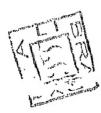


. .

.

﴿ فَهُ رَسِتُ الْجُزَّءُ الْأُولُ مِنَ الْمُقْرِيرِ وَالْتَعْبِيرِ شَمْرَ حَصَّرِيرِ الْكَمَالُ بِنَ الهمام فعدمة المقدمة أمور أربعة الاولمفهوم اسمهذا العلم الذى هوأصول الفقه الخ 10 الامرالساني موضوعه الدليل السمعي الخ... 77 الامراائال المقدّمات النطقية مباحث النظرالخ. 47 الامراارابع استداده أحكام استنبطوها الخ ... 70 المقالة الأولى في المبادى اللغوية الخ AF معت أن الواضع للاجناس أولاً الله سعمانه الخ ... 19 طريق معرفة اللغات التواتر كالسماء والارص الخ. 77 اللفظ المستعلم فردوس كب فالمفرد ماله دلالة الخ 71 والجلة خراندل على مطابقة خارج الخ. ۸Y ولأنبر دباعتبارذاته ودلالته ومفايسته لمفردآخ ومدلوله واستعماله واطلاقه وتق فى فصول الفصل الاول هومشتق الخ . . . والاشتفاق الكبيرايس من حاجة الاصولى .. 9. مسئلة ولا يشتق أذات والمعنى قائم بفروالخ ... 91 مسئلة الوصف عال الاتصاف حقدقة الخ 92 الفصل الشانى في الدلالة وظهو رهاو عفائه اللخ . . 91 ١١١ انقسام دلالة اللفظ الى دلالة المنطوق ودلالة المفهوم انقسام المفهوم الى مفهوم موافقة وهو خوى الخطاب الخ 111 ١١٥ مفهومالخالفة.... ا ١٤١ مسملة من المفاهيم مفهوم اللقب نفاه الكل الخ مسمَّلة النَّفي في الحدير باعم الغير الأخرقيل بالمفهوم وقيل بالمنطوق الخر. ١٤٦ التقسيم الشانى الفظ المفرد باعتبار فله و ردلالته الى ظاهر وقص الخ ... ١٥٨ التقسيم الشالث مقابل الشاني اعتبارا المفاءاخ ١٦٩ الفصل الشالث هو بالمقايسة الى آخراما من ادف الخرب ١٧٢ الفصل الرابع وفيه تقاسيم الاولو يتعدى المهمن معناه اما كلى الخ. ١٧٤ المقسيم الساني مدلوله امالفظ كالجلة والمارالخ ١٧٥ التقسيم المالث قسم فحرالاسلام الافظ بحسب الاغة والصيغة الخ. ١٧٦ المقسيم الاول الفظ باعتمار المحاد الوضع وتعدّده الخ ١٧٩ التقسيم الثانى باعتمار الموضوعه انحاداو تعددا ١٨٢ أماالعام فيتعلق بهماحث المتث الاول هرصف العالى الح ١٨٣ المحث الشاني هل الصيغ من أسماء الشرط والاستفهام الخ ... 119 الحث الثالث ليس الجمع المنكر عامالة. و. ، مسئلة نقل الاجماع على منع العلى بالعام قبل العث عن الخصص . . صيغة جمع المذكر وتحوالواو في فعاواهل بشعل النساه وضعاالخ



•	عدمة
مسئلة هل المشترك عام استغراقي في مفاهيمه الخ	718
« المقتضى ما اسندعاه صدق السكلام الح»	717
الالتفاد المالية على مناه فتلاء مداما كما في الكورة لا ما	.
والتراث المال ضروه والماللسان التراثيركية لدنوس	1,77
	177
فه خلاف الخ	
« خطاب الواحد لا يم غيره الغمالخ»	077
« اللطاب الذي يع العمد لغة هل يتناولهم شرعال في	577
« خطاب الله سجانه العمام كما عبادك الخ»	777
« الخطاب الشفاهي كما أيما الذين آمنو اليس خطا بالمن بعدهم ألخ	177
« المخماطب الكسرد أخل في عوم منعلق خطابه عند الاكثر الخ	177
« العام في مفرض المدح والذم كان الايرار يع	54.
« مثل خدمن أموالهم صدقة لا يوجيه من كل فوع الخ	54.
« اذاعلل الشارع حكاعم ف محالها بالقياس وقيل بالصيفة الخز.	771
the state of the second state of the second	1
	777
« قالت الحنفية بقدل المسلم الذي الخيار المسلم الذي المسلم الذي المسلم الذي المسلم الذي المسلم الذي المسلم	777
« الحواب غيرالمستقل بساوى السؤال في المجوم اتفاقا الخ.	347
لصت الرابع الانفاق على اطلاق قطعي الدلالة على اللهاص الخ	
سمَّة يشترط فيه أى الاستثناء الاتصال الخ	4 774
« المنفية شرط المراجه أى الستنى من المستنى منه كويه من الموجب الخ	177
« اذاخص العمام كان مجازاف البياق عندالجهو رالخ	377
« العادة العرف العلى مخصص عند المنفسة الخ»	7.4.7
« رجوع النَّميرالي الهض الس تخصيص اللخ	7A7
« الأعمة الاردمة محور العصم بالقياس الخ	۲۸۷
211 5 45 151	190
« الا دران منه المصمص جمع برندعلي ومنه والح	
« صفة الامن خاص في الو حوب عند الله ورالخ	4.4
« لاشك في تمادركون صيغة الامر في الاياحة والندب مجازا الخ	4.0
« الصمقة باعتمار الهممة العامة لطلق الطلب الخ»	411
« الفورضروري القائل بالشكرار الخ	110
« الأعربالاص بالشي أيس أصرابه اذلك المأمورالي	419
« اذاتهاقب أحران بخما ثلبن الخ	419
« اختلف القائلون بالنفسي الخ	079
« الاكثراد اتعلق النه عي بالفعل كان اعسنه مطلق الخ	464

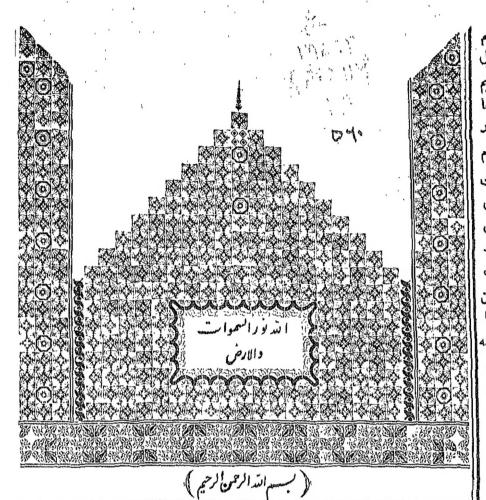
THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

١٤٧ فالفظ اندل من ومعلى من المعنى فركب الخ

4		· ·
1	Alicania de Santia de como em	صيفة
1	تقسيم آخراللفظ والمعنى اماأن يتحداوه والمنفردالخ	100
4	تقسيم آخر مداول الافظ امامعني أولفظ مفرداً ومن كب الخ	101
	الفصل الثالث في الاشتقاق وهور دلفظ الى لفظ آخرالخ	171
	وأحكامه في مسائل الاولى شرط المشتق صدق أصله الخ	177
	الثانية شرط كونه مقيقة دوام أصله الخ	179
:	الثالثة اسم الفاعل لايشتق لشي والفعل فاع بغيره الخ	- 11
	الفصل الرابع فى الترادف	175
,		177
,£	واسكامه في مسائل الخريد الأرد من الأول في الأول المناه المناه	174
	الفصل الخامس فى الآشتراك وفيه مسائل الاولى فى اثبانه الخ.	181
	الثانية اله خعلاف الاصل الخ	140
-1	الماللة مفهوما المشترك اماأن يتباينا الخ	117
	الرابعة جوّ زالشافهي رضي الله عنه والقاضيان وأبوعلي اعمال المشترك الخرب	144
	الخامسة المشترك ان تحرد عن القريقة فحمل الخ	190
	الفصل السادس في الحقيقة والمجاز الحقيقة فعيلة الخوفيه مسائل	197
,	الاولى الحقيقة اللغوية موسودة وكذا العرفية الخ	199
9	فروع الاول النقل خلاف الاصل الخ	607
:	الثانية الجازاما في المفردمثل الاسدالشحاع النبي	8.7
ji,	المالمة شرط المجازالملافة المعتبر نوعها الخز	711
	الرابعة المجاز بالذات لا يكون في الحرف الخز	11
	الخامسة المجاز خلاف الاصل الخ	717
		717
	القصل السابع في تعارض ما يحل بالفهم الله الأدار الأدار السابع في تعارض ما يحل بالما الما الما الما الما الما الما ال	777
	الفصل الشامن في تفسير سروف يحتاج المهاوفية مسائل الاولى الواولات مع المطلق الخرب	477
	الثانية الفاء المعقم المالم الثالثة في الظرفية الرابعة من الابتداء العابدالخ.	64.
	انظامسة الباء تعدى الازم و فيحز قالمتعدى السادسة اغالله صرالخ	777
	الفصل التاسع في كمفه الاستدلال بالالفاط	140
,	الباب الثاني في الاوامر والنواهي وفيه قصول الاول في الفظ الامن	451
	الفصل الثاني في صيغته	707
4	الفصل الثالث في الشواهي	444
Dec.	الباب الثالث في العرم والمصوص وفيه فصول الأول في العرم الم	7.47
	الفصل الداني في المصوص	787
,	الفصل الثالث في الخصص وهومتصل ومنفصل وفيهمسائل	4.9
	الاولى شريله الاتصال عادة	410
1	الثانمة الاستثناء من الاثمات نفي وبالعكس الخ	818
, '	الثالثة المتعددة ان تعاطفت أواستغرق الاخترالاول المز	112
'	الرابعة قال الشافع المتعقب للحمل كقوله تعالى الاالذين تانوا بعود المهاالخ	6017
	STATE OF THE PROPERTY OF THE P	
	Control of the second of the s	יו הברעה זיי
	AND CONTRACT OF THE PROPERTY OF THE CONTRACT O	
J.		

A Comment of the Comm





الجددته الذى رضى لذاالاسلام دينا وفتع علينامن خزائن علمه فتعاميينا ومن علينابالتحلي بشرعه الشريف ظاهراو باطناعملاو يقينا وجعسل أجل الكتب فرقانه الذى لايأته الماطل من بين يديه ولامن خلفسه وأفضل الهدى سنة نبيه الكريم الذى لايدرك بشرقصارى يجده ولاشأ وشرفه وخبر الام أمته المحفوظ إجاعها من الضلال في سبيل الصواب والفائزاً علامها في استنساط الاحكام بأوفر نصيب من جزيل المواب وأشهدأن لااله الاالمه وحده لاشريكه إلها ماذال علم احكما وأنسدنا ومولانا هجداعبده ورسوله نبياها برج بالمؤمنين رؤفار حما فأقام بمنه أودالماة العوجاء وأظهر عفسر ارشاده عاسن المنهفية السحمة السضاء وأزال بمحكات نصوصة كلشمة وربب وأمان ماواهره وتواهيمه منهب الحقى طاهرامن كل شين وعيب وأوضع تقر برالدلالة على طرق الوصول الى ماشرعم دينسة القويم من جيال القواعدور أسخ الاصبول فأضي منهاج سالكه صراطاسويا وبحرافضاله موردار واعوشراباهنيا وتقويمآبات ماعضائله حكاصاد قاودلسلامهسديا وتنقير مناط عقائل خوائده روضاأ نفاوغرا حنيا وتسين مناريناته توضيحا باهرا ومنطوقا جليا وتلويح اشارات عيونه على أنواع فنونه اعادا فمعا ووسيخافسا وتحقيق مقاصده بكشف غدوامض الاسمراروا فاضدة الانوارفي مواقف السان خطسا بليفاو كفيسلامليا ومنفول محصول عاصله بتعصيل الآمال وبلوغ الفاية القصوى من المنسال ضمينا وفياوسيماقويا ومنتف فوائد سوامع كله وفرائدها ترا سمكه ددانهما وعقداجما ومستصني نقودمواهبه وخلاصسةعقودما ربه كنزاوافراوذ خراسنيا وتصر مرميزان دلائل وتنتريرا الررسائل قضافها ووالامرضا فمسلى الله على هذاالنبي الكريم

بسم الله الرحس الرسيم المدنسة الذي مهدأصول شر معتسه بكتابه القسديم الازلى وأبدقواعدها استة العربي وشد أركانها بالاجاع العصوم منالشمطان الغوى وأعلى مسارهااللافتياسمسن القساس المسيق والحلي وأوضع طرائفها بالاحتماد فىالاعتماد عسلى السس القوى وشرعالقاصرعن مرتبتها استفتاء منهويها قائم ملي * وصاواته وسلامه على سدنا شحد المبعوث الى القر مدوالبعبدالشريف والدنى وعلىآلهوأصمايه أولى كل فضل سني وقسدر على ﴿ وبعد ﴿ فان أصول الفقه علمعظم قدره وبين شرفه ونفره اذهوقاعدة الاحكام الشرعيه وأساس النتاوىالفرعمه التيبها م_للح المكلفان معاشا ومعادا ثم ان أحسكتر المستغلنه في هدا الزمان قسد اقتصر وامن كنبسه على المنهاج للامام العلامة قاضي القضاة نادبراادين البيضاوى درنى الله عند الكونه صغيرا لينيم كثير العمل مستعنب اللفظ وكنت أيضاعن لازمه درساوتدريسافا ستخرب الله تعالى في وضع شرح عليه موشملعانية مفصيعن مباينسه معردلا دلته

مقررلاً صولة كاشف عن أستاره باحث عن أسراره منهافيه على أمو وأخوى مهمة (أحسدها) ذكر مايرد عليه من الاستلة التي لاجواب عنها أوعنها جواب عنها أوعنها أو الشائلة التنبية على التنبية على التنبية على التنبية على التنبية على التنبية على المنافق المناف

مخصوصه لمعرف الشافعي مذهب امامه في الاصول فانظفرت بالمسئلة فيماوقع لى من كتب الشافعي كالأم والامالى والاملاء ومختصر المدزني ومختصرالمويطي تقلر امنه بلفظها فالمامسا الكتاب الذي هي فيده تم الماب وان لمأظف ريها في كالامهعيز وتهاالى ناقلها عنه (الرادع) ذكرفائدة القاعدةمن فروع مذهبنا فى المسائل المتاحدة الى ذلك (العامس) التنسه على المواضع التي خالف المصنف فيها كارم الامام أو كارم الآسدى أوكلام ان الحاجب فانكل واحدمن هؤلاء قددصار عدة في التصحير أخذبه آخذون فاناضطرب كالام أحدا هؤلاء نهت علسه أنضا (السادس)ماذ كره الامام وابراكاحساسالفروع الاصولمة وأهمله المسنف فاذكره مجرداعن الداسل غالبا(السابع)التنبيهعلى كتبرعماوفع فيهالشارحون من التقريرات التي لست مطابقة وقد كنت قصدت التصريح بدكل ماذكروه منهافرأبت الاشستغالبه يطول لكارته حتى رأيت في بعض شروحه الشهورة ثلاثة مواضع بلي بعضمها

وعلىآ له وأصحابه الذين بلغوا من المكارم مكا بافصيما ورفعهم فى الدارين مقاماً عليا وسلم تسليما دائماسرمديا هو بعسد كالناعم أصول الفقه والاحكام من أحل عاوم الاسلام كانفر رعند أولى النهى والاحلام أهام الله ثعالى اله في كل عصرو زمان طائفة من العلماء الاعيان ومعشرا من فضلا والحالة الأوان فشمدوا يجمل المذاكرة والتصنيف قواعده الحسان واعتمدوا فيماحا ولوءمن سسن المدارسة والتأليف غاله الاحسان وانمن هؤلاء الاقوام شيخنا الامام الهمام البحرالعلامه والحبرالمحقق الفهامه مححقق حقائق الفروع والاصول محرردقائق المسموع والمعقول شيخ الاسلام والمسلمن كال الملة والفضائل والدين الشهرنسسمه الكريم النهمام الدين تغده الله يرجمه ورفع فىالفردوس على دريعته وبمباشه دله بهذا الفضل الغزير مصنفه المسمى بالتحرير فانه قدمر دفيه من مقاصدهمذا العلمالم يحرره كثير معجعه بيناصطلاحي الحنفية والشافعية على أحسن نظام وترتب واشتماله على تحقيقات الفريق بنعلى أكل وجب وتهذيب معترصيع مباسمه بحواهر الفرائد ويوشيهمعانيه عطارف الفوائد وترشيع صنائعه بالتحقيق الظاهر وتطريف بدائعسه بالتدقيق الباهر وكممودع فى دلالاته من كنوز لايطلع عليهاالاالأفاضل المتقنون ومبدع فى اشاراته من رموز الابعقلها الاالكبراء العبالمون فلابرم أن صدقت رغية فضد لاء العصر في الوقوف على شرح يقرو تحقيقانه وينسمعلى تدقيقاته ويحلمنسكلاته ويزيح إبهامانه ونطهرضمانوه ويهدى سرائره وقد كان بدور في خلدى مع قلة بضاعتي ووهن جلدى أن أوجه الفكر تحو تلقاءمدين هـ ذه الما رب وأصرف عنان القلم نصو تتحقيق هدنده المطالب الاشارة متعددة من المصنف تغده الله برحته الى العبد بذلك حال قراءتى عليه لهذا الكتاب الجليل وسؤال خليل مني هذا المرام بعد خليل وكان بعوقني عن البروزفى هدذاالمضمار ماقدمتهمن الاعتدار معمامنت مهمن فقدمذا كراسب ومنصف ذى نظرمصيب ولملهام بعضءوا تق يدنهة في الوقت بعدالوقت وقصوراً سباب تقعدعن ادراك ماهو المأمول من الجسد والبحت الى أن صمم العزم على الاقدام على تحقيق هذا المرام بتوفيق المال العلام فوقع الشروع فيهمن نحوعشر جبج وتجشمت فى الغوص على درومة لامته ونبذة من مباديه غرات اللهيع غمينما العبدالف عيف ركب كل صعب وذلول في تقر والكماب ويكشف فساع محاس أبكاره على ألخطاب من الطلاب برزت الاشارة الشيضيه بالربعلة الى حضرته العليه قضاء للحق الواجب من زيارته وتلقياللز بادات التي ألحقها بالكناب بعدمفارقشه واستطلاعاللوفوف على مابرذمن الشرح وكيفية طريقمه فطار العبداليه بعناحين الاأنه لم يقدم علسه الاوقدنشيت به حالب البن ثملم ينشب رحمه الله تعمالى الاقليلاومات فأريقض العمد الوطرممافى النفس من الصفيقات والمراجعات أنهم اقتنصت في خلال تلك الاوقات ما أمكن من الفوائد الشياردات وأثبت في الكتاب عامة مااستقر الحال عليهمن التغييرات والزيادات ممرجه مت قافلا والقلب حزين على ما قات والعزم فاترعن الخوص فىهذه الغمرات والبال قاعدعن تتجشم هذه المشقات وانطوى على هذه الاحوال السنون ستى كأنّ تلك الامور كانت في سنات غسرأن الاخلاء لم رضواما عراض العمد عن القمام مذا الطاوب ولا يرغبته عن هذا الام المرغوب بلأ كدوا العزية على الرام المزم فتوقعقيق مطالبه وكرروا الالحاح على اعمال الرسيل والخمل فى الكرعلي الظفر بغشمة مآريه والعمديستعظم شرح هذا المرام وبرى أن إبعضهم أولى منهب ذاالمقام وتطاول على ذلا الأمد وليس بمنصرف عن هذا المسؤل منهم أحد فينتذ

بعضافلناك أضربت عن كشيرمن افلمأذ كره المته اكنفاء مقر والصواب وأشرت الى كثيرمنم الشارة لطيفة وصرحت عواضع كثيرة منها (الثامن) القنبيه على فوائد أخرى مستحسنة كفقول غريبة وأبحاث نافعة وقوا عدمهمة الى غيرذك عماستراه انشاءالله تعالى

* واعل أن المصنف رسمه الله أخذ كاله من الحاصل للفاضل تاج الدين الارموي والحناصل أخذه مصنفه من الحصول الامام شرالدين والحصول استعداده من كتابين لا يكاد (ع) يعرب عنه ما عالما أحده ما المستعد في الحقول استعداده من كتابين لا يكاد (ع) يعرب عنه ما عالما أحده ما المستعدل المستعدل المستعدلات المستعدلات المستعدلات المستعدلات المستعدلات المستعدلات المستعدلات المستعدلات المستعددة من المستعدلات المستعددة من المستعددة من المستعددة من كتابين لا يكاد المستعدل المستعددة من المستعددة من المستعددة من المستعددة من المستعددة من المستعددة من المستعددة المستعددة المستعددة من المستعددة المستعددة من المستعددة ال

استحرت الله تعالى المافي شرح هدذا المكتاب لكن لاعلى السن الأول من الاطناب بل على سبيل الافتصاد بين الاختصار والاسهاب وشرعت فيه موجها وجه رحائى في تسيره الى الكريم الوهاب سائلامن فضاله تعالى عائب الرال والثمات على صراط الصواب وأن بثيري عليسه من كرمه سجانه جزيل الثواب وأن يرزقني من كل واقف عليه ذعاء صالحا بستجاب وغرة شاء حسن يستطاب على أنى مثل في الحال مقدل من قال

مادا تؤمل من أخى ثقمة « حلته ماليس عكنه انبرهنه انبرهنه عرمه فهوعلى « عدر سين ادا ببرهنه قدمت في الله معتدرا « هداطراز است أحسنه

ولعله ادافتها لله تعالى إتمامه ومن بالفراغ من اتقاله واختتامه أن يكون مسمى هيالتقر بروالتحمير فسرح كتاب الممرير فه وحسى الله ونم الوكيل ولاسول ولاقوة الأبالله العلى العظيم فالرجهالله (بسم الله الرحن الرسيم) بدأ مالسماة الشريفة تمركا وعائبة لمانفرت عنه السنة القولية من ترك البداءة نهاأو عايسة مسدها في الثناءعلى الله تعالى ما لميسل على سبيل التجيل فأنه ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلمأنه فالكل أحردى باللاسدأ فيه ببسم الله الرسن الرحيم فهوأ بتروفى رواية أقطع فان قلت وقدساء أيضاف رواية استهلا يبدأفيه بالدرته فهذه تعارض الاولى فاالمرج للاولى عليها فلت تصدر كابالله العظيم وكتب النبي صلى الله علمه وسلمالي هرقل وغيره بهاعلى مافي الصحيم واستمر ارالعرف العملي المتوارث عن السلف قولا ونعسلا على ذلك عمدنا اذا كأن الرادلابسدا المفظهما لكن ذكر الشيخ عيى الدين النووى رسمه الله أن المراد بحمد الله ذكر الله كاجاء في الرواية الاخرى فان كاب هرقل كان ذا بال من المهمات العظام ولم ببدأ فيدرسول الله صلى الله عليه وسلم بلفظ الجدويد أبالسمان اه قال العبدالضعيف غفرالله تعالىله وفى ذلك نظر فانهان عنى حينئذ ترالله فى قوله ان الراد بعمدالله ذكر الله ذكره والجيل على قصد التحييل الذي هومعنى الحد خاصة فالامر بقلب ما قال وهو أن المراديد كرالله ما هوالمراد محمد الله فهومن باب-علل المطلق على المقد لامن باب التحقر بالمقدعن المطلق وحين المطلق فيغشيةمثل هذا الحل على القواعدوهومتش على قواعد الشافعية ومن وافقهم لانهم يحملون فيمثله الطلق على المقيد لاعلى فاعدة جهورا لجنفية لانتهم لا يحملون في مثل المطلق على المقيدلان التقييد فيه راجع الى معسى الشرط وانسابجر ون في مثله المطلق على اطلاقه والقيد على تقييده حتى إنه يخرج عن العهدة وأى فرد كان من أفراد ذلك المطلق فتعليق الحكم الثابت للطلق بالمقيد من حيث إنه لا يؤثر اعتمارفيسدذاك المقيد ففذاك المطلق عندهم كافرادفسردمن العمام بحكم العام حيث لايو حب ذلك تخصيص العام كاهوالمذهب الصيع على ماساتى في موضعه انشاء الله تعالى وحينتذيعه أن يستلوا عناكمة في السنعيص على ذلك ألف ردمن المطلق دون غيره و يتجملهم أن يحسبوا هذا بأن العلها افادة تعليم العبادماه وأولى أومن أولى ما يؤدى به المرادمن المطلق وانعنى حينتذنذ كرالله في قوله المذكور ذكره مطلقاعلى أى وجه كان من وسووه المعظيم سواه كان تسديها أو تعميد اأوسكرا أوتم لمدلا أو تسكميرا أونسمية أودعاء فلانسلم أن المراد بمعمد الله ذكرالله على هذا الوجه من الاطلاق للعلم بأن المعنى الحقيق العمداليس ذاك فالاصه داك والاداعى الى التعور به عن مطلق الذكر لاندفاع الاسكال بكتاب هرقل وما حرى مجراه عماذكرناه على قول جهور المنفية فتأمل بقول العبد الفقير محدين عبد الواحدين عبد الجيد الاسكندرى مولدا السمواسي منتسبا الشهربان همام الدين اقب والده الملامة عمد الواحد المدكور

البصري حتى رأينه ينقل منه ما الصفحة أوفرسا منها للفظها وسسهعلي ماقمل اله كان محفظهمافاعمدت في شرحى لهددا الكتاب مراجعة هسدوالاصول طلبالادراك وجمالصواب فى المنقول منسه والمعقول وحرصاغلي ايرادمافيسه عسلى وفسق مرأد فاتله فالهرعان فالقصوداو تبادرغمره فيتضيع عراحعة أصلمن هددهالاصول المذكورة ولمأثرك مهدا في تنقيمه وتحسر بره فاني بحمدالله شرعت فسهدلما مسن الموانع والعدوائق منقطعاء سن القواطع والعلائق فصارهذاالشرح عدةفي الفنعوما وعدة في معرفة مذهب الشافعي فمه خصوصا وعمدة في شرح هدا الكنابوسعت سعى في الضاح معانسه وبذلت وسميفي تسهدله اطالعمه يحس لاستعذر فهمه على المبتدى ولايبطئ ادراكه على المنتهى وسميته فأنهاله السول فيشرح منهاج الاصول ك والله أسأل أن سفع به مؤلفه وكانبه وقارئه والنياظرفيه وجمع المسلمن عنسه وكرمهآمين (١) (١) سقط هنامفطمة النواح

من نسخ الشرح التى بأبد ساوكا نهرجه الله منها المونه لم يشرحها وأثبها غيره من الشارسين وتصها بعد السهلة كان تقدس من عبد بالعظمة والحلال و تازمن تفرد بالقدم والحال عن مشاع قالاشهاه والامثال ومصادمة الحدوث وازوال مقدد

الترادف المتوال ونشكره عسلى ماعنامن الانعام والافضال ونصلي على محدالهادى الى نورالاعان من ظلمات المكفر والضلال وعلىآله وصحمه خدرصت وآل (وبعد) فان أولى مأتم سميه الهسمم العوالى وتصرف فيسه الايام واللمالي تعلمالمعالمالدينمة والكبيف غسن حقائق الماة الحنفمة والغوص فى سارىحار مشكلاته والقصص عين أستار أسرار معضلاته وان كابناهذا منهاج الوصول الىعسل الاصول المامع بن المعدة ول والشروع والمنوسط بين الاصول والفروع وهووان صغر عقمه كبرعلمه وكثرت فسوائده وجلتعوائده معقه رجاء أن بكون سدرا لرشاد المستفدين ونعاتي ومالدين والله حقسق بمقمق رحاء الراحين أصول الفقه الزكسه

كان قاضى سيواس البلدالشمير بملاد الروموس ست العلم والقضاءية قدم القاهرة وولى خلافة الحكم بهاءن القاضى النني ماعمة مول قضاء النفية بالاسكندر يةوتر قرم بابنت القاض المالكي ومئذفولات له المصنف ومدحه الشيخ بدر الدين الدماميني بقصيدة بليغة بشمدله في ابعلم المرتبة في العلم وحسن السبرة في الحكم غرغب عماور جع الى القاهرة وأفام بها مكاعلي الاستغال في العلم الى أن مات كذاذ كرل المصنف رحه الله وأما المصنف فناقمه في تحقيق العاوم المسداواة معروفة مشهوره ومآ ثرة فى بذل المعروف والفضائل على ضروب شحوم المحفوظة مأثوره فاكتفينا بقرب العهد ععرفته عن بسط القول هنافي ترجمته (غفرالله ذنوبه وسترعبوبه الجدلله) هذه الجله كاأفاد المصنف فيما كانشر سعهمن كاب البديع لابن الساعات إخمار صيغة إنشاءمعنى كصيغ العقود قال وبالغ بعضهم فى انكاركونها انشاء لما بازم عليه من انتفاء الاتصاف بالجيل قبل حدالحامد ضرورة أن الانشاء يقارن معناه لفظه فى الوحود ويبطل من قطعيتسين احداهما أن الحامد مابت قطعا بل الحادون والاخرى أنه لايصاغ لغسة للمغبرعن غسره من متعلق الخماره اسم قطعا فلايقال القائل ريد ثابت له القمام قائم فلوكان الحداخبارا محضالم يقسل لقائل الجدداله حامد ولانتني الحامدون وهدما باطلان فبطل ملزومهما واللازم من المقارنة انتفاءو صف الواصف الممين لاالاتصاف وهدا لان الجداظهار الصفات المكالمة الذابتة لأنبوتها نع يتراءى لزوم كون كل مخبر منشما حيث كان واصفاللواقع ومظهرا له وهو توهم فان الجدما خوذ فيهمع ذكرالواقع كونه على وجه ابتداء التعظيم وهذاليس حزمماهية الخبر فاختلفت المقيقتان وظهرأن الغذلة عن اعتباره فاالقمد بزءماهية الجدهومن شأالغلط ادبالغفلة عنسه طن أنه اخمار لوجود عارج بطابقه وهوالاتصاف ولاخار جالانشاء وأنت علت أن هذا خارج مزءالمفهوموهوالوصف الجيل وعامه وهوالمركب منهومن كونه على وحدابتداء التعظم لاخادج له بلهوا بتداء معنى لفظه علة لهوالله سسحانه الموفق اه وقد عرفت منه معنى الحد وللناس عبارات شتى فى بيانه لا يتخاو بعَضهامن نظرُ وبحث فيطلب مع بيان الفسرق بين الحدوا لشكر والمدح في مظانم الذ لاحاجة بناهناالى الاطناب واشممن المعداوم أن الاسم الجليل أعنى الله خاص بواجب الوجود ألخالق العالم الستعق ليسع الحامد بل هوأ خص أسمائه الحسى والصحيح أندعرب كاعليه عامة العلالة عبرى أوسريانى كاذهب البسه أنوزيد البلنى غمل أنهء وبى هل هوعه أوصفة فقبل صفة والصميم الذى عليه المعظم أنه علم شمعلى أنه علم هل هو مشتق أوغير مشتق فقيل مشتق على اختلاف بينهم في المادة التى اشتق منها وفي أن علمته حين تذبطريق الوضع أوالغلبة وقبل غيرمشتق بل هوعلم ص يجل من غيرا عتبارأ صل أخذمنه وعلى هذا الاكثرون منهم أنوحنيفة وهجد بنا لحسن والشافعي والخليل والزحاج وابن كيسان والحلمي وامام الحرمين والفزالى والخطابى شردوى هشام عن محدين الحسن قال سمعت أباحنيفة رسمه الله يقول اسم الله الاعظم هوالله وبه قال الطهاوى وكذير من العلاء وأسسكثر العارفين حق إنهلاذ كرعندهم لصاحب مقام فوق الذكربه وقدعه إمن هـ ذاوجه تخصيص الحدبه دون غيره من أسمائه تعلى واعاقدم الحدعليه برياعلى ماهوالاصل من تقديم المسنداليه مع انتفاء المقتضى للعدول عسمن غسيرمعارض سالممن المعارض لان كون ذ كرالله أهم نظرا الى ذا ته يعارضه كون المنام مقام الجدلله (الذي أنشأ) في الصماح أنشأه الله خلقه والاسم النشأة والنشاءة بالمدّعن آبي عرو بنالملاء وأنشأ يفعل كذاأى ابتدأ (هدذاالعالم) المشاهدعاويه وسفليه وماستهدالدوى البصائر والابصار على ترالسنين والاعصار غ قيل هومشتق من العلم فاطلاقه سينتذعلى السموات

وال (أصول الفقه معرفة دلائل القسقه اسالا وكمفسة الاستفادة منها وحال المستقيد) أقول اعلم أنهلاعكن الخوض فيعلم من العاوم الابعد نصور داك العسلم والتصورمستفاد

من التعريفات فلذاك قِدم المصد مف تعريف أصول الفدة وعلى الكلام في مباحث مولاشك أن أصول الفقه افظ من كب من مضاف

ومضاف المه فنقل عن معناه الأضافي وهو الادلة المنسوبة الى الفقه وجعل لقبارى علاعلى الفن الخاص من غير نظر الى الاجزاء والفرق بين اللقبي والأضافي من وجهين أحدهما (٦) أن اللقبي هو العلم كاسماتي والاضافي موصل الى العلم الثاني أن اللقبي لا بدقيه من

والارض وماسم ماسطر يق المغلب لما في هدده من ذوى العدم من المقلين والملائد كه على غيرهم من الميوانات والجادات والجواهر والاعراض وفيل هومشتق من العلامة لانفاعلا كثيراما يستعل فى الالة التى يفعل م االشي كالطابع واللمام فهو كالالة في الدلالة على صانعه فهو حينمذاسم لكل ماسوى الله تعالى بصفائه من الحواهر والاعراض فانع الامكانم اوافتقارها الي مؤثر واجب الذائه تدل على وحوده ولعل على هذا ما في الصاح من تفسيره ما للق أى الخاوق (البديع) وهو يحتمل أن يكون صفة مشمه من بدع بداعة وبدوعاصارغامة في وصفه خيرا كان أوشرا وأن تكون معناه المبتدع على صيغة اسم المفعول أى الخترع لاعلى مثال كاأشار المه في الصاح وغيره لكن على هذا يكون قوله البديع (بلامثال سابق) تصريحابلازمين لانشاء العالم لان الظاهر أن الفعل المبتدأ للفاعل المطلق غيره سموق اليه ولامتقدم فىالوجودااهمين مايقدرمتعلقه علمه كاهوظاهرمن قوله تعالى انا أنشأناهن انشاء بخلافه على الاحتمال الاول فان عليه اعما يكون في هذا القول تصر يح بلازم واحدوهو قوله بلامثال سابق وأيامًا كان فلاضرغ مرأن الاول أنسب عاسماني كاسنشر المه وقديقال الانشاء والابداع المجادااشئ بلاست مادة وزمان ولانوسط آلة وككلمهما يقابل التكوين الكونه مسبوقا بالمادة والاحداث لكونه مسموقا بالزمان وعند العبدالضعيف غفرالله تعالىله في هذا نظر متوره قوله تعمالي وهوالذى أنشأ كم من نفس واحدة ثم الله ينشئ النشأة الاخرة اعمامه ه اذا أراد شيأ أن يقول له كن فيكون (وأنارلبصائرالعقلاءطرف دلالته على وحوده وتمام قدرته) أي حعل أنواع الادلة الأنفسية والآفاقية الدالة على وحوب وجوده طلذات وشمول كال قدرته لسيا والممكنات وأضحة جلية لذوى الاستيصارمن عقلاءالعباد ستىصارذات عندائاصة من أولى الرشاد من ضرودات الدين بلومن عمناليقين وأحسن قول العارف أبى استحق الراهيم الخواص

لقد وضع الطريق اليك حمّا ، فاأحسدا رادك يستدل

وبقول الاستر

القدطهرتفلانخني على أحد ب الاعلى أكمه لايعرف القرا

(فهوالى العلم بذلك سائق) أى ايضاحه الادلة عليه مسائق القداوب المستبصرة الى العلم القطعى وجوده الذاتى وقدرته الماهرة ومن عدون كلام الشريخ ألى عروبن مرزوق قبل وكان من أو تادم صر الطريق الى معرفة الله وصفاته الفكروالاعتبار بحكمه وآياته ولا سبيل الالباب الى معرفة كنه ذاته في مديع الخداوة المناسل متصدلة الى معرفة موجي الغدة على أزليته والكون جمعه ألسن ناطقة وحدانيته والعالم كله كاب مقرأ حروف أشخاصه المتبصر ون على قدر بصائرهم (دفع نظامه) أى اضطر نظام المعالم (المستقر) أى الثابت على أم وجوم الانتظام من غيرا خدل ولا انخرام المعتبرين من ذوى النهى والاحلام (الى القطع وحدانيته) لانه كافال أصدق القائلين لو كان فيهما آلهة الا

الله الفسد تافسهان الله رب العرش على مفون وقد أحسن أبو العناهية في قوله وله الله المناهبة في الماحد

ولله في كل تحسر مكة * وتسكينة أبدا شاهد و وف كل تحد مكل شئ له أنه إلى الله واحد

(كاأو - ب) لذوى النظر النصير (توالى نعمائه تعالى المستمر) أى تنابه ها الدائم على سائر شخاو قانه مع المبس المكثيرة ن المسكن والمشود والطغمان (العلم) القطعي لهم (برسمانية) أي

للائة أشماء معرفة الدلائل وكيفية الاستفادة وحال المستفد وأماالاضافي فهوالدلاتل حاصة وافظ أصول الفقه مركب على العنى الاضافي دون اللقي لانسراه لايدلعملي سرء معناه فاذاتقسررماقلناه وعلت أنأصول الفقهف الاصل مركب فاعسلم أن معرفة المركب متوقفة على معرفة مسرداته فكان شغي له أن مذكر تعريف الاصل وتعريف الفقه قبل تعريف أصول الفقه كافعل الامام فى الحصول والاسدى في الاحكام وغيرهمامستداين عاد كرتهمن لوقف معرفة الركب على معرفة المفردات فلنذكرأ ولاتعر يفهمانم نعودالى شرح كالامه فذةول الاصلله معتسان معنى في اللفة ومعنى فى الاصطلاح فأمامعناه اللغوى فاختلفوا فمه على عسارات أحسدها ماريني علمه غدره والهأنو الحسين البصرى في شرح العدة "مانيها الحشاج المه قاله الامام في المحصول والمنعب وتبعسه معاحب التعصيل فالنهامايستند عالم التي المالة الأمسدى في الاحكام ومنتهى السول رانعها مامنه الشيء واله صاحب

الحاصل خامسها منشأ الشئ فالا بعضهم وأقرب هذه الحدود هو الاول والاخير به وأما في الاصطلاح فل أربعة مهان بانحافه أحدها الدارل كقولهم أصل هذه المسئلة المكتاب والذة أى دليلها ومنه أيضا أصول النقه أى أدلته الثاني الرجان كتولهم الاصل فى الكلام الحقيقة أى الزاج عند السامع هو الحقيقة لا الجاز الثالث القاعدة المستمرة كقولهم إباحة المنة للضطرعلى خلاف الاصل الرابع الصورة المقيس عليه اعلى اختلاف مذكور في القياس في تفسيرا لاصل وأما الفقه (٧) فله أيضام عنيا ن لغوى واصطلاحي

فالاصطلابى سأتى فى كلام المصنف وأمااللفوى فقال الامام في المصول والمنتخب هوقهم غرض المتكلم من كالمسه وقال الشيخ أبو اسحق فسرح اللع هوفهم الاشساء الدقمقة فلايقال فقهت أن السماء فوقنا وقال الآمدي هوالفهم وهذاهوالصواب فقدقال الحوهرى الفقه الفهم تقول فقهت كالمك مكسر القاف أفقهمه بممعهافي المضارع أىفهمت أفهم قال الله تعالى في الهدولاء القوم لايكادون يفقهون حديثا وفالتعالى مانفقه كشراعمانقول وقال تعالى واسكن لاتفقهدون نسجهم اذا على ذلك فلينو سحم الى شوس كالام المصنف فنقول قوله معرفة كالحنس دخلفه أصول الفقهوغيره والفرق سيه وبين العسام ن وجهسان أسسدهما أنالعليتعلق بالسبأى وضع لنسبة شي الى آخر ولهذاتعدى الىمفعولن بخلاف عرف فانها وضعت للفسيردات تقول عرفت زيدا الثاني أن العسلم لايستدعى سبق سهل مخسلاف العرفة والمتمالي الأسالية المالية عارف ويقال أدعالم وفد

باتصافه بالرجة الواسعة التي هي افاضة الانعام أوارادة الاحسان وإلالبادوا عند الخالفة ولم يهاوا وقتما من الزمان كاقال الكريم المنان ولو بؤاخذ الله الناس عاكسبواماترا على ظهرهامن دابة الى غددال من آى القرآن وأنواع البرهان فسحانه من إله وسع كل شئ رحمة وعلما وغفر ذنوب المذنبين كرما وحلا وأننيسه وهذامن المصنف رجه الله جارعلى منوال كون العلم الحاصل عقب النظر الصيم واحبأى لازماحصوله عقبه إماوحو باعاديا كاهومنسو بالى القاضي أبى بكر الياقلاني وامام المرمتن أو وجو باعقلياغسيرمتولدمنه كاهواختياوا لامام فحرالدين الرازى وكشف القناع عنسه فى الكتب الكلامية يمنى وجب بخاق الله تعالى العقلاء عقب نظرهم الصيرف دوام تواتر نعما كه التي لا تحصى على العماد مع كثرة أهل الشرك والعصمان في كثير من الملاد العام القطعي باتصافه سحاله بهذه الصدفة العظمة التي هيمن أصول صفاته السدى ونعوته العلى فأتحده فالمالمان في القطع دامالا ومدأولا وقدظهرأنهاتين الجلتين نرجتا مخرج البيان والشهادة لبداعة هدذاالعالم كاهومة تمضى الاحتمالالاول فيمااشتق منهالبديع هنا ولجله وأنارلبصا رالعقلاه طرق دلالته فلاجرمأن لهذا واسكونهمالا يصع تشريكه مافى حكم ماقبله مامن الجلتين الا وليسين اذلايص لم أن يقعاصلنين لما الأوليان صلتان له فصله ماعنهما وظهرأ يضا أن اسناد دفع الى نظام وأوجب الى توالى اسناد مجازى لملابسة السسمة كافى قوله تعالى واذا تلست عليهم آياته زادتهم اعانا وأن قوله المستمر مرفوع على أنه صفة توالى كاأن المستقرص فوع على أنه صفة نظامه وتعالى مداة معترضة بين الصفة والموصوف الدلالة على الاجلال والتعظيم ثم كمأن لربنا تعالى عليذا نعما يتعذرا حصاؤها كذلك المستأيضا علينامنن يبعداستة صاؤها وهوأ يضاالوسيان العظمي البه ومن رام انتجاح مطالبه فهوكل عليه فالا جرمأن أنى المصنف بتعيله وتجيده منسوقاعلى حدالله وتوحيده فقال (وصلى الله على رسوله هجد) وكون الحمدفى صورة الجلة الاسمة والصلاة في صورة الجلة الفعلية غسرضائر لاتفاقهما هنافي كونهما انشاء وسيأتي في مسئلة هل المشسترك عام استغراقي في مفاهيمة أن الصلاة موضوعة الاعتناء باظهار الشرف وتحقق منه تعالى بالرجة ومن غسره بدعائه له ثم كافال بعض المحققين أجم الاقوال الشارحة الرسالة الالهيدة أنهاسفارة بين الحق والخلق تنبسه أولد الالباب على ما يقصر عنه عقولهم من صفات معبودهم ومعاده مومصالح ديتهم ودنياهم ومستحنات تهديهم ودوافع شبه ترديهم والاستمانتها غيرمر ادفة النبوة وينهدمافروق شهيرة فلاجرم أن قال القاضي عماص والعميم الذى عليه المهورأن كلرسول ني من غيرعكس وهوأقر بمن نقل غيرها لاجماع عليه انقل غيروا مدانلاف فى ذاك وعما قيسل فى التفرقة بينم ماأن الرسول مأمور بالانذار وأنه بأتى بشرع مستأنف ولا كذلك النبي وان كان فدأم بالتبليغ وأنه بأتسه الوس من حييع وسوهه والني بأتبه الوحي من بعض وحوهه والنبوة والرسالة أشرف مراتب البشر غملما كان من جملة ما يقعبه التفضيل الفرة والجدوى فال الشيخ شهاب الدين القرافى وجاممن هلذاالوسعه تفضيل الرسالة على النبرة فانع اتقرهدا به الامه والنبوة فاصرة على النبي فنسبتماالى النموة كنسسية العالم الى العابد وكان الشيخ عزالدين بن عبد السلام يلاسط فى النبوة جهدة أخرى بفض لهابهاعلى الرسالة وكان يقول النبوة عبارة عن نقطاب الله تعمال نسبه بالشاء حكم يتعلق به كقوله تعالى لنسه محمد صملى الله عليه وسمارا قرأ باسم ربك فهمدا وحوب متعلق برسول الله صلى الله علب ووسلم والرسالة خطاب يتملق بالامة والرسول عليه السلام أفضل من الامة بالحطاب المتعلق به فيكون أفضل من جهة شرف المتعلق فان النبرة هومتعلقها والرسالة متعلقها الامةواعا

نص جماعة من الاصولين أيضاومنهم الامدى في أبكار الافكار على شعوه فقالوا ان المرفة لا تطلق على العلم القديم قوله دلائل الفقه هو وعمضاف وهو يفيد الموم في الادلة المنفق عليها والخنلف فيها وحيننا في مضاف وهو يفيد الموم في الادلة المنفق عليها والخنلف فيها وحيننا في قدر به عن ثلاثة أشياعاً عدما معرفة عليها والخنلف فيها وحيننا في قدم الدينات المدونة عليها والخنلف فيها وحينا في المرابع عن الدينات المدونة عليها والخنلف فيها وحينا في المدونة المدونة عليها والخنلف فيها وحينا المدونة المدونة عليها والمدونة عليها والخناف فيها وحينا المدونة والمدونة عليها والخناف والمدونة المدونة المدونة والمدونة والدونة والمدونة والمدونة

الفقه ونحوه الثافي معرقة أدلاغ والفقه كأدلة النحو والكلام الثالث معرفة بعض أدلة الفقه كالباب الواحد من أصول الفقه فأنه حزمهن أصول الفقه ولا يكون أصول (٨) الفقه ولايسمى العارف به أصوابالان بعض الشي لا يكون نفس الشي والمراد ععرفة

الاداة أن يعرف أن الكتاب المنطقة التبليغ فهدان وجهان متعارضان ولامانع من أن تبكون الحقيقة الواحدة لهاشرف من وحددون وجه اه وقطع في مؤلف لديان النبقة أفضل فأثلالان النبقة اخبار عابستحقه الربسجالة من صفات الحلال ونعوت الكمال وهي متعاقة بالله من طرفيها والارسال دونها أص بالا بلاغ الى العباد فهومتعلق باللهمن أحدطر فسمه وبالعبادمن الطرف الاسنو ولاشك أنما تعلق باللهمن طرفيه أفضل عمانعلق من أحدط وفيسه والحماصل أن النبرة والجعة الى التعريف الاله وعما يعب الدله والاوسال راجع الىأمر مالرسول بأن يبلغ عنه الى عباده أوالى بعض عباده ماأو سبه عليهم من معرفته وطاعته واحتناب معصيته والنبوة سابقة على الارسال فان قول الله سيعانه وتعالى لوسي عليه السلام انى اناالله ربالعالمين مقدم على قوله اذهب الى فرعون انه طغى فمسع ماأخسيره به قسل قوله اذهب الى فرعون نبؤة وماأمى وبعدد ذلك من التبليغ فهوارسال وأفادا بضارحه الله تعالى أن الارسال من الصفات الشربفة التىلاتواب عليها واغاالثواب على أدا الرسالة التى حلها وأماا لنبوقفن قال النبي هوالذى ينتئءنالله فالريثاب على انبائه عنسه لانهمن كسبه ومن قال بماذهب الميما الاشعرى من أنه الذى نبأه الله قال لا تواب له على انماء الله تعالى الم المه قدر الدراسه في كسسه وكرمن صفة شريفة لايثاب الانسان عليها كالمعارف الالهية التى لاكسب لهفيها وكالنفاسرالى وحسه اللماأ يكريم الذى هوأشرف الصفات غملاشك فأنسيدنا هجداصلي الله علمه وسلرسول الله الى الانس والحن كادل عليه الكذاب والسمنة وانعقد علمه الاجماع وأماأنه هل هوهم سل الى الملائكة أيضافه قل البيه في في شعب الايمان عن الملمى من غيرتعقب نفي ارساله المهم ومشى عليه فرالدين الرازى بل في نسيعة من تفسير سورة الفرقان في تفسيره أجعنا أنه عليه السلام لم يكن رسولا الى الملائد كمة اه فعافى تشنيف المسامع بمجمع الجوامع بعدد كرهدهمسئلة وقع النزاع فيهابين فقها مصرمع فاضل درس عندهم وقال الهم الملائكة مادخلت في دعوته فقاموا علمه مالفظه وذكر فرالدين في تفسير سورة الفرقان الدخول محتما بقوله تعالى ليكون للعالمين نذير او الملائكمة داخلون في هذا العموم اله عَلَط فليتنبه له في وتحد أشهر أسمائه الاعلام وهل هومنة ول أومر تجل فعلى ماعن سيبو به أن الاعلام كالهامنة ولة ومأقل في تفسيرا الرشيل بأنه الذي لم ينب له أصل رجع استعماله اليه واعما عولفظ مخترع أوانه الذي استعل من أول الاصرعاما ولم يستعمل نكرة هومنقول إماعن اسم المفعول أوالمسدرم بالغة لانهسده الصمغة كاتكون اسم مفعول كاهوالطاهرالكثيرقدتكون مصدرا كافى قوله تعسالى ومن قناهسم كل عزق وقواهم بربته كل محرب ووجه كونهمنة ولاعلى القوامن الاؤامن ظاهر وأماعلى الثالث فلأنه استعل صفة قبل التسمية به وعرّف باداة التعريف قال الاعشى " الى الماجد الفرع الجواد المحد يو وعلى ماعن الزجاج الاعلام كلهام تجاة لانالنقل خلاف الاصل فالاينبت الابدليل ولادليل على قصد النقل اذلاينبت الابالتصريح من الواضع ولم يثبت عنه تصريح هو سي تحل وعلى كونه س تجلامتي ابن معط ولاينافه قول الفائل فمه

وشق له من اسمه ليحسل به فذوالمرش شحودوهذا محد

ولاقول أهل اللغة يقال رحل محدوهجوداى كشرائلصال الجهودة لكن اعل النقل أشسمه فأماما كان فكأقال العلاعا عاعاسمي بهذا الاسم لانه محود عندا لله وعندأهل السماء والارض وان كفر به بمض أهل الاوص عهلاأ وعنادا وهوأ كثرالناس حداالى عبرذال وفدمنع الله تعالى معكمنه أن يسمى به أحدد غدره الى ان شاع قبيل اظهاره الوجود السارج أن نيمانيه شاسمه محد فسمى قليل من العرب أنناءهم

والسنةوالاجاعوالقياس أدلة يحتج بها وأن الامر مثلا الوحوب وليس المرادحفظ الادله ولاغساره من المعاني فافهمه * واعلمأن التعمير بالادلة عفر ج لكشدر من أصول الفسقه كالعومات وأخبارا لاتحادوا القساس والاستعماب وغبردال فان الاصولينوان سلواالعل برافلست عندهم أدلة للفقه الأمارات له فان الدلسل عندهم لانطلق الاعدلي المقطوع بهواهسذا قالفي المحصول أصيول الفقه مجوع طرق الفقه تمقال وقولساطرق الفقه يتناول الادلة والامارات قوله اجالا أشاريه الى أن المعتبر فيحق الاصولى انماهو معسرفة الادلة منسيث الاحال ككون الاحماع جة وكون الاهر الوحوب كإسناه وفي الماصل أنه احترازعن علمالفقه وعلم الخلاف لان الفقيه بعث عن الدلائل من مهسة دلالتهاعلى المسئلة المعسنة والناظران ينصب كلمنهما الدارا على مسئلة معسمه وفوسا قاله نظر ولم يصرح في الحصول بالمعترز عنسه فانقل اناحالافى كلام المصف لايحوز أن سكون مفعولالا تعرف لاسعدي

الاالى واحد وقد حر بالاضافة ولاعبيزامنقولامن المضاف ويكون أصلهمه وفة اجبال أدلة الفقه لفسياد المهن ولاحالا من المعرفة أومن الدلائل لام مامؤنثان واجال مذكر ولانعتاله مدر عدوف أى معرفة اجالية لدذ كروايضا فالحواب أنه يجوزان

يكون فى الاصل مجرورا بالاصافة الى معرفة تقديره معرفة دلائل الفقه معرفة اجمال أى لامعرفة تفصيل فذف المصاف وأقيم المضاف السه مقامه فانتصب كقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية و يجوزان يكون نعتا (٩) لصدرمذ كر محذوف تقديره عرفانا

احاليا قال الموهدري تقول عسرفت معرفسته وعرفانا اله وعلى هذين الاعراس كون الاحال راحعاالى المعرفة وأماعوده الى الدلائل فهووان كان صحيحامن حهة المعنى لكن هدذا الاعراب لايساعده ويحسوز أن يكون عالا واغتفرفه التذكم لكونه مصدراوفي بعض الشروح أناحالامنصوبعلي المصدرأوعلى التسيروهو خطأ لماقلناه (قوله وكيفية الاستفادةمنها) هوججرور بالعطف على دلائلأى معرفه دلائل الفقه ومعرفة كسمة استفادة الفقه من تلا الدلائل أى اسسمنماط الاحكام الشرعمة منهاوذلك برسم الى مهروفة شرائط الاستدلال كتقديمالنص على الظاهر والمتواتر على الآحاد ونحوه كماسمأنى في كتاب التعادل والمرحيح فلابد من معرفة تعمارض الادلة ومعرفة الاسماب التي يترجع بهابعض الادلة على يمص واعماهمل دلالمن أصول الفقه لان المقصود من معسر فه أدلة الفقه استنباط الاحكام منهاولا عكن الاستنباط منهاالابعد معرفة النعارض والترجيح لاندلائل الفقه مفسدة

إبه رجاء من كل أن بكون ابنه ذلك عمنع الله كالامنهم أن يدعى النسوة أو يدعيها أحدله أو يظهر علمه سبب يسكان أحداف أحره شمالمفيد اصعة وصفه عامدحه بهمن قوله (أفضل من عبده من عباده) الكتاب والسنة والاجماع التى من خالف شيأمنه افقد صل طريق سداده وكذا لاربب في كونه أعلم الخلقباتله وأنقاهموأنه أرحم أمته من الوالدالعطوف أولاده (وأقوى من ألزم) باللسان والسنان من أمكنه تبليغه (أواهمه) ليفوز الملزم بذلك بالسعادة السرمدية أبدآ باده (واشر ألو يةشر اقعه) على اختلاف موضوعاتها وتماين محمولاتها فغدت على بمرالاحقاب مرفوعةالاعلام (في بلاده) ثم يجوز أن يكون المراد بالاهر هنادينه وشرعه كحافي الحديث العجيج من أحمد ثفي أمر ناما أيس منسه فهورة بدليل مافى اغظ آخراه من أحدث في ديننا ماليس فيه فهورد وجعه اظرا الى أفواع متعلقاته من الاعتقادات والعمليات ويجوزأن يكون المرادبه ضدالنه ي وعلى هذا انسالم يذكر النواهي اكتفاء بأحد الضدين كافى قوله تعمالى سرابيل تقسكم الحراى والبردعلى أحدالة واين عملا يحنى مافى قوله ونشر ألوية شرائمه فبالادهمن حسن الاستعارة المكنية التخييلية المرشعة على طريقة صاحب التلخيص فانه أضمرف النفس تشبيه النسراقع بالماولة ذوى الييموش والرايات بجيامع ما ينهمامن السلطنة ونفاذا لليكج فى متعلقهما فان الشرائع الألهمة المتعلقة بالمكلفين نافذة أحكامها فيهم وواحب عليهم طاعة مقتضاها أبلغمن نفاذأ حكام الماوك فيأتباعهم ورعاماهم وآكدمن طاعة الرعامالهم تمرشع ذلك تحسيلا بذكرنشه الآلوية في الميلاد فأن هذا من إوازم المسبه به وهوصفة كالله شماز ال صلى الله علمه وسلم قاعًا باعياه التمليغ ودعوة الحلق الى دين الاسلام وطاءة الرحن بنفسه وكتبه ورسله الى الملاد يحسب الاستطاعة والاسكان (حتى افترت ضاحكة عن حذل بالعدل والاحسان) وقال افترفلان ضاحكا اذا ضحك حتى بدتأسنانه فضاحكة منصوب لحالمن ألضميرالذى للبلاد في افترت من قبيل الحال المؤ كذه لعباملها كقوله تعالى فتسم ضاحكا وعن سذل بفتح الجيم والذال المجهة أىعن فرح وابتماح مصدر جدل يجذل من حدعام يعسلم وهو متعلق بافترت في محل النصب على أنه مفعول به و بالعدل والاحسان متعلق بجذل فيمحل النصب على أنه مفعول به أيضا أي حتى تحياوزا فترار الملادعن الفرح والسرور عمابسط الله في بسطة امن التوسط في الأمور اعتقاداك التوحيد المتوسط بين التعطيل والتشريك والقول بالكسب المتوسط بدمحض الجبر والقدر وعملا كالمتعمد أداءالواحمات المتوسط بين البطالة والترهب وخلقا كالجود المتوسط بن العفل والتب ذير الى غسرذال ومن الاحسان في الطاعات كية وكيفية وفي معاملة الحلق ومعاشرتهم حتى فى قتسل ما يحوز قتله من الناس والدواب ولا يحنى ما في هـ فده الغامة من حسن الاستعارة المكنية التخييلية المرشحة فاندأ ضمرفى النفس تشبيه البلاد بالعقلا من بني آدم بجامع أنكلامهما محللظاهر الاحكام واقامة شرائع الاسلام غرسم ذلك تخميلا بالتبسم والضحك الناشئ عن السرور والفرحبهما فانذلك من لوازم قرح العقلاءعادة وصفة كال اعم فيم البلادآ مارهذا الجود والامتنان (بعدطول انتحابهاعلى انبساط بهجة الايمان) الكثرة مااشتملت عليه من الكفروالطفيان والظلموالعدوان ثمالنصب دفع الصوت بالبكاء والانبساط هناترك الاحتشام والبهجة الحسن وهذا ترشيم آخرالاستعارة الماضية البيان (ولقد كانت) البلادفي ذلك الزمان (كافيل وكأن وجهالا رض خدَّمتهم ﴿ وصلت بحام دموعه بسجام) المنهم العاشق من تبه الحد، ذله و جعله عبدالمحبوبه وسجم الدمع سعوماسال وانسجم وانماكان المحب على هذه الحال من الحزن والاكتثاب لمايتوارد عليه من ألوان العذاب في معاملة الاحباب ولاسمااذا بعدمن ذلك الجناب وفقد ما يوصله المهمن الاستباب

(م م التقريروالتعبير اول) الظن غالباوالمظنونات قابلة التعارض محتاجة الى الترجيح فصارم عرفة ذلك من أصول الفته (وقوله وحال المستفيد) هو عبروراً يضانا العطف على دلائل أى ويعرفة حال المستفيد وهوط البستفيد والمالية تعالى فيد المقلدوالجم مدكاة الق

الحاصل لان الحتمد ستفيد الاحكام من الادلة والمقاددستفيدها من الجمرة وأشار المصنف بدلات الحسرائط الاجتماد وسرائط التقليد التي درهافي الكتاب السابع واعماكان (١٠) معرفة تلك الشروط من أصول الفقه لانا بينا أن الادلة قد تنكون طنية

بلر بما يبكى الحب في حالة القرب مخافة الافتراق كايبكي حالة البعد من شدة الاشتماق كأقال القائل وما في الدهر أشق من محب « وان وحد الهوى حاوالمذاق

تراهاك الداخريسا * لخوف أهـرق أولاستماق فيكي ان نأوا شوقا البرسم * و سكى ان دنوا خوف الفراق

تمغير عاف وجههذا التشييه وحسن مافيه وقدسألت المصنف رجه الله عن اسم صاحب هذا البيت فذكر أنه لاعضره وقتئذوأ فالميت مذكورف كتاب نورالطرف ونورالطرف ثمان المصنفخم هدذهالصقات المادحة للذي صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه تأنياعوداعلى بدعلاعنده من الشغف بذلك ويحق لهذلك والمقرشوا بالسلام علمه كالقترنا في الأصريجما في الكتاب العزيز فيضرح عن عهدة ماقيل من كراهة إفرادهاعنه وان لم يكن ذلك صحيحا كإبيناه في كتابنا حلمة المجلى ولمةرب اتباع الال والعساه فذلك فاناله من الاختصاص بذاته الشريف قماليس لسائر الامة وقدوصل الى الامة واسطنهم من الخدات وأسباب البركات ولاسمامن تبليغ الأحكام الشرعيسة للكلفين مالميصل مناله اليهم نواسطة غيرهم من اللاحقين فقال (صلى الله عليه وعلى آله المكرام وأصابه الذين هم مصابيح الظلام وسلمته على أن الطبراني في الاوسط وأبا الشيخ في الثواب وغيرهما رووا بسسندفيه صفف أنرسول الله صلى الله علمه وسلم قال من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة يستغفرون له مادام اسمى فى ذلك الكياب وفي لفظ المعضهم من كتب في كتابه صلى الله علمه وسلم لم تزل الملائد كمة تستخفر له مادام فى كتابه ومشل هداعما يغتنم ولاعتم منسه الضعف المذكورلكونه من أحاديث الفضائل ولم يضعف بالوضع وقداختك فأصل الاك فسيبويه والبصريون أهل فأبدلت الهاءهم وتم أبدلت الهمزة ألفا والكسائ ويونس وغيرهماأول فقلبت الواوأ لفالقمركها وانفتاح ماقبلها كافي قال وهذا هوالصيح أماأولافلا نقدذا الانقلاب قياس مطرد فى الاسماء والافعال ستى صارمن أشهر قواعد التصريف والانستقاق بخلاف انقلاب الهاءهم زوحتي فال الامام أيوشامة إنه مجرده عوى وحكمة العرب تأياهاذ كيف ببدل من الحرف السهل وهوالها وسوف مستثقل وهوالهسمزة التي عادتهم الفراد منها سدذفأوا بدالاوتسه ملامع أنهسم اذاأ بدلوا الهساءهمزة في هسذا المكان فهسي في موضع لاعكن إثباتها فيه بل يجب قلم الف فأى حاجسة الى اعتقادهذا السكسرمن التغيير بلادليل ولايسكل عاءاقيام الدليل على إبدال الهياء فدمه همزة ليقوى على الاعراب وأماأرقت فالهاء فيمدل من الهمز ة لايالعكس وأمانانيافلا ختلافهم استعمالامع عدمالو جب اذلك فيمايظهر فانالا للم يسمع الامضافاالى معظم ذى علم علم أوما جرى محراه يصلح أن مكون مرسعهاوما لا بخلاف الاهل فاله دي ساف الى مفطم وغمر معظم ذىء فروغ مرذى عسار علما ونكرة ومن عمة بقال آل محدوا له الراهم ولا بقال آل صفعف ولا آل الدار ويقال أهل ضعيف وأهل الدار وأماقول عبد المطلب في الاستغاثة بالله على أصحاب الفيل

وانصرعلى آل الصلية موعابديه اليوم آلا المسين فالظاهر أنه على سبيل المساكلة كافي تعسلم مافي تفسي ولا أعسلما في نفسسات والاصل في الاسمين اذا اتحدا أن تساويا في الاستعمال الالموجب ولاموجب هنافهما يظهر و بهدا مندفع ما احتجبه القائلون ان أصله أهل من أنه سمع في تصغيره أهيل لا أو بل والتصغير برد الاشماء الى أصولها ووجه الدفاعة أنه لم يسمع مصدغر ابالسروط المذكورة وانماسمع في نصويا أهمل المنهى بأهمل النهى وقد عرفت من أنه لا يقال آلى الدار بل بقال أهمال أهلها أنه لا يقال آلى المنهى والنقى بن في المناف ال

وايس بين الظن ومداوله ارتباط عقدلي لحواز عدم دلالته علمه فاستيجالي رابط وهوالاحتماد فتلغص أنمعرفة كلواحد بماذكر أصنال من أصول الفقه ومجوعها ألاث فلذلك أتى يلفظ الجمع فقسال أصدول الفقه معسرفة كذا وكذا ولميقل أصل الفقه وهذا الحدد كره صاحب الحاصل فقلده فيهالمسنف وفيه نظرمن وحوه في أحدها كف يصم أن بكون أصول الفقه هومعرفة الأداةمع أنأصول الفقهشي بابت سواء وحدالعارف بهأملا ولوكان هوالمعرفة بالادلة الكان يازم من فقددان العارف بأصول الفقه فقدان أصول الفقه ولبس كذلك والهذا والاالمام في الحصول أصول الفقه مجوع طرق الفقه ولم يقل معرفة مجوع طرق الفة وذكر فحسوه في المنضب أيضا وكذلك صاحب الاحكام وصاحب التحصدل وخالف اس الماحب فعلمالعملم أيضاو حاصدله أنطائفة حعاوا الاصول هوالعسلم لاالمعاوم وطائفة عكست و النهاي أن العلم أصول مناطله المن مناه مقفال تعالى عالم بكل شئ ومن ذلك

هذا العلم الناص ولابد من ادخاله في العدو الالزمو حود المحدود بدون الدنك من لا يمكن دخوله فيه لانه عده بقوله معرفة علاوة دلائل الفقه والمعرفة لانطاق على الله تعالى لاغ السندى سبق الجهل كانقدم في الثما كانه جمع دليلا على دلائل هذا وفي أوائل القياس

حيث مال احسوم الدلائل وفي أول الكتاب الخامس حيث قال في دلائل اختلف فيها واعتاص وابه أدلة قال ابن مالك في شرح الكانبة الشافية لم يأت فعائل بعد المائية لم يأت في العرب المائية لم يأت المائية لم يأت المائية المائية لم يأت المائية لم يأت المائية المائ

سعمداسم امرأة وقدذكر النحاة الفظين وردامن ذلك ونصوا على أنهدما في غاية القلة وأنهلا بقاس علمهما ﴿ وابعها ﴿ وهومبنى على مقدمة وهوأنكل علمفل موضوع ومسائل فوضوعه هوما يحث في ذلك العارعن الاحوال العارضة لهومسائله هي معسرفة تلك الاحوال فوصوع علمالطب مثلاهو بدنالانسانلانه بعثنيه عن الامراض اللاحقة له ومسائله هي معسرفة تلك الامراض والعلمالموضوع السرداخلاف حقيقة دلك العسلم كاأوضحناه في مدن الانسان وموضو ععسلم الاصول هوأدلة الفقه لانه يعث فيهاعن العوارض اللاحقة قاهامن كونها عامة وخاصة وأحراونمسا وهذه الاشاء هي السائل واذا كانت الادلة هسي موضوع هذا العسلمفلا سكون من ماهيته فانقيل موضوعهدا العسلهو الادلة الكلسة من حدث دلالتهاعلى الاحكام وأما مسائله فهسيممرفة الادلة باعتبارما بعسرض لهامن كونها عامة وخاصة وغدر ذلك وهذاه والواقع في الحد قلنالانسلم بل الأول أيضا

علاوة ماذكر الكسائل أنه سمع اعرا بيافص بعابقول أويل فى تصغير آل وأما الثافان الال اذاذكر مضافاالممن هوله ولهيذ كرمن هوله معه مفردا أيضاتماوله الال كايشهديه كشيرمن المواقع كقوله تعالى ولقدأخذنا آلفرعون بالسنين أدخلوا آل فرعون أشدالعذاب اذلار بسف دخول فرعون في آله فى كانساالا يتين وكافى الصحين في صفة الصلاة على الذي صلى الله عليه وسلم أنه صلى الله عليه وسلم علهمأن يقولواالله سمصل على تجدوعلى آل محد كاصليت على آل الراهيم فان أبراهيم داخل فيمن صلى الله عليه بل هوالاصل المستتبع لسائر آله ومافيه ماأيضاعن عبد الله من أبي أوفى أن أباه أنى النبي صلى الله عليه وسلم بصدقة فقال اللهم صل على آل أبى أوفى ومعاوم أن أبا أوفى هو المقصود بالذات بم ذه الدعوة ولاكذلك الأهل اذلوقيل مثلاجاءا هلزيدلم يدخل زيدفيهم نمااهييم جوازاضافته الحالمضمروا ختلف فى المراديهم فى مثل هــندا الموضع فالاكثرون أنهم قرابته الذين مرمت عليهم الصدقة على الانحتلاف فههم وقيسل حييع أمة الاحابة والى هذا مال مالك على ماذكر ابن العربى واختاره الازهرى ثم النووى في شرح مسلم وقيل غيرذلك وبسط الكلامف لهموضع غيره ذا الكتاب والكرام جع كرم وهو قدير إدبها لوادالكثمرا للمرالحود وقديراديه الذات الشريفة وقديراديه كأذات صدرمها منفعة وخبر وآله لم يخلوا من هذه الاوصاف غالبا ومن كرمهم عموما تصريح أوساخ الناس عليهم ودخولهم فىالصلاة علىسه تبعاله حتى في الصلاة ومن اطمف ما يؤثر عما يناسب هذا ما حكى الخطيب قال دخل يحيى معاذعلى عساوى بيلوا وبالرى والراله ومسلاعليه فقال الماوى ليحي ما تقول فيناأهل البدت فقال ماأقول في طن عن عما الوجي وغرست فيسه شعرة النبوة وسيق عماء الرسالة فهل بفوح منسه الامسكالهدى وعنبرالتقوى فقال العاوى احتى انزرتنا فبفضلا وانزرناك فلنضلك فلك الفضل ذائراومن ورا والاصحاب مع صحب قاله الجوهرى وفي صحيح المخارى الاشهادوا حسده شاهد مسل صاحب وأصعاب وهوأشمه وسأتى فمسئله الاكثرعلى عدالة العدامة أن العماى عندالحد تن وبعض الاصوليين من لق النبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على الاسلام أوقبل النبوة ومات قبلها على الحنيفية كزيدين عروب نفيل أوار تدوعادف حياته وعندجهورالاصوابين من طالت صعبته منتبعا لهمدة يتبت معهااطلاق صاحب فلانع فأبلا تحديد في الاصرويذ كرعة من يد تحقيق لهذا انشاءالله تعالى وفى وصفهم بكونهم مصابيح الظلام اشارة على سبيل التليم الى ماوردعن النبي صلى الله عليه وسل أنه قال مشل اصحابي في أمتى مثل التحوم فبأيهم اقتديتم اهتديتم وسيراتي الكلام عليه مع تخريجه في موضعه منهدا الكتاب انشاءالله تعالى فان النصوم تسمى مصابيح أيضا كماقال تعالى ولقدر يناالسماء الدنياعصابيع شمغيرخاف أنبينالا لوالاصابعوما وخصوصامن وحسهوأ فادلا ليسعانعمن عطف أحده ماعلى الآخو (وبعدفاني بعدأن صرفت طائفة من العمر) أى مدة من مدة الحياة في الدنيا (في طريق الحنفية والشافعية في الاصول خطر لى أن أكتب كتاما مفصحاعن الاصطلاحين) فى الاصول الفرية بن كائنا (بحيث يطير من أتقنه اليهما مجناء حسن أى بحيث يصل من أحاط عافيه دراية الى معرفة الاصطلاحين ولا يحنى ما في هـ ذه الاستعارة المَّكَذية التَّحْدِ المُرشحة من اللطف والحسن فانه شبه فى النفس الاصطلاحين بالمكان الرفسع بجامع عاوالمقام ينهما وان كان العاو فى المكان حسيا وفى الاصطلاحين عقليا والمتقن للكتاب بالطائر بجامع السهى السريع بينهما الموصل الطاوب وأثبت للشبه الجناحين اللذين لاقوام للشبه به الابهم اتمخيه لاوترشيها ومادعاني الى قصدكتابة كناب ج ـ نامالمنابة الا (اذكان من علمته أفاض في هذا المقصود) أي من صنف كتابا في بيان الاصطلاحين

مذكو رفانه المراد بقوله دلائل الفقه كانقدم وخامسها في أنه ذا الحدايس عانع لان تصورد لائل الفقه الخيصد قعليه أنه معرفة بهاأى علم لان العلم ينقسم الى تصوروت سديق ومعذلك ليس من علم الاصول فان الاصول هو العلم القصديق لاالتصوري

قال (والفقه العلم بالاحكام الشرعية العلمة المكتسب من أذاتها التفصيلية) أقول المافظ الفقه وأمن تعريف أصول الفقه ولا عكن معرفة شي الأبه دمعرفة الحرائه (٣٠) احتاج الحاتمريفه فقولة العلم جنس دخل فيه سا ترالعافع واقائل أن يقول الفاحد

المذكورين كالنحر والملامة صاحب المديع فانهذكر في ديماجته قدم يحتك أيم الطالب انهاية الوصول الىعلم الاصول هدذا الكتاب البديع فمعناه المطابق اسمه أسماء للحمته الثمن كتاب الاحكام ورصفته بالخواهب النفيسة من أصول فحرالاسلام غمقال وهذا الكتاب يقرب منهما المعيد ويؤلف الشريد وبعسدال الطريقسين ويعرفك اصطلاح الفريقسان المنوضحهما حق الايضاح ولميناد مرتادهما) أىطالبهما بالنصب مفعول يذادى وفاعله (بيانه اليهما عيى على الفلاح) وهذا قدصار فالعرف مشلايستعمل فياشتهارا لتبليغ والايقاظاه والافصياح عن المفصود مأخوذ من قول المؤذن ذلك فسكنى بهذا القول عن عدم بيان من صدف في بيان الاصطلاحين إياهما على الوجد الواضم الحلى المستهوفي لانك تارة ترى بعض المواضع منه عاديا من التمييز بينهما وتارة ترى بعضها منه خاليا من أحدهما (فشرعت في هـ ذاااغرض) وهو كتابة كتاب مفصح عن الاصطلاحين بحيث يطعرهن أنقنسه اليهما بجناحين (ضامّااليه) أى الى بيان الاصطلاحين (ماينقدح) أى يظهر (لى من بحث) وسيأتى تعريفه (وتحرير) أَى تقويم (فظهرلى بعدر) كتابةشئ (قليل) من ذلك (أنه) أى هـــذا المشروع فيه اذائم (سفر) أي كتاب (كبير وعرفت من أهل العصر) أي من مشتغلي زماني (انصراف هممهم أكانو جهها جعهمة وهي اسم من الاهتمام بعني الاغتمام من هماذا تدافع في القصد وقيل هى الباعث القلى المنبعث من النفس لمط اوب كالى ومقصود عالى (في غدر الفقه الى الختصرات وإعراضهم عن الكتب المطوّلات وخصوصاات كانت المال المنتصرات بالمهني الحقيقي اللفوى للاختصار وهوردا لكثيرالى القليل وفيهمعنى الكثير وقد يعبرعنه عمادل قليله على كثيره كأهومنقول عن الخاسل اس أحسد فان اختمار المختصر المحمن تذميحه لان المختصر أقسر ب الى الحفظ وأنشط للقارئ وأوقع في النفس ومن عمة تداول الناس اعار قوله تعمال واكرفى القصاص حياة وعموامن و جميزة والمسحمانة فاصدع بماتؤمن ومن اختصارة وله عزوجل باأرض ابلهي ماءك الآية وفالوالم فراخصر آية في كتاب الله واستحسب فوااختصارة وله حل وعلاوفها ماتشتهه الانفس وتلذ الاعن حيث مع في هسذا اللفظ الوجيز بين جميع المطعومات والمشرو بات والمدوسات وغيرها ولفضل الاختصار على الاطالة قال النبي صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصرت لى الحكمة انعتصارا وقال الحسسن بن على رضى الله عنهد ماخيرال كالام ماقل ودل ولم يطل فيل غيرأن الاطالة موضعا تعد دفيسه ولذلك لم يكن بجيع كتاب الله الكريم مختصرا ومن هنا اختبرت المطولات أيضافي الفقه واللف فوالتواريخ لتملق الغرض باتساع مافيها من الحز أيات التي لا يجمعها ضابط في الفال (فعدلت) برذا السدعن اتمام ذلك (الى) تصنيف (مختصر متضمن ان شاء الله تعالى الغرضين) يسى والله أعدم غرضه الذي هوذكر الاصطلاحين على الوجه الذي قصده من الايضاح والانقان وغرض أهل العصر الذي هو الاختصار فىالبيان (واف بفضل الله مجانه بصقيق متعلق العزمين) يعني والله أعلم بأحدد العزمين العزم على بيان الاصطلاحين على الوجمه الذي ذكره و بالانوالهزم على ضم ماينة من محث و تحرير الى ذلك ومتعلقهماالسان والضم المذكوران والمزم القصسدالمصمم وقديميرعنه بعزم الارادة بمدالتردد والباء في بفضل الله لماء منى من أولاسبية وفي بتعقيق التعدية وهوطاهر (غيرانه) أي هذا العدول البه (مفتقرالى الجوا دالوهاب تعالى أن يشرنه) بكسرال اءوضها (بقبول أفتدة العباد) والجواد بالتحفيف من أسماء الله تعملي وردفى عدة أحاديث منها حديث أخر مما سحدوا بن ماحه والترمذي وحسسه وهوفى كالإم العسر بالكثير العطاء وقال أبوعرو بنالعدالكريم وأماكون الوهابمن أسمائه

الاصول معرفة وفيحد الفقه العمل وقداستعل ان الحاحب افظ العلم فيهما وامن رهان في الوجر اعظ المرقةها وقوله بالاحكام الحترزيه عن العلم بالذوات والصفات والافعال قاله في الحاصل ووجهما قالهأن العلم لامدله من معاوم وذلك المعاوم ان لم يكن محتاحاالي محل بقوميه فهوالحوهر كالحسم واناحساح فان كانسبها للتأثير في غسيره فهوالفسعل كالضرب والشتم وان لم يكنسيا فأن كان قسمة بين الافعال والذوات فهوالحكم وان لمبكى فهوالصدفة كالجرة والسواد فلما فسمدا اعسلم مالحكم كان مخرجا لائد لكن في اطه الاق خروج الصفات اشكال وذلك أنالحكم الشرعي خطاب الله تعالى وخطابه تعالى كالمهوكالمهماغة من حلة الصفات القياعة بذاته فملزم من اخراج الصدات اخراج الفقه وهوالقصود بالحد والباءفي قوله بالاحكاء محدوزان تكون متعلفة بمتعذوف أىالعلم المتعلق بالاحكام والمراد معلق العلم ماالتصديق بكمفه تعلمه بأفعال المكافسين كقولنا الساقاة حائزة لاالعسال

بتصورهافانه من مدادى أصول الفقه فان الاصولى لابدأن بتصور الاحكام كاسياتى ولا التصديق بنبوتها في تعالى العالم المنات المائي المائي معهود أنفسها ولا التصديق بتعلقها فانهامن علم الكادم فان قيل الالف واللام في الاحكام لاجائز أن تتكون العهد لانه ليس الماشي معهود

يشارالية ولاللبنس لان أقل جمع النس ثلاثة فيلزم منه أن العلى يسمى فقيها اذاعرف ثلاث مشائل بأدلتم المصدق اسم الفقه عليها وليس كذلك ولالله وملانه يلزم خروج أ كثرا لحمة سدين لان مالكامن أ كابرهم (١٣) وقد ثبت أنه ستل عن أربعين مسئلة

ا فأخاب في أربع وقال في ست وثلاثان لاأدرى فالحواب التزام كوغ اللحنس لان الحداعا وضع لحقيقة الفقه ولا بلزم من اطلاق الفقه على ثلاثة أحكام أن نصدق على العارف ما أنه فقسه لانفقها اسمفاءل منفقه بضم التهاف ومعناهمار الفقه له سحمة ولس اسم فاعل من فقه بكسر القاف أى فهم ولامن فقه بقتها أىسبق غيره المالفهمالما تقررفي عسالمالعربةأن قماسه فأقهوظهرأت الفقمه مدلعلى الفقه وزيادة كونه سعمة وهمذا أخصمن مطاق الفقه ولابارم من نفى الاخصاني الاعم فلا بازم نفي الفقه عنسيدنني الشستق الذيهو فقسه وهدامن أحسن الاحوية وقداحسترزالا مدىعن همذا السؤال فقال الفقه العليحمله غالمهمن الاحكام وهواحترازحسن وقوله الشرعية احترازعن العالم بالاحكام العقلمة كالعليان الواحدنصف الاشمن ورأن الكل أعظم من الحزءوشه ذاك كألطب والهندسة وعن العلم بالاحكام اللغوية وهونسسسة أمرالى آنو بالاعداب أوبالسلب كعلفا بقسام زيدأ ويعدم قمامسه

تعالى فمانظافر علمه الكتاب والسنة والاجاع وهوفى حقه تعالى بدل على المذل الشاه ل والعطاء الدائم بغسيرة كلف ولاغرض ولاعوض واختلف فأنهمن صفات الذات أوالافعال والوحه الصحيح الظاهرأنه من صفات الافعال (وأن يتفضل عليه يثواب وم السّاد) أي يوم القيامة سمى به لانه يدادى قيه بعضهم بعضاللاستغاثةأو بتنادى أصحاب الجنة وأصحاب الناروقيل غبرذلك وهذااذالم تبكن الدال مشددة فان كانت مشسددة فلا نهيد معضهم من بعض أى يفر كافال تعالى وم يفر المرام أخمه الآية والاول هوالروابة وقراءة السسعة في قوله تعالى انى أخاف عليكم توم التناد وانما كان هذا المصنف محتاجاالى كلمن هدن الامرين لان الغرض في الدنياس النصاب في الشرالصنف والتحلي ععرفته وهولا يتمالا بعلاقة القاوب بكتابته ومدارسته واعتقاد صيته وحقيته وفى الانزة افاضية الجودوالاحسان من الكريم المنان مسماذلة في الجلة عباها ناه المصنف في ذلك الهل في سالف الازمان ولما كان ذلك مقد ذوفاعقة ضي فضل الله الذي يخص به سيصانه من شاء من أفر ادالانسان قال (والله سيحانه وتعالى أسألذاك) أى جعسل في الدنمامقبولا وفي الا خرة الى جزيل المتواب حملاموصولا وذلك عمايصلم أن بقع اشارة الى المننى بداسل قوله لافارض ولا بكرعوان بين ذاك وقدّم المفعول وهو الاسم الجليل الدهمام والتخصيص (وهوسحانه نع الوكيل) وكني به وكيلا وكيف الاوهو المستقل بجميع ما يحتاج البه جسعالخلق وقدوكل أمور خلقه الهمه ووكل عباده المتوكلون عليه أمورهم اليه تمهذامن أسماته تعالى التي تظافر عليها الكتاب والسنة والاجاع بجوزأن يكون عمسني مفعول وعليه تفسيره بالموكول اليه الامورمن تدبيرالير ية وغسيرها وأن يكون يمسى فاعل وعليه تفسسره بالكفيل بالرزق والقيام على الحلق عايصمهم وبالمعين وبالشاهد وباطفيظ وبالكافى الى غيرذاك م أفاد القرطبي أنهاذا كان الوكيل الذى وكل عباده أمورهم المه واعتمدوا في حوائحهم علمه فهووصف ذاتي فمهمعني الاضافة الحاصة اذلا يكل أهره المسهمن عباده إلاقوم خاصمة وهيم أهل العرفان واذا كان الوكيل الذي وكل أمورعباده الىنفسسه وقام م اوتكفل بالقمام عليما كان وصفافعلمامضافا الى جودكاه لان هذا الوصف لايليق بغيره وعلى هذا يخرج شرح العلاءالهذا الاسم ويتضمن أوصافاعظمة من أوصافه كماته وعله وقدرته وغسيرذاك والضمرالمرفوع النفصل هوالخصوص بالمدح قدمه التخصيص (وسميته بالتحرير) لكونه مشتملاعلى تقويم قواعده ذاالفن وتقرب مقاصده وتهذب مساحث هذا العلم وكشف القناع عنوجوه خرائده (يمدتر تبع على مقتمة هي المقدّمات) الآتي ذكرهاوهي الامورالاربعسة بيان المفهوم الاصطلاحي للاسم الذى هو لفظ أصول الفقه ويبان موضوعه أى التصديق بأنه ماهو ويبان المقسدمات المنطقمة التي هي حسلة مماحث النظر وطرق معرفة صحيحه وفاسده ويبان استمدادهمن أي شئ فصارت المقدّمة ثقال على كل واحد من السانات الاربعية وعلى جهوع السانات كأيقال لكل فردا نسان وللكل الانسان وقديقال انسان بعناه وعليه قوله مقدمة هي المقدّمات ذكره المصنف قال العبد الضميف غفرالله تعالى له فظهر من هذا أن المراد بالفدّمة هذا مايذ كرأمام الشروع فى العمالة وقف الشروع على بصسرة أوزيادتها عليه ولما كان كلمن هذه الامور المذكورة لاتنفث عندالتحقيق عن أحده فين كان جلته الاتنفاث عنهما بطريق أولى ساغ أن بترحم عن هذا المعتى بلفظ مفردنكرة نظرا الى أنه معسى كلى تشترك فيه هذه الماصدقات فيكنى في التعبير عنه اسم الخنس النكرة لان الاصل فى الاسماء التنكير على ماعرف مُلامو معسه هذا يو حس مخالفته على أسما كان على الاصل لايستل عنسب علا كانت المقدمات عبارة عن الأمور الذكورة وقد تقد دم الشعور بالمعنى الكلى

والشرعى هوماتتوقف معرفت على الشرع وقوله الملسة احترز بهعن العسلم بالاحكام الشرعة قالعلمة وهوأصول الدين كالعلم بكون الاله واحد اسم عابصرا وكذاك صول الفقه على ماقاله الامام في المصول واقتصر عليه قال لان العلم بكون الاجماع حقة مشدالا السرعاسار كميفية على وتبعه على ذلك صاحب الماصل وصاحب التصميل وفيه نظر لان حكم المعرع بكون الاجماع حجة مشلامهذاه الداذ اوجد فقد وجب عليه العلم المائية على المائية على المائية والمائية والمائية

الشامل اها بحث دعد كل متهامن ماصد قاته لاستبداد كل منها في افادة أحدد نين الامرين وان كان بعضهاأتم من بعض باعتبار نقددم اللفظ الحامل له أعنى لفظ مقدمة تعين انجعت هذه الماصد قات ووقعت تفسسم اله أن تعرف و يكون التعريف فيما للعهد الذكرى لنف تممد لولها معنى كأفالوافى قوله تعالى وليس الذكر كالانئ فتأمله هذا وأفاد المصنف رجه الله أنهاعالم يقل على مقدمة في كذا كاف كالمغسروا حدلانه يستدعى تكاف كالرمف مجاذية ااظرف المفاديني وبعد الفراغ منه يظهرأن سققة المقدمة لسر إلاء من السان الدمور التي تقدّم معرفتها على الشروع في الفن يوسعب حصول زيادة المصمرة فمسه فأسهقط مذلات مؤنة ذلك ونبه على ماقد يغفل عنسه من أنهاهي المذكورات بعينها أعنى البيانات عمى الحاصل بالمصدر اه فان فلت المشهور كون مقسة مة العسلم مسده وغايته والتصديق بموضوعه فالالله نفأسقطذ كرالغامة وذكر المقدمات المنطقية والاستمداد قلت لانه قدصرح غمر واحددمن الحققين منهم الشريف الحرجانى بأنماج تبدالعادة منذكرهم وجهما استملت عليه مقدمة العلمين حده وغايته والتصديق عوضوعهم يقصدوانه سان حصر المفدمة فيهابل توجيه ماذكر فيهاستي لووجدغ برهامشار كالهافى افادة البصرة ساغ ضمه وجعله منهاوعلى فياس هذا ولوظهرعدم الاحساج الى بعضها في افادة البصرة اسدّ غيره مسدّه مازا بضااسة اطه استغناء بغيره عنه ولاهرية في مشاركة المقددمات المنطقية والاستمدادلهذه الامورفي افادة البصيرة كمأ أنه لااحتساج الىذكر الغابة معذكر المتفهد خا الغرض كاستعرض لهالمصنف فماسساتى ونذكر عنه عه توحيهه انشاءالله تعآلى ومنهذايظهرأن حصرا لمقدمةفي الامورالمذكورة ليسمن حصرالكل فيأجزائه كماهوظاهر كلام غير واحدبل من عصر المكلى فى جزئيانه أو فى جزئمات منها بتحسب الاستيفاءلها وعدمه كامشى علىه المصنف ثما لمقدمة استرفاعل على المشهور فدل من قدّم لازماعه في تقدّم كسن عمني تسن وقسل منعة بالان هذه الامورا للفيها من سبب التقدّم كاتنها تقدّم غيرها أولافادتها الشروع بالمصبرة تقدّم من عرفهامن الشمارعين علىمن لم يعرفها وعن الزجخشرى أن فتح الدال خلف وعن غسره مواذه اذا كأنت من المنعةى فلعل ماعن الرجخشرى محول على مااذا كانت من اللازم فلايكون بين هذين تعمارض شملم يبين الزيخشرى وجه منع الفتح قيل ولعادأن فى الفترابها مأن تقدّم هذه الامورانما هو بالجعل والاعتسار إ دون الاستعقاق الذاق وهوخلاف المقصود لان تقديم هدنه الامور اعماهو سدما ستحقاقه الانقدم بحسب الذات كابين في موضعه اه قال العبد الضعيف غفر الله تعالى له وفيه أيضامن حهة اللفظ عدم ذكرا لحاروالمجرورو بازممع اسم المفعول من الازمذكر الحاروا لمجرور كاعرف في موضعه فانتني على هسداماقيلان فتح الدال فيهاآيس بعدافطاومعنى غملهي منقولة عن مقدمة الديش فيكون افظها فىمقدمتي العلموالكتاب حقيقة عرفية أومستعارة منهافتكون هجازا فيهما أوكادهمامو جودفيها بنام على أنها في الاصل صفة حذف موصوفها وأطلقت على الطائف قالمتقدمة من المعاني أوالالفاظ على العلم أوعلى سائر ألفاظ المكتاب والتاءاماللنقل من الوصفية الى الاحمية أولاعتباره مؤنثا كاقالوا في افظ المفيقة استنالات ورج أنهاان كانتءمى الوصف أى ذات مؤنثة أست لهاصفة التقديم واعتبار معنى التقديم فيهالعصة اطلاق الاسم كالضار بتفاطلاقها على الطائف ةالمذكورة سقيقة ان كان باعتساراتها من أفرادهذا المفهوم ومجازان كانعلا مطقم فصوصها وان كانت عني الاسم واعتبار معنى التقديم لترج الاسم كافي القارورة فاطلاقهاعلى الطائفة انسابكون حقيقة لوثبت وضع واضع اللغيات المقسدمة لهدنه الطائفة والظاهر أنه لم بنعت بل الثابت اعاهر وضعه له المازاء مقدمة الكيش (وثلاث مقالات في

على الامام محده وهومن الفقه وقوله المكتسف احترز بهعنء المهتعالى وعسلم ملائكته بالاحكام الشرعبة العلية وكذلك علم رسوله صلى الله علمه وسلم الماصل من غيراحتماد بل بالوسى وكذلك علنا بالامورالتي علمااضرورة كوشهامن الدين كوحوب الصاوات المسروشها محمدع هدده الاشاءليس Litaamitorelpi Vacai ذكره كشسرمن الشراح وماقالوه فيغسرالله تعمالي فمه نظرمنوفف على تفسير المرادما أكتسب ولاذكراهذا القيد في المحصول ولافي مختصراته وانما وقعفين التقسد بأنالا بكون معاوما من الدين بالضرورة ثم صرحوا أنهالا سترازعن نحواللس كانقسدمذكره وفيه نظرا بضافات أكثرعلم العمامة اعاسمل سماعهم من الني صلى الله عليه وسسلم فمكون ضروريا وسمنتذ فالزمأن لابسمي علم الصمارة فقهاو أن لايسموا فقهاءوهو باطل والاولىأن يقال احترز بالكنسبءن عسالم الله تعالى و بقولهمن أدلهاعنء للائكة والرسول الحاصل بالوحي والمكنسسافي كالمالمنف

مرفر على الصفة العلم ولا يصح معلى الصفة الاسكام لان الاسكام وأنفه والمكنسب المادي) مذكر ولان علم الله تعالى وعلم المفادير دان على الحد على هذا النقد يرولا يغربان على العالم القلد من الدين نفسه مكنسسه من أدلة تفضيلية فان المصنف الم يشترط ذلك بالنسبة الى العالميه بل عبر عنه بقوله مكتسب وهومين الفعول فاذا عسام الحجم لدأ الاخت الهاالنصف الدنية الكرعة وأخبر به المقلد صدق أن المقلد علم شيأ اكتسبه غيره من (و) دليل تفصيلي واذا صدق ذلك صدق

سأؤه الفعول فيقال عامشأ Limita july isouth وهكذا بفعل فيعسلمالله تعالى فان المارى سحاته وتعالى عالم عصكم وذلك المحكم موصيوف بأنه مكتسب سي أن شخصاقد اكتسمه وقولهمن أدلتها التفسلية استرزيهعن العسلم الحاصل للقلدفي السائل الفقهمة فان المقلد اذاعلم أنهذا المكمأفي مه المفتى وعملم أن ما أفتى به المفتى فهوحكم الله تعالى في مقده علم بالضرورة أن ذلك حكم الله تعالى في حقهفهذا وأمثاله علم بأحكام شرعسةعلمةمكتس لكن لامن أدلة تفصلة بلمن دليل ابصالي فان المقلد لميستدل على كل مسئلة ندليل مفصل تحصرا بليدليل واسمديع حسع السائل هكدا فالهالامام في الحصول وغاره وتابعه علمه صاحمها الحاصل وصاحب المصل وفي الحدنظرمن وسوه أسدهاأن تعرف الفقه بأنهالعلى يقتضىأن يكون أصول الفقه هو أدلة العلمالا حكام لاأدلة الاحكام نفسماوهو باطهل لانهقد تقسدم أت الاصول معرفة دلائل الفقهلامعرفةدلائل العمارالفقه ولاتمداول الدليل هوالعكم لاالعسار

المهادئ) أى وعلى ثلاث مقالات أولاها في بيات التصورات والتصديقات المعدودة من مهادى هذا العسلم (وأحوال الموضوع) أى وثانيها في بيان التصورات والتصديقات الراجعة الى أحوال موضوع العلم (والاجتماد) أى و النهافي بيان ماهمة الاجتماد وما يفا بله وهوالته للمدوما يتبعه مامن الاحكام عملا كانالمذ كورفى هذهالمفالة مايفيد أنهايس من مسائل الفن لانمسائل الفن ماللحث فيهار بعوعالى موضوعه ومسائل الاجتماد ومايتمعه ايست كذلك كاستنذكره لكن جرت عادة كثير منهم الشافعية أنيذ كروهاعلى سيمل اللواحق المتمة للغرض منسه اسعافاأشار المصنف الى ذلك فقال (وهو) أى الاجتهادمع مايتبعه (متممسائله) بعضها (فقهية) لكون هذا البعض من بيان أحكام أفعال المكانين كسئلة الأحترادوا جب عمناعلي المجتردف حق نفسه وكذاف حق غسرها ذاخاف فوت الحادثة على غير الوجه وحرام فى مقابلة قاطع نص أواجاع الى آخراً فسامها الى غسير ذلك فان الاجتهاد فعسل المجتهدوه مذل وسعه في طلب الحكم الشرعي وكل من الوجوب والمرمة وباقى مجولات أقسمام موضوعات المسئلة حكم شرعي والى هذاأشار بقوله (لمثل ماسنذكر) قريبافي بيان الموضوع أن البحث عن حية الاجماع وخبرالواحدوالقماس ليس منهبل من الفقه لان موضوعاته أفعال المكلفين ومجولاته االحكم الشرعى فأنمثل هذاالكلام جارفي بعض مسبائل الاجتهاد الكائن على هذاالوجه واغبالم يقل لماسنذ كرنظرا الى خصوص الحز تدة الكائن الهذه المسائل فانه غير الخصوص الكائن لفيرها (واعتمادية) أي و يعضما مسائل اعتقادية لتكونه راحعاالي ماعلى النفس من الامور الاعتقاديه المنسوية الىدين الاسلام كسئلة الاحكم في المسئلة الاجتهاد مه قبل الاجتهاد ومسئلة بحوز خاوالزمان عن مجتهد فان كالمن ها قبل عقيدة دينية منسوبة الى دين الاسلام غاية الامركا قال المصنف أنهم لم يدونوا هسنده المسائل فى الفقه والكلام وذلك لايخرجهاءنهسمابعمدرجوع المحشعنها الىموضوعهما وكانمقتضي مافعسله في المقسدمة أنيذ كرفي المقالات نظيره فيقول ثلاث مقالات هي المبادى ولكن المقالة أجريت بجرى القول بالمعنى المصدرى فسكان المقول الذي هونفس العلم متعلقه فيثبت النغام والله أعلم فان فلت لم اختار الترتيب على التأليف قلت ليشيرعلى سبيل التنصيص الى أنه وضع مااشتمل عليسه الختصر من الاجزاء مواضمها اللا ثقة بهامن التقديم والتأخسر في الرتبة العقلية لانهم والوا الترتب في اللغة جعل كل شي فيستنه وفي الاصطلاح سعل الاشداء المتمددة يحسث يطلق عليها اسم الواحسدو يكون البعض انسبة الى البعض بالتقديم والتأخيرف الرسة العقلمة بخلاف التأليف فانه حمل الاشما المتعددة بحيث يطلق عليهااسم الواحد سواء كانام عضهانسمة الى بعض بالتقديم والتأخد مرام لافهوأعم من الترسب فلابكون فيسهاشارة ناصة على هذا الطاوب ممقد ظهرمن هذا أن الضمر الجرورف ترسموا مال المختصر من ادامه مضمون ما قام في النفس من الاجراء والمواد التي مستعقب تركيبها على الوجه الذكور الخنصر لان الصورة معاول الترسب ولاضسرفي ذلك وان مسكان الضمرف سمتسه واجعماالى الخنصر مرادابه معناه المقررله في الخارج المتبادر من اطلاقه فان مشدله شائع بل هومن التحسين المعنوى المسمى بالاستخدام عنداهل المديع فتنبهله (المقدّمة) المذكورة فالتمريف فيها العهدالذكرى (أمور) أربعة وقدعرفت لم قال مكذا ولم يقل في أمور الاهم (الاول مفهوم اسمه) أى اسم هذا العلم وهو لفظ أصول الفقه ووجه تقديم هذا الاص على غبره ظاهر (والمعروف كونه) أى اسمه حال كونه غرص ادبه المعنى الاضافي (على وقيل) بل اسمه (اسم سفنس لادغاله اللام) أى لصحة ادخال اللافظ اللام عليه فيقال الاصول والىهذا جنح الفاضى تاج الدين السبكي حيث قال وجعسله اسم جنس أولى من جعله عسم

بالحكم الثانى أنه لا يخلو إما أن ير برباله ليه على الموارح أوماهو أعمم الومن على القاوب فان أراد الاول وردعليه اعداب النهة وشتريم الرياء والمسدوغيرها فانع امن الفقه وليس فيها على بالحوارج وان أراد الثاني وردعليه أصول الدين فاله ليس بفقه مع أنه على القلب ولو قال الفرعية كافاله الاتمدى وابن الحاجب الكان يخلص من الاعتراض الثالث أن العلم بطبق ويزاده الاعتقاد الحازم المطابق الليل كا ستقف عليه وهذا هوالصطلح عليه (١٦) ويطلق ويراديه ماهو أعممن هذا وهوالشعور فان أراد الاول لم يعسن الاحتراز عن المقلد

حنس لانهلو كان على المادخلته اللام قال المصنف (وايس) هدف القول شي أوايس اللام بداخل عليه وهذامن المصنف مشيعلى ماذهب المه بعض النحو بين من حواز حذف المدير في باب كان وأخواتها في سعة الكلام اختصارا واغما قلناان هذا اليس بشي (فان العلم) بفتم الامهو الاسم (المركب) الاضافى من الفظي أصول والفقه (لاالاصول) أى لاأحد جزاً يهدنا المركب الذي هو افظ أصول فقط وغن لاندع العلمة الالارك المذكور حال كونه غيرم ادبه المعنى الاضافى واللام لم تدخل عليه بل على المن والاول عالة كونه فافدا للاضافة مطلة الان الام لا تعامع الاضافة وقسد تعاقم ا و يحن نقول انه سسنئذنكرة فاذاد خلت عليه اللامعرفته عمااكان كشراما يطلق افظ الاصول على باللام ويراديه هذا العلم وقد ظهر أنه سبب وهمم القائل انه اسم جنس أشار الى وجه ذلك فقال (بل الاصول بعد كونه) في الاصل انظا (عاما في الماني) أي في كل ما يدي عليه شيَّ سواء كان ذلان في الحسيات كيناه الحدار على الاساس أوفى ألعنه وات كسنا المسائل الجزئية على القواعد الكلية كاهوم فتضى عرف اللغة يعنى اذا لم بقصد بالاصول خصوص من المبانى فأنه سمنتذ من ألفاظ العموم صيغة ومعنى الكونه جعا محسلي باللام لاستغراق (يقال)الفظ الاصول أيضاقولا (خاصافي المبانى المعهودة للفقه) التي هي عبارة عن هذا العلرعلى سنبل الغُلبة عليه من بين سائر المبانى كالمحم للثرياة عنى الادلة السكلية والقواعد التي يتوصل ععرفتهاالى قدرة الاستنساط كاهوعرف الفقهاءحتى صاريحقيقة عرفية فيه (فاللام) فيه سينشذ بالنسبة الى أول طالات ارادتما بعنصوصها منه لاهل هدا العرف (العهد) الذهني شمارت بعد ذلك لازمة له كالمزومنه كهدى فالعمالتريا يعنى ومن المعاوم أيضاأنه بهدا الاعتبارايس باسم حنس أيضابل من الاعسلام السكائنة على سبيل الغلبة وقصارى ما بازم من هذا أن بكون اله اسمان علم منقول لا بطريق الغلمة هولفظ أصول الفقه وعملم منقول بطريق الغلمة وهوافظ الاصول ولا محذور في ذلك عمدت كان المعسروف كون اسمه الذي هوأصول الفقه علما فهسل هو جنسي أو شخصي فنص المحقق الشريف الحرجانى على أنهمن أعلام الاسحناس لان عملم أصول الفقه كالى بتناول أفر ادامتع تددة اذالقاعم منه بزيدغ يرماقام بعروشخصا وان الصدمفه وماهما واسااحتيج الحانقسل هدذا اللفظ عن معناه الاضافي جعداوه على اللعلم المخصوص على ماعهد في اللغه لا اسم جنس و فال المصنف (والوجه) في عليه أصول الفقه (أنه) أي أصول الفقه عسلم (شخصي اذلا يصدق) أصول الفقه (على مسئلة) واحدة من مسائله وهددا أمارة الشخصسية لان المكل لايصدق على جزئه حقيقة قال المبدالضعيف غفرانه. تعالىله وهدذا اغابنني كونهاسم حنس لاكونه علم جنس لان عملم الجنس موضوع للمشقة المتحدة في الذهن كاهوالصحيح وسيأتى في موضعه من هدا الكتاب غهم قدعا ماوه معاملة المتواطئ في اطلاقه حقيقة على كل فرد كاصرح به ابن الحاجب وغسره فأصول الفقه اذا كان علم جنس فاعله وموضوع المحقيقة المصدة ذهنا التي هي مجموع الادرا كات أوالمدركات المتعينة فيه وأفراده فالمعنى اعماهي المظاهر الوجودية للعقيقة المذكورة لامسائله التيهي أجزاء مسماء على القول بانه موضوع بازاتم افعدم صة اطلاقه على المسئلة الواحدة كالنه لازم لكونه على منص كذلك هو لازم لكونه على حنس فلا يصلح أن يكون معينا لاحدهمانافهااللا خر نع يكن اثبات كونه على شخص بشي غيره ف أشار المه المصنف حال فراء شاله فالموضع عليه وهوما عاصله من يداعله مما يكسوه ايضاعا وتحقيقا أنالانسلم أن هدا الاسم موضوع لاحس كلي يتناول أفرادامة عددة منغابرة فائحة بزيدو عرووغ سيرهما بلهوموضوع لامس خاص هو مجوع اسدى الكثرة بن الادراكات الخاصة أوالمدركات اللاصة الآتي بيام ما عني الكثرة

بقولهمن أدام التفسلية المدم دخوله في الحدالات ماعند القاد سمى تقلمذا لاعليا وإن أراد أأشافه ردسؤال القاضي المذكور اعقب هذافي قوله قبل الفقه من باب الظنون الرابع أنهذا المسدلس عاتع لانتصورالاحكام السرعية الخ بصدق علسه أنه عناريها اذاله لمنقسم الى تصور وتصديق ومع ذاك فاس بفقه بلالفقه العلم التصديق لاالعلم التصورى فال (قـل الفقه مناب الفلنون فلناالحهداد افلن الحكم وسيعلمه الفتوى والعل بهالدايل القاطع على وحوب تراع الطن فالحكم مقطوع به والظسسن في طريقه)أقول هذااعتراض عيل سيدالفقه أورده القياضي أوبكر الباقلاني وتقر برهم وقوف عسلى مقدمة وهوأن الحكم بأصر عسيارأس ان كان حازما مطابقالداءل فهوالعسط كعلنابأن الالهواحدوان كان حازمامطارة الغيردليل فهو التقاد دکاعتماد غنس حيفاانا أدادا وإن كان حازما غرمطابق فهدوالجهدل كاعتقاد المكفارما كفرناهمه وأن لم المانظران لم ترجيع أسسدالطرفان فهو

الشدة وانترج فالطرف الراج فان والمرجوح وهم اذاعرفت ذلك فانرج عالى نقر يرالسؤال فنقول الفقه مستفاد الماضرة من الادلة السمعية فيكون مظنونا وذات لان الادلة السمعية ان كانت يختلف فيها كالاستعماب فهي لاتف دالا الفان عند القائل بها

والمتفق عليها بعن الائمة هوالكتاب والسنة والاجاع والقياس فأما القياس فواضح كونه لا يفيد الاالظن وأما الاجاع فان وصل الينا الاتحاد فكذال وصوله بالتواتر فليل جداو بتقديره فقد صحح الامام في (١٧) المحصول والامدى في الاحكام ومنتهى السول

أنهظني وأما السنة فالاسماد منهالاتفيد الاالظن وأمأ المتواثر فهوكالقرآن متنه فطعى ودلالتهظنمةلتوقفه على نو الاحمالات العسرة ونفيها مائدت الابالاصل والاصل بشمدالظن فقط و سقدر أن تكون فعه شئ مقطوع الدلالة فمكون من ضروريات الدين وهوايس بفقه على مانقدم في الحد فالفقه اذا نظنون الكونه مستفادامن الادلة الظنمة واذا كانظنما فلايصمأن بقال الفقه العلم بالاحكام بلالظن بالاحكام وأحاب المصنف بالانسار أن الفقهظي بلهوقطعي لان المحتهداذاغلب علىظنسه مندلا الانتقاض بالس حصل له مقدد مقاطعية وهي قولنا انتفاض الوضوء مظنون والىهذه القدمة أشارالم نف بقوله اذاخلن الحكم ولنامق تمة أخرى قطعمة وهي قولناكل مظنون يحب العمل به وأشار اليها بقوله وسماعلمه الفتوى والممليه فيتجانها الوصوعت العلىهوهده لنتحة قطعمه لان القدمنين قطعمتان أماالاولى فلانجا وحدانية أى يقطع بوجود الظنيه كالقطع بحوعسه وعطشه وأماالثانيةوهي

الحاضرة المعينة فيالذهن وانتركبت من مفاهيم كلية فسماه حينشذا ماجحوع أمور محققة خاصةهي العلم بأن الامرالوجوب والعلم أن النهي للتحريم الى غير ذلك أوجموع عين الامرالوجوب والنهي التحريم الى غيرذات تمهو يصلح أن يكون متعلقا الادراك زيدوعمرووغيرهماعه في أن يكون مدر كالهمومن المماوم أنوقوع همذاله لايقنضي تعدداله في نفسه من حيث هو بل هو حالة تعلق ادراك زيديه هو بعينه حالة تعلق ادراك عرو بهوهل جرا كاأن تصورات منصورين لزيد على وتصديقاتهم بأحواله لا يقتضي تعدده بلهوهوسوا وأهلفت به تصوراتهم وتصديقاتهم بأحواله أولم نتعلق فانقلت لابأس بهذافيمااذا كان الاسم موضوعا بازاءالمدركات لصفتعلق الادرا كاتبها أمااذا كان موضوعا بازاء الادرا كات فكيف يسوغ ذلك اذيص رالادراك متعلق الادراك فلتسواغ فأيضاطاه رلانه حمنتذ يكون بالنسمة الى الادراك المذكورمدركاوان كان هوفي نفسمادرا كاأبضافنامله غمهذا جارفي أسما سائر العاوم والله سيمانه أعلم غملاكان تعريف مفهوم هذا الاسم مختلفا باعتبارها كان اللفظ أولاعلمه وباعتبار ماصار النسااليه وفدأ فادواتعر يفهعلي كايهماوافقهم المصنف على ذلك مشمرا المصنمعهم هذاتمهمد الافادته لذلك فقال (والعادة تعريفه مضافا وعلى) أى تعريف مفهوم اسمه الذي هو افظ أصول الفقه من حيث كون اسمه مركبا اضافيا ايس بعدام أوحال كونه كذلك ومنجهة كونه علماعلى هذا العام أوحال كونه كذلك والفرق بين الاعتبارين أنه باعتبار الاضافة مركب يعتبر فيه حال الاجزاء وباعتبار العلية مفرد لايعتبرفيه حال الاجزاء ثمبدأ بتعريفه على النقدير الاولذا كرامهني كلمن جزأ يهمن حيث تصح الاضافة سنهما كاهوالسبيل في مناه مراعاة لاتقدم الوحودي فقال (فعلى الاقل)أى فتعريف مفهوم اسمه على تقدير كون الاسم من كااضافيا ايس بعلم أن يقال (الاصول الادلة) فأداة التعريف في الاصول المهدأي المذكورة في قواناأصول الفقه م هي جع أصل وعنه الغة عبارات أحسنها ما يبنى علمه غيره كاذكره أبوالسين وغيره وأشار المصنف آنف اليه أى من حيث يبتني عليه لماعرف أن قيد الحيثية لابدمنه في تعزيف الاضافيات الأأنه كثيرا ما يحذف الشهرة أصره ويستعل اصطلاحا ععان المناسب منه اهنا الدايل كاذكره المصنف ونذكرو جهدفريبا والمراد بالادلة الادلة الكلية السمعية الاتى بانهاوهي الكتاب والسنة والاجاع والقياس وانميالم بذكرالمصنف لفظ البكلية للعاريه من حيث ان قيدا لحيثية من ادمنها كما ذكرناحتي كأنه قال منحيثهي أدلته وهذاأ بضاهوا لعذرف ترك التقييد لفظا بالسمعية ثم المعين أيضا لذلك كله اضافتها الى الفقه كاسيتضع وجهه قريافان دلائل الفقه فى نفس الاحركذلك ثم فى هذا المعنى الاصطلاح المعنى الاغوى لان هسذه الادلة مبنى الفقه وصرجعه بل نصغير واسدمن المحتقين على أن الاصل هماعهني الدليل ليس منقولاعن المعنى اللغوى السابق واغماهو من ماصد وانه غايته آن بالاضافة الحالفقه الذى هومعنى عقلى بعلم أن الابتناءهناعقلى فبكون أصول الفقه ما بمتنى هوعليه ويستنداليه ولامعنى لمستندالعسلم ومبتناه الادليله وهوحسن نيم اذاأطلق لفظ الاصول مرادا به هذاالعلم الخماص يكون علىابطر بق الغلمة منقولا كاحققناه سالفاوان اندرجت حقيقته في مطلق مسمى الاصول لغسة لان تخصيص الاسم بالاخص بعد كونه للاعم الصادق عليه وعلى غيره نقل بلاشك وقدنبه على هذاشيخنا المصنف فغره ذاالكتاب فلاتذهلن عنه (والفقه النصديق لاعال المكافين الى لا تقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعية القطعية مع ملكة الاستنباط) فالتصديق أى الادراك القطعي سواء كان ضروريا أونظر باصواباأ وخطأجنس اسائر الادراكات القطعية بناءعلى اشتهارا ختصاص التصديق بالحكم القطعي كافى تفسيرالايمان بالمصديق عاجاءبه النبي صلى الله علمه وسلم من عندالله ومن عقسيقول

(سم ما التقرير والنصير أول) قولنا كل مظنون يجب المل به فهي أيضا قطعية لما قاله المصنف وهو قوله للدليل القاطع على و حو ب انباع الظن ولم يبن الامام ولا مختصر وكلامه ما أرادوه بالدليل القاطع وقد اختلف الشارحون فيسه فقال بعضهم هو الاجماع

فان الا مُقدا جعواعلى أن كل مجتهد معب عليه العمل والافتاء عاظنه وفيه نظرفان الاجماع ظنى كانقد م وقال بعضهم هوالدليل العقلى وذلك أن الظن هوالطرف الراجع (١٨) من الاحتمالات كاقررناه فيكون الطرف المقابل له مرسوما وحمنتذفا ما أن

المصنف مشيرا الحيظن الاحكام الشرعية وعلى ماقلنا ليسهو فسيأمن الفقه ولا الاحكام المظنونة الا باصطلاح ولايضر استعمال المنطقمين اباءهم ادابه ماهوأعممن القطعي والظني لانهم قسموا العلم بالمعنى الاعمالى التصوروالة صديق تقسما عاصر الوسلايه الى بيان الحاجة الى المنطق بحمدع أجزائه ولاعال المكفين أى سدواء كانت من اعمال الحوادح وهي حركات المدن أومن أعمال القداوب وهي قصودها واراداتها والمكلف هوالعاقل البالغ فصل أخرج التصديق لغسيرا عالهم من السماع والارض وغيرهما بالوحودوغيره والتى لا تقصدلا عتقادفصل ان أخرج التصديق لاعمالهم التى تقصد لاعتقاد كالتصديق اطاعاتهم ومعاصيهم انهاواقعة بقضاءالله تعالى وقدره وارادته ومشيئته والاعتقادا لحكم الذهني الذى لايحتمل النقيض عندالحا كملا يتقدره في نفسه ولا بتشكيك مشكك وهوان كان مطابقا فصحيح والا ففاسد وسيبه الاكثرى التقليدوقوته ورخاوته على حسب من اتب الكمرا في النفوس والمراديكونها لانقصدلاعتقاد أنلا مكون المقصود من الحل علم انفس الاعتقاداها وبالانحكام الشرعيدة فصل الثأخرج التصديق لاعالهم التي لاتقصد لاعتقاد عاليس بحكم شرعي منعقلي أولغوى أوغيرهما والمراد بالاحكام الشرعمة آثار خطابه تعالى المعلق بأفعمال المكلفين طلما أووضعا كاسماتي سانه مفصلا فأوائل المقالة الثانية انشاء الله تعمالي والقطعمة فصل رادع أخرج التصديق لاعمالهم التي لاتقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعية التي ليست بقطعية من المظنونات وغيرها والمراد بالقطعية ماليس في ثبوته استمال ناشئ عن دليل ومع ملكة الاستنباط أى مع مصولها لن قام به هذا التصديق فصل خامس أخرج التصديق المذكور آذالم نكن معه هد ذه الملكة والمراديم اكيفية راسخة في النفس متسبمة عن استعماع الما خذوالاسماب والشروط التى يكني الجمد الرجوع الهافي معرفة الاحكام الشرعمة الفرعمة النى بحيث تنال بالاستنباط أى باستخراج الوصف المؤثر من النصوص المشتملة عليه لتعدى ذلك الحسكم الكائن المعال المنصوص عليماالى المحال التي ابست كذلا لمساواتها اياهافي الوصف المذكور ومن هذا عرفت أنه لاحاجة الى تقييد الاستنباط بالعصير كاأفصص بهصدر الشريعة وآثر افظ الاستنباط على الاستغراج ونحوها نسارة الى ما في استخراح الاحكام من النصوص من المكلفة والمشقة المازومة لمزيد التعب كاهوالواقع فان استحاله الكثيراغة في استخراج الماعمن البتر والعسين والتعب لازم لذلك عادة واشارة أيضاالى مابين المستخرجين من المناسمة وهي التسمسالي الحداة مع أنها في العسلم أتم فان في الماء حباةالاشبهاح وفحاالهلم حياةالاشباح والارواح ثمقدوضم منهدذا التقر ترأن كالأمن قوله لاعمال المكافين ومن قوله بالاحكام في محل النصب على أنه مفعول به التصديق وعدّا ما لى أحده ما ما للاموالي الاتنم بالباء لان عمايع به عنسه المسكم وهومن شأنه أن يعدى الى أحدم فعوليه بالماءوالى الأننر بعلى فىمثل هذا التركيب وجعل المعدى اليه باللام هوالاعال والمعدى المه بالماءهو الاحكام لان الاعال هى الموضوع والاحكام هي المحول ومن هذافدم الاعال على الاحكام لان الاصل تفديم الموضوع على المحول وأن قوله مع ملكة الاستنماط في محل النصب على أنه حال من التصديق عميق أن رهمال لم قدد الاحكام الشرعية بآلقطعية غ قيد التصديق للاعال المذكورة بماعصا مبة هذه الماسكة والجواب انما وقع التقسيد بالقطعية دفعالما كال يلزم من كون الفقه هوالتصديق لعامة علمات المكلفين المذكورة بعامة الاحكام الشرعية العوم كلمن أعمال المكلفين والاحكام الشرعية صيغة ومعنى وبلزم لكون النقههذاالمهنى على هذه الصرافة من الهوم أنه الى الات نام يوجد الفقه والفقيه لان من المعلوم أن من الاحكام الشرعية الكائنة للاعمال المذكورةما كلمن دلالة النصوص علميه ومن طريق وصوله الى

يعمل بكل واحدمن الطرفين فلزماحتماع النقيضان أو بترك العمل بكل منهما فملزم ارتفاع النقيضن أوبغل بالطرف المرجوح وحداده إوهوخلاف صريح المقل فتعين العلى بالطرف الراجع وفمه نظر أبضا فانه اعمايجب العلبهأ وبنقيضه اذا نبت مداسل فاطع أنكل فعسل يحسان بتعلق به حكم شرعى ولس كذلك فيحوز أن يكون عدم وحويه بسب عدم الحكم الشرعى فسق الفعل عمل البراءة الاصاسة كحاله قبل الاحتماد وكاله عندالشك (قوله والظن في طريقه) أشار مذلك الحالظ الواقع في المقدمتين حيث قلناهدا مظنون وكل مظنون يجب العليه فانه قدوقع التصريح بالظن في محول الصدغرى وموضوع الكبرى فكمف تكون المقدمتان قطعتنن مع التصريح بالظن فأحاب عن ذلك بأن المعتبر في كون القدمة قطعمة أوظنمة اعاهو بالنسسة الحاصلة فيهافان كانت قطعمة كانت المقدمة قطعمة وانكانت فلنه كانتالقدمة ظنمة سواه كان الطرفان قطعمان أوظنس أوكان أحدهما قطعماوالا خرظنماولاشك

أن النسمة الحاصلة من الاولى هو و حود الظن و النسمة الحاصلة من الثانية هو و حوب العلى به وكاره ما قطعي المكلفان كابيناه فلا يضرم عذلك وقوع الظن فيها لا نه واقع في الطريق الموصل الى النسبة التي يوم ل الى المسكم فان مقسد متى الفياس و جميع آجراتها طريق موصل الى الحكم فتلخص حينتُ ذان الفقه كله مقطوع به بهذا العمل و بهذا قال أكثر الاصوليين كأهاله القرافي في شرح المحصول وفي هذا التقرير المذكور الكونه مقطوعا به نظر من وحوه (أحدها) أن (١٩) المقدمات لا يدمن بقاء مدلولها حال

الانتاج شهر ورةومدلول الصغرى ألاغال على ظن المحتروفيه حملأن بكون ذلك الحكم فذلك الوقت مه_ اوما أنضالاستعالة اجتماع النقيضان (الثاني) أنه أقام الدايل على القطع بوجوب العمل عماغلب على ظن الجهمد وهوغسير المط_اوب لانه لايازممن القطع بوحوب العمل غلب عـ لى الظن حصول القطع بالحكم الغالب على الطن والنزاع فيسه لافي الاول فانقمل المرادوحوب العمل فلنا لايستقيم لانه يؤدى الى فساد الحدلان قوله فى الحدهو العلم بالاحكام لابدل على العمل يوحوب العل بالاحكام لامطابقة ولاتضمنا ولاالتزاما ولان العلم ووجوب العمل بالاحكام مستفادمين الادلة الاحالة والفقهمستفاد من الادلة المفصلة ولان تفسيرالفقه بالعلم يوسووب العسل مقتضى انحصار الفقه فى الوحوب ولس كذلك (الثالث)أن ماذكره واندلء ليأن الحكم مقطوع بهلكن لايدل على أنهمع اوم لان القطع أعممن العاراذ المقاد قاطع وايس بعالم وكلعالم فاطع ولاسمكس والمدعى هوالناني وهوكون الفيقه

المكلفين قطعي كالنابت بالنصمن الكتاب والسنة المتواترة والاجاع المنواتر وأن هذا بمايكن إحاطة كثيرمن المكلفين به فضلاعن المجتهدين ومنها ماليس كذلك إماليكون دلالة النصوص علمه غسرة طعمة أوأحكمون طريق وصوله الى كشرمن المكلفين غمرقطبي كالميابت بالقياس ويخبر الواحسد من حمث هو عابت برماوان هسذام الاعكن لاحدمن الشرالاحاط مهفان الواقعات الحزائمة لاتقف عندحد ولا تدخل تحت الضبط والعد لانمالا تنهى الابانها دارالسكايف واللازم باطل قطعافا لملزوم مثله مانعا لميكتف بالتصديق القطعي للاعمال المذكورة بالاحكام الشرعمة القطعمة بل ضمراليه ملكة الاستنماط لماعهمن أنمفيد الاحكام الشرعمة للاعمال المذكورة أحدأمهن النص عليما في خصوص محالها والقياس على المنصوص حيث يتوفر شروط القياس وأن الفقيه الذى هوالجتهد هوالقيم بكليهم مامعرفة تفصيلية فىالمنصوصات السمعمة المشار اليهاوملكة لادراك ماسواهاعلى الوجه الذي يخرج بهءن عهدة التكليف بهاشرعا ولايقد حف هذا أبوت لاأدرى في بعض المسائل من بعض من لاشك في كونه عجتهدا كالامام أبى حنيفة والامام مالك لجوازأن يكون ذلك لتعسارض الادلة تعساريضا يوجب الوقف أولعدم التمكن من الاجتهاد في الحال أوامارض غيره لذين من العوارض الموقفة للعتهد عن الحكم بشي معين فاذن لايدمن تقييدالتصديق المذكور بملكة الاستنباط ليقع استيفا بزأى المعنى المتبادرمن اطلاق اللفظ اصطلاحاوالا كانالتعريف غسرتام غمن التأمل فهذا النعقس يندفع أن يختلج فى الذهن أن حصول ملكة الاستنباط شرط للفقه لاشطرو يظهر ماأشار اليه بقوله (ودخل نحو العلم توجوب النية) في الفقه حتى تكون النمة واحبة في الصلاة والزكاة والصوم والحيم من مسائله لان موضوعها عمل من أعمال المكلفين القلمية التى لاتقصد لاعتفادوهم والهاحكم من الاحكام الشرعمة القطعية وهوالوجو بوقد تعلق النصديق له بالوجوب وانمانص على هذا دفعالوهم اختصاص الاعال المذكورة بأعمال الجوارح كاوقع لبعضهم وانماقال نحوالعم يوجوب النيه تنبيها على دخول أمثال همذا بماموضوعه على من الاعمال القلمة التي لاتقصد لاعتقادوهم وله حكم من الاحكام الشرعمة القطعمة كالعاربتيري المسد والرياء (وقد يخص) الفقه (نظنها) أى الاحكام الشرعية للاعمال المذكورة حتى شاع أن الفقه من باب الظنون وهدذاطريق الامام فحرالدين الرازى وأتباعه وعليه مشي المسنف في ضمن كالرماه في شرح الهسدارة فقال والعسلم مطلقاععني الادراك جنس وماتحته من المقين والظن نوع والعلوم المدونة تكون ظنية كالفقه وقطعمة كالمكلام والحساب والهندسة اه وملخص ماهالوافى وحه هذاأن النقه مستفاد من الادلة اللفظية السمعية وهي لانفيه والاظنالة وقف افادتم اليقين على نثى الاحتمالات العشرة المعروفة في موضعها ونفيها ما ثبت الابالاصل والاصل اعليفيد الظي فالواو بتقديران بكون منسه شي قطعى الثبوت والدلالة فهوجماعه بالضرورة من الدين وهوابس من الفقه اصطلاحامتهم على ذلات وسيتعرض المصنف لهذاقر يباوند كرماقيل في وجهه وعليه وعلى هدافلا يقال في تعريفه العسلم بالاحكام الشرعية الفرعية عن أدلم التفصيلية كاوقع لبعضهم بل الظن بذلك (وعلى ماقلما) من أنه التصديق الخ (ايس هو) أى الفلن بالاحكام الشرعمة لاعمال المكافين التي لا تقصد لاعتقاد (شمياً من الفقه) أى جزأ من أجزا تُدفضلا عن أن لا يكون الفقه سواه (ولا الاحكام المظنونة) أى ولا يكون نفس الاحكام المظنونة جزأمن الفقه أيضاحتى إن الظن بالاحكام الشرعبة القطعمة الاعسال المذكورة وماموضوعه علمن الاعمال المذكورة ومحجوله حكم شرعي مظنون لابكون من مسائل الفقه (الا باصطلاح) من الاصطلاحات غمراصطلاحناالمذكور كالاصطلاح بأن الفقه كاهظني فمكون الفقه

معاوماوما أقام الدلالة عليه بلعلى القطع قال (ودايراد المتفق عليه بين الاعة الكتاب والسنة والاجاع والقياس ولابد للاصولى من تصور الاحكام الشرعية ليتمكن من اثباتها ونفها لا برم رتبناه على مقدمة وسبعة كتب أما المفدمة فق الاحكام ومتعلقاتها وفها بابان

أقول أدلة الفقه تنقسم الى منفق عليها بن الاغذالار بعد والى مختلف فيها فالمتفق عليها أربعة الكتاب والسنة والاجاع والقياس وماعدا دلات كالاستعماب والمصالح المرسلة (٠٣) والاستعمان وقياس العكس والاحذ بالاقل وغيره المسيأت فختلف فيه

هوالظن بالاحكام المد كورة الاعمال المذكورة اذاقاناان الاسم موضوع بازاء الادراك والاحكام المفاذونة اذاة شاان الاسم موضوع بازا المدرك والى الاشارة الى كون الفقه يقال على كل من هدين المعنيين تعرض لنفهم ما نفر يعاعلي مااختاره من التعريف وكالاصطلاح وأن منه ماهوقطعي ومنه ماهوطاني وفلدنص غمروا حدمن المتأخرين على أنهالحق فيكون حدنتذ كلمن ظن الاحكام المذكورة ومن الاحكام المظنونة من الفقه على الاختلاف في مسى الأسم بق الشأن في أى الاصطلاحات من هذه أحسن أومنعين ويظهر أنمامشي عليه المصنف متعين بالنسبة الى أن المراد بالفقيه المجتهد لماذكرنا ونذكر وأنالنااث أحسن اذاكان موضوعا بازاء المدرك ومازال العمل فى المدوين له من السلف واللف على هذا وغاية مايلزم على هدذا أنه لا يوجد جد الفقه بهذا المعنى ما بقيت دارالسكليف ويلزم منه التفاسصولة أجمع مهذا المعنى لاحسدمن البشر ولاضمرف ذلك اذلا فاثل بتوقف وجود حقيقة الاجتهادوالجتهدعلمه مرمته بمذاالعنى فى الواقع لمنتفسانسد انتفاءتمام ولله والله سيعانه وتعالى أعسلم (مُعلى هذا النقدير) وهو كون الفقه الظن بآلاحكام الشرعية الاعمال المذكورة وكذاعلى تقدير كون النقه هوالا حكام الشرعية المظنونة الدعسال المذكورة (يخرج ماعلم بالضرورة الدينية) أي يخرج من الفقه ماصار من الامور الظاهرة المعروف انتساج الى دين الاسلام بحيث صار التصديق به كالتصديق البديهي في الاستغناء عن الاستدلال حتى اشترك في معرفة كونه من الدين العوام القاصر ون والنسساء الناقصات كوحوب الصياوات الخسءلي المتكلفين ووجه الخروج ظاهرفان العنادين الظن والعيلم مفهوماقائم وكذا يخرج هذامن الفقه عندمن جعله علما واشترط فى كونه متعلقا بالاحكام والاعمال المشاراليهماأن يكون عن استدلال قيل والنكته فذلك أن الفقه لما كان لغة ادراك الاشيا الخفية حي قال فقهت كالرمك ولايقال فقهت السماء والارض خص بالعلوم النظرية ولا يحزرج هذامن الفقه على قولنا لانه جزئ من جزئيات العلم القطعي وهوأ وجه فانه يلزم المخرج اخراج أكثر علم الصحابة بالاحكام الشرعية للاعال المشارا ليهمامن الفقه فانه ضرورى لهمما لتلقيهم اياءمن النبي صلى الله عليه وسلم حسا ومن المعاوم بعده مذاف كذاما يفضى اليه قال العبد الضميف غفر الله تعالى الواب عن السكتة المذكورة أنالا نسلم أنالفقه لغة ماذكرت فقدنص فى العماح وغيره على أنه الفهم من غير تقسديشي وعلى هذا لامانع من أن يقال فقهت السماء والارض كالامانع من أن يقال فهمته ماء عنى علمهما ولوسلم ذاك فلعدل المانع أن الفهم انمايذ كرفي الامور المعنوية والسماء والارض من المحسوسات ولوسلم ذلك فليس الإزم اعتبار المناسبة بن اللغوى والاصطلاحي في خصوص هذا الوصف ولوسلم ذلك فليس هو بالازم ف كل مسئلة من مسائله ولوسلم ذلا فاشتراطه اغماه و بحسب الاصل وهومو حودف هدذافان ظهورهالى هددا الحداغماهو بعارض كونه قدصارمن شيعائر الدين فلا بكون هذا العروض له عمانم منجهله من الفقه وكذاعلى هدذا التقدير يخرج منه ماعلم بوته قطعامن الاحكام الدعال المشاد البهدماوان لم يكن من ضروريات الدين ومن هذا يعرف أن المصنف اذكان مصرحا بهذا اللازم لوقال وعلى هدذا التقدير يخرج ماعلم ثبونه قطعال كان أولى اشموله حينتذما كان من ضروريات الدين ومالم يكن كذاك (وأماقصره) أى الفقه (على اليفين) أى يقين الأحكام الشرعية العملية بأن جعل اسما له حيث كان موضوعا بازاه الادراك (وجعل الظن في طريقه) أي هذا اليقين وهومقدمما القياس الموصل المه كاأشار الىهذا الصنيع امام الحرمين تم فوالدين الرارى ومن سعمه كالسضاوي فالهدعد أن تعرّض لاعد تراض القاضي أبي بكر الساقلاني تعريف الفقه بالمدلم بالاحكام الشرعيسة بقوله قبل

مانهم مراساكان المقصود من دده الادلة هواستساط الاسمسكام الائمات تارة و بالنه أخرى كح كمه عملي الاص بأنه للوحسوب لا للنسدوب وعلى النهيي مأنه لنحريم لالأسكراهة والحسكم على الشئ النفي والاثمات فسرع عن أصد وره احتاج الاصولى الى تصور الاحكام المستقوهي الوحوب والندب والتحريم والكراهة والاماحة وتصورهامان يعرفهاما لحدأوالرسمكا سيأتى ثمان المصنف رأب هذا الكتاب على مقدمة وسبعة كتب فأشار بقوله لاجرم رتساه الى وحه ذلك وتقريرهأ فأصول الفقمه كأتقدم عبارة عن المعارف الثلاثة معرفة دلائل الفقه الاجالية ومعرفة كمفية الاستفادة منها ومعرفة سال المستقمد فأمادلائل الفقسه فعقدلها خسة كتب منهاأربعة الاربعة النف قعلها بنالاعة والخامس للختلف فيها وأما كمقسمة الاستفادة وهي الاستنماط فعيقدلها الكناب السادس في المعادل والنرجيح وأماحال المستفيد فعقد له الكتاب السابع فى الاحتمادهـذا بيانالاحتماج الىالكتب

السبعة وقدم الكتب السنة التى فى الادلة والترجيع على كتاب الاحتماد لان الاحتماد يترقف على الادلة والترجيع على كتاب الاحتماد لان الترجيع من صفات الادلة فهومتأخر عنم اقطعا

وقدم الكتب الاربعسة التي هي في الادلة المنفق عليها على الكتاب المفقود الددلة الفتلف فيها القوق المنفق عليه وقدم الكتاب والسنة والاجاع لانه (و م) فرع عنهما وقدم الكتاب على السنة والاجاع لانه (و م) فرع عنهما وقدم الكتاب على السنة

لان الكتاب أصلها وأما وجهالاحتماح الحالمقدمة فهوماتقدم منأن الحكم الاثرات والنؤم وقوف على التصورفلاحل ذاك احتاج قبل الخوض في أصول الفقهالى مقدمة معقودة الاحكام ولتعلقات الاحكام وهي أفعال المكافن فان الحكمة هلق وشعل المكف و سعدل القسدمة مشتمل على مابين الاول في الحكم والثاني فمالامد للعكممنه وذكرفي الباب الاول ثلاثة فصول الاول في تعسر رف الممكم والثاني فيأقسامه والمالث فأحكامه وذكر فى الماب الثاني ثلاثة فصول الأول فى الحاكم والثانى فى المحكوم علمه والثالث فى المحكوميه ﴿ واعدام أناسهم الكتاب فماذكره يلزم منهأن يكون تعريف الاصول والفقه وماذكر بعسدهما من السوال والعواب اسمن هسمذا الكتاب لانهم يدسخه ل في المقدمة ولافى الكتسالا أن يقال الضمرفي قوله رتبناه عائد الى الملم لاالكتاب وفسه اهد (وقوله التفق علىمس الاعة اشارىهالى أنالخالفينفى هذه الاربعة ايسوابأ عقيعتبر كالرمهسم فلاعبرة عذالفة الروافض

الفقهمن باب الظنون يعنى فلا يجوزان يؤخذ العلم جنس تعريفه أجاب بماحاصله مشروحاأن المراد مالعهم بالاحكام الشرعمة العلم يوسوب العسل بهاعي ظن المجتمد شوت ذلك الحكم وهدا أمر قطعي لانه ابن بدايه ل قطعي وهدذا الحكم مظنون المجتمد قطعا وكل مظنون للجتهد قطعه يجب العمل به قطعا أماكون الصفرى قطعية فظاهرلان شوت ظن الحكم له وبحسد انى والانسان يقطع بوحود ظنه كابقطع بوجود جوعه وعطشه وأماكون المكبرى قطعية فقالوا للدليل القاطع على وجوب اتباع الظن غم لم يعينه صاحب المحصول ولامختصر وهوعنسه غسرهم على اختلاف بينهم في تعيينه وأحسن ماقدل فسه أنه الاجاع كانقله الشافعي في رسالته تم الغزال في مستصفاه واعترض بأنه لا يفيد القطع و دفع بانه خلاف المختار نع يشترط فى قطعيته أن لا يكون سكوتيما كاهوقول قوم من العلما والظاهر أن هذا كذلك فان النسافعي على مانقل عنه أنه لايرى حمة السكوني فصلاعن كونه قاطعا وفدنة له في معرض الاستدلال وأنتيكون متواترا والاستقراء يدلءلي أنهكذات حيى زعم بعضهم أن هدنا الحكم الثابت بهمن ضروريات الدين وحيث كانتها تان المقدمة ان قطعيتين فالمطاوب وهوفه فاالحكم يحب العمل به قطعاقطعى غمرأنه وقع الظن في طريقه كارأ بتمن التصريح به مجولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى وذلك غديره وحد الظنية القدمة لان المعتبرفي كون المقدمة قطعية أوظنية مااشتملت عليه من الحكم فانظنما فظنية وانقطعيا فقطعية سواء كان الطرفان ظنيمن في نفسهما أوقطعيين أوأحدهم اظنيا والأخرقطعيا وقدعلت هناقطعية كلمن المكمن اللذين اشتمل عليه ماالمقدمتان المذكورتان واذا كانهذاهوالمرادمن النعريف المذكورفيلزمه أمران أسعدهما مأأشاراليه بقوله (ففيرلفهومه)أى فهذا الصنسع مغيرلمفهوم الاسم لانهصار المعنى العسلم يوحو ب العمل بالاحكام المطنونة للعبتهد وفد كاب هوالعلمينفس الاسحكام الشرعية العلمة وأين أحدهما من الآخر "مانيه ما ما أشيار المه يقوله (ويقصره) أى هذا الصنب عالفقه (على حكم) واحدمن الاحكام الحسة وهوو حو ب العمل عاظمه المجتهد في صدر النقه كله هذه المسئلة الواحدة وقد كان العلم باحكام شرعية من وجوب وندب وتحريم وكراهة وإباحه وهسذان اللازمان ماطلان فالملزوم مثلهما فانقسل المراد العسلم عقتضي الظن بالاحكام على الوجه المظنون فان ظنّ وجوبهء لموجوب العمل بهوإن ظنّ حرمته علم حرمة العمل بها وككذا المباقى والتعرّض للوحوب على سبيل التمثيل أحبب بأن القياس المذكور لايفيد الاوجوب العمل مقتضى الظنلاغير ولابقىال المرادوجوب اعتقادا لحكم على الوجه المظنون فاذا كان الندب مظنوناوجب اعتقادند بيته وهكذا الباقى لانانقول لادلاله للعلم بالاحكام على ذلك فينشذ يكون التعريف فاسدا هذا كله بعد تسليم صحة أن يقال أولا العلم الاحكام ويراد العلم بوجوب العمل بالاحكام والانقدية ال أولا لادلاله له على هذا بشي من الدلالات المثلاث ولوقع لل أطلق ذلك وأريديه هدا مجازا عوايه أنه أولا عنوع إذلاعلاقة ينهما محقوزةله ولوسلم فثل هذا المحازليس بشهيرولا فرينة ظاهرة علمه فلا يحوزا ستعاله فالتعريفات ونأنيا العلروجو بالعمل بالاحكام مستفادمن الادلة الاجالية والفقه مستفادمن الادلة التفصيلية والشااعاتم هذا المطاوب على مذهب المصوبة القائلين بكون الاحكام بابعة الطن المجتهدوهوقول مرجوح كاسمأتي بيانه في موضعه انشاءالله تعمالي وأماعلي مذهب غيرهم فيحب علمسها تباعظنه ولوخطأ فلا بكون مناط العكم ولاوحوب اتساعه موصلاله الى العسلم قال الحقق الشريف ولا مخلص الاأن يراد بالاحكام أعمى أهو حكم الله تعالى في نفس الامر أوفي الفلاهر ومظنونه حكم الله ظاهراطان الواقع أولاوهو الذى نبط بظنه وأوصله وجوب الباعسه الى العلم بثبوته ومنههنا

فى الاجاع ولا بخالفة النظام فى القياس ولا بمخالفة الدهرية فى الكتاب والسنة على مانقله عنهم ابن برهان فى أول الوجنزوغيره (وقوله لاجرم رتيناه) أى لاجرم رتيناه) أى لاجران الاصول عبارة عن المسارف الثلاث كانقده مسطه ولاجل أن النصوّر لا بدمنه رتيناه على كذا وكذا وهذا

التركسي فاسدو صوابه أنار تدناه بزيادة أن كاوقع فى القرآن وذلك أن جرم فعل قال سببويه بمعنى حق والفرا وغيره بعنى ثبت والذى بعدها هوفاعلها و رتبناه لا تصلح الفاعلية لاند فعل (٣٣) ليسمه مدرى (وقوله على مقدمة) المراد بالمقدمة ما تشوقف

ينعل الاسكال بأنانقطع بقاءطنه وعددم بخرم من يل ادوانكاره بهت فيستحدل تعلق المسلم بهاتنافيهما وذلك لان الظن الماقى متعلق مالحكم قماسا الى نفس الامروالعسام المتعلق به مقيسا الى الظاهر (وماقيل في) وجه (اثبات قطعية مظنونات المجتهد) بناء على أن المصيب واحد كاهوا المدهب الراجع على ماذكره الفاصل العبرى فيشرح منهاج البيضاوى من القياس المركب المفصول النتائج لانتاج أن الفقه عبارة عن عسلم قطعي متعلق بمعاوم قطعي وه والحمكم المظنون للحتهدوات الظن انماهو وسيلة اليه لانفسه (مظنونه) أى المكم المظنون المعتهد (مقطوع بوحوب العمل به) الدليل القاطع عليه كاسلف فهذه صغرى قطعية (وكلماقطع الن) أى يوجو بالعلبه (فهومقطوعيه) أى بأنه حكم الله والالم يحب العمل به فهده كيرى قطهمة أيضا فينتج من الضرب الشانى من الشكل الأول لازم قطعي ضرورة قطعية المقدمة بن وهومظمون المجتهده فطوع بأنه حكم الله وهوالطلوب ولما كان كلمن هد مالصه فرى والكبرى معتاجا الى كسب قياس آ شر تعيم ل كبرى هـ ذاالقياس صفرى آكبرى قياس آ خرهكذا كل ماقطم بوجو بالعمل به فهومعلوم قطعاوكل ماهو معلوم قطعافه ومقظوع يه ينتج اذا سلت مقد مناه كل حكم قطع بوجو بالعمل به فهومقطوع به فتثبت المكبرى المذكورة حينثذئم تتجعمل صغرى القياس الاول صغرى لقياس أخروه فده النتيجة كبراه هكذا الحسكم الظنون للعقد مقطوع بوجوب العمسل به وكل مقطوع بوجو بالمل بهفه ومقطوع به ينتج اذاسلت مقدمناه الحسكم المظنون للمتمدمقطوع به فتثبت الصغرى حينشذ فالجواب أنتمام هذامو قوف على تسليم مقدمتيه أوقيام الدليل على تمامهما ولم يوجد كلمنهما بلهومسلم الصغرى (منوع الكبرى) وهي وكلماقطم يوسوب العليه فهومقطوع بأنه حكم الله فانالانسارأن كلماقطع بوحوب الملبه بكون هونفسه قطعي النبوت بأنه حكم الله الايجوزان يكون بعضمه ظني النبوت باله حكم الله بل هداه والثابت في نفس الاص لان من الظاهر النا باحسفة مثلايقطع بوجوب العل بالوتر عليه ولايقطع بثبوت وجوب الوترنفسه بل اغاظنه وقع بحكم آخر بعده وهو وجوب الملب ندا المظنون فهونفسه مظنون ولزوم العل قطعي فظهرأن قوله والالم يعب العمل به منوع اظهور أنه يجب المسل عماد ظن أنه حكم الله تعالى أيضاعلى أنه كا قال الشيخ حال الدين الاستنوى ماذكرواندل على أن الحكم مقطوع به لكن لايدل على أنه معاوم لان القطع أعم من العلم اذ المقلد قاطع واليس بعالم يمسى وفدعرف أنه لايازم من ثبوت الاعم ثبوت أخص بخصوصه وان بني على أن كل ماهو مظنون الجتهدة هو عكم الله فطعا كاهورأى المعض بكونذكر وجوب العل ضائعا لامعنى له أصلاذكر المحقق سعدالدين المنفتاراني ولا يمنع هدذا استروا حالى أن الاستدلال حيانة ذمن الشيكل الثالث هكذا الحكم المظنور للمتهديعب العمل بهوكل ماهومظنو والمجتهد فهو حكم الله قطعالانه ينتج بعض ما يعب العملية فهوسكم الله قطعا فلايشت المدعى وهوكل ما يعب العليه من المكم المظنون العبر دفهوسكم الله قطعاعلى أن هذا بناءعلى رأى غبرسديد هذا واعلم أنه لماظهر من تعريف المصنف للفقه أنه مجوع أحرين العلم بالاحكام الشرعية التملية القطعية وملكة الاستنباط وقداعترض على مثله بانذكرهاما يجتنب فى المعر بف العدم تعين ما هو المرادمنها في نفسه وخصوصا اذا أريد بما الصفة التي يقال لها الم و فاله الذاريد مطلقه كان الفقهم في الله ي حاصلا اغمر الفقيه في وارحصول ذلك له والأريد خاص منه وهو المسمى بالقريب فتفاوت الرائب والهدا يفضل بعض المحتهدين على بعض ولا كلى ضابط لهاليكون هو المراد فازمت الجهالة فحالمرتبة المرادةمنه دفعه المصنف بأن المرادمنها معاوم كاأشار اليهبة وله (والمراد اللك كذأدنى ما يتحدق بدالاهلية) الدجم ادبقرينة اضافتها الى الاستنباط وهي أدنى المرانب التي بها يصد

علمواالماحث الاتمة قال الموهدري في الصماح مقدمة الحسر مكسر الدال أوَّله ثم قال وفي مســـوُخرة الرحال وقادمته افحات منهامقدمية بفتح الدال . شدّدة فحوزهماآلو حهان نظرا الى هددين المعنمين قال الهاب الاول في المعدكم ا وفيه فصول الاول في تعريفه إ الحكم خطاب الله تعالى المتعلق وأفعال المكاغسان بالاقتضاءأوالتغيير)أقول يقال خاطب زيدعسسرا يخاطبه خطابا وهخاطبة أىو حه اللفظ المفداليه وهو بحيث اسمعهد فانطابهوالنوجيسه وخطاب الله تعالى توجمه ماأفادالى المستمع أومنفي حكمه لكن مرادهم هنا منطاب الله تعالى هو ماأفاد وهموالكازم النفساني لانه الحكم الشرعى لاتوجيه ماأفادلان النوحسهايس بحكم فاطلق المصدر وأربد ماخوطب به عدلي سيل الجازمن باب اطلاق المصدر على اسم المفعول فالخطاب حنس وباضافتهاليالله أهالى خرج عنه الملائكة والجن والانس وهسذا التقييدلاذ كرله في المحصول ولافي المنتف ولافي النعصمل نعمذ كرهصاحب الحاصل فتبعه علمه المسمى وهو

الصوابلان قول القائل الهرمافيل المس بحكم شرع مع أن الحدصادق علمه فان قبل انهذا الحد في معدد و القدار و مدارد ما مدا أخر مها بقوله معدد و الاجاع و بالقداس وقد دأ خر مها بقوله

خطاب الله تعالى فالحواب أن الحكم هو خطاب الله تعالى مطاقا وهذه الاربعة معزفات له لامندات واختلفوا هل بصدق اسم الخطاب على الكلام في الازل على مذهبين حكاهما ابن الحاجب من غير ترجيح فال الأمدى (٢٠ ١٠) في مسئلة أحمر المعدوم الحق أنه لا يسمى

لذلك ووجههأن الخطاب والخاطمة فىاللغةلامكون إلامسن مخاطب ومخاطب بخلاف الكادم فانهقد يقوم مذاته طلب التعممان سواد كاستعرفه وعلى هذا فلا يسمى خطالاالااداعم عنه بالاصوات عيديقع معطابا لموجود فابل الفهم وكادم المصنف توافستي القائل بالاطلاق لانه فسر الحكم بالخطاب والحكم قديم فلوكان الطاماءادنا لزم تفسيرالقسد عبالحادث وهومحال (وقوله المتعلق أفعال المكلفين) احترز بمعن المتعلق بذاقه الكرعسة كقوله تعالى شهد الله أنه لااله الاهو وعن المتعلق بالجادات كقوله تعالى ونوم نسسر الحمال فانه خطاب من الله تعالى ومع دالسالس sex planted is label call المكافين فأن قدل اشتراط التعلق فيعدا لحكم بقتصي أنه لاحكم عندعدم التعلق والمملق عادث على رأمه فيمازم أنالايكون الحكم الماقسل ذاك وهو باطل فانالح كمقديم فالحواب أن المراد بالمتعلق هوالذي مسن شأنه أن سعلق إذاو أخذنا يحقيمه الافظ لنوقف وجوداك كمعلى تعلقه بكل فردلا ولاامل الموم فيودى الى عسدم تعقق التكموهو

فى رتبة الاجتماد وهي التي لا بدمم الكل معتمدومتى نزل عنه الم يكن مجتمدا (وهو) أى أدنى ما يتمقى بهذاك (مضبوط) في شروط مطاق الاحتهاد كاسمأتى وتقدمت العبارة الاجمالية عنه والحاصل أن هذه المرتبة مضموطة بأن يرادبها الاتصاف بشروط الاجتهادالمذ كورة فى الفن ولابضر لزوم اختسلافها بالزيادة بالنسبة الى بعض الاشخاص والالم يثبت حكم بالاحتهاد ولم بصح اطلاق المجتهد على أحدوكال همامنتف قطهاوخفاءهذاعلي من لاشعوراه ععاني اصطلاحات هذاالني غبرضائر كماهوغبرخاف فلاحهالة فادحة في صحة التعريف شمنة ,أن يقال قدية إله سذا التعريف حزء آخر كالصورة له وهوا لاضافة و كاتو قفت معرفته على معرفة الخزأين الماضمن اللذين كالمادةله بتروقف معرفته على معرفة هذا المخزوفه لم بتعرض له والحواب أنهاعالم يتعرض له للعلم أن معنى اضافة المشتق ومافى معناه كالاصل اختصاص المضاف بالضاف السمه باعتبار مفهوم الاصافة مثلاداس المسئلة ما يختص بها باعتبار كونه داملا عليها فأصل الفقه ما يختص به من حيث إنه مبنى له ومستنده (وعلى الثاني) أى وأما تعريف أصول الفقه على أنه علم على هذا العلم (فقال كثيراً ما تعريفه) أوحده كافال ابن الحاجب (لقبا)أى عال كون هذا الاسم لقدا الهذا العلم أومن جهة كونه كذلك فعبروا باللقب لاالعلم (ليشعروا برفعة مسماه) أى ليعلم االواقفين على هدنه المسارة بالثنو معسمي هدذا العلمع تمييزه عن غيره لان اللقب علم مستعرمع تمييزالمسمى برفعته أوضعته وافظ أصول الفقه كذلك فانهمشعر بابتناء الفقه في الدين على مسماه وهوصفة مدح لان بالفقه فى الدين نظام المعاش ونتحاة المماد بخالاف التعبيرعن اسمه بالعلم فأنه لانتعين أن بكون فيه اشبارة الى هذه الرفعسة فانمن أقسام العلم الاسم وهوانماوضع على المسمى لمجردالتممذمن غدرنظرالي تعظيم ولاتحقير (وبعضهم علما) أى وقال بعضهم علمامكان لقباوهو العلامة صاحب البديع ونقل عنه أنه قال واعما الم نقسل لقبا كاذكره ان الحاجب لان اللقب أخص من العلم باعتب ارأنه اعتبر في اللقب قيد كويه منشاعن مدحأ وذم وذلك لامدخل لهفى كويهمعرفاتمر يفاحدنا والىشرح هدف اأشارا لمصنف بقوله (لان التعريف) الحدى اغاهو (افادة مجرد المسمى لا) افادة المسمى (مع اعتبار عدو معيته) التي هي وصفّ اله أيضا (وان كانت) المدوحية في نفس الامر (ثابتة) للسمى لان النعر يف الحدى انما هو العقيقة من حيثهى تمادلم بازم من كون المهدوحية وصيفا البناله في هدده الحالة أن بكون المعر يف له باعتبارها لمبكن التصريح محسده مقددا بالنظرالي مطلق عامته التي لادلالة الهامن سيث هي على المدوح مة نفسا الممدوسية (فلايعترض) علىصاحب البديع (بنبوتها) أى بأن الممدوسية المتقله في نفس الامريكا وقع من الشيخ سراح الدين الهنسدى حيث قال ف شرحه وردعليه أن كونه على العلم هو صلاح أمر الدين والدنمام مدحه ففمه دلالة على المدح فيكون اقبا وجوابه بأن كونه مدحابا عنب اره فهومه الاضافي لاباعتباردالالته على ذلك الشخص ليس بقوى فأن جيع الالقاب باعتبار دالالته على ذلك الشخص كذلك وانماالمعتبر في كونهمد حاتسهمة وعايدل على المدح قبلها اه فان صاسعب البدييم ليس بمسكر أنه نشعر بذلك وأن اسمه لقب فى نفس الاصرواعا الكلام في تعريف مسمى لفظ أصول الفسقه وهو ليس باعتبار اشعار مذاك بل ماعتسار ماعمزه عن غسره فقط وكذا كل تعر رفسسواه كان في نفس الاحراق بأولا فستحه قول القائل المعلى قول القائل لقبائم يحتاج الكل الحالتفصي عماا شترمن أن الشخصي لا يعدوا عما طريق ادراكه الحواس لانهان أخذت العوارص الشخصة فمهفهي في معرض التغيسر والتبديل وان اقتصرعلى مقومات الماهية لم يكن حداله من حيث انه شخص وجهذا يندفع ماعسى أن بقال المدود هناهوالمسمى المفهوم للعلم لاالشخص من سيثهو تخص لان الفرض أنهرم قالوا أماتعريفه علىاولة ما

باطل ولاشك أنه يصدق على الاحكام في الازل أنم امتعاقة مجاز الانم اتول الى التعلق وقد قال الغزالي في مقدمة المستصفى انه يحوزد خول المجاز والمسترك في المداذ اكان السياق مرشد الى المراد فان قبل تقييده المتعلق بالفعل يخرع المتعلق بالاعتقاد كاصول الدين وبالاقو ال

كترسم الغمسة والنميمة و يخرج أيضاو جوب النية وشبههامع أن الجميع أحكام شرعية قلناء كن حل الفعل على ما يصدر من المكاف وهو أعم وأجاب بعضهم عن أصول الدين (٣٤) بأن المحدود هو المسكم الشرعى الذي هو فقه لا مطلق الحكم الشرعى فان أصول

وقدعرفت أنه عم شعصي فكانغهم فالوااماتعر يفهمن ميثهو شعصى ويمن الجواب أن المراد بعدده هذاماد فيد دامتيازه عنجم عاعداه من أفر ادمطلق العلم الموجودة في نفس الاس ولاخفاء في أنالمذكوراه تعريفاق هذه الحالة بفيدذاك والمدبهذا المعنى بمايصلم أن بكون الشخصي كايكون اغمره كانبه عليمه المحقق التفتاراني على أن لقائل أن يقول المشخصات في مثل هذا ليست في معرض التغتر والتمديل مع فرض يقاءماهمة الخاصة لائنماهي القومات لهاحق متى مازالت زالت والماذلك فىالشخصسيات من الاعيان والله سحانه أعلم غمأخذ المصنف في تمهد تحقيق يتفرع عليه اختلاف النمر بف العلى باختسلاف مااسم العلم موضوع بازائه فقال (وكل علم كثر تاادرا كات ومتعلقاتها) الاضافة فى كثرتاادوا كات ومتعلقاتم ابيائية أى كلعسام من العلوم المدوّنة عبارة عن كثرتين كثرة هي ادرا كات وك ثرة هي متعلقات تلك الادرا كات بفتح اللام لأن اضافة العسلم الى المتعلق المسملة بالتعلق بالمهلوم لايدمنها أماعلى أنهادا خداة في حقيقة العدلم كاهوأ حد المذهب ين فيها فظاهر وأماعلى أنها عارض لازمله كاهوالمدنهب الاخوالراجع فكذلك وحنئه ذفاما أن مكون المراد بالادرا كات مادم التصديقات بالسمائل ويم المبادى بالمعسن الاخص لها وهوعلى ما فالوامالا يكون مقصودا بالذات بل يتوقف عليه فذلك سواء كأن من قبيل التصورات أوالتصديقات لان المشهور أن المبادى بهذا المعني من أجزاءالعلم وشديخناالمصنف موافق على ذلك كا-معتدمنه في بعض المجالس والادراك أى وصول النفس الحالعت بتمامه من نسسبة أوغيرها يقال على ما يع النصيد بق والتصور ولهذا قديقهم اليهماو يجعسل جنسالهم ماوهوسائغ لانزاع نيه واعمالم نقل وماييم التصديق بهليمة ذات الموضوع أيضامع تصريح بعض أعيسان المتأخو ين بأنه أيضامن أجزاء العساوم لان شيخ فاالمصنف لم يحستره كما سنشسراليه ونقوره انشاءا لله تعالى ويكون المرادبالمتعلقات هسذه المسدركات وإماأن بكون المراد بالادرا كات التصديقات وبالمتعلقات المسائل بناءعلى أن مقاصدا العداوم بالذات هي مسائلها التي ادراكاتها تصديفات فالمقصودمنها الادواكات التصديقية وأما الموضوع فاغيا احتيج اليه البرتبط بعض السائل ببعض ارتماطا يحسن معه جعل تلك المسائل الكثيرة علما واحدا والمادي احتجرالها المترونف تلك المسائل عليها نوقف المقصود على الوسيلة فالاولى أن تعتب برتلك الادرا كات التصديقية على حدة وتسمى باسم وحينشذ فلعل من جعل الموضوع والمبادى من أجزاء العلوم تساجى فالل بناءعلى شدة احتياج المسائل اليهمافنز لامنزلة الاجزاء غربعدأن تشاركت الملوم كاهافى كونم اتصديقات وأحكاما بأمورعلى أخرى انماصاركل طائف قس النصديقات علمانها صابوا سدطة أمر ارتبط به يعضها بيعض وصارالجموع متازاعن الطوائف الاخر يحسث اولاه لم يعسدعل اواحدا ولم يستحسسنوا افراده بالتدوين والنعليم وذلك الاحرب عسب الواقع اماموضوع العلم أن يكون منلاموضوعات مسائله واجعة الحسى واحد كالعددالحساب واماغا يته كالصة في مسائل الطب الماحث عن أحوال بدن الانسان والادوية والاغذية من حيث انها تتعلق بالصحة وقد يجتمعان معا كافي أصول الفقه اذا لهد فيسه عن أحوال الدار السمعى لاستمارالاحكام والواوالاصل الذى لابدمن اعتباره في جهة الوسدة موالموضوع لان المحمولات صفات مطاوبة لذوات الموضوعات فان اتمحد فذاك وان تعدد فلا بدمن تناسمها في أمر واتحادها بحسبه امافى ذاتى كأثواع المقدار المتشاركة فيه لعلم الهندسة أوعرضي كموضوعات الطب في الانتساب الى الصحة وكا قسام الدليل السمعي في الدلالة على الاحكام ان جعلت موضوعا لهذا الفن ومن عة نراهم يقولون عمار العلوم عمار الموضوعات بأن بعث فهذاعن أسوال شئ أواشياء متناسبة وفي ذاله عن

الفة لابسكام نيماالافي الحكم الشرعي الذيءو فقمه وقوله بالاقتصاءأو التحسير) الاقتضاء هو الطلب وهو ينقسم الى طلب فعدل وطلب ترك وطلب الفعل ان كان حازما فهوالاعداب والافهوالندب وطلب النرك ان كان حازما فهو التحسير عوالافهمو الكراهة وأما التخسرفهو الاماحة فدخلت الاحكام العسة في هانين اللفظيين واحترز بذلك عن الحسير كفوله تعمالي والقهخلفكم وماتعالون وقوله تعالى وهم من دهد غلبهم سسعلمون فان القرودوجدت فيممع أنه لدس بحركم سرعى لعدم الطلب والتخسير وهمذا التمريف رسم لاحد قال الاصدفهاني في شرح الحصول لانأومذكورة قيه وليست الشك بل المراد انماوقع على أحددهذه الوحوه فانه مكون حكم كا سيسأني والدوع الواحد يستعيل أن يكون له فصلان على السدل بخسلاف الخاصتين على السدل كا تقررفي علم المنطق واهذا العنى عمرالصسنف بقوله الاول في تعريفه ولم يقل في سدولان التعريف بصدق على الرسم فافهسسه وفي

النعر سنالمذ كورنظرمن وحوه أحدهاماأ ورده الاصفهاني ف شرح المحمول وهوأن الكلام صفة عقيقية احوال من صفات الاضافية كاهومقرر في علم الكلام فامتنع

أن يكون الحكم عبارة عن الكالا مالقديم فبطل قولهم الحكم خطاب الله تعالى الثاني أن الحكم غيرا لطاب الموصوف بل هودليله لان قوله تعالى أقم الصلاة المستفس وجوب الصلاة بل هودال عليه الاترى (٢٥) أتهم بقولون الامر المطلق يدل على

الوسوبوالدال غيرالمدلول الشالث من الاحكام الشرعيةماه ومتعلق بفعل مكاف واحدد كغصائص النى صلى الله عليسه وسسلم والحكم بشهادة خزيسة وحدده وأسراء الاعتدمة بالمنساق فيحق أبى بردة وحدده وذلك كله مارج عن الحداثة عده بالمكافين فأنهجم محلى بالااف واللام وأقله تلائة انقلنالايم فلو عـبربالمكف لصم حدله على الجنس وقد ديجاب بأن الافعال والمكلفين متعددان ومقابلة المتعدد بالمنهدد قدتكون باعتمار الجمع بالجمع أوالاحاد بالاحادكة ولناركب القوم دوابهم الرابع أنه يحرج منهذاالحد كندمن الاحكام الشرعة كصلاة الصدى وصومه وحجه فانوا صححة وشابعلهاوالععة حكمشرعي ومعزلك فانها متعاقة بفعل غدرمكاف اللسامس أورده النقشواني فى التلخيص فقال ان هدا الحد بلزممنه الدور فأن المكلف من تعلق به عكم الشرع ولايهرف الحكم الشرعي الابعسدمعسرفة المكاف لانه الخطاب المتعلق بأفعال المكاف ولايعرف المكاف الانعسد معرفة

أحوالسي آخرا وأشسيا متناسبة أخرى ولايعتبرون رجوع المجولات الى ما يعمه افالموضوع إماواحد أوفى حكمه كااذا قيس المتعدد الى وحدة الغابة وذهب شبخنا المصنف الىأن الاصل في جهة الوحدة هي وحددة الغانه فقال (ولهاوحدة غابه تستتبع وحدة موضوعها أول الملاحظة وفي التحقق الاتصافي بالقلب) أى وللادرا كات ومتعلقاتها التي هي معنى العلمجهة وحدة هي غابتها المقصودة أولا وبالذات من تحصيل تلاث الكثرة بلومن وضمع موضوع تلك الكثرة أيضا وبعث عن أحواله فتعصل المكثر تان م هذهالوحدة تستنبع ومسدة أخرىهي وحدة الموضوع أى تجعل هذه الوحدة وحسدة الموضوع تابعة لها بيانه أن الغرض من وضع سائر العاوم الذي هو تعليم أحوال الاشياء ليس ذات معرفة تلك الاحوال بل معرفة مايترنب على معرفتها من مقاصداً خرى مهدمة فأوّل ما يقع للانسان مشلاطلب عصمة الاسان عن الخطا فمانسميسه الاعراب نفياللنقص والعيب عنه يأخذ ينظر ما يوصدله اليه فيظهر له أنه معرفة مايعرض من الاحكام المكلم العربية في التركيب فيضع السكلم العربية ليحث عن أحوالهاماذا يكون عندالتركيب فحاوضع الموضوع ايبعث عن حاله الالقمصيل المقصود الذى هو العصمة الخاصة وهى الغاية هدذا في أول عروض حاسته الى الغماية عمادا وضمعه و بحث عن أحواله وانصف بمالان حاصله علميا حوال أشياءا تصف فسرالغاية فظهرأن الفاية متقدمة على ذى الفاية من حيث التصور وأمامن مت الوجود الانصافى فالانصاف بنفس العمام بالاشياء بكون في الخارج أوّلا ثم يتصف بعده بالغابة مثلا بعدأن انصف بالعدلم بأحوال الكام العربية فى التركيب انصف بقدرة على عصمة نفسسه عن الطها في الاعراب وهـ ذامعتي قوله وفي التحقق الانصافي بالقلب ومن هنا قالواغا به الشيء علة له في الذهن معداولة له في الخارج أى سابقة له في التصور فانها ماعشة للشاعل على اليجاددي الغامة في الخارج متأخروجودهافى الحارج عن وجوده فيسه فهدذا الذى اختاره المصنف أظهرثم اذاعرف هذافنة ول (وأسماءالعساوم) المدونة من الفقه والاصول وغيرهماموضوعة اصطلاحا (لكل) من المكثر تين باعتمار أهرربط البعض بالبعض وجعسل المجموع شيأواحدا قال المهنف يعنى اسم العلم الذى هوالنحومثلا يوضع تارة بازاء الكثرة العليسة وباعتباره بقال هوعمله بأحوال الكلم الخوتارة بازاءالمهماومات وهي الكثرة للتعلقات سلك الادراكات و ماعتماره يقال فلان يعلم النعوفان المعدى يعلم أحكام الكلم لا يعلم العلم بأحكام المكلم وليس المرادأنه بوضع مرة لهذه الكثرة ولا يوضع للاخرى ومرة يوضع للاخرى دون هذه بل كل اسم لعلم فهومشترك فرغ من وضعه الكل من الكثر تبن توض عين بدليل أن كل اسم علم يستمل على النحوين (وكذا) نقول استطرادا (القاعدة والقضية) يقال كل منهما اصطلاحالكل من المعاومات المتعلق بهاالعاوم الكائنة بالمحكوم عليه وبه والنسسمة ومن العلم المتعلق بالنسبة المذكورة وهوالمسمى بالحكم فانالحق أنالحكم من قبيل الادرا كات فهوكمف لافعد للنفس لماثبت أن الافكارايست مو جسدة النتائيم بل معد الله فس القبول صور النتائج العقلية عن واهم اوهو عند الالله تبارك وتعالى والنتيمةهي العلم الثالث بشئ وليس هوالاحكابأن كذالكذافاذالم يكن للنفس فيسه فعسل ونأثبركان صورة ادرا كيسة مفاضة من الوهاب مل بعداله بعداله إلى المقدمة بن فارم أن الحكم ايس فعلالها كذا قوره المصنف رسمه الله قلت ومن اطلاقهماهم ادابهما الادراك اطلاق القاعدة على الحركم بأن المجاز خسيرمن الاشتراك الافظى وقولهم القضية إماصا دقةأو كاذبة ومن اطلاقهما صرادابه ماالمدوك قولهم القاعدة فضمة كلية كبرى لصفرى سملة الحصول والقضمة فول بعص أن بقال لقائله انه صادق فيهأوكاذب ثماذا تقررهذا فلاريبأن الجدير بكل طااب علمأن يتصوره أولأ بجده أورسمه ليكون على

(٤ م التقرير والتعبير اول) المسكم الشرعى لانه من يطالب بحكم الشرع وأجاب الاصفهائي في شرح المحصول بأن المراد بالمكاف البالغ العاقل وهده الا يتوقفان على الحطاب فلادور وفيه تطر لانه عنا به بالحدولات المكلف من قام به التكلف وهوالالزام

ولاته قد يبلغ و يعقل ولا يكلف لعدم وضول الحكم اليه قال (قالت المعتزلة خطاب الله تعالى قدم عند كم والحكم عادث لانه بوصف به و يكون صفة انه على العبدوم عالايه كة ولنا (٢٦) حلت بالنكاح وحرمت بالطلاق وأيضا فوجيبة الدلوك ومانعية النعباسة وصعة

بصيرة أوزيادتهافي طلبه لان النعر بف العلم اعليو خذمن جهمة وحدة الموضوع أوالغامة أوكاتهم الان حقيقة ذلك العدم تتمنزعن الحقناقق الانحر بتلك الجهة ومن هنايعلم كون المتعر يفت تقيقيا أورسميا واغما كان الحدر بالطالب همذا لانه لولم ينضوره بوجه استحال طلبه ولوتوجه الحرثص وركل واحدمن أفراد تلك الكثرة بخصوصه متعذر عليه ذلك أوتعسر ولوائد فع الى طلب الكثرة من حيث انهاجرتي للفهوم المامة بل صفيطها مجهة الوحدة لم تميز عنده المطاوب ولميامن أن يؤديه الطلب الى عمره فيمفوت مابعنسه ويضمع ووفيالا بغنيسه فينتذا لجدير بطالب علمالاصول أن يتصوره أولا بحده غيرانه اذ كان التعريف له اسميا وأسما العداوم نقال عليها بكل من الاعتمادين فيسن أن يعرف بالنظر الى كل منهدما (فعلى الاول)أى فمقال على أن افظ أصول الفقه موضوع بازاه الادراك (هو)أى مسمى هذا الاسم (أدرالـ القواعــ دالتي يتوصل بها الى استنباط الفقه) فادراك مع قطع النظر عن كون متعلقه الفواعد بنس صبالح لائن تبكون هي متعلقه وغيرها من الجزئيات والبكليات وباضافته الى القواعد خوجادرالنا الجزائيات وماعدا القواء دمن الكايات والمراديادرا كهاالتصديق بهاأعهمنأن يكون قطعماأ وظنيامطابق اللواقع أوغسبره طابق كماسيظهر والمراد بالقواعسدهنا القضايا الكامسة المنطبقة على مزئياتم اعندتعرف أحكامها فالراديج احينتذ المعلومات كاسيأتي قريما بيانه وبقوله الني ينوصل ععرفتها الى استنباط الفقه خرجت القواعدالتي ايست كذلك سواه كانت تلك لا يتوصسل بهاالح شئ أحكونها مقصودة لنفسها أويتوصل بهاالى غدمرالف قهسواء كانذلك من الصنائع أوالعلوم ومنسه عسلم الخلاف فانه على مقوصل به الى حفظ الاحكام المستنبطة المختلف فيها بين الائمة أوهدمها لاالى استنباطها ومنسه عدلم الجدل فانه عملم بقواعد يتوصل بماالى حفظ رأى أوهدمه أعممن أن يكون في الاحكام الشرعية أوغسيرها فنسبته الى الفقه وغيره سواعفان الجدل إماجيب يحفظ وضعا أومعترض يهدم وضيعا نعرأ كثرالفقهاء فمسدون مسائل الفيقه وينوانكانه علياحتي توهيم أناه اختصاصاه وانطبق التعريف على مسمى أصول الفقه ونغسير حاجمة الدزيادة على وحمد التعقيق لانواج هذين العلن كافعال صدوالشريعة فانفلت من الظاهر أن المواد بالفقه هناما تقدم فسصر تقديرا لحدادواك القواء مدالمتوصل ععرفتهاالى استنباط النصديق لاعمال المكلفين التى لا تقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعيسة القطعيسة معملكة الاستنباط وفيه مافيه فلشلا ضبرفيسه فان المراد باستنباط التصديق المذكورالاستدلال علمه بضم القاعدة الكلية التي تقع كبرى الى الصفرى السهلة المصول في الشكل الاول اينفسر جالمطاوب الفقهى من القوة الى الفعل ولانتكبرف هذا عاشه أن هذا لا تأتى الاللحة دلان تحصيل تلائالقاعدة الكلية غركيم امع غييرهاعلى الوجيه المنتج للطاوب توقف على المحث عن أحوال الادلة والاحكام ومعرفة الشرائط والقيود المعتسبرة في كاية القاعدة وبالجلة متوقف ذلك على قيامه لمكة الاستنماط بالمحصل وهي لانكون الالمن هوفي رتمة الاحتماد ولا بأس بالقول باختصاص قمام هذا العل أجمع عن هوفي هذه المرتبة حتى إن من ايس كذلك فهو إما عادم له أو دو حظ منه بحسبه والايقال التعريف صادق على العلميتموا عدالعربية والكلام لانه يتوصل بكل منهماالي استنباط الفقه لانانقول المرادبالتوصيل ععرفتها التموصل القربب بمساعدة بإءالسبيية واطلاق التوصل الحيذلك اذاليه يدانما يكون فى الحقيقة الى الواسطة ومنها الى استنباط الفقه وكل من القواعد العربية والقواعد الكلامية منهذا القبل فاله يتوصل بقواعدالعربية الى معرفة كيفية دلالة الالفاظ على مدلولاتها الوضيعية و بواسسطة ذلك يفتدر على استنباط الاحكام من الكتاب والسنة وبقوا عدالكلام الى شوت الكناب

السع وفساده عارجسة عنه وأبضافه الترديد وهو ينافى التعديد) أقول أوردت الذى لاصعابنا ثلاثة أسئلة وأحدها فانخطاب الله تعالى قدم والحكم مادث واذا كانأحده ماقدعا والا خرماد افكف م أن تقولوا المكم خطاب الله تهالى فأماقدم الططاب فلا حاحة الى دامل علمه لازكم فاألون بهوذاك لانخطاب الله قعالى هوكلامه ومذهكم أنالكلام قديم والى هذاأشار مقوله عندكم وأماحدوث المكم فالداسل علسه من ثلاثه أو حسه أحدهاأنه يوصف بالحدوث كقولنا حلت المرأة سد مالمتكن حد الالافالحل من الاحكام الشرعمة وقد وصف بأنه لم مكن وكان وكل مالم يكن وكان فهو حادث والمهأشار بقوله لانه وصف به أى لان الحكم يوصف مالحدوث الثانىأن الحكم مكونصفة لفعل العسد كقوانا أهدذاوطء حدلال فالحسل-كمشرى وقسد جعلناه صسفة للوطء الذي هوفعل العمد وفعل العمد حادث وسقة اطادث أولى بالحندوث لانع المامقارنة الوصوف أومنأ غرة عنسه

والمه أشار بقوله و بكون صفة لفعل العبد الثالث أن الحكم الشرى بكون معللا بفعل العبد كقوانا عام المراة والسنة بالنبكاح وجرمت بالطلاق فالنبكاح على الا باحدة والطلاق عدلة التعريج والنبكاح والطلاق عاد النبكاح هو الاجماب والقبول

والطلاقة ول الزوج طلق واذا كانا حادثان كان المعسلول حادث الطريق الاولى لان المعلول إمامة ارن اعاشه أو متأخر عنها والسيه أشار بقوله ومعالا به أي ويكون الحكم معالا به أى بفعل العبد (السؤال الثاني في أن هذا (٧٧) الحد غير جامع لافراد المحدود كلها

لانخطاب الوضع وهو حدل الشئ سيباأ وشرطا أومانعها خارج عذبه لانه لاطلب فيده ولاتخير فن ذلكمو حسمة الدلوك وهو كون داول الشمس موحما الصلاة فانه حكم شرعى لانا لمنستفدها الامن الشارع وكونهمو حبالاطلب فيه ولا تخمير ودلول الشمس زوالهاوقيسل غروجها فاله الموهرى وقالالامدى في القداس الهطاوعها ومنهامانعمة النحاسة للصلاة والسيعأى كونهامانعسة من العدة فالماحكم شرعى لانا استفدنا ذلك من الشارع وكونها مانعة لاطلب فمهولا تخسر ومنها العيمة والفسادأيضالا قلناه إلسؤال الثالث وقدأ سقطه صاحب المصمل أنهسذاالمدفعهأووهي موضوعة للترديد أى الشك والمقصودمن الحد انماهو التعمر أف فيكون الترديد منافساللحديد قال (قلنا الحادث النعلق والحكم متعلق بقمل العبد لاصنته كالقول المتعلق بالمعدومات والنكاح والطلاق ونحوهما معرزفاتله كالعالمالصانع ello-un ell lians aka المليكم لاهووانسلم فالمعني Jamal shimila lang

والسنة ووجوب صدفهما ليتوصل فلكالى الفقه فان فيل التوصل المذكور لأيكون الإبقواءد المنطق فيكون المنطق جزأمن الاصول أجبب أن وصف القواعد بالتوصل يشعر بمزيداختصاص الهامالا حكام ولا كذلك قواعد المنطق ثمفى قوله بتوصل الخ اشارة الى أن هدذا العسلم طر دق الى غيره غمم مقصود بالذات لنفسه والى أن غايته حصول غيره كما هوشأن العاوم الا لمية كاأن غاية العلم المقصود مصول نفسمه قال شيخذا المصنف رجه الله وان كان له غاية أخرو يه أودنيو يه الدليس مسمى الفاية الا ماعلت اه وهوحسن والى وحدة غايته فان الغاية المقصودة منه هي التمكن من استنباط الاحكام الشرعية عن أدلته التفصيلية (وقولهم) أى جيع من الاصوليين في تعريفه (عن) الادلة (التفسيلية) بمد قولهم مالعملم بالقواعد التي يتوصل ماك استنباط الاحكام الشرعية الفرعية كاهو تعريف ابن الحاجب وصاحب البديع وغيرهما (تصريح بلازم) ظاهر الاستنباط فان استنباط الاحكام المذكورة لايكون الاكذاك فهو سانالوافع لالاحسرازع اهوداخس بدونذ كرهاذم يوجد عاريقواعد يتوصل بهاالى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية عن أداتها الاجالية حتى يحترز بذكر التفصيلية عنمه فلاضمير في تركه بل اعل تركه أدخل في باب التعقيق في شأن الحدود (واخراج) علم (الخلاف) عن تعريف علم الاصول (به) أى يقولهم عن أدام النفصيلية كاف البديع فان قول الخلاف مثلا نبت بالمقتضى السالم عن المعارض ولم يبينه أولونت لكان مع المافى ولم يبينه غسك بالدليل الاجمال (غلط) فانهلا بدمن تعمين ذاك المقتضى أوالنساف وانأجسل فأول كلامه فيقول ثبت مع المقتضى وهوكدا أومع المنافى وهوكذا وحينشدفهو متسك بالدامل التفصيلي والالم يثبث لهشي لانكاد مدحينتذ مجرد دعوى أن هناك مقتضيا أونافيا مناله لوقال المني العلل الوترواجب لايكفيسه أن يقتصر على قوله لوجودالمقتضى بللابذأن يعينسه بأن يقول مثلاوهو قول النبى صلى الله عليه وسلم الوترحق فن لم يوتر فليسمى الوترحق فن لم يوتر فليس من الوترحق فن لم يوتر فليس منى كارواه الحساكم وصحيحه ولوقال المعترض الشافعي الوترايس بواجب لأبكفيه أن يقتصرعلى قوله اذلو بدوجو به اكان مع النافى بل لابد أن يعينه بأن يقول مثلاوهو ما في العصيدين عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يوتر على المعسرفية تاج المعلل إماأن يحمع بنهما وأن حديث ابن عرواقعة حال لاعموم لهافتحوز أن يكون ذلك لعد فراوير جم حديث الحاكم بأنه قول والقول مقدم على الفعل الى غديرذاك فلم يذكر كل منهما الادليلا تفصييليا فظهرأن الاحترازعن علم الخلاف لمبقع بقولهم عن الادلة التفصيلية بلاغا وقع بما فى الحدمن وصف القواعد بكونها يتوصل بهاالى استنباط الفقه ثم نقول استطرادا (وعليه) أى على أن اسم العلم بازاء الادراك (ما تقدم من) تعريف (الفقه) تغليب الاحد - وأيه الذي هو النصديق المذكور على الخزء الا تخر الذى هوملكة الاستنباط فان التصديق ادرال وهو كالاصل في حصول الملكة * واعلم أنها اوقع لجاعة كابن الحاجب تعريف الاصول بالعم بالقواعدوفسره أعيان من المتأخرين كشمس الدين الاصفهاني وسراح الدين الهندى وسعد الدين التفتازاني بأنه الاعتقادا لحازم الطابق ووقع عند المصدف عدم استراط المطابقة والجزماد حودالمقتضى لعدم اشمتراطهماأفاص في سانداك فقال (وجعمل لجنس) في تعريف الاصمول اذا كان موضوعا بازاء الادراك (الاعتقاد الحارم المطابق) الواقع لوجب احترازابا لحزم عن الطن و بالمسابقة عن الجهل وحذفوا هذين القيدين الأذين ذكرناهما العلم بهدها (مشكل بقصة الخطئ ف)علم (الكلام)فان مققضى هذا العمل أن لا يكون شئ من الادراك الظنى القواعد المذكورة ومن الادرال القطعى لهاالذى السيعطان الواقع من أصول الفقه الكن صرح

والترك وبالصحة اباحة الانتفاع وبالبطلان ومنه والترديد في أقسام المحدود لافي الحد) أقول أحاب المصنف عن الاعتراض الاولوه و قولهم عن العدم الانسام أن المحكم عادث فقال لانسام أن المحكم عادث لانسام أن المحكم عادث فقال لانسام أن المحكم عادث فقال لانسام أن المحكم عادث للحكم الحكم الحكم

كالخطاب وحينتذ فيصح قولنا المكم خطاب الله تعالى أماقولهم في الدليسل الاول على حدوثه ان المكم يوصف بالحدوث كقولنا حلت المرأة بعدات لم تكن فليس كذلك (٣٨) لان معنى قولنا المكم قديم كاعال في المحصول هوأن الله تعالى قال في الازل أذنت

القاضى عضدالدين وغبره بأن المخالف وان خطئ سواهبدع في اعتقاده وفيما بتسد البه في اثبانه كالمعتزلة أوكفر كالجسمة لاعفر معمن علماء الكلام ولاعله الذي يقتمد ومعه على البهات عقا أنده الباطلة ولامسائله منءلم الكلام فانه كإقال شيخنا المصنف علم الكلام بقال لما يبحث عن أحوال موضوعه الخاص الذى عوالمع لمومن حيث يثبت له مايصر معه عقيدة دينية أوذات الله تعالى على اختساد فهم فسدخل فى ذلك علم المخطئ لانه بحث عن أحوال موضوعه كذلك فاذا كان هذا في الحلام وهوأعلى العاوم وألزمها قطعا بالمسائل فغي الاصول أولى ولاشك أن ادراك المخطئ ايس مطابقافي كل عدام فلزم أنلايذكرفى عممن العاوم اغظ العلم جنساو يرادبه ذلك فلت وفى هذادا يل على أن أسما العاوم اغما وضعت بازاء ماأدى البه البحثءن أحوال موضوعها من التصديقات أوالمسائل طابقت أولم تطابق ثم همذا بيان المقتضى ادخول غرالمطانق هناوأما بيان المقتضى ادخول التصديق الظنى فأشار المه بقوله (ولاناغنع اشتراطه) أى الاعتقادا لجازم المطابق (في الاصول) قال المصنف لان هذه القواعد التي هي مسائل أصول الفقه مماكنني الظن في أن تنسب الى موضوعاتها وهي المكيات الجارية على خصوصيات الادلة التفصيلية أحكامها كالامرالوجوبوالنهى للقهر يموتخصيص العام يجوذ والمشترك لاييم وخبرالوا حدمقدم على القماس الحاريات على أقموا الصلاة لاتقر بوا الزبالا تقتلوا النساء والصبيان وخبرالفهةهة ونحوذاك قلت ثمضا تنميات فأحدهاأنه قدطهرأن هذاالمنع الثاني الدمريح المتسلط على اشتراط جلةهذا المركب النقيدى انماهوراجع الى اشتراط الجزم منه كآأن المنع الاول بالقوّة أنما هوراحع الى اشتراط المطابقة منه ولارب في صحة مناه لانه لاوحود بحلة المركب بدون وجود جسع أجزائه ر النيمان قلت كيف يسوغ هذا وقد تقررأن الحدلاء ننع فات ايس هذا بالمنع الممنوع وان كان بلفظ المنعوانماهو بيانخلل فى الحدأوجبء ــ دم كونه جامعاً ومثله لاشك فى جوازه في النهاان فلت اذاكان هـ ذا الادراك الخاص طريقا الحالفة ومنه ماهوظن لقاء دة مظنونة في ذفسها يلزم منه أن يكون الادراك الخاص المنعلق بجزاتها تهاظناأ يضاوأن تكون جزئمات القياعدة المظنونة مظنونة أمضافلا بثم كون الفقه التصديق القطعي فقدأ حاب المصنف عن هدا علماصله القول بالمو حسومنع تمام كون الفقه القصديق القطعي اصطلاحا وأفادأن ظن الاحكام المذكورة كوجو بالوتر وحرمة ألبراع والشطرنج واستنان الاربع بتسلمة وكراهة التنفل قبل المغرب ومالا يحصى من أفراد الاسكام المنطنونة متعلفات الفيقه لامن الفقه لان متعلقات الفيقه ايست من ذاته مج اذقد ظهر أن اللازم أن لايذكر في تعريف علممن العلوم انظ العلم جنساويرادبه الاعتقادا لجازم المطابق (فالاوجمه كونه) أي معنى العمام جنسا في تعريف أى عمل كان (أعم) من الجازم والمطابق قال المصنف هدذ النشرط في ذلك العلمالخرم بالمسائل ولم بكنف فيسه بالظن وإن اكنني به فأسرى ثمان الاصول ادس كالكلام فان بعض سأثله ظنيسة كاتقدمت الاشارة اليه فلهدذاعدل المصنف الحجعل المفس الادراك الاعم من اليقين الكائن فالسائل الاجماعية من الاصدول والجهل المركب الكائن من المخطئ في خد الافياته والغان الكائن فى الطنية منه والله سجانه أعلم (وعلى الثاني) أى ويقال في تعريف أصول الفقه على أنه موضوع بازاءالمدرك (القواعدالتي يتوصل ععرفتها) الى استنباط الفقه واعاحدفه للعدا بهمع قرب العهد حتى لوأديدا الاقتصارعلى أعريفه بمذاالاعتبار وجب ذكرهذا المحذوف معرفت أنه لاتشترط في هذه القواعد القطع ولاالمطابقسة وأنوصفه ابكونها يتوصل عمرفتم اتوصلافر يباالى استتماط الفقه عضرج لماعداها ثم لابأس أن يقال توضيحا (والقواعدهنا) أى في هدذا التعريف (معاومات أعنى المعاهيم

افلان أن يطأفلانة مندلا اذاحرى بعنهدمانكاح واذا كانه_ ذامعناه فمكون المل قديمالكنه لايتعلق به الانو حودالقبول والايحاب وحمنة أفقولنا حلت المرأة بعدان لمتكن معناء تعلق الحل بعدد أناميكن فالموصوف بالحدوث أغما هوالتعلق والىهمذاأشار بقوله قلناالحادث التعلق وأماقواهم في الدليل الثاني على حدوثه ان الحكم يكون صفة لفعل المسد كقوانا هذا وطء حلال فلا نسلمأن هدذاصفة قال في الحصول لانه لامعمى لكون الفعل حدادلا الافول الله تعالى رفعت المرج عن فاعدله فحكم الله تعالى هوهذا القول وهومتعلق بفعل العمدولا بلزمهن كون القول متعلقا سي أن مكون صفة اذلك الشئ فاتااذافلنسا شريك البارىمعدوم كان هدا القول الوحودي متعلقا بشر بالالهوهومعسدوم فاوكان صفة له الكان شربك الاله متصفادصفة وحودية وهومحال لان شوت الصنه فرع عن شوت الموصوف والى هـذاأشار يقوله والحكم متعلق الخ وأماقولهم فىالدليل الثالث انالحكم الشرعي يكون

معلا بفعل العبد كفولنا حلت بالنكاح و بلزم من حدوث العلف حدوث المعاول فلا نسلم أن النكاح والطلاق التصديقية والبيع والاجارة وغير ذلك من أفعال العباد على الاحكام الشرعية بل معزفات الهااذ المراد من العلاق الشرعيات اغماه والمعرف للحكم

ويجوزأن بكون المادث معرفالاقددم كأأن العالم عرف الصائع سحانه وتعالى لانانستدل على وجوده بهوالعالم بفتراللام هوالللق والجمع العوالم قاله الحوهرى والى هـ فداأشار بقوله والنكاح والطلاق (قوله (rg) والموحسة والمانعية أعلام) حوابعن

الاعتراض الثاني وهو قولهم انهداا لمدغسر مامع لانه قلسر جمنه هده الاحكام الى لاافتضاء فيها ولانخيرفقال لانسهاأن الموحسة والمانعية من الاحكام بلمن العلامات على الاحكام لانالله تعالى حعل زوال الشمس علامة على وحوب الظهروو حود التحاسةعلامةعلى بطلان الصلاة والسم وانسلنا أنهسما من الاحكام فلمسا خارحين من الحدلانه لامعني لكون الزوال موجيا الا طلب فعل الصلاة ولامعني الكون التحاسة مانعية الا طلب الترك ولانسلم أيضاأن العيمة والمطلان خارحان عن الحدفان المعنى بالعصة الاحمة الانتناع والمعي بالمطلان ومتسه فاندرجا فى قولنا بالاقتضاء أوالضمر واغماء برفى السؤال بالفساد وفى الحواب بالبطلان اعلاما بالترادف واعسلمأن في موحسةالالوك ثلاثة أمور أحدها وحوب الظهرولا اشكال فىأنهمن الاحكام والساني نفس الدلوك وهو زوال الشمس وليسسك بلانزاع بلء الامة علسه والثالث كون الزوال موسعا وهومأأورده المتزلة ولهذا عسيروا عمسه بالموسعمة واستدلوا على كونه حكابكونه مستفادامن الشرع وأنه لامعنى الشرع الاذال واذاكان كذلك فكيف يحسسن الجواب أنهء الامة

التصديقية الكلية من نحو الامرااو جوب) والنهى المتحريم وخسير الواحديفيدا لظن لانفس الاداة من الكتاب والسنة والاجماع والقماس كإطله بعضهم (ولذا) أى ولاحل أن المرادهم البانظ القواعد المعلى مات (قلنا) يتوصل (ععرفتها) لانها حينشذ تسكون معروفة مدركة والاكاب المعني بتوصل بعلم العلم كذاعن المصنف يعنى لوكان المراديم االادراكات ولقائل أن يقول لاضرف ذلك لانو اتصرمدركة الددراك وان كانتهى في نفسه اادراكا أيضا كانقدم نظيره في شرح قوله والوحه أنه شخصي بل التوصل المذكورانماهو بمعرفة ابل برعابتها واستعمال مقتضياته أسواء كانت مدركات أوادرا كاتوان كانتهي فحدداتهاصالحة للتوصل كاهوالشأن في سائرالا لات الموضوعة التحصيل ماوضعت لتحصيله تع الشائع أن يقال فماهومدرك في حدد أنه يتوصل ععرفته وفماهوا دراك في نفسه يتوصل به تحاشيا عنصورة النكرار واحلهذاهوممادالصنف ثمفى ظنى انى كنت قدسألت المصنف رجه الله تعالى عنوب مقصيص التنبيم على أن القواعد هنامه اومات مع أنم اف التعريف الاول كذلك فأجابني بمامعناه لانه ليس ف كونها كذلك هناك ليس واحتمال بخلافهاهنا (ومعناها) أى القاعدة من حيث هى مرادابها المعاوم فسنطبق على كل فاعدة من هذه القواعد لانهامن ماصد فاتها كغيرها أيضالان القواعدة تضمنتها والمقديشتمل على المطلق (كالضابط والقانون والاصدل والحرف) أي مثل معنى هذه الالفاظ اصطلاحاوان كانت في الاصل لعان غيرمانذ كره من المعني الاصطلاحي لهاأماماعيدا القانون فظاهر وأماا لقانون ف لأنه في الاصل لفظ سرياني روى أنه اسم المسطر باغتهم إمامسطر الكتابة أوالحدول والمعنى الاصطلاحي المترادفة هذه الالفاظ فيه (قضية كلية كبرى اسملة الحصول) أى لقضية صغرى سم لة الحصول فيخرج الفرع بترتيم المههامن القوة الى الفعل وانحالم يذكره فاللعلم به مُ هذاه والمرادعِما يقال أهم كلي منطبق على حزِّيا ته عند تعرف أحكامهامنه فاذن ما ف الكتاب أجلى وأولى غمانماوصف القصمة وقدمنانعر بفها بالكلمة لان القضمة الحزئيسة أوالشخصمة لاتسمي شئ منهذه الاسماءو بكونها كبرى لانه الحقق لتسميم المسده الاسماءو بكون صغراهاسه لة المصول لانها من قبيل حل المكلى على ماهو سزق له وقدأ شار الى سبب مهواتها بقوله (لانتظامها) أى لكون صغراها منتظمة (عن) أحمر (محسوس) والمرادبالفر عالذي يخرج بجعلها كبرى لذلك الصــفرى من الفوة الى الفعل حكم ذلك الجزق الذي حل عليه الكلي غ أشار بقوله (كهذانه ي وأحر) الى منالين الصغرى المذكورة من الاصول وهماأت قال مثلاف قوله تعالى ولا تقربوا الزناهذا أولاتقربوا الزنائم بي وفي قوله تعمل وأقموا الصلاة هذاأ وأقموا الصلاة أمرا دلاخفاء فيأن كالامن لانقربوا الزناوا قموا الصلاة شئ معسوس بحساسة السمع فاذاضممت الممالق عدة التي هي وكل على المصريم وكل أمر الو - وب انتظمت معه كبرى وخرجبه تذا الترتيب الفرع وهولاتقر واالزنا للصريح وأقيموا الصلاة للوجوب من القوّة الى الفعل فالالمصنف رجه الله ومنال ذاكمن الذقه قولنا كل تصرف أوجب زوال الملك في الموصى به فهورجوع عن الوصية فاذا وجد بدع الوصى به انتفامت الصورة السهلة المسندة الى الحس وهوقولسا هداتصرف أوجب زوال الملك في الموصى به وتضم الكسيرى هكذا وكل تصرف أوسيب زوال الملك في الموصى به فهورجوع عن الوصية فيخرج الفرع هذارجوع عن الوصية مهنا تنبيه وتكيل فالتنبيه لمبذكرا اصنف تعريف الفقه على اعتبار وضعه للكثرة المدركة لانه لم يقع التعرض لنعر بفسه الالوقوعه جزأمن نعريف الاصول بالمعني الاضافى وحمث عرفه بناه على اعتمار وضعملا كثرة الادرا كمسة افتصر عليه لاندفاع الضرورةبه وأنت اذاأردت تعربفه باعتبار وضعه للكثرة المدركة فلا يخفى عليك عاتقدم

على الجكم انما العسلامة هونفس الزوال وكذلك القول في المانعية وأمادعواه أن المهني بهما افتضاء الفعل والترك فعمنوع أيضالان

الو حسية غيرالوحوب والمانعية غيرالمنع قطعا كابيناه وأمادعوا وأن المحدة هوالا ناحة فينددش بالمسيع اذا كان المهار فيسه البائع فانه صحيح ولا يباح المسترى الانتفاعية (و م) وأيضا بقال له صحة العبادات داخلة في أى الإحكام الحس فالصواب ماسالكما بن

فعلى المنهب الذى سلكه المصنف المسائل التي موضوعاتها أعال المكلف من التي لا تقصد لاعتقاد ومجولاته االاحكام الشرعيسة القطعيسة مع ملسكة الاستنباط وعلى سبيل من خصصه بالظن ابدال القطعية بالظنية وعلى طريق من جعل بعضه قطعما وبعضه ظنما الجمع بينهما وأماالتكمل فاعلم أناسم العدلم كالوضع بازاء كلمن المكثرتين الذكورتين وبعرف باعتباركل منهده الوضع بازاء الملكة ويعرف باعتبارها كاصرحوابه فيشرح غبرماتعربف بليعدأن ذكر بعض الافاضل أن الطاهرأن العلم حقيقسة في الادراك عجاز في القواعد المدركة اطلاقا الصدر على المفعول ولم يجعل حقيقة فيها ترجيحا للمازعلي الاشستراك وكذا اطلاق العلرعلي الملكة بعجازا اطلاقالاسم السبب على السبب أو بالعكس قال وقديقال بتبادرالى الفه ممن اطلاق العلم على العاوم المدونة والصناعات الملكة أوالقواعد من غير استعانة بقرينة وهدا آية النقدل فلفظ العلم فهدما حقيقة عرفية واصطلاحية اه وعلى هذا فتعر بفهماعلى منهاج المصنف أن يقال الاصول الملكة الحاصلة من القواعد التي يتوصل معرفتها الى استنباط الفقه هذا انأر بديالفقه احدى الكثرتين فاناريدبه الماحكة قبل الىحصول الفقه أوالى الفقه والفقه المدكة التي بتوسل بالى التصديق بالاحكام الشرعية القطعية لاعمال المكلفين التي لانقص دلاعتقادوالاستنباط (وهذا) النعريف (اسمى) وكذاماتق تمهوكا نه اغساخه صه لقربه وظهورجر بانهذافه اقباق أبضأ وانما كانتهذه حدودا اسمية لانها تعريف مفهوم الاسم وما تعقله الواضع فوضع الاسم بازاته وهوب داالاعتباراسي البتسة لانه جواب ماالتي لطلب مفهوم الاسم ومتعقل الواضع وهوهنالا فادةما وضع الاسم بازائه بلفظ يشتمل على تفصسيل مادل عليسه الاسم اجمالا ومن تمة تعدد في المعنى كافى اللفظ ولو كان حداداتيا تاما فم يتعدد معنى لان الشي لا يكون له حدان ذاتيان لامنجهة العمارة بأنيذكر بعض الذاتيات بالمطابقة تارة وبالتضمن أخرى بخلاف غيره فإنهجا تزالتعدد نع قد يكون التعريف الاسمى نفس حقيقة قلك الشئ بأن يكون متعقل الواضع نفس الحقيقة فيتحد التعريف الاسمى والحقبق الاأنه قبل العابوجودالشئ يكون اسميا وبعد العما وجوده بتقلب حقيقها منلاتعريف المناث في مسادى الهندسة أند عل يحيط به ثلاثة أضلاع تعريف اسمى وبعد الدلالة على وجوده بالبرهان الهنددسي بصميرهو بعينية تعر بفاحقيقما فلاجرم أن قال (ولايناف) المعريف الاسي النعريف (الحقيق) تملما وقع التنسيه على هسداولم بثبت خسلاف صريح في حواز وجود الحقيق وغسيرالحقيق منحيثهما ولافي حواز كونغسيرا لحقيق مقدمة الشروع واعاثدت في حواذ الحقيق مقدمة الشروع أشارالى ذلك فقال (واختلف فيسه) أى في الحدال قيق من حيث اله هل يكون (مقدمة الشروع) في العلم (ولاخلاف في خلافه كاقيل) أى والحال أنه لاخلاف في خــ لاف الحقيق ألمذ كورمقدمة الشروع وهوالحقيق الذى لم يذكر مقدمة له فانهما تزالو جود بلات الاف على ماقيل (لامكان تصورما تصفيه) النفس من تصوراً وتصديق والماكان تصورا التصديق الذي اقصفت بهالنفس ليس به خفاء اذلاخفاء في امكان تصوّر النسبة الواقعة بين الشيئين والتي ليست بواقعية بينها ما بخسلاف التصورا ذفد يستبعد تصوره بواسطة أن حصول الشي فى النفس هو تصوره خصم مازالة الوهم فقال (ولو) كان ذاا الوصف (تصورا إذا لمصول لا يستلامه) أى تصورا لماصل فضلاعن كونه نفس تصوره فالأالمصنف رجه الله وحأصله أن الحد تصورذ أت الحدود اجمالا وغاية عاد العلم ان يكون متصفا المالم بحميع مسائل والاتصاف بالشئ لايستازم تصوره كالشجاع متصف بالشجاعة وفدلا بتصورها واذا كان كذلا أمكن أن بتعلق من العالم بالسائل المتملة على التصورات تصور الهاعلى سبيل

الحاحب وهوز بادة قسد آخر في الحمد وهوالوضع فمقال بالاقتضاء أوالنعمر أوالوضع (قوله والترديدفي أقسام المدود لافي الحد) جواب عن الاعتراض الثالث وهوقولهمان في المدمسيغة أووهي للشك فقاللانسلم وقوع الشك فى الحدلان أوههنالست لانسان بلهي لاقسام المجدودوه والحلكم كاتفول الكامة اسم أوفعل أوحرف بدل علمه تعسركم بالترديد لامالمردد فان قولنا ترددفي الثئ تردداستدى الشك فسيخلاف رددس الششن ترديدا فاندلا يستارم ماصحة أسيتعمله فى النقسيم وفي تعمرالمسنف نظر لانهان عدى بالبرديدماقلناه فهو واقع في أحزاء الحدضرورة فكيف يدوللافي الحد وانعني بهالشك فهومنتف عن أنسامه قطعا ولواقتصر على قوله والترديد في أقسام المحدودلاستقام وقدعاب عن هذا بأن يقال الراد بالترديد التقسيم كاقلماه ولانسه أنهوا قع في الحدد وذلك لانالترديد اعماهو فأحدهمامعساوأحدهما معينا أخص من أسادهما مطاما فيصحكون عسره وأحدهمامطلقاه والمتبر

في الدولم يقع فيه ترديد فلا ثرديد في الجداع الترديد في الاقتضاء والتغيير اللذين هذا من أفسام المحدود الذي الاجبال هوالم يكر والحرود الذي هي أشار في المحمد ولفانه أجاب عن أصل السؤال بقوله قلنام ادنا أن كل ما وقع على أحسل ها وجوء كان حكم

قال (القصل التابي في نفسه عاله الاول الخطاب ال اقتضى الوجود ومنع النفيض فوجوب والماعة عقدب وال اقتضى المراد ومنع النفيض فرمة والافكر اهة وال خرفا باحة) أقول لما فرغمن تغريف المسكم شرع (٢ ٣) في تقسيما ته وهو ينقسم باعتبارات

مختلفة الى تقسمات سمة الاول بأعتمار الفضول التي صبرت أقسامه أنواعات مسة افقوله في تقسيم أي في تقسيم المديم ممانه الماقديم أن الحكم هوخطاب الله تعالى المزصم التقسيم فى اللطاب وان كالرمه في تقسيم الحكم وقرن الخطاب بالااف واللام لافادة المعهود السانق وهو خطاب الله تعالى وحاصل أن خطاب الله تعالى قديكون فيسه اقتضاء وقد الكون فيسه يحسر كالقسائم فان اقتضى شميا نظران اقتضى وحودالفعل ومنع من تقيضه وهوالترك فالهالو حوب واناقتضى الوحود ولمعنع من الترك فهوالتد واناقتضي ترك الفعل ومنعمن نقيضه وهو الاتمان وفهوا لمرمة وان انتضى النرك لكن لمعنع منالاتمان يهفهوالكراهة وان كان اللطاب لا يقيقه شمأ بل مرناين الاتمان والتركفه والاباحة وهدذا التقسيم يعلمنه الحدود فالايحاب مثلاطلب الفعل مع المنع من النرك وأمندل الباقي لأغفني وهوتة سيم محدد لاارادعليه لكن تعدرالمستفي بالوحوب والماسرمة لالسستقيم بل الصواب الاعتاب والتمريم

الاخال فتكون تصؤرا متعلقا بتضور حاصل ليصرمت ورااجالا ولاشاث الانسان وأنع المسائل تقصيلالايم معالناداعا بتقصيلها فيمشاهد النفس فانالنفس ليساطم الاتدرا المتعددالتفصيلي الاعلى التعاقب واذاتم كذاك صارعندها صورة اجمالية منه حاصلة فعصان يتعلق بهاتصوراها اه فظهرأن التصورلا حرفيه يتعلق بكل شئحتي التصوروعدم التصورتم كاآن الحصول لايستلزم التصور كذلك التصورلا يستلزم الحصول والحاصسل كافى شرح المواقف للحقق الشريف وغيره أن ارتسام ماهية العلم فى النفس على وجهبن أحده ماأن ترتسم فيها بنفسها في ضمن جزئيا تها وذلك حصولها وليس تصورها ولامستلزماله على قياس مصول الشجاعة للنفس الموجب ةلاتصافها بهامن غيرأن تنصورها والشانى أنترتسم فيهابمنالها وصورتها وهد ذاهواصورها لاحصولها على قياس تصورا أشصاعة التي لاتؤجب اتصاف النفس بها ثما فاض في بيان ماأشار الميه من الاختلاف فقال (فقيل لا) يحوز أن يكون المقيق مقدمة الشروع (لان الكثرة) الخاصة الادراكية أوالمدركيسة التي هي عبارة عن العلم وقد وضع الاسم بازائهالهاجهة وحددة اعتبارية هي وحدة الفاية أوالموضوع كاسلف وظاهر أن هدذه الكثرة (بتلك الوحدة) الاعتبارية (لاتصيرنوعاحقيقيا) لان المدالحقيق بكون بذكر الذاتيات الكلية التيهي الجنس الكلي للمدود والمميز الكلي الداخسل وهوالفصل وجهسة الوحسدة المأخوذة ف تعريف العملم انماهي عارضة من عوارض الله الكارة فلابكون المعنى المستزعمن الله المكارة سنسا وفصلاحقيقسن فلابكون المتعريف حداحقيقيابل وسماوتعقبه المصنف بقوله (ومقتضى هدا) التعليل (نفيه مطلقا)أى نفي وجود الحقيقي مقدمة للشروع وغيرمقدمة له واذا كان كذلك (ففينه اللاف أيضا) والماصل أن المصنف نظر فيه بأن الدليل أعممن الدعوى فاوصح لبطل ماللبطل معترف بصعنه وهوجواز وجودا لحقيق فى حددانه ومنهم من علل منع الجوازعا أشاراليه بقوله (ولانه) أى الحد الحقيق (بسردالهقل كل المسائل)أى بتصور بتبيع مسائل العلم المحدود أو بتصور جميع التصديقات المتعلقة بالماء رفت أن حقيقة كرعامسائله اذا كأن موضوعا بازاء المصاومات أوالتصديق عسائلهاذا كانموضوعا بازاءالعلم بالمعاومات (وليس) الحداطقيق (حمنتذ) أى حين اذ كان عمارة عماذكرنا (المقدمة) للشروع في العام لان الحدالم في عين شيئة عمر فتها نفسها وذلك هومعرفة العام نفسه لاحقدمة الشروع فيه فلايتصوران كون له حد حقيقي هومقدمة الشروع فيه (وقيل نهم) أى يجوزان بكون مقدمةالشروع (لان الادرا كان أومتعلقاتها) أى متعلقات الادرا كات التي كل منهمانفس العلم على تقدير وضعاسم العلمباذائه (كالمبادة) لمسمى العلم فينتزع المقلم مهاوا حددا كليامشتر كابين ساثر الادراكات أومتعلقاتها (ووحدتها) أى وحدة الادراكات أومتعلقاته اعلى التقدرين وهي وحدية الموضوع (الداخلة) في مسمى العلم اصطلاحا (كالصورة) لسمى العلم في تتزع العقل منها كلما خاصابالله المسمى (فينتظم المأخوذمنهما) أي ن الادرا كات أومتعلقاتها ومن وحدتها (جنسا وفصلا) بأن بكون ماهوكالمادة حنساقر يباوماهوكالصورة فصلاقر بسافية عقق الحدالحقيق (من غير حاجة) في انتظام المأخوذمنهما حداحقيقيا (الحسردالكل) أى الى تصوركل المسائل أوتصوركل التصديقات ماعلى التقديرين واذاأمكن تحققه بهذاالوجه فلامانع من وقوعه مقدمة لاشروع فى العلم قال المصنف رجه الله تعالى فاندفع الوحمه الاؤل وهوظاهر وتضمن دفع الثاني أيضافانه لماأ مكن حد العلم الحقيقي وأعرين كليين لم يازم أن يكون عده عمر فة عين تلك المسائل وآحدة واحدة ولان تلك جزايات والنعريف ليسبها بلبالمنتزع الكلف منها كالحيوان الناطق المنستزعمن زيد اه وفى الدفاع الافراء السبق مالا يحنى بل

لانا الحكم النبرى هوخطاب الله تعالى كانقدم والخطاب اعمايصدق على الايعاب والتمر بملاعلى الوحوب والحرمة لانهمامصدر

وسست نع اذا أو سما فقد و مستو بعو با قال (و يرسم الواجب بأنه الذى يدم شرعا تاركه قصد امطلقا و يرادفه الفرض وقالت الحنفية الفرض ما نبت بقطعى والواجب بظنى) (١٠٠٠) أقول المعرفات الماهية تحسة المدالتام والمدالناقص والرسم التام والرسم الناقص

الوجه ماأشار المه يقوله (واذا كان العلم مطاقا) أى عنى الادراك (ذا تبالما عضه) أى جنساللا واع التي هي اليقن والظن والشك والوهم (والعلم المحدودليس الاصنفا) من بعض أنواعه لان واضع العلم اللحظ الغمامة الطاوية له فوحدها تترقب على العلم بأحوال شئ أواشماء منجهة عاصة وضعه ليحث عن أحواله من والداله فقد قيد ذلك النوع من العلم يعارض كلي فصارصنفا وقبل الواضع صنف العلم أي حعله صنفافالواضع للعدلم أولى باسم المصنف من المؤلفين وان صح أيضافيم مذكره المصنف فى فتم القدير فينئذ (لمبيعدكونه) أى الخلاف في جواز وجود الحدالمة بني مقدمة للشروع الذي هوفر ع وجوده في سددانه خلافا (الفظيام بنياعلي) اختلاف (الاصطلاح في مسمى) الحد (المقبق أهوذا تبات) المناهمة (الحقيقية) وهي الثانثة في نفس الاصرمع قطع النظر عن اعتبارالعقل (أومطلقا) أي أوهو الامرالكلي الاعممن أن مكون ذاتهات الماهمة الحقيقية أوذاتهات الماهمة الاعتسارية وهي الكائنة بحسب اعتبار العةل كااذااعت برالواضع عدة أمور فوضع بازائم أأسما فن اصطلم على الاول نفى وسود الدالمقدق اشيءن العاوم لان العاوم الحدودة كالهااست الاماهدات عتمارية لآن كل عسار عمارة عن كثرتهن الادرا كات هي علوماً وظنون أومنها ومنها متعلقة بأشسماء كاذ كرناه فوزت كل طائف قمن تلك الادراكات نسيتهاالى متعلق خاص فعدت علماعلى حدة فكان كل علم طائفة من الادراكات الجزئية انتزعمنها كلي عام كالعلم والظن ونحوه وفيدت بعارض كلي هوجهة الغاية والموضوع وهوأس خارج عن نفس تلك الادراكات المنتزعمنها والصنف هوالنوع المقيد بعارض كلى فهواذن أص اعتبارى لان ماهمته المست محقيقية بلاعتسارية لانهاعتمرفيه داخل ونمارج بعل جزأ مبخسلاف النوع واذا انتهى وحودا لدالحقية في نفسه فقدانتني كونهمة دمة الشروع ومن اصطلع على الثاني حقر وسودا لحد الحقيق لاعلوم لماذكر ناه وحينتذلا ببعد جواز وجوده مقدمة لاشروع اذلامانع منذلك والتعاليل من الطرفين بمارشدالحذاك ولووفع الاتفاق على أن مسمى الحداطقيقي ما قاله الأولون أوما قاله الآخرون لارتفع الخلاف اذعلي التقدير الاول يقع الاتفاق على نؤ وجوده مطلقا وعلى التقدير الثاني بقع الاتفاق على حواز وحوده مطلقاولا بعد حيثتذفى أن يقع الاتفاق على جواز كونه مقدمة للشروع تم ماذكره المصنف منأن العلم مطلقاذاني لما تحتهمن الانواع لاعارض لهماه والظاهر للقطع بأن مفهومه معتبر فعسا تحتهمها يقمناوظنا وغبرهمالا تزيدكل منهاعلمه الاعما سضم المه فمصيريه نوعافا مدفع منع كونه ذاتما لماتحته كافى شرح المواقف للحقق الشريف ولايقال بنبغي أن لايصح انقسام العلم الى ماذكرتم لانهمن مقولة الكيف على ماهوالصير والكيفيات لاتقبل التقسيم ولايحث عنم ابكم لانم الاتحزأ لأنانقول التقسيم المننيءنه بانقسيم البكل الرأجزائه ومطلق العدلم كلي معقول ومانحته من المعاني هي بحزئيات له ولاريب في صحية فسمة الكلي الى برئيسا نه فيحوز السؤال عن عيد دبرئيات مطلق العلم وانقسامه اليها وحله بالمواطأة عليها والله تعالى أعلم الأصر (الثاني) من الأمور التي مقدمة هذا الكتاب عبارة عنها في بيان موضوعه (موضوعه) أى أصول الفقه (الدليل السمعي المكلي) فالدليل سيأني بيانه مستوفى والسمعي مأنبت كونه كذلك بالشرع فصدق على القياس كاعلى الكذاب والسنة والابحاع وهواحترازع اليس بسمعى فانه ليسموضوع هدذا العملم سواء كان عقلم اصرفاأ ويسسما محضاأ وغيرهم ماوالكلي سباني معناه أبضاوهوا حترازعن الخزق فالهليس موضوعه لذا العلموان اهومن أفراد أفواعه أواعراضه أفأنواعها بكون موضوعالمسائله كاسسأنى فريبا فانقلت كيف يستقيم وصف الدليل السمعي بهوهو لاوجودله فى الخمار جوالدا يسل السمى موحودفيه قلت المكلى الذى لاوجودله فى المسارج هوالعقلى

وتسديل افظ بافظ أشهر منه فالحدالتام هوالنعريف بالمنس والقصل كقولنا في الانسمان أنه الحيوان الناطق والحسدالناقص كالتعر بف بالفصل وحده مسكقولناا لناطق والرسم التامهو النعريف بالحنس والخاصة كقولنا الانسان حدوان ضاحك أوكانب فالفعال معدى خاص بالانسأن لانشاركه فمه غيره والرسيرالناقص كالثعريف باللاصة وسسدها كقوال الانسان ضاحك والتمديل باللفظ الاشهر كقولنا المرهوالقم اذاعلت ذلك فالاحكام أنلس اهاحدود ورسوم فالمقسم السابق ذكره المسنف لعرفة حدودها كا تقدمت الاشارة البه تمشرع الأت في التعسر بف باللواص فلذلك فالوبرسم لكنهلم يرسم نفس الاحكام بلرسم الانعال التي تملقت عاهده الاحكام فانالفعل الذي تعلق بهالوسور بهوالواسي والذى تعلق به النسدب هو المندوب والذي تعلقه التمرج هوالحسرام والذى علقت بهالكراهة هوالمكرور والذى تعلقت به الاباحدة هوالماح وهسذاالرسم نقله في المصول عن العسار

الفاضى أبى بكرولم بصرح فيه ما غساره نم صرح بدلاف المنتف فقال انه الصير من الرسوم لكن فيه والمنطق والنطق تغيرست عرفه والدع مذم أى الفعل الذي يذم فالفعل بعنس للخمسة وقوله يذم استرزيه عن المنسدوب والمكروه والماح لانه لاذم فها

قال في المحصول تبعاللغزالى في المستصفى وهوخير من قولنا يعاقب الركه لحواز العفوومن قولنا يتوعد بالعقاب على تركه لان الخلف في خبره محال فيلزم أن لا يوجد العفوومن قول الما يحاف العقاب على تركه لان (٣٣) المشكول في وجو به غير واجب مع وجود

الخوف والمرادية ولنابذم تاركه أن رد في كتاب الله تعالىأوفى سنةرسولهأو اجماع الامة مالدل عملي أنه بحالة لوتركه لكان مستنقصا وماوما يحث ينتهي الاستنقاص واللوم الى حديصر لترقب العقاب وقوله شرعافال في المحصول هواشارة الىأن الذمعندنا لابشت الابالشرع عدلي خلاف مأقاله المعتزلة وقوله تاركه استرازعن الحرامفانه لدمشرعافاعله وقوله قصدا فمه تقر ران موقوفان على مقدمة وهيأنهسدا النعر بفاغاهو بالحبثمة أى هوالذى بعمث لونرك اذم تاركها ذاولم يكن بالحدثية لافتضي أن كل واحسالامد من حصول الذم على تركه وحصول الذم عملي ثركه موقوف على تركه فيلزمهن ذاكأن الترك لابدمنه وهو ماطل اذاعرفت ذلك فأحد النقرر رين أنه اغا أني بالقصد لانهشرط اصدق هذه الحشة اذالنارك لاعلى سعمل القصدلاندم والثاني أنهاسترزبه عااذاهضيمن الوقت مقدار سمكن فهه من القاع الصلاة تمرّ كها بنوم أونسمان أوموت فان همذمالصلاة واحمة لان الصلاة تحب عندنامأول

والمنطق وهسذا الكلي لدس بالمسدهماوانماهوكلي طسعي وهومماقديكون موجودا في اللمارج على أى الدليل (الى قدرة اثبات الاحكام) الشرعية (لافعال المكلفين) التي لا تقصد لاعتقادوا بما طوى ذكرهما للعلم مماعها تقدم أخذا من شخصياته)أى حال كون الدليل المذكور مأخوذ اأى منتزعا من ماصد قاته وانما كان هذاموضوع هدا العلم لان موضوع كل علم ما يحث فيه عن أعراضه اللاحقة لذانه أومساويه والعارض هناالخارج المحمول وقد بتجوزف التمسل عدنه والذاتي منسه ماعروضه بالرواسيطة في الثموت في نفس الاحرروان استدعى وسيطافي التصيديق لخفاء ذلك اللزوم لامامنشؤه الذات كاذهب اليه بعضهم ومشي علمه فى الناويح فال المصنف والالما يحتوا عن وحود الندوس والعقول فى الالهبى اذليس هومقتضى ذواتها وكذا الاحكام السبيعة بالنسبة الى أفهال لمكافين وغسير ذلك والمرا دبالمساوى أعممن المساوى في الصدق وهو المشهوراً وفي الوجود حتى إن ما يعرض واسطةً الماين المساوى في الو حود الذي شدت وجودا السم للجسم يصتعنه في العلم حتى انه يحت عن الالوان فى العدلم الذى موضوعه المسم الطبيعي وعروضه المحسم بواسطة السطيح فليس الحسم البيض الالان السطيرأ بيض ولاشئ من المعسم بسطع فانقبل كون الذاق لازماللذات بقدضي ببونه معهاذهناواذا ثبت حيث ثبت فلا بحث فالجواب أن اللازم من اللزوم شو فه معه صورة مع صورة وال لم يكن مدر كالد حصول الشي ذهنا الايستمازم تصوره والمرادمن العث الحكم بشوته المصادفا علمه لزوماوهوأ خصمن ثبوته معسه حتى انمامن اللز وميكني في الحسكم به تصور والملزوم والملازم مع اللازم وهدما البين بالمعنى الاخص والمبن بالمعسى الاعمليس واحدمنهما مصو ناعنسه واذا كان هذآ في اللوازم العقلية كساواة المثلث لقاءتسن فني الشرعية أولى اه والدايل السمعي الكلي بالنسبة الحهذا العلم بذه المنابة لانه يعت فيسه عن أعراضه اللاحقة لذاته وهي كونه مثبنا للاحكام الشرعية ثملما كان اللازم في النعمير عنه لفظ اللدلالة عليه بخصوصه أن بقيد بالحيثية التي يقع الحث عن اعراضه المذكو رقمن جهم الانه لمتحقق غاية تترتب على الصتعن أحوال شئ من جمع جها تهقيده بها وقداند فع بقوله الى قدرة اثمات الاحكام الاشكال المشهورء لي قولهم الى اثمات الاحكام وهوأنه اذا كان موضوع الاصول الادلة الشرعسة من حيث اثباته اللاحكام الشرعية كانت هدده الحيثية قيد اللوضوع فيكون برأمنسه وحينشذ يلزم تقدمهاعلى نفسهالانم اجما بيعث عنهافي هذا العلم ولاخففا فأن مابه يعرض الشي الشي لابدوأن يتقدم على العارض على أن موضوع المملم ما يحث فمه عن أعراضه المذكورة لاعنه ولاعن أجزائه حتى احتاجوا الحالجواب عنه مان المشقه هذاليس نفست الاسات بل امكانه وأت هذا ليسمن الاعراض المبحوث عنهافيه وذهب صدرالشريعة الىأنها بيان الاعراض الذانية المحوث عنهاف فأنه عكن أن يكون الشيئ أعراض متذوعة وانما بصث في ذاك العلم عن نوع منها فالحيثية ابيان ذلك النوع لاقيدللوضوع (وبالفعل في المسائل) أى والموضوع بالفعل في مسائل هذا العلم (أنواعه) أى الدليل الكلى السمعي نحوالكماب يفيدالحكم قطعااذا كانت دلالمه قطعية وقدوقع في الماويح أن هذاالحل على موضوع العلموهوسم وكانمه علمه الصنف فعما كتبه على السديع وقال فيسه الدال على الموضوع اذاأفادمهمي كليافالموضوعهوماصدوعليه والجهل فيالمسائل فلمايقع عليه نفسسه بل كاأفادني المصنف رجه الله حال القراءة علمهمان موضوع العلم لايكون موضوعا في شيء من مسائل العلم الااذا قلذا انموضوع علم الكلام ذات الله سيمانه اه يعني كاهوقول القاضي الارموى وقد نظرفيه في المواقف

(٥ م التقرير والتعبير اول) الوقت وسويا موسعان شيرط الامكان كاسسياتي في الواحب الموسع وقد عمكن ومع ذلك لهذم شرعا الركها لانه ما تركها لانها له تعديد و تحديد و

والماصل وقوله مطلقافيه أيضائقر بران موقوفان أيضاعلى مقدمة وهي أن الايجاب باعتبار الفاعل قد بكون على التكفاية كالجنازة وقد يكون على التكفاية كالجنازة وقد يكون على التكفارة وقد يكون عما كالصلاة أيضا

من وحهسن على ما يعرف عمة (وأعراضه) أي الداسل الذاتمة كالعام قطعي الدلالة والامر الموجوب (وأنواعها) أى الاعراض الذاتية كالعام الخصوص حجة ظنية في الباقي (فالمراد بالاحوال) المذكورة الدليل (مارجه ع الى الاثبات) أي اثبات الاحكام المذكورة قطعا أوظناع وما أوخصوصا الى غيرذلك ولو بالاخرة (وهو) أى اثبات الاحكام عرض (ذاتى للدليل) لان عروض الاثبات للدليل بلاواسطة في ثبونة له في نفس الاحروان كان العلم شبوته له قد يحتاج الى برهان (وان لم يحمل الاثمات بعينه) في مسئل من مسائل هـ ذا العلم للما ما له الا ثمات فان ذلك غيرضائر (ونظيره) أي هذا الذي نفن فعه من حسث ان المحول فيهليس العرض الذاتي للعروض الذي هوالموضوع بل اغياهومايه لموقه للعروض المتقرر (في المنطق) منأن الابصال المسجهول عقلي تصوّري أوتصديق عارض ذاتي للعساومات التصدورية والنصديقية التي هي موضوع المنطق من حيث صحة ايصالها الى ذلك مع أنه (لامسئلة) من مسائل المنطق (محولهاالايصال) نفسه وانما محمول مسائله مابه الايصال (ومقتضى الدليسل) العقلي في نفس الامر (خروج) البحثءن (عنوان الموضوع) أى وصفه الكاتن به موضوعا من مباحث العلم أ الذى هوموضوعه لأنه كأفال المصنف رحمه الله فهما كتبه على المديع ان أفاد الدال على الموضوع عنوا ناخارجا فاعما يحث في ذلك العلم عماصد فعلمه إذا وجدمة صفايه إذا أوضوع هو المقد فالم يوسد المقيد لم يوجد فأذا وجدمع قيده بحث حينتذعن أحوال له أخرى غيرالقيد وهذا لان الصف يستدعى جهالة ثبوته له فاذا بحث عن عنوانه والفرض أنه معزفه لحث فيماعهم ثبوته أوفيمالم يعسلم وضوعيته فطهرأن عدم البحث ينحقق مع اعتمارا لحالة قمدا خارجا غيرمنوقف على اعتمارها جزأ من الموضوع فاذا فلناموضوع الالهى الموحود فالحثعن أحوال غسيرالوحودو حينئذاذا فلناموضوع الاصول الدليل السمعى فينبغي أنالا بحثءن جبةشئ منهالان كونه حجة هوكونه دايلاوهو وصف الموضوع المنواني بلااعما يحثقها تحقق باسم الجسةعن أحوال أخرمن كونه مفيسدال كذامن الاحكام مقدماعلى كذاعند النعارض أومؤخرا (فالعثءن جية الاجاع وخبرالواحد والقياس ايس منه) أي عسلم الاصول (بل) المحت عن حمية كل من هذه مسئل (من الفقه لان موضوعاتم اأفعال الكلفين) كاهوا ظاهر في ألاجهاع وخبرالواحد وأما في القساس فعلى تقديراً نه فعل المعتم المسكم استنبه علمه قريبها (وصحولاتها) التي هي عجة (الحكم الشرع اذمعني) قولناان أحدهد و (حجة) أنه (يجب العل عقنضاه) ولارب في أن هذا حكم شرعى وهذا هوالموعود لذكر وقسل المقدمة (وهو) أى وماذكرنا منأن الصنعن جية القياس مسئل فقهمة لاأصلية انسابتاني (في القياس على تقدير كونه فعل المحتمد) كاهوظاهراً كثرعباداتهم عنه كاسداتي (أماعلى أنه المساواة الكائنة) في الحكم بين الاصل والفرع الحاصلة (عن تسو به الله تعمالي بين الاصل والفرع في العلة) المثيرة لذلك الحبكم وهو الصيم كاسسياتي أيضا انشاء الله (فليست) القضية المذكورة التي هي القياس عية (مسئلة) أصلاته وبلاعلى أن المسئلة اصطلاحا حكم خبزى نظرى أوحكم نظرى من العلوم الموضوعة (لانها) أى هذه القضية معنشذ (ضرورية دينية) بمعنى أنه متى علم أن معنى القياس المساواة المذكورة قطع بالضرورة من الدين بأنه يحب العمل بمقتضاه من غدير نظر وتوقف هذا المسكم على الاطلاع على أن مفهوم الاسم ذلك لا ينافى الضرورة المذكورة لكن على هد ذالا تكون ضرورية دينية مطلقا بل عند دالبعض دون البعض ومن عقم لمكفر منكرها ويطرقه أن الضروري الديني ماهو بحال لايتمارق المهمن أهل المؤالشك ويستوى في معرفته الجيع المكافين منهم ويكفر منكر مقتضاه كوجوب الصلاة فالاظهرأن هذه ليست بضرور ية دينية على

وباعتبار الوقث المفعول فمه قد الحكون وسعا كالصلاة وقديكون مضمقا كالصوم فاذا ترك الصدادة فيأول وفتهاصدق أنهترك واحبااذالصلانتجب أول الوقت ومع ذلك لانذم عليها اذاأتي بهافي أشاء الوقت ومذم اذا أخرحهاعن حميع الوقت واذا ترك احددى خصال الكفارة فقدتركما بصدق علمه أنه واحسمع أنهلاذم فده اداأتي بغديره وادارك صلاة الحنازة فقد ترك ماهو واجبعامسه لانفرض الكفاية شعلق بالجسع ولا بذمعامه اذافع لمغرم يخ ـ لاف تارك احدى الماوات الجس فأنهمذموم سواءوافقسه غسيره أملا اذاعه رفت ذلك فنعودالى ذكرالتقريرين أحدهما انقوله مطلقاعاتدالى الذم وذلك لانه فسدتلخص أن الذم عملى الواجب الموسع والواحب المخدروالواجب على الكفاية من وحدون وحمه والذمعلى الواحب المستقوالمحتم والواحب على المعنامن كلوحه فلذلك فالمطلقا أيسواء كان الذممن بعض الوحوه أومن كالها فلولمذ كرذلك القيل لهمن ترك صالاة المنازة مثلالاتمانغ مرميها فقد

ترك واحباعليه مع أنه لا يذم أو يقال لدالا في م اآت بالواحب مع أنه لوتر كه لميذم وأنت قد قلت ان الواحب أن مايذم تاركه فالماذ كره دا القيد اندفع الاعتراض لانه وان كان لانذم عليه من هذا الوجه فيذم عليه من وحسه آخر وهوما اذاتر كه هووغيره

وبممارا للدجامع اللواحب الموسع والواحب الخيروالواجب على الكفاية وعبرعت الامام في الحصول والمنتخب بقوله على بعض الوجوة وتبعه صاحب التحصيل لكن صاحب الحاصل أبدله بقوله مطلقا فتبعه المنف وهو (٥٣) أحسن من عبارة الامام لان القيود

لابدأن تخرج أضدادها فالتقدد بالبعض مخسرج مالذم تارکه من کل و جــه فمازم أن يخر جمن الحد أحسكترالواحيات وهي المضيقة والحمة وفروض الاعيان لاجرمأت في اعض النسم ولوعلى بعض الوحوه بزيادةولو الثانى انمطلقا عائدالى الترك والتقديرتركا مطلقالمدخل المخيروا لموسع وفرض الكفاية فانهاذا تركة فرض الكفامة لامأثم وان صدق أنه ترك واحماو كذلك الا قيه أت بالواجب مع أنهلوتر كهلم بأغموا غابأغمادا حصل الترك المطلق أيمنه ومن غيره وهكذا في الواحب الخبروالموسع ودخلفسه أيضا الواجب المحتم والمضيق وفروض العسن لائن كل ماذم الشخص علمه اذاتركه وحدده ذمعلمه ايضااذا تركههووغمره (قوله و برادفه الفرض) أى الفسرض والواحب عندنا مترادفان وقالت الخنفيسة الأنبث المنكاءف بداءل قطعي مثل الكتاب والسينة المتواثرة فهوالفرض كالصاوات الجس وان ستدليل ظي كفيرالواحدد والقياس فهوالواحب ومشاوه بالوتر على قاعدتهم فان ادعوا أن النفرقة شرعية أولغوية

أنأحكام الشرع وخصوصاعلي فاعدة الاشاعرة لابعرف شيمنها الابالدليل السعمي فهي كالهانظرية الاأنهلاكان دهض منهايماذكرناه من الوصف أشسبه الضروري فسمى بهور تبعليه وكفارمنكره وحكم هدذه القضمة ليس كذلك لابه تطرق اليه الشدك من بعض العقلاء ومنع صحته غدمر واحدمن المعدودين من علماء الملة ولم بكفر بذلك فالوحسه أنهامسسئلة كالنهامسستلة أيضا اذافسرت المسئلة اصطلاحاعاهوأعممن الممكم النظرى والضرورى اكته اليست بأصلية بل كلامية كسئلتي كون كلمن الكتاب والسنة يحة كامشي علمه المصنف فيما كتبه على المديسع والمه يشعرا بضاما في التلويح فانقلت فالمالهم يعملون من مسائل الاصول البات الاجماع والقاس الدحكام ولا يعملون منهاا ليات الكناب والسنة كذلك فلتلان المقصود بالنظرفى الفسن هوالكسمات المفتقرة الى الدليل وكون الكتاب والسنة جة بمزلة البديري فى نظر الاصولى لتقرره فى الكلام وشهرته بين الانام بخلاف الاجاع والقماس ولهذا تعرضو المالس اثماته للتعكم سنا كالقراءة الشاذة وخبرالواحد اه فظهر أن هذه الايحات السرعجلها هذا العلم بالذات (بخلاف عموم النكرة في الني فانه) أي المموم (حال) أي عرض ذاتى (الدابل) كاتقدم والسكرة مع قطع النظر عن عمومها وعدمه عما يتعقق السم الدابسال اذلايدأن تفيد مكماما فالصدعن عومها اذاوقعت في سياق النبي بحث أصلى (فعن هلية الموضوع البسيطة أولى) أى ثم أذ كان الحث عن جيسة الاجماع وماذ كرمعه ابس من الاصول فالحث عن وجود الموضوع في مددانه أولى أن لا يكون منه واعمافيد بالبسيطة وهي التي يطلب ما وجود الشئ كاذكرنالان المركبة وهي التي يطلب م اوجودشي اشئ من باب المحث عن حال الموضوع وقد عرفت أنه من مسائل العلم هذا (وقولهم) في تعليل كون التصديق بهلية ذات الموضوع حراً من العدلم (مالم شنت وجوده كيف يثبت له الاحكام يقتضى التوقف) أى توقف العث عن الاحدوال التيهي غسيرالو حودعلى اثبات الوحودلهاذا كان نظر با (لا كونها) أى لاأنه يقتضى كون القضايا الماحشة عن هلسة الموضوع (من مسائل العلم) الذي معمل موضوعه ماأثبت وجوده كيف وكون الشئ موضوعاأم رالدعلى وجوده فأنى بتعقق الشئ موضوعالع الدون أن بتعقق بأحد الوجودين بل بأحددهما بتم كونه موضوعا غه منظر في أحوال أخرله كذاأ فاده المصنف فالاجرم أن في الشفاء وغدره أن التصديق وحود الموضوع من المبادى التصديقية لاأنه من أجزاء العسلم غماعلم أن كون الموضوع هو الادلة السمعية من الحيثية المذكورة كامشى عليسه المصنف هوطريق الآمدي وصاحب البديع وغيرهماوهوالمشهور وقيلهي والترجيح والاجتهادلانه يحثعناعراضهمافيه وردالى المشهور بأن العث عن الترجيع محث عن أعراض الادلة باعتبار ترج بعضها على بعض عندالتعارض أوتساقطهابه لعدم المرجع وعن الاجتهاد باعتبارأن الادلة اغايستنبط منها الاحكام المجتهد وحاصله أن المقصود بالذات أحوال الادلة من حيث دلالتهاعلي الاسكام إمامطلقا واماباعتمار تعارضها أواستنماطها منها فتكونهى موضوع العلما لحقيقة والبحث عن الترجيم والاجتماد راجعااليها وقيل الادلة والاحكام وصحعه صدرالشريعة ثم المحقق التفتازاني لانه يعث فيسه عن العوارض الذاتسة للادلة وهي أنباتها الحكم والموارض الذاتية للاحكام وهي ثبوتها بتلك الادلة وحقق هدا الحقق ذلك بانار جعنا الادلة بالتعيم الى الاربعة والاحكام الى اللهسة ونظرنا في الماحث المتعلقة بكهفية أثباث الادلة الدحكام اجمالا فوحدنا بعضهار احقة الى أحوال الادلة وبعضه الى أحوال الاحكام فيل أحدهما من المقاصدوالا خر من اللواحق تحكم غاية ما في الباب أن مماحث الادلة أكثروا هم لكنه لا يقنضي الاصالة والاستقلال

فلس فى اللغة ولافى الشرع ما يقتضمه وان كانت اصطلاحية فلامشاحة فى الاصطلاح قال فى الحاصل والنزاع فظى قال (والمندوب ما يحمد فاعله ولايذم تاركه و يسمى سنة ونافلة) أفول المندوب فى اللغة هوالمدعواليه قال المدوم عبي ما يحمد فاعله ولايذم تاركه و يسمى سنة ونافلة) أفول المندوب فى اللغة هوالمدعواليه قال المدوم عبي ما يحمد فاعلم على المناه و الم

فأجاب قال الشاعر لارسألون أخاهم حين شديم * النائبات على مأقال برهانا فسمى المنفل بدالله السرع اليدو أصله المندوب المه مرسع في معدف (وله ما يعد فاعله) أي المندوب المه مرسع في معدف (وله ما يعد فاعله) أي

اه ولقائل أن يقول في دعوى الصكم نظر فان الحث بالذات اعمايقع في هـ ذا العمام عن أحوال الادلة منحث وتهامنت فالاحكام وأماالعثعن أحوال الاحكام فليقع الاباعتباركون أحوال الاحكامة وأحوال الادلة ولاخف فى أن عرقال أمرتابع لهمتفرع على تحقد قه لاأنه أصل مدل فذكرها فسه للاحتماج الم تصورها استمكن من اثباتها أونفيها لالكون الاحكام موضوعاله أيضا فاذا عرف هـ ذا فاعلم أن المصنف فرع على هذا القول الاخير ما أسار البه بقوله (وعلى) قول (من أدخل الاحكام) الشرعمةمع الادلة السمعية في الموضوعية لهذا العلم (اذبعث عنها) أى الاحكام الشرعية (من حيث نشيت بالادلة) السمعيدة في هدا العلم كايجث عن الادلة السمعيدة من حيث انها تنات الاحكام الشرعية فيكون وضوعه كانيهمامن الحيثينين المشار اليهما (لايبعداد خال المكلف الكلي) أيضامعهما في الموضوعيمة الهذا العلم (اذيجتعنه) أى المكاف الكلي فيمه (منحيث تنعلق مه الاحكام) المذكورة فكاعتبرت الادلة والاحكام موضوعاله لانه يحث فيمعن عوارضهما الذاتسة من الميثمين المذكورتين يعتسبوالمكلف المكلي أيضا موضوعامه بهمالانه يتحث فيسه عن عواوضه الذاتية من الحيثمة المذكورة (وقدوضعه الحنفية) أى جعلوه في كنهم الاصلية موضوعا (معنى وأحواله) العارضة له أيضا (في ترجة العوارض السماوية) له وهي ماليس العبد فيها اختيار (والمكتسبة) أى والمواوض التي كسبم المسد أورّل النان السان كيف تتعلق به الاسكام واغماني دجعلهم المكلف الكلي موضوعا بقواهمهني لانداعا استفيدمن يحثهم عن اهليت المحكم واذا كان كذلك فاوذهب ذاهب الى هدد القول لكان هدذا الصنيع منهم كالشاهدلة ولاسماان كان حنفيا الكنه لميذهب المهداهب فياعله العبدالصيعيف غفرالله تعالى لهبل صدرالشريعة الذاهب الى أن موضوعه في ذا العلم الأدلة والاحكام مصرح باندراج الماحث المتعلقة بالحكوم علمه الذى هوالمكلف والاهامة والعوارض المذكورة تحت القضمة الكلمة التي هي احدى مقدّمتي الدليل على مسائل الفقه السماة بالقواعد لاختسلاف الاحكام باختسلاف المركوم عليسه وبالنظر الى وجود العوارض وعدمها كاندراج المحكموم به الذي هوفعل المكلف تعتهاأ يضالان الاحكام تختلف باختلاف أفعال المكافين لكن عليه أن مقال ان كان هذاه وحمالعدم جعل المكاف الكلو من الحمثمة المذكورة موضوعاأ ومانعامنه فكذلك الاحكام لامكان اندراج أعراض هافى مباحث أعراض الادلة كما ذكرنا فعلهاموضوعادونه تحكم وبحاب عنسه بأن في حصل المكاف الكلي من المينية المد لكورة موضوعامانه الماعرف من أن موضوع العلم ما يحث فيه عن اعراضه الذاتية وأحوال المكلف المكلي التىهى العوارض المذكورة ليست بذاتية له كاسيصر ح المصنف به عندا فاضته في الكلام فيهاوالاهلية وصف عنوانى له وقد عرفت أن مقتضى الدليل خروج المجت عن عنوان الموضوع من مباحث العلم الذى هوموضوعه فلايكون النعث عنهافي هذا العلم دليلاعلي أن المكلف المكلى موضوعه فالتحقيق أنالجتء سنهده الامورمن بابالتميم بذكرالتوابع واللواست وكيف لاومنها مالدس بعبارض للكلف مع قيام هدا الوصف به كالصغر ومنهاما هوأ فعال المكلفين كالسفر والاكراه والهزل والخطا فالمباحث المنعلقة بهامسائل فقهيسة بلاريب لانموضوعاتها أفعال المكلفين وشجولاته االاحكام الشرعية وهدذا كله يماسخ للعبد الضعيف والله سحانه أعلم تم أخذا لمصنف في استثناف بيان تحقيق المافى الواقع من أمر الموضوع فقال (واذا كانت الغاية الطاوية) المصول اواضع عدم التحصيلها (لانترنب الاعلى) البحث عن أحوال (أشياء كانت) تلك الاشياء (الموضوع) لذلك المالم المطاوب

الفعل الذى عدح فاعله فالفعل حنس وقوله عدح خرج بهالماح فأنهلامدح فيه ولاذم وقولافاعاله خرج مه الحرام والمكروه فاله عدح تاركهما والمراد بالفعل هناهوالصادرمن الشغص ليع الفعل المعروف والقول نفسانياكان أولسانيا فتدخد لالاذ كارالفاسة واللسانسة وغسيرهامن المندو بات والايكون الحد غميرجامع وقوله ولايذم تاركه خرج به الواحب فان تاركه بذم فانقدل فرض الكفاية عدح فاعله ولانذم تاركه مع أنه فرض والهدا احتمنا الى ادخاله في حدد الواجب كانقده وكان شمغي أن مقسول مطاقا وكذاك أنضائعصال الكفار والواجب الموسم قلنا قوله ولايذم كاف لانه العموم لكونه نبكره فىسياق النني اذالافعال كاهانكراتنع يدخل في الحد فعسد ل الله تعالى مع أنه ايس منهدوما الاأن قال يحمل الفيدا على فعدل المكاف وهو عناية في الحسد ويسمى المندوب سنة ونافلة قال فىالمحصول ويسمى أيضا مستحماوتطوعاوم غما فبهواحسانا ومنهسمين يمدل هذارة وله حسما قال

(والحرام ما يذم شرعافاعله والمدكر وماعدح تاركه ولايذم فاعله والمباح مالا يتعلق بفعله وتركه مدح ولاذم) أقول الملك المرادبة وله ما يذم أى الف على الذى يذم فالفعل جنس الاحكام الجسمة وقوله يذم احتر ذبه عن المسكر وه والمندوب والمباح فانه لاذم فيها وقوله شرعااشارة الى ان الذم لا يكون الا بالشرع على خلاف ما قاله المعتزلة وقوله فاعله احترز به عن الواجب فانه يدم تاركه والمراد بالفعل هوالشي الصادر من الاقوال المحرمة وكذلك الحقد هوالشي الصادر من الاقوال المحرمة وكذلك الحقد

والحسد وغيرهمامن الاعمال القلسة والأأن تقول هدذا الحدردعلمه الموام المخدر عندمن بقول مهوهم الاشاعرة كانقله عنهم الامدى وغيره فيندفي أن يقول مطلقا كاقاله في سدالواحب فالفالحصول ويسمى الدرام أيضامهصمة وذنا وقبحا ومن حوراعنه ومتوعداعلسه أيمن الشرع (قسوله والمكروه ماعدح تاركه إأى فعل عدح لاركم فالفعل سنس للاسكام اللهسة (فوله عدح) توج بدالماح فانه لامدح فمسه (قوله تاركه) خرج به الواسس والمندوب (قوله ولايذم فاعله) خرج به المرام وأما الماح فهوفى اللغة عبارةعن الموسع فمه وفي الاصطلاح ماذكرة المصنف بقوله ماأى فعسل وهو حنس للخمسة cach kinalo carloca de مدح ولاذم خرج به الاربعة فان كالرمنها تعلق بفعله أو تركهمسدح أوذم فان الواحب تعلق بفعله المدح وبتركه الذموالحرام عكسه والمندوب تعلق بفعله المدح ولم شعلق بتركه الذم والمكروه عكسسه أي تعلق بتركه المدح ولمشعلق بفعله الذم وهده الالفاظ الاربعة الي i Zallaninge llas

المَلْ العَامِيةِ (كَالُوتِرَبِّبِتْ عَالِيتِ عَلَى جَلَّمْنَ أَحُوالُ) شَيَّ (واحد حيث بِكُونُ) ذَلْثُ الشَّيَّ الواحد (موضوع علوم) مختلفة مقصودة لتلك الغايات المختلفة (يختلف) ذلك الشي الواحد الذي هوالموضوع (فيها)أى تلاث الدلام (بالحيثيمة) التي تعددت بهاموضوعيته وان كان واحدا بالذات فيكون كونه موضوعالعممن حيثانه يحث عندمن جهمة كذاغير كونهموضوعالعل آخرمن حمثانه يجث عنه منجهة غيرتاك المهة فاءت موضوعات العاوم منهاماهو أحروا حدلعا واحد ومنهاماهو أمرواحد من حيثيتين لعلين ومنهاماه وأمورمتع تدةمن حيثيسة واحددة لعم إواحد لانالو جب لانفصال الموضوعات عايز الغايات عندملا سظما كاتقدم ولامانع ينع شيأمن هذه الامور (ومن هذا) أي ومن أن الفامة المطاوية اذاتر تبت على أشماء كانت هي الموضوع لذلك العلم الذي يثمر تلك الغامة (استتبعته) أي الغاية المطاوبة الموضوع أى كان تابعاله ادهنافي التصوروان كان حصولها خارجا تابعاً فصوله كاساع بيانه والمازم من هدذا أنه لوتر تبت الغابة الطاوبة على أشسياء ليس وينها تناسب أن تكون موضوع علم تلكُ الغاية أشار الى التزام هـ ـ ذا اللازم وحقيت وان صرح غيروا حدبا والموضوع اذا كان أشياء يشترط تناسبها فىذاتى أوعرنى كاتقدمذ كره فقال (ولزوم التناسب) بين الاشياء التي هي موضوع علم على الوجسه المذكور بسنب أن الغاية المطاونة انما ترتيت عليها أمر (انفاقي) وهوأن انفق أن لاتترتب غاية يعتديها على أشياء الااذا كانت متناسبة لالزومى اذلادليل على ذلك وحينتذ فنقول ان اتفق ترتب الغماية المطاوبة على أمور متناسمة فذاك وكانت هي الموضوع (ولوا تفق ترتبها) أى الغاية المطاوبة على أمور (مع عدمه) أي عدم تناسمار أهدر)أي النياس من الاعتبار في صحية موضوعية تلك الامورحتى كانتهى الموضه وعلذلك العلم المثمر اتلك الغابة ومن ثمة لماقر والمحقق الشريف وجهتما يزالعاوم بحسب تميايز الموضوعات على المنوال المتسداول كاأشرنا اليه قال وهدا أحمرا ستحسنوه فالنعسلم والقعليم والافلامانع عقليامن أن تعدته كلمسئلة علما يرأسه وتفرد بالتدوين ولامن أن تعد مسائل غميرمتشاركة في موضوع واحمد سواء كانت متماسمية من وجه آخرا ولاعلما واحمدا وتفرد بالندوين (وبحسب انفاق الترتب) أى ترتب الغايات على ماترتبت عليه من المحث عن أحوال شئ أوأشسياء (كانت) العاهم (متباينة) اذا تباينت موضوعاتها (ومتسداخلة) اذا كان بين الموضوءين خصوص وعوم فيكون الاخص داخلا تحت الاعم كعلى الديث والاصول (الافى اروم عروض عارض المباين الاخرفي العمث فانه حمائه للامكون ذلك العلمان متمامنين وان كان موضوعاهما متماينين أي بلنقول (فقتــداخـلمعالتماين) حينتــذالعــاومالتي.موضوعاتهامتماينةبهذا الاعتبار (للعوم الاعتبارى) فىذلك الموضوع العارض عارضه لذلك الموضوع المهاين له فيندرج العلم العارض لموضوعه ذلك العارض على سبيل الاز ومه تعت العلم الخاص ذلك العارض عوضوعه (كلويسيق) أى كملم المو يسميق بضم الميم وكسر السين المهملة والقاف وهولفظ بوناني معناه تأليف الالحان (موضوعه النغم ويندرج) علمالمويسيق (تحتعلم الحساب وموضوعه) أى والحال أن مرضوعه (العدد) وانمأ اندرج علمالمويسيق تحت علم الحساب (مع تباين موضوعهما كافيل اذ كان البعث في النغم عن النسب العددية) العارضة للنغم على سيل اللزوم وهي عارض خاص لموضوع علم الحساب والحاصل أن العلين اغمابكونان متماينين لايدخل أحدهما تحتالا خريسب تماين موضوعهما اذالم يكن موضوع أحد العلمن مقارنالاعراض ذائمة خاصسة عوضوع الانرأمااذا كان موضوع أحدهمامقار نالاعراض ذائبة عاصة بموضوع الانخوفائه حينئذ يدخل العم المقارن موضوعه ذلائة تحت ذلك العلم الاخركوضوع

والترك والمدح والذم لابدمن كل واسدمنها الاالذم لانه لوفال مالابتهلق بف ولدم ولاذم لكان ردعاله المكروه فان فعل لامدح في مولاذم ولاذم لامدح في مولادم ولاذم ولاذم لكان ردعامه الندوب ولواقي ما المناول كن مدح ولاذم الكان ردعامه الندوب ولواقي ما المالانتهاق بفعل وتركه

دُم اسكان ردعليده الكروه والمندوب وأما الذم فاله لوحد ذوه فقال ما لا يتعلق بفعاد وثر كممد على كان يردعليده شئ فهسي اذن زيادة في المدود تصانعن المسووالنطويل (٨٣) وأيضا فقد تقدم ان هذه رسوم للافعال التي تعلقت بها الاحكام الشرعية

المو يسمق والحساب فانموضو عالمويسيق النغم من حيث يعرض لهانسب عددية مقتضية التأليف أى لتأليف النسب والنغم من الكيفيات السموعة فلولاه فدا الميثية لكان جزأ من الطبيعي لمكن النسب العددية أعراض خاصة للعددالذى هوموضوع عدلم الحساب فيكون علم الموبسبق تحت علم المسأب مع تماين موضوعه ممالان المنغم اذا بحث فيهاعن النسب العددية فلا بدوأن يعتبر فيهاضرب من التعد لدونكا م أفرضت عدد المخصوصافة ندرج بهذا الاعتبار شحت العدد الذي هوموضوع علم الحساب فظهرأن الاستثناءا الذكورمن قوله كانت متباينية وأنهلوأ خره عن منداخه ليتصل الاستثناء به لكان أحسن وأن قوله للا تنوم تقلق بعروض لا بالمباين ثم جدلة القول في هدا المقام أن العلوم اما متداخلة أومتناسية أومتباينة وذلك يتعلق بتداخل موضوعاته اوتناسها وتباينها فان كانت موضوعاتها متداخلة أن يكون موضوع أحدالعلين أعممن موضوع العدلم الاخر أوموضوع أحددهمامن من بقارناعراصاناه معوضوع الانرسميت العساوم منداخلة وسمى العلماناه صموضوعا تعت العلم العام وانالم تكن الموضوعات متسدا فلة فان كانت واحدة لكن تتعدد بالاعتبار أوكانت أشسيام لكنها تشترك لى البحث أوتند رج تحت جنس واحد ميت متناسبة والافتباينة والته تعالى أعلم ثمن اللواص المستفادة من المصنف تعقم الكثير ماأشار الهديقوله (واعلم أن ايرادهم) في أو اثل الكتب المدونة فى العمادم قب ل الشروع فيها (كالامن الحدو الموضوع والغاية القصيل البصسرة لا يخسادعن استدراك الامن حبث التسمية باسم خاص ولم يوردوداذلك) وقدين ذلك فما كتناه عند من الحواشي فقال اعلمأن ذكرهم الامور الثلاثة أعتى التمريف والتصديق بالموضوع والغاية لايخلوعن استدراك لانالتعر بفانأخذ فسه الموضوع نحو باحثءن أحوال كذا أعسنيءن افسراد التصديق بالموضوع لانه يستلزمه اذيعهم منه أن كذالذاك المذكور باسمه هوالمحوث عن أحواله وهدذا هوعينالعلم أن موضوعه ماذا نعم لا يعلم من سمث هومه سمي لفظ الموضوع وذلك غسم شخل بالمقصودمن ذكرالموضوع فأوائل العلوم وهوحصول البصيرة أومن يدهالانم النما ترتبت على معرفة خصوص مابعث فى هدذا العمل عن أحواله لابقيد كونه مسمى بلفظ مخصوص فانالولم نسمه مخصوص اسمسوى أن كذاهوالمحوث عن أحواله في العمم حصل المقصودوان لم يؤخد في التعريف الموضوع استأزم معرفة عايته لانه لابدمن المميزوهوفي وسممفهوم العالميس الاحيثية الغياية كتعريف الموافف علىقتدرمعه عى اثبات العقائد فانملكة اثباتهاهي الغابة المقصودة أولاوان كان يقال غايته الترقى من التقليدالى الا بقيان بالعقائد وقع المطابن والدر حات عندالله تعالى فهو عاية الغاية وهدرا كارةال غاية أصول الفقه حصول أهلسة الاحتمادمع أنه يتأتى فسمحمم ماذكرنا ولوسلم أنماذكرناهو الغاية ابتدا فالعلم به لازم العلم بالغاية الاولى اذبازم كونه ذاملكة اثبات العقائد فصصل أن تعريف العلم منجهة الموضوع وهومته لاحاجة معمه في تحصيل البصيرة الكائنة في تصور الموضوع الى افراد تصديق به ومع رسمه لاحاجمة في تعصيل البصيرة المستفادة من معرفة غايته الى افراد نصديق بها نعم يحتاج اليهمافى افادة افظ اصطلاحي هواسم الموضوع والفاية لكنهم ليقدمواذ كرملهذا الفرضبل لماذكرنا وليزداد جدالطالب فى الغاية اه نعم ف شرح المواقف للحقق الشريف واعدم أن الامتياد الحاصل الطالب بالموضوع اعاهو العاومات بالاصالة والعاوم بالتبيع والماصل بالتعريف على عكس ذلك ان كان تمر يفاللعمم وأماان كان تعريف العماوم فالفرق أنه قد بلاحظ الموضوع في المعريف كافي أتعر بف الكلام ان جعل تعريف المعلومه وهوغيرقادح أيضاف هذا الذي افاده المصنف رجمالته الاص

وثقدم انتلك الافعال هي أفدال المكلفين فبكون الماح قسمامن أنعمال المكلفان وعنى هسدا فأفعال غسر المكافين كالنائم والساهي لست من الماح مع أث الله صادق عليهافا لدادن غبر مانع وأيضافق د تعرض المتنف بقوله شرعاني رسمي الواحد والمغرام دون رسم الندوب والمكروه والماح مغ أن الدح على الفعل في المنسدوب وعلى التركف المكروه لاشت عندناالا بالأمرع وكذلك نؤالمدح والدمعن الماح فالصواب ذكرها في الجيم كافعداد صاحب الحاصل والتعصيل نعرف المحصول كافى المنهاج الأأنه أشاراليه فى المدوب أيضا وقدوقهت هناأغلاط فيعسدةمسن الشروح المشهورة فاحتنبها فالدفى المعصدول ويسهى الماح أيضا طلقاوحملالا قال (الناني مانهيي عنسهسرعا فقيح والافسن كالواجب والمندوب والماح وفعل غير المكلف والمعتزلة فالواما لس القادر على العالم عاله أن فعل وماله أن يفعل ورجا والواقع على صفة توحالام اوالدح فالحسن بتقسيرهم الاختراخص) أقول مسذاالقسماس

داخلاف المقسم أولالان المقسم في قوله الفصل الذاني في تقسيم اعداه والحموالة مي والمسن من الافعال (الثالث) لامن الاحكام ومورد التقسيم لابدأن بكون صادقا عليها ومغايرالها لاجرم

أن صاحب الحاصل قال الفصل الثاني في تقسيم الاحكام ومتعلقاته الكن في المحسول والنسميل كافي المنهاج ولعل العذر في ذلك أن تقسيمًا الفعل الذي تعلق به الحكم بستازم تقسيم الحكم الى نهى وغيره وحاصل ما قاله المصنف (٩٣) أن الفعل ان نهى الشارع عنه فهو

القبيح كالمحسرم والمكروه والأمينهعنه فهوالحسن ويندرج فيدافه البالمافين كالواحب والمندوب والماح وأفعال غرهم كالساهي والصي والناغ والهاغ وكذاك أفعال المتعالى كأفال في المحصول ومختصراته وايس في هدده الكتب تصريح بان المكرومين القبيم أو مناطسنلكناطالأقهم النهى يقتضى الحاقه بالقبيح ويؤيده أنهسم الماعدوا الاشياءالي تضعنها السن المستف تطرمن وحهين أحدهما أنهقدتقررأن هـ ذا التقسيم اعاهوفي متعلقات الحكم الشرعي ومتعلقاته هي أفعال الكافين كاعلم في حدا المدكم وحينشذ فيكون قدفسم أفعال الكلفين الى الحسن والقبيع ثمقسم المسسن الىأشسساءمنهاأفعالغير المكافين فيلزم أن تكون أفعال المكافين تنقسم الى أفهالغ مرالمكلفين وهو معلوم المطلان النانىأن فعل غبرالمكلف لايخاو إما أنيكون عنده منقسم لماح أم لافان كان فلا حاحة الى قوله والماح وفعل غير المكلف وانالم يكن عنده من الماح وهوالذي صرح

[(الثالث)من الامو رالتي مقدّمة هذا الكتاب عبارة عنها (المقدمات المنطقية) ونسما الى المنطق الأنهامنه وقوله (مباحث النظر)عطف بيان أو مدل منها (وتسمية جمع) من الاصوليين كالاتمدى ومن تابعه (لها) أى لهذه الماحث (مبادى كالرمية بعيد) لان هذه النسبة تفيد الانحتصاص ظاهرا وعلم الكلام غير مختص بها (بل الكلام فيما) أى ف هذه الماحث (كغيره) من العاوم الكسيمة في المأجة اليها (لاستواءنسبتها) أى هذه المباحث (الى كل العادم) الكسمية في كونها آلة الها (وهو) أي بيان الاستواء المذكور (أنه) أى الشأن (لما كان البحث) عرضا (ذا تباللعاوم) لعروضه لها بلاوسط في الثبوت في نفس الامر (وهو) أي العش (الحل الدليل)وهذا أو جرّ ماقدل في تعر بفه مع الجمع والمنع (وصحته) أى الدليل (بحمة النظروفسادميه) أى وفساد الدليل بفساد النظر كاسيظهر (وجب التميز) بين النظر الصحيح والنظر الفاسد (ليعلم) ععرفتهما (خطأ المطالب وصوابها) فانخطأها من فساددايلها الناشئ عن فساد النظر وصوابها عن صحة دايلها النياشئ عن صحة النظر فاذا عرف حال النظر عرف حال الدليسل واذاعرف حال الدليل عرف حال ما أدى المه فاذا لا مدمن معرفة كل من النظروق مهيه والدليل ومايفيده من العسلم والظن لتوقف معرفة حال المطاوب على هذه الامو رسواء كان المطاوب من المطالب الاصلية أوالبكلامية أوغيرهما فجعل هذه الامورمسادى كالامية للاصول لبس بأولى من العكس مثلا وقدصر عيدلك الامام الغزالى فى المستصفى حيث قال ان المقدمة المشتملة على هـنده المباحث ليست من جلة أصول الفقه ولامن مقدّمانه الخاصة بلهى مقدمة العلوم كاهاو حاجة جمدع العلوم النظر يهالى هذه المقدمة كحاجة أصول الفقه اه نع لا أس عاذ كره المحقق الشريف من أن الحق أن البات مسائل العماوم النظرية مختاج الددلائل وتعربفان معينة والعلريكونها موصله الي المقصودلا يحصل الامن المماحث المنطقسة أويتقوى بهافهي تحتاج البهباتات العلوم ولست سزأ منهابل هيء لم على حسالها وعلم السكلام لماكان رئيس العسلوم الشرعمة ومقدماعا بهاانتسيت المه هذه القواعد المحتاج البهافعدت مبادى كالامية للماوم الشرعة اه فان حاصل هذاأن هذه الاضافة ليست التخصيص بل لاتفاق سببق وقوعهامبادى للكلام لتقدمه فى الاعتبار والشرف على ماسواه والشئ يضاف الى غيره بأدنى ملابسة على ماعرف في العربية والسبق من أسماب الترجيع وحيث يظهرأن المراده سذا فلا أس ذلك ثم أقول استمارادا (وليس في الاصول من المكادم الامسئلة الحاكم) فأنهامن المقائد الدينية (وما يتعلق بهامن مباحث (الحسن والقيم) لكون ذلك وسيلة الى مأهومن العقائد الدينية فقطع قبها في كونهامن مسائل الكلام (وفتحوه) أى هذا الذكوركسة لة المجتمد يخطئ ويصيب ومسئلة يجوز خلق الزمان عن مجتهد وماضاهاهما (وهذه) المذكورات (من المقدمات) لهذا العلم لامنه (بتوقف عليها) أى على معرفتها (زيادة بصيرة) لمعرفة بعض مقاصدهذا العلم تذكرفه الهذا الغرص وليس ذكرهافي أثنا المفاصد لناسبة حسنته عمة كاهو غرضاف على المتأمل عنانع من كومها من المقدمات وقدعرفت أن مقدمة العلم غمير محصورة فى حده وغابته والتصديق عوضوعه بآلاذا وحدله ذه الامو رمشارك في افادة البصيرة كان منهاوساغذ كرومع هذهالامو وفيها ثملايصم أن تبكون هذه المذكو رائمن مبادى هذا العلم على اصطلاح المنطقيين لانم اعندهم ما يبدأ به قبل المسائل لتوقفها عليه وهي معدودة من أجزاء العلم عندهم على ماهوالمشمور وهذه المذكورات ليست كذلك (وقصم) أن تكون (مبادى)له (على) اصطلاح (الاصوليين) وان لم تمكن منه لان المبادى عندهم ما تنوقف عليه مسائل العلم أوالشروع فيه على بصيرة فنهاما هومن أجزائه ومنهاما ليس من أجزائه كهذه المسذ كورات فهني عندهم أعممنها

به غيره فيكون الحد المنقدم للباح فاسدا فانه قد عده عالا يتعلق بفعله وتركه مدح ولاذم وفعل غير المكلف يصدق عليه ذلك والاشكالان كلاه ماوا ردان هناعلي الامام وأتباعه (قوله والمعتزلة قالوا) يعني أن المعتزلة خالفوا فقالوا القبيع هو الفعل الذي اليس للقادر عليسه أن يفعله أذا كان عالما بصفته من المفسدة الداعية الى تركه كالكذب الضار أو المصلمة الداعية الى فعله كالصدق المافع وأما الحسين فهو الفعل الذي القادر عليه العالم بصفته (. ع) أن يفعله والى هذا أشار بقوله وماله أى وماللة الدرعليه العالم بصله أن يفعله فهو

عندالمنطقسين وحمنائد فعل هددهمن المقدمات لامن المبادى على اصدطلاح المنطقسين وجعلهامن المبادى على اصطلاح الاصوليين اختلاف مبئ على تفسير المبادى ليس الا (ولما تقسم) الدليل (الى مايفيدعلا) قطعماولم بذكره لدلالة قسيمه عليه أعنى قوله (وظفاميزا) أى العلم والظن عماية يدتصور كل على حددة مُ اذو بعب التميز (وعمامه) أى والحال أن عمام عيز الشي من عسره على ما ينبغي قد بكون أيضا (بالمقابلات)أى بذكر المقابلات الشيءوذ كرمعناها مع ذكر ذلا المعيز فان في ذلك أما نامن وهم الاشتماه وزيادة حلاءلممان المقابلات والاشماه ومن عةقمل ويضدها تتبين الاشماء فلاعلمناأن ناتى ممزكل تمالمة اللات وبيان معناه اوماله مناسبة بالمقام وتقدم المكلام فى هذه الحلة على بيان الدليل ومايتبعه لكون العملم والظن هما المقصودين بالذات من الدليسل وان كان سائغا تقدعه عليهما ومن عمة فدمه دمضهم علمهمالكونه وسسمالة العماوالوسائل فدتقد دمعلى المطالب فالعلم حكم لا يحتمل طرقاء نقيصه عنددمن قام به او حس)أى ادراك نسبة مو حبه أوسالبة بين محكوم ومحكوم عليه لا محملان نقبض ذاك الادراك عند المدرك كائناوجب فحكم شامل العلم القطعي والطن والجهل وما كانمن اعتقادا التلسم ولايحمل طرفاه نقيضه عندمن قاميه أى لا يجوز الحاكمية تعلق نقيض دال بطرفيه فى زفس الامر مخر ح الظن سواء كان عن دايل ظنى أو تقليد اأوجهاد من كبالان الظن حكم يعتمل طرفاء نقيضه فىنفس الامرف الحال أوفيه وفي المآل عندالظان ولموسب بكسر الحيم أى من حس أوعقل أوبرهان أوعادة مخرج لليه لاالمركب مطلقاولاء تفادا لمقادمطلقالان كادمنه ماليس عستندلموجب (فدخل) تتحت هذا الحدالعلم (العادى) وهوماموجمه العادةوهوفعل المختار على سبيل الدوام كعلمنا بأن الجبسل الذى شاهد ناه فيمامضي حرانه في حال غير تناعنه حرايضا أى لم ينقلب ذهبالانه بصدق على هدذا العلم أنه حكم لايحتمل طرفاه نقيضه وهوالحكم بكونه ذهبافى نفس الاحم عند ذالموجبوهو العادة المستمرة بأن ماشوهد مجرافي وقت فهو كذلك دائماوان كان كون المبل فدهبافي هدده الحالة عكمنالذانه (لانامكان كون الجبل ذهبا) في هذه الحالة (لاعتمالية ومنقيضه) أى كون الجبل ذهبا وهوالحكم بكونه عبرا في هدد ما لحالة في نفس الاص (عن موجمه) أي هـ ذا الجزم المذكوراتفاقا فان الامكان الذاتى لايذاف الوجوب بالغيرة لايظن أن الحدغير منطبق عليه فلا يكون جامعا ، واعلم أن جعلنقيض كون الحبال حراكونه ذهباو بالعكس تسائح مشهور وافقناهم فى التقر برعليه لعدم الخلل فى المفصود والافنقيض كون الجبل حراانها هوكونه غير حروكونه ذهباأ خص من نقيضه ونقيض كونه ذهبا كونه عبرذهب وكونه عرا أخصمن نقيضه هذا (والمق أن امكان خرق العادة) الموجمة الكون الجبل السابق مشاهدة عجريته عرابان يصيرذه سافى نفس الاص (الآن) أى فى عال الغمية عنه (وهو) أى والحال أن الامكان المذكور (نابت) في هذه الحالة في حق الجبل ومن عمة كانت العادة كابلة الا نخراف بكرامسة ولى كانقبله عجزة نبى وان حلف ليقلين هذا الخرذه بالنعقدت عينه (يستانم تجويزالنقيض)وهوأن يكون ذهبا (الآن)أى في هذه الحالة (اذالوحظ) النقيض في هذه الحالة للامكان وشمول قددرة الفادر المختار والاكان عمتنعا أمتناعاذاته الكنه في نفس الأمر عمكن امكاناذاتها والامكان الذاتى وان كان لاينافى الوجو ب بالغيرلكنه لا بازم من عدم منافاته الوجوب بالغير عدم تتجو يزالمقيض اذليس كل جائز وافعافلا يصدق الشعر يف المذكور على العلم العادى واغ اقيد كون امكان خرق العادة حالنتك مستازما لنجو بزالنقيض حيائذ علاحظة النقيض وقنت فالتوقف استازام تجويزه على ملاحظته لانالنجو يزفرع الملاحظة حتى يكون مذهولا عنسه عند دعدمها شمحمين آل الامرالي نروج العلم

الحسسن ولتكنه المختصر لدلالة ماتقدم علمه فدخل فىحدالقبيم المرام فقط وفى عدالمسان الواحب والمندوب والمكروه والماح وفعل الله أعالى وقدعام من ه_ذا أنه اذالم مكن الفعل مقسدوراعلسه كالعاجز عنالنئ والمفاالسه فأنه لايوصف عندهمم بحسن ولاقيم وكذلك مالم بعسلم ساله كفعل الساهي والنائم والهائم (قوله ورياقالوا) أى ورعاد كرت المعتزلة عمارة أخرى فى حدالقبيم والحسن فقالوا القيعهو الفعل الواقع على صدفة توحب الذم والحسين هو الفعل الواقع عملى صفة توحبالمدح فدخلف حدااةبيح المرام فقط وفي حد الحسين الواحب والندوب دون الكروه والماح اذلامدح في فعلهما معأنهماقددخلاني سدهم الأول للمسهن لان القادر عليهمالهأن بفعلهما فتلخص أن المسن مقسر العترلة "انساأ منه سفسرهم أولاوذلك لان كل ما كان واقعاعلى صفة توحب المدح فالقادرعليه العالم يحاله أن يفعله ولا مزهكس مداسل المكروه والماح وأماالقبي فدهمالاولمساولحدهم

الثانى وهذا التقريراع تمد فأن طائفة من الشار حين قد قررته على غيرالمبواب قال (الثالث قبل الحكم إما العادى سبب أومسبب كعلى الزناسب العلد على الزائى فأن أريد بالسببة الاعلام فق و تسميم المكابحث لفظى وإن أريد بها الثان

فياطل لان الحادث لايؤثر في القديم ولاته مبنى على أن الفعل سهات و حب المسسن والقبع وهو باطل) أقول هذا تقسيم الث الحكم باعتبار صفة عارضة وهي كونه علا ومعاولا واختلف الناس في القائل بهذا التقسيم (١٤) فنقاد الاصفه الى في شرح المحصول

عن الاشاعرة وهومقتضي كالرمصاحب الحاصل فان عمارته فالاالاصدابواءل القائل بهمنهم هوالغزالي وغيره عن برى أن الاساب الشرعمة مؤثرات بجعل الشارعوقال الايحى شارح الكتأب انهذاالتقسي للعسترلة واهله الاقر سفانه قد تقدم اقداره عنهم في الاعتراضات على حدّا لحكم ولعل المصنف استشعرهذا الاختلاف فبناه للفعول فقال قسلا لحكم وعبارة المحصول والتعمسل فالوا الحكم وعاصله أنطائفة قالوا ان الحكم كما بردمالاقتضاءأوالتخ مرقدبرد المعدل الشئ سنما وشمرطا ومانعاومناوه بالزاني فقالوا لله تعالى في الزاني حكان أحدهما جعل الزناسيا لايحاب الحد وهدد الحكم اشرعى لانهمستفادمن الشرع من حبث ان الزنالانوجب المداهسة ولجعل الشرع فهسوحكمسس والثاني ايجاب الحسدعليسه وهو الحكم المسبب اذا تقررهذا فاعلم أنتقسم المصنف لايستقيم فانهقسم الحكم الىسساومسماوالسعا هونفس الزنا وقدصر حده هوحيث فالكعل الزناسيا فانذلك تصريح بششن

[المادى من هذا النعريف للعلم القطعي تواسطة أنه يتأتى فمه تيجو تزالنقيض كمااقتضاه هذا التحقيق وقد فرص أن القطعي لايناتي فيه ذلك (فالحق ان العلم كذلك) أي عال كونه لايناتي فيه نجو يزالنقيض أن يقال (هوما) أى حكم (موجب ملايحمل التبدل كالعقل والخبر الصادق) والحسفان كالامن هذه الموجبات لايحتمل التبدل أصلالا ستحالته عليها وحاصله أندماموجبه لايحتمل الخروج عن كونهمو جبا لهنفر حالعادى لانالعادة تحتمل التبدل بخرقها كاذكرنا هذاغاية ماظهر لىفى تقريرهذه الجلة وعلمه أن يقال ما قالواأن معنى احتمال العاديات تجويزا لنقيض أنهلوفرض وقوع ذلك النقيض يدلهالم بازممن ذلك محسال اذاته لان الامور العادية بمكنة في حسد ذاتها والممكن لا يستلزم شئ من طرفيه محالا اذا ته ولا يخفى أنهذا جارفي جميع المكنات الواقمة لااختصاص له بالعادية وأن معنى عدم احتمال العلم للنقيض هوأن العقل لا يجوز يوجه من الوجوه كون الوافع في نفس الامر نقيض ذلك الحكم حمنتذ وان كان من الأمور الممكنة لامتناع امكان اجتماع النقيضين وهدذا منوع ثبوته فى العداهم العادية كافى العداوم المستندة الى الحس وغدمرها في كما أنه اذا شاهد حركة زيدو بياص جسم لا يحق ذا اعقل البنة في ذلك الوقت كونزيدسا كناوا لحسم أسودبل يقطع بأن الواقع هو هذا النسمة لاغير فالعل العادى كذلك ووافقه ماقال شيخنا المصنف رجمه الله في تقرر بردايل المانع من كنابه المسايرة أنه لم يؤخذ في مفه ومالعلم الفطعى استحالة النقيض بلجردا لزمءن موجب بأن الا خرهوا لواقعوان كان نقيضه لمستحل وقوعه اه فاذنالافرق بينأن نعسلم كون الجبل حرامشاهدةو بين أن نعلم ذلك عادة فى التجو يزالعقلى ونني الاحتمىال فينفس الامرفلا يكون الحق أن بقال مامو جبهلا يحتمسل التبسدل فيم العلم بالامور الى لا تقبل النسخ الذاتها كالعلم وحوب وجود الواجب اذاته وبالمتناع شريكه و نحوذات لا يحمل النقيض بالمعسى المذكورولا يتأتى فيهاالتحو يزالعقلي للنقيض أكن التعريف المذكو رفم يشترط فيه نؤي كايهما على أنهلوا عتسبرفى القطع نفي كليهما لأدى الى انحصار القطعي اصطلاحافي العملم بالواجب والممتنع الذاتيه مالاغدير وليس كذلك قطعا كايؤ يدمماذ كرناه عن المصنف آنفا بل قدذ كرصد والشر يعة وغيره أن العلماء يستماون العمل القطعى في معنسين أحدهم الما يقطع الاحتمال أصلا كالحكم والمتواتر والثانى مايقطع الاحتمال الناشئ عن دليسل كالظاهر والنص والحسير المشهور منسلا والاول يسمونه علم اليقسين والمُناتَى عسلم الطمأ نينة والله سحانه أعلم (والظن حكم يحتمله) أى يحمل متعلقه الذي هوطرفاه نقيضه عندالا كم احتمالا (مرجوط) عمني أنه لوخطر بالبال لمكم بامكانه نمان كان الحكم المذكور مطابقاللواقع فهوصادق والافهوكاذب وهوصنف من الجهدل المركب على اسيذ كره المصنف قريبا ونوافقه علسه بعد نقسده عاجب تقسده بهان شاءاله تعمال عمقيل اغماسه والممكم المذكورظما اذالم بأخد ذالقلب بالراجيح ولم يطسوح الانزامااذاعة سدالقلب عدلي الراجيح وترك المرجوح يسمي الراجع أكبرالظن وغالب الرأى وهوغسر يببل المعروف أن الظن هوالحكم المذكور أخسذ القلبيه وطرح المرجوح أولم بأخد دول بطرح الانووأن غلبة الظن زيادة على أصل الرجان لابيلغ بهالحزم الذي هوالعلم (وهو) أى والاحتمال المربعوج أى ملاحظته هو (الوهم) ثم علم أن الشيخ ما فظ الدين النسني ذكرفي أوائل كشف الاسرار تقسم ايخرج منه تفس يرالعام وغيره وقد أشار المصنف الى تعقب أمورمنه فلابأس أننسهوقه ليعلم ماهو يحل التعقب منه عند تعرض المصنف لهواذا أحلنا عليه نقع حوالتناعليه والجء قال رجه الله اعلم أن حكم الذهن بأمر على آخران كان جازما فجهل ان لم يطابق وتقليدانطابق ولميكن لموجب وعملم لوكان الوجب عقلى أوحسى أوحم كب منهدما فالاول بديهي

(٣ م التقرير والتعمير أول) أحدهماأن الزئاسيب والثماني أن جاعله كذلك هوالله تعالى واذا كان السد هوالز نافلاء كن جعله من الدي من جعله منها وهوالذي ذكر وصاحب هذا التقسيم اعماهوا لجعل نفسه وصوابه أن يقول إماسيي أومسيب

وقدصر حده صاحب الحاصل فقال السيمية من أحكام الشرع (فوله فان أريد بالسبيمة) أي جعل الشرع الزناسيبالا يجاب الحدهو كونداء لا ما ومعرفا له فهوحق لا نزاع (٣٠) فيه فانه يجوزان يقول الشارع متى رأيت انسانا برنى فاعلم أنى أوجبت عليه اللة

ان كفي تصورطرفه المصوله والافكري والثاني علم بالمحسوسات والثالث بالمتواترات والمدسيات والمحربات وانالم بكن حازمافشك انتساوى طرفاه والافالراجي ظنوالمرجوحوهم اه فصرح بأن كالامن الشدك والوهدم حكم كاذ كره جمع من المناخر بن ولدس كذلك كاصرح به غير واحسدمن المحققين فلاجرم أن قال المصنف معرضايه (ولاحكم فيسه) أى الوهسم (لاستعالمه) أى الحكم (بالنقيضين) للشي الواحد في حالة واحدة للانفاق على الحصيم بالطرف الراجع مع الحكم بالطرف المرجوع على هذا القول واللازم باطل فالمازوم مناه بلهومن قبيل التصورات الساذجة (والشك عدم الحمرشي) نفياوا ثباتالشي (بعدالشعور) بذلك الحكم الذي بحيث يعرض انسبة ذينك الطرفنن بعدته ورهسماوته ورهاالته ورالساذج والشعوراول مراتب وصول النفس الحالمعن من غيرو وفوف على عامه وهذابشرط أن يكون عدم الحكم المذكور (التساوى) أى الكون متعلقه من متهويحة لكلامن النق والاثبات على حدسواء عندمن بحث محكم وهوالمنصور المذكوروعلي هذا فقوله بعدالشعورمن باب المتصريح بالالازم ايضاحاومن ثمة لم يصرح به غير واحد (فيضرج) عن الشك واسطةلزومالشعورالمذكورله (أحدقسمي الجهل البسيط) وهوعدم الحكم بشئ مع عدم الشعور مذاك الحبكم عمامن شأنه أف بكون حاكافان من الجهل المسيط ما يكون كذاك كافى حالى الذهن وأما القسم الاخرالذى هوقسيم هذافه وعدم الحكم بالشئمع الشعور بالحكم عمامن شأنه أن بكون حاكا والظاهرأن ماصدقانه اغاهى الشك والوهم لاغيرلان عدم الحكم بالثي مع الشعور بذلك الحكم لا يتحقق الااذا كانذاك المشعور بهطرفاه سسواء أومرحو حامالنسمة الىطرفه الاسترفضرج حمنت ذبا شستراط التساوى أحدفردى هذاالقسم أيضاوه والوهم هذا واقائل أن يقول هذه العبارة تشيرالى أنعلاقسيم للجهل البسيط وراءهذين القسمين وهوخلاف صه يحهم واشارتهم فقدعة نوه كافى المواقف وغيره بعدم العلم عمامن شأنهأن ويكون عالما وفال الاتمدى والجهل البسيط يمتنع اجتماعه مع العلم الذانيهما فيكون ضداوان لم يكن صفة اثبات وليس الجهل البسيط ضد اللجهل المركب ولالاشك ولا الظن ولا النظر بل بحامع كالامنهالكنه يضاد النوم والغفلة والموتلانه عدم العلم عمامن شأنهأن يقوم بها اعسلم وذلك غدير متصورفي حالة النوم وأخوانه وأمااله لم فانه يضاد جميع هذه الامورالمذكورة ويمكن الحواب عنه مانه لما كان من الجهدل العسمط قسمان يقناولهما حنس الشك أعنى عدم المكم يشئ ممهما بعددال مالاينطبق تعريف الشمك عليه أصلا ومنهما ماينطبق على بعض أفراده وقسمان لايتناولهماجنس الشدك أصداروهما كلمن الحمالجازم الغمرالمطابق والحمكم الراجيه الفعرالطابق اذالم بقترنا ماعتقاد كون مافى الوافع كذلك وفرت المنابه على التنبيه على خر وج ذلك القسم المشارك له في الجنس المرتفع عن انطباق النعر يف عليه أصلا ولم ينسه على حروج القسمين الاخير بن للعلم بخروجهما عنى عدم دخولهماأصلاعلى أنه قد كان الاولى أن يقول فرج بعض أقسام الجهل البسيط ليتناول الوهم كاذكرنا (والجهل المركب الحسكم غيرالمطابق)الواقع وينبغي أن يزادمع اعتقادمطابقته والالسكان غيرمانع لصدقه على البسيط فان الحكم غسير المطابق اذالم يقترن اعتقاد مطابقته حهل بسيط اصدق تعريفهم الماهاعدم العلم عمامن شأنه أن بكون عالما علمه فان الظاهر أن المراد بالعلم الجازم الثابت المطابق و كايصدق عدم العلم خاالمعنى بانتقا جيع هذه الامور يصدق بانتفاء بعضها وقدظهر من هذا أن دعوى الا مدى أن النسيط يجامع المركب منوعة المعالدة بينهما في حزوا لمفهوم (ولمنشرط) نحن في المسكم الذي هو [[حنس الجهل المركب (جزما) كاشرطه في المواقف سيث قال هو عبارة عن اعتفاد حازم غيرمطاني ومشي

لكن تسمسة السيسة بالمركمن باب الاصطلاح وهو بحث لفظى لانهميني على تفسم الحكم فن زاد فمهالوضع فقال بالاقتضاء أوالتخمرأ والوضع فقسد جعله حكم شرعما ومن حذفه فلدس حكاشرعماعندهوقد تقدم ايضاحه فيحدا لحكم إقوادوان أريدالمأثير أى وانأريداالسسسةالنأثير على معنى ان الله تعالى حعل الزنامؤثرا فياليحاب الحد فهو باطل من وجهلين أحدهما أن الزيا حادث والمحاب الحذفديم والحادث لايؤ ترفى القديم لان تأثيره فمه مستدعى تأخر وجوده عنه أومقارنته له الشاني أنالقول بالتأثير مبيءلي أن الانعال مستمل على صفات تكون هي المؤثرة في الحكم والاكان نأ تسر الفعلف القيع دون الحسن ترجيابلا مرج وهذاهو قول الممتزلة في الحسين والقيموهو باطلوفي الاول نظرمن وجهين أخدهما أن الاحتماح بقدم الحكم لايفيدان كان هذاالتقسيم للعستزلة لانعسم فاتلون بجدوث الاحكام الناني ماذكره فيالعصل وهوأنهم قدر بدون التأثير وأكمن يجعلون نأثىرالزنا

انحاهوفى تملق الحكم لافى نفس الحكم وهذا كاأجسناعن قولهم حلت المرأة بعدان لم تكن بأن المرادحدث عليه تعلق المحلق المرادث فالراجع العبادة العبادة العبادة المحلق المراجع العبادة العبادة العبادة العبادة المحلق المحلق

موافقة الأمرعندالمذ كلمين وسقوط القضاء عندالفقها وفصلاتمن ظن أنه متطهر صحيحة على الاول لاالثاني وأبوحند فقسي مالم يشرع بأصله ووصفه كبيع الملاقيح باطلا وماشرع بأصله دون وصفه كالزنافاسدا) (٣٠٤) أول هذا تقسيما خرالحكم باعتبار

عليه في شرح المقاصد (لان الطن غير المطابق ليس سواه) أى الجهل المركب والحزم مخرج له فلا يكون التعريف حامعالكن قدعر فت أنه انها بكون الطن غير المطابق سهلام كبدا أذا اعتقد مطابقته والا فهو بسديط وبهدا تعرف أن ما في الكشف من أن سحكم الذهن أمر على أهم ان كان حاز ما فجهل ان لطابق محمول على سان بعض ماصد قات الجهل الدسيط م قد ظهر من هذه الجلد أن اللائق أن بكون ما في المواقف تعرب فالله على المالة في مناف المواقف تعرب في المالة على المالة على عدم العلم على من شافه فان قارن اعتقاد النقيض فركب وهوالراد بالشعور بالشي على خلاف ماهو به والافسيط وهو المراد بعدم الشعور اله شمانه المحمى الحهل المركب من من الائة كتول أي الطب

ومن حاهل في وهو يحمل حمله به و يحمل على أنه في حاهل

(وأماالتقلمه فلمسرمن حقمقته ظن فضلاعن الحزم كاقمل) وقدعسر فتأن فائله صاحب الكشف الان التقليد كاسيأتي هوالعل يقول من لدس قوله احدى الحير والاحة منها فأين الظن فضا الاعن الجزم (بلقديقدر)المقلد(علمه) أى ظن ماقلد فعه أى على اكتساب ظن مداذا كأن المقلد قريبا) من مرابة الاجتهادلو حوداه لمتسه في الجداة لا كتساب ذلك من الادلة قانه بعد فرض أنه قلد غيره في ذلك الحكم لاتخرجه هدنه الحالة بالنسمة الى هذه الواقعة عن كونه مقلدا كافى غرهاى الم قدرقه على طن حكم ماقلد فيه غيره (وقد لا) يقدر المفلد مطلقاعلى اكتساب ذاك أما الفريب فلتعارض الامارات عند من غيرتر جميم أواغمر ذلك وأماا ابعمد فلعدم الاهلمة لاكتسابه من الدامل (وغايته اذا)أى وغاية المقلداذا قلدالجم مفحكم شرعي عالة كونه غيرقادرعلى اكتساب وزم أوظن بذلك الحكم من الدليل (حسن ظنه) أى المقلد (عقلده) بفتر الارم ودلك بأن يعتقد أنه لم يقله عن هوى واعده والمسكم الذى أدى السه اجتهاده بعدافراغ الوسع في طلم الحق في ذلك ولابدع في ذلك بل هومتعين (وقديدون) أي بوجد التقليد لمن هوأ هلاه (ولاظن) أى والحيال أن لاظن عندالمقلد للسكم الذى ذهب اليه مقلده أصلابل قد يقلده (مع علم) أى المقلد (أنه) أى مقلده (مفضول) فيما قلده فيه و يقدم على تقليده والحالة هذه لكونه مسقطاللواجب لانابلههورعلى جوازتقليدالمفضول مع وجودالفاضل كاسيأتي نمهذا كله شي وقع فالبين فلنرجع النظرالى تعريق العمم والظن المذكورين فنقول (ونوج التصورمن العلم والظن) بواسطة جعل الجنس فيهما الحكم وهذا يفيدك أن المرادلم يدخل التصور بأقسامه فيهمالان حقيقة الخروج بالدخول ولم يوسد ولاضرف كون الخروج مرادا به المنع من الدخول فانه بهسذا المهني عجباز مشهور مهذا الخروج (على الاكثر)أى على قولهم أن العلم والظن من باب المصديق (اصطلاحا) منهم على ذلك (الالاعتبار الموجب) أى لاأنه الماخرج التصوّر عن العلم والظن لذكر الموجب في التعر بف لانه ليس بمقتض لذلك (ويقال) في تعريف العلم أيضا (صفة توجب غميزالا يحمَل) النقيض وانمالهميذ كرم العلميه عمانقستم معشهرته وهذامعز والى الشيخ أبى منصورالمائريدى وقال ابن الحاجب وغسره انه أصيح الحدود وفى المواقف وهوالختار فصفة أي معنى فائم يغبره يتناول العدار وغيره ويؤجب أى تستعقب بمغلق الله تعالى عادة لحلها الذى يتصف بهاوهوالنفس تثييزا مين الامور يبخرج الصدخات التي بؤحب لمحلها تميزاعلى الفسرلاتمييزا وهوماعسدا الادراكات من الصدفات النفسانية كالشحاعة وغيرا انفسانية كألسوادم لافانه فدمااصفات وجب الهاعمراءن غيرهاضرورة أنالشجاع بشجاعته عتازعن

والبسع وأماالج فقد فرقنا فيسه بين الفاسدوالماطل وكذاك العارية والكنابة والخلع وغيرها وقدد كرت تصويره فرهد المسائل وفائدة الفرق بين الصيفة ين مبسوطا في بالكتابة من التنقيح فليراج عهداك (قوله وغاية العبادة الخ) لماذ كرأن الصفة استنباع الغاية

احقاع الشروط العتبرة فى الفعل وعدم اجتماعها فسسه سواء كان عمادةأو معاملة فنتول غامة الشيء الاثرالمقصسودمنه كحل الانتفاع بالمسع مثلافان ترتست الفالة على الفعل وتمعتمه فى الوسعود كان صحا فاستماع الغالةهو طلب الفعل لتبعد غايثه وترتب وحودها عسلي وحوده لانالسنالطلب كاستعطى وكأنه حعل الفعل الصح طالسا ومقتضسا لترتب أثره علسسه عدازا ولقائل أن يقدول المسع قبل القبض صعيم مع أنه لم بترتب علمه حل الانتفاع وأيضا فأنطع الفاسسد والكماية الفاسدة ينرتب عليهما أثرهمامن المسوية والمنق مع أمرماغر صحيدين (قوله ومازا مهاالبط للان والفساد) بعنى أن الفساد والطلان لفظال مترادفان ومعناهما كون الشي لمستنم عاسه فعلى هذا مكونان مازاه الصحمة أي مقايدلان لهايقال حلس فلان بازاء فلان و محداله أى مقايله أشار الى ذلك الحوهرى في العماح واعلم أن دعوى الترادف مطلقا منوعة فانذلك خاص سمض أأواب الفيقه كالصلاة أرادأن بفسر الغابة وهي في المعاملات عمارة عن ترتب أنارها علم اقاله في المصول ولم يذكره المصد نف هذا كثفاء عما أشار المه في أول الكتاب حيث قال والمعنى العصدة الماحة (٤٤) الانتفاع وبالبطلان سرمته وأما الغابة في العمادات بعني معتم اقفال المسكلمون

الميان والاسود بسواده ممتازع والابيض وأماالادراكات فانهاتو حسلحالها تمزاعن غيرهاعلى فيأس مامرونو حساهاأ بضاغه مزالدركاتهاعاعداهاأى تحعلها بحسث تلاحظ مدركاتها وغيزها عاسواها فظهرأن معنى الايجاب مايصير قولنااذا وجدو حدولا يحتمل النقيض أى لا يحتمل متعلق التميز نقيض ذاك التمييز بوجده من الوحو معنى أنه غيير قابل اطرو نقيض هذا التمييز عليه على وجه يطابق الواقع يخرج الصفات الادراكية التي توجب لحلها غيزا يحتمل متعلقه نقيضه كالظن والشك والوهم فأت متعلق التميزا لحاصل فيها يحتمل نقيضه بلاخفاء والجهل المركب لاحتمال أت يطلع صاحبه في المستقبل على مافى الواقع فيزول عنده ماحكم بهمن الاعجاب والسلب الى نقيضه وفى شرح المقاصد وقديقالان الجهل المركب لس بتميز اه والتقليد لانه يزول بالتسكيك وفي شرح المقاصد بل رغيا يتعلق بالنقيض جزما ومحصل هذا كاقال المحقق الشريف فيشرح المواقف أن العلم صفة فاعمة عدل متعلقة بشئ توجب الالاالصفة ايجاباعاتيا كون محلها عسيزا للتعلق عميزا لا يحتمل ذاك المتعلق نقيض ذاك التميز فلابدس اعتبارا لمحل الذى هوالعالم لان التمييز المتفرع على الصفة انمياهوك لاللصفة ولأشك أنتمهن أنما عولشئ تتعلق يه تلك الصفة والتمييز وذلك الشئ هو الذى لا يحتمل النقيض اه لكن على هذا لقائل أن يقول فلا حاحمة الى التحو زيالتميزعن متعلقه ولا الى تقدير متعلقه مسندا اليه لا يحتمل على أنه لا فرق في الحاصل بين أن يكون مسندا الى متعلقه مرادابه ما قدّمناه أواليه نفسه حقيقة بمعنى أنه غير قابل لطرونة يضميداه على وجهيطا بق الواقع قال الفاضل سيف الدين الاجهرى وهذا كايقول المتكامون تارةماهمة المكن قاءلة لوحودها وتارة وجودا امكن قابل المدمه وما للعمار تين واحدثم هذا الحديثناول التصديق اليقيني والتصوّر كما أشار اليه بقوله (فيدخل) أى التصوّر في حدا اعلم أذلا نقمض للتصورعلي ماهوالمشهور بناءعلي أن المقيضين هما المفهومان المتمانعان الذاتيهما ولاتمانع بين التصوّرات ففهوماالانسان واللاإنسان مثلالاتانع سهماالااذا اعتبرتبوته مااشئ فينتذ يحصل هناك قضيتان متنافيتان صدقا واذالم يكن للتصور نقيض صدق أن متعلقه لايحتمل النقيض يوجه أيضا فاذاتصة رناماهية الانسان وحصل في ذهننا صورة مطابقة لهنا فالتميزهنا هوتلا الصورة اذبها تمثاذ وتنكشف الماهمة ولا تحتمل نقيض ذلك التميزاذ لانقيض له وعلى هذا فالعلم بالانسان لبس تلك الصورة بلصفة توجبها ولايقال فعلى هذاجيع التصورات علوم مع أن بعضها غيرمطابق لانانقول لا يوصف النصو وبعدم المطابقة أصلافانا اذارأ ينامن بعيدشعاهو حرمثلا وحصل منه في أذهانناصورة انسان فتلك الصورة صورة الانسان والعمليه تصورى والخطأ انماهو في حكم العقل بأن همذه الصورة الشبح المرقى فالنصورات كلهامطابقة لمساهى تصورات له موجودا كان أومعدوما بمكذا كان أوممتنع اوعدم المطابقة في أحكام العقل المقارنة لتلك التصورات فلا اشكال والحمعني هذا أشار بقوله (وعدم المطابقة) المواقع (فى تصورالانسان) حيوانا (صهالا) لانالانسان فى الواقع حيوان ناطق لاصهال انماهو (المحكم) العقلي (المقارن) لتصور الانسان-ميواناصهالا بأن الصورة المتصورة للانسان-ميوان صهال لاغير (أماالصورة) الحاصلة في الذهن التي العلم باتصوري (فلا تعتمل غيرها) أي غير نفسها وفي هذا تعريض برد مافى طاشمة المحقق التفتازاني على شرح القاضى عضد الدين غنتصر ابن الحاجب تعقبا القول بأنمعسى لانقيض للتصو وأنه لانقيض لمتعلقه لان نقيض الشئ وفعه وسلمه ففيه شائبة الحكم والتصديق من أن هدذا ببطل كثيرا من قواعدالمنطق و توجب شمول التعريف بحديج التصورات الغير المطابقة كااداتعقل الانسان حيواناصها لااللهم الاأن يقال انهليس بتمييز اه نعم ان قيل المتناقضان

موانقهة الامر وقال الفقهاء سقوط القضاء وفائدة الخلاف تظهرفين صـ لي على ظن الطهارة أي وتمنله أنه محدث فان صلانه صحيحة على رأى المتمكلمين لموافقة الاسراذ الشخص مأمور بأن يصلى بطهارة سواء كانت معاومة أومظنونة وفاسدةعند الفقها العدم سقوط القضاء فانقسل اذالم يتبنأنه معدث فواضم أنه لاقصاء علمه ولدس كالرمكم فيسه وانتسن وحب القضاء عندالفقها وعندالتكامين القائلين بالعفة أيضاكا قاله في الخصول فياو حمه الخلاف قانا الخلاف في اطلاق الامم وثمن نبه عليه القرافي ويتغرج على الخلاف صبلاة فاقدالطهورين اذا أمرناه بهاوق تسميتها صحيحة أو باطلة خـ الاف لاصاب الشافعي خكاه الامام في النهامة قولن والمتولى في كتاب الايمان من التمة وجهين وبني عليهــما لو حلف لا يصلى لكن تفسير الفقهاء منتقض بصلاة المتمم في الحضر لعدم الماء والمتم اشدة البرد وواضع الجبائر على غسرطهر وغير ذاكفانها صحصة مع وحوب المضاءوأ يضافا لجعة توصف

بالصدة والابرزاء ولاقضاء لها (قوله وأو منه فقسمي) يعنى أن النفية فرقوا بين الفاسد والباطل فقالوا ان الباطل هما هوما في يعرف من الماطل في المناعد لامن في المناعد لامن في المناعد لامن في المناعد المناعد لامن المناعد للمناعد لامن المناعد للمناطقة المناطقة ا

[عارض والفاسدما كان أصل مشروعا ولكن امتنع لوصف عارض كبيبع الدرهم بالدرهمين فان الدراهم قابلة للبيبيع وانما امتنع لاشمال المسادة في المسدون الباطل في فائدة في المسدون الباطل في فائدة في

قال الحوهرى الملاقيم مافى بطون الامهات الواحدة ملقوحة من قولهم لقعت بضم اللام كالمحنون من جن قال (والاحزاء هو لاداءالكافي اسقوط التعبد بهوقمل سقوط القضاء ورد بأنالقضاء حينتذلم العسدمالوحافكمف سقط وبأنكم تعالون سقوط القضاء موالعلة غيرالمعاول واعالوصف به واعدمه ما يحمل الوحهين كالصلاة لاالمعرفة بالله تعمالي ورد الوديعة)أقولمهنى الاحزاء وعددمه قريب من معنى الصحة والبطلان كأقال المحصول فلذلك استغنى المستف عن افرادهما بتقسيم وذكرهماعقب التقسيم المنكور للعدية والبط الان وين الاحزاء والعمة فرق وهو أنالعمة أعم لانواتكون صفة لاهمادات والماملات وأماالا حزاء فلا يوصف به الاالعبادات فقوله الاداء أىالاتانمن قولهمأديت الدين أى آ ثبته ومنه قوله تعمالى فليؤد الذى اؤتمن أمانته فيدخل فمه الاداء الصطاعلب والاعادة فرضاكان أونفلا وادعى معض الشارحين أن القضا والاعادة لا وصفان

هماالمفهومان المتنافيان لذاتهما والتنافى إمافى التحقق والانتفاء كافى القضايا وإماف المفهوم بأنداذا فيس أحدهما الحالا نوكان أشدبعدا بماسواه فيوجدني التصورات أيضا كفهومي الموس واللافرس وبهدا المعدى قمدل رفع كل شئ نقيضه سواء كان رفعه ف نفسه أورفعه عن شئ غم أياما كان فالمراد بالتصورالداخل في الحدالمذ كورماليس متعلقه محتمالالله قيض فلا بضرماه والواجب من خروج الوهم والشهد شمن العلم كانقدم تمهذابناء على أن ادراك الحواس الظاهرة من قبيل العلم كاذهر اليه الشيخ أبوا للمس والانستعرى وأمامن لمرز الثوهم جهور المشكلمين فيقيد التمييز بقوله بين المعانى أى ماليس من الاعمان المحسوسة بالمواس الظاهرة وهي الامورالعقامة كامة كانت أوجز ثمة بناءعلى أن المراد بالمعاني مايقابل العينيسة انكار سية فيخرج عن حسد العسلم ادراك الحواس الظاهرة فانها تفيد تمييزا فى الامور العينيسة ومنهسم من قيدالمعاني بالمكلية ميلاالى تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات هذا وقد تعمق المحقق الشيخ ولى الدين الماوى هـذا النهريف مأنه تفسيرالقوة العلمة والافهم، تفقون على أناالعدالماتصور وإماتصديق ضرو ركاومطاوب واس ذاكنفس الصفة بلأثرهافعرضته على شيخنا المصنف رحمالله فدافعه بمض المدافعة عماستعسنه وألحقه بالكماب قائلا (والوجه) فحدالعلم على وسعه يشمل النصوران يقال (انه عميز) لأيحتمل النقيض (والافاعما يصدق على القوة العاقلة) المفيدة التصور والتصديق لاعليه مالماذ كرنالكني أقول هذا اذالم بكن من يقول ان العملم عبارة عن صفة حقيقية ذات تعلق بالمعاوم أمااذا كان عقمن يقول بهذاحتى ان العلم عند ممن مقولة الكيف بالذات ومن مقولة المضاف بالعرض كاذهب اليه ان سيناوغره فالقوة التي من شأنها ذلك هي نفس العلم عنده فلايتم نفى كون هدا تفسدراللع لمعنده فلاجرم أن صرح القاضى عضدالدين فحالمواقف أنهذا التعر بف عندمن بقول بهذا القول فم قال ومن قال انه نفس التعلق بعني المخصوص بن العالم والمعاوم مستمانه تمزمعنى عندالنفس تمزالا يحتمل النقيض اه حتى يكون من قبيل الاضافات ومبدؤهمن الكيفيات كاذهب اليهصاحب المحائف أومن قبيل الانفعال نع يكون تقسيم العلم على القول الاول الى النصور والنصديق مجازا ماعتمار متعلقه بخلافه على القول الثاني غظاهر قول شيخناأ نه غميز يخالف كلامن هدنين القولين لان الظاهرأن التمييزفعل فلمتأمل ثملما وقع النعرض الشمول هدا الثعريف التصور في الجلة ومنه الحد وقدد كرواأن التصور من حسث هولا يكتسب مرهان ولا يطلب علمه دامل ولايقب لالمنع ولايعارض سواء كان سدا سقمقماأ واسم اأوغ سرهما وصر سوا أيضاران الحدباعتبار عارض لهقد يطلب عليه الدليل ويعارض وعنع أشار الى ما يفيد المناط فى هذه الاحكام بوتاوا تنفاء فقال (ولادليل) يطلب ويقام (الاعلى نسبة) أى مكم نسبة بين شيئين بويا أونفيال اسمعرف من معرفة الدايل (وكذاا المعارضة) لاتبكون بين أحرين بحدث بكون أحدهم امعارضا للا ترالااذا كانا حمَّين ويحقق فيهما باقى الشروط المعتبرة في وحود الندافع بنهما (وذلك) أى قيام الدايل والعارضة اغمايقع في صورالمتصورات (عندادعائما) أي صورالمتصوّرات الماصلة في الذهن من الامورالتي الصور المذكورة عبارة عن تصورهما (صورة كدا كصورالحسدود) بالنسسبة الى المحدودات أى كادعاءأن الصورة الحاصلة من الاص الفلاني المسمى بالحدهي الامر الفلاني المسي بالمحدود (وحينشذ)أى وحين يقصد الحكم بالحدعلي المحدود كاذكرنا رتقبل) صورالحدود (المنع) لوجود ما يصلح أن يكون معروضا الذائ مينئذوه والحكم وكشف التناع عن ذلك أن التعريف الذي يقصديه تحصيل ماليس محاصل من القصورات قسمان أحدهماما يقصديه تصورمفه ومات غسرمعاومة الوحود في الخارج ويسمى

بالاجزاءلاعتقاده أن المراد بالاداء هوالاداء المصطلعله وهوغلط وقدصر حف المصول بلفظ الاتمان عوضاعن الفظ الاداء فدل على ماقلناه الكن المصنف تبعف هذه العبارة صاحب الحاصل وقوله الكافى اسقوط التعبد به أى اسقوط طلبه وذلك بأن عجت وع فيسه

الشرائط وثنيث عشه الموائع واحترزه عاليس كذلك وقال في التعصيل اجزاء الفعل هوأن تكفي الانبان به في سقوط التعديه فعل الاجزاء هوالعالم الاجزاء والمالجزاء فال الجوهري في الصاح

تعريفا بحسب الاسم فاذاعلم مسلامفهوم الجنس اجالا وأريد تصوره يوجه أكل فان فصل ففس مفهومه بأجزاه كانذلك حداله اسميا وانذكرفى تعريفه عوارضه كاناه رسمنا اسميا كانهماما يقصد بهتصورحقائق موحودة وسمى تعربف بحسب المقيقة إماحدا أورسما وكالاهذين القسمين لايتحه علىسهمنع لان التعديدتصو برواقش اصورة المحدودفى الذهن ولاحكم فيه أصلاوا لحادا عماذكر المحدود لمنوجه الذهن الى ما هومعلوم يوجهما مرسم فمهصورة أخمن الاول لالصكم بالحد علسه الليسهو بصددالتصديق بثبونه له مثلااذا قال الانسان حموان ناطق لم يقصديه أن يحكم على الانسان يكونه حمواناناطقا والالكانمصة فالامصورابل اعاأرادبذ كرالانسانأن بتوحه دهنا الىماعرفته نوحه مَا شَهْر ع في تصويره توجه أكل في المثله الاكثل النقاش الاأن الحادينة شفى الذهن صورة معقولة وهذا انتقش في اللو حصورة محسوسة فكماأنهاذا أخذير سم فيهنقشا لمبتو جه عليه منع فلا يقال مثلا لانسلم كتابتك كذا لابصم أن يقال لانسلم أن الانسان حموان اطق لانه مار مجراه فانضم أن الحدمع المحدودليس قضية في الحقيقة وان كان على صورتها وأماما اشتهر في السنة العلماء أنالانسلم أنه حدالما مددةووبه فهذامنع عليه فأجمب أن الحداء مفهوم وماصدق عليه والمنع بتوجه على الشاتى لاالاول فني المثال المذكور لاعنع كونه فاطفابل عنع كونه حداللا نسان أوأن الحيوان جنس له أوالناطق فصلله الى غير ذلافان هدذه الدعاوى صادرة عنه ضمناوقا الة النع باعتمار مالزم عنهامن الحكم وبهذا الاعتبار يتعه أيضاعلي الحدالنقض والمعارضة فاذافيل مذلا العلم مايصيم من الموصوف به إحكام النعل يقال هنذا منقوض بالواجيات والمستحيلات فانسلم الحادو جودا لعسلم المتعلق بمسما فقداعترف يبطلان حسده وفسيا دنقشه والافلا ويقال أيضاهذامعارض بأنه الاعتقاد المقتضى اسكون النفس فأنسلم الحدالشاني يطل حمده والافلاا ذلاتعاندبين مفهوى هذين الحدين بل كل منهم مامفهوم على حدة والله تعالى اعلم ثم افادما يكون الحادا ذامنع حد على الوجه الذى يتوجه لدفعه فقال (ويدفع) المنع (فىالاسمى بالنقل) عن أهل اللغة ان كان الغو ياوعن أهـ ل الشرعان كان شرعيا وعلى هـ ذا القياس فاذا أتى الحاديه فقدتم مطاويه (وفى) منع الحد (الحقيق العجزلازم) للعادلكن (لالما فيل لايكتسب الحد) الحقيق ببرهان أى بالحد الأوسط مع ما تقيد به و يقال في توجيهه (الاستفناء عنه) أى لاستغناه الحدعن البرهان (اذابروت أجزاء الشي له) أى الشي (الابتوقف) شهوتها والاعلى تصوره) أى ذلك الشي لاغيرلان الذاتي للشي لا يعلل ثبوته للذات بشي في مدفي في نبوت أحزاء الشي له تصوره وحقيقة الحددهي حقيقة المحدود وأجزاؤه على التفصيل فيكني في ثبوت الدللمعدود تصور المحدود واعمامنع المصنف النعايل بهذا (الان الفرض جهالة كونها) أى أجزاء الشي التي هي الحد (أجزاءالصورة الآسمالية) التي هي المحدود والالوكان معاوما كونها اباهامن غير يوقف على نظروكسب اكانت الصورة الاجالية من قبيل البديهات المستغنية عن الحدود لاالنظر بات فكيف يكني ف معرفة الحدمعرفة المحدود فان قيل نسبة ما يقال انه أجزاء الصورة الاجمالية اليهابا لجزئمة الها يوجب أن بكون نصور الصورة الاحالية كافيافي ثبوت تلك الاجزاء لهافالحواب المنع (ونسيتها) أى ونسيبة مايةال انه أجزاءالصورة الاجمالية (اليها) أى الصورة الاجمالية (بالزئية) أى بأنها أجزاؤها رمجرد دعوى) بتسلط عليها المنع و يحتاج الى دليل شبتها واذا كان كذلك (فلانو حمه) أى ثبوت أحزاها لله المحدود (الادليل) بوجه والمفروض غلافه (أولادور) عطف على قوله للاستفداء أى ولالما فيل لا يكتسب الحديبرهان دفعاللدو واللازم على تقدير كونه مكتسبابه لان الاستدلال على ثبوت شئ الشئ

وأحزأني الذي كذاني (قوله وقدل سقوط القضام) يعنى أن الفقهاء فالوا الاحراء هوسقوط القضاء وقدست اقله فى الصعة عنهم والصواب على هسدا القول التعسر بالاسقاط لابالسقوطوهي عمارة الحاصل وان الحب مشرع المصنف في الطاله بوجهين مستغنيا بذلك عن الطاله في الكلام على سدالعمة أحدهما وهو الذى أشار السه بقوله ورد بأن القضاء حمنتدم يحب وتقر برهمن وجهين الاول وعلمه اقتصرفي المحضول والحاصل والمصل وغيرها أنالقضاء اعادياس حدد دفاذا أمرالسارع بعمادة ولم بأهر بقضائها فأتى بها فانها توصف بالاحزاء معأنالقضاء حينتذام يجب اعدم الموجب له وهوالامر الحديد واذالم بحب لايقال سمقط لان السقوط فرع عن الشوت المقرر الثاني أنالموحب القضاءهو خروج الوقت من غسير الاتمان بالفهمل فأذاأني بالفعل في الوقت على وجهه فقدو حدالا سراءولم بوحد وحوبالقصا لعسدم الوسمالهوه __وروح الوقت واذا لم يصدق وحوب القضاء لانقال سقط

لان سقوط الشي فرع عن شونه (فوله وبانكم تعللون سقوط القضاءيه) هذا هو الوجه الثاني من الوجه بن اللذين توقف أبطل م ما تفسير الاجزاء بسقوط التضاء وتقريره انكم أي النقهاء تعللون سقوط القضاء بالاجزاء فتقولون هذا سقط قضاؤه لانه أجزأ

والعلة غسيرالمعاول فيكون الاجراء غيرالسقوط فكيف تقولون انه هو ولقائل أن يقول لا يلزمن كونه عاد ان لا يصح النعريف بهلان هذا النعريف رسمي والرسم يكون باللازم الساهية واللازم غيرا لملزوم واعلم أن الامام (٧٤) في الحصول والمنتخب استدل بهذا

الدلمل على العكس عماقاله المستف فقال ولانا فعلل وحوسالقضاء بعسدم الاحزاء والعانغيرالعاول فيكون وحوب القضاء مغا برااعدم الاحزاء وتمعه على ذلك فى القصدل وما فاله المصنف أولى لان دعوى الفقهاء التحاد الاحزاء وسقوط القضاء وهوانما مثبت المغارة بين القضاء وعدم الاحزاء فأثبت المغارة فغيرموضع دعوى الاتعاد لكن القصود أيضا يحصل لاندعوى انعاد الاحزاء وعدم القضاء بلزمهاأتحاد عدم الاحزاء والقضاء وقد أبطل الازم باثبات المغامرة سعدم الاستراء والقضاء فسطل المزوم الذي هو المدعى وهواتعادالاسراء وعسدم القضاء فانقلت لمعسدل المستفساعن فول الامام لانا نعال الى قوله لانكم تعللون فلنالمعنى اطمف وهوأنه لوقال لانانعلل سقوط القضاء بالاسزاء لكانبرد علمهماأوردههوعليهموهو أنسقوط القضاء يستدعى شوته مع أنه غسير ثابت فأسنده الى الفقهاء لالتزامهم اطلاقه في أمالهارة وهذا لاردع إعمارة الاماملانه عال وحو بالقضاء بعدم الاحزاء ولاشك فيأنهمني

بتوفف على تعقله ما فالدليل على ثبوت الحد للمعدودية وقف على تعقلهما ثم تعقل المحسد ودمسة فادمن ثبوت الحددله فاوتوقف نبوت الحداء على الدليل بلزم الدور وانمامنع المصنف التعليل بهذاأبضا (لان توقف الدليل) على تعقل المحكوم عليه وهو المحدوده نااغـاهو (على تعقل المحكوم عليه نوحه) مّالانه بكني فى الاستدلال تصورا لحكوم عليه بوجهما (وهو) أى تعقل المحكوم عليه انمايتوقف (علمه) أى الدايسل (بواسطة توقفه) أى توقف المحكوم علمسه (على الحد بحقيقته) المتوقف عليه الدايل فلادورلانه ظهرأ فالدليل انميأ توقف على تصورالمحدودتوجه والمحدودانميا توقف على الداييل من حيث تصوره بحقيقته يواسه طة استدعاه الدايل على ثبوت الحد العدود تصور الحد بحقيقته المستلزم انصور المحمدود بعقيقته فيتلخص أن الدليل يوقف على تصورا لحدود بوجه وتصورا لحدود بحقيفته يوقف على الدليل لكن يطرق هدذا أن الدليل يجب فيه تعقل المددل عليه من جهة مايستدل عليه فاوأقيم البرهان على تبوت الحدد المحدود فلابد من تعقل الحدمن حيث إنه حد وفيه تعقل المحدود بحقيقته فمكون تعقل حقمقة المحدود مالحد حاصملا قبسل الدامل على تموته له فاواستدل علمه ما ليحمل ذريعة الى تصورها للدارم الدور (أولانه انما لوجب أمرافى المحكوم علسه) عطف على قوله أوللدور أى ولالما قيدل لايكتسب المدييرهان لان البرهان يسسنان مصول أصر وهوا لحد كرم به الحكوم الميد الان حقيقته وسط يستلزم ذلك (و بتقديره يستلزم عينه) أى ولوقد رفى الحدوسط يستلزم حصوله المعدود لكانالوسط مستلزما طعصول عن المحكوم علمه انفسيه لان الحداطقيق النام ادس أهر اغير حقيقة المحدود تفصيملا وفيه متحصيل ألحاصل لان ثبوت الشئ لنفسه بن فأذا تصور النسبة بنهما حصل الجزم بلانوقف على شئ أصسلا ولا يكن ا فامة البرهان الابعسد نصورها المستذرم للحكم فهو حاصسل قبل البرهان فيلزم المحذور وانمامنع المصنف المتعليل بهذا أيضا (لانه) أى التعليل به (غيرضائر) لدعوى اثبات المد للحدود بالبرهان ولم سين وجهده وكائه لان هدذا الحذورا عالزم من دعوى أن الحد عين المحدودوهي ماتمنع فانا المديغار المحدودف الجلة ولوبالاجال والتفصيل فلايلزم من انبات الحسد المحدود بالبرهان تحصيل الحاصل من كل وجه و لا يحصل الاستغناء عن البرهان مطلقا (فان قال) المعلل بهذاوكمف يتحهدعوى اكتساب الحداليعدودبالبرهان (وتعقلها) أىعين المحكوم علمسه الذيهو المحدود (محصدل مالحد) أي يتهمل فمرورة أنه أسعرا والمحدودو حمث وقف أمونه للحدود على تصوّره لماقدمناه فأذا تعقل من حمث هو حدفقد حصه ل المحدود قبل اقامه البرهمان على ثموته له فلاحاجة الى اقامة البرهان عليه (فكالاول) أى فالحواب عن هذا التوجيب انبي اكتساب الحد للحدود بالبرهان كالجوابعن النوجيمه لنفيه باستغناء ثبوت الدله عن البرهان وهوأن هذا اعابتم اذا كأنث أجزاء الحدمع الومة الانتساب بالجزئية الى المحدود بحيث يعلم قطع أمن العلم بالمحدود من غير نظر ولاكسب لسكرالمفروض جهالة انتسابهااليهوالالبكان المحدود بذيهس التصور لايعتاج الى كسب ونظر والواقع خلافه وفدظه رأنالتعلمل الاول وجوابه مفنيانءن هدذاالايرا دوالاشارة الىجوابه تمذكرماهو التعليل المتجه عنده لهذه الدعوى مضر باعن هذه التعاليل كالهافقال (بل اعدمه) أى بل التجزلازم العادفى منع الحدا القيق اعدم وجود برهان عليه لانه من قيمل النصورات المحضة وهي لاتستفادمن البرهان فالاقتصار في تعلمله على ذكر عدم وحود البرهان له أولى لحصول المقصود مع قصر المسافة والسلامة من هذه المنساقشات (فان فيل المتجب بفيده) أى اثبات الدالمعدود بالبرهان لانه إصلح أن بكون دايلا على اثبات الحيوانية المناطقة حد اللانسان (كناطق) أى مثل أن يقال الانسان حيوان

انتنى الاجزاء وجب القضاء وهـ ذاهوالسب في ارتكاب الامام التكلف في ابطال الدعوى باللازم وقدوقع صاحب الحاصل في هـ ذا الاعتراض فقي اللانا لغلل سـ قوط القضاء بالاجزاء وكاته استشعراً فه على غير على النزاع فأتى به مطابقا فوقع في اعتراضي آخووالم سنت ناطق (لانه)أى الانسان (متحب وكل متجب) حيوان ناطق فالانسان حيوان ناطق (قلنا) هذا الدارل ففد معرد ثموته) أى الحد الذى هو حيوان ناطق المحدود الذى هو الانسان الساواة السكاعنة بين الانسان والمتعب (والمطاوب) القائل مأن الحديكة سب بالبرهان (أخص منه) أى من عجرد نبوت المد للمدود بالبرهان وهو (كونه على وجه الحزئية) أي كون كل من أجزا الحد الماللمدود على أنه حزم معلوم منه بالبرهان وهذا الدليل لاينبته كذلك (فالحق حكم الاشراقيين) وهم قوم من الفلاسفة يؤثر وناطر بقة أفلاطون ومالهمن المكشف والعبان على طريقة ارسطو وماله من الصث والبرهان (لايكسب الحقيقة الاالكشف) ولعل المرادبه علم ضرورى يدرك به سمقائق الاشياء كادراك الحقائق المحسوسة بالحس السليم غيرمة مدور للخاوق تحصيله (وهومعسني الضرورة) أى ما ندت جهاوهو الضرورى ومن عة فسر عالا بكون مقدور اللخاوق تحصيله والافالضرورة هذام فسرة بعدم القدرة على الفعل والترك وهولا بصدق ظاهراعلى الكشف لاأن الاطلاع على الحقائق العينية عمامتوصل البه بالحدود كاذهب اليه المشاؤن من الفلاسفة المؤثرون طريقة ارسطولانهم سلوا أن الشئ نذكر في تعريفه الذاتي الخاص والعاموسلوا أن المجهول لابتوصدل السه الامن المعلوم والذاتي الخساص ليس بمعهودلمن يعرف بهنى مكانآ خروالالم بكن خاصا وقدفرض خاصاه لذاخلف شمحيث يكون المتقيق باب إحاطة العلم بالمتصورات بالحقائق العمنية ماسلسكه الاشر اقسون فن هو بصدد المعسارضة لغيره في هذا الباب إماموا فق له على أنه يدول حقيقة ما يعبر عنه بالعبارة الموافقة لما في نفس الاص على الوحسه الذي أدركه وحينتذفباب المنع مسدود لتسجيل على المانع حينئذ بالمكابرة والسفسطة في ضروري وإما عارعن ذلك وسينتذ فكل منهما معذو رولاحجة لاحده سماعلي الآسر ثم لعسل ماذهب البيه الامام شفر الدين الرازى من امتناع الكسب في التصوّرات واعداهي بأسرهامن فيدل الضروريات المنسياراطريقة الاشراقيين ويسط البكلام في ذلك غيره ذا الكتاب به أليتي (وكذامنع التمام) أى وكذا المحزلان م المحاداذا منسع مانع كون الحسدالذى ذكره لاص حقيقي حسدا تاماله بأن منع كون المذكور فيسه جيسع ذا تسات المحدودفان الحادلا يستطيع حينتذ دفعه بالبرهان (فاوقال) المادفي دفع هذا المنع هذا المنع غنوعلانه (لوكان) هذا الحدغيرتام لاخلاله ببعض ذاتبات المحدود (لم نعقلها) أي سقيقة المحدود المالكنه ضمرورة توقف تعقلها بالكنه على تعقل جمع ذاتماته الكناعقلناها بالكنه فالمذكور في حمدها جميع ذاتياتها (منع نفي الثالى) أى كان المانع أن عنم نفي التالى بأن يقول لانسلم أنك عقلتها بالكنه فتقرراليجز (فالاعتراض)على الحدمن حيث هو حد (يبطلان الطرد) أى طرده وأن وحدولم يوجد المحدود كالوقيل مئالا حدالكلمة بدال على معنى مفردغ برمطر داصدقه على الخط وعدم صدق الكامة علمه (والعكس)أى و ببطلان عكسه بأن وسعد فردمن أفراد المحدود ولم يصدق الحدعلمه كالوقيل مثلا المسان بحسوان ضاحك بالفعل غسرمنعكس لعدم صدقه على انسان لم يضعك قط (بناعلى الاعتبار فى المفهوم وعدمه) فيتوحه الاول بناء على اعتبار المعترض هناك شيا آخر لهذكره الحادف المسدوقدوضع الاسم لذاك المذحصكوروا لمتروك فهوداخل في المسمى فمث لهنذ كرمازم عدم الاطراد ويتوجه الثاني بناء على أن هناك شياً آخرذ كره الحادف الحدوه وخارج عن المحدود العدم دخوله فيما وضع الاسما فانممن ذكره فيسه عدم الانعكاس وسينتذ يطالب الماد للعترض بذكر إلىدعلى رأبه اليقابل أحدا الحدين بالا خر ويعرف الاس الذى فيسه يتفاوتان من زيادة أو نقصان ويجرد النظر المسه ا فيبطلا بطو يقه أو ينبته بطريقه واذا كان الاص على هذا (فاغما بورد) الاعتراض بكل منهما (علمه) أي

نوصف به و بعدمه) بعنی أنالذي بوصف بالاحزاء وعددم الاحزاء هوالفعل الذي يحتمل أن رفع عملي وجهن أحدهمامعتديه شرعالكونه مستعمه اللشرائط المتبرة فيوصف بالاحزاء والاشر غسيرمعسديه لالتفاء شرط من شروطه فيوصف بعمدم الاعزاء كالصلاة والصوم والجير فأما الذىلايقع الاعلى حهدة واحدة فلا بوصف بالاحزاء وعددمه كعرفة الله تعالى فانهانعرفه بطريق تنافلا كالام وانام يعرفه فالا بقال عرفهمعرفةعبر محزية لان الفرض أنهماعرف وكذلك أيضاردالوديعةلانه إماأن بردها الى المدوع أولافأن ردهافلا كالاموالافسلارد المتهمكذا فال الامام في المحصول وتمعمه علسه صاحب التعصيل ثمالمصنف وهوفى المرفة صيح وأما فررد الودىعسة قلا لائن المودعاذا حرعليه لسفهأو جنون فالاعترى الردعليه بخلاف مااذالم يحمرعله فتلخصأن ردالوديعسة يحمل وقوعهعلى وسعهين فالصواب مذفه كاسدف صاحب الحاصل قال (اللامس العمادة انوقعت فى وقتها الممن ولم تسسق إ

بأداه مختل فأداء والافاعادة وان وقعت بعده و وحدفيه سبب وحوج افقضاء وحب أداؤه كالظهر المتروكة قصداا ولم الحد محب وأمكن كصوم المسافر والمريض أوامتنع عقالا كصلاة النائم أوشرعا كصوم الحائث ولوفلن المكلف أنه لا بعيش الى آخر الوفت

تضيق عليمه فأن عاش وفعسل في آخره فقضاء عند دالقاضى أداء عندالحجة اذلا عبرة بالظن البين خطؤه) أقول هذا تقسيم آخرلله كم

أملا فان لمكن لها وقت معمن فلاتوصف بالاداءولا بالقضاءسواء كانالهاس كالتحسة وسعود التسلاوة وانكادالمنكر وامتثال الامر اذاقلنا انهء إلى الفورأولم مكن كالصلحة المطلقة والاذ كاروقد توصف بالاعادة كن أتى بذات السمب على نوعمن الخلل فتداركها ولمشمرض المصنف ولا الامام لهذا القسم وانكان الهاوقت معن فلا يخاواما أنتقع فىوقتهاأوقباله أو بعده فأنوقعت قبلوقتها حث حوزه الشارع فيسمى تعملا كاخراج زكاة الفطو ولميتعرض المصنف أنضا ولاالامام اهذاالقسموان وقعت في وقتها فان لمتسبق بأداء يختل أى باتسان مثل عـلىنوع منالخلل فهو الاداءفأرادالمنف بالاداء المذكور أولا معناه اللغوى وبالاداءا لثاني معناه الاصطلاحي ويردعلي المسنف فضاءالصومفان الشارع حمل له وقتامهما لامحوزنا خبره عنه وهومن حين الفوات الى رمضان السنة الثانية فأذا فعرله فيسه كانقضاء مع أن حد الاداءمنطبق عليه فيندعي أنهز بدأ ولانه قول في وقتها الممنأولا وحمننذ فلارد

الحد (من حيث هواسمي) لانه الذي يتأتى فيما الاعتبار المذكور وعدمه حتى يصرأن يقال العادقد أخرحتعن مسمى اللفظ كذا وهوداخل فيه أوأدخلته فيه وهوغار جعنه لامن سيثهو حدحقيقي لانه لابكون حداحقيقما حتى يكون مشتملاءلي جميع ذاتيات المحدود فلابتأني فيه ذلك بالاتفاق شماسا كان النظر مأخوذا في تعريف الدليل قدم تفسيره عليه لئلا يحتاج الى رسوع النظر المه فقال والنظر حركة النفس من المطالب أى في الكيف طالبة للبادي باستعراض الصور أى تبكيفها يصورة صورة اتجد المناسب وهوالوسط فترتبه مع المطاوب لي وجه مستلزم اعلمأن النظر يستعل الفة واصطلا عامعان والذى بهمناشر سعهنا المعدى الاصطلاحي الذىذكره المصنف وهو بهذا العني هوالمهتسر في العلوم النظرية ويرادف الفكرفي المشهوروهو بناءعلى أن النظر نفس الانتقال المهذكور وهوكذات فان الاتفاق على أن الفكر فعل إرادى صادر عن النفس لا تعصال الجهولات بالمعلومات ثم كاأن الادراك بالبصر بتوقف على أمورنلاثة مواحهة المبصر وتقلب الحدقة نحوه طلمالرؤيته وازالة الغشاوة المانعية من الانصار كذلك الادرالة بالمصيرة يتوقف على أمور ثلاثة التوسيه نحوالمطاوب وتحديق المقل نحوه طلمالادرا كهوتجر يدالعه فلعن الغفلات التيهي عنزلة الغشاوة محيث كان الطاهرأن النظرا كتساب الجعهولات من المعلومات كاهومذهب أصحاب التعاليم واشبه تحقأ وكل مجهول لاعكن اكتسابه من أى معلوم اتنق بل لايدته من معاومات مناسبة له ولا في أنه لا عكن تحصله من تلك المعاومات على أى وجه كانت بل لابده هذاك من ترتب معن فيما سنها ومن هدة مخصوصة عارض ملها بسب ذلك الترتيب فنقول اذا أردنا تحصيل مجهول تصذيقي مشعور بهمن وجهعلى وجهأ كدل انتقلت النفس منه وقعركت في المعقولات حركة من ماب البكيف كاأشا والميه المصنف في الكيفية النفسانية التي هي الصور المعقولة على قياس الحركة في الكيفيات الحسوسة طالبة المبادى لهدذ اللطاوب أعنى تكيفت النفس بواحمدمن الممانى المخزونة عنسدها بعدوا حسديوا سطة استعراضها وملاحظة المتلا المعانى أى اتصفت بالحالات العارضة لهاءند ملاحظته اللعماني المخزونة عندها فانبرا اذالا حفلت معني يحصل لها حالة لم تسكن لهامغابرة المابعرض لهاعنسد ملاحظة معني آخر ولاتزال كذلك طالبة لميادى هذا لمطاوب الى أن تظفر بمباديهأ بمنى الامرالمنساسب له المفضى الم العسلم أوالظن بهوهذا الامرالمناسب هوالحدالوسط بين طرف المطاوب فتتحرك فيه مرتبقله مع طرفي المطاوب على وجهمستان مااستازاما قطعيا أوظنما كاسمأتي بيانه مفصلا وتنتقل منهالى المطاوب مثلااذا كأن مطاوب النفس كون العالم عاد الانتقلت منسه وتردت في المعياني الحاضر ةعندها فوحدت المتغير مناسبالكونه مجولاعلى العالموموضوعا للحادث فرتبته فحصل العالم متغسروكل متغسر حادث تمرحعت الى أن العالم حادث فظهر أن هناح كتين مختلفت فأنما منه الحركة الاولى هوالمطاوب المسمور بهمن وجه وماهى فيه هي الصور العقلية المخزونة عنسد العقل وماهى المسه هوالحدالاوسط ومامنه الحركة الثانية هوالوسط أيضا وماهى فيههى الحدود وماهى المههوالتصديق بالمطاوب وأنالحركة الاولى تحصل ماهو عنزله المادة أعنى مبادى المطاوب التي يوجد معهاالفكر بالقوةوالسانية تحصل ماهو عنزلة الصورة أعنى الترتيب الذى بوجد معده الفكر بالفعل وحمنشذيتم الفكر بحزأ بهمعنا والافالفكرعرض لامادةله ثم هذاعلى ماعلمه المحقفون من أن الفعل المتوسط بين العد اومات والمجهولات في الاستعصال هو مجوع الانتقالين اذبه بتوصل من المعاوم الى المجهول وصلااختساريا وأماالترتب المذكورفه ولازمه بواسطة الجزءالشانى وأماالمتأشرون فعلى أن الفكرهوذ الثالترتيب الحاصل من الانتقال الشاني لان حصول المجهول من مباديه يدو رعليه

(٧ م التقرير والتحبير اول) لان هذا الوقت المعين وقت نان لا أوّل وأيضافا له اذا أوقع ركمة في الوقت كانت أداءمع أن صلانه لم تقع فيها بل الواقع هو البعض فان قيل اذا أفسد الجبيا بلساع فنسدار كه فانه يكون قضاء كما فاله الفقهاءم وأنه وقع في وقنه وهو العمر

فالحواب أنه الما لكون العركاه وقد الذالم يحرم به احراما صححا فأما اذا أحرم به فانه يتضيق عليه ولا يحوز الخروج منه و تأخيره الى عام آخرو بازم من ذلك فوات وقت الاحرام به (٠٠) فاذا اقتضى الحال فعل بعد ذلك فيكون قضاء الفوات بخلاف من أتى به غير منعقد

وحوداوعدما وأماالانتقالان فحارحان عن الفكرالاأن الشانى لازم له لا يوجد بدونه قطء اوالاول لابلهوأ كثرى الوفو عممه وهله ذاالنزاع بحسب المعنى أوانماهوفي اطلاق لفظ الفكر لاغسير جزم الحقق الشريف بالشاني وظهرأ بضاخر وج الحدس وما يتوارد على النفس من المعاني الاقصد عن مدالنظر تمية أنهذا التمريف هل هوخاص بالصيروهوالمشتل على شرائطه مادة وصورة أوشامل له وللفساسد وهوماليس كذلك فذكر شيخنا المصنف رحه أنله أنهشامل لهماوأن الترتيب على وجه مستلزم لابستازم صحةالنظر لانه سيمظهر أن فسياد النظر قديكون من حهة الميادة فأورتب مادة فاسدة ترتيبا مستلزما كأناعتقدأن العالم مستغنءن المؤثر وكل مستغن عنه فديم حتى أنتج أن العالم قديم كان هذا نظرافاسدا وعلىهذا فالمراد وحودالامرالمناسب المناسب يحسب الاعتقاد سواء كان مطابقا الواقع أولا كاأن الامر كذلك في المط اوب نع هو خاص بالمطالب التصديقية بقينية كانت أوظنية كا يفيده قوله اتمدالمناسب الخ لاما يعهاو يم التصورات والله سيحانه أعلم (والدليل) الحة فعيل عدى فاعل من الدلالة تمظاهرا العمآح وغيره أنها والهدى والرشاد مترادفات فال الابهرى لكن مقتضى قول صاحب الكشاف فيه أنالهدى أخص من الدلالة وقول صاحب المصادر أن الارشاد أخص منها قالوا وللدليل غه تلائة معان (الموصل نفسه) الى المقصودو عبرعنه الآمدى بالناص الدلس (والذا كرا مافعه ارشاد) الى المطاوب كالذي يعرف الطريق بذكر ما يفيد ذلك (ومافيه ارشاد) كالعلامة المنصوبة من الاحجارأ وغسرها لتعريف الطريق فدهال على الاول الدلنسل على الله هوالله كاأجدع عليسه العارفون وعلى الثاني هو العالم مكسر الام الذاكر لمايدل عليه تعالى ولا يحنى ان هذا عماي صح أيضافي حق الله تعالى لانهذ كرلعباده مايدل عليه فيصيح أن بقال على هدندا المعسى أيضاان الدليل على الله هوالله لكن لاعلى قصدا لحصر بخلافه على الاول فنأمل وعلى الثالث العالم بفتح اللام لان فيه ارشادا اليه ودلالة عليسه قالوا واطلاق الدليل على الدال والذاكر للدليل حقيقة وعلى مافيه ارشاد مجازاذا لفعل قدينسب الحالاتة كإيقال اسكين قاطع (وفى الاصطلاح) الحاص لاهل الفقه وأصوله لا الفقها الاغيركاهو ظاهرالبدييع (مايمكن التوصيل فلائه النظرفيه الى مطاوب خيرى) فيائى شي جنس شامل للدليل وغميره وماعداه فصل أخرج ماسواه غمقوله عكن النوصل دون ما يتوصل تنبيه على أن الدليل من حبث هودليدل لايعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكفي امكانه فلايخرج عن كونه دليد الابعدم النظرفيه أصلابعد أن كانت فيه هده والصلاحية وذلك لان الدايس معروض الدلالة وهي كون الشي محيث يضمدالعهم أوالظن اذا فظرفمه وهذاحاصل فظرفمه أولم ينظر وقوله بذلك النظر يعنى ماتقدم بيانه وقد عرفتأنه يشمل الصيم والفاسدفهذا التعريف للدايل يشمل الدليسل الصيخ والفاسدا يضالكن كا قال شيخنا المصنف رحمه الله هداعلى المنطقمين أماعلى الاصوليين فيجبأ نالا يكون الدليل فاسدا الابنوعمن التحة ذلانه عندهم هوالمحكوم علمه في المطاوب الحديرى فلا يتصور فيه فساد اه نم المذكورفى غديرما كاب من الكتب المعتبرة تقييد النظر بالصير فالواوا غاقيد يهلان الفاسدلا يمكن التموصل بهالى المطلوب لانهليس هوفى نفسه سعباللوصول ولاآ لةلهوان كان بفضى المهفى الجدلة فذلك افضاءاتفاقى وأوردالافضاءالى المطاوب يستلزم امكان التوصل المهلا محالة وأجسب بالمنع فانمعنى النوصل يقتضى وجه الدلالة بخلاف الافضاء يعنى التوصل الى العلم أو الظن بالمطاوب لا يتحقق الابالنظر فياهومعروض الدلالة من الجهدة التي من شأنها أن ينتقل الذهن بما الى المطاوب المسماة وجسه الدلالة وهذه الجهة منتفية فى المظر الفاسدوا عاعايته أنه قديودى الى المطاوب واسطة اعتقاد أوظن كااذانظر

وقدسلكوا هدذا المسلك بعده في الصلاة فقالوالهاذا أح مالصلاة وأفسدها غ أتى يمانى الوقت فانه يكدون قضاء بترتبعاسه جميع أحكام القضاء لفوات وقت الاحراميها لاحلماقررناه ومن امتناع اللروح نص على ذلك القاضي الحسين في تعلمة والمتولى في التمة والروماني في المحركاهم في مات صفة الصلاة في الكلام على النبة وقدد كرته مسوطافي التنانض الكبير المسمى بالمهدمات وهو الكناب الذي لايستغني عنه واذانة رهدذا وكالام الاصوليين لاينافيه فليحمل علسه (قوله وانوقعت بعده) أىوان وقعت العمادة ده_دوقتهاللمين سواء كان الوقت مضيقاأو موسعا كافال فىالمحصول (وو مدفيه) أى في الوقت (سسوسهو مما)فانه یکون قضاءو يدخل فيهما اذامات في عنده وليده فاله يكون فصاء كاصرحوابه لوقوعه يعدونته الموسع اذالموسع فديكون بالعروفسد مكون بغيره كاسيأتي (فوله وو حد فيهسبب وجوبها) مردود منوجهن أحدهماأن النوافل تقضى على مذهبه مع انه أخرسها باشستراط

سبب الوحوب وبدل عليه أيضانها توصف بالاداء والاعادة كالقنضاه كالمه فانه قسم العبادة وهي أعممن الفرض ف والنفل ولم يقسم العبادة بقسم العبادة العبادة بقسم العبادة العبادة بقسم العبادة بقسم العبادة بقسم العبادة بقسم ال

ق الوصوب وقدد كره عنسدة وله والقضاء شوقف على السبب لا الوجوب فكيف يجعله مغايراله حتى بشد ترطه أيضام عمضى الوفث فان كأن مراده أنه لا يوصف بالقضاء الاما كان أداؤه واجمافه وفاسد لانه سيصرح بعد (١٥) هذا يقليل بعكسه وقد وقع صاحب

النعصميل فماوقع فسه المسنف فقال وان أدرت خارج وقتها المضبق أو الموسيع سميت قضاءان قصدسب وحوب الاداء والمحصول والحاصل سالمان من هدذ االاعتراض وذلك لان الامام ذكر في أول التقسيم أنالواحباذا أدى بعدد خروج وقته المضميق أوالموسع سمي قضاءولم بذكر غـــ مرذلك ثم قال بعددلك وههنا بحثان فذكرالاول ثمقال الشانى أنالفعل لايسمى قضاء الا اذاو حمد سموروب الاداءمع أنهلم بوسعد الاداء ثم تارة بحب الاداء وتارة عتنع عقلا وتارة شرعا الى آخرما قال فذكرأولاأن القضاء هو مافعل دهد خروج وقدمه وعارعتمه النابتقدمسسالوحوب واسكنعسر بدالدردا علىمن قال انالقضاء يتوقف على الوحو سافضم المسنف الثاني الى الاول عالة الاختصار وعطفه علمه وكذاك صاحب العصمل ظنامنهماأ نهفدفى السئلة وهوغاط بلاشك نعمكلام الامام يوهسم أناانوافل لاتقضى ولكنهلا ردعله فانهذكر فيأول التقسي أن المادة وصف بالاداء

فى العالم من حيث البساطة أوفى النارمن حيث التسخين فان البساطة والتسخين البس من شأنه ماأن ينتقل بهمماالى وجودا اصانع والدخان ولكن يؤدى الحدودهماى اعتقدأن العالم بسيط وكل بسمط لهصانع وممنظن أدكل سمحن لهدخان والاشبه أن الفاسدقد يكن به التوصل الى المطاوب لانه كاقال المحقق الشريف والحدكم بكون الافضاء في الفاسدا تفاقيا انسايه عادا لم بكن بن الكواذب ارتباط عقلي بصديه بعضها وسدلة الى البعض أو مخص بفساد الصورة أو يوضع ماليس بدلدل مكانه وأريد بالنظرفه مايتناول النظرفيه نفسه وفى صفاته وأحواله فيشمل المقدمات آتى هي بحيث اذار تبت أدت الى المطاوب الخبرى والمفرد الذى من شأنه أنه إذا نظر في أسواله أوصل اليه كالعمال وحيث أريد بالامكان المعنى العام المجامع للفعل والوجو باندرج في الحدالمقدمات المترتبة وحدها وأمااذا أخذت مع الترتب فيستحيل النظرفيهاأذلامعنى للنظرو حركة النفس في الامورالحاضرة المرتبة وقوله الى مطاوب خبرى وهو النصديق المحتمل للصدق والبكذب احترازه اعكن التوصل به الى مطاوب تصورى وهوالقول الشارح حدا ورسما المن وناقص من فانه ليس بدليل اصطلاحا محدث أطلق التوصل الى المطاوي الحيرى شمل ما كان بطربق العلم وماكان بطريق الظن وانطبق النعريف على القطعي والظني كالعالم الموصل بصحيم النظر فى أحواله الى العدم بوجود الصانع والغيم الرطب الموصدل بصحيح النظر في حاله الى ظن وقوع المطر وقد يخص الدليل بالقطعي فيقال الى العلى عطاوب خبرى ويسمى الظن سمند أمارة هداوقد تعقب شارح المقائده فاالتعريف بأنهليس جيب دلصدقه على نفس المدلول ولان استعمال عكن مفسداذ المراد بالامكان إماعام فيكون مفهوم التعريف حينتذ الدليل هوالذى بصحيح النظرفيه سلب التوصل الحيالعلم عطاوب ليس بضرورى أوخاص فمكون مفهومه سلب التوصل عنه وآئيا نه له ليسا يضرور بين فعلى هذا يلزم أن يكون كل شئ دليلاعلي أى شئ شئت اصدق هذا الحد عليه وهلذا ظاهر البطلان الكن خفي على كثير من المنسوبين الى التحقيق ثم قال وضن نقول بعون الله والهامه لا يبعد أن يكون الحق فى حد الدايك هناهوالذى بلزم من النظر الصحيح فيه التصديق اه والعب دالضعيف غفر الله تعالى له يقول التعقب التعريف المذكور بصدقه على المدلول واردعلي هذا النعريف أيضالانه قديصد قعلى المدلول أنه يلزمهن النظر الصيح فسمالنصديق فساهوجوابه عن هذافهوجوابهم تمالحق أنهليس بمتعه عليهم ولا عليسه لان الدليل والمدلول من الامور الاضافية والتعريف الهااعاه ومن حيث هي كذات واذن لانسام صدقالتعر بفالدلسل من حمث هودلسل على المدلول من حمث إنه مدلول أمر الوجه ذكراللزوم لا الامكان سواء كان المراديه الامكان اللهاص أوالعام وان أمكن المصل تبوحه كرمنهما في الجلة لانفيه بعدالتسا والتى عدولاعماهو كالفصل الفريب الى ماهو عنزلة المرض العمام وأماأنه بلزمهن الامكان بالمعدى الخاص أن يكون كل شئ دايلا على ما أرادا لذاظر فف يرلازم قطعابل هواسراف ظاهرا وغلوص دودفة أمله والله سحانه أعلم (فهو) أى الدايل اصطلاحا شرعيا (مفرد) بالمعنى السك يقابل الجلة (قديكون الحكدوم عليسه في المطاوب كالعالم) في المطاوب اللي برى الذي هو قولنا العالم حادث حتى انه معنى فى السمعيات) أى وقد يكون الحدالا وسط فى اثبات المطالب النَّابر به السمعية بطريق الفياس ولو كان كونه الحد الاوسط فيه دايلا اغماه ومنجهة المعنى فقط (ومنه) أي الدايل المفرد (ضح أقمو االصلاة) فانه يتوصل بالنظرفيمه الى مطاوب خميري هووجوب الصلاة بأن يقال أقبحوا الصلاة أمربا قامتها والاهربا فامتها يفيدوجو بهافأفيموا الصلاة يفيدوجو بهاوهذا وأمثاله منآ تواالز كاذولاتقر بواالزناكما

والقضاء والاعادة ولم يخصها بالواحب ثم قال فالواحب اذاأ تى فى وقته سمى أداءالى آخرما قال فعلنا أن ذكر الواجب من باب التمثيل فقط وقد وقعت أغلاط عدة اكثير من الشراح فى هذه المسئلة فاجتنبها واعتمد ماذكرته (قوله وجب أداؤه المن) يعنى أن القضاء على

"أَدْسَام بَارَة بَكُونَ أَدارُه واحبا كالظهر المروكة قصد اللاعدرو الرفلاعين أدارُه والكنه كان مكنا كصوم المسافر والمريض و تارة لا يجب ولا عكن أيضا إمامن جهة العقل كصلاة (٧٠) النائم والمني عليه في رمضان من أول الوقت الى آخر ولان القصد الى العبادة

بشدراله لفظ فحوما اجتمع فمه كون الدليل ماعتدار اللفظ مفردا محكوماعلمه في المطاوب و ماعتسار المعنى مفرد احداوسطابين ظرفى المطاوب أماالاول فلان المحكوم عليه لأيكون الامفرد الفظاوم منى أولفظا وأفهو أالصلاة ليس عفردمعن فهومفر دلفظاوان كانحلة فى الصورة لان الجلة اذاأر مدم اللفظ كانت مفردا كانفرر في العربية وأماالشالي فلان الامرياقامة اعبارة عن معني أقهوا الصلاة وغسير خاف أن لفظ الامر ما قامتها السبحملة وهذا أحسن من قول الايمرى الداسل في عرف أهل الشرع ما يعمل محكوما علمه في صغرى الشمل الاول وهوالاصغر (ذكركل) من هذين أنه دليل في الاصطلاح وقدمنا أيضاعن المحقق الشريف أن الدليل اصطلاحا يشمل المفرد الذى من شأنه أنه أذا نظر في أحواله أوصل المالط اوب الخبرى والمقدمات التي محبث اذار تنت أدت الى المطاوب الخبرى والمقدمات المرتبة وحدها(الاأنمن أفرد) أىمن قال بأن الدليل مفرد (وأدخل الاستدلال في مسمى الدليل) كالا مدى وامن الخاجب فانفسماذ كرامن أقسام الدليل البمعي الاستدلال زيادة على المكتاب والسنة والاجماع والقياس فهو (ذاهل) لان التركيب لازم في التلازم وهومن أقسام الاستدلال فان حاصله على ماستعلم تركس اقتراني أواستثنائي وأياما كاثفهو مركب فمعض الداسل عمنتذهرك وقدكان كالهمفردا (وعندالمنطقيين) الدليل (مجموع المادة والنظرفه والاقوال المستلزمة) قولا آخرو حذفه للاعتماد على شهرته والمرادبالا قوال مافوق قول وأحد وبالقول المركب المام المحمل لاصدق والكذب المعقول انكان الداسل معقولا والملفوظ انكان الداسل ملفوظ الان الدليسل عندهسم كالقول والقضية يطلق على المعقول والمسموع اشترا كأوحقيقة وحجازا وبالاستلزام أعممن أن يكون سنا أوغير بين ذاتيا أوغيره وبالقول الاخر المعقول لان المسموع أعنى النلفظ بالنتيجة غدمر لازم لاللعقول ولاللسموع وفيه اشارة الىأنه يغابر كالرمن المقدمت من والالزمأن بكون كل قضتين ولومتيا بتسين دلم لالاستثلام مجوعهما كالامتها وابس كذاك فتغرج القضمة الواحدة المستلزمة لذاتها عكسها المستوى وعكس نقمضها والقولان فصاعدامن المركبات التقييد يقأومنها ومن التامة وقولان من التامة اذالم بشدتر كافى حد أوسط ويدخل القياس الكامل وغيره والبسيط والمركب والقطعي والظني الذى هوالا مارة (ولا يخرج الامارة واويزادانفسها) بعدالمستازمة فالالمنف يعنى أن الامارة وان المستازم شوت المداول لا تضرب بقيدالاستلزام اذلاشك أنه يلزم على الوجه الذى عليه المقدمتان فوجود القاضى فى المنزل مشلاوان لم المنعمن قيام بغلته مشدودة على بايه لكن بلزم طنسه من ذلك فاذا فلت ان كانت بغدلة القاضي على بابه فهوفى المنزل لتكنهاعلى بايه يازم قطعافهو فى المنزل لتكن على سبيل الظن لان الشرطيسة التي هى الدليسل ظن فالحاصل أنه يلزم الظل قطعا بالطن بالمطاوب ثمن ذادلنفسها لم يزده لاخواجها (بل ليضرح قياس المساواة) وهومايتركب من قضيتين متعلق معول أولاهم ماموضوع الاخرى ك(١) مساو الرج) و (ج) مساو لـ (ب) فان هذا يستمارم (١) مساو لـ (ب) لكن لالذا ته بل كافال (لانه للا جنبية) أىلان الاستنازام الذكورانماهو بواسطة مقدمة أحنيمة وهيأن كل مساو للساوى الشئ مساو لذاك الشي الانه يتحقق الاستفارام حيث تصدق هدنه المقدمة كافي هدنه الصررة ولا يتحقق حيث لاتصدق كمانى (١) مباين لـ(ب) و (ب) مباين لـرجع) فالهلابلزم منهأن (١) مباين لـرجم) الانميان المباين لا يجب أن يكون مباينا (ولاحاجة) الى هدنده الزيادة لاخراج هدذا القياس من الدليل (لأعيته) أى المستلزم ما كان بنفسه وما كان بواسطة مقدمة أحدمة (فيدخل) قياس الم المساواة فى الدلس ل قال المسنف رجه الله فتكون المقدمة الاحنسة سن الدليل وان لم تكن حز وقياس

مستحمل عقلامع الغفلة عنوالانه جعربين النقيصين وإما من جهة الشرع كصوم الحائض فأن المانع منصةصومهاهوالسرع لاالعقال إقوله ولوظن المكلف الزاداطن المكلف أله لا يعنش الى آخر الوقت الموسع تضيق عليه الوقت انفاقا وحرم علمه التأخير اعتمارانظنه وصورة ذلك أن يطالب أولماء الدممثلا باستيفاء الدممن الحانى فعضره الامام أونائسه ونعضرا للادو بأمر ويقتل ومشاله أبضا مااذا اعتادت المرأة أنترى الحيض اعدد مضىأرىع ركعات مشرائطها منوقت الظهر فانالوقت بتضمق علموا نص علسه امام الحسرمين فى النهامة فى السكار معدلي مبادرة المستعاضة اذاتقرر ذلك فأن عصى ولمنفعل فاتفق أنأولساء الدمعفوا عنهأولم بأنالحمض فتعله فى وقته الاصلى لكن بعد الوقت المضمق بعسب ظمه فهوقضاء عندالقادىأبي بكر لانه أوقعه بعسد الوقت المضيق علسه شرعا وأداء عنسد يخفالاسلام الغزالي لانهوقع في وقتها المن محسب الشرع وأماظنه فقدنين خطؤه فلااعتبار

به قال (السادس الحكم ان ثبت على خلاف الدليل اعذر فرخصة كل المينة للضطروالقصر والفطر الصام واجما ويجعل ومندو با ومما حاوالافعز عنه) أقول هذا تقسيم آخر للحكم باعتبار كونه على وفق الدليل أو خلافه وحاصله أن الحكم ينقسم الى رخصة

وغرية فالرخصة فى اللغة التيسير والتسميل فال الجوهرى الرخصة فى الاحر خلاف التشديد فسمه ومن ذلت وخص السعواذ اسهل وغرية فالرخصة بنسم وهي بنسكين الحماء وحكى أيضاضها وأما الرخصة بفتح الخماء فهو (٥٣٥) الشيخص الاخذبها كافاله الاحدى

وفي الاستطلاح ماذكره المصنف وهوالحكم الثادث على خلاف الدلمل لعددر فالحكم حنس وقوله الثانث اشارة الىأن الترخص لايد الهمين داسل والالزم ترك العمل بالدلسل السالمعن العارض فنسهعلمه بقوله الثارث لانه لولم مكن لدلدل لم يكن الما بل السابت غيره (قوله على خلاف الدلدل) احترزته عاأبا حمالله تعالى بنالا كلوالشرب وغيرهما فلا سمى رسفها لأنهل بثبت على المنع منسه دليل كمأسأتي في الافعال لاخسارية وأطلق المصنف الدلسل أيشمل مااذا كان الترخص محواز الفعل على خلاف الدلسل المقتضى للتحريم كالأكل المتةومااذا كان صوار النرك إماعلى خلاف الداسل المقتضى الوحوب كوازالفطرف السفر واماعلى خسالف الدلدل المقتضى للندب كارك المساعة اعسدرالطر والمسرض وتعوهما فأنه وخصة والانزاع وكالابراد عنسدمن يقول إنهرخصة وبهذا يعلم أن قول الا مدى والناالخاحب هوالشروع العددر مع قيام الحرّم غدير حامع وقوله اعسدريعي المشقة والحاحة واحترزيه

ويجمل الدليسل أعممن الفياس وكشف ذلك أنه لاشك فى مازومية العلم الثالث عند شوت المقدمات الشلاث المقدمتان اللتان هماصورة الشيكل والاجنبية فينتذ الدليل تارة يقوم عقدمتين وتارة بثلاث وتارة بأكثر كافى الاقيسة المركبة موقع في عبارة كشرمتي سلت لزم عنها فول آخر فتعقبه المصدف بقوله (ولا) حاجة (اقيد التسليم لانه) أي قيد التسليم (لدفع المنع) عن تلك الاقوال التي هي القياس (لا) لأنه شرط (الدسَ قانام لانه) أي استانام الاقوال الذكورة لازم (المصورة) البيتة تماذا كان الاص على هدرًا (فتستنازم) الصورة القول الآخر (دائماعلى نصوها) من قطع أوظن فان كانت الاقوال قطعية الثبوت استمازمت قطعيا وإن كانت ظنية استازمت ظنيا وان كانت صادقة أنحت صادقا وان كانت كاذبة أنتجت كاذبا ومن عمة لميذ كرهدا القيد المتقدمون واغماذ كرما لمتأخرون معترفين أنه الامدخل له فى الاستنازام فان من المعلوم أن تحقق الزوم لا يتوقف على تحقق الملزوم ولا الازم أولايرى أنفول القائل العالمقدم وكل قدم مستغن عن المؤثر بستازم العالم مستغن عن المؤثر اذلو تحقق الاول فىنفس الامر بتحقق الثاني قطعاوهومعني الاستلزام ولا يحقق لشئ منه حاوأن التصر يمويه اشارة الى أن القياس من حيث هو قياس لا عصا أن تكون مقدّ ما ته صادقة مسلمة فلا تروهم من عدم ذكره خووج القياس الذي مقدماته كاذبة ولاأن تلك القضايا متعققة في الواقع وأن الارزم متحقق فيمايضا (ولزم) من العمل بحقيقة النظر (سبق الشعور بالمطاوب) التصديق النظرى للناظر قبل النظر المستلزم لحصوله ضرورة استحالة طلب المجهول من كلو مهوذاك (كطرفى القضمة وكمفيتي الحكم) أى كنصرورطرفى المطاوب اللذين هما المحكوم عليسه والمحكوم به والنسسة التي ينهسما الصالحة مورد اللحكم وصفته من الايصابوالسلب تصوراساذجا (والترددف شبوت أحسدهما) أى وترددالناظر انماهو كائن في شبوت المحكوم بدالعكوم عليه الذي هوالحكم (على أى كيفيتيه) من الايقاع والانتزاع بعينها فه وساع في محصيل ذاك والحاصل أن المطاوب المصديق معاوم باعتبار التصور الذي به يتمزهما عداه هجهول باعتبار التصديق الذى هوالمطاوب بحسبه فلم يلزم طلب مالا شعور به أصلا ولاطلب ما هو حاصل ولاعدم معرفة أنه المطلوب اذاحصل ولماأوردعلي التصور مثل هذا كاهوأ عدوجهي اختيارا لامام فحرالدين الرازى امتناع اكتساب التصورات وهوأن المطاوب التصورى عتنع طلبه لأنه امامشعوريه مطلقافهو حاصل وتعصيل الحاصل محال أوليس عشعوريه مطلقا فطلبه محال أيضالا ستحالة طلب ماهو كذلك بل ظاهركادم العمادمة قطب الدين شارح المطالع أنهمذا الايرادا غماوقع أولاعلى المطالب التصورية وأن أولمن أورده ماتن فخساطما بهسقراط وقد أسس عنه بأن التقسيم غيرماصر بل هناقسم الشوهوأنه معاوم من وجه يجهول من وجه فيطلب من الوجه المعلوم الوجه المجهول أشار السه المصنف استطرادا فقال (والمحدودماوم) للطالب (من حيث هومسمى) للفظ معين عنسده مجهول له من حيث الذات والحقيقة (فبطلب) من هذه الحميثية التي هو بهامه الوم سقيقته الجهولة وهي (أنهأى مادة مركبة) من المواد المركبة لتصورا جزاء متمازة عن غيرها ويرتم اعلى ما ينهي فيتضيح المحدود لان الحديمة أجزاه الحدودأ والمحدودمه اوم الطالب سمب العليمعض صفاته الذاتمة أوالعرضية عجهول لهمن حيث الذات والقيقة فيطلب ماهومجهول له من الوسسه الذي هورء ساوم لالمسراليه وله معاوماً يضافالوحم المجهول وهوالذات هوالمطلوب والوجه المعاوم وهو بعض الصفات أوالاعتبارات ولومجرد كوندمسمي النظ معين ليس عطاو فلم بازم طلب المجهول مطلفا ولا تحصل الحاصل وانما قال أى مادة مر حكمة لان السميط لا مكنس بالمدلان المدكاعرفت عبراً مواء المحدودلان دلالقه على معناه لا تعديمها

عن شيئان أحده ما المسكم الثابت بدلدل المح على دلدل خرمه مارض له الثاني التكاليف كلها فانها أحكام ما بته على غلاف الدلدل لان الاصل عدم التكاليف على خلاف الدلدل وأطال

الاستدلال علمه في شريق الحصول والتذفيح ولاذكراهذا القدد في الحصول والمنتف ولافى التحصيل والحاصل فانقيل الشابت بالناسخ لاحل المشقة كعدم وجوب ثبات الواحد (٤٥) للعشرة في القنال وتحوه ليس برخصة مع أن الحدمنط بق عليه فلنا لانسلم فان

والمسمط لاأجزا اله فمنتني عمزها فانقسل من الحائزان بكنسب مقدقة المسمط المجهولة التصورية بالنظر بأن مكون هذاك حركة واحدة من المطاوب الى المدالذي هومعني سدمط يستلزم الانتقال الى المطلوب فقد أجاب المصنف بالنع قائلا (وتعويز الانتقال الى بسيط يلزمه المطلوب ليسبه) أي بالنظر المعتبر في العاوم (ولو كان) الانتقال المذكور (بالقصد اذليس النظر) بالمعتبر في العاوم (الحركة الاولى) بعنى الحركة من المطالب الى المسادى وان كان النظرة و يطلق عليها أيضا بل النظر المعتبر فى العلوم حركة النفس من المطالب الى المادى والرجوع عنها اليها كانفيد مسرحيه غايته أن ما تفدّم تعريف النظرا لحاص بالتصديق وهذابع النظرفيسه وفى التصورفهو مجوع الحركتين ثم كان الاولى نراءً تعليل نبي كون النظر الحركة الاولى بقوله (اذلانسنلزم) الحركة الاولى الحركة (الثانية بمخلاف الثانية) بعنى فانها تستازم الاولى (ولذا) أي ولكون الثانية قستلزم الاولى فيستغنى بالتنصيص عليها عن ذكر الاولى معها (وقع المعر بف بم) أي ما اثنانية من غيرذ كر الاولى معها بنا على استازامها اماها (كترتيب أموراك) أي معد اومة على وحه دؤدى الى استعلام ماليس ععاوم كاهومذ كورفي الطوالع الى غيرذلك فانظاهر كالدمهمأن كالدمن المركنين بستمازم الاخرى حتى فال المحقق سعد الدين التفتآزاني فىشرح المقاصد وكشراما يقتصرفى تفسيرا انظرعلى بعض أجزائه أولوازمه اكتفاء عايفيدامتيازه أواصطلاحاعلى ذلك فيقال هو حركة الذهن الى مسادى المطالب أوحركت وعن المبادى الى المطالب أوثر تب المعلومات للتأدى الى مجهول اه ماسنانام كل من الحركة بن الد عرى ليس داعسا بل أكثرى كاصر حوابه فى استلزام الثانيسة الدولي و يظهر أنه أيضا كذلك في استلزام الاولى الثانية ثم الترتيب ليس هوالمركة الثانيسة واغماه ولأزمها كانقدم غمقدمناأن المتأخرين على أن الفكر المرادف النظر بهذا المعسى هوالترتب الحاصل من الحركة الثانية وأما الانتقالان فارجان عنه الاأن الثاني لازم له قطعا والاوللازمأ كأرى فإلا يكون هدذاالتعريف بناءعليه كاهوالظاهر غمميث كان المدعى أن النظر مجوع الحركتين فأى أثر لتعليل نفى كون النظرهوا لحركة الاولى فقط مكونها غيرمستلزمة الثانية سوى أنهلا يجوزف تعريقه الاقتصار عليها بخلاف الثانية كاوقع لمعضهم ومعاهم أنالسناالا تنج ذا الصدد فظهر أن الوجه حذف هذه الجلة من البين (وقد ظهر) من تمريف النظر والدليل (أن فساد النظر) بأمرين أحدهما (بعدم المناسبة) أى بعدم دلالة ما يقع فدما النظر على المطاوب (وهو)أى عدم المناسبة للطاوب (فساد المادة) كالذاجعلت مادة القياس المطاوب منه انتاج أن ألعالم قديم العالم بسسمط وكل بسيط قديم فان هاتين المقدمة بن كاذبة ان مع أن المساطة لاينة قل منها الى القدم ما نيهما مأشاراليه بقوله (وعدم ذلك الوجه) أى وبعدم المستازم الطاوب وهوفساد الصورة كأن لا بقع القساس جامعااشرائط الانتاج فظهرقصورمافى البديع من قوله وماعرفت جهة دلالته على المطلوب فصيح والاففاسد لانمايعرف جهة دلالته على المطاوب قدلا يكون صحيحالفقد صورته (وهو) أى ذلك ألوحه المستازم (سعل المادة على حدمعين في انتساب بعضها الى بعض وذلك المد المعين (طرق) أربعية (الاولملازمية بين مفهومين عُنفي اللازم لمنتنى الملزوم أوا نسات الملزوم ليثبت اللازم) أي الطريق الاول القياس الاستثناق المتصل وهومة دمتان أولاهما شرطية متصلة موجسة لزومية كليسةأ وجزئيسة اذاكان الاستثناه كلياأ وشغصية حالها وحال الاستثناء متعد تفيد تلازما بين مفهومى جزأيهااللدين يسمى أحدهما المنزوم والشرط والمقدم وهوالاول والاخواللازم والجزاءوا لتالى وهو النانى وأخراهما استنائية تفيدنني اللازم لينتني الملزوم لان عدم اللازم يستلزم عدم الملزوم أو

تسمسة المنسوخ دلسلا انماهو على المحاز (قوله كل المتة للصطرالخ) يعنى أن الرخصة تنقسم الى ألائة أقسام واحسة ومندوية ومماسة فالواحبة وأكل المتة للضطرعالي الصيالشهور فيمذهبنا وأما المنسدوية فالقصر للسافر بشرطه المعسروف وهو باوغه تلا تة أيام فصاعد وأماالماح فثلله المسنف بالقطر للسافر بقوله واجبا ومسدونا ومباحا مناب الاف والنشرفالاول للأول والثانى للثانى والنالث للثالث وهكذاذ كره ان الحاجب أبضا وتندل الماح بالفطر لاسستقيم لانه انتضرر بالصوم فالفطر أفضل وان لم يتضرر فالصوم أفضل فلستاله ومطالة يستوى فماالفطر وعدمه وذلك هوحقيقةالمباح فانقيل مراده المساحي تفسيسر الاقدمن وهو حواز القعل الشامل الواحب والمندوب والمكروه والماح المصطلح عليسه ومن ذاك قوله صلى الله علمه وسلم أنغض الماح الىالله الطلاق قلنالوأراد ذلا للاعدادة سماللواحب والندوبوعطفهعلهما ففعلهذاكدلل على ارادة المستوى الطرفان وقد

يقال من اده بالماح ما يس فعله راجها وهوغ مرالوا حب والمندوب ولكنه أيضا خلاف المصطلح والصواب عثيله المبات المبات بالسلم والعرابا والاجارة والمسافاة وشمه ذلك من العقود فانه ارخصة بلا نزاع لان السلم والاجارة عقدان على معدوم عهول والعرابا

بسع الرطب بالترب فورت للعامة اليها وقد ثبت التصريح بذاك في المددث العديد فقال وأرخص في العرايامع كونهار خصة فهي مساحة لاطلب في فعلها ولا في تركها في ما المدنية الما المدنية الما المدنية الما المدنية الما المدنية الما المدنية الما المدنية المدنية

إعسم اللف لان غسل الرحل أفضل منسه كاجزم به التقدة مون من أصحابنا والمتأخرون منهم ابن الرفعة في الكفياية والنووى في شرح المهذب ولانعافه خلافا (قوله والافعزعة) أىوان أمت المسكم لكن لاعلىخلاف الدلدل اهذر فهوالعزعة فمعلم فالثأن المزعة في الاصطلاح هو المكم الثابة لاعلى خلاف الدامسل كالماحسة الاكل والشرب أوعلى خدالاف الدامل أكن لالعسدد كالتكالمف وأمافى اللفسة فهوالقصدالمؤكد ومسه عزمت على فعل الشي قال الحوهرى عزمت على كذا عزماوعزمانالضم وعزعة وعسرعا اذاأردت فعسله وقطعت علمه قال الله تعالى فنسى ولم محسدله عرما أى حزما وههناجشان أسدهما أنالمنف قد تبع صاسب المامل في حمل الرسمة والعزعة قسمين للعكموذكر القرافي في كتسه أنضامناله و حعلهماغـ برهؤلاء من أقسام الفعل منهم الاحدى وان الحاحب وأما الامام فقال في المصول المعل الذي يحوز للكلف الاتمانيه إما أنسكونعز عةأورسنصة هـ دالفظه محروفه وذكر

اثبات المهزوم ليثبت اللازم لان وجود المهزوم يستمازم وجود اللازم والمراديال كلمة أن تكون النسبة الايجابة الاتصالية بينالمفدم والتالى شاملة بليع الاوضاع الممكنة الاجتماعهم المقدم فلاحاجسة الى ذكرالدوام معها كاذكره الامام ابن الحاجب الأعلى سبيل التأكيد والتصريح باللازم كامشي علمه المحقق الشريف ولاالى كامة المقدم أوالنالى بل تحقق مع شخصيتهما كاصر حوايه قالواوسور الموجية الكلية الشرطية المتصلة كلماومهما ومتى وأكثرما يستثنى فيهءين المقدم مآيكون بان وأكثر مابستنى فيه نقيض المقدم مايكون باو قالواولا ينتج استثناء نقيض المقدم نقيض التالى ولااستثناء عين التالى عين المقدم وغير خاف أن هذا يتناول مااللارم فيهمساو للنزوم وغيره كاهم مصر حونبه لكن تعليلهم المنع بقولهم بلواذ أن يكون التالى أعممن المقسدم فلا يلزم من عدم الملذوم عدم اللازم ولامن وجوداللازم وجودالملزوم لايقتضى نني الأشاج المذكور فيمااذا كانبين اللازم والملزوم مساواة اعسدم جريان التجويز المذ كورفيه فلاجرم أن قال (أونني الملاوم انثي اللازم فى المساواة أو ثبوت اللازم النبوت الملزوم فيه) أى النساوى (أيضا) وقولهم اناروم هذا الحصوص المادة الدالة على المساواة لالذفس صورة الدليل وهو بالمقمقة علاحظة لزوم المفدم للذالى وهومتصل آخرليس بضائر في المطاوب كاتقدم نحوه في دنمول قياس المساواة في القياس عملا بأس بايضاحه بالأعملة (كان) كان هذا الفعل واحباراً وكلا) كان هذا الفعل واحبا (أولو كأن)هذا الفعل (واجبافتاركه يستَّعق العقاب)على تركه فهذه مقدمة شرطية متصلةمو حبية لزومية كلية على تقدير تصديرها بكاما وشخصية حالها وحال الاستثناء متحدعلي تقدير تصديرها بان ولو بفرض أن يكون المرادف عال كذافى كل منها ومن الاست تناعثم ان كانت المقدمة الاستثناء يةنفي الازماعي (لكن لايستعق) تارك هداالفعل العقاب على تركه أنتج نفي المازوم أعنى (فليس)هذا الفعل واجباوان كانت اثبات الملاوم كاأشار اليه بقوله (أو واجب) أى لكن هذا الفعل واجب أنج اسات اللازم أعنى (فيستحق) تاركه المقاب على تركه وان كانت نفي الملزوم كاأشار المه بقواه (أوايس) أى آكن ايس هذا الفعل (واجبا) أنج نفي اللازم أعنى (فلايستحق) تاركه العقاب على تركهوان كانت اثبات اللازم أعنى آكن يستحق (الركه) العقاب على تركدا نج اثبات الملزوم أعنى فهذا الفعل واحب وهدان بناه على أن بين ترك الواحب واستعقاق العقاب عليه الارتماعلى سدل الساواة وكأنه لهذ كرهذا المنال الاخير لارشاد ماقبله اليه (الطريق الماني) القياس الاستنناف النفصل وهومقدمنان أولاهما موحبة كلية أوجزنية أوشخصية شرطية منفصلة حقيقية اتعقق الانفصال بين جزايها فى الصدق والمذباتر كبهامن الشئ ونقيضه أومساوى نقيضه فلايجتمعان صدقاولا يرتفعان كذبا كاأشاراليه بهوله (عنادسنهما)أى بين مفهومين (في الوجود والعدم) وأخراهما استننا بمة اهين أحدهما فينتج نقيض الآخر أولنقيض أحدهما فينج عن الآخر كما أشار اليه بقوله (فني وجود أحدهما عدم الآخر وفي عدمه وجوده) فيكون حينمذله آريع نتائج اثنان باعتبار استثناء العين واثنتان باعتبار استثناء النقيض كاترى فقوانادا عماالعمدد إمازوج أوفردا كمنه زوج فهوليس بفردا كمنسه فردفه وليسبزوج المكنه ليس بزوج فهوفردا كنه ليس بقرد فهوزوج (أوفى الوجود فقط) أى أومقدمة ان أولاهمامو جبة كلية أوبو سية أوشفصية شرطية مانعة الجمع لانهاعتنع الجمع بين جزأيها في الصدق لعنادييهما فيه لتركبها من الشئ والاخص من نقيضه وأخراهما استثناثية لعين أحدهما فينتج نقمض الاخر كاأشيار البه بقوله (فع وحودكل) من الخزأين (عدم الاسخر) ضرورة التمافى بينه مافى الصدق (وعدمه عقيم) أى واستثناء نقيض كلمنهماغير منتجلوحودالآ خربخوا ذارتفاع عينيهما مثال الاؤل والوتر إماوا حبأو

فى المنتخب أيضامنه فانه قسم الماح الى الرخصة والقزعة وأراد المباح منفس مرالاقدمين وهوما يحوز فعله واسما كان أوغسره وكلام المصوب أنه فسرالرخصة بحواز الاقدام على الفعل مع قيام المانع والعزعة بحواز الاقدام

مع عدم المانع وهذا غلط على المصول فانه اغمافسر ما المعث الثاني ان صد العزعة في كالم المصنف بدخل فيه الاحكام اللمس والامام في الدين في الحصول وغير محملها (٥٠) تطلق على الجمع ماعد المحرّ فانه حجل مورد التقسيم القعل الحائز كاتقدم

مندوب لكنه واحب الإص المجرد)عن القراش الصارفة عن الوحوب (به) أى بالوتر (فلدس مندوما) ولوقيل الكنهمندوب أنتج فليس واحبا وفى الاقتصارعلى المثال الاول مع قوله للا مرالجرد بها شارة الى أنه لا بنبغي وضع للنسدو بالمقنضي لرفع الوجوب لعدم مطابقت الواقع امالوقيل لكنه ليس بواجب لم ينتم فهو مندوب أولكنه لدس عندوب لمبنتج فهوواجب لوازأن لا بكون واجباولامندو بالانماليس واحب أعممن المندوب وماليس عندوب أعممن الواجب (أوفى العدم) فقط أى أومقدمنان أولاهماموجبة كلية أوجز ثية أوشخصية شرطية مانعة الخاولانهاعتنع الخاوس كلمن جزأيها في النفي اعالدة بينهمافيه الركبهامن الشئ والاعممن نقيضه وأخراهما استنتائية لنقيض أحدهما فينتج عن الانو كاأشاراليه بقوله (فقلب المثال وحكمه) فقلب المثال المذكور الوترامالاواجب أولامندوب وقلب حكمه أنعدم كل ينتروجودالا خرلانه مالار تفعان ووجوده لاينتج عدمه لانهما معتمعان فاذا قلت لكنه لاواحب أولامندوب لميفد بلاذافل الكنه واجب أنتج لامندوب أومندوب أنتج لاواجب كذاذ كره الصنف وهوحسن وقدظهرأن الضمرفى حكه راجع آلى ماقبله لاالى المثال لانه لم يقلب سكه أيضا فالمرادفقل مثالماقبله وقلب مكم ماقبله فتنبه له واعلمأن المراديالكلية في هذا النوع أن تسكون النسبة العنادية بين المفدم والتانى على التفادير المذكورة شامل المسع الاوضاع المكنة الاستماع مع المقدم كاتفدم نظيره فى الذوع الاول فالواوسور الموجمة الكلية الشرطية المنفصلة لفظة داعما والله سحانه أعلم الطريق المُالَث) القياس الاقتراني وهو (انتُساب المناسب وهو) أى المناسب (الوسط الكل من طرف المطاوب بالوضع والحدل أي بأن يكون الوسط موضوعالكل من طرفى المطاوب أوسع ولالكل منهما أوموضوعا لاحدهما عمولالا مفرعلى وجه خاص من الوجوه الاكف سائم الان النسبة بين طرفيه لما كانت محهولة لكونهامكتسب قبالقياس فلايدمن أص الشمناس الهمايتوسط بينهما ويكون اللكل منهمانسبة المعلم بسببه النسبة بينهما والالم يفدالقياس المطاوب وإذا كان كذلك (فيلزم) في تحقق هدا الطريق (جلتان خبريتان)أى قولان محتم لان للصدق والكذب من حيث هما (وهما المقدمتان) اللتان هما حزآ القياس وهمايكونان في الحقيقة مركبتين (من) حدود (ثلاثة) طرفي المطاوب والمدالوسط ينفرد كلُّ من المقدمة من الحد الطرفين و يشتر كان في الحد الوسط واعمام بعتبر الحدد الوسط الذين مع أنه في إ الصورة كذلك (لِتكررالوسط) فلم بكن اثنين في المعنى والعبرة للعنى (و يسمى المحكوم عليه في المطاوب أصغر) لانه في الاغلب أخص والأخص أقل أفراد افيكون أصغر (وبه فسه) أى ويسمى المحكوم به في المطاوب حدا (أكبر) لانه في الاغلب أعم والاعم أكثراً فرادا والمشترك المكرر بين الاصغروالاكبر حداً وسطانتوسطه بينطر في المطاوب (و باعتبارهما) أي الاصغروالا كبرتسمي (المفدمتان)صغري وهي مااشتملت على الاصغروكبرى وهي مااشتملت على الاكبر (ويتصور) على صديفة المبنى للفياعل الانتساب المذكور (أربع صورلان المسكرر جهول في المسغرى موضوع في الكيرى أوعكسه) أي موضوع في الصفرى مجول في المكبري (أوموضوع فيهما)أي الصفرى والمكبري (أو هجول) فيهما فهذه أربع صور (وكل صورة تسمى شكلا) فاذن الاشكال أربعة الاأن الصورة الاوكى تسمى الشكل الاول (والثانية المسكل الرابع والثالثة الشكل الثالث والرابعة الشكل الثاني (وقطعية اللازم) عن الصفرى والكبري وهوالمطاوب والمنجة أيضا (بقطعيهما) أى قطعية الصفرى والكبرى لان لازم القطعي قطعي (وهو)أى القياس الكائن بمذاالوصف من القطعية هو (البرهان) وانماس سنا الجة القطعية به لوضو ولالتهاعلى مادلت عليه أخذامن معناه اللغوى وهوا اشدعاع الذى يلى وحده الشمس ومنه المديث

والقراف خصها بالواجب والذروبالاغمرفقالف حدهاطلبالفعل الذيلم يشتهز فسمه مانع سرعي قال ولاعكن أن يكون المباحمن العزام فان العزم هوالطلب المؤكدفديه ومنهدم من الخصها بالواحب فقط ويه برم الغزالي فالستمني والأمسدى في الاحكام ومنتهى السول وابن الحاجب فالخنصرالكيرولميصر اشي في المختصر المسعر فقالوا العزعة مالزم العباد بالمحاب الله تصالى وكأتنهم احترزوا بالمحاب الله تعالى عن البُدرولم بذكر ابن الماس المسداالقند قال (الفصل الثالث في أسكامه وقيمه مسائل به الاولى الوسو ب قديتملق عمن وقديتعلق عمسمن أمور معننسة كينصال الكفارة ونصب أحدالستعدين الامامة وقالت المعتزلة الكل واسمه على معنى أنه لا يحوز الاخلال بالجسع ولايحب الاتبانيه فالخالف في المعنى وقبل الواحسمعين عندالله تعالى دوب الناس ورد بأن التعبين يحيل تراذ ذلك الواحد والتغيير يحقوزه وأعث اتفاقا فيالكمارة فانتقى الاول قسل يحتمل أن الكف يختار العينأو يمين

ما المنارة أوسقط بفسل غردو أحيب عن الاول بأنه بوحب تفاوت المكلفين فيه وهو خلاف النص والاجاع وعن النانى ان بأن الوجوب عفق قبل اختياره وعن الشالث بأن الا تن بأيها آن بالواجيب اجماعا) أقول عقد المصنف هذا الفصل لاحكام المكم

الشرعي و جعله مشتملاعلى سبع مسائل والامام فوالدين ذكرذاك في الاواهر والنواهي و جعل الاربعة الاخبرة من هذه المسائل السبع في الاحكام كاذكره المصنف وأما الثلاثة الاولى فعلها في أقسامه لافي (٧٥) أحكامه فقال النظر الاول في الوجوب

والعث إمافىأفسامهأو أحكامه أماأقسامه فاعلم أنه محسب المأموريه سفسم الىممىن ومخسرو محسب وقنه الىمضيق وموسع و عسس المأمور الى واجب على التعمن وواحب على الكفالة هدذا كالممه وذكرمنله صاحب الحاصل وصاحب التحصيل والمصنف حعل المكل في أحكام الملسكم والس محمد ثمانه أطلسق الحكمواعا هي أقسام الوسوب عاصة المسئلة الاولى في انقسام المأموريه الى معن ومخسر اعملمأن الوحوب قسد شعلق بشئ معين كالصلاة والميروغ سرذلك ويسمى واحمامعمنا وقسدمنان واحدمهم من أمورمسنة أكالحدهاو يسمى واجما مخسرا عمهداعلى قسمين فقسم محورالج ع بن الله الامدور وتكون أنشا أفرادها يحصورة كغصال الكفارة فانالوحموب تعلق بواحد من الاطعام والكسوة والعتيق ومع ذاك يجدوزاخراج الجمع وقسم لا يحدو زالجم ولا تسكون أفراده يحصورة كا اذامات الامام الاعظيم ووحسدنا جاعة قسد استعدواللاماميةأي

انروح المؤمن تخرج من مسده الهابرهان كبرهان الشمس (وطنيته) أى الازم (بظنية إحداهما) أى المقدمة من المشار المهدما فضد لاعن ظنية ما لان لازم الظني ظني (وهو) أى القياس السكائن بهذا [الوصف من الظنية هو (الامارة) نعم النزوم وهو الانتياج قطعي مطلقاً سواء كان اللازم قطعيا أوظنيا ثم تسمية المرتب على المقسد متين لا زماطاهر ومطاو بالانه يوضع أقرلا ثميرتب ما يتوصل بداليه ويستنازمه ونتجة لانه يتولدمن القياس المذكور مخلق الله تعمالى العملم به على ماهو المذهب الحق فاذا نقرره لذا فنقول (الشكل الاول بحمله في الصغرى ووضعه في الكبرى) أي ما يكون الوسط فيه محولا في صغراه موضوعافى كبراه (شرط استلاامه) أى هذا الشكل الطاوب عسب كمنفية مقسدماته وكمم اأمران أحدهما بحسب الكمفمة وهو (ايجاب صغراه) لمندرج الاصغر تحت الاوسط فيحصل الانتاج ولمرزد الجهورعلى هذاوزادغيروا حدأوكونهافي حكم الايجاب أى مايستلزم ايجابا أن تكون موحمة محصلة المحول أومهدواتمه أوسالبته وأن تكون الكبرى على وفقهافى جانب الموضوع ليتحقق النلاقى وأفاد المسنف جوازوقوع الصغرى سالمة محضة نشرط مساواة طرفى الكبرى وكونها حينتذمو بحبة كلمة كمأشارالمه يقوله (الافي مساواة طرفي الكمري) لان الشكل على هذا التقدير يحصل فيه أيضا تحاد الوسط المقتضى للانتاج كماهوظاه رللتأمل أمانيه حما بحسب الكمية وهوما أشارا ايسه بقوله (وكاية الكبرى ليعلم الدراج الاصغر تحت الاوسط بخلاف مالو كانت جزئية اذيجوز كون الاوسط حينئذ أعهمن الاصغروكون المحتكوم علمه في الكهرى بعضامن الاوسط غسد الاصغر فلايندرج فلاينتج كافي تحوالانسان حيوان وبمض الحيوان فرس (فيعصل) باشتراط هذين الامرين لاستلزام هذا الشكل للطلوب من الضروب الممكنة الانعقاد فيده (ضروب) أربعة منتجة و بمازاده المصنف زيادة خامس عليها الضربالاول (كليتان موجبتان) فبنتج كاية موجب ممثاله (كل جص مكيل وكل مكيل ربوى فسكل جص ربوى) الضرب المانى ماأشار السه بقوله (وبكيفيتيه) أى ما يكون بصفتى الضرب الاولوهمماالا يجاب في الصغرى والكبرى (والصغرى بزئية) والكبرى باقية على كميته امن الكلية فمنتج بزئية مو حبة مثاله (بعض الوضوعمنوي وكلمنوى عبادة فبعض الوضو عبادة) الضرب المالث ماأفصح عنه قوله (وكامتان الاولى موجبة) والثانية سالبة فينتج كامة سالبة مثاله (كلوضو مقصود لغيره ولامقصود الغره يشترط فيه نية فلاوضوء يشترط فمه نية) الضرب الرابيع ماأشار اليه بقوله (وقلبه فى التساوى فقط) أى قلب الثالث وهو ما يكون من كايترن صغرى سالبة وكرى مو حبة متساوية الطرفين فمنتج كلية سالبة مثاله (لاشيءمن الانسان بصمال وكل صمال فرس) فلاشئ من الانسان بذرس (ولوقلت) بدل صهال (حيوان لم يصم) لكون المجول أعممن الموضوع في الكبرى فلا يحصل الاندراج تحت الاوسط * الضرب الخامس ما أشار اليه بقوله (و بكيفتي ما قبله والاولى برئية) أى مايكون بصفتى ماقب لالرابع وهوالثالث من ايجاب الصغرى وسكب التكبرى الاأن الصغرى في هدذا جزئية بخلافهافى الثالث فانهافيه كلية وحاصله ماكان مركبامن جزئية موجبة صغرى وكلية سالبة كبرى فينتبح سالبسة جزئية مشاله بعض المكيل ريوى ولاشئ من الريوى بجبائز التفاضيل فليس بعض المكمل يجآئزالتفاضل وكأنه انميالم يذكره للعلم يهءا تقدم هذا ولفائل أن يقول يلزم من قودما اختاره المصنف من زيادة ضرب عامس مركب من كاستين صغرى سالمة وكبرى مو سبة متساوية الطرفين زيادة ضرب سادس مركب من جزئية سالبة صغرى وكلية موجبة كبرى متساوية الطرفين فينتر جزئية سالبة كقولناليس بمض الانسان بفرس وكلفرس صهال فليس بعض الانسان بصهال لاتحاد الوسط

(A - التقرير والتحبير .. اول) اجمعت فيهم الشرائط فانه يحب على الناس أن ينصبوا منهم واحداولا يجوزن مب ذيادة عليه وذكر المصنف هذين المنالين لاحل هذا المعنى ولا يتصور التكليف بواحدمهم من أمو رمهمة لاند تكليف عا لا يعلم الشخص

وكون الواجب واحدامهم مامن أمورأى أحده الانعين منقل في الحصول والمنتخب عن الفقها عفقط ولم ينقل عن الاصوليين تصريحا عوافقتم ولاعزافة مرل ظاهر كلامه (٥٨) الخالفة لانه أبطل ما استدلوا به وكذلك فعل صاحب الحاصل والتحصيل نع نقله الامدى عن

المقتضى الانتاج أيضا كافى الخامس المذكور شماعلم أن ماذكرنامن ترتيب هدنده الضروب في الاواسة مماومدهانياء على ترتيم االذكرى هكذا الصنف والأفالذى درج عليسه المنطقدون أن الضرب الثاني مأكان من كليتين موجبة صغرى وسالبة كبرى فينتج كلية سالبة والضرب الثالث ماكان من موجبتين حزئية صغرى وكاية كبرى فينترمو حبة جزئية والضرب الرابع ما كان من جزئية مو حبة وكايسة سالبة فينتج جزئية سالبة وادعواأنها اغارتبت هذاالترتب لانهنا كيفيتين ايجيابا وسلبا والايحاب أشرف لانه وسودوالسلب عدم والوحود أشرف وكيتين الكلية والحرثية والكلية أشرف لانها أضبط وأنفع في العداوم وأخص من الموزية والاخص أشرف لا شماله على أمرزا تدفاذ ف الموجبة المكلية أشرف المحصورات والسالبة الجزئة أخسما والسالبة الكلية أشرف من الموجبة الجزئيسة لان شرف السلب الكلي باءتمار الكلية وشرف الايحاب الخزق بحسب الايجاب وشرفه من جهمة وشرف الكلي من حهات غراد كان المقصود من الاقيسة تاشحها رتبت الضروب باعتما وترتب نتائجها شرفا الاشرف فالاشرف وهذا التعليل وان كان لا يعرىءن بحشلن تحقق فقدصارمن المسلمات عندهم وعكن أنجمل كالام المصنف على هذا المنواللانه لم يصر حباولية ولاجاء عدهامن المراتب سلانما ذكرها يحرف الجمع المطلق عمليس لمثيل هذا الاختلاف عُرة تظهر في الحبكم فتأمل (وانتاج) ضروب (هذا)الشكل المتحة (ضرورى) بين بنفسه فلا يحتاج الى برهان ثم كاأنه لابد من انتهاء المواد الى ضرورى يحصل التصديق بهدالا كسب كذالاندمن افتهاء الصورالي ضرورى قطعالا تسلسل وهوه فاالشكل (و ما فيها) أى وانتاج ما في هذه الا شكال الاربعة (نظرى) غير بين بنفسه فيحتاج الى رهان علمه (فيرة الى الضروري) عند قصد الوقوف على سائحه سريعا بالعكس أوالخلف كاسماني تفاصيله بل قال غير واحمد من الحققين ان الشكل الاول هو المنترمنها في الحقيقة ولذا كان غيره موقوفا في انتاجمه على الرجوع اليه وعلى اشتماله على همئته واعايه المرجوعه اليه وبالحاة فقيقة البرهان وجهة الدلالة منعصرتان في الشكل الاول فلاا نتاج في نفس الأمر إلاله والعقل لا يحكم بالانتاج الاعلا حظته بسواء صرحبه أولافلا برمأن كان معمار العلوم ومن خواصه أيضاأنه ينتج المطالب الاربعية كارأ يتدون ماسواه فانه لاينتجا يجابا كليا كاستزى ثملعل وضع الظاهرأ عنى الضرورى فى قوله الى الضروري موضع الضمير لزيد الاعتناه بالاعلام بثبوت هذا الوصف أوليتمكن فى ذهن السامع فضل عَكن (الشكل الثاني بحمله فيهدما) أى مايكون الوسط فيسه محولا في الصغرى والكبرى (شرطه) أى استلزم هذا الشكل الطاوب أمران أحدهما بحسب الكيف وهو (اختلافهما) أى مقدمته (كيفا) أى من حهدة الايجابوالسلب بأن تكون إحداهما موجبة والاخرى سالبة وثانيهما بحسب الكروهوما أشاراليه بقوله (وكامة كبراه) سالبة ان كانتصغراهموجبةوموجبةان كانتصغراهسالبة (فلاينتج)هـذا الشكل حينتذ (الاسلبا) كلياأ وجزئيا كاسترى وذلك لماأشار اليه بقوله (والنتيجة تتضمن أبدا مافيهما) أى المقدمتين (من خسسة سلب وجزئية) وهدا أتم من قولهم انها تقبع أخس المقدمتين ثملية ذلك كله مبذولة في الكتب المنطقية فينشذ (ضروبه) المنتجة من الضروب الممكنة الانعقاد فيه أربعة لاغير الضربالاول (كايتان الاولى مو حبة)والثانية سالبة فينتي سالبة كاية مثاله (السلم رخصة للفاليس ولاحال برخصة) للفاليس أماأن الاولى كلية فألا ن أداة التعريف فيها للاستغراف وأماأن النانية كامة فظاهرلان النكرة في سيماق النفي تم ولاسما في سياق لا التي انفي الجنس كافهاهنا (فلاسلم عال ودَّه) أي هذا الضرب الى الضرب التَّالَثُ من الشَّكِ الأول (بعكس الثَّانية) عكسا

الفقها والاشاعرة وارتضاه واختاره أنضاان الحاجب والثأن تقول أحدالاشماء قدرمش ترك سناتلصال كاها اصدقه على كل واحد منهسا وسعينت أذفلا تعددفيه واغاالنعددفء النفان المنواطئ موضوع لمعنى واحدصادق علىأفراد كالانسان وليسموضوعا اعان متعددة واذا كان أحد المصال هومتعلق الوجوب كانقدم استعال فمهالتنمير واعاالتغميرفي اللصوصيات وهسي خصوص الاطعام مثلاأو المكسوة أوالاعتاق فالذي هومتعلق الوسوب لاتخبير فسمه والذي هومتعلق التغمرلا وسوب فيه وهذا نافع في كثير من المهاحث الا تمة فافهمه في واعلم انالمسنف حكى فيهذه لمئلة ثلاثة مذاهب أحدها ماتقدم والثانى مأنقلهعن الممتزلة أنالامي بالاشياء على الخدريفتضي وحوب الكل على التنبير قالواوالمرادمن قولناان الكل واحب على التحميره وأنه لايحوز لاكلف ترك جيع الافرادولا بازم الجع منهاوهذا بعمنه هوقول الفههاء ولاخلف في المدى وحمائذ فالاعاحمة الى دليل يردعايهـم فان تيل اللاف في المعدني

وهوالنواب على الجيع والعقاب عليه قلنالافان الآمدى نقل عنهم فى الاعتكام أنه لاتواب ولاعقاب الاعلى البعض مستويا في انوصف الكل بالوجوب بازمنا أيضا القول به لان كل حكم تبت الدعم تبت الدخص بالضرورة لاشتم اله عليه وفد تقدم

أن الوجوب المسمى احدى الخصال فيكون المنالكل واحدمنها الاشتماله عليه نم يتدد قعلى كل واحدا نه ليس بواجب باعتباد خصوصه والمذهب الثالث أن الواجب معين عند الله تعالى غيرمعين عند ناوهذا القول (٩٥) يسمى قول النراجم لان الاشاعرة يروونه

عن المعتزلة والمعتزلة مر وونه عن الاشاء ــرة كافال ف المصول ولمالم يعرف فأثله عبر المنف عنمه بقوله وقبل وهذا المذهب باطل لان النكاف عمن عندالله تعالى غبرمعسين للعمد ولا طريق له الى معرفته اعمنه مسن التكلمف والمحال وأنط له المحدث بان مقتضى النعسن أنه لا يحوز العدول عن ذلك الواحد المسسن ومقتضى التغمير حوازالعدول عنهالىغمره والجع بينهدما متناقض فاذائمت أحددهما بطل الأخر والتعسير البث بالاتفاق مناومسكم فسطل الاول الذي هو التعمين (قوله قمل يحتمل الخ) أي اعترض اللهم على الرد المذكورمن ثلاثةأوجه أحدهاأنالانسلمأن مقتضى التخسير تحوير ترك ذلك الواحد المعن لحوازأن الله تعالى الهم كل مكاف عند التغمرالى اختمارماعمنها الناني أنه عندمل أنالله تعالى بعسس ما يختاره للوحوب النالث أنالانسلم أيضاأن التعسين عيل ترك ذلك الواحد المعسن فان الواحب العسين قد يسقط بفعل غبره كاسقطت الحلسسة الفاصل بن

ستوياوهوولارخصة للفاليس بحال ثمتضم الىالاولى فينتج المطاوب المذكوروا عاانعكست عكسا مستو باهكذالماأشاراليسه بقوله (والسالبة تنعكس كهيم آبالاستقامة) اذا كانت ما تنعكس كا هومفررف الكنب المنطقمة وهدده السالبة الكلمة في هذا المثال مما يجوز أن تنعكس ثم قال استطرادا (والموجبة الكلية) تنعكس عكسامستو ياموجبة (جزئية الافي مساواة طرفيها) فانها تنعكس كايسة فكل انسمان حيوان ينعكس الى بعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق ينعكس الى كل ناطق انسان والاستثنامن زوائد المسنف فان المنطق من على أن الموحسة الكلمة تنعكس طلقا جزئيسة والمرى إنهالز يادة مسنة وانالاعتذار عنهم بانهم أنما يعثون عن عكوس القضاياعلى وجه كلى من غير نظرالحا الموادا لخزئية فلذا حكموا بأن عكس الموجية الكلية جزئية لانهالازمة لهافي جيع صورها بخسلاف المكاية لنخلفهاعنهافي بعضهاغ يرمقبول عندذوى الانضاف من أرباب العقول الضرب الثانى ماأشارالسه بقوله (وقلبه) أى الضرب الاول كايتان سالبة صغرى وموجبة كبرى فينتج سالمِسة كليسة أيضا مثاله لاشيمن الحال برخصة وكل سلم رخصة فلاشيء من الحال بسلم (ورده) الى الضرب الثالث من السكل الاول أيضا (بعكس الصفرى) عكسامستو ياوهولاشي من الرخصة بحال (وجعلها كبرى) والكبرى صغرى فيصركل سلر رخصة ولاشئ من الرخصة بحال فينتج لاشئ من السلم يحال (معكس المتجة) عكسامستو باوهوعين الطاوب المذكور الضرب الثالث مآشار اليه بقوله (وكالاولالاأنالاولى وثيمة) هناوكاية هناك فهو حينتذ مو حمة جزئية صغرى وسالبة كاية كبرى فينتي سالبة بزئية مثاله والصغرى والكرى معدولة التجول (بعض الوضو غيرمنوى ولاعبادة غيرمنوى فبعض الوضوء ليس عبادة رده) الى الضرب الرابيع من الشكل الاول (كالاول) أى كرد الضرب الاول من هدذ الشكل الحالف رب الرابع من الشكل الأول وهو بعكس الكبرى عكسا مستو باوقد عرفت أنهاتنعكس كنفسها بعدأن تبكون بماتنعكس وهيهنا كذلك فتنعكس حينتنسالبة كايهة معدولة الموضوع هكذا ولاغسرمنوي بعبادة وتضم الى الصغرى المذكورة فينتج النتيعة المذكورة الضرب الرابع ماأشار اليسم بقوله (وكالثاني الاأن أولاه) أى أولى هذا (برزية) وأولى الثاني كلية كاتقدم فه وحينشذ جزئية سالبة صغرى وكاية موحمة كبرى فينتج سالبة جزئية أيضامثاله (بعض الغائب ليس عماوم وكل ما يصعر بيعه معاوم فبعض الفائب لا يصورهم وده الى الضرب الرادع من الشكل الاول (بعكس الثانية بعكس النفيض)وهوعند دقدماه المنطقيين بعهل نقيض الخزء الثاني أولاونقيض الخزء الاول نانهامع بفاءالكيف والصدق بحالهما وعندمتأ شريهم جعل نقيض الجزءالثانى أولاوعسين الجزء الاول نانيامع الخالف في الكيف فعلى الاول بكون صيورة عكسها وكل ماليس عمه الوم لا يصم بيعه وعلى النانى يكون صورة عكسم اولاشئ بماليس عماوم بصم سعسه وأياما كان اذاضم الى الصفرى المذكورة أنتج النتيجة المذكورة (و بالخلف) بسكون اللام أى وردهذا الشبكل الى الشكل الاول بقياس الخلف (فى كل ضروبه) تمفسر المرادبه هذا بابداله منه قوله (جعل نقيض المطاوب وهو) أى نقيض المطاوب (الموجبة الكليةهذا) أى في هذا الضرب الرابع من هداالشكل (صغرى) الشكل (الاول وتضم الكبرى)من ضروب هذا الشكل الثاني (اليما)أى هذه الصغرى المذكورة (يستلزم) هذا الصنبيع إربالانرة كذب نقيض المطاوب فالمطاوب عنى واعماكان نقمض المطاوب في هذا الضرب موجبة كامة لان المطاوب فيه سالبة وأئسة وهو بعض الغائب لايصع سعه فنقدضها موحمة كاسة وهي كل غائب يصع اسعه فاذاجعات صغرى الضرب الاول من الشكل الأول وضم اليها الكبرى من هدف االضرب يصمركل

السعدة من مجلسة الاستراحة وغسل الرحل عسم المف والشاة الواحية في خس من الابل باخراج البعير وشبه ذلك وأحاب المصنف عن الاول بانه لو كان الواحب واحدامه مناوع ختاره المكاف لكان كل من اختار شياً يكون هو الواجب عليه دون غيره من المصال

فكون الواحب على هذا غير الواحب على الا تنرعند اختلافهم في الاختمار الكن التفاوت بين المنكافين ف ذلك باطل بالنص والاجماع أما النص فلا تن الا تم الكرعة (و و) دالة على ان كل خصلة من اللصال مجزئة الكرعة وأما الاجماع فلا تن

غائب يصميمعه وكلمايصم معهمعلوم ينتج كلغائب معافم فتناقض صدغرى الضرب المذكوراذهي بعض الغائب السرعم اوم فأذن الصادف هي أوهدذا الازم لكن هي صادقة بالفرض فمكون الكاذب هذااللازم وكذب الازم يستلزم كذب المقدمتين أوكذب احدداهما لانع مالوصد فتا كان اللازم صادقا والفرض أنال كمرى صادفة وهي كل ما يصعربه ه معاوم فملزم كون الكاذب الصغرى التي هي كل غائب يصير يبعه فيصدق نقيضهاوهو بعض الغائب لايصير يبعه وهو المطاوب عملاكان الجزم بصدق المطاوب الايتم الابقام هذاالنقر برقال المصنف يستلزم بالاخرة كذب نقيض المطاوب وعلى هذاالقياس الصروب النسلانة الماضمة الاأت نقمض المطاوب في ألضرب الثالث موجمة كلية لا تالمطاوب فيه سالمة حزثمة وضم الكبرى المه يجعله من الضرب الثالث من الشكل الأول بخلاف الأول والثاني فان نقيض المطاوب فيه مامو حبة حز سقلان المطاوب فيهماسالبة كلية وضم الكبرى المه فى الثاني يجعله من الضرب الثانى من الشكل الاول وفي الاول يجمل من الضرب الرابع منسه فما عاسمي هذا الطريق خلفالانه ينتج الماطل على تقد دير حقيدة المطلوب لالانه باطل في نفسه وهذا بناء على أن الخلف هذا الباطل كاذ كره الجهور وقبل لانالمتمسك بهاا كانمنينا لمطاويه بابطال نقمضه فكانه وأتى مطاويه لاعلى الاستقامة ولمن خلفه وهدا ناءعلي أن الخلف هناضدا القدّام كاذهب البه بعضهم ثما غمار يت ضروب هذا الشكل هذا الترتيب لان الضربين الاولين بنتجان الكاى وقدة مالاول على الثاني والثالث على الرابع لاشتمالهما على صغرى الشكل الاول بخلاف الثانى والرابع (الشكل الثالث يوضعه فيهما) أى مالكون الوسط موضوعا فى صفراه وكبراه (شرطه) أى استلزام هذا الشكل للطاوب أحران أحدهما بعسب الكدفية وهو (الحاب صفراه) حقيقة أوحكما كانف دم في الشكل الاول وانهما عسب الكمة وهوماصر حربه يقوله (وكاية احداهما) أى مقدمة مسه الصعفرى والكرى ولمهة استراط هذين الاحرين مقررة في الكتب المنطقية فينتذ (نسروبه) المنتجة من الضروب المكنة الانعقاد فيه سنة لاغمير الضرب الاول (كايتان موجبتان) فينتج جزئيسة موجبة مثالة (كل يرمك يلوكل برربوى فبعض المكيل ربوى) فان فلت لم ينترجز ثبامع أنهمن موجبتسين كايتمين فالجواب (لان رده بعكس الاولى) أى لا ته لا بدأن يردالى الشكل الاول كغييره ورده البسه انماهو بمكس الاولى عكسا مستو بالانهاهي المخالفة للاول واذاعكست صاربت حزئمة كأتقدم فلاجرم أن كانردهذا الضرب الى الضرب الثانى منه وكانت نتيجة مجزئية ومن ثمة فالوامن خواص هذا الشكل أبدلا ينتير الاجزئيالان هدذا الضرب أخص ضروبه وهولاينتج كايا ومتى لم ينتج الا خص شبأ لم ينتجه الاعم تعم لم يرالمصنف لزوم هذافيه في سائر المواديل قال (فلو كانت) الاولى من هذا الضرب (متساو مها لزأين أنتج) هدذا الضرب الأزما (كايا) بناء على ما تقدم من اختماره كون الموجمة الكلمسة المتساوية الطرفين تفعكس كنفسها وفدعرفت أتعاهه وحينش فيكون ردوالى الضرب الاول من الشكل الاول مثاله كل انسان ناطق وكل انسان ضاحك ينتج كل ناطق ضاحك الضرب الثاني ماأشار اليه بقوله (ومثله) أى هدنا الضرب الاول في الكيف وكلية الثانية (الاأن الاولى جزئية) الضرب الثاني فهو من الشاخمو جبتان جزئية صغرى وكلية كبرى (بنتج منسله) أى الاول موجبة جزئية مثاله بعض المسكيل بروكل مكيل ربوى فبعض البرربوى (ويرد) الى الضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الصغرى وهوظاهر الضرب الثالث ما أشاراليه بقوله (وعكس)الضرب (الثاني) فهو حين شدمو حستان كاية صغرى وجزئية كبرى (ينتج) موجمه جزئية (كالاول) أي كاينته هاالضرب الاول والماني أيضاه ماله كل برمكيل و بعض البر

العلاء متفقون على أن الكلفان في ذلك سواء وان الذىأخر بحنصلة لوعدل الى أخرى لاحزأته ووقعت واحمة وهدذاالحواسلم لذ كره الامام ولا أتماعه بل عسكوا بالتنافي فقط أوأحابءين الثاني وهبو كونة تعين باختماره بان الوجوب البت قبدل اختمارالم كاف احماعامع ان الواحب في تلك الحالة لايستقيم أن يكون واحدا معينا لان الفيرض ان التعنزمتوقفعلي اختباره وقدفرضمنا أن لااختبار وأحابء ناالمالت اله لوكانالواحب واحدامهينا والمأتى به بدل عنسه اسقطه الكان الاتقابه ليس آنيا بالواحب بليسدله لكن الاحماع ممعقدعمل ان الشعض الاتي باى واخدة شاءمن هدذه الحصال آت بالواحب اجماعا قال (قسل ان أتى الكل معا فالامتثال إمامالكل فالكل واحب أوبكل واحسد فيعتسمع مؤثرات علىأثر واحسدأو يواحسد غدير معسين ولم يوجد أو يواحد ممنوهوالطاوبوأيضا الوسوب معن فيستدعى معمناوليس الكل ولاكل واحددوكذا النوابعلي

الفعل والعقاب على الترك فاذا الواجب واحدمعين) أقول استج الذاهب المام وكونه واجباواستعقاق ثواب الواجب وتركه أيضاله خاصة

وَهِي اسْخَقَاق العَقَابِ وهذه الاربعة ثدل على أنه واحدم عن مُذكر المصنف هذه الأوضاف على هذا الترتيب فهذا السقاط الفرض وغير عنه بالامتثال فقال اذا أتى المدكلف بالاصال جمعها في وقت واحد فلاشك في (٦٦) كونه ممثلا وهذا الامتثال لاحائن

أنكون معللا بالكلمن حمث هوكل على معنى أنه بكون الحموع هوالعلة في استقاط الواسب وكل والعدسوء من أجزاء العلة وهوالمسمى بالكل المحموعي لانه بسازم أن مكون الحل واحما ولاحالة أنتكون معلادكل واحدوهوالمسمي بالدكل التقصيلي لانه بازم احتماع مؤثرات وهي الاعتاق والصمام والاطعام على أثر واحد وهوالامتثال وذاك محال لاناسناده الى هذا يستغنى به عن اساده الىذاك واستناده الحداك دستغنى معن اسناده الى هذا فيستغي بكل منهماعن الأخرو مفتقرامكل منهما بدلا عن الاخر فيكون محتاحاالم مامعا وغنا عنهمامعاولاحالز أنمكون الامتشال معللا واحدغم معين لانه لاو حودله اذكل مو حودفه وفي السهمتعين ولاابهام المسه في الوحود الحارج انما الابهام في الذهن فقط فأذااته ذلك كامتعن أن الامتثال حصل واحدمعن عندالله تعالى مهمعندنا وهوالطاوب (قوله وأيضا الوحوب معنن الخ) هذادليل انعلى أن الواحسوا حسدمعين وهو الوصف الناني من حدلة

(ديوى فبعض المكيل ربوى (ورده) الى الضرب الثاني من الشيكل الاول (جعل عكس الكبرى) وهو المض الربوى بر (صغرى) المضرب المذكورا مدم صلاحية اأن تكون كمراه لزئية ا وعن الصغرى كبراهاي مدربه ص الريوى بروكل برمكيل فينتج بعض الريوى مكدل (وعكس النقيمة) اللازمة له ومعلوم أنعكسها مينشذعين الطلوب شمازاده المصنف بأخرة هناوقر أناه علمه مانصه (فلوالصغرى متساوية عكست وكتب علمهما صورته لانعدم عكس الصغرى هذاليس الالانها انتكس حزئية فيصد برالاول من جز يتين وذلك لا يصح والمصنف برى مع تساوى طرف القصية تنعكس الكلية كلية فلذا فال فاوالصغرى الزوحمنتذ لاحاحة الى عكس المنتحة اه ولم نظهر للعمد الضعمف غفر الله تعالى له استقامة هذافان مثال هذاوا اصغرى متساوية الطرفين كل انسان ناطق وبعض الانسان كانب واللاذم عنه بعض الناطق كانب فاذاعكست الصغرى فلابدآن تكونهي الكبرى في الضرب الثاني من الشكل الاوللائن البكهري منهذا الضرب من الشكل الثالث لايصله أن تبكون كبرى في الشبكل الاول مطامًّا وسينتذلماأن تبقى عن التكبرى صفرى فسصد يعض الانسان كانب وكل ناطق انسان وهذا انمياهو من ضروب الشكل الراسع المنتحة على مااختاره المصنف كاسيأتي ومن ضروبه العقيمة على قول المنطقسن وأماعكسمافهصير بعض آلبكاتب انسان وكل ناطق انسان وهذا كالرى من ضروب الشكل الثانى العقيمة فالظاهرأ نهده الزيادة وقعت عن دهول عن هذا المقام فسحان من لايدهل ولا يغفل الضرب الرابيع ماأفصر بهقوله (وكاستان المانمسةسالية) والاولى مو حمسة مذاله (كل رمكمل وكل يرلا يحوز سهم بحنسه متفاضاً (فبعض المكسل لا يحوز سعه بجنسه متفاضلا ينتير) هذا الضرب (كالاول في المساواة والاعميسة) يعسني كما ينتج الضرب الأول فيهما فاذا كان هناسور آ الاولى متساويين أنتج كاما كماهناك مثاله كلفرس صهال ولاشئ من الفسرس بانسان فانه يغيير لاشئ من الصهال بانسيات واذا كان هما يجهول الاولى أعهمن موضوعها أفته جزئيا ومثاله المثالى المذكور فان المكيل أعهمن البرغ هذا الضرب يرقالى الشكل الأول (بعكس الصغرى) كاهناك أيضالا ننها المخالفة للاول من الشكل الاول الاأن هذا الضرب بردفي المساواة الى الضرب الثالث من الشكل الاول وفي الاعية الى الضرب الراسع منه وذاك ردفي المساواة الى الضرب الاول وفي الاعمة الى الضرب الثانى الضرب الخامس ما أشار المه يقوله (و كالرابع الاأن أولاه موزئية) يخلافها فى الضرب الرابع فهو حينتذ مزئية مو جبسة صغرى وكايسة سألبة كبرى (ينتج سلماجزتماً)مثاله بعض الموزون ربوى ولاشئ من الموزون ساع بحنسه متفاض الافه عض الربوى لايباع بمينسه متفاصلا (ويرد) الحالضرب الرابع من الشكل الاول بعكس الصغرى لأنه الخالفة للاولى فيه (مثله)أى مثل مارد الرابع المذكور المسه في الا في يه فنقول في المثال المذكور بعض الربوى موزون والباقي بعينه من الكبرى والنتحة الضرب السادس ماأشار اليه بقوله (وفلمه) أى الضرب الخامس (كمية) لاكمفية فهوكاية موجبة صغرى وحز ثبية سالبة كبرى (بنتج) سلباحز أبا (مثله) أى الخامس أيضامثاله (كل رمكمل وبعض البرلايماع يجنسسه متفاضلا فبعض المكمل لايماع المخ أى مجنسه منفاض الدوك كأن رده فاالضرب الى الضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الكبرى وجعلها صغرى وضهرالصدغرى اليها كبرى فينتج ما تنقكس الى المطاوب وكان مما يخسال أنه الانفعكس غمعلى تقديرأن تنعكس اغما تنعكس سالمسة والسالمة لاتصار صغرى في الشكل الاول قرر المصنف رده بالطريق المذكورعلى وجمه بصح أن يقع عكس المكبرى المذكورصفرى فى الشكل الاول مع اشارة الى دفع هذا المخمل فقال (ورده باعتمار الكبري موجمة سالبة المحول)أى سلب محولها عن موضوعها بجعل

الاوصاف المتقدمذ كرهاوتقر برهمن وحهن ب أحدهماأن الحيكم الشرع متعلق بفعل المكلف والوحوب حكم معين من بالاحكام المسة وهوم عنى من المعانى فيستدى محلامه منا يتعلق به و يوصف ذلك الحل بأنه واحب لان غير العين لا سب المعين ولا و حودله أيضا

السلب حزاللهمول غ أثنت ذاك السلب للوضوع والاحظة السلب والايحاب فيهاسم مت موجمة سالبة المحول (وهي)أى الموجمة السالمة المحول (لازمة السالمة) كاأن السالمة لازمة الهاأ يضا ذلافرق في المعنى بنسلب الشئءن الشئ واثبات سلبه له ومن عدة لا تحتاج هدده الموجبة الى وجود الموضوع كالسالية بخلاف المعدولة واهذالم نجعلهافي حكم المعدولة وكانمعكس الموحبة المحصلة وان كانت حزثية تنعكس هذه السالمة (و مجعل عكسما) مستويا (صغرى) للضرب الثاني من الشكل الاول وقد قدمناأن هذمهن ماصدق كون الصغرى في حكم الايجاب واذاعرف هذا فعكس الكبرى في هذا المثال يعض مالا يماع يحنسه متفاضلا برفيع على صغرى (الكل برمكيل فينتيما ينعكس) مستويا (الى المطاوب) فانه بنتج روض مالا يباع بحنسه متفاضالا مكيل وهو ينعكس مسترو باالى بعض المكمل لا يباع بحنسه متفاصلا وهوالمطلوب (ويسنهذا) الضرب (وماقبله)من الضروب الحسة والاخصروبيين ضروبه (بالخلف) أيضاأى بقماسه وهوأن تأخذنقمض المطاوب كاأخذته في الشكل الثاني (الاأنائ تجعل نُقْيضِ المطاوبِ كبرى ﴾ اصفرى الشكل الاول هنالان الصفرى داعًا مو جبية ونقيض النتجة داعًا كابةوفى الشكل الثانى تمجع له صغرى لكبرى الشكل الاول كمانقدم بيانه فتقول في هذا الضرب اولم يصدق بعض المكمل لاساع بحنسه متفاضلا لصدق نقيضه وهوكل مكمل بماع بجنسه متفاضلا ويجعل كبرى الصفرى الذكورة وهى كل برمكيل فينتيمن الضرب الاول من السكل الاول كل بريماع يحنسه متفاضلا وهذا يناقض ماكان كبرى في هذا آلشكل وهو يعض البرلا بباع يحنسب مشفاض لافلا يجتمعان صدقالكن الكهرى صادقة بالفرض فتعبن كذب هذا وكذبه يستلزم كذب مجوع المقدمتين أواحداهمالاتهمالوصدقمالصدقه وأيضاوالفرض أنالص غرى منه صادقة فلزم كون المكاذبةهي الكبرى الآت التيهي نقيض المطاوب واذاكذب نقيض المطاوب كان المطاوب صدقاوه والمدعى والباقي ظاهر تخريجه لمن تصوره وبالله التوفيق في ثماعلم كأن ترتيب ضروب هذا الشكل على هذا الوجه صفيع الامام ابن الحاجب ومشى عليه الشارحون الختصره وغيرهم وف الشمسية جعل ماهو الضرب الثاني هذا الضرب الثالث وماهوالضرب الشالث هناالضرب الخمامس وماهوالضرب الرابع هناالضرب الثانى وماهوالضرب الخامس هذاالرابع وأماالاول والسادس فكهاهذا ومشيعلي هـذاشارحوها معلاين بان الاول أخص الضروب المنحدة الايجاب والثانى أخص الضروب المنحدة السلب والاخص أشرف وقدم الثااث والرادع على الاخبرين لاشقالهماعلى كبرى الشكل الاول والامرفى ذلا وانكان قريبا ولاخلل في المقصود على كل حال الاأنه لعل الاولى ما في الشمسية (الشكل الرابع خالف) الشكل (الاول فيهما) أى الصغرى والمكبرى بأن كان الحد الوسط موضوعاً في الصغرى مجولاً في المكبرى واذكان كذلك (فرده) الى الشكل الاول (بعكسهما) أى المقدمة من عكسامستو بافيعل في كل منهما الموضوع مجولاوالمحول موضوعاو يبقيان على حالهمامن الترتيب (أوقلهما)أى أو بتقديم الكبرى على الصغرى من غيرتبديل الموضوع مجولاوالمحول موضوعا (فاذا كأنت صغراه)أى هذا الشكل (موجبة كلية أنتج مع السالبة المكلية) التي هي كبراه سالبة جزئية (برده) الى الضرب الرابع من الشكل الاول (بعكس المقدمتين فقط) أى لامع القلب أيضا (لعدم السلب في صغرى) الشيكل (الاول) وهولازم الله العلب (و) أنتج (مع الموجبتين) المكلية والجزئية كبريين موجبة جزئية برده المالضرب الثاني من الشكل الاول (بقلبهما)أى المقدمتين (غ عكس التنجة لابعكسهما لبطلان الخز ينتين) فانه لاقياس عنهماوهولازممن عكسهما (فسقطت السالية الخزئية) في هذا الشكل لعدم صلاحية اأن تكونفيه

المتعاق بالشخص والوجوب حكم معين من بين الاحكام البسية فسيتدعى فعلا معمنا يسقط بهو يأني ماقلنا بعينه آلخ والتقرير الاول هوالمذكور في المحصول والحاصل وغيرهما وأكمن فهه بعض تغسير للذكور وصرح الامام بأنذاك فمااذا أنى مالكل معاويحتمل فرضه أنضا قبل الاخراج (قوله وكذا الثواب على الفعل والمقابعلى النرك اهدذا هوالوصف الثالث والرابع منالاوصاف المنقدمة الواحب الدالة على أن الواحب واحدمعين وتقرير أنه اذاأتي مالكل فلاشك فحأنه يثاب تواب الواجب وذلك لاجا ترأن يكون على الكلولاعلى كلواحدولا على واحدلا بعمنه لما تقدّم فتعن أن يكون على واحد معين فيكون الواسب واحد معسناوكذاك اذاترك الكل لاحائزأن بعاقب على المكل ولاعلى كل واحد ولاعلى واحدلا بهمنه لماقلناه فلم من الالعدين فشيت عده الادلة الاربعة أن الواحب واسدمعين عنسداللهميم sikil # elablisk den فى أنه شاب عملي المكل اذا أتى مذلك معااغا الكلام في نواب الواجب كا نص

عليه في الحصول والحاصل وغيرهما فاطلاق المصفف ليس يحيدو ثواب الواحب بزيد على ثواب النفل بسبعين درجة صغرى فالهامام الحرمين وغيره وأوردوا فيسه حديثا قال (وأحيب عن الاول بأن الامتثال بكل واحدونلك معرّفات وعن الناني بأنه يستدعى

أحدهالابعينه كالمعاول المعين الستدع على من غير تعيين وعن الاخبرين بأنه يستحق ثواب أمورمه منة لا يحوز ترك كالهاولا يحب فعلها) أقول شرع في الحواب عن الادلة الثلاثة التي ذكرها القائلون بأن الواحب واحد (٣٣) معين فأجاب عن الدليل الاولوهو

قولهم اله أذا أنى بالكل معا فلاجا نزأن يكون الامتذال بالكلولابكل واحدولا الواحد غيرمعين فقال نحتار القسم الثاني وهوسصول الامتثأل بكل واحسد ولا الزم احتماع مؤثرات على اثرواحد لانهذه الامور وغسيرها من الاسداب الشرعية علامات لامؤثرات واحتماع معسرتفات على معرف واحدمائر كالعمالم المعسرف للصانع وللثأن تقول ماتفدتم من الدلدل على امذنباع التأثسرسكل واحدمار بعمنه في امتناع التعسر يف والامتشال به سلنالكن هذاالحواسوان أفادالزدعلى اللمملكنه اقتضى ايحاب كل واحدد المصول الامتثال بهومختاره أنالواحب واحدلا بعينه الناأنه لايقتضى ذلاءبل عكن أن دعى معسه أن الواحب واحسدلا بعمنسه لكنه قدسل التخصم بطلانه وأنغ مرالمين لاوسودله فان كاناطلا كاسلم فلا يصر أن يحسبه وان لم بكن باطدلابل تسلمه هو الساطل فلافائدة في عددا النطويل بل كان بحيث التدأ باخسار القسم المالث فانالجوابعلى هذا التقدير يول المه * واعدارات

صغرىأوكبرى (لانتفاءالطريقين) اللذيناغيا يرتدهذاالشكل الىالشكل الاول بأحدهما وهما العكس والقلب (معها)أى السالبة الخزقمة أما تتفاء العكس فلا تنهده السالمة الحزئمة لاتنعكس وأماانتفاء القاب فلانم احمنت أذان كانت كيرى صارت صغرى الاول سالمة وان كانت صغرى صارت كبرى الاول جزئية وكالاهما عنع من الانتاج فيه كاعرف غملاكان مختار المصنف أن الموجبة الكابة اذاتساوى طرفاهاننعكس كنفسهافر ععليسه (ولوتساويا)أى الطرفان (في الكيرى الموجية الكلية صم)ردهذا الضرب الى الضرب الاولمن الشكل الاول بعكسهما لانتفاء ألما نع وكانت النتيجة حمنيذ موجمة كلية (واذا كانت الصغرى) في هذا الشكل (موجمة جزئية فيحب كون الاخرى السالية الكلمة)والالكانت إمامو حمة اسقوط السالمة الخرئمة وحمامَّذ فان كانت كلمة لزم منه جعل الخزئمة الموحبة كبرى الشكل الاول أي الطريقين سلكت أماطريق العكس فلائن عكس الموجهة الكلمة موحسة جزئية وأماطريق القلب فلا ناافرض أن الصغرى موجسة جزئية فتحل محل الكبرى والحزثية الموحمة لاتصل كبرى الاول وانكانت حزئية فالحزئية ان لاينتجان بنفسهما ولا بعكسهما بوجه مهدنا كلماذا كانت الموجبة المكاية غيره تساوطر فاهافا مااذا تساويا فنقول (وعلى النساوى تجوزالمو جبة الكلية) أن تكون كبرى الوجبة الجزئية هذالان المانع من ذلك الها كان ازوم صبرورة كبرى الشكل الاول جزئية وهذا المانع فدانعدم حينش ذلانعكاسها كلية اذا كانت كذاك كانقدم غيرمرة ويتعين حينتذأن يكون الردبطريق العكس (أو) كانت الصفرى في هذا الشكل (السالبة السكلمة فيحب حينتذأن تكون (الكبرى كلمة موجبة لامتناع خلاف ذلك) أما الموجبة الخزئمة فلانه لوقليت حمنته فالمقدمتان لرتكن بدمن عكس النتهجة وهي جز ثبية سالمة لا تمعكس ولوعكست مماصارت الكبرى حزاتية فالشكل الاول وأماالسالمة الكلية فلانه حينت فيصمر القماس من سالبتين وهما لاينتجان أصلاو قدعرفت مع هذاأ يضاسقوط السالبة الجزئية فتلخص أن شرط انتاج هد أاألشكل أنالاتكون صغراه سالبة سزئية معشئ من المحصورات الاربع ولاسالبة كليةمع مثلها ولامع موجبة جزئية ولاموسمة جزئيةمع مثلها ولامع الموحبة الكلية ولاأن تكون كبراء سالبة جزئية مع احدى السلات الماقية فينشذ (ضروبه) المنصة من الضروب الممكنة الانعقاد فيه خسة لاغير الضرب الاول (كليةان موجبةان) ينتجمو حمة جزئية مثاله (كل ما يلزم عمادة مفتقرالى الذية وكل يم بلزم عمادة لازمه كل بيم مفتقر الى النية بقلب المقدمتين) فيقال كل تيم يازم عبادة وكل ما يازم عبادة مفتقر الى النية فينتج اللازم المذكور (مُ يَعْكُس) عَكْسامستُو يا (الحالطاوب مِنْ مَالعض المفتقر ميم فان قلت ما السبب) في كون المطاوب في هذا حزاية الوكل من اروم الكامة الكائنة في الازم المذكور اللزوم المذكور (ومعناها صحيح قيل) اعما كان الطاوب في هذا مزاما الفرض كون الصغرى مطلقا)أى في أى شكل من الاشكال الاربعــةقدّر (مااشتملعلى موضوع المطـلوب والكبرى شجولة) أىوكون الكبرى مطلقا مااشتمل (بالرابع) أى بالشكل الرابع (كان المفتقر موضوعه) أى المطاوب (والتيم محوله) أى المطاوب (والماصل عندالرد) الحاال . كل الاول (عكسه) وهوأن يكون التهم موضوع المطاوب والمفتقر محوله فيحتاج الى عكسه (فمنعكس جزئيا) لماءرف من أن الموجمة المكلمة نفتكس موجمة جزئمة فهدنا سبب كون اللازم في هد ذا الضرب جزئيا غم نقول على وتبرة ما تقدم (ولوتساوبا) أى الطوفان في الموجبة المكاية التي هي لازم هذا الضرب (كان) عكسه (كايا) ولايتأتي السؤال المذكور الضرب

تسليمه هوالباطل لنلائه أمور أحدها أن ذلك غيرمذهبه لان اخساره أن الواجب واحد لا بسنه الثاني أنه مناقض اقوله بعد ذلك انه يستدعى أحدها لا بعينه النالث ان غير المهن انالا يوجد اذا كان جرداعن الشخصات و يوجد اذا كان في ضبئ شفص بدليل

كلى الطبيعي كطلق الانسان فإنهمو حودمع أن الماهيات الكلية لاو حودلها (قوله وعن الثاني) أجاب عن الدليل الثاني وهو قولهم الموجوب معين فيستدى معين فيستدى معين فيستدى أحدالله عينه وان كان لا يقع الافي معين وأحدها لا بعينه

(الذاني مذله أى الضرب الاول (الاأن الثانية جزئية) فهومو جبتان كلية صغرى وجزئية كبرى ينتج مُوحِمة مرائمة مثاله (كل عمادة بنية و بعض الوضوع عمادة) ينتج بعض ماهو بنية الوضوء (والردوا الازم كالاول) أى ورده فا الضرب الى الشكل الاول واللاذم له كالضرب الاول من هذا الشكل الاأن الضرب الاولمنه يرداني الضرب الاول من الشكل الاول وهذا الضرب يرداني الضرب الثالث منه فتقلب المقدمتان اتى بعض الوضوء عبادة وكل عبادة بنية فينتر بعض الوضوء بنية ثم يعكس هذا اللازم الى بعض ماهو بنية الوضوءوهو المطاوب الضرب (الثالث كليمنان الاولى سالية) والثانية موجبة مقاله (كلُّ عبادة لاتسَّنغني عن النية وكلمندوب عبادة ينتي سِالبَّة كلية لامستغن) عن النية (عندوب بالقلب والعكس) أى بقلب المقدمة بن ليرتدالى الضرب الثاني من الشيكل الاول معكس النتيجة الى المطاوب فبقال كلمندوب عبادة وكل عبادة لاتستغنى عن النية فينتركل مندوب لايستغنى عن النية ويعكس الىلامسنغن عن النية بمندوب الضرب(الرابيع كليتان النَّانية سالبة) والاولى موجبة (ينتج جزِّمة سالية) مثاله (كلمياح مستغن) عن النبة (وكلوضو اليس عباح فبعض المستغنى عن النية (مس نوضو و ممكس المقدمة ين) فتعكس الاولى الى موجمة جزئية وهي بعض المستغنى عن النية مباح والثانسة الى وكل مياح ليس يوضوء ثم تضمها الى الاولى فيكون الضرب الرابع من الشكل الاول وينتج النتجة المذكورة بعينها وهذا باطلاقه ماشعلى قواهم وأماعلى ماتقدم غرمرة من أن الموجبة الكلية اذاتساوى طرفاها تنعكس كنفسمافنقول (ولو كان في الموجمة تساو) بين طرفيها (كانت) النقيمة سالبة (كلية) لكلية كلناالمقدمتين عيناوعكسا الضرب (الخامس بزئية موجمة وسألبة كلية كالرابع) أيه هو كالضرب الرابع من هذا الشكل (لازماوردًا) الى الشكل الاول فينتيجز من سهالية من الضرب الرابع من الشكل الاول بعكس المقدمة بن مثاله بعض المساح مستغن عن النية ولاشئ من الوضوء عماح فبعض المستغنىءن النسة المس يوضو فنعكس الاولى الى يعض المستغنى عن النية مماح والمَّانيسَة الَّى ولاشئ من المباح بوضوء فينتيِّ اللازم الذكور بعينه (وبيين الكل) أى الضروب الخسة من هذا الشكل (بالخلف) وهوأن تضم نقيض المتعدة الى احدى المقدمتين المنتج ما تنعكس الى نقيض الاخرى غيرأن المراد باحدى المقدمتين المضموم اليه انقيض النتيحة في الضربين الاولين المنصين اللا يحاب هي الصغرى ويكون النقيض هوالكبرى كمافي الحلف المستعل في الشكل الشااتوفي االضروب التسلانة الاخوالمنحجة السسلبه والكبرى ويكون نقيض النتحة هوالصغرى كإفي الخلف المستعل فى الشكل الذاني فنقول في مثال الضرب الاول اول بصدق بعض المفتقر الى النيسة تعم لصدق نقيضه وهولاشئ من المفتقر الحالنية بتيم وتضم كبرى الحاصغرا موهى كل ما يلزم عب ادة مفتقر الحالنية فينترمن الضرب الشالث من الشكل الأوللاشي مما بلام عسادة بتيم وتعكس الى لاشي من التيمم بلزم عبادةوه فالصادق كبرى هذا الضرب المردودفانها كلتيم يلام عبادة فالصادق احداهما الكن كبرى هدناالضرب صادقة بالفرض فيكون المكاذب هدناالازم وكذبه بكذب مقسد متسه اللتين هماالملاوم أو بكذب احداه ماوالفرض أنهذه الصغرى صادقة فيلزم كون الكاذبة هي الكبرى التي هي نقيض المالوب فالمطاوب مق ونقول في مشال الضرب الثالث لولم يصدق لامستغن عن النَّه عَمْدوب لصدق انقيضه وهو بعض المستغنى عن النية مندوب فيضم مسغرى الى كبراه فينير من الضرب الشاني من الشكل الاول بعن المستغنى عن النبة عبادة وينعكس الى بعض العبادة مستغن عن النية وهذا ينافض صغرى هذاالضربوهي كلعبادة لاتستغنى عن النية فالصادق احداهمالكن الصيغرى صادقة

و حودوله تعين من وجه هوانهأ حددهذ والثلاثة ذلك كالعاول المعنامثل الدثفانه سندى علامن برتعمن وهواماالبولأو السرأ وغسسرداك وهذا اواب لاذ كرله في كنب الامام ولاكتب أتماعه وقد نقدم أنه مخالف الماسله المنهم الكنه صعم في نفسه (قوله وعن الاخترين) أي وأحساعن الاخسدرين وهماالنواب والعقاب بأنه اذاأتي بالكل فيستحق النوابء ليجوع أمور لايحوزترك كالها ولايجب فعلها والمصنف وعدمذكر المواس ولمعب عسن العقاب وفدوقعذ كرهفي بعض السمز فقال سمعق ثواب وعقاب أمورقال ابن التلساني في شرح المصالم والحواب الحق أن تقول لايخاو إماأن بأتى بالجمع على الترسبأ وعلى المعسة فانأتى بهاعلى النرسكان ثوارالواحب ماصلاعلى الاول وانأتى بهامعاكان مس تباعلي الاعلى أن تفاونت لانه لواقتصر علمه لحصل له ذاك فاصافة عسرهااسه لاتنقصه وان تساوت فالى أحمدها وانترك الجيع عوقب عسلي أقلها لانهلو اقتصرعله لاسرأ وهذا

الحواب نقله الامام في المصول والمنتف عن بعضهم وان كان المذكورهذا فيه زيادة ثم قال المصل من الفرض وعكن أن يقال كذا وكذاوذ كرجواب المصنف واعمالم بذكر المصنف المجواب الا خرلان صاحب الحاصل قال إنه ضعيف لانه لوجب

تعيين الواحب قال بل الصواب الحواب الا خروما قاله باطل فانه لا يلزم من تعينه بعد دالا بقاع تعيينه في أصل الشكليف والمدور الماهو التعيين في أصل التكليف دليل أن الا تي بأى الخصال شاء يكون آتيا بالواجب اتفاقا (و ٣) كانقدم من كالم المصنف مع الما

معينة قال (تذنيب الحكم قد شعلق على الترتيب فصرم الجركا كلالذكوالمنة أوساح كالوضوء والتممأو دسسن كمكفارة الصوم) أقول هسذاالفرع شده بالواجب الخيرمن حبثان الحكم فسمه تعلق باموبر متعسددة وانكان تعلقه بالترتيب فلماذ كالواجب الخبرذ كره اهدده لكونه كالفضل منه والمقمة فلذاك عبر بالتذنيب وهو بالدال المحسة فال الحوهرى ذنب عمامته بالتشديد اذا أفضل منهاشمأفأ رخاه كالذنب وحكى الحوهرى أبضاأنه بقال ذنبسه يذنبه المعقدة أي معه يتعه فهوذانب أى المع فيحوز أنكونالنذنسمأخوذا من الاول وعلى هذا فلا كالام ويحوزأن كمون مأخوذا من الثاني بعدد تضعيفه المصدرمة عدما الى اثنان كعرف وغميره والمعني أنه ذنب هذا الفرعذاك الاصل أى أسعسه الله والامام وأتساعه عهرواعن همذا بقولهسمفرع وحاصل مأقال أن الحكم قدية علق على المرتب وحداشذ فسنقسم الى أللالة أقسام قسم يحرم الجمع كأكل المذكى والمنةوهذاواضم وقسم ساع المدع كالوضوء والتمم

بالفرض فمكون الكاذب هذا اللازم وكذبه يكذب كاتبا المقدمة بن أواحداهما والفرض أن كبراء صادقة فيلزم كون المكاذبة هي هدنده الصغرى التي هي نقيض المطلوب فالمطاوب حق وعلى هدنين الايضاحين آخذ بالباق مرتس هذه الضروب ليس باعتمارات اجهالمعدهاعن الطبع بل باعتمارا نفسها فقدم الأول لانهمن موجيت من كاست من والاعجاب الكلي أشرف الاربع ثم الثاني لمشاركته الاول في اعجاب مقدمتمه تمالشالثلارتداده الىالشكل الاول بالقلب تمالرابع آبكونه أشخص من الخامس تمحضر الضروب المنتحة من هذاالشكل في هذه رأى المتقدمين وكشير من المتأخرين وزاد بعضهم ثلاثة أخرى بلوزاد نحم الدين النخسواني في كل من الشكل الاول والثاني أر يعسة أخرى وفي الشالث ستة أخرى وفي الرابع سبعة أخرى والتعقيق خلافه كايعرف في موضعه فاتنب كي قالوا وانما وضعت الاسكال في هسذه المراتب لان الاول على النظم الطبيعي وهو الانتقال من موضوع المطاوب الهالحد الوسط ممنه الى مجهوله حتى مازم منسه الانتقال من موضوعه الى يجوله وهذالا يشارك الاول فيه غيره فوضع في المرتبة الاول مُم ثني بالثاني لانه أقرب مايق من الاشكال المه لمشاركته له في صدغرا والتي هي أشرف لاشتمالها على موضوع المطاوب الذى هوأشرف من المجول لان المحول انما يطلب ايتحاما وسلياله ثمأ دوف الشالث لاناه بهقر بالمشاركتيه فأخس المقدمة عن مختم بالرابع اذلاقرب له به أصلا لمخالفته اياه فى المقدمة ين وبعده عن الطبيع حدا (الطريق الرابع الاستقراء تقبيع الخرثمات) أى استقصاب عدم حزئمات كلى أوأ كثرهالتعرف حكمن أحكامهي عيث تتصف بهه للواقع أنهامته ففبه على سعيل الهوم أملا واذ كان كذلك (فيستدل على) ثبوت (المحكم المكلي) الشامل لكل فردمن أفراد المحكوم علمه (بنبوته) أى ذلك المدكم (فيها) أى الجزئدات المد كورة فالاستدلال بداستدلال بحال الجزف على عالى الكلى وقديقال على الغرض من هدذا التنسع وعلمه تعريفه باثبات الحكم لكلى اشونه في جزئياته (وهو) قسمان (تاماناستغرقت) الجزئيات بالتتبع (بفيدالقطع) كالعددإمازوج و إما فردوكل زوج بمدّه الواحد موكل فرديه مدّه الواحد فكل عدد يعده الواحد وسمى أيضافياسا مقسما (وناقص خلافه) أى ان لم تستغرق حز ثبانه بالتنبع والما تنبع أكثرها لا يفيد القطع بل ىفسىدالظن بلسوازأن يكون مالم بسستقرأ من حزثهات ذلك الكلي على خلاف مااستة رئ منها كا يتنال كلحيموأن يحرك عنسدالمضغ فكها لاستفل لأن الانسان والفرس وغسيرهما مسانشاهدهمن الميوانات كذلائم وأن التمساح بخلافه فانه عند دالمضغ يحرك فكه الاعلى وأفادني المصنف املاء فانقيسل الاستقراء التاما نمايفيسدمعرفه أحكام الحزتيات ولايلزم من ذلك القطع أن حكم الكلي هدالحوازأن بكون بعض أفراده المقددرة الوحودلووجدت كانحكها غدره فالحالب أنحاجتنا فىالشرعيات انماهي المدكم على الامو والخارجمة واستقراءااشرع تام فيعصل به المقصودة ملعا بخلاف استقرا اللغة فانه غيرتام اه عمل كانت طرق الاستدلال المقبول معصرة فيخسة الاربعة الماضمية والخامس مايسمي بالتمشيل وكانهذامن أجزاءهذاالعملم لميقل الطريق الخامس التمثيل بلقال (فأما التمثيل وهوالقياس الفقهى الآتى فن مقاصدالفن) الاصولى تنعيما على أنه لا يعبوز أن يمدّه من المقدمات بالنسبة الهذا العلم لمنافاته حينتذ الزيمة وان صلح أن يكون منها بالنسبة الى غيره ماعدا المنطق اذلاضير في ذلك الامر (الرابع) من الامور التي هي عبارة عن مقدمة هذا الكذاب (استمداده) أى مامنه مددهذا العلموهوأص ان أحدهما (أحكام) كلمة اغوية (استنبطوها) أى استخرجها أهل هـ ذا العلم من اللغـ قالمر بيسة باستقرائهم اياها افرادا وتركيبا

(٩ - التقريروالنصير - أول) فان النهم عند الجيز عن الماءواجب ولواستهله أيضام عالماء الكان عائزا وقسم يسن كمفارة الجامع في رمضان فانه يجب عليه اعتاق رقية فان عزف مسام شهرين فان عزفاط عام ستن مسكر عاويست عليه اعتاق رقية فان عزف مسام شهرين فان عزفاط عام ستن مسكر عاويست عليه اعتاق رقية فان عزف مسام شهرين فان عزفاط عام ستن مسكر عاويست عليه اعتاق رقية فان عزف مسام شهرين فان عزفاط عام ستن مسكر عاويست المسام ال

بالثلاثة وهذه المتسل ذكرها الامام وأتماعه لكن المثيل بالتمم فاسد لان التمم مع وجود الماعلايصة والاتبان بالعبادة الفاسدة سرام المساعل كرونه تلاعبا كاصرحوابه (٣٦) في الصلاة الفاسدة فان فرض انه استعمل التراب في وجهه ويديه لاعلى قصد العبادة

(لا قسام من العربية جعاوها)أى على عهد ذا العلم الاحكام المستنبطة المذكورة (مادةله)أى حزالهذا العلم وان كانت هذه الاحكام في نفس الاحم (ليست مدونة قبله) أى تدوين هذا العلم واغماتذ كرفي غضون استندلالاتهم في الفروع وغيرها وذلك كالعموم والخصوص والتباين والترادف والمقيقة والمجاز والظهوروالنصوصية والاشارة والعبارة (فكانت)هذه الاحكام حينتذبعضا (منه) وأشار بهذا الى دفع يوهم أنهذا العلم أبعاص علوم كاستشيراليه أيضا نانداو يصرح بنفيه الثا مم استمداده منهده الأحكام من حهية كل من تصورها واصدرقها ومن عة ترى كثيرامنها معنوناذ كره في هذا العلم عسئلة فانقيل بمض مقاصدهد االعلم تتوقف معرفته على معرفة بعض هذه الاحكام فلاتكون جزامنه ضرورة كون المتروفف عليه مفارجاعن المتروفف فالاتكون تلك الاحكام من المقاصد الاصلية فالحواب كاقال (ويوقف انهات بعض مطالبه) أي مسائل هذا العلم (عليها) أي هذه الاحكام تصورا وتصدرة اكالتصديق مندلا بأن العوم يلحقه المنصوص (لايناف الاصالة) أى أن يكون ما توقف علمه ذلك المطلب من حلة أجزاءهذاالعلم (بلواز) كون (مسئلة) من العلم (مبدأ لمسئلة) أخرى منه بالمعنى الاسخص في المبدئمة كافهاذ كرنامن المثال ولانسلم أنكل ماتوقف على شئ بكون ذلك الشئ خارجاعفه فان المركب بتوقف على كل من أجزائه ولاشي من أجزائه بخارج عند موسلنا كون مالوقف عليه فما نحن بصدده خارسا عن المتوقف فهولا يقتضى أن بكون خارجاعن جله هذا العلم (وهذا) أى واعماقلناهذا العلم مستمدمن هذه الاحكام (لان الادلة) الكلية السعمة (من الكناب والسنة) التي هي موضوع هذا العلم (منها) أي اللغة العربة فالاستدلال مهايتروقف على معرفة أقسام اللفظ العربي صفة ومعنى (وحل حكم العام مثلا والمطلق)أى وحل حكمه على مايكون من الادلة من الكتاب والسنة عاما ومطلقا (ليس بقيد كونه) أى كون العام المحول عليه (عام الادلة) المذكورة ولا بقيد كون المطلق المحول عليه مطلق الادلة المذكورة أى ايس الحل باعتمار هذا التقييد الخاص (بل ينطبق عليها) أى بل باعتبار كل منهما في نفسه فيمامق على عام الكلام السمعي ومطلقه من الكذاب والسنة لان كلامن هذين من ماصد قات ذينك حمنتذ فالدفع أن يقال الاحكام البكا تنة لاقسام من العربية انماهي مذكورة في هذا العلم نحمث كونم المسكام الادلة من الكناب والسنة لامطلقافلا بكون هذاالعلم مستمدامن الاحكام على الوحمالذي ذكرتم ووحه الاندفاع ظاهر غمنبه على أن الاحكام قد لاتكون مجهاعليه اخشية توهم كونها أجع مجهماعليم افقال (وقد يحرى فيهاخلاف) بين المستنبطين كاستقف عليه كاني الاحرين ما أشار اليه بقوله (وأجزا مستقلة تصورات الاحكام) الشرعيسة الحسسة التي هي الوجوب والتحريم والنسدب والكراهة والاياحة والوصف بالاستقلال اشارة الى دفع توهم كون هذا العسلم أبعاض علام وهو المرادبة ولناسالفا انه سيشمر المه ثانيا واغمافهمرا لاجزا بتصورات الاحكام لان القصديق بالماتها ونفيها من حيث استفادتها من أداتها من مسائل هـ ذاالهلم لامن مقدماته (كالفقه) أى كاأن الفقه يستمدمن هـ ذه الاجزاء المستقلة أيضا (يجمعهما) أيهذا العلوالفقهمن حيث كون تصورات هذه الاحكام عدة الكلمنهما (الاحتماج) الكاتن ليكل منهما (الى تصورات مجمولات المسائل) أي مسائله مالان مقصود الاصولي من الاصول انهات الاحكام ونفيها من حمث انهام دلولة الدعدلة السهمية ومستفادة منها والفقيسه من الفقه اثباتها ونفيها من حبث تعلقها بأفعال المكلفين التي لا تقصد لاعتقاد وهي تقع جزأ من محولات مسائلهما كالاحسالوجوب والوثر واجب فانمعني الاولى أنه دال على الوجوب ومفيد له ومعنى الثانمة أنهمتهلق الوجوب وموصوف به فوقع الوجوب عزأمن المحول فيهم الانفس المحول والحكم بالشئ نفيا واثبانا

فلامكون تمماوة شاله أيضا مالكفارة فمسه تطرلان الكفارة سقطت بالاول فلا ينوى بالثاني الكفارة العدم بقائما علسه فلا تكون كفارة لكن القسرب منحث هي مطاونة وفيالحصدول وعنتصراته ان الاقسام السلانة أنضاتجرى في الواحب الخسرة تعسريم الجمع كنصب المستعدين للامامة وتزوج المرأةمن خاطبين واباحة ألجع كستر العورة مثوب بعسدتوب واستعماله كغصال كفارة المدين قال (الثاندسة الوحوب انتعلق لوقت فاماأن ساوى الفسعل كصوم رمضان وهوالمسق أوسقص عنسه فمنعهمن منعالتكليف بالحال الالغرض الفضاء كوجوب الظهر على الزائل عددره وقديق تدريكسرة أوبراد عاسمه فيقتضى ابقاع الفيعل في أي بزومين أحزائه اعدم أولوية المعض وقال المتكامون يحدوز تركه في الاول بشرط العزم في الساني والالحاز ترك الواحب الا مدل وردّان العزم لوصل بدلالتأدى الواحب به وبانه لووجب العزمف الحزء الثاني لتعدد

البدل والمبدل واحدومنا من قال يختص بالاول وفي الاخرقضاء وقالت المنفية يختص بالاخر وفي الاول تعمل فرع وقال الكرخي الاتن في أول الوقت ان بق على صفة الوجوب كون مافعسله والجما والانافلة احتموا بانه لووجب في أول الوقت لم يحز

تركه قلناالمكاف عنر بن أدائه في أى جزومن اجزائه) أقول هذا تقسيم آخرالوجوب باعتبار وقتم وحاصله أن الفعل المتعلق بوقت معن ينقسم الى ثلاثة أقسام أحدها أن يكون وقتمه مساوياله لا يزيد عليه ولا ينقص (٧٧) كصوم رمضان ويسمى هذا بالواجب

المضنق الشانىأن بكون الوقت نافصاعن الفسمل فسلامحو ذاله كامف مه عندمن لامحوز التكامف بالمحال الاأن مكون لغرض القضاء فيحوز كوحوب الظهرمنالاعلى منزال عسذره في آخر الوقت كالجنون والحمض والصما وقديق مقسدار تكمرة واطلاق المسسنف لفظ القضاءفدمه نظرلان ذلك مخصوص عااذا لمعكن فعسل ركعة في الوقت فان فعل كانأداءعلى المشهور عندان فالاحسنان مقول الالغرض التكمل خارج الوفت السالثأن بزيد الوقت على الفعل وهو الذى نسمسمه بالواحب الموسع وفيه خسة مذاهب أسدهاوهواخسار الامام وأساعه واس الماسب أن الاس بذلك بمنضى القاع المعلفي أي ومرن أجزاء الوقت الديدل سواء كانأولا أوآخرا لانقوله صلى الله عليه وسلم الوقت مارين هذين متناول لجسع أحزائه وليس تعيين بعص الاجزاء لاسوجوب بأولى من أهمسن المعض الاسو وهسداهومعسني قول الاصحابان الصلاة تحب باول الوقت وحو باموسما

فرعتصوره بسائرأ حزائه وهذا بالنسمة الحالفة ماستطراد وكذاقوله إعلى أن الظاهر استداد الفقه الاها) أى تصورات الاحكام المذكورة (منه) أى علم الاصول (اسبقه) أى أصول الفقه الفقه الفقه في الاعتبارا كمونه فرعاعليه (وان لم يدون) علم الأصول مستقلا قبل تدوين الفقه فان أول من دون الفقه ورتب كتبه وأبوا بهالامام أبوحنه فةرجمه الله ومن هناقال الامام الشافعي رجه القهمن أرادالفقه فهو عمال على أبي حسفة كانقله الفير وزيادي الشيافعي في طبقات الفقهاء وغيره وقال المطرزي في الايضاح ذكرالامام السرخسى فى كابه أناب سريج وكان مقدمافى أصحاب الشاذهي بلغه أن رجلا بقع فى أتى حنيفة فدعاه فقال ياهمذاأ تقع في رجل سله النياس ثلاثة أرباع العلم وهو لا يسلم الهم الربيع فقال وكنف ذلك ففال الفقه سؤال وجواب وهوالذى تفرد يوضع السؤال فسلمله نصف العلم تم أجابعن الكل وخصومه لايقولون انه أخطأفى الكل فاذا جعلت ماوا فقوه فيهمق اللاعا خالفوه فيهسلم ثلاثة ارباع العلماه وبق سنه وبين جميع الناس ربع العما فتاب الرجل عن وقيعته في أبي حديدة رجم الله ويقال ان أول من دون في أصول الفقه على سبيل الاستقلال الامام الشافعي صنف فيه مكتاب الرسالة بالقماس ابن الهدى (ويزيد) هذا العلم على الفقه (بها) أى بتصورات الاحكام المذكورة (موضوعات) المسائلة (فى مشل المندوب مأموريه أولاوالواجب إمامة يسد بالوقت أولا) فان الوضوعات فى هدده المسائل أسهاءمشة قةمن الاحكام وليس مئسل واقع فى الفقه فيكون منتهذا احساح هذا العمال تصورات هذه الاحكام أكثر من احتساج الفقه اليها لآن استمداد منها أوفر من استمداد الفقه عملوقال مثل الاباحة محكم شرعى والاباحسة أيست جنساللوجو بالكان أولى (وعنه) أى كون هذا العلم يزيد بهسذه الاسكام موضوعات لمسائله (عدّت) هذه الاسكام (من الموضوع) أى موضوع هذا العلم لانذان يقتضى كون نفس الاحكام موضوعاله ذاالعه للان موضوعات مساثل العالم تدكون بحيث يصدق عليهاموضوع العام وقد أسلفنا سانه فاومن ذهب البه وماعلم هوأن الحث عنها وعن المكاف الكلي وأحواله من باب المتمسيم واللواحسق فراجعسه ثميقي هنسائئ وهوأن الآمسدى وابن الحاجب ومن تابعهدماذ كرواأن استمدادهد ذاالعدلم من ثلاثة هذين والثالث عدم الكلام والهاعدالم بذكره لانص ادهم عامنه الاستدادما نبكون الاداة متوقفة علمه من حمث شوت عجمة الاحكام أومن حيث ان اثبات الاحكام أونفيها متوقف على تصورها أوالتصديق بها كاهوظاهر من الوقوف على تعليلهم الهذه الدعوى وعلم المكارم بالنسبة الى الادلة من قبيل الاول كاقرروه في كنبهم ومراد المصنف عامنه الاستمدادما يحيث يكون مادة وجزألهذا العلم وليس علمالكلام كذلك ومن عة نبه قيمامضى على أنهليس فى الاصسول من المكادم الامسئل الحاكم وماشاج هاأوماله تعلق بهاوهى ليستمن الاصول وقدأو ضخناه فيماسلف ثمانه وانكان لامناقشة فى الاصطلاح صنيع المصنف نظرا الى المعنى اللغوى أولى لاب المددلاشي الغسة مامزيديه الشيء وتكثر ومنسه المدد للعبش وهذا غسرطاهر في الكلام (وماقيه ل كله أسزاءعه اوم باطل) أى وقول تاج الدين المسمكي ان علم الاصول ايس علما يرأسه بل هو أبعاض عاوم جعت من الكلام والفقه واللغة والحديث والحدل لس بحق (وما يحال من علم الحديث) أى وما يظن من الحث عن أحوال راجعة الى متن الحديث أوطريقه كالؤول بأن العبرة الهوم اللفظ أ لالخصوص السبب أوبالعكس أواحمل العجابي لالروايت مأو بالعكس وعدالة الراوى وجرحه وهو مذكور فيعلم الاصول كافي علم الحديث أنهمن علم الحديث فيظن أن علم الاصول بالنسبة الى هذامستمد من علم المديث حتى يكون الاصولى فيه عمالاعلى المحدث ليس كذلك كا أشار اليه بقوله (ليس استمدادا)

وأهمل المصنف التصر يح وجوبه باول الوقت ولكنه يؤخذ من تعليل ما بليه والمذهب الثانى ونقله المصنف والمنسكامين بعنى أصحاب أصول الدين أن الحسكم كذلك لكرن لا يجوز ثركه في الجزء الاول الابشرط العزم على الفعل في الجزء الثانى ونقل الامام في آخر المسئلة أنه

قول أكثر أصمانا وأكثر المعتزلة وكذاك في المنتخب واختاره الآمدى ولا صافيا فيهان حكا هدما الماوردى في الفاوى وغديره والمصير هوالوجوب وصعدالنووى (٩٨) في شرح المهذب وغيره ونقل الاصفهاني في شرح المحدول عن القاني عبد الوهاب

أى السب عن هذه الامورفي هذا الملم استمداد الهمن علم الحديث (بل) السبب في توارد بحثهما عنها (تداخل موضوى علم نوجب مشله) فقدعرفت جوازتدا تعلهدما باعتبار عوم موضوغ أحددهما بالنسبة الى الا تنروخ صوص موضوع الا تربالنسبة البه ولاشك أن ذلك قد يوجب التقاءهما بحثافي بعض المطالب من غسيران يكون أحسدهما عمالا على الا خرفى ذلك وموضوعاه فدين العلمن كذلك كاأشار إلى منقولة (والسمعي) أى الدليسل الكلي السمعي مطلقا (من حيث يوصل) العلم بأحواله الى قسدرة اثبات الاستكام لا فعال المسكلفين (يندرج فيسم السعى النبوى من حيث كنفية الشبوت) وهوظاهر لتكون هذا بؤئيامن بزئيات ذاله وفدعرفت أنذاك موضوع أصول الفقه وهذاموضوع علم الحديث فاذن علم الحسديث باب من الاصول وكون الاصول بعث عن الدايل المذكور من حيث الابصال المشار المه لأيقتضى نفي الجث عنده من حيث كيفية الثبوت وكمف يقتضيه والبحث من حبث الابسال المذكور لابكون الابعد معرفة كيفية الثبوت من صحة وحسن وغيرهما ومن عَه فَحَمَاف صفات اثبات الاحكام للمكفين باختلاف كيفية تبوت الادلة قوة ومنعفا فلاتنافى بين قيدى الموضوعين فظهرأنذ كرتقاص مساحث السسمة المذكورة فى الاصول لا يوجب استدادها ياهامن علم الحديث بلهي من مباحث وبالاصالة أيضا (ومباحث الاجماع والقياس والنسط ظاهر) أى ومباحث هدنه ومايتبعهاظاهركونهامه المعثمه المختصة بهولا يعسلم علم من العرق والمدونة كفيل بهاسواه وأما الكلام فقد عرفت أنه ليس فى الاصول منه إلامس عله اللها كم وما يتعلق بها وأنها من المقدمات أومن المادى بالاصطلاح الاصول وأماالفقه فليسف الاصول منه الاماهوا يضاح لقواعده في صور بوئية أواستطراد فالالمصنف رحمالله والدلالذ كورف مأعنى كيفية الايراد على الأقيسة الفقهية ذوات العلل الجعلية منه عادث بعدوته فان أفردهذا الجدل فكالفرا أض بالنسسية الى الفقه والحدل الفديم جل قلم لة في سانما على المانع والمعال من حفظ وضعير ما وكذام احث أقسام اللفظ الآتي تفصيلها منسه اظهور توقف الايصال المذكور على معرفتها وغاية ما يلزم كون المبادى اللغوية جزأمن الاصول والادزم حق فظهرأن هذا العلمسة قل برأسه غيرمسة تمن علمدة ت قبله شيأ يكون منه جزًّا وهو المطاوب وهذا آخر الكلام في المقدمة (المقالة الاولى في المبادئ الأنعوية) المبادئ جمع مبدل وهوفى الاصل مكان البداءة فى الشي أو زمانه تم سغى به ما يحل فيه توسعام شهورا كماهذا فان المرادما يبدأ بهقبل ماسواهمن مسائل هذا العلم لتوقفه عليه كاهوالمسطير المنطق لان المباحث المقصودة ذا تاللصنف فى هدنه الترجة من أجواءهذا العلم ومن عمة تراه بنبه على ماذ كرفيها بماليس كذلك أنه ليس منها وقدعرف من هدا وجه تقديم هدا مالمقالة على المقالة بن الا تيتين كاعرف مما تقدم قريبا وجه تسميم الغوية غماصل مافى هذه ألمقالة بيان مهنى اللغة والاشارة الى سب وضعها وبيان الواضع وهل المناسسة بين اللفظ ومعناه لازمة وأنالمعنى الذى وضع اللفظ له ذهني أوخارجي أوأعممهم اوطريق معرفة الوضع وهل محرى القماس فى اللغة وانقسام اللفظ الى أقسام متعددات متما منات ومتداخلات باعتمادات مخذافات كاستقف عليها بجذافيرها مفصلات انشاءالله تعالى مفيض الحودوا لليرات المفام الاولف بيان معتى اللغة (اللغات الالفاظ الموضوعة) للعاتى وسندفها اشهرة أن وضعها اتماهو لمعانيها كماهو المتبادر واللفظ صوت معتمدعلي مخرج حرف فصاعدا والمراد بالوضع تميين اللفظ بازاء المعنى فيم مآبكون بنفسه أوبقر بنة فيتناول الحقائق والجازات والمعنى ما يقصد باللفظ تم الالفاظ شاملة لاستملات والمهملات المفردات والمركبات والموضوعة عخرجة الهملات واعساعه بالجسع لانه وقع تفسيراللجمع (غم تضاف

المالكي أنه قول أحكار الشافعمة قوله (والالحاز) أى احستم الذاهب الى وجوبالعسزم بانهلوجاز التراد في أرل الوقت بالا عرممع قولنانو حويهفى أول الوفت ا كان يحدود ترك الواحب من غير مدل وهوشال ورده المسنف وجهين أحدهمان العسزم لايصلح أنبكون يدلا عن الفعل لانه لوصلح بدلالتأدى الواحبيه لان مدل الشئ يقوم مقامه وادا لميصط للمدامة فقدارم حوازرك الواحب بلامدل الثاني أنه اذاعزم في المدرء الاول من أجزاء الزمان على الفعل فلا يخساو إماأن يحب العزم في المرء الثاني أنضأأ ولاعت فانامعت فقدرك الواحب ملايدل ويلزم أيضا الخصيص من غدير مخصص وانوجب فقد تعددالسدلوهي الاعزاممع أنالسدل واحد فانقسل قديكون مالحالابدل فى ذلك الوقت لامطلقافاذا أتى المدلفى هذاالوقت سقط عنهالاس بالاصل في هذا الوقت لافي كل الاوقات فال في المحصول هسدام عمف لان الامي لايفيدالتكراريل لايقتضى الفعل الامرة واحدة فاذا صارالبدل فاعمامقام الاصل

فيهذا الوفت فقد صارقاءً عمقامه في المرة الواحدة فيلزم الاكتفاء به فال في البرهان والذي أراه أنهم لايو جمون تجديد العزم في الجزم في الجزم الثاني بل يحكمون بإن العزم الاول يسحب على جميع الازمنة المستقبلة كانسجاب النية على العبادة الطويلة مع عزوج ا وهدذاالذى قاله فيه تبيين لمذهبهم وجواب عماقاله المصنف وهذان المذهبان متنقان على الاعتراف بالواجب الموسع والثلاثة الاحمية منكرة له (قوله ومنامن قال النز) شرع في ذكر المذاهب الثلاثة المنكرة الواحب الموسع (٩٩) أحدها أن الوجوب مفتص

إبأول الوقت فان فعله في آخره كانقضاء لقوله صلى الله علمه وسلم الصسلاة فيأول الوفت رضي وان الله وفي آخره عفوالله والمرادرةوله ومناأى ومن الشافعسة صرحه الامام في المعالم خاصة فانعمارة المصول والمنخف ومنأ صحابناوهذا القول لابعرف في مذهبنا واعدله التدس علمه نوحه الاصطغرى حث ذهب الح أنوقت المصروا المشاء والصمعر بي موروج وقت الاختسار نبرنقله الشافعي في الام عسن المشكلمين فقال وقال قوم منأهـل الكادم وغرهم عن يفتى عن يقول انوجوب الحبع على الفور (ناوحوب الصلاة يختص بأول الوقت حتى لوأخره عن أول وقت الامكان عصى بالتأسير اه وهدا يحتل أنضاأن بكون سدهذا الغلط والثانىأنالوحوب معتص بآخر الوقت فان فعل في أول الوقت كان تهدالا ومصركن أخوج الزكاة قبل وقتهاوه فتضي هذاالكارم أنتقع الصلاقنفسها واحمة وبكون التطوع انماهوفي التعمسل كن هجل ديناأو زكاة وقدذ كرفي البرهان مانقنف سمهلكن نقسل الامدى وانالام

كل الفة الى أهلها) أو يجرى عليها صفة منسو بذا اليهم فيقال الغة العرب والغة عر سف عميز الهاع اسواها المقام الثاني في مان سبب وضع الخات الاناسي لما خلق الله تعالى الانسان غيرمستقل عصالحه في معاشه من مأ كول ومشرو بومليس ومسكن وما يلحق بهامن الامور الحاحمة وفي معاده من استفادة المعرفة والاحكام المكليفية التشريفية عن ربه محانه الموجبة لحيرى الدارين مفتقرا الى معاضدة غيرهم بني نوعسه على ذلك وكانت المعساضدة لاتذأتى له الابتعر بف ما في الضمسر والوافع إما باللفظ أو بالكماية أو بالانسارة كحركة الميدوالرأسأ وبالمثال وهوالجرم الموضوع على شكل الشئ ليكون علامة علمسه وكان فى المثال عسر فى كثير من الاشسياء مع عدم عومه اذليس كل شئ يتأتى له مثال وقد بم قى المثال أيضا بعسد انقضاءا طاجة فمقف عليه من لابر مدوقوفه علمه والاشارة لاتني بحمم عالاشياء أيضاوكمف وهي لاتقع الافي الحسوسات أوماأ حرى محراها والكتابة فيهامن الحرج مالايحني وكانت الالفاظ أمسرعلي العباد فانها كيفيات تحدثمن اخراج النفس الضرورى الحصول للانسان الممتد لاطبيعة بلامشقة ولا تسكاف مع أنهامقدرة بقدواطاحة توحدمع وحودها وتنقضى مع انقضائها وأعم فاتدة لانهاصا لة المعمر ما عن كل مراد حاضرا وغائب معدوم أوموجود معقول أومحسوس قديم أوحادث كان الشأن كاقال المصنف (ومن لطنه الظاهر تعالى وقدرته الباهرة) أى ومن افاضة الاحسان برفق على عباده في الباطن والظاهر كماهوواضح عنسدأولي الايصار والبصائر وآثار صنبته الاذلية المؤثرة فى المقسدورات عنسد تعلقها بهاالغالبة لمقول العقلاءمن الاوائل والأواخر اشمولها كل المكنات على سائر الوجوممن النموت والصفات (الاقدار علما) أى اعطاؤه تعالى المهم القدرة على هذه الالفاظ السملة الحصول عليهم على شاؤا (والهداية للدلالة بعا) أى وهددايتم لائن يعلواغدرهم بهاما في فعارهم من الاغراض والمقاصد متى أرادوا ثم كافال المصنف الاقدار برجع الى القدرة والهداية الى الاطف فهو اف ونشرمشوش (ففق المؤنة) بهذاالطريق من التعريف المسره وسهولته (وعت الفائدة) أشموله واحاطته ووضع الضمره وضع الظاهر فى قوله ومن لطفه للمله مؤربادة وضوحه أولانه بلغ من عظم الشأنالى أن صارمته قل الأذهان المفام الثالث في سان الواضع وفيه مذاهب أحدها وهو هجنا والامام فرالدين والا مدى وان الحاحب ونسمه السبكي الى الجهوراته الله تعالى وأنه وقف العماد عليها وحمه الى بعض الانساداو بخلفه الالفاظ الموضوعة في مسم ثماسماعيه الاهالواحد أو جاعة إسماع فاصد للدلالة على المعانى أو بخلقه تعيالى العسلم الضرورى الهنسميما ومن تمة يعرف هذا بالمذهب التوقيق ولميا كانفهذاالاطلاق ومض تفصيل أشار المصنف المهيقولة (والواضع للاحناس) أسماء وأعلاما للاعيان والمعانى مقترنة بزمان وغيرم قترنةبه (أولاا لله سحانه) هذا (قول الأشعرى) وقال الاحماس لانه لا شكف أنواضع أسماء الله تعالى المتلقاة من السمع والاعلام من أسماء الملائكة وبعض الاعسلام من أسماء الانبياءهوالله تعالى وقال أؤلالانه سيشيراني أنه يجوزان شواردعلى بعضها وضعان لله أولا وللعباد مانيا كاستنوضه قريبا (ولاشك في أوضاع أخرالغاق علمة شفصية) عادلة باحداثهم الإهاومواضعتهم عليهالما بألفون على اختلاف أفواعه وكمف لاوالوحدان شاهد بذلك بل كافال الشيخ أبو بكر الرازى ان هذه الاسماء لانتعلق باللغة ولاءواضعات أهلهاواصطلاحهم لان اسكل أحدأن يتدئ فيسمى نفسسه وفرسه وغلامه عباشاءمنها غسر عظور عن ذلك وقدد بالشوة مسمة لانتفاء القطع مرسدا الحكم العلمية الجنسمة (وغيرها)أى وغيرهنده من أسماء الاسماس وأعلامها (مانز)أن سوارد عليه في الجلة وضعان سابق للمق ولا عق الخلق أن يضع المارى تعمال اسمامنها المسنى ثم يضعه اللق لا خرحستى بكون ذلك

وغيرهماعنهذا القائل أنه بقع نفلاوهذا المذهب باطل لان الذهد علايصم بنية النجيل اجماعا كأقاله ابن القلساني في شرح الممالم فيطل كونه تجييلا والثالث وهور أى الكرخي من الحنفية أن الاتي بالصلاة في أول الوقت ان أدرك آخر الوقت وهو على صفة التيكيف كان مانعد له واجباوان لم يكن على صدفتهم، أن كان معنونا أو ما تضا أوغيرذاك كان مانعله نفلا هكذا في المحصول والمنتخب وغديرهما ومقتضى ذلك أن صفة التكليف لوزالت (٧٠) بعد الفعل وعادت في آخر الوقت يكون أيضا فرضا وكلام المصنف بأباه لانه شرط

الاسم من قبل الاضداد ان كان المعنمان متضادين أو يضعوالذال المن بعينه اسما آخر أيضا (فيقع الترادف بينذينك الاسمين اذلا مانع من هذا النجويز فيتحرر أن محل النزاع أسماء الاجناس وأعلامها في أول الامر وانماذهب من ذهب الى هذا (لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها) فان تعلمه تعالى آدم عليه السلام جمعهاعلى سييل الاحاطة باظاهر فى القائم اعلم مسيناله معانيه الما بخلق علم ضرورى بهافيهأو إلقاءفى روعه وأياما كان فهوغيرمفتقر الىسابقة اصطلاح ليتساسل بليفتقر ألىسابقة وضع والاصليني أن يكون ذلك الوضع عن كان قبل آدم وعن عسى أن يكون معه فى الزمان من المخافرقات فيكون من الله تعملك وهو المطاوب مانيها ماأشار المه بقوله (وأصحاب أبي هاشم) المعتزل المشهورو يعبرعنهم بالمشمية الواضع (البشر آدموغسره) بأن البعث داعيتهم الى وضع هذه الالفاظ بازاءمعانها تمعرف الماقون بتعريف الواضع أو بتكر ارتلك الالفاظ مرة بعدأ خرى مع قرينة الاشارة البهاأ وغيرها كمافي تعليم الاطفال ويسمى هدا اللذهب الاصطلاحي وإنماذهب من ذهب المه (اقوله تعالى ومأأرسلنا من رسول الابلسان قومه) أى بلغة قومه الذى هومنهـم و بعث فيهـم واطلاق اللسان على اللغية عجازشائع من تسمية الشئ باسم سبيه العادى وهو مرادهنا بالاجماع ووجه الاستدلال بهذا النصأنه (أفاد) هذاالنص (نسبتها) أى اللغة (اليهم) سايقة على الارسال اليهم (وهي) أى ونسبتهااليهم كذلك (بالوضع) أى سعين ظاهراأن تكون وضعهم لانم النسبة الكاملة والاصل فالاطلاق الحل على المكامل (وهو) أى وهدذاالوجه (تام على المطاوب) أى على انبات أن الواضع البشر (وأمانقريره) أى الاستدل بداالنص (دورا) أى من جهة أنه بازم الدورا لمنوع على تقدير أَنْ يَكُونَ الوَاضِعِ الله كَاذُ كُوهُ إِنَّ الحَاجِبُ وقرره القاضي عضد الدين (كذادل) هـذا النص (على سبق اللغات الارسال) المى النباس فانه ظاهر في افادنه أن يكون أؤلالا قوم لسان أى لغية إصطلاحية ا لهم فيبعث الرسول بتلات اللغة اليهم (ولو كان) أي حصول اللغات الهم (بالتوقيف) من الله تعالى (ولايتصوّر) التوقيف (الايالارسال) للرسلاليهم (سميتي الارسال الغات فيسدور) لتقدم كل من الارسال واللغان على الآخروحيث كان الدور باطلا كانمازومه وهو كون الواضع هوالله كذلك لانمازوم الباطل باطل (فغلط لظه ورأن كونالتوقيف ليس الابالارسال اعما يوجب سبق الارسال على التوقيف لا) أنه يوجب سبق الارسال (اللغات بل) هذا النص (يفيد سبقها) أى اللغات على الارسال ولايازم من سيقها علم مستق التوقيف علمه أيضالحوازو حودها بدونه فلادور وحنتك (فالجواب) من قبل التوقيفية عن هذا الاستدلال الأصطلاحية (بأن آدم علها) بلفظ المبنى الفعول وبني له للعلم بالفاعل وهوالله أى علم الله آدم الاسماء (وعلها) آدم غيره (فلادور) اذتعلمه بالوحى يستندعى تقسدم الوحى على اللغات لاتقدم الارسال اذفد يكون هناك وحى باللغات وغسيرها ولا ارساله الى قوم لعدمهم و بعد أن و حدوا و تعلم اللغات منه أرسل اليهم (و عنع حصر) طريق (التوقيف على الارسال) أى والجواب من قبل التوقيفية عن استدلال الاصطلاحية بالنص المذكور على هدذاالوجد مبهد أأيضا (خوازه) أى التوقيف من الله (بالالهام) بان ألقي الله تعالى في روع العاقل من غدركسب منعة أن واضعامًا وضع هدام الاالفاظ بازاء هذه المعانى (محدفهد) أي هدا الحواب (بخارف المعدد) أي بأن عادة الله تعالى لم تحر بذلك بل المعداد في المعمل المفهم بالخطاب ولمحوه فاذالم يقطع بعسدمه فلاأ قلمن مخالفته الظاهر مخالفة قوية فلايترك الظاهر بجرده محقوله (ضائع) خبر قوله فالجواب وماعطف عليه ووجه ضسياعه ظاهر فان مابني هذا كهعليه من دعوى الدورابيتم

مقاءه على صفة الوحوب الىآخرالوفت وسيمقه الأتمدى وصاحب الحاصل وان الحاحب الى هدده العمارة ونقسل الشسيخ أبو اسعق في سرح اللع عـن الكسرخي أن الوحوب أيتعلق لوقت غبرمعين وشعين بالفعل فني أى وقت فعل يقع الفعل واحماونقل عنه القولين معاالا مدى في الاحكام (قوله احتموا)أى احتمت المنفسة على اختصاص الوحوب بالمنو الوقت بأنه لووحب فيأوله الماحازير كهلكنده يجدوز اجماعافانشيني أنبكون واحما والحواسماقاله في المحصول وأشار المهالمسنق أن الواحب الموسيع فى التعقيق برسيع الى الواحب الخدرلان الفعل واحب الاداء في وقت ما إما أولهأووسسطه أوآخره فجرى مجرى قولنافى الواحد الخبران الواحب إماهدا أوذاك فكا أنانصفها بالوحوب على معنى أنه لايحوزالاخلال يحمدها ولايحب الاتمان مه فيكذلك هذافتلن أنالكاف عنر بين أفرادالفعل في الخمير وبن أجزاء الوقت في الموسع ويمن لم نوجب الفيمل في أول الوقت عنصوصهدي

بورد علىنا جوازا خراجه عنه بالم خيرناء منه و بين ما بعده قال (فرع الموسع قديسعه العركالي (بل وقضاء الفائت فله التأخير مالم توقع فوا قه ان أخر الكبرا و عرض) أقول هذا التقسيم في الواجب الموسع مبنى على ثبونه فلذلك جعله فرأعاو حاصلة أنالواجب الموسع قديسعه العمر جمعه كالج وقضاء الفائت أى اذافات بعدرفان فات بتقصيرفالشم وروجو بفعله على المنور وحكم الموسع بالعرانه يجوزاه التأخيرمن غيرتأ قيت اللهسم الاأن شوقع فوات ذلك الواجب أى بغلب على (V1)

ظنسه فواته كاصرحه في المحصول قالفان توقع أى ظنالفواتإمالكبرسنأو لرص شديد حرم التأخير عندالشافعي وماقالهفي المرض مسلم وهومعنى قول الاصماب في الفروع انهاذا خشى العضب يتضبق عليه الحبج على الصحيح وأما ماقاله في الشيخ فمنوع بل حقزأ صحادما المأخرمطافا وحعاوا التفصيل بين الشيخ والشاب وجهاضعمفافي العصسمان بعسدالموت وصححوا أنه يعمى مطاقا وقمل لامطلقا وقسل بهدا التفصيل والامام اعتدفي هذه المقالة على الستصفي للغزال فأنهامذ كورةفسه وقوله لمكر أوس ص متعلق بقوله سوقع فوانه و دوسدا منهأنه لايحرم علمه التأخير اذا لم ينطن الفوات أصلا أو ظنه آركن لااركر أومرض بللغبرهما من الاسسماب التى لأأثراها شرعا كالتجبيم والمنام قال (الثالثة الوجوب إماأن يتناول كل واحسد كالصلوات المسأو واحدا معينا كالتهجيد ويسمى أفرض عن أوغرمهن كالجهاد ويسمى فرضاعلى الكفاية فانظن كلطائفة أنغره أنه لم يفعل وسعب) أفول هذا تقسيم آخرالو حوب باعتمار من يحب عليه وحاصله أن الوحوب يقدم الى فرض عين وفرض كفاية ففرض العسين قديناول

(بلا الجواب) من قبل الموقيفية عادة من الاستدلال بالنص المذ كورللا صطلاحية على الوحه القام بطاويهم (أنها) أى الاضافة في قوله تعالى بلسان قومه (للاختصاص) أى لاختصاصهم بها فى المعبير عن مقاصده مداعًا أوغالبامن بين سائر اللغات (ولايستلزم) اختصاصهم ما (وضمهم) أى أن يكونوا هم الواضعين الها (بل منبت مع تعليم آدم بنبه الاهاو توارث الاقوام فاختص كل بلغسة) أي بليجوزأن يكونوا مختصين بمابعه دوضعه تعالى اياها وتوقيفهم عليها بأن يكون الله تعالى وضعها وعلها لاكم ثمآدم علهالبنيه تمماذال الخلف منهسم يتوارثهامن السلف الحان تمزكل منهم بارث الفة واختص بهادون من سواه ولارب أن مثل هدذا مايسو غ الاضافة ولاسما والكادم الفصيح طافع باضافة الشئ الىغىروبأدنى ملابسة فبالظن عثلهذا وهذاالجائز معارض لذلك الحائزغ يترجع هدذا عوافقته لظاهر وعلمآدم الاسما ومخالفة ذاك لهذاالظاهراذالاصل عدم الخالفة والجمع بين المتعارضين واجب ماأمكن وقد أمكن بهذا الوجه فيتعين (وأما تجويز كون عدلم) أى كون المراد بعد لم آدم الاسماء كلها (ألهمه الوضع) بأن بعث داعيته له وألقي في روعــه كيفيته حتى فعــ لي وسمى ذلك تعليما مجازا كافي قوله تمالي وعلناه صنعة ابوس الجمواطاق الاسماء وأراد وضعها الكونم امتعلقة كاهد ذاتأ ويلمن الاصطلاحية الدفع الاحتماج مذه الا به التوقيفية (أوماسيق وضعه عن تقدم) أى أو ألهمه الاسما والسابق وضعها من تقدّم آدم فقدد كرغير واحدمن المفسرين أن الله تعالى خلق جاناقدل آدم وأسكنهم الارص ثم أهلكهم بذنو بهم والطاهرأنه كان الهماغة كاهدداتا وبل إنشرمن الاصطلاحية الدفع الاحتماح بهدده الآنة للموقيفية (فخلاف الظاهر) من الآنة مخالفة قويه و نحن لدى الطهوروالا حتم الات البعيدة لاتدفعه أماالاول فلا تنالمتما درمن تعليم الله تعمالي آدم الاسماء تعريف الله اياه الالفاظ الموضوعة لمعانيها وتفهمه بانلطاب لابالالهام وأماالشاني فلان الاصلءدم وضعسابق على أن القوم المشار اليهم لميثبت وجودهم على الوحه المذكور ولوثبت لم يلزم أنهذه اللغات كانت لهم ولايصار الى خلاف الظاهر الابدليل كالاجماع فى وعلمناه ولم يوجدهنا عملائه من هذا ظن كون اللغات وقيفية واشترأ فلاظن فىالاصول نبه المصنف على أنه لاضيرفيه لانه اليست من مقاصده فقال (والمسئلة طنية من المقدمات والمبادى فيها تغليب أى واطلاق الممادى على ما تضمنته هذه المقالة تفليب اساهومنها أسكارته على ماليس منهالفلته وهذه المستلةمن هذا القبيل فالمبدئية فيهامن هذاالباب من التغليب ومن هنا فال أبوالربيع الطوفي وهذه المسئلةمن رياضه مات الفن لامن ضرورياته اه على أن مباحث الالفاظ قد تكتفي فيها بالظواهر كاذكرها لهمقق الشمريف بلقد يكشفي بالظن فى الاصول كافى كينيية إعادة المعدوم ونحوهامن الامور المتعلقة بالاعتقادولم يوجد فيهاالقطع فاندفع ماذكره الفاضل الكرمانى عن أستاذه القاضي عضد الدين فى درسه من أن المستملة عليمة فلافار مدة في بيان ظاهرية قول الاشعرى كاذكره ابن الحاجب اد الظنون لانفيدالافى العمليات وقوله (كالتي نليما) أى كاأن الامور السابقة على هذه من تعريف اللغة وسانسيب وضعهامن المقدمات الهذاالعلم والمدعية فيهامن باب المغلم المذكور أيضاففاعل تليها ضعيرمستترير جمع الحهذه المسئلة ومفعوله الذى هوالهاءير جمع الى الموصوف المفدر بين الجار والجروراى كالامورالي نليهاهذه المسئلة أوكاأن الامورالاتة بعدهذه المسئلة من يانهل المناسبة بينا للفظ والمعنى معتبرة وسان الموضوع له وطرق معرفة الاغات من المقسد مات الهذا العلم والمبدثية فيها من باب النغلب المذكور أيضافف على المهاضيروسترروع الى الامورالذى هوالموصوف المقدر وفا فعل سقط عن الكل وان طأن ومفعوله الذى هوالهاءر سعالى هذه المسئلة أى كالاموراتي الى هذه المسئلة لان تال السوابق وهذه

كلواحد من المكلف بن كالصوم والصلاة واقتصر الامام وأتباعه عليه وقد يتناول واحسدام عينا كالته بعدوالضحي والاضحي

وغسرها من خصائص الني صلى الله علمه وسلم والكن الاصدوه والذي نص عليسه الشافى أن وجوب التهبيد فسح في حقاد وأ

اللواحق لمست مما شوقف علسه مسائل هذا العلم وانحا تفدنوع بصيرة فيه فاذن هذامن النوع المسمى بالتوجيه عنداهل البديع غهدنا عاشهد عاذ كرناه صدرهد نمالقالة من أن اطلاق المه ألمادى على مااشتملت عليه من الأحكام اللغوية انماهو بالاصطلاح المنطق (وكون المراد بالاستماء المستمات بعرضهم أي وماقبل أيضامن قبل الاصطلاحية دفعا لاحتجاج التوقيقية بالاته الشريفة لنس المراديالاسماء الالفاظ الموضوعة لمهانيها بل المراديجا حقائق الاستماءو خواصها بأنعله أن حقيقة الخمال كذاوهي تصليله كروالفروأن حقيقة البقر كذاوهي تصلي للعسرت وهما جرابدايال قوله تعالى غءرنهم على الملائلكة لان العرض للسؤال عن أسما المعسر وصات فلا يكون المعروض نفس الالفاظ على أن عرضها من غيرتلفظ بها غيرمتصوّر و بتلفظ بهاياً باه الاحم بالاتيان بها على سبيل التبكمت ولان الضمرالذي هوهم للاسماءاذام بتقدم غيره وهي انسا تصلح لذلك اذاأر يدبها الحقائق لامكانه معينة وتغليبالذوى العلم على غيرهم (مندفع بالتجيز بأنبوني بأسماء هؤلاء) لانه تعالى أهرهم بالانباء على سدل النمكمت والاظهار لعزهم عن القمام به وأضاف فيه الاسماء الى هؤلاه وهي المسمات ومعاوم أن ليس المرادبم اهناالمسميات لمايلزمه من أضافة الشئ الى نفسه واغا المرادبم االالفاظ الدالة عليها فكذا الاسماءالتي هي متعلق التعليم والالماصير الالزام بطلبه الانماء بالاسمام ثم إنهائه تعالى اياهم بم الان صعته اغمانكوناوسال الملائك عماعه إدملاءن شئ خروالهمرفي عرضهم السممات المدلول علمه ضمنااذ التقدير إماأهماءالسيمات فذف المضاف المهاد لالة المضاف عليه لان الاسم لابدله من مسمى وعوض عنه اللام كقوله تعمالى واشمتعل الرأس شيما كماهومذهب المكوفيين وبعض البصريين وكثيرمن المثأخرين وإماالاسماء للسميات فحذف الجباروا لمحرورادلالة الاسمياءعامسه كماهومقتضى مسذهب الباقين وأياما كانفلاا شكال اذلامنافاة بين كون المراد بالاسماء الالفاظ وبين عودالمضمرالى المسميات التى هي ماأضيفت الاسماء اليه أو كانت متعلقة بها هذا ولا بمعدعند العبد الضعيف غفر الله تعالى له أن يقال في هـــذه الا يه استخدام أعني بكون المراد بالاسماء في وعلم آدم الاسماء الالفاظ ويكون الضمير فىعرضهم واجعال الاسماء مرادام المسميات كقول الشاعر

اذانزل السهاء بأرض فوم يه رعيناه وان كانواغضايا

وهذامع كونهمن المحسنات البديسية أيسر وأسهل (و بعد علم المسهمات) أى ومندفع أيضابه عد أن يفال وعلم آدم المسهمات لان المفعول الثانى للتعليم اعما بكون من قيمسل الاعراض والصفات لامن قيميل الاشخاص والذوات الا بنوع مقبول من الثاويلات كايشهد به استقراء الاستمالات فلا يترك القريب السالم من تدكلف تأويل لاحتمال خيى من غير دليسل "بالثها وهومذهب الفياضي أى بكر الماقلانى ونف له في الحساسل عن المحققين وفي الحصول والتحصيل عن جهورهم واختاره الامام الرازى وأتماعه الماقلانى ونف له في الحساسل عن المحققين وفي الحصول والتحصيل عن جهورهم واختاره الامام الرازى وأتماعه الماقلان ونف ولما كان ظاهر هذا عدم القول المكنة فيها و قالوا في وحميلان كلا من المذاهب في المحتمل عن الامام الرازى المناف ال

والخروج عن عهداته بخلاف الاول فأنه لامدمن فعل كل عن أى ذات فلذلك سمى فرضعين وهسذا التقسيم أيضا بأتى فى السنة وقدأهمل المنف فسنة العبن كصسلاة الصحي وشربها وسنة الكفاية كتشمت العاطس والاضمة في حق أهل المنت (قوله فانظن بعنى أن الشكارف مفرض الكفالة دائرمع الظن فانظن كلطائفة أنغمه فعلسقط الوحوب عن الجمع وانظن كل طائفة أنغره لم يفعله وحس علمهم الاثمان بهو مأغون متركه وانظنت طائفة قدام غرهاله وظنت أخرى عكسمه سقطعن الاولى ووحب على الثانية وال أن تقول هسبذا بشدكل بالاجتهاد فانهمن فسروض الكفاية ولااتمفي وكدوالا لزم تأثيم أهمل الدنما فان قمل اغما أنتني الانم اعمدم القسدرة قلنسافيلزمأن لامكون فرضا ففائدة سعزم الصسنف بأن فوض الكفاية بتعلق بطائفية surranis ellumitions مذهبان أسملها مسلا وهومنشفى كالمالامامفي الحمول والنانئ وهوالعمير عندان الحاءم واقتضاه

كلام ألا مدى أنه يتعلق بالجيم ولكن بسقط بفهل البعض وهذا هومقتضى كلام الصنف في آخر المسئل: لو حود لانه صرح بالسقوط فقيال سقط عن الكل وسقوطه عن الكل يتوقف على تكليفهم به احتي الاول بأنه لو تعلق بالكل لما سقط الابفعل

اليكل واحتم النانى بتأثيم الكل عندالترك إجماعا ولوتعلق بالمعض لماأثم الكل وأجابواءن احتماح الاول بأنااة كأسقطناه بفعل المعض طمول المقصود فان بقاءطلب غسل المت وتسكفينه مثلاء ندالقمام به من طائفة أخرى (٧١١) أمر بقصل الحاصل وهو محال

والرابعة وحوب الشيء مطاقان حسوجوب مالا بتمالابهوكان مقدورا قيل توحب السعب دون الشرط وقعللافهاما لناأن التكايف بالمشروط دون الشرطعال قللغتص بوقت وحودالسرط قلنا خلاف الظاهر قال الحاب المدمة أنضا كذلك قلنالا فان اللفظ لم يدفعه)أقول الامراالشيُّ هـل بكون امراعا لابتم ذلك الشئ الابه وهوالسمى بالقدمة أملاءكون أسماله حكى المنف فيمثلاثة مذاهب أصهاء دالامام وأناعه وكذلا الامدى أنه يعب adlalueledinul ese الذى الزم من وجوده الوجود ومنعدمه العدم أوشرطا وهوالذى الزم منعدمه العدم ولابلزممن وحوده و حودولاعدم وسواء كان السب شرعما كالصسغة بالسيةالى العتق الواحب أوعقليا كالنظر المحصال للعلم الواحب أوعادما كحز الرقسة بالنسبة الى القنل الواجب وسواء كان الشرط أيضاشرعما كالوضوءمثلا أوعفلها وهوالذي مكون لازمالاأمودهعقلا كنرك اضدادالمأمور بهأوعاديا

أوحودما بفيدظن أحدها راجاعلى غيره كالعله دايل الاشعرى بالسسبة الدقوله على أن عبارة المديع والفاضى كلمر هذه بمكن والوقو عظني فهذا ظاهر فيأن هذا الفظه وهدا اصر يحمنه بظن أحدها وممنثذ فلابأس بحمل الامكان على مأذكروه يعنى ليس منهاشئ متنع لذاته ثم النظر الى الواقع مفيد ظن وقوع أحدها سالماعن المعارض الموجب الوقف والله تعالى أعلم عماه وعنده فهوقا ثل مدكذ النستوقف عن القطعيه ويغيره الكنءلمي هذا أن يقال إذا كان الاسرعلي هذا فلا بنبغي أن بكون واقفاعي النطع بل يكون فاطعابه سدم النطع بأحدها ولاينافيه ظن أحده الماذكرنا وعكن الحواب بأنه لعله كذلا على أنه اعا بلزم ذلك أن لوو حدد من نفسه القطع بذلك عن ملاحظة ما فى الواقع موجماله فى نظره والطاهر أنهلم يجده لمسانع قام عنده وان لم يكن ذلات عمانع فى الواقع فأخبر عاعنده فى ذلات ثم كانه يرى أن الظن لا يغنى فى هذه شيأ فأطلق الوقف ولم يقيده وقوله عن القطع بناءعلى ظن تبادر ذلك منه فليتأمل رابعها وهو مذهب الاستاذأى اسحق الاسفرايني أن القدر الذي يحتاج اليه الواضع في تعريف الناس اصطلاحه لموافقه وعليه فوقيني من الله تعلى وماعداه عكن سوته نكل من الموقيف والاصطلاح أوهو ابت بالاصطلاح على اختسلاف النقل عنسه فى هدادا كانذ كرمتر يباو يعرف هذا بالمذهب التوزيجي وفار أشارالمصنفاليه في شمن رده بقوله (ولفظ كاها) فى فوله تعالى وعلم آدم الاسماء كاها (ينفي اقتصار الحكم على كون ماوضعه سيحانه القدرالحماج الممه في تعريف الاصطلاح) والاحسن ينفي اقتصار ماوضعه الله على القدر الممتاج المسهفي تعريف الاصطلاح (اذبوجب) لفظ كلها (العموم) للحمّاج السهوغيره فانهمن ألفاظ الهوم ولعل المصنف انمااقتصرعلي هدامع أن الاسماء تفيد لمه أيضالانه أنص فمه خمفانة مافسه أندخصص منسه ماتقدمذ كرملقيام دليل التخصيص عليه فبيتي فيماوراء على الهومولابدع في ذلك (فانتغى) بهذا (توقف الاستاذ في غيره) أى غيرالمحتاج في بيان الاصطلاح بالنسبة الىماهوالواقع بعينه فيهمن التوقيف والاصطلاح (كانقل عنه) أي الاستاذاع سلممو حيالتوفف فحذلك ومن النافلين عنههذاالا مدىوا بنالحاجب ونقل الامام الرازى والبيضاوى عنه أنالياقي اصطلاسي وعلى هذاءت البدل هذافاتني قولة بالاصطلاح في غيره واعل المصنف اقتصر على الاؤل الكونه أنبت عنده ثملما كان وجهقوا دعوى لزوم الدورعلى تفديرا نتفاء الموقيف في المحماج المسه كا ذكيكر والناطاجب مان هال لا بهلولم يكن القدور المحتاج البيه في سان الاصطلاح بالتوقيف الموقف الاصطلاح على سيسق معرفة ذلك القددر والمفروض أرد بعسرف بالاصطلاح فيلزم ووقف معلى سيبق الاصطلاح المتوقف على عرفته وهوالدور هدذا نقر يرالفياضي عضدالدين وأماالة لامةومن تبجه فبنوالز ومالدورعلي أنهلا مدفى الاخرة مسن العودالى الاصبطلاح الاول ذمرورة تنساهي الاصبطلاحات أودعوى التسلسل كاذكره الاتمدى بان يقال لولم يكن القدد المحتساج اليه فى تعريف الاسطلاح بالتوقيف الموقف معرفة الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر باصطلاح آخرسانق وهوعلى آخروهم جراوالدوروالتسلسل باطلان فلزومه ماباطل جمع المصنف بينه مامصرحا بانتفائه مافقال (والزام الدور أوالنسلسل لولم و المست نوقيف البعض منتف لأناعم وقف القدر الحماج السهعلي الاصطلاح قوابكم المفروض أنه يعرف بالاصه طلاح بمنوع بلآنهلا يعرف بالتوقيف وهولا يوجب أن يعرف بالاصطلاح بل بالترديد والقرائن كالاطفال وبهدنا يظهر أنه يمكن منع يوقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدو (بل الترديدمع القرينة كاف في الكل) ثم لما لزم من سوق المحد نف المنوح الحالم فهب التوقيق وكان عملي الاستدلال له بالا يه المتقدمة أن بقال الماائم العاتب إلى المنفك عنه عادة كغسل

جزومن الرأس فى الوضوة والى هذا كله أشار بقوله وجوب الشي يوجب وجوب مالايتم (• ١ - التقرير والتعيير - اول) الابهأى التكليف بالشئ يقتضي الشكليف عمالا يتم الابه فالوجوب الاول والاخدع عنى الشكليف والوجوب الذاقى وعني الاقتضاء مثال ذلك اذا قال السيد العبد وائتنى مكذا من فوق السطع فلا بتأتى ذلك الابالمشى ونصب السلم فالمشى سبب والنصب شرط والمذهب الثانى أنديكون أمر ابالسدب ون الشرط والثالث أنه لا بكون أمر ابالسدب ون الشرط والثالث أنه لا بكون

بعض المدعى لاختصاص الاسماء بنوع عاصمن أفواع المكلمة الثلاثة أشارالى دفعه عوداعلى بدوفقال (وتدخيل الافعال والحروف) في الاسماء من قوله تعالى وعلم آدم الاسماء (لانهاأسماء) لان الاسم لغية مايكون علامة الشي وداملا مرفعه الى الذهن من الاافاط وملحصه اللفظ الدال بالوضع وهذاشامل لإنواعهاالنا لائة وأمانخصمة بالنوع المقابل للفعل والحرف فاصطلاح حدث من أهل العرسة بعدوضه اللغان فلايحمل القرآن علمه على أنه لوسلم أن الاسم الحة يختص بالنوع المذكور فالتكلم بالاسماء لاقادة المعانى المركب ة اذهى الغرض من الوضع والتعليم بتعد ديدونهما على أنه لوسلم عدم التعذر هيث أبدت أن الواضع للاسماءه والله فكذا الافعال والحروف اذلا قائل أن الاسماء توقيفه دونماعداها والقائل بالموزيع لمذهب اليه وانأمكن على مذهبه أن بقال به الذنيب محقيل لافائدة لهذا الاختلاف وقيل بلاف فائدة فقال المازرى هي أنمن قال بالتوقيف حعل التكليف مقارنا احكال العقل ومن قال بالاصطلاح أخرالته كليف عن العقل مدة الاصطلاح على معرف ة المكلام وقيل غيرذلك والله سحاله أعلم بالمقام الرادع في أنه هل يحكم باعتبار المناسبة بين اللفظ ومعناه الموضوع له فقال المصينف آتياع اهومن فصل الخطاب علاقة وكيدة بين الخروج من السكارم الى آخر الامن (هذا) أومضى هذاأوهذا كماذكر (وأمااعتبارالمناسمية) بيناللفظ ومعناه بمعنى أنه لايقع وضع انتظ المعنى إلا بعد أن بكون بينهما مناسبة (فحساك كربه) أي باعتبارها منهما (في وضعه تعالى) أي فعما علم أن واضع ذلك اللفظ لذلك المعنى هُ والله سمحانه فان خنى ذلك علمنا بالنسبة الى بعض الالفاظ مع معانيها فلقصوره ناأواغيرهمن مقتضمات حكمته وارادنه واعاقلماهمذا (القطع بحكمته) وكيف الاوهو العليم المبكم وهد ذاالقدرمن بعض أ مارمة مضياتها فيحب القطعيه (وهو) أى اعتباد المناسبة بينهما (ظاهر في غيره) أى مظنون و جوده في غير ما علم من الالفاظ وضع البارى تعمالى اياها لمعانيه الان الظاهر حكه الواضع ورعاية التماسب من مقتضياتها فالطاهر وجوده وقوله (والواحدقد يناسب بالذات الضدين) حواب عن دخل قدر وهوأن اللفظ الواحد قد مكون الشي وضده كالحون الابيض والاسودو عناسته لاحدهمالا يكون مناسباللا خروا يضاح الحوابأن اللفظ الواحد يحوزأن يناسب بالذات معنمين متضادين من وجهين كلامن وحمه فيصدق أنبين كلمن المعنيين اللذين وضع اللفظ احكل منهما وبين اللفظ مناسبة ذاتمة وكشف الغطاءعن هذاأن المناسمة انحاد الششن في المضاف كاتحاد زيدوعمرو في نو أبكر واتحاد متضادين المضاف ليس عمد نع ولامستبعد (فلايستدل على نفي لزومها) أي المناسبة بن اللفظ ومعناه كاذهب اليسه من يذكره (يوضع) اللفظ (الواحدلهما) أى الضدين كا تواردوه لانه قدظهم أن هسذا لاينافيها عملاكان الذى علمه الجهور تساوى نسسمة الالفاظ الى معانيها وأن الخصص المعضها ببعض المعياني دون بعض هوارادة الواضع المختار سواء كان هوالله تعيالي أوغسره وقدنقل غيروا حدمن التقات أن أهل المسروبعض العتراة منهم عباد بن سليان الصمرى ذهبوالى أنسن اللفظ والعني مناسمة طبيعيةمو جبة لدلالته عليه فلايحتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصه اللهبه كافى القيافة ويعرفه غسيره منسه وقدذ كرالقرافى أنه حكى أن بعضهم كأن يدعى أنه يعلم السميات من الاسماء فقمل له مامسي آ ذعاغ وهومن لغة المرير فقال أحد فسه مساشد مداو أداءاسم الجروهو كذلك وردالجهورهذاالقول وحوه منهاأنهلو كان كذلك لامتنع نقل اللفظ عن معناه الذاتي الى معنى آخر بحيث لا يفه ممنه الذاتي أصلاو اللازم باطل فالملزوم مثله مرد كرالسكا كى وغيره أن أهل التصريف والاشتقاق على أن العسروف في أنفسها خواص ما تتخذف كالمهر والهدمس وغسرهما

أمر الابالسد فلابالشرط والمده أشار بقوله وقسل لانبهما واعاقمد بقوله فيهما ولميقز وقدل لالانالني المطلق مدخسل فمه جزء المستلان الانتمالانة أنضاومع ذاكفهو واحب بلاخلاف فافهمه ولاذكر الهددا الشالث في كادم الآمدى ولاكازم الامام وأتساعسه نع حكاهابن الماسف الختصرالكمر وان كان كالمه في المغير في أثنا - الاستدلال بقتضى أنابحاب السبب جمع علمه واختارأعهان الماحسة عدا السدب أنهان كان شرطا شرعيا وحساوان كان غيرشرعي كالعذلي والعمادي فلا فان قلنابالوحوب فلمشرطان ذكرهماالمصنف أحدهما أنبكون الوحوب مطلقا أىغىرمملق على حصول مايتوقف عليمه فانكان معاقبا على حصوله كقوله انصعدت السطيح ونصنت السلم فاسقني ماءفانه لامكون مكافا بالصعودولا بالنصب بلاخلاف براناتشق حصول ذاك صارمكافا بالسيق والافلا والشرط الثانيأن مكون مايتوقف علمسه الواحب مقدور اللكلف كا مثلناه فان لم يكن مقدوراله لم يحب علمه يحصمله كارادة

الله تعالى لوقوعه لان قعل العبد لا يقع الاج اوكذاك أبضا الداعية على الفعل وهو العزم المصم عليه مستدعية وسانه أن الفيعل يتوقع على مستدعية وسانه أن الفيعل يتوقع وقوعه على سبب سمى بالداعية والالكان وقوعه في وقت دون وتث ترجيعا من غير مرجم وتلك الداعية

عناوفة ته تعالى لاقدرة للعد عليها اذلو كانت من فعل العبد لائة قل الدكلام اليها في وقوعها في وقت دون وقت فبازم النسلسل وهدذا . الاحترازة دأشار اليه الامأم في الكلام على الفروع الاكتية من بعد وصرح به ابن التلساني في (٥٧) شرح المعالم ثم القراف والاصفهائي

فىشرحم مالمعصول ولا يصم أن يقال احترز به عن غدرذال منالجوزعمه كلمة الاعضاء ونصبالسلم وتحوهما فانالماجزعنمه لايكون مكاناالاصدل بلانزاع لف قدان شرطه وف ذلك احالة اصورة المسئلة فان الكلام فهمااذا كاف مفعل وكالنامة وقفاعلى توالاقدرة لاعلمه يخالف الداعمة ونحوها فانعدم القدرة على الاعتم التكلف والا لم يعقق تكلم المنسمة فكلشرط للوحوب الناحز لاندأن بكون مقسدورا المكاف الاماقلناه قال الاصفهاني وضابط المقدور أنسكون تمكناالشرلكن ذكرالا مدى والاحكام أنالمقدو راحترازعن حضور الامام والعددفي الجمة (قوله اناأن الدكليف المشروط دون الشرط محال) هذادلمل لمااختاره المصنف من وحوب السدب والشرط وانمااستدل على الشرط لانه بلزم من وحو به وحوب السدب بطسريق الاولى وتقر برااداسل من وحوه أحدهاأنه اذاكان مكافا المشروط لايحدوزاه تركه واذالم مكن مكاها بالشرط حازله ترکه و مازم من حواز

مستدعية فى حق عالمهااذا أخذق تعسن شئ ركبه منه المعنى أنه لا يهمل التناسب بينه و بين المعنى الذي عينه له قضاء لحق الحكمة ومن عُه ترى النصم بالفاء الذى هو حرف رخولكسر الشي من عسران بهن وبالقاف الذى هوحرف شديد لكسرالشئ حتى يبين وأن الهما تاثر كسات الحروف أيضا خواص يلزم فيهما ماملزم في الحروف ومن ثمسة كان الفعلان والفعلي بالتحر مكلما في مسماء كثرة حركة كالنزوان والحبدى وقد تقررأنه ينبغى حل كالرم العافل على الصحة ماأمكن ولاسمامن كالنمن عسداد العلماء البرمأن أول السكاكي قول عمادم ذا يجوزاأن يكون هدذامر ادمبنوع من الرمن الميه ووافقه المصنف فحابا له عليه لكن من غيرالتزام ضابط في المناسدة من مهة خاصة ليشمل ماذكر وغره الماعلى الحصر فهدمن التعقب لمائد كرقر ساففال وهو) أى وحوب المكم باعتمار المناسمة قطعا أوظما بين اللفظ ومعناه كافصلناه (صرادالقائل بلزوم المناسبة في الدلالة) أى دلالة الالفاظ على معانيها فالمحكن ولم بوجيدماعنعارادته بلوجيدمايعه فهاوهوحيل كلام العاقل على التحدة ماأمكن روالافهوضروري البطلان أى وان أبكن هذاص ادعباد من قوله فقوله ضرورى البطلان عندأولى العلم والانقان كا يشبهه بهماذ كروومن الجيح والبرهان ثمينيغي التنبه هنالاهم ين أحسدهما أن صرف قول عبادوس وافقهعن ظاهره الىأن مكون المراديه كإعلمه التصريف وناغما بتراذا كان عسادومن وافقه فائلين أنه لابدمع ذلك من الوضع كاذ كرالاسنوى أنه مقتضى كالام الاتمدى في النقل عنهم أمااذا كانوام صرحين بأنه يفيند المعسى فأنه لمساسبة ذاتية بينهمامن غيراحتماج الى وضع كافررناه أنفاونقل في المحصول عن عبادوقال الاصفهاني انه الصيع عنسه فلايتم وهوظاهر عاييهما أنه يطرق ماعليه المنصريفيون ماذكره المحقق الشهريف من أنه لا يحق أن اعتمار التناسب بن اللفظ والمعنى يحسب خواص الحروف والتركيبات ينأتى في بعض الكلمات وأمااعتماره في جيم كلمات لغة واحدة فالظاهر أنه منعذر فاالظن باعتباره في جيم كلمات الانعات 🖟 المقام الخامس في سمان أن المدنى الموضوع له اللفظ هل هوالذهني كانه بعدى سواء كانله وجودف الذهن بالادراك وف الخارج بالتعقق كالانسان أوف الذهن لاف الخارج كبحرز تبق وسواءكان اللفظ مفرداأ ومركباوهذا مختار الامام الرازى ووسهه أمافى المفرد فلاختلاف اللفظ لاختسلاف الذهني دون الخارجي فالمااذارأ بناجسهامن بعمد وظننساه يحراسه سناه به فاذا دنونا منه وعرفناأنه حموان لتكن ظنناهطائرا سمشاه مهفأذا ازدادالقرب وعرفناأنه انسان سمشاه مه وهذا آبة على أن الوضع للذهني وأمافي المركب فلا تنقام زيدمثلايدل على حكم المشكام بأن زيدا قائم وهوأ مرذهني انطابق كانصد فاوالا كان كذبالاعلى قيامز بدفى الخارج والاكان صدفاوامتنع كذبه وليس كذلك وأحمب عن الاول بان اختسلاف الاسم لاختسلاف المعسى في الذهن اظن أنه في الحسارج كذلك لالمجرد اختلافه فى الذهن فالموضوع لهماء الخارج والنعبير عنه تابع لادراك الذهن له حسماه وكذا وعن الثانى بأنا لانسلم أنهلو كانموضوعاللخارجي لامتنع الكذب وانما ينزم لوكانت اعادته للخارجي قطعمة وهوجنوع لوازأن تنكون ظنية كالغيم الرطب الطرفي خلف المدلول مع وجود اللفظ فيكون كذباخ بلزم هذا القولأن لاتكون دلالة اللفظ على الموحودات في الخارج مطابقة ولا تضمنا وأن لا يكون استعماله فيها حقيقة (وقيل) المهنى الموضوع له اللفظ هو (الخارجي) وعن عزى المههذا أبواسعق الشيرازى في شرح اللع والظاهرأت هذافي المعناه وجوددهني وخارجي لاذهني فقط محقد تضمن ردوجه ماقسله وجهه (وقيل) المعنى الموضوع اللفظ هو (الاعم)من الذهني والخارجي ونص الاصفهاني على أنه الحق

تركه جوازترك المشروط فعلزم المكم بعدم جوازترك المشروط و بحوازتر كه وذلك جمع بن النقيض بن وهو عال الناني ماذكره ابن الحرب انه اذالم يكن مكاف بالشرط فيكون الاتبان بالمشروط وحده صحيح الانه أتى بحميه عما أمي به فلا يكون الشرط شرطا وهو عال الشاك ماذكر وفي الحصول ان الامر بالذي لولم يقتص وجوب ما يتوقف علم ما تكان مكاف بالفعل ولوف حال عدمه لانه لأمد خسل له ف الشكارة مع أن الفعل في تلك الحالة (٧٦) لا يمكن وقوعه لان المشروط يستحيل وجوده عند عدم شرطه فيكون التبكايف

فالمفرد فالانسان مثلاموضوع للعموان الناطق أعممن أن يكون موجودا فى الذهن أوفى الخارج والوجود عيناأ وذهنا خارج عن مفهومه زائد على الماهية كاأن كونه واحدا أوكثيرا ذائد عليه وماتقدم من اطلاق الخور والطائر والانسان على الجسم الواحد المرق من بعيد ثم قريب انماهو باعتبار اعتقادأنه في نفس الاحر كذلك لاياعتبارأنه موجود في الذهن أوفى الحارج قال وأما المركب الحسيرى فانما يفيد حكم المشكام بأن النسبة بين الطرفين ايجابية أوسلبية واقعة في نفس الإمروب ذا الاعتبار يحقل التصديق والنكذيب وأماالانشائية فوضوعة لإنشاء مدلولها وانبائه وليسلها خارجحتي يفيسداظهاره وأماسا راأركان في كمه حكم المفردات (ونحن) نقول اللفظ موضوع (في الاشخاص للخارسي أى في الاعلام الشخصة للعني الخارجي وهو المسمى المنشخص في الخارج كا يبعد أن يذهب أحدالى خلافه وقوله (ووحوب استعضار الصورة للوضع لاينفيه) جوابعن دخل مقدرهوأن الوضع الشئفر عتصوره فلابدمن استحضار صورته فى الذهن عندارادة الوضع فينشد ماوضع اللفظله هو الصورة الذهنية لاالعينية ويوضيح الحواب أنهذا الاستحضارايس مقصود الذاته بل ليتوصل به الى معرفة الموضوع له الذى هوالمعنى الآرجى وظاهرأن هذالاينافى كون الوضع له وكيف سافيه وهوطريق البه (ونفيذاه) أى ونفيذا فيحن في أوائل محت المطلق من هذا الكتاب الوضع (الساهيات الكلية سوى علم المنس على رأى وهوراى الفارقين بينه وبن اسم الجنس فى العنى بأن علم الجنس كا سامة موضوع العقيقة المحدة فى الذهن واسم الجنس كأسدموضوع الفردالشائع فى أفراده وسيقول المسنف عُه ان الفرق سنهما هكذا هو الاوحه * واعلم أن هذا موهم بأن تممن بقول بأن علم النسلم يوضع للحقيقة المتحدة فالذهن ولمأقف عليه بلااظاهرأن لاخلاف فأن علم الجنس موضوع للاهمة وانما الخلاف في اسم الجنس كاسنشر اليه في المطلق وعلى هذا ينبغي حذف على رأى أو زيادة اسم الخنس قبله (بل)نقول اللفظ في غير الاعلام الشخصية والجنسية موضوع (لفردغيرمعين فيما أفراده خارجية أو ذهنية) هذاوالذي يظهرأن ماكان واضعهالله تعالى ومسماه مدرك في الذهن يحقق في الحارج فهو موضوع لمسماه الخارجي كايدل علمه خظاهر قوله تعمالى وعلم آدم الاسمياء كاجاغ عرضهم على الملائسكة الاكه فان العرض في هدذا اعما يكون الماله وجود في نفس الام وقد نقر رأن مسميات الاسماء التي وضعهاالله تعالىلهاوعلها آدمهي المعروضات وماالظاهرأن الله تعالى وضعملعني مدرك في الذهن غيرا موجودفي الخارج فهوموضو عاذلك في الذهن وما كان واضعه غيره تعيالى فنهما هوموضو عالشخص الخارجي كالعلم الشضصي ومنسه ماهوموضوع للماهية الدهانية كالعملم الجنسي ومنهماهو موضو علفر دغم برمعين أى شائع فى جنسه وهواسم الحنس السكرة كاذكره المصنف والله سحانه أعلم * المفام السادس في بمان طرق معرفة الغات أعنى معرفة كون اللفظ الفلاني موضوعا للعني الفلاني وقدأشاراليه بقوله (وطريق معرفتها) تنحصر في أمورثلا ثة أحدها (الذوائر كالسهاء والارض والحرأ والبرد) لمعانيها المعروفة (وأكثر الفاظ القرآن) لمعانيها (منه) أي مانيد الهابالة واتر كاذكره في المحصول وغسيره وكداأ كثرالفاظ الاحاديث النبوية كاذكره الاصفهاني وغسيره (والتشكيك فيه) أى هذا النوع بأنأ كثرالا لفاظ دورانا على الالسن لفظ الله وقدوقع الخلاف فمهأسر باني هوأمءر بي وعلى أنهعر بى أموضوع هوابتدا من غيرا شيقاق أومشتق وعلى الاول اللذات من حيث هوأوليهض المعانى أوالفهوم المكلي أوالرف وعلى الشانى هل هومن أله أومن وله أومن غيرهما فالظن بغيره من الالفاظ وبأن الرواة أخذوا ذلاءمن تتبع كلام الباغاءوا اغلط عليهم جائزو بأنهم معدودون كالخليل

به أذذاك تكايفا بالحال وهمذه الثفر واتصحية لااعتراض علما يصحروقد اعترض الأمدى وصاحب المصدل ومنتبعهماعلى ثقر مرالامام ماعتراض زعوا أله لامجيص عنسه وهو منعبف سيماشاء الفرق س الديكانف في حال عدم الشرط بفسيعل الشروط والشكامف بفعل المشروط فيسال عددم الشرط فأن الاول ممكن وطريقهأن بأتى بالشرط ثم بالشروط وأماالذاني فيعتمل أمرين وأحدهما هوالمرادفلذلك صرحتبه فىالتقريرولولا خشمة الاطالة لذكرت ذلك كالممسوطا لكنفى هذا تنبيه لن أحب الوقوف علمه رقوله قبل يغشص)أى اعترض الملصم على الدايل الذكور ققال الالحوزأن تكون التكامف بالشروط مخصوصا لوقت وسيسود الشرط ولاامتناع فىذلك فانفاسيه تقسدالاس سعض الاحوال لدامل اقتضاه وهوالفرارم والمحال الذى ألزمتمونابه فأحاب المنف بأن اللفظ بقتضى المحاب الفعل على كلحال فتخصص الاعاب رمان سعصول الشرط خالاف الظاهر اعترض اللصم

على ذلك فقال انه معارض عنل فانك أوحمت المقدمة عدر دالاص مع أن اللفظ لاء قتضى وحوج اوذلك خلاف والاصمعي الظاهر فأجاب المصنف أنالانسلم أن أيجاب المقدمة خلاف الظاهر قال في المحصول لان مخالفة الظاهر هي اثبات ما يدفعه اللفظ أودنع

مائمت واللفظ فأماأ ببات مالا يتعرض لواللفظ لابنق ولايا نسات فليس خلاف الظاهراذ اغلرذلك فالقدمة لم تتعرض لهاا الفظ ينفي ولا اثمات فايجاب ابدايل منفصل ليس خلاف الظاهر بخلاف تخصيص الوجوب بالة (٧٧) وجود الشرط دون عالة عدمه فانه يخالف

إما يقتضيه اللفظ من وحوب الفعلء لي كل حال قال النسهمقدمة الواحب إماأن سوقف عليهاو حوده شرعا كالوضوءللصالة أوعقلا كالمشى للحج أوالمسلمه كالاتسان مأنلس اذاترك واحسدة ونسى وسنرشئ من الركبة استرالفغذ) أقرل اعلمأن الامام حعل هذافرعا وحعدل المسف المنها وسعله صاحب الحاصل تقسماولكلواحدوحه أماالة مسسم فلاتمدلوله مختافة ووجوده هناواضم وأماالمنسه فالرادمسه مانيه علمسه المذكورة ساله بطسر بقالاجال وههنا كذلك لان توقف الذي على مقسدمته أعممن كونه يتوقف علما من سهدة الوحود أومن حهسه العلم بالوحود إماسرعا أوعقلا فلمالم يكنهدنا منصوصا عامه کوموصنه وسعم آن يغفل عنه الناظر قمل تفطن وتنسسه اناك وأما الفرع فالمرادمنه مامكون مندرجا تحت أصدل كلى وهو ماصل هه شالان كل واسمندمنهمذهالافسام المتفادةونهذاالنقسي قداندرج تحتالاسل السابق وحاصسل ماقاله الالصنف أنمقدمة الواحب

والاصمى لم سلغوا عددالتواتر فلا يحصل القطع بقولهم (سفسطة في مقطوع) به أى مكابرة لا علم قطعاً باخبارمن عنع العقل تواطؤهم على الكذب أنهموضوع لمااستعل فمه فلا يستحق قاتله الحواب لأنه كانكادالبد يهات (والاتحاد) أى و انبها اخبارالا حاد (كالقر) أى كاخبارهم بأن القربضم القاف وتشديدالراءاسم للبردوالتبكا كؤاسم للاجتماع والافرنقاع اسم للافتراق الى غير ذلك ممالا يكون كثير الدوران في الكلام وهد ذالا يضره أيضا التشكيات بشي عما تقدد ملانه يكفي فيده الظن وهوغد يرقادح فيه (واستنباط العقلمن النقبل) أى وثالثها أن يستنبط العقل من مقدمتين نقلمتن سكالغويا (كفقل أن الجمع المحلى) بأ داة المتعربف للجنس (يدخل الاستثناء) المتصل لائية فردأ وأفراد تراد (وأنه) أى الاستثناء المتصل المذكور (اخراج بعض ما يشمله اللفظ) فيعلم ن هاتين المقدمتين المنقولتين أن الجع المحلي يحوزأن يخرج منه أي فرداوا فراد تراد (فيحكم) العقل (ممومه) أى الجمع المذكور بضممة حكمه أنهلولم يكن عامامتناولا الحسع الافرادام يحزفه سه ذلك والمخنص أن العقل درا من الشائمة أن كل مايد خلا الاستنفاء فهوعام فقضم هذه النقلمة الى الاولى فينتج أن الجمع المحلى بالارعام ومن هناقال الفاضل العبرى لومدات الثانمة مهذه وحعلت الثانمة داملاعلم الكان أظهر في المطاوب ثم الا مدى وان الحاجب لم مفرداه ذا بالذكر لانه كما أشاراله ه القاضي عضدالدين وأوضحه المحشون لا يخرج عن إ الاولين اذلايراد بالنقسل مايكون مستقلا بالدلالة على الوضع من غيرمد خل للعقل فيه لاستعاله ذلك اد الاظهار الشي الواحد على وجوم صدق المخبر لابدمنه فى حصول العلم بالنقل واندعة لي لا يعرف بالنقل لاستنازامه الدورأ والتسلسل وقد انفقواعلى أن الاستعانة بالعقل لايشترط أن تكون عقد دمة من القياس بل المرادان كون النقل فيه مدخل وهذا كذلك وكأن المصنف انماأ فردة كالسضاوى لامتسازه عنهما بأن ماشيت به لاشبت ابتداء بخطوق العمارة بل بنبت لازمالها بخلافهما غمميث كان في الحقيقة مسدوجافيهما فقد يكون قطعيا وقد يكون ظنيافة نبه لذلك (أما) العقل (الصرف) بكسر الصادأى الخالص (فيعزل) بفتح الميم وكسر الزاى أى مكان بعيد عن أن يستقل معرفة الغان لانها أمور وصدهية عكمة والعقل اذا لآحظ الممكن من حيث هو كذلك مع قطع النظر عن غـ مره تردد في وجوده وعددمه لاستقوا مهما بالقياس الى ذاته فلا مدمن انضهام أحرآ خراامه المحزم بأحدطر فسهولا بتصور فهما غين بصدده الاالنقل على أسهاوب ما تقدةم فكان الطريق فيهذلك مم تبه على ماهوالمرادب نقلها بقوله (وليس المراد) من نقلها (نقل قول الواضع كذال مكذا) أى اللفظ الفلاني موضوع للعني الفلاني (بل) المرادمن تقلها (توارث فهم كذا) أى المعنى الفلاني (من كذا) أى اللفظ الفلاني فان ذلك علامة واضعة على أن العلاقة بينهما وضع ذلك اللفظ الناك المعنى لمعد توارث ذال مع انتفاء الوضع (فان داد) الطريق النقلي المعرّف لها على هذا المقدار بحواللفظ الفلاني موضوع العن أأفلاني (فذاك) أى فيهاونعت المافيه من زيادة الوضوح بالنص الصريح علىه والافلان مد المقام السادع في أن القماس هل يجرى في اللغة عمني أنه بكون طريقا منيتالهاوقدأشارالمصنف المسهمفسرالماهو عسل الخلاف ومسالماهوالخنارفقال (واختلف في القياس أى اذاسمي مسمى باسم فيه) أى فى ذلك المسمى (معنى يخال اعتباره فى النسمية)أى يظن كون ذلكًا لمعنى سببالتسمية ذلك المسمى بذلك الاسم (للدوران) أى لاجل دوران التسمية بذلك الاسم مع ذلك العسنى وجودا وعدما فيرى أنهمازوم التسميدة وأنع الازمة له فأينما وجديق جد (ويوجد) أى وآلحال أنه يوجد ذلك المعنى (فى غسيره) أى غير ذلك المسمى أيضا (فهل بتعدى الاسم اليه) أى الى ذلك الغير (فَعَلَمْنَ) ذَلِكُ الاسم (عليه) أي على ذلكُ الغير (حقيقة كالمسمى نقلا) أي كمَّا طَلَقَ الاسم على ذلكُ

قسمان أحدهماأن يتوقف عليها وجودالواجب إمامن جهة النمرع كالوضو وللصلاة اذالعقل لامدخل له فذلك ولمامن جهة العقل كالمشى العيج هكذاذ كرمالم سنف والصواب التعبير بالسيرا وبقطع المسافة كافاله في المحصول لابالمشي والقسم الثاني أن يتوقف عليها العمليوجودالواجب لانفس وجودالواجب وذلك كن رك صلافهن الجش ونسى عينها فاله يلزمه أن يصلى الجس لان العلم بالاتمان بالمتروك لا يحصل الا بعد الاتمان بالحس (٧٨) فالاربعة مقدمة الواحب لكن هذه المقدمة لارتوقف عليها وجود الواحب بل العلم

المسمى الذى تبت اطلاقه عليه نقلالا تعدية أولا بتدى الاسم المه بل يخص مقدمة ذلك المسمى واعل يطلق اذاأطلق على غسيره مجازا (كالخر) فانج السم للق مسن ماء العنب اذاغ لدوائستد وقدف بالزيدفه ل يطلق حقيقة (على المبيذ) من الانبذة المسكرة كايطلق على النيء من ما العنب المذكور الماقاله به في الاسم المذكور (المخاصرة) أي لله في الذي هو الخدم والمعقل وهو تغطيمه المشترك بينهما الذى دارت التسمية للسمى معه وحودا وعدما فان التحمير للعقل مالم توجد في ما العنب لا يسمى خرابل يسهىء عصراوخلاواذاو جدفهه سمى بها (أويخص) هداالاسم الذى هوالخو (بمغام هوماءالعنب) المذكور فلا يطلق حقيقة على المعيد لانتفاء تلك الذات (والسارق) أى ومثل السارق فانه اسم للا تخذ مال الحمي خفية من حرز لاشه به قاه فيد فهل يطلق حقيقة (على النباش) وهومن يأخذ كفن الميت خفية من القبر بعدد فقه كايطلق على الاخذالمذكورا لحيا قاله به في الاسم المذكور (الدخذ خفية) أى لهذا المعنى المنسترك بينهما الذي دارت النسمية للسمى معسه وحود اوعدما فان الاخسفال الحي مجاهرة لايسمى سارقابل يسمى مكابراأ وغاصسما واذاوجدالممي المذكور يسمى سارقاأ ولايطلق حقيقة على النباش لانتفاء تلك الذات (والزاني) أي ومثل الزاني فانه اسم للوبح آلته في فبل آدمية حية محرمة عليه بالاسبهة فهل بطلق (على الائط) الحافاله به في الاسم المذكور للا بلاج الموم الذي هو المعنى المسترا ينهما الذى دارت التسمية للسمي معمه وحودا وعدما أولايطلق حقيقة على اللاقط لانمقاه تلا الذات فالمشهورأن في هذه المسئلة قولين أحده ماأن القماس يجرى في ذلك وهو مختار ابن سريج وابنأني هريرة وأبي اسحق الشسرازي والامام الرازي ونقل ابن سخى أنه قول أكثر علماءالعربية مانهما المنع وهوقول أكثرالشافهية منهسم امام المسرمين والغزالي والاتمدى وعامة الحنفية واليه أشار بقوله (والمختارنفيه) أي كون القياس طريقامنية اللغة (قالوا) أي المنبتون الحجة (الدوران) أي دار الاسم مع المعنى و حودا وعدما كابيناندل على اعتبار ولان الدوران يفيد ظن العلية (فلذا) في حواجهم (افادته) أى الدوران ذلك (ممنوعة) فان في كونه طريقا صحيحاً لاثبات المطاوب خلافا يأتى في مسالك العلم والحنفية على منعه فهذا المنع على طريقتهم ومن اقتفاها (وبعدالتسليم) اصحته طريقام ثبتا المطاوب كاهوطر بقة غيرهم وتنزلامنهم (انأردتم) بقولكم دارالاسم مع المعنى وحودا وعدماأنه دارمه (مطلقا) أى فى كل محل بأن ثنت عن العرب أن الاسم لما فعد ذلك المعنى كا تناما كان (فغيرا الفروض) محلالانزاع لان المفروض محلاله أن الاسماذا كان موضوعالمسمى ثمرأ ينافيه معدني يناسب أن يكون سبب تسميته بذلك الاسم ووحدناذلك المعنى فى مسمى غسيره فهل بعدى ذلك الاسم الى الغيرا يضاحكما على اللغة أملاوهـ ذا الذي ذكرتم ايس كذاك (لان ما يوجد فيه) ذلك المعنى من المسممات (حيث شذ) أى مين يكون ابتاء نهم كون الاسم موضوعاً لما فيه ذلك المعنى يكون (من أفراد المسمى) بذلك الاسم أفادالاستقراط كلامهم أوالنقل عنهم أن الاسم لشترا معنوي بنطبق عليها وهومافيه ذلك العنى كافى تسمية زيدفى ضرب زيدفاء لالكون تتبيع كالام العربأ فادأن كل ماأسه دالفعل أوشبه اليه وقدم عليه على جهة قيامه به يسمى فاعلا وتسميته ضار بالنقلهم أن اسم الفاعل اسم لذات قامبها الفعل وهدالانزاع في صحة اطلاقه على ماوحد فيد فالله المنى وان فيسمع اطلاقه على ذلك الفرد بعمنه لان هذاوضع ويوقيف منهم على ذلك لاأن بعض أفراده مسكوت عن تسميته فيقاس على غيره منهافى ذلك م كاأنه لأيسمع دعوى قياس بعض أفرادمسمي في حكم تناولها بطريق الموم على بمض في ذلك لايسوغ مماع دعوى قداس اسمية دمض أفرادمسمى باسم موضوع العسى الشمائع فيها عسلى بعض في السمية

به كاقدمناه لانهقديصادف أن يكون المفعول أؤلاهو الواسب ومنذلك أيضا وحو بسترشى من الركمة المقق ستراافخذ واعاأني المالئا نامير مفاطا الأشار السهف الحصول وهدوأنالاول قسدكان الواحية سهمتمارا عن المقدمة ولكن طرأعلم الابهام والثاني لم يتسيز الواحب عن القدمة أصلا لاحل ماستهمامن التقارب والدأن تفسير فأبضامان الواحب في الاولملتس بالقدمة وأماالناني فلا غرأنه لاعكن عادة الارفعله قال (قروع مالاول لواشتهت Hinders of the sink-gail مسادسه ماأنهم إد الكفءنهما الثاني لوقال المدا كإطالق حرمتاتغلما الحرمة والله تعالى بعلم أنهسعن احداهمالكن مالم يسن لم تنعين والثالث الزائد على ما سطلق علمه الاسم من المسيم غيرواحسوالالم يجزتركم) أقول معسل المستقيده فروعا الاصل المتقدم وهروجوب المتسمة التي توقف عليهاالعلم بالاتمان بالواحب وتفريع الاول والثاني واضم وأمآ الثالث ففيسه كالرمراتي وستعرف المهمع الفرع الاول اذا اشتهت المنكوحة

باجندية مناجيها على معنى أنه يجب عليه الكف عن وطم ماجيعا احداهما الكونم الجنيية والمنافسة والمن

المصنف تعريه ما بالكف عنه مالان تعريم الزوجة ليس بالذات بل الاشتباء وهذا الذي يشعراليه لا تعقيق فيه فان المراد بنعريم الاجنبية أبضا اغماه والدكف لا تعريم ذاتما والفرع الثاني واذا قال لا وجتميه احداكا (٧٩) طالق قال في المحصول في عتمل ان يقال

بيقاءحسل وطئمسمالان الطلاق شئ معين فلا يعصل الاف محل معين فأذاله بعين لأمكون الطلاق واقعابل الواقع أعرله صسلاحمة التأثير في الطلاق عنسمد المعسن ومنهسم من قال مرمماحه عاالى وقت السان تغلسه الحانسه الحرمة ممذا كالامسه وذكرفي المنتف مثله أيضاوقد سوم المصنف بالماله مسعر الناصاحي الماصل لمنذكر ترحصا ولانقلابل سكى احقمالين على السواء وتفريع هذا بعرف عماقمله والفسرق بينهماأن احدى المرأنين في الصسورة الاولى لمست عرمةاطريق الاصالةيل للاشتماه بخسلاف الفرع الثانى فانهما في ذلك سواء ولهدا خرناه وأيضا فانه ابس قادراعلى ازالة الشويم في الاول بخسلاف الناني (قوله والله يعسم الخ) جواب عن سوال مقدر ذكرهفي المصول وتوجيه أنالله تعالى يعلم المرأة التي سسمعمنها الزوج العمنها فتحكون هي العرمية والطاقة فيعلم الله تعالى واعاهومشته علىناهذا ماصر ما فاله الامام وهو أؤلامن سلهسسا مهمعا

مذلك الاسم بجمامع أنابس أحدها بأولى من الأخرفى ذلك فى الفصلين مع انتفاه شرط القماس وهوأن بكون المقيس غسيرمنصوص عليه فان كادمن هدنين الاحربين في هذين الفصلين ابت بعين اللفظ (أو فى الاصل فقط) أى أوارد تم بقول كم دار الاسم مع المعتى وحودا وعدما في المقيس علم الحرف الني ه منماء العنساذ أغلا واشتدوقذف بالزيد لافى غيره من المحال سلما كون الامر فيده كذلك كاقدمناه ثم (منعنا كونه) أى الدوران في الاصل (طريقا) منبتالتسمية الشي ياسم لسمى فيسه معنى يناسب تسميت مبهوقدو حددلك المعنى في ذلك الشيع (هذا) أى في هذه المسئلة لحوازاً ن يكون الاسم موضوعا المهموع من ذلك المعنى وتلك الذات فبكون الخرموضوعا لمجوع النيءمن ماه العنب الخاص للعقل فبكون المعنى حمائة ذجزء العلة المركبة منهومن عمن المحل لاعلة مستقلة فلايست ارم وحود المعنى فقط وحود الاسم ثملا كانمن أدلة المنتمن القياس ثبت شرعافية بتالغة لان المعنى الموحب الثبوت فيهما واحد وهوالاشتراك في معنى يظن اعتباره بالدوران أشار اليه والى دفعه بقوله (وكونه) أي القياس (كذلك) أى طريقاصحيحا (في الشرعيات) العمليات (الحكم الشرعي) أى لتمدينه فيهامن عسل الي عجل (لايستلزمه) أى كونهطر بقاصح يا (فالاسم)أى في تعدية الاسم لسمى لغة الى آخر ابعام تسميته بداغة أيضًا (لانه) أى قياس مالم ينص عليه من الشرعيات العليات على مانص عليه منه الاثبات الحكم المنصوص فيمالم ينص علمه لمشاركته الاهف المعنى المصير لتعديته المه كايعرف فى علم ان شاءالله أمر (سهمى تعمديه) أى تعمدنا الشارعيه في ذلك بشروط (لا) أنه أصر (عقلي) يستوى فيسه الممكمنات من الشرعمات والأغو مات وغيرهمافلا يكون دلملا الافي الشرعمات العملمات خاصة وأيضااع كان القياس حة فهامالا جاعان خيلاف الظاهر مة غيرقاد حولا اجاعهما وبهد ذاظهرأن لس المعني الموحب المقياس في الشرعي واللغوى واحدا (م) ان قيل مجرد تجوير كون الاسم موضوع اللجموع من الوصف والذات لايفقضى ترجع كونه كذاك حتى عنع صحة كون الوصف علة عفرده فعنع من اطلاق الاسم على مافيد مذلك فيمال (تجويز كون خصوصية المسمى معتبرة) في تسمية المسمى بذلك الاسم (ثابت بل ظاهر) أى مظنون (شيوت منعهم طرد الادهم والابلق والقار ورة والاحدل والاخيل و مالا يحصى) من أسماء مسميات فيهامعنى يناسب تسميتها بهافيمانو جدفيه ذلك المدنى من غيرها عنى انهم لايطاقون الادهب الذى هواسم للفرس الاسدود على غديره ماهوأسدود ولاالابلق الذى هواسم للفرس المخطط بالساهس والسوادعلي غيره مماهو مخطط بهما ولاالقارورةالتي هي اسم لفرّالما تعات من الزجاج على ماهو مقرلها منغيره ولاالاحدل الذى هواسم ناصقر لقوته على غيره بماله هذا الوصف ولاالاخيل الذى هواسم لطائر به خملان على غيره مما يه ذلك ولاالسمال الذى هواسم لكل من كوكيين فخصوصين من تفعين على ماله السمولة من غيرهماالى غيردلك ما يتعذر على الشيراحصاؤه فان هددا المنع ما يفيد ظاهرا أن ذوات المسميات التي بم اهذه المعانى بمزومن على تسميم المهذه الاسما والالم يكن انعهم وحد في الظاهر (فظهر) من هذا (أن المناط) لتسممة المسمى باسمه المخمل كونه له باعتبار ما فه من المعنى (في مثله) أي هذا النوع هو (الجموع) من الذات والوصف الخد وصدين (فاثباته) أى الاغدة حمنشد (به) أى بالقماس اثبات (بالاحمال) المرجوح وفي بعض السع عدم أبصيغة المصدرالمي ولاشد فأنا أنبات الاغة بالاحمال المرجوح غديرجا تراتفا فالانه حكم بالوضع بجرد الاحتمال ثم بقع القياس ضائعا وكان الاولى ذكرهدذه الجلةعة مقوله منعنا كونه طريقاهنا لانهاجواب عن ابراد مقدرعلي سندمق دراه سذاالمنع كأرآيت فتأمله ممقسله مناالاختلاف في نفس الالفاظ واطلاقها على مسميات أخرلافي أحكامها فانم انبت

واقتضى كالدمه الميل المسه وذلك لانه اذا تقرر عاقاله ان اسداهمامطلقة والاخرى مشتبهة بهافتير مان بوزما كاتقدم في الفرع الذي قسله ولايسق الدباحة مع ذلك وجهولا يستقيم جعلما عتراضا على القائل الآخر وهوالذاهب الى التعريم لانه على وفقه لاعلى عكسه

وجوابه ماذ كره المصدف وهو أن الله تعالى يعلم الأشباء على ماهي عليه فيعلم ماليس عندين غيرمت عن لانه الواقع اذلوعله متعينام على الله تعلى الله تعلى

بالقياس بلاخلف وقسل في الحقيقة لاالجاز والظاهر كاقال الاصفهاني أنه في الالفاظ وأحكامها والحقمقة والحجاز غممرة الخلاف تظهر في الحدود في الجنايات المذكورة فالقائل بالفماس يحقرا السممة ويثدت حدنا لخروالسرقة والزنافي شارب النعيت ذوالنباش واللائط بالنصوص الواردة فيهاوتناولها لما يلحق بها ومن لايقول بالقياس لا يحق زالتسمية ولايشت الحدود المذكورة فيه العدم تماول النصوص اياهاذ كرهااشيخ سراح الدين الهددى في شرح البديع وعند دالعبدالضعيف في الشق الثالي نظرفان الشسافعية الناقين للقماس فيهامصر حون شبوت الحدود في هدذه الحنايات المذكورة ووجهوه عمالا يحلوا من نظرك عابعرف في موضعه * المقام الثامن في أفسام للفظ وهي ضربان ما يخرجه القسمة الاولى له وما يخرجه غيرها ولما كان تقديم الضرب الاول أولى أشار اليه مينا الحيثية المقتضية له فقال (واللفظ انوضع لغيره) أى لغيرنفسه بأن وضع لعنى (فستعمل وان) فرض أنه (لم يستعمل) قط فى ذلك المعنى لسكون حقيقة أوفى معنى غيره فيكون مجازا (وإلا) أى وان لم يوضع لغيره بل وضع لنفسه (فهمل وان) فرض أنه (استعل) استعمالاما (كدير ثلاثة) برفع كايهماعلى الابتدائية والخبرية فان ديز الفظ مهمل اعدم وضعه لمعنى وقداستعل يحكوما عليه بأنه ثلاثه أحرف في هذا الاستعمال (و بالمهمل) أي و باستعمال المهمل في نفسه (ظهر وضع كل افظ انفسه) وضعاعلما كاصر حوابه (كوضعه الغيره) أى كاظهروضع بعض الالفاظ لغررنفسه مع ذلك بالاستعمال الفاشي له فى غررنفسه فأعاد الضميرالي بعضها المفهوم عما تقدم ععونة السيماق وأنث الضميرالراجع المه مناءعلى اكتسابه التأنيث من المضاف المه ولايقال لم الايجوزأن يكون استحمال اللفظ في نفسه يجازاوفي غسيره حقيقة فلايلزم أن يكون كل النظ وضع لنفسه كاوضع بعضه الغيره (لان المجاذ يستلزم وضعا للغاير) أى لانانقول المجازغير عكن لانه يستلزم وضعا الشئ المفارله لماتقررمن أن المحاذ بقتضى سابقة الوضع اغيرا أتحق زفيه لأنه استعمال اللفظ في غير ماوضع له (وهو) أى الوضع للفاير (منتف في المهمل) اذالفرض أنه لم يوضع الغيرنفسه (ولعدم العلاقة) بين ا ماأللفظ باعتباره حقيفة وماأللفظ باعتباره مجازفي المستعل وأمافي المهدمل فبطريق أولى لانهام نوضع لغروأصلافالاول عاص بالمهمل والشانى بالنسبة الى المستعل ولاتحقق للجاز بدون تحقق علاقة صحيحة بينه وسنا الحقيقة قال المصنف رجه الله فصارات عاله في نفسه لا يجوز حجازا سواء كان موضوعا الغسيره أولالعدم العلانة المعتبرة فأنما يجوزكل منهمما حقيقة اهقال العبد الضعيف غفرالله تعمالي له وعليه أن بقال لم لا يجوزان بكون استعمال اللفظ الموضوع اغسيره في نفسه مجاز الوجود سابقة الوضع الفساير والعلاقة المصحة لذاك وهى الاشتراك الصورى بينهده اأوالجماورة فانهلا كان اللفظ موضوع المعناه مستملافيه حراسم مامعه فى الميال حصل بنهما عجاورة صالحه لأن تجعل علاقة كاصر عبد الاصفهاني فليتأمل فان قبل فعلى هدذا يصمرا لانفظ الموضوع لغميره مشتر كالفظمالوضعه لغيره ولنفسه فيجب المترقف فيماهوالمرادبه قبسل الحبكم عليه مثلا اذالم توجدقرينة تعين أحدههما كاهوشأن المشترك اللفظى فى الاستحال لكن تبادر المغامر عندد كره حتى يحكم بأنه المرادمنية قبل أن يظهر أنه كذلك بالحكم عليمه أوليس كذلك بالحكم على نفسمه كاأشار اليه بقوله (ويجب كون الدلالة على مغابر قبل المسند)المفيدذ كره لاحدهما ينفي ذلك فالحواب أولاء مع صبرورة اللفظ مشتر كااصطلاحا بمحردهذا وثانيا أنانه مشسترك وماذكرتم من التبادر لاينفيه لانه لم ينشأ من عدم وضعه لنفسه بل بماقال (لعدم الشهرة وشهرة مقابله) أى عدم شهرة الوضع في الوضع لنفسسه وشهرة الوضع في مقابل الوضع لنفسه وهو الوضع لغيره بلقد أنكر الوضع لنفسه كاسمياتي وجالان يشستهر الافظ الذي له وضعان في أحدم فهوميه

نفسها وإذالم تتعين فمعلها الله تعالى غسسرمتعسية وان كان يعسلمأن هذهمي التي سيستممن وأما كونه يعلهامتعسة حتى تكون هم الطلقة فلا واذاعلت بوحسه الاعتراض وعلت حواله علت أن الواقع في النهاج خطأ فانهدا اعتراض على الاماسة وهي غسيرمذ كورة فمهوكان الصنف توهم أنهاعتراص المالير علاكرهعقسه في المعصول والحاصل وهو غلط سببهعسدم التأمل ﴿ النَّهُ عَالَمُالَثُ ﴾ القدر الزاندعملي الواحب الدى لا تقدر بقدد رمعين كسم الرأس والطمأ نينة وغيرهما لا روسه ف بالوجوب على الجزميه المصنف لانه يحوز تركدوف الحصول والمنضب أنهالي وفي الحاصل أن مقابله خطأوه سدة المسئلة فالمالن المتلاف المراعندانا واضطراب في كالام من بفنى بكلاممه وقدذكرت نفاا رالمسئلة والاضطراب الواقع فيها وقوا تدانلاف فياب صفة الوضوءمن كان الحواهس عد كرنه أرشا أسط من ذلك في النساقص الكسر المسمى الهسمات وهوالكتاب الذى لا استغنى عنه و وجه

تفريع هذا على القاعدة التقدمة هوأن الواحب لا ينفك غالباعن حصول زيادة فيه فتكون هذه فمند فمتبادر المنادر المنا

وأنظاره على ما تقسد م فى القاعدة وحينتسذ فيكون وصفه بعدم الوجوب مناقضا الما تقرع في الايم الشي الايما الهم الاأث يريد نفى كونها مقدمة قال (الخامسة وجوب الشي يستلزم حرمة نقيضه لانه جزؤه (٨١) والدال عليسه يدل عليها بالتضمن

قالت الممستزلة وأكثر أصانساالموح قديغفل عن نقيضه قلنالافان الايحابيدون المنعمن النقيض محالوان سلم فنقوص نوحوب المقدمة) أقول هسده هي المسئلة المعروفة بأنالام بالشوز تهريعن ضده وفيها ألاث مذاهب مشهورة عن حكاها امام الحرمان في البرهان أحددها أن الامر مالشي فأذاقال مثلا تحزل فعناه لانسكن واتصافيه مكونه أصرا ونهسا باعتسارين كاتصاف الذات الواحدة بالقرب والسد بالنسية الىشىئىن وهددا المذهب لمرذكره المسنف والمانى أنه غمره ولكنه بدل علمه بالالتزام وعلى هدا فالامر بالشي نهىءن جمع أضداده بخلاف النهي عنالشي فأنهأم بأحداضداده وشرط كونه نهداءن ضده أن يكون الواحب مضمقا كانقسله شراح المحصول عن القادى عبدالوهاب لانهلابدأن منتهىءن الترك المنهى عنه حيزورودالم يولايتصور لانتهاءعن الترك الامالاتمان بالمأمور به فاستعال النوسي as Zeis agumal cail

فيتبادر عنداطلاقه (والما كان) وضع اللفظ لنفسه (غيرقصدى) أىغدىرمقصود بالذات (لان الظاهر أنه) أى وضع اللفظ انفسه (ايس الانحو يزاسم اله العكم عليه الفسه) عايسوغ الحكم به عليه حتى كأنهذاالوضع فىالمعنى هوقول الواضع حؤزت أنتذكره فده الالفاظ احكم على دواتها عمايهم عليهامه ملة كانت أومستملة فوضعها النفسها هوهذا التحو برفقط مخلاف وضعها اغبرهافان المقصود بهافادة الاحكام الكا "نقلها في مواقع الاستعمال كاسطاني سانه قريبا (لموضع) الفظ كا تناما كان (الالقاب الاصطلاحية) أي المنسوية الى اصطلاح الاصوابين (باعتبارة) أي هدد االوضع لانتفاء مقتضسمات االاصطلاحية حينتذ (فلم يكن كل موضوع للغاير مشستركا) مع أنه لابدله من وضعين لنفسه ولغيره (ولم يسم باعتباره)أى هدا الوضع (على اولااسم جنس ولادالا بالطابقة) ولا بالتضمن ولا بالالتزام لكن يطرق عوم هذا المنع المنع بالنسبة الى الموضوع اغيرها ذااستعمل انفسه فانه وقع التصريح بجازيته كاذكروالاصفهاني وتقدمت الاشارة اليه وأطلق بعضهم علمه الهلم كاستسمعه على الاثرمن هذا يم اعم أنها اتصدى الحقق التفتازاني في حاشية الكشاف أتحقيق معاني الافعال على وجه أفاد التصر يحيأنتسام الوضع الى لغيره ولنفسه ثم تعقبه المحقق الشريف في حاشيته على الكشاف أيضابأن دلالة الالفاظ على أنفسها ليست مستندة الى وضع أصلالو حودها في الالفاظ المهدملة بلا تفاوت ومعلها يحكروها عليهالا بقتضي كونهاأسماء لان الكامات بأسرهامتساوية الأفسدام فيجواز الاخدار عن افظها را هو حارفي المهمالات كقوال حسق من كب من حروف الانة ودعوى كونم اموضوعة بازاءنفسم اوضعاقصد بأأوغ يرقصدي مكابرة فى قواعد اللغة على أن اثمات وضع غيرقصدى لايساعده نفل ولاعق ل وما وقع في عبارة بعضهم من أن نسر ب ومن وأخواته ما أسماء لالفاظها الدالة على معانيها وأعلام الهاف كالام تقريبي قالواذلك القيامهامقام الاسماء الاعلام في تحصيل المرام والتحقيق أنهاذا أريدا براء حكم على انفظ مخصوص فان تلفظ به نفسه لم يحتج هناك الى وضع ولاالى دال على المحسكوم عليه لارستغناء تافظه وحضوره بذلك في ذهن السامع عمايدل عليه ويحضره فيده فالالفاظ كاهامتشاركة فى حدة الحكم عليها عند اللفظ بهاأ نفسها وانما يحتاج الحذاك اذالم بكن الحكوم عليه افظاأ وكان ولم يتلفظ بهفينت هنالة مايدل عليسه ليتوجه الحكم اليسه اه وكان كشف الغطاءعن المراديوضعه لنفسه كافاده المصنف وأوضعناه رافعاللخلاف في المعنى أشار أولاالى التعقب المذكورمع زيادة في لوَّجِيهِهُ ثُمُّ ثَانِياالَى الْخُرُوجِ عَنْ عَهِدَتُهُ فَقَالَ (والاعتراضِ بأنه) أى وضع اللفظ لننسه (مكا برقالعقل بلولاوضع)الذغا لنفسه (لاستدعائه) أى الرضع (النعدد) فمرورة استلزامه موضوعاوموضوعاله ولا تعدد على تقسدير وضع اللفظ لنفسسه بل كيف شصور أن يكون اللفظ نفسه مداوله والدال لابدأن يكونغيرالمدلول (ولا نه)أى الوضع (العاجة) الحافادة المعانى القاعة بالنفس وغيرها (وهي) أي الحاجة الذكورة اعمات عمل (في المغاير) أي الفظ الموضوع لغيره لالنفسه (مني على ظاهر اللفظ) أي على ما يظهر من اطلاق لفظ الوضع اصطلاحا كا يعطيه قوة كالرم المعترض (وماقلنا) من أن المراد بوضعه لنفسه اعماه والاذن في الاخبار عن ذاته (علص منه) أى من هدا الاعتراض ادهد ذا المراد لاينفيه عقل ولانقدل ولاالمعترض أيينسا كارأيت وأحيب عن استدعائه التعدديأن تغايرا لاعتبار كاف في كونالشئ دالاومدلولا ويحابعن المصارا لحاجة فى المغايرة والمنع تمقصارى المعترض أنه عنع تسمية هداالمرا دبالوضم نظراال ماهوالمتمادرمنسه عنداطلاقه ومثله مشاحة لفظية يدفعها أنه لامناقشة في مناهمن الامورا لأصطلاحية والله سيحانه وتعالى أعلم فهذاما يتعلق بالقسمة الاولى الفظ وانشرعمن

(۱ ۱ م الذهر بر والفه بر ساول) المذهب وهوكونه بدل علمه بالالتزام نقله صاحب الافادة عن أكثراً صحاب الشافهي واختداره الا مدى وكذا الامام وأتب اعه ومنه مم المهم واعبر واكلهم بأن الاس بالشي عن ضده فدخل فى كلامهم كراهة ضد

المندوب الاالمصنف فانه عبر بقوله وجوب الشي يستلزم مقنقيضه وسب تعبيره مدا أن الوجوب قديكون مأخوذ امن غيرالامر كفعل الرسول علسه الصلاة (٨٢) والسلام والقياس وغيرذلك فلما كان الواجب أعمن هذا الوجه عبر به وأما كراهة ضد

هنافي بيان الافسام اللاحقة للفظ المستجل من حيثيات مختلفة فنقول (والمستجل) من حيث الامراد والتركيب (مفردوم كب) المايعلم من تعريفه ما ثم تعريفه ما لغه هو المقصود بالذات وأنت اذا تأملته رأمت على اعتباره تقديم المفرد أولى فلاجرم أن قال (فالمفردماله دلالة) على معنى (لاستقلاله بوضع) أي لاستبدادمالهدلاله على معنى وهو اللفظ فوضعه لذاك المعنى (ولاجزعمته) أى عماله هذه الدلالة كاتن (له) أى المعز المذكود ولالة (مثلها) أى الدلالة المذكورة بأن يدل بالاستقلال على معنى لوضع ذلك المرز لذلك المعنى (والمركب ماله ذلك ولحزته) أي ماله دلالة بالاستقلال على معنى بالوضع له ولجزته أيضاد لالة بالاستقلال على معنى بالوضعله ثم لايشــترط فى دلالة الجزءعلى المعنى أن تكون بابتـــة له على الدوام بلبكني بوتهاله فيأصل الوضع (ولمنشرط كونه على جزء المسمى) أى ولمنشرط في المفر دبدل ولاجزء منهاه مثلها فوانا ولاجزءمنه بدل على جزءالمسمى ولافي المركب بدل ولجزته مثلها فولنا ولجزته دلالة وضعمة على جر عالمسمى كاشرطه المنطقيون لاختلاف الاصطلاحين (فدخل نحوعبدا لله) حال كونه (علما في المركب) لكونه دالاعلى مهذاه العلمي وضع مستقل ودلالة كل من جزأ به اللذين هده اعبد والاسم الشريف على معنى بوضع مستقل وان لم تمكن هذه الدلالة من ادقاهما في هذه الحالة وكادخل فى المركب المركب الاضاف علما دخل فيه مسائر المركبات من المزجى والتوصيفي والعددى والاستنادى أعلاماولعل انماقال نحوعه دالله اشارة الى هذه وقال على الانه اذالم مكن على كان صر كا تفاقا (وخرس) أى ولم يدخل في المركب (يضرب وأخوانه) بلهي داخلة في المفرد قال المصنف رجه الله قوله وأخوانه بشمل المبدوء بالهدمزة والنون والياء والمذاهب فيسه ثلانة المذكورهنا وهوالحق أن المكل مفرد ومقابله كون المكل مريكا ونسب المالح بكاء والتفصيل قول النسينا ان المسدوء بالساءمفرد وغيره مركب وجه الحبكاء أنهيدل بزؤه وهوخرف المضارعة على موضوع معين في غديرذى الماء وغسير معين فى ذى الياء وجوابه ماسسند كرمن منع دلالة الجسزء أعنى حرف المضارعة بانفر اده على شئ بل الجموع دالعلى المجموع وايس لحرف المضارعة وضع على حدته ولا وجه التفصيل اه يعني موجيا له ثما نمالم يدخل المضارع مطلقا (لانه) أى المضارع موضوع (لمجرد فعل الحال أوالاستقبال)أوالهما على سدل الاشتراك اللفظي على اختلاف الاقوال فيه (لموضوع خاص) يعنى لفعل المشكلم وحده ان كان بالهمزة وله مع غدمره ان كان بالنون ولفعل المخاطب ان كان بالماء ولفعل الغدائد ان كان بالساءوضعا تضنيبافليس شئ منها كلمتن بوضهين فهي مفردات (بخلاف ضربت) بتناست التساءفانه مركب لدلالمه على استنادا الفعل الى المتكام أوالخاطب أوالمخاطبة يوضع مستقل ودلالة جزئه الذي هو الفعل على حدث مقترن بزمان قبسل زمان الاحمار يوضع مستقل ودلالة جزئه الذي هوالتاءعلى مشكلم أوج خاطب أو مخاطبة مستداليه بوضع على حدة كاأشار اليه بقوله (الاستقلال تائه بالاسناد) وان أم تمكن مستقلة في الافظ (بخلاف تاء تضرب) سواء كانت الخفاطمة أولانعا تبة فانها اليست بدالة على مسند المهوضع على حدة بلولاعلى غيره من المعانى على سدل الاستقلال فيكون مفردا الانه ليس لزنه دلالة على معنى فوضع مستقل وسيأتى الردعلى جعله مركبا (وقيد المنطقيون) فى كالاتعريني المفردوالمركب (دلالة الخز بجزء المعنى وقصدها) فالمفرد عندهم ماأيس للنظه بحز ودال على بوز معناه المقصود والمشهور صدقه على أربعة أقسام مالاجزء للفظه كهمزة الاستفهام ومالافظه جزءالكن لادلالة له على معنى أصلا كزيد ومالافظه جزءدال على معنى آكن المعنى ليس جز المعنى المقصودمن الاففط حال الاطلاق الخاص اله كعبدالله علىا فانكلامن عبدوان دل على العبودية ومن الاسم الشريف وان دل على الالوهية ليس

المندوب فان المصدنف قدلابراه وذلك لانااذاقلنا انالامر بالشئ مرى عن فيده فهل مكون خاصا مالواحب قمه قولان شهيران مكاهمها الاتمدى وابن الماجب وغيرهم ماولكن العميم أنه لافرق كاصرح به الا مدى وغيره والمذهب الشائد أنه لابدل عليه المنةوا ختارها بنالحاحب ونقله المصنف عن المعتزلة وأكثرا لاحداب تمالصاحب الحاصيل وأماالامامفي المحصول والمنتخب فنقله عن جهورالمسترلة وكثير من اصحابه اوفائدة الخلاف من النسروع ما إذا قال ان عالفت نهى فأنتطالق م قال قومي فقي عدت فني الطلاق خدلاف ومستند الوقوعهذ والقاعدة صرح بهالرافعي في الشرح الصغير وفي المسئلة اختسلاف في الترجيمه كورمبسوطافي المهمات (قوله لانه بزؤه) أي الدليل على أن وجوب الشئ يسسنازم حرمة نقيضه أن حرمسة الناتيض جرعمن ماهيةالوجوباذالوجوب مركب من طلب الفيعل معالمنع من الترك كاتقدم في موضعه فالافظ الدال على الوحوب بدل على مرمة النقيض بالتضمن وهدذا

الدايس أخذه المصنف من الامام واغدادى الااتزام وأقام الدايل على التفاعن لان الكل يستلزم الجزء جزء وبالجدادة فهودايل باطل وعن نبه على بطلانه صاحب التعصيل وتقرير ذلك موقوف على مقدمة وهو أنه اذا قال السيدمثلالعبده اقعد

همناأ مران منافيان الأمور به وهو وجود القعود أحدهمامناف لهذاته أى بنفسه وهوعدم القعود لان المنافاة بين النقيض في بالذات فالنفط الدال على القعود دال على النهى عن عدمه أو على المنع منه بالذات والثنائي (٨٣) مناف له بالمرض أى بالاستلزام وهو

الضد كالقسام منسلاأو الاضطعاع وضابطهأن بكون معنى وحودا بضاد المأموريه ووسمه منافاته بالاستمارام أنالقمام مملا دسمازم عدم القعود الذى هونقمض القمعود فاوحصل القعودلاحمع النقيضان فامتناع احماع الضدين أغياه ولامتناع احتماء النقدة من لالذاتهما فاللفظ الدالعلى القيمود دل على النهى عن الاضداد الوحودية كالقسام متسالا بالااتزام والذى وأصرقد مكون غافسلاعنهاهكذا ذكره الامام في الحصول وغيره وفي المسئلة قول آخر أن المنافاة بين المسدين مالذات اذاعلت ذلك فقول المصنف وحوسالشي يستلزم ومهنقه مسملانه حروه اقائل أن يقول انأراد رذلك أعدل على المنعمن اضداده الوحودية فهذا مسلم واكن لانسلمأنه جزء من ماهمه الوحوسال جزؤه المنع مدن الترك وان أراد بهانه دال على المنع من النرك فلس على النزاع اذ لاخلاف أن الدال على الوحوب دال عملي المنع من المدل لانه حزوه والا نرح الواحب عسن كونه واحسارل الراع فىدلالته

جزءالمعنى المقصودمن جلة اللفط في هذه الحالة وهوالذات المشخصة ومالافظ مجزء دال على جزءالمهني المقصودا لاأن دلالته غيرمقصودة كالحموان الناطق على على شخص انسماني فان معناه حينئذ الماهية الانسانية مع التشخص والماهية الانسانية مجوع مفهومي الحموان والناطق فالحموان مئلا دالعلي جزالمه ني آلمقصودلانه دال على مفهومه ومفهومه جزءالماهمة فالانسانية وهي جزءالمعني الذيهو الشخص الانساني فيكون مفهومه أيضاالشخص الانساني لان جزءا لجزء جزءا بكن دلالة الحيوان على مفهومه ليستمقصودة حال العلية لان المرادمن اللفظ على العدى العلى واعانحص هذين القسمين بالذكر حيثقال (فعمدالله مفردوا لحموان الناطق لانسان) أى اسمالفر دمن أفراده مفرداً يضاحال كون كلمنهماعل كاذكرنا وصرح بهسالفافي عبدالله فمهله تقسدهما به أيضاهنا والاكانا ص كبين عنسد المكل لان هدذين بماعسى أن يتوهم كونع مامركمين وفيهما أيضا تظهر عرة اختلاف الاصطلاحين بخلاف الاواين والمركب عندهم مادل جزؤه على جزءمه نساه المقصود وصدقه على ماعدا مايصدقعليه المفردوهوظاهر (والزامهم) أى المنطقبين (بتركيب نحوصخرج) وضارب وسكران كاذ كروابن الحاجب (غيرلازم) الهم لان المقتضى الهذا الألزام إماطن أن ه. ذه المكامات تدل على معنى وكالامن جوهرهاومن الهيئة الحاصلة من الحركات والسكنات وتقديم بعض الحروف على بعض بدل على حزودلك المعنى أوكلامن المدروف الاصلمة منهاومن المدروف الزوائد فههايدل على حروداك المعنى فأن كان المقتضى لهد اهوالاول كاأشار المده يقوله (فعلى اعتمار الحز الهمية) أى فأماعدم لزوم هذا الالزام الهمينا على اعتمار الملزم المزه المنسوب المه الدلالة على مزا المعني (المصريحهم بالمسموع بالاستقلال)أى اذكرهم بأن صرادهم بالاجزاء الالفاظ المرتبة في السمع المستقلة بذلك أى التي يحبث يسمع بعضهاقه ل و بعضها بعدوان نوفشوافي هـنه الارادة من الحد رولان الكارم في تركب اللفظ) أكفتر كيب لفظ معلفظ (ظاهر) لان الهيئةمع المادة ليست بألف اظ من تبسة في السمع مستقلة بذائه ولايتصور الترتب بنهاو بنالمادة بلهمامهم وعان معاوهي صفة عارضة الفظ وان كان المقتضى لهالماني كاأشار السه بقوله (وعلى اعتباره) أى وأماعدم لزوم هدذا الالزام لهم سامعلى اعتبار المازم الجزءالمنسوب اليمالدلالة على جزءالمني (الميم) في مخرج (وضوء) أى ونحوالم كالالف في ضارب (فلمنع دلالته) أى الجزُّ بهذا التفسير على جزء المعنى المراد (بل) الدال على مجموع المعنى المرادفي هذه الالفاظ هو (المجموع) من الحروف الاصول والزوائد من غسر وضع الجزء مازاء الجزء الاأن الفسائل أن يقول بازمهم القول بتركب مخرج ونحوهاذا كانالمو حسالقولهم بتركس أنسرب وتحوه مافسهمن الزوا تدمع باقى الحروف كاهوأ حدالوجه مناهم فيتركب الفعل المضارع لان المرفي مخرج والالف فى ضاربهمن حيث الدلالة على المعنى الزائد على المصدر أيساباً فل من كل من حروف المضارعة في دلالتها على معان من المسكلم وغسيره عندهم وقد قالوابتر كيب أمثل الضارع فكذاهد ذهاذ لافارق مؤثرين القبيلين على هـ ذاالتقدير كاعكن أن مقلب هذا رأن رقال الزمهم القول ما فرادأ مثلة المضارع حيث قالوا ان مخر جاوضار باونحوهممامفردات لان الدال على المعنى المرادفي هدذه مجوعها ولاجزء منهايدل على جزءُذلكَ الممنى فَكَذَا فَي أَمْسُلهُ الصَّارعِ الذَّكورة (وجعل تضرب) بالتَّاء المثنَّاة من فوق للخاطب أوالعائبة (مركبان كانالاسماد) أى ان كان هـ ذاالعل اعلى استاد معناه (الى تائه فالاف أهل اللغة) لاجاعهم على أن لااسمناد الى حرف من حروف المضارعة وكمف لاوكون الشي مسندا البهمن خواص الاسماءو وفالضارعة روف مبان فضلاعن أن تكون روف ممان فضلاعن أن تكون

على المنع من أضداده الوجودية كاافتضاه كالام الامام فيلزم إمافساد الدليل أونصمه في غير على النزاع واذا أردت اصلاح هذا الدليل على المنع من الترك ومن لوازم المنع من الترك المنع من الترك ومن لوازم المنع من الترك المنع من الاضداد فيكون الاحرد الاعلى المنع

من الاضيداد بالالتزام وهوالمدى (قوله قالت العتراة) أى استدات العتراة على أن الامر بالشئ ليس نم باعن ضده بأن الوجب الشئ قد يكون غافلاء ن نقيضه فلا يكون المناف الفائين منها عنه لان النهام عن الشئ منهر وط بتصوره و بغسف الفائكان بطه

أسماء أوللسندكن) أى وان كان الجعل المذكور لعل تركبه مع المستترفيه من أنت الخاطب وهي الغائبة (فاذكرنا)أى فوابه ما تقدم قريباس أن المضارع انساه وموضوع الفعل الحال أوالاستقبال لموضوع غاص من متمكام أوشخماطب أوغائب لاله مع استفاده المالضمير المستترفيده وايس المكادم الاممهمع قطع النظر عن استفاده الى شئ وهدذا هو المراد بقوله (ولذا لم يركب أضرب و يضر ف ذيد يضرب وأضرب وان كان في كلمنها ضميرمستكن هوأنا وهووضن واغماقسد يضرب بكونه في زيد يضرب لانتفاء كون يضرب في يضرب زيد من كابطريق أولى الحاوه من الضمير المستمكن لاستفاده الى الاسم الظاهر (و حواب من كمه) أى الفعل المضارع الغائب في هذه الصورة (منهم) أى المنطقيين (ماذكرنا) فلريكن اسمة الى زيادته شاغا قال منهسم لان ابن سيمامنهسم لم يقل بتركيمه بل نص الفاضل الابهرى على أنه لم يذهب أحدمن المنطقيين الى أن يضرب للغائب مركب وان اعترض به بعضهم الزامالكن فى كلام القياضي عضد الدين اشارة الى أنه لافرق فى هدف المعدى بين المضارع الغمائب وغسيره على ما توهمه ابن سينا كاذ كره الحقق التفتازانى وجزم به ومعلوم أن من حفظ جة على من لم يحفظ لا بالعكس الكن بق أن بق ال اعما بلزم التفاء كون بضرب وأخوانه مركبة عندهم لا نتفاء التمليلين المذكورين أنالو كالمأوأ حدهمامساو باللدعى ولاعلفه غيرهما وليس كذلك لملا يجوز أنبكون المضارع عندهم مركبالكون مروف المضارعة فيسه أجزاه مسموعة مرتبة دالة على العانى المذكورة كاصر حوابه وذكرناه آنفا وكونها عندكم معشرا هل اللغة المستأجزا الانهالم يوضعا مستقلالهذه المعانى بلالصبغ التيهي فأوائلها كلمنها بمعموعها وضع بازاء هجوع المعني منغسر وضع للجزء باذاء الجزء عندكم وماوقع فى بعض عبارات أهل العر بيسة من أن الساء للغائب والتاء للخاطب والهمزة للتكلم وحسده والنون لهمع غيره فمعمول على التسبامح والنسباهل عنسد كم كاذكره الاصفهانى فشرح المكافيسة لايضرنا في اثبات أنها أجزاء لهادالة على جزء المعدى المفصود منهاعلى اصطلاحسافا بالانشد ترط فى تحقق الحراسوى كونه مسموعا من تباد الاعلى جزء المعنى المقصود للوضع فيهمدخل وقدوجدهذافى هذهالا خرف ودارمعها وجودا وعدما على أن الاستراباذى الشهير بالرنتي ذهب فىشرح السكافية الحائ المضارع مركب من كلتين حروف المضارعة ومابعدها صارتا فى شدة الامتزاج ككامة واحدةومن عقسكن أول أجزائه فأعرب اعرابها قلت ويستفادمن هذا دفع ماقيل الزوائد فالمضارع واندلت عى معنى لكن هـ ذاالقد ولايقتضى التركيب واغما يقتضيه ألوكان المباقى منسه يدل على الباقى من المعنى وليس كذلك فانه لا يمكن الابتسداءيه فأقل ما في المباب أنه لا يكوب لفظادالا على أنه قد أجيب عنعه فان المركب بكني فيهد لالة حزءواحد وأماد لالة الساق من اللفظ على الباق من المعنى فعالا يقتضمه حدالمركب قلت وجهذا أيضا يندفع ماقيل تعريف المفرد يقتضي أن بكون إن قام زيده فردالان جزأه وهوالقياف من قام وكذا الزاي من زيد لايدل على جزءمعناه فمنبغي أن يقيد بالجزء القريب فتنبهله غهدنااصطلاح ولامنافشة فيه باصطلاح غيراهله نع بازمهم على هذا القول بتركيب مخرج وضارب ونحوهمامالم يبدواما نعامنه والشأن فذلك والظاهر المدهوالته سحانه أعلم (وينقسم كلمن المفردوالمركب) المماتقف عليه ولاعلينا أن نبدأ ببيان أقسام المركب لقلتما بالنسبة الى أقسام المفرد (فالمركب ان أفادنسبة تامة) وهي تعلق لاحد جزأيه بالآخر يفيد الخاطب معنى السكوت عليه (عجردداته) أى معقطع الظرعن لاحق به عصل لهدد الافادة أومانع منها (فِيهُ أَي فَهُو جِلهُ اسمية النبدئ باسم كزيد قائم والنزيد اعالم وفعلية النبدئ بفعل فحوقام محد

ألحوهرى فالومصدره غفسلة وغفولا وأحاب المسنف بوجهين أحدهم لالم امكان الايجاب الدئمم الغفله عن نقمضه لانالنع من النقيض بوء من ماهمة الوجوب كافررناه فستعمل وجود الاعجاب مدونه لاستحالة وحدود الشئ بدون حزئه واذا استعال وحوده مدونه فالمنصور للايحاب متصور للنعمان الترك فيكون منصورالاترك لاعمالة وهذا الحواساطل لكونه فيغبر النزاع كاتقدم الثاني سلنا أنالنقيض قديكون مغفولاعنسه لكن لالمزم منذال أنالا يكون منهما عنمه فأنه انتقص لوحوب مقدمة الواجب أى مالايتم الواحب الابه فانه واحب كا تقدم معانالوجسقد راستون غافلاعنه فكذلك مرمة النقيض فالر السادسية أذانسيخ الوحوسية الحوازخلافا للغرزال لان الدالعلى الوحوب يتضمرنا لحواز والناسم لايشافسسه فانه يرتفع الوجوب بارتفاع المنع من الترك قيل الجنس يتقوم بالفصيل فيرتفع بارتشاعه قلنالاوانسلم فيتقوم فصل عدم

المرج) أقول اذاأوجب الشارع شيائم نسخ وجوبه فيجوز الاقدام عليه علا بالبراء فالاصلية كالشار المه في وياعبد المحصول في آخره في الشارع في المناق المحصول في آخره في المناق وصرح به غيره ولسكن الداب على الايجاب قد كان أيضا دالاعلى المواز كاستاني تقريره فد لالته على المحصول في آخره في المناق الم

الموازه له مي باقيمة أم ذات بزوال الوجوب هذا محل الخلاف فقال الغزالى الم الاتمق بل برجع الالمم الى ما كان قبسل الوجوب من البراءة الاصلية أوالاباحة أوالتحريم وصارالوجوب بالنسخ كاثن لم يكن (٨٥) هكذا جزم به في المستصفى وقال

الامام وأتساعه والجهور انها بانسنة وس اده ولاء بالحوازهموالتعميرين الفعل والترك كاسأتى وقد صرحهالمسنف في آخر المسئلة وهوالذى صرح الغزالي أنضانع المريقاته وعلى هذا فكون الخلاف بينهما معنويا علىخلاف ماادعاه ان التلساني وصورة المسئلةأن بقول السارع نسخت الوحسوب أو سرمة الترك أورفعت ذاك فالماذانسي الوحسوب بالمعسر عأوفال رفعت way and walshapens السائق من حواز القدعل ومنع الترك فسنست التعريم قطعا(فوله لان الدال) أي الدامل على الما الجوازأن الحواز حزعمن ماهسة الوحوبالان الوحدوب مركب من حواز الفيعل معالمنع من الترك وان شئت قلت من رفع المرج عن الفسيعل مع اثبات المدرج على الترك واللفظ الدالء لى الوحوب دال عملي الحسواز بالنفين والناسخ الوحو بالاشاف الحواز فان الوحوب رتفع بارتفاع المنع مسن التراء اذالرك وتفع بارتفاع حزئه واذائقررأته لاينافيه فتمق دلالتمعلمه والكأن

وباعبدالله وانبأ كرمتني أكرمتك ويقال الهذه شرطية وأمامك أوفى الدارمن ذبدأ مامك أوفى الدار وفاقاللبصر يينومن وافقهم في تقدرهم منله بنحو حصل أواستقرو بقال اهذه ظرفية وخلافاللكوفسن فتقدرهما بأهبنعوطاصل أومستقر فعادهمن قسل المنرد وأغرب النالسراج بععل قسما برأسه لا من المفرد ولامن الحلة (أوناقصة) أى وان أفادنسمة نافصة وهي تعلق لاحد حرابه بالا خرغيرمفيد مايص السكوت علمه عجردذاته (فالتقييدي)أى فهوالمركب التقييدي لتقييد كلمن جزأيه بالأخر والناقص انقصان نسبته عن نسسبة الاول فيشمل سامرا لمركبات عاشا الاستنادى (وه فردايضا) أى وهومفردا يضافى اصطلاح النحو بين لان المفرد عندهم مقول بالاشتراك اللفظى على هذا كاهوهم ادهم به في تقسيم خبر المبتدا الى مفرد و جله وعلى ما أشار المه استطراد ابقوله (وكذا في مقابلة المثنى والجموع) كأهوظاهر نقسيم الاسم اليه والمهماوفى مقادلة المثنى والجموع بعدع سلامة اغدرا لمؤنث كاهوم مادهم به في باب الاعراب بالمركات الثلاث (والمضاف) أى وعلى ماهوفى مقابلة الضاف الى غيره والسبه كاهوم ادهميه في قولهم المادى الفر دالمعرفة بني على مايرفعيه فان قيل يشكل هدذا باسم الفاعل ف حدداته كقام فانه رفيدنسسه فناقصة مع أندليس عركب تقييدى فالجواب ماأشار البه بقوله (وضو قامً) من الصفات في حدداته (لارد) على المركب (لانهمفرد) اصدق تعريف المفردعليه (وأيضا) السي عفيدنسبة ناقصة وضعابل هووضعا (المايدل على دات متصفة) بالمعنى الذى استق هومنه (فتلزم النسسية) أى نسبته الى شئ آخر (عقلا) ضرورة أن الوصف لابدأن يقوم عوصوف (لامدلول اللفظ) أى لاأن النسبة المشار المامقصودة الافادة من لفظه مداولاله فالانسبة وضعية فيسهمن حيث هولانامة ولاناقصة موفيل بنبغى أن يكون اسم الفاعل الخبر بهعن المبتدا المسندالي فعمرير جمع اليه مع الضمير جلة كالفعل إذا كان كذال القيل في بدوابه (وعال وقوعه) أى اسم الفاعل (خبرافي نحوزيد قائم نسبته الحالفير) المستترفيه وهوهو الراجع الدريد (ليست تامه بمجردد انه) أى قائم (بل التامة) نسبته (الدزيد) فلاينبغ أن يكون معضمر مجلة (ولذا) أى والكون نسبة قانم الى الضمير المسترفيه الست سامة (عد) قام (معه) أى مع ضمره (مفردا) لاجل كاهوقول المقتين على ماف شرح التسميل المصنفه وعللها بن الحاجب في أمالي المسائل المتفرقة يوجهين الاول أن الجلة هي التي تستقل بالافادة باعتب ادالمنسوب والمنسوب اليهواسم الفاعل مع ضميره ليس كذلك بدامل أنه يختلف افظه باختسلاف العوامل وهوحكم الفردات وعسرابن مالك عن هد ابقوله الساط العوامل على أقل جزايه الثاني أن وضعه على أن يكون معتمداعلى من هوله لانوضعه على أن يفسد في ذات تقديم ذكرها فيستقل مع المعتمد علمه بالافادة فاستعماله مبتدأ مستقلا بفاعله خروج عن وضعه اه على أن منهم من بقول بأن الفعل مع مرفوعه عندا المحقيق ليس بحملة حال كونه خبراً يضا قال والابلزم أن يكون في تحوزيد قام ألوه خبران وهو باطل الضرورة لكن لما كان الفعل مع صفوعه حال كونه منفردا جلة نامة استعصروا اطلاقا الملة عليه عال كونه خبراللبتداتسمية الشئ بأسم ماكان عليه والمشستق لمالم يكن مع مرفوعه مهانامةضر ورةاحتماحه الى ضمه أخرى لمحملوه مل وهذا هوالذى اعتمده الاصفهاني في وجه الفرق بين كون الفعل مع مرفوعه جل دون اسم الفاعل مع مرفوعه هذا كله على اصطلاح النحو بين (وعلى المنطقيين) أى وأماعلى اصطلاحهم (في اعتباره) أى اعتبارهم الضمر (الرابطة) الغيرالزمانية في القصابا الحاسة ليرتبط مهاالحول بالموضوع وهي عبارة عن وقوع النسبة أوا وقوعهاسي مهالد لالتهعلى النسبة الرابطة بينهما تسمية للدال باسم المدلول وبكون اسم الفياعل في محوزيد فاتم ليس يجملة (أطهر)

تقول الدارل الرافع للمعمل الترك ان لم يومع أن اللواز فلا يكون ذلك استفايل تخصيصالانه اخراج المعص مادل عليه اللفظ وهوغم المدعى وانرفعه فلا كلام وأيضا فالمدعى بقاؤه هوالجوازع في القدير والذي في ضمن الوجوب هوالجوازع عنى رفع الحريعن الفعل ولايتم

المدعى الان مادة أخرى آق في الحواب عن اعتراض الغزالي ومع ثلاث الزيادة آيضافليس مطابقاللدعوى كاسسياتي ايضاحسه (قوله قيل النساخ) هذا يحمل أن يكون ابطالا (٨٦) للدليل السابق و يحمل أن يكون دليلا الغزالي وتقرير الاول أن يقال لانسلمان الناسيخ

لانتفاء الاسناد اليه أصلاكانبه عليه بقوله (فاسناده) أى اسم الفاعل على اصطلاحهم (ليس الاالى زيد) لاالى هوالرابطة لانهاغ سرمستقلة لتوقفها على الحكوم عليه ويهلانها نسسمة يرتبطان بهامعقولة من حمث انهاحاصلة يتهمما آلة لمتعرف حالهما فلابكون معنى مستقلا يصلح أن بكون محكوماعلمه أوبه ففائدتها كافال (وهو) أى الضمير في المثال المذكورهوالذى (يفيد أنمعناه) أى اسم الناعل محول (له) أى لزيد (والااستقل كل عفهومه)أى والالوكان الضمرف مثل هذه القضية غيرمفيدهدا استبدكل من الموضوع والمجول عفهومه عن الآخر (فلريبط) كل منهما بالآخر فسنبغى كونهما قضية بل يكونان من قبيل تعداد الالفاظ التي حقها أن ينعق بم او الفرض خلافه (وغاية ما يلزم) من هدا (طرده) أي اعتبارالضمير (في الجامل) من الاخبار كما في المشتق منه العين هذا المعنى (وقد يلتزم) طردا عُتبارا أضمير فى الحامداً يضاً (كالكوفيين) فانهم على أن حبرالم تدامشة ما كان أوغير مشتق فيه ضمرو ينا ولون غير المشتق بالمشتق ايتهمل الضميرفية أولوت زيد أسد بشجاع وأخوله عواخميك وغيرهما عما يناسمهمن المشتقات بلعن السكسائى أن الجامد يتعمل الضهير وان لم يؤول عشتق وقد يعزى الى الكوفيين والرماني أيضاوهوغيرالمشهورعتهم تمفىشر حالتسهيل لمصنفه وهذاوان كان مشهورا انتسابه الى الكسائي دون تقييد فعندى استبعادا طلاقه اذهو مجردعن الدليل والاشبه أن يكون حكم بذلك في جامد عرف لمسماءمعنى ملازم لاانفكاك عنه كالاقدام والقوة للاسدوا الرارة والحرة للنبار اه فيخصل أن المحمل الجامد الضم سرنطرين التأويل بالمستقوه والمشهور عن المكوفيين والمقاعلي مدلوله والمالمعنى الملازم السمى وهوالذى بنبخى أن يحمل علمسه قول الكسائى وقال الاسترابادى وأما الحامد فأن كان مؤولابااشتق فتوهذا القاعء فبركاه أىغلمظ تصمل الضميروان لمبكن مؤولابه لم يتعمله خلافالا كمساف وكله نظرالى أنمعنى زيدأ خول منصف بالاخرة وهدار يدمنصف بالزيدية أومحكوم علمه بكذا وذلك لان الخبرعرض فيهمعني الاستفاديعد أن لم بكن فلا يدمن رابط وهوالذي يقدّر مأهل المنطق بين المبتدا والخبرفالجامد كله على هذامتحمل للضمر عندالكسائي لكنه لمالم يشايه الفعل لميرفع الظاهر كالمشستق ولذالم يجرعلى ذلك الضميرتابع لخفائه فأذالاضرف التزام ملتزم لهدذا الذى علمه الكوفيون بل الماعليه الكساف (وان كان) التزام طرده عند المنطقيين (على غيرمهمهم) أي على خلاف طريق الكوفيين فأن المنطقمين لأيلتزمون تحمل المشتق له فضلاعن الحامد بلان كان ملفوظ افهاو يسمون القضية حمنشد الدائية وانكان غيرملفوظ لشعور الذهنبة فالواهو محذوف للعلم بموسموا القضية ممنتذشا ية نم الشأن ف صلاحية الضمر المستكن دايلاعلى الربط اذعليه أن يقال الربط أص منفي فينه في أن يكون دايله ظاهرا والضمير المستترايس كذلك والى هذامع افادة ماعدل المه أشار بقوله (ولخفائه والدال ظاهر) أى والحال أن الدال بندي أن يكون ظاهر الدلالة على المدلول (قيل الرابط) للخرر بالمبتدا (حركة الاعراب) كاذكره المحقق التفتازاني في شرح الشمسمة فانهاضمة ظاهرة في آخرالاسم المفرد المعرب ويلحق بهافى هداما يقوم مقامهامن واووالف لان الظاهران الواضع كاوضع الالفاظ لافادة المقاصد الباطنة وغيرها وضع الاعراب لافادة المعانى الطارثة على بعضها بالتركسب وقيمة لكال المقصودمع الاختصارلكن كأقال (ولايفيد) كون الدارل على الربط حركة الاعراب في سائر القضايا (ادتخفي)هذه الحركة (فى المبنى والمعتل) مقصورا كان أومنقوصابل وفى المعرب بها اذاوةف عليه بالسكون (والاظهر أنه)أى الرابط بنهما (فعل المفس) وهوا لحكم النفسي باللبرعلي المبتدا ثبوتا أو نفيا (ودامله) أى فعل معاولان اعلة واحدة وتقرير النفس هذالانه أصمم ملن لا يوقف علمه الاستوقيف من الرابط (الضم الماص) أى التركم الماص

لاسافي الحسوازلان كل فصل فهوعـــلة لوحود المصة التي فيهمن الحنس كانص علمه انسنا لانه استعمل وحودحاس محرد عن الفصول كالحموانسة مشلا والسهأشار بقوله متقوم بالفصل أى وحديه واءلهمن قولهم فلان قوام أهل بنتسمه تكسرالقاف أىالذى بقديم شأمسم سكاه الحوهرى يداذا تقرر ذلا فالوارسنس الواحب والمدوب والمكروه والماح والعلةفى وحوده فى الواجب هوفصل الواحب وهو الحرج على الترك فاذازال الفصسل زال الحوازلان المعلول بزول بزوال علته وفى ذلك بقول بعضهم أيامن حماني حنس فصل وصاله ومنعيشتى ملزوم لازم قربه أيوجدمازوم ولالازماله عال وجنس لم يقم فصله به فنبت أن الناسيخ بنافي الحوار التقريرالثانى أن يقال الدلمال على أن الحواز لاية وذلكأن كلفصل فهوعل الخ تمأحاب المصنف و جهاأ حددهما والمه أشار بقوله قلمالاأى لانسلم ماقاله ابن سينا من أن القصسل علة للعنس فقد خالفه الامام وقال انهما

ذاكمه كورفى الكتب الحكمة ويحمل ان يكون المرادا نالانسلم ان هذا الفصل الموضوع الخاص وهوالحرج على الترك على لهدذا الجنس الخاص وهوالحوازلانهما مكانشرعيان والاحكام قديمة فلايكون أحددهماعلة لات نو الثانى سلنا أنه عانه لكن لانسلم أنه بلزم من ارتفاع هدا الفصل ارتفاع الحنس لان الموازلة قدد ان أحدهما الحورج على الترك والثانى عدم الحرج على والثانى عدم الحرج على الترك فالماهية والثانى عدم الحرج على الترك فالماهية

الحاصلة بعد النسيخ من كبة من قبدين أحدهمازوال المسرج عن الفعل وهو مستشادمن الامروالثاني ازوال الحرج عن النزلة وهو مستفادمن الناسي وهذه الماهيةهى الندوب الماح هكذاذ كرمق الحصول وهومعى ما قاله المسمف واستفدنا من كالامهأنه اذانسم الوحوب بقياما الاماحةأوالندبيمن الاحر وناسخهه لامن الاص فقط فينبغي أنتكون الدعوى بهذه الصيغة وهذاالكارم هو الذي سبق الوعديد كره قال صاحب الحاصل وفي هدده السسئلة بحمادفيق واهله سمرالي شئ من هذاأو الىمقالة انسينا السابقة فانها غسيرمذكورةفي الحصول ولافي مختصراته وأمافائدة هذاانك لافامن النبروعفهوكل موضع بطل اللصوص هل سقى العوم من ذلك ما أذاو حد المناقي للفسرض دون النفسل ويندرج فسه صوركنبرة كالاحرام قبل الزوال الظهر ومن ذلك ماأشار الممالغزالي فى الوسط وهوما أداأحال المسترى المائع بالتمن على رحل غوددىالمسععسا فرده فانالواله تبطل على الاصم ولكن هل المعتال

الموضوع نوعمه لافادة ذلك الربط المومه وأما الحركة (فعنسد ظهورها) لفقدمانع منه (ما كدالدال) لتعدده حينتذ (والا) أى وان لم يظهر لمانع (انفرد) الضم الخاص بالدلالة على ما يينه مامن الربط وبه كفامة (واعدلمأن المقصود من وضع المفردات ليس الاافادة المعانى التركيبية) لانو االكافلة بيمان المرادات الدنيو يةوالاخرو ية التي هي المقصودة بالذات من وضع الالفاظ لا المعاني الافرادية لهاللزوم الدورعلى هيذا النقديراتوفف فهمها حينتذعلي افادة الالفاظ لهياوهي متوقفة على العلم يوضع الالفاظ لهاوهومتوقف على فهسم العانى المفردة فانقيسل فشل هذا يجي ف إفادته االنسب والمعانى التركمدية أيضالان فهمها بتوقف على العلم يوضع الالفاظ لهاوهو يشوقف على فهمها أحسب عنع يوقف افاستها المعانى التركيب يمعية على العسلم بكون الألفاظ موضوعة لقلك المعانى المركبة بل العلم بالنسب والتركيبات الجزئيسة يتوقف على العملم بالوضع وهو يتوقف على العلم بالنسب والنر كيسات السكلية فلا بازم الدور هذا وذهبغير واحدمنهم الاصفهانى الىأن الق أنوضع الالفاظ المفردة لمعانيها المفردة لمفيدان المندكام أرادهامنها عنداستممالها ووضع الالفاظ المركبة لمعانيها المركبة لدغيد أن المتكام أرادهامنها عند استحمالها الاأن المقصود من استعمال المشكلم الالفاظ المفردة لمعانيها المفردة التوصل بعالى افادة النسب والتركيبات لانها المنكفلة معدوى المخاطبات وهوحسن لامحدورفيه (والجلة حبر إن دل على مطابقة خادج) أى والمركب الذى هو حلة خبر إن فهم منه نسب قين طرفيه مطابقة للنسبة التي بينهما فىنفس الامر بأن تمكونا أبو تنتمن أوسلميتين (وأماعدمها) أى مطابقة النفسية الخارجية بأن كانت احداهما أبوتية والاخرى سليمة (فليس مدلولا ولائح مَل اللفظ اعاعة زالمقل أن مدلوله) أى اللفظ (غسيرواقع) بأن بكون المذكام كاذباوه ف الماذكره بعض المحققين من أن الملمون حيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق وأماالكذب فليس بمدلوله بلهونقيضه وقولهم يحتمل لابر بدون أن الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المرادأنه من حمث هولا يسنع عقلاأن لا يكون مدلوله المتأفى الخارج لاأن احتمال عمدم الشبوت مدلول له لان دلالة الالفاظ على معانبه اوضعية لاعقليسة تقتضي استلزام ألدليل للدلول استنازاماعةلماليستمل التخلف كافي دلالة الاثرعلى المؤثر (والا) أى وان لم مدل المركب الذي هوا بلحلة على مطابقة خارج بان كان لا خارج لنسبته (فانشاء ولا مكم فيه) لانه من قيمل التصور وقسرالحكم بقوله (أى ادراك أنها) أى نسعته (وافعة أولا) دفعالتوهم أن يراديه هنا النسبة فانه عما يقال بالاشتراك اللفظى عليهما وعلمه فيفرع أن يقال (فلدس كل جلة قضية) اصدق الجلة على الحبر والانشا الافادة كلمنهمانسبة تامة بمجردذاته وعدم صدق القضية على الانشاء لانصح أن يقال لقائلهانه صادق فيه أوكاذب لعدم الخارج لنسمته وكل قضمة جلة (والكلام يرادفها) أى الجلة (عندة وم) من النعو بين منهم الزهشمرى كاهوظاهر المفصل (وأعم) منهامطاها (عندالاصواسين كاللغويين) أى كاعندهم لنقلالا مدى فى الا - كام عن أكثر الاصوليدين والامام الرازى فى الحصول عن جمعهم مأن الكامة المركبةمن حرفين فصاعدا كلام قال صاحب البديع فهواذن ماانتظم من الحروف المسموعة المنواضع عليهاالصادرة عن مختار واحدف انتظم أى تألف والتأليف وان كان حقيقة في الاجسام لكنه يطلق على المتألف من الحروف تشديها بما كالجنس والبساقى كالفصل فخرج عن الحروف والمراد حرفان فصاعد االمتألف من حرف واحد دوحركته و بالمسموعة المكتوبة والمعقولة وبالمتواضع عليها المهمل وبالصادرة عن مختارالمسموعة من الجهادات ويواحد الصادرة عن أكثرمن عتاروا صد كالوصدر بعض حروف المكامة من واحدوالبعض من آخر فاله لايسمى كلاما قال واختلف في

قبضه للالنفيه خلاف وجه الحواز أن الحوالة متضفة لمواز الاخذ والمنافى و ردعلى خصوص الحوالة فسق الحواز وهذه المسئلة ودا أشار البهاالا مدى وابن الحاحب يقوله ما الماح لس بعنس للواجب ولكن هذه الترجة غدير على النزاع قال (السابعية الواجب

لا يحوزتر كدة ال الكعبي فعل المباح ترك الحرام وهؤوا حب قلنا الابل به يحصل وقالت الفقها العب الصوم على الحائض والمريض والمسافر لا نهم شهدوا الشهر وهوم وجب (٨٨) وأيضا عليهم القضاء بقددو قلنا العدر مانع والقضاء يتروف على السبب الاالوجوب

الطلاق افظ الكلام على كلمات محتمعة غسرمنتظمة المعالى كزيديل في فقسل يسمى كلامالان كلامن كلياته وضع لمعنى ويسمى كالاما عندهم فالمجموع أولى وقيل لايسمى كالاماذ كرمسراج الدين الهندى في شرحه قات والاول هوالمتمه وفي الصماح الكلام اسم حنس يقع على القليل والكثير فهسذما لنقول تفداطلاق الكلام على الكامة الواحدة عندالفريقين والطاعر أن الجلة لايقال عليها عندهم واغما بقيال على الكلمة من فصاعد افاذن الكلام أعهمتها مطلقا وهي أخص منه مطلقال كن بلزم من هذا الذي قاله الاصوليون أن لا يطلق الكلام عنسدهم على لفظ الا مرالذى على حرف واحسد مثل ق وع اذالم بكن على وفيه يعد اللهم الاأن بقال يطلق عليه الكلام لكن لامع قصر النظر عليه بل مع ملاحظة كله أخرى مقدرة فيه وهوالضمر المستترفيه ولابدع فى ذلك فسكتراما يعطى القدرحكم الملفوظ م لايضرفي أعينه اطلاق الجلة على منل هذا أيضا تم يلزم من قول الفريقين أن الكلام باصطلاح اللغويين أعممنه باصطلاح الاصوليين ولاضيرفى ذلك وقول البديع وأهل الغسة المركب من كلتين بالاستنادهم ادميهم النحو بون كاصر سبه شارحوه نع انسا قول ابن عصفور الكلام في أصل اللغة اسم لما شكام به من الحل سواء كانت مفددة وغيرم فيدة عكرهذا ماانسمة الى ما تقدم عن أهل اللغية لان ظاهره أن الكلام والجلة متساو بإن لكن لعل ما تقدم أثبت والله سحائه أعلم (وأخص) منها مطلقا وهي أعمم معطلقا (عنسد آخرين) منهم مان مالك ومشي عليه الاستراياذي وذكر الحقق الشفتازاني أنه الاصطلاح المشم ورفقالوا الكازم ماتضمن الاستنادالاصلي وكان مقصودالداته والجلة ماتضمن الاستنادالاصلي سواء كان مقصودا لذاتهأولا فالمصدر والصفات المسندة الحافاعلها لمست كلاماولا جلة لان اسنادها لمسرأصلها والجلة الواقعة بخبرا أووصه فاأوحالا أوشرطا أوصلة أونحوذات جلة وليست بكلام لان اسنادهاليس مقصودا لذاته وقال أبنهشام والصواب أنما أعممنه اذشرطه الافادة بخلافها ولهذا تسممهم بقولون جلة الشرط جلةالصلة وكلذلك ليس مفيدا فليس كالاما اه وهذا كاترى بفيدأن المقتضى لخصوص البكارم اشتراط الافادة قمه دون الجلة لااشتراط كون الاسنادم قصودالذانه فيه دونم اوهسذاموا فق لظاهر قول سيبويه على ما يفسده قول ابن مالك وقد صرح سيبويه في مواضع كثيرة من كتابه عبايدل على أن المكادم ما يطاق حقيقة الاعلى الجل المفيدة اه فيتمخص أن المراد بالسيتراط الاعادة في الكلام اشتراطها فيما يطلق علمه حالة اطلاقه علمه وأن الافادة لاتشترط في الجلة أصلا شم على هذا او قال الق أبون مالترادف منه ماان كلمهمالا بقال حقيقة اصطلاحسة الاعلى مااشتمل على الاستناد المفيد وقولههم جراة الشرط والصاة ونحوهما لايلزم منهعدم اشتراط الافادةفيها لملايجوزأت يكون هذامن تسمية الشئ باعتبارما كانعليه أوباعتمارالصورة ونظره تسميم مالمضارع الداخل علمه لمالمة تضمة قلمه ماضمامضارعا بأحدهذين الاعتمارين وحينتذ لايلزم أن يكون القول بآن الجهداة أعممن الكلام اصطلاحا هوالصواب لاحتاجوا الحالطواب فليتأمل بيوقد آن الشروع فى بيان انقسامات اللفظ المفردوان لم تكن يعض أقسامه خاصابه [كاعسى أنننمه علمه في مواضعه فدقول (والفرد باعتبار ذاته ودلالته ومقابسته لفردآ خرومدلوله واستعماله وإطلاقه وتقييده انقسامات خسة بعدة هذه الاعتمارات التي أولها اعتمار الذات وآخرها اعتبارالاستمال (فى فصول) مست بعدتها أيضاوا ماالاطلاق والتقييد فهمامن جدلة أوصاف بعض أقسام انقسامه بالاعتساد الرابع كاسترى فالوجه اسقاطهماهنا (الفصل الاول) فانقسام اللفظ المفرد باعتبارذا تهمن حيث الهمشتق من غيره أولا وبحسع ماتضمنه هذا الفصل بما ختص بهغير الطنفية وأماهم فاكتفوا بالاشارة اليماع مهم منه فيما يكونون بصدره غ حيث كان المشتق لا يعلم

والالماوح فضاءالظهر على من نام جيع الوقت) أفول فدعرفت فماتقدم أن الوحوب هو اقتضاء الفعل مع المنع من الترك فيستعمل كون الشي واحمامع كونه حائز المترك لاستعاله بقاء المركب بدون حزنه وذكر المصنف ذلك وطئة الردعلي طائفتان احداهما الكعبى وأتباعه والثانية الفقهاء فأماالكعبي فادعىأن الماح واجب مع كونه ما تزالترك واستدل بأن فعل الماح ترك الحرام وترك المرام واحب فمنترأن فعل الماح واحب (قوله قلنالا) أى لانسلم أن فعسل الماح هونفس ترك الحرام فالفالحاصللان فعلالماح أخصمن ترك الحرام وتقر روأنه يلزممن فعل الماح ترك الحرام ولا ملزمهن ترك الحرام فعسل الماح اوازتركه بالواجب والمندوب ففعل الماح أخص من ترك الحسرام والاخص غرالاعم فلاتكون الماح ترك الحرام بل هوشي معصل به تركملا سناأنه قد يحصل به و نغيره فيكل واحد من الواحب والمسدوب والماح والمكروه وسراة اترك الحرام واذا كانالواجب وسائل فحب واحسدمنها Kismiskelah Sangas

فلايتعن خصوص المساح الوحوب فيدطل دعوى الكعبي وهكدا أساب به الامام وهوضعيف لانه بلزم من من من منه أن يكون واجباعلى الخدير والواجب على التحيير واجباعلى التحيير والمدين والواجباعلى التحيير والمدين والمرادم والم

الكفارة الكن تخصيص الكعبي بالمباح لامعنى له بل يحرى في غيره حتى في المكروه ولاجل ضعف هذا الجواب قال الا مدى وابن برهان وابن الحاجب انه لا يخلص عماقاله الكعبي مع التزام أن مالا يتم الواجب الابه فهو واجب (٨٩) وأما الفقهاء فقال كثير منهم

بحد الصوم على الحائض والريض والمسافر لوجهين أحدهماأتهم شهدواالثهر وشسهود الشهرموحب للصوماةوله تعالىفنشهد مندكم الشهر فلمصمه والماني أنالقضاء يحبعلهدم بقددرمافاتهم فوجبان تكون بدلاءنسه كغرامة المنافات والحواسعين الاولأنشهودالشهرانما مكون موحدا الصومعد أنتفاء الاعذار المانعةمن الوحوب والعذرههنا فائم فلذلك امتناع القول بالوجوب وعن الثاني ان الفضا ويتوقف على سب الوحوب وهودخول الوقت لاعسلي وحودالوحوباذ لويوقف على نفس الوجوب لما كانقضاء الظهر مثلا واحماعملي مننام مسم الوقت لأنه غسير مكلف بالظهرفي حال تومه لامتناع ملف الغافل والإمام وأساعه لمعسواعن هـ ذين الدامان كاأجاب المستنف بلاتقاوالي المعارضة بمماهو أقوى وهو حسواز النرك كافسرره المصنفأولا وقوله وقال الفقهاءه عمارةصاحب الماصل والصوابعمارة الامام في المحصول والمنتخب فانه قال وقال كمسرمن

منحيثه ومشتق الابعدمعرفة الاستقاق فلاعليناأن نصدرهد ذاالفصل بدبائه غزاق على مافيه فنقول الاشتقاق اصطلاحا يقال على أمود ي أحدها على ماحرره العبد الضعيف غفر الله تعالى له وفأفاللبصر ييزموا ففةغسيرمصدوله فىالحروف الإصول مرتبة وفىالمعنى معز يادة فيسهعلى المصدر كضرب وضارب فالصدرمشة فمنه والا خرمشتق فاذااعتبرمن حيث إنه صادرمن الواضع احتيج الى العلم به لا الى عله فعرّف بحسب العلم فيقال هوأن وحد بين مصدر وغسره موافقة والمروف الاصول مرتبة وفى المعنى مع زيادة فيه على المصدر فيعرف ارتداد غسر المصدر الى المصدر وأحدهمنه وإذااعتبرمن حبث الاحتماج المعمله عزف باعتبارا أعمل فمغال هوأ خذلفظ من مصدر محروفه الاصول ص تبة ومعناه مع زيادة فيه عليه * ثانيها موافقة لفظين في الحروف الاصول غير من تبة مع موافقة أومناسبة في المعني كجذب والجبذ * ثالثهامناسبة لفظين في الحروف الاصول والمعني كالثلب والثلم والمنعبق والنهيتي وتسمى هذه صغىرا وكبيرا وأحسكير وقدتسمي أصغروصغىرا وأكبروقد تسمي أصغر وأوسطوأ كبرولامشاحة والاولأشهر ثملما كان المرادبالاشتقاق عنسدا لاطلاق هوالاؤل وهوحظ الاصولى كاسسينبه المصنف عليه قسم اللفظ المفرد باعتباره فقال (هومشتق ماوافق مصدرا بحروفه الاصول ومعناه مع زيادة) فياوافق مصدرا شامل للطاوب وغسره ويحروفه الاصول ومعناه أىمهنى المصدروهو الحدث الخاص مخرج لماوافق مصدر المحروفه الاصول لاعمناه كضربعهني بين بالنسسة الى الضرب عفى السسر في الارض أو عمناه لا يحروفه كنصر بمعنى أعان بالنسسة الى ا الاعانة والمرادموافقته في جيعهامع ترتبها بأن يشتمل المشتق على مثل جمعها كذاك كافي الاصل الفظا أونقد برافلا بشكل عليه نحوخف من الخوف فان الواوم قدرة وانما سقطت بعدانة لابها ألفاله ارض التقاءالساكنين وكاثنه لميذكرا لترتب للعسلميه يقرينة ومعناه وقيسدا لحروف بالاصول وهي مانقابل بالفاءوالعبن واللام لئلا يمخرج عنه نحوالاستباق من السيق فأنه لاوجود لازوائد في السميق فضلاعن الموافقة فيهاونحود خلمن الدخول ومعزيادة يهنى فى المعنى سواء كان فى اللفظار يادة أمملا كفر حمن فرح كاذكره المصنف هناحاشية ونبه على وجه الزيادة بقوله (هي فائدة الاشتقاق) فهي علة غائبة له فى المعنى ثم فرع علمه (فالمقتل) حال كونه (مصدرا) مهما (معالقةل أصلان مزيد) وهوالمقتل (وغسير من يذ) وهوالفتل هــــذا أذالم يعتبر في المقتل زيادة تقوية في معناه الثابت الفتل (وان اعتبر به) أى المقتل (زيادة تقوية) في معماه الثابت القتل (فشتق منه) أى فالمقتل مشتق من القتل حنشذ الموافقة ماياه فى حروفه الاصول بترتيم اومعناه معزيادة المقتدل في المعنى على القتدل بالتقوية فيهوف اللفظ أيضاوهي الميم ويتعين حينئذأن يكون الاشتقاق الواقع من هدده المادة من القدل ثميق هذا التنبيه على أمور # أحده الم يقل ما وافق أصلا كافال ابن الحاجب فيصلح أن يكون تعربف اله على رأى الكوفيين أن الفعل أصل فيه ورأى البصريين أن المصدر أصل فسه بل فالمصدر افسكون تعريفاله على رأى البصر بين خاصة لانه الصحيح كاعليه المحققون وقد بين وجهه في موضعه * ثانيه المراد بالمصدرأعممن المستمل والمقدر فتدخل الافعال التي فيستعل لهامصادر كنم وبئس وتبارك والصفات التى لامصادرالها ولاأفعال كربعة وحزوروقفا خركاذ كره ابن مالك فتقدّرالمصادرالها تقديرا والتعقب بأن الظاهر في هدد والالفاظ الاخرة أخ البست عشدة من مصادراً هملت فيحتاج الى تقديرها واعما أجر مت مجرى المشتق لوتم لاينفي الوجود مطلقاً * " فالشها ثم أو ما الفاعل والمفعول مشتقة من الا وعبدالقاهر في المصادر على ماذكره أوعلى في التكلة وعبدالقاهر في شرحها والسيراف الكونما

(مم ١ ... التقرير والتحمير - أول) الفقهاء تم فالبعدذلات وعند ناأنه لا يجب على الحائض والمربض أصلاواما المسافر فيجب على مصوم احدالشهرين إمار مضان أوشهر غيره وأيهما أتى به كان هوالواجب كإفى خصال الكفارة هكذا قال في المصول

والمنتخب وفيه منظر فان المرنص أيضا يجوزله الصوم فيكون علم اواذا كان عنرافيكون كالمسافر الاأن يفرض ذلك في مريض يفضى بها الصوم لله المناص المالة عنده المناص المالة عنده في المناص المالة عنده المناص المالة عنده المناص المالة عنده المناص المناص المالة عنده المناص المالة عنده المناص المالة عنده المناص المالة عنده المناص المناص المناص المناص المناص المالة عنده المناص المن

جاريه على سانها والجهود على أنهامن المصادر نفسها كاهذا النعريف ماش عليه وماوقع من اطلاق اشتهاقهامن الفعل فالمراديه المصدرلان سيبويه يسمى المصدرفعلا وحدثا كاذكره الاستراباذي أوعلى التحورك ماذكره اس هشام وغيره تنبيها على الحروف المعتبرة في الاشتقاق فأن بعض المصادر كالقبول يشتمل على حف لايعتبرفيسه كاذكره المحقق الشريف وعكس هذا بعضهم فقال الناأن نشتقهامن الفعل لاصالته القريبة ومن المصدر لاصالنه المعيدة فان الاضافة الى المعيدمع وجود القريب مجاز والى القريب حقيقة كافي اضافة الحكم الى العله القريبة والبعيدة «رابعه الايشــترط ف الاشــتقاق من المسدر أن يكون باعتبار المعسى الحقيق له بل يجوزان يكون باعتبار المني الحسازى له فيستقمن النطق مرادا بهالدلالة الناطق ومنه قولهما لحال ناطقة بكذا يخطمهما كاأنه لابدللشة قيمن زيادة على المستقمسه في معناه لا من تغيير لفظه حركة ولواعتمارا بايدال أوسكون أوزيادة أوحرفا بعدف أوابدال أوزيادة أوحركة وسرفامعاوقد بلغه الامام في المحصول تسعة أقسام وكملها البيضاوي خسة عشر ولابأسأن ندكرهامع أمثلتها الصحيحة لهالمسعنا فامقتدمين أمامها أنايس المرادبا لحركة واحدة بالشخص بلجنسها واحمدة كانتأوأ كثر وكذاالحرف والمركب منهما وأنحوكه الاعراب وهمزة ألوصل لااعتداد بهمالان الحركة الاعرابية طادئة على الصيغة بعد عامهامتبدلة عليها بحسب العامل وهمزةالوصل تسقط فىالدرج فبازيده يسمركه لاغسير تحوعلم من العسلم وسرف لاغير نحو كاذب من المكذب كسرالذال ومازيدامعافسه نحوضارب من الضرب ومانقص فيسمح كة لاغسر نحوسفر يسكون الناءمن السفر بفتحها وحرف لاغدير خوصهل بكسرالهاء اسم فاعلمن الصهيل ومانقصا معافيسه فحوصب من الصبابة وماذيدونقص منسه حركة نحوحذر بكسرالذال اسم فاعل من الخذر ومازيد ونقص منهموف نحوصاهل من الصهيل ومازيدفيه حرف ونقص منه سركة نحوأ كرمهن الكرم وماز يدفيه حركة ونقص منه حرف نحور جمع من الرجعي وماز يدفيه سركة وحرف ونقص منه حركة نحومنصورمن النصر وماذيدفي هركة وحرف ونقص منه حرف نحومكا براسم فاعل أومفعول من النكايم ومانقص منسه حركة وحرف و زيدفيسه حركة نحوعداً مرمن الوعد ومانقص فيه حركة وحرف وزيد فيه حرف نحو كال بتشديد اللام اسم فاعل من المكلال وماز بدفيه حركة وحرف ونقصامنه نحومفام من الافامة تملاخفا فى أن من هـ ذه الاقسام ما يحته أقسام فأن الحركة تحتم اثلاثه أفواع فاو اعتبرنقصها وزيادتها منفردين وهجتمعين متذوعات حسب تنزعها الكثرت الاقسسام حدا الاأنهم لم يلحظوا هذاالاعتبارفي التقسيم لما يازمه من الانتشار مع قل الجدوى (وجامد خلافه) أى معناه خلاف عنى المشتق فهوماليس بموافق لمصدر بحروفه الاصول ومعناه معز بادة فيمه كرجل وأسد روالاشتقاق الكبيرليس من حاجمة الاصولى) لانحاجته الى الاستقاق انماهي من حيث انه بعدرف به أن مبدأ اشتقاق اللفظ المشتق المرتب عليه محكم من الاحكام علة اذلك الحبكم وهدنه الحاجة مندفعة ععرفة الاشة تقاق المسمى بالاصغرأ والصغير فلاحاجة الىذكرالكمير والاكبرأ يضافي هذا العلم والمشتق قسمان (صفةمادل على ذات مبهمة متصفة بمعين) أى مافهم منه ذات غيرمعينة وصفة معينة كضارب فأنه يفهم منه شئ ماله الضرب أعمرن أن يكون انسانا بل جسما أوغيره حتى لوأمكن تقدير ماهوأعم من الشيئية لم يقدر موصوفه شيّ (فخرج) بقيد الاجهام في الذات (اسم الزبمان والمكان) كالمقتل لزمان القتل ومكانه من أن يكون صفة (لان المقتل مكان أوزمان فيه الفتل) لاشئ مافيه الفتل فلاابهام فالذات ومن عفلا يصعمكان أوزمان مقتل كإيصهمكان أوزمان مقذول فيه رقيل تتعقق الفائدة

لانهسرام ويحتمل تخرجه على الصلاة في الدار المعصوبة و قال الباب الثاني فيمالابد العكممنية وهوالحاكم والحكوم عليهويه وفيسه تلاثة فصول الفصل الاول فى الحاكم وهـ والشرع دون العقق لمايينامن فساد الحسين والقيم العقلمن كاب المصماح) أقول أركان الحكم ثلاثة الماكم والجكوم علسه والمحكوم به فلذلكُ ذكر المنف في هـ ذا الياب المالانة فصول لكلمنها فصل الفصل الاولف المأكم وهوالشرع عنسد الاشاعرة فلاتحسن ولا تقبيح الامالشرع ﴿واعلم أناطسس والقيم قديراد بهماملاءمة الطبيع ومنافرته القولنا انقاذالغرقى حسن وأخدذالاموال ظلماقبيم وقديراد بهماصفة الكمال وصفة الندص كقولنا العلم مسن والجهل قسيم ولاتراع في كونهما عقلمين كأقاله المنف فى المصماح سعا للامام وغيره واعاالنزاع في الحسن والقبح عمنى ترتب الثواب والعقاب فعندنا أم ماشرعان وذهبت المعتزلة المائن سما عقلمان معنى أنالعقل لاصلاحمة المشف عنهما وأنه لابنقة

الوقوف على حكم الله تعالى الى ورود الشرائع لاعتقادهم وحوب مراعاة المصالح والمفاسد واغما الشرائع مؤكدة لحكم العقل فيما بعلمه العقل بالضرورة كالعلم يحسن الصدف النافع أو بالنظر كسن الصدق الضار فأماما لا بعلم العقل بالضرورة ولابالنظر كصوم آخر يوم من رمضان وتعريم أول يوم من شوال فان الشرائع مظهرة لحكمه لعنى خفى علمنا فتلخص أن الما كم حقيقة هوالشرع اجماعا والما الله الله في أن العقل هله وكاف في معرفته أملا (٩٩) وكلام الكناب يوهم خلاف ذلك

وقدأحال المصنف إيطال مذهبهم على ماقسرره في كناب المصماح فان اللائق بذلك هوأصـــول الدين وحاصل ما قاله فمه أن أفعال العداد منعصرة في الاضطرار والانفاق ومستى كان كذلات استحال وصفها بالحسين والقيم بمان الاغدصارأن المكلف انلم يكن فادراء لى المرك فهو الاضمطرارى وانكان قادراء لى تركه فان لم مكن صدوره عنسه موقوفاعلى المرجع فهسوالاتفاق وان كأن موقوفاء لي المرجيح فذلك المسرجيحان كانمسن الله تعالى لزم كون الفعل اضطر ادباوات كالمن العبدد فان لمكن صدورداك المزجع لمرجع آخرازمأن بكون الفعل انفافنا وأن كان لمرجيح فأن كان من العسدارم التسلسلوان كانمن الله تعمالى لزم كونه اضطرار با فنت أن أفعال العمسد منعصرة فىالاضطرار والاتفاق وحنشمذ فلا وصف بحسسن ولانج الاجماع منا ومنهم على أنه لا يوصف بذلك الا الافعال الاختمارية والفضلاءعلى هذه النكتة أسئلة كثرة مذكورة في المسوطات

فى نحوالضار ب معم فلم يكن حزأ والالم يفد كالانسان حموان قال المصنف رجه الله هذا دارل ذكر على لزوم ابهام الذات في المشتق الصفة وهوأن قولنا الضارب حسم مفند قلو كان الحسم معتبر احرأمن الصارب لم يفد لاستفادة ذلك من مجرد صادب كالم يفدة ولنا الانسان موان لاعتمارا لحيوان جزأمن مفهوم الانسان وقداعترضه المصنف بقوله (ولقائل منع الفرق والاستدلال بتبادرا لحوهرمنه) أى لقائل أن عنع الفرق بنهدما ويستدل بتبادرا لوهرمن ضارب فيفهم مند باستقلاله كايفهم الحيوان من انسان استقلالا ثمان لم مقدالانسان حموان كذلا الضار بسعسم وحينتمذ لم يتم الدليل على أن المعتبر في مفهوم الصفة اج ام الذات تم عدل المصدف الى دامل افترحه بقوله (والاوجه صحة الحل على كلمن العين والمعنى) أى والدايل الاوحد لاجرام الذات في مفهوم الوصف أن الوصف يصح حدله حقيقة على الجسم كزيد مليح وعلى المعنى كالعملم حسن والجهل قبيم فاوأفادت الصورة ما دة خاصة بالجوهرية لم يصحح لهعلى المعنى أومادة خاصة بالعرضية لم يصح جله على العين ومعاوم أن اليس المكل وصف جزف وضع بل الوضع كلى واحدا حل وصف فظهر أن الصفة أنما تعمدذا تاأى موصوفا غسيمعين اعمايتمين في التركيب (وغيرصفة خلافه) أى معنى الصفة وهو مالايدل على ذات مهمة متصفة عمن وقدعرفت أن منه اسماء الزمان والمكان في تميم في شم المشتق قد يطرد كاسماء الفاعلين والصنة المسبهة وأفعدل التفضيل وأسماء الزمان والمكان والآلة وقد لايطرد كالقارورة والدبران والعموق والسماك والمناط فيهماأن وجودمعنى المشتق منه في محل التسمية بالمشتق اناعتبر من حيث انه داخل في التسمية وبيزءمن المسمى حتى كان المراد ذا تا تماما عتبيار نِسسبة لمعنى الاصل اليهافه ذا المشسة ق يطودفى كلذات كذلكأى لمعنى الاصل معها تلذ النسبة الهم إلالمانع كافى الفاضل فأنه لايطلق على الله تعالى لعسدم الاذن فيسه مع أنه سبحانه ذوالفضل العظيم وان اعتبر من حيث إنه مصح للتسمية بالمشتق مرج لهامن بن ساتر الاحماء من غير دخول المعنى في التسمية وكونه برأ من المسمى حتى كان المرادذا تاهخصوصة فيهاالمعني لامن حمث هوفي تلك الذات بل ماعتمار خصوصها فهد فاللشديق لايطرد فجيع الذوات التي يوحد فيهاذلك لان مسماء تلك الذات المخصوصة التي لايوجد في غدره والى هذا أشار السكاكى حيث قال واياك والتسوية بين تسمية انسان لهجرة بأجرو بين وصفه بأجرفتن فان اعتبارالمعنى فالتسمية لترجي الاسمعلى غسرمال تخصيمه بالمسمى واعتباره في الوصف العمة اطلاقه عليه فأين أحدهمامن آلا خر تملهذا نفع في باب القماس فكن منه على بصرة في (مسئلة ولايشتق لذات) وصف من مصدر (والمه ني) الذي للصدر (قائم بغيره) أي غيرالموصوف به (وقول المعتزلة معنى كونه متكاما خلقه) الكلام الانظى (في المسم) كاللوح المحفوظ والشجرة التي سمع منهاموسي (وألزموا) على هذا (حواز) إطلاق (المتحرك والأسض) مثلا على الله تعالى خلقه هذه الاعراض فى عالهالكنهم كغيرهم على استفاع اطلاق ذلاق عليه تعالى قطعا (ودفع عنهم) هذا الالزام (بالفرق) بين مسئلة المكارم وما الزموابه (بأند نبت المسكلمله) أى اطلاقه على مصفة له تعلى قطعا (وامنتع قيامه) أى الكلام (به) لان الكلام عند هم انماه والاصوات والحروف لا المعدى النفسي وهي حادثة فلانكون قائمة به و إلالزم أن تكون ذاته محلاللحوادث والله سمحانه متعال عن ذلك عساوا كبيرا (فلزمأن معناه) أى المنكام (في حقه خالقه) أى الكادم في جسم ولا كذلك التحرك والابيض ونحوه مافائه لميثبت لهشئمنها وهذاالدفع مذكو للحقق التفتازاني في حواشمه على شرح الفاضي عصدالدين فخمصرابن الحاجب (وليس) هذاالدفع (بشئ) يعتدبه فيما محن بصدده (لانه لاتفصيل

قال (فرعان على النبزل الاول شكر المنع ليس بواجب عقلا اذلا تعذيب قبل الشرع القوله تعالى وما كنام عذبين حتى نبعث رسولا ولانه لو وجب لوجب إما الفائدة المشكور وهومنزه أولانسا كرفي الدنيا وانه مشقة بلاحظ أوفي الاستولا المتقل ما قبل يدفع علن

ضررالا بسل قلنافديت في ملائه تصرف في ملك الغير وكالاستراء لمقارة الدنيا بالقياس الى كبريائه ولانه رعبالا يقع لا القا فيل ينتقض بالوجوب الشرع في قلنا (٩٠) ايجاب الشرع لايستدى فائدة) أقول لما أبطل الاصحاب فاعدة التحسين والتقبيم

في الحكم اللغوى) أى لم يثنت فيه من حيث هو تفصيل (بين من يتنع القيام به) أى قيام معنى الوصف به عقلاوشرعا (فيموز) أن يطلق الوصف عليه (وهو) أى ومعناه قائم (بغيره) أى غـ يرالموصوف به (وغدره) أي وبين من لايتنع قيام الرصف به (فلا) بجوزاطلاق الوصف عليه والمعنى قائم بغيره (بل لوامتنع) قيام معنى الوصف بشئ (لم يصغله) أى امتنع صوغ الوصف له لغة (أصلا) لانه يتنع أن يجرى على الشي وصف والمعنى فاتم بفريره كايمننع أن يوصف بأهرمن سائر الامور الممتنع انصافه بها (فيث صيغ) له تعالى وصف من هـ ذاالمصدر سوضو علن يقوم به معنى هـ ذاالمصدروهو المسكلم (لزمقيامه) أى قيام مهنى الكلام (به تعالى) لاأنه تعالى يوصف بها والمعنى قائم بغسيره وتجاب المعتزلة بأنهلا ملجئ الى هـ ناالتمحل المتنع فان الكلام يطلق حقيقة ويرادبه المعنى الفائم بالنفس فيتعين أن بكون المرادف حقه سجانه على أنه صفة أزلية فدعة فاعة بذاته تعالى منافية للسكوت والآفه عماعل المسنف اعماله يقل خلافا للمعتزلة كأقال غمير واحداستمعادا أن ينازع هؤلاءالعقلاء في همذا الأصل اللغوى بحذافيره وإشارةالى تجو يزأخذ خلافهم فيهمن خلافهم في خصوص هذه المسئلة الكادمية وفي كالم القرافي في شرح تنقيم المحصول ما يعضد كايهما ومن عمة قال (فلوادَّعوه) أى المعتزلة اطلاق المنكلم علمه تعالى والمعنى غمرقائم به (مجازا) ماعتمار أنه خالقه فسكون من تسممة المتعلق ماسم المتعلق الامتناع صحة اطلاقه عليه حقيقة كأتقدم (ارتفع الخلاف فى الاصل المذكور) لموافقتهم حمنئذ المامة على أنه لا يشتق لذات وصف بطريق الحقيقة والمعنى قائم بغيره (وهو) أى هذا الادعاء (أقرب) من أنبات خلافهم لمعددمن العقلاء العارفين بالاوضاع اللغوية (غسيرأنهم) أى الاصوليين (نقاوا استدلالهم) أى المعتزلة على مانسب اليهم من تبحو يزأن يشستق لشئ وصف والمعنى بغسيره (باطلاق صارب حقيقة) على مسمى (وهو) أى الضرب قائم (بغيره) أى غسيرذلك المسمى فان هذا اصريح منهم في مخالفتهم الاصل المذكور (وأحسب) هدا الاستدلال (بأنه) أى الضرب (المأفيروهو) أى النأ أنبرقاع (به) أى بالنسار بالالنأ نيرالقام بالمضروب وهوأ رُ الضرب وأوردلو كان التأ نيرغير الاثرا كان أثراأ يضالصدوره عن الفاعل فيفتقوالح تأثيرآ غرفيعود السكلام اليهو يتسلسل ودفع بأن الناقير وان كان غسيرالاثرفهوأص اعتماري لكونه نسبة فلايستدعي تأثيرا آخرفلا بتسلسل وعلى نقدير التسلسل فهوفى الاعتبارات الهقلية وهوفيها ليس عمال لانه ينقطع بانفطاع الاعتبار فانقبل النأ أيرابس بأمراء شبارى المحققه فرضه فارض أولا اذلولم يتحقق لماو جدالاثر وليس غيرالنأ أبرلمام وحينتأ بازم المطاوب أجيب بأن التأثير في غسرالتأثير مغيار للاثر الذي هونا ثيرفسه وأمااليأثير في التأثيرفهونفسه في الحقيقة فلا يحتاج الى تأثير مغايريه في الحقيقة فلا يلزم النسلسل ونقسل الاصوليون استدلال المعتزلة أيضاعا أشار المه بقوله (و بأنه) أى الشأن (بت الخالق له) أى تله تعالى (باعتباد الحلق وهو) أى الخلق (الخلوق) كافي قوله تعالى هذا خلق الله والمخلوق ليس قامُّ عابذاته (لا)أن الخلق ا هو (التأثير والاقدم العالم انقدم) أى والالوكان الخلق هو التأثير قدم العالم ان كان التأثير قديما لما لان المؤثروهوالله سيحانه قديم وألتأثمر فرض قديما فالاثر وهوالعالم كذلك لاستحالة تتخلف الاثر عن المؤثر الحقيق فيلزمن وحودهما في الازل وجود العالم وإمالان المأثر نسمة والنسمة موقوفة على المنتسمين وهما الخالق والخلوق فاو كانت قديمة مع أنهامة وقفة على المخلوق الكان المخلوق قديما بطريقاول (والاتسلسل) أى والالزم التسلسل الله يكن التأثيرة دعالانه سينتذ حادث محتاج الى خلق آخراى تأثير آخرلان كلمادث لامدله من تأثير مؤثر فمعود الكلام الى ذلك التأثير ويتسلسل

العقلين لزم من الطالها الطال وحوب شكرالمنع عقملا وابطال حكم الافعال الأختيارية قبال البعثة قال في المحصدول لكن البرت عادة الاستماب بعسد ذلكأن تنزلوا ويسلوالهم صه القاعدة وسطاوامع ذلك كالرمهم في هدذين الفرعين بخصوصهمالقمام الداسل على ابطال حكم العقل فم ما وحاصله برجع الى تخصيص قاعدة الحسسن والقيم العقامان ماخراج بعض أفرادهالمانع السمعمة وقوله على التغزل أىء لى الافتراض وسمى مذلك لانفه تكاف الانتقال منمذهساالموالذيهو الرنمة العلماالى مذهبهم الماطل الذي هندوفي عامة الانحفاض فواعمله أنالمصنف قدأ فامالدالل على ابطال حكم المقلف الفرع الاول وأماالفرع المانى فأنهأ بطل أدلته فقط كاستراه ولامازم من ابطال الدايل المعين ابطال المدلول الفرع الاول انشكر المنع لايحب عقد الاخلافا الممتزلة والامام فحرالدين في بعض كتبه الكلامية وايس المرادبالشكره وقول القائل الجدلله والشكرلله ونحوه

بل المراديه احتناب المستحبثات المقلية والاتبان بالمستحسنات العقلية والمنع هو البارى سجانه وتعالى وكادهما والدامل على عدم الوجوب النقل والعقل أما النقل فقوله سجانه وتعالى وما كنام عذبين حتى نبعث رسولا فانتفاء التعذيب قبل البعثة

دلسل على الهلاوجوب فبلها لان الواجب هو الذي يصم أن يعافب ناركة واذالم يكن الوجوب الشافبله الم يكن الوجوب عقليافان قبل عدم العقاب لا يدل على عدم الوجوب فواز العفو قلنا المنفى هوصعة (٩٣) التعذيب لان قولنا ما كان لزيدان

مفعل كذافه اشعار مذلك وأيضافان المصمية ول المعمالة عدس قسل التوبة فألزمناه بهوعلى هذا فالملازمة سننفى التعذب وعدم الوجوب الزامية وعلى الاول سقيقيسة وبرهانسة والثأن تفول هذه الا يه تدل على الطال حكم العيقل مطاقالاتها نفت التعذيب لاف شكر المنم فقط وهو خسالف القصود لانالعثعملي تقدير تسلم سكم العمقل وللعية أنضا هنا اعسةراضات صعمة كقولهم يحقلأن كون المنق هومماشرة التعذيب فانهمدلول وماكناأ والمنفي وقوعه قبل المعنة لاوقوعه مطلقافقد تأخرالقمامة أو الرسول هوالعسقل وأما الدلدل المانى وهوالدلسل المسقلي فلانه لووحب لامتدع أن يجب لالفائدة لانهعمت والعقل لاوحب العث ولانالعمقولمن الوحوبترتب الثوابعلي الفعل والعقابعلى الترك فاذالم يصفق ذلك لم يصفق الوحوب وعتنع أنضاأن عب لفائد: لان النائدة الاجاران الكون راحعة الى المسكور وهو الباري استعانه وتعمالي لان الفائدة

وكادهما محال فيشت المطاوب وتعقبه المصنف أولابقوله (وهو) أى هــذا الاستندلال (منت لحزء المدعوى لااجا كاجالان كالها كأقال المصنف رحه انته صحة صوغ الوصف لذات وليس المعنى فاتمابها بلهوقائم بغسيرها واذا كان الخلق معنى المخاوق وبعضه جواهر صدق وعالدعوى وهوأن المعنى ليس فائما بالذات ولايصدق الجزءالا خرمن الدعوى وهوأنه قائم بغيرهالان من المخاوق حواهر تقوم بنفسها لابغيرها فلم يشتق الوصف اذات والمعنى فاغ بغسيرهابل والمعنى فاغ بنفسه ويتضمن ايس فاعلم واوهو مزءالدعوى فأنبت الدليل عدم قيامه بالذات ولم يشبت قيامه بغيرها فلم يتم المطاوب والنما بقوله (أحسب بأن معنى خلقه كونه سيمانه تعلقت قدرته بالايجادوهو) أى تعلق قدرته بالايجاد المخلوقات (اضافة اعتمار يقومه أى بالحالق قال المصنف فالشمق له الخمالق الاباعتمار قدام الحلق به وقوله (الاصفة متقررة ليلزم كونه محلا للعوادث أوقدم العالم) دفع لمساير دعلى ذلك التقسدير وهوأنه لوكان معنى خلقه تعلق قدرته وتعلقها حادثوهو قائم يهلزم كونه محلا للحوادث أوقدم العالم فقال انميا يلزم لوكان تعلقها بو جب وصفاحقيقيا يقوم به تعيالي لكنه انميانو حب اضافة من الاضافات وهي أمورا عتبار به (وأورد إن قامت به النسبة الاعتبارفه وعدل للحوادث) لانه احادثة (وان لم تقميه ثبت مطاهبهم وهو الاشتقاق الذات وليس المعنى به) أى قاعًا بالمشتق (مع أن الوحه أن لا رقوم به لا أن الاعتبارى المسلة وجود حقيق فلا يقوم به حقيقة) والجواب ماأشار اليه قوله (لكن كلامهم) أى الاصولين (أنه يكفي فى الاشتقاق هذا القدر من الانتساب الذى هو تماق القدرة بالا يجاد كاصر حبه القاضى عضد الدين وغميه (فليكن) هد ذاالقدرمن الانتساب (هوالمراد بقيام المعنى في صدرالمسئلة ثم هد ذاالجواب) الماطق أن معنى خلقه كونه تعالى تعلقت قدرته بالمجاده (بنبوعن كلام الحنفية) أي يعدعن كلام متأخر يهمن عهداً بي منصورا الماتر يدى (في صفات الافعال) الدنعالي قال المصنف وهي ماأفادت تبكو بناكالخالق والرازق والحيى والمميت فانهسم مصرحون بأنهاصفات قدعة مغابرة لاقدر والارادة (غيراً ما يناف الرسالة السماة بالمسارة) ف المقائد المنصية فى الا خرة (أن قول أبى منه فه لا يفيد ماذهموا المسهوانه) أىماذهبوااليه في هسذاالمقام (قول مستحدث) وليس في كلام أبي حقيفة والمتقدمين تصر يحبذال سوى ماأخذوه من قوله كان تعالى خالفاقبل أن يخلق وراز فاقبل أن برفق وذكرواله أوجهامن الاستدلال والاشاعرة يقولون ليست صفة المتكوين على فصولها سوى صفة القدرة باعتماد تملقها بتعلق خاص فالخلق القدرة ماعتمار تعلقها مالمخاوق والترزيق تعلقها ما يصال الرزق وماذكروه من معناها لا ينفي هذا و يوجب كونها صفات أخرى لا ترجع الى القدرة المتعلقة والارادة المنعلقة ولايلزم من دليل الهسم ذلك وأمانسيم مذلك الى المتقدمين فقيه نظر بل في كلام أبي حديقة ما يفيدان ذلك على مافهمه الاشاعرة من هذما اصفات على مانقله الطحاوى فانه قال وكاكان بصفاته أزليا لايزال عليهاأبديا ليسمنذخاق الخلق استفاداسم اناحالق ولاباحداث البرية استفاداسم البارى لهمعني الربو سقولامربوب ومعنى الخالق ولامخاوق وكاأنه هجى الموتى استحق هذا الاسم قبل إحمالهم كذلك استحق اسم الخالق قب ل انشائهم ذلك أنه على كل شي قدير اه فتوله ذلك أنه على كل شي قدير أمليل وسان لاستحقاق اسم الخيالق قبسل المخاوق فأفاد أن معنى الخالق قبل الخلق واستحقاق اسمه يسبب قيام قدرته علمه فاسم الخالق ولا يخساوق فى الازل لم له قدرة الخلق فى الازل وهد فداما تقوله الانساعرة فلا جرمأن قال هذا (وقوله) أى أبى حنيفة ان الله تعالى (خالق قبل أن يخلق الح) أى ورازق قبل أن يرزق (بالضرورة يراديه) أى بالخالق له (قدرة الخلق) التي هي صفة عقمة ية (و الاقدم العالم) أى والالوأريديه

إما حلب منف عة أودفع مضرة والبارى تعالى منزه عن ذلك ولاالى الشاكر في الدنه الان الاستغال بالشكر كاف فعاجد في ومشقة على النفس لاحظ لهافيه ولافى الاخرة أيضالان العدة للاستقل عمرفة الفائدة في الاخرة أو عمرفة الاخرة ونفسها دون اخبار الشارع

الخلق بالفعل لاأنه له قدرة الخلق لزم قدم العالم ووجه الملازمة ظاهر واللازم باطل فالمزوم مشاله فتعمن ماذكرنا (وبالفعل تعلقها) أي وبراد بصفة الحلق بالفعل الصفة الاعتبارية وهي تعلق القسدرة على وجهالا يجاديالمقدور (وهو) أى والتعلق الذكور (عروض الاضافة) وهي النسبة الا يجادية (القدرة) بالنسبة الى مقدور مخصوص (و بلزم) من كون التعلق عبارة عاد كرنا (حدوثه) أي التعلق كأهوظاهر ولامحذور في ذلك بعدا حاطة العمليكونه من قبيل الاضافات والاعتبارات العقلية ككونالبارئ تعالى وتقدس قبل كلشي ومعهو بعده ومذكورا بألسنتنا ومعبودالناومحميا ويمينا وغوذاك فيتم ماهو المطاوب من تمام الحواب السالف (ولوصر حبه) أى ولوفر ص تصريح أبي حنيفة بأن المراد بصفة الخلق الخلق بالفعل لا القدرة على الخلق (فقد نفاه الدايل) وهوازوم قدم العالم والامام رجه الله تعالى مىءمن ذلك الله الوصف حال الاتصاف أى اطلاقه على من وصف به فى حالة قدام معنى الوصف به (حقيقة) اتفاقا كضار بلباشرالضرب (وقبله) أى واطلاقه على من سيوصف به قدل قدام معناه به (هجاز) انفاقا كالضارب لمن لم يضرب وسينضرب (وبعسارا نقضائه) أى واطلاقه على من الصف به غزال معناه عنه فيه ثلاثة أقوال محازم طلقا حقيقة مطلقا (الماثهاان كان بقاؤه) أى معنى الوصف بعدة عام وجوده (محكما) بأن كان حصوله دفعها كالقيام والقعود (فعانوالاحقيقة) أى وان لم مكن بقاؤه بمكناران كان حصولة تدر يجما كالمصادر السيمالة التي لا ثبات لاً جزائها كالتبكالم والتحرك فأطلاقه عليه حقيقة (كذاشر حبه) أى بعنى هذاالنقرير (وضعها) أىهدوالمسئلة فمامعناه (هل يشترط لكونه حقيقة بقاءالمعنى فالثهاان كان يمكنا اشترط) والواضع ابنا لحاجب والشارح القاضي عضد الدين قال الصنف (وهو)أى هذا الشرح (قاصر) عن مطابقة الوضع الذكور بل مناقض لمعض ما تفتمنه (إذيف داطلاق الاشتراط) أى اشتراط بقاء المعنى فىالاطلاق الحقمقي كافى المشروح (المحاز ية حال قمام جزء فيساعكن) أى محازية اطلاق الوصف على من بق به جزء من المعدني فيما يمكن بقا وها فريقاء جزئه ليس بقاء . (والشرح) يفيد (الحقيقية) أي حقيقية اطلاق الوصف على من بق به مزءمن المعنى فماعكن بقاؤه لاعتباره الانقضاء ومعاوم أنه لا يتحقق الانقضاء مع بقاء بزءمن المنقضى وعلى هذا مشى المصنف هذا ويجب أن يستثنى من كالام ابن الحاجب الماضي والامر والنهي لدخولها في كلامه لا تمامن جلة المستقات مع أن اطلاق الماضي باعتبار مامضى والاحرواانهسي باعتبار المستقبل حقائق بلانزاع ويستثنى المضارع اذاقيل انهمشترك أوحقيقة في الاستقبال ولم يندم على هذا أحدمن مشهورى شارحى كادمه (المحاذ) أى قال القائلون بأناطلاق الوصف على من زال عنه معناه بعدق امه به عجاز وهو عنار كثير من المتأخر بن منهم البيضاوي (يصح في الحال نفيه) أى الوصف المنقضى (مطلقا) عن التقييد بما ص أوحال أواستقبال عن وجد منه تم انقضى (وهودليله) أى وصحة النبي مطلقا من علامات المجاز كاأن عدم صحةه من علامات الحقيقة (وكونه) أى النقي المطلق في الحال (لاينافي النبوت المنقضي في نفس الاص لاينفي مقتضاه) أى مقتضى نفسه (من نفى كونه) أى الاطلاق (حقيقة) وهذا جواب عن مقدر دفع به الاستدلال المذكور وهوأن النني المطلق انسا يفيد المطلوب اذاكان منافيا للنبوت المنقضى الكنه لاينافيه وملخص الجواب إن النفي المطلق وان لم يناف المنقضى لا ينفي مقتضى نفسه من شوت المحمازية (نم لوكان المراد) من الني المطلق في زيد ليس ضار بااذا كان قد ضرب بالامس وانقضى (نقي تبوت الضرب في الحال) بأناد يدليس صاربا في الحال (وهو) أى نفى شبوت الضرب في الحال (نفي المقيد) أى الضرب

تكون الفائدة راحعة الى الشاكر في الدنساوكون الشكرمشدةة لاينه حصول فائدة منرسقعلمه كاسترارالهمة وسلامة الاعضاء الماطنة والطاهرة وزيادة الرزق ودفع القحط الىغىردلك مالا يحصر بل الغالب أن الفسوائد لاتحصل الا بالمشاق فقد يكون الشكر سما لشئ من هذه الفوائد على معنى أنه مكون شرطا في حصوله وأبضافة سديكون الشئ ضرراوتكون دافعالضرر أزيدمنه كقطع البدالمنأكلة (فوله قمسل مدفع طن ضرو الا حل هذااعتراض العنزلة على قولنالافائدة فمه قالوا بلله فائدة وهو الخروج عنالعهدة مقنن فالمعوز أن يكون خالقهمطل منسهالشكر فيقولان أستبه سلتمن العقوية وانتركته فقسديكون أوحيه على فيعاقبني عليه فمكون الاتمانيه يدفسع احتمال ألعقونة وتعمسير المصنف بالظن فسسه نظر لان الطن هو الغالب ولا غالسانما الحاصل هو الاحتمال فقط وعكن حعل هذاالاعتراض دليلا للمتزلة فيقال الاتهان بالشكر يدفع ظهدن الضرر ودنع

الضرر المظنون واجب فالاتمان بالشكر واجب والجواب أن الشكر قدية ضمن الضرر أيضا المقيد فيكون الخوف على المراد بعكم الاستصاب أولى فان

لمُنشتَأُ ولوية المرك فلا أقل من أن لايشت القطع يوجوب الفعل واغا قلنا انه قد يَخاف منه الضرر السلاقة أوجمه لل أحدها أن الشا كرماك المسكور فاقد المه على الشكر بغيرا ذنه تصرف في ملك الغير بغيرا ذنه من عسر ضرورة الثاني أن شكر

الله تعالى على نعسمه كائه استهزاء مالله تعالى لان من أعطاه الملاء العظمم كسرة من الخير أوقطرة من الماء فاستغل المنم عليسه في المحافل العظمة مذكرتاك النعمة وشحكرها كان مستهزئا ولاشك أنماأتع الله تعاليمه عسل عماده بالنسبة الى كبريائه وسخراش ملكه أقل من نسبة اللقمة الى منزائن الملاكلان نسمة المتناهى الى المتناهي أكثر من المناهي الى غسر المتناهي الثالث أنهرعا لا يرتسدى إلى الشكر اللائق الله تسالي فمأتى به على و حه غسر لا أق ونسق غسرموافق (قولەقىسىل منتقض بالوسوب الشرعي) يعدى أن المعسمزلة والوا ماذكر عوه من الدلمال يمتضى ان الشدكر يستعسل اعجابه شرعا فانه يقال ان الله تعالى لوأ وحمه لا وحسه إمالفائدة أولا افائدة الى آخر النقسيم لغ لحاما سع عسنكا كانجوا بالكمكان حواما لنا والجوابأن مندهنا الهلاعب تعلمل احكام القه تعالى وأفعاله بالاغراض فسله بحكم المالكية أن وحسماشاء على منساء من غرفائدة ومنفعة أصلا

المقيد بالحال كارأبت لم يتمش لا هل المجاز الاستدلال به على أهل المقيقة لا تن هذه الصدة عندا هل المقيقة في حيرًا لمنع وكيف لاوليس محل النزاع الاهذا فخذف جواب لوالعلم به من السيماق والسيماق (الىكن) ليسالمرادهدَامنالنهي المطلق بل (المرادصدق زيدايس ضار بامن غيرةصدالنقيد) بشيَّ من الازمنة الكن هـ ذا أيضاع الحقه المنع كاأشار اليه بقوله (وأجيب عنع صدق) النفي (المطلق على اطلاقه) فلا يجدى الاسترواح اليه (قالوا) نانها (لوكان) الاطلاق (حقيقة باعتبار ماقبله الكان) حقيقة أيضا (باعتبارما بعداء والافتحكم) أى والافان كان حقيقة باعتبارما قيدله مجازا باعتبار ما بعده فهو تحكم لعدم المقتضى الهذه التفرقة (يان الملازمة أن صحته) أي كون الاطلاق حقدقة يسبب الاتصافيه (في الحال إن تقمد) القول بها (به) أي ماعتبار أبوت الاتصاف في الحال (فعاد فيهما) لاتمفاء الشبوت فيهما (والافقمقة فيهما) أى وان لم يتقيد القول بجاما عتبار تبوته في الحال فاطلاقه باعتمار مابعده حقيقة كاطلاقه باعتمار ماقبله (وغسره) أى اعتمار كل من هذين الاعتمارين (تحكم) لماذكرنالكن ليس الاطلاق حقمقة باعتمار ما بعدد أنفا قافكذا ينبغي أن لا بكون حقيقة باعتبارماقبله (الحواب) نخمارالشق الثانى وهوأن القول بصته غسرمقيد باعتبار ثبوته في الحال ثم غنع لزوم اللازم المذكورلا نه (لايلزم من عدم التقسيديه) أى باعتبار الثبوت في الحسال (عدم التقيد) يغدوفى نفس الاص (ملواز تقدده طالشوت) أي بشوت معنى ذلك الوصف (قاتما أومنقضما) فمكون مقمقة باعتمار ماقسلهلو حود شوت ذلك المعنى لامنقضما كامكون مقمقة لوحود قائما ولاتكون حقيقة باعتبارما بعده اعدم ثموته له قاعًا ومنقضا (الحقيقة) أى قال القاتلون بأن اطلاق الوصف على من زال عنسه بعد قيامه به حقيقة وهو مختاران سيناوا لحياتين (أجيع اللغة على) صعة اطلاق (ضارب آمس) على من قاميه الضرب بالامس وانقضى (والاصل) في الاطلاق (الحقيقة عورض) هذاالدليل (باجاعهم) أىأهلاللغة (على صحنه) أى اطلاق ضارب (غداولاحقيقة) بلهو مجاز بالاجاع (وحاصله) أيهدذا الجواب الواقع بطريق الممارضة أنه (خص الاصل) في الاطلاق الحقيقة فى ضارب أمس عمى أنه لا يجرى هذا الاصل فيه (ادلهل الاجاع) على أنه لا يجرى فى ضارب غدا الاجاع (على مجاز به الثاني) يعنى ضارب غدافد سندل به على مجاز به الاول أعنى ضارب أمس وحين تُذفالوجه حذف (وايسممه له في الأخر) لان معناه كافال المصنف أي اليس في الآخروه والاطلاق بعد الانفضاء دامل تخصيص الاصل المذكوروه وأنة ولناالاصل الحقيقة فيعمل بعمومه فيسه فيننت أنه بعده حقيقة اه وانما اتفق ه في ذا لانه قد كان في النسخ مكان وحاصله الخمانصه وقد يقال قد يخص الاصل ادارل والاجاع على مجازية الشانى دارله اه وهو على هـ ذا التقدير حسن لا بدمنه فلما وقع التغييرالى هذاوفع الذهول عن حذفه شهومما يصلح دفعالهذه المعارضة ولاستمادقد تقدم أنهلا يلزم من كون الاطلاق ياعتبارما قبله حقيقة كونه باعتبار مابعده حقيقة فليتأمل (قالوا) 'نانيا (لولم يصح) كوناطلاق الوصف بعسدانقضاءمعناه (مقيقة لم يصم المؤمن لغافل ونائم) حقيقة لاتنم ماعسير مبائس ين الاعمان حينتُذ سواء نسر بالتصديق أو بغيره (والاجاع أنه) أى على أن المؤمن (لا يخرج بهما) أى بالعَفلة والنوم (عنه) أى عن كونه مؤمنا (أحبب أنه) أى اطلاق المؤمن على كلُّ منهــما (عجاز) بدايل عدم اطراده (لامتماع كافر لمؤمن الكفر تقدم) أى لامتماع اطلاق كافر على مؤمن تقدم كفره (والاكانأ كابرالصحابة كفاراحقيقة) كاأخهمؤمنون حقيقة (وكذا الناع اليقظان) يكون حقيقة كاأن اليقظان كذلك والحاصل أنذلك مجاز والالزم الاتصاف بالمتقابلين حقيقة وهو باطل

وهذا عالا عكن الخصر دعواه في العقل هكذا قال في الحصول فتبعد المصنف هناو في مواضع أخرى الكنه نص في القماس على أن الاستقراء دال على أن الله سيحانه وتعالى شرع أحكامه لما العباد تفضلا واحسانا وهذا يقتضي ابن الله تعالى لا يفعل الابلكة وإن كان

(قبل) أي قال المحقق التفتاز إلى مامعناه (واللق أنه) أى الوصف من المؤمن وماجرى مجراء (ليسمن عُول النزاع وهو) أي عله (اسم الفاعل عمني الحدوث لا) عمني الشوت ولاما برى مجراء كما (فرمثل المؤمن) والكافروالنائم واليقظان والحاووالحامض (وأخروالعبد عمالم يعنه رفيه عطريان) والاولى عمار متبرفي بعضه الاتصاف يهمع عدمطر بان المنافي وفي بعضه الاتصاف به بالفعل البتة كماهو عمارة هذا القائل وتعقبه المصنف رحمه آلله بقوله (وقد بقال ولوسلم) أى هـ ذا الوصف من مؤمن و فعوه من محل النزاع (فالجواب) من قبل أهل المجازلا على الحقيقة (الحق أنه اذا أجمع على أنه) أى المؤمن (اذالم يمخُرج بهـما) أى بالنوم والغفلة (عن الاعمان) اذالوحظ هجردالوصف (أوعن كونه مؤمناً) اذا لوحظت الذات الموصوفة بالاعمان (باعترافكم) متعلق بخرج (بلحكم أهل اللغة والشرع أنه) أي الشأن (مادام المعنى) كالايمان عنى التصديق (مودعا حافظة المدرك) الذى هوالمؤمن في هذا المثال (كان) ذلك المعنى (فاعمابه) أى بالمدرك (مالم يطرأ حكم يناقضه) أى ذلك المعنى (بالاشرط دوام المشاهدة) والملاحظة لذلك المعنى (فالاطلاق) للمؤمن (حينتذ) أى حين نومه وغفلته اطلاق له (حال قيام المعنى وهو) أى واطلاقه عليه حال قيام المعنى بهاطلاق (حقيق اتفاقافل يفد) الاطلاق عليه حننه (ف محل التراع) وهو الاطلاق عليه بعدانة ضاء المعنى (شيأ) من مطاوبكم (وبه) أى وجهذا (ببطل الجواب) المنقدم (بأنه) أى اطلاق المؤمن على المؤمن المُغافلُ والنائم (مجازٌ) والنذكره ابن الحاجب وتابعه الشارحون وأردفه المحقق الشريف أن الاجاع اغماه وعلى اطلاق المؤمن عليهمافي الجلة وأمابطريق الحقيقة فلا وإجراءأ سكام المؤمنان على النائم منلا لاسسنلزم كون اطلاقه علسه حقيقة ووجه بطلانه ظاهر (واثبانه) أى كون الاطلاق المذكور محازا (مامتناع كافرلمؤمن صحابي أوغيرهالخ) أى تقدم كفره كما تقدم أيضا (ياطل) فان هذا الامتناع بقنضي أن لايصم الاطلاق لاحقيقة ولا مجازا وايس كذلك (بل صحته) أى اطلاق كافرعلى من آمن بعـــد كفره (الحة اتفاق انما الخلاف فى أنه) أى الاطلاق الغة (حقيقة) أو مجاز (والمانع) من الاطلاق عليه استمالا حقيقة ومجازا أمر (شرعى) كاذكره صاحب المتحصيل وغسيره وهو عرمة نبزالمؤمن ولاسما الصحابى بهذا الذم الذي طهره ألله منسه وليس المكلام باعتبارا اشرع بل باعتبار اللغة (وإذا لهم) أى واذا لم يكن خلاف لغة في صدة اطلاق كافر على من آمن بعد كفرفلا على المقيقة (ادعاء كونه) أي اطلاق كافر على من آمن بعد كفر (حقيقة) أى اطلافا حقيقيا الغويا (مع صحة اطلاق الضد) وهومؤمن في هذا المثال عليه (كذلكُ) أى اطلاقاحة مِقْمِ الغويا أيضا (ولاعتنعُ) هذا (الالوقام معناهما) أى الضدين (في وقت الصحتين أي صحة اطلاق كافر حقيقة وصحة اطلاق مؤمن حقيقة على الشخص الواحديه (وليس المدَّعي) في هذا (سوى كون اللفظ بعدانقضاء المعنى حقيقه وأين هو) أى اطلاق افظ الضد (من قيامه) أى معنى الضد (في الحال المجتمع المتنافيات أو يلزم قيام أحدهما بعينه) قال المصنف رحمه الله وحينمذ يبطل إلزام القاضي عضدالدين كونه كافراحقمقة مؤمناحقمقة فيوقت واحدحقيقة لانه إ إنما يبطل ذالثالو كان اطلاق الكافر والمؤمن في وقت وأحدد حقيقة لانه يستازم تبوت نفس الاعمان والكفرف وقت واحد وليس كذلك لان احدى الحقيقتين لايقارتها وجودالعني بل بثبت عال انتفائه لان الفرض كون اللفظ حقيقة بعدانة ضاءالمعنى فلم بازمهن كونه كافرا حقيقة مؤمنا حقيقة سوى صهة الاطلاقين الحقيقيين وليس ذلك عمتنع الالواست الزم احتماع معناهم وهومنتف فلت وعلى ذا لايستبعد بربان هدذافي النباغ والمقطان والحاو والمسامض الى غسيرذات وينتني مانظرف تعلمل منع

تقدم قال (الفرع الثاني الافعال الاخسارية قبل المعمة مماحة عندالصرية ويعض الفقها يحرمة عند المغدادية وبعض الامامية وان أبي هيررة وتوقف الشيخ والمسترفى ونسره الامام بعدم ألحكم والاولى أن مفسر بعدم العسلم لان الحكم قديم عنسده ولا سوقف تعلقه على المعثة لنحو بزوالشكليف بالحوال) أفولهذاهوالفرعالثاني من الفرعين اللذين أشاد اليهمايةوله فسسرعان على الثنزل وحاصلهأن الافعال الصادرة من الشخص قبل رعشمة الرسول ان كانت اضطرارية كالتنفس في الهوا وغسيره فني المصدول والمتخب أنهاغسر منوع منهاقطعا فالفالمصول الااذا حدورنا التكليف عالانطاق وعسرنعض الشارحسين وصاحب المصسيل عن هـ ندايانه مأذون فمسه وفمسه نظر فسأنى في آخرهذه السئل أنعدم المنع لايستلزم الاذن قسسه لا نالاذن هوالاباحة والاباحة حكم شرع لايئت الابالشرع والفسرض عسدم وروده وأماالافعال الاخسارية كأكل الفاكهة وغسرها

فهسى مماحة عند المعتزلة المصرية و بعض الفقهاء أى من الشافعية والحنفية كافال في المحصول اطلاق والمنتنب وعرمة عند المعتزلة المغدادية وطائفة من الامامية وألى على بن ألي هريرة من الشافعية وذهب الشيخ أبوالمسن الاشعرى

وأبو بكر الصرف من الشافعية الى أنها على الوفف واختاره الامام فوالدين وأتباعه فان قيل سأتى في آخرالكتاب أن الاصل في المنافع الاباحة على الصيح قلنا الخلاف هذاك فيما بعد الشرع بأدلة معية ولم يحرد المصنف (٩٧) مذهب المعتزلة وقد حرره الاحدى

فى الاحكام وتبعه علمه ابن الحاس فقال محل هذا المارف عندهم فى الافعال التى لادلالة للمقل فيهاعلى حسن ولاقبم فاناقتضى ذلك انفسمت الحالا حكام الجسة لانما يقضى العقل بحسسنه انامير جوفعل على تركه فهوالمباح وان ترجيح الطران لحق تاركه الذمفهو الواحب والافهوالمندوب ومامقضى العقل بقصهان لحقفاعله الذم فهوالحرام والافهو المكروه (قوله وفسره الامام) أىفسر الامام فحرالدين هذاالتوقف الذى ذهب السده الشيخ (بعدم الحيكم) أي لاحكم في الافعال الاخسار مةقمل الشرع فحاشا المنفامعه فى هذا فقال الاولى أن نفسر العدم العلم بالحكم أى الها مكم ولكن لانعله بعسه ولا يفسر بعدم الحسكم لان الملسكم قديم عندالاشعرى البتقسل وحودالخلق فكمف يستقسم نفيه بعد وحودهسم وقبل المثة والضمر فيقوله عنده يعود الى الاشمعرى وفي اعض الشروح أنه عائدالى الامام وهوم دود لان تفسسه القول راحع الى مقتضى فاعدة قائله لا فاعدةمفسره ثمان المستمعي استشعر

اطلاق الكافر على مسلم تقدم كفره عاذ كرناه آنفا بأن القاعدة أن امتناع الشئ متى داراسناده بينء ــ دم المقتضى ووجود المانع كان استناده الى عدم المقتضى أولى لانه لوأستند الى وجود المانع لكانالمقتضى وجسد وتتخلف أثره والاصل عدمه فيكون على هدف دعوى امتناع المكافر لعدهم المقتضى وهوو حودمعني الوصف حالة الاطلاق أولى من دعوى امتناعه وجود المانع المذكور لان أهل المقيقة بمسدد منع عدم المقتضى لان الفرض كون اللفظ حقيقة بعسدا نقضاعا لعني عنسدهم نعرافاتل أنبقول تمام أن يكون لاهل الحقيقة الادعاء لذكورا ذالم يكن إجماع على النع أكن ظاهر كادمالا مدى وجوده حيث قال لا يعوز تسمية القاع قاعدا والقاعد فاعماللقعود والقيام السابق باجاع المسلمن وأهل الأسسات وعلمه قول المحقق التفتازاني فانقيدل اغماعتنع ذلك لواتحد الزمان وهوغير لازم فلناالمكادم فى اللغة و بطلان ذلك معلوم اغة اكن شيخنا المصنف رجه الله اعماذ كره على سدل الفرض وانه لامانع عقلي الهممن ذلك لوادعوه فلاضيرعليه (قالوا) النا(لواشترط لكونه) أى الوصف (حقمقة بقاءاله في لمن لا كثرالمستقات حقمقة كضارب وغسر) والوحمه حدف ضارب فان المقصودأن بقاءالمعن وكانشرط الحقمقة لميكن للشحقات من المصادر السمالة حقيقة فانما كاتقدم يمتنع وجودمعانيها دفعة في زمان ولانحت مع أجزاء معانيها في آن لانها تدريحية المحقق لا يحصل الجزءالثاني منهاحتي ينقضي الاول وهم لم جرا فآتني أن تكون حقيقة في الحمال لتوقفها على كونها فارة فيسه وهويحال والفرص أنهاايست حقيقة فهامض لعسدم حصول معانيها ولافهما يستقبل لانقضاتهافلا يكون لهاحينتذ حقيقة أصلا وهدذا يخدلاف الضرب فانه دفعي الحصول كاسسنبه المصنف عليه واعلها نماوقع ذكره نظرا اندكرالمحقق التفتازاني اباه مع المشي والحركة والسكام تمنيسلاللصادرالتي يمتنع وجودمعانيها في آن (بلانعوقائم وقاعد) أى بلاغا يمكن أن يكون الوصف حقيقة للشستقات من المصادر الا نسمة وهي التي تجتسم أحزاء معانيها في أن واحدوته في كعالم وقائم وناصرا وتوحد دفعة كضارب بأن تطلق على من قامت به حال فيامها به والازم باطل فالماز ومماله (والجواب أنه) أي بقاء المعنى (يشترط) في صحة الاطلاق حقيقة (ان أمكن) بقاؤه (والافوجود حزع أىوان لم يكن بقاء المعنى فاعما يشمرط في صحة الاطلاق مقيقة وحود حزء من المعمى معاطلاق اللفظ فلايلزم أنالا يكون للشمة قان المذكورة حقمة مة أصلالا مكان تحقق هدذا القدرفيها نملا كانهدذاالحواب من قبسل مطلق الاشتراط أورد كيف يصح هذامنه وأجيب بأن معنى الحوابءن الدليسل ابطاله وبيان عدم افادته مطاوب المستدل فلايضر وعدم موافقته مذهب الحيب وهذاما يقال المانع لامذهباله وقيل هذا تخصيص للدعوى بصورة الامكان ورجوع الى الذهب النااث وعلمه مشى القاضى عضد الدين ثم المصنف فقال (والحق أنهذا) التفصيل (يجب أن يكون مرادمطلق الاشتراط) أى الستراط بقاء المعنى في كون الاطلاق حقيقيا عن تقييد مبكوله مما عكن بقاؤه أولاعكن وانه بعد الانتشاء مجاز (ضرورة) والالزماللازم الباطل المتقدم وهوأن لا يكون نحو مخمر يستمل حقيقة أصلا (لا) أن يكون الاشتراط المطلق عن النقيب دالمذكورمع كونه بعد الانقضاء مجازا (مذهبا مالثا) لكونه حقيفة بعدالانقضاءولهذا التفصيل فليسهنافي المحقيق سوى مذهبين يجتمعان على الحقيقة حال الاتصاف ويفترقان فيما بعد الانقذاء بالحقيقة والمجازئم أوضحه بقوله (فهو) أى مطلق الاشستراط (وان قال يشسترط بقياء المهنى) لكونه حقيقة ولم يقيد ويشي لابر يديه بقاء كله بل (بريدوجودشي منسه) أىمن المفى (فلفظ مخبر وضارب اذا أطلق في حال الاتصاف بمعض الاخبار)

(١٣٠ - التقرير والتحمير - اول) سؤالاعلى هذا العدفأ المعنف وتقريراً السؤال أن يقال تعلق الحكم بالافعال الاختبارية عادث فعوز أن يكون مراد الامام بعدم الحكم قبل البعثة عدم التعلق كاتقدم مثله في أول الكذاب في قول العلما

المراة بعد أن لم تكن أن معناه خذ ف تعلق الحل الحل فقيه والحواب أن التعلق لا يتوقف على البعثة أيضا عند الاشعرى الواز التعلق المرا المسرع وان المبعلم المكاف ادعابة (٩٨) ما يلزم منه أنه تكليف بالحال وهو جائز على وأبه كاسياتي هذا حاصل كلام المصنف المرا المسرع وان المبعلم المكاف ادعابة (٩٨) ما يلزم منه أنه تكليف بالحال وهو جائز على وأبه كاسياتي هذا حاصل كلام المصنف

بكسرالهمزة وعماشرة الضرب فى الجدلة (يكون حقيقة لان مشل ذلك) أى على الاتصاف يوجود جزءمنه (بقال فيه) أى فى ذلك الحال (انه) أى ذلك الحال (حال اتصافه بالاخبار والضرب عرفاواذاكان) ذلك الحال (كذلك) أي يقال فيسه انه متصف بذلك الوصف (وحدان عمل كالامه) أى المطلق (عليه) أى على هذا المراد خصوصا (ومن المستبعد أن يقول أحدافظ ضارب في مال الضرب مجاز) العسدم قيام جمعه بعديد (وانه) أى الضارب (لم يستعل قط حقيقة) كاهولازم ظاهراطلاق الانستراط كما بيناه (وكشرمنل هذافي كلام الموامين) بفتح اللام أى المغرين (بانهاتَ الخدادفُ والقدل الاقوال من تقبع) ذلك فليس هدا الولمُ صرَّوف عن ظاهره قال العبَّد الضعيف غفرالله تعالىله ولكن لابخف أنهدا ابس عطابق للذهب الفصل فان المصر مصرح باشتراط وجود بقاء كل المعنى اذا كان عماءكن بقاؤه وجزءمنه اذا كان عمالاءكن بقاؤه فى الاطلاق الحقمق وهذا يفدأن الشرط وجودجز منهسواء كان تمكن البقاءأولا كماعلمه جهورشارجي مختصر اس الحاحب على ماذ كره المحقق التفتازاني ولايقال العلل المرادأن مذهب المطلق هومذهب المفصل بعدااغاء تفصسيله يناءعلى أن في حال وجود بعضه بقال فيه اله متصف به عرفاسواء كان تمكن المقاءا و لاكماتقدمءن الشارحين المذكورين لانانقول لانفصيل حينتذعلى أنه يمكن أن يقال لايلزم من اعتبار المساهجة المشارالها في المصادر الزمانسة اعتمارها في الآنمة أيضالما دازم من تعسد راطة مقة في الاولى على تقدر عدم المسامحة فيهادون الثائمة وأيضام ذهب المفصل شيد أن اطلاق مالأيكن بقاؤه بعد انتضائه حقيقي ومذهب مطلق الاشتراط يفيدانه بحبازى نع اطلاق المصنف أن الشرط وجودشي منهمن غسر تقسد بآخره ولاغبره لمتناول الجزءالاول والاستروما منهما بعسد حله على مالاعكن بقاؤه كا مشى علمسة الحقق التفتياز انى أولى من تقسده ما ترجز عمنه في ذلك كاقاله الاسمدى وتارمه علسه جماعة حتى قال الاستوى فن قال قامز يدمم الااعماي صدق عليه متى كام حقيقة عندمقارنة الدال فقط لاقبلهاولانعسدها فانهدهمضادقة ومشاحسة لاتوسعة ومساعتة (مُاللق أنضار بالدس منه) أي عمايد خلف الوجود حزء معناه كأقيل (لان الموجود عمام المعنى وان أنقضى كثير من الأمثال) أعبل الداخل فى الوجود عمام معناه لان تمام معناه هو كونه متصفا بالتأثير فى الغير بالايلام وغمام هذا المعنى متحقق فالضرية الواحدة فالباق بعددها ولوضرية واحدة بعدمائة ضربة عام معناه أيضا وماانقفي قبل الأخيرة و بعد الاولى تكر اراتمام المعنى (لايقال فالوجه حينيذ) أى حين لم يسلم ما تقدم من الاداة للجاز (الحقيقة تقدعماللتواطؤعلى المجاز) لانهداراللفظ بعسدالانقضاءيين كويه شجازاأ ومتواطئاأى موضوعاللذات باعتبارما قامبهاأ ووقع عليما في الوجودا عممن قيامه حال الاطلاق أوانفضائه والتواطؤ مقدم على المجاز كاأن المجازمقدم على الاستراك اللفظى (لا)أن الوجه (التوقف) عن الجزم بأحدهما بعينه (كظاهر بعض المتأخرين) وهوالا مسدى تم ابن الحاجب بناءعلى تعارض أدلته ماوزعم انتفاء المرج لانانقول ليس كذلك (اعدم لازمه) أى التواطؤ (وهو) أى لازمه (سبق الاحدالدائر) في الشوت القائم والمنقضى الى الفهم (لسبقه) أى المعدى ألى الفهم (باعتبار الحال من نحو زيد قام) واذا كان السابق الى الفهم في محواط الاقريد قام وضارب قيام قيام موضر به في الحال لزم أن يكون وضعه للعال فيترج المجاز حين مذوالله سعانه وتعالى أعسلم في (الفصل الثاني) في انقسام اللفظ الفرد باعتباردلالته (في الدلاك) للفرد (وظهورهاوسففائه اتقسيمات) الا تة والتقسيم اظهارالواحد الحكى ف كشيرمن المواد فيلزم منها متناع تقسيم الشئ الى نفسه وغيره وكون المقسم أعممن كلفسم

أماقب وله وفسره الامام لعسدم الحكم فمدوع فأن عساريه في أول هذه المسئلة مهددا الوقف تارة بفسر بأنه لاسكم وهدد الأبكون وقفا القطعاء عدم الحكم وتارة بأنالاندرى هل هناك حكم أملا وأن كأن هذاك تحكم فلاندرى أنهاباهية أوحظرهد معمارته وليس فهناههناا خسارشيءمن الهلقان التالة المالة ا عماله في آخرالمسئلة اختار تفسسره بعدم العلم فقال وعن الاخسيران مرادنا مالوقف أنالانعلمأن الحكم هوالحظر أوالاناسة هسذا افظ الامام في المحصول يحروفه وذكرمناه أنضافي المنتضب ولعل الذىأوقع المنف في هذا الغلط هو صاحب الحاصل فأنه قال في اختصاره المعصدول ثم التدوقف مرة بفسريانا لاندرى الحكم ومرة بعدم المسكم وهوالحق هذه عيارته وأماقوله والاولىأن يفسر بعدم العلم فعداره غيرمه ممة للرادلانما أيحتمل ثلاثة أمور أحدهاأ بالانعامل فيها سحكم أملا الشانيأن نعملمأن هناك حكاولكن لانعلم بمالمالث أن نعلم أ بضاأن هذاك حكم ولكن لأنعلم تعلقه بفعل المكف

فاستملت العسارة أن بكون المراداماعدم العطم العلم و تعينه أو تعلقه فأما الاول فلا يصع ارادته وأما النائ فكذلات مطلقا أيضالانه لواستمل وفف التعلق على المعنة لصع الاعتراض المتقدم الذي استشعره فأعاب عنسه وهوعند معاطل وعاصله أن الذي علا ارشادا الأمام المه فلذ كروالامام بعينه بعدارة أخرى هي أحسن من عبارته وأما فوله ولا يتوثف تعلقه الخفضعيف لانه لا بلام من تجويره الشكاف بالحال أن يكون التعلق سابقاعلى البعثة لانه لولزم من ذلا ألكان بلزمان (٩٩) كون التعلق سابقاعلى البعثة لانه لولزم من ذلا الكان بلزمان (٩٩) كون التعلق سابقاعلى البعثة لانه لولزم من ذلا الكان بلزمان

باطل مل قام الدامل على أن هدده الصورة من الحال لم iong appearable of de معدبين الاقهم أنهدامن ماب تسكلمف المحدال لامن التكلمف بالمحال وسنعرف الفرق سنهما في تدكلف الغافل قال (احتج الاولون مأنهاانةفاع خالعن أمارة المفسدة ومضرة المالك فتماح كالاستظلال يحدار الغممروالاقتماس مسن ناره وأبضالها كل اللذمذة خلقت اغرضنا لامتناع العبث واستغنائه ولدس الاضرارا تفاقافه والنفع وهو إماالملذذأوالاغتذاء أوالاحتناب مع المسلأو الاستدلال ولايحصل الا بالتذاول وأحس عين الاول عنع الاصدل وعلمة لاوصاف والدوران ضعف وعن النانى أن افعاله لاتعلل بالغرض وانسلم فالحصر مندوع وقال الأخرون تصرف بغسرادن المالك فعرم كافى الشاهد ورد بأن الساهد مضررته دون الغائب) أقول المنعت الممتزلة المصرية على المعة الاشماء قبل ورودااشرع بوجهان أحسدهما أن تناول الفاكهة منالا انتفاع خالء سن آمارات المفسدة لانالفرض أنه كلذاك وخالءن مضرة المالك لان مالكه هـ والله

مطلقا (النقسيم الأول) في اللفظ المفرد باعتبارد لالتهمن حيث هي (اللفظ المفرد) الموضوع لعني (إمادال) عليه (بالمطابقة) أى بسبب وضع اللفظله بتمامه (أوالتفهن) أى بسبب وضع اللفظله ولغبرهمعا (أوالالتزام) أي يسبب وضع اللفظ للزومه (والعادة) العلمة للمطقمين (التقسيرفيها) أي فى الدلالة (و يستنبعه) أى و يكون اللفظ تبعاللد لالة في هذا التقسيم لتعديه منها اليه واعداً وردناه فون في اللفظ المفرد في هـ خياا لفصه ل الكونه بالذات له بجذا الاعتمار كما أن سيائرا نعونه من الفصول الاستهة بالذات باعتمارات أخرأ يضائم بقع التقسميم له أولاو بالذات فيماوا لاحرف ذلك قريب (والدلالة كون الشئ متى فهم فهم غيره فان كان التلازم) منهما (بعلة الوضع) أي سسب وضع الشئ الغير أي جعل مازاته بحيث اذافهم الشيُّ فهم الغير (فوضعية) أى فدلالة الشيُّ على الغيروضعية (أو ما اهقل) أى أوكان الملازم سنهماما يجاب العقل الصرف ذلك (فعقلمة) أى فدلالة الشيّعلى الغسرعقلمة فالالصنف (ومنها) أى العقلمة (الطبيعية) وهي ما اقتضى التلفظ علزومها الذي هو اللفظ طبع اللافظ عند عروض المعنى له كدلالة أح بفتر الهمزة وضمهاو بالحاء المهملة على أذى الصدر (اددلالة أحمل الاذى دلالة الاثر على مبدئه) أي مؤثره (كالصوت والكتابة والدخان) أي كدلالة الصوت المسموع من وراء جسدار على وجودم صوته عمة والكتابة على كاتبها والدخان على النارفان هذه الدلالات عفلية لانها دلالةالاثرعلى مؤثره فكذاهده لانأح أثرعروض وجعصدراللافظ فاذن لاتصلح أن تكون قسمة العقلمة كافعاودعن آخرهم (والوضعمة) قسمان (غمرافظمة كالعقود) جمع عقدوهوما بعقد بالاصابع على كمفيات خاصة أي كدلالتهاعلي كيات معمنة من العدد (والنصب) جمع نصبة وهي العسلامة المنصو بقلعرفة الطريق أي كدلالتهاعلى ذلك فان كالامن هاتين دلالة وضعية غسرلفظية (ولفظمة) وهي المخصوصة بالنظر في العادم لانضباطها وشمولها لما يقصد المممن المعانى وهي (كون اللفظ بعيث اذاأرسل فهم المعنى للعمل يوضعه) أى كون اللفظ كلما أطلق فهم منه معناه للعلم بتعيينه بنفسمه بازاءمعناه المفهوم منهأعم من أن يكون هو جميع ماوضع اللفظ له أو جزأه أولازمه وماقيل اغماقال من قال بالنسبة الى من هوعالم بالوضع ولم يقل بوصة معله التلا يخرج عن التعريف دلالة التضمن والالتزام فيه نظر ولايقال العلم بالوضع الذى هونسسة بين اللفظ والمعنى يتوقف على فهسم المعنى كا كلمن فهم المعنى والعلم بالوضع على الاخرفي الوجود لانانقول فهم المعنى في حال اطلاق اللفظ موقوف على العدلم السابق بالوضع ومن المعلوم أن ذلك العدلم السيابق لاستوقف على فهم المعنى في الحسال بل على فهمه فى الزمان السابق وأيضافهم المعنى من اللفظ موقوف على العلم بالوضع وليس العسلم بالوضع موقوفا على فهمه من الافظ بل على فهدمه مطلقا فظهر تغايرا الفهمين في الحواب الاول يحسب الزمان وفي الحواب الثانى محسب الاطلاق والتقيمد فلادور مهدذاا حترازعن الذلالة العقلمة طسعية كانتأوغير طبيعية اذلاوضع فيهاولاستواءالعالموالحاهل في ذلك الفهمان كان هذاك وضع (وأوردسماعه) أى اللفظ الدال بالوضع (حال كون المعنى مشاهدا) قال المصنف فان الدلالة الوضعية ابتة مع انتفاء الحد اذأطلق اللفظ ولم يفهم المعنى فبطل عكس التعريف اه لان فهسم المفهوم محسال اذالفرض أن المعتى مرتسم عنده بواسطة المشاهدة (وأحبب بقيام الحيثية) أى عنم انتفاء الحد عال كون المعنى مشاهدا لمقاءقمام الحمثية باللفظ حينتذأيضا (وهي) أي والحيثمة هي (الدلالة) قلت وفيه فظر لا تجاه تسلط المنع على كويتها حقيقة الدلالة بلمن الظاهر أنهاشرط تحققها فلاجرمأن قال (والحق الانقطاع

تعالى وهولا يتضرر بشئ فيكون مماحا قياساعلى الاستظلال بعدارالغير والاقتماس من ناره بغيرا ذنه فانه أبير لكونه انتفاعا خاليا عن أمارة المفسدة ومضرة المالك فلاو حدنا الاباحية دائرة مع هذه الاوصاف وجودا وعدما دل ذلك على أنهاعاة لهالان الدوران

يدل على القلية مُان هذه الاوصاف التي حكمًا بأنها على الدباسة وحدثاها في مسئلتنا في كذا باباحتما والمحاقال عن أمارة المفسدة ولم يقل عن المفسدة المارة فلا المارة فلا اعتبارها ألاترى عن المفسدة الحالية عن الإمارة فلا اعتبارها ألاترى المفسدة المارة في المفسدة المارة فلا عتبارها ألاترى المفسدة الم

بالسماع ثمالتعدد عنه أى والجواب الحق منع انتفاء الحدفى هذما لحالة قوله لانه أطلق اللفظ ولم يفهم المنى قلنا بمنوع قوله لان فهم المفهوم محال قلنامسل واسكن انمايلن مدالولم ينقطع فهم المعنى ونذهب انتقاشه من النفس عنسد سماع اللفظ الدال علسه وضعا الكنه ينقطع حالتك ذالذهول عذبه بالالتفات الى المسموع ثم يتحدد فهدمه ثانياعن سماع اللفظ فيكون ادراكا كانها بعد الادراك الاول غمغسرخاف على المتأمل أن هدا الما يحقق صدة دعوى قيام الحيثية في هذه الحالة فالحواب في المقيقة أيماهو بدعوى قيامها وهدذا بيان الذلك فليتأميل (وللدلالات) الوضيعية اللفظية (اضافات) ثلاث اضافة (الى تمام ماوضع له اللفظ وجزئه) أى واضافة الى بزوماوضع له اللفظ (ولازمه) أى واضافة الى لازم ما وضع له اللفظ (ان كانا) أى ان و حدا لمز واللازم وفي هذا أشارة الحاان المطاعقة لاتستنازم التضمين والااستزام دائماوالاصرعلى ماأشار لانه فسد مكون مسمى اللفظ بسمطا كالوحدة والمقطة فمسدل علمه مطابقة ولاتخمن لانتفاء الحزء وبعدا يعرف أيضاان الالتزام لا يستلزم التضمن فان المعنى البسسيط اذا كان اله لازم ذهنى كان عقالتزام بالا تضمن ويحوزان لايكون للسمى لازم بين بلزم فهسمه فهمه وللعسلم الضرورى بانا نعقل كشيرامن الاشسياءمع الذهول عن جيع الاغمارفانتني زعم الامام الرازى بان المطابقة تستلزمه كاسمذ كره المصنف وبهدا يعرف أيضاان التضمن لايستلام الالتزام بخوازأ فالايكون للسمى المركب لاذم كذلك والعلم بأنا نعقل كثيرامن المعانى المركبةمع الغفلة عن الامور إلخارجة عنه نيم التضمن والالتزام مستلزمان للطابقة لانهسما لا موجدان الامعها بالاتفاق (واها) أى وللدلالة الوضعية اللفظية (مع كل) من هده الاضافات (اسم فع الاول) أى فلهامضافة الى عمام ماوضع له اللفظ من حيث هو عمامه اسم هو (دلالة المطابقة) الموافقة المعنى اللفظ (ومع الماني) أي ولهامضافة الى وم ماوضع له الافظ من حيث هو جزؤه اسم هو (دلالة النصفن) لتضمن المعسى الموضوع له إياه (وكذا الالتزام) أى وكذا الهامضافة الى اللازم الحارج عن المعنى الموضوعه اللفظ من حيث هولازمه اسم هود لاله الالتزام لاستلزامه (ويستلزم اجتماعها) أى المطابقة والتضمن والالتزام (التقالين واحد) من اللفظ (الى المعنى المطابق والتضمني) معا (لان فهمه) أى الجزء الذي هو الدلالة المتضمنية (في ضمنه) أى في ضمن فهم الكل لان اللفظ الموضوع العسف المركب من حيث هو يلاحظ ملاحظة واحدة احمالية فليس عة الافهم واحمداهما فالدلالة على الكل لاتغاير الدلالة على كلمن الاجزاءمغايرة بالذات بل ينهدما تغاير بالاضافة والاعتبار فان ذلك الفهدم الواحدان أضيف الى المكل واعتبر بالقماس الممسمى فهم المكل ودلالة المطابقة وان أضيف الى أحد الاجزا واعتبر بالنسبة اليهسي فهمذال الزغود لالة التضمن واستوضع ذاك مااذا وقع بصرك على زيدمن رأسه الى قدمه دفعة واحدة فانك تراه وترى أجزاء برؤ ية واحدة فان نسبت هدنه الرؤ ية الى زيد قسمي رؤيته وان أضيفت الى جزءمن أجزائه تسمى رؤية ذلك الجزء (لاكفان شيار ح المطالع) قطب الدين الفاضل المشهورا ته ينتقل الذهن من الافظ الى جزعما وضع هوله شممنسه الهيتدام ماوضح هوله وان المطابقة تابعة للتضمن في الفهم اسسمق الخزوف الوجودين لظهورمنع الأول وسسمق الجزوف الوجودين مطلقة لاداعة اذلامانع من التفات النفس الى الجموع من سمث هو مجموع بلهو واحب في تذكر المني عنسداللفظ الذى هومهني فهمهمنه والالتفات المهعندهلان ذلك بعسلة مماع اللفظ والعسلم يوضعه وذاات على الانتقال المعموع فيشت كذاك ممهمة فاءفهم المزعم تين بالاستقلال وفي ضمن الكل اكن الوحدان سنى الاول مخلاف ابتداء تعقل المركب من مفيده تفصيلا حمث بازم فيمسيق الجزء كذا أفاده

أنهم باومونامن جلس تمحت حاقط مائل وانسلم دون الحائط المستقيروان وقعت علمه والتشمل مالاقتماص فاسلد لان الاقتماسهوأخذيرهمن الناروهولا يحوز نعمالادن قطعا قال الحوهمرى القبس شعلة من ماروكذلك المقياس بقيال قستمنه ناراأنيس قيسافأنسيأى أعطاني منه قنسا وكذلك اقتستمنه ناراهذالفظه بحروفه فكان الصدواب أن مول والاستضاء مناره وشهه واذاك لم رد كرالامام هسدا المثال وانماذكره صاحب الحاصل فتمعمه المصنف علمه وأماالقنسل بالاستنظلال فليسجعا علمه دل فسمنملاف في مددهبناهكاه الامامف النهامة في كاب الصيل في الحداد لمالكين بقع فيتقرد أحسدهما بنائه بدالدليل الثباني أنالله تعالى خلق الماكل اللذمدة لغرضنا اذلوكان لااغسر من المتة اكان عيثا وهوعلى الله أهالي محال ولوكان لغرض راجعاليه لكانمقتقرا المه والمارى سمعانه وتعالى مستفزعن كلشئ فتعن أنبكون لغرضها وذلك الغرض اس هوالاضرار والاتفاق من المقلاء فقعمن

أن مكون خلفهاللنفع وذلك النفع اماأن مكون دنيو بالتلذذوالاغتذاء أود بنياعلما كالاحتناب مع المراكبون المصنف تناولها مفسدة فستحق الثواب باجتنابها كالجرأود بنياعلما كالاستدلال بهاأى شهى طعومها على كال قدرة الله تعدلي كالالف

الماصل وذالك كاملا يخصس الابالتناول أماالاول والثاني والرادع فواضح وأماالشال فلا تنمسل النفس الى الشئ التما بكون معد تقدم ادرا كه فلزم من ذاك كله أن يكون الغرض في خلقها هو التناول لانا ة, رناأن الملق لغرض وان الغرض (1 . 1)

هونفعناوان النفع محصور فى الارامة وان الاراعية لاقعصل الامالتذاول فمنتم ان الخلق لاجل التساول واذا كانكذلككان التناول مماحا فوواعلم انذكرالاغتذاء في هسدا التقسيم مفسدلان الاغتذاء لاعرمقطعالكونه مضطرا الى تناول مانغسديه كا قسدمناه في أول السئلة فالصالح للاغتذاءلس عما نحن فيه فلم سق الاالثلاثة الاخدرة لأجرم أن الامام لم مذكرهذاالقسم فالمحصول ولا في المنتخب نهرد كره صاحب الحاصل المسنف علمه (قوله وأحس عن الاول) أى الحواب عن الدامل الاول وهوالقماس على الاستظلال والاقتماس كامع الانتقاع المذكورمسن وجهسان أحسدهما لانسار أن الاصل المقس علمه وهو الاستظلال والاقتماس مساح قبل الشرع لانهفرد من أفراد المسئلة والمحته الاتاعا أبتت بالشرع والكارم فماقيل الشرع لافهما بعده الثاني سلمنا المحة الاصل المقيس عليه لكن لانسلم أن العدلة في الاسمته هوهذمالاومناف وهوالانتفاع اللالهعين أمارة المفسدة ومضرة المالك والقياس اعما يصم عنداشترا كهمافى العلة فانقيل وجدنا الاباحة دائرة مع هدنه الاوصاف وجودا

المصنف رجه الله تعالى (بليه) أي هذا الانتقال انتقال (آخر) من المطابق أوالتضمي ان كان هو الملزوم (الحالالتزامى) فبينهو بيناللفظ واسطة بخلافهما عمداالانتقال من أحدهما اليميانم (ازوما) ذهنيا لاانفكاك له (لانه) أى اللز ومبين أحدهما وبينه مشروط أن يكون (بالمعنى الاخص) وهوكون اللازم بحصل فى الذهن كاماحصل المسمى فسه (فالتفي لزوم الالتزامى مطلقاللزوم نعقل أنه اس غمره لان ذال بالاعم) أى فتفرع على هذا انتفاء كون المطابقة تستارم الا اتزام داعًا كا يفيد مقول الامام الرازى المطابقة بازمها الالتزام لان احكل ماهيسة لازما بينا وأقله أنم اليست غيرها والدال على المازوم دال على اللازم المين بالالتزام والضاح الانتفاءأن هدابناءعلى اعتسارا لازوم فى اللازم المسين في دلالة الالترام بالمعنى الاعمرالزوم وهوما يحكم بهمن اللزوم بين شيتين كاما تعقلا سواء كان حصول اللازم في الذهن على الفورمن حصول الملزوم فمهأو بعدالتأمل في القراش وسواء كان اللزوم بينهما بما منعته العقل أوعرف عام أوخاص أوما برى مجرى ذلك وسواء كان الحكم باللزوم بدنهه ما يقينا أوظناوهو ممذوع فان اعتمار اللزوم فى المدزم السين في دلالة الالتزام إغياه و بالمعسى الاسخص الذي ذكرناه وهومنتسف كما بيناه وقد ظهران الشرط هواللزوم الذهني وأماانادار جي وهوكون اللازم محت الزمن تحقق السمي في الخارج تعققه أيضافه فالمس بشرط لان العدم كالعمى بدل على الملكة كالمصر دلالة التزاممة لانه عسدم المصر عَسامن شأنه ان يكون بصرامع عدم اللزوم بينهما في الخارج لما بينهما من المعائدة فيه (هذا) كله (على) اصطلاح (المنطق من فلادلالة المعازات على المحازية) أى فلادلالة من الدلالات الثلاث للاافاظ المستعلة فى معانيها المجازية عليها من حيث هي كذلك (بل ينتقدل) من الالفاظ المجازية (اليها) أى الى معانيها المجازية (بالقرينة) أي بسبب استعانة القرينة الصارفة عن المعاني الحقيقية اليما (فهي) أي المعاني الجازية (مرادات) من الالفاظ الجازية (لامدلولات لها) أى الدلفاظ الجازية (فلاتورد) الجازات (عليهم) أى على المنطق بين كاأوردها القاضى عضد الدين لانتفاء الغرض من ايرادها حينمذ (اذياتزمونه) أىءدم دلالة الجازات على معانيما المجازية كماهومة تنضى تعريفهم الدلالة (ولاضرر) عليهم فى ذلك (اذلم يسملزم)نق دلالة المجازعلي معمّاء المجازى (نقى فهم المراد) الذي هو المعنى المجازى ليمتنع ماذهبوا الســه المصول فهمه بالفرينة المفيدة لا تماذ كان الاصعلى هذا وفليس المحازف الجزءوا للازم دلالة مطابقة فيهما كماقيل) قاله المحقق التمفتازانى ولفظه اذا استعمل اللفظ في الجزء أواللازم مع فرينة مانعة من ارادة المسمى لم بكن تضمنا أوا اتزاما بل مطابقة الكوم ادلالة على عمام المعنى أى ماعنى باللفظ وقصد (بل) اعما فى المجاز في الجزء أواللازم (استعمال) للفظ في جزءما وضع له أولازمه (يوجب الانتقال معمه) أي الاستعمال من المطابق الذي هوا لحقيق (الىكل) من المعنين المجازين المذكورين (فقط القريندة) المفيدة لذلك (ودلالة تضمنية والتزامية فيهما) أي في المزمو اللازم (شعالط القية التي المرد) فيهما قال المصنف رحسه الله تعالى وهدندا تصريح بان كل مجازله دلالة مطابقة لافتقاره الى الوضع الاول وان لم يفتقرالى حقيقة والدلالة تتبيع الوضع لاالادادة على ماهوا لق اه ومن عُدة تنزل المحقق التفقاذاني المعقب مانقلناه عنه آنفا (وهذالان بعدالوضع لاتسقط الدلالة عن الوضع فكذا لاتسقط عن لازمه فمتحمق) الدلالة المطابقمة (المحمق علم اوهو)أى تحمق علم الالهم بالوضع) لذلك المعنى (والمرادعسير متعلقها) أى والحال أن المراد باللفظ المجازى حينتذ غسيرمتعلق تلك الدلالة الذي هوالمعسى الحقيق أم » وحاصل هذه الجلة كاأفاده المصنف رجمه الله فعما كشمه على المدد عرأن جميع المعاني المحازية الا التضنى والالتزامى سرادات باللفظ بالفرينة لامدلولات لهحتى لواستعل اللفظ الموضوع لمعنى مركب

وعدماأى متى وحدت هدده الاوصاف وحدت الاماحة ومتى عدمت عدمت فدل ذلك على أنهاهي العلة فالحواب أن دلالة الدوران على

كون الوصف عل للذي الذي دارمعه ولالة ضعيفة على ماسساتي في القياس لان الراج أنم الا تفسيد القطع بل الظن وفي هذا الظرلان الدوران وفي هذا الفطع العدمة عند المعتزلة (٢٠٠) كانفله صاحب الحاصل وغيره فقوله عنع الاصل أي المقيس عليه وقوله

ذى لازم ذهني في عجازي غيرهمامع قرينة صارفة عن مدلولاته كان الهنظ اللفظ اللات ولالات على غسر المقصودوكان المقصود غسيرمسد لوله بلحراديه وأمااذا تجوزيه في الفضي أوالالتزامي من حيث هو سستعمل مجازا فيه لادلالة لهعلى واحدمتهما ومنحيث هوموضوع لماهماجزؤه ولازمه وان لميكن مراداه مامدلولان تضمى والتزامى فتقررأنه اذانجوز بهفهما لميدل عليهمامن حيث هوج ازفيه سما ولمن حبث همما بزءولا زملوضوعه أتماأنه يدل عليهما مطابقة فلا وحينتذ يكون له دلالات بعضها مرادو بعضهالا اه وقدظهرمن هذا أنالو جه عدم تقسدة ول الفاضي عضد الدين ويردغليهم أنواع الجازات بالتي ليس فيهاالمعاني الجهازية لوازم ذهنية للسميات ليخرج استعمال المكل في الجزءوا الزوم في اللازمالذهني كاقيسده المحشون فليتأمل (وأماالاصوليون فساللوضع دخسل فى الانتقال) أى وأما الدلالة الوضعية عندهم فاللوضع دخل فى الانتقال فيهامن التي الىغسره ولوفى الله (فتحقق) الدلالة الوضعة عندهم (في الجاز) أيضاقال الصنف لان الوضع العني الحقيق دخلافي فهم المعنى الجازى اذلولاه لم يتصور (والالتزامية بالمعسى الاعم) أى وتحقق الدلالة الوضعية في الالتزاميسة أيضا واللزوم فيها بالمعنى الاعمالسالف سانه كماهوالشرط عندهم فضلاعن كونه بالمعنى الاخص لان الوضع دخلا فهاوأما تحققها في المضمنية فبطريق أولى ولاخلاف في تحققها في المطابقية ومن تمة لمذكرهما قال المسنف رجهالله واعالم تقل بحصة المفاهم الخالفة بناءعلى أن لامو حسالان تقال المدم وضع اللفظ للمنسالف وعدم لزومه للوضوع وتنبيسه في تمهذه الدلات تأنى في اللفظ المركب أيضالان الاظهر كاعليسه أكثرالحققين أندلالة المركات على معانيها التركيبية وضعمة بحسب النوع فكن منسه على ذكر (ثماختلف الاصطلاح) للاصوليين في أصناف الدلالة الوضعية وأسمائها (وفي شبوت بعضها أيضافا لحنفية الدلالة) الوضعية قسمات (لفظية وغيرلفظية وهي) أىغسيرا للفظية (الضرورية ويسمونها) أىالضرورية (بيانالضرورة)أىالحاصلبسيهافهومناضافةالحكمالحسبيه كاجرة الخياطةوه فاأحدأ قسام البيان الخسة الاتىذكرهاان شاءالله تعيأني (وهو) أي بيان الضرورة (أربعةأقسام كالهادلالة سكوت ملحق باللفظمة) في الاعتمار وحصر وفيها استقراف فالواوسمي هــذا التسميم ذاالاسم لانالموضوع للبيان في الاصل هو النطق وهدذا يقع بما هوضده وهو السكوت لأجل الضرورةالا تى تفصيلها القسم (الاول ما بلزم منطوقا) أى لازم مسكوت عنه لمازوم مذكورواه مثل منهاة وله تعالى فان لم يكن له والـ (وور ثه أنواه فلا عمه الثلث) فان هدا ناص على انحصار ارته فيهدما واختصاص الام بالثلث منسه وهومازوم منطوق بهوله لازم مسكوت عنموهو ولابعه الثلثان طوى ذكره ا يجازا العسلم به والالم ينحصرار ته فيهسما و بقى نصيب الاب مجهو لاوسسياق النص بأباه فلاجرم أن (دل سكوته) أى النص عن ذكره مع ما تقدم ذكره على (أن للاب البعاقي) لاان مجود السكوت أو تخصيص الام بالثلث بانالفصيبه بدليل انهلو سن نصيب الاحمن غيرا ثبات الشركة بصدوال كالام لم يعرف نصيب الاب بالسكوت بوجه (ودفعته مضاربة على أن ال نصف الربح) أى ومنها أقول وب احدالنقدين الغسيره دفعت هذا النقد اليك مضاربة على ان الناف نصف رجعه فيقبل ألف يرذلك فانه يفيد اشتراكهما فحالر بح لانالمضار بةعقد شركة فحالر بح الحاصل بعمل المضارب وبسان مقددار نصيب المضارب وهو مانوم منطوقيه وله لازم مسكوت عنه وهوولى اصفه طوىذ كره اختصار اللعلم به لعدم مستحق أخر مع كونه عماملك فلاحرم أن مسكان همذاالعقد صحيحاقماسا واستحسانا وقضى فيسمنانه (نفدا) السكوت فيسه عن ذكر نصيب المالك مع ما تقدم ذكره (أن الباق للالذوكذا في فلب ما ستحساماً)

علسة الاوصاف أي وبمنع علية الاوصاف وهي كوتماعل وفوله والدوران ععمف حواب عن سؤال متدر قال التريزى في المختصر المحصول المسمى بالتنقيم القياس عسلي الاستظلال وشههفاسد اذلاتصرف فيه البتسة واذاك يصيم من المالات المنع منها عذلاف ماغن فدسه قال مانه معارض بانه تصنرف في ملك الغير بغسير اذنه لاضر رفيه على المالات فكان حراما كنقل الحديد من موضع الى موضع وشهه عالاضر وفسه البنة (قوله رعن النالي)اي والمواب عن الدامسل الثاني وهو فولهم انالله تعالى خلق الما كل اللذبذة لغرضنا منوسهين أحدهماأن أفعال الله تعالى لاتعلل بالاغراض وهذا الكادم من المسنف يحمل نق المعلمل مطلقاونق التعلمل بالغرض أىلانسلمأنالله تعالى عدنعامل أسكامه بل له أن بقسمل ماشاءمن anilitiogeniani look & الله المعسن المحمول في الفرع قبلهأومعناهلانسلم صحة اطلاق الغريس في وه الله تمالي وان كان فعله لانسه من مصلمانا

الناني سانا محة تعليله بالغرض لكن لانسلم أن الغرض محصور في الاربعة التي ذكر وهافانهم اى اى لايستدلال الم المرف في المرف الغرض في خلقها هو النبزه بمناهد م الاستنشاق بروائحها أو الاستندلال

على معرفة الصانع اختلاف الوانه اواشكالها الغريبة والحواب الاول فيسه نظر لان الكلام في هدن الفرعين القام بعد تسليم أن العدة ليعسن ويقبع ومع تسليمه تجب مراعاة المصالح والمفاسد و متنع الخلق (١٠ ٥٠) لالمني وهذان الحوامات ذكه ما

صاحبا للمسل فتسعه المصف عليه ماولم عدب الامام شئ منهسما واغيا أحاب بالنقص بخلسق الطعوم المهلكة وذاك مدل عملي أن الغسيرض لدس محصورافي النفعيل قد يكون خلقهاالاضرار ولم برتص صاحب العصدل هـ ذا الحواب الذي ذكره الامام فاللانه عكن الانتفاع بالمسؤدى بالتركيب مع مايصلمه تماحاب بحوايين factorial aix later } تقدم والنانىأنه عكن معرفته بتناول واقع فاغبر حال المذكليف كالوافع في حال الصغرأ والسهو ونحن لإنسمى فعل غبرالمكلف مماحا فملخص من هسدده الاحسوبة كاها أننقول لانسسلم أنه خلقها لفرض سلناذلك لكن لانسسلم المه خلقهاللنفع فقسدالكون الغسرض هو الاشرار كالسموم سلناأنه النقم فلا نسلم المعسرفي الاربعة سلنا انحد الماره لكن لامدل عسلي الاباسة لحواز معرفتسسه بفعل الصغيروشيه (قوله وقال الاسرون) محورفه فترخائه وهوظاهروكسرها لانهقسيم قوله احتج الاقلون وحاصله أنالما ثلبن بالمعرع احصوا باله تصرف في ملك

أى ومنها قوله الغسيره دفعته اليدك مضاربة على أنلى نصف الرمح فيقب الغسير ذلك فالقداس فساد هذا العقدلعدم بمان نصيب المحماج الى سان نصيبه وهوالمضارب لانه اغمايستحق بالشرط فلاستعمان كون الباقى له وصار كالوقال دفعتسه السلامضاربة ولم يزدعليه والاستحسان وهوا العصير صسةهذا العدقدو تكون الربح بينهمانصفين فانهدذا القول بفيداشترا كهمافي الربح كاذكرناو سان نصيب المالات وهوملزوم منطوق به والدلازم مسكوت عنسه وهو والناصفه طوى ذكره اختصار اللعسلم به لان الاصل فى المال المُسترك بين اثنين أنه اذابين نصيب أحده ما أن يكون ذلك بيانا لكون الباقي لات خواذالم يصرح بخلافه كمافى الاتة الشريفة فلأجرم أندل السكوت عن بيان نصيب المضارب معماتق دم على أن الباقى نصيب وقد ظهر أن هذا ليس كقوله دفعت الدل مضاربة من غيرزيادة شيَّ علمه به القسم (الثاني دلالة حال الساكت) الذي وظيفت مالبيان مطلقاً وفي تلك الحادثة سمى سكوته عندا الحاجة الى البيان (كسكوته صلى الله عليه وسلم عند أص يشاهده) من قول أوفعه ليسمعتقد كافر ولاسبق تعرعه كالمعام الاتالي كانالناس بتعام الونها والماكل والمشارب التي كانوا بتعاطونها ولم يقع منسه نهمي عنها ولانكبرعلى فأعليها فانه دلسل على جواز ذلك في الشرع اضرورة حاله فانه لا يحوز عليه أن بقر الناس على منسكر لانه داع الخذاق الى الحق وصفه الله بالقيام بالامربالمعروف والنهبى عن المسكر فقيال بأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المسكر (وسيأتي في السيسة) سانه مستقصى انشاء الله تعالى (وسكوت العماية عن تقوم منافع ولد المغسرور) وهوولد الرجسل من اصرأة معتمدا على ملك عين أوعقد أركاح ثم تستحق المرأة أمة للغير فان سكوتم سمعن تقوم ممافع بدن الواد ووجوب قمة الاستحق على المغرورمع مكهم مردالا بدعلى مولاها وبوجوب العقر على المغرور للولى وبكون وادممنها والالقمة (بفيدعدم تقوم المنافع) واتها بالاتلاف في غسيرعقدولاشهمة لاتضمن بدلالة حالهم فان المستحق عا مطالما لحكم الحادثة غيرعالم بحمد عماله وهم عالمون بعلى وجده الكال واحب علمهم سانه فكان السكوت دامل النفي اذلا يظن عرم السكوت عن واحب الهل به والمفيد اسكوتهم عنه عقدة آثار مختلفة الالفاظ أخرج بعضم التحدين الحسن فى الاصل عن عروعلى وبعضها ابنابي شيبةعن عروعة انوعلى رضي الله عنهم طويناذ كرها مخافة النطويل ولم ينقل عن أحسدمنهم مفالفة فذات بل قال الشيخ أبو بكر الرازى لاخلاف بين المسدر الاول وفقهاء الامصار أن ولد المغرود حرا الاصلولاخلاف بين السلف أنه مضمون على الاب الاأن السلف اختلفوا في كيفية ضمانه والذي ذهب المهأصحا بناأن علمه القمة بالغة ماللغت ومن هناسكي فى الهداية وغيرها إجاع السحابة على ذلك (ومنسه) أى هذا القسم (سكوت البكر) عنسداستئذان الولد أورسوله اليهافي تزويجها من معين مع ذكرالمهرأ ولاعلى اختلاف المشايخ أوعند باوغها ذلك عن الولى على مافيه من تفصيل في الملغ بعرف فىمماحث السنة انشاء الله تعلى فان سكوتها في احدى ها تبن الحالين بفيدا لا جازة بدلالة حالها وهي المافانه عنعهامن التصريح بالاجازة المافيسه من انلهار الرغبة في الرحال والوقاحة كاأشارت اليسه عائشة رضى الله عنها فني الصحيدين عنها قلت بارسول الله تستأمر النساقال نع قلت ان البكر تسخعي فتسكت فالسكوت ااذنها ولاغتنع عادةمن التصريح بالردلاسما وغالب حالهن اطهار النفرة عندوأة السماع ومن عمة استحسن المشايخ تعديد العقد عند الزفاف فيمااذاز وجت قبل الاستثذان وان نقسل عنهاعد مالرد هذا ولايخني أن المراد بالبكرون أذنها معتبر فى ذلك شرعافتخر ج الصفيرة والمرقوفة والمجنونة كاأنمن المعاوم ان الثيب المعتبر اذنها في صحة العقد لا يكون سكوتها اجازة بل لا بدمن نطقها

الله تعمالى بغيرا ذنه فيحرم قياسا على الشاهدوهم المخلوقات وردهذا الفياس بالفرق وهو أن الشاهد يتضر ربذاك دون الغائب سيمانه وتعمالي وقدا الجواب أخذه المصنف من الحاصل به وأجاب الامام ععارضة هذا الدليل بالدليل الدال على الاباسسة وهوالنياس على

الاستظلال والاول أحسن قال (تنسه عدم الحرمة لا يوجب الاباحة لان عدم المنع أعممن الاذن) أقول هذا حواب عن سؤال مقدر أورده الفرية ان على القائلان بالتوقف (٤٠٠) على أنه لاحكم فقالوا هذه الافعال ان كانت عنوعام ما فتكون عرمة

له كانطق به الحديث التعميم (وفي ادعاءاً كبر ولدمن ثلاثة بطون أمنه نني لغسيره) وحق العبارة وسكوته عن دعوة ولدين من ثلاثة في ثلاثة بطون أمنه بعد دعوة الاكبرفانه نفي لهما أي ومن هدذا القسم أيضا سكوت المولى عن دعوة ولدين أنهمامنه فيمااذا أتت أمنه بثلاثة أولاد في بطون ثلاثة بأن كان بين كل ائنين منهم سنة أشهر فصاعد العددعوته أكبرهم فانسكوته عن دعوتهما نفي انسب مايد لالة حال المولى وهي أن الاقرار بنسب والدهومنه فرض كاأن نفي نسب من ليس منسه عن نفسسه فرض أيضاف كان سكوته عن سانه بعدما وحب علمه لوكان منه دايل النفي لانه موضع الحاجة الى السان فيعمل ذلك منسه كالتصريح بالنني (ولايلن ببوته) أى نسم غديرالا كبرمنده أيضا بناءعلى أنبر ماولدا أم ولده بدعوة الاكبرلانه ظهر بدعوته انها كانتأم ولدمين ذلك الوقت ونسب ولدأم الولدلا يتوقف على دعوة ليكونها فراشاومن هناقال زفر يشت نسم ماأيضا (لمقارنة النبي الاعتراف بالامومة) أى لانانقول اعمايشت نسب غيرالا كبراذالم يقارن نفيه نبوت أمومته الكنهمقادنه بسكوته عن الاعتراف به في موضع الحاجة الحالبيان ودعوته الاكبرلم تبكن قبل ولادتهما بل يعدها فلا تبكون أم ولدوقت ولادتهما والساصل أنالفراش اغاشيت لهامن وقت الدعوة فكان انفصاله ماقبل ظهور الفراش فيهافيكونان ولدى الامة فبمتاج نبوت نسبهما الحاالدعوة ثم لافرق فى هذاا لحكم بين دعوة الاكبر بلفظ الاكبرابى أو بلفظ هذا ابن فانتنى توهم أن نني ماسواه بالمفهوم المخالف ثم الراد أن الخنف ة لا يقولون به ثم أقول العسل الوضع انما كان في دعوة الاكبر والسكوت عن غسره لانه معلمنه فيما لوادّ عي الاصغروسكت عن غبره أنه سكون نفىاللاوابن اطريق أولى عندالكل وفيمالوا دعى الاوسط وسكت عن غيره أنه يكون افعالا كبر اطريق أولى عندالكل وللاصغر بطريق المساواة عندعل ائتاالثلاثة وأنه لايكون نفياله على قياس قول زفرغم اغلوقع التقييد بثلاثة بطون لانمهالو ولدتهم فيبطن واحدبأن كانبين كل اثنين منهم دون ستةأشهر فاعترافه بأحدهما عتراف بالثاني ضرورة كماهومعروف في موضعه بهالقسم (الثالث اعتماره) أي مااعتمر من سكوت الساكت دلالة كالنطق (لدفع التغرير) أى لضرورة دفع وقوع الناس في الغرور (كدلالة تتعلق به الحاجة كالخبز واللحم (عن النهج) عن ذلك (على الاذن) في التجارة لانه لولم يكن سكوته اذنافيها أفضى الىضر رالناس لاستدلالهم بهعلى اذنه فلاعتنعون من معاملته فأذا لحقه دين وقال المولى محمور عليه يتأخرالى وقت عنقه وهوغيرمه لوم وقد لايقع ودفع الضرر والفرور واجب لقوله صدلي الله عليه وسلم لاضرر ولاضرار حديث حسن أخرجه ابنهاجه وغيره وقوله صلى الله عليه وسلمن غشنا فليس منا حذيث صحيح أخرجه مسلم وغيره ومن عقلم يصيح الجرائلات بعد الاذن العام نعم لا يكون السكوت اجازة ليبيع ذلك أذالم يكن مالبكه أذن فيه سواء كان لأولى أواغيره ثم هسذامذهب علىا "منا الشلاثة وقال زفر والشافعي لايكوناذنالا حمال انهلفرط الغبظ وقلة المالاة بناءعلى أنه يحجو رشرعاوا لحمل لايكون هة قلناترجيم جأنب الرضايد لالة العادة الفاشية برد تصرفه واظهار بهسه اذالم يرض (وسكوت الشفيع) أى وكدلالة سكوت الشفيع عن طلب الشفهة بعد عله بالبدع على استقاطه الضرورة دفع الغرورة المشترى فانه يحتاج الىالتصرف فيالدار المسعة فاولم يجعل سكوت الشفيع اسفاطالها لنقضه لووقع ظنا منه أنلاغرض الشقيع فيها فلاجرم أن معل سكونه كالتنصيص على اسقاطهاهذ اما فالوه ومعاوم أن الطلب فى الشفعة ثلاثة طلب مواثبة أن يطلبها كاعلم بالبسع سواء كان عنده أحد أولاوطلب تقرير أن بمض بمدادلك ويشهدعلى البائع ان كان المبيع في يده أوعلى المشترى أوعند دالعقار على مافسه من

والانتكون ماحة ولا واسطة بعن النه والاشات وأجاب عنمه في المحصول بوجهسين أحدهماأن خرادنا بالوقف أنالا نعلمان الحكم هوالحظرأوالاباحة فسقط السؤال والحواب #الثاني وهوعلى تقدرأن يفسرالوقف بعدم الحكم فنقول أماقولكم انكانت هذه النصرفات عنوعامنها فتكون محرمة فاله مسلم وأماقسواسكم اذالمتكن منوعامتهافتكون مماحة فغيرمسلم لانه قديو حسد عدم المنعمن النسعل ولا توحد الاماسة مدامل فعل غسر المكلف كالنائم فانه اس عنوعامسه ومعذلك لايسمى مباحالان الماحهو الذى أعلم فاعله أودل بأبه لاحرج في فعد له ولافي تركه فأذالم بوحد هدذا الاذن لانوحد الاماحة فتلخص أنعدمالمنع من الفعل أعهمن الاذن فسملانه قد وحدمعه وقدلا بوحسد والاعم لايستازم الاخص فتكون عسدم المرمسة لأيستازم الاباحية فيصم تفسيرالوقف بعدم الحكم وفيما فاله نظر لان المرادمن الاباحة فيهذه الصورةهو الالاحة العقلمة وهيعدم المع لاالا باسعسه السم نقمة

سى مقال لابدقيم امن الاذن واعلى ان المسنف لم يتعرض ان يورد عليه السؤال ولالكيفية ابراده تفصيل وقد نظهر أنه لا بردمن أصله على المصنف لأصرين أحدهما أنه لم يصرح باختيار الوقف الذاني أنه فسر الوقف بعدم العلم ولابردا بهنا

على الامام في المقيقة لما تقد ماكمن كونه يختار النفسير بعدم العلم أيضاو عاصله أنه ابراد على تفسير لم وتضه عن قائل غلط في اسدته المه كاتقدم لمذهب لم يخبره وقد التبس القصود على كثير من شراح هذا الكتاب فأجتنب (٥٠٠) ما وقعوا فيه من الوهم قال (الفصل

الثانى في المحمكوم علمه وفيه مسائل والاولى المعدوم معور الحكم عليه كالنامأمورون جكم الرسول علمه الصلاة والسلام قمل الرسول أخير أنمن سمولدفان الله تعالى سمأمره فلناأم الله تعالى في الازل معناه أن فلانااذا وحدفهومأمور بكذانهل الام فالازلولاسامسع ولامأمور عبث يحملاف أمرالرسول علمه الصلاة والسلام قلناميني على القيم العقلي ومعهدافلاسفه فى أن المسكون في النفس طلب التعلم من ان سيولد) أقول لمافرغ من الكلام فالحاكم انتقل الى المحكوم علمهوذ كرفيسه أربع مسائل الاولى في حوار الحدكم على المدوم وانقدم علىسه مقدمه فنقول اختلفوافي معنى كونه تعالى مأهم فأنعال القفام لأتم أنه خالق للكارم قعلي هذا بكون الكازم عندهممن صفات الافعال بوحدقها لارال وقالت الحناسلة كالرمه تعمالى عبمارة عسن الحروف والاصوات وهي فدعمة وأنكروا كارم النفس وقال الاستعرى وأساعه انهصشة فدعة فاعة مذانه لاأول او حودها وهو صهة واحدة في نفسه

أتفصل وطلب خصومة وعلك أن يرفع بعددلك المشترى الى القاضي ويطلب قضاء الهبها واتفقواعلي أن النَّالث لا يبطل بمعرد السكوت بل اعما في رواية عن أبي يوسف أنها شبطل بترك الخصومة في عجلس من مجالس القاضى حتى لو كان له فى كل ثلاثة أيام مجلس فلم يخاصم حتى مضى تبطل والرواية الظاهرة عنه لانبطل بالتأخيرأ بداكاهوةول أبى حنيفة وفى الهداية الفتوى عليه وعند محدوز فرتبطل بالتأخسر شهرامن غيرعذر وعندغير واحدمن المشايخ الفتوى عليه فحرجه ذاااطلب عن كون مجردالسكوت مبطلاله وانفقوا أيضاعلي أنمذة الثاني مقدرة بتكنه منسه وعلى أن الاول على الفور واختلفوا في تفسساره فأكتر المشايخ أن يطلم على فورعله بالسيع من غارية قف كاهوروا به عن مجد وأخرون أن يطلبها في مجلس علم كافي خيارا لخيرة وهوروا به عن محد أيضا واختيارا الكرخي وجمع من المتأخرين فعلى قولهؤلاء يكون المراد السكوت عن الطلب الثانى مع القمكن منسه وعلى قول الاكثرين يصلح أن يكون كلمن الطلب الثانى والاول مرادا بكون السكوت مبطله هدذا وفى الناويح والاظهر أن هذا القسم مندرج فى القسم الثاني أعنى شوت البيان بدلالة عال المتكلم اه ولا يعرى عن تأمل بالنسبة الى سكوت الشفيع عن الطلب اذا كان المراد به طلب التقرير تم هذا تنبيهان متعلقان بسكوت البكروالشفيع نصوا على مضمونهما أسدهما المرادبسكوته واالسكوت الاختيارى حنى لوأخذفهما لابكون اجازة اذاردت وطلب فى فورزوال ذلك 'مانيم مالافرق فى كون سكوته ما احازة فى حقه اواسفاط الشفعة فى حقه بين أن بكوناعالمن بكونه احازة واسقاطاأولا ويظهر جربان كلمنه سمافي سكوت المولى عندرؤ بةعمده بيسع أو يشترى على ما بناقياسا عليه ماوالله سحانه أعلم القسم (الرابع النابت ضرورة الطول فيما تعورف) أعادلالة السكوت على تعمن معدود تعورف سذفه ضرورة طول الكلام بذكره مع وحود معطوف على عدده يفيده عرفاوهوقسمان ماكان مبنابه فسمكالتوهم والدينار وماكان مقداراشرعما كالمكول عرفاعلى أنه في الاول من الدراهم وفي الثاني من الدنانمر وفي المثالث من القفزان (بمخلاف) له على مائة (وعبد) ومائة (وثوب) فان المعطوف في هذين ليس بأحد القسمين ولا المميز بمساده ورف حذف فلايدل السكوت فيهماعر فاعلى أن المائدة من العبمد ولامن الشاب فيلزمه عبد وقوب وتفسيرا لمائة اليسه والشافعي وان لم محالف في أن السان قد تكون السكوت لضرورة طول المكادم كما في عطف الجلة الناقصة على الكاملة فعوز رنب طالق وعرقدتي قال بطلقان كقولما خالف في ساءهد والمدائل عليه فقال في جمعها الزمه ما بعد المائة كاهوظاهر وتفسيرالمائة السملانهاميمة ولميذ كرما يصلم مينالها فان العطف لا يصلح بيانالها لان مبناه على التفار ومبنى النفسر على الاتحاد على أنه لو كان بيانا في مائة ودرهم ليكان سانافي مائة وعيد وهومننف بالانفاق فيكذاهنا بخدلاف مائة وثلاثه أنواب أووثلاثة دراهم لانه عطف أحدالهمين على الا تخرتم فسره بالدراهم فينصرف الهم الحاجة كل اليه قلما حذف تميزالعطوف علمه متعارف فىالعدد اذاعطف علمه مفسراه ضرورة طول المكلام أبكثرة الاستعمال التيهي من أسماب التعفيف كافي اهمه عائة ودرهم وهلم حرا يراد بالجميع الدراهم فيكذا فيما شحن فيسه بجامع العرف فيهما كذلك ولا كذلك المبدوالثوب ومأشبههما بماهوغيرمعين ولامقدار شرعي لانتفاء العرف فهمه كذلك لانتفاء كثرة الاستمال المقتضة التخفيف فانه لابنيت دينافي النمسة مطلقا كثبوت ماذكرنابل اغمايشت دينافى الذمةفي عقد خاص وهوالسمرأ ومافى معناه وهوالسمع بالنياب الموصوفة مؤحسلا قلت وبهذا يضعف ماروى ابن سماعة عن أبي يوسف في فوادروا نه اذا قال الفلان على ألف

(ع) ما التقرير والتعبير اول) لا تعدد فيه بحسب ذاته بل محسب الاضاعات وهومع وحدته أهر ونه و وخروندا وانقسامه المهده الاشياء بحسب متعلقاته فأنه ان تعلق بطلب الفعل كان أمر أو بطلب الترك كان نها في الموني الوصاف لا أنواع كاأن

المؤهر في نفسه واحدوان كان مشمر العلى أوصاف كالتعبر والقدام بنفسه والقبول الدعر اص اذاعر ف هذا فنقول لما كان الحكم عند الاشاعرة هو خطاب الله العام والنهي على الاشاعرة هو خطاب الله العام والنهي على الاشاعرة هو خطاب الله على المناعرة هو خطاب الله العام والنهي على المناعرة هو خطاب الله على المناعرة هو خطاب الله المناعرة هو كالامه الازلى كابينا المرام المناعرة المن

وعد فعلمه عمد وألف عماشاء ولوقال وشاة أوو سرأ ووفرس أووقو ب فعلمه الالف من الغنم والارل والدر والثياب ولايشب هدذا العبيد لان الغنم والابل والخيل والنياب أقسمهااذا كانت بين رجلين ولاأتسم الرقيق ﴿ تنبيمه ﴾ فانقلت ظهرأن الدلالة في هذه الاقسام لم تحصل من مجرد السكوت بل منهمعماانضم المهمن قول أومشاهدة فعل فاوحه نسيتها الى السكوت حتى كانت غير لفظية قلت عكن أن يقال النازيل ماأ فادهامن مجوع القول أوالفعل مع السكوت عليه عنزلة علاذات أجزاء ومن شأنما كانعلنه دات أجزاءان بنسب الى آخرها وجودا والسكوت مع غسيره هذا كذلك الاأن عشيية هناغ سرطاهرة في هذا المثال واخوته من هذا القسم عمظاهر أن جيسع أقسام هذه الدلالة من قبيل الدلالة الالتزامسة بالمعنى الاعم وسيأتىء تهامن قبيل الدلالة اللفظية في غدم هدده المواضع وحمنتذ فيظهر كونهافى الاول والرابع منهذه الاقسام لفظية أيضا والافكونها فيهما غيرافظية وفى المواضع الاتسة لفظمة محض اصطلاح فلمتأمل (واللفظمة عسارة واشارة ودلالة واقتضاف) ولهم في توحمه المصرفيها وجوه والذى ظهرلى على ماهوالمناسب لكلام المصنف فيهاأن الدلالة اللفظيمة إماأن تكون المتة منفس اللفظ أولا والاولى إماأن تكون مقصودة منسه وهي المسارة أولاوهي الانسارة والثانية إماأن تكون على مسكوت عنه يفهم بمجردفهم الاغة وهي الدلالة أويتوقف صحة اللفظ أوصدقه علمه وهي الاقتضاءأ ولاوهي التمسك الفاسد وهذه الاوصاف للدلالة حقيقة ومتعدى بواسطة الى اللفظ فلاجرم أن قال (وياعتماره)أى هذا التقسيم في الدلالة (ينقسم اللفظ الى دال بالعمارة الى آخره)أى ودال بالاشارة ودال بالدلالة ودال بالاقتضاء (فعبارة النص أى اللفظ) المفهوم المهنى سواء كان بالمعنى المقابل الظاهرا وبغيره مفسراا ومحكاوسواء كأنحقيقة أوجازاعا ماأوخاصا واغيافسره بهاللا يتوهم أن المراد بهمايقابل الظاهر لانه يطلق على كل اطلاقاشا أما غم العبارة لغة تنسير الرؤيا وسمى هذا النوع من الدلالة بهالانه يفسرما فى الضمير الذى هومستور كاأن عمارة الرؤ با تفسرعا قبة اللستورة فظهر أن اضافته الى النص لنست من قدمل عن الشيع وكله والم النست من أوصاف اللفظ بل اضافتها السه عمني اللام والنها من أوصاف الدلالة كماصرحه (دلالنسه) أى اللفظ (على المعنى) حال كونه (مقصودا أصليا) من ذكره (ولولازما) أىولوكانذلك المعنى مدلولاالتزامياً للفظ (وهو) أى كون المعنى مقصودا أصليامن ذكرافظههو (المعتبرعندهم) أي الحنفية (في النص) المقابل للظاهر (أو) دلالتسه على المفي حال كونه مقصودا (غراصلي) منذكره (وهو)أىكون المعنى مقصوداغراصلي هو (المعتبر) عندهم (فى الظاهر) المقابل للنص (كماسيذكر) كل منه سما فى المقسيم الثانى أن شاه الله تعالى (ففهم اباحة النكاح والقصر على العدد) أي الاربع بشرط اجتماعهن في حق الحر (من آمة فانكوا) أي من مجموع فوله تعالى فأنسكوا ماطاب لكم من النساء مثني وثلاث ورياع والاقال من فانسكوا (من العيارة) لان لفظهادال على طلب نكاح من لم يقم الدايل على حرمة اعلى الناكم والمرادبه الاماحة كاعرف وعلى الاقتصارعلى الاربع للحرعلي الوحه المذكور كماعرف في موضعه أيضاً (وانكانت) الآمة (ظاهرا في الاول) أى فى الماحة نكاح من ذكر ناونصافي النساني وهوقصرا للحنسة على الاربع مجتمعات المحرلان الحكم الاول ايس المقصود الاصلى منها بل الحكم الثاني وذكر الاول الثساني وسمتقف على توجيهه في النقسيم الشانى (وكذاحرمة الرباو حل المسع والتفرقة من أية وأحل الله المسع) أى وكذافهم اباحة المسيع وحومة الرباوالتفرقة بين المسع والربائيل المسيع وحرمة الربامن قوله تعالى وأحسل الله المسع وحرم الربامن عبارة النص لان افظه سنده الاته دال على كل من هذه النلاثة وان كانت في كل من اباحة

الازل وايس غمأمور ولا منهسي فلذاك فالواالمعدوم يحوزا لمرعلمه وهذمني عمارةالمنفوهي أحسن منقول الامام المسدوم يحوزأن كون مأمورالان المكم أعم فالفالحصول وليس معنى كون المعدوم مأمدورا أنهتكون مأمورا allakas Kibas_leg الطلانالعلى معدى أنه يحسبوز أن يكون الامر مدوحودا في الخال نمان الشخص الذى سيموجد معددلك بصرمامورا بذلك ألام هـ دالفظه ود كر الأتمدى نحوه فقال معناه قمام الطلب القدم بذات الرب سيحانه وتعسالي للقعل من المعدوم بنقدير وحوده وتهشه لفهم الخطاب فأذا وحدوتهمأ السكامف صار مكلفا مذلك الطلب قال وأنكرهسا لرالفرق لناأن الواحسد مشاحال وحوده يصير مأمورا بأمر الرسول علمه الصلاة والسلام مع أنذاك الاحرماكان موحودا الاحالة عدمنا فَسَلَمُدُلِكُ فِي مِعْقِ اللَّهُ تَعَالَى اعترض الخصم على هددا الدليسلفقالانالرسول علمهالصلاة والسلام مخبر ومبلغ عن الله تعالى أواص إمامالوحي أوبالاحتهـــاد والسرهوعنشئ لأوامرمن

عنده فالا ص الوارد منه اخبار عن الله تعالى بأنه سيأم مهم عندوجودهم فلم يعصل الاص عند عدم البيع البيع المبيع المناه والمواب أن أص الله تعالى في الازل عبارة عن الاخبار أيضالان معناه أن فلا نا اذا وجد بشروط

التكارف صارم كافاتكذا وعلم أن كون الاحرم عناء الاخبار نقله في الحصول والمنتف هذا عن بعض الاصاب فزم به صاحب الحاصل فتبعه المصنف عليه وقد صرح بإنطاله في الكارم على أن الطلب فتبعه المصنف عليه وقد صرح بإنطاله في الكارم على أن الطلب

غيرالارادة أم جزم بعكس ذاك وموافقة كالرم الصنف في المحصول في الكلام عدلي تكليف مالانطباق وفي الاربعين في المسئلة السابعة عشرة وفي معالم أصول الدس فى المسئلة الثامنة عشرة قال في الحصول هذا وهو مشكل من وجهسان أحددهما أنهلو كانخرا الطرق السه المصديق والتكذب والامرلانطرق المسه ذلك إلنانى أنهلو أخرفى الازل ايكان إماأن مخدرنفسده وهوسفه أو غمره وهو محال لانه لس هناك غدره قال ولصعو بذهذا الأخدددهاء اللهن سعدد من أصحاناالى أن كالرمالله تعالى فى الازل لم مكن أهرا ولأنهما شمصارفهما لانزال كذلك ولقائلأن مقول إنالانعقل من الكادم الاالامروالنوس والمرفاذا سلت حدوثها فقدقلت بعدوث الكارم فان ادعت قدمشئ آسرفعلمك بافادة تصوره ثماقامة الدلدل على أنالله تعالى موصوف بهثم فامة الدارل على قدمه ولاس سيعدان شول أعيى بالكادم القدر المشترك بين هسده الاقسام اه كارم المحصول * واعلم أن الامام لماذكر أن أصالله تعالى معناه الاخبار حعله عيارة

البيع وحرمة الرباطاهرا لانهليس المقصود الاصلى منها وفى التفرقة الذكورة نصالانه المقصود الاصلى منهاوذكرالاولانلها (والتفرقة) بينالبسع والربابالحل والحرمة (لازممة أخر) عنهما بخلاف حل البسع وحرمة الريافان كالدمنه مامدلول مطابق الفظ المفسله (ولذا) أى ولكون المعنى العمارى مكون مدلولاالتزامماللفظ (لم يقيد) المعنى (بالوضعي) فيخرج بل قلما ولولاز ماليكون نصافى دخوله (ويقال) فى تعريفها كافال فرالاسلام وأتماعه (ماسيق له الكلام) قال جعمنهم صاحب الكشف ووافقهم المصنف (والمراد) أن يساق له مطلقاأي (سوقاأ صلماً وغيراً صلى وهو) أى غيرالاصلى (مجرد قصد التكلميه) أي باللفظ (لافادة معناه) تتممالا من لم يسق الكلامله والاصلى ماسمق الكلام له مع القصد المذكور (ولذا) أي ولسكون المراد السوق المطلق (عممنا الدلالة للعمارة في الآيتن) آمة فأنكو اوآية وأحلالهه البميع موافقة لصدرا لاسلام وغبره وفي هذاتعر يض بصدرالشر يعة ميت حمل الدلالة على النفرقةعبارة لانها المقصودة بالسوق وعلى اللل والحرمة اشارة لانهما ليسامقصودين بهناءمنه على أن المراديالسوق في تعريف العمارة كون المني هوالمقصودله فتكون العمارة والنص واحداء نده والعمارة أعممطلقامن النص عندغيره (ودلالته) أى اللفط (على مالم يقصديه) أى باللفظ (أصلااشارة) وهي لغةالدلالةعلى المحسوس المشاهد بالمدأ وغبرها وسهمت هذه الدلالة بم الان السامع لاقب اله على ماسيق له الكلام كأنه غفل عمافي ضمنه فهو بشيرالمه فالواو نظيرا اعبارة والاشارة من المحسوس أن ينظر انسان [الى مقبل عليه فيدركهو بدرك غيره بلحظه عنة و يستره فادرا كه المقبل كالعبارة وغيره كالاشارة (وقديناً مل) أىو يحتاج فىالوقوف على المعنى الاشارى الى تأمل فقسد المنحقيق فأنهم مطبقون على أنها لا تفهم من الكلامأولما يقرع الموه حتى قيل الاشارة من العبارة كالكماية من الصريح والطاهروالاشارة وات استويامن حيث ان الكلام لم يسق الهماقد افترقامن حيث ان الظاهر يعرفه السامع أول الوهاة من غير أتأمل فمه والاشارة لاتعرف الابوع تأمل واستدلال من عمران ترادعلى الكلام أو ينقص منه عان كانذلك المهوض رزول رادني تأمل فهو اشارة ظاهرة وان كان محتما جالي زيادة تأمل فهي اشارة عامضة فلاجرمأن قال صاحب الكشف وغسره فكمأن ادراك ماليس عقصود بالنظرمع ادراك المقصود بهمن كمال قوة الابصار كذا فهسم ماليس عقصود بالكلام في ضمن المقصود بعمن كال قوة الذكاء وصفاء القريحة ولهذا يختص بفهم الاشارة الخواص وتعدد من محاسن الكلام البليغ وستقفق أنها لانكون الاالتزامية فاذنهى دلالة التزامية لمعنى اللفظ لم تقصد بسوقه ويحتاج الوقوف عليماالي تأمل (كالاختصاص بالوالدنسسمامن آمة وعلى المولودله دون الام) أى كاختصاص الاستكون الانتساب السهدون الاممن قوله تعالى وعلى الولودله رزقهن وكسوتهن بالمعروف لان اللام الاختصاص فهجب كون الوالدأخص بالولديمن سواه وذلك بالانتسباب ثمهوايس القصودمن سوق الاتبة وانمبا المقصود من سوقها الحاب نفقة الوالدات وكسوتهن على الوالد فلاحر مأن كانت هذه الآية مما حقع فيها العمارة والاشارة (فشبت أحكام من انفراده بنفقته والامامة والكفاءة وعدمهما) أى فظهرا ثرهذ الانحقصاص فانفرادالوالدو حوبنفقة الوادعليه كالعمدا كان مختصابالمولى لايشاركه أحدف نفقته وف تعدية أحكام شرعية الابمع أراتهاالمه اذاكان على ماعلمه الاب من الصفات المشروطة لذلك الاحكام - تى لو كانالاب أهلاللامامة الكبرى وكفأ للقرشمة لاستعماعه شرائطهماالتي منها كونه قرشما العددى الى الابن كونه كذلك اذا توفرت فيسه بقية شرائطهما ولوكان الاب غيراهل وكفء لهده المكونه عاهلا غسرةرشيكان الابن كذلك اذا كان الاس عاهلاوه فدامطود (مالي يحرجه الدايل) أى الاماأخرجه

عن الاخبار بنزول العقاب على من تركثم استشكاه بالوجهين السابقين وبأنه بلزم أن لا يحوز العفولان الخلف ف خبرا لله تعالى محال فعدل المصنف عن كونه الحبار أبنزول العقاب الى الاخبار عصره مأمورا نقله لالاشكال لان سؤال العفولا برد عليه وانحا برد عليه الاولان فقط

وهومن محاسس كالدمه على أنافعيب عن العفو بأن نقول الاحرعبارة عن الاخبار بنزول العقاب ادالم يحصل عفو (فوله فيل الاصرف الازل الخراس المام الارك المام ال

الدارلمن الاحكام اليهي مقتضى اختصاصه بالنسب عنها كالحرية والرق فان الاين يتبع الام فيهدما واناتصف الاب بضدما الائم عليه منهما لماعرف في موضعه الى غيرذلك مما يعرف بالاستقراء (وزوال ملك المهاجرة والمخلف من لفظ الفقراء) أي وكرواله ملك المهاجر من دارا لحرب الى دار الاسلام عاخلف مقهمن الاموال بأستيلاء الكفارعليها واحرازهم اياهامن التعبيرعنم بالفقيرف قوله تعالى الفقراء المهاجر ين الذين أخرجوامن درارهم وأموالهم معوجودها عكة وانتفاء كل من بل المكهاماعدا استملاءالكفارعليها لانالفقير حقيقة شرعيةمن له أدنى شئ أومن لانئ لهلامن بعدت يدهعن المال كاأنا الغفى حقيقة شرعسة من هومالك للمال لامن قريت يدومنه ألارى أن المكاتب ليس يغني وان كانفيده أموال حيى لا يحمد عليد مالزكاة وان السدل المالك للسال ف وطنه غنى وان بعدت يده عنه حق وسعبت علمسه الزكاة وهد ذاليس المعدني المقصود بنظمها بل المقصوديه بيان استحقاق الفقراء المهاجرين من مكة الى المدينة مهمامن الغنيمة لان قوله الفقراء المهاجرين بدل من لذى القربي وماعطف عليمه كافى المكشاف وغمره أوعطف سانمنم كاهوظاهر كالام فرالاسلام وصاحب المزان ومشى عليسه بعض المنأخرين أومعطوف عليسه حذف عاطف وهوالواو كماحكاه فى النيسسر وهذاوان كان بابه الشمر فقد خرجت عليمه آيات منها وجوه مومئذ ناعة كاذكراين هشام فهده الآية عما اجتمع فيهما العبارة والاشارة على هذا أيضا هذا على ماذكره كشيرمنهم فخو الاسلام (والوجه أنه) أى زوال ملك المهاجر عن المخلف في دارا لحرب باستيلاء الكفار عليه عقة من لفند الفتراء في الآية (افتضاء) أى مقتضى على صميغة اسم المفعول الفقراء كاهومقتضى التاويح لانهلازم الها ذاالوصف متقدم مسكوت عنه اقتضاه صدة اطلاقه عليهم (لان صحة اطلاق الفقير) على الانسان (بعد شبوت ملك الاموال) التي يتحقق علكها الغنى له فى وقت (متوقفة على الزوال) أى زوال ملكماها بعد ذلك فيكوب زواله بعد شوته سابقا على صحة اطلاق الفــفـرعليــهضرورة أنه لأيتمةق الفقر بدونه حينئــذ وقدظهر من هذا أيضا انتفاء جعله اشارة من قيمل بزءالموضوع له بناء على أن عهدم ملك ما خلفوه في دار الحرب حزيمن معنى الفقر كاذهب المهصدر الشريعة فانه غيرناف أن المعنى المدعى تبوته اشارة اغاه وزوال ملكهم عاحلفوه وليسهمذاجزأ منعمدم ملكهم لشئ أصلاأ ولادنىشى بلهو لازممة قدم اهدم ملكهم الخلفوه ومادفع بهه سذامن أن زوال ملكهم عساخله والبس الاكونم سم بحيث لاعلكونم اولاشك أن كومم بحيث لايملكونها بزومن كونهم لايملكون شيأأصلا وأنالانسلمأنه لازم متقدم لانه ينبغي أن يكون بمنزلة العلة وليس ذوالملكهم عاخلفواعلة لكونهم فقراء بلوازأن بكون الهم غيرهابل كوبهم فقراءعالة لزوال ملكهم عماكان الهم فى دارا لحرب لا يخسني مافسه من المصادرة والتعسيف الظاهر (ودلالة لفظ الثمن فى الحديث على انعقاد سيع الكلب أى وكدلالته فى قوله صلى الله عليه وسلم المهرالبغى وغن الكلب وكسب الحجام وسلوان الكاهن من السيمة رواه ابن حمان في صحيحه هذا على ماهوظاهر التمالويح وتوجيهه أنهد فايفيد المنعمن تناوله وهو يقتضي تصوره وتصوره بانعقاد بيعه وليسهمو المعنى المقصودمن سياقه واغيا المقصود منسه المنعمن تناول العوص المالى عنه بطريق المبادلة الذى هوالمعسى العبارى له وعند العبد الفعيف غفوالله تعالى له في هذا نظر فان لقائل أن مقول ان انعقاد البسع النثبت بهذا انماينيت مقتضى لااشارة لان تحقق الثمن عنسه يستلزم تقدم تحقق بيعه الذى صار يهممها ومايقابل من العوض عنسه تمافه ولازم الثن متقدم مسكوت عنسه استدعى اعتباره صهة اطلاقه معاسمه ان يسال ان قسل مدل على انعسقاد بمسه صححافات به أن لو كان مستملافي معناه

سنرحما فقالوا كف يعقل الامرقى الازل سواء كانءمني الاخمارأم عمدى الانشاء ألانالام في الازل معانه لامامور اذذاك فمتنالولا سامع فينقل عبث وسفه كن جلس في داره وأمر وغ ىمنغىرسى فورمأمور ومنهو يخلاف أمر الرسول علمه الصدلاة والسدارم فأنهناك سامعا مأمورا يعلمه ومنقله الى الأمورين المتأخرين ويحتملأن ربد بقوله ولا سامع أى ان سعلنامسرا ويقوله ولا مأجورأى انحملناه أصا سقيقة والحواسعنهأن نقولان أردتم اله قبيع شرعا المنوع وانأردتمأله قبيم عةلا فسلم ولكنائدينا فساد المسين والقيح العقلمين ومعهداأى ومع تسلمنا القول بالتقبيح العقلي فالاسفه في مسئلت أوذاك لانه لس المراد بالامرأن مكون في الازل افظ هو أمر أونهى بلالمراديه معنى قديم قائم بذات الله تعالى وهوافتضاء الطاعمةمسن العبادوأن العباداذ اوحدوا يصسمرون مطالمن بذلك Ildhe earlkuising لاستفه فيأن يقوم بذات الابطلب تعلم العسلمين الولدالذي سيوحدوما فاله

المصنف صف من وجهين أما الاول فلان الحسن والقيع عمن الكال والنقص عقلمان بالاتفاق كانقدم الحقيق بسطه في أول الفصل الذي قبل هذا والقبع هناءه في النقص لا بعني ترتب الثواب والعقاب على الفعل فان وروده هنامستعمل وأما الثانى فلانسلم أنه يقوم بذات الاب حال عدم الولد أص محقق بل مقدر أى لو كان لى ولد لكنت آمره قال (الثانية لا يحق ز تكايف الغافل من أحال تكليف الحال فان الاتيان بالفعل امتثالا يعتمد العلم ولايكني يجرد (١٠٩) الفعل لقوله علمه الصلاة والسلام

اغماالاعمال بالنسات ونوقض ورجو سالمعرفسة وردبانه مستنفى) أقول تكلمف الغافل كالساهي والنائم والمجنون والسكران وغيرهم لا يحوزهمن منع المسكامة بالحال مكذا قاله المصنف وفيسه نظر من وسعهين *أحدهماأنمفهومهأن الفائلين بحوازالة كليف بالمحال حوزواه فاوهو أيضامفهوم كالمالحصول وليس كذلك بل ادافلنا بحوازناك فللاشعرى هنا قولان نقلهما ابن القلساني وغبره قال والفرق أنهناك فائدة في التكايف وهي ابتلاء الشخص واختباره 🚜 الثاني فرق ابن التلساني وغيره بين التسكله ف بالمحال وتكامف المحال فقالوا الاول هوأن كون المحال راحعا الى المأموريه والنَّاني أن مكون راجعا الحالمأمور كتكاءف الغافل وعلى هدذافالصواب أنابقول من أحال المسكليف ما لحال بزيادة الياه في الحال واعلم أن الشافعي رجه الله تمالي قددنص فى الامعملي أن السكران فخاطب مكاف كذانق المعنه الروماني في العسرفي كناب الصلاة وحمنتذ فمكون نكامف

الحقمق شرعاوهوالمال المتقوم شرعا المعتاض بدعماهو كذلك باذن الشارع وهوشحل النزاع خمأني يتممع قوله سحت وفى رواية لمسلم خبيث واشراكه مع مهرا امغى وحلوان الكاهن في هذا الوصف وان قيل يدل على انعقاده فاسداحتي كان مفيدا لللئ بالقبض مطاوب التفاسخ رفعما للعصية كافي غسرهمن البيوع الفاسدة كاهومقتضى تجريد النظرالى ماهوا لاصل في باب النهى كاسم عرف تمفان شاءالله تعالى فهوخلاف المصرح به لاهل المذهب وكون أدلة خارجية في نفس الامر نفيد كون معها زا من غمرفسادلا بوجب كون افظ المن في هذا الديث وأشباهه مشمرا أوم قتضماذاك والس الكلام الايالنظراليه من حيث هو فليتأمل (وآيه أحل لكم ليلة الصيام على الاصباح حنيا) أى وكدلالة فوله تعالى أحل الكم لميلة الصديام الرفث الى نسائكم الآية على جوازان يصبح المباشر في ليل رمضان جنبا صائمالاباحةه فداالنص المباشرةا فيآخر بعزعهن اللهل كافي غيره وهو يستلزم طاوع الفعير علمه جنما العدم تمكنه من الاغتسال قبله حينتذ تمهومكاف الصوم من طاوعه فيمتمع له وصف الله المنابة والصوم ويستلامهذا أيضاعدم منافاتهما وهذاليس المعنى المقصودمن سياق الاكية واعباللقصود منسه اباحة المباشرةوالإكل والشرب فيجسع أجزا الليل الذى هوالمعسى العمادى ثم الصريح الصحير من السسنة مؤكدلهذه الاشارة القرآنية كأهومذكور في موضعه (وظهر) من هذه الامثلة للاشارة السالمة من المعقب (أنما)أى الاشارة الدلالة (الالتزامية)العنى المرادمن اللفظ التي لم تقصد بسوقه و يحتاج الوقوف عليهاالى تأمل ومن عة قال (وان خنى) اللزوم حتى احتاج الى تأمل وجرى فيه خد الاف لا نالفقهاء لايشرطون في الالتزامسة اللازم المن فضلا عنه مالمهني الاخص بل النبوت في نفس الاسراحماج الى تأمل وفكرأ ولاوان المعنى الاشارى لازم متأخراءني اللفظ غبرمسوق له يحتماج الوقوف عليه الى تأمل فينشذ لااشارة الامع عبارة كاذكره المصنف (فان لميرد) باللفظ (سواه) أى اللازم (فكان) اللفظ فى ذلات المراد (مجازا) حينةً للاستماله في غيرما وضع له (لزم) أن تكون دلالة الله نظ على ذلك المه في اللازم (عبارة لانهالمقصود بالسوق) لااشارة لان المعين الأشارى لا يكون مقصودا بالسوق أصلا (وكذافى الحزء) أى وكذااستعمال الافظ فى جزء معناه الموضوع له اذالم يردبه سواه حتى كان مجازا فيمه لاتكون دلالته عليه الاعمارة لتكونه المقصود بالسوق والمعنى الاشارى لايكون مقصودا به أصلاقال المصنف وكذاكل معنى عجازى ولوكان مدلول الاشارةاذااستعل اللفظ فيه صارعمارة فيه لصسرورته مقصودا باللفظ اه فتنفردالمبارة عن الاشارة (واندل) اللفظ (على حكم منطوق) أى على كونه (لمسكوت الفهم مناطه) أى ذلك الحكم (بمحردفهم اللغة فدلالة) أى فقل الدلالة تسمى الدلالة النص ودلالة معنى النص لفهمهامنه وهذامهني قولهم الدلالة مائبت ععنى النص لغة لااستنباطا فحرج عصنى النص العسارة والاشارة لنبوته مابالنظم والمحذوف لانه كالمذكور وباخة المقتضى لثبونه عفاهشرعا أوعقلا وبالا استنباطاالقياس الاأنعندى لاحاحة اليه أماعلى القول بتغاير الدلالة والقياس كاهوقول جهور مشايخنامنهم فحرالاسلام وشمس الائمة والقائي أبوزيد فلخروجه بلغة اللهم الأعلى سبيل التصريح بما علم التزاما ومن عقلميذ كره صاحب المنارفي كشف الاسرارمعذ كرهاه في المنار وأماعلي القول بأنها نوع من القياس كاهو قول آخرين وهونص الشافعي في رسالته واختيارا مام الحرمين وفرالدين الرازى وممؤها قياسا جليا فظاهر غمالا ولهوالاوجه للقطع بتوارث بوت دلالة النص قبل شرعيسة القماس حىقىل يجب حلنص الشافعي على أن مراده أن صورته صورة قياس شرعى و بؤخذ منه حكم شرعى كا فسائر الاقيسة وان كان المقيس معاوما اغة بخلافه في بقية الاقيسة وقيل النزاع لفظى وعندى فيه الالفافل عندهما نزا لانه فرد

من أفراد المسئلة كانص عليه الامدى وان الحاجب عاستدل المصنف على امتناع تكليف الغافل بأن الاتيان بالفهل المعين الخرض المتثال أمرالته سمانه بعتمد العلم أى بالامروكذ المانعل المأتى به أيضاوعليه اقتصر في الحصول واعادا ما انه يعتمد العلم أى شوقف عليه لان الامتثال هو أن يقصدا يقاع الفعل الموربه على سبيل الطاعة وبازم من ذلك علم بتوجه الامن فعوه وبالفعل (قوله ولا يكفي مجرد الفعل) هو جواب عن سؤال مقدر (١١٠) توجيه أن الفعل المجرد عن قصد الامتثال والطاعة قد يقع من الغافل على سميل

نظر بالنسبة الى ماعليه مشايخنام من أنه لا يصحا قبات الحدود والمكفارات بالقياس ويصح بدلالة النص ْتَمْلَافُرِقُ فِي تَحْقَقُهُ ابِينَأَنَ (كَانَ) المسكوتُ (أُولَى) مِحكم المنطوق منه باعتباره ناطه (أولا) أى أو لمتكن المسكوت أولى بحكم المنطوق منه باعتمار منباطه بل كانامتساويين فمه خلافا لمن اشترط الاولوية فيها كاسمأن المتعرض لهمع رده (كدلالة لاتقل لهماأف على تعرب الضرب) فان المعنى العمارى له تحريخ خطاب الولدلاو الدين بمد مذه اأكامة الموضوعة للتبرم والتضعر غينتقل مندالي المقصود بالنهي الذى لاحله تثنت الحرمة وهو الاذى وتثنت بدلالته حرمة ضريهماأ وشتمهما بطريق أولى من حرمة التأفيف لهمانظراالي عملة تتحر يمسه المفهومة ايحل واحمد يمن يعرف الاغمة وهوا لايذاءفان الايذاء فيهرها فوق الايذاء بالتأفيف وقدظهرأن المراد بالمعنى فى قولهم ما نبت بمعنى النص المعنى الذى ينتقل البيه من المني الوضعي من هوعارف باللغية من غيرا حتماج الحاجبات وأن تحريم التلفظ بأف انمياهو بواسطة الاذى لاامن أف حتى لو كان قوم يستملونه انوع إكرام أوتر مم لاللكراهة والتضعرل يثبت تحريح قوله ولاما مترتب على ذلك وسمأني مثال مأمكون السكوت عنه مساو باللنطوق بهف حكه لساواته له في مناطه (وأماً) أن دلالة اللفظ (على مجرد لازم المعسني كدلالة الضرب على الابلام) من قبيل دلالة معيى النص كاذ كرو فوالاسلام ومن وافقه فان الضرب اسم لفعل بصورة معقولة وهوقرع جسم بآخر ومعسى مقصود وهو الاذى (فغسرمشهور) على أن القصودمن الضرب قدلا يكون الايلام كضرب السدعلى المدتصفيفا وانمايكون المقصود منه الايلام اذااستعل بالة التأديب في محل صالح لهلقصدالناديب أوالتعذيب نع هدذاه والمتبادرمن اطلاقه عرفا وعليه تتخرج مسئلة الحامع الصغير حلف لايضرب احرأته فدشعرها أوخذتها أوعضها حنث (وعلى مسكوت شوقف صدقه علمه كرفع الخطأأ وصحته على ماسنذكرافتضاء) أى واندل اللفظ على شي مسكوت عنه يتوقف صدق الكلام على ذلك المسكوت كالحسديث المتسداول الفقهاء رقع عن أمتى الخطأ والنسسمان فان صدقه يتموقف على مقددره وحكم أى رفع عنهم حكم الخطاو النسمات في الاتخرة لان نفس الخطاو النسمان لم رفعاعنهم لوقوعهمامنهم مضلاف حكمهماالاخروى ولايضرعدم العثور بروابته بهذا اللفظ فانهر وي بعناه أخرج أبوالقاسم التميمي في فوائده عن الحسين من أحد عن محد بن مصفى أنبأ نا الوليد بن مسلم أنبأنا | الاوزاعى عن عطاء عن ابن عباس مر فوعارفع الله عن أمتى الخطأ والنسمان وما استكرهوا علمه فال شيخنا الحافظ ورجاله ثقات احكن فيسه تسوية الوليد فقدروا مبشر من بكرعن الاوزاعي فأدخل بين عطاء وابن عباس عبيدين عبر اه قلت ولاضروان قال الذهبي ف المرزان عبيدين عبرعن ابن عباس لا يعرف تفرّدعنها بن أب دئب اه وعلم عليه لا بي داودفق د قال في ترجة الوليد بعد أن علم عليه الستة قلت اذا قال الوليد عن ابن جريع أوعن الاوزاعي فليس عقمد لانه يدلس عن كذابين فاذا قال حدثنافه عبة اه فانه هنا قال حد ننا معلى هذا لم يتم دعوى تفرد النابي ذئب عن عبيد بن عمراً يضافتنيه له أو يقوقف صحمة المكلام شرعاعليم كافي قول فائل لغربره أعتق عبدا عتى ألف كاسرأتي تقريره في مسئلة الققفى وأحكامه فتلأ الدلالة اقتضاء وسممت بهاطلب الكادم لهاصدهاأ وتصحيحا والاقتضاء الطلب (والشافعية قسموها) أى الدلالة الوضعية (الى منطوق دلالة اللفظ في عدل النطق على حكم لمذكور) سواءذكرالحكمكفي الغنم الساعة زكاة فان هُـذايدل بمنطوقه على حكم مذكور وهو وجوب الزكافلذ كوروهوالغنم أولا كاأشاراله مبقوله (وان) كان المسكم (غيرمذ كوركني الساعةمع قرينة الحكم) الدالة عليه كائن يقول سائل أفى الغنم المعلوفة الزكاة أم فى الساعة فيقول المجيب في

الاتفاق وحينتذ فأذاعلم الله تعالى وقوع الفعل من شخص فلااستحالة في تكلمفه مدفارقلته انهلامدمن قصدالامتشال معتى أنه مازم منه العلم بالقعل وسوحه الطلب يحدوه وحوالهأ فالفاقلنا بذلك للعدث العصم المشهور وهوقولهصلي اللهعلمه وسلم اغاالاعال النمات (قولة ونوقض و سوسالمرفة) أى هدا الدليل ينتقض وحوب معرفة الله تعالى وتقريرهمن وحهينذ كرهما الامام "أحدهماأن التكايف بهاحاصل بدون العلم بالاهر وذلك لان الاس عمر فة الله تعالى واردفه الاحالزأن يكون واردابعدحصولها لامتناع تحصل الماصل فمكون وارداقمل وحمنئذ فيستعمل الاطلاع على هذا الامر لان معرفة أمرالله تعالى دون معرفة الله تعالى مستعمل فقسد كاف الثي وهوغافل عنه يرالتقرير الثاني الهيستعمل قصد الامتثال فيها لان المكاف لااهرف وحوم اعلمه قردناه فقسد كافسانة لايحس فمهقصد الامتثال والحواب أنهذامستني من القاعدة مقلم الدليل عليه وعلى التقر برالشاتي والامام فيستني أيضا

قصد الطاعة فانه لوافقة والى قصدا خولزم التسلسل ، واعلم أن الامام لي عبعن هذين الدليلين بل الساعة الساعة قال اخمارة مدان القول بتكليف ما لا بطاق والذى أجاب به المصنف أخذه من الحاصل وقعه نظرفان النقض عصل بصورة واحدة

وأجاب النالتلساني شمالقسرافي عن الاول بان الامر بالمعرفة التفصيملية برديقد المعرفة الاجالية وشيئة فلا بانم شئ من الحد فورين المتقدمين قال * (النالثة الاكراء الملحي يمنع السكليف لزوال القدرة) أقول الاكراء (١ ١ ١) قدينته عن الى حدالا لله وهوالذي

لاسق الشخص معهدرة ولاانعسار كالالقاءمين شاهق وقدلاينته والمه كالوقمل لهان لم تقتل هذا والاقتلنان وعسار أنهاناتم يفعل والاقتلافالأول عنع المكليف أي بفعل المكره علىسمه وينقيضه قالف المحصول لانالكرهعلمه واسسالوقوع وضده عقنع والتكليف بالواحب والممتنع محال وهذاهومعسى قول المصنف لزوال القدرة لان القادرعلى الشئ هوالذي انشاءفعل وانشاءترك وهذاالقسم لاخلاف فمه كإقال ابن التلساني وأما الثانى وهوغيراللحي ففهوم كالم المسسفانة لاعنع التكليف قال ابن التلساني وهومددها أصحانالان الفعل عكن والفاعل متكن قال ودهمت المعتزلة الى أنه عنعالنكاف المكر وعلمه دون نقيضه فانهم بشترطون فىالمأمور يهأن بكون بحسال بثاب على فعله واذاأ كره على عين المأمورية فالاسان بهاداعي الاكراء لالداعي الشرع فلابداسعلىسدەفلايصم التكليف به يخلاف مااذا أتى شقيض المكره علمة فأنه أبلغ فاحابة داي الشرع وقال الغسرالي

السائمة فانسؤاله قرينة على أن الحكم الذي لم يذكر في الحواب هو الحكم المسؤل عنه في السؤال وهو وجوب الزكاة (ومفهوم دلالته) أى اللفظ (لافيه) أى لافى محل النطق (على حكم مذكور) أى على البوته (لمسكوت أونفيه عنه) أى أوعلى نفي حكم مذكور عن مسكوت تم النطوق وان كان مفهوما من الافظ غسيرأنه لما كان مفهوما من دلالة اللفظ نطقاخص باسم المنطوق وبق ماعداه معرفا باللفظ المشترك تمييزا بينهما مح كونهممامن أقسام الدلالة هوالذى مشي علىه الفاضي عضد الدين (وقد يظهر أنهدماقه ما فالمدلول) أى بظهر من كلام القوم أن المنطوق والمفهوم وصفا المدلول لادلالة اللفظ فالالمصنف وقدهنا للمشكشر اه فانها تستعمل لذلك كافاله سيمو مه في جاعسة واعدا الشأن في أنه حقيق الهاأومجازى لاتحمل علىه الابقرينة وهي على هدذ االتقديرهنا عداراتم سم المفدة كونهمامن أقسام المدلول كتول الاتمدى المنطوق مافههم من اللفظ نطفافي يحل النطق والمفهوم مافهم من اللفظ فى غـــىر محل المُطق (فالدلالة حينتُذ) أى حين كانا من أقسام المدلول (دلالة المنطوق ودلالة المفهوم لا نفسهما) أى المنطوق والمفهوم (والمنطوق) قسمان (صر يجدلالنه) أى اللفظ على المعنى دلالة ناشئة (عن الوضع) أى وضع الافظاله (ولوتضمنا) أى ولو كانت بطريق التضمن (وغيره) أى وغيرصريم دلالة اللفظ (على ما يلزم) ماوضع له (و ينقسم) غير الصريح (الحمقصود) للقيكلم (من اللفظ فيخصر) فى قسمين بالاستقراء (في الاقتضاء كاذكرنا آنفا) أى الساعة (والاعاءقرانه) أى اللفظ (عالولم يكنهو) أى اللفظ عمني مضمونه (عله له) أى المقرون به وهوا لحكم المعسر عنده عا (كان) داك القران (بعيدا)من المتكلم وخصوصاالشارع وحاصله اقتران الوصف بحكم لولم يكن الوصف على المحكم لكان قرانه به يعمدا فيحمل على المعلمل دفعاللا ستبعاد (ويسمى تنبيها كقران) قول الذي صلى الله علمه وسلم (أعتق بوافعت) والمعروف وقعت في قول سائله هلكت وقعت على أهلي في رمضان كماهو هكذا في صحيح البخارى فأن الوقاع لولم مكن علة لوحوب الاعتماق الكانتر تسدد كره علمه بعيدا ووجه تسمية هـ ذا القسم بكل من هـ ذين ظاهر غ فيه تفصيل وأجات أني انشاء الله تعالى في القياس (وغسير مقصود) للتسكلم من اللفظ وهوما يجصل بالتبعية لمايدل عليه واللفظ (وهو الاشارة ويقال دلالة الاشارة وكذاماقيل) وهوالايماء بقال لهدلالة الايماء (كدلالة جوع) قوله تعالى (وجله وقصاله ثلاثون شهرا) وقوله تعالى (وفصاله في عامن أن أقل)مدة (الجلستة أشهروا به لماله الصديام) أى وكدلاله بجوع قوله تعالى أحل الم الما الصدمام الرفث الى نسائكم الآية (على حواز الاصماح حنم اوليس سيَّم نهما) أي من كون أقل مدة الحل ستة أشهر و حواز الاصباح جنبا (مقصود الالفظ بلازم) كل منهما (منه) أي من مجوع الآيتين في كل من المثالين أما في المثال الأول فلا تنالا ته الأولى لبيان المدة التي هي مظلة تعب الوالدة بالولد وهي مدتاأ كثرالح لوأ كثر الرضاع تنبيها له على حقها عليه فأن الفصال وان كان الفطام فقسدعير يههناعن الرضاع الثام المنتهجي به كايعسير بالامدعن المدة والآية الثانية لبيان أن فطامه في انقضاء عامين محرزم من مجوءهما كون أفل مدة الحل سنة أشهر لانه اذابت كون مدة الرضاع حواس من ثلاثون شهرايق ستة أشهر فتكون هي مدة الجل ضرورة فالى العبد الضعيف غفرالله تمالىله ولكن هدذا انمايتم اذاكان ثلاثون شهرا توقية الهدمامعاعلى سنيل التبعيض بينهدما وعلمه ماقسل في الآبة دامل على ان أكثر مدة الرضاع سنتان كاهو قول أبي يوسف و محدوا لا تُقدال الله لان ثلاثون شهرامدة اهمماها والاجماع على ان أقل مدة الحسل ستة أشهر فيبقى ماعدا هامدة الرضاع وأمّا اذافيل انها توقيت الكل على حدة كافي افلان على ألف درهم وقفيز برالي سنة وصدقه المقراه فان السنة

الآن قى بالفعل مع الاكراه كن أكره على أداء الزكاة مثلاا ن أقى به اداعى الشرع فهو صيح أواداعى الاكراه فلا ورد القانى على المتلة بالاجماع على تحريم القتل عند الاكراه علمه قال امام الحرمين وهدنه هفوة من القاضى المتقدم وفيما قاله نظر لان القاضى الماأورده

على من سهة أخرى وذلك أغهم منعوا أن المكرة قادر على عن الفعل المكرة على مفين القاضي أنه قادروذاك لا نهم كافوه والضد وعندهم أن الله عد خلق القدرة المواقد درة عند دهم على الشي قدرة على ضد ده قاذا

تكون أحلااكل الاأنه وجد المنقص في مدة الحل لاغه مروه وقول عائشة رضي الله عنها ماتز يدالمرأة فى المدل على سنتن قدرما يتعول ظل عود الغرزل رواه الدارقطنى والسيهي ومن هذا قال أصحابدا أكثر مدة الهل سنتان فندق مدة الفصال على ظاهرها كاذكره مذادليلا الامام على ان أكثرمدة الرضاع سنتان ونصف سنة فلا يلزم من مجوعهماان أقل مدة الجل ستة أشهر وأمافي المثال الثاني فتقدم سانه (وكدلالة) مابعزى الى الذي صلى الله علمه وسلم أنه قال (عَكَثُ) إحداهن (شطر عرها لا تصلى) جوابالفاثل ومانقصان دينهن لما قال في وصف النساء فاقصات عقل ودين (على أن أ كثرا ليض خسه عشر)يومابلماليها كاهوم فه الشافعي وكذا أقل الطهر بناءعلى أن المراد بالشسطر النصف لان المقصود بالافادةمن هذاالكلام كاهوظاهرمن سماقه بيان نقصان دبنهن وأمأأن كلامن أن أكثر الحيض وأقل الطهر خسمة عشر ومافانما هولازم لهمن حيث انه قصدمنه المبالغة في نقصان دينهن والمالغة تفتضى ذكرأ كثرما يتعلق بهالغرض فينتذلو كانزمان ترا الصلاة وهوزمان الحيض أكترمن ذلكًا وزمان الصلاة وهووزمان الطهرأ قل من ذلك لذكره قضاء لحق المبالغة ثم هذا انمىايتم (لوتم) كون المراد بالشطوه فاالنصف (لكن القطع بعدم ارادة حقيقة النصف به) أى بالشطرهذا (لان أيام الاياس والحبل والصغرمن العمر ومعتادة خسسة عشمرلانكادتو جسدولا بثبت حكم العموم توجود فففرد نادر واستعمال الشطرف طائفة من الشي)أى بعض منه (شائع فول وجهك شطر المسجد الحرام ومكثت شطراس الدهر فوجب كونه)أى بعض المرهو (المراديه)أى تشطر عرهاهذا توسعافي المكارم واستكذارا القلبل وفى نقرير وحهد لاانه مايوافقه عمهذا بعد شوته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لمكنه لم بثبت عنه يوجه من الوجوه قاله ابن منسده وقال ابن الحوزى لا يعرف وأقرّه على مصاحب التنقيم ثم النووى معزيادة باطل بخلاف دايل أصحابنا على أن أكثرمدة الحيض عشرة أيام كاعرف في موضعه ﴿ تَنْبِيه ﴾ تُمِظْهُ رَمْن هـ نَمَا لِحَلَةُ أَنَّ السَّافَعِيةُ جِعَـ الوَامَاسَ مَاهِ مَشَاعِمَارةُ واشَارة واقتضامين قبيك المنطوق الاأنالا مدى لم يحعل المنطوق غيرالصر يحمن المنطوق ولامن المفهوم بل قسماله ما والبيضاوى جعلدمن قيمل المفهوم واعل قول المحقق التغمازاني والفرق بين المفهوم وغسيرالصريحمن المنطوق محل تأمل جنوح اليه (والمفهوم) ينقسم (الى مفهوم موافقة وهو مفوى الخطاب) أى معناه عدويقصر (ولحنه) وهومعناه أيضاو يسمى تنبيه أنلطاب أيضاوهو (ماذكرنامن الدلالة) أى دلالة النص (الاأن منهم) أى الشافعية (من شرط أولو مه المسكون بالحكم) من المنطوق في كونه ما بنا عفهوم الموافقة فلتوهوظاهركلام الشافعي فى الرسالة على ما فى برهان امام المردين عمشى عليه الناطاب وشارحوكلامه وعزاءالصفي الهندى للاكثرين فالالصنف (ولاو بحداد) أى لهذا الشرط (اذبعد فرض فهم برقونه) أى الحمم (السكوت كذلك) أى كفهم ببوته النطوق بمجرد فهم اللغة (الاوجهلاهدارهدمالدلالة) نعان كانهدناشرطامنهم لحردتسميتها اصطلاحا عفهوم الموافقسة كالصطلح بعضهم على تسمية الدلالة على ماهوأولى بالحدكم من المنطوق بفعوى اللطاب وعلى ماهوا مساوله فمد بلحن الطاب كاحكاه صارحب القواطع وأما الاحقداج به فسكالا ولى اتفاقا كاذكره غيرواحد فالامشاحة في الاصطلاح (وعبارتهم) أى بعض الشارطين لماسيظهر وهوان الحاجب في المنه ي (نبسه الأدنى على الأعلى) مثل قوله احمال ولانقل الهماأف كانقدم (وقلبه) أى و بالأعلى على الأدنى (منال) قوله تعالى ومن أهل الكناب من أن تأمنه (بقنطار) يؤده المك كعبدالله ابنسلام استفودعه فرشي ألفا وماثتي أوقيسة ذهبافأ داه اليه فانه يدل على أنهاذا اؤتمن على دينا ومشلا

كان عادراعلي ترك القتل كان فادراعلى الفندل هذا كام كارمان التلساني وفد الختارالامام والأمسدى وأثباعهما التفصيلين الملئ وغيره كالخناره الصنف لكنهمالم بينامحل اللملاف وقديشمان الملساني كانفسدم قال (الزاعة التكلف شوسه عندالماشرة وقالت المعتزلة المقالها لناأنالقدرة سينتذ قسل السكامف في المال الارهاع في الخال فلناالإنقاعان كاننفس الفعل فيعال في الحال وان كان غسيره فيعود الكلام المهو بتسلسل فالواعند الماشرة واسمالصدور فلناحال القدرة والداعمة كذاك) أفول قال في الحصول ذها عائال أن الشغص اعا يصدر دأمنو والالفعل عندمماشرته له والمو حودة الداكالس أسرابل هواعلام ادأنهف الزمان الثاني سمصرم أمورا وهالت المعتزلة انه اتما يكون مأمورا قبلوقوع الفعل وهمذاالذى فالههو مراد المصنف وهومشكل من وحوه أحدهاانه دؤدىالي سلسالتكامف فأنه بقول لاأفعل حتىأ كافعولا أكلف منى أفعل الثاني النجعاهم السابق اعلاما

بازم منه دخول الخلف في خبر الله تعالى على تقديراً ن الشخص لا يفعل لانه اذالم يفعل لا يكون مأ مورالكونه اعما يؤده يؤده يضرم أمورا عندم ما شرة الفهل وقد فرضنا أن لافعل فلا أص وحينند فيكون الاخبار عصول الاص غيرمطابق الفالشان أعمانا أصوا

على أن المأمور يجب أن يعلم كونه مأمورا قبسل المباشرة فهذا العلمان كان مطابقا فهوماً مورقبلها وان لم يكن مطابقا فيلزم أن لا يكون عالما خدم المان وغيره صرحوا بأن الاشعرى لم ينص على (١١١) حواز تسكل بف مالا يطاف واعداً خد

من قاعدتين إحداهم انالقدرةمع الفيعلكا سأتى سأنه والثاندةان التكامف قمل الفعل فعلما أنالم ذكورهنا عكس مذهب الاشعرى * الحامس أنالامام في المحصوللا قررجواز النكايف عما لابطاق استدل علمه بوجوه منهاأن التكايف قبل الفعل يدليك تكايف الكافر الاعان والفدرة غبرمو حودة قسل الفعل وذلات تكلف عالايطاق وذكر نحوه في المتخب وهو مناقض لماذكره هنيا قال القرافي وهذه المسئلة أغص مسئلة فيأصول الفقه قال إمام المرمسن فالبرهان والذهاب الىأن التكامف عند الفيامل مذهب لارتضه لنفسه عاقــلوقدسالتُ الاحدى ومن سعسه طريقا آسر فقال اتفق الناس عيلي حوازالتكاف بالقيمل قىل سىدونە سوى شدود من أصحابنا وعلى امتناعه العد صددور القسعل واختلفوا في حوازتماقسه مه في أول زمان سيسدونه فانسه أصحاننا ونفاه المعتزلة (قوله لناأن القدرة حمنيد) أى حين الفعل ولاية حد قسله فاوكانمكافاقسل

بؤدّه الى المؤةن بداريق أولى لان مؤدى المشرمؤدى القليل بطريق أولى (وقد مكنفي بالاول) وهو تنبيه بالا دنى كافعله ابن الحاجب في مختصره (على ان يراد) بالا دنى (الا دنى مناسبة للعكم) المترتب علمه وبالاعلى الاكترمنا سبقله فالحمكم في منع التأفيف الاكرام والتأفيف أقل مناسمة بعين الضرب وفى أداء الفنطار الامانة وفى عدم أداءالدينار عدم الامانة (فالقنطار أقل مناسمة بالنادية من الدينار والدينارأقل مناسبة بعدمهامنه) أى بعدم النادية من الدينار فشمل تنبيه بالادنى حيم الصوروهـ ذا تدقيق لخطه القانى عضد الدين وهوأولى من قول الشارح العلامة اغماما ذكر التنبيه بالاعلى اعتمادا على فهم المتعلم (ولاعتبار الحنفية المساوى) أى والكون الشرط عند هم اغله ومساواة المسكون عنسه للنطوق يه في المهني المناسب للحكم الثابت للنطوق (أثعة واالكهارة) كاعلى المفاهسر على الصائم (بعمدالاكل) أوالشرب،فنمارد مضان من غبر مبيح شرعى ولانسهة ملحققه (كالجماع)أى كاأوجها النص بالجاع العمد كذلك لوجود المساواة بينهما في المعنى المناسب لهسذا الحكم وهوالكفارة (التبادر أنها) أى الكفارة (فيه) أى في الجماع العدمن غيرمبيح شرى مسقط لها (لمفويت الركن اعتداء) أى لعقلية أن المعنى المناطبه في النص ايجماب المكفارة التي معدى الزجرفيها أكثره والجناية على الصوم عداعدوانا بالاخلال ركنه الذى هوالامساك عن المفطرات الثلاث التي هي الاكل والشرب والجساع فانهدذا كالوحدما لهاع يوجد بهماعلي حدسواء كاهوه تبادرالى فهمك وزعرف معنى الصوم شرعاوسمع النص المذكورلا الوقاع من حيث هوفانه وقع على محل محلوك له كاأفصر به السائل ف النص ومن عمة أتبتنا بقاءالصوم المنصوص عليه في الاكل والشرب ناسما في الجماع ناسما وهدام عاوافقنا علمه الشافعي وهوقاض بتساوى لكفءن الجسع في الركنية شدة وأشدية لايأشدية ركنية الكف عنالجاع على ركنيته عن الاكل والشرب فيلزمه الموافقة على الاول وان المساواة هي الشرط وهذا التوجيه محافتح الله تعالى به وهوأول عماسلكه غير واحدمن المشايخ في تقر مرهد ذاالمطاوب كايظهر لمن يقف علمه مع التأمل والانصاف (ولما انقسم) مفهوم الموافقة (الى قطعي) وهوما يكون فسه التعلمل بالمعنى وكونه أشد مناسبة للحكم فالمسكوت قطعمين (كاسبق) في قوله تعلى ولا تقل الهما أفاههم كلعارف باللغة قطعاأن حرمة التأفيف معللة باكرام الوالدين ودفع الاذى عنهم ماوان حرمة الضرب أنسب فى ذلك من حرمة التأفيف (وفلني) هوما يكون فيه التعليل بالعني وكونه أشدمناسبة للحكم في المسكوت ظنميناً وأحده ماظنما (كقول الشيافعي اذاو حبت الكفارة) التي هي تحرير رقبة مؤمنة لمن قدر على وصماح شهور ين متما يعمل لم يقسدرعليه (في) القتل (الخطا) للساريات رحى سخصا يظنه صيداأورجى غرضا فأصابه فقضى علمه بالنص على ذلك (وغسيراالغموس) أى ووجبت الكفارة الني هي اطعام عشرة مساحكين من أوسط ما يطعم الشخص أهله أوكسوته م أوتصر يررقبة في حق المستطسع وصمام ثلاثةأيام اذالم يستطع واحمدةمن هدفه اللصال على المائث مالمين المنعقدة وهي الحلف على أمر في المستقبل ليفعله أو يُتركه بالنص على ذلك (ففيه ما) أى فوجوب الكفارة الكائنة في الخطاف القدل العمالعدوان للسلم والكفارة الكائنة في المين المنه قدة في المين الغموس وهي الحلف على أهر حال أوماض بتعمد فيما الكذب (أولى) من وحوّ ب الاولى في الخطأو الثانية في المنعقدة (لفهم المتعلق) أى تعلق وجوب الكفارة في المحلين المنصوص عليها فيهما (بالزجر) عن ارتبكاب كلمنهما واحتماج القتل العمدالعدوان والعين النموس الى الزاح أشدمن احتماج الخطا والمعقدة اليه وهذاأمن ظيىومن عمل وافقه أصحابنا عليه بلذهبوا الى أن المناطلها فيهما ماأشار اليه

(ه م ... التقرير والتحمير ... أول) الفعل الخان مكلفاء الاقدرة له علمه وهو محال والدل العلى أن القدرة لا تكون الامع الفعل من وجهين أحدهما أن القدرة صفة متعلقة بالمقسدور كالضرب المتعلق بالمضروب ووجود المتعلق بدون المتعلق عال

مقوله (الابتدارك مافرط مالتواب) أي تلافي مافرط من التثنيث في الرمي والتحفظ عن هنك حرمة اسم الله وعدم الممنأو وعدم ارتكاب ما ملزم المنث وسيمه يعبره عافى فعله ثواب لان الكفارة لا تحاوينه واعلا الكادم في أن معنى العبادة فيها أغلب أم العقو بة حتى لأبكون وجوبها في الفتل العمد العدوان والنموس مساويالوجو بهافى القنل الخطاو المنعقدة فضلاعن أن مكون أولى خواز أن لا بقبلا التدارك والنلاف مذاالقدراعظمهماولعل سداأولى فلأجرم (حازالاختلاف فيها) أى فى دلالة النص التي هي مفهوم الموافقة (والخطأ) فيهاأ بضااذا كانت ظنمة (كاذكرنا) الآن في مناط و سوب الكفارة في هاتين المسئلتان اذلارع في الاختلاف في المظنونات وخطاء منها ولاسما المنعارضة منها (ولذا) أي ولحواز الاختلاف في المظنون منها (فرع أبو يوسف ومجدو جوب الحدّ باللواطة على دلالة نصرو حويه بالزنا بناءعلى تعلقه) أى وجوب الحدّ بالزنا (بسفح المهاء) أى اراقة المني (في محل محرّم مشهري) أى لاملك له فه مأصلا تشيتهمه النفس وتحمل المه للن والحرارة وهدنا أمو حود في اللواطة مع أنها أبلغ ف تضييع المَــآءلانتفاءتوهــمّالـمبلغيّمابخُلافُ الزنّا (والحرمةقوية) أىوالحال أيضا أن حرمته أأقوى من حرمته لان حرمتها وؤيدة لأتنكشف بحال يخلاف حرمة الزنا فانها قد تنكشف في بعض المحال بالعقدأ وعلاتُ المين فيلحق وحوب الحقيم الوجوبه بالزناد لالة وبه هالت الاعدة الثلاثة (والامام) أبوحنيفة عنع وجوب حدّه فيهالانتفاء وحويه فيهادلالة فانه (يقول السفع) فى الزنا (أشد ضررا) من السفع فيها (ادُهو)أى السفيه فيه (اهلاك نفس معني) ومن عَه قرن سنه و بين القتل في قوله تعالى ولا بقتاد ن النفس التي حرمالله الابالخق ولارزنون لان القاء المدرف محل صالح مفض الحالنيات ظاهرا والولدمن جنس النبات فيندت واذانبت وليسله مرب ولاقيم اسكون النساءعا جزات عن الاكتساب والانفاق عالما يملك و نصم فيفضى الزناالى الاتلاف الاخرة (وهو) أى وهدذا القول منه بناء (على اعتماره) أى اهلاك نَفُسُ مَعَىٰ (المناط) في وحوب الحدق الزَّنا (لا مجرده) أى لاأن مجرد سفَّح الماء المناط فيه الحرسفة المساء فيغيرالحل المذكور بالعزل كاأفادته السسنة الصحيمة فلايؤثرهمذا فيهمذا الحكم والاولغير موجود فى الاواطة فلم بساو تضييع الماء فيها تضييعه فى الزنافى المناسسة لهدذا الحكم فضلاعن كونه أبلغ منه (والشموة كدل) في الزنامنه اأيضا (لائنها) أى الشهوة فيه (من الجانبين) الفاعل والمفعول بهالملان طمعهما المسه بخلاف اللواطة فان الشهوة فهامن حانب الفاعسل فقط اذالمفعول مه عتنع عنها اطبعه على ماه وأصل الجله السلمة فيكون الزناأ غلب وحودا وأسرع حصولا فيكون الى الزاجرأ حوج فلا يتعدى حكمه اليهادلالة (وهدذا) القول (أوجه) من قولهما كماهوظاهر مماذكرنا (والترجيم) الذى ذكراه (بزيادة قوة الحرمة) في اللواطة على الحرمة في الزنا (ساقط) بالنسبة الى ايجاب الحد ألاترى أنحرمة الدموالبول فوق الخرفي الخرمة من حيث ان حرمته مالاتزول أبدا وحرمة الخرتزول بالتخليل مع أنه لا يجب الحديث مربه ما كايج مشرب الجر (وكذا قوله ما ما يحاب القتل المنقل) أي قول أى بوسف وجهد بايجاب القتل بالقتل بالمثقل الذي لا تحتمله البندة كالحور العظمة والخشمة الجسمة عماعه واللبلالة وجويه بالقتل عما يفرق الاجزاء من سيف أوغيره أوجه من قول أب حنيفة بعمر م المجابه بالمنقل (لظهورتعلقه) أى القتل عايفرق الاجزاء (بالفتل العمدالعدوان) لا بمعرداتلاف البنية عايفرق أجراءها لان الألة لامدخل لهافى المرجيبة ومن عدة فلنا تحب الكفارة بتعدالصائم ف ومضاناالا كلأوالشر بلايسلم غذاءأ ودواء بدلالة نص الوقاع ولم نقف عند كون آلة الافسادوالهدك فى موجبية افى النص الوقاع (ويتحقق) القتل العدالعدوان (عالا تحتمله البنية) من المنقل كا

متعلقا بالقسدرة ودلك ستحمل فواعلى ان الاحتمام على المعترلة بأن القددرة مع الفعل غسر مستقيم فانهم اقولون بأنها قدله كانقيله عنهيمامام الحرمسين في الشامل والامام فخرالدين في معالم أصول الدين والهدذالم دستدل به الامام ولاأتماعه وأما الدليلان المذكوران على ذلك فان الاول منهدما منتفض بقدرة الله تعالى فاتها ابنة في الازل بدون المقدور والالزمقدمالعالم فالصواب أن مقال القدرة صفهاها صلاحمة الاعجاد قال امام الحرمين ومن أنصف من تفسه عسلم المعنى القدرةهوالتكنمنالفعل وهذااغا بعقل قبل الفعل وأماالثاني فمقال علمه لانسلم ان العرض لا يبقى زمنسان سلنالكن الذى نقسول بهلانق ول بزواله لاالى دل بليخلف مأماله (قوله قبل المكالف في الحال) أىأجات الممزلة عن هذا مان المسكلة في الذي أستناه قىسل الماشرة لسرهمو الشكلمف بنفس الفسعل ستى مازم أن مكون تركامفا عالافدرة لكلف علمه ملالتكامف فيالحالأي فللالماشرةاغماهو بالقاع

الفعل في فاني الحال أى حال المباشرة وأجاب المصنف بأن ايفاع المكلف به ان كان هو يتحقق نفس الفعل قبل التلس به امتناع التكليف بالايفاع نفس الفعل قبل التلس به امتناع التكليف بالايفاع

وبالفرض أنههو وان كات الايقاع قبل الفعل فيعود الكارم الىهذا الايقاع فنقول هذا الايقاع المكاف بههل وقع السكليف بهفى حال وقوعه أوقبراه فان كان في حال وقوعه فيلزم أن يكون التكليف حال المباشرة وهو (١١٥) المدعى وأن كان قسله فعلزمان

تكون مكلفا عالاقدرةله علمه لانابينا أن القددة مع الفععل فان قالوا التكليف اغاهو بابقاع هذاالابقاع بنتقل الكادم المهو يؤدى الى التسلسل أوينته يالى القياع يكون التكامف به حالة مماشرته وهوالمسدى والذي قاله صدهيف فانقول الخصم انه محكاني في الحال بالارتباع في ثاني الحيال لاشكان معناه ان الشكليف في الحيال والمكاف به هوالايقاع في ثانى الحال وهسو زمان القسدرة فكمف يصم الاعتراض عافاله وكائه توهم أنالرادأن الايقاع مكافيه في الحال وليس كذلك وتوضيرهذامسئلة ذكرها فى المحصول عقب هدد السئل فقال اذا قال السيداعبده دسمغدافالاس مقعقق في الحال بشرط بقاء المأمور فادرا على الفعل قال فاما اذاء ___لم الله سحانه وتعالى انزندا سموت غدافهل يصحأن رقال إلله تعالى أمره بالصومغداشرط حداته فمه خلاف قطع القاضي أبوبكر والغسرالي محوازه لفائدة الامهان ومعسه جهو والمعتزلة فقد وضم

يجعقق بمايفرق أجزاءها بلربها كاك أبلغ بالمنقل لانهيزهق الروح بنفسه والحارح بواسطة السراية (فادعاء قصوره) أى القتل بالمثقل (في العدية) كاذكره المشايخ في وحه قول أبي حند فية رجه الله تعالى (مرجوح) كماهوغ مرخاف على اللميب المنصف فالقول قولهما وبه قالت الأئمة الثلاثة هذا ولفائل أن يقول القول بأن من الدلالة قسمناطنيا ننازعته آوا الائمــة المجتهدين واختلفت فســــ أفهام العلماء المبرزين معأن الدلالة ما يفهم من اللفظ بمجردفهم اللغة من غيراً حساج الحدراى واجتم ادمشكل اظهور عدم صدق هذاعليه فان هذايو جب تواردالافهام عليه من غسير خفاء ولااختلاف كافي القسم القطعي فالظاهر حينتذاما حصرهافهمه أوذكرشي فبيانها يصحير صدقهاعلى هذا أيضاوا لله سحانه أعلم (والى مفهوم مخالفة وهودلالته) أى اللفظ (على) ثبوت (نقيض حكم المنطوق السكوت ويسمى داسل الطاب وهوأقسام مفهوم الصنة عند تعلمتي عوصوف بحقصص) فهودلالة الاقط الموصوف عماينقص شميوع معناه على نقيض حكمه له عندانتفاء ذلك الوصف فبحفصص على بناءاسم الفاعسل متعلق بموصوف وهوصفة لمحذوف أي يوصف مخصص (لاكشف) أى لايوصف كاشف عن معنى الموصوف كقوله تعالى ان الانسان خلق هاوعا اذامسه الشرية وعاواذامسه الخيرمة وعا ومن عة قال تعلب لحمد ابن عبدالله بن طاهر لما سأله ما الهلع قد فسره الله تعالى ولا يكون تفسيرا بين من تفسيره وهو الذي اذا ناله شمراً ظهر شدة الجزع واذاناله خير بخل به ومنع الناس (ومدح وذم) أى ولا يوصف مادح ولاذام ولا مترحم على الموصوف أيضا نحو حاوز يدالعالم أوالحاهل أوالفقيراذا كان زيدمتعينا قبل ذكرهاولا بوصف مؤكدوهوماموصوفه متضمن لعناه كأئمس الدابرلا بعودفان هدنده ليست لنني الحمكم عماعدا موصوفاتها بمن ليس له أحدد عابل اقصدافادة اتصافها بهذه العانى من المدح والذم والترحم والماكمد (ويخرج الفااب كاللاتى في جوركم) أى ولايوصف ترج يخرج الغالب كوصف الربائب باللاتى في حجوركم فى قوله تعالى وربائبكم اللاتى في حجوركم من نسائكم اللاتى دخلتم بهن وهن جمع ربيبة بنت زوجة الرحل من آخر سمت مهلانه برجاغالما كالرب واده ثما تسع فمه حتى سمت به وان أم بربها وانما المقته الهاءمع الهفعيل بمعنى مفعول الانه صارا حمافان كونهن في حوراز واج الامهات هوالغالب من حالهن فوصفهن به لكونه الغالب (فلايدل على نفي الحكم عندعدمه) أى فلايدل هذا الكلام المفيد القدر عهن عليهم على عدم تحو عهن عليهم عند عدم كونهن في يجورهم ولعل فأثدة ذكره كا قال الميضاوي تقوية العدلة وتكميلها والمعنى أنالر باثب اذا دخلتم بأمهاتهن وهن في احتضائكم أو بصدده قوى الشميه بينهاو بينأولادكم فصارت أحقاءان تحروها عجراهم شمهذاعلي ماعلمه الجهوروالافقدروى عن على رضى الله عنسه حقله شرطاحتى ان البعمدة عن الزوح لا تحرم عليه مكانق له ابن عطمة وغسره وأسنده البه الأبي حاتم ثم قال الامام اسعبد السلام القاعدة تقتضي العكس وهوأنه اذاخر بمخرج الغالب يكون لهمفهوم لااذا لميكن غالبالان الفالب على الحقيقة تدل العادة على ثبوته الهافالم كلم يكتني مدلالتهاعلى نبوته لهاعن ذكره فانحاذ كرهلمدل على نفى الحكم عماعداه لا نحصار غرضه فيه فاذالم يكن عادة فغسرض المتكلم بنلك الصفة افهام السامع ثموتم اللعقمقة وأحاب أن القول بالمفهوم الحلاالقمد عن الفائدة لولاه وهواذا كان الغالب يفهم من النطق باللفظ أولا الغلبته فذكره يعسده مكون تأكيدا النبوت الحكم للتصف بهوهذه فائدة أمكن اعتمار القمدفيم افلا صاحة الى المفهوم بخلاف غسر الغالب وأجاب القراف بأن الغالب ملازم للعقمقة في الذهن فذكره معها عند الحكم عليها لحضوره في ذهنه الالتخصيص المسكميه بخلاف غيره فاندفع قول امام الحرمين الذى أراهأن ذلك لأيسقط النعليق بالمفهوم بهذه المسئلة أنه يصيح أن يؤهر الآن بالفعل في الحال (قوله قالوا عند المباشرة واجب الصدور) أى احتجب المعتزلة علينا وأن الفعل

عندالمباشرة واجب الوقوع فلايكون مأمورابه اهدم القدرة عليه لان القادرهو الذى انشاء فعدل وانشاء ترك ولانه لوكانت اهقدية

على عصله انكانت محملة العاصل وأحاب المعنف بقوله فلنا عال القدرة والداعية كذلات وتقريره متوقف على تفسيرالقدادة والداعية فامالة درة فالمالة درة فالمالة

الكنظه وره أضعف من ظهور غيره (وجواب والعن الموصوف) أى ولا يوصف ف حواب وال عن موصوف به كالوقيل للنبي صلى الله عليه وسلم هل في العتم الساعة زكاة فقال في الغنم الساعة زكاة فان تقممد واحاسال كاقفه والماساعة هذالهمان الحواب في على السؤال فلا مدل على عدم الوحوب في غمرها (ويسان المكملن هوله) أى ولابوصف خرج مخرج سان المكم لن بكون الغسرض سان المكمله كالوكان لزيد غتم ساعة لاغيرفقال النبى صلى الله عليه وسلم ف الغنم الساعة زكاه فان تقييدا يحاب الزكادفيما بالساعة بيان لحكمهام ـ ذا الوصف دون غيره لمن هي له (التقدير جهل الخاطب بحكمه) أي لتقدد يرالمته كام مهل الخاطب بحكم الموصوف به حال كونه موصوفاً به فضلاع الذا كان عالما يجهل المخاطبيه (أوظن المنكام) أى أولنقد برظن المنكام عملم الخاطب يجال المسكون عنسه كظنسه أن الخاطب عالم بأنه لازكاة في المعلوفة في المثال المذكور (أوجهله) أى أواتقد رجهل المسكلم بحسال المسكوت كالمهاوفة فعمامتلنااذا كان قائله غيرالشار عاذلاا خنصاص الفهوم يكادم الشارع حتى عتنع هـ ذافيه (وحوف تنع ذكر طله) أى ولا بوصف يكون السبب في ذكر المذكام له خوفا يمنع ذكره حال المسكوت فى ذلك الحكم وهوء وافقت المنطوق فيه كقول قريب الاسلام اعبده بعضورا السلين تصدّق بهداعلى الفقراءالمسلين وهراده وغيرهم وتركه خوفامن أن يتهم بالنفاق (أوغيرذلك) أعاماذ كرجما بكون فائدةذ كره غبرنني الحكم عن المسكوت عنسه في ذلك الكلام لان حيمة المنهوم مشروطة بانتفاء ظهورماعدانني الحبكمءن المسكوت من الفوائد فاذاظهرت فائدة غسيره له يوحيد شيرطها الشممثل لما ينحقق فيه المفهوم المرض تحقق شرطه بقوله (كني الساعة الزكاة يفيد) الوصف بالسوم (نفيه) أي الحكم الذى هوالزكاة (عن العادفة) بفتح العين المهملة أى المعادفة ثم كون هذا مثالا لمفهوم الصفة محكى عن - به ورااشافعية وذكرتاج الدين السبكي أن الاظهر أنه لامفهوم له لاختلال المكلام بدونه كالنقب والاول أوحسه لدلالتسمعلى السسوم الزائدعلى الذات مع أن الموصوف ملاحظ الارادة تقديرا وللفددر حكمالذكور ثمالظاهرأنه انوجدت قرينة على كونه أمراخاصا كالفتم تعين وحاءفيهمن الخلاف مافيه اذا كان مذكور اوهوأن محقق الشافعية منهم الامام الرازى على أنه يفدنني الزكاة عن المعلوفة من ذلك النوع الخاص لان المنطوق لا يدل على ائبات المكم في نوع أخر فالمفهوم أولى أن لايدل على نفيه عنه لانه كالتسيع له وآخرين على أنه يقد نفيها عن المعلوفة من جميع الاجماس لان الحكم متى علق بصفة نزلت منزلة العلة والحمكم بتمسع علته في طرفي الوجود والعدم وأن لم توجد قرينة على كونه أمراخاصا كانالظاهر القصدالي مأيع الاجناس كالانعام اصلاحية القصدوفة دالمانع منهوو جود مانع من غسيره اذليس كون جنس معين مرادادون الاسترباولى من العكس وحمينتذ يفيدن في المسكم عن المعاوفة من سائرها (والشرط) أى ومفهوم الشرط وعود لالة اللفظ المفيد المكممعلق (على شرط) لمذ كورعلى نقيضه في المسكوت عند دعدم الشرط كقوله تعالى روان كن أولات على فأنفقوا عليهن فلانفقة لماندغيرها أىغيراللامل من المانات كاهومفهوم الشرط لهده الا ية لانه نقيض المكم الذى هووجو بالفقة المعلق على شرط وهوكون المانة ذات ملله ذكورهوذات الحسل فى المسكوت وهوالمانة عندعد مالشرط المذكور واعالم يقل لطلقة غبرها الاجماع على أن الطلقة الرجعمة النفقة فالعدة عاملا كانت أولا (والغاية) أى ومفهوم الغاية وهودلالة اللفظ المفيد للكم (عندمده) أى الحكم (اليما) أى الغاية على نتيض الحكم بعدها كقوله تعالى فان طلقها (فلا تحل لهمن بعد حتى تنكي زوماغيره (فخل) للاول (اذانكحت) غيره كاهومفهوم الفاية لهذه الا ية لانهابعد مروجها

الانسان أوظن أواعتقد أن له في الفيعل أوالرك مصلمة راجحة حصل في فلمهمل حازم السهفهذا العلم أوالظن أوالاعتقادهو المسمى بالداعمة محازامن قولهم دعاءأى طلبه وكأن علمالصلحة طلب منسم الفيعل وفديسي الداعي بالغرض والمجموعين الفددرة والداعمة اسمي بالعلة التامة فاذاوحمدت يحب وقوع الفعل وقبل لايحالكن يصدرالفعل أولى واذاعدمت الداعمة امتنع وقوعمه على المختار الذى حزم به الامام ونقل الاصماني شارح المحصول في الاوامر أن أكثر المتكامين على ان الفسعل لابتوقف عليها اذاعلت ذلك فتقر رماقاله المصنف منوجهان أحسدهما ماقاله في المحصمول أن القددرة معالداعي مؤثرة في وحود الفيعل ولا امتناع في كون المسؤثر مقبارنا للاثرفة القدرة مقاربة للفعل مع كرونه واحب الوقسوع فانتمني قولكمانما كان واحب السدور لايكون مقددورا الناني وهو الاقربالي كازم المنف وأشار السه صاحب

الحاصل أن الفعل بنرنب وجوده على وجود القدرة مع الداعمة فكون مأمورا حال القدرة والداعمة من من عندالم ترات الفعل عندالم ترات الفعل عندالم ترات المائدة المائدة من عندالم ترات المائدة المائدة من المائدة المائد

هى منقدة على المعداول أومقارنة له فيه قولان مشهوران فان التزم الخصم القول الاوّل فوابه النافي وان التزم المائي فوابه الاول فتحض أنه لابدمنهما والدّأن تقول اذا كان الفعل قبل المباشرة غيرمقدورعليه (١١٧) وعند المباشرة والبيب الوقوع

فسلزم المتكامف بالممتمع أوالواحبوهو يحال قال إلفصل النالث في الحكوم يه وقعه مسائل الاولى التكايف بالحال حائزلان سعكه لاسسنادى غرضا قمللا متصورو حوده فالا يطلب فلنااث لم مصورامتنع الحكم باستحالته غدواتع بالمتنع اذاته كاعدام القدع وقلب الحقائق للاستقراء ولفوله تعمالي لامكاف الله نفسا الاوسعها قللأمي أمالهم بالاعان عاأنزل ومنه أنه لا يؤمن فهو جيريان النقيضين قلنا لاتسرائه أمريه بعسد ماأنزل انه لايومن) أقول المستحيل على أقسام أحدداان تكون اذاته ويعرعه أيضا بالمستعيل عقيلا وذلك حكالجم سالمدين والنقيضين والمصولف حمرين في وقت واحمد والشانى أن مكون العمادة كالطيران وخلق الاحسام وحل الملبل العظيم والثااث ان مكون اطريان مانع كتمكليف المقيد العددو والزمن المشي والرادع أن مكون لانتفاء القدرة عليه طلة الشكلف مسماله مقدو رعلمه حالة الامتقال كالتكالف كاهالانهاغير مقدورةقالالفعل علىرأى

منعدة الناتى بعدالغابة والحلنقيض الحكم الممدود البهساهذا ماعليه جهورهم وذهب القاضي أبو بكرالى اندلالتهاعلى ذفي الحسكم عما بعدها منطوق لاتفا فهم على أنم البست كلامامسة قلافقوك تعالى حتى تسكيرو جاغيره لابدفيه من اضمار اضرورة تميم الكلام فهو إماضدما قبله أوغيره والثاني باطل لانهليس في الكلام مايدل عليمه فتهين الاول فيقد درحتى نسكم فتعل قال والاضار بمنزلة الملفوظ لانه انما يضمر اسبقه الى فهم العارف باللسان به وأحمي بمنع وضع اللغة لذلك ويمكن حله على ماسنذ كره عنصاحب البديع انشاءالله تعالى (والعدد) أى ومفهوم العدد وهودلالة اللفظ المفيد لحكم (عند تقممده) أى المدَّم (به) أى بالعدد على نقمض الحكم فيما عدا العدد كقوله تعالى فاجلدوهم (عَمانين جلدة) فانه مدل على نفي و حوب الزائد على الثمانين لانه نقمض و حوب الحلد المقمد بالعدد فماعداه ثم يظهر بالتأمل ان المشروط والمحدود والمعدود موصوفة في المعدى عضمون الشرط والحدة والعدد (فرجعالكل) الماضي ذكره بماعداالصفة (الحالصقة معنى) لاندليس المراد بالصفة النعت بل المتعرض لقيد فى الذات نعمًا كان أوغيره بل قال امام الحرمين فى البرهان حصر الشافعي رحمه الله مفهوم الخالفة فى وجودمن التخصيص التخصيص بالصفة والعددوا الدرأى الفاية والخصيص بالزمان والمكان ثم قال لكن لوعبر معبرعن جمعها بالصفة لكان منقد حافان المحدود والمعدد موصوفان بعددهما وحدهما والخصوص بالمكون في مكان وزمان موصوف بالاستقرار فيهما قلت الاأند وان رحم الجسع البهالم بعطسا رأحكامها فقد قالواقال عفهوم الصفة الشافع وأحدوالاشعرى وأبوعسدمن الغويين وكشرمن الفقهاء والمسكامين وفال عفهوم الشرط كلمن فالعفهوم الصفة وبعض من لم يقسل به كان سريج وأبى المستن المصرى وقال عفهوم الغابة كلمن قال عفهوم الشرطو بعض من لم يقل به كالقاضى عسدالحمار وقالواأ قوى الافسام مفهوم الغاية غمنه ومالشرط غم مفهوم الصفة وعمارة جمع الموامع فالصفة المناسبة فطلق الصفة غيرالعدد فالعدد وقالوا وغرة الحلاف تظهر ف الترجيع عند التعارض فيقدم الاقوى فالاقوى (والاتفاق) بين القائلين سعلى (الهظني) الأاب بن أقسامه تفاوتا فالظن كاذكرنا (ومفهوم اللف تعلمين بجامد) أى دلالة تعلميق حكم باسم حامد على نني الحكم عن غديره (كفي الغنم زكاة) فانهيدل معذا الطريق على نفي الزكاة عن غير الغنم (والفرق) من أهل المذاهب (على نفيه) أى القول به (سوى شذوذعلى ماسنذ كروا لحنفية ينفونه) أى اعتبار مفهور المخالفة (بأقسامه في كلام الشارع فقط) فقدنقل الشيخ جلال الدين الخبارى في حاشية الهذاية عَن مُمسَ الأتمة الكردرى ان تخصه ص الشئ مالذكر لابدل على نفي الحكم عماعداه في خطامات الشارع فأما فى متفاهم الناس وعرفهم وفى المعاملات والعقلمات يدل آه وتداوله المناخرون ويتراءى أن علَّمه ما فى خزانةالا كمل والخسانية لوقال مالك على أكثر من مائة درهم كان اقرارا بالمسائة ولايشكل عليه عدم لزومشى فى مالك على" أكثر من مائة ولاأقل كالا يحفى على المنامل وينبغي أن برادبا لنفية معظمهم فقد ذكرفى الميزان أن بقول الشيافعي قال بعض أصيابنا كالبكرخي وغسيره وهذاوان كان مصارضا بمبافى أصول الفقه الشيخ أى بكرال ازى ومذهب أصابناأن الخصوص بالذكر حكه مقصور علمه ولادلالة فيسه على أن حكم ماعدا م بخلافه سواء كان ذاوصفين فص أحدهما بالذكر أوذا أوصاف كثيرة فحص بعضهابه شمعلق بهاكم وكذاكان رقول شخناأ بوالسسن وبعزى ذلك الى أصحابنا ثم يقدم بالنسسية الى الكرني على ما في المرزان عنسه لانها عرف عدهب شيخه من غيره عن تأخر عنه مقدّم علمه بالنسسية الى غسرا أكرخى وفى البدائع مشيراالى مأخرج السنة عن ابن عرقال رحل بارسول الله ما تأمر ناأن

الاشعرى اذالقدرة عنده لاتكون الامع الفعل كاقدمناه في المسئلة السابقة والخامس أن يكون لتعلق العلم كالايان من الكافرالذي علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان المعالى المعالى المعالى الله تعالى أنه لا يؤمن فان الايان المعالى المعالى

للس من المباب في الاحرام قال لا تلمسوا القرص ولا السراو بلات ولا الماع الحديث فان قيل في هذا المديث ضرب إنسكال لانفيه أن الذي صلى الله علمه وسلم سئل عمايليس المحرم فأجاب عن شي آخر لم يسأل عنه وهـذاحيد عن الحواب أو يوحب أن يكون البات الحكم في مذكورد ليلا على أن الحكم فغميره بخلافه وهمذاخلاف المذهب ثمذكرأجو بةمنهاأنه لماخص المخيط علمان الحكم في غميره بخلافه والتنصميص على حكمهفي مذكورانم الابدل على تخصمص الحكم بهاذالم كمن فيسه حيدعن الجواب فامااذا كان فانه يدل علمه صمانة لمنصب النبي صلى الله علميسه وسلم عن الجواب عن غيرا لسؤال على أن التنصيص انما الايدل على التخصيص عند الفي غير الامر والنهدي فاما في الاحر والنهدي فيدل عليه ه فأفادماترى من التقييد تم ظاهر قول المصنف في كلام الشارع فقط يفيد عفهوم المخالفة انهسم لاينفونه فى الغمة كالاينفونه فى العرف وهوخلاف ظاهر كلامهم فى النضال في هدذا المجال عملماً كانوا موافقين على غالب أحكام الامثلة السابقة وكان ذلك موهما كونهم فائلين عفهوم الخالفة فبهاحق وقع لصاحب المطلب فعرزاالى أبى حذيفة القول عفه ومالصفة لاسقاطه الزكاة فى المعلوفة أشارالى المستندفه هدده الاحكاممع استطراد مان أنهمل قولواف المثال انهوم الشرط بعمم مفهوم الخالفة فمه فقال (ويضفون حكم الاولين) أي مفهوم الصفة ومفهوم الشرط (الى الاصل) أي ماهوا لمكم لهماقبلذلكولاً يخالفونه (الالدليل) يقتضى مخالفته (والاخبرين)أى مفهوم الغاية ومفهوم المدد (الحالاصل الذي قرره السمع) فيقولون لا تعب الزكاة في المعد الوفة لا نم المرتكن فيهاولا في المعاوفة م الشارع أوجهافى الساغة كأنطق بكاب ألى بكررضي الله عنه المسندفي صيح المخارى فقال وفي الغنم في ساعتها اذا كانت أربعين الى عشرين ومائة شاة وسكت عن المعاوفة فبق حكمها على ما كان افقدما يوجب خلافه وأماماقيك منأن النفي عن المملوفة بقوله صلى الله عليه وسلم ليس في الحوامل والعوامل والمقرة المنبرة صدقة فني كونه نصافي المطلوب بعدث وته نظر (و عنعون نفي النفقة) للمانة التي ليست بحامل فيقولون تحب النفقة والسكني للمانة حاملا كانت أوحائلا وان كان الاصل عدم وجوجهما عليه قبل الذكاح للدليل المفتضى لذلك من الكناب والسنة كاهومقرر في موضعه ويقولون بحل المطلقة ثلا بالطلقها بكاح غيره النمكاح الصحيح الشرعى اذاخرجت منعدته استصماباالاصل الكائنقبل هدا كلهفيماالذى أقرءالسمع بعمومات متناولة اها كقوله تعالى وأحسل ليكمماوراءذالكم وبعدم حلضر بالقادف سبب القدف مايزيدعلى المنانين استعماما الاصل الكائن قبل ارتكاب هدذا السبب الذى أقره السمع بالمومات المفدة للنع من الضرو والاذى المتناولة له وقد خطهر من هذا فائدة وصف الاصل في هـ ذين م ذا الوصف هـ ذا وذكر صاحب البديع وغيره أن مفهوم الغاية عندنامن قسل الاشارة لان غاية الشي انتهاء له وهواى المكون عقابله فلفظ الغاية أفاد انتهاء الحكم المقيديه ولزم منه عدما لحمكم فيما بعدهام ذا الطريق وهوغ يرمقصودمن سوق الكلام وعلى هـذافلا يعتمفهوم الغامة من مفهوم الخالفة (وألحق بعض مشايخهم) أى الحنفية (بالمفهوم) المخالف في النقي (دلالة الاستثناء)فقالواليس فيهدلالة على نبوت ضدحكم الصدول ابعددالا (والحصر) أى ودلالة الحصر على نفي المسكم عن غير ماذكر في مشل ما في الصحيين من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (اعمالاعمال بالنمات والعالمزيد)غيرم ادبتعريف العالم عهد ومن المصرحين بالاول صدرااشر بعدة وبالثاني صاحب البديع وأماغير الحنفية فعدوهمامن قبيل مفهوم الخالفة والختار عندالصنف ماأفاده بقوله (وهو) أى كلُّ منهما (عندنا عبارة ومنطوق الافي حصر اللام والتقديم) كالعالم زيدوصديق بكرفان

عقتضى الاصل الذى أصله وأماال الاثقالاوائل فهي النزاع ومنصرح بذاكمع وضوحه القرافي فيشرح المحصول والتنقيم وحاصل ماقيها من الخلاف تلانةمذاهب أصهاعند المسنف أنه يحوزمطلقا وهواختمار الامام وأتماعه والثاني المنع مطلقا ونقله في الحصول عن المعتزلة واختساره ان الحاسب ونصعليه الشافعي كانقل الاصفهاني فيشرح المحصول عسدن صاحب التلايص والنالثان كان متنعالذاته فلا يحوزوالافحورواختاره الأمدى واذاقلنا بالحواز فغى وقوعهمذاهب أحده المنع مطلقاسواه كان منتعا لذانه أملا والثاني الوقوع فبهما واختاره في الحصول والشالث التقصيل وهو اخسار المصنف كاسأتي وقد ترددالنقل عن الشيخ أى الحسن الاشعرى قال فالبرهان وهذاسوءمعرفة عذهب فأنالتكاليف Lecelli admislet لانطاق لاعرين أحدهما أن الفعل مخاوق لله تعالى فتكلمه به تنكلف بفعل غبره الثانىأنهلاقدرةعنده الاعال الامتثال والتكلف سابق وهسدا التفريج

لاستازم وقرع الممنع لذانه فافهمه وهذا كله في السكامف بالحال أما الشكلمف الحال باسقاط دلالته الماء في جوازه قولان الدشترى وقد تقدم الفرق في تكليف الغافل ثم استدل المصنف على الجواز بقوله لان سكه لا يستدى غرضا أى

أيما يستحسل الأسم عبالا يقدرا لم كلف عليه اذا كان غرض الاسم حصول المأمورية وسمكه تعالى لا يستد عي غرضا البتة لاستغنائه وورود الاسم بهذا الاسم بهذا الاسم بهذا الإسم المام المرمين في الشامل عن الصابل ان كان عمنه على الذاته فالاسم به الاعسلام بأنه

معاقب لاتحالة لاناه تعالى أن بعذب من مشاءوان كان عتنعالغبره فالامر بهافائدة الاخذفى المقدمات وهذا الدلسل لايتوجمه عملي المتزلة لانهم عنعون فسده القاعدة (قوله قبل لا يتصور وحوده فلانطلب) عكن تقر برهعلي وجهين أحدهما أنالمحال لاعكن وسدوده في الحارج من المكلف وإذا كان كذلك فلايطلب لان طلبه عث وحواب مدا عنع المقدمة الثالية فانها يحل النزاع الذهر برالناني أن الحال لا يتصور العقل وسحوده وكلمالانتصاور العسقل وحوده لايطلب ينتيرأن الحال لانطلب أمأ سآن المستغرى فلائن كل ماشصوره العقل فهومعاوم لان النصورقسم من أقسام العلم وكلمعساوم فهومتيز بالضرورة وكل مقنز فهو مات لان المسرفة وحوديه والصفه الوحودية لاندلهما من موصسوف موحسود والالزمقيام الموسودبالعسدوم وهسو معال فاو كان المعال متصورا لكان المالكنه غير ابت فلاتكون متصدورا وأما سان الكرى فلائن مالالتصور العقل وجوده فهو يجهول وطلب السئ معالمهله فخال وهسدا

دلالته على النهي عن الغيرليس بهذا الطريق (شابالا داتين) أى فأما افادة النهي عن الغير بطريق المنطوق من الحصر بانما وبما أولا أولم والا (ظاهر) غاينه قد يكون حقيقة وقد يكون ادعاء (وسيعرف) هذا وكذاماقيله في مواضعه (وقدنفوا) أي الحنفية (البمنءن المدعى بحديث البينة على المدعى) والمين على المدعى عليه الخرج في الصحيمين (بواسطة العوم) في قوله والمين على المدعى عليه فأنه يفيد حصر المين في حنس المدعى عليه (فلم سق من عليه) أي على المدعى ضرورة الحصر المذكور وهذا يفيدانهم قاتلون بأن المصريدل على النفي عن الغير قال المصنف وحاصل هذا تضعيف نسبة نفي دلالة المصرعلي النفي الحالحنفية لان كالرمهم مشحون باعتباره (وقيل العددا تفاق) أى اعتبار مفهومه سنفق عليه بين القائلين عفهوم الخالفة كاهوظاهرو بن أصحابًا (لقول الهداية) في دفع قول الشاقعي لا يحب الزاء على المحرم بقتسل مالا يؤكل لجه من الصد كالسداع لانها حملت على الاذى وَدخلت في الفواسس ق المستثناة ولناأن السيع صيداننو حشه وكونه مقصودا بالاخذ لحلده أوليصاديه أولدفع أذاه والقياس على الفواسق متنع (لمافه من الطال العدد) المذكور في سديث المحد من خس من الدواب السعلي المحرم فى قتلهن جنباح العقرب والفأرة والمكأب العقور والغراب والحدأة فان جواز قتل غيرها الحاقابها ينفي فاتدة تخصيص اسمه دون غيره من الاعداد المحيطة بالملحق وغيره أوذكره باسم عام مثل بقتل كلعاد منتهب (والحقأن نفي الزائد)أى نفي حل قتل ماسوى هذه الجس عاهومن جلة الصيدالبرى! بتداع عندمًا اذاقلنابه أغماهو (بالاصل) الذي أفاده السمع من عدم حل ذلك بالتلبس بالاحرام حيث قال تعالى وحرم عليكم صميدا ابرمادمتم حرمالا بالمفهوم المخالف العددالمذكور فلابرد حل قتل الذئب لانه لدس من الصيد فى ظاهر الرواية ولاحل قتسل الحسة وسائر الهوام والحشرات لائم اميقاة على الحل الاصلى اعدم النهي عن قتلها المحرم وازداد سل قتل بعضها تأكدا بالنص علمه بخصوصه وهو الدثب والحية وليس الشأن الافي الزيادة على ما استثنى حل قتله بمباعرض له التحريج بالاحرام (وقوله) أى صاحب الهداية المذكور (يكفى إلزآما) للشافعي لاأنه يعتقده يعنى انكتقول بحجمية هدا المفهوم فالحاقك غيرا لجسة بمالكون أبطالاله وانماقلنا (على ماظن) لان الشافعي ينفصل عنه فانه قائل بنقديم القياس على المفهوم (الكنهم) أى الحنفمة (قدرادوا على الجس) فأحاروا للحرم قتل الذئب فأبطاوا الهدد فان قيل ذلك الدليل أوجب نفي النفي عن المسكوت فلناو كذابة ولى الشافعي في السبع كذاذ كره المصنف قلت الاأن جوازفتل الذثب ابتسداءةول البكرخي ومن وافقه كصاحب الهسدا بةوريني الدين صاحب المحيط والافغي شرح الآ أبارالطحاوى فان قال فائل فالم لا تبحون فتل الذئب قسل له لان المني صلى الله عليه وسلم قال خس من الدواب يقتلن في الحرم والاحرام فذ كرا للس ماهن فذ كرما للس يدل على أن غيرا للس محمه غيرحكمهن والالم بكن لذكرالهسمعنى اه تماغا يتمالنعقب بجواز قنالها بتداءعلي القول بهاذا كان صيدا كماهوروا يفعن أبى يوسف لااذا لم يكن صددا كماهوظاهرالروا يقوقدمناه وكلاهما فى الخانية وفى البدائع الاسدوالدئب والتمر والفهدي على قنلها ولاشئ فيهاوان لم تصل لانعاد اباحة فتل تلك الاشسياء هى الآبقداء بالاذى والعدوعلى الناس غالباوه ذاالمعنى موجودف هذه بلأشد فكان ورودالنص ف تلكور ودافى هذه الاأن هذا مخالف لعامة الكنب فأن المسطور فيما انه يقتل سائر السباع اذاصالت عليه ولاجزاه علمه حينة ذخلافا لزفرلا اذالم تصلحتي لوقتلها حمنتذ كان علممه الجزاء اللهم الاالاسمه على ماهورواية عنألى يوسسف على مافى الخانسة ثما الحاصل أنالقائل أناية وللايلزم من قول الهذاية المذكور القول عفهوم المخالفة أماعلي انه لايحل قتل ماسوى الخس من الصيد البرى فلجواز أن يكون ذلك

النقر وقدصرح به الامام والأمدى وأتماعهما وهوم مادالمصنف وحوابه منع المقدمة الاولى لاندلو كان غير مقصور لامتنع المكم علمه بعين ما والوه ولكنهم محله بعين ما والوه ولكنهم محله بعين ما والوه ولكنهم محله بعين ما والوه ولكنهم محلوا علمه وقوله غيروا قع هو خبر والناسف أي السكليف بالمحال بالزغير واقع بالممتنع لذا فه وحاصله

أن المستف اختار التقصيل بين الممتنع بالذات و بين غسيره وقد تقدم التنبيه على ذلك وأنه على خلاف رأى الامام ثم ذكر للمتنع بالذات مشااين أحده ما اعدام القديم أى الذي (٠٠٠) لأأول لوجوده وهو البارى سيمانه و تعالى فأنه قد تقر رفى علم الكلام أن كل

بالاصل وقول الهداية على سبيل الازام للشافعي بناءعلى رأيه وأماعلى أنه يحل قتل الذئب أووالسبيع ابتداء يلابزاء ولا يحل قتل ماسواهمامن الصمود البرية سماعا كانت أوغسرها فلشاركتم مالشافعي في اللازم الذى هوابطال العددف اهو جوابهم عنه فهو جوابه وأماعل انه يحل قتل ماسواهن من السباع المذ كورة ابتدا والاجزاء كافى البدائع فأظهر لعسدم تأقى الدفع المذ كورحين تذلا نحاد المذهبين هدذا ودد قال الشيخ أنو بكر الرازى وقد كنت أسمح كثيرامن شيوخنا بقولون في الخصوص بعدديدل على أنماعداه فكمه يخلافه كقوله صلى الله علمه وسارخس بقناهن المحرم فى الحلوا لحرم الهداه النه لابقتل ماعداهن وكفوله صلى الله علمه وسلم أحلت لى ممتنان ودمان يدل على أن غسرهمامن الممتة والدمغ يرمباح وأحسب محدن شماع قداح يمثل هذاولست أعرف جواب المتقدمين فى ذلك اه فلت وغير خاف أنماذ كره الطيماوى في شرح الآ الرظاهر في هذا أيضاوهو من المتقدمين عم ليس بمعيدأن بكون صاحب الهداية وافق هؤلاء المشاخ على هددا وأماالحاق كل منه قتل الذئب بالحس ومنصاحب البدائع فتل السماع بجابطريق الدلالة فلظن انه لايبطل العسددا يكون الثابت دلاله مابتا بالنص ويعزب أنهذالاينني أنه أبطل خصوص الحس ويجيء فيهما تقدم من أنه لوارا دماذ كرعددا معمط بهمعهاأ واسما عامانناول البكل غرقدظهر عسدم اتفاق مشابخناعلي اعتمار مفهوم العددوقد أنكره أيضاجاعة عن قالعمه ومالخالفة في الجلة كالقياضي أبي بكر وامام الحرمين والسيضاوي فلاتتم محكابة الاتفاق من أحجابنا ومن الشافعية على اعتباره والله سحاله أعلم (قالوا) أى القائلون عفهوم الصفة (صمعن أي عديد) بلفظ الصغر بلاهاء في آخره القاسم نسسلام السكوف كاذ كرالا كثرا وعن أبيء سدة بلفظ المصغر بهاء في آخره معرب المذى كافى برهان امام الرمين (فهمه) أى مفهوم الصفة (من لى الواحدومطل الغني) أىمن الحديث الحسن الذي أخرجه أجدوا سعق والطيراني لى الواجد يحلء رضه وعقويته وليه بفتح اللام مطل وهومدافعته والتعلل فى أداءا لحق الذى عليه وحلى عرضه أن يقول مطلني وعقو بته الحيس ذكره المحارى عن سفيان الثورى وذكر أحدوا سحق عنه حل عرضه أن يسكوه فقال يدلعلى أنالى من ايس بواجد لا يعل عرضه وعقو بقده ومن الحديث العديم الذي أخوجه المخارى وغيره مطل الغني ظلم فقال يدل على أن مطل غير الغني ليس بظلم (وكذاعن الشافعي) فهم مفهومالصفة من المقيديها (نفله عنه خلق) كثيرون من أصحابه (وهدما) أى النسافعي وأبوعميد (عالمان باللفة) والظاهران فهمه ماذلك الغة لان أهلها لايفهمون من مجرد اللفظ الاما مدل علمه لغة لااجتهاداوان كاناحة مالاجائزالان الاغة انمانيت بقول أئمتها معناه كذاوه فداالتحويز قائم فمسه غمر قادح في افادنه ظن ذات عم في هذا اشارة الى قول الاكتردايل المفهوم المغة لا العرف العام كاقال الامام ا الرازى ولاالشرع كافال بعضهم (وعورض) قولهما (بقول الاخفش ومحدن الحسسن) المفيدأن المقيد بالصفة لايدل التنميد بجاعلي نفي حكه عاعداه وهما إمامان في العربة أما محد فذاهما ليه وقد روى الخطب المغدادى باسسناده عنسه قال تركأ لى ثلاثين ألف درهم فانفقت خسسة عشر ألفاعلى أ المحووالشعر ومنسة عشرألفاعلى الحديث والفقه ثم إنه لحدىر عماقيل

وان عفر التأتم الهداميه يه كأنه عملم في رأسهار

وأماالاخفش فانهوان له يذكرواأى الاخافش الثلاثة المشهور بن هوأ بوالخطاب عبد الجيد بن عبد المحمد شيخ سبويه أوأبوا لحسن على من سلمان صاحب المحمد شيخ سبويه أوأبوا لحسن على من سلمان صاحب أنعلب والمهرد فلاضم لان كلاا مام في هذا الشأن فلا ينهض الاحتجاج بقول ذينك الامامين مع ممارضة

قديم وسودى عنيم عليسه المدم واحترز والاوحودى ونالازل فانه قديم ولاغتنع عدمه لانمفهومهعدى وهوسلت الاشداء الثاني فلت المقائق ومقتضي هذه العسارة الفلس الحموات مادا والخردهماونحوهما الشع الذاته ولدس كذلك بل امتماعه المحزالفاعل كا قيل فيخلق الاجسام لانا لوقدونا وقوعه لماكان ملزم منه يحال وقدصر حبهمع وضوحه انالحاحساني أزائل مختصره فمنسفي حل ذلك عملى القلب مع بقاء حقبة الاول وحنند فمكون جعماس النقيضين وهومتنع الذأته وبتقدير أنالا يؤول كالامه فنستفمد منسه أندمنع وقوعما وقع فده الحسلاف شماستدل المنف على عدم الوقوع بأمرين أحدهماالاستقراء وعبرعته المتكامون بالسير والتقسيم والاستقراء هو الاستدلال بثبوت الحكم في الحر سات على سونه القاعدة الكلية وهومأ نموذ من قولهم قرأت الدُّي قر آنا أى جعنه وضمت اعضه الى اعض سكاه الحوهسرى وغبره والسن فمه الطلب فلماكان الجهدد طالسا للافراد جامعالهالسطرهل

 (فوله قبل أهراً بالهب) يعنى أن السكليف بالمستمنل الذاته قدوفع وذلك لان أبالهب قد أخر بالاعان بكل ما أنزل الله تعالى وعنى بالمصديق به ومنه أى وهما أنزل الله تعالى أنه لا يؤمن فقد صاد أبولهب مأمورا بأن يصدقه فى أنه (١٣١) لا يؤمن والما يحصل التصديق بذلك

قول ذين الامامين له ف ذلك (ولوادعي السليقة في الشيافي فالشيماني مع تقدم زمانه أو القلم و صحة النقل الا تماع فكذا) أي قان زعم زاعم ترج القول عفه وم الصفة على القول بنفيه لان الا مام الشافعي القائل به فروط بعيم في وفهم مستقيم أو أنه غزير العيم وانه صح عنده ذلك لكثرة أساعه فه ومعارض بأن هدذا كله أيضا في الا مام مجدين العسين القائل بنفيه مع علاوة في حهة عبدلها مدخل في ترجيعانه على معارضه في مندل هدذا وهو تقديم القائل بنفيه مع علاوة في حهائم والشافعي والسنة خسين ومائة وتوفى على معارضه في ألجاه وعلى أي عبدا أين ومائة وتوفى سينة أربع وعشرين ومائة بن ومائة بن ومائة وتوفى السينة أربع وعشرين ومائة بن ومن عدم الزمان من ادراله صحة الالسينة ماليس في متأخره ومن عمالا الصيدر الاول عن تدوين عدم الازمان من ادراله صحة الالسينة ماليس في متأخره ومن عمالا السينة ومائة بن المود الدوني المود الدولي النحوي الهوم عروف الصيد حتى صارمن المهمات وما استقاض من السبب في تدوين أي الاسود الدولي النحوي الهوم عروف في موضعه شاهد صدق الذلك عملا من السين وقرى بختى كتبا وأسيندا لحلب المفدادي عندة قال وغيرهم عنه أنه قال جلت عن عدين الحسين وقرى بختى كتبا وأسيندا للطيب المعدادي عندة قال مائيت وقال أبواسي في الطبقات وروى الربع قال كتب الشافعي الى مجدوق دلك الماسه كتبا في السينة وقال أبواسية قال الطبقات وروى الربع قال كتب الشافعي الى مجدوق دلك المناسة كتبا في المنافعي الم مجدوقة دللب منسه كتبا في المنافعي الم مجدوقة دلك مناسه كتبا وأسينها فأخرها عنه

قولوالمن لم ترعب في ن من رآمه في ومن كائتمن رآ و هقدراى من قبل العلم بنهى أهل في أن عندوه أهل في العسل العلم بنهى أهل في أن عندوه أهل في العسل له

وعن أبى عسد مارأ يت أعد لم بكماب الله من محد من المست ن الدغير ذلك فلاأ قل من أن لا يترجي أسسد القوان على الأخر واسطة فائله (فان قدل للثنت أولى) بالقيول من النافى عنسد التعارض لآن النافي اغماينقي اعددم الوسيدان وهولايدل على عدم الوجود الاظنا والمثبت بثبت الوجدان وهويدل على الوسود قطعافيترج القول به على القول بنفيه (قلناذاك) أى كون المثنت أولى بالقبول من النافى عند التعارض انسامو (في نقل الحكم عن الشارع ونفيه أماهنا) أى في نقل الحكم اللغوى عن أهل اللقة (فلاأولوية) للنعت على النافي (وسسطهر) وجهدقر ساونسه علمه (قالوا) أى المنتون للفهوم مطلقا (لولم يدل) تخصيص المقيد يوصف أوشرط أوغابة أوغسرهاعلى نفى الحكم عن المسكون (خلا الفعصيص) بذلك (عن فائدة) لان الفرض عدم فائدة غيره واللازم منتف انرض بلاغة الكلام المشتمل علمه وخصوصاان كان كالام الله أورسواه فالمازوم مثله (أسبب عنع اغتصار الفائدة فيه) أى فائدة التخصيص بالذكرفي نفي الحكم عن المسكوت اذكل من تقوية الدلالة على المذكور الملا يقوههم خرو جه بخصمص ومن نيل ثواب الأجتماد بالقماس فأئدة المنته في كل صورة أحكن في هذا كلام سيتمرض له المصنف ونذكر ما نظهر فمه (و الله) أى وأجس أبضارا ن القول بالمفهوم (الما الغة أى وضع التخصيص) بالوصف أوغسره (المنهي الحسكم عن المسكوت بأنه) أى التخصيص بالوصف أوغسيره (حَمِنَتُذَ) أَى حَيْنَ حَعَلَ مُوضُوعًا أَمْنِي الْحَكَمِ عَنِ الْمُسْكُوتُ (مَفْيِدُوهُو) أَى اثْبَاتَ اللغة (باطل) لانه لايتنت الوضع عافيسهمن الفائدة وانما يتبت بالنقل أو باستنباط العقل منه وهذاليس كذلك فوضع بالرفع تفسيرا ثبات اللغة والباءفي أنه للسبية متعلق به (ويتحقيق الاستدلال) المذكور (يدفعه) أى هذا الدواب (وهو) أى تعقيقه (أن الأسدة راء) أى التبسع لكلام أهل اللغة (دل عنم مأن مامن

يؤمن وبأنه لادؤمس وهو جمع سالنقيضين وهذا يحمل أن يكون دلسلا القائلين بالوقوع ويحتمل أنبكون اقضامنهم للدلمل السابق وهوالاستقراء وأحاب المصنف رأن ذلك اغسسا المزماذا كان الاص بالاعان بكل ماأنزل الله تعالى واردانعدا نزال الله تعالى انه لا يؤمسن لانه اذا كان كذاك كان مأمورا بالاعمان به في المادي ومن حلنسهانه لادؤمن فملزم الحال ونحن لانسملم ذاك المعوزان كونقد كانه ماؤلا بالاعمان مكل مأأنزله غماهددلكأ تزلأنه لايؤمن وعلى هذا النقدير فلا بازم المحال لان اخماره بأنه لا يؤمن ليس هومسن الاشسياء السنى كاف بتصديقها لكونه متأخرا عن الدامسل الدال عملي الوحوب وهدذا الحواب باطل بلهومأمور يتصديق مانزل وماسستزل اجماعا والصبواب مأقاله امام المرمسين وارتضاءان الحاجب وغيرهأنهذامن بالسكامف بالمستحدل لغسره وذلك لان الله تعالى المأخسرعنه بأنه لادؤمن استحال اعانه لان خرالله

اذالم يؤمن فصارمكا فامأنه

(٦٠) ـ التقرير والتعمير ـ اول) تعالى صدق قطعافلو آمن لوقع الخلف في خبره تعالى وهو محال فاذا أحمر بالاعان والحالة هده وقد أحمري على الله المعان كان مستحد المفيره كاقلنا فين علم الله تعالى أنه لا يؤمن وأما استدلالهم بكونه فدصاد

مكلفابان يؤمن و بأن لا يؤمن وهو جمع بن التقيضين فوابه من وجهين أحددهماأن هداالتعميرة دوقع في الحصول وصوابه أن بقول بأن يؤمن بأن لا يؤمن وحدف (٣٣) الواو كأفي المنتخب فانه مدلول الامر بالايمان بأنه لا يؤمن وقد صرح به

التخصيص) وصف أوغيره (ظن أن لا فائدة فيه سوى كذا) عمايصل أن يكون فائدة له في كلام العقلاء ارتمين زال مرادامنه (وحاصل)أى هذا التعقيق (أن وضع التعصيص) بالوصف أوغيره (لفائدة) مُعتَّرَوْلِلعَقَلاء (فَانْ طَمْتُ) الفَائِدةُ أَحْمَا (غيرالهُ فِي عن السَّكُونَ فَهِي) أَيْ فَالفَائِدةُ المَطْمُونَةُ هِي الموضوع لهاالتفصيص (والا) أى وان لم يطن في التفصيص فائدة غسيرا النفي عن المسكوت (حل) التنصيص (علمه)أى على نقى الحكم عن السكوت (ولا يخفي أن مفيده) أى مفيد أنه اذا لم يظهر السامع فائدة فالفائدة المرادة نفي المسكم عن المسكوت (نقل اللفظ) أى اللفظ المنقول عن الواضع أوعن أهلّ اللغة أن التخصيص بالوصف أوغيره وضع لذلك (ولامعنى له لاختلاف الفهم) لان الحاصل انه وضع التخصيص بالوصف أوغيره دالاعلى ألنق عن المسكوت اذالي فطهر خلافه وعدم الطهور يختلف بالنسمة الحالافهام فلانظهرفائدةأ نوي لشيخص وتظهر لآخر (فكان) المخصيص حينتذ (وضعاللافادة مؤدياللجهل) بالموضوع لهوهو باطل فكذا الملزم (والأستقراءاي الفيدو حود الاستعمال) أي استعمالها المخصص بالوصف أوغيره في معناه وحكمه منفيا حكمه عن غيرمين المسكونات (مم غاية ما يعلم عنده) أى عندو حود الاستمال (انتفاء الحكم عن المسكوت والكلام بعد ذلك) أى ولا كلام في وجود الانتفاءعن المسكوت في الجلة واعما النزاع بعدو حوده في المالمواد (في أنه) أي انتفاء الممم المسكوت (مداول الافظ أوالاصل أوعلم الواقع) أى العلم به من خارج ولاشك أنه (لا يفيد ذلك) أى كونه مدلول اللفظ (الاستقراءولهذا)أى ولاحل أنه لا يفمد كونه مدلول اللفظ الاستقراع (نفاهمن ذكرنامن أهل اللغةمع أن الاستحالات والمرادات لم تعف عنهم فان ما كان مفيده الاستقراء لا يحتص معرفته بعضدون بعض من أعَّة ذلك بل يشتر كون في معرفته (وهذا) أى وانمالم يفده مدلول اللفظ الاستقراء (لانأ كثرمااتني فيسه الحكم عن المسكوت وافق الاصل) المقرراه قبل ظهور تعلق ذلك الحكم بذلك المخصص (والاستقراء بفيده) أي استقراء المثل بفيدموا فقة الاصل منها ما استدلوا به من مطل الغني ظلم ولى الواجد يحل عرضه وعقر بمه فان عدم الظلم وسل المرض والعقو بقهو الاصل وهو النابت عندعدم الغني (فلا يمكن من الباته)أى البات انتفاء المكم عن المسكوت (باللفظ) لانه اذا قال دل اللفظ على الانتفاء يقال الم لم يكن ادلالة الاصل علمه اذ كان الاصل المدم (وفعه) أى وفى اسانه باللفظ (النزاع واذ قدظهرأن الدليل) للانتفاء عن المسكوت (الفهم)له (وفي مفيده) أى الفهم (احتمال لماذكونا) من احمّال كونه اللفظ أوالنظر الى الاصل أوعم الواقع (اتمحد عال الأثبات والنبي) فيجب أن لا يثبت ذلك ولاينق الانتقل اللغة بطريقهافيه (فان أحمب عن المنع)أى عن الحواب القائل عنع المحصار الفائدة في النبيءن الغير كاقررنا وبتسليم المنح شم القول وأنه (وضع القفصيص للفائدة وضع المسترك المعنوى) بين أفراده وهوأن يكون موضوعا لافادة ما يخرج به عن كونه لغوا (وكل فائدة فردمنه) أي من هذا المعنى الكلى (تنعين) أن تكوينه المرادة (بالقرينة) المعينة لها (في الموردوهي) أعيالقرينة المعينة | الفائدة التي هي النق عن المسكوت (عند عدم قرينة غيراانتي عن المسكوت لزوم عدم الفائدة الله يكن) النفي عن المسكوت هوالفائدة سينتذُ من ذلك (فيجيب) النفي عن المسكوت حينتُذُ (مدلو لالفظيا) لان المتواطئ بدل على كل فرد باللفظ عنسد قيام الدارل على أن ذلك الفرد هو المسراد (قلما لادلالة للاعم على الانحص) بخصوصه بشئ من الدلالات النلاث (فليس) النق عن المسكوت مدلولا (افظمابل) الدلالة (للقرينة) المعينة له قلت لكن على هذا أن يقال أن تم هذا فاعلى المنطقيين لاعلى الاصوليين فان المعنى المجمازى مدلول الانفط ولاينزل ارادة فردمعين لمعنى كلي بقرينة معينة له باللفظ المؤدى له عن ادادة

في الماصل فقال فعكون مكافالتحديق الله تعالى في أنلابه مدقه واذاكان كذلك فيلامنافاة سنهدما المثة وذلك لان التكامف بالاعان أن لايؤمسن " تنظيف بمصداق هسدا الخسرالوارد من الله تعالى وهسوكونه لايؤمسن والشكاءف متصديق اناير السرتكلمفاران يحعل اللر صدقاحي بكون مأمورا ماستمراره على الكفريل هو مجرم علمه فيكدف يسوغ أن مقال إنه مأم وريأن الابؤمسن أليس قد قال الله أهمالي أن الله لا رأهم بالقيدشاء واغما كاف بان يستقهذا الحروهوعكن كأقلناه أماتصيره صدفافلا * الثانى ماذكره صاحب المحصل وهوحس أيضا أن الجمع بين النقده، اغاد الزمأن لوكان مكانا بالتصديق بحمسع ماحاء يهعلى المفصد الوفعن لانسا مديل همومأمور بالمصديق الاجمالي أي بأن يعدة دأن كل خسيره صدقوعلى هدندا فكنف يعسىء التكاف والمحال وههنا أصران أحدهما أن الاماملاقر رهذا الدلدل في المصرل والمنتف قال انه مكاف بالجمع بسمين

الضدين وصاحب الحاصل جعله دانقيف فقابعه المصنف والسيب في هذا أن صاحب الحاصل عجازى فنظر الى الابيان وعديده وهمانقيدنان وأما الأمام فانه نظر الى أن العدم غير مقدور عليه كاسياني فلا يكون مكافابه بل المكلف به هو كف

النفس عن الاعان والكف فعل وجودى فلا يكون نقيضا الاعان بل صداله وهذا أدق نظرا وأصوب النافى ان قول الامام وأنباعه ان النه تعالى أنزل في حق أبى الهب لا يؤمن فيه نظر لان فوله تعالى تبت يدا أبى (٣٢٠) لهب لا يدل عليه لان المسران

وان كانموحسوداحال تلسه بالكفر فقديرول وأماقوله تعالى سنصلى ارا فحكذلك لاحتمالأن الكول صلمه اسلم كبسيرة أناهابهدالاسلام وقدذكر فى المصول فى هذه المسئلة آية أخرى وهي قوله تعمال انااذين كفرواسواءعليه أأندرتهم الاتهوهي لاتدل أيضا على ادخال ألى الهب فيها قال (الماسة الكافر مكاف الفروع خد لافا للمتزلة وفرق قوم سالاس والنهى لناأن الاكات الآحرة بالعمادة تتناولهم والكفر غسرمانع لامكان ازالته وأنضاالا تات الموعدة على ترك الفروع كشرة منالل وويل للشركسين الذين لايؤتون الزكاة وأيضاانهم كلفوا بالندواهي لوسموب سعدالزنا عليهم فسكونون مكافين بالاستقياسا قيل الانتهاء أمداء مستكن دون الامتنال وأسسانان مجرد الفعل والمترك لاتكفي فاستو باوقمه نظر قبل لايصح مع الكفر ولاقضاء اعده فأنا النائدة تضمسف المذاب) أقول لا خلاف ان الكفارم كلفون بالاعان وهلهم مكلفون بالفروع كالمدادة والزكاة فيهذلات مذاهبأصحهانع ونقلهني

مجازى للفظ بقر ينقصارفة عن معناه الحقيق اليمه فى كونه مدلولا لفظما فالاولى الاقتصار على نفي انتفاء الفرينة على غيرالنفي عن المسكوت (والثابت عدم العلم بقرينة الفسير) أى غيرانفي المسكون المسكون (لاعدمها) أى قرينة غسيرن الحكم عن المسكوت وعدم العلم بالقرينة لابوج بعدم القرينة اذمن ألحائرو حودهاواعالم بقع العلم الفقد شرط أووجودمانع (فيكون) المتواطئ (جملافى المسكوت وغيره) لخفاءالمراديه فيتموقف كونهانني الحكم عن المسكوت على العين له (لامو حب افيد) أي في المسكوت (شمياً كرجل بلاقرينة في زيد) فاندرجلا مجل في زيدوغيره بمما يصم اطلاقه عليه يشونف كونه المراديه عنداطلاقه على قرينة تعينه ولايو حبه بخصوصه مجرداطلاقه الكونه فردامن افرادمهناه (فان قيل) لانسلم كون الثابت عدم العمل بقرينة غسيرالنفي عن المسكوت لاعدم القرينة (بل) عدم الاطلاع على قرينة ماسواه (طاهر في عدمها) أى قرينة غيرالمنفي عن المسكوت (بعد في العالم) عن القرينة كاهوالفرض (قلنا) ظهور عدمها (عمنوعوالا) أى ولولم يكن الظهور بمنوعا (لم يتوقف في حكم وقد ثبت عن الأمَّة) أى لكن نبت النوقف عن الجم من في أحكام كمسرة فالظاهر عدم ظهورها قلت لكنعلى هذا أن يقال لانسلم لزوم عدم التوقف فى حكم أصلا اظهور قرينة ماسوى النفي عن المسكوت وانعاهولازم للظهورمع انتفاء المعارض المساوى والراجع وابس هذا بالمدعى وانساللدى بجرد الظهور (فان قمل) التوقف (نادر) فيلام ثبوت الظهور (فلنا فواضم الللاف كثيرة تفيدعه مالو جود بالفحص المعالم)أى تفعص المخطئ ف ذلك الخلاف مع انه عالم بجتهد والآلم يحتالف فانتني الطهور فلت الاأنه يطرق هذاأ بضاأن الخلاف من المخطئ الفاحص ليس بلازم أن يكون عن عدم الوحود بعد الفحص لحوازان يكون ظفر بالقرينة وانجاعدل عن مقتضى ذلك امارض هوعند مأرجهمنه وان كان في الواقع ليس كاعنده وهددا كثير بثير بالنسبة الى منطوقات الدلائل فضلاعن مفاهمها المحملة (ولوسلم) أن عص العالممع عدم الوجدان ظاهر في انتفاء قرينة غيرالنبي عن المسكوت عنى بلزم النبي عن المسكوت (في غبرالشارعاقتصر) أى وحب أن يقتصر المكمعن المسكوت عندعدم الطهور على كالم غبرالشارع (فقلنابه)أي بالاقتصار (في غيره) أي غيرااشارغ (من المسكلمين الزوم الانتفاء) أي انتفاء الفائدة (الولاه) أى انتفاه المسكم عن المسكوت (أما الشارع فللقطع بقصدها) أى الفائدة (منه) أعمن الشارع في تخصيصه (يجب تقديرها)أى الفائدة فاذالم يظهر كونما غيرالني عن المسكوت لا بأزم كونما الماه لحواذ كونهاغمره عمالم ينلهر والعلم واقع بسعة اعتبارات الشرع عماية صرعن دركه العقل فالايلام الانتفاء) أى انتفاء الفائدة (لولا الانتفاء) أى انتفاء الحكم عن المسكوت (فانبان) أى نفي الحكم عن المسكوت هوالفائدة المرادة حياشذ (إقدام على تشريع حكم بلامليي) أي موجب لا لانالوجب كاناروم انتفاء الفائدة من تخصيصه لولاانتفاء المكم عن المسكوت وهذا الموجب منتف هنالانا فحكم بارادة فائدة غيراً فالانعلها اذام يدل على تعييم ادليل كذا أفاده المسنف رجه الله تعالى (فان قيل) في المكممءن المسكوت (ظنى) فيكني في ثبوته ظن أن لافائدة في التخصيص سواه (قالما) كونه ظنيا مسلم لكن ظنه (ظن) الفرد (المعين) من أفراد المتواطئ من بين سائرها وذلك (عندانتفا معينه عنوع) اذ لامو حب له حينتُذوهذا الظني في كالرم الشارع كذلكُ لان المعين له كافال (وعلت أنه) أى المعين النفي إ الحكم عن المسكوت (لزوم انتفاء الفائدة) على تقديرا نتفائه (وانتفاءه) أى وعلت انتفاء لزوم النفاء الفائدة في كلام الشارع على تقديراً فلا بكون هو فائدة القصيص لسعة اعتبارات الشارع عايقصر العقل عن دركها فلا يجدى مجرد ظن أن لافائدة في الخصيص سواه ثبوته (والدفع عباد كرنا) من أن

المحصول عن أكثر أسحابناوا كثرا اعتزلة وقال في البرهان انه ظاهر مذهب الشافعي والثاني لاوهو مذهب مه ورا لحنفية والاسفراين من الشافعية قال في الحصول هو أبو عال في المنتقلة من الشافعية قال في الحصول هو أبو عال في المنتقلة من الشافعية قال في الحصول هو أبو عال في المنتقلة من الشافعية قال في الحصول هو أبو عال في المنتقلة من الشافعية قال في المنتقلة ا

عنهم في أول المسئلة وفي آخرها وهو عكس مافي الحصول وقد وقع في بغض النسخ خلافاللعنفية وهومن اصلاح الناس والثالث انمسم مكافون ما المواهيد ون الاوامر (و م ١) وذكر الامام في الحصول في أثناه الاستدلال ما يقتضي أن الخلاف في غير المرتد

مفيد كون الفائدة المرادة من التخصيص نفي الحكم عن المسكوت هواللفظ المنقول عن الواضع أوأهل اللغةالى آخرمانة ممسرو ماومن انه يعب القطع بقصدالفائدة في التفصيص من كارم الشارع واذا لمنظهر يجب تتسديرهالا تساع دائرةاعتمارانه فلأبازم انتفاؤها في كلامه لولاأن يكون نفي الحكمعن المسكوت (فواهم) أى المثبتين للفهوم أيضا (تثبت دلالة الاعماء دفعالا ستبعاد) كانقدم نقسرين (فالمفهوم)أى فلتثبث دلالة اللفظ على مفهوم المخالفة (لدفع عدم الفائدة) على تقدير أن لا يكون هو الفائدة في التحصيص أولى) لان الحذر من لزوم غير المفيد أحدر من لزوم المعيدوفي قوله (ولوجعل) هدذا (اثباتالاتبات الوضع بالفائدة) اشارة الى عدم افتراق حال هذا فى الاندفاع بين أن يكون دليلا مستقلاعلى المطاوب كامشي علمه القاضي عضد الدين وبينأن بكون حوايا كانيما للحواب القائل لانسلم انها أنبات الوضع بالفائدة بل بالاستقراء عن اعتراض النافين بأن فى القول عفهوم الخالفة اثبات الوضع بالفائدة كاذهب الممه غيره من شارجي مختصر ابن الحماجب حتى يكون نقريره كأقال المحقق التفتاز انى لانسلم يطلان اثنيات الوضع بالفسائدة والسندة نهاذا جازذلك تفادياعن لزوم المستبعد فأولى أن يجوز تفاديا عناروم الممننع معمافى ذال من الاعماء الى أن القوم ف ذلك عاريقين ووجمه الاندفاع ظاهر وهوأنه لايلزممن اثبات كون الوصف المقترن بحكم الصالح اهليته دالاعليها دفعالاستبعاد اقترائه به اذالم يكن كذال دلالة الفظ على مالم بقم على تعيينه له معين مع أفضاء القول به الى نسبة الواضع الحكم الى ايقاع السامعين فى الجهل وأيضاغنع انتفاءالفائدة فى كلام الشيار ع على تقديرا نتفاءا لمفهوم كأذكر نافلا بازمهن القول مدلالة الاعاءف كالام الشارع القول عفهوم الخالفة فمه أيضابطريق المساواة فضلاعن الاولوية (وأماالاعتراض) من النافين (عليه) أي على قول المنتن لو فيدل التحصيص بالوصف على نفي الحكم عن المسكوت عند عدم ظهور غيره فلاعن الفائدة (بأن تقو به دلالته) أى الموصوف (على النبوت في الموصوف) أي على نبوت حكمه في افراده المتصفة بتلك الصفة حتى لا يتوهم تخصيصهامنه بالاجتهاد (فائدة) ثابتة في كل فردمن أفرادمفهوم الصفة أيضا فلايتعين أن يكون فاتدة ذكرها النفي عن المسكوت وأنماقلنسايف دالتقو بة المذكورة لأنهلواتى بالعام دونها أمكن تخصيصه بالاجتهاد فني الغنمز كافي عور أن يكون المراد المعاوفة تخصيصافاذاذ كرالساعة ذال هذا الوهم (وكذا أواب القياس) أى تواب الاجتماد في الحاق المسكوت بالمذكور عمني جامع بينهما فائدة نابتة في كل فردمن افراد مفهوم الصفة أيضافلا يتعين أن يكون فائدةذ كرها النفيءن المسكوت فاذن لا يحقق مفهوم الصفة لعدم تحقق شرطه (فدفع الاول)وهوأن تقوية الدلالة على ثبوت الحكم في كل فرد من افراد الموسوف بذلك الصفة فائدة المنة في كل فردمن إفرادمفهومها (بأنه) أي حواز التحصيص في الموصوف (فرع عوم الموصوف في نحوفي الغنم السائمة ذكاة ولا قائل به) أي بعموم الموصوف في منسل الغنم الموصوفة بالسائمة حتى تبكون الغنم متناولة السائمة والمعاوفة وان كأن الغنم بدون التقسيد بأحدهماعاما متفاولا اهما فيجب ارده (ولوثبت) العموم (في مادة) كالصورة المذكورة مثلا (فصار المعنى في الغنم سيما السائمة) زكاة (خرج عن النزاع) لان النزاع في الاشئ يقتضى التخصيص فيه سوى مخالفة المسكوت للذكور ودفع التخصيص فائدة سواها (والثاني) أى ودفع أن ثواب الاجتهاد في الحاق المسكوت بالمذكور بجامع بينهم أفائدة بابتة فى كل صورة (بأنا عمر طفاف د الآلته) أى التخصييص على نفى الحكم عن المسكوت (عدم المساواة فى المفاط والرجان وسيدفع هذا) أى عدم مساواة المسكوت النطوق في المعنى المقتضى لحكه وعدم كونه أولى من المنطوق به فاذاو حدا حدهم ماخرج عن محل النزاع لانتفاء شرطه حينتذ وهوأن لا يظهرا ولوية في

ونقل القرافي وغسرهعن المغص القادى عبدالوهاب حكاية أجراءالخلاف فيه أيضافال ومربى في بعض الكتب الني لاأستعضرها الآتنائهم مكافون عاعدا الحهادوأما الحهادفلا لامتناع قتالهم أنفسهم ومقتضى كادم المصنف أن الخلاف انماهوفي الوسوب والمعرج فقط لائه عبرأ ولاما انكلف وقال ان الفائدة هي العقاب وماعدد الواحب والمعرم لاتكلف فسه ولاعقاب وأمامن عبر بأميم مخاطمون فأن عماريه شاملة الاحكام المسة واعلمأن تكليف الكافر بالفروع مسئلة فرعسسة وإعافرضها الاصوليون مثالا لقاعدة وهي أن مصول الشرط الشرع هل هوشرط في صحة التكاسف أم لالاجرمأن الأحمدى واس الحاحب وغبيرهمافدصرحواهنا بالمقصود (قوله لما)أى الدلمل على أنهم مخاطبون مطافا من ثلاثة أوحه الاول أن الأتات الآمرة بالعمادة متناولة لهسم كتوله تعالى باأيهاالساس اعبدواربكم وقوله تعالى ولله على الناس سخ المت و محود ال والكفر لايصران بكون مانعامن د خواله مالنهم متكنون

من اذالته بالايمان وبهذا الطريق قلمنا الحدث مأمور بالصلاة فئمت أن المقتضى للسكيف المسكوت المسكوت المسكوت المسكوت المانع مفقود فوجب الفول بتكليفهم عسلا بالمقتضى السالم عن المعارض * الدليسل الثانى انهم إولم يكونوا مكلفين بالفروع

ماأوعدهمالله العالى عليهالكن الآيات الموعدة بتركها أى بسبب تركها كثيرة منها قوله تعالى وويل للشركين الذين لايؤتون الزكاة وقوله تعالى والدين لا يدعون مع الله الها آخرالى قوله تعالى يضاعف اله العذاب يوم القيامة (٢٠٥) وقوله قلاصد ق ولاسلى وقوله تعالى

ماستككم في سبقر قالوا لمنكمن المصلسان الأتة فثنت كونهسسم مكاغين سعص الاوامر ويعض النواهي فكذاك الساق إمافساسا أولانه لافائسل بالفرق وذكرفي المحصول في هذه الاستارة ماحث كنسرة منهاان هـ ذا التعليل سكاية عن قول الكفار فلا مكون عه وأحاب رأن ذاك عسان بكون صدقالانهلوكان كذما مع انه تعالى ماين كذبهما كان في حكامة فائدة وكادم الله تعالى متى أمكن حله على ماهوأ كارفائدةوسم الصرالمه والذىذكره مشتل على فاعدتين نافعتين في مواضع والموعد الذكور في كالم المصنف اسم فاعل من أوعد قال الحوهري أوعدعند الاطلاف مكون الشرووعد فى اللروأنشد وانى وان أوعدته أووعدته لخلف العادى ومنحزموعدى «الدلدل الثالث أنهم مكافوت بالنواهي بدليسل وجوب حدالزنا عليهسم فيكونون مكافين الاعريقساساعليها والحامع سهدما كا قال الموصول والمنضب هدو امرازالمصلمة الحاصلةفي النهى اسدب ترك المنهى عنه وفي الاص اسلساقهل

المسكوت ولامساواة (ونقضه) أى دليل منبسه لولم يدل على نفى الحكم عماعدا مليكن مفيدا (عفهوم اللقب) أى بأنه يجى عفيه أيضامنك بأن يقال لولم يدل على نفي الحكم عماعداه لم يكن مفيدا فيازم أن يعتبر وليس ععتبرالاعنسد شذوذ (مدفوع بأنه) أى ذكراللقب (ليصح الاصل) فانه يحتل باسقاطه وعدم الاختلال أعظم فائدة فلم يصدق أنهلولم يثنت المذهوم لهبكن ذكره مفداوهوا لمقتضى لائمات المفهوم فتنتني دلالته على المفهوم وتعقب الفاضل الكرماني الامانه لوحذف في السائمة من في السائمة زكاة لاختل الكلام فلم يتى الفرق قاعما اه غيرم تعه لان المرادأ فه لا يختل الكلام ف مفهوم الصفة بحذفها اذا كان الموصوف مذكوراوهوفي هذاغيرمذكور شهذاعلى ماقدمناه من أنه قول الجهوروانه الاوجه والافقدعلثثمة أنهمفهوم لقب عندالسبكي (ومن أدلتهم) أي القائلين بالمفهوم (المزيقة) أي المضعفة لمفهوم الصفة (لولم يكن) ذكر الصفة (للحصر) أي يدل على ثبوت الحكم للذكور ونسمه عن المسكوت (ارم اشتراك المسكوت والمذكورف الحكم) لانه لاواسطة بين اختصاصه بالمذكور وبين اشتراكهمافيه (وهو) أى الكن الازم الذي هوالاشتراك (منتف للقطع بأنه) أى الحكم (ايسله) أى للسكوت وانماه وللذكور (بل) كونه للسكوت أيضا (مُعْمَل) فشعبن المصر (ودفع) هذا الدليل (عنع الملازمة) أي لانسلمان ذكر الوصف لولم يدل على نفي الحسكم عن المسكوت تعين الآشتراك (بل اللازم عدم الدلالة على اختصاص ولااشترال بل) الدلالة (على مجرد تعلق الحكم بالمذكور) وهذا واسطة بين الحصر والاشتراك فدعوى عدمها عنوع (والامام) أى امام الحرمين استدلال (فريب منه) أى من هذا الدليل وهوذ كر الوصف (لولم يفد الحصر) أى ثبوت الحدكم في المذكور ونفيه عن المسكوت (الميشداختصاص الحكم) بالمذكوراذلامهن المحصرفيسه الااختصاصه بهدون غسيره فاذالم يحصل الم يحصل (الكنه) أى الوصف (يفيده) أى الاستصاص (في المذكور) به فيفيدا الحصروهو الطاوب (و معواله منع التفاء اللازم) أى لانسلم التفاءعدم افادته المتصاص الحكم بالذكور (بل اعمايقيد) هــذاالكارم (الحكم على المذكورلا اختصاصه) أى الحكم (به) أى بالمذكور (معماني تركيبه) أىمسذاالدلسل من المصادرة على المطاوب (ادهو) في المعنى (لوليف دا طهر لم بفدا لحمر) غايته أنالفظ الاختصاص أوضم دلالةمن المصر فاندفع قول الابهرى في تالى هده الشرطية تفصيل ليس فى مقدمها فلا يعدّمن استازًا م الشئ لنفسه وفى نقيض تاليها تفصيل ليس فى نقيض مقدمها فلا يعدّمن المصادرة على المطاوب بل هومن الاستدلال من التفصيل على الجلة اه عم انما قال ولاد مام قريب منه مع ان حاصله ما واحدالا ختلاف منهما في المقدمات (وماروى لا زيدن على السبعين) أى ومن آدلة منشه على مفهوم العدد ما في الصحيد من أنه لما قام رسول الله صلى الله عليه وسلم ليصلى على عبد الله من أبي ابن ساول قام عرفا خسذبشو بهفقال بإرسول الله تصلى عليه وقدم الذربك أن تصلى عليه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اغماخيرني الله فقال استغفراهم أولاتستغفر الهم النتستغفر الهم سبعين مرةوسأزيده على السبيعين وأخر سمه عبدالرزاق وعبدن سيدفى تفسيره عن قنادة والطبرى عن عروة مرسلابلفظ الكذاب فانه صلى الله عليه وسلم فهم ان حكم مازادعلي السمعين خلاف حكمها (وأحمب أنه) أى دكر السبعين في الآية (ليس على النزاع العلم بأنذ كرها المالغة) في الكثرة على عادة ذكرهم الما في معرض التكثير (والمحادال كم)أى والعلم بالمحادال كم وهوعدم المغنرة (في الزائد) عليها وفيها (فكمف يفهم) رسول الله صلى الله عليه وسلم(الاستثلاف) بينها وبين الرائد عليها فى الحبكم (فلا أذردن تأليف وعلم أن الاختلاف) أى اختلاف السبعين والزائد عليها في الله يكم (حائز) في حنس هذا المقام (ال ثبت يجب

المأموريه و يمكن أن يقال الجامع بينه ماهوالطلب (قوله قيل الانتهاء بمكن) أى اعترض القائلون بالفرق بين الاواس والنواهي على القياس أن النهي يقتضى الامتثال والامتثال مع المكفر غير بمكن والاس يقتضى الامتثال والامتثال مع المكفر غير بمكن

لان السَّهُ فَالامْ مَثْنَال لا دمنها ونه الكافر غير معتبرة وأحاب في الحصول بأن القعل والترك الحردين عن السَّه لا شوقف على الاعان على المرتب السّرع بتوقف على الاعان فاستوى الانتها والامتثال وبطل الفرق فان والاتبان على المرتب السّرع بتوقف على الاعان فاستوى الانتها والامتثال وبطل الفرق فان

كونهمن خصوص المادة وهو قبول دعائه) صلى الله علمه وسلم لامن دلالة اللفظ فعلم متدأو يحب خدره والحاصل كافال المصنف انه أحاب بحوابين على تقدير بن الاول على تقدير أن السمعين كاله عن السميعن فيازاد وحنشنيكمون حكم الزائدمثل حكم السيعين وذكرأن ذاك معاوم للني صلى الله علمه وسالم وغمره فلمكن فهم رسول الله صلى الله علمه وسلم انتفاء الحكم عن المستكوت فقوله لا ويدن تأليف لقاويا فاربههمن المؤمنين بالخامار لحدب عليهم وبلوغ الغامة فى طلب المغفرة الهموان لم يقد ولانقال فهوحمنتذ شغل عالا يفمد لان نفس الاستغفار تضرع ودعاءوهوفى نفسه مطاوبمع أنه يفيد ماذكرنامن التأليف لانه عمادة والشانى على تقديرأن يراد بالسبعين خصوص افيعلم أن الاختلاف بين السمعين ومازاد عليها جائز فعلمأنه حائزحتى زادعليها حازكونه مستندا الحالاصل من قبول دعائه لااللفظ اه هــذاوفدنهــل جماعة من الاساطين عن رواية هذا الحديث في العصيم وغيرهما فأنكروا صعته بالتصميم فلايتبعون فيسه وفوق كلذىعلم عليم (وقول يعلى بن أميمة المرما بالنا نقصر وقد أمناف الشرط فقال عيت عاعيت منه فسألت رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال صدقة تصدق اللهبها علمكم أىومن أدلة مثنت هالمزيف قعلى مفهوم الشرط هذا المروى فان عمرو يعلى رضي الله عنهما فهماتقيد قصرالصلاة بحال الخوف وعدم قصرها عندعدم الخوف وأقرالني صلى الله علمه وسلم عرعلى ذلك ولولاا فادنه ذلك لغة لماكانا ثم هذا مخرج لفظ أكثره في صحيح مسلم والسنن ومسندى أحد وأبى يعلى والباق فيهامعدى وفى آخره فاقبلوا صدقته (والحواب) لانسسامانه لازم فهمه ماعسدم القصرمن التقييد بالخوف اذمن الجائز (جواذبنا عما) العجب من القصر (على الاصل) في الصلاة قبل السفر الواقع فسه الخرف (وهو الأعمام واعماخواف) الاصل فيها (فى الخوف) بالا ية ولهذا ذكراهاعند التجيباى القصر عالى الحوف انما ينعت بالانه فعا بال حال الامن لم يتى ماهو الاصل فيها من الاتميام فلت الأأن هدذ الانتأتى على قول أصحابنا الاصل فيها القصر والاتميام في حق المقسم بعيار ض الاقامة حستي لوصدلي المسافوال باعيسة اماما أومنفردا أرنعاان أقي بالقعدة الاولى أساءوان أبيأت بيهسا فسدت صلاته ويشهداهم مافى الحصصين عن عائشة قالت فرض الله الصلاة حين فرضهار كعتين وكمتين في الحضر والسفر فأفرت صلاة السفر وزيد في صلاة الحضر لفظ المحارى ويشكل نظاهر الآتة وهوالحامل المعضم معلى القول بأن المراد بالقصرفيها قصرالا حواللاالذات يعنى اباحة الصلاة بالايماء مع تخفيف القراءة والتسبيحات لاأعدادالركعات والحديث بنبوعنه سساقا ونصا والذى سخ للعبد الفسعيف غفرالله تعالىله في الجمع مين ظاهر المكتاب والسنة أن يقال والله سجانه أعلم لما تقررت الزيادة فى الافامة كان مظنسة أن يكون فى السفركذلا لان الاصل عدم اختلاف الاقامة والسفرف الاحكام فأبانت الآيه اختالافهمافي هدا الجكم وسمت تفرير الحالة الاولى قصرا نظر االى مااستفر المال علمسه اقامة وحرج المقسد مااشرط مخرج الغالب لانه الغالب من حالهم وقت نزولها وانما تنجيبا اظنهسما ثبوت الزيادة في سق المسافر الفيرانك أثف بالنظر الى ماهو الاصل من عدم اختسلاف المقيم والمسافرفي الاحكام ومن كون الشرط غسيرخادج شخرج الغالب وكان ترك الزيادة في السد فرمطلقا كا وقعت في الا كامة مطلقا صدقة من الله وصدقة الله لاترة فانزاح الاشكال (وان في القول به تسكف مر الفائاءة) أى ومن أدلة منبته الزيفة عليه مطلقاهذا لاشتماله على النفي عن المسكوت بخلاف عدم القول بهلاقتصاره على الحمكم للذكور وما كثرت فائدته راج على ماليس كذلك للامته لغرض العقلاء (و عض مذا الدليل نقضا احماليا (بلزوم الدور) والمعترض به الا مدى وحاصله لوصيم ماذ كر تمازم

كان الرك بغرزة الامتثال كافسافي استماط النكاءف فكذلك الفعل فال المسنف وفيه تظرولم بسنه وتقريره ان التراء على ثلاثة أفسام أسدهاأن بكون العزفقط فهذاغرمنابيل معاقب على التصد والثاني أن مكون اقصد الامتثال فهذا خارج عن العهدة ومشاب والنالثأن لايقصدشما البتة كن لم تطالب منفسه اشرب المرأوغسسردمن المنهسات فلاعكن القول بأثمه المول المالوب منه وهواعدام المفسدة وفي ثوابه نظر ومثل هذالابكني فى الفسعل فأن الواسب لايخرج عن عهددته الا بالنسة واعتقاد وحويه وذاك فسرع عن الاعمان واذا تقررهذا سيرالفارق وهوكون الانهاء عكنادون الامتنال وحملته فسطل اختصاصاعسلي اللمم المفصل بالقياس واذاكان canallieus 1 lia لايستقيم فوالهمن أوحه أسدها ماذكره من بعدد وهموآن فائدة المكليف ليست متعمرة في الامتثال متى بندقي السمامعي عداد انتفاء امكان الفسعليل فأئدنه العناب على تقدير أانالا يسلم ويفعل الثماني

ماذ كرومن قبل وهوكونه فادراعلى الامتقال بعدازالة المانع وحاصله ان المجاه الفرق الذى ان ان ذكره المنطقة المساق المالة الثالث أن دعواهم منتقضة بالنفقات وغيرها عالا بشترط فسعة قد التقرب

(قوله قيد للا يضح مع الكفر) أى استدل من قال بتكايفهم بالنواهي دون الاوامر بان الصلاة مثلاً لو كانت واجمة لكانت مطاوية مناسمة من مناسمة مناسبة من المرك ولكن لا يصم أن تكون (١٣٧) مطاوية منهم أما في حال الكفر

فلعدم عمراو يستغيل من الشارع طاب تعاطى الفاسد وأمادهدالاسلام فلعسدم وحو باقضائها عليم لقولهصلى الله علمه وسلم الاسلام محبة ماقدل فأذاتعسذر الطلب تعذر الوحوب وأحاسالمصنف malled quickelikaleki التكامف الاتصعب العداب عليهم فى الاتخرة فقولنا انهم مأمورون بهالامعي ادالا أنهم يعافدون علما كا يعاقبون على الاعان وهذا المواب مردودمن وسهان أحدهماأنه غسسرمطانق لدلدل الخصم أصداد فان الحصر بقول لاسك أن المدسف الأحرة متوقف على تقدم السكامف فلالد أننخنار أحساء القسمان إماحالة الكفر أو بعسدها ونحس عما قاله اللمم فسه والحواب العصموأن نخشار أنه مكاف بايفاع ذلك في زمسن الكفر ونحسمانقدمين كونه قادراعسلى ازالة المانح كالمحسدث ويكون ومن الكفر ظروا السكامف لاللايقاع أى يكلف في زمن الكفر بالانقاع وذاك النسيار وقع والملايث عدية لنالان فوله صلى الله عليهوسيل عصة بمددي

أن تتوقف دلالة اللفظ على المفهوم على تكشير الفائدة وهو يتوقف على دلالة اللفظ على المفهوم أما الاولى فلا تندلالته على النفي تروقف على وضعه له وهو يتوقف على تكثيرالف الدة لانه جعسل وضعه له معلابتكنبرهافيكون على لوضعه له والمعلول متوقف على علمه وأماالثانية فلان تبكثير الفائدة اغاهو واسطة دلالة اللفظ على المبوت للنطوق والني عماعداه فتى لميدل الاعلى النبوت للنطوق لاغسيرلم يكن فمه تمكشيرها وهذا دورظاهر (وليس) هذاالنقض (بشئ) قادح في بيحة الدامل المذكور (لظهورأن الموقوف عليسه الدلالة) أى دلالة اللفظ على النبي عن المسكوت (وتعقلها) أى تعقل الواضع كثرة الفائدة (واقعمة) في وضع اللفظ للنفي عن المسكوت مع الشبوت للذكور غوضعه لذلك لا حصول كارة الفائدة المسبب عن الوضع المذكور (وتحققها) أى وحصول كثرة الفائدة في الخارج (هو الوقوف عليها) أي على الدلالة التي هي فرع الوضع المذكور فلادورلا ختلاف جهتي التوقف (بل الجواب) عن النقض المذكور (ماتقدم) من أنه يلزمه اثبات اللغة بالفائدة وهو باطل فالمازوم مشله (وانه لولم يكن المسكوت مخالفالزم حصول الطهارة قبل السميع في طهور إنا وأحدكم أى ومن أدلة ممنته المزيفة علىمفهوم العددمنه أيضاأنه لولم يكن ألمسكوت فخاافه اللذ كورفى حكم الزم حصول طهارة الاناءالذى ولغ المكلب فمه قبل أن يغسل سبعافها في صحيح مسلم وغيره عن أبي هر يرة دن عالله عند معر فوعاطهود الناءأحد كم اذاواغ فيه الكلب أن يغسله سبق مرات أولاهن بالتراب (والمصريم) أى وحصول تحريم نكاح الشخفص من لم بقم به موجب من موجبات النصريم عليه اذا اشتركافي الرضاع في مدّنه (فيل الحسف خسر صعات يحرمن كاقب لخسر صعات فمافى صحيح مساروع مروعن عائشة موقوفا عليها المسكان فهماأ نزل من القرآن عشر رضعات معلومات يحرّمن غنسخن بخمس معلومات يحرمن فتوفى النبى صلى الله عليسه وسلم وهي فمانقرأ من القرآن لانه لاواسطة بين النفي والاثبات والفرض أنه لايدل على النقي فيكون الثابت الاثمات وهوماذ كرنا (ويازم تعصيل الحاصل) حينتذفى كايهما المصدول كلمن الطهارة والتحريم قبل السسيع واللهس وقعصمل الحاصل محال فاثبات السسيع الطهارة والخس التحسر يمكذلك وهو يناقض النص المفيد للكل من اثبات السميع الطهارة والمس التصريم (والحواب منع الملازمة) أي لانسلم العلولميدل اللفظ على النفي عن المسكوت لزم حصول الطهارة والصر عقبل السبع والعس فيهما (بل الأذم) فيهماعلى هدن التقدير (عدم الدلالة على نقى الطهارة والمحريم) قبل و بحود السبع والليس (واغما بازم ماذكر) من التحريم قبل اللهس (لولم بكن الاصل) فين قاميه هـ ذا الاثر (عدم التحريم) لكن الفرض أن الاصل فيه عدم التحريم (فمين) هذا الاصل فيسهمستمرا (الحدوموماعلقبه) وهوخمس رضعات (ضده) وهوالتحريم (وكذاصارت النجاسة متقررة بالدامل فسيق كذلك أى اغمايلزم طهارة الاناء قبل السب علولم بكن الاصل المقرراه بعد الولوغ فمها انحاسة بدايلها وهوالعلم بوان كان الاصل فيه قبل الولوغ الطهارة الكن الاصل المتقربا الما هوذلك فنمق النحاسة مستمرةالي وجودماعلق بهوهو الغسل سسمعاضةها وهوالطهارة هسذاكله بالنسبة الى الشافعية (وأما الحنفية فالتحريم) بالرضاع لايتوقف عندهم على خس بليثبت (بقليله والطهارة قبله كاكم طهارة الاناء الذى واغ الكلب فيسه لانتو قف على السميع بل تثبت قبسل السميم (بالثلاث) على ماذكره الحماكم في أشارانه وهو أيضامة خنى نقل بعضهم عن أبي حنيفة وجوبها واستصباب الاربعة بعدها وبغلبة ظن زوالهاعلى ماذكره الوبرى فانه قال لاتوقيت في غسلها بل العمرة فيه لا كبرالرأى ولوص ونقل النووى عن أبي سنيفة وبعضهم عنه وعن أصحابه (وهدما) أى توقف

سيق المنكمف به واكن يسقط ترغيبا في الاسلام الاعتراض الثاني اندعواه أنه لافا تدفه في الدنيا باطل بله فوائد منها تنفيف طلاقه وعتقه وظهاره والزامه الكفارات وغير ذلك ومنها اذاقتل الحربي مسلما فني وجوب القودا والدية خلاف منها على هده القاعمانة كا

صرح به الراقعي ومنهاأته هل يجوز لناعمكين السكافر الجنب من دخول المسجد فيه خلاف مبنى على هذه القاعدة ايضاوان كان المشهور في الفرعين خلاف فضية البناء ومنها اذا (٢٨) دخل السكافر الحرم وقتل ميدافان المعروف لزوم الضمان قال في المهذب و يعتمل

التعر عبالرضاع على خس وطهارة الاناء الذي ولغ فيه الكلب على سبع عندهم (منسو فان احتمادا) منهم (بالترجيم) قال المصنف أى بسبب ترجيم ماعندهم من المعارض فان كل موضع تعارض فسهدليلان فرسي الجمدأ حده مايلزم بالضرورة القول عنسوفية الاسروالا كانتر كالدلسل صعيم عن الشارع فتأمل اه قال العبد الضعيف غفر الله تعالى له والمعارض الراجع عندهم في طهارة الأناء بالثلاث ماروى انعدىءن عطاءعن أبى هريرة مرفوعا اذاولغ الكلب في اناءاً حدكم فليهرقه والمغسله ألاثممات معماأخر بالدار فطني بسند صعيع عن عطاء موقوفاعلى أبى هريرة انه كان اذاولغ المكاب في الأناءأهراقه ممغسله فلاثمرات ولايضررفع الاول قول ابن عدى لم يرفعه غيرالكرا مسي والمكرامسي لمأحدله مديقامن كراغيره فافقد قال أيضالم أربه بأسافي الحديث وقال شيخنا الحافظ صدوق فاضل ثم كامال شينا المسنف الحكم بالضعف والعدة اعماه وفي الظاهر أمافي نفس الامر فيجوز صعة ماحكم يضعفه ظاهدرا وتبوت كون مذهب أبى هريرة ذلك قرينة تفيدأن هذا بماأ عاده الراوى المضعف وحمنت ذفيعارض حديث السسمع ويقدم عليه لان مع حديث السبع دلالة التقسدم عاكان من التشدد فأمن الكادب أقل الاصرحى أصربقنلها والنشديد في سؤرها يناسب كونه اذذال وقد ثبت نسيذلك فاذاعارض قربنه معارض كانالتقدمةله وهذامعني قول صاحب الهداية والامر الوارد بالسبع مجول على الابتداءو بغلبة الفان من غيراشة راط عددهذا مع زيادة تم الظاهرا نايس الغسل منهاتعه دمامل لاحلهافكون المناط ظن زوالها كافي الطهارة من غيرها من سائرا انحاسات الغيرالمرئيات ووةو عغدل أبى هريرة ثلاثا حاريا مجرى الغالب لاأنه ضربة لازب كاقالوا مثله فى حديث المستبقظ والله سحانهأ عسلم والمعمارض الراجيح عندهم في تحريم قليل الرضاع اطلاق الكناب كقوله تعالى وأمهاأتكم اللاتى أرضعنكم والسنة كديث الصحين يحرم من الرضاع مايحرم من النسب ويقسدم اطلاق الكتاب اقطعمته ويحرم من الرضاع لسلامته من القوادح سنداومتنا مخلاف حديث الحس فقدقال الطحاوى منكر والفانى عياض لاحة فيهلان عائشة أحالت ذلك على الهقرآن وقد ثمت أنه لمس مقرآن ولا تعل القراءة به ولااثباته في المصف إذا لقرآن لا يثنث بحير الواحسد فسقط التعلق به (أو نقلا) أى أوهد مامنسوخان نقلا والمفدللنسخ نقلا بالنسد بقالى تعلق طهارة الاناء بغسله سمعامن ولوغ الكابعل أبيهر مرةعلى خلافه لانه كافال شيخذ االمصنف رجه الله تعالى ظنية خمرالوا حدانا هو بالنسبة الىغمرراو بهفأ ما بالنسبة الحراويه الذي سمعه من في النبي صلى الله عليه وسلم فقطعي حتى ينسخ به الكتاب أذا كأن قطعي الدلالة في معناه فارم أن لا يتركه الالقطعه بالنساسي أذالقطعي لا يترك الالفطعي فبطل تجويزهم تركدبنا على ثبوت ناسخ فى اجتهاده المحمّل للفطا واذاعلت ذلك كان تركه بمنزلة روابته للناسخ بلاشهة فيكون الاخرمنسوخا بآلضرورة غيرأن على تقديرلزوم الثلاث لايكون الاقتصار على وقوع الثلاث منمه حاريا مجرى الغالب بل لانهضر بة لأزب بخلافه على غسير تقدير لزومها فليتأمل والمفيد التسيخ فقلاما انسبة الى تعلق المصريم بخمس رضعات ماروى المشايخ عن ابن عباس لما قيل الاان الناس يقولون ان الرضعة لا تعزم قال كان ذلك ثم نسخ وعن ابن مسعود قال آل أمر الرضاع الى أن قلم له وكذيره يحزم وعناب عرأن القليل يحزم غرتكون هذهالا أنارصالحة لنسخ مديث عائشة عندهم وأن لمتكافئه في صحة السندظاهر الانقطاعه باطنا لما يلزمه من نسخ القرآن بعسدوفاة رسول الله صلى الله عليه وسالمأ ومن أموت قول الرافضة ذهب كثير من القرآن بعدر سول الله صلى الله عليه وسلم لم بثنته العصابة وكالاهماباطل معدود بطلانه من ضروريات الدين فتقوى هدنه الا "نارعلى نسخه و يقع القطع

أنلا للزمه وهستذا التردد منشؤه هذه القاعدة ومنها فروع كالرة تقل المعالىءن يجدبنا السنعدم الوجوب فيهامعلا بذلك ومسذهبنا فيهاالو حوبكو جوبدم الاساءة على الكافر اذا جاوز المتقات ثمأسنيلم وأحرم ووحوب كاةالفط رعلي الكافر فيعنسده المسلم ووحوب الاغتسال عين الحمضاذا كأنت الكافرة تعتمسلم قال (الثالثة امنشال الام يوجب الاحراءلانهان يق متعلقاته فكون أمرا بعصمل الحاصلأو مغيره فسارعتنل مالكاسة قالأنوهاشم لا يوسيه كالابوسب النهي الفساد والحسواب طلب الحامع ثمالفرق)أقول هذا الكلام الذي ذكره الصنف هذاغمرشحرر فلأشرسه على ماهوعلمه تمنين وسعسمه الصدواب فنقول امتشال الامروهوالاتيان بالأمورية على الوسده المطاوب شرعا وسسالا حراءأى سقوط الامر كاصرحه في الحاصل واقتضاه كالام الحصسول لان الاحراولم يستقط فان كانستعلقها بعسن ماأتي به أىطالماله فمكون أحرا بمصيل الساصل وهو محال وان حسكان متعلقا

وغيره فيلام أن لا يكون المأفي به أولا كل المأمور به بل بعضه و حين نذفلا بكون عن الذي لا وقال عضمونها المنطقة المنطقة

النسداءوابلوابطلباللمع ثم الفسرق أى نطالب أولابالله مع بين الامروالنه عن فاذاذ كرا للمع ذكر الفسرق وهدذال كلام مجرداسترواح فان الجمامع واضم بخلاف الفرق فكان ينبغى له ذكر الفرق (٢٩٩) والسكوت عن طلب الجمامع كافعل

الامام وأتباعيه وتقرير الجامع أن كالرمن ماطال جازم لاإشعاراه مذلك وأدنما فالاعرضدالهي والنهبي لامدل على الفساد فلامدل الاسوعلى الاحزاء لانالشي بحمل على ذراه كا يحمل على مثله والفرق أن الاص هواقتضاءالفعل فاذاأدى مرة فقدا نتهي الافتضاء وأما النهس فداوله المنعمن الفعل فأنخالف وأنى بهفليسف اللفظ مانقتضي التعرس الحاكمه ولامنافاة بين النوسي عنسهويين أنيقول فان Tiline mailes with آخرمع كونه منوعامنه هذا حاصل كارم الامام وأساعه في هذه المسئلة بواعلم أنه قد تقدم أن الاحزاء اطلق على الاداءالكافي اسقوطماعله ويطاق على اسقاط القضاء فامتثال الامريكون محصلا للاجزاء بالممسى الاول بلا خلاف والخلاف اعاهوفي اسقاط القضاء فالجهور مقولون المدل على أنه لايحب قضاؤه وأنوهاشم وعسدالمسار وأتماعهم بقولون انه لاعتنع الاسر بالقضاءأ يضامع فعل بداءل وحموب المصيف الج الفاسدوو حوبقضائه وحمنتذ فملزم من ذلك أز لايدل على عدم وجويه با

عضمونم اوالله سخانه أعلم غماذ كان المذهب عندا صحابا ماقدمناه (فالازم سق) أى فواجم عن هذين الدامان أن حصول الطهارة قبل السبع بالثلاث أو بغلبة ظن زوالها والتحريم قبل وحود خس رضعات حق (فيسقطان) أى الدايلان المذكوران في تنبيه كولوحول الاستدلال المذكور في السبيع الحاالثلاث بعذالقول بازومها عندمشا يحفاليتم على قواكهم فالجواب منسه مثل ماأجيب بهءن الشافعية في السبيع وتقريره ظاهر مماييناه شمغيرخاف أنهذين الدليلين بعدما فيهما انما بمشمان على قول القائل بأندال المفهوم الشرع وقدع وفتأنه خلاف قول الاكثر أغقد كان الاحسين ذكره ماولاء قوله وماروى لا ريدن على السبعين لاشتراكها في المائدلة على مفهوم العدد (واعلم أن المعقل عليه) من الحبة (فىنفى المفهوم) أى في عدم القول به عند الحنفية (عدم ما يوجبه) أى القول به (اذعار أن الاوجه) المذ كورة لا ثباته (لم تفده) أى اثباته (وأيضا الا تفاق على أن المصيراليه) أى الى القول به أيماهو (عند عدم فائدة أخرى سواه لتخصيص ذلك الذكر (وهي لازمة) أى لكن الفائدة التي ليست الملازمة له أبدافى كل صورة (ادْ واب الاجتهاد للالله على أى لا لحاق المسكوت بالمذكور في حكمه بجامع بينهماات أمكن (فائدة لازمة) له كاذ كرنافين للقعقق له أصلا كاسلف (والدفع) الهذا (بأنشرطه) أي القول بالمفهوم (عدم المساواة)والر يحان في المناط ولميذكر وهذا كتفاء عاتقدم معظهوره (فعددها) أى المساواة أوالر جحان ذلك المحل (غير) محل (النزاع) كاتقدم بيانه (ليس بشئ) يَقوى على دفعه (لان فائدة الثواب) أي الفائدة التي هي الثواب (تلزم الاجتراد) السائغ مطلقا كاعرف (أوصل) الاحتراد المحتهد (الى ظن المساواة) أي مساواة المسكوت في المهني المقتضى للعكم في المذكور فمثنت ذلك الحبكم فى المسكوت أيضا (أو) أوصله (الى عدمها) أى المساواة المذكورة (أولا) أى أولم بوصادالي أحدهما (شمنتني الحكم) للذكورعن المسكوت على كل من الاخيرين (بالاصل) وانساعًا بنه أن المصلب أكثر أجوا غملاكان هنامظنة أنيقال كمف تصورالاجتهادفي كل صورةمن صورالتخصيص وعسدم مساواة المسكوت للذكورفي المعدى المفتضى لحكمه قديكون معلوما في يعض الصور فمتنع الاحتماد اذلاقماس معانفاتهاقدره عساءنه بقوله (وعدم الساواة ليس لازمايينا لمكل تخصم اعتنع الاحتمادلاست مكشاف عال المسكوت) اظهور عدمها اسامعه مادئ الرأى فمكون عال المسكوت مكشوفابدون الاجتماد حينتذ أكنعلى هذاأن يقال انفنسلم كونعدم الساواة ليس لازماسنا لكل فردفودمن أفرادالتخصيص على سبيل الاستغراق تأخلا خمهذا ماتقدم الوعدبه بقوله وسيدفع (ولهم) أى وللحنفية كأنهمذكرواند كرنني المفهوماذهو بسنلزمالنافي (غيره) أى هذاالمعتول عليه (أدلة منظور فيها) عالم افي الحقيقة أعتراضات (منها انتفاؤه) أى المفهوم (في الحسير نحوف الشام غُنم سامَّة) فانه لأيدل على عدم المعاوفة فيها كما هو معاوم من الاغة والعرف قطعاً (مُع عوم أوجه الاثبات) له في الجبر كافي الانشاء فانها متواطئة على أن الملي القول بدار وم عدم الفائدة التفت صلولا موهدا قائم فى الجبر كافى الانشاء فيث انتفى فى الخبرات فى فى الانشاء فانتنى أصلا (وأجيب) بوجهين (بالتزامه) أى المفهوم في الخسيراً يضا (الالدليل) خارجي يدل على عدم ارادته فيه (ومنه) أى ومن الخبر الذي دل الدامل الخارسي على عدم ارادة المفهوم فعه (المثال) المذكورفان العلم يحيط يوجود المعلوفة في الشام (وبالفرق) بين الانشاء والحمر (بأن كون المسكوت في الحبرغ مرهند عنه) كاهوا لحال على تقدير عدم القول بالمفهوم فيه (لايستلزم عدم أبوت الحكم في نفس الامر) السكوت اذلا يلزم من عدم الأخمار عنالشي عدمه في الخارج لحواز أن يحصل فيسه مالم يخبر عنه قط (بخلاف الامروضوه) من الانشاء

(٧٧ - التقريروالتعبير - أول) بكون عدم الوجوب مستفادا من الاصل هكذا حروه الا مدى وغيره ونقله صريحاء الخصر وسق به ابن برهان أيضا كانقله عند الاصفها في فشرح المحصول فقال ذهب عبد البارال أنه لا بدل على الاجزاء واغدا الاجز

مستفادمن عدم دليل بدل على الاعادة وقد بسط القرافي ذلك على عوما قلناه فقال في تعليقه على المنتخب لاخلاف بن أبي هاشم وغيره في راء الذمة عند الاتمان بالأمور (• مع ١) به تم اختلفوا فقال الجهور الاس كادل على شغل الذمة دل أيضاعلى البراءة بتقدير

(فانهلاخارجه) أىلامتعلقله وهوالنسبةالخارجمة (يجرى فيهذلك الاحتمال) وهوأن بكون المسكوث غيره كماره عليمه مع جوازكونه حاصلافي الخارج (فاذا النفي تعرّضه) أى الامرونحوه (المسكوت بنتنى المسكم عند)أى عن المسكوت (في نفس الامرود فع الاول) وهوالتزام المفهوم في الخير (بانه مكابرة والثانى) وهوالفرق المذكور بين الجبروالانشاء (بافادنه السكوت عن المسكوت وهو) أى السكوت عن السكوت (قول النافين) فان حاصل هدذا الوحه أن الحيكم منتف عن المسكوت لعدم مالوجبه فيسه فعدم أبوته فيه بناءعلى عدم وسويه وهذا تصريح بان النفي غيرمضاف الحالافظ كماهو مذهب النافين ذكره المصنف والدافع القادى عضد الدين (ومنها) أى الادلة المنظورفيما (لوثبت المنهوم) أى اعتماره (أنت التعارض) في حكم المسكوت كثيرا (لثبوت الخالفة كثيرا) لمقتضى الفهوم بشيوت منسل سكم المنطوق في المسكوت كقوله تعالى لانا كاواالرباأ ضعافامضاعفة فأن مقتضى المفهوم عله اذالم يكن أضعافا مضاعفة وغيره من السمعيات كالاجماع وسنده بثبت حرمته كذاك (وهو) أى التعارض (خملاف الاصل لأيصار السمه الابدايل) فلا يجوز ما يؤدى المه الابدليل وماأوجب كثرة التمارض في حكم المسكوت الااعتبارا لمفهوم فيعب أنالا بعتسير فان فيسل اذا قام الدليل على اعتباره وجب أنلايهالى بلزوم كثرة التعمارض فى حكم المسكوت لوجوب العمل بالدليل اذا أدى الى خلاف الاصــلقلمًا (فانأقيم) الدامل على اعتماره (فمعد صحمه) أى الدامــل (كان دارلمنا) على بعده [(معارضا) له فلاينيت وجوب اعتبار مايؤدى اليه من كثرة المعارضة في حكم المسكوت اذلا يجوز العل بعمع وجودمعارضه وتعقبه المصنف بانذلك اذالم وجيعليه فقال (والحق أن كل دليسل يخرجعن الاصل بعد صحته) أى الدايل ويعارضه ما وافق الاصل (يقدّم) الخرج على الموافق (والالزممثل في جيه خسير الواحدو عره لا أن وضع الاداة اذاك لانه الا نبات المتكاليف اثبا الونفيا والمتكليف مطلقاند الاف الاصل (ويدفع) من قب ل الحنفية (بان ذلك) أي ترجيع منبت خلاف الاصل اعما هو (عندنساويهما) أى الدليلين (في استلزام المطافي وأدلتكم) على اعتماره (بيناأن شيامنها لايستنازم اعتباره) أى المنهوم (ومنله) أى المذكور في مفهوم الصفة من مقبول الادلة كعدم فائدة النقب دلولاه ومن يفها كشكشه مرالفا ثدةعلى القول به من جانب المثنت ومن الاجو بةعنها من حانب النافيكون (فيالشرط) أى في مفهومه (من الجانبين) المثبت والنافي مع اختصاصه بحديث بعلى (وشرطه) أى مفهوم الشرط (ماتقدممن عدم خروجه) أي المقيدوه والشرط هذا (مخرج الغالب) كقوله تعمال ولاتكرهوافتما تكم على البغاءان أردن تحصنا كاهوأ مدالوجوه (ونحوه) أى هذا [الشرط عالابتعين معهم مفهوم الشرط كالخوف (و يخصه) أى مفهوم الشرط من الأدلة المشتقله على قول منبتيه (قولهمانه) أى الشرط (سبب)البعزاءوالجزاءمسيب عندهوا نتفاء السبب وجب انتفاء المسب متعدا كان السب أومتعددا (فعلى اتحاده ظاهر) لامتناع المسعب بدون سببه (وعلى جواز الممدّد) أى تمدّدالسب كافي المسببات النوعية (الاصل عدم غيره) أي غير السبب الذكور (فاذا انتفى السبب الذكور (انتق مطلقا) أى مطلق السدب لان غيرالمذكوروان كان ما ترافالاصل عدمه حتى بذبت وجوده وهسذامعنى (ملاحظة للنفي الاصلى مالم يقم دليل الوجود) أى و جود سبب آخر العزاءوالفرض عدمه (مع أن المكلام فيما اذااسة قصى المعتعن آخر فلم يوحد) آخر (فان احتمال وجوده) أي آ روحينشذ (يضهف فيترجع العدم) أي عدم آخر (والمفهوم ظفي لايؤثر فيه الاحقال) المرجوح فينتني المسبب ظاهرا حينتذ والمتم يننف قطعا كافي الاتحادوه وكاف في المطاوب وتعقب

الانسان وفال أوهاشم الامريدل على الشغل فقط والماءة اعدالاتمان المأمور بهمستفادةمن الاصل ومعناه أنالانسان خلق وذمته برشةمن الحقوق كالهافل اوردالامراقنضي شمفاهافاذا امتنسل كان الاحزاء وهو براءة الدمسة نعسد ذلك مستفادامن الاستعماب لامن الاسان بالمامور بهقال وهذاا لألاف شيبه باللاف في مفهوم الشرط حكما اذافال ان دخلت الدار فأنت طالق فالقائداون بأن الشرط لامفهوم لهرةولونعدام طلاقهامستفاد من العممة السابقة والقائاون بالفهوم بشولون عدام الطلاقمن ذاك ومن مفهوم الشرط وكذلا أدضاا لخلاف الذى ههذا اهكارمه وأذاعلت ماقلناه علت فساد الدلدل الدكورفي الكنابردا علىألى هاشم لان أباهاشم لابقول ببقاء الشمغلبل بقولان الاس لايدل عليه ودليل أبي هاشم الذي نقله الصنف عنه وهوقوله كا لا توسب الهي الفساديدل علمسه أيضا غان الامام والمسنف وجماعة حعلوا يحل المالاف في الاتمان بالماموريه وفسيه نظرلان Ikeallokekblola-!

الشغلولاعلى البراءة واغاتدل على عدم الضدفينه في أن يجهاوا على الخلاف في الاحروفد نص عليه المسنف المسنف المسنف الأكثرون كالفزال وابن برهان والمعالمي وابن فورك والفاضي عبد الجبار وأبي المسمين والفاضي عبد الوهاب قال في (الكتاب الاول

فى الكتاب والاستدلال به يتوقف على معرفة اللغة ومعرفة أقسامها وهو ينقسم الى أمرون في وعام وخاص وعجدل ومبين وناسخ ومنسوخ وبيان ذلك فى أبواب) أفول فد تقدم فى أول الكتاب أنه ص تبعلى (١٣٩) مقدمة وسبعة كتب وتقدم

وحمه الاحتماح الىذلك ومناسبة تقدع بعضهاعل بعض فلافرغمن المقدمة ذكرالكناب الاول المعمقود للكناب العمزيز ويعنى بدالكلام المستزل الاعمار يسورة منه فرح بالمنزل المكادم النفساني وكارم العشرو بقولمالا عاز الاحاديث وسيائر المكتب المنزلة كالانجمال وقولنا مسدورة فرمديه أن الاعاز بتنع بأفصرسورة كالمكوثر والاعاز هوقصداظهار صمدق الني في دعوى الرسالة رهعل خارق العادة ولما كان الكناب العسزيز واردابلغسة العرسكان الاستدلال به متوقفاعلي معرفة الاغسة ومعرفة أقسامها فلسندلكذكر ماحث اللغة وأفسامهافي هذاالكتاب غانالكتاب العزير ينقسم الىخسير وانشاء لكن نظرالاصول في الانشياء دون الأستمار لعدم ثموت الحريج اعالما فلذلك قسمه الى أعروبه وعام وخاص وجهل ومسن وناسح ومنسوخ فقوله وهو ينقسم أىالكتاب العزيز فاطلقه وأراديه قسم الانشاء منه ولكن هـ ذاالتقسيم لس خاصالالكتاب بال السنة أبضا كذلك وكأن

المصنف هدابقوله (ولا يحنى أنهذار جوع عن أنه) أى مفهوم الشرط (مداول اللفظ الى اضافته الى انتفاءالسب وهو) أى والقول بانتفاء المكم عند عدم الشرط لانتفاء سبه مو (قول الخنفية انه) أي اسفاء الحكم عندعدم الشرط (ببق على عدمه الاصلى ف المحقيق والاقرب الهسم) أى لمنسمه في الاستدلال(اضافته)أى مفهوم الشرط (الى شرطمة اللفظ المفادة للاداة) بناء (على أنَّ الشرط ماينة في الجزاءبانتفائه فيكون)انتفاءا لجزاءلا تفاءااشرط (مدلولا)الفظيا حينتذ (للاداة والجواب منع كون الشرط سوى ماجعل سبباللجزاء) أى منع كونه غير مادخل عليه أداة دالة على سبية الاول ومسسبية الثانى ذهذا أوخارحا سواء كانء أة البعزاء كأن كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود أومعلولا كانكان النهارموجودافالشمس طالعة أوغيرهما كاندخات فأنت طالق (والانتفاء) أى انتفاء الجزاء (للانتفاء) أى لانتفاء الشرط (ليس من مفهومه)أى الشرط (بل) انتفاء الجزاء (لازم المحققه) أى انتفاء الشرط قد يتخلف عنسه كافى قوله تعالى وإن خفتم أن لا تقسطوا في المتابي فانتجم واماطاب لكم من النساء وان أرد تم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم أحداهن قنطارا فلاتأ خذوامنه شيأ فلاجرمأن قال (و عيى الاول) وهوأن انتفاء الجزاء عندانتفاء الشرط لعدم دليل أموته (و يتعد) قول منتمه (بقول الحنفية) انعدم المشروط عندعدم الشرط هوالمدم الاصلى كافعياقيل التعليق هذا وفي شرح البزدوى مشسداالى أن الشمليق بالشيرط يوسي عدم الحبكم عنسدعدم الشيرط عنسدالشافعي ولابو جمه عندنا بل عدم الحسكم مبقى على العدم الاصلى حينتذ اعلمأن هذا ايس على الاطلاق عنده حتى لوقال الألم تدخلي الدارفأ نتغسر طاآتي فدخلت لم تطلق عنده ويجوزأن يجاب عنه بانه فائل به غيرأنه لم يحكم بالطلاق في مثل هذه والصورة لانهمن باب المفهوم وعنل لاتزول حقوق العساد لاحتماحهم اليها بخلاف حقوق الله فأنه مالك لذواصي العماد مطاع على الاطلاق تنجب طاعته بأقصى مأتكن فجازا ثبات محقوقه بمثله ولذالوقال لزيد لاتعتق عبدى الاسود لأيكون أحرا باعتاق عبيده البيض والشقر ونعوهما ومعاناالمقميدبالوصف عنده ودلعلى التفاءالح كم عنددانة فائه وينبغى أن يتفرع على مذهبه أنه لوقالان يداعتق عبيدى البيض مقال أعتق عبيدى السودقبل اعتافه ان ينعزل عن وكالته الاولى وان قيل بعدم العزل فلهو حه أيضالان الصريح أقوى من المفهوم وفيسه نظر من وجه آخر على المذهبين لانا المكممتى على أصرمساوله كانعلا أوليكن كزناالحصن مع الرجم أوكالرجم مع احصان الزانى أوبالابدال كوازالتهم مع فقدالماء فان المعلفات فيهادا لرقمع المعلق بموجوداوعد مابالاتفاق فالا بدّمن تحر مرموضع اللاف فاذن الواحب أن رةول الحكم متى علق مأمر ابتداء بصلة الشرط ولم بكن ذلك الاصممساو بآله ولاشرطاعقليا كالعلم للارادة ولائكون المعلق من العمادات المدنية فانه لايدل على انتفاء الحكم عندانتفائه ولاينعقد المعلق عال كونهمعلقاعل تحوزة المكم عندناوعند الشافعي يدل نفيه على نفيه وينعقد علة هجوزة (وفائدة الخلاف أن النفي) أى نفي الحكم عن غير المشروط (حكم شري عنسده) أى الشافعي لانه من مدلول الداسل اللفظى المذكور (وعدم أصلى عندهم) أى الحنسة لعدم تعرض الدليل المذكورالمه لامالنني ولامالا ثمات (فلا يخص وأحل كم ماوراء ذل كم عفهوم ومن لم يستطع الآية وان لم يشترط الاتصال كقوله ولا ينسيخ على قولنا المتأخر ناسيخ خلافاله) أى فيتذفر ع على هدنه الفائدة أنه لايكون عندناع ومقوله تعالى وأسل الكمماورا مذلكم شخصوصاعفهوم قوله تعالى ومن لمبستطع منكم طولاأن ينكر المحصنات المؤمنات فعاملكت أعيانكم وان تنزلناالى أن اتصال الخصص بالخصص ليس بشرط فى التحصيص كاهو قول الشافعي ولامنسوما به على قولنا فى الخصص

المصنف استغنى عن ذكره هذاك بذكره هذاولا حل هذه الاقسام انحصرت أبواب هذا الكذاب في خسة أبواب الباب الاول ف اللغات والمانى في الاوامر والنواهي والذالث في العرم والنصوص والرابع في المجمل والمبين والخامس في الناسي والمنسوخ مذكر الامام

فالحصول مناسبة تقديم بعض هذه الانواب على بعض وأخذه رجه الله من أبى الحسين البصرى فانى را بتهمذ كوراف شرح العدلة التمسك بالادلة القوامة أغماءكن واسطة معرفتها وانماقدم باب الاواص (144) وحاصله أنهاء اقدماب اللغاتلان

المنراخي انه ناسح لمانقدمه في القدر المعارض له في مقتضاه لان عدم حواز الكاح الامة مع القدرة على طول الحرة عدمأصلي وحدل نكاح من عدا المحرمات من النساء المتناول للامة حالة القدرة على طول المرة سكم شوتي شرعى ومعاوم أن العدم الاصلى لا بصار مخصصا ولانا سخافت وزعندنا نكاح الامة مع الفدرة على نكاح الحرة عداد بالعموم المذكور وانه بكون عند الشافعي رجه الله تعالى عوم الآية الاولى معنصوصاعفه ومالا تهاالثانية لانه حكم شرعى بطريق المفهوم كاأن الاول حكم شرعى بطريق المنطوق فلا عدوز عند دون كاح الامة مع القدرة على طول الحسرة وانكانت كناسة ماء على أنذكر المؤمنات التشهر بف الالشرط كافى قوله تعمالي باأيها الذين آمنوا اذان كحتم المؤمنات الآية فان المسلمة والكنابية فى عدم وحوب العدة في الطلاق قيل الدخول سواء (وماقيل من بناء الخلاف) في أن مفهوم الشيرط وهوالانتفاء عنسدالانتفاءهل هومن مدلول اللفظ أملاأنه كازعم صاحب البديع عزوا الى فحرالاسلام بذاء (على أن الشرط مانع من انعقاد السنب) موحماللحكم قبل وجود الشرط عندنا لامانع من الحكم فقط (فعدم الحكم) عندعدم الشرط ثابت (بالاصل عندنا) وهوعدم سبه لابعدم الشرط لانعدم الحمكملا كان متعققا قبل التعليق وكان الشرط مانعامن انعقاد سبيه استمر ألعدم الاصلى على حاله لعدم مابز الهالى زمان وحودسمه عنسدو حودشرطه فان المعلق بالشرط كالمنحز عنسدو حوده فيكون عسدم الحكم مضافاالى عسدم سسه لا الى عدم الشرط (ومن الحكم عنده) أى ومانع من الحكم عند الشافعي (بانتفاءشرطه) أى الحكم لامانع من انعقاد السبب لان المعلق بالشرط مشل أنت طالق سبب شرعى الطلاق ولهمذا يقعيه لولا التعليق واذا كان سيباثمر عماله وحس ترتمه علمه في الحمال كاهو الاصل في السبب فاذالم يترتب علميه في الحال وإسطة المتعلمي ظهر أن تأثير تعلمقه في تأخير حكمه الى زمان وجود الماقمين لان النظرف العوم الالشرط لافي منع انعقاده بعدو موده حسا كالتأحيل فانهمؤ خرالط السقيالفن الى حين الاحل لامانع سببه عن الانعقاد وهوو جوب الدين ولهذا لوأداء قب لالجل صح وكشرط الخيارف البيع فان تأثيره فى تأخر حكم البيع وهو الملك الى زمان وجود الشرط لاف منع انعقاد البيع سبباله بالانفاق وكالاضافة في الطلاق المضاف نحوهي طالق وم مقدم فلان فانتم اما نعة من الحكم دون انعقاد السعب أيضافه كون عدما لحكم فيمانحن فيسهمضافا آلى عدم الشرط لاالى العسدم الاصلى الذى هو عسدم السبب وهو نظير التعليق السي فان تعلم الفنديل بحمل من السقف وحب وجوده في الهواء وعنع وصواه الى الارض ولايؤثر ف ثقله الذى هوسم السقوط بالاعدام والماتؤثر في حكه وهوالسقوط فيكذا التعلمق اذادخل على على النسرعية لاينع من انعقاد ها والما عنع من حكمها لاغمر حتى اذاوجد الشرط ترتب عليها حكمها كالقنديل اذا انقطع الحبل انجذب الى الاسفل وعل الثقل عله وهذا لان السمب قدوجد حسافلا يعقل اعددامه بخدالاف الحكم قان شوته عرف بالشرع فجازأن يتعلق بالمانع الحمكي وهوالشرطوسيجيء وجه قول أصحابنا والجواب عن هذا مفصلا (وانهن عليه) أى على هذا المبنى الختلف فيه اللاف الاتن فى الفروع الا تيه فأنعني على أصلنا (صحة تعليق الطلاق والعتاق بالملائه) أى علك النكاح في الطلاق وعلت الرقبة في العماق (عندنا) حقى لوقال لاجنبية ان تروحتك فأنت طالق ولا ممة الغيران ملكمتك وأنت حرة فتزقح الاجتبية وملك الامة طلقت وعتقت (وعدمه عنده) أي وانبني على أصل الشافعي عدم اعتمارهذاالتعليق فيهما عندالشافعي حتى لاتطلق بمحردترو جهمهاولا تعتق بمحردملكه اياها وايضاح الوجهفيه أما بالنسبة المهفلا تالفرض عنده انعقاد السبب في الحال طالة التعلمق مع تأخير الحكم فيشسترط قيام الملائح وأسدلان السب لا بتحقق بدون عجله والملاء عسرقائم حالة تذفلا انعقاد السبب

والنواهي عسلى الثلاثة الماقمة لان تقسيم الكادم الىالاوامروالنواهي نفسيم له باعتماردانه الى أنواعها وانقسامه الىالعام والخاص والحمل والمن تقسمه باعتمار عوارضه كتقسم الحسوان الىالاسن والاسسود فانالساس والسسوادلسامن الأجزاء الذاتية لانماهية الحموان الست مركبة متهماقهما عارضان يخلاف انقسامه الى الانسان والفسرس فقدمناماهو بحسب الذات على ماهو يحسب العرض واعاقدة ماك المسوم واللصوص عملى السابين والمصوص نظرفى متعلق الامروالم. والنظرف المحه لوالمن نظرفي كمفمة دلالة الامر والنهىءلى ذلك المتعاق ولاشممكأن متعلق الشي متمسدم على السية العارضة بن السي ومتعلقه واغباقسدم باب المحمل والممن على السيخ لان النسيخ بطرأعلى ماهوتابت بأحدد الوجوه المذكورة وذ كرالمصندف في الماب الاول تسمعة فصول قال (الباب الاول في الاغات وفيه فصول الفصل الاول في الوضع لمامست الحاسدة الى التعاون والتعارف

وكان اللفظ أفدد من الاشارة والمثال العومه وأيسر لان الحروف كمفمات تعرض للنفس المنمرورى وضع بازا المعانى الذهنيسة لدور إنه معهاليفيدالنسب والمركات دون المسانى المفردة والافيدور) أقول اللغات عبارة عن الالفاظ الموضوعة للعانى فلما كانت دلالة الالفاظ على المعانى مستفادة من وضع الواضع عقد المصنف هدذا الفصل في الوضع وما يتعلق به فالوضع تخصيص الشي بالشيء عدد الدى يتعلق به فالوضع تخصيص الشي بالشيء عدد المسيب الوضع به فالوضع تخصيص الشيء الشيء الداعم الاول علم الثانى والذى يتعلق به

والثانى الموضوع والثالث الموضوعله والرابع فأئدة الوضع والخايس الواضع والسادس طريق معرفة الموضوعوذ كرهاالمسنف فيهدنا الفصلعلى هدنا الترتب الاول سب الوضع وأشاراليه بقوله للمست الحاحسة أى اشتدت وتقر برهأناته تعالى خاني الانسان غيرمستقل عدالح معاشه يحتاطالى مشاركة غسيرهمن أساء منسيه لاحساحه الىغداءولياس ومسكن وسالاح والواسد الانتكن من تعلم هسالمه الاشماءفف الاعن استمالها لان كالامنهام وقوف على صنائع شى فلابد من جمع عظيم المتعاون بعضهم ببعض وذلك لابتم الابأن دهرونه مافي نفسه فاحتم الى وضع شي يحصدل النعراف وعسرالمسنف عنه بالمعارف تبعاللعاصل وفيه نظر (قوله وكان اللفظ الى قولە وضع) شرع بتد كام فيالموضوعوهوالنانيمن الستةالتقدمة وحاصلهأنه قدنقررأن الشخص محناج الى تعريف الغيرما في نفسه والتعدر سف إماناللفظ أو بالاشارة كركة المد والماحبأو بالنبال وهو الدرم الموضوع على شكل

حينشذ فكان هذا الغوا كفوله لاجنبية ان دخلت الدارفانت طالق ولامة الغيران دخلت الدارفأنت مرة غو حدااشرط فى الملك وأمانالنسبة المنافلان الفرض عندنا عدم انعتاد السبب بالتعلمي فلم يشترط الملك الذي هوالمحل بل كان قبل الشرط عيناو محل الالتزام بالممن الذمة وهي موجودة ثم الملك انما يشترط لايجاب الطلاق والعتاق حال وجود الشرط لاقبله والملك عال وجودا اشرط هنامتيقن فاذا صح التعليق فيماه وحاصل حالة التعلمق غير عابت بقيناحال وحود الشرط بلظاهر بالاستحماب فنيما هو ابت يقينا حالة وجود الشرط أولى وهذا معنى قوله (بل العجة) أي محة تعليقهما بالملك (أولى منها) أى من صحة تعليقهما (حالة قمامه) أى الملك أمر على خطر الوجود (للسيق بوجود المحل عند الشرط) في هذا دون غيره (وكذا) البني على هذا المبنى المختلف فيه الاختلاف في حكم هدا النرع وهو (تعجيل المنذور المعلق) يشرط قبل الشرط كان شفي الله مريضي فلله على أن أ تصدق مدرهم فقلنا (يتنع عندنا) المهيمليه (خلافاله)أى الشافعي حتى اوتصدق بدرهم عن ندره قبل شفائه عمشفي و جب عليسه المصدق به حينتذ عند ونالانه على أصلنا يكون أداء قبل وجود السبب وهوغسر جائز ولايجب عليسه التصدق به عنسد الشافعي لانه على أصله يكون أداء بعدد وجود السيبوه و جائز وتنبيه ك ثمهكذاوقع ذكرهذا الخلاف فيحكمه ذااافر عالبزدوى وغبره وقيده غبرماشار حمن جهنه بالنذر المالى كمثالناللاتفاق على أنه في المدنى كالصلاة والصوم لاعتوز التحمل فسه قمسل وحود الشرط كاوقع له هدذا التفصيل في الكفارة قسل الحنث وبذكرو حهه عدان شاء الله تعالى وهوشاهد بصقه هنافعلى هدنابنبغى أنيقال خدلافاله في المالى مغيرخاف أنماقيل ممتدأ خبره (غلط لانهما يدعيه الشافعي سبما ينتني الحكم بانتفائه في الخلافية) التي هي هل بدل انتفاء الشرط على انتفاء الحسكم دلالة لفظية أملا فقلمالا وقال نعم اغماهو (معنى لفظ الشرط) وهوما ينترفي الجزاء بانتفائه كما تقسدم في بيان ماهوالاقرباهم (لاالخزاءوالخلاف المشاراليه) فأن الشرطمانع من انعقاد السبب كقولناأومن المكم فقط كقوله (هوأ اللفظ الذي شيت سبيته شرعا لمكم اذاح عل جزاء اشرط) أى لمادخل علمه أداة دالة على سبمة الاول ومسسدة الثاني (هل يسلبه) أي الحعل المذكور اللفظ المذكور (سببيته لذلك المسكم قبل وجود الشرط) فقلنانم وقال لافأين أحدهم مان الاستروهمذا (كانت طالق وسرة جعل) كل منه ماشرعا (سبمالزوال الملك) أى ملك النسكاح والرقمة ولولا السماق والسماق الفسر ناه علك النكاح فقط عاعلمن أنت طالق سعب زواله بطريق الصراحة وأنت حقسب زواله بطريق الكماية (فاذادخ ل الشرط) عليه ماكان دخلت (منع) دخوله عليهما (الحكم) وهوزوال الملاغلاغير من الوجود الى وحود الشرط (عنده) أى الشافعي لا انعقاد السبب من السسبية عالنكذ (وعندنا منع سبيته) أى كونه سباحين شذالى حن وجودالشرط قصداو حكمه الى وقشدا يضاتبها (فقفرعت الخلافيات) المذكورة على هـ ذين الاصلين كما ييناوجه تفريعها عليهما قال المصنف وظهر أن يحل كالام الشافعي أعممن كون المعلق بمااعتسبر سببآ لحسكم شرعا كان دخلت الدارفأ نت طالق أولا بلهو نفس الحكم الخبرى كاذا نودى الصلاة فاسعوا فانخفتم أن لاتعدلوا فواحدة أوغسبره كاذا جاءفأ كرمه يفيداني اكرامه انام يحج فكيف يدي ماهوأ وسعدا لرةعلى ماهو بعض صوره ألايرى أنه لا يتصوران ستنىء بي ماذكرمااذا كان المعلق نفس الحسكم اه وظهراً بضاأن على كلام أصحابنا من أن عدم الشرط لانوجب عدم المشروط افظابل هوباق على عدمه الاصلى مالم يقم عليسه دليل أعممن كون المعلق عمااعت رسبالحكم شرعاكان دخلت فأنتحرة أملا وكائدلم يفصع عن هدا كالفصح في عدل

الشئ وكان اللفظ أفيدمن الاشارة والمثال وأيسر أما كونه أفيد فلعومه من حيث انه يمكن التعبيرية عن الذات والمعنى والمو حود والمعدوم والمعنى والماضر والغائب والمعدوم ولايمكن أيضا وضع مثال

لدفائق العدادم ولا البارى سيمانه وتعالى وغيرذاك قال الامام ولان المثال قد سق بعد الحاجدة فيقف عليه من لاير بدا لوقوف عليه وأما كونه أيسر فلا أنه موافق اللام (٤٣٤) الطبيعي لانه مى كب من الحروف الحاصلة من الصوت وذلك انما بتولد من

كالام الشافعي اكتفاءيه لانه مقابله والمداول لايجوزأن يكون أعممن الدليل وأيضاهذا أحمرانحوى فلا بتوقف اعتباره من حيث هو كذاك عسلى تصرف افظى من حيث يو حيا أمرا شرعما هو كذا أم لاعلى الهلاس في كادم فخرالاسلام ما يفعد على ون أحده ماميني الأخرفلمراحيع عمل كان يظهر أن الخلاف فأنالتعلم بالشرط بوجب العدم عندعدمه كاعوة ولالشافي أوبيق الحسم على العدم الاصلى قبله كاهوقول أصحابنا مبنى كاذكره صدرالشر يعةعلى أن الشافعي اعتبرالمشروط بدون الشرط والشروط نوحب الحكم على جمع التقادير والتعليق قيده بتقديرمعين وأعدمه على غديو فبكوناه تأثيرفي العدم وأصحابنا اعتبروا المشروط مع الشرط فهما كالامواحد بوجب الحبكم على تفدير وساكت عن غييره ولزم من هذا أن المعاتي بالشرط انعقد سبباعنده كالولم يكن معلقا وانسا التعليق أخرحكه الى زمان وحود الشرط وانهم ينعقد سمباء نسدنا الاعتسدو حود الشرط أشارا لمصنف المه بقوله (وانما يتفرعان) أى هذان القولان (معاعلى الخلاف في اعتبارا لجزاء من التركيب الشرطي مفيدا حَدَمه) أى حال كون الجزاء مفيداً حكم نفسه (على عموم التقادير) الممكنة له من زمان ومكان وغيرهما (خصصه) أيعوم المقادير (الشرط باخراج ماسوى مانضمنه) حكم الجزاءمن عوم التقاديرالثابت له قيدل ذلك (عن ثبوت الحكم) الكائنله حال كونه (معه) أى مع الشرط وملخصه أثالشرط قصرع ومالتقاديرالق الحمم الجدزاءعلى بعضها وهوماقيد دمنه بالشرط فصارالتركيب الشرطى دالاعلى حكمها لخزاءا لمقدعا اشتمل علمه من الشرط وعلى عسدم حكمه بالنسسبة الى ماسواه (فمكون النقى)أى نفى سكم الجزاء عندعدم الشرط (مضافااليه) أى الشرط (لانه) أى الشرط (دايل التحصيص) فيكون كلمن الثبوت والانتفاء حكاشر عما ثابتا باللفظ منطوقا ومفهوما ويكون الشرط مانعامن حكم الحزاءالى حين الشرط لامن انعقاده سيما وهدا ظاهر ماذهب اليه السكاك كاذكره المحقق الشريف لأهل العرسية كاذكره المحقق النفتازاني من أن المكم هوالجزاء وحده والشرط قيداله بمزاة الطرف والحال حتى ان الخزاءان كان خبرا فالشرطية خبر مة وان كان انشاء فانشا ية أوغير مفهد حكافى هدره الحالة فضلاعن الحبكم على عوم التقادير بل اغما مجوع الشيرط والجزاء كلام واحد دالعلى وبطشئ بشي وثبوته على تقدر ثبوته من غدر دلالة على الانتفاء عندالانتفاء وكل من الشرط والجزاء جزءمنه كأصر حعفى هذاو عن ذهب اليه بقوله (وأهل النظر عنعون افادته شيأ) أى افادة براءالشرط فائدة نامة (حال وقوعه) بزاءالشرط بدونه (بلهو) أى الحزاء (حمنهذ) أى حين وقوعه جزاء الشرط في كونه غسير مفيد فائدة تامة بدونه (كزأى زيد) من زيد حال كونه (جزء الكلام المفيد) وان كان الزاى من زيدليس له معنى أصلابخلاف الجزاء (فضلاعن المحابه على عوم التقادير) أىءن أن سكون مو حمام لحكم على عوم التقادير حي سكون تعصم صاوقصر اله على بعضها (والجموع) أىبل بجوع الشرط والدراءعندهم (يفيد حكم مقيدا بالشرط فاعدلالته) أى المجموع (على الوجود) أى وجودالحكم (عندو حوده) أى الشرط ليس إلا (فاذالم بوجد) الشرط (بق ماقيد و جوده) من المكم (يو جوده) أى الشرط مستمرا (على عدمه الاصلى) الكائن له قبل ذلك العدم دايل نبوته لأأنه حكم شرعى مستفادمن النظم فال الشافع الى الاول وأصحانا الى الشانى وهوا الصحيح لانه كا قال المحقق السريف لوكان معسى النضر بفازيد ضربته أضريه فى وقت ضربه الاي لم يكن صادقا الا اذاتحة فالضرب مع ذلا القيد فأذافرض انتفاءالقمدأعني وقت ضربه امالة لمركن الضرب المقيديه واقعافيكون الخبرالدال على وقوعه كاذباسواء وحدمنك ضرب فى غرردلك الوقت أولم بوجدودلك

كمفيات مخصوصة تعرض النفس عنسدا واحسه واخراحه ضرورى فصرف ذاك الامرالضرورى الى وحسه ينتفع بهالشيخص انتفاعا كامآ فلما كان اللفة أفسد وأيسروضع فقوله وضع حسواب لما وقدوله يعرض بكسرالها فقط قاله الجوهري فالفان كان من قدولك عرضت العود على الاناء وشبهه كسرت أيضا وقديضم * واعلمأن الكتابة من حداة الطرق أبضا ولايصم أنبريدها المصنف بقوله والمناللان تعلمله بالعوم سطلهلانكل ماص التعسرعسه أمكن كالمه فلا بكون اللفظ أعم منها فاعسرف ذلك (قوله بازاءالماني الذهنية) هذا ه_والسالث من الاقسام الستة وهوالموضوعاه وحاصدله أنالوضع الشئ أرعءن تصوره فالابدمن استحضاره ورةالانسان مسلاف الدهن عندارادة الوضعله وهددهالصورة الذهنمةهي التي وضعالها لفظ الانسان لاالماهسة الدارحسة والداسل علمه أناوسدنااطلاق اللفظ دائرامسع المعاني الذهنسة دون الخارجمة مانه أنااذاشاه مناشما

فظنناأنه حراطلقنالفظ الجرعامة فاذاد نونامته وظنناه شعراأطلقنالفظ الشعرعليه باطل علم المنافظ المنافض المنافظ البشرعلية فالمعنى الخارجي لم يتغيره عندراللفظ فدل على أن الوضع ليس له بل للذهبي وأجاب في التحصيل

عن هذا بأنه اغداد ارمع المعانى الذهنية على اعتقاد أنها فى الخارج كذلك وهو جواب ظاهرو يظهران بقال ان الافظ موضوع بازا المدنى من حيث هوأى مع قطع النظر عن كونه ذهنيا أوخار حيافان (١٠٠٥) حصول المعدى فى الخارج والذهن من

الاوصاف الزائدة عسل المعنى واللفظ انماوضه للعى من غير تقسده نوصف زائد مانالموضوعه فد لاوحد دالاف الذهن فقد كالمل ونحوه وهذه المسئل قدأهملهاالا مددىوابز الحاحب (قوله لىفدسد انسب) شرع شكلم فى فائد الوضع وهساوالراسعمن الاقسام واللام متعلقة بقوله فبلدوضع وحاصل أن اللفظ وضع لافادة النسر بن المفردات كالفاعلسة والفعولسة وغسسرهما ولافادةمعانى المركات من قمام أوقه ودفافظ زبدمنلا وضعع ليستقاد به الاخبارعن مدلوله بالشام أوغيره وليس الغرض من الوضع أن يستفاد بالالفاظ معانها المفردة أي تصور تلك المصاني لاندبلزم الدور وذلك لان افادة الالفاظ المفردة لعانهام وقوقة على العليدونهاموضوعة لذلك المسميات والعساليكونها موضوعة لذلك المسمات شوقف على العسل بثلك المسمات فمكون العسلم بالحانى متقدما على العلم بالوضع فاواستفدنا العيل بالمعناني من الوضع لكان العلم بهامتا مواعن العبل بالوضع وهودور فانقيل

الماطل قطعالانه اذالم يضر بلذولم تضربه وحكانت محيث ان ضربات ضربته عد كالرمك هدا صادقا عرفاولغمة واذاوقع الجزاءانشاء كانجاءك زيدفأ كرمه كانمؤولاأى انجاءك فأنت مأمور باكرامه أويستهق هوأن تؤهم باكرامه على قياس تأويله اذاوقع خد برا للمتدايظهر ذلك كله لمن تأمل أوألقي السمع وهوشهيد غ نقدم منع كون الانتفاء الدنشاء ووجه كونه مؤخر اللحكم فقط ووعدرده وسحصل الوفاء بهقر يباان شاءالله تعالى ثم لمانظم كثير كفخر الاسلام وصدرالشر يعة جواز تجيل كفارة المين بالمال من عتق رقبة أواطعام عشرة مساكين أوكسوتهم قبل الحنث عندالشافعي مع ابطاله تعليق الطلاق والعماق بالملك وتجويزه تعيل النذرالملق تفريعاعلى ماتقررمن أث السدب عنده ينعقد فبل وحودالشرط وأثرالشرط في تأخير حكه الى زمان وحوده لاغدر ولم تكن ذلك بالظاهر لهنذ كره المصنف عة وذكره هنامقرونا باعتذار الهسم فيسه عم بالتعقب له فقال (وأما تفريع تجيل الكفارة المالية) أى حواز تعجيلهاالمين (قبل المنث)عندالشافعي على ماتقدم من أصله كافعاده (فقيل) لانهميناه (باعتبار المعنى)لانه في معنى من حلف فليكفران حنث (ولا يخفي مافيه) فانسائر الشكاليف المنوطة بأسمام ا سأن فهامثل هـ ذا ولا قائل بأنهامن هذا القسل فالوحه عدمذ كرهمن أفراده عمانما قمدها بالمالمة الوافقة جديدة على أن المدنية وهي الصوم قب ل الحنث لا يجوز وفرق له ينهما بأن تأثير الشرط فى تأخير وحوب الاداء والحق المالى لله تعالى ينفصل وحوب أدائه عن نفس وحويه لنغار المال والفعل فاز اتصاف المال بنفس الوجوب ولايشيث وجوب الاداء الذى هو الفعل الابعد الحنث كافي الحق المالي العبد بخالاف الحق البدني لله فانه لا ينفصل وجوب أدانه عن نفس وجوبه بالنفس وجوبه وجوب أدائه فاوتأخروجو بأدائه هناانتني الوجو بفلا يحوز الاداء لانه أداءقب الوجوب منثذ ومن عمة جازتيجيل الزكاة قبــل الحول ولم يحز تتجيل الصلاة قبل الوقت (والاوجه خلاف قوله)أى الشافعي في هذه المسئلة وهوقولنا (اعقلمة سبية الحنث) لكفارة المين (لاالمين) أى دون عقلمة سبية المين لها لانالمكفارة فى الحقيق استرماوقع من الاخلال بتوفير ما يحب لاسم الله تعالى وتلافيه وهذا اعما يكون عن الحنث لاعن المين من حيث هي وأيضا أقل ما في السبب أن يكون مفضيا الى المسبب والمين ابست كذلك لانهامانعة من عدم الحاوف علمه فكمف تسكون مفضمة اليه (وان أضيفت) الكفارة (اليه) أى الحاف (في النص) أى قوله ذلك كفارة أي انكم فانع امن اضافة الحكم الى شمرطة توسعا (كأضافة صدقة الفطر) أى الأضافة التى فى صدقة الفطر (عندنا) فان عندنا الفطر شرطها وسيمارأس عونه والى علمه كايأتى في موضعه على أنه لوسلم أن المن سيم ا فالحنث شرط و حوبها للقطع بأنه الانتحب قبله والاوحبت عجردالي بنوالمشروط لايوحد فيسل شرطه فلاتقع واجبة قبله فلايسقط الوجوب قبسل ثبونه ولاعند شوته بفعل قبله لميكن واحبا وماوقع من الشرع بخلافه كالزكاة رقت سرعلي مورده ولا يلحق به غدره والفرق بين المالى والبدني ساقط لان الحق الواحب لله تعالى على العماده والعمادة وهوفعل يباشره المرو بخلاف هوى النفس ابتغاء هرضاة الله تعالى باذنه والمال آلة بتأدى به الواجب كسمافع البدن فيكون المالى كالبدنى فأن القصود بالوحوب الاداء وان تعليق وجوب الاداء بالشرط عنع عمام السسسة فيهما جمعاعلى أنوجو بالاداء صدعام السدب قدينفصل عن نفس الوجو بف البدني أيضافا فالمسافراذا صام فى رمضان جازاتفا فاوان تأخروجو بالاداءالى ما بعدالا فامة بالاجماع ثم نقول (ووجهه) أىماذهبنااليهمن أن الشرط مانع من انعقاد سبيبة ماعلق عليه لحكمه (أولاأن السبب) للحكم هو (المفضى الى الحكم) والطريق المؤدى السه (والتعليق) أى وتعلم قالجزاء

هذا بعسنه فانم فى المركات لان المركب لا يفده مداوله الاعتداله لم يكونه موضوعالذال المداول والعلم وسيق العام بذلك المداوله العالم المداولة العام بدالة المداولة العام بدالته العام بدالته العام بدالته العام بكونه موضوعا

له العلم العلم المون الالفاظ المفردة موضوعة للعالى المفردة وعلى كون الجركات المفصوصة كالرفع وعسره دالة على المعانى الخصوصة وقد أهد مل المنات المان المان المنات المان المان الله تعالى وضعة وقد أهد مل المنات المان عدد المسئلة أيضا قال (ولم يثبت تعيين الواضع والشيخ رعم أن الله تعالى وضعة

المفروض سنيته في تقسيه للكم يشرط (مانعمن الافضاء) أى افضائه الى حكمه قبل و حوذ الشرط (النعه) أى المعلمة (من الحمل) أي وصول المعلق النجلة وهووة وع حكمه في الحال (والاسماب الشرعية لاتصرقبل الوصول الحالجل أسباما) العدم الافضاء كالانكون قبل عمامها أسماما كحردا يحاب المسمع فيماعلك فاندلا بكون سبمالك الغيرذال المسمع (فضعف قوله) أى الشافهي (السبب) لوقوع الطلاق في ان دخلت فأنت طالق (أنت طالق والشرط) الذي هوان دخلت (إبعدمه) أى كونه سسا (فاعماأخر) الشرط (الحكم) أي حكم السب لاند قدظهر أن سبب الحكم ما يكون مفض الديه والشرط هذافد عال بينم مافل مكن سبها (وأورد) عليذااذا كان مثلا ان دخلت ما نعامن وصول أنت طالق الى عدادماله و حددالدخول (فصب أن الغو) أنت طالق فيه فلا رقع وان دخلت (كالاحمدية) أى كالوقاله منعز الاحندية بجامع عدم الوصول الى الحل فيم - ما (وأجيب تولم يرج) الوصول الى المحل بأن على شرط لأرجى الوقوف علمه (لغا كطالق انشاءالله) فانمشيئته تعالى في الايعلم وقوعه لاعلم للعباد بتعلقه أيه فنمن قائلون بالموجب في هذا (وغيره) وهوما كان مرجو الوصول الى محله (بعرضية السسيسة) المكمه في الستقبل بو حود شرطه (فلا يلغي تصحما) له بسب هذه الصلاحمة كشطر البدع فأنه لما كان بعرضمة أن يصد برسب الوجود الشيطر الاسترف المجلس لم يلغ ما دام ذلك مرجواله (وثانما) أى ووحمه قولنًا النالسات اذاعلق بالشرط (توقف على الشرط) ضرورة (فصار) ألسبب المعلق به (كِنزعسب) لما هم وجزء السبب لا يكون سببا ومن هنازعم بعض الشافعية أن التمليق صيرالمجموع من الشرط وما كان سعمامستقلاقه لهسعماعندنا ورده الشيخ سراج الدين الهندى لأن الشرط ماعنسده وجودالشي ولايكون مؤثرا والسسمابه الشيء ويكون مؤثر افسلا بصسرالشرط بخأ السبب المنافي موجم ماوهذا (بخلاف) ماألحق الشافعي التعلمين بدمن (المسع المؤجل) فيما اثمن (وبشرط الخيار والمضاف كطالق غدا) فان كلامنهما (سبب في الحال) أماني البيع المؤجل فيه الثمن (لان الاحل دخوله على النمن) ليفيد تأخير المطالبة به قبل الأجل (لا) على (البيرع) فلامعنى لمنعه من الانمسقاد ولالحكمه الذىهو نبوت الملك في المسع وتبوت الدين في الذمة عن النبوت اذلاو جـ ملتأثير الشئ فمالم يدخل علمه وأماالبيع بشرط الخيارعلى الاختلاف فى كمية مدته فسلمأن الشرط فيهداخل على الحبكم فقط لكن لا مراقتضي ذلك لوجدهما كاأشار المه قوله (واللمار) أي شرعمته نصافي المسع البت (بخلاف القياس لدفع الغبن) أي النقص المتوهم فيه باستَدفاء النظر والتروَّى في اختيار ماهو الاصطرف زمانه كاهوالمعنى المعقول من شرعيته اجاعاوان اختلف في أقصى مدته وانما كان على خلاف القياس (لاناثبات ملك المال) الذي هوالبيغ (لا يحمّل الخطر) أي المتعليق بمابين أن يكون وأن لاَيكون (اصيرورته قارا)وهو حرام محيث شرع وكان المعنى المعقول من شرعيته المحكن من دفع الغبن الواقع فيسه (فاكتني باعتباره) أى الشرط (في الحكم) أى حكم البيع وهولزومه ابتداءوكم يعتبر فىالسبب الذى هو الممع أيضاً فمنعقد المسع بشرط اللهارسيا و يتراخي الحبكم الى سقوط ملصول المفصودمن التمكن من الرديدون رضاصا حبه بمذاالفدرلان الضرورة متى أمكن دفعها بأبسر الامرين لانصارالى أعلاهما والشافعي موافقناعلى هدذافانه قال والاصل في مع الخيار أنه فاسد ولكن لماشرط رسول الله صلى الله عليه وسلم في المصر المخيار اللاث في السمع وروى أنه حعل لمبان بن منهذ خيار اللاث فيما بتاع انتهيذاالى مأقال وسول الله صلى الله عليه وسلم اه هذا تحقيق أحد الحوابين عن هذا (والحق أنه) أى أنهقاد البيع بالخيارسيبافي الحال مع نأخوا ملكم الى سقوطه (مقتضى اللفظ لان الشرط بعلى

ووقفء عاده علت ماقولة تعالى وعلم آدم الاستياء كالها ماأنزل الله بهامن سلطان واختلاف ألسننجيم وألوانكم ولانهالوكانت اصطلاحسةلاحتمي تعلمهاالي اصطلاح آخر ويتسلسل ولحاز النغمسير فبرتفع الامان عن الشرع وأحسان الاسماءسمات الاشاء وخصائهماأ وماسيق وضعها والذم الاعتقاد والنوقيف معارضه الاقدار والتعلم بالترديد والقرائن كالاطنال والتغيير اووقع لاشترر)أقول شرع في القسه الخامس وهوالواضع فيقول ذهب عداد بنسلمان الصمرى المتزلى الى أن اللفظ مفد العني من غروضع بل بذاته المسانلان المسهد aical-ailis arendl فى المحصول ومقتضى كالرم الأسلىفىالنقلءن القائلن بداللذهان المناسبة وانشرطناه الكن لابدمن الوضيع واحتج عياد بأن الماسة لوانتفت الكان تخصيمه الاسم المعتنالسمي المعترجي منغيرمرج والحواسانه محتص بارادة الواصماو مخطورهاابال وبدلءلي فساده انهالو كانت ذاتسة الماختلات الخاسلاق

النواجى والكانكل انسان ع تدى الى كل لفه ولكان الوضع لضدين عالاولسى عال بدليل القرع العيض والطهر والحون لنعليق للسواد والمسافن اذا تقرر الطال مذهب عباد واله لابدمن واضع فقد اختلفوافيه على مذاهب أحدها الوقف لانه عقل أن بكون الجميع

توقيفية وأن تكون اصطلاحية وأن بكون النعص هكذا والبعض هكذا فان جسع ذلك مكن والاداة متعارضة فو حبّ التوقف وهدا

الحصول والعصملعن اجهورا لحققان بوالمذهب الثانى أنها توقيفسة ومعناهأن الله تعالى وضعها ووقفناعلما بتشديدالقاف أىعلنا المهاوهذامذهب الشيزأبي الحسن الاشعرى واختاره الناطاح والامام فى المحصول فى الكلام على القماسف اللغات كاستعرفه قال الا مدى ان كان الطاوب هوالمقين فالحق ماقاله القادى وان كان الطالوب هوالطنوهو المخق فالمحق ما فاله الاشعرى الطهورأدانسه واستدل المنف علسه بالنقول والعسمةول فأماالمنقول فنلائة يدالاول قوله تعالى وعلم آدم الاسماء كالهاالي آخرالا تهدلت الاتمعلى أنآدم لم دضعها ولاالملائكة فنكون وقدنسة أماآدم فلا نه تعمل من الله تعمل وأماللانكة فلاتهم تعلوا منآدم والمسرادبالاسماء اغاهوالالفاظ الموضوعة بازاءالمعانى وذلك بشميل الافعال والحروف والاسماء المصطلح عليهالانالاسم سم بذلك لانه مه أي علامة عسلي مسماه والافعال والحدروف كذلك وأما تخصمص الاسم سعض الالقدام فاله عرف المدويين

المُعلمين ما يعدم) أي مايذ كر تعدافط على ماقمله (ققط فا تمك على أن تأتني المعلق اتمان المخاطب) على أتيان المته كالم مخدلاف الشرط بأن وأخواتها كالرك في آتيك ان التيتني فان المعلق اتيان المتسكام على اتمان المخاطب واذكان كذلك (فمعتث على أني) أوأنك أوأننا (بالخيارأى فى الفسم فهو) أى الفسم (المعلق والسبع منحزفتعلق الحكم)الذي هو اللزوم وثبوت الملك (دفعاللضرر) عن له الحيار (لوتصرّف) من ليس له الخيار دون السبب الذي هو البسع لخلوه عن الموجب لتعلقه فلا عاجة الى الشوجيه المذكور وهذاهواليواب الثاني ثم ما تقدم من أن البيع لا يحتمل التملمق لماذكرنا (بخـ لاف الطلاق والعناق) فان كلا (اسقاط محض يحتمله) أى الشرط العدم أدائه الى القمار فيعمل فيد ما لاصلوه وأن يكون دانحلاعلى السيب فلايتأ شرحكه عنسه ويكون تعلمقامن كلوحسه كماهواليكامل اذالاصهل المجال والنقصان لعارض ولاعارض هذا (وان كان العتاق اثباتا الكنه ليس اتبانا للأ المال) بل اثبات قوة شرعمة هي قدرة على تصرفات شرعية من الولايات كالشهادة والقضاءوا نكاح نفسه واينت المهذوع منها بالرق فلا يكون دخول الشرط عليه مؤديا الى القمار (فمطل ايراد أنه إنسات أيضا) كافى التلويح ليترتب عليه عدم صحة دخول الشرط عليه فلا يلحق البييع بالخياريج هافى أن الشرط داخسل عليهما ثم هناأص ان محسن التنبه الهما و الاول منعهم محة تعليق ماهوا تبات ما المال الشبه والتمار عافيه من الخطر فعلل الشمه به في السم بالخمار بدخوله على الحديم فقط تعقيمه المصنف في فقر القادر بلقائل أن بقول القيارما حرملعي الخطريل باغتيار تعلمق الملائ عبالم بصدعه الشارع سيما الماك قان الشارع لم يضع ظهورالعددالفلانىف ورقةمشلا لللائوا الطرطردف ذلك لاأرله نع يتجهأن يقال اعتمرناه في الحكم تعلىلا الخلاف الاصل اه وأقول ولقائل أن يقول سلناأن القيار مرم لكون الشارع لم يصدحه سيا للك لكن الظاهد وانهليس أمر تعبدي هوض بل لاشتماله على أمر معقول بصيلم مناط النحسريم فاذ لم يظهر أنها الخطر فلعله مافيه من اذهاب المال لافي مقابلة غرض صحيح عنسد العقلاء وغلمه على صاحبه كذلك فم كون الططرفه أمر اطرد بالاعنع ثبوته على انساد مادخه ل علمه في باب إنهات ملك المال بالنظراليا انهبىءن أمورأ خرى اشتمل عليما وخمل فيهاعامته النحريم كالنهبي عن بيبع الملامسة والمنابذة والمصاة وقدصر حالمصنف بذاك في الكارم على النه ي عنهافقال ومعنى النهى كل من الجهالة وتعليق التملمك بالخطرفانه في معسى اداوقع يجرى على تو ب فقسد بعمه مملك أو بعمنه مكذا اه غسيرانه ظهر أنمنع التعليق فياثبات مالئالمآل كالبيع لمافيسه من احتمال الخطر المفضى الى الفساد شرعالاالى القمار كأقالوه والظاهران بحشالمصنف أتماهوفي مجرددعوى كوناح تماله الخطرم فضماالي القمار المسغسير والله تعمال أعلم الثاني أن المفسر مائدات القوة الشرعسة انساهو الاعتاق وهوالمذكورفي التهاوج واما العتق والعتاق فانهما مفسران يخاوس كهي عماكان فابتافيه بالرقو بلزمه نبوت قوة شرعمة القددنه بسبب هذاعلى مالم يقدرعلمه فعن هذا يقال انه القوة الشرعية الاأن بعض المشايخ تساهحوا باطلاق العناق موضع الاعتاق وأجروا عليه ماهو بالمقيقة للاعتاق ملزوما ولازمامن انه اسقاط واثمات الطهور المرادفي هذا المقام فوافقهم المصنف على ذلك وإما الاضافة فسلم كوتها غبرما نعة كون المضاف سيبافى الحال لكن لايصح الحاق التعلمق بجافى ذلك لان الفرص منه امتناع المنكام أوغسيره من مباشرة الشرط وعدم نزول الجزاءلانه كافال (والمتعليق عين وهي) أى المين تعقد (البراعدام موجب المعلق) الوجوده (فلايفضى الى الحدكم) أى فلايصل المعلق بالتعليق الى الحدكم قب ل وجود المعلق عليه لاستحالة أن يكون مانع الشي طريقااليه كاتراه ظاهرافي اندندات الدارف أنت طالق (أما الاضافة

واللغويان الما ما التقرير والقبير ما ول) واللغويان المنائد عسب اللغسة يختص بهذا القسم لكن المكام بالاسماء وحدهامتعدر المنائد غيره تعذر الكن أبيت أن الاسماء وقيفية فينبت الباقي اذلا قائل بالفرق والثاني

ان الله مسجعانه وتعالى دُم أقواما على تسميتهم المعض الاشياء من غير توقيف فقال ان هي الااسماء مستموها فثبت التوقيف في البعض المدموم عليسه ويلزم من ذلك بهوئه (١٣٨) في الباقي والايلزم فساد التعليب لربكونه ما أنزله * الثالث قوله تعلى ومن

فلنبوت حكم السبب فى وقنه) أى لتعمين زمان وقوعه (لالمنعه) أى الحكم من الوقوع فالغرض من أنت مر يوم المعمة تعيين يوم الحديث لوقوع الحرية فيسه لامنعها من الوقوع (فينعقق) في الاضافة (السبب الامانع اذالزمان) المضاف المه (من لوازم الوجود) المسكم أو السبب غيرمؤثر في نفي أحسدهما ولاوجوده فلايستقيم الحاق المتعلميق بهافى ذلك (ويرد) على اطلاق ماعلل به منع المتعلميق من سيمة المعلق المناأن التعليق عين لكن (كون المين وجب الاعدام) لموجب المعلق اعماهو (في المنع) أى اذا كانت للنعمن المعلق عليه كأن دخلت فأنت طالق (أما الحسل) أى اما اذا كانت العمل على التلبس بالمعلق علمه (فلا) توجب الاعدام لوجب المعلق (كان بشر زني بقدوم ولدى فأنت حر) وكيف لاوظاهر أنغررض المنكلم في هدادت عبده على المبادرة الى ادخال المسرة علمه ماخباره بوصول هجمو بهالسه لامنعسه من ذلك فلايتم اطسلاق كون التعلمق مانعامن افضياء المعلق الى الحبكم والاطلاق هوالمتلاب (فالاولى) في التفرقة بن كون الاضافة غيرمانعة من سبية المضاف قبل وحود المضاف المهوكون التعلمق ما أهما من سمة المعلق قبل وجود المعلق علمه (الفرق بالخطر وعدمه) أي بأن فى وجود المعلق علمه خطرا أى تردّد المخالاف المضاف قلت ولعل توجيه مان الاصل في المتعلم ق أنلا تكون الإفى المترديين الوقوع وعددمه فأورث ذلك شكافي تعبق المعلق فلينه مقد سيبالان الشئ لاشت بالشان ولاسمامع سابقة العسدم وفى الاضافة انلابكون الاالى ماهو فيحقق الوقوع والفرض النااضاف وجدوفرغ منهصو رةومعنى والهائمالم يعقبه حكه لاغمرا عروض هذا الهارض فلا يكون مؤثرا فسهالاعدام فلايستفيم اللحاق أحدهما بالآخر في لازم ماهومقتضي الاصل فسه الابتقتض وهو منتف بالاصدل و توافقه ما فى شرح للزدوى فان قلت فيا الفرق بينه ... ما قلت الحكم لايدله ان يترتب على علسه إما في الحال أومنراخيا في الاضافة وهذالم يو حدفي الشرط لانه على خطر الوجود فان قلت فالاضافة اغايثيت الحكم عند وجودالوقت المستقبل اذابق الحل فاما اذالم يق فلافلا يكن ترتب الحكم على علنسه بقينا فلت الاصل في كل الت بقاؤه فاذن الحكم مترتب على علنسه في الاضافة ظاهسرا فانقلت ففيمااذاعلق أسساب الملك كالذبكاح والملك ينبغي أن تنعيقد العسادفي الحاللان الحكم مترتب على علته مقطعا كمافى الاضافة بلأولى قلت الاأن ثم مانعا آخروه وعدم الملاشفي الحال والعلة لاتنعقد الافي محلها أمكن يطرق هذا الفرق أيضاأنه كافال (غريقتضي) هذا الفرق (كون) أنت حر (نوم بقدم فلان كان قدم في نوم) عنسه كموم الجعسة فأنت حرفي حكمه وهوأن لا مكون أنت حرفيده سبباللحر مه في الحال لان القد ومفيد ماعلى خطر الوجود (ويستلزم) التساوى بينهدما في الحكم المذكور (عدم جواز التحدل) بالصدقة (في الوقال على صدقة بوم بقدم فلان) لانه حينشذ تجيل قبل سبب الوسوب لوحودا خطرفي الضاف والتحيسل قبسل سبب الوحوب غيرمسقط الواحب بعدوجوبه (وان كان) هذاالنذرمذ كورا (بصورة اضافة) كارأيت آكن ظاهر اطلاق وقولهم المضاف سبب في الحال و يجوز تعجيس محكمة بسل وجود الزمان المضاف اليسه والمعلق ليس بسبب في الحال ولا يحوز تعجيل حكمه قب ل وجود ماعلق علميه يقتضي أن يفارق أنت مر يوم بقدام فلان قوله ان قدم فدالان فأنت حرفي الحسكم وهوأن تكون أنت حرفي الاول سبما للحرية في الحال وفي الثاني اسبب في الحال وأن يجوز التجميل في لله على صدقة يوم بقدم فلان ولا يحوز التجمل في ان قدم فلان فلله على صدقة وهد االفرع الاخدر في شرح الطعاوى (وكون اذا جاء غدفانت حرا كاذامت فأنتح أى ويقتضى هدذا الفرق أيضائساوى هاتين المسئلتين في حكم الثانية الذي مو

آنانه خلق السمسوات والارض والحنسلاف أاسنتكم وجه الدلالة أن الله سجاله وتعالى قدامتن علىذالاختدادف الالسنة وحعسله آيةوايسالراد باللسان هوالحارحة انفاقا لان الاختلاف فيهاقليل ثمانه غسرطاهر بخسلاف الوس وفحوه فتعدن أن بكون المراد باللسان هواللغة عجازا كافى قىدولە تعمالى وماأرسلنا من رسول الابلسان قومه وحينشذفنة ولاولا أنهانو فيفية لماامتن عليما ما وأماالمقول فأعسان * أحدهما أنهالو كانت اصطلاسمة لاستاج الواضع في تعلمها العروالي اصطلاح آخر سنماع ان ذلك الطريق أنضا لانفسلدانه فلاندله من اصطلاح آخر و بازم التسلسل وواعلمأنهدذا النقرم هوالصواب وهو كاأتيبه المسسنف ومن الشارحان من بقدرره بنفريرذ كره في المحصول على وسمه آخرفنفلوه الحاههنا فاحتنبه نعم الداالالمللا شيت بهمذهب الاشعرى واعايبطل بهسدهبأبي هاسم وأنباعه خاصسة فاعرف ذلك ﴿ المَّانِي مِن المعقول أن اللغان لوكانت اصطالا حسفه لحازا النغسر

عدم في الذلا حرف الاصطلاح وجواز النفسر وقدى الى عدم الامان والوثوق بالاحكام التي في شريعة الفائل الفظ الزكاة والاجارة وغيرهما ليجوزان التكون مستعلة في عهد الذي صلى الله عليه وسلم لعان غيره لما العهودة الات وقد علنامن هذا أن فائدة الخلاف في التغيير (فوله وأحبب) شرع في الحواب عن أدلة الشيخ الحسة فأجاب عن الاول وهو قوله تعالى وعسلم آدم الاسماء بوجهين أحدده ما لانسلم أن الراد بالاسماء في الاتمة (١٣٠٩) هي اللغات بل يجوز أن يكون المراد

بالاسماء سمات الاشسماء وخصائصها كتعليم أن الخيسل تصليم للمكر وألفر والجمال للعمل والمسران الزراعة فأما أعلم اللواص فوادح وأما تعليم السات أى العلامات فتقر برممن وجهبن أحدهما أنهذه الاشماءع لمات دالة على تلك الحموانات فأنه بعرف عشاهدة الحرث مثلا كونه من المقر فاذاعله هدده الاشساء فقدعله مهعلى الدوات أىء لامة عليها #الثاني ان الله تعالى علم آدم علامات مابصلح للكروالفر وعدادمات مايصرالحمل وغسر ذلك حتى أذاشاهد صفةما يصل الحدمل فى ذات استعملها في الحل اذا تقرر هدذافنقول بصم اطلاق الاسمعدلي ماذكرناهلان الاسم مشتق من السمة أو من السمووعلي كل تقسدير فكل ما بعرف ماهمة ومكشف عنحقمقة يكون اسمالانه اناشتق من المعة فواضم واناشتق من السموفالعاو أيضامو حودلان الدلمل أعلى من المداول وأما تخصص الاسم باللفظ المعلل عليه فعرف حادث والضمرف عرضهم السمات التغلسه من اعتقل أي عسرص المسممات عملي الملائكة

عدم حواز سعمه وان كان تدبيرا مطلق الانهمن خصوص الماذة وذلك لوحود المقتضى وهوأنت حر وارتفاع المانع المفروض المشار السه بقوله (العدم ألطمر) في كللان كلامن الغد والموت أمركان البقة (فيمنع بيعه قبل الغد) في الاولى (كايمتنع قبل الموت) في الناسة (لانعقاده) أي أنت حرفي كل (سببا) لحربة الخياطب (في الحيال على ماعرف) من صلاحية مسيداً ناجز اللغور برعشدا المفاء المانع لكونه طريقام فضي المهمع فرض انتفاء المانع (الكنهم) أى الحنفية (يجيزون سعه) في الاولى (قبل الغدوالاجوية) المذكورة في شروح الهداية وغيرها (عنه) أي عن حواز سعه في الاولى قبل الغدوممع سعه في المَّانية مطلقا (ليست شيئ) يسمد فرقام وثر النهم الهذه التَّفر قه بل حمث خصصت الدعوى بمجعل المعلق على مالاخطر فيسهمنل المضاف في ثبوت سببه في الحال بنبغي أن رنساو يافى عدم جواز سعه مطلقالعدم الخطرفيه مافلاجرم أنذكرها في فتج القدر متعقبالها فتهامنع كون الغد كاثنالا محالة لحوازقيام القيامة قبل الغد وتعقبه بانهذاآ عاستقيم اذا كان التعليق بجيء الغد بعمدو حودشراقط الساعةمن خروج الدجال وتزول عيسي صلى الله علمه وسلم وغيرهما أماقه لذلك فليس بصيم بلجى الغد معقق كالموت ومنهاأن المكلام فالاغلب فيلحق الفرد النادريه وتعقبه بأن هدا أغتراف بالابرادعلي أن كون التعلمق عثل يحيىء الفدور أس الشهر غدر صحيح أيضا ومنهاأن التعليق الذى هوالتديير وصمة والوصية خلافة في الحال كالوارثة وتعقبه بالهرد علمه أنه يجوز الرجوع عن الوصية والتدبيرالمطلق لا يجوزالر جوع عنه فلم يتمه فدا الفرق بين الاضافة والنعليق أيضا قلتولقائلأن يقول لاخارق بهذا الفوق أن يلتزم كون أنت حريوم بقدم فلان كان قدم فيوم كذافأنت حرفى كون أنت حرايس سبباللعرية في الحال وحقمة استلزامه عدم حواز التحيل بالصدقة فى مشل الصورة المذكورة و موافقه ما فى شرح للبردوى فان قلت فاوقال لها أنت طالق ان متأوان مت منه في أن مكون من ما ب الاضافة قلت نعم هومن ماب الاضافة كالوقال لها أنت طالق ان حاويوم الجعة وهمذالا تااعم وللعانى لالالفاظ وعكسه لوقال اهاأنت طالق حن قدوم زيدا وحن دخواك الدار اه أقول و يشهدله قولهم الحوالة بشرط مطالمة المحمل كفالة والكفالة بشرط عدم مطالمة الاصيل حوالة ومافى نكاح مجموع النوازل وتعلمتي النكاح بشرط معلوم للحال يجوزو بكون تحقيقا بان قاللات سوزو سنى ارنشك فقال قدزو حتهاقيل هذا من فلان فلم يصدقه الخياطب فقال أيوالبنت ان لم أكن زؤجتهامن فلان فقه دزؤجتها مذك وفعل الاخر فظهرأنه لمكن زؤجها ينعقده مذاا المكاحلان النعليق بشرط كائن تحقيق ألاترى أنهلوقال لامرأته أنتطالق أن كان السماء فوقنا أوالارض تحننا فانها تطلق في الحال لان هذا تعلمق شرط كائن فيكون تنحيزا ومافي فوائد صاحب المحيط قال لغريمه ان كان لى علمك دين فقسداً برأ تل وللطالب عليه كذاد منارات عالا براء لانه تعلمي بشرط كائن فيكون تصرا الى غيردلك عماعل فيسمعانس المعنى دون الصورة فلابدع فأن يحمل قولهم الاضافة لاعنع سبيعة المضاف على مااذا كانت الاضافة الى مالاخطر فيسه كاهو الائصل فيها والتعليق مانع من سبيمة المعلق في الحال على ما إذا كان المعلق فيه خطر كماهو الأصل فمه والله سحمانه أعلم هذا واعمام أقل المراد بقول المصنف لانعقاده سبيافي المسال على ماعسرف يعنى في بالتلذيبر من أنه لا بذله موت الملك وزواله من الاهلمة الهماوالموت سالب الهدف الاهلمة فامتنع أن يحمل قوله المذكور حال حماته سبما بعدموته فانمت سيسته فى الحال والاانتفت أصلالكنها لم تنف شرعاف ثبت مافلنالان هذاو نحوه مفد أن سبسة القول المذكور للعرية في الحال في باب التدبيرا عاتمت ضرورة زوال الاهليسة اذاو حدالملق عليه

قبل آدم فلم قاتم الهايس كذلك وفي المحصول حواب الشوه وأنه يحوز أن يكون المراد من التعليم الهام الاحتماح الهاوالاقدار على الوضع وفي الاحكام حواب رابع وهو (٠٤٠) أن ما تعلى آدم يجوز أن يكون نسب منم اصطلحت أولاد ممن بعد معلى هذه اللغات

وحمنشذ بقال علمسه لابصر الحاق اذا ساء غد فأنت حرباذا مت فأنت حرفى ثبوت السبيية في الحال لان نهوتها في مسئلة النسد بيرالضر ورة المذكورة وما تبت المضرورة بتقدّر بقدرها وهي منتفية في اذاجا عد فأنت حرلانتفا المانع المدذكو راذايس موت القائل عظنون قبل الغدفض الاعن كونه محققاو يكون الحواب مدالن استشكل هدذا الفرع على مسئلة المدييردافعاللا شكال ولا محتاج الى الحواب شئ من الاحو تالله اضمة في ألى يكون الفرق بين الاضافة والنعليق بالخطر وعدمه مستلزما لمساواة اذاجاء غدفأنت ولاذامت فأنت حرفى عدم جوازالم معقمل الغد كافسل الموت مع الاعراض عن حعل المناط فى مسئلة التدبير عدم الخطر بل ضرورة تصيم قول المدير شرعاوهي منتفية في المقيسة فلمتأمل (وقبل المراد بالسد في تحوقولنا المعلق ليس سينا في الحال العلة وفي المضاف) أي و بالسيب في قولنا المضاف مب في الحال (السبب المفضى وهو) أى السبب المفضى (السبب الحقيق) كايذ كرفي موضعه (وحينتذ) أى حسين اذبكرن المراد بالسبب فيهسماذاك (لاخلاف) في المعنى بين نفي السببية عن المعلق واثباتها للضاف ليكون بينهما تقابل الاثبات والسلب لان المنفيءن المعلق ليس المثبت للضاف بل غيره حتى يصم نفي السبيمة عنده بالمعدى الذي نفيتها بهءن المعلق كايصرحيه (وارتفعت الاسكالات) السالفة فيقال عدم حواز التجمل فانقدم فلان فعلى صدقة لعدم وجودعاة الوجوب وجواز التجمل فالله على صدقة بوع بقدم فلان اوجود السبب الحقيق كافى تجيد لذكاة النصاب قبل الحول وجواذ بيع العبدقبل الغدفي اذا ماءغدفا نتح لعدم وحودعان عتقه ثم كان مقتضي هذا حواز سع المدير المطلق قبل الموت كافاله الشافعي الاأنه لمامنعت السنة من سعه لزم اضر ورود ذلك إنعقاد السيبيقة في الحال كا «اله فلايقاس علم عنده (وصدق الضاف ليس سبِّما أيضاف الحيال مذلك المعنى) وهوالعلة الجاقمقية الانتفاء رتب الحكم عليه في ألحال (الاأن اختلاف الاحكام) لهما (حيث قالوا المضاف سبب في الحال) لحَمَّه (فِازْتَجِيلِه) أي حَمُّه اذا كان عبادة سواء كانت بدنية أومالية أوم كبقيم ما كاهو قول أبى حنيفة وأى بوسف لانه تعصل ده مدوج و دسب الوحوب خلافالحمد في عاعدا إلى المة ولزفر في السكل (والمعلق اليس سيمافي الحال) لحكمه (فلا يحوز تعجمله) أي حكمه مطلقا بالاتفاق (مفهه) أى نفى المسلاف بن نفى السبية عن المعلق وانساتم اللضاف لان اخت لاف الاحكام التي هي اللوازم بوجب خسالاف دلائلها التي هي المازومات هذا عامة ماظهر لى في وجمه هذا الكلام ولى فيه نظر أما أولافالمعروف المتداول بين مشايخساأت المرادمن قولهم المعلق ليس سبب في الحال أنهليس من قبيل مايطاق عليسه اسرالسب حقيقة لانتفاءمهناه وهوا لافضاءالى الحكممن غسرأن يضاف اليه وجوب ولاو حودولا يعقل فيه معنى العلل ولامن قبيل ما يطلق عليه اسم السيب مجازا باعتبار أنه في معنى العلة لانتفاءذاك كإيعلم في موضعه نع يطلق علمه أنه علة عازالكونه عله اسماوله شبه بالعلة الحقيقية وسبب هجازا باعتمار مايؤل المسهأيضا وانالرادمن قول الشافعي انهسس أنه من قبيل الاسماب التي فيهامعني العلل وأن الإيجاب المضاف عندهم على اسما ومعنى لاحكاوهو يشبه السبب فن أين لهذا القائل أن المرادبة واهمالذ كورماذ كرهوان كانت العدلة الحقيقية منتفية عن المعلق قبدل الشرط اذلاموجب اللاقندمارعلى أنعامنتفية مع عدم اللاف ف ذلا مع أن العلة التي هي علة معنى وحكما منتفية عنه أيضا عندنا مع أنالسنافي هذا الممام الانصدد بانمافيه اللاف لاالوفاق وكأن هذا المائل لاعظ تقرير كشف الآسراروساح فسذا حدذوهاة وانباللهلق بالشمرطلا يتعقد سبباق الحال بخلاف الاضافة بحيا يوهم هذا كالعرف عُدّ ولم يستحضر ماقر دوءمن تقسيم السعب والعلة الى الاقسام للعروفة الهم في ذلك عناها

والكازم انماه وفيها والحواب عن الذاتي وهو الذم فى قوله تعالى ما أنزل الله بها من المطان أنالانسام أن الذم عملى النسمية بلعملي اطلاقهم لفظ الاله على الصن مع اعتقادهم أنها آلهة اذ اللات والعدرى ومناة أعلام على أصنام فقرينة استصاصم الانمدون سائر الاسماءداسلعليه ولان هذهأعلام منقولة وليست عرتبزلة فلاذم في التسميسة بهاعلى القول التوقيف كالحارث وشيمه لعدم ارتجالها والحدواب عن الثالث وهموقوله تعالى واختلاف ألسنتحكم أنه أذا الشيني أن يكون المسراد الحارحسة كا تقدم وأن المسرادا عاهو اللغات محازا فلس حدل الامتنان على وضعهاحتى بلزم المتوقدف بأولى من حله على الاقدار إماعلى وضعها أوعلى النطق برافكل منهما آلة وسينشد فالتوقيف يمارضه الاقدار فانقل ٠٠٠ له على الوصّع أولى لانه أقل اذمارا فلتآلااضمارهنا أصلافافهمه الحاصلاك الامتنائدل بلازمسه على أنالبارى تمالىله تأثرفي اللفات إما بالونسع أو بالاقسدار والماوابعن

الرادع اللاند لم أنهالو كانت اصطلاحة لاحقاع في اعليها الى اصطلاح آخر بل بحصل المتعلم بترديد الافظ وهو تكراده مرة بعد مرة مع الترائ كالاشارة الى المسي وغيوها ومن ذا الطريق تعلق الاطفال والواب عن الخامس الانسلم ارتفاع الأمان عن الشرع لان التغيير لووقع لاشتر ووصل المنالكونه أمن امهممافه مدم اشتماره دليل على عدم وقوعه قال (وقال أبو هائم المكل مصطلح والافالتوقيف إما بالوحى فتتقسد م البعثة وهي متأخرة (١٤١) لقوله تعالى وماأرسلنامن رسول الا

بلسان قومه أو بحلقء ل ضرورى في عاقل فمعرفه تعالى شرورة فسلامكون مكلفا أوفى غبره وهو نعدد وأحمب بانهأاهم العافل بأن واضعاوضعها وانسلملم بكن مكلفا المعرفة فقط وقال الاسستادما وقع به التنمسه الى الاصطلاح توقعه في والبافي مصطلم) أقول هدذا هوالمذهب الثالث الذى ذهب المه أبوهاسم وه ... و أن اللغات كلها اصطلاحسة أذلو وضعها المارى تعمالي وونفناعلها متشدمد القاف أي آعلنابها فالتسوقيف إماأن يكون بالوحى وهو باطل لانه بلزم تقدم بعثة الرسل على معرفة اللغات لكن المعثة متأخرة لقدوله تعمالي وما أرسلنامن رسول الابلسان قومه أو تكون بخلقء لم خمر ورى في عاقسل بات الله تمالى وضعهاالهذه المعانى وهو ماطل لانه يلزم منه آن يعرف الله تعالى بالضرورة لاعصول العسلم لان حصول العملم الضرورى وضع الله تعالى يستارم العلم الضروري بالله تعمالي لانالعم بصفة الشئادا كاناضرورنا بكونالعسلم بذاته أولى أن يكون ضرورنا وحنشذ فعازم أن لايكون

كاسيأتى استيفاؤه اذا أفضت النوبة اليه وأمانانيافعلى تقديرها قاله هذا القائل لايرتفع الخلاف بين قولهسم المعلق ليس بسبب في الحال والمضاف سبب في الحال لانه وان صدق أيضا أن المضاف اليس سيا بالمعدى المذكور للسبب المنفى فى «المعلق ليس سببا «لايصدق أن المعلق سبب بالمعدى الذكور للسبب المنتفى «المضاف سبب» لوجود الواسطة بينهما كاعرفت مليس غرض القائل بأن التعليق بالشرط لاعنع السسبية من الحاق المعلق بالمصاف في ذلك الالزام القسائل بأن المعلميق به عنع السسيمية في الحال لاالزآمه بانبات السبيمة فى المعلق كالخالف قائل بذلك فى الضاف بالمعنى الذى هو المراد بالسبيسة في المضاف وعلى هذاالمة هدىرالذى ظنهصاحب هذاالقول لابنأتي هذا تممن هنااختلانت أحكامهسما فالاقر سأن الفارق بينهما المانع من الحاق أحده مما بالاستر اغماهوا لخطر وعدمه وقدظهم أنه لاضر فى التزام ما مازم ذلك فلمتأمل موقدون عوانتفاءا انظهرية بين تعليق الفنديل والتعليق الحقيق الذى هومحرل النزاع فانه بأن أنه لا يحقق في الموجود والمستعبل في معدوم بتصور وجود موالتعلم ق الحسى انمايكون لأمرمو جودفالتعليق فيه لابكون لابتداء وجوده عندالمعلق عليمه بلنفادله من مكان الى مكان ومع انتفاء المماثلة لاتصح المقايسة بل نظيره من الحسيات الرمى فانعاليس بقتل ولكن يعرض أن يصبرقتلااذااتصل بالمحل فاذا حالبينه وبن الوصول الى المحل ترس منع الرعى من انعقاده وله للقبل لاأنه منع القتل مع وجود سببه والله سحانه أعلم ف (مسئلة من الناهيم) الخالفة كانقدم (مفهوم اللقب نفاه الكل الابعض الحنما بلة وشد دوذا) كابن خو تزمند اذمن المالية وكالدقاف والصيرفي وأبي حامد المرواروذي من الشافعية (وهو)أى مفهوم اللقب (اضافة نقيض حمكم) مسمى (معبرعنه) أى السمى وحازد فه أولاو عود الضمرالية فانبالقرينة (ماسمه) حال كونه (على أو جنسالي ماسواه) أى المسمى ولافرق بين أن يكون الحكم خرا أوطلب (وقد يقال العلم والمراد الأعم) أى يقتصر على ذكر العلم وراد بهمايع نوعمه علم الشخص وعلم الحنس واسم النس وهوماليس بصفة يجازامهم ورا عنسداهل هدده العبارة وهما لخففة حيث فالواالسصيص على الشئ باسمه العدام لايدل على نفى الحكم عماعداه كانحوز غيرهم فاطلاق اللقب مريدابه الاسم الاعممنه وهومايشه له والكنية والاسم القسيم لهماواسم الجنس وأذاظهر المرادفلامشاحة ثمالمشسهورعن القبائلين بهعدم الفرق بين أسماء الاشتخاص والأجناس وحكى ابن برهان أنهجة في أسماء الانواع كالغنم لاالاشخاص كزيد (والمعول) في نفيه (عدم الموجب) للقول به كاسضى فى نفى مفهوم المخالفة مطلقا (وللزوم ظهورالكنسر) فضلاعن الكذب (من نحوهما وسول المله) فانه يلزم منه نئي رسالة غيره قبل ووقع الالزام بهالمدفأق فى مجلس النظر ببخداد فتوفف (وفلات مو حود) فانه بلزممنه نفي وجودوا حيالو حودتعالى (وهو) أى لزوم الكفرمن هذين وأضرابهما (منتف) بالاجماع قطعا فالقول عليفضى اليه ماطل قطعا وأوردا غليازم اذا تحقق شرا تطمفهوم المخالفة وهوهنائنوع لحواز كون الفخصيص الذكرلقصد الاخبار برسالة متمد صلى الله عليه وسلم ووجودفلان ولاطسريق الىذلك الابالتصريح بالاسم وأحبب أنه حينشذ لايتحقق مفهوم اللقب أصلالان هذه الفائدة حاصلة في جميع الصور واعداهال ظهور لان دلالة المفهوم بحسب الطهور لا القطع (واستدل) على نفيه (بازوم انتفاه القياس) على تقدير القول به كااعتمده البيضاوى وغيره لكن القياس حق فالمفضى الحابطالة باطل فالقول عفهوم اللقب باطل بيان الازوم أن النص الدال عنطوقه على حكم الاصلاان تناول الفرع يت الحكم فسه بالنص والادل على انتفاء الحكم فيسه قصاء لحق المفهوم اذ الفرض حقيته وأيامًا كانفلاقياس (والجواب) لانسلم أن النصافة الم يتناول الفرع وقيل بانتفاء

مكلفا بالمرفة الصولها واذا لم يكن مكلفا بهالم يكن مكلفا مطلقالانه لافائل بالفرق أو يكون بخلق عدلم نمرورى في انسان غدير عافل وهو يعد بدافانه بمعد أن يصرغ برالفاقل عالم بهذه الكيفيات الهجيبة وهدف التركيبات النادرة اللطيفة فاذا انتفت طرف التوقيف التي

التوقيف وثبت الاصطلاح وهد النقر برهوالصواب على خلاف ماقرره الامام وأتباعه فانم معاوه دليلين فلزمهم بطلان دعوى المصركا بعرف بالوقوف عليه فعله (م ٤٩) المصنف دليلا واحدام قسم الجمع بين الاختصار في اللغضار الاقسام

الحكم فيسه بنتق القياس لان القياس يستدعى مساواة الفرع للاصل فى المعنى الذي ثبت الحسكم به في الاصل فلاجرم (اذاطهرالمساواة) بينهمافيه فقدطهرت في الحبكم أيضافية عارضان لاقتضا كل غسر مايقتضيه الآخرى (قدم) القياس عليه اتفاقا (لزيادة قوته) فابدم ابطال القياس ولانفي المفهوم (قالوا) أى القائلون عفهوم اللقب (لوقال لخاصمه المست أى زانية أفاد) قوله هذا (نسبته) أى الزنا (الى أمه) أى الخاصم ولذا هال مالك وأحسد يحس الحسد على القائل اذا كانت عفيفة ولولا أن تعليق الحسكم بالاسم بدل على نفيه عاعدا ملها تبادراني الفهم نسب بة الزنااليها ولما وحب الحدّعند هما اذلاموجب للتمادر والحدّغيره (أحسيانه) أى التمادر المذكور (بقرينة الحال) وهي الخصام الذي هومظنة الاذى والتقسير فصابو ردفه وغالباوايس هذامن المفهوم الذي يكون اللفظ ظاهرا فمه الحة بشئ واغمالم محدعند دالخنفدة والشافعية لانمفيدنس بةالزناالها ليس بقطعي فكان في شوتهاشهة يندري الحد عثلها ثملامضيء تدلالة إنماعلي المصرمن مفهوم المخالفة وكان الظاهر خلافه ترجم بيانه عسستلة معلموضوعها أحدج أىمعنى الصروهوالنق عن غساللذ كورلان الحزءالا خرالذى هوالاثبات للَّذ كورلاخلاف في أن دلالتها عليه منطوقا فقال ﴿ (مسمُّلة النَّي في الحصر باعالغير الا حر) أك نقى الحَمَم الثابت للمصورفيه وهومايذ كرآ خراءن غيره بانما (فيل بالمفهوم) قاله أبواسحق الشيرازى في جماعة (وقمل المنطوق) قاله القاضي أنو بكر والغزال قال المصنف (وهو الارجم ونسب الحنفية عدمه)أى النفي عن غير المحصورفيه والم أنفيد الاثبات لاغير (فائد ازيد قائم كانه قائم) في عدم دلالته على نفي غيرالفيام عن ذيد ادس الطاهران في اعماريد قائم من التا كيدماً يزيد على ان زيدا قائم مهدا مختار الأتمدى وأبى حيان ونسبه الى النحويين البصرين وناسبه الى الخنفية صاحب البدييع وتعقبه المصنف بقوله (وتكر رمنهم)أى الحنفية (نسبته) أى الحصرالي انمامه في الها كافي كشف الاسرار والكافي وجامع الاسراروغيرها روأ يضالم يجب أحدمن الحنفية عنع افادتها) أى اعالمصر (فى الاستدلال باعا الاعسال) بالنمات الثابت في الصحيدين وغيرهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (على شرط النية في الوضوء) عاملخت الوضوعل ولاعل الابالنية فلاوضو الابالنية أما الصغرى فظاهرة وأما الكبرى الفلاعديث المذكور (بل مقديرالكال أوالصة) أى بل اعام الواعما حاصله أن حقيقة عوم الاعمال غير مرادة للقطع بوجود بعضها بلانية كعمل الساهي فالمراد حكمها وهو إماأخروى وهوالنواب والمقاب ويعبرعنه بالكمال أودنبوى وهوالاعتبارالشرعى ويعبرعنه بالصحة والاخروى مراداتفا قافلا يجوز ارا دة الدنبوي معسه أيضا إمالان ثبوته بالاقتضا والمقتضى لاعوم له وهذا طريق القاضى أبى ذيدومن وافقه وإمالان اللفظ صارمجازاءن نوعه من مختلفين لوحودا لععهة ولاثواب والفساد ولاعقاب فيكون مشتر كابينهما بالوضع النوعى والمشترك لاع ومله وهذا طريق شمس الائمة السرخسي وفخر الاسلام وأخيه ومن تابعهم فلايسم التشدث بالحديث على اشتراط النية في الوضوء شمل كان يطرق هذا الحواب منع كون النواب مراداا تفاقاوان اتفق على عدم الثواب بدون النمة لان موافقة الحكم للدليل لا نقتضى ارادته ونبوته به ليازم عوم المقنضي أوالمسترك وأيضالانسلم أن الحكم مشترك بين النوعين اشتراكا لفظيا بلهوموضسوع لاثرالشي ولازمه فيع الجواز والفسيادوالثواب والاثم كايع الميوان الفرس والانسان فادادةاانوعين لاتكونمن عوم المسترك وكان التزام أن المراد والاعال صمتها كافاله الخالف هوالو جهولا بلزم منه ضرر في مطاوب النفية عمه المصنف على هذا الطريق فقال (وهو) أى ا تقديرا المحدة (الحق) لانه المجاز الاقرب الى المقيقة من الكال البها ولم يقيم ما يقدمه عليه فيتعين واعبا

وأحاب المصنف توجهين أحدهما لملاعوزان مقال انالله تعالى ألهم العاقل أى خاق العارفيه بان واضعامًا وضع هدذه الالفاظ بازاء هذه المعاني لاأن الله تعالى هوالذي وضع سمستى بلزم المحذور وهوعدم الشكليف الثاني سلمنا هددا لكن مازم أن لامكون مكلفها بالعرفة فقط لكونه قدعرف وهدذالااستمالة فسمهأما كونه غيرمكاف مطلقافانه غارلازمكن أتى بعيادةدون عمادة واعلم أن الاحسن في الحوال ماأساب مهان الحاحب وهوأن مقال ان الله تعالى علها آدم ولا ردعلمه ويعما فالداخص علها آدملينيه معمدالله تعالى اليهم بلغتهم وأحسنهن هذاأبضاأن بقال الوحىقد مكون الى نبى وهـ والذى أوحى المملكن لاللسلمغ وقديكون الىرسول وهو المعوث العسره ولهذا قالوا كل رسول ني ولاينعكس والاتفاغمانيني تعلهامالوحي الىرسول فصوران بكون حصل النعليم بالوحى الى ني (قوله وقال الاستناذ) هذا هوالدهم الراسع اختمار الاستاذ أبى اسمحق آلاسفرايني الشافهي وهوأن القسدر الذي وقع به المسسمة الى

الاصطلاح وقيف فانه لوكان اصطلاح مالاحمي في تعليه الى اصطلاح آخر وتسلسل كافلنا دوا ما الباقي قلنا قيكون اصطلاح ماهكذا فاله الامام لما مكان على تفصيل المذاهب فتابعه المصنف لكنه نقل عنه عند الاستدلال عليه أن القي حمل أن يكون اصطلاحماوان يكون توقيفها وهوالذي نقده عنه ابن برهان والآمدى وصاحب التحصيل وابن الحاجب وغيرهم فعلى هذا يكون مذهبه مركامن الوقف والتوقيف وفي المسئلة قول خامس ان ابتداء (سم ١٤) اللغات اصطلاحي والباقي محتمل

كذافي المحصول والتعصيل لكن في المنتجب والحاصل الحزميأن الماقي توقسني قال (وطريق معرفتما النقل المتوانرأ والاسادأ واستنساط العقلمن النقل كااذانفل أن الجمع المعرف يدخدله الاستشاءوانه اخراج ما يتشاوله اللفظ فعمريه وأما العقل الصرف فلاعدى) أقدول هسذا هوالقسم السادس وهوالطريقالي معرفة اللغات ويعرف بثلاثة أمورة أحدها بالنقل المنواتر كالسماء والارس والحروالمرد ونحوهايما لابقيل التشكمك الثاني الاحاد كالقرءو نحومين الالفاظ المرسة فالفي المحصول وأحسك برألفانط القسيرآن من الأول وذكن الأمدى نحوه والثالث ولمبذكره الاتمدى ولاابن الحاسب استنماط العقل من النقل كالذانقسل المنا أنالجع الممرفيدها الاستثناء ونقسل المناأن الاستثماء اخراج مامتماوله اللفظ فعمكم العقل بواسطة هاتين المقدمتين ان الجدع المعرف للعموم وأما العقل الصرف تكسرالصادأي الخااص فلا يحدى أى فلا ينفع في معرفة اللغات لان المقل اغايستقل وحوب

المنالا يضرهم لان الاجاع على أن الاعمال في الحدوث عنصوصة عاليس يعمادة فاللازم من الاستدلال بهلايصم الوضوء عمادة الابالنية حتى كان الشافعي بتول الوضوء عبادة وكل عبادة لاتصم الابالنية فالوضوء لايصح الابالنية وحينت ذفالحنفية أن يقولواان كان المرادكل وضوء عبادة فلانسلها أوبعض الوضوء عبادة فنسلها ونقول (ولا يصح الوضوء عبادة الاياانية لكن منعوا توقف صحة الصلاة على وضوءه وعمادة كافي الشروط) فيسلكون في الحواب القول بالموحب وللعبدالضعمف في هذا المتنام يحثذكرته في حلبة المجلى فعدممنعهم كون انميانف دالحصرف الحديث دامل ظاهر على قولهم بافادتم اذلك فلت ا كن الفائل أن مقول اعمامتم هذا أناو كان مطاوب الخالف موقف على ثبوت ذاك الهاوليس كذلك لانتهاض تعريف الاعال به فان أداة التعريف فيهاللع وملعدم العهدوعليه مشى ابن الحاجب في الحواب عن الاحتجاج بوسذا الحديث على افادة اعما الحصر حيث قال في المنقبي وأمااعما الاعمال بالنمات واغما الولاملن أعتق فالمحصر بغدرا غيالميافيه من العوم ومن عة استدل صاحب الهدامة على افتراض النية فى الصلاة بالحديث المذكور بدون اعما كاهو رواية ماشةر واها الامام أبوحنمفة رجه الله تعالى وغميره وحنتذفة مدكان الاولى ترك هده العملاوة نميف كشف الاسرارو عامع الاسرار النصريح بكونها في الحديث مفيدة لذلك (لذا) على ايماليع صروا نهاللذي عن غيرالا خرمنطوقا أنه (يفهم منسه) أي انما (المجموع)من الا ثبات والنفي كاهوظاهر متبادر من موارد لا تحصى كقوله تعالى اعساالهكم الله (فكان) المالفظاموضوعا (له)أى للجموع كاسرح به علماء المعانى لان الاصل في الفهم بمعه للوضع ثم كاأنه للاثمات منطوقا فللنفي كذلك لانالجموع معدى واحدمطابق لهافلاتهكون دلالته على النفي مفهوما لاناللفظ مدلءلي كلمن حزأى معناه تضمناهن جهمة واحدة فان فيسل كمف يفيسدالنبي منطوقا وأدانه المعهودا فادتهاا باه كذال غـ مرمو جودة فالحواب أن ذلك غـ مرعمت وكون النافي المعهود) لافادة النبي منطوقا كاولا (منتفيالايستمازم نفسه)أى كونها دالة على نبي الحكم عن غيرالا خرمنطوقا (لانمو حب الاتقال) أى انتقال الفهممن النافى الى معناه الذى هو النفى منطوقاهو (الوضع) أى وضع اللفظ له المهاوم ذلك للفاهم بقرينة التمادر (لابشرط انظ خاص) حتى اذا لم يو حدلايو حدداك المعنى واذاكان كذلك فكاحارأن يفيده أداة مخصوصة لوضههاله خاصة حازأن يفيده غسرهالوضعاله واغيرهمعا وكاكان الفهم على ذال الوحه دارل الوضع له فيكذا بكون الفهم هذاعلى هدذاالوجه دارل الوضع لهما كذلك ولايقال هذا لأيكني للطاوب لانعا بفما نفيدأنه يفهم من إغساالنبي عن الغسرولا بازم منه أن يكون اوضع اللفظ له بالذات ليكون مستفاد امنه منطوقا بل يجوز أن يكون اوضعه له في الجلة فيكون مستفادامنه مفهوما ومع الاحتمال يسقط الاستمدلال لانانقول ماقدمناه ظاهر فىأنه منطوق (وكون فهمه) أى الني منه (لايستلزمه)أي كونه بالمنطوق (إوازه) أى فهمه (بالمفهوم لا ينفي الظهور) ونحن أغيانقول هوظاهرف ذلات عم كيف يصم أن يكون بالمفهوم (ولو ثبت) كونه كذلك (كانعفهوم اللقب) اصدقه علمه سينتذ (وهو) أى مفهوم اللقب (منني) اتفاقا أوالزاما ولا يسم للقائلين أنه بطريق المفهوم القول شوته حمنئذا صلالفان قلت منل جوازا عازيد فالم لاقاعد بخلاف مازيد الأفاغم لاقاعد ومنسل أنصر يحالنني والاستنفاء يستعمل عنداصرارا لخاطب على الانكار بخلاف اغمامن الامارات الدالة على انه مفهوم لامنطوق كاذكره المحقق التفتازاني قلت الذي صرحبه الشيخ عبدالقاهر وقال المتأخرون انه الاقرب نفي حسن مجامعة لا العاطفة للنبي والاستثناء لانفي الصعة وتصر يح المفتاح بعدم الححة متعقب كاقال الامام الطمبى بأنه ان كان دعوى مستندة الى الوضع فلابد

الواحمات و حوازالدا ترات واستحالة المستحملات وأماوقوع أحمد الجائر بن فلا بهندى المهواللغات من هذا القبل لانم امتوقفة على الوضع قال برائه تضمن وعلى لازمه النهني الزام) أقول الوضع قال برائه تضمن وعلى لازمه النهني الزام) أقول

الحافر غمن الكلام على وضع اللفظ وما يتعلق به شرع في تقسمه وذلك من وجوه وقدّم تقسيم الالفاظ باعتبار دلالتهالان النقسيمات كلهام تقسيم الدلالة والمنطقة والمنافظية والمنام من تقسيم كلهام تفرعة على الدلالة والمنافظية المنافظية والمنافظية والمنافظية والمنافظية والمنافظية المنافظية والمنافظية والمنافظي

منذكرهاو بيانها وانكان بطريق المعنى فلملا يجوزا جراؤه على النأكيد على أن جاراته أكثرمن هذا التركيب فى الكشاف منه قوله فى قوله تعالى زين الناسحا الشهوات أى المزين الهم حمه ماهوالا شهوات لاغير اه على انه يجوزأن يكون هــذامنه بالنظر الى ما يقتضيه علم المبلاغة لاالعربية اذلا يقوم دليل على امتناع ذلك من حيث العربية لاصورة ولامعنى ومن عقساغ في عبارة المصنفين من الاعسان وليس الكارم الافها هومفادها في الاستعمال العربي محسب الوضع اغة وعماريده وضوطان السكاكي شرطف صعة عاسعة النق بلاالعاطفة لاعاان لاتكون الوصف بعداعا عاله فينفسه اختصاص بالموضوف المذكوروعلاوه بعدم الفائدة فى ذلك عند الاختصاص فهذا بضدأن ليس عله المنع كون النفي منطوقا ولاعدله الجواز كومه مفهوما على مافي هدا التعلمل من بحث وقدظهر من هذا أبضا الدفاع النشيث بالامارة الثانية على أنه بالمفهوم لا بالنطوق على أ نالسنانة ول النفي المستفادمن اعمنطوقا كالمستفادمن مافى سأنرالو جوهوان فالوا السدب في افادتم االقصر نضمنها معنى ماولا لانه كافال الشيخ عبدالقاهر لميعنوابه أنالمهن في اعماه والمعنى في ماو الابعينه وأن سبيلهما سبيل اللفظين يوضعان لعني واحددوفرق بينأن بكون في الشيء معدى الذي وبين أن يكون الشي الذي على الاطلاق فلتوعما يشهد بهذا اختلاف ماولاء عسى السوالمني المنس والمسف كنبرمن الاحكام كاعرف فى العسر بية مع أنهلا فائل بأن النفي في شي منهام فهوم لامنطوق وبهذا يظهر منع كون النفي في انما غيرصر يح والا يحاب فيهاصر يحاوأنه لاحاجة الى دعوى ذلك بل الوحه أن كالمنطوق صريح وتنبيه كالواص أن أنما بالفتح كافها بالسكسر (وأما المصربالالم العموم) أى التي لاستغراق الجنس الداخلة على أحددوأى الكلام سواء كان صدفة كالعالم أواسم حنس كالرحد لمقدما في الذكر أومؤخرا في الجزء الا تخر بشرط أن يكون أخص منه محسب المفهوم على كان كزيد أوغ مرعلم كالحار والمحرور كاأشارالي والهدا بقوله (والا خرأخص كالعالم والرجل تقدم أوتأخر فلاينبغي أن مختلف فيــ 4) لفهم ذلك منه ظاهرا حتى ان من حالف فيه فقد ارتكب مالا عسن ارتكابه (ولونفي المفهوم) الخالف فاله لا يقوقف ثبونه على تبونه كاسمناهر (بخلاف) مااشتل على مسمند ومسندالمه أحدهما على والا خرص فه معرفة بالاضافة نحو (صديق زيد) فانهاعا بفيدا لحصراذا كان على هذا الوضع لا (اذاأخر)الاسم المسفة عن العلم كان يؤخر صديق عن زيد فانه لا يفيدا المصرحينية (لانتفاء عومه) أي عوم الاسم الصفة المضاف من حيث هو كصديق فالدليس من ألفاظ الهوم قال المصنف رجه الله تعالى واذالم يحسن الاختلاف في حصرمافيه اللام كاذ كرفالزم أن لا يعسن الاختلاف في افادة النفي لان المصرم كب من اثبات وزي (ويندرج) كون كلمن المعرف وصديقي في التركيب الخاص دالاعلى النفي عن الغيرالذي هو حزيمة في الحصر (في سان الضرورة عند المنفعة اذنبوت الحنس برمته لواحد بالضرورة بنتفي عن غيره) فهومن القسم الأول منه لانه بازم جعل جسع ماصدق عليه العنالم هوزيد وماصدق عليه زيدهو جميع ماصدق علسه العالم في زيد العالم والعالم زيدنني و حود ماصد قالعالم غير زيدوماصد فالزيد غيرالعالم ضرورة فرص صدق كون جمع ماصدق علمه و بده والعالم و جدع ماصدق علمه العالم هو إزيد نع إفادة الحصرفيهما كغبرهما قديكون حقيقة إمامطلفا كالله الحالق والخالق الله وخالق الله وإما بالنظرالى عرف خاص منسل والجين على المذعى علمسه وقد مكون مبالغية وادعاء كاهو كثير شرفي الحاورات الحماسة إما يحمل ماعدا المف ورعله من ذلك الحنس للعمن النقصان مملغا انحط بهعنه وعنأن يسمى بفهوفه عداالمقصور عليمه كالعدم وإما يجعل المقصور عليه قدارتق في الكل الىحد

الدلالة اللفظمة الى الثلاث تقسيم اللفظ الدال بالضرورة فالدفع سؤال من قال كادم المنفف في تقسيم الالفاظ فكمف انتقل الى تقسم الدلالة عانالدلالةمعنى عارض الشئ بالقياس الى غيره ومعناها كونالشئ الزممن فهمه فهمائي آخر وهو إمالفظمة أوغرافظمة فغ ـــ برالافظية قد تكون وضعمة كدلالة الذراع على المقدار المعسين وغروب الشمس على وسعو ب الصلا وقدنكون عقلمة كدلالة وحودالسسعلى وجود سببه وليس الكلام في هذين القسمين بل في اللفظية فلذلك احترز للصنف عنهما بقوله دلاله اللفظ * عمان الله علبة تنقسم الى الانة أقسام إماعقلية كدلالة المقدمت من على النتجة ودلاله اللفظ عملي وحود اللافط وسعمانه وإماطسعمة كدلالة اللفظ الخارج عندالسعال علىوجع الصدد وإماوضهمة وهى المقصودة ههنافكان منسفى أن مقول دلالة اللفظ الوضعة على أن الامام قال اندلالة المطابقة وحدما وضعيمة واماالتضمين والالتزام فعقلتان وتعريف مدده الدلالة التيريدها

مار المستف هوكون اللفظ اذاأطلق فهم منه المعنى من كان عالما بالوضع وان شئت قلت فهم السامع من المكلام قيام المسمى أو بحراء أولازمه وقسمها المصنف الى ثلاثة أقسام أحدها المطابقة وهي دلالة اللفظ على تمام مسماه كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وسمى بذلك لان الله فظ طابق معناه * الشاتي دلالة التضمن وهي دلالة الله فظ على بزء المسمى كدلالة الانسان على الحيوان فقط أوعلى الناطق فقط وسمى بذلا لتضمنه الله * الثالث دلالة الالزام (٥٤١) وهي دلالة الله فظ على لازمه كدلالة

الأسلاعلى الشعاعية واعما يتصورناك فى اللازم الذهني وهوالذي منتقل الذهن المه عندساع اللفظ سواء كانلازمافي الخارج أيضا كالسرير والارتفساع أملا كالعي والبصر وكدلالة زيدعلى عسرواذا كانامج تمعين عالما ولايأني ذاك في اللازم الليارجي فقط كالسريرمع الامكان فانه اذالم ستقل الذهن المه لمتعصل الدلالة البتة ومن هذابعلمأن قولهوعلى لازمه الذهني التزام غيرمستقيم لانهذا وهموجود الدلالة مع اللازم الحارسي وهو باطل فال في المحصول وهذا الازومسرط لاموسع بعني آن الازوم عمرده ليسهو السب فيحصول دلالة الالسترام بل السب هو اطلاق الانفظ واللزوم شرط وهدذاالنقسيم بعرف منه حدكل واحدمنها وفعه نظر منوحوه يمماأن اللفظ سنس اعسد لاطلاقه على المستعل والمهملوهو محتنب في الدودفكان منعى أن مقول دلالة القول ومنهاأن التمام لايكون الا فماله أسدزاء وسننذ فبرد عليهدلالة الافظ الموضوع لمعسني لاحزءله كالحوهو النسرد والات والنقطة

صارمعه كأنها لحنس كله وغن لمندعافا دةاللام المذكورة للعصرافادته الهحقيقة مطلفافى كلمورد بلعلى هذاالوجه التفصيلي ولم يصرح به للعلبه وقدظهرمن هنذاأنه يصح أيضا القول مالحصر شاءعلي أنا للام للحقيقة كأنص عليه غيرواحد وعدم صحة نني كون اللام في مثل العالم زيد لاستغراق الجنس العدم صحة كلعالمزيدوان قول المانع لافادته الحصرانا يفيد المبالغة بمعنى أن زيدا هوالمكامل والمنتهى فى العلم كانص سيبويه على أن اللام فى الرجل للبالغة ومعناه الكامل فى الرحولية رفيد كون اللاف منناو بنه فى مثله لفظماوان قول المانع أيضالوا فادالعالم زيدا الصرلافاد عكسه أيضا صيم ملتزم ومنع صعةاللازم بمنوع ودعوى منع المساواة ينته ماغسير مسلة بل اغالتفا وتبينه مامن سيث أن المعرّف انّ حعل مبتدأفه ومقصور على الخبر وانجعل خيرافه ومقصور على المبتدا كاعرف في علم المعاني وأشرنا اليسه آنفا غمن ذهب الى أن من ل هذا كيف ادار يفيد الا نعصار السكاك والطبي (وتكررمن الحنفية مثل أى هذا القول (فى نفى المين عن المدعى بقوله عليه السلام والمين على من أنكر) ففي الهداية جعسل جنس الاعمان على المنسكرين وليس وراء الجنس شئ وفى الاختيار جعسل جنس المين على المدعى عليسه لانه ذكره بالالف واللام وذلك بني ردهاعلى المدى (وغسيره) أى وفى غيرنفي المين عن المدعى ويمكن أن يكون منهما يقوداليه كلامهم في وجه الاستدلال لكون أدنى مدة السفر الشرعي ثلاثة أنام والماليها يقوله صلى الله علمه وسلع سح المسافر ثلاثة أيام والماليها على ماعرف في موضعه فمطل عد كون المصرف مثل العالم زيدمن مفه وم الخالفة ونفي قول مشايخنابه كاذ كرمصاحب البديع هذا وقال المصنف وجهالله تعالى وحاصل ماأرا دهأنه خالف التفصيل المذكور في طريق ابن الحاجب وغيره يين تقدم المعرف فيفيدا لحصروتأ خسيره فالايفيده كزيدالتالم وسكيا أنهما سواءفى افأدة الحصير بناءعلى نسسية الحصرالضرورة بسبب العوم كافى المسنعلى المسكرفاذا كان كل عنعلى المسكرازم أنلاسق عمن على غبره وهدنا الموحب لا يختلف بتقديم معروضه وتأخيره مهدنا الموحب وهوالعموم منتف في صدية لائه لدس الا (١) ذات متصفة بصداقتي فلاعم م فيسه نفسه فلزم أن لا حصر إذا تأخر ففيارق ذاالارم سيت حعدله في التأخير يفيده وسكت عن تقددمه ومفهوم سرطه يفيدأنه يفيدا لحصر حينثذ وإذبين أن لاعوم فيسه كان مصروبطريق آخرالبتة وهي عنده التقديم فانه يفيده كاقي إياك نعبدلان صديق موضعه التأخير لانه خبرعن زيدفاذا قدم كان الحصرفائدة التقديم اه فلت وهو حسس الاأن حعلصديق زيدمفداللعصر عاذكره انماسم على قول الامام فرالدين الرازى في مثله ان الاسم متعين الاستداء تقدم أوتأخراد لالته على الذات والصفة متعسنة للغبر تقسدمت أوتأخرت ادلالتهاعلى أص نسى لان معنى المند اللنسوب المسه ومعنى الجبر المنسوب والذات هي المنسوب الهما والصفة هي المنسوب فسواءقيل زيدصديق أوصدبتي زيديكون زيدمبتدأ وصديق خبرالكن الجهورعلى أن المبندأ في مثل هذاالمقدم كائناما كانحبث لاقرينة معزفة اكمون الخبرالمقدم وأجابوا بأنالا نجعل اسم الصفة مبتدأ الاحال كونه مرادابه الذات الذى له تلك الدفية غامة الاحر أن الذات وصفت انتساب أحر نسسى المه وهذا لايو حب تعينه اليكون مسندافيلزم أن تكون خبرا ولانجعل اسم الذات كزيد خبرا الاحال كونه مراداته مفهوم مسمى يزيد فبكون الوصف مستندا الحالذات دون العكس ومن تمة علق الطرف به في قوله تعالى وهوالله في السموات أى المعبود فيها أوالمعروف بالالهية والله تعالى أعلم وقوله (والتسكمك بتجويز كونه) أى المحصور باللام (لواحدولا ترغيرمقبول) ردا في شرح الشيخ سراج الدين الهندى للبديع من أن الوجمه فأن «العالم زيد» يفيد المصردون «زيد العالم» بعد القول بأن اللام

(٩٩ _ التقرير والتصبير _ اول) وكافظ الله سيحاله وتعالى ومنهاأنه بنبغي أن يقول من حيث هوعامه وفي التضمن من

حبث هو حزوه وفي الالتزام من حيث هولازمه لعترز به عن الفظ المسيرك بين الشي و جزيه وسع المكن العام والخاص على ماستعرفه في الاشتراك وكذلك (٢٤٦) وضع مصر الاقلم الخاص والبلدة المعروفة وعن المسترك بين الشي ولازمه

فى العالم للمقمقة حيث قال لانه يكون معنى قولنا العالم زيدهذه الحقدقة من حيث هي هي زيد في عصر فسه بالضر ورةولم بوجدفى غسيره لان زيداذات معينة ولاعكن حله على الحقيقة الابكونه عينها فكانت غصوصة بهاذلو وحدف غسرملا كانعينها بخلاف عكسه وهوزيدا اعالم لان معناه العالم ثابتله ونمونه لامقتضى أن تكون عينسه لحواز كونه صفة الغيره اله و وجه عدم القبول ظاهر ممانقدم (وقد حكى فيافادةمشل العمالمزيدالحصرأى جزأه الذى هوالنفيءن الغمير لانه لاشسبهة في ثبوت الإيجاب نطقا كافلنامندله في انما ثلاثة أقوال حكاها ان الحاجب وغسره أحدها (نفيه) أي الحصروعزاه صاحب البديع الى المذهب (واثب انه مفهوما) أى و ثانيها أنه يفيده مفهوما (ومنطوقا) أى و ثالثها أنه يقد ده منطوقا (واستبعد) هذا (لعدم النطق بالنافي) ذكره الحقق التفتازاني (وعلت في اعلا أن لأأثرك أى احد م النطق بالنافي في كون الندفي المتا باللفظ منطوقا فلا يتم الاستبعاد نظرا الى هذا الوحسه (بلوسهه) أى هذا الاستبعاد (عدم افظينبادرمنه) النقي (لان اللام العموم فقط) أوالعقمة قفقط وأباما كان فليس النفي جزأه (فأنما ينبت) النبيءن الغميرفيه (لازمالانبانه) أي العموم لواسد ولاغدرا والحقيقة له وهذا (يخلاف انما) فأنه يتبادر من لفظها النؤ في كان جزء معناها كما تفدم غملاكانما تفدم مدن أن الخصر باللام العموم لاينبغي أن يختلف فيده مظنسة أن يقال أني مكونذاك وقد قال المحقق التقماراني في هذه المسئلة وأما المنطقمون فمأخذون بالافل المسقن فحعاونه فَى قَوَّةُ الْجِرْسُةُ أَي بِعض المنطلق زيد على ما هو قانون الاستدلال قدره المُصنف مجيما عنه بقوله (ومأنسب الى المنطقيين من جعلهماياه) أي ذا اللام التي للعموم (جزئيا ينفيه ماحقق من أن السور ما دل على كمية الموضوع) ان كايافكلي وانجزئيا فجزئ وماذكروه من الاسوارلم يقصدوا به الانحصار واذا كأن كذلك (فذواللام) التيلاءوم (مستريسورالبكلية) لكونهدالاعلىالعمومالاستغرافيوكلمايدل عليه فهوسورا المكلية كأفاده أنوعلى فى الاشارات (التقسيم الثاني) فى اللفظ المفرد (باعتبار ظهور الالتهالي ظاهر ونص ومفسر ومحكم فتأخرو الحنفية ما) أي اللفظ الذي (ظهر معناه الوضعي) السامع (عمرده) أى اللفظ أى بنفس سماعه بلاقر ينقاذا كانمن أهل اللسان عال كونه (محملا) لغسير معناه الطاهرا حمّالا مرجوحا (ان لم يسق) الكلام (له أى ليس) سوق معناه المذكور (المقصود من استماله فهو) أى الافظ المفرد (بهذا الاعتبار) وهو كون معناه الوضعى ظاهرا السامع بنفس سماع اللفظ مع احتماله لغسره احتمالا من موساغسرمسسوق له هو (الظاهر) اصطلاحامن الظهوروهو الوضو حفالمعرف الاصطلاحي ومافى التعريف اللغوى فلايلزم تعريف الشئ بنفسه وتفييد الظهور بنفس اللفظ استرازعماظه والمراديه لاينفس اللفظ كالمحمل اذالحقسه البدان (وياعتمار ظهور ماسيق (b) أى واللفظ المفر دباعتبار وضوح معناه المسوق الهواسطة السوق لهزيادة على ظهور وبمعرد سماعه (معاحمال النحصيص) ان كان عاما (والتأويل) ان كان خاصا (النص) اصطلاحا وانماكان أأسوق مفيدا لزيادة الوضوح لاناهم المقملم بيانماقصده بالسوق أثم واحترازه عن الغلط والسهو فميمة كدل ومن هذا ناسب أن يسمى هسذا اصا إمامن نصصت الشي رفعة ملان في ظهوره ارتفاعاعلى ظهورالظاهر أومن نصصت الدابة اذااستخر حتمنه بالله كليف سيرافوق سرها المعتادلان في ظهوره زيادة عصلت بقصد المسكلم لابنفس الصسغة كالزيادة الحاصيلة من سيرالداية بشكليفها اياهالابنفسها من حيث هي (ويقال) النص (أيضالكل سمعي) كائن ما كان قولا شائعا والمميزيين المسرادين من اطلاقه القرينة والفرق بينهماأنه بالمعنى الاول أخص مطلقامنه مالمعنى الثاني (ومع عدم احتماله

كالشمس فىالكوكب مع لازمهوهوالضوءفان دلالة مصرمت لاعلى الملد المعروف انمأتكون بالمطابقة من حمث انوا تمام المسي لامن حبث الماجز ومفان دلالتهامن هذه الحسسة دلالة النضمن وكذاك المولف دلالة المضمن والالتزام على أن الامام أتى بهذا القيدفي التضمن والااستزام فقط وبلزمه ذلات في الماقى وهكذا فعسل صاحب العصيل لكن حددفها صاحب الجاصدل عمالصنف الجدهرا كتفاءرقر بينةالتمام والخزشة واللازمية واساعا للتقدمين فانه لميذكر وأحد قبل الامام كا فالدالقرافي * ومنهاأن المحصار الدلالة الوضعية فىالثلاث ردعليه سؤال قوى أورده بمضهم ونقربره موقوف عسلي مقدمسة وهي الفرق بين الكلى والكامية والكل والحزنى والجزئمة والحزءفأم الكلي فهوالذي بشدترك فى مفهومه كئرون كالانسان والحزئى مقابل كزيدوسسمأني ذلك وأما الكامة فهوالحكم على كل فرد بحث لا يبقى فسردمن الافراد كقولنا كل رحل يسسمعه رغمقان عالسا وتضايله الخزئسسة وهو

الحكم على بعض أفراد حقيقة من غير تعيين كقولنا بعض الحيوان انسان وأما الكل فهو الحكم على المجموع من سيت هو مجوع كاسماء العدد وكقولنا كل زجد ل يحمل الصفرة العظمة فهدا صادق باعتبار المكل دون الكلية ويقابله الزوه وما تركب منه ومن غيره كل كالجسة مع العشرة اذاعلت ذلك فنقول صفة العوم مسماها كلية ودلااتها على فردمنه كدلالة المشركين على زيد المشرك مثلاً خارجة عن الثلاث أما انتفاء المطابقة (٧٤٧) والالتزام فواضح وأما التضمن

فلأنه دلالة اللفظ على حزء مساه كاتقدموا لزءاعا بقارلة الكلومسمى صمغة العوملس كالا كافروناه والا المعذرالاستدلال بعاعلى ثموت حكهالفرد فى النفي أوالنهس فانه لامازم من نني الجموع أنى جزئه ولاهن النهي عن الجيموع النهي عن جزئه ﴿ فَاللَّهُ ﴾ جيع مانقدم في دلالة اللفظ كما عرعنه المصنف وقد تقدم أنهافهم السامع والفرق منها وبين الدلالة باللفظ بزيادة الماءأن الدلالة باللفظ استمعال اللفظ إما في موضوعه وهي الحقمقة أو غرموضوعه له الافةوهو الحازوالماءفهاالرستعانة والسسيسة لان الانسان بدلناعلى مافى تفسه باطلاق فظه فاطلاق اللفظ ألة للدلالة كالقال كنابة والفرق سهما منوجوه أحدها الحلفان ععل دلالة اللفظ القلب ومحل الدلالة باللفظ اللسان وغبرهمن المخارج وثانيها منجهة الموصوف فان دلالة اللفظ صفة السامع والدلالة باللفظ صفة للتكلم والنهامن حهة السسة فان الدلالة باللفظسيي ودلالة اللفظ مسسعنها ورابعها منحهة الوحود فاله كلماو حسدت دلالة

غـ برالنسخ المى واللفظ المفرد باعتبار ظهور معناه فوق ظهور النصمن حيث انه مع ذلك لا يحتمل غير النسخ (المفسر) اصطلاحاوسمي به لانهلا حاو والظاهروالنص في ظهورهما المذكور وكان التفسير ممالغَـة النسر وهو الكشف سمي به جـ الله على كاله الذي هو الانكشاف بلاشـمة (ويقال) المفسر (أيضالمابين) المرادمنه (بقطعي) كالحسرالمتواتر (ممافيه خفاءمن الاقسام الاتية) للفردباعتبار خفاه دلالته ماعدا المتشابه منها وهوالخفي والمشكل والمجمل فماستعلم من أن المتشابه لا يلحقه البيان فى هدده الدارعلى ماهو الختار 🐞 واعدلم أن ظاهر هذا أن المفسر يطلق على معنيين مختلفين في الحكم كالنص وأن الفرق بين المفسر بالمعنى الاول وبينه بالمعنى الثانى العموم والمصوص من وجه فهو بالمعنى الاول أعممنه بالمعنى الثاني من حيث إنه بالمعنى الاول بتناول ما يحيث لا يحمل شيأ غير النسخ بمالم يسبق له خفاء كايتناول ما بيانه بقطعي مساسبق له خفاء من الاقسام المذكورة اذا كان لا يحتمل شه أغير النسخ وأخص منسه باعتمارا نه لايتناول ما يحتمل التخصيص والنأو بلسواءا حتمسل مع ذلك النسم أولاوسوآء كانذلك مما بين بقطعي مماسبق له خفاء أملا وهو بالمعنى المانى أعممنه بالمعنى الأول من سيث انه بالمعنى الثانى يتفاول ما بمانه بقطعي مماسم فالمخفاء من الاقسام المذكورة اذا كان يحتمل التخصيص والتأويل والنسخ كاأنه بتناول مأسانه بقطعي عماسمق له خفاءمن الافسام المذ كورة اذا كان لا يحمل شمأ غير النسخ وأخص منه باعتباراته لايتناول الامايين بقطعي بمنافيه خفاءمن الاقسام المشار اليهافتأمله لبكن الظاهر أناافسيرعندهم الافظ باعتبارظهور معناه فوق ظهورالنص بحيث لايحتمل شيأغبرالنسيخ كاذكرنا آنفا والهلااطلاق لهعلى ما يخالف هذا اصطلاحا وان اطلاقه على مارين بقطعي بمافيه خفاء من الاقسام المذكورة بشرط أنلا يحمل شأغبرا انسي وحمنشذ فهومن اطلاق الكلي على فردمن أفراده كإيفسده قول فرالاسلام وأماللف مرف الزدادوضو حاءلى النص سواء كان عمى فالنص أوبغ مروبان كان مجلا فلمقه بيان قاطع فانسة بهباب التأويل أوعاما فلحقهما انسدبه باب التخصيص مأخوذ عاذ كرنا اع ومن عة قال فاصل من شارحمه يعني المجمل الذي القده البيان المذكور اغايم مرمفسر الذالم مكن المعنى الذى عرف بدان المحمل فادلاللخصيص والنأويل اه ويعنى وأن تكون محتملا للنسيخ كاصر حيد نفس فرالاسلام بهدهذاويذ كره الصنف أيضاعنه وكذا كون مابين بقطعي مافيسه خفاء على وجهلا يبق معداحمال التأويل والغصيص نوعامن المفسرظاهرمن كالامصاحب التقوع وشمس الاعمة السرحسي وهؤلاءات أميكونوامن المتأخرين فلم يظهرمن المتأخرين مايخالفهم فيهذا نعم في مزان الاصول وأماحده عنسدالم الممان وأهل الاصول ماظهر مصراد المسكلم لسامع من غيرشمة لأنقطاع احتسال غيره وحود الدليسل القطعى على المراد وكذا يسمى مستفاومفصلالهسذة غم قال وقديسمى الخطاب والكلام مفسرا ومبينابأن كانمكشوف المرادمن الاصل بأن لم يحتمل الاوجها واحدا كأيقع على الشترك والمشكل والمجمل الذى صارص ادالمتكلم معلوماللسامع واسطة انقطاع الاحتمال والاشكال اه وهذاوان كانظاهرهأن المفسرله مهنيان لكن لا كاذكره المصنف بل حاصله أن المعنى له عند الذه صل نوعان ماكان مكشوف المرادمن الاصل أنام يحمل الاوجها واحدا وماكان المرادمنه غسرمكشوف أولاخ صارمكشوفاعا الحقهمن الممان القطعي المزيل لاعتمال غبرذلك المعنى ولم بتعرض لاشتراط احتمال النسيخ إما ناعطي ماعلىه المتقدمون من عدم اشتراطه كاسماني وابس الكادم الآن في اصطلاحهم وإما العلم به لانه الفصل المميزله من الحكم ان كان على ماعليه المتأخرون من اشتراطه والله سحانه أعلم (وان) بين المراد عمافيه خفاء من الاقسام المذكورة (بطني) كغيرالواحد والقياس (فؤول) اصطلاحاسمي

اللفظ و حدت الدلالة باللفظ بخدلاف العكس وخامسها من جهدة الانواع فلدلالة اللفظ المائة أنواع المطابقة والمنضمن والالتزام وللدلالة باللفظ نوعان المقنقة والجازقال وفاللفظ اندل جزؤه على جزء المعنى فركب والاففر دوالمفرد إما أن لا يستقل عماه وهو

المرفأو استقل وهوفعل اندل جميئته على أحد الازمنة الثلاثة والافاسم كلى ان اشترك معناه متواطئ ان استوى ومشكات ان تفاوت وجنس اندل على ذات غير (٨٠٠) معينة كالفرس ومشتق اندل على ذى صفة معينة كالفارس وجزف ان اريشترك

ابدامالمافيهمن صرفه عن ظاهر حاله أومن رجوعه من نعض احتمالانه الى بعض منها بخصوصه والتأويل أغفهدورعلى ذلك عمايس المرادأن المؤول محصورفه ماذ كرلان الظاهرو النص اذا حل على يعض محتملاته صارمؤولا الاخلاف ذكره في التحقيق والمراداذا حل على يحتمل له غيرظا هرمنه مدليل ظني يوجب ذلك وسمأتى في همذا من يدكلام في التقسيم الثالث من الفصل الرابع (ومع عدمه في زمانه صلى الله عليه وسلم) أى واللفظ المفرد باعتبار ظهور معناه فوق ظهور معنى المفسر من حيث انه مع ذلك لا يحتمل النسخ فى زمان حياة الذي صلى الله عليه وسلم (المحكم) وهو (حقيقة عرفية) خاصة للاصوليين (في المحكم لنفسه) عندالاطلاق كالا بات الدالة على وحدانية الله تعالى وصفاته (والكل) أى وكل من هدده الاقسام الاربعة (بعده) أى بعدوفاته صلى الله عليه وسلم (عكم لغيره) لعدم احتماله النسخ بانقطاع الوسى (بازمه) أى اطلاق الحكم علمه لا الحكم لعينه منها (التقييد) لغسيره (عرفا) خاصا أصولها تميزا بين الصففين بعدا شتراكهما في أصل المعنى اللغوى وهو الاتفان على وجه يؤمن فيه التبديل والانتقاض واغمارمه دون الاول لانهذا المعنى فى الاول أبلغ وأقوى فعل المطلق الاكل والتقييد لما ايس كذلك غ يجب التنبه هنالامرين أحده ماقدع رف أن زيادة الوضوح فى النص على الظاهر بكونهمسوقالبيان المراد وأماز يادة الوضوح في المفسروالحكم فيكون يوجوه مختلفة كأنكان الكلام في نفسه عمالا يحتمل الناويل ولا النسخ أوطقه قول أوفعل قاطع لاحتمال الناويل أواقترن بهما ونع التخصيص أو يفيد الدوام والتأسدذكره في الناويح ثانيهما ان قلت بنبغي أن تنكون الزيادة المعتبرة في المحكم بالنسمة الى المفسر زيادة القوة كاهوصام عنفر الاسلام ومن تبعه لازيادة الوضوح كاذكره صدرالشريعة وغيره أماأولا فلائه المناسب للاحكام وعدم احتمال انسيخ وأماثانيا فلائن المفسراذا بلغمن الوضوح جمث لا يحتمل الغسر أصلافلامه في لزيادة الوضوح عليه نم مزداد قوة واسطة ما كمد وتأسد يندفع عنه احتمال النسخ والانتقاص ومن تمة تعقب صدرالشر بعة بهذا كماني الثاويح فلتايس بين فرالاسلام وصدوااشر يعسة مخالفة في القصود أما أولافلا نهلو كان كذلك الزمأن تكونا قسام هدذاالتقسيم ثلاثة للاتفاق على أنه اعماهو باعتمار ظهور الدلالة مع تفاوت الاقسام من حمث الاظهرية واذاكان المحكم ايس فسهز بادة الوضو حعلى المفسر لا بكون قسيماله من حيث الأوضحية واللازم منتف اتفاقا فالملزوم مثله بلقال بعضهم المحسكم ماظهر اكل أحدمن أهل الاسلام حتى الم يحتلفوافيه وأما نانيافلا نه كاأن زيادة القوة مناسمة للعسى اللغوى فكذاز يادة الوضوحها باعتبار لازمها وهوز يادة القوة ومن هناع برفورالاسسالا مومن تبعسه عن زيادة الوضوح بزيادة القوة ولعلها غيااختار ذلك لمافيسهمن الاشعار بأنزيادة الوضوح اغياهي مطلو بةللازمهاهدذا لالنفسها ثم المنع متسلط على القول بأن الشئ اذا بلغ من الوضوح بحيث لا يحتمل الغسر لامعنى لزيادة الوضوح عليه فأنهلار ببفي اختلاف مراتب دلالات الالفاظ على افادة المعنى الواحد قي الاوضحمة بعدا تفاقها في الوضوح وانبلغت الحدالمذكور ويؤكدهماهومع اوممن أنفى ترادف المؤكدات لبيان المرادمن زيادة الجلاعه ماليس له عنسد عسدمها تم يشهدله ماقدمناه آنفاعن التلويح فانه فيسه صريح ثماذا كانت هدنه الاقسام عمارة عماذكرنا (فهري متماينة) لان في كل قسدا يضادّما في الآخر فلا تعتم فالنظ من جهة واحدادة (ولاعتنع الأحتماع) أى اجتماع الظاهر والنص (ف افظ بالنسبة الى الماسيق الوعدمه) أى في لفظ لهمعنمان سيق لاحدهما ولم يسق الد مرفيكون بالنسمة الى الاول نصا والحالثاني فلاهرا (كاتفيده المثل) لهدمامنها قوله تعالى (وأسمل الله السمع وحرم الريا) فأنه (ظاهر

علم ان استقل ومضمران لميستقل) أقولاالفقا ينقسم الىمركب ومفرد وذلك لانه أن دل حزوه على حزء المعنى السينفاد منه فهوالمركب سواء كان تركساسناد كقولناقام زىد وزىدقائم أوتركس من ح كفه سسة عشر أو تركساضافية كغلام زيد وأوردالقائي أفضل الدىن اللونجي على هـذا حيوان ناطسة علماعلى انسان فمنعى أن يزادحين هو حزؤه كاذكره الامام فى الحصول وقوله الدل حزؤه أى كل واحددمن أحزائه واستغنى المصنف عن ذكره باضافية اسم الحنس لأع ساللعوم أو تقول اذادل جزءوا حدمته على جزء من معناه ملزم دلالة الحزء الاسرلان ضمالحزء المهمل الى المستعل غسير مفسد فالالاصفهاني في شرح المحصول ولافرقين المركب والمؤلف عنسد الحققين وقال بعضههم المركب ماقلناه وأماالؤلف فهومادل مزؤه لاعلى سؤء المعنى كعيدالله (قوله والا ففرد) أى وان لمدل ورؤه على جزعمه فاهفهو المقدرد وذلك بانلامكونالسيرة أصساد كماءاليسر أولمسزء

ولكن لايدل على جزءمعناه كزيد الاترى أن الدال منهوان كانت تدل على حرف الهجاء في لكنه لدس جزأ من معناها أى من مدلولها وهوالذات المعمنة وكذلك عبد الله و تأبط شراو يحوه أعلاما ولك أن تقول هذا التعريف

وقتضى أن قام زيد مفرد لان حرز أه وهو القاف من قام والزاى من زيد لايدل على حرف معناه فينسخى تقييد الجزء بالقريب (فوله والمفرد الخري معناه فينسخ المؤرد المقدم في المفرد المقدم من وجوه (٩٤٩) فقدم ماهو باعتبارا أنواعه وهو

تقسمه الى الاسم والفعل والحرف وحاصلهأن المفرد ان كانلاسمة لل ععداء فهوالحرف أىلاىفهــــم معناه الذى وضعله الاباعتبار انظآ خردالء ليمعني هدومتعلق معني الحرف ألاترى أن الدراهممن قولك قبضت من الدراهم دالةعملي معنى هومتعلق مددلول من لان التبعيض تعلقيه واناستقل نظران مستالعدأ مستنبول النصر رفية على أحسد الازمنة الثلاثة إماللاثي كقيام أوالحال كيقوم أو المستقبل كقم فهوالفعل والاأى وإنامدل بهمئته علىأحدالازمنةفهوالاسم وذلك بأن لابدل على زمان أصلاكزيد أويدل علمه الحكن لابعدته وليذاته كالصبوح والغبوق وأمس والحال والمستقمل والآن (قوله كلي) اعلمأن الاسمقد مكون كاماوقد مكون حرثما وتسمسه بذلك محاز فان الكاية والخزئية من صفات المسمى فالكلي هدوالذى لاعسع نفس تصورهمن وقوع الشركة فسنه سواء وقعت الشركة كالحبوان والانسان والكانب أولم تقعمع امكانها كالشمس

فى الاباحة) للبيع (والتحريم) للربا (اذلم يسق لذلك) أكالهما من حيث هما وقد فهما من نفس اللفظ فهو بالنسمة الى كلمنهممامن حيث همماظاهر كاأنه (نص) في النفرقة بينهما بحل السمع وتحريم الربا (باعتبارخارج هورد تسويتهم) أى الكفاربين الرباوا المسع في اللي فأنه مسوق اذلك لانهم كانوا يدعونها بلوجملوا الرباأصلاف مساواة السعاد فى الل مسالعة منهم فى اعتقاد حله فقالوا اعاالمدع مثل الرباومنها قوله تعالى (فانكواماطاب الآية ظاهر في اللل أى حل النكاح بلاقيد بعدد الفهمة من نفس اللفظ مع كون الكلام غييرمسوق له كاتعلم (نص) في العدد الذي هو الاربع (باعتمار خارج هوقصره) أى الحل (على العدد اذالسوقله) أى للمددفانه تصالى بدأيذ كراول المدد ثم زا دعليه ماللمه ممايله ممأعقبه بيسان ماليس بعددوعلقه جنوف الحوروالمل حيث قال فانخفم أن لاتعدلوا فواحدة على أن الظاهر أن حل النكاح كان معلوما قبل نزول هذه الآية كانفيده التفاسير (فيعتمعان)أى الظاهر والنصفى اللفظ الواحد (دلالة) أى من حمث الدلالة على معنمين له مطابقة والتزاماأو تضمناوالتزامااذا أمكنافيسه (ثمالقريثة تعين المراد بالسسوق وهو) أى المراد به هوالمعنى (الالتزامى) لذلك اللفظ (فيراد الاحر) وهو المطابق أوالتفيمي لهمدلولا (حقيقما) له (لا أصلما) أى لامعسني له مرادا بالسوق ثم فسر الا خربقوله (أعني الظاهري)واعما كان ظاهر بالان اللفظ ظاهر فيه غسيرمسوق له والظاهر يعتبر فيه ذلك (ويصرا لمهنى النصى مداولا التزاممالجموع الظاهرين) فان التفرقة بين المسع والربافي اللمدلول التزامي لمجموع وأحل الله المسعور مالرباوكل منه ماظاهر ف معناء وقس على هذا قال المصنف رجه الله تعالى ولقصدا فادة أنه يجتمع في افنا كونه ظاهر اواصا باعتبارين قال فى المقسم فهو جذا الاعتمار الظاهر وباعتمار ظهور ماسيق له النص فانه بفيداذا أمكن في لفظ الاعتباران كأن نصاوط اهرابهما (ومثال انفراد النص) عن الظاهر قوله تعالى (ياأيها الناساتقوا) ربكم اظهورمفه ومفهومه بنفس اللفظ مع كونه مسوقاله واستماله التخصيص (وكل لفظ سبق لفهومه) معظهوره منه بنفسه واحتماله التحصيص أوالنأو مِل (أما الظاهر فلا ينفرد) عن النص (اذ لابدمن أن يساق اللفظ لغرض) فإن كان معناه الوضيعي فهو نفس النص وان كان غيره فهولازم للعنى الظاهرى فلم ينفردا لظاهر (ومثلوا) أى المنأخرون (المفسر كالمتقدمين) بقوله تعالى (فسجد الملائكة الآية ويلزمهم) أى المناخرين (أن لايصم) هذامنالاله (لعدم احتمال النسخ) لانه خـبروالسبرلايجمله على ماهوالصيح كاسياتي (ويبونه) أى احتمال النسخ (معتسبر) في المفسر (للتباين) أىلاجل تبياين الافسام عندهم فهوعلى اصطلاحهم محكم وحينتذ (فانسا يتصور المفسر فى مفيد حكم) شرى القطع بانه لامعنى لنسيخ معنى اللفظ المفرد فلا بتما فيواب عن اللازم المذكور بان المفسر الملائكة كاهمأ جعون من غيرنظر الى فسجد ولاأن الاقسام الاربعة محققة في هذه الآية فان الملائكة جمعظاهرف العوم وبقوله كلهم ازداد وضوحافصارنصا وبقوله أجعون انقطع احتمال التخصيص فصارمفسرا وقوله فستعدا خيارلا يحتمل النسية فسكون يحكها فلت وعلى همذا فليس المفسر من أقسام المفرد بل من أقسام المركب وحينتذفلا ينبغي أن يكون بما يخرجه هذا النقسيم ثم المثال الذي لامنافشمة فيه على رأى المتأخرين قوله تعالى و قاتلوا المشركين كافة لان كافة ســـ تباب الخصيص وهو محتمل النسخ لانه مفيد حكاشر عياوليس مخبر وهذا (بخلاف الحكم والله بكل شئ عليم) فأنه لايشترط فيه أن يكون في مفيد حكم (لأنه) أى المعتبر في الحكم (نفيه) أى احتمال النسخ أيضا فوق نفي استمال التخصيص والنأويل ونني احتمال النسيخ بصدق بكون المعنى لا يحقل تبديلا أصلا كايصدق بكونه

أواستحالتها كالاله وتعبيره بقوله ان اشترك معناه غيرمستقيم لان الكلى الذى لم يقع فيه شركة يخر جمنه فالاولى أن يقول ان قبل معناه الشركة وقال الغزالى المكلى هوما يقبل الالف واللام وينتقض بقولنا ابن آدم وشيهه غمان المكلى ان استوى معناه في أفراده فهو

المتواطئ كالانسان فان كل فردمن الافراد لا يزيد على الاسترق المعموان مقوالناطقة في متواطئ الانه متوافق يقال واطأفلان وفلان أى انفقاوان اختلف فهو (١٥٠) المشكل سواء كان اختلافه بالوجوب والامكان كالوجود فانه واجب في البارى

المعتمله في نفسه الكن فام دارل انتفائه (والاولى) في التمثيل (نفوا لجها دماض) منذ يعمني الله الى أن وقاتل آخرامتي الدحال لاسطاله حورجائر ولاعدل عادل مختصرمن حديث أخرجه أودا ودلكونه مفندا حكاثهر عماع لماغ مرجحتمل للنسم لاشتماله على لفظ دال على الدوام بخلاف قوله تعالى والله بكل شيء عليم فانهوان كانغ برمحمل للسح لان معناه في نفسه لا يحتمل التبدل فهوليس بمفيد لحسكم شرعي على والكلاماغاهوفهمايفمددلك (والمتقدمون) من الحنفية (المعتبرف الطاهر ظهور) المعنى (الوضعي بمعرده) أي سماع من هومن أهل اللسان اللفظ الموضوع له سُواء (سيق) اللفظ (له) أي لعناه الوضعي (أولا) أى أولم يسقله (و) المعتبر (في النص ذلك) أى كون معنى اللفظ مسوقاله (مع ظهورماسيق له) وهوالمهنى المذكور فوضغ المظهر موضع المضمران بادة تمكينه فى ذهن السامع سواء (آحمل التخصيص) ان كانعاما (والتأويل) ان كان خاصا (أولا) يحتمل كلامنهـــما (و)المعتبر (في المفسر) بغسد اشتراط ظهورمعناه (عدم الاحتمال) للتخصيص والتأويل (احتمل النسخ أولا) يحتمل (و) المعتبر (في المحكم عدمه) أي احتمال شي من ذلك (فهي) أي هذه الأقسام متمايرة بحسب المفهوم واعتمار الحمثية (منداخلة) يحسب الوجود فيحورصدق كل منهاعلى كل من الباقية لامتياية (وقول فر الاسسلام في المفسر الاأنه يحمّل النسخ سند للنأخرين في التباين) بين الاقسام لانه مو جب التباين بينه وبين المحكم واذا كان منهما تماين فكذا منه في أن يكون بين المافية (اذلا فصل بين الاقسام) في التماين وعدمه فانه أرقل أحدياً ن بعضم المتمان و بعضم المتداخل في الاصطلاح (و به) أي و يقول فرا الاسلام هذا (ببعدني التباين عن كل المتقدمين) على ماهوظاهر الناوي علات الظاهرات فو الاسلام منهم وقد أفادقوله هذا التباين (ولعسدم التباين) ينهاعند المتقدمين (مثلوا الظاهر) يقوله تعالى (ياأيها الناساتةوا) الزانية (والزاني) فاجلدواالآية (والسارق) والسارقةفاقطعواالآية (وبالاس والنهي معظهورماسيقاله) أيمع ظهورمعاني هذه العمارات وظهوركونهامسوقة لعان تقصدم افلوا أغالوا بالتماين بن الطاهر والنص بالسوق وعدمه لم عثاوا للظاهر بهذه الامثلة لوحود السوق فيها (واقتصر بعضهم) أى صاحب المديع (في) عشل (النص) على المحة العدد (على مثني الى رباع) من قوله تعالى فأنكوا ماطاب لكممن النساءمتني وثلاث ورباع وعلى المفرقمة بين البسع والرباج سالسيع وتحريم الرباعلى (وحرم الربا) من قوله تعالى وأحل الله المبع وحرم الربا (والحق أن كلامن المكوا واسم العدد) في الآية (لايستقل نصا) على الاحة العدد المذكور (الاعلاحظة الآخر) منهدما كاهوظاهر (فالمجموع) منهماهو (النص) على الاحة العدد المذكور قلت وكذا كل من وأحل الله البيع ومن حرمالر بالايستقل نصاعلي التفرقة المذكورة الاعلاحظة الاخرفا فاالنص عليها المجموع منها (والشافعية الظاهرما) أى افظ (له دلالة ظنمة) أى راجة على معنى ناشعة (عن وضع) له كالاسدالحيوان المفترس حيث لاقرينة صارفة عنمه (أوعرف) عام بأن يكون دالاعلى مانقـ ل اليه واشتهر استعاله فيمه في العرف العام (كالفائط) الفارج المستقدر من المسلك المعتاد (وان كان) ذلك المفى المنقول اليمه (مجازا) الفظ (باعتبار اللغمة) كهذا المعنى الغائط فانه مجاز الغوى له لان مجازيته اللغوية لاتنافى ظاهريته الشرفية العامة أوعرف غاص كالصلاة للاركان الخصوصة في الشرع فيضرح على اصطلاحهم النص لان دلالته قطعية والمحمل والمشسترك لاندلالته مامساوية والمؤول لان دلالته صحوسة (ويستلزم) الظاهر (احمالاص سوحا) لغارمهناه بالضرورة ومن عُدَّقال في الحصول الظاهر هوالذي يحتمل غديره استمالا حرجوحا (فالنص قسم منسه) أي من الظاهر بهذا المعني (غندالحنفية)

ممكن في عبره أو بالاستغناء والافتقار كالوحوديطلق على الاحسام مع استغنائها عنالهل وعلى الاعراض معافتة ارهاالمهأو بالزيادة والنقصان كالنور فأنهف الشمس أكثرمنه في السراج والمنهوم من فول المصنف انتفاوت اختصاصه عنا الاخبروايسكذلك وسمي مشكسكالانه مشكات الناظرفه هل هومتواطئ لكون الحقيقة واحدة أومشةرك لماسهمامن الاختلاف فأثدة كهقال ان الملساني لاحقيقة الشكك لانماحصله الاختلاف اندخل في التسمية كاناللفظ مشتركا وانالم يدخل بلوضع للقدر المسسترك فهوالمتواطئ وأحاب القرافي أن كالامن التواطئ والشكات موضوع القسدر الشسترك ولكن الاختسالاف انكان بأمور منحنس المسمى فهوالصطلح على تسميته بالمتسكلة وان كان المورخار حسمة عن مسماء كالذكورة والاروثة والعلم والمهلفهوالمصطلح على تسميمه مالمواطئ (قوله وسنس) بریدان الملی الندل علىذات غرمعنة كالفرس والانسان والعلم والسوادوغسرذاك عادل

على نفس المساهمة فهوا لحنس أى اسم الجنس كافال في المحصول ومختصرانه وهذا والمائمة فهوا لجنس أى اسم الجنس والاولى التعرب بف بنتقض بعلم الحنس كاسامة الاسدونعالة المعلم فانه لدس باسم حنس

بل عسلم ونسخى يعامل في اللفظ معاملة الاعلام كالا بسدامه ووقوع الحال منسه في الفصير ومنع صرفه ان انضمت المه عله أخرى فهو وارد على هذا بخصوصة وعلى أصل المقسيم لكونه أه وله منه والفرق (١٥١) بين اسم الجنس وعلى أصل المقسيم لكونه أه وله منه والفرق

الوضم فسرع النصور فاذا استحضر الواصع مسورة الاسدداد مراهافتلك الصورة الكائنة في ذهنيه هي سرنمة بالنسسمة الى مطلق صورة الاسد فأن هددهالصورة واقعةلهذا الشخص في هدا الزمان ومثلها بقع في زمان آخر وفي ذهبن شخص آخر والحسع بشترا في مطلق صورة الاسدفهذه الصورة برئية مسين مطلق صورة الاسد فان وسع الهامن حيث خصودمافهوعمل الحنس أومن حيث عرمها فهواسم الحنس اذاتقرر هسدا فنقول اسم المنس هوالموضوع للعقيقسية الذهنية من حيث هي هي وعدالياس هوالموضوع المقدقة من معدقة مشخصة فى الذهن وعسلم الشخص هدو الموضوع العقيقة بقددالشوعور الخارجي (قولەومشتق) أىواندلعلىذى صفة معنفائي صاحباصيفة بعينة فهوالشدق كالأسود والفارس قال ان السكيت وهومن كانعسلي مافر سواءكان فدرسا أوجمارا وقالعارة لاأقول لصاحب الجمارفارس ولكن جمار حكاه الموهرى قالوأما

والاولى فالنص عندالحنفيسة قسم منه لان عندالحنفية قيد لانص (وهو) أي هذا القسم من الظاهر (ماكانسوقه لفهومه) المطابق فهونص عندالخنفية لظهوره فيسه وسوقه له ظاهر عندالشافعية أغرض دلااتسه عليسه دلالة راجحة عن وضع أوعرف وينفر دظاهرهم عن أص الحنفية في النظاله معنى مطابق لم يسقله والتزامي سمق له عكن اجتماعه ماوقد ظهر في كل منهما فانه بالنسمة الى كل منهما ظاهر الشافعية وبالنسمة الى ماسيق لهنص الحنفية لا بالنسبة الى مالم يسق له فصدق على هذا الافظ بالنسمة الى هـ أالمعنى ظاهر عند الشافعية ولم يصدق عليه نص عند النفية وهذا اذاأر يدبالمهني المدلول علمه فى تعريف الظاهر ماهوأ عممن المطابق كماهوالفاهر والافان أريديه المعنى المطابق فالوجه ما كانت النسخة علمه وأولاوهو مالفظه وهوقسم من النص عندالمنفية أى الطاهر بهدا المعني فسم من النص عنسدُهم لانه كاأ فاده حاشية علسه ان النص على ما تقدّم ماظهر معناه وعرف ماهو المقصود بسوقه ولايشكل أنهقد يقصد بسوق اللفظ افادة معناه بان تكون ذلك هو الغرض وقد بقصد به غيره كاحرمن القصدالى ردالنسو به فازم انقسام النص قسمين اه (وان اختلفوا) أى الحذفة والشافعية (فى قطعية دلالته) أى هذا القسم من ظاهر الشافعية الذي هونص الحنفية أوهذا القسم من نص الحنفيسة الذي هوظاهر الشافعية على ما كانت عليه النسخة أؤلا (وظنيتها) أى دلالته المذكورة فقال أكثرا لحنفية قطعمة وقال الشافعية ظفية فانه لاخلاف في الحقيقة لاختلاف من ادهم بالفطعية والطنية ومن ثمة قال (والوجه أنه) والاحسن الاقتصار على لانه أى اختلافهم (الففلي فالقطعية للدلالة والطنمية باعتبارالارادة فلااختلاف فرادا لنفية القطع بثبوت دلالته على المعنى ولا يختلف في ذاك اذبعد دالعلم يوضعه للعني ملزم من سماعه الانتقال السه وهومعني الدلالة وهرادالشافعمة ظن ارادة المعسني باللفظ فأن الفهم عن العلم بالوضع وان ثبت قطعالكن كون المعنى مراد اغير مقطوع يه لحواز كون المرادغ مرالمعسى الوضعي المنتقل المه عندسماع اللفظ ولا يحتلف فمه فلاخلاف كما الاخسلاف في وجوب العمل الوضعي مالم ينفه دليل كذا أفاده المصنف رجه الله تعالى قلت والا يعرى عن تأمل فان ظاهر كلام النف قالقطع بالارادة أيضا تبعاللقطع بالدلالة سيث لامو جب المخالفة وان هذا النجويز لكونه لاعن دليل ليس بمانع للقطع والله تعالى أعلم (واستمروا) أى الشافعية (على ارادالمؤول قريناله) أى للظاهر وسيعرف تعريف المؤول (فيقال الظاهر والمؤول كالخاص والعام لافادة المقابلة فيلزم في الظاهر عدم الصرف) عن معناه كايلزم في المؤول الصرف عنسه تحقيقا المقابلة منهمه (والإ)أى وأن لم مازم ذلك (احتمما) أي الظاهر والمؤول في اللفظ الواحد لكن ماعتمارين لا مكانه حنشة أفالمقول العملاقة ولم يشمركالاسمددلالته على الاول ظاهرة وعلى النانى مؤولة وإن اشتهر وهوالمسمى بالمنقول كالصدلاة فهوعلى العكس (أذ) اللفظ (المصروف) عن معناه الراجع الحمعدي مرجوح (لاتسقط دلالته على الراجع) أي على المعسى الراجع كقوله تعالى فأعما يبغ آل عن نفسه (فكون) المصروف (باعتماره) أي كونه دالاعلى الراجيح (ظاهراو باعتمار الحركم بادادة المرجوح مؤولا) قلت والظاهرأنه لا بلزم في الظاهر عدم الصرف أصلا والالم يوجد الافي الحقائق لاغير بل قدوقد ولاضر فالاجتماع باعتبارين كاذكر الان تفابله مااعتبارى لأحقيق (وتقدم المؤول عندا لنفسة) حمث قالوان نظني فؤول (ولا شكراطلاقه) أى المؤول (على المصروف)عن ظاهره بمقتض(أيضا أحد) فلا يختص به منفي ولاشافعي (والنص) عند الشافعية مأدل على معنى (بالا حمال) لغيره فيوافق مافى المنعول هواللفظ الذى لايتطرف اليهاحمال اكن الطاهرأن المرادلا يحتمل التأويل كمافى

الراكب فهومن كانعلى بعرفاصة ولقائل أن يقول اذاكان الفارس بطلق عليهما فلا يحسن عَمْمِل المسنف به الصفة المعينة قال في المحصول والاسود وقعوه من المشتقات يدل على ذات مّا متصفة بالسواد وأما خصوص الكُ الذات من كونم اجسم أوغسر جسم فلالانه

اله غرسم لكان نقضا نع قديعل (٢٥٠) ذلك بطريق الالتزام فائدة الكان على المائة أقسام طبيع ومنطق وعقلى

المستصفى لان الظاهر أن احتماله النسيخ لا يخر حدى النصية ولاينا في هذاما في شرح القياضي عضد الدين مادل دلالة قطعمة فلاجرم أن قال (كالمفسر عند المنفسة لاالنص) عندهم (فانه) أى النص عندهم (يحتمل المجاز) بانفاقهم (وعلمت) قريبا(أنه)أى احتماله المجاز (لاينافي القول بقطعيته) أىالنص بخلاف المفسر عندهم فانه لا يحتمل المجساز بتفصيص ولابتأويل فألنص عند الشافعية هو المفسر عندا لحنفية (وقديفسرون) أي الشافعية (الظاهر عياله دلالة واضحة فالنص) عندهم حينتذ (قسم منه) أى من الظاعر بهذا المعنى (عندهم) لان الدلالة الواضحة أعمرن الظنية والقطعية والمبين أخص منه لان الدلالة الواضحة لانقتضى سابقة احتياج الى البمان ذكره المحقق التفتازاني فانتفي قول الكرماني فلايبق حياتذ فرق بين المين والظاهر (والحكم)عندهم (أعم)من الظاهروالنص (يصدق على كل منهما ولاينا في النأويل أيضافهو) أى المحكم (عندهم ما استقام نظمه للافادة ولويتأويل) وعبارة السبكي المقضح المعني (والحنفية أوعب وضعاللحالات) قال المصنف ولذاكرت الاقسام عندهم فكانت أقسام ماظهر معناه أربعة متماينة عندالمتأخرين وعلى قول الشافعية ليس الاقسمان فى الخمار جلان المحكم أعممن الظاهر والنص فلا يتحقق فى الخمار ج محكم غسر نص ولاظاهر بل اعما يتحقق المحكم أحدهما والمرادمن الحالات حالة احتمال غديرالوضعي وحالة سوقه لشيءمن مفهومه أوغيره وحالة عدمسوقه لمفهومه وحالة عدماحتمال النسيخ واحتماله فوضعوا للفظ الدال سع كلحالة أوحالتين اسما (وموضع الاشتقاق) لأسمائها (يرجع قواهم) أى الحنفية (في المحسكم) أنه مالا يحتمل تخصيصاولانا وبلاولانسخالنا سبذالمعني اللغوى له كاتقدم بخلافه على قول الشافعية بق أن المصنف لم بذكراهم مفسرا وفي المحصول المفسراه معنيان آحدهماما احتاج الى التفسيروقدورد نفسيره وثانيهما الكالامالمبتدأ المستغنىءن التفسيرلوضوحه اه وهذالايخالف المحكم بالمعنى الذىذكره المصنفكا أن الثانى منه لا يخالفه بالمعنى الذى ذكر والسبكي وأما الاول بالنسبة المحفني تعمين ما بينهمامن النسبة نامل وعلى كل حال فالقول ما قاله من أن المنفمة أكثر استمعا بالوضع الاسم عاللفظ باعتمار حالاته المتفاونة في الوضوح والله سيحانه أعلم غهدا (تنده) على نفص سيل وتثميل للتأويل وسمه به لسبق الشعوربه في الجلة اجمالا (وقسموا) أي الشافعية (التأويل الى قريب و بعيد ومتعذر غيرمقبول فالوا وهو) أى المتعذر (مالا يعتمل اللفظ ولا يخفى أنه) أى المتعذر (ليس من أقسامه) أى النأويل (وهو) أى التأويل مطلقافهم الصحير والفاسيد (حدل الظاهر على المحتمل المرجوح) اذمن المهاوم أن مالا | يحتمله الافظ أصلالا ينسدرج يحتما يحتماه مرجوحا وقالوا حل الظاهرلان النص لانتطرق البسه النأو بلوتعيين أحدمدلولى المشترك لايسمي نأويلا وعلى المحتمل لانحل الظاهرعلى مالايحتمله لايكون تأو بالأصلاو المرجوح لان حله على محمله الراجع ظاهر (الاأن يعرّف) المأو بل (بصرف الافظ عن ظاهره فقط) فبكون من أقسامه لصدقه عليه (تُمَدُّ كروا) أى الشافعية (من المعمدة تأو يلات اللسنفية في قوله صلى الله عليه وسلم الخملان بن سلمة الثقفي وقدأ سلم على عشر أمسك أربعاو فارق سائرهن) رواه ابن ماجه والترمذي وصحيحه استحمان والحاكم (أى الله ين اكار مع) أى المكم أربعامهن العقد سديد وفارق باقيهن ان كنت تزوجتهن في عقد واسد لوقوعه فاسدا (أوأمسال الآر بع الاول) وفارق الاواخرمنهن ان كنت عقد مت عليهن متفرقات لوقوعه فماعدا الاربع فاسدا ووجه بعده أنه كاقال (فانه يبعدأن يخاطب عثله متجدد في الاسلام بلابيان) لهذا المرام المنفي عن كثير من الافهام اذالظاهرمن الامسالة الاستدامسة دون الاستئناف ومن الفرأق انفطاع النكاح لاعدم التحديدمع أنه

فالانسان مثلافيسه حصة مرالحمواسة فإذا أطلقنا علمه أنه كلى فههنا ثلاث اعتبارات أحدهاأنراد مه الحصمة التي شارك بهما الانسان غروفهذا هوالكلي الطبيعي وهسومو حودفي الداريع فالمحزء الانسان الوحودوسرة الموحود موجود والثانى أنراديه أنه غسرمانع من الشركة فهدذا هوالكلي المنطق وهدا لاوحودله اعسدم تناهبه والثالثأن رادبه الامران معاالحصة التي يشارك بهاالانسان غيرهمع كونه غسرما نعمن السركة وهسدا أيضا لاوحودله لاشتماله على مالايتناهي وذهب أفلاط ونالى وحوده وقدذكر الامام تقسمات أخر فيالكلي كانقساميه الى الجنس والنوع وأهمه المصنف هنالذ كرما ماه في المصماح (قوله وجرئ ان لم بشترك)أى لم يسترك في معماه كمرون وهوقسيم القوله أولاكأي ان اشترك معناه شمان المفزقي اناستقل بالدلالة أى كان لايفته قرالي شئ بفسره فهوالعلم سكزيدوان لم يستقلفه والمضمر كاناوأنت لان المضمرات لا مداهامن شي بفسرهاوفي كارميه

نظرمن وجوه أحدهاأن عدم الاستقلال موسود في أسماء الاشارة والاسماء الموسولة وغيرهام م أنه اليست بعضم ات الثاني أن هذذ التقسيم كله في الاسم وقد تقدم أن الاسم هو الذي يستقل بعناه فكيف يقسم العمالايستقل

مكون كاماو بأنهلو كانكاما لمادل على الشيخص المعين لان الدال على الاعم غسير دال على الاخص ونقسل القرافي فيشرح المحصول وشرح التنقيم عن الاقلين أنه كلى وفال إنه العجيم وقال الاصفهاني في شرح المحصول انه الاسمه وهذا القول هوالصواسالانأنا وأنت وهوصادق على مالا بتناهي فكمف بكون وسرا وأنضا فان مسدلولاتها لانتمن الارقر للقنخلاف الأعملام وعلى هذا فانا موضوع لفهدوم المتكلم وأنت لفهدوم الخاطب وهولفهوم الغائب وأما استدلالهدم بالوجهين فعم ماحواب واسدوهو أن افادة اللفظ الشغص المعنال سسان أحدهماوضع Mid beingon dkaka والثاني أن وضع لقدر مشترك ولكن يقصر في سعف المعين فيقي المعنى سليصر المسمى فيه لالوضع اللفظ لمعضوس كفهم الكوكب المسان من الفظ الشمس وان حسك انكاما وكذال القدول أدفافها عداالعلمن المعارف كأسم الاشارة والموصول والمعرف بأل ولهمذا والسينا أنو حدان الذي تخذاره أنها

لْمِينَقِل تَحِديدَقط لامنه ولامن غسيرممع كثرة اسلام الكفار المتزوَّجين ولو كان انقل (وقوله) صلى الله عليه وسلم (لفيروز الديلي وأسلم على أختين أمسك أيتهما شئت) مناه أ يضاأى ابتدى نكاسمون شئت منه ماان كنت تزو جمهما في عقدوا حداوة وعه فاسدا علاف مالوتزو جهما في عقد من سطل اسكاح الثانة فقط مهدااللفظ وانام يعفظ فقدحفظ معناه وهوا خترايتم ماشئت كاهور والمااتر مذى لهدلا بيهدأن يقول من يقول معنى أمسك هدااله أيضامعنى اخترتم هدا (أبعسد) من الاول لان فيه مع وحهى المعدا لماضين وجها بالثاوه والتصريح بأيتهما شئت فدل على أن الترتيب غيرمعتبر (وقولهم) أى الحنفية (في فاطعام سستين وسكينا) كاهونص القرآن في كفارة الظهار (إطعام طعام سيتين) مستكينالان المقصودمن السكفيردفع عاجة المسكين (وحاجة واحدفي ستين لوما عاجة سنين) مسكينا فاذاأطع مسكناوا حداستين توماعنها آجرأه واغما بعدلان فيسهاعتدار مالميذ كرمن المضاف والغاء ماذكرمن عدد المساكين (مع امكان قصده) أي عدد المساكين (لفضل الجاعة و بركتهم وتضافر قلوبهم) أى تظاهرها وتعاصدها (على الدعاءله) أى الدكفر (وعوم الانتفاع) أى وشمول المنفعة العماعة (دون الحصوص) لواحد (وقولهم) أى المنفية (في فعوفي أربعين شاةشاة) كاهوهكذا فى كنابرسولااللهصلى الله علىه وسلم الى أهل المن من رواية أبى مكرين عمروين مزم عن أسه عن حده على ما في مراسيل أبى داودوهو حديث حسس (أى ماليمًا) أى الشافل القسدم من أن المقسود دفع الحاسمة والحاسمة الى ماليم اكالحاسبة الماوانمايسة (اذبازم أن لا تجب الشام) نفسه الان الفرض أنّ الواجب مالمتها حينتذ فلاتحبه فلانكون عزئة وشي عزنة انفاقا وأيضابر بصع المسنى وهودفع الحاجة المستنبط من الحسكم وهو ايحاب الشاة على الحسكم وهووجو ب الشاة بالايطال (وكل معني استنبط من حكم فأ بطله) أى ذلك المعنى ذلك الحكم (باطل إلانه يوحب الطال أصله المستلزم ابطلانه فسلزم من صنها متاع صنه وبطلانه وانه محال فتنتني حدته قتكون باطلا فتنديه كاغاقال في محوفي أريمين شاةشاة باريان مذاه فى تحوفى خس من الايل شاة وهل جرائماهم قائلون بأن المرادمة ممالية ذلك المسمى الاعتنه من الابل والبقرأيضا (ومنها) أي التأو بلات البعيدة الهم (حل) قوله صلى الله عليه وسلم (أعيا احراة الكحت (١) نفسها نغير إذن وايها فذكاحها باطل الزائ فالاث مرات رواه أصحاب السن وحسنه الترمذي وقال الحماكم على شرط الشيفين (على الصغيرة والامة والمكاتبة) ومن جرى مجراهن (أو)أن فنكاحها (باطل أى يؤل الى البطلان غالبالاعتراص الولى) عا يوجيه من عدم كفاءة أو تقص فاحس عنمهرالمنل (لانها)أى المرأة (مالكة لبضعها) ورضاهاه والمعتبر (فيكان) تصرفها فمه (كبيع ساعة الها) واعدلمان ظاهرهدذا كامشى عليه المحقق التفتاز إنى أنهدم قائلون إما بعمل عوم أعياا مرأة على خصوص منسه وهوالامةفنة كانتأومد برةأ وأموادأ ومكاتسة والحرة الصغيرة والمعتوهة والجنونة مع ارهاء باطل على حقيقته وإما بابقاء عوم أعياا مرأة على ماهو عليده مرحل باطل على ما يؤل المهالله بالزيار الجمع بين المقيقة والجاز وتعقب ان نماح الامد الصدنافها والصغيرة العاقلة ليس باطلاعنسدا المنقمة بلموقوف فالوجمة أن يكون باطل على هـ ذاالنتسد رجحولا أيضاعلي ما يؤل السهوهو تام فيماعمدا المجنونة والمعتوهة لافيه مالان عقدهما باطل حقيقة فيلزم منه الجيع بين الحقيقة والجاز المهروب منه كامازم أيضاف القاءاع المراقعلي العروم والقاء اطلء لي حقيقة وسياني فه الوحه الثاورجه منه-ماانشاءالله تعالى شمانما بعدلانه أبطل ظهور قصدالنبي صلى الله عليه وسدارالتعمير في كل احرراته (مع امكان قصده) صلى الله علمه وسلم المموم (لمنع استقلالها عالا يلمق بمعاسن العادات استقلالها به)

^{(•} ٣ م التقرير والتحمير - اول) كلماتوضعا مرتبات استمالا قال (تقسيم آنو اللفظ والمعني لماأن بعد الموهو المنفرد أوية كثراوهي المتباينة تقاصلت معانيها كالسواد والبياض أوتواصلت كالسيف والصارم والناطق والفصيح أوتكثر الانقلا

⁽١) نفسها ثبتت هذه الكلمة فيما بيدنامن النسخ ولم نحده اف سأن أبى داود ولا جامع الترمذي فروالرواية كشمه مصعم

والتعد المعنى وهي المترادفة أو بالعكس فان وضع لكل فشترك والافان نقل اعلاقة واشترف الناني سمى بالنسبة الى الاول منقولا عنه والى النساق ا

إفان نكاحها منه كايشهديه العرف (ومنها) أى الناو ولات البعيدة (حلهم) أى الحنفية ماءنه صلى الله علمه وسلمأنه قال (الاصمام لمن لم يمدت الصيام من اللمل على القضاء والمدر المطلق) أى الذي لم يقمد ووقت معتن عمدذا الحديث بمذاالافظ أورده شيخنا الحافظ بسنده في بحث الاستنذاء من تمخر يج أحاديث مختصر ابن الحاجب وقال حديث حسس أخرجه النساني وأبوداود واختلف في رفعه ووقفه ورجم الجهور ومنهم الترمذي والنساق الموقوف اله مختصرا تملاذ كرة ابن الحاجب في مباحث المؤول بهذااللفظ المعفر حه شيخنا كذلك بلساقه بألفاظ غيره غ قال واخرج له الدارقطني شاهدا من حديث عائشة لكنه معلول انقلب الاسنادعلى راويه فانهأخر جهمن رواية المفضل بن فضالة عن يحيى بنأ بوب ففالءن يحيى نسبعدعن عرةعن عائشسة وساقه بلفظ من أبيت الصيام من الليل فلاصمام له وهذا أقرب الى لفظ المصنف قال الدارفطني كلهم ثقات قلت لكن الراوى عن المفضل عبدالله بن عباد صعفه ان حيان حيدا اه فهـ ذاطاهر في أنه لم يروه بالافظ المذكور النساق وأبوداودوهذاه والموافق المافي نفس الأمر فان العبد الضعمف واجمع سنن أحداودوالنسائي فلم يرمفهم ما بمذا اللفظ نعم أخرجه النسائ بألفاظ منه الفظ الدارقطى الذى قال شيخنا إنه أقسرب الى لفظ المصنف ثم حيث يكون من رحاله يحيىنأ يوبفقدهال النسائى فيسمليس بالفوى وقال أبوحاتم الرازى لايحتجبه وقال أحدسي الحفظ وذكرهأ لوالفرج في الضعفاء والمتروكين والله تعالى أعلم وانما يعدهذالما أفيه من تخصيص العموم ما وجوبه بمارض نادر (وحلهم)أى ومن التأويلات البعيدة حلهم (ولذى القربي) من قوله تعالى واعلوا أغساغهم من شئ فأن لله خسه والرسول وإذى القربى (على الفقر اعمم اعمن أىمن ذى القربى من بني هاشم وبني المطلب (لان المقصود) من الدفع اليهم (سدّخه المحماج) بفتح المعبمة أي حاجمه ولاخلة مع الغنى واغما بعداته عطمل لفظ العموم (مع ظهور أن القرابة) التي لرسول الله صلى الله علمه وسلم (قد تحمل سببالاستعقاق مع الغنى تشمر يفاللني صلى الله عليه وسلم وعد بعضهم) كامام الحرمين (حل) المنفية والمالكية قوله تعالى (اغماالصدقات الآية على بيان المصرف) لهاحتى يجوز الصرف الى صنف واحدوواحدمنه فقط لاالاستحقاق حق يجب الصرف الىجيع الاصناف من الناويلات المعيدة أيضا الكون اللام ظاهرافي المكمة ع أخسذ المصنف في الحواب عنها من غير من اعاة ترتيب افقال (وأنت تعلم أن بعدالتأويل لايقدح في الحكم بل يفتقوالى) الدايل (المرجع) للتأويل على ذلك الظاهر ليصير بهراجاً عليسه واذا تمهدهذا (فأما الاخير)وهو بعدحل اغساالصدقات على بيان المصرف لها (فدفع بان السياق وهوردلزهم) أىطعنهم وعيبهم (المعطين ورضاهم عنهم اذاأعطوهم وسخطهم اذامنعوا يدل أن المقصود) من قوله إنساالصدقات الآية (بيان المصارف لدفع وهم أنهم) أى المعطين (يختارون في العطاء والمنع) وتقريره هكذاموا فتى لابن الحاجب وغييره والاولى أن يقال وهورتنازهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضاهم عنسه اذاأعطاهم وسخطهم اذالم يعطهم لان النص ومنهمم نيلزك في الصدقات الخ عمن إ الدافعين جذا الغزالي (ورد) هذاالدفع (بانه)أى السماق (لاينافي الظاهر) أى ظاهر الام (أيضامن الملائفلايصرف)السماف (عنه)أى عن هذا الطاهر فليكن لهماجيعا كاذكرهالا مدى قال المصنف (ولا يخفى أن ظاهره) أى انما الصدقات الآية (من العوم) أى عوم الصدقات وعوم الفقراء والباقى عصى أن كل صدقة يستعة هاجيع الفقراءومن شاركهم (منتف اتفاقا) لتعذره ومن عقلم يقل به أحد (والتعذره) اى العموم المذكور (حاوم) أى الشافعية العموم فيهم (على ثلاثة من كل صنف) من الممانية اذا كان المفرق لاز كان غيرالم الكوركيله ووجدوا (وهو)أى ملهم هذا (بناه على أن معنى الجمع)ف

والراجع ظاهر والمرجوح مؤول والمترك بين النص والظاهم المحكم وبين المحمل والمؤول المتسابه) أقول هذانقسيم آخرالفظ باعتبار وحدنه وتعدده ووحسدة المعنى وتعدده فبكون تقسيماله باعتمار ماسرص له ولهدا أخره عين التقسيم الاول المعقود الثقسيم الداتيكا تقسدم سانه وحاصله أن اللفظ والمعسني على أقسام أربعة لاعما إماأن بعدا أويتنكثراأ ويتسكثر اللفظمع انحاد العسنى أوعكسه #الاول أن يتحد الافظ والمعق كافظ الله فاله واحد ومدلوله واحدو يسمى هذا بالنفر دلانفر ادافظه عمناه وقال الامام وهسدا هو التقسم الىجزق وكلي * السَّانِي أَن سَكَّرُ اللَّفظ وتشكثرالمعنى كالسواد والمماض وتسمى بالالفاظ المنبانية لانكلواحد منها مساين الاسخر أي مخالف له في معناه شمان الالفاظ المتماينة فدتكون معانبهامنفاصلةأى لاتحتمع كامثلناه وكالاسود للانسان والفرس وقسدتكون متواصلةأى عكن العماعها إما بان يكون أحددهما اسماللذات والاتفرصفة

لها كالسيف والصارم فان السعف اسم للذات المعروفة سواء كانت كالاق أم لاوالصارم مدلوله الشديد القطع فهما الفقراء متباينان وقد يجتمعان في سيف فاخ الناطق صفة الانسان متباينان وقد يجتمعان في سيف فاخ الناطق صفة الانسان

معأن الناطق فديكون فصيحا وقد لا يكون فالفصلح صدفة الناطق واذا فلت زيدمت كام فصيح فقد داجة عت النال الثة وكذلك اذاكان مدلول أحدهما جزاً من مدلول الآخر كالحيوان والانسان ولم يذكره المصنف (٥٥) «الثالث أن سكار الافظ ويصد

المعنى فتسمى تلا الالفساط مترادفة سواء كانامن لغمة واحدة أومن لغتمن كلغة العرب ولغة الفرس مثلا والترادف مأخوذمين الرديف وهوركوب اثنتن دابة واحددة والرابع أن يكون الافظوا حدا والمعنى كثيرا فان وضمع لكل أىلكلواحددمن تلك المعانى فهوالمشترك كالقرء الموضوع للطهر والحمض وفي كشرمين النسيخ فان وضع لاكل بأل المعرفة وهو منقوض باسما الاعداد فان العشرة مثلام وضوعة لكل الافراد ومسم ذلك ليست مشتركة لانهاليست موضوعة لكل منها وكذلك لفظ الملقدة الموضوع لاستواد والساص الاأن يقال لانسلم أن العنى متعدديل واحسدوهو الحسموع أوبقال أراد بالكل الكلي العددى كأ تقدم سطه في تقسيم الدلالة فيصم عسلىأن نعريف كل يمتنع من جهة اللغمة وانالموضع اسكل واحديل وضعلعني تمنقل الى غىسىرەنىلىر فان كان لالعسلاقة فالفا أعصول فهوالر تحسل واستشكله القرافي مانالر يحسل في الاصطلاح هواللفظ

الفقرا ومن شاركهم (مرادمع الارم والاستغراق وهو) أى الاستغراق (منتف) فتبقى الجعية وأقلها ألانة وردنانه حينشذ محمول على الجنس كمافي لاأتزوج النساءو الالغاالتعريف لحل لاأتروج نساععلى ثلاثة (وكونه) أى اللام (التمليك الغسيرمعين أبعد بنبوعنه الشرع والعقل) اذلاغليك الالمعين مع عدم تأ تمه في في الرقاب وفي سبيل الله لعدم الام وعدم استفامة الملا ف الظرف (فالمستمق الله تعالى وأمر بصرف ما يستحقه الى من كان من الاصناف فان كانوا) أى الاصناف (بهذا) القدروهو أمرالله تعالى بصرف ما يستحقه اليهم (مستحق ين فيلاماك ودون استحقاق الزوجة النفقة) على زوجها لتعمينها دونهم (ولاتماك) النفقة (الابالقبض) فكذاال كاة لاتماك مدونه فلايندت الاستحقاق لاحد الايالصرف المه (ولنا آثار صحاح عن عدة من الصحابة والتابعين صريحة فعماقلنا) كمررضي الله تعالى عنده رواه عنه ابن أبي شد به والطبرى وابن عباس رواه عنده البيه ق والطبرى وحديثه وسعيد بن حبير وعطاءوالنخعي وأبى العالية وميمون بن مهر ان رواه عنه سم ابن أبي شبية والطيرى (ولميروعن أحدمنه سم) أىمن الصحابة والتابعين (خلافه) أىماقلنا (ولاريب فى فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم بخلاف قواهم) وكيف لاوقدذ كرأ توعيبد في كتأب الاموال أن الذي صلى الله عليه وسلم (قسم الذهبية التي بعث بهامعاذمن المن في المؤلف ة فقط الاقرع وعينة وعلقمة بن علاثة وزيدا لخيه ل ثماً ناه مال آخر فعداد في صنف الغارمين فقط حمث قال لقسيصة من الخارق حين أناه وقد تعمل حالة) بفتح المهدمة وتخفيف الميم أى كفالة (أقمحتى تأتينا الصدقة فنأم النَّم اوفى حديث سلة بن صخر البياضي أنه أمر له بصدقة قومه وأما شرط الفقر) في ذي القربي ﴿ فَقَالُوا ﴾ أي الحَفْفة ﴿ القَولِهُ صلى الله عليه وسيلم يا بني هاشم انالله كره لكم) أوساخ الناس (الى) فوله (وعوَّضكم عنها بخمس الجس والمهوض عنه) الذي هو الزكاة اغماهو (الفقير) لانه الذى له مق فيه لاللغني الايعارض على على افكذا العوض والحديث بهذااللفظ لم يحفظ نع في صحير مسلمان هذه الصدقات اغماهي أوساخ النماس وانم الانحل لمحدولالال عهد وفي معيم الطبراني انه لا يحل الكم أهدل البيت من الصدقات شئ اغداهي غسالة الأيدى وان لكم في خس الجس لما يغنيكم وروى النابي شيبة والطهرى عن مجاهد قال كان آل محد لا تحل لهم الصدقة سفعل لهم خس الخش وفي كون هذه مفدة كونه عوضاع بالمن كان مصرفالها لاغرنظر فلا حرمأن قال شخنا المصنف في فتح القدير ولفظ العوض انما وقع في عبارة بعض التابعين ثم كون العوض اغما يثبت فى حق من بثبت في حقه المعوض منه وع وقال هنا قالواودهب الشافعي وأحمد الى استواءغنيهم وفقيرهم فيه لكن للذكر مثل حظ الانثيين (وأما الاؤلان) وهمامسة لمثااسلام الرجل على أكثر من أربع واسلامه على أختين (فالاو حسه خلاف قول الحنفيسة) المباذي كاهوقول أبي حنيفة وأبى يوسف (وهو) أىخلاف ڤولهم (قول مجدين الحسن) ومالكُوالشافعي وأحدوهو أنهفى الاولى يتختاراى أربع شاءمنهن ويفارق ماعداهن وفى الثانية يتحتارا يتهماشاء ويفارق الاخرى منغيرفرق في المستئلتين بين أن يكون تزوّجهن في عقد أوعقود الاأن في المسوط وفرق محمد في السمير الكبيريين أهل الحرب وأهل الذمة قال لوكانت هذه العقود فيما بين أهل الذمة كان الحواب كأقاله أتوحنىفة وأتونوسف ووحه كون قول شحدأوجسه عرف مماتقدم ولايدفعه مانى الحيط وقول النبي صلى الله علمه وسَدر الغيلات الثقني اختراً ربعها وغارق سائرهن يحتمل اختراً ربعامنهن بالعسقد الاول ويحمل بعقد حديد فالهلم يقل اخترأر بعامنهن بالنكاح الاول والحديث سكاية حال لاعوم له فلايص الاحتجاجيه نعمان تمما فى المبسوط والاحاديث التى رويت قال محمول كانت قبل زول الفرائض

الخترع أى لم يتقدم اله وضع قال وأما تفسيره عاقاله الامام فغيرم عروف ولم يذكر المسنف هذا التقسيم ولعله لهدذا السبب وان نقل لعلاقة فان السبة رفى الناتي أى محيث صارفه وأغلب من الإول كاقال في المحمول وذلك كالمسلاة سمى بالنسبة الى المفى الاول منة ولا

عنه و بالنسبة الى الثانى منقولا المه إماشر عيا أوعر فياعاما أوغاصا بحسب الناقلين كاسباني النسبة وتثيرا وقد مدا لحاز واعدام أن اشتراط المناسبة في المنقول مردود (٥٦) فان كثيرا من المنقولات لامناسبة بينه او بين المنقول عنه الاثرى أن الحوهر

معناه فبسل تزول سرمسة الجنع قوقعت الانكمة صحيصة مطلقاتم أحره وسول الله صلى الله علمه وسلم النحدادالار بع لتعديدالعقدعلين ولما كانت الانكحة صحيحة فى الاصل حعل رسول الله صلى الله علمه وسلمذال مستثنى من تحريم الجمع ألاترى أنه قال في بعض الروايات وطلق سائرهن فهذا دليل على أنه لم يحكم بالفرفة بينسه وبين مازاد على الاربع اه لم يعتاجا الى التأويل المذكور واتجه قوله ما على قوله لكن الشأن في ذلك وكيف وغيلان أسلم وم الطائف في شوّال سنة عمان الى غير دلك عمامنع عَمَامُ هذا الدفع (وأما) حل (لاصدام) الحديث على ماذكر (فلعارض) له (صعرف النفل) وهوماف صحيح مسلم وغيره عن عائشة قالت قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ياعائشة هل عنساد كم شي فقلت بارسول الله ماعند دناشي قال فافى صاغ غ قدم هدار بدائه فى التبوت عليه مع أنه مثبت وذاك ناف (وفى رمضان بعد الشهادة بالرؤية) أى وصم فى أداء صيام رمضان وهوما فى الصحصين عن سلة ان الاكوع قال أحر الذي صلى الله عليه وسلم رجد الامن أسلم أن أذن في الناس ان من كان أكل فلمصريقية نومه ومن لم يكن أكل فليصم فان اليوم نوم عاشوراء كاأشار اليه بقوله (فال) الني صلى الله عليه وسلم (من لم يكن أكل فليصم وهو) أى الصوم المأموريه (اعد تعين الشرعى) فيه (مقرون بدلالة علمه) أى على الصوم الشرع انه المرادها أيضا (انه) أى النبي صلى الله عليه وسلم (قالمن أكل فلايا كل يقدة نومه ومن لمكن أكل فليصم والمحفوظ ما تقسدم وأياما كان فلاضر (فاوا تحسد حكم الاكل وغيره) أى الاكل (فيه) أى يوم عاشوراءوهوعدم محتة صيامه شرعا (اقال لايا كل أحد) لأنفيهمع الاختصارنفي ظن مخالفة ألقسم ينفى الحكم رغمهو) أى صوم بوم عاشوراء وقتشذ (واجب معن لهذا الحديث وغيره فكذارم ضان والذرالم من لان كالمنهما كذلك (فلرسق) تحت الاصمام (الا) الصمام (غيرالمعين فعماوايه) أي بلاصمام (فمه) أى الصمام غيرالمعين (من القضاء والنذر المطلق) والكفارات وقضاء ماأفسده من التطوع (وهو) أى هدا الصنبع (أولى من اهدار بعض الادلة باله كامة) كهذين الداملين لان الأعمال بحسب الأمكان أولى من الاهسمال (وأما النكاح) أي كون قول الخنفية فيه مخالفا اظاهر الحديث المذكور (فلضعف الحديث عاصح من انكار الزهرى) الراوى العديث عندسليمان بن موسى (روايته) أى الديث عنه فقد أسند الطعاوى عن ابن جريج انه سأله عنده فالم يسرفه (وقول ابن بويج في رواية أبن عدى) فلقيت الزهرى فسألته عن هذا الديث (فلم يعرفه فقلت الهان سليمان من موسى حدثنا به عنك فقال أخشى أن يكون وهم على وأثنى على سليمان خسيرا (فصم) الزهرى على الانكار (ومقله) أى هسذا اللفظ (في عرف المسكلمين) من أهل العلم (السكار) منسه لرواسه (لاشك) فيهاحتى لابقد م في الحديث قلت فينتني ماذ كرالترمذي انابن معين طعن في هدد المحكى عن ابن بريج وقال لميذ كرهد فاعن ابن بريج الاابن علية وسماع ابن علية من ابن جريج فيه شي لانه صحيح كتبه على كتمب ابن أبي رواد اه فان ابن علية امام حجة حافظ فقيه كبير القسدر وقال أوداودما أحدمن المحدثين الاوقد أخطأ الااب علية وبشرب المفضل الىغسير ذالتمن الثناءعليه فكيف يجوزعليه أن يقول اقبت الزهرى فسألته عن هذا اطديث كذبابل مافي الميزان قال النمعين كاناب علية تقسة ورعاتقيا بمعدهداعن ابن معين وانبر جاسدالاعلام النقات بجمع على ثقته كالايقد حفى هذا أيضاما عن أحدانهذ كرهسذه الحيكامة فقال آبن جريجله كتب مدونة ليس هسذافيهافان عدمذ كرهفيها لاعمنع عصماعنه فينفس الاحرمع ثقة الراوى عنه فليتأمل نع لاسعدان بقال الاشمه أن أخشى أن يكون وهم على ايس جزما سكذيه كاأن مجردنني معرفته ايس صريحافيه

لغمة هوالثي النفيسغم نق لدالمنكامون الى قسيم العرض وهوالقاع بنفسه وان كان في غامة الحسية وأجاب الاصفهاني في شرح المحصول بأنالقمام بافسه نفاسة وهوضعيف وان لم بشمرفي الثاني كالاسدفه وسقمقة بالنسبة الى الاول وهو الحسوان المقترس معاز بالتسبةالي الثابي وهوالرحل الشحاع وعلمن هدذاأن المجازعند المصنف غيسرموضوع وسيأنى ماخالفه وهذا التقسيم مردودلان الجاز أيضافد مكون أشهرمن الحقيقسية وهي السئلة العسر وفقالمقمقسة المرجوحة والجاز الراسع وسأنى وأيضافالوضع على سدنه لايكني في اطلاق افظ الحقيقة على العيني الاول مل لا يدمن الاستعال وكذافي المحازأ بضا رفوله والتلاث الاول) أي محد اللفظوالمعنى ومتمكثر اللفظ والمعنى ومتكثر اللفظ متعد المعين فانهانصوص لان كالامنها دل على معسى لا يحمل عسيره وهذاهومعنى النص وسمي بذلك لان النص ف اللغة على ما حكاه الحوهرى وغسيره هو الوغ الشئ منتهاه وغايته وهذه

الالفاظ كذلك لانعاف الدرجة الغاية والمرتبة النهاية من وجوء الدلالة واحترز بقوله المتعدة فلا المتعان وكذلك الإلفاظ المترادفة قد المعنى عن القر والعدين والمون فانهامتها ينة مع أنهاليست ينصوص لان كل لفظ منهام شرك بين معان وكذلك الإلفاظ المترادفة قد

تمكون مشتركة أيضا كافظ العين والذهب (قوله وأماالبافية) أى الاقسام الداخلة في كون الافظ واحمد اوالمعنى كثيراوه والمشترك والمنقول عنده والمنقول اليه والحقيقة والمجاز فانها تنقدم الى مجل وظاهر (١٥٧) ومؤول وذلك لان الافظ ان كانت

دلالتحلى تلاث المعاني بالسوية كالقرء والعسن وغسرهما مسن الالفاظ المستركة فهوالجحمل مأخوذ من الجل بفن الجيم واسكان الميم وهوالاختلاط كاحكاه القيرافي فسهير مذلك لاختلاط المرادبغيره وسمأتى أن قوله تعالى ان الله رأم كمأن تذبحهوا بقرة وآتواحقه يوم حصاده وغيرذاك من الجملات فلا بكون محصورا فى المشترك وان كانت دلالنسه على بعض المعانى أرسع من بعض سمى بالنسسية الى الراجع ظاهرا وبالنسسة الى الرحوح مؤولا لكونه يؤل الى الظهدور عنسد افتران الدلسل به فالمقول لعلاقة ولميشستهر كالاسد دلالتهعلى الاول ظاهرة وعسلى الثانى مؤولة فأن اشتروه والسمى بالمنقول كالصلاة فهو على العكس (قوله والمسترك) يعنى انالنص والظاهيين مشتركان في الرجعان الا أنالنص فسمر حان بلا احتمال لغسيره كاسماء الاعداد والظاهرفمسه رجان مع احتمال كدلالة الفظ على العدى الحقمق فالقدر المسترك بدنهما

فلايجرى فسه ما يجرى في الجزم الصريح بل ما يجرى في النسيمان على أنه تاريم سليمان عن الزهرى فيسه الجباحين أرطاة عنه عندان ماجه وان لهيعة عن جعفر سر سعة عنه عندأى داود وهسما وان ضعفا إنقابعته مالا تعرى عن تأبيد لكون ذاك الانكارنسيما ناوالله سجانه أعلم (أولمعارضة ماهو أصح) منه (رواية مسلم) وغيره عن النبي صلى الله عليه وسلم (الأيم أحق بنفسها من وايما وهي) أى الايم لغة (من لازوج لهابكرا كانت أوثيبا وليس للولى حق في نفسها سوى النزو يج فجعلها) النبي صلى الله عليه وسلم (آحقبه) ایبالنزو یج (منه) أی من الولی (فهو) أی الحدیث المذکوردانر (بین أن یعمل) باطل فيسه (على أول البطلان أو يترك) العمل به (للعارض الراجع) عليه ولولا أنه يلزم من الاول الجمع بين الحقيقة والمجاز كاتقدم لقدم على الثاني لمكن حيث لزم منه مذلك وهو ممنع تعين الثاني وأما الجل) لايماا مرأة (على الامة وماذكر) معها كاتقدم (فانماهو) أى الجل المذكور (فى لانكاح الابولى) كارواه أبوداودو الترمذي وابن ماسمه (أي من له ولاية) أي نفاذ قول (فيخرج نكاح العمد والامةوماذككر)معهم من المجنونة والمعتوهة والصغيرة اذالم بكن باذن من يتوفف صحة النكاح على اذنهعن الصحة اذلاولاية لهمه ويدخسل فكاح الحرة العباقلة السالغة لان الهاولاية (وإذول) الحديث السابق (الصيم على صسة مباشرتها) أى الحرة المذكورة للنكاح (لزم كونه) أى لانكاح الابول (الأخراج الامةوالعبدوالمراهقة والمعتوهة) والمجنونة أيضابطريق أولى وغاية مايلزمه تخصيص العام (وقفصيص العامليس من الاحتمالات المعبدة) وكيف ومامن عام الاوقد حص ولاسما (وقد ألحا آليه) أى النخصيص (الدليل)فيتمين قال المصنف ويخص حديث أي العراة عن أحكت غيرالكف والمراد بالباطل حقىقته على قول من لم يعمى ما باشر يه من غير كفء أو حكمه على قول من يعجده و شت الول حق الخصومة في قسيمه كل دلك شائع في اطلافات النصوص و يحسار نكايه ادفع المعارضة بينها فشنت مع المنقول الوجسه المعنوي وهوانها تصرّفت في خالص سعقها وهو نفسها وهو من أهله كالمسال فيحبّ نصمته معكونه خسلاف الاولى (وأما الزكاة) أىوأما قول الحنفية المنقدم في الزكاة (فع المعنى النص) أهم فيه (أما الاول) أى المهنى (فللعلم بان الاص بالدفع الى الفقيرا بصال لرزقهم) أى الفقراء (الموعود منسه سحانه) بقوله تعالى ومامن داية في الارض الأعلى الله رفه الل غسير ذلك (وهو) أى رزفهم (ممعدد من طعام وشراب وكسوة) وغيرها اذالر زق ما يسوقه الله الحيا النون فينتفع (فقدوعدهم) الله (أصنافا) من الرزق (وأصرمن عنده من ماله) عزوجل (صنف واحد أن يؤدى مواعيده) تعمالي الى أهلها (فكان) أمر وردلك (اداراعطاء القيم) ضرورة (كافى ملهمن الشاهد وحينتدن أى وحينتذ كان الأس كذا (لم تبطل الشاةبل) يبطل (تعينها) عمن انه لايسوغ غميرهاماهوفى مقدارماليتها (وحقيقتمه) أى بطلان تعينها (بطلان عدم إجزاء غيرها وصارت محسلا)للدفع (هي وغسيرها فالتعامل وسع المحل) للحكم المذكور لاأنه أبطل المنصوص علمه (وليس التعليسل) حيث كان (الالتوسعته) أى المحسل (وأماالنص فاعلق المفارى) في صحيحه جزما (وتعلمة الله) كذلك (صحيحة) ووصله يعني ن آدم في كذاب الخراج (من قول معاذا تنوني بخميس) بالسسنالهمل كاهوالصوال لاالصاد قال الخليل ثوب طوله خسة أذرع وقال الداودي كساء فيسهذا مُءن الشيباني سمى علائمن ملوك المن أول من أهر بعله (أولينس) عابليس من الثياب أوالملبوس الخلق (مكان الشمروالذرة أهون علىكم وخرلا صحاب الني صلى الله عليمه وسلم بالمدينة) ومافى كناب أبى بكر الصدة يقلانس الذي رفعه الى رسول الله صدلى الله عليسه وسدام كافي صحيح البخارى من

من الرجعان يسمى الحكم فالحكم جنس انوعين النص والظاهر غمان المحمل والمؤول مشتركان فأن كلامنه ما رسيد معناه افادة غسيرا بحقالا أن المؤول من جوح أيضا والمحمل ايس من جوسابل مساويا فالقدد والمشترك بينه ممامن عدم الرجعان يسمى بالمتشابه قهو حنس النوعين المحمل والمؤول وهدذا الاصطلاح مأخوذ من قوله تعالى فيسه آبات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات قال القسيم آخر مداول اللفظ اما (١٥٨) معنى أولفظ مفرد أومر كب مستمل أومهم ل نحو الفرس والمكامة وأسماء

الغت عنده من الاول صدقة الخذعة وابست عنده جذعة وعنده حقة فانع اتؤخذ منه الحقة و يحمل معهاشاتن اناستمسر بالهأوعشر بردرهما الحديث فانتقل في القمة في موضعين فعلنا أنابس المقصودخصوص عن السن المعين والالسقط ال تعذرا وأوجب علمه النيشتريه فيدفعه وفظهران اذكرالشاه والجذعة) وغسرهما (كان المقديرالمالسة ولانه أخف على أرباب المواشي) من غيرها (الالتعميه اوقولهم) أى الحنفية (في الكفارة مشاه في الاولين والله أعلم) وهمامستلم السالم الرسل على أكترمن أرسع وعلى أختست وهوأنه خلاف الاوحمه واعلا الاوحه قول الائمة الثلاثة اذا أطع مسكمنا واحداسة بن ومالا يحزثه لما تقدم قال المصنف وغاية ما يعطمه كالرمهم أن بشكر والحاجة يتكررالمسكنن حكما فكان تعدداحكما وتمامه موقوف عملى أن ستمن مسكمناهم ادبه الاعمومن السنتن عقيقة أوحكما ولايخني أنه يجاز فالامصر برالمه إلاء وحسه اه ولاموحب له فعما يظهروالله تعالى أعلم و (التقسيم الثالث). للفرد (مقابل) التقسيم (الثاني) له لانه (باعتبار الخفاء) في الدلالة كاأن الثاني باعتبار الظهورفيها (قُلَا كانمنه) أي من خفاء اللفظ في المعنى الذي خني اللفظفيه (بعارض غيرالصيغة فالخني) أى فاللفظ الذى هومتصف بالخفاء في معنى خفي هو فيسه بالنسبة الى المعنى الذى ا خفى فيسه سب عارض له غيرص مغته هوالخفي اصطلاحا وقيد بغيرا اصيغة لان الخفاء اذا كان بنفس اللفظ فاللفظ أحدالاقسام الاتتسة وأوردينبغ أن مكون الخفي ماخفي المرادمنه نفس اللفظ لانه ف مقابلة الظاهر وهوماظهر المرادمنسه بنفس اللفظ وأسيب بأن الخفاء بنفس اللفظ فوق الخفاء بعارض فسلو كان الخني ما يكون خفاؤه بنفس اللفظ لم يكن في أول مراتب الخفاء فلم يكن مقابلا للظاهر (وهو) أى الخني (أقلها) أى أقسام هذا التقسيم (خفاء كالظاهر في الظهور) أى كاأن الظاهر في التقسيم النانىأقل أقسامه ظهورا (وحقيقته) أى الخني اصطلاحا (لفظ) وضع (لمفهوم عرض فيما) أى في محل (هو) أى ذلك الحسل (ببادئ الرأى من أفراده) أى المفهوم (ما) أى عارض (يحفي به) أى بالعارض (كونه) أى ذلك المحل (منها) أى من أفراده وتوجب استمر اردُّاكُ الخفاء العارض فيسه (الى قليل تأمل)فيزول الخفاء حينئذ (ويجتمعان) الني والطاهر (في لفظ) واحد (بالنسبة) الى مفهومه و بعض المحال (كالسارق طاهر في مفهومه الشرعي) وهو العاقل البالغ الاستخد عشر قدراهم أومقدارها خفيةعن هومتصة للحفظ عمالايتسارع المسه الفسادمن المالمتموّل من حرز بلاشهة رخفي في النباش) أى آخذ كفن المتمن القبر خفية ينسه بعددفنه (والطرّار) وهو الا خذال ال المخصوص من المقطان في غفلة منه بطرّاً وغيره واغما عنى في المسما (الدخرة صاص) أى اختصاص كل منهما (باسم) غسيرالسارق يعرف به فيتوقف فى كونه من أفراد السارق (الى ظهور أنه) أى الى أن يتأمل قلي الذف وجه الاختصاص فيظهران الاختصاص (في الطرارلزيادة) في المعنى وهو حذق في فعلموفضل في حنياته لانه يسارق الأعن المستمقظة المرصدة للعفظ الغفلة والسارق يسارق الناعسة أو الغائبة (ففيمه) أى فيكون في الطرّار (حسده) أى السيارق (دلالة) أى من قبيل الدلالة النبوته فيسه بطريق أولى لانهسارق كامل أخسذمع حضور المالا ويقظمه مفله من يه على السارق عن انقطع مفظه بعارض نومه أوغيبته عنه (الاقياسا) عليه حتى يو ردعلمه أن الحدود لاتثبت بالقياس لان الشبوت به لا يعرى عن شهة والحدود تدرأهما غران اطلاق قطعه اعاما أنى على قول أبي بوسف والاعسة الثلاثة والافظاهر المذهب فيه تفصيل يعرف في الفقه (والنماش لنقص فلا) أى وأن الاختصاص فى النباش انقص فى المعسى وهوقصور مالية المأخوذ لان المالم المجرى فيسم الرغبسة والصنة والكفن إ

ألحروف والخبر والهذبان والمركب صمغ للافهام فأن أفأد مالذات طلبافالطلب للماهمة استفهام وللتعصل مع الاستعلاء مرومع التساوى التماس ومسع التسفل سؤال والافعتمل التصديق والتكذبب خسيروغيره تنسه ويتدريح فيهالتني والترجى والقسم والنهداء) أقول مدلول اللفظة لميكون معنى وقد يكون لفظا فأن كان افظا فقسد تكون مفرداوقد مكون مركا وكلمنهما قد مكون مستعملا وقدمكون مهملا ومجوع ذلك خسة أقسام وقد ذكرها المصنف بأمثلتها مناب اللف والنشر ب الاول ان يكون المدلول معسى أى شسيأليس بلفظ كالفرس وزيد وهذاهو الذى تقدم انقساميه الى بزني وكلي الثاني أن مكون المدلول اظامفردامستعلا كالكامة فأنم دلولهالفظ وضع لمسنى مفرد وهوالاسم والفعل والخرف يدالثالث ان يكون المسدلول افظا مقردا مهدملاكا سماء بروف الهسماء ألاترىان مروف ضرب وهيضه و ره و به لمروضع لعني مع ان كال منهاقدوضع له اسم فللاول

الضادولاناني الراءولاناك الماءوهكذاذ كردسيه به و نقله عن الخليل فافهمه واجتنب غيره من التقريرات سفر والهاء الاحقاضية و به و ره هي هاء السكت جالرا بع أن يكون المدلول افغاص كامستم لا نحوالله فان مدلوله لفظ مركب

موضوع كقام زيدها الحامس أن يكون المدلول لفظام كامهملا قال الامام والاشب وأنه غد مرمو مدود لان الغرض من التركيب هو الافادة و جزم به في المنتخب و تبعه على ذلك صاحب الماصل والنعصيل وهوضعيف (١٥٩) فانماقالوه دليل علىأن المهمل غير

موضوع لاعلى أنه لم يوضع لهاسم لاجرم أن المصنف خالفهم وزادعلى ذلكفنل لمالهذبان فانهلفظ مدلوله لفظ مركب مهدمل وهو المصدرهدى بالذال المعمه وال الحوهرى هذى في منطقه منكاو عدو هذواوهذانا (قوله والمركب صبغ الافهام) لمافرغ من تقسم الفرد شرع في تقسيم المركب ولاشكأن المتكام اغاصاغ المركب من المفردات وألفه منها لافهام الغسمرماني فعمردفتارة بفددطلماوتارة مفدغر ذلك فان أفادطليا بذائه نظر فان كان الطلب للاهمة أىلاكرها كافال فى المصول فهو الاستفهام كقولك ماحقيقة الانسان وهل قامز مدوهذاالتقدس الذىذ كره لادلهل علمه في كالم المستقسم عانه لابدمنه والايردالاس الكونه طلسا للاهمة أدضا والمصنف نسع فيذلك صاحب الماصل واغماسمي بالاستفهام لانه طاب للفهم كاستعطى اذا طلب أن بعطى إداد السين دالة على الطلب الكن الطلب فى الحسقة انماهو بالاداة كهل ومتى فاطلاق الاستفهام والطلب على اللفظ المركسامن باب اطلاق

ينفرعنه كلمن علمانه كفن بهميت الانادرامن الناسمع عدم الوكيته لاحد أوتحقق شبهة فيها ونقصان المرز وعدم المافط لهواعايسارق من لعسله عجم عليه من المارة غير حافظ ولا قاصد فلا يحدحدالسرقة عنددأبي حنيفة ومحمدخلافالابي بوسف والأنمة الندلانة لانهلو كان ايكان بالقياس والقياس الصعير لايق بهذاف الفان بغسره فاله قدظه رأنه بكون تعديه للحكم الذي في الاصل الى الذرع بالمعنى الذى هوفى الفرع دونه فى الاصل وأما السمعي فى ذلك فأكثره صَعيفُ فان صلِرِمنه شي للحجيسة فحمول على وقوعه سمياسة لمعتماده لاحد اويه زقول شمعلى الصمير لافرق عندهما رمن مااذا كان المقرق الصحراءأوفي ستمقفل لماذكرنا (وما) كان من خفاءاللفظ في المعيني الذي خذ اللفظ فديه (المعدد المعانى الاستعمالية) الفظ (مع العلم بالاشتراك) أى بكون اللفظ مشتركايينها (ولامعين) لاحسدها (أونجورها) أى أومع تحوير العانى الاستمالية الفظ (مجازية)له (أوبعضها) أى أوتحوير بعض المعاني الاستجسالية له ويستردلك (الى نأمل) بعد الطلب فذ لا اللفظ (مشكل) اصطلاحامن أشكل عليه الاص اذا دخسل في أشكاله وأمثاله فان قيسل فعلى هذا يصدق المشكل على المشترك اللفظي قلما تعمر (ولا سالى بصدقه) أى المشكل (على المشترك) فيكون أعممنه العدم النفافي اذبحوز أن يسمى الشئ الممين هختلفين من جهتين (كائمي) أى مثال المشمكل الفظ أني (في أني شأتم) بعد قوله تعالى فأنوا سرئه كم فانه مشترك بين معنمين (لاستعماله كائين) كافى قوله تعالمانى المتحدد (وكيف) كافى قوله تعالى أنى يحمى هــذه الله بعدموم افاشتبه المعنى المرادفي الا ية على السامع واستمرذ لك (الى أن تؤمل) بعد الطلب لهدما والوقوف عليهدما في موقعها هدذا (فظهر الثاني) وهوكيف دون أين (بقرينة ألمرث وتصر بمالاذى أى ودلالة تحسر بمالقربان فى الاذى العمارض وهوالمعيض فانه فى الاذى اللازم أولى فمقتضى التحمير في الاوصاف أى سواء كانت قائمة أوثائمة أومقمل أومد برة بعد أن يكون المأتى واحسدا وقدظهرمن هذاالفرق بين الطلب والتأمل وهوأن الطلب النظرأ ولافي معياني الافظ وضبطها والتامل استخراج المرادمنها وأن المصنف انمافهذ كرااطلب كماذكروه لاسقازام التأمل تقدم الطلب علمه تمغير خاف أن هدذا أشدخفاء من الخي وسسطهر أنه أقل خفاء من المجمل والمتشاره فلا يرمأن كان مقادله النص(وما) كان من خفاءاللفظ في المعنى الذى خنى اللفظ فيه (لتعدّد) في معناء (لا يعرف) المرادمنه (الاسبان) من المطلق (كمشمرك) لفظي (تعذرتر جيعه) في أحمد معنده أومعانه (كوصية لمُواليه) فانالمُولَى مشـُـترَكُ بينالمعتق والمعتق (حتى بطلت) الوصية لموالمة (فيمن له أبله يَـان) من أعتقوه ومن أعتقهم اذامات قبل الممان في ظاهر الرواية لبقاء الموسى له مجهولا بنياء على تعذر العمل بعوم اللفظ وعدم ترجيح البعض على البعض والافهنار وابات منهاأن عن مجد الأأن يصطلحا على أن مكون الموصى به بينهـ ما فانه يجوز كذلك ومنها أن عن أبي حنيفة وأبي بوسف حوازها وتكوز للنسر بقين (أو ابهام مسكلم) والوجه الظاهر أوما أميم المسكام من ادهمنه (لوضعه) أي ذلك اللفظ (العبرماعرف) من ادا منه عنداطلاقه بالنسبة الى أصل وضعه (كالاسماء الشرعية من الصلاة والزكاة والريا) الموضوعة للعانى المعروفة عندأهلها قبل علهم بالوضع الهاواللفظ الغريب قبل تفسيره كالهاوع (جمل) من أجل الحساب ردّه الى الجلة أوالاهم أبع مه عمل كان هذا أشد خذاء من المسكل لامكان الوقوف على معناه بالاجتهاد كابغيره بحلاف المجمل فالهلا بوقف عليه بالاجتهاد كان مقابله المفسر (وما) كان من خنا اللفظ فى المعنى الذى خنى اللفظ فيسه بحيث (لمرج معرفت مفى الدنيامنشابه) اصطلاحامن النشابه بعنى الااتباس (كالصفات) التي وردبها الكناب والسنة العصيدة لله نعالى (في نعواليد) والوجه الظاهر السم المزعفي الكل وان كان

الطلب اصم سيل الماهية فان كانمع الاستعلاء على المطاوب منه أى طلب سنه بغاظة ورفع صوت لا بمعتمع وتذلل فهوالام وان كان مع التساوى فهو الالتماس كطلب الشخص من نظيره وان كانمع النسفل أى التذلل فهو السؤال كمو العبد اللهم اغفر لى وقوله بالذات

يعنى بالوضع ومنهم من يعبر عنه بقوله افادة أولية والسكل ععنى واحد واحترز به المصنف على فيد الطلب باللازم كقولا أناطالب منك أن تدخير من المائد من ال

من نحوالمد (والعين) كافي قوله تعالى بدالله فوق أيديهم والصنع على عيني (والافعال كالنزول) الوارد فى الصديدين وغيرهما ينزل ربنا كل لدلة الى سماء الدنيا حين بيقى الثلث الآخر الى غسيرذلك مادل السمعي القياطع على شونه لله تعيال مع القطع بالمتناع معناه الطاهر عليه مسيصانه شاعلي ماعلمه السلف من تفويض علمالى الله تعمالى والسكوت عن الثأويل مع الجزم بالتقسديس والننزيه واعتقاد عسدم ارادة الظواهر المقتضبة للحدوث والنشيبه كهاهوا لمذهب الاسلم (وكالحروف في أوائل السور) كالموص وحم واطلاق الحروف عليهامع أنهاأسماء محازكا تفاقصدرعا ية الموافقة بين الاسم والمسمى لان مدلولاتها مروف ائتساء بالسلف الصالح من الصحابة وغسيرهم في ذلك على ما قصل عنهم أوأريد بها المكامات من اطلاق الخاص على العام مهمد ابناء على أنه اسرمن أسراراتله تعالى استأثر الله تعالى بعله كاهوقول الاكثرمنهم أصحابنا والسعي والزهرى ومالك ووكمع والاوزاع فال القاضى المبيضاوى وقدروى عن الخلفاء الأربعة وغيرهممن الصحابة ما يقرب منه ولعلهم أرادوا أنها أسرار بين الله ورسوله ورموز لم يقصد الله بها إفهام غيره الدبيعد الخطاب عالا رفيد اه وتعقب بأن استئثارا لله تعالى بعلها بدفع كونها أسرارابين الله ورسوله غءم علم الخلق ععناها لانوجب أن لا تفيد شيماً وأن لا يكون لذ كرهامعني أصلا اذيحوزأن بكون فائدنه طلب الاعان بماوأن يكون التعدى والتنبيه على الاعجاز غملا كان هذاأشدها خفافكانمقابله الحكم غقدل تطيرا لخي من الحسيات من اختفى من طالبه من غيرتغييرزيه ولااختلاطه بينأ شكاله فيعثر عليه بحرد الطلب ولا يحتماج فمه الى الثأمل ونظيرا لمشكل من اغترب عن وطنه ودخل سأشكاله فمطلب موضعه غم متأمل في أشكاله لمقف علسه ونظيرالمجمل من اغترب عن وطنه وانقطع خيبره فأنه لاينال بالطلب وألتأ مل بدون الماسرعن موضيعه ونظير المنشابه المفقود الذي الاطريق ادركه أصلا (وظهر)من هذا التقرير (أن الاسماء الثلاثة) المشكل والمحمل والمتشابه لماسمت بهدائرة (مع الاستماللا) هجرد والوضع كالمشترك أى كاأن اسم المشترك يدو ومع مجرد وضعه لمعنيين فصاعداعلى البدل (والخني) أى واسم الخني (مع عروض التسمية والشافعية ماخني مطلقا) أى سواء كان أنفس الصمفة أو يعارض عليها (جحل والاجمال في مفر دللا تستراك) كالعين التردّده بين معانيه (أوالأعلال) كمخدار لتردده بين الفاعل والمفعول ماعلاله يقلب مائه المكسورة أوالمفتوحة ألفا (أوجلة المركب بمحوقوله تعالى (أو بعنو الذي بيده عقدة النكاح) التردّد جلة المركب التي هي الموصول مع صلته بنالزوج كاحله أصحابنا والشافعي وأحدعامه ومن يعتم ماروى الدارقطني عن عرو بنشعيب عن أسه عن حدم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ولى المقدة الزوج وبين الولى كاحله علمه مالك (ومرجم الضمير) منهاذا تقدمه أمران يصل الكل منهماعلى السواءقيل كحديث الصحين وغيرهما لاعنع أحد كم ماره أن يضع خسبة في حداره الردد ضمير جداره بين عوده الى أحدد كم كاذهب السه أحدادا كانلا يضره ولايجدالواضع بدامنه مثل أن يكون الموضع له أربعة حيطان لهمنهاوا حدوالماق لغيره حتى بلزمه الحما كم النامة نع وبين ودهالى الجار نفسه فلا يلزمه النامة نع كاذهب اليسه الاعة الثلاثة قلت والحق أنظاهر السياق بعين رجوعه الى أحد مهو هخاج الد مخصص عاقيده به وهم محتاجون الى الجواب عنه مطلقا والكلام في ذلك غيرهذا الموضع به ألمق فالاولى التمشل بقول من قال وقدسئل عن أى بكروعلى رضى الله عنه ما أيهما أفضل من بنته في بيته (وتقييد الوصف واطلاقه في افعو) زيد (طبيب ماهر) التردماهر بين رجوعه الى طبيب فيتقيد الوصف بالهارة بكوتها في الطب خاصة وبينرجوعه الحازيد فبكون موصوفا بالمهارة مطالقا الأأن تكون صفة اصفة أخرى كاذكر

هي إخمارات وكذاك التمني والترجى والقسم والنداء غمدأ يضا الطلب باللازم وندا الدي قرره فعه نظرمن وحوه منهاأنهمنانص لأذكور فيالاوامر والنسواهي حث قال و نفسدهما أى و نفسد اشتراط العاو والاستعلاء * ومنهاأنه خلط مذهباعدهب فأن النساوى لدس قسما للاستعلاء والتسفل تل العاو وهوأن مكون الطالب أعلى مرتبة كإساني في باب الاوامروالنواهي لكنسه قلد الامام في ذلك بدومنها أنهأهمل الطلب الترك تبعا لصاحب الحاصل وهووارد على النقسم وقدد كره الامام وغسيره وقالواانه ينقسم الى الافسام الثلاثة المذكورة فيطلب المصمل الكنهمع الاستعلاء يسهي مهما (قوله والا)أى وان لم مفد بالذات طلبا وذلك بان لابدل على طلب أصلا كقام زيد أويدل عليه أكمن لابالذات كقولك أناطال مذك كذا ومنهااتني وغيره بماتقدم فينظرفيه فانكان محملا النصديق والتكذب فهو الخبركقوانا فأمزيد واعما عدل المصنف عن الصدق والكذب الىالتصديق والتكذبب لان الصدق مطابقة الواقع والكذب

عدم مطابقته وضن نجد من الاخبار مالا يحمل المكذب كغير الصادق وقولنا يحمد رسول الله ومالا يحمل الاصفهاني الاصفهاني الصدق كقول القائل مسيلة صادق مع أن كل ذلك يحمل التصديق والمتكذب لان التصديق هو كونه يصم من جهمة اللغمة أن يمال لقائله

صدق وكذلك السكذيب وقدوقع ذلك فالمؤمن صدّق مرالله تعالى والكافركذيه وهذا الحدّ الذى ذكر مالصنف الخبرقدذكر والامام في المحصول هذا وجزم به عُمَّاعاده في بأب الاخبار وقال انه حدردى ولان التصديق (١٣١) والشكذيب عبارة عن الاخبار عن كون

والخرصدقا أوكذ بافتعريفه بهدوري تمقال والحق أناتله تصوره شروري لا يحتاج الى حدولارسم (قوله وغيره تنبيه) أي غير محمل النصدية والسكذيب هوالتنبيهاي نبهانه على مقصيدودك وقال في الحصول مي مه عيمزاله عن غرمقال وأنواعه تمل بالاستقراء لابالمعمر وتندرج فيمالار بعمالتي ذكرهاالصنف يوالفرق بن النمني والترجي أنالترجي لابكون الافي المكنان كقوال العسال زيدا بقدم والمني مكون فيهما كقوال ليت الشباب يعود عواعلم أن قسولنسا أناطالب كسذالم يعسر ح المسسمف بكونه داخلافي قسم اللسير أو التنبيه وفسيه نظر قال ق (القصل الناات في الاشتقاق وهورداهظ الي الفظ آخر لموافقتسه له في حروفه الاصلمة ومناسنه فى المعسنى ولاردمن تغمير بزيادة أونقصان حرف آوحركة أوكليه أأويز بادة أحدهما ونقصاله أونقصان الاستو أوبربادته أواقصانه بزيادة الأخرونقصاله أومزيادتهما ونقصانهما فيوكاذب ونصر وضارب وخفها وشربعلي مسذهب الكوفيين وغلي ومسلمات وحذروعادوندت

الاصفهاني (والظاهرأن الكل) أى اجمال كل ما تقدم من المثل (في مفرد بشرط التركيب) قلت الكن من الطاهرأن الاحال في اللفظ لا شدرا كه أولاعلاله في مفرد من غير شرط التركيب فالوجه استثناءما كان هكذامن اشتراطه (وعدهم)أى الشافعمة (التشاهد لكن مقتضى) كالم (الحققان تساويهما) أى المجمل والمتشابه (المعريفهم المجمل عمالم تقضير دلالته) فسلمن قول أوفع سلان الاجال سكون فيهدما والدلالة أعممن اللفطية وغسيرها ودلالة الفعل عقلية ومن تة فالماولم يقسل لفظ وسرح بالم تتضيرد لالتهالمه مل لانه لادلالة له والسن لاتضاحها (وعالم فهم منه معنى أنه المراد) وهمذالمأقف علمهم ذااللفظ ولعله بالعناية مافى أصول ابناك احب وقسل الافظ الذى لايفهم منه عند الاطلاقشى وحينتذ فللقائل أن يقول ان أراد بالمعترض عليه في قوله (وعليه اعتراضات السن شئ مافى الكماب فلا اعتراض عليه وان أرادما في أصول ابن الحساحي فعديم أن علمه اعتراضات منلأنه غسيرمطردلان كارمن المهمل ولفنا المستعمل كذلك وليس بعمل وغيرمنعكس لاندعوز أن رفهم من المحمل أحد محسامله لا يعمنه كافي المسترك وهوشي فلا يصدق الحد عليه والمحمل قد ركون فعلا كقيام الني صلى الله عليه وسلم من الركعة الثانية من غيرتش دفانه محمل العواز والسرووه وغير داخل في المداذليس لفظا وحمينتذ فلانسلم أنها ايست بشئ بلهي واردة ظاهرا واعماء كن أن يدفع بالعناية كمأقال المحقق التفتازانى وغيره مثل أن يقال المراد باللفظ الموضوع وبالشيء مابصيح اطلاق الفتد الشي على الله والله يكن البناقي الخارج وبفهم الشي فهدمه على انه مرادلا مجردا تلطور بالبال والمقصودتمر بف المحمل الذي هومن أقسام المتن وهولا محالة لفظ قلت وعلى هدا الاحاجة الحدعوى أنالمعرف الاول اعاقال ماولم يقل افظ ليتناول الفعل المجمل لان الاجال مكون فيه أيضابل حيث كان التعريف للجمل الذي هومن أقسام المتن ينم في الاسترازمن الفعل المجمل فلمتنبعله (والمتسامه) أي ولتمر يفهماناه (بغيرالمتض المعني) فهدا تساوطاهر بل اتحاد (وجعل البيضاوي اياه) أي المتشابه (مشتركا بنالجمل والمؤول) حيث قال والشتراء بن النص والقلاه مرالحكم و بن الحمل والمؤول المنشابه وفسرااشارحون القدرالمشترك بين الاولين بالرجحان ويتنازالنص بأنه راجح مانع من المنتمض دون الظاهر وبين الاخيرين بعدم الرجحان وعتاز المؤول بأنه هم جوح دون المحمل فيكون المتشابه ماليس براج لامالم بتضم معناه كاهوصر يح كالم غسيره (مشكل لان المؤول ظهرت دلالنسه على الرحوح بالموجب) له قصارمت المعنى حمائد راجا (لايقال بريده) أى كون المؤول غيرمت في المعنى أوغسر راجع (في نفسه مع قطع النظرعن الموجب) لارادة المه في المرجوح الدواع الايقال (لآنه) أي المؤول (منشذ) أى من كون المراد بكونه غيرم تضم العني أوغسر راجيم اله غيرمة في مدراجم اله غيرمة في مدراجم اله غيرمة في نفسه (ظاهر) بالنسبة الحالموجب اصدق حدّه علىه حينكذ (لانصدق علسه متشابه) أسدم سدق حده عليه والفرض أنه جنس له صادق عليه (وأيضا يجي منله) أى هدذا (في الجمل) في قال المرادبكونه غمرمةضم المعنى أوغيررا جدائه غميرمة فصداورا جعدفى نفسد فيلزم ان يكون الحمل الذى طقه مان جملالانه في نفسمه غسير واضح المهني ولاراجمه (الكن مالحقه مان خرج عن الاسمال بالانفاق وسمى مبيناعندهم) أى الشافعية (والحنفية) قالوا (ان كان) البيان (شافيا بقطعي فنسر) أى فالجمل حينتُذمفسركبيان الصلاموالز كان (أو) كان البيان شافيا (نظني فؤول) أى فالجمل حينتُذمؤول كبيان مقدار السي بعديث المغيرة في صحيح مسلم (أو) كان البيان (غديرشاف غرب) الجمل (عن الاحال الى الاشكال لأن ففاء الاشكال دون الاسمال كبيان الرباباط دوث الوارد في الاشداء السقة

(٢ م - التقرير والتحدير اول) وانمر بوطاف وعدو كالتوارم) أفولذ كرالمصنف في هذا الفصل حدالاشتقاق م أقسامه مما حكامه فالاشتقاق في اللغة هو الاقتطاع وأمافي الاصطلاح ففيه حدود أشهر ها حدالليداني ونقل الامام عند ه فقال هو انتجدين

الافظين تناسيا في المعنى والتركيب فترد أحده ما الى الأخروار تضياء الامام وأثبا عسه ويعترض عليه بأن الاستفاق ليس هونفس الوسدان من تقول هوأن تحدأى (١٣٢) وجدانك بل الاستقاق هوالردعند الوجدان كاتفطن له المصنف فلذاك أصلحه كا

في العصصة (فيازطامه) أي بالمحينة (من غير المنكلم) لان بيان المسكل بمايكتني فيما الاحتماد يخد لاف الاجمال (فلذا) أى الانفاق المذكور (ودماظن من أن المسترك المقترن بيمان) للرادمنه (جهل النظر الى نقسم مسن النظر الى المقارن) والظان الاصفهاني والراد المحقق التفداز الى ولفظه وليس بشئ اذا بعرف اصطلاح على ذلك بل كادم القوم صريح فى خلافه على أن الحق انه بصدق على المشترك المهن من حدث المعمين أله لاعكن أن يعرف منسه من اده بل انماعرف بالبيان (والحاصل أن الزوم الاسمين المبين والمجمل (باعتبارما ثبت في نفس الامر الفظ من البيان أوالاستمرار على عدمه) أي البيان فلا يجتمعان النشاف بينهما حينشذ واذاعرف هذا (فالجمل أعم عند الشافعية) منه عندا لنفية (ويلزمه) أيكونه أعم عندالشافعية (أن بعض أقسامه) أى المجمل (يدرك) بيانه (عن غيرالمشكلم ويعضه) أىالجمل(لا) مدرك بيانه (الامنــه) أىالمنـكام(اذلابنتكر-وازوجودابهامكذلك)أى لايدرك معرفته الابيمان من المتكام (وكذا المتشابه) بعض أقسامه مدرك عن غدما لمشكام وبعضمالا أيضالتساويهما (الاأنهم) أى الشافعية (والاكثرعلي امكان دركم) أى المنشابه المتفق على أنه متشابه فى الدنما (خلافاللعمفية) حيث فالوالاعكن دركه فيهاأصلا والذى ذكره صاحب الكشف والحقيق وغيردأن عسدامذهب عامة الصحابة والتابعين وعامة متقدى أهل السنة من أصحابنا وأصحاب الشافعي والقاضى أبىزيد وفخرالاسلام وشمس الاعة وجماعة من المتأخرين الاأن فحر الاسلام وشمس الاعمة استثنياالني صلى الله عليه وسلم فذكراأن المنشابه وضع له دون غيره وذهب أكثرالمذأخرين الى أن الراسم ومارة أو بل المتشابه (وحقيقة الحلاف) بن الطائفة بن (في وجود قسم) من أقسام اللفظ باعتبار خفاءدلالته (كذلك) أى على هذا الوجه من انقطاع رساء معرفته في الدندا (ولا يخفي أنه بحث عن) وجود (قسمشرع) أىمن الخطايات الشرعية وهو الخطاب عبالايعرف معناه الافي الا خوة هل هو [واقع منه تعالى أولا (لالغوى استتبع) أى استطرد في هذا التقسيم (خازعندهم) أى الشافعية (اتباعه طلبالتأو بلوامتنع عندنافلا يحسلولانزاع فىعدمامتناع الطاب عالا بفهما بتلا للراسخين بايجاب اعتقادا المقية) أى حقية ماأرادالله تعالى منه على الابهام (وترك الطلب) للوقوف عليه معينا (تسلم عزا)أى استسلاما تدواعه ترافا بالقصور عن درك ذلك ليعلواأن الحكم تله يفعل مايشاءو يحكم مامريد ولان الابتلاء في الوقف من حدث التسلم لله تمالي والتقويض اليه واعتقاد مقية ما أراد الله تعالى بدون الوقوف عملى صراده عمودمة والامعان في الطلسائة اربالاس وهوعدادة والعبودية أقوى لانم الرضا عما يفعل الرب وعانه والعمادة فعل مارضي الرب والعمادة تسقط فى العتبى والعمودية لا فطهر أن لانزاع فى عدم امتناع هذاعقلا (بل) اعمالانزاع (فى وقوعه) أى الخطاب بمالا وفهم ابتسلامالراستهان كما ذكرنا (فالحنفية نع) هوواقع (لقوله تعالى وما يعلم تأو بله الاالله والراسخون) فى العلم يقولون آمنا به كل من عندر بنا (عطف حسلة) اسمية المبتدأ منها الراسطون (خسره يقولون لانه تعالى ذكرأن من الكتاب متشابها يبتغي أأويله قسم وصفهم بالزيغ فاواقتصر) على هذا (حكم عقابلهم قسم بلازيغ لايبتغون) نأويله (على وزان فأما الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسسيد خلهم فى رحسة منسه اقتضى مقابله)وهووأ ماالذين كفروا فلهم كذاو كذا (فتركه) انحاز الدلالة قسمه علمه كماهو أساوي من الاساليب أنه يختص عدهب البصرين البلاغية (فعكمف وقدصر حبه أعنى الراسعُون وصحت جلة التسليم) وهي يقولون آمنا به كل من عند ربنا (خبراعنه) أى عن الراسخون (فيص اعتباره كذلك) وعن أنص على أن الطاهره فدا أبوحيان وعلى هذا فقوله وما بعلم نأو اله الاالله به أنه معترضة بن القسمين (فأن قيل قسم الزيغ المتبعون) ماتشابه

تراهوه ومن محاسن كالامه لكنه يقتضى أن الاشتقاق فعسل الشخص حتى بعدم بعسدمه وقسه نظروأ بضا عان المعدول والتصعر يحوهما قديردان على الحد والاشتقاق أربعة أركأن تأتى في كالرم المصنف الاول المشتق والثاني المشتق ممه والثالث الموافقة في الحروف الاصلية والناسية في المعنى والرادم التغسر فقوله ردافظ دخل فسه الاسم والفعل وهذاهوالركن الاولوهو المشتق وقوله الى النظ آخر أراديه المستق منه وهو الركن الثاني ويؤخذمنه أبضاالر كن النيالت وهو المغمد مرلانه لوائمق التغمير ينم سما لم يصدق علمه اله افظ آخر دل هوهوودخل فيهأيضاالاسم والنعلكا قلنا في الاول وإنساأ في مذلك أعنى اللفظ فبرسما لصدقه على كل فرد يحمث لا يخرج منسمتي وعلى كلمذهب أيضا فانهلو فالردفعل الى اسملكان نزدعليه اشتقاق الاسم من الاسم كضارب ومضرو بوشراب وغيرهما فانهام تقاتمن الضرب الذي هوالصدر وبردعامه فان الكوفيين يخالفونهم ويقسولون بأن المصادر

والصفات مشتقة من الافعال ولوعكس فقال رداسم الى فعل لما كان ينطبق على رأى البصريين ولوقال ردالاسم الى الاسملا كان يصع على رأى الكوفيين ويدعليه الفعل على رأى البصريين ولوقال ردفعل الى فعل لكان باطلابالا جماع (فوله لموافقته له في حوقه الاصلية) هوال كن الرابع واحترز به عن الالفاظ المنوافقة في المعنى وهي الترادفة كالبر والقمع وانما قيدا الروف بكونما أصلية للاحتراز عن الزوائد فان الاختلاف فيما لا يضر كضرب وضارب ولم يشترط في (٢٠١٠) الحروف الاصلية أن تكون موجودة

الانهر عماحذف بعضها لمانع كغف مسن اللوف وفوله ومناسبته في المعني هومن تمةالركن الرادح واحترز بهعن مثل اللعم واللح والملم فأن كارمنها توافق آلا خر فى حروفه الاصلية ومع ذاك فلا اشتقاق معنهالانتقاء الناسية في المعنى لنباين مددلولاتها (فوله ولا بدّمن تغمر) أيساللفظمنالانه فسره بقوله بزيادة أونقصان والتغمر بذلك اغماهومن جهة اللفظ نع يحصل النغير المعنوى اطريق التسعواك أنتقول هسرب هسريا لاتغمرفسه وكذلك طلب وحلب وحلب وغيرها الا أن مقال ان حركة الاعراب اقطة الاعتبارفي الاشتقاق لعسدم استقرارها ولائنها طارئة على الصيغة يخلاف حركة البناء أويقال ان النغيير حاصل والكن في التقدير فيقدر سيبذف الفتعة التي في آخر الصدر والاتمان بشقعمة أخرى في آخر الفعل فالفصة غسير الفقعة ويدلءلي النغاير أناحسداهسما لعامل والاخرى لغسير عامل وقد د كرسيبويه نظمرداك في حنب فانه قدرزوال شعسة النون التي فيه في حال اطلاقه على المفرد تقولك رجال ساب والانمان بغيرها حال اطللاقه على الجديم كموله

منه (ابتغاءالفتنسةوالنأويلفالقسم المحكوم عقابلتسه بنغي الامربن) ابتغاءالفتنة والتأو يلجيعا لابنى أحدهما فلا يلزم منه ذم من اتبعه ابتغاء الثأو بل فقط (فلنا قسم الزيغ بابتغاءكل) من الوصفين على الاستقلال (لا المجموع اذا لاصل استقلال الاوصاف) على أن الاجماع على دم من اتبعه التفاء الفتنة فقط بأن ينجر يه على الظاهر بلاناً ويل فكذامن اتبعه ابتغامااتاً ويل فقط (ولان حلة بقولون حينتذ) أى حين يكون والراسعون عطفاءلي الله لاقسيمالقوله فأما الذين في فالوجهم زيغ (حال) من الراسخون (ومعنى متعلقها) أى هـ.ذها لجلة حينتُذ (ينبوعن موجب عطف المفردلان منــله فعادة الاستعمال يقال لليحزوا لتسلج وهذا التقدر ينافيه (وغابةالامرأن مقتضى الظاهرأن يقال وأما الراسخون) فمقولون الموافق قسمه فذفت أمامنه لدلالة ذكرها تمة عليها هنالانها لانكاد توجد مفصلة الاوتنني أوتدلث غمدفت الفاء لانهامن أحكامها وحينديقال فأداظهر المعنى وجب كونه على مقتضى الحال المخالف اقتضى الظاهر) كاهوشأن البلاغة (مع أن الحال قيد العامل وليس علمهم) أى الراسخين بتأويله (مقيدا بحال قولهم آمنا به كل من عندرينا) على تفدير كوغهم يعلمون تأويله فهدذاأ يضاعا ينافى كون يقولون جلة طالمة من الراسفين عمايضا حماذ كرناأن الآية من بابالجمع والتنر وق والنقسيم فالجمع قوله تعالى هوالذى أنزل عليك المكتاب والتقسيم قوله منسه آيات محكمات هنأمااك المسكتاب وأخرمتشابهات والنفريق قوله فأماالذين فى قاوبم مزيغ فلابدمن معسل قوله والراسخون قسيماله كأنه فيل فأما الزائغون فيتبعون المتشابه وأما الراسخون فيتبعون المحسكم ويردون المتشابه الحالمحكم ان قدروا والافه تولون كل من المحكم والمتشابه من عند الله ثم حيء بقوله ومايذكر الاأولوالالباب تذبيلا وتعريضا بالزائغين ومدحاللرا يختن بعسني من لمهذ كرولم بتعظ ويتسع هواه فليس من أولى الالساب ومنءة قال الراسحون ربنالا تزغ قاوبنا بعدا ذهد يتناوهب لنامن لذنك رجسة انك أنت الوهاب وماذ كرالحقق التفتازاني من الحواب عن هذافى ماشية الكشاف عما يعرف عه لايدفع ظهورهدذا كالايخفي على من أحاط علماعما تقسدم من التوجيده مع الانصاف (وأيد - ملناقراءة ابن مسعودوإن تأو بله الاعنسدالله) وقراءة ابن عباس رضى الله عنهماو يقول الراسخون في العسلم آمنا به كاأشوجهاسعيدين منصورعنسه باستناد صحيح وعزيت المحابى أيضا (فلولم تبكن) قراءة ابن مسعود (عبه) مستقلة (صلحت مؤيدا) لماقدمناه (على وزان صعيف الحديث) الذى ضعفه ليس بسبب فسقراويه (يصلح شاهـــدا) للحكم الثابت على وفقـــه باجــاع ظنى أوقياس (وان لم يكن مثبتا) اذلك الحكم لوانفر د (فكيف والوجه منتهض على الحية كاسساني انشاءالله تعالى) أي حيمة القراءة الشاذة اذاصحتعن نسبت المسهمن الصحابة خصوصامثل ابنمسعودا ذلانترفعن كونها خبراعن رسول ابته صلى الله عليه وسلم فأنه اغيايته ؤهارواية عنه صلى الله عليه وسلم وهذامه بني ماأشار اليه بقوله كاسباني يعنى في مباحث السكتاب وما في صحيح المحارى عن عائشة رضى الله عنها قالت تلارسول الله صلى الله عليه وسلم هد فه الآية هوالذى أنزل عليك الكناب منه آيات محكات هن أم الكناب وأخرمنشا بمات فأما الذين فى قاويم مريغ فمتبعون ماتشابه منه ابتخاء الفنفة وابتغاء تأو الهالى توله أولوا لااباب قالت قال رسول الله صلى الله علمه وسلم فاذارأ يت الذين يتبعون ما تشابه منه فأوائك الذين سمى الله فاحذروهم وما أخرج الطبرى وابن أبي حاتم باسناد صحيرعن عائشسة انها فالت فى قوله تعالى والراسمة ون فى العسلم انتهى علمهم الحيأن آمنوا بتشابه ولم يعلوا تأويله هدذا وفدأوردعلي استثناء فحرا لاسسلام وشمس الأغة وضوح المتشابه النبى صلى الله عليه وسلم دون غيره بأنه يتراءى مخالفا اظاهر الكذاب لان الوقف ان وجب

تعالى وان كنته منبا وحصر الامام التغييرف تسعة أقسام فقط ولم عثل الهافقال التغييد براما يحرف أوجر كة أو مع مامعا وكل واسدمن الثلاثة إما أن يكون بالزيادة أو بالنقصان أوج ماصارت تسعة ثم قال وهذه هي الاقسام المكنة منه اوعلى اللغوى طلب ما وجد من أمثلتها

وأما المستف فانه زادعليه ستة أقسام فعلها خسة عشرومثل لهالكن بأمثلاث تغيره ما اظر كاسياتى وهذه الاقسام مهاأربعة فيها تغييرات والقسم الخامس عشرفيه أربعة تلى هدده السنة فيها اللاث تغييرات والقسم الخامس عشرفيه أربع تغييرات

على الاالله كماهو مختاره مماموا فقة للسلف فهو يقتضي أن لايعله الرسول كغيره من العماد وان كان الوقف على والراسخون في العدل كاهو مختار الخلف بلزم أن لا يكون الرسول مخصوصا بعله وأجب بأن معنى الاته على تقد و الوقف على الاالله وما يعلم أحد تأو اله بدون تعلم الله كافى قوله تعالى قل لا يعلم من فى السموات والارض الغسب الاالله أى لا يعلم بدون تعليم الله الاالله فيكون الاحين من غمر واذا كان كذلك حازأن بكون الرسول مخصوصا بالمتعليم يدون أذن بالبمان لغيره فسيقى غيرمع اوم فى حق غيره واعترض بان الاكة تقتضى حصر العلم على الله واذاصار الرسول صلى الله عليه وسلم عالما بالمنشابهات النازلة قبل نزول هذه الاته بالتعليم لايستقيم الحصر وكان يقال وما يعلم تأويله الاالله ورسوله وأحسب عنه بأند يحوزأن يكون التعليم حاصلا بعد نزول هذه الاية فلا يكون الرسول عالما بالمتشابه قبل نزولها فيستقم الحصر بقوله ومانعلم تأو بل الاالله وبأنالا بهدلت على حصر العلم على الله عزو جل وعلى من علمه الله بالناو بل الذى ذكر ألاترى أن ذلك الا يه توجب حصر عدلم الغيب على الله تعالى م لاعتنعان يعله غيرالله بتعلمه كاقال تعالى عالم الغس فلا يظهر على غيسه أحسدا الامن ارتضى من رسول فلكذا هذا كذافى الكشف ولايعرىءن بحشلن تعقق غريق من الراسخ فى العلم فأخرج ابن أبي حاتم ان رسول القهصلي الله عليه وسلم سئل عن الراسخين في العلم فقال من برت عينه وصدق لسانه واستقام قلبه ومن عف بطنسه وفر حده فذلك من الراسمدين فألعلم (وجرت عادة الشافعيدة بانباع المجمل بخدالف جزئيات أنهامنه في مسائل والاولى التحريج المضاف الى الاعمان كرمت عليكم أمها تكم حرمت عليكم الميتة والتعليل المضاف اليهانعو وأحلت لكم بم عة الانعام (عن الكرى والبصرى) أبي عبدالله (اجمالهوالحق) كما قال الجهور (ظهوره) أى الهظاهر (في معين لنا الاستقراء في مذله) من اضافة الحكم الشرعي الى الذوات تفيد عرفاان المراد المعنى المقصود منها حتى ان المراد من اضافة التصريح اليها (ارادةمنع الفعل المقصودمنها) أعسن الاعيان (ستى كان) المنع المذكور (متبادرا) أى سابقاالى الفهم عرقا (من حرمت الحرير والخرو الامهات) وهواللبس في الجرير والشرب في الخدر والاستمتاع بالوطء ودواعيه فالامهات والتبادر دليسل الظهور (فلااحمال قالوالا من تقسد يرفعل) يتعلق بمالان التحريم والمحليل تكليف وهوعاهومة دورالعبدومة دوره الفعل لاالعدين فان قدرجيع الافعال المتعلقة بهافعال لانمن جلتها الامتناع عنهامع أن التقدير للضرورة وهي مندفعة بالبعض فيقدوه و الالجيع لانما يقدر الضرورة يقدر بقدرها (ولامعين) البعض فملزم الاجمال (فلماتعن) البعض وهوالقصودمن العن (عاذكرنا)من سقه الى الفهم عرفاوعادة مهنا بحث آخر وهوانهذا الاستعمال محقيق أومجازى قان كانذاك أانهل حرامالغسيره وهومالابكون منشأ حرمته عين ذلك الحل كحرمة أكل مال الغيرفان اليست لنفس المال بل لكونه ملك الغيرفالا كل محرم والحسل قابل له حسلالا بأن بأكاممالكه أويؤكاه غيره فهواستعمال مجازي امامن اطلاق اسم المحل على الحال أومن باب حذف المضاف واقامة المضاف المهمة امه وانكان ذاك الفعل حرامالعسه وهوما بكون منشأ حرمته عن ذلك الحل كرمة أكل الميتة وشرب الجرفالا كثرانه مجازأ يضاكالاول وقال شيخفا المصنف رجه الله تعالى وينبغي كونه عملي قوله مم مجازا عقلمااذلم يتحقز في لفظ حرمت ولافي لفظ الجر اه ولا يحفي أنه يجيى منله في القسم الاول وذهب فرالاسدام ومن وافقه الى أنه حسقة فالحل أصل والفيعل تسع ععنيان الحل أخرج أولامن قبول الفسعل ومنع عمصار الفعل مخرجاومنوعام الاعتبارنبعا فسن نسبة المارمة واضافة الله المحار دلالة على انه غيرصالح للفعل شرعاحتي كأنه الحرام نفسمه ويطرقه ما نقدم

وستقف علمه واضحار قوله مزيادة أونقصان حرف أو حركة أوكليهما) دخلفه سنةأقسام أرامة تضمرها فرادى واثنان ثنائسان فأت فوله بزيادة اسرهومتو نابل مضاف الىحرف وسركة وكابهما وكذلك نقصان مضاف الى السلالة أيضا فتكون سنة أقسام الاول زيادةالحرف الشانىذ يادة الحركة السالث زيادتها معاوكذاك النقصان وقوله أو تربادة أحدهما ونقصانه أونقصان الاسرتقادره أو بزيادة أحدهما ونقصانه أو بزيادة أحدهما ونقصال الأخرفيد خلفيه أريعة أقسام ثنائمة أدضافان زيادة أحدهما ونقصانهدخل فمهز بادةالحرف ونقصانه وزيادة الحسركة ونقصائها ويدخل فيزيادة أحدهما ونقصان الانوقسمان أيضار بادة الحرف ونقصان الحسركة وزيادة المسركة ونقصان الحرف وقوله أو بزيادته أونقصانه بزيادة الاسفر ونقصانه تقدرهأو بزيادة أحسدهمامع زيادة الاخرواقصاله أوتقصان أسدهمامع زيادة الاسفر ونقصانه فيلتحل فيه أربعة أقسام ثلاثمة المغسر فاناز بادة أسدهما معزيادة الا خرونقصانه بديخل فمه

صورتان احداهماز بادة المرف مع زيادة المركة ونقصائها والثانية زيادة المركة مع زيادة المركة ونقصانه ويدخل آنفا في نقصان أحداهما نقصان المركة ونقصانه المائية نقصان المركة

معزبادة الحرف وتقصانه (قوله أو تزيادتهما ونقصانهما) أى بزيادة الحرف والحركة معاونة صان الحرف والحركة معاوه وقسم واحدر باعى التغييرو به تكلت الخسة عشر (قوله نحو كاذب) شرع في مثل الاقسام السالفة ولنقدم (٥٦٥) عليه أن المراد بزيادة الحرف مذلا

ونقصانه اغماه وسنس الحرف سمواءكان واحداأوأ كثر وكذلك الحركة فانحركه الاءراب في الاعتبداديها نظر كاقدمناه وكذلك همزة الوصل اسقوطهافي الدرج اذاعلت ذلك فلنذكر هذه المسل كاذكرها فانكان المنال صحصاف الاكارم والانهت علمه غ ذكرتله منالا صححاب الاولزيادة الحرف فقط فتوكاذب من المكذب زيدت الالف بعد اكاف الثاني زيادة الحركة نحو نصرالمائي من النصر زيدت حركة الصادية النالث زيادة الحسوف والحركة جمعا نحوضارب مسن الضرب زيدت الالف بعد الضادوزيدن أيضا حركة الراء بالرادع نقصان الحرف خورخف قعل أمر للذكر مين الخوف نقصت الواو وأماسكون الفاءيعيدأن كانت متعركة فلم يعتساره المصنف لانه نقصان الحركة الاعراب اذلواعتبره لكان نقصاناللعرف والحسركة لكنه سأتى ما بخالف منى القسم العاشر فالاولى عثيله بمهل اسم فاعسل من الصهيل نقصت الماءفقط * الخامس نقصان الحركة ومسل لهالمنف بضرب ساكن الراءمصسدرامن ا درسالاني اقصت وكه

آنفاس أن التحدر يم ايس الاللفعل لانهمن أفسام الحكم والحكم خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين فتعليقه بالعين تتحوّز وانه يلزم مثلا أن تكون حرمة الحرأقوي من حرمة مال الغـ مرابكن الاص بالعكس لان الخروالميت والدم ونصوها بحب تناولها عند دالضرورة وإن أضدف المورمة الى عينها ومال الغسرلا يجب تناوله عند الضرورة بل الصبرا ولى وانمات نبر كاقال صاحب المد دع هذا النقرير اظهارفا تدة العدول عن الحقيقة التي هي النسمة الى الفعل الى المجاز الذي هو النسسية الى العين وهي قصدالمبالغة فالانتهاء فأشارالمصنف الىماذهب اليه البزدوى مع توجيه من عنده مصحر له انتم والى ماأشار المه صاحب البديع فقال (وادّعاء فرالاسلام وغسره من الحنفية) كصدر الشريعة (الحقيقة) فماكان وامالعمنه (لقصدا خراج الحل عن الحلمة تعجيمه مادعاء تعارف تركس منع العين لأخواجها عن محلسة الفعل المتيادر لامطلقا) فأن حرمت عليكم أمها تكم لا يفيد اخراجها عن محلَّمة كلفعل الاسمن تقسل رأسها اكراماونظر واليمارحة وتحوذلك (وفيسه) أى وفي هـذا الادعاء (زيادة سانساب العدول عن النعليق بالفعل الى المعلمة في العين) كاذ كرناه عن صاحب المديع فال المصنف فانسه إاهرف أواللغة ذلك والالزمه الاشكال اه قات وقدنص الفاضل الكرماني على تسليم كونه مجازا في اللغة حقيقة في العرف لكن من غسير تفصيل بين الحرام لعينه واغسره في ذلك والله سحانه أعلم (الثانمة لااحال في وامسحوا برؤسكم خلافالبعض الحنفية لأنه) أير الشأن (ان أبكن فىمند) أى هـ ذا التركمب (عرف يعمير ارادة البعض كالث أفاد) هـ ذا التركيب (مسم مسماه) أى الرأس (وهو) أى مسمى الرأس (الكل أوكان) فيسه عرف بصحيح ارادة المعض منه (أفاد)هـذا التركيب (بعضامطلقاو يحصل) البعض المطلق (في شمن الاستيقاب) أى استبعاب الرأس المدم (وغيره) أى الاستبعاب وهومسم بعض منه أى بعض كان اصدق البعض المالمق علسه (فلاأ حال) الظهورة في بعض مطلق (تمادّى مالك عدمه) أى العزف المصحر ارادة البعض (فلزم الاستبعاب) لانضاح دلالته بالقنضى السالم عن المعارض ولأيخني ان كليهما منوع عملولم يكن را ذاله الامافي صحيح مسلم أن الني صلى الله عليه وسلم مسم بناصيته لكني (والشافعية نبوته) أى العرف المصم اراده البعض (في نحوم معت مدى المنديل) بمسرالم فان معناه بعضه فازم النبعيض (أحب) من هذا (بأنه) أى المسمض في مثله هو (العرف فعله هو الغلاك) أى فعما كان مدخول الباء آلة الفعل كالمدفى هذا ومدخولها في الاكة المحل قال المصنف (والاوجهانه) أى التبعيض في هذا (ليس للعرف) المذكور (بلالعمليانه) أى المسموفيه (العاجهوهي) أى ألحاجة (مندفعة ببعضه) أى المنديل عادة (فتعلم أرادته) أى المبعض عرفاتم ذا السبب ولقائل أن يقول الظاهران العرف اغما كان مفيداللتبعيض فيمثله لهذا العلمفلايتم نني كونه للعرف نع اسناده اليه أولى لكونه عنزلة العله القريبة مع البعمدة (قالوا) أى الشافعية (الباءالشعيض) وقددخلت على الرأس فتفيد كون الفروض مسح بعضه كاهوالمنهورمن مذهبه وعليه معظمهم (أجيب بانكاره) أى التبعيض (كابن جني) بسكون الياءمعرب كني بين الكاف والجيم (واعلم أن طائفة من المتأشرين) المحويين كالفارسي والفتي وابن مالك (ادعوه في نعو شربن بماء الحرم ترفعت) * منى البح خضراهن ندي ب أى شرب السحب من ماه المصرغم ترفعت من لجيم خضر والحال ان الهن تصو بناالى غسير ذلك (والزنسخي بقول فسرالصناعة لايعرفه أصحابنا) وردبانه شهادة على النني وأجبب بأنهاعلى فلانة أفسام معاهمة نحوالعرب لم تنصب الفاعل وظنمة عن استقراء صحيح محوايس فى كلام العرب اسم ممكن آخره واولازمة فبلهاضمة وشائعة

الراء لكن هدنا غاراتى على مذهب الكوفيين في اشتقاقهم الاسم من القعل كانبه عليه الصنف فالاولى عثماله بقوال سفر بسكون الفاء من السفر نقصت فنعة الفاعقال الموهري نقول سفرت أسفر سفورا أي خرجت الى السفر فأناسا فروجه سفر كصاحب وصيب وسفار

سيركاب * السادس اقصان الحرف والحركة جيما ضوعل ماضيفا من الغليات اقصت الالف والنون ونقصت فتعة الياء وفى الاعتداد يسكون الياء نظروا لاولى عشيله بصب اسم (٣٦٦) عامن الصيابة ، السابع زياد الحرف ونقصانه ومثل المالصنف عسلمات زيدت

غمر منعصرة فحول اطلق زيدام أنه وغمر دليل فهذا هوالمردود وكالامان حي من الثاني لانه شديد الاطلاع على لسان الغرب وسيحكى المصنف انكاره أيضاعن محقق العرسة وأن الساء في هذاذا تدة وانزيادتهااستعمال كثيرمتعقتي وقال ابن مالك والاجود تضمين شرين معيني روين (والحاصل انه)أي كونماللتمعيض (ضعيف الخلاف القوى)في كونماله (ولان الالصاق معناها)والاحسن ولان معناهاالالصاق (المحمع علمه لهايمكن) كاهوظاهرومن عمة قال الزهخشيري المعني ألصقوا المسحر بالرأس (فيلزم) كونهالمرادبهاهنا (ويثبت التبعيض اتفاقيالعسدم استيعاب الملصق) الذى هوآلة المسمعادة وهي المدالملصق به وهوالرأس كايأتي من بدا يضاحه (لا)أن التبعيض شبت لها (مدلولا وجهالاجال أن الماءاذادخلت في الآلة تعدى الفعل الى المحل فيستوعبه) أى الفعل المحل كسحت مدى المنديل) فالبدكاها بمسوحة (وفي قلبه) أى اذا دخلت في المحل (يتعدى) الفعل (الى الاكة فيستوعم) أى الفعل الآلة (وخصوص الحلهذا) وهوالرأس (لايساويها) أى الآلة التي هي اليد (فلزم تبعيضه) أي المحل ضرورة نقصا تباعنسه في المقدار (ثم مطلقه) أي التسعيض (ليس عرادو إلا احتزيَّ) أي اكتنى (بالحاصل في غسدل الوجه عندمن لايشمرط الترتيب والمكل) يعني من شرط الترتيب ومن لم يشرطمه (على نفيه)أى الاجتزاء بذلك (فلزم كوفه)أى البعض (مقدار اولامه بن) لكيته (فكان) البهض (جملا فى الكية الخاصة وقدرة العدم الاجتزاء طصوله) أى دلا المعض (تبعاً الحقيق غسل الوجه لا يوجب نق الكرة الحاق الدرم) الدلصاق ولا اجبال (والحق أن التبعيض الادرم) الداصاق (ما بقدر الاله ق) المسم التي هي اليد (لانه) أي التبعيض (جاء ضرورة استبعابها) أي الا له (وهي) أي الا له (غالبا كالربيع فلزم) الربع كاهوظاهرالمذهب لاالاجبال ولاالاطلاق مطلقا ﴿وَكُونُهُ﴾ أَيَالُو بَعَ ﴿النَّاصِيةُ﴾ وهي المقدِّم من الرأس (أفضل لفعله صلى الله عليه وسلم) كاسمذ كره المصنف في مسئلة الماء * (الثالثة لا اجال في نحور فع عن أمتى الخطأ الحديث وتقد متخريجه بعناه خلافا للبصر بين أبي عبد الله وأبي الحسين (لانالعرف في مثله) أي هذا التركيب (قب لالشرع رفع العقوبة والاجباع على ارادته) أي رفعها (شرعا) فان قدل فيحيان يسقط عنه ضمان ما أنلف من مال الغيراد خوله في عوم العقاب وقدرفع قلما لا أوليس الضمان عقوية) اذرفهم من العقاب ما يقصديه الايداء والزجر والضمان لا يفهم منه ذلك (بل) يجب (جبرالحال المغبون) المتلف علمه (فالوا)أى المجملون المفهومون عما تقدّم قبل الشروع في هذه المسائل وقد كان الاولى ذكرهم في هذه أولاولوعلى سميل الابهام كافي غيرها (الاضمار) لمتعلق الرفع (متعين) كانقدم وهومتعددولامو حب لجيعه (ولامعين) لبعض يخصوصه فلزم الاجال (أحيب عينه)أى المعض مخصوصه وهورفع العقوبة (العرف المذكور *الرابعة لاا - مال فيما ينقى من الافعال الشرعية محذوفة الخبر كالاصلاة الايفاتحة الكتاب فازادأ خرجه جاعة منهم الحاكم وقال حديث صحيح (الابطهور) والله تعالى أعلم ذا اللفظ والذى في كتاب الصعابة لابن السكن ألالاصلاة الابوضوء فَلْافَالْقَاضَى) أَبِيبِكُر الباقلاني (لناان ثبت) أن الصحة جزءمفهوم الاسم الشرعي) وسيأتي مافيه (والاعرف) الشادع يصرف عنه)أى عن كون المراد المفهوم الشرعي (ان م تقدير الوحود) لان عدم الوسودالشرع هوعسدم الصة الشرعمة كافى لاصلاة الابطهور (والا) أى وان لم بنت كون الصة جزومه هوم الاسم الشرع (فان تعورف صرفه)أى النفي شرعافى مثل ذلك (الى السكال لزم) تقديره كافي الاصلاة الرالمعدالاف المسعدأ خرجه الدارقطني والحاكم في مستدركه وسكت عنه وقال ابن حزم هوصيم من قول على (والا) أى وان الم يتعارف صرفه شرعا في مثل ذلك الى الكال (لزم نقد را الصقالانه)

الالف والناء ونقصت تاء مسلة وفي كون هذاما يحن فسيه تطرفان الجمع الايصدق علمه أنه مشتق من مفرده فالاولى غندله مقولك صاهل من الصهدل * الثامن زيادة الحركة ونقصانهانحو خدر مكسر الذال اسمفاعل من الحذر سذفت فتحة الذال وزيدت كسرتها بالتاسع زيادة المسرف ونقصان المركة مثل عاد بالتشديد اسمفاعل من العددزيدت الالف بعدالمن ونقصت حركة الدال الاولى للادغام *العاشرزبادةالحركة ونقصان الحرف ومشالله المسنف شواه نبت وهو ماص من السات نقصت أأف وزمدت حركة وهي فتعة التاءوه مذااذا حعل الساء الطارئ من سكون أوحركة كزيادةعلى ماكان فى المصدر وقد تقسدم مايخالفه فىالقسم الرابع فالاولى عشاله بقولك رجع من الرحيي الحادى عشر زيادة المسرف معزيادة الحركة ونقصانها نحو اضرب من الضرب زيدت الالف الوصل وحركة الراء ونقعت حركة الضاد وفى الاعتداديره زةالوصيل نظمواسقوطها فىالدرج والاولى غثمله عوعسدهن الوعدزيدفيهالم وكسرة

العين ونقصت منه فقعة الواويد الثانى عشر زيادة الحركة مع زيادة الحرف ونقصائه ومثل له الصنف مخاف وهوماض من اى الخوف زيدت الالف وحركة الفاء وحسنه ف الواووه ذا بناء على ان الزوم الفقعة كزيادة حركة وفيسه نظر كاقدمنا دوايضا فليس في المروف

هذالاز بادة ولانقصائ بل الواونف هاانقلبت ألفاتصر كهاوانفتاح ماقدلها والاولى تمثيله بمكل اسم فاعل أومقعول من الكمال زيدفيمه سرق وحركة وهماالم الاولى وضمتم اونقصت الالف عالثالث عشر نقصات الخرف (١٦٧) مع زيادة الحركة ونقصاتها ومثل له

المصنف بقوله عدفعل أمس إمن الوعدة قصت الواوو حركة الدال وزيدت كسرة العن وفده أيضا النظر المتقدمي حسسان حركة الاعراب والاولى غنسله بقنطاسم فاعل من المنوط ، الرابع عشرنقصان الحركة مع زيادة الحسرف ونقصانه نحوكال بتشديد اللام اسم فأعلمن الكلال تقست حركة الازم الاولى الادغام ونفصت الالف التي بين اللامن وزيدت ألف قبل اللامين والخامس عشر زيادة الحرف والمركة مفا ونقصانهمامعا نحوارممن الرمى زيدت الهمزة الوصل وحركة الميم ونقصت الساء و-ركة الراءوالاولى استناب همزة الوصدل تقدم والتشبل بكاملمن الكال ولم يتعرض الاسدى ولاابن الحاجب لنقسم هذه المسئلة ولا لمسلها قال (وأحكامه في مسائل الاولى شرط المشتقصدق أصل خلافالا بي على واسه ا فأغما فالانعالمة الله تعالى دونعامه وعلاهافساله لناأن الاسمال ووه فلا نوسددونه) أفول لماذكر تعريف الاشتقاق وأقسام المشتقذ كأحكامسه ثلاثمسائل الاولى شرط

أى تقديرها (أقرب الحنفي الذات) التي هي الحقيقة المتعذرة من تقدير الكيال لان مالا يصح كالعدم في عدم الحدوى بخسلاف مالم مكمل كافي لاصلاة الابفاتحة الكتاب ولايضرهذا الخنفمة لانه خبروا حدفتضوا حقديقولهم بوجوبها (وهذا)أى لروم تقديرا اصعة على هذا التقدير (ترجيم لارادة بعض الجارات الحتملة) على بعض بالمقتضى له المتفق عليه (لااثبات اللغة بالترجيم) السالف في بحث المفهوم عدم جوازه (قالوا)أى الجماون (العرف) شرعافيه (مشترك بين الحجة والكال) بشهادة ما تقدّم من الاء ثلة إفلزم الأحمال قلمنا بمنوع) ذلك ولاشهادة لما تقدم عليه (بل) الاحرفيه على ماذكر ناواختلاف التقدير (لاقتضاءالدامل في حصوصهات الموارد * الحامه قلا احمال في القطع والمدفلا احمال في فاقطع وا أيديهما وشردمة نم) أى في القطع واليداجسال (فنم) أى فالا يقالشر يفة مجلة فيهما (النائهما) أى القطع واليد (لغة لجلتها) أى المدمن رؤس الاصابع (الى المنكب) وهو مجتمع رأس الكتف والعضد (والآبانة) أى لفد ل المتصل (قالوا) أى الجوه لون (قال) المد (الكل) أى لمامن رؤس الاصابع الى المنكبو يقال أبضالم امنهاالى المرفق (والمالكوع) أى ويقال أمنه أالى طرف الزند الذى يلى الأبهام (والقطع الا بانة والجرح) أى شق العضومن غيرا بانة له بالكلية (والاصل الحقيقة) ولا من جيم فكانا مجملين (والحواب) المنع (بل) كل من المدوالقطع (مجازفي) المعنى (الثاني) لهما وهومامن رؤس الآصابع الى الكوع في المدوكذا فيمامنه الى الرفق والجرح في القطع (الظهور) أى لظه ورانظ السدوانظ القطع (فالاواين)وهومامن رؤس الاصابع الى المنكب في اليدوالابانة في الفطع (فالااجهال واستدل) عز يفُّ على الخمَّار من عدم الاجمال في الميدو القطع وهوأن كالدمنه ما (يحمَّم ل الاستراك) اللفظي فعما تقدم إمن المعاني (والتواطق)أى وان مكون متواطنا فيهالوضع لفظه القدر المشترك ونها (والجدار)أى وانتكون حقيقة لاحدها مجازاللباق (والاجسال على أحدها) أى هذه الاحتمالات وهو الاشتراك اللفظى (وعدمه)أى الاجمال (على اننين)منهاوهما التواطؤ لحله على القدر الشترك والجم از لحله على المقيقة (وهو) أىعدم الاجال (أولى) لانوقوع واحدلا بعينه من اننين أقرب من وقوع واحد إعينه فيغلب على الظن الاقرب لانه الاغلب فيظن عدم الاجمال وعوالمطاوب (ودفع) هذا الاستدلال (بانها البانة الغفر بتعمين ماوضع له السد بالترجير بعدم الاجمال على أن نفي الاجمال في الآية على تفدير التواطؤ ممنوع اذالهل على القدر المشررك لأيتصوراذ لايتصوراضافة القطع السه) أى الى القدر المشترك (الاعلى ادادة الاطلاق وهو) أى الاطلاق (منقف اجماعاً) لانه ايس المراد الاصريقطع ماشاء الامام من رمضها أوكلها كماهوا للازم من ارادة الاطلاق (فسكان) إعيل القطع (محلامعينامنها) أي من اليد (ولامعين والمق لا تواطؤوالا ناقض كونه للحل) فانه اذا كان متواطئا كان كليا يصدق على كثيرين فتتكون تلا الاجزاءمن الاصادع الى المنكب ماصد قات افظ الدفيصدق على كل جرء يخت وصماسم البدحقيقة كالاصبع وهذا ينافى كونهال على المعين الذي أولهرؤس الاصادع وآخره المسكنفان مابين ذاك بكون أجزاء السمى وعلى التواطؤ جزئهاته والاول هوالختار وقد أضمف المه القطع (الكن نعلم ارادة القطع في خصوص منه) أي من ذلك البكل لاارادة القطع من المنكب ولا الاطلاق العما كمان يقطع من أي محل شاء (ولامعين) الدائ اللصوص (فاجاله فيه) أي فيكان القطع جي الرفي سق الحيل كذا أفاد مالصنف رجه الله تعالى (وأماال ام أن لا جمل حيثن أى حيث يتم عدا التوحيه الاجمال في الدوااقطع فانه مامن مجل الا يحرى قيسه هدا ابعينه (فدفع) هذا الالزام (بان ذلك) أى مريان هذا التوحيه في كل مجمل (اذالم يتعين) الاجمال بدايله (الكن تعينه) أى الاجمال (فارت بالعلم بالاشتراك

صدق المشتق أى سواء كان اسما أو فعلاصدق أصله وهو المشتق نه فلا يصدق ضارب مثلاعلى ذات الااذاصدق الضرب على الك الذات وسواء كان الصدق في الماضي أوفي الحال أوفي الاستقبال كفوله تعالى النّميت اكنه هل يكون حقيقة أوجاز افيه تفصيل بأتى في المسالة الا شة انشاء الله تعالى و ولقو مد شهول الاقسام الدلاثة عبر المصنف بقوله صدق أصله اذلوقال و جود اصله ليكان ردعلت واطلاقه باعتبار المستقبل فانه جائز قطعامع (١٦٨) ان الاصل لم يوجد وهذه المسئلة وان كانت واضعة الكن ذكرها الاصوليون الرّد بها

والحقائق الشرعية) وهي كلهاجهة احدق الجمل عايها *(السادسة لا إجال فيماله مسمان الغوى وشرى بل) ذلك اللفظ اذاصدرعن الشرع (ظاهر في الشرعى) في الانمات والنه عي وهدا أحد الاقوال فهده المدينة وهوالمختارو انها القاضي أني بكرأنه مجل فيهدما (و الشهالغزالي في النهسي مجل)وفي الاثبات الشرى (ورابعها) لقوم منهم الآمدى هو (فيه) أى في النهى (الغوى) وفي الاثبات الشرع (الماعرفه) أى الشرع (يقضى بظهوره) أى اللفظ (فيه) أى المعنى الشرعى لاستعماله فيه (الاجال) فيهما (يصل احل) منهما ولم يظهر لاحدهما وأجيب بظهوره في الشرع عماذ كرنا (الغزالي الشرعي ماوانق أمره) أى الشرع (وهو) أى ماوافق أمره (الصيح) فالشرع هو الصيح وهذا بتأتى فى الاثبات (ويمنع في النهي) لان النهي يدل على الفساد (أجيب ليس الشرعي الصحيح بل) انساهو (الهيئة) أى مايسم مه الشرع بذال الاسم من الهيئات الخصوصة صحت أولم تصم والالزم ان يكون قول رسول الله صلى الله علميه وسلم لفاطه قبنت حديث فاذا أقبلت الحيضة فدعى الصلاة كافى صحيح المخساري مجملا فالمعنى الشرعى والدعاء واللازم منتف لانه ظاهر ف معناه الشرعى قطعالان الحائض غير منهمة عن الصلاة بمعنى الدعاء فلتعلى أن امتناع الشرعى في النهبي يقتضي أن يكون ظاهرا في اللغوى كأسنذكره في توجمه الرادع لاجملا (والرابع مثله) أى وتوجيه القول الرابع كتوجمه الثالث (غير) أنه يقال (اند) أى اللفظ (في النهبي للغوى اذلا مالث) للغوى والشرعي (وقد تعذرالشيرعي) للزوم صحته وإنه باطل كبيع الحرفة عين اللغوى فلااجال (وجوابه ماتقدم) من أن الشرع ليس الصحيح و بأنه بأزم في المديث المذكورأن بكون المنهىء نه اللغوى وهوالدعاء وبطلابه ظاهر هسذاعلي ماذكر مغيرا للنفية (فأما المنفية فاعتبروا وصف الصحة في الاسم الشرع على ما يعرف) في النهبي (فالصحة في المعاملة ترتب الا مارمع عدم و بو ب الفسيخ والفساد عندهم) ترتب الا مار (معه) أى مع و جو ب الفسيخ (وان كان) الصير (عدادة فالترتب) قال المصنف رجه الله تعالى المرادمن هذا أن المنفية اعتمروافي الاسم الشرى الصة على قول الخالفين الهموهي ترتب الا "مارواس نتباع الغامة وهد ذاالف درعندا لنفية ليس عَمام معنى الصحة مطلقا بلف العبادات أما المساملات فالصحة عنده مرذلاً مع قيسد كونه غسير مطاوب التفاحة فأماترتب الا مارفقط فيهمافه والفساد عندهم لفرقهم في المعاملات بين الصحيح والفياسدوالباطلوهومالاترتب فيهأصلا فصيارا لحياصل أنهماء تيروافى الأسم ترتب الاثر المطاوب الذى هو العجة الرة و تارة بعض السحة (فيراد) بالاسم الشرعي (في النفي الصورة مع النبية في العبادة * (السابعة أذا حل الشارع لفظ اشرعياعلى آخر وأمكن في وحده التشييه ججلان شرى والغوى لزم السرعي كالطواف) بالبيت (صلاة) الأأن الله قدأ حل الكم فيه الكلام فن تكلم فلا يشكلم الا بخير كاهو حديث رواه جاعة منهم ألحاكم وقال صحيح الاسناد (يصح ثوابا أولاشتراط الطهارة) فيه (وهو) أى وكل من المواب واشتراطها هوالمعنى (الشرعة أولوقو عالدعاء فيه) أى في الطواف (وهو) أى وقوع الدعاء فسمه والمعنى (اللغوى والاننان جاعة) كاهود بن رواه جاعة بأساند ضعيفة منهم ابن مأحه ملفظ السان في افوقه ما جاعة فانه عميمل (في ثوابها) أى الجياعة (وسينة تقيدم الامام) عليهم (والمبراث) حتى يحجب الاننان من الاخوة الام من الثلث الى السدس كالثلاثة فصاعداوه ف هوالشرى (أو يصدق عليهما)أى على الاثنين أنهما جماعة (لغة) وذهب طائفة منهم الغزالى الى أنه جهل (الماعرف) أى الشارع (تعريف الاحكام) الشرعية لانه بعث البيائم (وأيضالم يبعث لتعريف

على العترلة فانهم دهمواال مسئل فالفت هذه القاعدة كاستعرفه فنقول ذهبأنو على الحبائي وابنه أنوهاشم وغبرهمامن المعتزلة الحانق العلم عن البارى سمعانه وتعالى وكذلك الصفات التي أثبتها الاشعرى كالهاوهي ثمانية محوعة في قول اهضهم حياة وعسم قدرة وارادة كارم وإنصار وسمع مع المقا واعتمدوافى ذلك على سمة سأذكرها في آخرالمسئلة ومع ذلك فالوانعالمة الله تعالى أي بكونه عالما والعالم مشتق من العسلم فأطلقوا العالموغ مرممن الشتقات على الله تعالى وأنكروا حصول المستق منهمع انالعلف العالمة هوحصول العملم وكذلك كلمشنق فان العلة في صحة اطلاقه وحودالمشتقمنه وقدعالوا العالمسةالتي فمناأى فى الخاوفات بالعلم أكنهم فالوا ان ذاته تعمالي اقتضاعالمته ولست معللة بالعمل لانعالمته والمسة والواحب لايعلل بالغبر بخسلاف عالمتنا (قوله لنا)أى دايلنا على امتناع اطلاق المستق بدون المشتق منه أن الاصلوهو المشتق منم يزءمن المشتق فأن العالم مثلامدلوله ذات

قام بها العلم فلا يصدق المشتق مدونه لا نصدق المركب مدون عزته عال وهذا الدايل اغايستفيم على رأى البصريين اللغة) من كون المصدر هو المشتق منه أماشه تم في انكار الصفات فقالوالوا تصف البارى سجانه و تعالى بها فان كانت حادثة لزم أن يكون البارى تعالى معلالله وادَث وان كانت قدعة لام تعدد القدما وقد قال تعالى القد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة فن أثبت الذات مع الصفات المهانية وقد والناف المهانية وقد وها فالمها وكان كفره أعظم من كفر النصاري شلاث مرات وأما العالمية وقد وها فالم النسب الني لانه وت لها في الله المام في الاربعين وغيرها وأنها قد عة ولاامتناع في انهات قدما وهن صفات الذات والحددة والنصاري الحاكم كفروا بالناب المربع في المربعين أيضا وهذه الصفات عكنة لذاتم الواحية (١٩٩٩) الوجود لوجو بالذات فتلخص مما قاله بالمبات قدما وهن والناب فتراكم والمنابع المنابع في الناب المنابع والمنابع في الناب المنابع والمنابع والنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والمنابع والنابع والمنابع و

الامام أن الصفات واحمة للذات لاىالذات أى واحمة لاحل الذات المقدسية لاأن ذات الصفات اقتضت وحوب وحودنفسهاقال (الثانية شرط كونه حقيقة دوام أصله خلافا لان سنا وأبى هاشم لانه يصدق نفيه عندرواله فلايصدق اعجابه قىل مطلقتان فلا تتناقضان فلنامؤ قتتان بالحال لانأهل العرف رفع أحسدهما الاتر)أقول لمانقدم في المسئلة السابقة أن شرط الشتق صدق المشتق منه شرعالا تنفي سان الصدق الحقمق من المحازى وحاصله أأنالمستق انأطاق باعتبار أألحال أوكان المعنى موحودا طال الاطلاق فهوسقيقة بالاتفاق وإن كان باعتمار المستقمل كقوله تعالى انك من فهو مجازاتفاقا كا صرح به المسنف في أثناء الاستدلال وانكان ماعتمار المانى ففيه الاثمداهب أحدهاأنه عازمطلقاسواء أمكن مقارنتسه كالضرب وغدره أولمعكن كالكادم وطريق من أراد الاطلاق الحقيق فى الكارم وشمه أن رأقي به مقدارنا لا تنو

اللغة)فيحمل على الشرعى لانه الموافق لما هو المقصود من البعثة (قالوا) أى المجملان وكان الاحسن سبقذ كرهم كاتقدم (يصح) اللفظ (لهماولامعرّف) لاحدهما بعينه (قلنا) ممنوع بل(ماذكرنا) من أن عرف الشارع تعريف الاحكام لا اللغمة (معرف) أن المراد المعنى الشرعي * (النامنة اذا تساوى اطلاق لفظ لمعنى ولمعندين فهو)أى ذلك الفظ (جهل) الرددويين المعسني والمعندين على السواء وقدل مترجع المعنمان لانها كثرقائدة (كالدابة العماروله) أى العمار (مع الفرس ومارج به) القول بظهوره فى المعنيسين (من كثرة المعنى) أى من أن المعنيين أكثر فائدة فالظاهر أراديهما (أثبات الوضع بزيادة الفائدة) وقدعرف بطلانه كذا فالوهو تعقبه المصنف بقوله (وهو) أى وكون هذا انبات الوضع بزيادة الفائدة (غلط بل) هو (ارادةأ حدالمفهومين) للفظ (بها) أى بزيادة الفائدة وهوليس بباطل (نمهو) أىهدا الترجيم (معارض بان المقائق لمعى أغلب) منهالمعنيين فعله من الا كثر أظهر (وقولهم) أى المحملان اللفظ (يحمَّل المُلانَة) أي الاشتراك اللفظي والمرواطؤوالجماز بالنسبة الى المعسى والمعنيين ﴿ كَافَوَالسَارِقُ﴾ أَى كَاتِحْتَمَلُهُ المِدْوَالقَطْعُ بِالنَّسِبِةُ الْحُدْعَانِهُمَا فَى الاَّ يَهَ الشّر بِفَهُ وَوقوعُ واحدَمَنَ إ أتنينأ قرب من وقوع واحدبعينه فيغلب على الظن الاقرب فيظن عدم الاجمال وهوا لمطاوب (اندفع) هناأ بضاعا الدفعيةة من أنه اثبات اللغسة بالترسيح بعسدم الاحمال وهو باطل هذا واعدلم أن اللفظ المذكورانما يكون مجالا بالنسبة الى المعنى والى المعنيين اذا لم مكن ذلك المعدى أحسدهما فأما اذاكان أحدهما كافى المثال الممذكور فالظاهر أنه لانكون جملا بالنسبة المهلوحوده في الاستعمال فيعل به كا نسمه عليسه السبكي والظاهر أنه ص ادهم أيضاوا عما بكون بتحلابا انسبه الى الآخر والله سحانه أعلم *(الفصسل الثالث) في المفرد باعتبار مقايسته الى مفرداً خر (هو بالمقايسة الى آخر لمما هرادف) للأسم وقوله (متحمدمفهومهسما) صفة كانسفةلهلان الترادف توارد كلتين فصاعد افي الدلالة على الانفراد بأصل الوضع على معنى واحدمن جهة واحدة فخرج بقيد الانفراد النابع والمنبوع وبأصل الوضع الدالة على معسني واحسد هجازا والدال بعضه اعجازاو بعضه استقيقه و يوسدة المعنى مامدل على معان متعبة دة كالتأكمة. والمؤكد و توحدة الجهة الحدوالمحدود فن هناقيل المترادف لفظ مفرد دال بالوضع على مدلول الفظ آخر مفر ددال الوضع باعتب ارواحد مأخوذ من الترادف الذي هوركوب واحد خلف آخر كأن المعنى من كوب واللفظان راكبان عليه (كالبروالقوم) العب المعروف (أومباين) الذّخر وقوله (مختلفه) أى المفهوم صدفة كاشفة له لان التماين الاختلاف في المعنى اذا لميايية المفارقة ومتى اختلف المعسني لم بكن المركوب واحدافته هق المفارقة بين اللفظين التفرقة بين المركوبين (تواصلت) معانبه مامان أمكن احتماعهابان يكون أحده ممااسماللذات والاخرصفة لهاركالسنف والصارم فان السيدف اسم للذات المعروفة سواه كانت كالة أم لاوالصارم مدلوله شيديدا لنطع وقد يجتمعان في سميف قاطع أوأحدهماصفة والآخر صفة الصفة كالناطق والفصيح فان الناطق صفة الانسان مع أنه قديكون فصحاوقد لانكون فالفصير صفة الناطق وتجتمع الثلاثة في ذيدمت كلم فصيح الى غسرداك (أولا) أى أوتفاصلت العدم امكان أجتماعها كالسوادوالبياض ﴿ (مسئل المرادف وأقع خلافالفوم

(مل م س التقر بروالقديم اول) حرف كاسانى والثانى انه حقيقة مطلقا وهومذهب ان سيناواى هاشم وكذلك أبوعلى كا قال في الحاصل والنسات التفصيل بين المكن وغيره ويوقف الآمدى في هذه المذاهب فل بعد ي شيأمنها وكذلك ابن الحاسب و صحي المصنف الا ول وقال في الحصول انه الاقرب فان قد تقدم في المسئلة السابقية أن أباعل وانه لا بشترطان صدق الا صل فلا معنى هذا النقل عنه ما اذا لم يشترطان صدق الاستمرار واردارين الاولى وأيضا فلانه يوهم اشتراط و ودالا صل عنده ما و حوايه انه مالم منالفا

هناك الافى صفات الله تعالى خاصة وأماماعداها كالصارب والمتسكلم وهوالذى شكام فيه الاتفائه مالم يخالفا فيه كانقدم التنبيه عليه ومن فوائد الخلاف صعة الاحتماح على حوازالر حوع المائع اذامات المشترى فبلوفاء الثن من فوله عليه الصلاة والسلام أعيار جلمات أوافلس فعيا حساسا المتاع أحق عتاعه فان قلنا انه صاحب حقيقة وعتمار مامنى رجع فسه لاندرا حد تحته وان قلنا انه محازفلا و بتعين الحل على المستعير وههنا (١٧٠) أمور لابد من معرفتها بدأ حدها أن الفعل من جلة مشتقات مع أن اطلاق الماضى

قولهم) أى القائلين الله غيرواقع لووقع لزم تعريف المعرّف لان اللفظ الثانى يعرف ما عرّفه الاول وهو عالم الله الدة في تعريف المعرف لوصيح لزم امتناع تعدد العلامات لان كلا المترادفين علامة على المعنى يحصل المعرفة بهما بدلا لامعاوا للازم عنوع فكذا الملزوم (ثم فائدته) أى الترادف (التوصل الى الروى) وهو الحرف الذي تدنى عليه القصدة ويلزم فى كل بيت اعادته في آخره فان أحد المترادف وقد يصل الروى كالانسان دوت الا خركا أبشر كافى قول الحماسي

كأن وبالمعلق الشيته * سواهم ن جيع الماس انسانا

(وأنواع البديع) كالتعنيس (ادقديتاتي بلفظ دون آخر) كافي رسبة رحبة ادلوقيل واسعة عدم التحانس الى غيرذلك (وأيضافا للوس والقعود والاسدوالسميع بمالا تتأتى فيه كونه من الاسم والصفة) كانتاني في السيف وألصارم (أوالصفات) كافي المنشئ والكاتب (أوالصفة وصفتها كالمدكام والفصيح الانواب الكن وقع الالتماس بشدة ألا تصال بين هدف المعانى فظن انهاموضوعة لمعنى واحد بر (مسئلة يجوزايفاع كلمنهما) أى المزادفين (بدل الا خرالالمانع شرع على الاصم) كاهو مختاران الحاجب (اذلا حرفى التركيب لغية بعد محمة تركيب معنى المترادفين) كاهوالمفروض وقيل محوزمن الغة لامن الغنين واختاره السضاوي وقبل لا يجوز مطاهاوفي المحصول أنه الحق (قالوا لوصم) وقوع كل بدل الاخر (اصحرخداى أكبر) في تكبيرة الاحوام كالله أكبرلانه من ادفه (فلنا الحفضية بلتزمونه) أي أنه صحيح (ُوالآشخرون) المانعونله من المجوّز بن انماهو (للمانع الشريح)وهوالتعبّدباللّفظ المتوارثوقدذ كرَّنّا أنشرط الجوازا تتفاء المانع الشرعى (وأما كون اختسلاط اللغتين مانعامن التركيب بعدالفهم) كا هوظاهركالام ابن الحاجب (فبلادايم أسوى عدم فعلهم) أى العرب وايس ذلا بعانع فه واستثناء [[منقطع (وقد بمطل)هذا (بالمعرّب)وهولفظ استعماته العرب في معدى وضع له في غيراغتهم فانه كثيرا ماركب مع غسيره من المكامات العربيسة فيلزم منه اختسلاط اللغتين لانه كافال (ولم يحرب عن العجمة) بالتعر ببالنتن الاختلاط فانقمل بلأخر جوه عنها بشهادة تغمرهم افظه فالجواب المنع (والتغمير) الفظه مادة وهيئة (اعدم احسامهم النطق به أو التلاعب لاقصد الحعله عرب ساولوسلم) أن التعريب قصد الحصل المعرب من اغتم فلا يبطل به كون اختلاط اللغتين ما تعامن التركمب (لايستلزم) عدم فعلهم (المسكم بامتناعه) أى اختلاط اللغتسين المنزم منه امتناع ايقاع كل من المترادفين بدل الاسخر (الامع عُــدم عَلَم المخاطب) بمعنى ذلك اللفظ المرادف من لغة أخرى (معقصد الافادة) له بذلك المركب المختلط ونعن لانرى حوازه حينئ ذاعدم تحققها بلهو حينئذ كضم مهمل الى مستعل لاالمنع مطلقا ثم لايخفي انهمذا لاعنع جوازه في الغة واحدة ولاجواز وقوعه افرادا وقدنص ان الحاجب وغمره على أنه الاخلاف فهذائم كاقيل والحق أنالح قزان أرادأنه يصم فى القرآن فماطل قطعا وان أرادف الحديث فهوعلى الخدلاف الأتى وانأرادف الاذكاروا لادعيقة فهو إماعلى الخدلاف أوالمنع رعاية لخصوصية الالفاظ فيها وانأرادفي غديرها فهوصواب سواء كان من الغية واحدة أوا كثر ﴿ (مسئلة والسمنة)

منه باعتبارمامضي حقيقة الانزاع وقددخلف كالام المصنف سنت فالشرط كونه حقدقه أى كون المشتق وأماالصارع فينبىء لي الخلاف المشهورمن كوته مستركام لافان حعلناه مسيركا أوحقيقة في الاستقمال فسستثنى أيضا والثاني أت التعسر بالدوام اغانصر فما يعم عليه المقاء وحمنتذ فتخرج المشتقات من الاعراض السسمالة كالمنكلم ونعوه فالصواب أن يقول شرط المستق وحودأ صله حال الاطلاق * الثالث أن الامام في المحصول والمنتخب قدردعلى اللصوم في أخرالمسئلة بأنهلا بصم أن رقسال المفطان إنه نائم اعتمارا بالنسوم السابق وتابعه علمه صاحب الحاصل والتعصسل وغيرهماوهو القنضى أن ذلك محل اتفاق وصرح بدالا مسدى في الاحكام في آخرالمستلة فقال لاعتوز اسممةالقائم فاعدا والقاعدة اعاللقعود والقينام السياني باجياع المسلمن وأهل اللسان واذا تقورهذافيني استثناؤه من كالرم المصنف وضايطه

كا قال النبر بزى فى مختصر المحصول المسمى بالتنقيم أن بطراً على الحل وصف وحودى مناقض المعنى الاول أويضاده اى كالسواد و فحوه بحلاف الفندل والزناج الرابع أن ما قاله المصنف وغيره محله اذا كان المستق محكوما به كقو لك زيد مشرك أوزان أوسارق فأ ما اذا كان متعلق الحبكان قوله تعالى اقتد اوالمشركين وأما اذا كان متعلق الحبكان قوله تعالى اقتد اوالمشركين والزانية والزاني والسارق والسارقة وشبهها مجازات باعتبار من الصف بهذه الصفات فى زماننا لانه مستقبل باعتبار زمن الخطاب عند

انزالاً الآبة وعلى همذا التقدير يسقط الاستدلال مذه النصوص اذا لاصل عدم التجوّز ولاقائل مذارة وله لانه أى الدلدل على أنه ليس بعقيقة أنه يصدق في المشتق عند زوال المشتق منه في قال مثلاز يدليس بضارب واذا صدف ذلك فلا يصدق الحيابه وهوز يدضارب والالزم المجتماع النقيضين فان أطلق عليه كان مجازا لماسساني أن من علامة المجاز صحة النقي أما الدليل على أنه يصدق نفيه عند زواله فلانه بعد انقضاء الضرب يصدق عليه أنه ليس بضارب في الحال واذا صدق هذا صدق ليس (١٧١) بضارب لانه جزّة وومتى صدق الدكل صدق

المخزء واعترض الخصم ففال قولساضارب وقولناليس بضار بقضتان مطلقنان أى لم يتحدد وقت الحكم فبهمافلا نتناقضان أواز أنتكون وقت السلم غمروقت الاثيات كاتقرر فيء لم المنطق والحواب أنهمامؤ فتنان بحال النكلم وأغنىءن هذا التقسدفهم أهل العرف له اذلولم مكن كذلك لمساحازاستعمالكل واحدمنهمافي تكذب الاخرورفعه آمكن أهمل العسرف يستعاون ذلك فتكونان متناقضيتينكا قانا هذاحاصل كارم المستنف وفيه نظرمن وحوه * أحدهاأنهددا الدامل ينقلب على المستدل سانه أنه دهـ د ق قولناز بد ضارب في الماضي فيصدق قولناانه ضارب لان صدق الركب يستلزم صيدق أجزائه واذاصسدق انه ضارب فلايصسدق اسس الضارب والالاحمع المقمضان وكذلك أيضانفعل بالنسية الى المستقبل فنقول زيد صارب غداالخ يدالثانياذا كانت القضيتان مؤقنتين بالحال على ماقاله وفرضتنا

أى المترادف (الحدوالمحدود أما النام فلاستدعائه تعدد الدال على أبعاضه) أى المحدود لان الحسد النام مركب بدل على أجزاءا لمحدود بأوضاع متعددة فدلالنه عليها تفصيلية والمحدود بدل عليها يوضع واحد فدلالته اجالية فهماوان دلاعلى معنى واحد للالان علمه من حهة واحدة (وأما الناقص فأعا مفهومه الجزءالمساوى) للمحدودوهوالفصل لاتمام ماهية المحدود (فلاترادف) اعدم اتحادهما (اللهم الاأن لا يلتزم الاصطلاح على اشتراط الافراد/في الترادف فيكون الحدالتام والمحدود مترادفين (فهيي) أى فهذه المسئلة (لفظية) حيد ذلرجوع الخلاف فيها الى استراط الافراد وعدمه في المنزاد فين فلووقع الاتفاقعلى اشتراطه لوقع الاتفاق على أغرم البسامترادفين ولووقع الاتفاق على عدم اشتراطه لوقع الاتفاق على انهما مترادفان قلت ولفيائل أن يقول لانسلم رجوع الخلاف لفظما في مثسل الحدوا لمحدود على تقدد رالانفاق على عدم اشتراطه لان الطاهر أن اتحاد الجهدة متفق علمه وهومنتف في الحد والمحدود نهيتم في مثل الانسان فاعدوالبشر حالس وأما الحداللفناج فلاخلاف في كونه مع المحدود مترادفين (ولاالتابيعمع المتبوع) فيمشل (حسن بسن) شيطان ليطان عطشان نطشان جاتع نَاتُع من المترادف (قيل لانه) أى النابع (اذا أفر دلايدل على شئ) كاذ كره غير واحد فأنى بكون مرادفا لمــآدلعليمعنيمعين أفوداً وأبيفردوهو آلتبوع (فانكانت دلالته) أى التأبيع (مشروطة) بذكره مع متبوعه (فهو َرف) لان هذا شأن الحروف ولاترادف بين الاسم والحرف ثم نقول (وايس) بحرف اجماعافهذا التعلمل غسرصحير (وقبل) كاهومقتضى كلام المسديع لان الثادع (لفظ يوزن الاؤل لازدوا جهلامعني له) وعليه ما على الاول (والاوجه أنه) أى التاريج لفظ مذكر (لتقوية متبوع خاص) فىدلالته على معناه بزنته وهوالمسموع تابعاله (والا) لولم يذكرهذا في تعريفه (لزم نحور يدبسن) أي جوازه ثلهذا نمسالميذ كرفيه متبوعه الخاص والظاهر المنع والاولى نحو بحل بسن (وأما النأكيد) بكل وأجمع وتصاريفه (كاتب هين فلتقوية) مداول (عام سابق) عليه ومن عَهَ لا يصح النا كيد سبه ما الالذي أجزاءيصيرافتراقهاحساأوحكما (فوضعه) أىهذاالمَأ كيد (أعهمن)وضع (الثابيع) لعدماشتراط متبوع واحدمعين له بخلاف النابع (فلاترادف) بين المؤكد والمؤكد لعدم اتحادم عناهما (وماقدل المرادف لايزيدمرادفه قوف كاذكره فالبديم بلفظ المرادف لايزيد مرادفه ايضاحاوالمؤ كدخلافه (منوع ادلاً يكون) المرادف مع مرادفه (أقل من النا كيدا الفظى) وهو مما بفد مؤكده قوة حتى يندفع به توهمم التجوزوا أسهو ثم الذي يتلخص في الفرق بين التمادع والمرادف والمؤكد أن النابع بشترط فيه زنةالاول دونهـماوذ كرمتموع واحدمعين قبله دونهما العربشترطذ كرالمؤ كدقمل المؤكدولاترتيم لازم فى المترادفين و يستمل كلمن المترادفين منفرد الخلاف الو كدفان منه مالايستمل كذاك كأجمع شمهذافهاعداأ كمموأبتع وأبصعهمان ومجممة فأماهي فانباع لأسجمع عند كثيرمنهماس الحاجب حتى نص على أن ذكرها بدوند ضعيف والله تعالى أعلم (تنبيسه تدكون المقالسة) بين الاسمين (بالذات العنى فيكنسمه) أى المعنى (الاسم لدلالته) أى الاسم (عليه) أى المعنى (فالفهوم بالنسبة الم) مفهوم (آخرإمامساو) له (يصدق كل على ماصدق عليه الآخر) كالانسان والماطق فيصدق

آيضاالقضدة السالبة صادقة فقد كون الموجبة المقدة بالحال هي الكاذبة فلا يصدق قولنا ضارب في الحول ولكن لا بلزم من كذبه كذب المطلق الذي هو قولنا ضارب وهو محل النزاع بوالثالث لا يتخلو إما أن يكون المشتق المتفاذع في صحة اطلاقه بعد زوال المشتق منه هوالمقد بالحال كقولنا ضارب في الخال أم النزاع في جرد الاطلاق الهارى عن النقيد في النائزاع في الفائى في طلان الدايد للا المذكورواضيم المحالية المنافقة واعتراض الخصم باق على حاله وأما استعمالهما في التسكان وفين نعلم ضرورة أن ذلك عند موافق المتخاطمين على

ادادة زمان معين وان كان النزاع في المقيد بالحال وهو الذي وافق حواب المصنف فالاستدلال بنفيه باطل لانه مصادر في المطلوب اذهو على الماليوب اذهو على النزاع و منفد برأن بكون المقصود ذلك فيصرح به في الدار فنفول لماصح ليس بضارب في الحال لم يصحف الرب في الحال ولا تشكلف الما المحمد على الوجه الذي قرره حتى يورد عليه أن القضايا مطلقة فلا تتنافض فن شكلف الى الجواب عنها بجواب غير محقى * الرابع أورده الا مدى في الاحكام وأخذه منه حاعة (١٧٧) أن الضارب في الحال أخص من مطلق الصارب فقولنا أيس بضارب في الحال نفي

كل ماصدق علمه انسان على كل ماصدق علمه ناطق و بالمكس الكلي (أومباين) له (مماينة كامسة لابتصادقان) أصلا كالحجر والانسان (أو) مماين لهمماينة (جزئية بتصادقان) في مادة (ويتفارقان) فى مادتين (كالانسان والابيض والعام والجازولا واجب ولامندوب) فيصدق الانسان والابيض على الانسان الابيض والانسان لاالابيض على الزنيحي والابيض لاالانسان على الثلج والعام والمجازعلي العام المستمل في غير ما وضع له لعلاقة بينهما والعام لا الجازعلى العام المستمل فما وضع له والجازلا العام على الجازالان ولاواجب لامندوب على المكروه ولاواجب لالامندوب على المندوب ولامندوب لالاواجب على الواجب (و إماأعممنه) أى من الاتنو (مطلقاً يصدق عليه) أى على الانو (وعلى غبره) صدقًا كلمًا (كالعبادة) تصدق (على الصلاة والصوم) وغبرهمامن أنواعها على سبيل الاستغراق لها (والحيوان) يصدق (على الانسان والفرس) وسائراً نواغه على سميل الشمول الها (ونقيضا المتساويين متساويان) فيصدق كل ماصدق عليه لاانسان على كل ماصدق عليه لاناطق وبالعكس الكلي (و) نفيضا (المنباين مطلقا) أى مباينة كامة أوجزئية (منباينان مباينة جزئية كالإنسان ولاأ بيض ولاانسان ولافرس الاأنها) أى المباينة الجزئية (في الأول) أى لاانسان ولا أبيض وماجري مجراهما بمابين عمنيه ممامياينة مزئمة (تخص العوم من وجه مخلاف الثاني) أى لا انسان ولافرس ومأجرى مجراهما بمايين عمنهم ماماينة كأسة (فقد يكون) تساين نقسضهما تباينا (كاما كالاموسود ولامعدوم على) تقدر (نفي الحال) وهوصفة لوحود غارمو حودة في نفسم اولامعدومة كالاحناس والفصول كاهومنه بالجهورفانه على قولهم لاواسطه بين المو حودوا لمعدوم فلا يصدق على معاوم أنه لاموجودولامعدوم وقديكون تباين نقيضهما تباينا عزئيا كالالنسان ولافرس (وما ينهماع وممطلق ينعاكس نقيضاه مافنقيض الاعم) كالدعبادة (أخص من نقيض الاخص) كالرصلة (ونقيض الاخص أعممن نقيض الاعم) وهوظاهر فلمتأمل به (الفصل الرابع) في المفرد باعتمار مدلوله (وفيسه تقاسيم) التقسيم (الاولو يتعدى المد) أى المفرد (من معناه إما كلى لاعنع تصورمعناه فقط) أى مجردذالتمع قطع النظرع اسواه (من الشركة فيه) أى شركة غيره في معناه فد خل ما بهد الحيثية عما امننع وجودمعناه أصلا كالجع سااصدين وماأمكن ولم يوجدفى نفس الامر كصرزتبق وماوجد فردمنه قطعاوامتنع عسره كالآله أى المعبود بحق وماوجد فردمنه قطعا وأمكن غيره الاأنهم يوجد في نفس الاحرأصلا كالشمس أى الكوكب النهارى المضىء كادخل ما أمكن عقلا ووجدت أفراده قطعا كالانسان تمهوقسمان أحدهما حقيقى وهوماصلح أن بندرج تحت مشئ آخر بحسب فرض العقل سواءاً مكن الاندراج في نفس الاحراولا وسمى بالمقيق لانه مقابل للجزف الحقيق الآني مقابلة العدم والملكة ثانيهمااضافى وهومااندر جتعتهشئ آخرفى نفس الامروخص بالاضافى لان الاضافة فيسه أظهر منها في الاول وهوأ خص منه ومقابل العزق الاضافي الاتقابل التضايف (أو جزق حقيق عنع) تصورمعناه شركة غيره في معناه وهو العلم وسمي الاول كاسالكونه في الفيال سرأ من الموقى الذي هوكل منسو باليمه والثانى جزئهالكونه فردامن الكلي الذى هو بعزؤه منسو بالمهوحق قيالان

الدخص ولابلزم مننفي . الاحص نفي الاعم فلا بازم منصدقه صدقارب كقوانا الحاراس محموان عاطق فالهصادق مسعرانه لابصدق قولنا انهابس بحيوان فانفيل انمايكون اس بضارب في الحال أخص من لس مضارب أن اوكان فى الحال متعلقا بضارب ولانسل ذاك بل موزأن الكون متعلقابلس ومعثاه لىس في الحال بصارب فسكون السلب مقددا بقوله في الحال فيكون أخص من قولنالس بضارب لان السلب الاخص أخص من السلب الملق والاخص يستلزم الاعم والجوابآنا لانسسلم أنه بعدانة شاء الصرب يصدق علمه أنه لدس في الحال بصارب لانه عين المتنازع فيه والحاهذا أشارفي المحصيل بقوله لانسلم أن هـ ذاسلام أخص أي بالنفو بن سلسلسا خص أى بالاضافة قال روعورض وحوه الاول أن الصارب من له الضرب وهوأعممن الماضي وردبانه أعممن المستقمل أيضا وهوتجاز اتفاقا م الثاني أن الماة

منعواعل النعت المانى ونوقض أنم مأع اواالمستقبل والثالث أنه لوشرط لم يكن المتكام ونحوه سقيقة وأحسب أنه لما حزئيته تعذرا بعماع أحزائه اكنفى بآخر جزعه الرابع أن المؤمن يطلق عله إنك اوعن مفهومه وأحمب بأنه محاذ والالا طلق الكافر على أكابر المسابة سقيتة) أقول اعترض الحصم فقال هذا الدليل الذي ذكر تم وان دل على أن المشتق منه تكنه معادض بأدلة أربع تدل على أنه يصدق سقيقة ولوقال المصنف بأوجه الكافر وجه من الوجوء لانها جمع كارة الإول أن الضادب مثلا

عبارة عن ذات ثبت الها الضرب وثبوت الضرب أعممن أن يكون في الحال أوفي الماضى بدليل صحمة تقسمه المهاوهو في الحال حقيقة من الا تفاق في كذلا في الماضى ورده ذا الدليل بأن من ثبت أن الضرب كائنه أعممن الماضى والحال فه وأعم من الاستقبال فيلزم أن يكون حقيقة في المستقبل وهو مجاز بالا نفاق وفي الحواب تفارلان من ثبت الضرب أو حصل الا ينقسم الى المستقبل المانى أن النعام أي جهورهم والوان النعت بعني المستقبل الفاعل واسم المفعول اذا (٧٧٣) كان عنى المانى أى وايس معه أل

Kimunasayb elinari بروالمه بالاضافة كقولك مررت رحدل ضارب زدد أمس وهسسدادلاعملي حدوازاستعاله ععسي الماني والاصل في الاستعال المقاتسة والحواب أنهمذا الدامل منتقض باجماعهم عسالي اعماله اذا كان ععمدي الاستقبال فان ماقلتموه في المادي الى المنسه في المستقمل مع اله يجاز انفاقا وأحاب في التحصيمل عن حوابنا بأنه يوجب تمكشير الجازوه وخلاف الاصل * النالث لوشرط بقاء المشتق منه الى عالة الاطلاق لم بكن المشتق من الالفاظ كالمتكام والخبر والحسدث سقيقة المنة لانالكارم وأحسبوهاسم لحمسوع الحسروف ويستحمل احتماع تلك المسروف في وقتواحد لانهاأعراس سالة لا يو حداد منها حرف الادم لدانقصاء الاسو والمواب أنه لما تعسدر اجماع أجزاء المكارموثم اكتفينا في الاطسالق المقدق عقار تسسهلانو مزءاساق وحودالشق

جزئيته بالنظرالى حقيقته مالمانعة من الشركة (بخلاف) الجزئ (الاضافي كل أخص تحت أعم) كالانسان بالنسمة الحالحموان فانه لايمنع تصورمعناه شركة غمره فيه وسمى هلذا جزثما أيضالماذكرنا واضافيالان جزئيته بالاضافة الىشئ آخر غرينيغي أن بكون كل أخص تحت أعم حكامن أحكام الاضافى يستنبط منمه تعريف لدلاتعر يفه على ماعرف في موضعه ثم الحزق الاضاف أعم من الحقيق وبينه وبين الكلمين العمومن وجهاصدق الجزئ الاضافي على الجزئ الحقيق بدونهما وصدقهما بدونه فىالمفهومات الشاملة وتصادق الكليءلى الكليات المتوسطة وبين الجزئى الحقيق وبينه حاالمباينة والله تعالىأعــلم (والمكلي)ن تساوىأفرادمفه ومه فمه) أى في مفهومــه (فتواطئ) من النواطؤوهو التوافق لتوافق أفرادمعناه فمه (كالانسان أوتفاوتت) افراده فهومه فمه (شدة وضعف كالابيض) فان اللون المفرّق للبصرالذي هومعناه في النيرأ شدمنه في العاج (والمستحب) فان ما تعلق به دليل ندب يخصه الذى هومعناه فى صوم يوم عرفة لغير من بعرفات من الحاج أفوى منه فى صوم ست من شؤال وأبلغ ثوابا (فمسكك)بصيغةاسم الفاعل وانماسي به (للترددفي وضعه)أى لكونه مو جبالا اظرالتردد في أن وضع لفظه (المخصوصيات)أى لاصل المعنى مع الشدة في البعض والضعف في البعض (فشترك) الفظى بينها ضرورة أن البياض المأخوذمع خصوصية الشدة منلامعنى والمأخوذمع خصوصية الضعف معنى آخروالفرضأن الماللة الخصوصيات داخلة في مسمى لفظ البياض (أو) وضَّعه (للشارك) أى القدر المشترك بينهامع قطع النظرعن المتفاوت الذي بينها (فتواطئ ولهذا) بعينه (قيل بنفيه) أى التشكيك (لانالواقع أحدمما) وهوأن النفاوت مأخوذفي الماهمة وعلى تقدره فلا اشتراك معنى لاحتسلاف الماهية حينئه ذأوغه يرمأخوذنها فلاتفاوت فيكون متواطئا روالحواب أن الاصطلاح على تسمية متفاوت)بالشدة والضعف في أفراده ماعتمار حصوله فيها وصدقه عليها (به) أي بالمشكك والتفاوت واقع فَكَرَفُ يَنْفِي) المُسْكَاتُ حَيْنَدُ (فَانْ قَيْسُلُ) يَنْفِي الشَّكَاتُ (بَنْفِي مُعْمَاءُفَانُ مَابِهِ) التَّفْيَاوِت (كفصوصية الثلج)وهي شدة تفريقه للبصر (ان أخذت في مفهومه) أى المشكل (فلاشركة) لغيره معهفيه (فلاتفاوتولزم الانستراك) اللفظى كابينا (والا) أىوان كان مابه الثفارت غيرما خوذفي مفهومه (فلاتفاوت)لافراده في مفهومه (ولزم التواطؤة لنامايه) النفاوت (معتبر في اصدق عليه المفهوم من أفراد تلك الخصوصمة لافي نفسه) أى المفهوم الذى وضع له الاسم كاأوضحناه آنفا (وحاصل هذاأن كل خصوصية مع المفهوم نوع) كالسلفناه (ويستلزم أن مسمى المشكا كالسواد والبياض لايكونالاجنساومابهالتَّفاوت فصول تحصيله) أي الجانس (أنواعا فن المناهيات الجنسية مافصول أنواعهامةاديرمن الشدة والضعف وذاك أىمافصول أنواعه المقادير المذكورة واقع (في ماهيات الاعراض ولذا يقولون المقول بالنسكيات) على أشسماءعارض لها (خارج) عنه الاماهمة لهاولا بزءماهمة لامتناع اختلافهما (ومنهاخلافه) أي ومن الماهيات الجنسمة العرضمة ماليس فصولها مقادم منها كفصسل نفس ماهية المشكك الذي عمزه عن غيره من مشكك آخره و سونس يندر ج معه معتب سونس أعم كفصل نفس السواد الذي يزوعن البياض وعكسه وهو قولنا قابض للبصر في السواد ومفرق للبصر

منه مع مقارنت الشئ مند فن قال قام زيدمثلا اغمار صدق عليه متكم مقعقة عندمقارنة الدال فقط لاقبلها ولابعدها والبع الرابع النافظ المؤمن بطاق على الشخص عله خاوع عن مفهوم الاعمان والاصل في الاطلاق المقدفة بيانه أن الواسد منااذا نام بصدق عليه أنهم ومن ولا يصدق عليه العمان في ثلاث الحالة لا نه إما عبارة عن التصديق كاهوم ذهب الاشعرى أوعن العمل كاهوم مناف المعتراة وكل منه عاليس معاصل في حال نوم مده وأحمد بأن هدا الاطلاق مجازلانه لو كان اطلاق المؤمن على الشخص باعتبار الايمان

السابق حقمقة لكان اطلاق الكافر على أكابر الصابة حقمقسة باعتمار الكفر السابق وهو باطل اثفاقا فمبطل آلاول وأحاب صاحب التعصيل وغبره عن جواسا بأن الحقيقة قدتم سراعارص شرعى فلا بازم من امتناع اطلاق اسم الذم لكونه عظلا بشعظمهم امتناع عكسه وهوالمؤمن وفالجواب نظرلان القاعدة أنامتناع الشئ متى داراسناده بين عدم المقتضى ووجود المانع كان استناده المعدم وحودالمانع اكان المقتضى قدو حدوتخلف أثره والاصلعدمه وعلى المقتضى أولى لائالو أسسندناه الى (1 V 2)

هذه الفاعدة لا يعم حوام م إفي البياض السي شي منهم اعقد ارخاص من السواد والبياض وهو فصل الماهية العرضية نفسها مندرج كلمنم ما تحت جنس أعممتهما هو اللون كذا أفاده المصنف رجه الله تعالى (ثم وضعنا اسم المشكك الاول) أى لما فصول أفواعه مقاد مرمن الشدة والضعف من الماهمات باعتبار أن فصول أفواعه مقادير لأباعتبار أن الماهية نفسم الهافس لف نفسم اغيرذاك ذكره المصنف أيضا بر (التقسيم المان مدلولا) أى المفرد (امالفظ كالجلة والخبر) فانمدلول كل منهما مركب خاص كزيد قام وقد عرفت فيما تقدم أن الجلةأعممن الخبر (والاسم والفعل والحرف) فانمدلولها ألفاظ خاصةمن نحوذ يدوعلموقد (على نوع تساهل اذا لا الفاط ماصد قات مدلوله) أى المفرد (المكلى) لانفس مدلوله قال المصنف (الأأن يراد كل ملة متحققة خار ما) فمكون مدلولها اللفظ الخاص بلاتساهل حمنتذ ضرورة الم الموضوعة لأمم معين في الخارج لالاركب الكلي الصادق على مثل زيد قائم وغيره (أوغيره) عطف على لفظ أي أوغير لفظ وحينتذ (فامالايدل) اللفظ (علمه) أي على مدلوله (الابضميمة المه) أي الحالفظ (لوضعه) أي اللفظ (لمعنى جزئ من حمث هوملموظ بين ششين خاصين فهوا الحرف كن والى) في نحوسرت من مكة الى المدينة فازم كون ذكرهما شمرط دلالته (بخلاف) الاسماء (اللازمة للاضافة) الى غيرها كذو وقبل وبعسد فانهاموضوعة لمعنى كلىمن صاحب وسسفى وتأخر فالتزمذ كرماأض فثالمه لبمانه لالتوقف معناها في حدداته علمه والحاصل أن المعانى التي وضعت الاافاظ الهاقسمان غرراضا في والالفاظ الموضوعة لداسم أوفعل واضافى تارة يعتبر في نفسمه من غيران يلاحظ تعلقه بالغير وتوقف تعقله على تعقل الغسير واللفظ الموضو علهبهذاا لاعتبار إمااسم أوفعل وتارة يعتبرمن حيث انهاضافة متعلقة بالغيرمتوقف تعقلها على تعقل الغير واللفظ الموضو عله بهذا الاعتبار حرف ولماكان المعنى الاضافى بالاعتبارالثانى لابتصورا لامع غيره فاللفظ الدال عليه يهبك الاعتبار لايدل عليه الابعدذ كرالغير مثلا مفهوم الابتداء مفهوم اضافي فاذااعتبرت الابتداء في نفسه من غيرملاحظة تعلقه بالغير بكون اللفظ الدال عليه اسماان كان غيرمقترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل ابتداء ومبتدا وان كان مقترنا بأحد الأزمنة الثلاثة مثل ابتدأو يشدئ وابتدئ فهوفعل وإذااء تبرته من حيث انه ابتداء متعلق بالمحل المخروج عنه فاللفظ الدال عليه بهذا الاعتبار حرف مثل من شعو خوجت من البصرة (أو يستقل) اللفظ (بالدلالة) على معناه من غيرضه مه اليه (لعدم ذلك) أى وضعه لعنى جرق من حيث هوم لحوظ بين شيثين خاصين وحينئذ (فامالا يكون معناه حد الممقيداً بأحد الازمنة الثلاثة) الماضي والحال والاستقبال (جهيئة) خاصة للفظ لعدم وضعه له بللوضعه لعنى غسرمقترن بأحدها (فهوالاسم كالابتداء والانتها فالكاف وعن وعلى حينة في أى حين كان الاص على هذا (مشترك لفظى له وضع للعني السكلى) وهوا لمنل يستعل فيهاسما كبكان الماء)فقول امرئ القيس

ورسنابكان الماء يجنب وسطنا ، تصوّب فمه العن طور اوترتقي

فالمكاف فيه اسم بمعنى مثل بشم ادة دخول الجارعليماأى بفرس مئل الن الماءوهو الكركى شبه به فرسمه في ففقه وطول عنقسه واعدالشأن في أنم الانكون اسما الافي الشعر كاهومعز والحسيبو يه والمحققين

امنناع اطلاق ألكافسر اعدم المقتضى وهوو حود المستق منه طلة الاطلاق والجيب يدى أن امتناعه لوجودالمانع فكان الاول أولى وهدنه القاعدة تنفع فى كشيرمن الماحث قال (الثالثة أسم الفاعل لايشتق لشئ والفها فاع بغسره للاسمة مراء فالتالمعتزلة الله تعالى مشكام بكارم علقمه في حسم كأنه الخالق والخلق هوالخاوق فلنا الخلق هوالتأ أسرقالوا إنقدم فيلزمقدم العالم والا لافتقىر الى خلق آخر ويتسلسل قلساهونسسة فلي عَمّ الى مَأْثُم آخر) أقول لاحوزاطلاق اسم الفاعل على شي والفعل أى المصدر المشتق منه قائم نغسرذاك الذي بل يعدب عقنضي اللغة اطلاق ذلك المشق على الذي قام به لانا استقر سا اللغة فوحدنا الاس كذلك وخالفت المعسستزلة في المستلتين فقالوا الله تمارك وتعالى بصدق علمه أنه متكلم والكارم المشنق

منه لايقوم به لان الكادم النفساني باطل ولا كادم الاالحروف والاصوات وهي مخاوقة فاوقامت بذائه تعالى اكانت ذاته تعالى محلا للحوادث بل يخلق الله تعالى ذلك الكلام فى اللوح الحفوظ أوفى غسره من الاجسام كخلقه تعالى أياه فى الشجرة حسين كلم موسى وذلك الحسم لابسمى مسكلما وان قام به الكادم وذكر الاصوليون هد فد القاعدة ليرد واجهاعلى المعتزلة فهذه المسئلة غماستدات المعتزلة على مددهمم بان الخالق يطاق على الله تعالى وهومشتق من الخلق والخلق هو الخاوق القواء تعسالى هذا خاق الله والخلوق البيل ها عماداته والحواب أنه اعما طلق المسكام على الله تعالى باعتمار الدكلام النفساني القائم بذاته كانقدم في المسكم على الله تعالى في المخاوق والنائم بذات الله تعالى وأما على المعدوم واست لا للكم بالخالق بأطل النائم الخلق المسرون في المستقل في المستقل الأطلاق الواقع في الاستفادة والمستقلة المنطق المستقلة المنطق المسكمة المتعلق بالمستقلة المستقلة المستق

لزم التسلسل وكالاهما العال بانالاول من الاثة أوحهأحسدها أنالؤثر سحانه وتعالى قديم والتأثير فدفرضناه قدعاواذاوحد المؤثر والتأثسر استعال تخلف الاثروهو العالم فملزم من وحودهسما في الازل وحودالعالم الثاني ان العالم هوماسموى الله تعالى والتأنسرغرالله تعالى فلو كان قديما لكان العالم قدعا الثالثأن التأثير نسسمة والنسمة متوققة على المنسسمان وهسما الخالق والمخلوق فلوكانت فسدعةمع أنهامتو ففسة على الخاوق ا كان الخاوق قسدعا منطريق الاولى وأما سان النانى وهسو التسلسل فلان التأثيراذا كان حادثما فهو محتاج الى خلق آخراى تأثير آخولان مسكل عادث لايدله من تأثيره وثر فمعدود الكازم الى ذاك التأثير ويتسلسل وهذه الشمه لاحواب عنها فالمحصول ولافى الحامل وقدد أحاب المستفان النأثيرنسية فلمبحت إلى تأثير أخروندر برمسن وحهدان

أوتكون فيسه وفي سعة الكارم كاهومعزوالى كذيرمنهم الاخدش والفارسى واخساره ابن مالك ولعسله الاظهر (و) وضع (خصوص منه) أى من المعنى الكلى (كذلك) أى من حدث هومله وظ بين شد بن خاصين وهوالنسميه (فيستعل فيه حرفا كاءالذي كعرو) أى الذي استقركعرو وسوفيتم افي مثل هذا متعينة عند الجهود لئلا بازم الصافى المفرد على تقديرها اسمارا حقاعند الاختش والجزولي وابن مالك هجوزين أن تكون مع مدخولها مضافا ومضافا اليه على اضمار مبتدا كافى قراءة معضهم عماما على الذي احسسن وهو كا قال ابن هشام تخريج للفصيح على الشاذ (وقس الاخيرين) أى عن وعلى (علمه) أى على هذا فقل وعن له وضع العني الدكلي وهو الجانب فيستعل فيه اسما كافى قوله

فلقد أرانى الرماح دريئة ، منعن عني مرة وأمامى

ووضع للعنى الحزني ونحمث هوملحوظ بمن شيئين خاصين وهوالمحاوزة فيستعل فيسمرفا كافي مثل سافرت عن البلد وعلى له وضع للعني الكلي وهو الفوق فيستعمل فيه اسمها كما في قول كعب * غدت من علمه بعد ما تم ظمؤها * ووضع للعني الجزف من حيث هو ملحوظ بين شدَّين حاصين وهو الاستعلاء فيستعمل فيمحرفا كمانى قوله تعالى وعليه اوعلى الفلك تحملون خلافا لجماعة من نحاة العرب فىزعهمأنمالانتكون وفاوانه مذهب سببو يهوهوزعم بعيد ثمالاشب مأن على حيث كان مشتتركا لفظيابين الاسم والحرف مع أن الاسم من العاد و بصيت بالالف وأصله واو مخلاف الحرف يزيد على الكاف وعن يوضع آخراعني كلى مقيد بالزمان المانبي وهو العاوفيه فيستعل فمه فعلا ماضما كافي قوله تعالى ان فرعون علافي الارض فيكون مشستر كالفطابين الحرف والاسم والفعل ولأبكون كونه من العادو ويكتب بالالف وانها في الاصل واوما نعامن ذلك كاذهب المه غسير واحدمنه ماين الحاجب (أو يكون) معناه حدثا مقيدا بأحدالازمنة الثلاثة بهيئة خاصة له (فالفعل) بأقسامه من الماني والمضارع وأمرا أخاطب ثمفائدة التقييد بالهيئة الخاصة في بيان الاسم والفعل دنع ورود فيوضار بغسداعلى عكس مان الاسم وطرد سان الفعل فالعلولا مل يصدق علمه مأنه غسير دال على حدث مقدم أحد الازمنة مع أنه اسم وصدق عليسه أنه دال على حدث مقيد بأحسد الازمنة الثلانة مع انه ليس بفعل الى غسيرذلك *(المقسيم الثالث فسم فحر الاسلام) ومن وافقه (اللفظ يحسب اللغة والصيغة) قيل وهما هنا مترا دفتان والمقصود نقسيم النظم بأعتبار معناه نفسه لاباعتبارا لمذكام والسامع والاقرب كأفال المحتق التفتازاني قول صدرااسريقة (أى باعتباد وضعه الى خاص وعام ومشترك ومؤول) لان الصيغة الهيئة العارضة للفظ باعتبارا لحركات والسكنات وتقسم بعض الحروف على بعض واللغةهي الانظ الموضوع والمراد أبجا همامادة اللفظ وحوهر سروفه بقرينة أنفئهمام الصعغة اليها والواضع كاعتن سروف نسرب بأزاءالمعني المخصوب عن هميَّته بازاء معنى المضي فاللفظ لايدل على معناء الابوضع المادة والهيئة فعير باد كرهدما عنوضع اللفظ ووجه النقسم الى هذه الاقسام بأن اللفظ المعنوى لا يخلومن أن يكون معناه واسدا أوأ كثرقان كانواحدافلا يخلومن أن يكون منتظما أومنفرداوالماني الخياص والاول العام وان كان أكثر فاماأن يكون معنياه منساويين بالنسبة الى السامع أولافان تساويافه والمشترك والافه والمؤول

أحدهماأن النسب والاضافات كالمنوة والاخوة أمور عدمه فلاوحود لهافى الحسارح واعماه وأمورا عتمارية أى يعتبرها العقل فلا تحتاج الى مؤثر الثانى النسبة منوقفة على المنتسبين فقط فأذا حصلاً حصلت ولا يحتاج الى مؤثر آخر وهذا المواب فيه التزام لحدوث الذا ثير والحواب الاول عانع المعدوث والقدم معالا نهما من صفات الموجود وقد فرضناه معدوما وأجاب في التصدل بحوابين أحده ماأن الممتنع انماه وتقدم النسبة على محلها وأماث وتهامع محلها عند عدم النسوب المدة فلا استحالة في دالا ترى أن نقدم البارى على العالم

نسبة بينه وبين العالم و يستصيل القول بتوقف وجودهاعلى وجود المنتسبين الثاني أث الحال من النساسل اغها المسلسل في المؤثرات والعلل وأما النسلسل في الأسم الفائد بسلم أنه عتنع وهذا النسلسل اعماه وفي الاسمار قال الاصفهاني في شرح المحصول وفي منارلانه مازم منه تعور سوادت لاأول لهاوهو باطل على رأيناوه فالسئلة لاذ كراهاف المنتخب قال * (الفصل الرابع ف الترادف وهوس الى باعتبار واحدكالانسان والبشروالنأ كمديققى الاول والنادع لايفيد وحدم الالفاظ المفردة الدالة على مسمى واحد (١٧٦)

(واعترض) أى واعترضه صدر الشريعة (بأن المؤول ولو) كان المرادبه ماتر ح (من المشترك) بعض وجوهه بغالب الرأى لامطلق المؤول (ليس باعتبار الوضع بلعن رفع اجال بظني في الاستعمال) كما تفدّم (فهي) أى أفسام هـ ذا التقسيم (ثلاثة لان اللفظ ان كان مسماه متعدا ولو بالنوع) كرجل وفرس (أومتمددامدلولاعلى خصوص كيته) أى كيةعدد (به)أى بلفظه (فالحاص فدخل المطلق والمددوالامروالنهي فيالخاص فالامروالنهي والمطاق لانطباق كون مسمام تحداولو بالنوع علماوسأتى الكلام علم امفصلة والعدد لانطباق كون مسماه متعدد المدلولاعلى خصوص كسميه علمه (وانتعدد) المفي (بلاملاحظة حصر فامانوضع واحدفن حست هوكذلك) أى فاللفظ من حيث انه أملاحظ الواضع فى الوضع حصر معناه فى كية بلوضع اللفظ لجموع المنعدد وضعاوا حداهو (العام) فهولفظ وضع وضعاوا حدالمعنى منعدد لم يلاحظ مصر مفى كية (أو) بوضع (متعدد فن حث هو كذلك) أي فاللفظ من حث انه دال على معنى متعدد وضع متعدد من غيرمال حظة مصرالكيته هو (المشترك) فهوافظ وضع وضعامت المان متعددة ولم الاحظ مصرهاف كمة فصدقةول المصنف فمقع بلاملاحظة حصر ساناللواقع لاللاحتراس اله يعنى بالنسمة الى هذا والافعاومأنه بالنسمة الى العام احترازعن المثنى والعدد فان كالامنهما كالزيدين والمائة مثالالاريب فى أنه وضع وصعا واحد المعنى متعدد لكنه لوحظ حصره في البكمة المدلول عليها للفظه وهـ مامن قبيل انداص (فيدخل في العام الجمع المنكر) كر حال لانه بصدق علمه افظ وضع وضعاوا حدالمعني متعدد ولم يلاحظ حصره في كمة فلا يكون واسطة بن العام والحاص هذا على عدم اشتراط الاستغراق في العام كاهوقول أكثرمشا يحنا المخاريين (وعلى اشتراط الاستغراق) فيه كاهوقول مشايخة االعراقيين والشافعمة وغمرهم فمحدالوضع ان استغرق فالعام والافالجم أى فمقال وان تعديلا ملاحظة حصرفاما وضعوا حدفن حمث هوكذلك ان استغرق ما يصلح له فالعام والافالجيع المسكر فهوحمنتذ واسطة بين الخياص والعام (وأخذا لحيثية) كاذكرنا في التقسيم (بيين عدم العناد بجزء المفهوم بين المشترك والعام) قال المصنف يعني ايس موحب العناديين المشترك والعام ذاتياد اخلاوه والفصل كاهوبين الانسان والفرس لتكون الاقسام الثلاثة أقسام تقسيم حقيق واحد فتتباين بالذات كا هو حقيقة التقسيم وهواظها والواحدالكلي في صور متباينة فالهسيظهر تصادق المشترك مع العام ومع الخاص فهو نقسميم بحسب الاعتبار ولذاأ خذت الحيثية (ولذا) أى ولعدم العناد بجزء المفهوم بينهما (لا يحتاج اليها) أى الى الحيثية (في تعريفهما ابتداء) ولو كان بينهما عنادذا تى اذكرت فيه (فالحق تقسيمان) التقسيم (الاول باعتبارا تحادالوضع وتعدده يخرج المنفرد) وهوالموضوع لعني واحد سمى به لانفراد لفظه عمناه (ولم يخرجه) أى المنفرد (المنفسة على كثرة أقسامهم) وأخر سه الشافعية كالاسم مع الديني والانسان (و) يخرج (المسترك وفيه) أى في المسترك (مسئلة المسترك) في حوازه ووقوعه أقوال أحدها غير جائز النهاجا رغسيرواقع الماشهاجائر واقع فى اللغة لاغسير رابعها جائز واقع فى اللغة والقرآ ن لاغير [(خامسها واقع في اللغة والقرآن والحديث) وهوالمختار (لنا) على الجواز (لاأمتناع لوضع لفظ مرتين

أقول النرادف مأخوذمن الردمف وهو ركوب اثنين عنيل داية وأحسدة وفي الاصطلاح مافاله المصنف فقوله توالى الالفاظ حنس دخل فمه البرادف وغسره وبوالى الالفياظ هوتتابعها لاناللفظ الثاني سم الاول في مدلوله وانماعـ مرمذاك ولم يعبر بالالفاظ المتوالية لانهشرع فيحداله فيوهو الترادف لافىحد اللفظ وهوالترادف كافعل الامام وعسم بالالفاظ ليشمسل ترادف الاسمادكالبر والقمع والافسال كملس وقعدوا لحروف كني والباء مهن قوله أعالى مصدحه وباللسل أسكن الترادف قدىكون بتوالى لفظان فقط وأيضافالانظ جنس بعسد لاطلاقية على المهمل والمستعل وهو مجتنب في المدود فالصواب أن مقول توالى كأتن فصاعدا وفوله المفردةاسترزيهعن شيشن أحدهماأن بكوناامعض مركا والبعض مقسردا واليوان الناطق فانهدما واندلاعلى ذاتواحدة

فلمسامترا دفين على الاحيم لان الحديدل على الاجزاء بالمطابقة والمحدود يدل عليها بالتضمن والدال بالمطابقة غيرالدال فصاعدا بالتضمن الثانى أن يكون الكل مريكا كالحدوالرسم فحوقولنا الجبوان الناطق والحيوان الضاحك فليسام ترادفين أيضاوان دلاعلى مسمى واسدوه والانسان لان دلالة أحدهما وإسطة الذاتيات والانو واسطة الخاصة لكن التقييد بالافراد غير محتاج اليه لان ماذكره غارج بقوله باعتبار والمسدوأ بضافالتقييسد بهعلى تفدير الاستساج المه في اغراج الحدوشبه عماقلناه مخرج به بعض المترادفات كقوائا خسة ونصف العشرة وكذلك خسة مع عشرة الأخسة على ماسماتي في الاستثناء وقوله الدالة على مسمى واحداً عي الدال كل منها على مسمى واحداً عن المدالة على مسمى واحداً عن المنها المفردة الدالة على مسمى واحدا لكن باعتبار بن كالسبف والصادم فان كلامنه ما يدل على الذات المعروفة الكن دلالة السبف باعتبار الشكل سواء كان كالأوقاط عاوالصادم باعتبار شدة القطع وكذلك الصفة وصفة الصفة كالناطق (٧٧) والنصيروفة القمد لا يحتاج اليه

فانهسده الاسساء لرتدل على مسمى واسمد درعلى معنسن عنتمعين فيذات والعسدة وكمف لاوفيد تقلم من كالسه في تقسم الالفاظ انعمده الالفاظ متباللة والتماين هوالذي تغارلفظه ومعناه وعكن أن بقال احترز بهعن الالفاظ النسر دة الدالة على معسى واحدلكن أحدهمادل الدريق الحقيقة والانتر الطسريق الجماز كالاسد والشحاع وعسداالحد منطبق سلي تكرار الافظ الواحد كقولناقام زيدزيد وليس ذلك من الترادف بل من النا كمسله الانزاي كما سأتى فلامدأن بقول بوالى الالفائل الفرردة المتغارة (قوله كالانسان والشر) مثال لأترادف من من فاللفة فان الانسان طلق على الواحسدر عداد كان أو احرأة كافال الجوهسري وكذلك الشهر يطلق أدما على الواسدد وال الله تعالى ماهسدادشرا وقسدتكون النرادف بحسب النبرع مسيكالفرض والواحب أو يعسساله رف كالاسد

فصاعدالفهومن فصاعداعلى أن يستعلل كلعلى البدل اذلايان من فرض وقوعه محال وهدذا هوالمشترك (وقواهم) أى المانعين (يستلزم) جوازالمشترك (العبث لانتفاء فا تدة الوضع) وهي فهم المعنى الموضوع له على التعيين لتساوى أسبة المعنيين الى اللفظ ونسبته اليهما وخفاء القراش (مندفع بان الاجال بمايقصد) فان الوضع تابع الغرض الذي يقصده الواضع وهوقد بقصد التمر مف الاسهالي انغرض الابهام على السمامع كوضعه صمفة مالم يسم فاعله استراافاعل عن السامع الى غيردال كايقصد النفصيلي (ولناعلي الوقوع تبوت اسم عال الفرء) بفتم القاف ونضم (العة لكل من الحيض والطهر) على البدل (لابتبادراً سعده معاص ادابلاقرينة) معينة لهدون الآسر (وهو) أي واستعماله كذلك (دليل الوضع كذلك) أى وضم لفظه من تين له ماعلى الب ال (وهو) أى اللفظ الموضوع من تين لمفهومين على البدل (المراد بالمسترك وماقيل) في دفع هذا كاف البديع (جاز كونه) أى القرة (لمشترك) أىلعنى واحدهو قدرمش ترك بين الحيض والطهر (أو)جاذ كونه (حقيقة) في أحدهما (وعجازا) في الآخر (وسخة النعيين)السقيقة من المجاز (وكذا كل ماظن) من الااخانا (انه منه) أي مان الشترك اللفظي بقال فعهما (غيترجي الاول) وهوكونه لمعنى واحدمش ترك منهماعلي الاشتراك اللفظي لان التواطؤأ ولىمنه وعلى سيسكونه حقمقة في أحده سما مجازا في الاسترلان اللقيقة أولي من الجناز (مدفوع الله مه) أي القدرالمُشترك (ينهما) أي بن الحيض والطهر ومافيل هوا بالمع لانهم وقرأت الماء في الموض اذاج عنه فيسه والدم يحتمع في زمن الطهر في الجسيد و في زمن المبيض في الرسيم لا يحق ماقيسه (وكونه) أى القرءموضوعا (الشوالشيأية والوبعود) فيكون هوالاندرالمشترك بنهما (بعيد) جدا (و يوجب ان نحوالانسان والفرس والقعودو مالا يحصى) من المسميات الوجوديه (من افراد القر) لاشترا كهافه وهو باطل قطعا (واشتهارا لمجاز بحسث يساوى الحقيقة) في التيادر (ويخفي التعمين المرادمنهما (نادرلانسسيةله عقابله)وهوانالايشت رالجساز يحمث بساوى المقرقة في التمادر ويتغثى الثعبين (فأظهرالاحتمالات كونه) أى القرء (موضوعال كل)من الحيض والعلهر على البعدل فلايعرّ جعنه الى غيره (وهو) أى كيكون القرهمونوعالكل منهماعلى البدل (دايل وقوعه) أي المُسترك اللفظى (في القرآن) لوقو عالقر في قوله تعالى والمطلقات بتربص ن انفسهن للا تققروه (والحديث) أيضالوقوعه فعماروى الدارقطني والطحاوى عن فاطمة بنت مبيش فالتيارسول الله اني ا مرأة أستحاض فلا أطهر قال (دعى الصلاة أمام أقرائك وبه) أى بالوقوع (كان تول الناف) للوقوع (انوقم) المشترك (مميذا) أي مقرونا بدان المرادمنه (طال) الكلام (الافائدة) لامكان يانه عنفردلا يحتاج الى السان فلا يطول (أو) وقع (غسرممين لم يفد) لعدم معسول الفسود من وضعه وحاصله لزوم مالا اجفاله مأومان فائدة فيسه وكالاعمانقص عتنم اشتمال الكاذم البليغ عليه ولاسما قرآ ناوسنة (تشكيكابعدالتحقق) فلايسمع (مع أنه)أى قول النافي هذا (باطل) اما الأولر، فلاشتمال [الاجهام ثمالتفسيرعلى زيادة ملاغة كانقر رقى فئها وأمالذاني (فان افادته) أي المشترك مستثذ فائدة [البحالية (كالمطلق وفي الشرعيات) له فائد تان أخو بان (العزم علمه) أي على الامتثال للراهمنده ا

(المسلم من المتقرير والتعمير) والسبح أو يحسب انتمان كالله و فداى بالفارسمة (فوله والما كمدية وى الاول) لما كان الناكيد والتابيع فيهما شبه بالمترادف سبق ذهب بعضهم الى أن التابيع منه أى من المترادف شرع في الفرق به قاله في الحصول و ماصل ما فاله في الفرق بين المترادف و المؤكد كدن المترادف بن المترادف و المؤكد عن فائدة المؤكد بل تقوي بنه و الاول قال و أما الفرق بين المترادف و التابيع بن تقوي بنه و الاول قال و أما الفرق بين المترادف و التابيع بنه و المترادف و التابيع بنه و الاول قال و أما الفرق بين المترادف و التابيع بنه و المترادف و المترادف و التابيع بنه و المترادف و الترادف و المترادف و

كفولنا شميطان ليطان وحسن بسن وسراب بهاب و جمعات المعان وشمه ذلك فهوأن التابع وحده لا يفيد شيأ البتة فان تقدم التبوغ عليه أفاد تقويته في المترادف فانه يفيد وحده كالانسان ومقتضى كلام المصنف أن التابيع لافائد ته أصلاو به صرح الاسمدى في الاسكام ولم يتعرض الزائد به وقد عرفت عافلناه الناف كدوالتابع كل منه ما يفيد التقوية ولكن يفتر فان من على نها المائد به وقد عرفت عافلناه النافل كسيطان ليطان بخلاف التأكيد قال (وأحكامه في مسائل بدالاولى

(اذابتن) المرادمنه (والاجتهادف استعلامه) أى المرادمنه (فينال ثوابه) أى ثواب كل منهما فانتني نفي فائدته (واستدل)المختار بدليل من يف وهو (لولم يقع) المشترك اللفظى (كان الموجود)أى الفظه (فىالقدْيموالحادثُ) مشتركًا (معنويالانه) أى الموجود (فيهما) أى فى القديم والحادث (حقيقة أنفا فاوهو)أى وكونه معنو بافيهما (منتف لانه) أى الموجود اسم (اذات اله وجودوهو)أى الوجود (فى القديم ساين الممكن) والاولى ساينه أى الوجود في الممكن المكونه في القديم واجبا وفي الممكن حادثنا فالااتحاد (فلااشتراك) معنو باله فيهما (وليس بشئ) منبت للطاهب (لان الاختلاف بالخصوصيات ويوصف الوَّحوبوالامكان لا عنع الاندراج تحت مفهوم عام) كالوحود (تختلف أفراده) فمه شدّة وضعفا كاتقدم (فمكون) الوحودمشتركا (معنويا) على سيل التسكيك لانه في الواجب أقوى منه فى الممكن (واستدل أيضا) للحفنار بدليل من يف وهوانه (اولم يوضع) المشترك (خلت أ كثر المسميات) عن الاسماء (العدم تناهيما) أى المسممان الكونم المابين موجود هجرد ومادّى ومعسدوم بمكن وممتنع أولان من جلتم االاعداد وهي غبرمتناهية اذمامن عددالا وفوقه عدد (دون الالفاظ) فأنهامتناهية (التركبها) أىالالفاظ (من الحروف المنهاهية)لان حروف المقالعرب بل أى المحة فرضت متناهية قطعا تم بعضها يضم فى الوضع الى واحد من باقيها والى اثنين الى سبعة ولا ترتقى عن السباعى وتقاليب المحسروف المضمومة بعضهامه ممل واذاكان كذلك كان مرات الضم ستناهية فاذاوضع كللفظ من الالفاظ لمعنى واحد كانا لموضوعه متناهيالماوانه المتناهى الذى هوالالنساظ وخلت المعاني الباقية عن ألفاظ تدل علم المناف المناف (المناف المناف المنا المافط الواسدوه والمطاوب (وهو)أى هذا الدليل (أضعف) مماقبله (لمنع عدم تناهى المعانى المختلفة) وهي التي حقيقة امختلفة ولايتنم احتماعها في تحل واحد كالحركة والساص (والمتضادة)وهي الامور الوجودية التي يتنع اجتماعها في محل واحدفى زمان واحد كالساض والسواد فان كانبهمامتناهمة (وتحققه) أىءدم التناهي (في المتماثلة) وهي المتفقة الحقائق كافراد الانواع الحقيقيسة (ولابلزم لتعريفها) أى المتائلة (الوضعلها) أى المتمانلة ولا يحتاج المه بحسب خصوصساتها الغير المتناهية (بل الفطع) حاصل (بنفيه) أى الوضع لها بحسب الخصوصيات الغير المتناهمة وانما يحتاج اليه ماعتمار الحقيقة الواحدة الني انفقت هي فيها والحاصل أنهان أريد بالعانى المحالية من المخالفة والمتضادة فغيرتناهما ممنوع لان حصول مالانها يهله في الوحود محال وأما الاعداد فالداخل منها في الوجود متناه على أن أصولها وهي الاحادوالعشرات والمثون والالوف متناهية والوضع للفردات لاللركبات ثمان الاشتراك اغاتكون بن المتفالفة والمتضادة وسادس الاقوال فمه وهومنعه بين الضدين كاعن جماعة بمنوع علفالواقع من أسماء الاضداد وسابعها وهومنعه بين النقيضين كأذهب اليه الامام الرازى لان الواقع لا يخاوعن أحده ما فلا يستفيد السامع باطلاقه شسما فيم مرسما منع بأنه قديغفل عنهما فيستحضرهما بسماعه ثم يبحث عن المرادمنهما وان أريد بالمعانى المانى ألبار تبه التي يصحبها التمائل ففيرتناهيامسلم وبطلان النالى منوع فانتفهمها يحصل بالتعمير عنها باسم حنسم امطلقاأ ومع القرينة

في سعبه المترادفان إمامن واصعن والتسسأ وواحد لتكنيرالوسائل والتوسعفي محال المديع به الثانية اله خلاف الاصل لانه تعريف المنزف ومحوج الىحفظ الكل بدال المقالفط بقوم بدل مرادفه من اغتهاد التركيب يتعلق بالمعسى دون اللفظ ﴿ الرابعة التوكيد تقو مة مدلول ماذ كر بلفظ ان فاماأن يؤكد بنفسه مثل فوله عليمه الصلاة والسسلام والله لاتخزون قريشا ثلاثاأ ويغبره الفرد كالنفس والعبن وكالدوكاتا وكل وأجعين وأخوانه أو للعمل كان وحوازه ضروري ووقوعه في اللغمات معاوم) أقول حصرالمنف أحكام الترادف فىأر بع مسائل الاولى فى سىب وقوعه وهو أمرانأ حدهماأن بكون من واصعين قال الامام ويشمه أن يكون هوالسبب الأكثرى وذلك بأن تضع قيملة افظ القميرمة الاللعب المسروف وقبيلة أخرى الفظ البرله أيضائم يشتر الوضعان ومحنى الواصمان أويعلمان واصكن بلنبس وضع

أحدهما بوضع الأخروهذا الشرط بقتضى أنا أذاعلنا الواضعين بأعيام مالا تكون اللفظ مترادفا بل ينسب ولا كل المخالفة من النافي أن يكون من واضع كل لغة الى فوم وفيه نظرتم ان هسان الفي أن يكون من واضع واحداله المنافية المنافية النافية أن يكون من واضع واحداله المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية أوالوزن به فيه في الاستروس سان القصود و إما التوسيم في عبال المديم والمديم عواسم لحساس الرافة عبر والقميم أو تعدار والمنافية أوالوزن به فيه في الاستروس سان القصود و إما التوسيم في عبال المديم والمديم عواسم لحساس

الكلام كالسجع والجمانسة والقلب والواضع له بازاء هدذه المعانى هوابن المعتز كاقال ابن أبي الاصسع في تحريرا لتمسير قال السكاك في فالسجع بكون في النفر كالقافية في الشعر كقولان ما أبعد مما فات ومأ أفرب ما هو آن فلوع مرت عضى و نحوه الما المعنى والحائسة كقولا تعالى وربك ف بكرة موالا وتحوه المانسة كقولات المراد في المرد في المراد في المراد في المراد في المراد ف

مترادفا وكونه غبرمترادف قمله على عسدم الترادف أولى وان كان خد الدف الأصسل لانه تعريف الما سىق تعريقه ولانه يحوج الى ارتكاب مستقهوهي معنفذ الكل لاحتمال أن بكون الذي بقتصر عملي حفظه خلاف الذي بقنصر علمه غيره فعندالفناطب Kush the electronianic الاتخروه لذان الدليلان اغاينسان الوضيع واحدوهوالسسالأقل كأ تمدم فالاعصل الدع لاحرم أنالامام في المحمول والمنخب لمعزم بكونه على خملاف الاصل بل نقله عن العنسوم فقال فالنحب وقسل وفال في المسول ومن الناس وكسدال الحامل والتعصمل وأمضا فتعرش المعرف يستعلون معل استمالة الني وقسا دمرج بهصاحب الحاصل وحعدل النالحاحب دلياد الغائل ماستعالنسه وأشمار السيه الأمدى أبضا ولم بتعرض هوولاان الماحب الهذه المسئلة السئلة الثالثة Banblass Las J.A

ولااشتراك فيها (وانسلم)الوضع للمائلة (فالوضع للحقايج اليه) منهالاغير (وهو) أى والمحقايج اليه (متناه ولوسلم /أنه لها كلها (فحلوها) أي المسمات عن الاسماء (على التقديرين) أي و حود المسترك وعدمه (مشترك الالزام) للجوزين والمانعين (اللانسبة للتناهي) وهوالالفاظ (بغيرالمناهي) وهوالمعانى أىلا يعرف قدره في القلة منه في اهو حواب المحقوزين فهو جواب المانعين (ولوسلم) الخلار على تقدير عدم و جودالمشترك خاصة (فيطلان الخلامة وعولاتنتني الافادة فمالم يوضع له) لفظ فان كشرامن المعانى لموضع لهاألفاظ دالةعليها كأفواع الروائح والطعوم فتفاد بآلفاظ عجاز بةو بالاضافة وبالوصف فيقال وأتحة كذاوطم كذاورا تحسة طيبة وطم طبب الى غيرذلك (وأما تبويز عسدم نذاهى المركسمن المتناهي أي منع تناهي الالفاظ المركب قمن الحروف المتناهب ولينسدنع به لزوم خساه المسميات عن الاحماء على تقدر عدم المشترك (اذالم بكن) التركيب (بالذيكرار والاضافات كتركيب الاعداد فباطل بأي اعتبار فرض) هذا النهورز (واو) فرض (مع الاهسمال) في بعض تقالب تركيب بعض الالفاظ (اذالا خراج) الصوت على وسيسه يتصل الحروف التي هي مادة الالذاظ يكون (يضغط) أى بزجة وشدّ فالصوت (في محال) من الصدر والحلق وغيرهما (متناهمة على المتناه) أي أفواع من الكيف مات له (متناهية) فكيف الاتكون الالفاظ المركبة منهام تناهية وهي عير واعا اشقيه) المتناهي (الكثرة الزائدة) فيه من التركيب بغير المتناهي المرالة فسيم الثاني باعتبار الموضوع له) اعتادا وتعددا (يخرج الخاص والعام) كانطهر (وتنداف ل) أقسام التقسمين (فالمستراد عام وحاس والماص (على التقديرين) أى اشتراط الاستفراق وعدمه كافعل صدد الشريعة على تقدير اشتراط الاستغراقيفي العباميل هوعلى عدم اشتراط الاستغراق في العام مندرج في العام كافال هووعلي تقسدير اشتراطه فيه مندرج في الحاص (لان رجالا في الجم مطلق كرجسل في الوسعان) لان رجالة معماء طائفةمنهم فيصدف على كل حياعة جياعة على الددل كالصدقر سعل على كل رول ول على البدل فكان رحال مطلقا كاأن رسيلامطلق والمطلق منسدرج في الخاص انفاقا (والاختلاف بالعدد) كافي رجال (وعدمه) أى العدد كافي رحل (لاأثراه) في اليجاب الاختلاف بالاطلاق وعدمه (فالمفردعام وهومادل على استفراق افرادمتهوم) فيغنىذكرالاستغراق لمقبابلته البدلية عرفاعن أن بقول نسرية (ويدخسل المشترك) في العام (لوعم افسراد منهوم أو) عم (في) افراد (المفاهيم علي) قول (من يُحمه) أى المُشتركُ فيها قال المُسْفُ رحمالله فأنه اذاعم في المفهومين عم في افر ادهما ضرورة اذالمراد بلاشك حينكذ جيع افراد المفر اهيم فسحدق حمنكذانه عمق افرادمنه ومفهوم فناستخراق افراد مفهوم مطلق يصدق على مااذالم يكن الامفهوم وإحدا ومفهوم ممه مفهوم آخر (والحاسل أن الهوم باعتبار) استنفراق (افرادمفهوم) فانالميردية في عسل الاستعمال موى ريفهو مواسد كان عاما باعتبيارهان دخسله موحب العموم كاللام مشيلا وانأر بديدالمفهومان أوالمفاهسيم ودخل الموجب عم بالنسبة الى أفراد المفاهم كلها واعتبرذاك في قولك العن شي يحب كذا أفاده المصنف رحه الله تعلى إ

واحدمن المرادفين مقام الاسرفيه تلاث مذاهب أحتها عندا بن الطاحب الوحوب لان القدود من التركمب اعماه والمهني دون الافظ فأذا سيرا المفاحي المنظم والمنظم وا

ان كانامن اغة واحدة لما فالمناء أولا يخلاف اللغتين والفرق أن اختلاط الغنين يستلزم ضم مهمل الى مستعمل فأن افظة احدى اللغتين بالنسسة الى الاخرى مهملة وقوله ادالتركيب يتعلق بالمعنى اشارة الى أن الخلاف إغاهو في حال التركيب وأما في حال الافراد كافى تعديد الاشياء من غير عامل ملفوظ به ولامقد رقيعوز اتفاقا ولم يذكر الامام هذه المستلة في المنقب ولاالاسمدى كتبه أيضاومن فوائدها نقل المدين المنابعة في المتوالية المستلة المنابعة في الم

هذا على من شرط الاستفراق في العام (ومن لم يشرط الاستغراق) فيه (كفغر الاسلام) فتعريفه عنده (ماينتظم جعامن السمات) وهدا الختصر تعريف جماعة منهم فرالاسلام وشمس الأعمة السرخسي مرادا بماعنده مالفظ لان العموم من عوارض الالفياظ لاغبر عنسدهما ومن عُقذ كراميد ل ما وعنسد غهرهماي ذهب الى ان العموم من عوارض المعاني أيضا كاهوقول المصاص وموافقت مشيء شمخرج عمانتظم جعا أي يشمل أفراد اللحاص وهوظاهر والمشترك لانه لايشمل معانيسه ول يحتمل كالامنهاعلي السواءوا شتراط الاستغراق ويقولهمن المسهمات أسماءالاعداد فانهليس لهامسهمات بل احل اسمعدد مسمى خاص لونقص منسه واحدا وزيدعلسه تمدلالاسم ولم تغير المسمى بخلاف العام فان له مسميات كثبرة لا يتبدل فيمه الاسم ولا متغسيرا أسمى بالنقص والزيادة وكون العموم في المعانى اذا كان المعرف من مانعه فهاولم بصدره بلفظ ولاعماص مداله خاصة بها أمااذ اصدره بلفظ أوعمام رداله خاصة بهافكون فائدته الاول وأمااذا كان المعرف من محوز مه فيهافلا بنسعي له تصديره بلفظ ولاعما مريد اله خاصة بهما بليمام ريدابها ماهوأ عهمنه وحياثذ بكون فائدنه الاول وعليه أن بقول أوالمعاني أووالمعاني ومن ثمة قال الحصاص هكذا فانه مصرح بأن العوم توصف به المعانى حقيقة كالالفاظ فانتني ما توارد عليه فر الاسلام وصدرالاسلام وشمس الائمة السرخسي من تغليطه في ذكر المعاني وخصوصا مأ ووتأو بلهم له عاهوآبله كايمرف في كالرمه وكالرمهم والله الموفق غمالا تنظام عندهم نوعان بعوم اللفظ كصيغ الجوعو يعموم المعنى كالقوم فالهلفظ خاص وضع لعنى عام وهوالجاعة التفقة الحقيقة من الرجال وهدافائدة إردافه مرالتمر يف المذكور يفولهم افظاأوممني وأوردعلمه أن فحوأ علمز دبكراعرا خسيرالناس يصدق علمه أنها نتظم جعامن المسمات مع أنه ليسعاما وأحسب بأن المرادبة لفظ واحد (وكذاما يتناول أفرادامتف قة الحدود شمولا) وهدا تعريف مساحب المنار فحرج بأفرادا الماص وعنفقة الحدود المسترك فانه بتناول أفراد الكنها مختلف ة الحدود وبشمولا اسم المنس كرجل فانه يتناول افرادامتفقة الحدود لكن على سمل المدل (وأما تعريفه) أي العام (على الاستغراق عادل على مسميات باعتبار أمن اشتركت فيسه مطلقاضرية) كاهو تعريف ان الحاجب فيادل كالجنس وأورد مامدل لفظ ليتناول عوم المعانى أيضالانه بعرض الها عقيقة على ماهو الختار عنده فعلى مسمات لاخواج نحوزيد فباعتبارأ مراشتركت فيهمتعلق بدل لاخراج نحوعشرة فانهادالة على آحادهالاباعتماد أعس اشتركت فمه عمني صديرقه عليهالان أحادها أحزاؤها لاحز مماتها فلايصد وعلى واحدوا حداثه عشهرة (فطلقا) قيملمااشتركت فيه أى بلاقيديفيد ذلك (لاخراج) الافراد (المشتركة) في المفهوم (المعهودة) كالرحال في نحوجاه في رجال فأكرمت الرجال (لانها) أي الافراد المستركة المعهودة (مدلولة) الفظ الجمع أسكنها (مقدرة ما العهد) فهذا الجمع مدل على المسممات اسكن لامطلقا بل مع تقيدها عرنبة من من اتبعهدهم عُعلاقه اذالم يحسكن معهودا فانه يدل على المسميات مطلقاحتى ينشأمنه استفراقه بنسع المرائب حيث لامانع دفعاللترجيم بالاس سيح وضربة أى دفعه واحدة لاخراج نحو رجل فأنه بدل على مسمماته لكن لادفعة بل دفعات على المدل (ويرد) على هذا المعريف (خروج علماء

الموضوع لتقوية مايفهم منافظ آخروبردعلمه أمور أحدها أناانأ كمدلس هواللفظ بلالنقو بة باللفظ واغاالافظ هوالمؤكدالثاني أنالتأ كمد فدكون نغير الفظموضوعة بلىالتكرار كقسولنا فامزيد قامزيد وكذلك بالحروف الزوائد كافى قوله تعالى فمانقضهم مساقهم أىفسقصهم والما من فسوله تعالى وكثي بالله شهدا أى كنى التهشهدا فالرانحي كلحرف ديد فى كادم العرب قه والتوكيد المالث أن التعبير بآخوفيه اشعار بالمفارة فيخرجمن الملسد الثأكمد بالتسكرار تحوجاء زيد زيد كمامناناه وقد تقطن صاحب الحاصل لماأوردناه فمدل الحقوله تقوية مدلول الافظ المذكور أولابلفظ مسذكور ماسا والماءالي في اللفظ متعلقة بالمقو بهوقد تبعه الممنف علىمذاالحدوردعلسه أمران أسده ماالتسم وإنواالامفانيانؤ كداله وليس ذلك بلفظ النبسل بلفظ أول فقه أن يقول بلفظ أخروهذا لاردعلي

الامام وفي بعض الشروح أن المانى هذا عملى واحد كهوفى قوله تعالى النى اشين وعلى هذا فلا ايراد وهو غلط فان البلد) شرط ذلك أن يضاف الى مثل مذال المنظمة المناف المنطقة المنطقة المناف المناف المنطقة المناف المنطقة المناف المنطقة المناف المنطقة المناف المنطقة المناف المنطقة المناف المنافقة ال

مو الدا العملة والمؤكد الفرداما أن يكون مو كداللواحد كقوال جاء زيد نفسه أوعينه واما للذي كتولا جاء الزيدان كالاهما والمرأنان كاتناهما وإما للجمع كقوله تعلى فسحد الملائكة كلهم أجعون ومنه أخوات أجعين كا كتمين أبصمين أبتعير والناني أن يكون مؤكدا للجملة كان خوفوله تعلى إن الله وملائكته يصاون على الذي اذاعلت هذا علت أن المصنف أطلق المفرد على المثنى والمجموع وهو صحيح لا ن المفرد يطلق و براد به ماليس بجملة ومن الناس من منع الترادف والثوكيد فال

العقلي فهو ماطل بالضرورة الان المقل لا يحمل الاهتمام ولا تعدد الوسائل وان كان فى الوقوع فكذلك أيضا لانمن استقرآ لغنة العرب عدلهأند وافعلكن اذادار لامرسالة كدوالتأسس فالناسس أولى كانتسدم فى الترادف فقول المسفى وبحواره شروري يعتمل عوده الى كلمن الترادف والنأكمد أواليهسما معا وتقديركا لامهوه وازماذكر في هذا الفدل واعلمان المسلم المسئلة است الترادف مع أنه علهامن أحكامه حثوال وأحكامه في مسائل بعسي أحكام السترادف فلوتال أولا الفصل الرادع في الترادف والتأكسدكافال الامام elindans Kuninia ell ن (القصيل العامس في الاسستراك وفيهمسائل الاولى في البياله أو حمه قوم لوحهين الاول أنالمعانى غسر متناهسة والالناظ متناهمة فاذاوز علزم الاشتراك ورد بعدتسليم المقدمتان بانالمصود بالوضع متناه الثانى أن الوحود يطلق على الواسب والمكن ووسمود

الملد) بقد مطلقافسطل عكسه (وأجسب أن المشترك فمه) أى في على الدائد (عالم المادمطلقا) أي العالم المضاف الى البلدوهوفي هذا المعنى مطلق (بخلاف الرجال المهودين) فأن المشترك فيه (هو الرحل المعهود) فلم برديهم أفراده على اطلاقه بل مع خصوصية العهد (والحق أن لافرق) بين الرحال المهودين وبن علىاءالبلدف عدم الاطلاق (لانعالم البلدمعهود) بواسطة اضافته الى البلد المههود (وكون المراد عهدا اعتبرت خصوصيته) وهوالعهد الكائن باللام فيه نفسه وهومنتف في عالم البلد (لابدل عليه اللفظ فيرد) علماء البلدعليه ولايندفع عنه عمانقدم (ويرد) أيضاعليه (الجيع المنكر) في الانبات فانه عنده ليس بعمام مع أنه يصدق عليه التعريف بناعلى أن المراديس مات أجزاء مسممات الدال على التنسكردي تسكون المسميات في الجمع الوحدان كاهوالظاهر فيبطل طرده (فان أحمب بارادة مسميات الدال) أي جمع مز سان مسماه الذي هواسم لكل منهاستي تحصون المسمان في الجدم الجوع فيفسر ح الجدم المُسكر (فيعدمه) أى مادل على مسميات (على أفراد مسماه المقدم ولايشمعريه) أى بهذا المراد (اللفظ) لأنظاهرهماتهدم (فباعتبارالغ) أي أمراشتركت فيه (مستدول الروح العدد) سيندل بقوله مادل على مسميات (لانما) أي آحاد العدد التي يدل عليما العدد اليست أفر ادمسماه) أي مسمى العسدديل أحزاءمسماء واغماأ فرادالعشرة مثلا العشرات على المدل لصدق العشرة مطلقاعلى كل منها كذلك فخسلاف الأسطدلا يصمدق عملى كل منهاعشرة فهي مدلولات تف منسة العشرة لا أفرادلها وأسيب أنالمسرادمهاأعهمن جزئيات الدال ومن أجزائه وعوم جمع النكرة بالنسبة الى أجزائه يخرج بقوله باعتبارا مراشة كتفيه لانالامرالمشترك فسهمو آلعني الكاي الذي يندرج تعته المسميات التي هي حزئيات لهو يصدق حلاعلي كلواسدمنها وعومه بالنسبة الى حزء باله يخرج بقرك ضمر بةلانه باطلاق واحمد لايتناول بمسع عن اتب الجمع (غم أفراد العام الفرد الوحد ان والجمع المعلى الجوعفان التزم كون عومه) أى الجمع الحلي (باعتمارها)أى الجلوع (فقدا فباطل الاطباق على فهمها) أى الافراد (منه)أى من الجمع المحلى (والا) فان كان عومه باعتمارها فقط (فقط من الحسكم حمنة ذبه) أى بالجمع المعلى (الايوجمه)أى تعلمق المكم (في كلفرد) الان كل الافر السيند كل وترتب الملكم على الكل لا يوجب معلى كل حزءمنه كافى البيش يفتح المدين في والحب ل يعمل البرة لا يفدعها واحسد منهسم ولانحملها شعرة منه لكنه بوجه لفة وشرعالماذ كرويذكر روالحق أن لام النس تسلب المهمسة الى المنسمة مع بقاء الاحكام الفظمة الفهم الثبوت المسكم العلق بالجع المعلى (في الواحدي) حلفه (لاأشترى العبيد) فيمنت نسراه عبدوا حد (و يحساليسنين) أى وقوله تعالى والله يحب المحسسنين ويحب التوابين ويحب المتطهرين فان الله تعالى يحب كل محسسن وتواب وسطهرالى غسير ذلك ولامتناع وصفه بالمفرد فلايقيال لاأشترى العييد الاسود مثلا يتعافظة على النشاكل الانفلي ويكون عموم هذا الجمع باعتمارالا مادباعتمار معنى تجمازى تشسترك فمه مسميانه التي هي البيوع وهوما إسمى بجنسها المفرد ولايدع ف ذاك فان الاعرال كلى الذي تشسترك فيسه المسميات كايكون سقيق السام تكون شجاذ بالهأيضا كاتى عموم اللفظ بين المعنى المقيق والمجازى فأنه يكون باعتبار معنى شجازى له يشترك

الشئ عينه وردبات الوجود والمدمشترا وانسار فوقوعه لا يقتضى رجو به وأحاله آخرون لانه لا ينهم الغرض فيكون منسدة ونقض بأسماء الاحناس والخدار امكانه بلووازان بقع من واضعيناً وواستدافرض الاجهام حست معلى الشعير يحسم اللفسدة ووقوعه للتردوق المرادمن القرءو في ووقع في الفرآن مثل الاثة قروعوالله الداعي بهم الافاظ ميث في الفظ الموضوع لكل واحد من مسلمان فأكثر وزاد الامام فيسه قيود الاحاسدة الهاوقدة كرالمحنف هذا الحدق تقسيم الالفاظ ميث فال فان وضع لكل فندرا فاذاك لهند كروها

فان قبل فلمذكر حدا المرادف مع تقدمه في النقسم فلناله فرق به نه وبين التأكيد والثانع كامن وقد اختلف في الاشتراك على أربع مذاهب حكاها المسنف أحده اله واجب أي يجب بحكم المصلحة العامة أن يكون في اللفات ألفاظ مشتركة والثاني أنه مستحيل والشالت أنه تمكن غسيرواقع والرابع أنه تمكن خسيرواقع والرابع أنه تمكن خسيرواقع والمتاني والمتانية المتاهية لا المتانية المتاهية لا المتانية والمتانية والمتانية المتانية المتاهية لا المتانية المتاهية لا المتانية المتاهية لا المتانية والمتانية المتانية المتانية المتانية المتانية والمتانية والمتاني

فده الحقيق والمجازى الى غير ذلك فلمقامل (ثم يورد) على العام (مطلقا) أى من غير تقسد بكونه جعا (أن دُلالته) أي العام الاستفراق (على الواحدُ تُضَّمنه اذليس) ألواحد مدلولا (مطابقيا ولا خارجالا زما ولاتكن معلى أى الواحد (من ماصدقانه)أى العام (لانه)أى العام (ليس بدأ ما فالمعلم قي به) أى بالعام (تعلميق الكلُّ) أي بجميع ما يصلُّه (ولأمازم) من المتعلميق الكل المعلميق (في الجزء) كما نقسته م (والحواب) سلناأن دلالة العام الاستغراقي على الواحد تضمنا وكان مقتض النظر انه لا مازم من تعليق الحكم بالعام المذكور تعلمة مالواحد من حمث انه حزؤه لماذكر لكن أوجب الدامس أن بلزم ذلك هناوهو (العلم بالازوم لغة) وشرعا (ف خصوص هذا الجزء لانه) أي هذا الجزء (حزف من وجه فانه جزف المفهوم الذي باعتباد الاشتراك فمه يتمت العموم) اسائر ما يصلح أن يصدق عليه ولاضرف ذلك (وقد يقال العام مركب فلا بؤخذ الجنس)له (المفرد) وقد آخذ ته ميث جعلته المقسم له وللخاص (ويجاب بأنه) أى العامليس المركب بل المفرد (بشرط التركيب فالعام) في الرجل (رجل بشرط اللام) كا هو فول السكاك (أو بعلتها) كاهو قول كشرفعلي الاول (فالحرف) الذي هواللام (يفهد معناه)أي المموم (فيه)أى في المفرد الذي هور حل لان الحرف انما بفيد معناه في غيره (أو المقام)أى وعلى الثاني فالمقام بفيدالعوم الاسستغراق في المفرد بشرط دخول اللام عليه وايامًا كان (فيصير) المفردهو (المستغرق) بعداستفادته الاستغراق من الحرف أوالمقام بشرط دخول اللام عليسه لاأن الحرف جزء منه (وفي الموصول) أى وكون المستغرق في الموصولات هو المفرد (أظهر) من كونه في المحلي هو المفرد العلم إنَّ الصلة هي المفيدة للوصول وصف الحوم وانها اليست بجزَّ منه (فيندفسع الاعتراض به) أي بالموصول (على الغزالي في قوله) في تعريف العام (اللفظ الواحد) الدال من جهة واحدة على شيئين فصاعدا حيث أوردعليهان الموصولات بصلاتها ليست افظاوا حدا وعليه مناقشات ومدافعات أخرى تعرف في شرح أصول ابن الحاجب (وناص) عطف على عام وهو (ماليس بعام) على اختلاف الاصطلاح فسممن حمث اشمقراط الاستغراق فسموعدمه غرنقول (أما العام فمتعلق بهمياحث في الحث الاول هل وصف به) أي ما الموم (المعاني) المستقلة كالمقتضي والمفهوم (حقيقة كالفظ) أى كما يوصف به الافظ مقدقة باعتمار معناه بأن يكون عمايه عن الشركة في معناه اذلو كانت الشركة فى مجرد اللفظ كان مشتر كالاعاما رأو) موصف بدالمعاني (مجازااً و) لا موصف بدالمعاني (لا) حقيقة (ولا) مجازا أفوال (والخنار الاول ولا الزم الاشتراك اللفظي) فمه على هذا كاعسى أن شوهمه صاحب القول الثاني لترجعه على الاول بأنهدار بن أن يكون مشتر كالفظ افيه ماعلى تفدر الحقمقة وبين أن يكون حقيقة في اللفظ مجازا في المعنى والمحاز خير من الاشتراك (اذا الهوم شمول أ مر المتعدد فهو) أي شمول الخمشة رك (معنوى خرمنهما) أىمن كونهمشة كالفنط افيهما ومن كونه مجازافي المعاني (وكلمن المعنى واللفظ عصل) الشمول الخ (ومنشؤه) أي هدنا الله النفالف في معناه) أي العموم (وهوشمول الاصرفن اعتبر وحدته) أى الامر (شخصية منع الاطلاق الحقيق) على المعنى ا (ادلابتصف به) أى بالعموم سينتذ (الا) المعنى (الذهني ولا يتحقق) الوجود الذهني (عندهم) أي

المتناهسة وهي الثمانية وعشرون حرفا والمركب مسن المتناعي متناه فاذا وزعت المعانى الغبر المتناهبة على الالفاظ المتناهسة لزم أن تشترك المعانى الكشرة فىالافتد الواحد والاملزم خاو دهض المعانىءن افظيدل عاسه وهومحال وأجاب المصنف بوجهين أحدهما منع المقدمة من ولميذكر مستند المنسع تبعالارمام وتقريره انالانسلمأت المعانى غرمتناهمة لانحصول مالانهامة له في الوسود عال وأماالاعدادفالداخل منها فى الوحسود متناه وأيضا فأصسولهامتناهمةوهي الأحادوالعشرات والمثات والالوف والوضع للفردات لالاركات ولانسارأ دضاان الالفاظمتناهمة قولهم لان المسركب من المناهي متنادىمنوع لامكان تركب سكل رف مع آخوالي مالانهاله وأيضافأسماء الاعدادغ برمشاهمةعلى مأ قالوهمع انهساس كبةمن الحسروف المتناهسة والاصول المتناهسة وقد صرع في المحصول هذارأن

هانبنالمقدمة من اطلنان وناقض كالامه فرم بكون المعانى غسير متناهمة فى النظر الراجع الاصوابين من باب اللغات وألجو الثاني وهو بعد تسليم المقدمة بن ان المقصود بالوضع متناه و تقرير عمن وجهان أحدهما وهو المذكور فى المحصول وهنت صرائه ان المعانى التي يقصد مقالواضع بالتسمية متناهم سه لا الدين المنافق على المنافق على المنافق على المنافق المن

وهوالمذكور في المنتخب أن المعانى على قسمن منها مانشتد الحاجة الى الوضع له ومنها ماليس كذلك كانواع الروائح فانه له يوضع لكل رائحة منهااسم يخصه فأذا تقرر خلوبعض المعانى عن الاسماءوان الوضع اعما يكون الماقشد دأ لحاجة البه فلانسلم ان هذا المحقاب آليه غرمنناه وأجاب ان الحاجب بحوابآ خروهوأ فالاشتراك انميا بكوف مين معان متضادة أومخة اغة وأما المتميا ثلة فلا اشتراك فيها فاقامة الدلمل على أفالمعاني من حيثهي غميرمتناهية لايلزممنه اثباته في الختلفة والمتضادة وهو المقصودوأ اضافاو كانت الالفاظ (1AM)

مستوعسة للعاني لكان بعض الالفاظموصوعا لمعان لاشابة لهاوهو باطل الدامل الثاني أن الوحود يظلق على الواحب سمعانه ونعالى وعلىالمحسين كالخاوفات ووحودكلشي السرزائدا على ماهمته بل هوعن ماهشه على مذهب الاشمعرى فالوحودالذي سطلق على الذات المقدسة هوعسان الذات والذي سطلقعلى الخاوق هوعين المغاوق والذاتان مختلسنان بالماهمة فمكون الوحود أنضافختلفا بالماهمة وفد أطاق علسه الفط واحسات اطلاقا حقمقمالدلي عدم صحة النقى فمكون مشتركا وأحاب المصنف لوجهدان أحدهمالانسلمات الوسعودهو عمنالماهمة الموزائدعلها كاذهب المدالمعتزلة وذلك الزائدمعني وإحديث ترك فسسه الواحب والممكن فكون متواطئالامشتركا وذهبت الفلاسفة الىأن وجود الواحب عسنذانه ووحودالمكن زائدعلمه والنانى سلناأنه مشترك لكن

الاصوليين الماسنذكر (وكان) أى العموم في المعنى (مجازا كفخرالاسلام وابيظهر طريقه) أى الجاز (الدَّخر) النَّائل لايتصف به المعنى لاحقيقة ولا شجازا (فنعه) أى وصفهابه (مطلقاومن فهيمن اللفةانه) أى الاهرالواحد (أعممنه) أى من الشخصي (ومن النوعى وهو) أى كونه أعممنهما (الحق القولهم مطرعام) في الاعيان (وخصب عام) في الاعراض (في المنوعي) فإن الافرادوان كثرت تمدوا مداياتكادنوعها وهمذالان الموجود من المطرمثلاف مكان ايس الافردامن المطريباين الموجود فمكانآ خر بالشفص وعبائل بالنوع والكل يطلق عليسه مطرحقيقة لاشتراك افظ مطريين الكلي والافراد وهذالان المرادمن مطرفي قولنا مطرعام ليس المطرا الكلي بل الداخل في الوجود منسه أخسير عنه بالعموم فالمرا د بالضرورة عطرعام أفراد مفهوم مطروح دن في أماكن متعددة كل فرد في مكان كذاأ فاده المصنف رجمه الله تعمالى (وصوت عام في الشخصي عمني كونه مسموعا) للسامعين فانه أمر واحسد منعلق للاستماعات (أجازه) أى وصف المعانى به (حقيقة) نم قيل في هذا تساع لان الهوام الحامل الصوت اذاصادم الهواء الجماورله عدث فسم مشراذاك الصوت فالمسموع الذى نعاق به استماع زيدمنسل السموع الذي تعلق بداستماع عسرولاعسه (وكونه) أي الشيول الذي هومعسى العموم (مقتصراعلى الذهني وهو) أى الذهني (منتف فدنتفي الاطلاق) مطلقاعلمه (عنوع بل المراد) بالشمول (التعلق الاعهمن المطابقية كافي المعنى الذهني والحاول كمافي المطروا كصب وكونه مسموعا كالصوت على أن نفي الذهني لفظي كايفيد مواست دلالهم أى النافين للوجود الذهني وهمم جهور التكامين وهوأنه لوشيخة ولاقتضى تصورالشي -حصوله في الذهن فيلزم كون الذهن -ارااذا تصورا الحرارة نسرورة -ه به ولها في الذهن حماثلة ولامه في العبار الاما فامت به الحرارة وكذا الحال في البرودة والاعو حاج والاستشامة واحتماع الضدي اذا تسورهمامعاو مكمعامهما بالتنادال غيرذاك فانهذامن مم بفيد القول بنني عن المتصوّر عله من الآثار والاحكام في نفس الاصر في الذهن وهذا عمالا يختلف فيه واغما الحاصل فى الذهن مجرد صورة للتصور مو حودة فيه نو جود فللي مطابقة اهين التصورا فحمار بعية معيث كانلهو جودخارجي في نفس الاحروهذا بمالا يختلف فيه أيضاوا لاامتنعت التعقلات (وقداستبعد هذا الخلاف لان مول بعض المعاني لمتعدداً كثر وأظهر من أن بقع فيه تزاع اعماهو) أى الخلاف (في أنههل بصرتخصيص المهنى العام كاللفظوهو) أى هذا الاستبعاد (استبعاد بتعذر فيه القول الثانى اذ لامعنى الوازالفيسس عبازا نع مرح مانعو تخصيص العل بأناله في لا يخص وصر ح بعضه مبأنه أى ننى تخسيصه (لانه) أى المعنى (لايم وهو) أى النصر يح بأن المعنى لايم (ينافى ماذكر) السنبعد (ويتمذرارادةأنه) أى المعسى (يم ولا يخص من قول لايم) وهوظاهر فلا بتأنى الجمع بين قوله وقول المستبعليم منده الارادة ايرة كلب والله سميمانه أعسل في (العيث الثاني هسل المسيغ من أسماء الشرط والاستفهام والموسولات و) المفرد (الحيلي) بالام المنسمة (و) المسكرة (المنفية والمدع) المعلى (باللام) المنسمة (والاضافة موضوعة للعوم على اللصوص أو) للغد وص على المصوص (معازفيسه) أى في الموم (أومشتركة) بين المعوم واللحسوص (ويوقف الاشعرى مرة كالقادي) أب بكر وغيره (و) قال إن وقوع الاشتراك لايدل على

وجوبه وهوالدى واعلان الامام وأنباعه قدقرروا هذاالدارل على وفق الدعوى وهو الوجوب فقالواان الالفاظ العامة كالوجودوالشئ واجبة الوقوع فى اللغات لاشتدادا خاجة اليها غذ كروا الدايل الى آخره فغيره المصنف غ أوردعليه وجوابه على تقرير الامام انه لا بلزم من وحوب الوضع أن بكرن لفظاوا حدارة وله وأحاله آخرون) عذاه والمذهب الثانى وهوا ستحالة الاشتراك واحتبر الذاهبون اليسه بأن المشترك لايفهم منه غرض المتكم الذى عوالمقصود بالوضع فيكون وضمه مسبوا للفسدة والواضع مكيم فستحبل أن يضعه والجواب

أن ما قالوه منتقض الساء الاسناس كالمسوان والانسان الاترى أنه لوقال استرفى عبد الم يفهم منه من اده وكذلك الاسودوغ سره من المشتقات فانه لايدل على خصوص الكالدات كانقدم في تقسيم الالفاط وفي الحواب نظر فان السيم المنتزل فان المقصود منه فرد معين وهو غير معلوم فالاولى أن يحيب بأنه لا ينفى وقوع الاشتراك من فيلنين وبأن ما فالومن الحذور منت عند الحلى (١٨٨) المجموع (قوله والمختار المكانه) هذا هو المذهب الشاك وهو المكان الاشتراك من المناه المنتقل المناه المناه المناه والمناه المناه وهو المكان الاشتراك من المناه المناه المناه والمكان الاشتراك المناه المناه المناه والمكان الاشتراك المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمن

(منة بالانستراك) اللفظى كجماعة (وقيل) العموم (فى الطلب) من الامروالنهبي (مع الوقف فى الاخبار ونفصيل الوقف الى معيى لاندرى أوضعت العموم أوانكصوص أم لا (والى نعلم الوضع ولاندرى أحقيفة أوهجاز) أى اكمن لاندرى انها وضعت للعموم فتسكون حقيقة فيسه أولافتكون مجازا فسمه وعلى تقسد يركونه أحقيقة فيسه لاندرى انهاوضعت الهفقط فتكون منفردة أمله والخصوص أيضا فتكون مشتركة كاذكروان الحاحب وقرره الشارحون أشار الحقق التفتازاني الى فساده وحققه المصنف فقال (لايصم اذلاشك في الأست عال) لهذه الصيغ كايذكره (ويه) أى و بالاستعال لها (يعملموضفه) أي كل منهافي الجسلة (فلم سق الاالتردد في أنه) أي الوضع للموم هوالوضع (النوعي) فتكون مجازافه م (أوالحقيق) فتكون حقيقة فيه (فيرجمع) الاول (الى الثاني) لانه آل الاهرالي أن التهوقف عنى لائدري أحقه تقفى العموم أوصحار وهذاهو الثانى وقدأ وضبم المصنف رحمه الله تعالى هسذا الردعافيسه من يد تعقيق له فقال لان الذاني اذكان عاصله العسلم بالوضع مع التردد في انهاأى المستغ حقيقة أوجاز كان المراد بالوضع العماوم الاعممن وضع المقيقة والجازف الضرو رة يكون مقابله الاول والمعبر عنه مبلاندرى هوه ذاالوضع بعينه ولاشك انعدم العسلم عطلق الوضع المنقسم الىوضغ الحقيقة ووضع المجازلا يكون الابعدم العلم باستعمال الصيغ لذلك المعنى اذلوعم الاستعمال قطع بأنداما حقيقة أوجازفية طعبنه وتالوضع الاعممن وضع الحقيقة ووضع الجازلها وكون انسان فضلاعن عالم لم يسمع قط هدنه الصيغ استعلت الفية ولاشرعاف العوم معداهم الانتفاه فلزم أن لاترد الاف كونها حقدة فيما وحجازا فهو تحل الوقف وهوالمعنى الثانى (ولاتردد في فهمه) أى العموم (من) اسم الجمع المعرف باللام الجنسية في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (أحمرت أن أفا تل الناس) حتى بقولوا لااله الاالله كافى الصحيدين ومن الجمع المكسر المعرف باللام الحنسية في قوله صلى الله عليه وسلم (الاعة من قريش) كاه وسعد من حسن أخو حداله ار وقوله صلى الله عليه وسلم (نحن معاسر الاندماء) لا فورث غمرأن الحفوظ إنا كاأخرجه النساق لاخن الاأن مفادهم ماواحسد ومن المفرد المحلى باللام الجنسسة فى قوله تعلى (والسارق والسارقة) ومن قوله تعالى (لنجينه وأهسله في اسم الجيع المضاف وفهسمه) أى العموم (العلما قاطبة) من اسم الشرط كما (في من دخل) دارى فهو سوواسم الاستفهام كما في (وماصنعت ومن ماء) حمث هما (سؤالءن كل حاءوم صنوع) ومن النسكرة المنفية كافي (ولاتشتم أحدااعاهو) أى التردد (في أنه) أى العوم (بالوضع) كقول العوم (أو بالقرينة كقول الحصوص) والقرينة (كالترتيب) للحكم (على) الوصف (المناسب) أى المشعر بعلمته له (في فحوالسارق) والسارقة فاقطعوا أيديهما (وأكرمالعلاء) فان المتكرم الذى هوالقطع والاكرام مستب على وصف مشعر بعلسه له من السرقة والعلم (ومنسل العلميانه) أى المسلم (عهد قاعدة) أى خرج البيان لحكم كلى ينطبق على حزئيانه وال كان مزئما باعتبار متعلقه الذي اتفق وفرعسه صنعلقایه (کر جمهماعز) أی کر جهمالنبی صلی الله علمه وسلمماعز الماه قر بالزناو کان محصنا کمانی

وذلك لانه عكن أن سكون من واصعبن لم يعلم كل منهما بوضم الاتخروهمذاهو السب الاكثري كاقال في المصول وعلى هـ ذا فلا مقدح فيهما فالومن المفاسد لان اجتنابها متسوقف على العمل يوقوع الاشتراك والفرض أنالاعسار وأن بكون من واضع وأحدا لفرض الابهام على السامع حيث بكون التصريح سبا الفسدة كاروىءن أبىبكر رضى الله عنسمه انه قال الكافر سأله عن رسول الله صلى الله عليه وبسلم وقت ذهابهما الى الفارمن هذا فقال رحل بهديني السدل (فولهووقوعه)هومعطوف عدلى خسيرالخداروهو الامكان أى والخدار امكانه و وقومه وهذاهوالمذهب الرادع وبانضمام هذاالي ماقمسه له استفاءنا النالس وهوانه تمكن غيرواقع ومه صرحفي المحصدول فقال و بعضهم سلم امكانه وخاام فى وقوعه قال ومانظن أنه مشترك فهو إمامتواطئ أوحقيقة وعجازتم استدل المصنف عملي الوقوع أنا

نتردد في المرادمن القرعوالعين والحون و نحوهما وانا أذاه عنا القرعمث لا تردد في المرادمن القرعون المعلم العصيف والمحدد في المراد المستواء في القرار المناسطة والمنطقة والمنطقة

وقع مبيناطال من غيرفائدة وان كان غيرمين فلايفيد وجوابه ان فائدته الاستعداد للامتنال بعد البيان وايضافانه كاسماء الاجناس فالراالثانية انه خلاف الاصل والالم ينهم مألم يستفسر ولامتنع الاستدلال والنصوص ولانه أقل بالاستقراء ويتضمن مفسدة السامع لانه ربحالم ينهم وهاب استفساره أواستنكف أوفهم غير مرادمو حكى اغيره فيؤدى الى جهل عليم واللافظ لانه قد يحومه الى العبث أو يؤدى الى الاشترال وان كان جائرا أو واقعا أو يؤدى الى الاشترال وان كان جائرا أو واقعا

الكنه خالاف الاصل فال في المحصول ونعمى بدأن اللفظ متى دارس احتمال الاشتراك والانفرادكان الغالب عسلي الفانهو الانفرادواحتمال الاشتراك سرحو سخ استدل المصنف sharperes + 1-kallib اولم يكن تذلك لماحصل النفاه_م حال التخاطب الابالاستنفسار غريحناج المان الى استفسار آخر و بازم السلسسل وليس كذال فانالفهم يعصل عمرداطار فباللفظ والثاني لوقداوى الاحمالان لامتنع الاستستدلال بالتصوص على افادة الطنون ففالاعن محمد بالعاوم باوازان تكون ألفاظها موضوعة لمصان أخر وتمكون المال الماني هي المرادة وبالثالث الاسمة أواء بدل عملى أن الكاهات المشتركة أفلمن المردة والكثرة شمد ظن الرجعان عالراسع الاشتراك يتفعن مفاسد السامع واللافعظ فمقتضي أن الانكون وضوعا أما السامع فالأعرين المسادهماأن الغسرس من الكلام عو

الصهدين (اذعارانه شارع وحكمى على الواحد)أى واذعارأ بدقال حكمي على الواحد - كمي على الجاعة كاهومشم رفى كادم الفقهاء والاصوامين قال شيخما الحافظ زجه الله. تعالى ولم تردفي كنب الدرث قال ا بن كثير لمأراً سنداقط وسألت شيخناا لحافظ المزى وشيخنا الحافظ الذهبي فلم بعرفاه اه وقد جاءما دؤدي معناه فأخرج ماات والنساف والترمذى وصعه واس حمان في صحيحه عن أممة رنت رفية مة أنت رسول الله صلى الله عليه وسلم في نسوو نبايعه على الاسلام ففلت بارسول الله علم نبا يعل فقال أني أصافح النساء المافولى لما أنة احرأة كقولى لاحرأة والمسدة وفي رواية الحاكم والطيرى اعاقول لاحرأة كفول لمائة اصمأة وهوفى مستدأ حدوط مفات ان عدىاللفظين فكانر سمماعز مفدلاه وماغره من حاله كاله لكلمن هاتين القرينة ين وان كان ظاهره الخصوص فكذا غيره من مفيد سكم شرع أرار أو شرورة من نفي النكرة) أى أوككون المعوم ثبت شرورة كافى نفي الذكرة فاتم احيث كانت، وضوعه بة افرد مهم كان انتفاؤه بانتفاء جيم الافراد فدكانا بتفاء جيم الافراد نمرورة انتفائه كاسماني النعرض لدحرة بعد أخرى (والزموا) أو القاتاون بوض هالغصوص واستفيده مها العرم بالقراش (أن لا يُعَكَّم بوضعي للفظ) على هدف الفقسديراف بتأتى فيه تجويز كونه فهم نه بالفراش لابالوضع فيند تدباب الاستدلال بأن اللفظ موضوع الكذاوهومفتوح (اذلمينفل قط عن الواضع) النف مسعلي الوضع حد شي يتنع ان بدارة معذا التجويز (بِلِأَخْذُ) أي حَكْم بوضع الله ظ لله في (من انتبادر) أي تبادرا له في (عند الاطلاق) اله ظ وهوم الاعنع النعو والمذكور تما لحاه لأنه نعو والاعنع الطهور فلا يتلت فيه (وأبضاشاع) وذاعمن غسيرنكير (احتجامهم) أى العلماء سالفاوخلفا (بد)أكر بالمومن الصيغ المدعى كونه الدوهما (كعمر على أبي بكرفي مانعي الزكاة بأصرت أن أفانل المام ... حتى يتولوا لااله الاالله) فؤ الصحيد من وغديه ما عن أبي هريرة فال لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلموا - خلف أنو بكر بعد و كفر من كنو من العرب قال عروضي الله عنسه لاني بكروضي الله عنسه كمف تقائل النساس وقد قال و مول الله صلى الله علمه وسلم أهرتان أقائل الناس حتى بقولوا لااله الاالله فاذا فالوهاعد موامني دماءه موأموالهم الاجتفها وحساجهم على الله ففال أبو بكروالله لا "فاتلن من فرق بين المسلاة والزكاة فان الزكاة حق المسال والله لو منعوني عقالا كانوا يؤدونه الحررسول الله صلى الله علمه وسلم الفاتلتم على منعه فال عمرة والله ماهوا لاأن رأيت الله شبر مصدرا بى بكرالفتال فعرفت أنه الحق فقدفهم تمر العموم واستيبه وقد وردأ يو بكروعال الى الاستماح في المعنى بقوله الاجمقها (وأبي بكر) أي وكاحتماج أي بكرعلى الانصار بقول الذي على الله عليه وسلم (الاعم من قريش) وواذهه على ذاك جميع العمامة كارفع في الختصر الكبيرلاس الماسب وتبعه الشارحون وتعقبهم شيخة الطافظابانه لبس هذا اللفظ موجود افى كتب الحديث عن أبي بكرواتك في العديدين وغيرهما في قد أنه المدهمة قول أبي مكران العرب لا تعرف هذا الاس الاان ذا اللي من قريش نع أخرج أحد بسندر جاله ثقات الكن فيسه انفطاع أن أبابكرة اللهمديوي ابن عدادة الله علت ما معد أناربسول الله صلى الله عليه وسلم قال القريش أنتم ولاة وفدا الاحر فاعل هذا مستدمن عزاذ لاثلابي بكرفذ كروبالمعنى اه فالأولى ان يقال وكاحتجاج أهل الاجماع على أن من شرط الامام أن يكون قرشبا

(؟ ٣ سه المقرر والتعبير اول) حصول الفهم وربحافقدت الفرائ الفهم وهاب استفسار المذكام لعظمته أواستفساره المعقارته وإمالكون الاستفسار يشعر بعدم الفهم والناس يستشكفون منه الثانى الله قديفهم غير من ادالم تنظم فيقع فى الجهل و يتكليه لغسيره فيموقعهم فيما يضاف مصر ذلك سيدالحهل ومعكم المتكلم فيوقعهم فيما يضاف من المساحدة لا يفهم فحضاح المتكلم المذكره بالمحمد المنافذ فيكون المنظم المنظ

على التعدير لعارض وأيضا فلانه رعمايع تمدفهم السامع مع انه لم يفهم فيضم عفرضه كن قال لعبده أعط الفقير عينا أوائتني بعين على ظن انه بنه فهم هو الذهب (قوله فيكون مرجوها) أى الهذه الوجوه الاربعة واذا كان مرجوها كان خلاف الاصل وهو المدعى وقد وقع في كثير من الشروح هنا على الفي الفية الماقررته فاحتنبه على أن نسخ الكتاب أيضا يختلفه هذا مد واعلم أن أكثره في الوجوه لا ينذ وقوع الاشتراك من المنافق عالم المنافق عالم المنافق عالم المنافق عالم المنافق عالمنافق عالم المنافق عالم المنافق عالم المنافقة عالم المنافقة عالم المنافقة عنا منافقة عنا منافقة عنا منافقة عنا منافقة عنافة منافقة عنافة منافقة عنافة منافقة عنافة عنا

ابه (وفين معاشر الانداء لانورث) أي وكاحتماح أبي بكر على منظن أن الذي على الله علمه وسلم يورث بهذا وقدعرفت ان الحفوظ إنالا نحن واله لاضير لان مفادهما واحدالي غير الثمن الاحتجاجات بألموم من الصيغ المدعى كونها العموم وضعا ولولا إنهاالعموم وضعالما كان فيهيا يحقف الصور الجزئية ولا تنكر ذلا فلا جرمان فال (على وجه يحزم بأنه) أى العموم (باللفظ) لا بالقرائن فا تني إن بقال الاجماع السكوتي لاينتهض هنألانه حمنتذفي الاصول وهوانميا ينتهض في الفروع (واستدل) للختار بمزيف وهو (انه)أى العموم (معنى كثرت الحاجة الى المه برعنه فكغيره) أى فو سب الوضع له كما وضع لغيره من المعانى المتماح الى المتعمر عنها (وأحمي عنع الملازمة) وهوأن الاحتماج الى المعمر لا يقتضى أن يكون له الفظ منفرد على طريق الحقيقة بالموازأن بستغنى عنسه بالمجاز والمسترك فلأبكون ظاهرافي العموم (المصوص لأعوم الالمركب ولاوضع له) أى للركب (بل) الوضع (لمفرداته والقطع الم) أى المفردات (لغيره) أى العموم (فلاوضعله) أى العموم (فصدق انها) أى الصيغ (الخصوص بيانه) أى لاعموم الالمركب (أن معنى الشرط وأخويه) أى النفي والاستفهام (لا يتحقق الابألفاظ لسكل منها) أى من الالفاظ (وضع على حدثه والماينيت) العموم (بالجموع)منها (مثلامعني من عاقل) والاولى عالمراقوعه على الدارى تمالى (فدضم المه) اللفظ (الآخر مغصوص من النسبة فحصل) من المحموع (معنى الشرط والاستفهام وبهماالعموم وصرحفااهر بيةبان تضمن من معنى الشرط والاستفهام طارئ على معناهاالاصلى والجواب اناللازم) من لاعوم الالمركب (النوقف على التركيب) أى توفف ثبوت العموم على تركمب المفردمع غيره (فلا بستلزم أن المجموع) المركب هو (الدال) على العموم بل جاز كون المفرد بشرط النركيب هوالعام وقب ل-صول الشرط لهمهني وضعى افرادى غيرمعني الموم (ونقدم النرق) بين أن يكون الدال المركب أوجزأه بشرط التركيب فى ذيل التكادم فى تعريف العام (وليس ببعيدةُولُ الواضَّع في المسكرة) من حيثُ هي جعلْهَا (اغرَّد) مبهم (يحمَّل كل فرد) معين على البدل (فاذًا عرَّفت) لغيرعهد (فلا حكل ضربة وهو)أى وضعها هكذاه و (الظاهرلا نانفهمه) أى العموم (في أكرم الحاهل وأهن العالم ولامناسبة) بمن الأكرام والجهل وبين الاهانة والعلم فليكن الحوم بالقرينة لانهافي منله الماسبة وهي منتفية (فكان) العرم معنى (وضعما) الفظ (وغايته) أى الاصر (ان وضعه) أى اللفظ العموم (وضعانقوا عداللغوية كفواعدالنسب والمصفير وافرادموضوعها)أى القواعد (حفائق)فهو من أحدنوعي الوضع النوعي كاسم أتى في بحث الجماز (ولذا) أي الكون اللفظ موضوعاً للعموم وضعا نوعما (وقع المردد في كونه) أي اللفظ العمام (مشتر كالنظما) بين الحماص والعام لاستعماله في المعصوص أيضاحتي قال به بعضه-م (والوجه أن عوم غيرالحلي) اللام الجنسية (و)غير (المضاف عقلي) لاوضعي (بازم العقل به) أى بالعوم (عندن م الشرط والصلة الى مسمى من وهوعاقل و) مسىي (الذيودودات فيثبت ماعلق به) أي بالسمى (الكل منصف) بالسمى (لوجود ماصدق عليه ماعلق عليه) أى اوجود المفهوم الذي نبط به الحكم فالضمير في علمه الاول راجع الى ما وماعلق عليه فاعل صدق (وكذا النكرة النفمة) عومهاعقلي (لأن نفي ذأت ما) الذي هومعناها (لا يتحقق مع وجود

المأنيتما يناكالقر والطهر والحاض أويتواصلا فيكون أحدهما جزأللا خر كالمكن لاعام والماص أو لازماله كالشمس للكوكب وضوئه)أفول المشترك لابد الدمن مفهومين اصاعدا أىمهندنفالمفهوماناما أنبتما يناأو يتواصلافان تما شاأى لم يصدق أحدهما عدلي الأخر فان لم يصم احتماعهمافهمامتضادان كالقسرء الموضوع الطهر والحمض وان مراجماعهما فهمامت الفان ولمظفرله عثال وان تواصلا فقد تكون أحددهما حزأ من الأخر وقد بكون لازماله مثال الاول افظ الممكن فانه موضوع المحكن مالامكان العام والممكن مالامكان الماص فالامكان اللاص هوسلب الضرورة عن طرق الحكم أعدى الطرف الموافق له والمخالف كقولنا كل انسان كانب بالامكان الخاص معنادأن ثموت الكتابة للانسان ليسر مضرورى ونفيهاعنه أيضا لس مضروري فقدسلمنا الضرورةعن الطرف الموافق

وهونهوت الكتابة وعن المخالف وهونفها وأما الامكان العام فهوسلب الضرورة عن الطرف المخالف ذات) المحكم أى ان كانت مو حسبة فالسلب غسر ضرورى وان كانت سالبة فالا يحاب غيرضرورى كقولنا كل انسان حيوان بالامكان العام وعناه أن سلب الضرورة عن أحد الطرفين حزء وعناه من سلب الضرورة عن الطرفين حزء من المكن المكن الفاص ولفظ المكن موضوع لهما فمكون المكن الشيئ الشيئ الشيئ الشيئ الشيئ الشيئ الشيئ المكن موضوع لهما فمكون المكن العام حز أمن المكن الخاص ولفظ المكن موضوع لهما فمكون مشتر كاين الشيئ

و حزئه قال فى المحصول واطلاقه أيضاعلى اللماص وحسده من باب الاشتراك بالنظر الى مافيسه من المفهومين المختلفين واغما- بهى الاول بالأمكان الخماص والشافى بالعام لان الاول أخص فائه متى وحسد سلب الضرورة عن الطرفين و حسد سلبها عن الطرف المخالف بمخلاف المتكس فصار كالانسان والمعيوان (قوله كالشعس) تمثيل الشسترك بين الشئ ولازمه فان الشمس قطاق على الكوكب المضىء كما نقول طلعت الشعس وعلى ضوئه كانتهول بعلسنا في الشعس مع أن الضوء لازم له فان وقت في هذا المثال متوقف فلمثل طلعت الشعس وعلى ضوئه كانتهول بعلسنا في الشعس مع أن الضوء لازم له فان الشعس مع المناكمة وقف فلمثل المتحدد المثال المتحدد المتحد

المالرحم فان الحوهـري نصرعلى أنه مكون تارةعمني المرحوم وتارة ععنى الراحم وكل منهما يسانان الانحر فمكون مشتركا بين الشئ ولازمه وعنسل لهأيضا بالكلام فأنه مشترك عند المفيدةمن سالنفساني واللساني كأفاله في المحسول مدم أن اللساني دليل على النفساني والدلمل يستلزم المدلول فمصدق علمهانه مشترك من الشيء ولازمه على أنالامامو مختصرى كالامه لمهذكر والهسد االقسم بل ذ كرواعوضاعنه الاشتراك بينالشئ وصفته ومناوهما اذاسمنار حلاأسوداللون بالاسود وفي المشل أيشا نظر لان شرط المترادأن بكون عددهم في معنده والإخلاف والهذااستدل من قال أنه أولى من المحار واطلاق العمل على مداوله لس بعشمة ولاهجاز كا سأنى وقد تلمص مماقالوه ان الاشتراك قديكون بن الشيء وحزته أولارمسه أوصفته وهسدهالسيالة لست في المنتخب ﴿ فرع } فال الامام لا عوزان مكون اللفظ مشتركا بن النقيضين

دات) كابيناه آنفا (وهذا) العقلي (وان لميناف الوضع) له أيضالامكان تواردهما عليه (الكنبصر) الوضعله (ضائعا) لاستفادته بدونه (وحكمته) أى الواضع (تبعده) أى وقوعه (كالووضع لفظا للدلالة على حماة لافظه) فأنه وأن كان تمكنا بعمد جدا (واعسلمأن العربية الذكرة المنفسة بلا) حال كونها (مركبة) كالرسول الفتح (نص في العموم وغيرها) أي المركبة كالرجدل بالرفع (ظاهر) في العوم (فياز) في غيرها (بل رسدلان والمنتعفى الاول) أي في كونها من كية بل رسدلان (و بعلته) أي بعلة المتناع بالرجلان فى لار حلوهى النصوصية المركب التفاءن معنى من الزائدة (بازم امتناعه) أى الربع الذ (فالارحال) للتركيب والنصوصية الكندليس عمتنع (فان قالواللنق) في لارجال (الحقيقة بقيد تعدد) خارجي لافرادها بخلاف لارجل فان المنفي فيد الحقيقة مطلفا (قلنا اذاصير) في المركبة حال كونها جعا تسملط النفي على الحقيقة بقيسد التعددا نظار جي من قلا تقفصاعدا بقياربل رجلان لاتفاء هذا التعدد (فلم لا يصي) تسلطه عليها مفردة (بقيد الوحدة) فيجو زبل رجلان أيضا لانتفاءهذاالقيد (كجوازه) أى بل رجلان (في الناهر) أى لارجل بالرفع والافتحم كم فان قيل الميانع هنااللغة قلنا يمنوع كأقال (وحكم العرب به يمنوع) بل هوكالام الموادين ا ذلم ينقل عن العرب المتناع بل رجلان في لارجل وجوازه في لارجال (والقاطع نفيه) أى الحكم به (منها) أى من العرب لانه مؤنث (ماعن استعباس ماه ن عام الاوقد خص وقد خص) هـ فداأينا (بنعور والله بكل شيء عليم) فانهـ فدالم يخص بشي أصلالتعلق عله يعامة مايطاني عليه شي الى غير ذلك (ولانبرر) أى وقول رسول الله صلى الشاعليه وسلم لاضرر ولاضرار كارواه كثيره نهرم مالك والحاكم وقال صحيح الاسفاد على شرط مسلم (وأوجب كنيرامن الضرر) بجق من حدوقصاص وتعزير وغيرها لمرتبك أسبابها (وتنتهي منافاته لاطلاق الاصول العام يحوز تخصصه) أي وبهذا المعت الذي أرداء المصنف رجه الله. تعالى تنشي الم. افاة بين كالرمهم وبين اطلاق الاصوليين جواز تخصيص العاممالي عنعه العقل في خدوس الما . قأوالسمع الفطعي نحو بكل شئ علم قال الصنف ووحسد المنافاة أن القصيص سان ان بعض الافراد لمرد بالحكم المنعلق بالعمام وبتقدر كون النني للعقيقة والنس مطلقاعلي كل تقدير لا بصير تخصيص هدا العام كا لايه صبل رحلان لانه شمله سكم النفي للنصوصية ودخل مرا دافامتنع أن يكرون غيرمرا دو حاصل بحثنا أَنْ لاَرْسِولِ بِالنَّرِ كَمِبِ عَلِيهُ أَمْسِ هِ انْ دَلَالتَّه على الاستغراق أقوى من دَلَالة لار بدل بالرفع وفي كل منهـ. ما يجوزأن يعتبر فى نفى المنس قمد الوحدة فدة ال بل رحلان وكون المركبة نصالا يحتمل تخصيصا كالمفسر عندا الخنفية منوع وقول صاحب الكشاف في لارب فسيه قراءة النصب توحب الاستغراق وقوامة الرفع تحوزه غير مسن فان ظاهر وان الموم في الرفع غيره داول الفظ بل تحور اراديه وعدمها على السوام وليس كذاك بل المنكرة في سياق الني مطلقاته مد العوم أطبق أعمة الاصول والفقه عليه وايس أخذهم ذلك الامن اللغة وهم المتقدمون في أخذ المعاني من قو السالالفاظ ثمان وجدنا المذكلم لم يعقب السيغة بإخراج شئ حكمه مايارا دقظا هرومن العموم ووجب العسل بالهوم والذذكر ثخر جاهو يل رسيلان علمااله قصدالني بقيدالوحدة أومخرما آخرمتصلا أومنفصلاعلنااله أرادبالهام بعنه محولانمرر ولاضمرار

لأن الواقع لا يخلو عن أحده ما فلا يستفيد السامع باطلاقه شبأ في صبر الوضع اذلك عبدا واعترض عليه في التعصيل انه لا يبني الاوقوعه من واضع واحدوه والسبب الاقلى واعترض القرافي أيضا الهدون الاطلاق يحتاج الحدليل مستقل ومع الاطلاق الاحتاج الاالى قرينة تعين المرادون قل العقيد والمنافق المستوعب عن بصاعة أنهم منه واالا شتراك بين الضدين أيضا والمنهور الجواز كانقدم قال (الرابعة جوّز الشافعي رضى الله عنه والقاضيان وأبوعلى اعمال المشترك في جيم مفهوماته الفيرالمنظ دة ومنعة أبوها في والكرف والبصرى والامام

لذاالوقو عفى قولة تعالى ان الله وملائكة ومساون على الذي والصلاة من الله عففرة ومن غسره استغفار قسل الضمر متعدد فيتعدد الفعل قلنا تمسددمع في لالفطاوه والمذعى وفي قوله تعالى ألم ترأن الله يستحسدله من في السموات الآثة قيل رف العطف عثالة الماءل فلناأن الرفيمنا بتديعينه فيسل يحتمل وضعه للجموع أيضا فالاعمال في البعض فلنافيكون المجموع مسندال كل واحدوهو عنهالى حوازا ستمال المشترك فيجمع معانيه وتبعه القاضيان وهما طل) أقول دهب الشافعي رضي الله $(\Lambda \Lambda \Lambda)$

وأوجب القتل والضرب في مواضع وهو ضرر وفعلساأنه أريدبه في غيرتلك المواطن وهومهني تتخصيص المماموهو سانأنه أريد بالعام بعضه وحياشذ فقراءة كلمن انتصب والرفع توجب الاستغراق غيرأن اليجاب النصب أفوى على مارةال (فان قدل فهل بل رجلان تخصيص) الارسول المركب (مع أن حاصله) أى لأرجل المركب على تقدير تمجو يربل رجلان معه (نني المقيد بالوحدة فليس عمومه ألآفى المقيديم) أكالافي رجل بقسدالوحدة فلريدخل رجلان لانه بقدد المعدد فلابتصو راخراحيه فلايقع تخصمص عنسد القائلين بالتخصيص بالمتصمل (فلناالخصيص بحسب الدلالة ظاهر الا) بحسب (المراد) والألم بكن تخصيص أصلالان كل مخصص لم بدخل في الارادة بالعام واذا عرف هذا (فلاشان على) اصطلاح (الشافعية) على أن الصحيص قصر العام على بعض مسماه في أنه تخصيص اصدقه عليه (وأما الحنفية فهوكالمتصل) أيفدل رجلان كالتخصيص المتصل باصطلاح الشافعية ساءعلى أن المراديه مالايستقل بنفسه من الخسة الا تمذيلان هذا لما فسه من الاضراب كذلك والالورك هد ذا القدد الكان هذا منه لاكهو (والتخصيص عستقل) أى لكن الخصيص اللفظى عندا لخنفية اعما يكون يكلام تام مستقل سنسه فلا يكون هذا تخصيصاعندهم اهدم استقلاله نم مقتضى كادم المصنف في بحث الضصيص أن الهذاعندأ كثرهموان بعضهم لميشترطه وصرحفى المدين عبأن اشتراطه قول بعضهم وان أكثرهم على انقسامه الممستقل وغيرمستقل فاذن انمالا بكون هذا ثخصيصا على قول بعضهم واعل كونه تخصيصا أوجه (قالوا) أى القائلون بأنها موضوعة للخصوص حقيقة (الحصوص متيقن) ارادته استقلالا على تقدر برالوضم له أومع غيره على تفدير الوضع العموم والعموم محتمل الوازان مكون الوضع له وأن بكون الخصوص (فيحب) الخصوص (وينق المحمل) أى العموم لان المتدةن أولى من المشكول (وأحيب بأنه السات اللهسة بالترجيم) وهومردود لانم الفيا النيف بالنقسل كاتقسدم (و بأن العموم أرجيم) من ذكرالامام في المحصول المحصوص (الاحتياط) لان في الحسل على المحصوص مع احتمال كون العموم مرادا اضاعة غيره بما إيدخل في العموم بخلاف الحل على العموم لدخول الخصوص فيه والاحوط أول قال المصنف (وفي هـنـــا) الجواب (اثباتها) أى اللغة (بالترجيم) أيضالان عاصلة أن في اعتباره عاما اذا وقع في الخطأب الشرعي احتياطاوف عدمه عدم الاحتياط فعي أن يحكم بأنهموضو عف اللغ فلعني العموم وهدا اهوالحكم وضع اللفة المرجيم ارادة معنى الفظ في الاستمال على غيره وهو كترجيم ارادته الحقق الاحتماط على ارادةغيره بما الاحتماط في الحكم فهوا ثبات اللغة بالترجيم بالاحتماط (مع أن الاحتماط لايستمرّ) في الجسل على الموم في كل صورة بل في الا يعاب والصريم لان في المسل على الخصوص فيهم المخالفة الدمر والنهى في دهضما أمريه ونهي عنده كا كرم العلماءولات كرم الجهال اذلوجلهماعلى الخصوص فترك اكرام بعض العلماءوأ كرم بهض الجهال أثم أمافي الاباحة فلاتكون المبساعلي العوم أحوط بلرعما كان المصوص أحوط كافى اشرب الشراب وكل الطعام فانه اذاعل بالعوم فيهما أثم بتناول محرم منهاما فلابتم كالاالجوابين (بل الجواب لااحتمال) الوضع للخصوص حقيقة (بعدماذكرنا) بديامن الادلة المفيدة الوضع للموم حقيقة (وأمااستدلالهم) أى القائلين بالوضع للخصوص أيضاعا ينسب

هائى أنوبكر الباقلاني والتاذي عسدالجارين أحدالمع تزلى واحتاره المنف والناالحاحب ونقله القرافي عنمالك ونقله المنفعن أيعلى المانى ورأيت في الوحد بزلان مرهان أن الجبائي منعه قال الأأن ينفق المعنان في حتمشة واحدة فيحوز كالقرء فاندقيقة (١)في الانتقال ومنعه أنوهاشم والكرخي والبصرى أى أبوالدسين كأقاله في الموصول واختاره الامام فرالدين في كتسه كاهاونة له الأمدى عن أبي عسدالله الممرى أيضا والفرافءن أي سنفة أبضاما مخالف هذا فانهسرم في الكلام على أن الاصل عدم الاشتراك بأن المضارع مشترك بين الحال والاسمة قمال شميزم في الاجاء بأنالمفارع يحمل علم مافقال عداءن سؤال فلنالان مدغة المضارع النسسسسة الى الحال والاستقبال كاللفظ العام ذكرذلك فيالاستدلال

بقوله تعالى كنتم خبرأمة ويوقف الاتمدى فليتعترشه أفان موزنا قال الامدى فشرطه أن الي بإعشم الجام ينهم مأى بأن يكون المعنى يصص اسماده الى الاصرين كقولنا العين حسم ونريد بدالعين الجارية والذهب والعدة بثلاثة قروء ونربديه الطهروا الحيض والجون ملبوس ذيد ونريديه الاسمن والاسسودأ ويتكون المحسكوم علمه بالمشسترك متعددا كقوله تعبالحان الله وملائتكنه يصاون على النبي فان المغفرة والاستغفار يستعيل عودهم مالى الله تمالى وكذلك الى الملائك واللغفرة والاست

والاستففار للاثبكة قال قان امتنع الجمع بنهده اكاستعمال صفة انعل فى الامر بالشي والتهذيد علمده فانه لا يحوز لان الاحريقة منه الحصيل والتهديد يقتضى المتناف وعبر المصنف عن هذا القيدية وله الغير المنضادة وهوفا سدلان القرء والجون من المتضادات وقد بينا انه لا يتناع وقد مثل الامام في المحصول محدل النزاع بلفظ القرء وذكر في أثناء الاستدلال واعاقيد ما المتضادة دون المتناقضة لان الموضع المتقدين على منتقدم تقله عن الامام و بتقدير جواز الوضع المتقدين فان التقييد المنتاذة بدل على منع

المنفاقضة اطريق الاولياول بتعرض الامام اهذا القدد وقدل اللونسفى الاحتماح لالدمن التنبيه عسلي أمور أأسدهاأن عواد ذااللاف فى اللفنلة الواحدة من المتكلم الواء دف الرفت الواحد كاغاله الأمدى فاراته سيددت السيغة أوالمقتلف المتكام أوالوثت حازتم ددالعني بوالشاني انه ذاك الأفالا كورفي اسم الالفنافي حقيمت المستعملة في السمة عليه في معتمسة فيه وعدان كأواله الاتمدى وفي عازيه كا فاله المسسسرافي فالاول كشواك والله لاأشسترى وتريدالشراءا لقمسميق والسوم والثاني مسكأن تريدالسسسسوم وشراء الوكيل إلى النالث محدل الله بين الشافي وغسره في استعال الافدا فى كل معمانيه اغماهوف الكار العسددى كافاله فى الدسمل أى فى كل فرد فرد وذلك أن تعمدله بدل at del anterior of سدنه بالطابقة في الحالة التي

الحابن عباس (مامن عام الاوقد خص) حتى هدا أيضا كأنقدم (نفرع دعوانا) ان الوضع العموم حقيقة ويحمل على الخصوص مجازا أذهومفسدان العوم أصل وأناصوص عارض وعداهوالذى نقوله (الاشتراك ثبت الاطلاق لهما) أى للعوم واللصوص (والاصل المقيقة والراب اولم ينبت ماذكرنًا) من الادلة المفيدة الوضع العموم حقيقة والخصوص مجازا (المفسدل الأجماع على عوم النكليف وهو) أى عومه (بالطلب) من الأحم والنه عي فلولم بكن الطلب عامالم يكن النكليف عاما (فلناوكذاالاخبارفيماليس فيسه صبغة خصوص مثل فعن نقص علمك) فأن هذا إخبار عافيه صبغة خصوص بالنسي صلى الله عليسه وسلم وهوكاف الخطاب المفرد المجرور وذلك نحوالله خالق كلشي وهو بكل شئ عليم الى غيردال من الوعد والوعيد فق كون عامة أبضا (المعلقية) أي التركام فسبها (بحال المكل) فأنامكا فون عوما بمعرفتها أيضالان تقدادالي الطاعات والانزجارعن المخيالف ات فالامعني الفرق بينه ماوقد تساو بافي السكامف (ولامعسى النوقف) أيضافي الاخبارد ون الطلب ولافيها مطلقاً (بعداستدلالنا) للختار بما تقدم أذلامو حب له بل بتعين القول بماذهب اليسه واستدلاناعايه ﴿ (الْحِثَ النَّالْتُ السَّالِحَ عِلَا النَّكَرُ عَاما خَسَالا قَالطا نَفْهُ مِنْ اللَّهُ فَمَ فَي ومن وا فقتهم وسمعين منهم شورا الاسلام غيرأن صاحب الكشف ذكرأن عامة الاصوابين على أن جع القلة السكرة ليسر بعام اظهوره في العشرة فادونها وانماا ختلفوا فيجه عالكثرة النكرة وكأن فرالاسلام بقوله أماالعام بصمغته ومعناه فهوصيغة كلجمع ردوول العامة وآختارأن المكل عامسواء كانجمع قلة أوكثرة الاأنه ان ثبت في اللغة جمع القلة يكون التموم بكون العوم في موضوعه وهو الثلاثة فصاعداً الى العشرة وفي غسيره يكون العموم من الثلاثة الى أن يشمل البكل اذليس من شرط العوم عنده الاستغراق (انا التطع بأن رجالا لا يتبادر منه عندا طلاقه استغرافهم) أى جماعات الرجال (كرجل) من حيث إنه لا يتبادر منسه أيضاعنسد اطلاقه استفراقه لسائر الوحدان (فليس) الجمع المنكر (عاما) كاأن رحداد كذلك (فاقسل) ف البات عومه كافى البديع مامعناه (المرتبة المستفرقة) الكل جمع (من مراتبسه) أى الجمع المسكر (فيممل) الجمع المنكر (عليما) أي على المستغرفة (للاحتماط) لانه حدل على جميع عقائفه حملنا (بعدائه معارض أن غيرها) أى غيرالمستغرقة وهي الافل (أولى للتهن) به والشاذ في غيره والاخدا بألمتيقن وطرح المشكولة أولى ويتأيده فافى التسكاليف بأن الاصل براءة الذمة (وبكون الاحتياط لايستمر) في المستغرقة (بل يكون) الاحتياط (ف عدمه) أي الاستغراق كافي الاباحة (ليس في محسل النزاع لانه) أى النزاع انما هو (في أنه) أى العموم الاستفراق (مفهومـه) أى الجمع للسكر وهوأن العموم الاستغراق مفهومه وضعا (وأما إلزام نحور حل) لمثبت عومه بأن يتال هوموضوع للجمع المطلق المشترك بين الجهوع أى جمع كأن على سبيل البدل كرب للواحد أى واحد كان فلريكن ظاهـرالعموم كاأن رجـ الاابس بظاهر في زيدوعرو (فدفوع بأنه) أي نحور جل (ابس من أفواده) المرتبة (المستغرقة) لسائرالافرادليحمل عليها (بخلاف رجال فانه للجمع المشترك بين المستغرق وغيره)

تدل على المهنى الأخر بهاوليس الراده والكلى المجوع أى بعد ل مجوع المعنين مدلولا مطابقها كدلالة العشرة على آحادها واذال كلو.
السدلى أى بعمل كل واحد منهما مدلولا مطابقها على المدل و نقل الاصفها في نسر ح المحصول اندراى في تصنيف اخراصا حب
المنعصة من الاظهر من كلام الائمة وهو الاستبدان الله الناف في الكلى الجموع فانم مرحوا بأن المشتول عند الشافي كالعام
المناف في الرابع اختلفوا في هذا الاستعمال هل هو حقيقة أم لا فقال القراف انه عبد ازوضي عسد ابن الحاجب لان الذي يتبادر الى الذين

أنماهوأحدهماوالتبادرعلامة المقيقة فاذا أطاق عليهما كان مجازا ونقل الآمدى عن الشافعي والقاضي اله حقيقة قال وهوعندهما من باب العموم ووافق على كوته من باب العموم الغزالى في المسترك المسترك من البرهان حتى الفرم والمسترك العموم والمسترك من العموم العرب العموم واحد كاسبأتي والمسترك مسميانه متعددة وأوضا فالمسترك يجب ان تكون أفراد ممتناهية بخلاف العام وأيضا فالقائدي ينكر صديع (٠٩٠) العموم فانكاره همذا أولى الغرف بنالوضع والاستعمال والحل

أى غمرا لمستغرق فيحمل على المستغرق (قبل مبنى الخلاف) في أنه عام أولا والقائل المحقق التفتاز اني (الله لاف في اشتراط الاستغراق في العرم في لا) يقول باشتراطه (كفخر الاسلام وغيره حعله) أي الجمع المنكر (عاما) ومن بقول باشتراطه لم يجوله عاماً (واذن) أى وحين يكون مبنى ذاله الخلاف هذا الخلاف (الوجه أحاولة استغراقه) أى الجدع المنكر (بالحل على مرتبة الاستغراق) كافعل صاحب البديع إبل افظى) إضراب عن هذا الحل أى ليس ذاك الله فلاف خلافا متعققام منساعلى خلاف آخراص الابلايس هنا خلاف أصلا (فراد المثبت)الجمع المنكريموماكفخر الاسلام (مفهوم عموم)أى لفظ عوم (وهو) أى مفهوم افظ عوم (شمول) أمر لاص (متعدد أعممن الاستغراق) ونافي عومه لاينازعه في هذا [(وحرادالنافي عوم الم منغ التي أثبتنا كونم ا) أي الصيغ (حقيقة فيه) أي في العوم (وهو الاستغراق حتى قبل الاحكام من التخصيص والاستثناء) المتصل (ولا نزاع في) نفي (هذا) عن الجع المنسكر (لأحد) من منبت عومه (ولا في عدمه) أي عدم قبول الاحكام المذكورة (في رجال لا يقال اقترل رجالاً الازيدا) على أنه استثناء متصل منهم (لانه) أى الاستثناء المتصل (اخراج مالولاه) أى الاستثناء (الدخول) في المستثنى منه وليس هذا كذلك لانه على تقدير عدم استمنائه لا يلزم أن يكون داخلاف رجال (ولوقيل) اقتل رجالا (ولاتة تل زيدا كان) ولاتقتل زيدا (ابتداء لا تخصيصا) لرحال لانتفاء عومه الاستغرافي يحيث بلزم شعولهما قال المصنف رجه الله تعمالي فالحاصل أبوت الاتفاق على أن عوم الصيغ استغراق وعلى أن عوم المنكر بعني شمول أصلفعدد فأين الخلاف (واذبينا أنه) أى الجمع المنكر (الشيرك) بين مراتب الجمع (وهو) أى المشيرك بينها (الجمع مطلف افني أفله) أى الجمع مطلقا (خلاف قيل) أقلاحقيقة (الأنة مجازلمادونها) من اثنين وواحد (وهو) أى هذا القول هو (الختار وقيل حقيقة في اثنين أيضاوقيل) حقيقة في ثلاثة (مجازفهما) أى في الاثنين (وقيل) حقيقة في ذلا بته ولا يصم أن يطلق على اثنان (لا) حقيقة (ولا) مجازا ، واعلم أن عكامة هذه الاقوال على هدذاالو معهذ كرهااس الحاجب وفيها تأمل فأن كون أقل الجمع ثلاثة معزوالى أكثر الصحابة والفقهاء منهم أبوحنيفة ومالك فى رواية والشافعي وأغة اللغة وكون أقله النين معزوالي عروزيدب ابت ومالك ف روابة وداودوالفاضى والاستناذوالغزالى والخليسل وسيمو به والظاهرأن الاولى لاعنعون اطلاقه على اشنين مجازا وانهم والانحرين لاينعون اطلاقه على الواحد مجازا أيضامن اطلاق المكل وارادة الجزء بشرطه ويلزم الأخرين كونه حقمقة فى ذار ثقفصا عداأ يضافلا ينبغي أن يعداط لاقه على الواحد مجازا قولا آخر مقاسمالهما وأماانه لايطلق على الاثنسين حقيقسة ولاهجازا ويلزمه بطريق أولى أنه لايطلق على الواحد كذلك فبعمد جدا قال السبكي ولانعرفه عن أحد ثم أفاض المصنف في بيان وجه الخذار على وجه يتضمن وجه كل من اقى الاقوال فقال (اقول ابن عباس ليس الأشفوان اخوة) فقد أخرج ابن خزعة والبيهة وإطاكم وقال صحيح الاسفادعن ابن عماس أنه دخل على عثمان فقال إن الاخوين لايردان الامعن المات فان الله سحالة يقول فان كأن أه اخوة فلا مه السدس والاخوان لسا باخوة بلسان قومك فقال عمان لأأس خطيع أردأ مرابق ارث عليه الناس وكان قبلي ومضى فى الامصارفه فايصل

فالوضع هو جعسل اللفظ داملا على العني كتسممة الولدز بداوهذاأمرمتعلق بالواضع والاستجال اطلاق اللفظ وأرادة المعسني وهو منصفات المتكام والحل اعتقاد السامسع مراد المتكام أوما اشتملء لي مراده كمل الشافي المشرائعلى معنسه الكونه مشتملاعلى الراد وهذامن صفات السامع وقدتقدم الكلامءلي وضع المشترك والمكازم الآن في استعماله وسيأتى الكادم على جله (فوله لناالوفوع) أى الدليل على حوازالاستهمال أهران أحدهـماوقوعه في قوله تمالى ان الله وملائكته يصاون على الني وهــه الدلالة انالمسلاة لفظ مشتركين الغفرة والاستغفار وانماتعددت دهلي لامالارم لمعنى النعطف والنعش وقد استعملت فممادفعه واحدةفانه أسندهااليالله تعالى والى الملائكة ومن المعساوم أنالصادرمن الله تعالى هوالغسفرة لا الاستغفار ومن الملائمكة

عكسه فشت المدى وانمافسر المصنف الصلاة من الله تعالى بالمغفرة تبعالله اصل ولم بفسرها بالرجة تبعا في الاماع والا تمدى لامرين أحده ما اناطلاق الرجة على البارى تعالى هجاز لانم ارقة القلب مخلاف المغفرة الثانى ان التفسير بذلك يكون جعابين الحقيقة والمجازوايس هودعوى المصنف وانمادعواه المقيقة من ألاتراه قدع مرأولا بالمشترك لكن الخلاف في الحقيقة والمجاز كانظلاف في الحقيقة والمجاز كانظلاف في المقيقة والمجاز كانقدم (قوله قبل الضمير) هذا الاعتراض اصاحب المساصل ولم يذكره الامام وتقريره أن قوله تعالى

يصلون فيه ضمرعائد الى الله تعالى وضمر بعود الى الملائكة وتعدد الضمائر عثابة تعدد الافعال فيكا نه قبل ان الله يصلى وملائكة وتعدد الضمائر عثابة تعدد الفعال فيكا تعدد في المنه تعلى وفد عرفت من الفواعد المنقدمة ان النزاع الماهوفي استعمال الفظ الواحد في معنيه وأحاب المصنف بان الفعل المتعدد في الافظ واعاتعدد في المفنى فالله في في الاستدلال بالا يد تفلر من وجهين أحدهما ما فاله الغزالى في السيت في أنه يجوز أن تنكون الصلاة قداست في مشترك بين المنافرة والاستغفار وهو الاعتناء في السيت في المعتمرة والاستغفار وهو الاعتناء في المعتمرة والاستغفار وهو الاعتناء والمعتمرة المنافرة والاستغفار وهو الاعتناء والمعتمرة والاستغفار وهو المعتمرة والمعتمرة والاستغفار وهو الاستعلام والمعتمرة والمعتمرة والاستغفار وهو المعتمرة والاستغفار والمعتمرة والاستغفار والمعتمرة والمعتمرة

باظهمار الشرف وحوابد أن اطلاقهاعلي الاعتناء مجاز العدم النبادر وقدانت بالتمادرانها مشتركة بين المغفرة والاستغفارناليل عليهماأولى مراعاة العدي الحقمق والتأن تفول قد تقسدمأناناللالماحب وجماعمة ذهموا الىأن الجسل على الجموع محارفا رجهم أحد الحمارين على الانفريل المحازالمجمع علمه أولى الثانيأنه يجوزان يكون فلسنف اللسمرالة رسة ويكون أصلله أن الله يعلى ومسلائكته تعلى وأجس بان الانتمار يخلاف الاصل والشأن تقول الحل على الجيموع ثباز كأنقدم وسسانى أن الانهمارمثل المحارفلم وحشم المعاز (قوله وفي قوله تعالى هـ ناشو الدلسل الثاني على حواز الاستعمال وعوعطف على diamenta ciametalia الوقوع في قوله تعالى ان الله وملائكته وفي قوله تعالى ألمرأن الله يستعسد لهمن فىالسمواتومن فىالارض والشمس والقسمر والختوم والميال والشيير والدواب

إفى الجلة متمسكالذفي صحة الاطلاق عليه مامطلقاءأن يقال لوكان الاطلاق ما تراما صحيسلب اس عماس فاذاقيل (أى حقيقة قلقول زيدالا خوان الموة) فقد أخرج الحاكم وقال تعييم الاستادعن خارجة من زيدين البت عن أبيسه انه كان يحمي الامعن الثلث بالاخوين فقال له باأ بآسعمد فان الله عزوجل مقول فانكاناه اخوة فلامه السدس وأنت تحمما بالاخوين فقال ان العسر بانسمي الاخوين أخوة (أى مجازاجها) بن كلام ابن عباس وزيدكان دلملا لمطلقمه عليه ما مجازاتم كافال المصنف (وتسليم عمَّان لامن عباس تمسكه معدوله)أى عمّان (الى الاجماع دلدل على الامرين) أي نني كونه حقىقةوكونه مجارافيهمالاانه حقىقةفي ثلاثة أماالاول فظاهر واماالذاني فلأنه لماعدل الى الاحتماح بمايغه للجاع حلوا اخوة في القسرآن على أخو ين فكان مجازانيه بالضرورة للبوت نني المقيقة مع وجود الاستعمال بقي كونه مجازا في الواحد أشاراليه بقوله (ولا شــ نْ في صحة الانكارعلي متدرجة) أى مفاهرة زينها (لرجل) أجنى (أتمر جين الرجال إفان الاننة والحمة من ذلك يستوى فيها الجمع والواحدلكنه كافال (ولا يحني أنه) أى افظ الرحال هذا (من العام في الخصوص لا الختلف من نحور حال المسكر على أنه أى هذا (لابسمارمه) أى كون الجمع (الزاقية) أى فى الواحد (الوازان المهني أهو) أى التمريح (عادتك الهم) أى الرجال (حتى تدرجت الهذاوهو) أى هذا المعنى (عمار إدفى مثل نحو) قول القائل لمن هو مظنة الظلم (أنظلم المسلمين)عند مشاهدة ظله واحدامهم (والحق حوازه) أى اطلاق الجمع مرادابه الواحد (حيث يشبت المصمر) لجوازه (كرأيت رجالا في رجل بقوم مقام المكثير) متهمقيل ومنه قوله تعالى وانى مرسدلة اليهم بركدية فان الراد واحدوه وسلمان علمه السلام وقولهم برجع المرسلون فان الرسول واحديدابل ارجع اليهم (وحيث لا) يتبت المتحير (فلا) يجوز (وتبادرمافوق الاثنين) عندالاطلاق (يسيدالحقيقة فيه) أى فيم فوقه مالان التبادردايل الحقيقة (واستدلال النافين) الصة اطلاقه على الأثنين طلقا (بعدم سواز الرحال الماقلان والرجلان العاقلون عجازا) واوصم فازنعت أحدهما عماية عنبه الآخر (دفع عراعاتهم) أى العرب (مراعاة الصورة) أى صورة اللفظ بأن بكون كالاهمماديني أوجعافلا ينعت المذي بصورة الجمع وان كان عناه ولا العكس محافظة على التشاكل بين الصفة والموصوف لانهما كشي واحد (ونقض) هدا الدفع (بجواز) حاه (زيد وعمروا نفاض الان وفي ثلاثة) أى و مجواز حاء زيدو عمرو و بكر (الفياضاون) اذا لموصوف في الكل مفردات وماغمه ثني ولا مجموع (ودفعه) أيهـذا البعض كاذكره المحقق النفتاراني (أن الجمع عمرف الجمع) أى بواوا العطف في الاسماء المختلفة (كالجمع بلفظ الجمع) في الاسماء المتنقة صورة وفي الاسمين الخفلاين كتفنيسة الاسم بنالمتفقين صدورة فيكون تعاطف الذردات عنزاة الجمع وفي صورته وتعاطف المفردين، عنزلة النَّذُنية وفي صورتها (ايس بشيٌّ) دافع له (ادلاية فرحه) أي كلامن المنابي المنفوض بهما (الحمطابقة الصورة) الفظمة نشنيمة وجماف كان بنبغي أن لاية وذان كانت سرطا (والوجه اعتبار المطابقة الاعمرمن الحقيقية والحكمية عاقدمنا) من كارم ان عياس فانه ينبدن المطابقة بن المثنى والجمع معدني كماهي منفية يدتهما افظا وحينا أنجازا اثالان الاخسيران لوجودا لمطابقة الحكمية بين

وكنبرمن الناس وكذبر حق علمه الدفاب وجه الدلالة أن الله تعالى أراد بالسحوده بنا المشوع لانه هو المتصور من الدواب وأراد به أوضاً وضع المهمة على الارض والالسكان تخصيص كثير من الناس بالذكر لامعنى له لاستواء السكل في السحود عينى الخشوع والمندو علاقدرة فتسترارا والمامل في المتحدل بسحدله من في المدورات و بسحدله من في الارض الى آخرالا أية فلدس في مدال في مداوله بل أعلى من قي معنى ومرة في معنى آخر وعوجائز وهذا الاعتراض الساحد الحاصل

ولم يذكره الامام وأجاب عنه المصنف بوجهين أحدَه ما لأنسر أن العاطف كالعامل بلهومو حب لمساواة الثاني الأولى في مقتضى العامل اعرابا و حكاوالعامل في الثاني هوالاول بواسطة العاطف فانه الصحيح عند النحو بين وذهب جاعة منهم الى أن العاطف هو العامل وآخرون الى أن العامل مقدر بعد العاطف به الثاني أنا وان سانا أن العامل الماء من المنابخ على هد ذا التقدير بازم أن يكون عثابة العامل الاول بعينه وهوهنا باطل لانه (١٩٣) بازم أن يكون المراد من معود الشهر والجبال والشعر هووضع الجبهة لانه

مدلول الاولوهذاالتقدير

هوالصوار ويتمسنلأن

يكون المسراد انه اذاكان

عنامة الاول العنسه بكون

اللفظ واحداوالمعني كثيرا

وهوالمدعى ويقعفي يعض

النديخ فمشابته في العل أي

بقوم مقامه في الاعدراب

لافي المدنى (قوله فيل يحتمل

وصعدالعموع بعدىان

ماتقيادم من الاستدلال

مالا شمالا حسة فعسه لانه

يحتمل أنتكون استمال

السعود والصارة في المحموع

انماهو لكون اللفظ قسد

وضع له أدضاكما وضمع

الافسراديل لاندمن ذاك

والالكان الفظمستعلا

في غرماوضعله وحملتك

فيهسكون المعودمثلا

موضوعالات معمان

للفضوع عملي انفراده

راوضع الحمة على انفراده

ولحدوع من حث هو

مجموع وعلى هدذ التقدير

مكون اعمال اللفظ فى المجموع

اعالاله في بعدر ماوضعله

لافي كلهاره وخلاف المدعى

وهذا الحواب افتصرعله

الامام في المحصول وفي غيره

وأحاسعنسه الممقانات

الموصوف والصفة فيهما وان كانت المطابقة المقيقية منتفية بينهما فيها ما ولم يجزالم الان الاولان الانتفاء المطابقة بين الصفة والموصوف فيهما حقيقة وهوظاهر وحكالان الرحال السف حكم رجل ورحل لاغير ولاغير ولا نحلاف في نحو) قوله تمالى فقد (صغت قالوبكا) أى في النعير بصيفة الجمع عاينة ردمن الشيئين اذا أضيف اليهما أوالى ضمرهما في الانتفاق المحتمة المائلة الموالسان (ونا) أى ولافي الضيرالذي يعبر به المنتكام عن نفسه وغيره متصلا أومنفصلا (وجمع) أى ولا في الفظ حم ع (أنه) أى هذا كله (ليسمنه) أى من محل الخلاف بل حواز اطلاقه على الانتين وفاق فالا ولى فالوا حذرا من استثقال جمع التثنية بن والقاني الاتفاق على كونه موضوعا التعبير المرعن نفسه وغيره واحدا كان أو جعا والثالث لانه ضم شئ الى نئ وهو يتحقق في الانتين كافيما فوقهما (ولا) خلاف أن الواوف ضروامنه)أى من محل الخلاف والاول ولا في أن التقرقة بنهما أي الناسة والمحلف المقامين جمع القائدة عنهم والمناهر وقاء والمائدة والمحلف المناف على المناف المحلمة والمحلف المناف المحلف أن التفرقة بنهما أي المناف والمحلف أن التفرق والمحلف أن التفرقة والمحلف أن المحلمة والمحلف أن المحلمة والمحلمة المحلف أن التفرقة بنهما أي المحلف أن التفرة وهذا أوفق بالاستعمال وان صرح يخلافه كثير من الثقات اله وهوظاهر كلام المصنف أيضا المنمرة وهذا أوفق بالاستعمال وان صرح يخلافه كثير من الثقات اله وهوظاهر كلام المصنف أيضا كارأ يت ولا بأس بذلا و يصدع حو عالقلة قول الشاعر

مأنه ل شم أفعال وأفه له * وفعلة تعرف الأدنى من العدد وساله الجمع أيضاد اخل معها * فهذه الجس فاحفظها ولاترد

به (تنبيه لم تزدالشافعية في صميغ المجوم على اثباتها وفصلها المنفية الى عام بصيغته ومعناه) بأن يكون اللفظ جهوعا والمعنى المهوم والافهوع فد من لم بشرطه فيه منهم الجيع المسكر كاصر حوابه سعى قال صاحب الكشف اللام في قول فرالاسلام من لم بشرطه فيه منهم الجيع المسكر كاصر حوابه سعى قال صاحب الكشف اللام في قول فرالاسلام مثل الرجال والنساء والمسلمات الفيط مف ردامس شوعبالكل ما يتناوله (وهو المنور المحلى كالرحمل والنسكرة في النفي والنساء والقوم والرهط ومن وما وأى مضافة وكل وجمع وقد قسم هذا الانفراد وحدث شت الواحد في المناول المحمد عن الرحال والقوم لجاء به الرحال فاللفظ فيهم ما مه ورد حداله المناف والمسترة من الرحال والقوم لجاء به الرحال فاللفظ فيهم ما مؤرد دليسل أنه المناف و بجمع ويوحد الضمر العائد السبه وهوم شاول المنهم الما النفل لمجموعهم ولود خل واحد حتى الرقال الرهط أو القوم الذي يدخل الحسين فل كذا فدخل جماعة كان النفل لمجموعهم ولود خل واحد حتى الرسال المنافق المنافق المنافق في تنافل المنف في والمنف في في قال السم جمع المنافق والمنافق في تنافل المنافق في النافل المنافق المنافق المنافق في النافول وكائن هم ذا المنافق المنافع على الرجال المنافق المنافق المنافع عن قوال المنافق المن

بنم أن يكون المجموع من وضع الجمهة والخضوع مسنداالى كل واحد من الشجر والمدمن التحر والمدن المتحر والمدن المتحر والمدن المحرورة والاستفال والمدن المتحرورة والدواب وغيره عماذ كروان بكون المجموع من الزحة والاستفار المارة المواحد فقط أمااذا استمل في بعض المعانى مع المحادالمسنداليه كقول الدابة أسجدا عامة عدن المحدور والدايدن المدن المعاد المسند المعارب عركل واحد الى واسد فلا بأتى فهم هذا المحذور والدايدن الذكوران من

هذا الشبيل وأيضا فالذى قاله مشسترك الالزام فانه قد قرران اللفظ قد استعمل في الجميع فيلزم استاده الى كل واحد فان قبل انحا حصل المحمل وضعه للجموع قلنا الاعتداد ورفي بحرد الوضع بل ولافي الاستعمال من حيث هوفان المتكام قد لا يستعمل في المجموع عندا تحاد المحسك وم علمه بل يستعمل فيه عند تعدده واذا علت ذلك فالجواب الصحيح عافاله الامام أن نقول لا نسلم أنه وضع المجموع فان قدل في المستعمل فيه قلما المناقلة والمناقلة العالمة والمناقلة المحافظة والمجموع كالمحتمل فيه قلما المناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمحتمل في المجموع كالمحتمل فيه قلما المناقلة والمناقلة والمناقلة والمحتمل والمحتمل في المحتمل فيه قلما المناقلة والمحتمل فيه قلما المحتمل في المحتمل والمحتمل والمحتملة وال

المانع بأنه أن لم يضع الواضع المعموع لم يعراسه ماله فه قلنالم لابكني الوصسع اسكل واحسد للاستعمال في المسمومن المانعسنمن جمدورفي الجمع والساب والفرق ضعنف ونقلءن الشافعي والقاذى الوجوب حمسالاقر سسة احساطا) أقول استدل المانع من استعمال المشترك في تحميع معانسه بأنالسيرك انلم وضع المعموع لمجرز Marallo en blish wisell اللفظ في غييرمدلوله وان وضعله أيضا كاناستعماله فسماستعمالاله في اهض معانسه كأتقدم وهوغير المسدعي وسكت المسنف عن هذا المسم الثاني اكتفاء لد كره فعانقدم ي واعلم أنالمانعين المتلفوافقيل انالنع لعسى وسعمالي الوصنع وهدوكونهغسم موضوعله وقسل لمني رجع الحالاراده أي يستعمل انرادباللفظ الواحدق وفت واحدأ كارمن معنى واحسد فالفي الحصول والختار الاول وعليه اقتصر المسنف فلذلك قال احتم

بأمورالنساءذكره فىالفاتق وبنبغي أن بكون هذاتا ويلمايقال ان فوما جسع قائم كصوم جمع صائم والاففعلليس من أبنية الجمع قلت لكن لاخفاء في أنه بنبوعنه ما في الكشاف وغيره وهو في الاصل جمع هائم كصوم وزورف بمع صائم وزائرا وتسمية بالمصدر عن بعض العرب اذاأ كات طعاما أحمدت فوما وأبغضت قوما أى فياما والله أعلم # الثاني ما يتناول كل واحد على سيرل الشمول فيتعلق الحكم بكل واحسد مجتمعامع غبره أومنفردا عنهمثل من دخل هذا الحصن فلددرهم فاودخله واحداستحق درهما ولودخل جماعة معاأ ومتعاقبين استحق كلواحددرهما والثالث مايتناول كلوا حدعلى سدل المدل فيتعلق الحمكم بكل بشرط الانفراد وعدم التعلق بواحدآ خرمثل من دخل هذا الحصن أولافل درهم فن دخل أولامنفردا استعق الدرهم ولودخاوه معالم يستعقوا شيأ ومتعاقبين استعق الواحد السابق لأغمر (فانقسم العموم) واسطة هسذاالتفصيل في صنعه (الى صنعى ومعنوى) ولايتصور أن يكون العام عاما يصمغنه فقط اذلايدمن استمعاب المعني واذا نقررهذا فلاعلى ناأن نشسع البكلام مفصلا فيما يحذاح المسهمنسه فنقول (أما الجمع الحلي فاستغراقه كالفرد الكل فرد الما تفدم) في ذيل الكلام في تعريف العام وعلمه أكثرائة الاصول والعربة وسيرجيه أغه النفسير في كل ماوقع في النيزيل من هذا القيمل (وماقيل) كافى المفتاح وتلخنيصه وغيرهما (استغراق المفردا شمل) من استغراق الجم لانه بتناول كل واحدوا حدواستغراق الجمع بتناول كل جماعة جماعسة ولا ينافى خروج الواحدو الأنتين (فني النهى الانهليس له ما يسلبه معنى أبلعيسة الى المنسبة المجردة فاغسار تسلط النبي على الجمع ولا يستنازم انتفاء الواحد مخلاف المفرد في النفي (أوالمرادأنه بلا واسطة الجمع) يعنى ادالم بقمد بالنفي فأشملته يسببان تعلق الحكم بالواحدف المفردا بداء وفى الجمع بواسطة تعلقه بالجع فمعلق بالماد يحكم اللغة على ماقدَّمناه (والا) أى وان لم يكن المراد بكون استغراقه أسمل أحدهد ين (فمنوع) كونه كذلك ثم تعقبه مابفوله (وماتقدم)في ذيل الكلام على تعريف العام (ينني كونه) أي تعلق الحكم بالمفرد في الجمع (بواسطة الجمع وأشمليته) أى وما تقدم من أن لارجال كلارجل من ميشجواز التفصيص فيعمو أن يَقَالُ لارجد لَبُلْ رَجِلانَ كَايِسِمُ لارجال بلرجلان يَنْ ي كون استفراق المفرد (في النَّفي) أشمل من استغراقا بالمع أيضالان همذا أغماكان مخملا بناءعلى صحة المخصيص فى لارجال لافى لارجل وقدظهر الممافيه منساويا الا قدام (ولابحاع المحابة على الاعة من قريش واللغة على صعة الاستثناء كانقدم) من استثناءالمفردمن الجمعويه عرف أن صحة الاستثناءالمجعولة دلملاعلى استغراق الجمع المحلي كالمذرد براديها استثناءالمفرد (وعنه) أى كوناستفراق الجيع المحلى لكل فرد كالمفرد (فالوا) أى أهل السنة والجماعة قوله زمالى ولا تدركه الابصارسلب العموم أى نفي الشمول ورفع الا يتماب المكلى وهو تدركه الابصارلانه نقيض لاتدركه الابصار (لاعوم السلب) أى ثمول النسيق لمكل بصرايتكون سليا كلياوهولايدركه بصرمن الابصار تم فسرة عول النبي اينما حافقال (أى لايدركه كل بصر) كماهومعسى الاستغراق (وهو) أىسلب العموم سلب (جزئ) لان نقيض الموجمة الكلية السالب الجزئمة (فيازامهضها) أى الابصارادوا كه لكن نظر فيسه بان الاكية ومافيلها في معرض المدح بدلالة فوله وهو

المانع والمحمر التقرير والتحمير) المانع ولم بقل المانع ون وأجاب المصنف بقوله لم لا تكفي الوضع و تقريره من وجهين أحده ما أنه يكون الوضع لحل واحد كافي الاستعماله في الجميع عدى أنه يستعمل في هذا المدل علمه بالمطابقة و في الا خركذات وحديثة في كون استعماله في الموضع له لان كل واحد من تلك المعاني قد وضع له ذلك الانظ واعما وستقيم المستراط الوضع للحموع أن لو كان المراد أنه يكون مستعملا في المجموع عدم مدلولا واحد اكدلالة العشرة على آحاده اوليس هو المدعى

واهدا عبر المصنف بقوله في الجيم لكن سكونه على الجموع الواقع في كلام الخصم موهم جدا فكال من حقه أن بنبه أوّلا على هذا المنع ثم مذكر ما في الكتّاب والى جيمة عافلناه أشارصا حب القصول بقوله ولقائل ان يقول النزاع في استعماله في كل واحد من المفهومات المفي كان المراق و منه ما فرق و مناعلي الجموع أنه الملاق العددي به النقر برالنا في وهو بناعلى الجموع أنه الا يكون الوضع المراق ا

اللطيف الخبير فيكون نفي ادراك البصر مدحافيكون ادوا كهنقصا وعدم ادراك البعض لابريل المقص فتكون عوم السلب ومنسدق السالب فالجزئمة لاينافي صددق السالبسة البكلمة وان كانت أخصمن السالبة الدرُّثية انقديد قالانعض مع الاعم (نيم اناعتبرا لجيع العنس) في النفي والجنس في النفي يمم (كان) العنى (عمومااسلب) كقولة تعالى فان الله(لا يحب الكافرين) فان النمريف فيسه للجنس فيفيسدسلب السكم عن كل فردفه وقعالى لا يحب كل كافر (ولواعتبرمثله) أي كون الجمع للعنس (في الآية) على وحسه لايضرفي المالة به (الدعى أن الادراك أخص من الرؤية) المطلقة بان شال الادراك الرؤية المكمة فة بكه فيسة الاساطة فلايازم من نفها عندة تعالى لامتناع الاساطة به نفى الرؤية المطلقة عنه اذلا بلزم من نفي الاخص نفي الاعم ونظرفيه بان الرؤية ادراك عين المرق صاسة البصرفاو كان الادراك احاطة كان الرؤية كذلك فلايفهد ويالجلة في الآية نزاع بين أهل السنة والاعتزال ثمان لميكن فيهادلسل على صحة الرؤية فليس فيهادلسل على امتناعها كايسرف في موضعه عُ أخسذ في بيان مايحمل علمه اللام المعرفة من المعانى المنسوية البهامن عهد ويعنس واستغراق في الجدم المحلى فقال (والتميين) أى وتعمين كونها في الجدع الحلى للاستغراق أولليمنس (عمين وان لم يكن) معين لاحدهما (ولاعهد عارجي وأمكن أحدهما) أي الاستغراق أوالجنس دون الآخر (تعين) الممكن منهما غيرأن في شمر ح خالع في على مافى بدى من الدراهم ولاشى بيدهامن فق القدير أنه لا يكون العنس الاعمد امكان الاستغراق لاعندعدمه ولذاتكون للجنس فى لاأشترى العبيد لآمكان الاستغراق في النفي دون لأشترين العبيدلعدم الامكان فيحنث بشراءعيدوا حدبالاول ولايبر بشراء عبدف الثاني بل بشراء ثلاثة اه فعلى همذا لايتأتى انتكون للعنس ولاتكون للاستغراق فيهمل على أن المرادو أمكن الاستغراق خاصة لان الظاهر حوازانفراده الكنهد اانتموفى تمامه نظرظاهر فقد صرح المصنف فيما تقدم من الحواب عماقيسل من تأويلات بعيدة الصنفية بتعذرالاستفراق في اغما الصدقات وسيصرح بإن التعريف فيها للجنس وعلى هـذافدبر بشمراعم بـدواحد في مسئلة لا شنرين العبيد ثم يكون شرح ما في الكتاب على ماذكرناأولا (وان أمكن كل منهسما) أى من الجنس والاستغراق (قبل) وقائله جماعة منهم فحر الاسلام والقاضى أبوز مدتعين (الجنس للتيقن وقسل) وفائل عامة مشايخنا وغيرهم تعين (الاستغراق للاكترية) أى لانه أكثراسم علا (خصوصافي استمعال الشارع) وأعسم فائدة وأحوط في أكثر الاحكام وهوالا يجاب والتحريم والندب والكراهة وان كان البعض أحوط في الاماحة (وقرر) والمقرر المحقق النفتازاني (أن الجمع المحلي للعهودوا لاستغراق حقيقة وللجنس مجازوانه) أي الجنس (خلف) عنهما (لايصاراليه الالتعذرهما) كاهوشأن الجازمع الحقيقة والخلف مع الاصل (ولذا) أى ولانه الايصار اليسه الالتعذرهما (لوحلف لا يكلمه الايام أوالشهور يقع على العشرة) من الايام والشهور (عنده) أى أبي منهفة (وعلى الاسموع) في الايام (والسنة) في الشهور (عندهما) أى أبي يوسف و المحان العهد) في الايام والشهور (غيرانهم اختلفواف المعهود) فقال الوسنينة عشرة ﴾ أيام وعشرة شهوروقالا الاسبوع في الايام والسنة في الشهورو التوجيب في الكنب الفقه مم الا أنه

من الاستعمال اختلفوا فنر مدن منع مطلقا كا أتقدم ومنهممن فصل فوز استعمال المشترك في معنده في حال الجديع سرواء كان انها تانحواءتدى بالاقراء أونفيا نحو لاتعتسدي بالاقراء لانالجم متعدد فالمقدر فارتعدد مدلولايه الخسلاف المفرد ومنهم من فصل أيضا فأحاز استعماله في السلب وأن لم بكن جعا نحو لاتعتدى وقره ومنعه فى الانماتلان السلب بفيدالعموم فيتعدد ف_ الافالانمات وهذا المذهب أعنى التفصيل بين النفي وغيره فمعكمه الامام ولامختصر وكالامه فاعله فان كالصه نوهمذلك نعمسكاه الأمدىءن أبى الحسين المصرى وكالام المصنف يقتضي أن التفصيل بين السلب والاثبات وبسان الجم والافرادلفائل واحد وليس كذلك وأيضا فالتثنية ملفقة بالجمع وكالمسه بقنيني الحاقها بالافراد عندهذاالقائل لانهاستني الحمع فقط (قوله والفرق معانسدا(سمعسنه

والافرادوس النق والانسات فاما في النق فقلدفه الاحدى فانه قال في الاحكام الحق عدم الفرق حدث لانالنق المستفاد عند الاثبات وأما في الجمع فقلدفه الامام فانه قال في الحصول الحق عدم الفرق لان الجمع لا بفسد التعدد الاللعني المستفاد من المفرد فان أفاد المفرد أفاد الجمع والافلا قال فأ ما اذا قال لا تستدى بالاقراء وأراد مسمى القرع فه و حائز لان مسي الترعمة في الفرعمة في

معلى ابن مالك أنه يجوزوقال شخفا أبوحمان الشهور المنع (قوله ونقل من الشافعي والقانى الوجوب) أو جسع معانيه عند عدم القريفة الخصصة احتماط افى تحصيل من ادالم الما ادلولم نحب ذلك فان المحمل على واحد منه ما فيلام الفرحيد الامرجيد وضعف معضهم هذه المقالة واست ضعيفة وقد نقدم من كارم الاعلم والمحموع المكون عند عمن بام الم وم وهو ينافى المتعلم بالاحتماط فان الاحتماط (٩٩٥) يقتد

ت خط كالام شيخناالم ف ومهالله نعالى في فق القا، برعلى ترجيع قواله ما فلا بأس بذكر والافاد تهمع الاشارة الى الموسيه من الطرفين في ذعنه قال الم القائل أنير جع قولهما في الايام والشهور بأن عهدهما أعهد وذلك لانعهد بة العشرة اغاهوالعمع مطلقامن غد برنظر الى مادة خاصة بعدى المع مطلقاعهد العشيرة فاذاعرض ف خصوص مادة سناجاتم كالايام عهدية عددغديره كان اعتبار هذاآلمعهود أولى وقدعهم فيالانام السنسعة وفي الشهورالاثناء شرفتكون صرف خصوص همذين الجعسن اليهما أولى بخلاف غدرهمامن الجموع كالسنهن والازمنة فالعام يعهدفي مادن بهماعد دآخر فسنصرف ال مااستقر للجمع مطانقا من ارادة العشرة فسادونها فان فسل هسدومفا اطة فان السسمعة المعهودة نفس الافرمنة الطامسة المسماة سوم السمت ويوم الاحدالي آخره والكلام في لفظ أيام اذا أطاق هل عهدمنه قلات الازمنة الخاصة السبعة لاشان في عدم أمرته في الاستعبال اذلم شت كثرة اطبلاق أمام وشهورو براديوم السدت والاحدالي الجعة والحرم وصفرالي آخرهاعلى انلصوص بل الازمنة انلساصة المسهمات متسكررة وغسيره شكررة وغسه بالغة السبعة بتعسب المرادات للمكامين فالجواب منع توقف انصراف اللامالي العهدعلى تقسدم العهدعن لفظ السكرة بلأعهمن ذلك بلافرق بين تقدم العهدبالمعتى عن الافط أولا عمه فأنه أذاه باربلغني معهود أوأى طويق فوض ثم أطلق اللفظ السابلة معرفا باللام انصرف السه وقد قسم المحققون العهدالىذكرى وعلى ومثل للشانى بقوله نعالى اذهمآفي الغارفان ذاشا الغاره والمعهود لامن لفظ سمقذكره بلمن وجودفه وعلى هذا فيحب جعل ماسماه طائفة من المتأخر ين بالعهد الخارسي أعم بمانقدمذ كروأ وعهد بغسيره كإذكرنا وتنابرهذا قولناالعام يخص بدلالة العادة فان العادة ليست الاعلاعهدمستمرا غريطلق الافظ الذى يمها وغبرها فمقدتم العهديتها علالالفظ اولاقوة الابالله (وخالفني على مافى يدعه من الدواعم) لمقالعها على ذلك (ولاشي) سدعا (لزمها ألائة) من الدراهم لامكان العهسد في الدراهم فات على ماؤ يدى أفاد كون المسمى مناروف بدهبا وهوعام وسدقه على الدراهم ونحبرها فصاريالا راهسم عهدفي الجالة من حيثه ومن ماصد قات الففا ماوهومهم ولففلة من وقعت بيانا ومدخولها وهوالدراههم هوالمتن لخصوص المظهروف فصاركافظ الذكر في قوله تعالى وانس الذكر كالانثى للعهدانقدمذ كره فى قوله ما في بدلني محررا وان كان مخالفه فى كون مدخول اللام هناوهم سانا للعهود بخلافه فى وابس الذكر لان المراد بلفظ مافعه متمين لان المنذ ورالسعة انساه والذكر تمهو بمسع وأقله ثلاثة فيلزم أفادءالمصنف رجمالله تعالى (ولاشك أن نعر بف الجنس الذي استدل على تبويه) والمستدل المحقق النفتازاني (باطباق العرب على ملس البرودويركب المليل ويتخدمه العبيد) القطع بان ليس القدسدالى خصوص منه اولااستغراق لها (هوالمراد بالمعهود الذهبي اذهو) أى المعهود الدهني (الاشارة الى الحقيقة فاعتبارها) أي الحقيقة (بعض الافدراد) عال كون بعض الافراد (غديم معمنة للعهدية الدهنية لنسوا) أى لعهد جنس حقيقة الافرادف الذهن (ويصدق) المانس (على الرحال صادايه عدد) أي بعض الأفراد فاذا المراديك و نها المهذر راليها. الذهني واحد (والتعمير بالحصة) من الحقيقة عن العهدالذهني كاوفع في عبارتهم (غيرجيد) لمافيه من إيهام تجزيها وهي غير مذَّبزية [

الاستهماللافي الحل وان اقترنت به قرينة فقد يدل على الاعتباراً عال المالليه ف اوالكل وقد يدل على الاافة أيضا فقصد مناعلي المسام في المدنية من المالية المناعلي أربعة أفسام في كان الواسد معينا فان لم يكن فيه قل المناف المالية المناف المالية المناف ا

واحداج لعليه وان تعدد فهو محل الاعتدالشافعي والقاضى وهدذا اذا كان البعض الملقى معينا والافهو محل بين الجميع بالرابع ان يقترن به ما يو حب الغاء الكل فعمل على المعنى الجمازى النعسذر الحقيقي فان كان البعض فقط ذا مجاز حلناه على المعنى والمعنى والعدمة بسما مجاز فقد مناه المنافقة والكران تتساوى الحقائق والمعدمة بسما المجازات أقرب الى (٢٩٩١) الحقيقة من الا تروا ما بأصله وهوا لحقيقة وذلك بأن تتساوى المجازات والكن يكون العن المحاولة المحاو

وإغالها مظاهد متعددة وحدفى كلمنهاعلى وجمالكال فاندفع اثمات التغاريين تعريق المقيقة والعهدالذهن بأنالاشارة الى الحقيقة من حيث الحضور تعريف الحقيقة والى الحصة منهاتعريف العهد والمراد بالمصة الفردمنها واحدا كان أوأ كثر لا يحردما بكون أخص منها ولو باعتبار وصف اعتبارى حتى بقال الحقيقة مع قيد الحضور حصمة من الحقيقة فيكون معهود افلا يحصل الامتباز واغما قلنا يندفع التغاير ينهمالان الحاصل انمعنى تعريف العهد القصدو الاشارة الى الحاضر في الذهن من حمث انه ماضر حضورا حقمقما بأن تكون مذكورا ماسمه أو نغسره كانطلق رحل فالرحل أوالمنطلق كذاأوفى حكم المذكور والتحقز واعتمار خطابى كأغلق الباب لمن دخل البيت وادخل السوق لمن دخل الملدلسوق ممين عهدته أوتقدير بابأن ينزل منزلة الحاضرالعهوديو بمصنالو جوه الحطابيات ككون ذال الشي محتاجا المسه كوهرى النن والمأكولات المعنادة الغالبة أومعبو باأو بديعا أوفظما فيتم بشأنه فبععل كالمناضر والىهذا القسمير جمع تعريف المقيقة وأماأن ذال الخاضرهوا لمقيقة أوحصة منهافأ مرخارج عن حقيقة تعريف العهد بلهوا فتسلاف راجع الي معروض التعريف وهوالحاضرلاالى معنى التمر بف وهوالاشارة الى الحضور فلواعتبر خصوصية الحاضر وسمى الاشارة الى حضورا لحقيقة تعريف الحقيقة والى حضورا لحصة تعريف العهد كان ذاك امتيازا عجرد اصطلاح والكلام في تحقيق ماهية تعريف الحقيقة وامتيازها في نفسهاعن تعريف العهد فليتأمل (وعنه) أى كونم الليمنس (لتعينسه وحب من اعما الصدقات الفقراء جواز الصرف لوا حسدو تنصف الموصى به لزىدوالفقراء) منصف له ونصف الهسم (وأجمع عملى الحنث بفردفي الحلف لا يتزوج النساءولا يشترى العبيد) لان اسم الحنس حقيقة في ألواحد عنزلة الثلاثة في الجع حتى انه عين لم بكن من جنس الرجال غيرادم علمه السلام كانت حقيقة النسمة قفة فلم يتغير بكثرة أفر اده والواحده والمتيقن فمعل يه عند الاطلاق وعدم الاستغراق (الابنمة العوم فلا يحنث أمداقضاء) ودنانة لانه فوى حقمقة كلامه لان عدم تزوّ جميع النساءوعدم شراء جميع العبيد مقصور (وقيل) لا يعنث (ديانة) و بعنشة فضاء (لانه) أى العموم وان كان حقيقة فهو (كالمجازلا ينال الا بالنية) فصاركا نه نوى المجاز ومن عةلونوى التخصيص لايدين في القضاء بل فما سنه و بين الله تعالى لانه خد الف الظاهر فيماله لا قما علمه م الظاهر ان المراد بالاجاع المذكورا بجاعمشا يخما فقسدذ كرالرافعي في هذين الفرعين أنه يحثث بتزوج تلات نسوة وشراء تلاثه أعبد (ومنه) أي كونم اللهنس الذي هو العهد الذهني كاعليه المحققون (لامن المناهبة) قال صدرالشريمة (شريت المنافوأ كات الخيز والعسل) وهو المقدار المعاوم المقدر فى الذهن شربه وأكله من هدنه الاعبان (كادخه ل السوق) لجزئ محضر في الذهن باعتبار حضوره فيسه عمايطلق عليه السوق كإيطلق المكلي الطبيعي على كلمن جزئياته لاباعتمار عهدبه في الخارج وزقل فالناه بحءن الحققين أنهف هدذا للعهدا لخارجي لكونه اشارة الى معين ولامنافاة في المعنى عملاكان هذا البعث المتقدم فأحكام الام ممتزجام افي النوضيع والناوج وعنسد المصنف اعتفادضعف بعضموا نميتاج الى تنقيم وتحقيق استأنف الكلام في ذلك لافادة هذا الفرص وبيان ماعنده فيد

بعض المقائق أرجع من بعض لوعدمت الفرية أالمغسة فان تساوياأي الحقائق والمحازات بقي الاجال وكذلك انترجح بعض المحازات على المعض الا خرولكن رجع أصل ذاك وهوحقمة تهعلى أصل همذا فسق الاجال أيضا لتعادلهما وهذه المسئلة ليست في المنتف ولافي كتب الآمدى وابن الحاجب قال (الفصل السادس في المقمقة والمحاز المقمقة فعيلةم الحقعفي الثابت أوالمنبت نقسل الى المقد المطابق ثمالى القول المطابق تمالى الافظ المستعمل فيما وضعله في اصطلاح التحاطب والتاء لنقسل اللفظ من الوصفية الى الاسمية والحاز مفعلمن الحواز ععلى العبور وهوالمصدرأوالمكان نقل الحالفاعل ثمالى اللفظ المستعمل في معدى غير موضوعه بناسب المصطل وفسه مسائل) أقول ذكرتي هذا القصل مدمة وعالى مسائل أماالمقدمة ففي الكلامعلى لفظتى المقيقة والجازوعلى معناهممااغة

واصطلاحا ومقصوده الاعظم بمان أن اطلاق الفظتى المقيقة والمعازعلى المعنى المعروف عند الاصوابين اعمامه وعلى سعدل المحازفا ما المقيقة فوزنج افعدلة وهي مشتقة من الحق والحق الفه الثبوت قال الله تعالى ولكن حقت كلة العذاب على المكافرين أى ثبت ومن أسمائه تعالى الحق لانه الثابت شمان فعملا قد يمكن عمنى فاعل كسم عمنى سامع و عمنى مفعول كتتب لرعمنى مفتول فالحقيقة ان كانت عينى الفاعل فهناها الثابتة من قول هم حق الشي يعنى بالضيم والكسم اذاويب

وثبت وان محانت بمعنى المفعول فعناها المئبتة بفتح إليامين قوله مرحققت الشئ أحقه اذا أثبته غينفلت الحقيقية من الثابت أوالمثث الى الاعتفاد المطانق للواقع محازا كاعتفاد و حدانية الله نعمالي قال في المحصول لانه أولى بالوحود من الاعتفاد الناسد وقد بقال اعما كان مجاز الاختصاصه ببعض أفراد الثابت فصاركاط لاف الدابة على ذوات الاربع ثمنة لمن الاعتقاد المطابق الى القول الدال على المعنى المطانق أى الصدق لعين هـ دما العله كافال في المحصول شمنقل من التول المطابق الحالمني المصطلعات (19V)

عندالاصولسن وهواللفظ المستعل فماوضع له في اصطلاح القفاطب قال في المحصول لانفى استعاله فماوض على تعقيقا لذان الوضع قال فظهران اطلاق الفط المقدقة على هسانا المدى المسروف اس سمقمقة لغوية بليحارا واقعاف المرتسسة النالثة الكنه حقيقية عرفيسة خاصة ولقيائل أن يقول يحوز أن مكون الفظ الحق موضوعا للقدرالشسترك بينا بلبيع وهوالثبوت سلنا الكان لانسلم ان كل محاز وأخوذ بماقسله بل الجميع مأخوذ من الحقمقة وأما معنى المقمقة في الاصطلاح فهوماأشار المهالمستف بقوله اللفنا المستعلالة فقوله الافظ سنسر الكنسه سنس بعمد والتعسر بالقول أصوب وقوله المستعل Lially Joshlanier, i الموضوع قبل الاستعمال فالهلس محقسة سهولا شحاز كاسسأتي وقوله فبماوضع له يخر جه الحياز وقوله في اصطلاح التخاطب بتناول

فقال (وهذا استئناف اللام للتعريف الاشارة الى المراد باللفظ) حال كون المراد (مسمى) حقيقيا له (أولا) مأن تكون معنى مجاز ماله ثمأ عقمه عثاله فقال (فالمعرّف في) مشل رأنت رحسال بحرثمامه (فأ كرمت الاسدالرحل) لانه المراد بالاسد (واغما تدخل) اللام التعر بفسة الاسم (النكرة) لان تُمر بف المعرفة محال ضرورة استحالة تحصيل الحاصل (ومسماها) أى النكرة حال كوم البلاشرط) كوقوعها في سماق النفي ونحوه (فرد)مما تطلق عليه (بلاز يادة) لاشتراط كوندغير معين في نفس الاحمر (فعدمالتعمين) لمسماها (ليس يتزألمعناهاولاشرطا) لاستعمالهافي مثل المثال المذكور (فاستعملت) النكرة (فىالممن عندالمتكام لاالسامع حقيقة) أى استعمالا حقيقا (اصدق المنرد) عليه كاعلى الشائع (فانسستالسه) أى المسماها (بعده) أى بعسداستمالها في غيرمه ربحاء رسول مُ قلت فأكرمت الرحل (عرفت) اللام (معهودا يقال ذكر ما) لتقدم ذكره (وخارسما) أيضا (أي ماعهد من)اللفظ (السانق)قال المصنف وهما اصطلاحان أشهرهما عنمداليجيم ومن تمعهم الثاني وعنسد آخرين من أناه العرب الاول (ولو) عسرفت اسما (غسرمذ كورخص ما الدارجي إذه ما في الغار) وتقسده فهمانقلناه من فتوالقديراً نه مثل به للعلمي وحن مثل بدله ابن هشيام المصرى ولا مشاحسة في ذلكُ (واذادخلت) اللام الاسم (المستعلف غسره) أىغىرالممن عندالمتكام دون السامم (عرفت مُعهودا ذهنيا ويقال تعريف أبخنس أيضالصدق الشائع على كل فرد) مثل شربت الماء وأكات الخبر وادخل السوق لانمن المعماوم أن الشرب والاكل والدخول لاستعلق الايفردمن المشرو والمأكول والمدخول فسمه كاتفدم (واذا أريدبها) أى النكرة (كل الأفراد عرفت الاستغراق أو) أريدبها (الحقيقة بلااعتمار فردفهي النعر بفسالحقيقة والماهية) والطبيعة (كارحل خيرمن الرأة غسرانه يخال أن الاسم) المدخول علمه (حمنقذ) أى حين يكون المرادبه أحده فين (حماز فيهما لانه) أى الاسم (ليس) عوضوع (الاستغراق ولاللساهمة ولااللام) موضوعة لكل منهسما (والكن تبادر الاستغراق عندعدم العهديوسمبوضعه) أى الاسم (له) أى الاستغراق (شرط اللام كاقدمنا) في ذيل السكادم على تعريف العام (وانه) أي عدم العهد (القرينة) على ذلك (ولوأراده) أي عذا (قائل انالاستغراق من المقام) كالسكاكي (صم) لان الاسم النَّكرة بشرط الازم أريد سننذا الموم والمقام كشفءن ارادته فصح الاستغراق من المقام بمعنى أنه المفيد لنبوته بالاسم (بخلاف المساهية من حسث هي لم تتبادر) الافي القضاما الطسعية وهي غير مستعلة في العساوم فلا يكون تبادرها فيها دليل الوضع لها كاسمأني (فتعريفها) أى الماهمة (تعلمق معنى حقيق الام عازى الاسم) وهوا فسيقسة من حست هي (فاللام في المكل) من العهدوالاست فراق والحقيقة (حقيقة لحقق معناها الاشارة) والتعمين للرادمن اللفظ (في كل) من هده الاقسام بحسب (واختلافه) أي وتذرّ عمعناها هدذاً التنق عالمذكور (ايسالانك وصالمنعلق) أىمد ذواهامن كونه فرداغ رمستفر فأومستغرقا أوالحقيقة من حيثُ هي (فظهران خصوصات التعريفات) المذكورة (تابيع لحصوصيات المرادات باللام والمعين القرينة) وانه غير قائل بأن أس اه الاجناس النكر ات موضوعة العقائق الكلمة بل اذا أريد اللغوية والشرعية والعرفية

فان المسلاة مثلاف اصطلاح الغسة سعيفة في الدعام عباز في الاركان الخصوصة وفي اصطلاح الشرع بالعكس يد واعلم أن المراد بالوضع في الحقيقة الشرعية والعرفية هوغلمة الاستعمال وفي اللغو بقهو تخصيصه به و حعله دايلا عليه و إرادة المنف لهما لاتستقيم الاباستعمال الشترك في معنيه فافهمه وهذا الحدير عليه الاعلام فان الحدصاد فعلم انع الست يعقيقة ولا مجازكا سأتى وأبضافا لمجازموضوع عنده لان المرادمن وضعه هواعتبار العرب لنوعه وقدية مباشتراط ذلك كأسيأتي فلايدفيه من فيدفي اسلمد واحداجل عليه وان تعدد فهو مجل الاعتدالشافعي والقاضى وهدذا اذا كان البعض الملغى معينا والافهو مجل بين الجميع الرابع ان بقترن به ما يو حب الفاء الدكل فعمل على المعينى المجازى لتعسذر المقيق فان كان البعض فقط ذا مجاز حلياه عليه وان كان لكل واحد منهما وحد منهما والمنهما وحد منهما وحد منهما

وإغالها مظاهر متعددة وحدف كلمهاعلى وجمالكال فاندفع ائمات المغارين تعريفي الحقيقة والعهدالذهني بأن الاشارة الى الحقيقة من حيث الحضور تعريف الحقيقة والى الخصة منها تعريف العهد والمراد بالحصة الفردمنها واحدا كان أوأ كثر لاجردما يكون أخص منها ولو باعتبار وصف اعتبارى حتى بقال المقيقة مع قيدالحضور حصة من المقيقة فيكون معهود افلا يعصل الامتياز واغما فلنايندفع التغاير متهمالان الماصان معنى تعريف العهدالقصد والاشارة الى الحاضر فى الذهن من حيثاله ماضر حضورا حقيقما بأن مكون مذكورا باسمه أو بغسره كانطاق رجل فالرجل أوالمنطلق كذاأوفى مكم المذكور ملائحقز واعتمار خطابى كأغلق الياب لمن دخول المت وادخل السوق لمن دخل الملدلسوق معين عهدته أوتقدر بابأن ينزل منزلة الماضرالعهوديو بحسهمن الوجوه الحطابيات كمون ذاك الشئ محتاجا المه مكوهرى التمن والمأكولات المعنادة الغالبة أومحبو باأو بديعا أوفظيعا فيهتم بشأنه فجعل كالمفاضر والىهذا أاقسم يرجيع تعريف المقيقة وأماأن ذلك الخاضرهوا لحقيقة أوحصة منها فأمر خارج عن حقيقة تعريف العهد بلهوا ختسلاف راجع الى معروض التعريف وهوالحاضرلاالى معنى التعريف وهوالاشارة الى المضور فاواعتبر خصوصمة الحاضر وسمى الاشارة الى حضورا لحقيقة تعريف الحقيقة والى حضورا لحصة تعريف العهد كانذاك امتياز اجعرد اصطلاح والكلام في تعقيق ماهمة تعريف المقبقة وامتدازها في نفسها عن تعريف العهد فلنتأمل (وعنه) أىكون اللجنس (لتعينه وجب من انما الصدقات للفقراء جواز الصرف لوا حدو تنصف الموصى به لزيدوللفقراء) فنصفاله وتصنف لهمم (وأجمع على الحنث بفردفي الحلف لا يتزق النساءولا يشترى التمبيد) لان اسم الجنس حقيقة فى ألوا حد عنزلة الثلاثة فى الجع حتى المحيث لم يكن من جنس الرحال غيرادم علمه السلام كانت حقيقة الحنس متعققة فلم يتغير بكثرة أفر اده والواحده والمسقن افيمل به عند الاطلاق وعدم الاستغراق (الاينمة الهوم فلا يحنث أمداقضاء) وديانة لانه توى حقيقة كلامة لان عدم تزوج جميع النساء وعدم شراء جميع العميد منصور (وقيل) لا يحنث (ديانة) و يحنشا فضاء (لانه) أى العموم وان كان حقيقة فهو (كالجازلاينال الايالنية) فصاركاً نه نوى المجارُ ومن عمة لونوى الخصيص لايدين في القضاء بل فما منه و بين الله تعالى لانه خد الف الظاهر فماله لا فيما عليمه ثم الظاهران المراد بالاجاع المذكوراج اعمشا يخنا فقدد كرالرافعي فهذين الفرعين أنه يحنث بتزوج ألات نسوة وشراء ثلاثة أعبد (ومنه) أي كونم اللهنس الذي هو العهد الذهني كاعليه المحققون (الامن الماهية) قال صدرالشريعة (شربت الماءوأ كلت الخيز والعسل) وهو المقدار المعاوم المقدر فَالذهن شربه وأكله من هدنه الاعمان (كادخل السوق) الجزق محضر في الذهن باعتبار حضوره فيسه بمايطاني عليه السوق كإيطاق المكلي الطبيهي على كلمن يزئيا تهلاباعتم ارعهدبه في الخارج ونقل فالتاه بحءن المحققين أنهفه مذا للعهدا لارجى لكونه اشارة الى معين ولامذافاة فى المنى عملاكان هنذا البحث المتقدم في أحكام اللام متزعام افي التوضيع والتلويج وعنسد المصنف اعتفادضعف المضهوا نهيتاج الى تنقي وتعقيق استأنف الكلام فذلك لافادة هذاالغرص وبيان ماعند دهفيسه

بعض الحقائق أرجعمن يعض لوعددمث الفرينة الملغمسة فان نساوياأى المفائق والمحازات بقي الاحال وكذلك انترجم رهض المحازات على البعض الا خروا كن وجع أصل ذاك وهوحقمقته على أصل هدا فيبقى الاجال أيضا لتعادلهما وهدمالسئلة لست في المنتف ولافي كنب الأمدى وابن الحاجب قال (الفصل السادس في المقمقمة والجاز المقمقة فعملهم والحق ععنى الثابت أوالمنت نقسل الى المقد المطابق عالى القول المطابق ثم الى الافظ المستعمل فيما وضعله في اصطلاح التخاطب والناء لنقسل اللفظ من الوصقمة الى الاسمية والحاز مفسعل من الحواز عسى العمور وهوالمصدرأ والمكان نقل المالفاعل ثمالي اللفظ المشعمل في معيني غبر موضوعا بناسب المصطل وفيه مسائل) أقول ذكر في هذا الفصل فقدمة وعاني مسائل أماالقسدمةففي الكلام على لفظتى الحقيقة والحازوعلى معناههمااغة

واصطلاحاومة صوده الاعظم سان أن اطلاق الفظنى الحقدقة والجازعلى المعنى المعروف عند الاصوليين انما هوعلى سيل المجازف أما المقيقة فوزنم افعداة وهي مشتقة من الحق والحق النبوت قال الله تعالى ولكن حقت كلة العذاب على الكافرين أى ثبت ومن أسمائه تعمال الحق لانه الثابت ثمان فعيلا قد تكون عمنى فاعل كسميم ععنى سامع و عمنى مفعول كتتب لرعمنى مفتول فالحقيقة ان كانت عينى الفاعل فهناها الثابة من قولهم عقى الشي يعنى بالضير والكسر اذاوجب

وثمت وان كانت عمني المفعول فعناها المئمتة بفتح إليامين قوله مهحققت الشئ أحقه إذا أثمته غنفلت الحقيقية من الثابت أوالمثت الى الاعتقاد المطابق الواقع محازا كاعتقاد وحدانية الله تعيالي قال في المحصول لانه أولى الوحود من الاعتقاد الفاسيد وقد مقال اغيا كان مجاز الاختصاصه بمعض أفراد المابت فصار كاطلاق الداية على ذوات الارجع غمنق لمن الاعتقاد المطابق الحالة ول الدال على الطابق الحالمي المصطلعات المعنى المطابق أى المدق العين هـ ذه العله كافال في المحصول شم نقل من القول (19V)

عندالاصولس وهواللفظ المستمل فيماوضع اله في اصطلاح النخاطب قالفي المحصول لانفى استعماله فماوضع لتحقيقا لذاك الوضع قال فظهران اطلاق افظ المقيقة على ها المدى المسسروف ايس ساسقية لعويه بل محارا واقعافي المرتسسة النالثة لكنه محقدقة عرفسمة خاصة واقسائل أن مقول يحور أن يكون الفظ الحق موضوعا للقدرالمسترك بينابليم وهوالنبوت النا الكن لأنسلم ان كل مجاز وأخوذ ماقساله بلالمسم مأخوذ من الحقيقة وأما معن المقدقة في الاصطلاح فهوماأشار المهالمسنف بقوله اللفظ المستميل الخ فقوله اللفظ حنس لكنسه جنس بعملة والتعمير بالقول أصوب وقوله المستعل خرج عنده المهمل واللفظ الموضوع قبلالاستعمال فالهابس محقيقة ولاعجاز كاسساني وفوله فيماوضع له يخرج به الجماز وقوله في اصطلاح التفاطب بتناول

فقال (وهذا استشناف اللام للتعريف الاشارة الى المراد باللفظ) حال كون المراد (مسمى) حقيقيا له (أولا) بأن يَكُون معنى مجاز اله ثم أعقبه بمثاله فقال (فالمعرّف في) مشل رأست رجد الا يحرثها بد (فأ كرمت الاسدار حل) لانه المراد بالاسد (وانما تدخل) اللام النعر بفسة الاسم (النكرة) لان تعريف المعرفة يحال ضرورة استحالة تحصيل الحاصل (ومسمناها) أي النكرة حال كونها (بلاشرط) كوقوعها في سياق النغي ونحوه (فرد) يما تطلق عليه (بلاز يادة) لاشتراط كوندغير معين في نفس الـ مرَّ، (فعدم التعدين) لمسماها (ليسر بوزاً لمعناه اولاشرطا) لاستعمالها في مثل المثال المذكور (فاستعملت) النكرة (فالمهن عندالمتكام لاالسامع حقيقة) أي استعمالا حقيقما (اصدق المنرد) عليه كاعلى الشائع (فانسبت السه) أى المسماها (بعده) أى بعد استمالها في غيرمعين كاءر حل م قلت فأكرمت الرحل (عرَّفت) اللام (معهودا يقال ذكر ما) لتقدم ذكره (وخار حما) أيضا (أي ماعهد من)اللفظ (السابق) قال المصنف وهدمااصطلاحان أشهرهماعندالهم ومن تمعهم الثانى وعند آخرين من أيناء العرب الاول (ولو) عسرفت اسما (غسرمذ كورخص بالدارجي إذهم ما في الغار) وتقدد مفهما نفلناه من فتح القديراً نه مثل به للعلى ومن مثل بدله اس هشام المصرى ولا مشاحسة في ذلك (واذادخلت) اللام الاسم (المستمل في غسره) أى غير المين عند المتكلم دون السامع (عرّفت مُعهودا ذهنياو يقال تعريف ألجنس أيضالصدق الشائع على كل فرد) مثل شربت الماء وأكات الخبز وادخل السوق لانمن المعلوم أن الشرب والاكل والدخول لاستعلق الابفردمن المشروب والمأكول والمدخول فيمه كماتقدم (واذا أريديها) أى النكرة (كل الافراد عرفت الاستفراف أر اريديها (الحقيقة بالااعتمار فردفهم التعريف الحقيقة والماهمة) والطبيعة (كالرسل خيرمن الرأة غسرانه يخال أن الاسم) المدخول علمه (حمنتذ) أي حن يكون المرادية أحدهد نين (عجاز فيهما لانه) أي الاسم (ليس) عوضوع (للاستغراق ولاللهاهمة ولااللام) موضوعة لكل منهدما (ولكن تبادر الاستغراق عند عدم العهد يوسم وضعه) أى الاسم (له) أى الدستغراق (بشرط الام كافدمنا) في ذبل السكادم على تعريف العام (وانه) أي عدم العهد (القرينة) على ذلك (ولواراده) أي هذا (قائل انالاستغراق من المقام) كالسكاك (صم) لان الاسم النكرة بشرط الادمار يدبه منشذالهم والمقام كشفءن ارادته فصح الاستغراق من المقام جعنى أنه الفدائم وتهبالاسم (خلاف الماهية من حت هي فرتتبادر) الافي القضاما الطسعة وهي غيرمستعل في العماوم فلا بكون آماد رهافيها دليل الوضع لها كاسمأني (فتعريفها) أى الماهمة (تعلمق معنى حقية للام عدارى الاسم) وهوا المشمقة من حيث هي (فاللام في السكل) من العهدوالاستغراق والمقيقة (حقيقة التحقق معناها الاشارة) والتعمين الرادمن اللفظ (في كل) من هدده الافسام بحسب (واختلافه) أى وتنزع عممناها هدرا التنوع المذكور (ايس الاناصوص المنعلق) أى مدخواها من كونه فرداغرم ستفرق أومستغرقا أوالحقيقة من حيثه هي (فظهرأن خصوصيات التعريفات) المذكورة (تابيع الحصوصيات المرادات باللام والمعين القرينة) وانه غير قائل بأن أس اه الاجناس النكر ات موضوعة للعقائق الكلية بل اذا أربد اللغوية والسرعية والعرفية

فال الصلاة مثلاف اصطلاح الغدة مقدقة في الدعام محاذ في الاركان الخصوصة وفي اصطلاح الشرع بالعكس وعلم أن المراد بالوضيع فالقيقة الشرعمة والعرفية هوغلمة الاستعال وفى الغوية هو تخصيصه بهو معله دايلا علمه وادادة المصنف الهما لاتستقيم الاباستعمال الشترك في معنيه فافهمه وهذا المدير دعليه الاعلام فان المدصادف عليه اسم أنه الست بحقيقة ولا مجازكا سمأتى وأيضافا لمبازموضوع عنده لان المرادمن وضعه هواعتمار العرب لنوعه وقدجز عباشتراط ذلك كآسيأتي فلابدفيه من قيدفي المد لاخراب الانالمذكوره اصادق عليه (فوله والتاء انقل اللفظ) به اعلم أن الفعيل ان كان بعنى الفاعل فأنه يفرق بين مذكره ومؤنثه التاء نقول مرت برسل التاء نقول مرت برسول عليم واحراة علمة وكريم وكرعة وان كان عهنى المفعول فيستوى فيسه المذكر والمؤنث فتقول مرب برسول وتسدن الموصوف كقوله تعمل والنطيعة وتسل واحراة فقيسل ويستنشى من ذلا ما اذاسمي به أواستجل استعمال الاسماء كالواست مل بدون الموصوف كقوله تعمل والنطيعة أى والمهمة النظيمة فاله لادمن التاء (١٩٨) للفرق فالمقيقة ان كان عدى الفاعل فتاؤه على الاصل وان كان بعنى

ر حسل و نحوه الحقيقة بكون عاز اوسيخة ف ذلك في المطاق والمقيد (فياقيل) والقائل الحقق التفتار الى (الزاج مطلقا الخارجي) لانه حقيقة ألنعمين وكال التميير (ثم الاست فراق لنسدرة ارادة الحقيقة من سته في والمعهود الذهني تتوقف على قرينة) للمعضمة والاستغراق هوالمفهوم من الاطلاق حيث لاعهدف الخارج خصوصافى الجعم فان الجهمية قرينة القصدال الافراددون المقيقة من حيثهي هي (غيرمحورفان المرجيع عندامكان كلمن اشتن في الارادة الاكثرية استعمالا أوفا تدة ولاخفا في أن نحوجاً في عالم فأكرم العالمزيادة الفائدة) فيما عماهي (في الاستغراق حيث يسكرم الجاني ضمن العموم) الكائن لاعبالم الشامل للحاتى وغسره (بخلاف تقديم الحارجي فاله يكون أمن اما كرام الحاتى فقط) فمتقدم الاستغراق علمه (ولذا) أى ولمزيدالها تدة في الاستغراق على العهد الذهبي (قدّم) الاستغراق (على الذهني اذا أمكنا وظهر مماذكرنا أنايس تعريف الاستغراق والعهد الذهني من فروع الحقيقية كاقيه لولاأن اللام ليست الالمعريف الحقيقة كانسب المهالمحققين غيرأن حاصلها أربعة أقسام فذ كروها تسسهيلا) وهذه الجلامذ كورة في التساويح (بل المعرّف السرالا المراد بالاسم وليست الماهية ممادة دائما وكونما جزء المرادلا يوجب أنها المرادالذى هومتعلق الاحكام في النركيب على أنها لم ترديوزاً) من المسمى حيث أريدت من حيث هي به حتى كان التعريف العقيقة (دل) اغيا أريدتنه مينتذ (على انهاكل) أى تمام ماوضع اللفظلة (فانها اعما أريدت) في عالة جزَّراته اللسمي حال كونها (مقيدة عايمنع الاشتراك) فيهاس مدخولها وغسيره (وهي مع القيد نفس الفردوهو) أى الفرد (المراديالتعريف والاسم والمجموع) من المماهية والقيد (غسرا سدهما) فيكان الفرد غيرالماهيةمن حيث هي (هذاو حين صادالجه ع مع اللام كالمفرد كان تقسمه) أي الجمع (مسله) أى المفرد (الأأن كونه) أى الجمع (جازاعن الجنس بمعديل) هو (حقيقة لكل) من الاستغراق والنفس (للفهم)أى فهم الخنس منه (كاذكر نافي فعوالا عمة من قريش و يخدمه العبيد ومالا يعصى) الاأنهلوقيل عليه فعلى هذا يكون مشتر كالفظمارين ماوالجاز خبرمنه والملايحو زأن يكون هذاالفهممن عروض كذرةاستعماله مرادابه هذاالمعني كإيعسرض اسكنبرمن المجازات المتعبارفة حتى قدمها الجهور على الحقائق المستعملة كاسيأتي لا الكونه حقيقة فيسه لاختاج الى الجواب والله سمانه أعلم بالصواب (وأماالنكرة فعمومها في النفي ضرورى) كاتقسدم توجيهه (وكذا) عمومها ضرورى (في الشرط المثبت) حال كونه (عينالان الحلف على نفيه) أى الشرط فأذا قلت ان كلت رحلافهمي طالق فهو على نفى كالرم كل مجل لانه في سياق النبي (لا المنبق) عطف على المبت أي فانها لا عوم لها فيه (كان عنى كانه قال في هذا المثال (لا عكن رجلا) فلاتم لوقوعها في الاثبات من غرقر ينة الموم والحاصل أن الشرط اذا كانعمناقان كان منبتافالممين للنع والنكرة فمسه خاص يفسد الايجاب الزق فيكون في جانب المقيض للموم والسلب الكلي وان كان منفيا فالمن العمل والنكرة فيسه عام بفيدالسلب المكلى فيكرون في بانب المقيض الغصوص والايجاب الخرف (ولا يبعد في غير المين قصد الوحدة)

المذمول فهمي إغماد خلت لانتقال المقمقسة من الوصيفية الى الاسمية لاناسناأش نقلت الحالافظ المستعل فالشروط وسعلت اسماله ومحوزأن يكون المرادأن دخولها للاعلام بالنفسل (قوله والمحاز مفعل الخ) ير بدأن اطلاق لفظ الجماز عملى معناه المعروف عنسندالعلاه محازلغوى حقيقة عرفية وذاك لانالجاز مسستق منايلوازالذي هوالتعدي والعمور تقسسول جوت المكان الفلاني أىعـرنه ووزن الجازمة سعل لان أصدله محوز فقلمواواوه ألفادعددنقل حركتهاالي الجم لان المستقان تترع الماذي الجدردف العية والاعسلال وهسيم قدأعلوا فعسله الماضي وهو جاز التعرك واوموانفة احماقهاها فالذاك أعساوا الحاز والفعل استعلى عقيقةفى الزمان والمكان والمصندر تقول قعسدت مقعد زند وتر مدقع ودريد أوزمان قمسوده أومكان قعوده

فيكون افظ الجازف الاصل حقيقة لم الحاروه والحواز ولما في مكان التحقيز أوزمانه وأهمل من المحاذ في المن المحاذ المحاد المحاذ المحا

المستعمل في الزمان فالعليس بنه وبين الجائز علاقة معتبرة فلا يصيح أن يكون مأخوذا منه فالدلاث أهمار المصنف فافهمه فانه من هاسن كلامه عمان الجائز الما يعتب عليه الانتفال فنقل كلامه عمان الجائز الما يعتب عليه الانتفال فنقل الفنط المستعلق المنطق على معنى غير موضوع المناسب المصطلح واطلاقه على الفنط المستعلق على سبيل النشيبه فان تعديه الافنط من معنى الى معنى الى معنى الما معنى على سبيل النشيبه فان تعديه الافنط من معنى الى معنى الى معنى الى معنى الى معنى الى معنى الى معنى الما م

الجازعلى المعنى المصطلم علمه مجازالغويا في المرسة النائمة مقمقم فمقافا قوله اللفظ المستعل فقد عرفت شرسسه عانقدم وأماقول فيمعسى غسس موضوع له فاسترزيه عن المقمقة ويؤخذ منسهأن المعاز عندالمسنف لايستازم المشيقة لانهشرط تتدم الوضع لاتقدم الاستعال وهواسسارالا مدى وجزم باستلزامه في المصول في المكازم عملي اطلاق اسم الفاعل ععنى المانني ونقله فالكلام على المقلقة اللمورة عن الجهور تم قال وهوضه على عكل عكل ماجزم به أؤلا ولم الاحد ان الحاسسيا وأماقوله السمالصطلخ فالقبه لنلانة أمور أحدهاالاسترازعن العلم المنشول كمكر وكاب elisten salikishina-لعسلافة الثانى اشستراط العلاقة الشاك لمكون المسدد شام الالحازات الار معسمة الجيماز اللغوى والشعرى والعسرف العمام والعسرفي الماص فأتي

من النَّكرة اذا وقعت فيه كا (في مثل ان جاءل رجل فأطمعه فلاتم) فمه اذ جاز كون رجل فيه يشيد الفردية والانفرادفلا يطمر جاين ولار جلابعد رجل (وفي غيرهما) أى النفي الصريح والنسرط المثبت الذىهو ععناه لانك عسرفت أنعوم النكرة في موضع الشرط المنبت ابس الاعوم النكرة في موضع النبي (انوضعت بصمغة عامة أى لا تخص فرداعت كاعبد مؤمن خسير وقول معروف خسير) فان الاعبان ليس مما يختص به رجيل واحد ولاالمعروف عما يختص به قول وأسد يخلاف المنصفة عما يخص فردافانم الاتم فيه نحولانجالس الارسلايد خل داره وحده فبدل كل أحدقان هذا الوصف لايصدق الا على فردوا حدثم اغاتم (مالم يتعذر) العموم فان تعذر لم تم (كلفيت رجلاعالما) المعذراة الله كل عالم عادة (ووالله لأبالس الارجلاعالم اله مجالسة كل عالم جعاوتفريقا) فلا يحنث بحالسة عالمين كا لايعنث عمالية عالمواحد (ووالله لأ مالس الارجلاغ مقيد) يصفة عامة (يعنث برحلين قيسل) مامعناه والقائل عس الاغمة (الفرق) بين هانه المسئلتين (ان الاستناء على المخص الواحداى اسم شخص نكرة غيرموصوفة (لانتناول الاواحدا) نمرورة وحد ته فيهنث عمالسة رحاين (فأذاوصف) الاسم الذكرة المستنى (بعام ظهر القصد الى وحدة النوع) فيغص ذلك النوع بصير ورته مستنى ومنهنا قال بعض الافاضل بنبغي أن يقال صفة عامة لا يزاحها صفة منافية الموم لانعلوقال والله لاأكام الارجلا كوفياوا حداعتنع العموم وأورد الوحدة صفة عامة أيضاف نبغي فيمالو قال لاأكام الاانساناواحدا أن يحنث بالسكام مع كل واحدواحد وأجبب المستننى واحد فاولم يحنث أصلالما كانواحدا هذاوقال المصنف رحمالله تعالى (وزيادة بقرينة كونه) أى الوصف (مما يصم تعليل المكممه) كافي الناه ع (نقص) قال بل الصواب أن لا يزاد لان هـ ذا الحكم ثابت كا عوفهما وقال لاأحالس الارج للاحاهلاك ان يحالس كل حاهل مع انه وصف لا يصح التعليل به لانه غسير مساسب عند العقل اله مُ قدقيل على اصل الفرق الله قد مم الفاء الملازمة بين كونم اغمرموصوفة وكونم الاوحدة وبين كونهام وصوفة وكون الاستنفاه بصفة النوع بلوازان يراد بالاول لاأ حالس الاجنس الرحل وبالثاني لأأحالس الارحد لاواحد الموصوفا بصفة العلم تمكافال (وحاصله) أي استعمالها في عمر النبي (انهافى الأثبات تعربقر ينة لاتخصرفى الوصف بل تكثر وقديظهر عومهامن المفام وغيره كعلت نفس وتمرة المسترمن برادة) كاهوأ تردوادان أبي شيبة عن عروان عباس ردي الله عنهما (وأكرم كل رجل ورجاد لاامرأة وهي) أى المكرة (في غيرهذه) المواضع (مطلقة) أى دالة على فردغيرمعين على سبيل البدل كان الله بأمركم ان نذبحوا بشرة فضرير رقبة كما هوالمعنى الوضعي الهالاعامة لانتفاءمو جب الْمُومُ (ومن فروعها) أى النَّكرة (اعادتها) معرفة ونَكرة (وكذا المعرفة) من فروعها اعادتها معرفة ونكرة أى اعادة اللفظ الذول امامع كمفيته مع التذكير والتعريف أويدوم ا(و بانم كون تمريفها) أى المعرفة حينتُذ (باللام أوالاضافة في اعادتها نبكرة) وفي اعادة النسكرة معرفة أيضاركا نه لمهذكره اكتفاءلانه لايتصود فيهما الابأحدهذين الطريقين من التعريف في المعرفة فع لولم يشترط أن بكون ماعادة اللفظ الاول لتصورا عادة النكرة معرفة بطريق الاضما وسعبت كان النعسيرالراجع الى

بالاصطلاح الذى هواعم من كونه لغويا أوشرعما أوعرفها وهذا المديرد علمه المحاذ المركب وذلك لان شرط المحازات بكوت موضوعا الشيء ولكن يستعمل في غسيره لعلاقة كاتقرر والمركب عند المصنف غسيره وضوع فانه قد قال في المضموص قلنا المركب الم يوضع وقد وقعت الشارحين في هدا المنصل مواضع بنه في احتمامها به واعلمان هذه الاعمال كلها ماعدا المدين لم يتعرض الهاالا مدى ومن تابعه كان الحاجب قال (الاولى المقبقة اللغوية موجودة وكذا العرفية العامة كالدابة ونحوها والدائمة كالدابة ونحوها والدائمة كالتلب والنقض والمسمع

والفرق واختلف فى الشرعية كالصلاة والزكاة والحج فنع القاضى وأثبت المعتزلة مطلقا والحق الم المجازات الغوية اشترت لاموضوعات مبتداة والالم تكن عربية فلا يكون القرآن عربيا وهو باطل اقوله تعالى وكذلك أنزانساه قرآناعر بياونحوه قبل المراد بعضه فال المالف على أن لا يقرآ القرآن محنث بقراءة بعضه قلنام عارض عمايق الله بعضه قبل الله كلمات قلائل فلا تحرب عن كونه عربيا كف عربية قلنا تخرجه والالمات عالاستثناء قبل كفى في عربية الستالها في لغتم

النكرة مطاقا أوالسابق اختصاصها بحكم معرفة كاءنى رجل وهو حاضر فتنبه له ثم الاقسام الممكنة أربعسة اعاد المذهر فقه معسر فقو النكرة والمعرفة نكرة والنكرة معرفة (وضابط الاقسام إن الثانى فغير الاول أى أى فاحكم بأنه غير الاول لان الاول إمانكرة والنكرة اذا أعسدت نكرة كانت غير الاول وإلا المكان المناسب تعريفه بناء على الاول وإلا المكان المناسب تعريفه بناء على كونه معهود الدى هو الاصل في الام والاضافة في النانى أوعرف فعين من أى وان عرف النانى فاحم بأنه عين الاول لان الاول إمانكرة والنكرة اذا أعمدت معرفة كان الثانى عين الاول هذا على مامشى علمه غير واحدود كرفى الكشف الكبراذ العسدت النكرة فكان الثانى مغار الاول والافعين ه لان العرفة واستغرق المناس والنكرة تتناول البعض فيكون داخلافى الكل قدّم أو أخروم ثل لاعادة المعرفة ذكرة بقول الجاسى

صفينا عن بني ذهل ، وقلنا القدوم اخوان عسى الامام أن رسع في نقوما كالذي كانوا

معرالقطع بأن الثانىء ين الاول وفي التلويح وفيه نظر أما أولا فلان التعريف لايلزم إن بكون الاستغراق بلالعهدهوالاصل وعندتقدة المعهودلا بلزمان تبكون النبكرة عمنه وأماثانها فلان معني كون الناني عسين الاول ان يكون المرادبه هوالمراد بالاول والجزء بالنسبة الى السكل ليس كذلات وأما النافلان اعادة المعرفة نكرةمع مغايرة الثانى للاول كثيرف المكلام قال المدتعالي ثمآ تيناموسي الكتاب الى فوله وهذا كناب أنزلناه وقال وقلنااهم طوا بعضكم لمعض عدووقال ورفع بعضكم فوق بعض در حات الى غيرذلك اه وهذاوان كان للناقشة في بعضه عال بالنظر الى ما تقدم ليس ما في الكشف أرج من الاول بل في جامع الاسرارالاول أوضع بالنظرالي الدليل اهم ثم معذلك لمالم يطردهذا الاصل بالنسبة الحسائر المواردةال فى الناويح المرادأن هذا هوالأصل عندا لاطألات وخلوا لمقام عن القرائز وقال المصنف (وهو أكثرى لانه كايعاد الذكرة فكرة غدير الاولى والمعرفة معرفة عين الاولى كافى قوله تعالى ان مع العسر يسراان مع العسر يسراعلي أحدالقولين في الآية ويرجعه ظاهرا ماأخرج عبدالرذاق تممن طريقه الماكم فيمستدركه وسكتعنه غمالبه قيعن الماكمعن المسدن مرسلا في قوله تعمال ان مع العسر إسراقال خرج النبى صلى الله عليه وسلم بومامسرورا فرحاوهو يضعك وهو يقول ان يغلب عسر يسرين انمع العسر يسرأ انمع العسر يسراؤ يؤيده رواية ان مردو مهله مستندا عن جابر بن عبدالله قال المائزات انمع العسر يسراان مع العسر يسرا قال وسول الله صلى الله عليه وسلم أبشروالن بغلب عسر يسبر ينفقد تعادالنكرة نكرة عبذالاولى كقوله تعالى وهوالذى فى السماء إله وفى الارض الهوتعاد المعرفة معرفة غيرالاولى كقوله تعالى وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس الآية وكاتعاد النكرة معرفة عينالاولى كقوله تعالى كأأدسلنا الى فرغون رسولا فعصى فرعون الرسول فقد تعادمه رفةغ مرالاولى كقوله تعالى زدناهم عذا بافوق العذاب وكما تعادالمعرفة نكرة غيرا لاولى كافى قوله تعالى واقدآ تيناموسي

الغات عسب الدلالة قيل منقوض بالمشكاة والقسطاس والاستترق والسعيل فلناوضع العرب فه اوافق الغة أخرى) أقول لماؤر غمسن المكلام على المفتقة لغمة واصطلاحا شرعفي سان وبحسسودها والمقيقة تنقسم الىأربعة أقسام أحسدهااللغوية ولاشدك في وحودهالانا القطع باستعال بعض اللفات فيموضوعاتها كالحروالبرد والسماء والارض ومدأ المستنف باللغوية لان ماعداهافرععنها الثاني العرفيسة العامسةوهي التى انتقلت عن مسماها اللغوى الحاغيره للاستعمال العام يحمث هجر الاول قال في المحصدول وذلك إما بخصسه الاسم يبعض مسممانه كالدابة فانهاوضعت في اللفسة لكل مامدت كالانسان فصصهاالعرف العام عاله حافرواما ماشتمار الجازيمث يستنه معه استعمال المقمم سمة كاضافتهم المرمة الى الجر

فاناتخصصص الالفاظ

وهي في الماة مقة مضافة الى الشرب الثالث العرفية الخاصة وهو مالكل طائنة من المحدى الهدى الهدى العلماء من الاصطلاحات التي تخصهم كاعسطلاح الفقهاء على القلب والنقض والجمع والفرق الاتفيالة التي الفياس واصطلاح النقائد على الرفع والنسب والجر الرابع الشرعية وهي اللفظة التي استفيد من الشارع وضعها كالصلاة للافعيال المخصوصة والزكاة القدر الخرج قال في المحمول سواء كان اللفظ والمعنى عبد ولين عندا هل اللغية كاوائل السور عند من يجعلها اسما وكان المعلومين

لهم ماكنهم لم يضعوا ذلك الاسم لذلك العنى كافظة الرجن لله تعالى فان كالرمنهم كان معاوما الهمم ولم يضعوا الافظ له تعالى واللك قالوا حن نزل فوله تعالى قل ادعوا الله أوادعوا الرجن اللانعه رف الرجن الارجن العمامة أوككان أحده ما يجهولا والآخر معلوما كالصوم والصلاة اذاعات ذاك فقداختلفوا فى وقوعها فنعه القانى أبوبكر وقال ان الشارع لم يستملها الافى الحقائق اللغوية فالمراد لابقيل الانشرائط مضمومة اليه بالصلاة المأمور بهاهو الدعاء ولكن أقام الشارع أدلة أخرى على أن الدعاء

وأنسه المعتزلة فقالوانقسل الشارع هذه الالفياظعن مستماتها اللغو بذوات مأ وضمعها الهذه المعاني لا الناسمة فلست عقائق لغسوية ولاتحازات عنها وهوله مطلفاأى سواء كان فيهامناسسة أم لاشفلاف مذهمنا كإسمأني أوسواء republication tit والدلاة أوالفاعل كالسائم وهوالسمي عندهم بالدرنمة كاسساني فيفروع النقل والغشاراهام الحسرمين والامام والمستنف انهالم تستعل في العدى اللغوى ولم يتنطع النظرعنه عالة الاستعمال بل استعملها الشارع في هدده العاني لماسهاو بن المعاني اللغوية من الملاقة فالمالة مثلا الماكانت في اللغة موضوعة الدعاء والدعاء حزءمن المعنى الشرعي أطلقت على المغنى الشرعي معازاتسمية الشي السر بعضه ولاتكون هذه الالفاظ بذال مارسة من لغة العرب لانتسام اللغة الى سفية منه وعياز في لنين أنهمذ والالفاظ محازات

الهدى وأورثنا بنى اسرائيل الكتاب هدى فان المسراد مالاول التوراة والعدف التي أو نها والمعتزات وبالثانى الارشادالذى هوخلاف الاضلال فقدتعادنكرة عن الاولى كبيت الحساسة فلاجرم أن قيل الاصل مستقيم وانميالاصل قديترك لتعذرالعمل به وقدتحقق في هذه المواضع ونطائرها كالدرك بانتأمل فيهاوفها برشدالى ذلك مابطول سانه هذا تهامل الاشبه ماقال بعض الحققين تحريره ذه المسئلة أن بقالان كان الاسمعاما في الموضعين فالثاني هو الأوللان من ضرورة الموم أن لا تكون الثاني غيرالاول ضرورة استمفاع ومالاول الافوادسواء كاناه عرفتسين عامتين أمنتكرتين عامتين كوقوعهم أفي حيز النبق وان كان الثاني عاما والاول خاصا فالاول داخسل فسنه شرورة استغراق العسام لذلك الفردوكذا العكس وان كاناخاصين فان كانانكر تين فالفاهر إن الثياني غيرالا وللانداد كان اماه كان اعادة النيكرة وضعالظاهرموضم المضمروه وخلاف الاصل ويحتمل خلافه ولاجل الاحتمالين وردفى حديث الاستسهاد شمياء رحل من ذلك البياب فأعاد ذكر الرسعة لمنه كرا كامدأ به منه كرامع تردده في أنه الاول أوغيره كاورديه مصرحافي الروابة الاخرى حث قال ثم حاءر سل لاأدرى أهو الأول أولا وانكا معرفتين بأداة عهدية فهو محسب القريبة الصارفة الحالمعهودوا لله سحانه أعلم (فسنبي عليه) أي على هداالاصل (اقراره عال مقيد مالصات) وهوكتاب الاقرار بالمال وغيره معرّب (ومطلق) عنه مسيئلة (معروفةعندالخنفية) من حيث النقل (غيراقراره بقيد) بالصد في مجلس (غ) اقراره (في آخر به منكر اوقلمه) أى وغيراقر اره بمال في مجلس منكراتم به في مجلس آخرمة يدياله كان مسكم هانين الصورتين غيرمعروف نقلاعن ألى حسفة وصاحبه واعا (حرّ جو حوب مالين عنداً بي حنيفة) فى الاولى (ومال أتفاقا) في الثانية ولا يبعد من كارم صدر الشريعة أنه الخرّج ملكم المسئلة الاولى كا مشى علمه في الناو يم والحيكم في كانتهمامذ كورفي كالرمغ مرها يضاعن عساه بكون سابقاعات أمان المصنف قد ملص شرح هدنده الجلة فقال فالمنتول أنه اذاأفر بألف في هذا الصدك ثم أقربها كذاك في يجلس آخر عنسد شهود آخرين كان اللازم ألفاوا حسدة تنخر يجاعلي اعادة المعرفة مواؤة ولوأفر بالف مطلق عن الصلُّ عَمره قددسم عُ في عجلس آخر أقر مالف عندا حرين أوعندهما على الروايسن كذلك قال أنو حنىفسة بلزمه والفان مناءعلى اعادة النكرة نكرة كالوكتب صكن كلا بألف وأشده دعلي كل شاهدين وعندهما يلزمه ألف واحدة العرف على تكرارالاقرارالة كمد ولواقعد الحس في عدوارمه ألف واحدة اتناقا في تنخر يج الكرخي بلسم المجلس المتفرقات ولوأقر بالف متبه د بالحث عندشا مدين غ في آخر عند آخر بن بألف منكر خرج لزوم الفين على قول أبي حند نه فينا على اعادة المعرفة نكرة وفي عكسها ينبغي وجوب ألف انفاقالان النكرة أعمدت معرفة ثم انتقسد بالشاهدين في السور لانه لوأقر بألف عندشاهد وألف عندآخرأو بالف عندشاهدين وألف عندالقان ولزم ألف واحدةا تفاقاانتهى لان الشاهد الواحد لانصسرالمال مستحمكما ففائدة اعادته استحمكامه باشام الحقه وفائدة الاعادة عند القاضى اسقياط مؤنة الائمات البينة عن المدعى وانماقال في تلك الصورة غيرمقمد بسب اذلو بن سما مختلفا بازمه ألفان اجاعاولو بين سعبامته دا بازمه ألف بكل حال اجماعا وقسد الاتفاق بصريج الكرخي الغوبة نم اشترت فصارت

حقائق شرعية وهذاه واختياران الحاجب أيضاو وقف الاتمدى فليعترشيا وأشارال (١٣٣ - النقر بروالتيمر اول) أنه الحق وهذا الخلاف فى الوقوع وأما الامكان فقال فى المحصول انه متفق عليه وقال فى الاحكام لاشك فيه وما قالاه يمنوع نقد نقل أبو الحسسين فى المعتمد عن قوم ائم منه والمكانه و نقله عند الاصفهاني ف شرح المحصول (فوله والالم تكن عربية) أى الم تكن هدفه الالفاظ مجازات عرفية بل ابتدأ الشارع وضعهالهذه للعانى لكانت غبرعر يسة لان العرب لم تضعهالها لاحقيقة ولاججازا واذالم تكن عر سة فلا يكون القرآن عر سالكن القرآن عربى لقوله تعالى وكذلك أنزلناه قرآنا عرسا وقوله تعالى قرآنا عرسا غيرذى عوج وقوله تعالى وما أرسلنا من رسول الانسان قومه و هدا الدليل لانشك به المدى لانه لا يبطل المذهب الانسان أرمة وقوله قبل المراد يعضه المن أى اعترف المعترفة على هذا الدليل بأربعة أوسعه أحدها ان هذه الآيات لا تدل على أن القرآن كله عربي بل على أن يعضه عربى لان القرآن يطلق (٣ م ٣) على مجموعه وعلى كل سوز عمنه وله ذا لوحلف لا يقرأ القرآن حدث بقراءة

الانه على الاختلاف في تخر يج الرازى ولوأقر بألف في جلس وأشهد شاهدين م بالفين في مجلس وأشهد شاهدين أو بالفين ثمنا لف بكرمه المالان عند أبى حنيفة ويدخل الاقل فى الاكثر فيكون عليده الاكثر عندهما (وأمامن فعلى الخصوص كسائر الموصدولات) فأفاد أن الموصولات ليست عامة بالوضع ول بالوصف ألمعنوى الذى هومف ون الصلة لان الموصول مع ألصلة في حكم اسم موصوف وهــذاً المختار عند المصنف أحد الاقوال وسنذكر بافيهاقريما (والنكرة) أى وكالنكرة في كونها موضوعة على الخصوص (وأخصمتها) أى النكرة (لانها) أى من (لماقل ذكرأوأنثي عندالاكثر) ولو فيسل لعالم اعم من أن يكون ذكرا أوانني اسكان أولى لأنها تطلق على الله تعالى كقوله تعالى ومسن عنده عماالكتاب في قول وقد تطلق على غيرالعالم منفردا ومع غميره كاهومعروف في موضعه وقبل تختص بالمذكر (واصب الخلاف في السرطية) خاصة كافعل النالحاجب (غيرجمد) لانه يوهم الانفاق في غسيرهاوليس كذلك بلهى موصولة واستفهامية وموصوفة كذلك أيضا ومنءة اعتذرعنه بأنهانما خصماتنسلا (والاسسندلال) للاكتران (بالاجماع على عتقهن) أى امائه (ف من دخل) دارى فهو حرا ذاولاظهور تماوله لهن لما أجمع عليمه (والنكرة بحسب المادة قد تكون الفسيره) قال المصنف رجه الله تعالى لما قال ان من أخص لاختصاصها بالعافل عرف أن النكرة تكون العاقل وغيره فرعايفهم ان وضعهامطلقالما يشملهما فقق المرادبان السكرة تكون اغير العافل بحسب المادة التي بوضع كاتكرون كذلك العافل فلفظ عافل نكرة يخص ذاالعفل للمادة ومجنون مثله فى ضده وفرس لنوع غيرعاقل ورجل لن بحيث يعقل فلم توضع النكرة لما هوأعم بل منها ومنها فالاعم حزء من مطلق النكرة الني لم تُوضِع لان الوضع يتعلق بالافراد (وتساويها) أي النكرة (الذي) و يقيدة الموصولات في أنهاعلى الخصوص والشبوع (وضعاواغيالزمها)آى من الموصولة وكذابقية الموصولات(التعريف في الاستعمال وعومها) أي من (بالصفة) المعنو يةالتي هي مضمون الصلة (ويلزم) عومها (في الشرط والاستفهام وقد تخص) عال كونما (موصولة وموصوفة) فالموصولة كقولة تعالى (ومنهم من يستم المك) فان المرادين هذا أفراد مخصوصون ذكر هم المفسرون والموصوفة كقوله تعالى ومن المناس من يقول كماهوا حتمال حكى قولا فيهاهنا فاين الآية نزلت في أناس بأعيانهم ولقائل أن بقوله ذاوان كانمذ كورافى غسرموضع لاتحر برفية فانمن كالمخص موصولة وموصوفة لعدم عوم مفهون صلم اوصفه انخص شرطية واستفهامه عابو حب تخصيصه اوكا يازم عومها شرطية واستفهامية بواسطة الشرط والاستفهام قدبازم عومهاموصولة وموصوفة الهوم مضمون صلتا وصفتها تملا بلزمهن كونها مرادابها الملصوص فى حالة من هذه الاحوال أن تبكون موضوعة له لحواز أن تكون للعموم واستعمالها في المحصوص من العام المخصوص هدا وظاهر كلام فو الاسلام أنها موضوعة المهوم واعما اللحصوص فيهاا حتمال شنت بالقرينة ومشي علمه غمير واحديل وعن الحامع الكبيران حرف من بالفتح محكم في المتميم وظاهر كلام صاحب المنارانم الكل منهما على السواء فاذا تقرر ا هـ ندا (فني من شاعمن عبيدى عتقه) فهو سر فشاؤا عتقهم (يعتقون وكذامن شئت) من عبيدى

معضسه وحسوابهأن استدلالكماللفوان دل على أن الراد بالقرآن المعض فهومعارض بقولنا للسورة والانهاله بعض القرآن فأنه لوأطلق علميه معض القرآن عقدقدة لما كان لأدخال المعض معنى وأسافلا تسم الشيغر الشي واذاتعارضا تساقطا وسلم ماقلناه أولا بواعلم أن ماذكرمين المنث منوع فقددنص الشافعي على ماحكاه الرافسعي فيأنواب العتق أنهلو قال العبسدمان قرأت القسيران فأنتسر لابعتق الابقسراءة الجيع الثانى أن هذه الالفاظ وان كانت غسرعر سية لكنها فلائل فلا يخسر بج القرآن عن كونه عربا كقصدة فارسة فهاألفاظ عرسة فانها لاتخسر يحبذلك عن كونهافارسمة والحواب أنا لانسلم بليخرجون كونهعر ساقطعالداللحجة الاسستناء فنقول القرآن عربى الاكذا وكذا ومثله القصدةأيضا الثالثأنه مكفى في كون هذه الالفاظ عرسة استعمال العرب

الهامن حدث الحالة وحدانة أنفاستهمال الشارع الهافى غيرالمعنى الاغوى المعنى المع

آخركا صرح به النعاة ولهد امنه واصرفه وهد الذاقلنا النالغات اصطلاحية فان قلنا يؤقيفية فني الحكم بتخصيص المعض بالعربى بحيث بتنتوى به جواب المصنف الرابع انهمنة وض بألفاظ واقعة في القرآن ايست عربية بل معرّبة فان المشكاة حد شمية كافال في المحصول وهندية كافال المحصول وهندية كافال المحصول وهندية كافال المحمول وهندية كافال المحمول وهندية كافال المحمول والمحمول والمحمول المحمول ا

وصع العرب الهاوانق وصع غمرهم كالصابون والشور فانالفات متنقة فرسما قال في المحصول والنسلما خروج هدنه الالفاظءن مقتعنى الدلسك فمسق ماعداهاعلى الاصلوهذا الذى صجحه المصنف والامام من كون المعرّب لم بقع في القرآن نقدله ابن الحاجب عن الاكثرين ونص علمه الشيافهي فيأواثل الرسالة فقالمانسه وقدتكم في القرآن من لوأمسك عن بعض ماتكام فسه لكان الامساك أولىيه وأقسرب من السدلامة انشاءالله تعالى فقال منهم قائلان في القرآن عربا وأعماهذا النظه يحروفه ومن الرسالة نقلته تماندأطال الاستدلال فالردعسلي فاأله تمقان والله تعالى بقه فرلناولهم ولم يحميم الآمسدى شيأ وصيران الحاسب وقوعه وسستدلا باجساع المحساة على أن اراهـــروغيـوه لاسمرف للعلمسة والعبة * واعلمأن المصنف لم رنب همذه الاعماراضات على الوحسه الأدئق فان الادثق

عَنْقُهُ فَأَعْتَقُهُ (عندهما) أَى أَي يوسف و محداذا شاءعتقهم (يعتقهم لان من السان) ومن العموم فيتناول الجيرع (وعنده) أي أبي حنيفة اذاشاه عتقهم بعثق الكل (الاالاخسير إن رنب) عتقهم (والافختارالمولى) أى وان لم يتبه بل أعتفهم دفعة عنفوا الاواحد اللولى الخيار في نعيينه (لانما) أي من (تبعيض فيهدما) أى في المسئلتين (وأمكنا) أى عوم من وتبعيض من (في الاولى لتعين عتق كل عشيئنه فاذا) شاءكل عتق نفسه (عتنى كل مع قطع النظر عن غيره فهو) أى كل منهم (بعض) من العوم (وفي الثانية) تعلق عتقهم (عشيقة والحدفاوا عتقهم لاتبعيض) بالسكلية مع امكان العسليه وبالعموم بعثقهم الاواحدافان في اخراج الواحدمن وقوع العثق عليهم عملا بالتبعيض وفي نفوذ العتق فبمن سواه عمسلا بالعموم فان المعض بطلق على الافل والا كثر والعموم لابيطل بأسابخرو بجواحسدهما شمله فتمين هذالان العل بكايهما أولى من العمل بأحدهما واهدار الاتنو غم فى الناويح مامهنا وهدنا يتم فى الدفعي ")أى هذا اظاهر على تقدير تعلق المشيئة بالكل دفه ـ قلان من شأء المخاطب عنقه ليس بعض المبيديل كلهم (لافي الترتيب) لانه يصدق على كل واحسدانه شياه الخياطب عمَّقه عال كونه يعضامن العبيد ويمكن الجواب أنتعلق المشيئة بكل على الانفرادأ مرباطن لااطلاع عليه والظاهرمن اعتاق البكل تعلق المشيئة بالبكل فلابدمن اخواج المقض المتحقق التبعيض قال العبد والضبعيف غفراتله تعالىله وأحسن منهأن يقبال ثميميث لزم العمل بالعهوم فعماعدا والمواحدا وهوقدأ عتفهم واحدا اهدواسد فقدوجدفى حق كلغمرا لاحمرالمقتضي وهوناهر وانتفى المانع وهوعدم العمل بالتبعيض اقيام احتمال عدم عتق الاخبرف فذفهم العتق ووحدق حق الاخبرالمقتضى أيضالكن لم ينتف المانع في حقم لان يعتقه يبطل التبعيض الموكن الجدع بينه ويين العوم كاقررناه آنف افلم يعل المقتضى فيدع ل فلم ينفذ فيه العنق بخلاف ماأذاأ عمقهم حسلة فانه وان وحدفي حقهم جمعا المفتضي لكن لم بوحسد في عقهم جمعا انتفاءالمانع بلانه اوحد فماعدا واحدالا بمنه فكان بيانه الىالمة وض لانه الذي أخرجه من أن يكون يحلالأ ثرهسذا النفو يض عبااشتمل عليهمن التبعيض وصادمادام بيانه بمكنامنه كالجعمل لايدرك الابسان من الجمل والله سعانه أعلم (وتو جمه قوله) أى أى سمه فه كاوجهه صدرالشر بعددا كرا أنه بما تفرِّديه (بأن البعض متبقن) على تقدرى تبعيضها و سانها فيلام تبعيضها لنبوته على كلا التقدير بن دفع في التلويج عمام عناه هدا (لايشت ما تبعين المعرف أي التبعيضية (البعض المجرد) وهوالبعض الذي يتكون تمام المرادلافي ضمن البكل فهوأ كانت مسن الرغيف فان بعض الرغيف هوغمام المراد (وليس) هذاالبعض (هوالمتمقن) من البمانية (بل) البعض الحقق منها (ضده) أي ضله هسذا البعض وهوالمكائن في ضمن المكل الذي هو تمام المرادوهوالضرو رئ فلايشت النبعيض للشكام فسمه بهدنا وأبعيب عن الدفع بأن المراد بقوله البعض متدفن أن تعلق الحكم عياصدق عليه البعض متيقن على تقسدرى التبعيض والبيان كاشم مديه فوله فارادة المعض متيقنسة وارادة الكل محملة والحاصدلانه أخدذالقد درالمشترك بماالته عمض والمسان وحكم يدلانه متيتن ومؤداه كؤدى العمل المخصوصية البعض والله سيحانه أعلم ثم أشارالي توسيه آخر لفوله ذكروه مدفوع فقال روبان وصف

الابتداه بالذائث ممالدائى مم بالاول فيقول أو لالانسلام المهاغد مرعر سنة بل كمن في بالسع بالهاعنده سم سلنالكن لا يحرب القرآن عن كونه عرب سالانم الخان في المراد من قوله تعالى قرآ ناعر ساهوال بعض قال (وعورض بأن الشارع اخترع معانى فلابدلها مسرة الفاظ قلنا حسات لانه الاسلام معانى فلابدلها مسرة الفاظ قلنا حسات لانه الاسلام والالم يقبل من منت في المواد تعالى ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه ولي يوالالم يقبل من منت في المؤمن وقد قال الله نقال فأخر جنا

من كان فهامن المؤمنين فساوح دنافيها غيريبت من المسلين والاسلام هوالدين لقوله تعالى ان الدين عندالله الاسلام والدين فعل الواجمات اقوله تعالى وذاك دين القمة فلناالا عانف الشرع تصديق خاص وهوغيرالاسلام والدين فانهما الانقماد والعل الظاهر ولهذا قال تعالى قل لم تؤمنوا و الكن قولواأ سلناوا عا حاذا الاستناء لصدق المؤمن على المسام بسبب ان التصديق شرط صعة الاسلام) أقول ان العتزلة طعنوا أولانى مقدمات دليلنا فاحبناهم فانتقلواالى (١٠٠٤) التقض بالمشكاة وشبهها فأجبناهم فانتقلوا الى المعارضة فقالوا ماذكرتم وان دل

هذوالالفاظ لهذوالعاني

لكنهمهارض نوحهسان

أحدهما اسالي والآخر

التفصيلي الاول وهوالاحالي

أنااشارعا خترع معاني لم

تمكن معسةولة للعرب فلا

بدلهامسن ألفاظ تدل

عليها ويستمسل أن

يكون الواضم علهاهم

العرب لانهم لايعقاونها

فمكون الواضع لهاهوالله

تعالى فنكون شرعيمة

وحوابه الالساماته يجب

احداث وضع لهابل يكني

الموزعا وضعته العرب

لحصول القصود وهو

الافهام وقد تقدم إيضاحه

عسد حكاية الداهب

الدامل الثاني وهوالتفصيلي

انالاعان يستمل في غير

معناه اللغيوى فيكون

شرعما سانهانالاعانفي

اللغةه والتصديق فالالله

تعالى وماأنت عؤمن لنا

ولو كاصادقن وفي الشرع

فعل الواحمات وذلك لان

الاعمان هو الاسسارم

والاسلام هوالدين والدين

فمسل الواحسات بنتران

الاعان فعسل الواسات

على أن الشارع ما المدأوضع منعشية الخاطب في من شئت من عبيدى عنقد (وصف فاص) الاستادها الى فاص فيدق معنى الخصوص معتبرا فيهامع صفة العموم فيتناول بعضاعاما (وعمومها) أى المشيئة انماهو (مالعام) أى بواسطة اسنادها الى العام الذى هومن (كن شاءمن عسدى) وقدوصفت بهامن فأسقط الوصف بهاالخصوص فو جدالعل بالعموم (دفع بأن سقمقة وصفها) أى من (فيه) أى في من شنت من عبيدى عَتْفُ و رَبُلُونَها) أيمن (متملق مشيئته) أى المخاطب (وهو) أى متعلق مشيئته (عام) فقسم المشيئة بعومه * فان قات اليس من متعلق مشمئته وانما متعلقها عدة ما الذي هوا لمفعول قلت لما كان منقه مصدرامضا فااليهاوهوانما كان مفعولا باعتمار إضافته اليها قيل بنوع من المساجحة انها متعلق مشيئته ولايدع في ذلك (وأماما فلغيرالهاقل) وحده نحوفا قرؤاما تسرمن القرآن (والختلط) عن يعقل ومن لا بعقل كقوله تعالى سيح لله ما في السيوات والارص وقد يستعمل لمن يعلم إذا قصد به التعظيم كافال السهيلي نحو والسماء ومايناها مامنعك أن تسمد لماخلقت بيدى (فلو والدت غلاما وجارية فان كانمافي طنك غلاما) فأنتطالق (لايقع) الطلاق لانالشرط أن يكون جسع مافي طنها غلاماشاءعلى عومماحتى كأنه قال ذلك أوان كان حلك غلاما اذالحل اسم للحموع وأورد لملا يحوزان بكون ماعه في شي فيكون تقدير المكلام ان كان شي هوفي بطنك غلاما فأنت طالق وهد ذالا بقتضي أن بكون جيع مافى بطنه اغلاما قلت وعكن الحواب بأنهام وصولة أكثره نهامو صوفة فحملت على الاكثر على أنهمالو كانتاسوا عفالاصل عدم وقوع الطلاق فلايقع بالشك (وفي طلق نفسك من الثلاث ماشئت لهاالثلاث عندهما) أى أبي يوسف وشجد (وعنده) أَى أبي حنيفة وبه قال الشافعي وأحد (ثنتان وهي) أىهذه المسئلة (كالتي قبلها) في من من حيث ان كلامنهم افيها من بيانية عندهما تبعيضية عنده (وقوله)أى أي حنيفة (أحسن لان تقديره) أى الكلام (على البيان) طلق نفسك (ماشئت عماهوالثلاث) والوجه كمافى فتُوالقدرطلق نفسكُ ماشئت الذي هوالشلاث أه يعسى أذا كانت مامعرفة وعددائت هوالسلاث اذا كانت مانكرةموصوفة لان ضابط البيانية صحمة وضع الذى مكانها ووصلها بضمير مرفوع منفصل مع مدخولها اذا كان المبين معرفة وصحة وضع الضميرا لنفصل المرفوع موضعها لتكون مع مدخولها صفة لماقيلها اذا كان المين نكرة حستى أنه يقال فى قوله تعالى فاحتنبه والرحس مسن الاوثان الرحس الذي هوالاوثان وفي قوله تعيالي يحيلون فيها من أسياورمن ذهب أساورهي ذهب وحيث كان المرادمن هذا المكلام هذا فهو مفوض المالاث اليها (وطلق ماشئت وافيه) فاريتكن حاجة الحيمن الثلاث على أن المعنى ليس علمه فصا بظهر والميان لا يتقدم على المين (فالتبعيض) أى فكون التبعيض مرادامنه (معزبادة من الثلاث) عليمه (أظهر) لاسمامع وجودضابط التمعمضمة فيها وهوصحة وضع بعض موضعها روأما كل فلاستغراق أفرادمادخلته كأنابس معه) أى مدخولها (غيره) أى مدخولها (في المنكر) المفرد تحوكل نفس ذا تفدة الون والمثنى فيحوكل رجابن جاعة وشهادة كلامرأ نين شهادة رحل والجموع نحو

وكل أناس سوف يدخل بينهم يدويهسدة تصفرتمنها الا تامدل

واعساقلناان الاعمان هوالاسارم لوجهين أحدهماانه لوكان عبرمل كان مقبولا عن بتغامله ويه تعالى وكل ومن يبتغ غسرالاسلام ديناالاتية النسانى لوكان مفايراله لامتنع استثناؤه منه لات الاستثناء انراح يعض الاول ولكنسه لاعتنع لقوله تعالى فأخر جنامن كان فيمامن المؤمنين فاوجد نافيها غيريت من المسلمن وجه الاستدلال ان غيراهنا بعني الاا ذلو كانت على ظاهرها لم كان النقدير فياو بدنافيها المغاير ابيت الومندين فيكون المنتي هو بيوت الكفار وهو باطل فتقررانه استثناء ثمان هدا الاستثناء

مفرغ فلابدله من تقدر يرشي عام منفي يكون هوالمستثنى منه وذلك العام لابد من تقييسد مبكونه من المؤمنين والالزم انتفاء بيوت الكفار وهو باطل الماقلناء فيكون النقد يرف و حدنافيها أسعدا من المؤمنين الأقل بيت من السلم المناك منهم وأوقع الظاهر موقع المنعر وذلا استنفاء المسلم من المؤمنين فندت ان الاعمان هو الاسلام واعما قلنا السلام هوالدين القوله تعالى ان الدين عندالله الاسلام واعما قلنا الدين فعل الواجبات القوله تعالى وما أهر والموالدين الته مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا (٥٠٠٤) الصلاة و بؤلوا الزكانوذلاك دن

बरबंग्नीसीए अर्डी बरबी। فقوله وذلك اشارة الى كل مانقددم منإفام الصارة وإشاء الزكاة بتأويل المذكورف كموندمنا ولك أن نقول في تقر رالمنف الهدنا الداسلانكال لانمن-جسال مقددمانه أن الاسلام هو الدين وان الدين هوفعدل الواسدات وقداستدل علمسماعا ينترالفكس والموسسة الكاسةلانتمكس كنفسها وقدقرره غبره على المسواب فقالوا ان فعل الراحمات هواادين والدين هوالاسلام والاسسارم هو الاعمان واستدلوا علمه عاذكره المسف فمنتم انفعسل الواسب هوالاعان وهو المطاوب وهكذافر رهالامام وأتماعه كصاحب الماصل والأمدى ومن سعه كان الحاسب رقوله فلذا الاعانى الشرعالة)شرعربهه الله في الموادعن هذا الدالل فقال الاعان في الشرع أبضاهوالتصسديق كاهو فى اللغة لكنه تصديق فياص وهونداني عدامل الد علمه وسلم في كل أصردني

وكل مصيات تصب فانها * سوى فرقة الاحماب عمنة الخطب وفي المعرّف المجموع نحووكاهم آشه يوم القمامة فردا (وأجزائه) أى ولاستغراق أحزاء مادخلتمه (في المعرّف) المفرد نحوكل زيدا والرحمل حسن أي كل أجزأته (فكذب كل الرمان مأكول) لان قشره غيرما كول (دون كل رمان)ما كول لان كل فردمنه ما كول (ووجب اسكل من الداسلان) الحصرز (فىكلمن دخل) هذا الحصن (أولا) فله كذاماسماه (يخلاف من دخر أولا) فله كذا فدخل اتَّنان فصاعسدا جمعا (لاشي لاحسدلان عومها) أي من (ليس كجمسع) من سمث اله على سبيل الاجتماع قصداليكون لهم نفل واحد (ولا كبكل) من حيث اندعلي سيل الانفراد ليكون ليكل نفل (بل فسر ورة ابهامه كالنكرة في النفي فلا شركة نصير التعقور) به عن جميع أوكل وأورد أنه وان لم بكن في من دلالة على العموم على أحده ذين الوجهين فليس فيه ما ينع إرادة أحدهما منه بالقرينة ولا شبهة ال هذا الكلاماغاستق في مقام التحريض على القتال فيستنازم معنى كل من دخل فالملا يحوزان يستعارله لماستهمامن الازوم بحسب المقام الموجب للشاركة المصحة للاستعارة يبتهما وأجب امد تسطيم المشاركة المعتمعة للاستعارة بنهم ماان الاول اصفى معناه فلابعدل عنسه الالصارف قوى ولاصارف هنالامكان العلى الحقيقة (وقيل) في الفرق بن المسئلة بن والقائل صدر الشريعة وذكر أنه تفرديه (الاول فردسايق على كل من سسوا ملاقع سددوا ضافة كل توسيم) أى المتعدد فيه (مجعل) الاول (مجازاعن حزئه وهو)أى حزؤه (السانق فقط)أى بلاقىدالفرد به على الفيرمطلفا سواء كان حميعهاعداءأو دمضسه كالمتخاف احترى فيسه التعدد فيصيح اضافة كل الافرادي اليه و يكون من فيه نكرة موصوفة (فني المعافب يستحق الاول فقط لان من بعده مسموق و كال السابق بعدمه) أي بعسدم كونه مسسبوقا بالغسر وخصوصافي مقام القمريض فلابعسترض بأن مقتشاه استحقاق كلمن المتعاقبين الاالاسر بعوم الجاز) وهوالسانق بالنسسة الى غيره وايس كذلك لتصري عهسم بأن النفل للاول خاصة واغمالم بعترض بهلان قمدعدم المسموقية بالغبرص ادفلا بصدق الاعلى الاول خاصة بخلاف من دخل الحصن أولا فانه لم يوسد ما يوجب حل الاول على المعنى المحازى فيسه فتعسين الحقيق فيستعنى الاوللاغمير إذا تعاقبوا ولا يستعق الجيع اندخه اواجيعالا نعدام الاولية الحقيقية في عق كل نهم الوصود المزاحم له في ذلك (وأما حميم فالعموم على الاحتماع فلا كل نفل) واحديثهم بالسوية اذاد مذاوا جيعا وهو بفضتين ماينف له الغيازي أي بعطاه زائدا على سمهمه (فيجميع من دخيل أؤلافل كذا بعقيقتسه) أى الفظ جسم وهي العوم الاطلى على سيدل الاحتماع (وللاول فقط في التعاقب مدلالته) أي هذا القول فان هذا التنفيل النشجيع والحث على السارعة الى الدخول أولافاذا أستحقه السابق بصفة الاحتماع فلأن يستحقه بصفة الانفرادأ ولى لاناسار أةواللادة فيسه أقوى (لاعجازه في كل) أى لاعملا بالمني الجازي لجميع وهومهني كل على سعيل الاستفارة بناء على أن كالرمنهما توجب العوم الاحاطى (والا) لواستحق الاول عمانه (لزم الجرع بين الحقيق والجازى في الارادة لتعذر عوم المجازهما) قال الصنف فأن المعنى الحقيق لجميع وهو الاساطة بقيد الاحتماع بحيث يكون المتعدد

علم الضرورة عمية بدف محون الغو علمن باب من من العام معض مفهوماته كالدابة والاعان بهذا النفسر غيرالاسلام وغسرالدين فان الاسلام والدين في اللغة عما الانقداد وفي النبرع هما الاعمال الظاهرة كالسلاة والدوم ولهدندا فال تعالى قل لم تؤمنوا ولسكن قولوا أسانا فأثنت لهدم الاسلام وفي عنهم الاعمان فدل على المفارة و بهذا وظهر الحواب عن عسكهم قوله تعالى ومن ومنع عمر الاسلام ومن ومن والمعان في المفارة و بهذا والعمان والاعمان والمعان و

أن يكون المرادق الآية هوالمفهوم اللغوى والمعنى أن الاعراب ماصدة قوائح مداوا كن انقاد والهضر ورة وحين فلا يلزم من تغاير المفهوم اللغوى المعرورة في المن المصنف أن الاعمان المفهوم اللغوى أن يكون المفهوم الشرع متغاير اوالتراع فيه لافي الاول (قوله والمعاجا الاستثناء الم المن المن المعروب ا

كالواحد حتى يحي للكل نفل ايس من معنى كل بل لود خلت الجاعة معافى كل كان الكل منه سم النفل فلزم أنه لويحقوربة في ممنى كل لم يثبت للجماعة نفل والواحد دمند له بعموم المجاز بل بحقيقته ومجازه معا وهويمنوع (وأماأي فليعض ماأضيف السه) حال كون المضاف المه (كالدمعرفة ولو باللام والا) أى وان لم بكن المضاف المه كالامعرفة (فلجزئيه) أى المضاف اليه لانه حينتذ يكون كايبانكرة أومعرفة الفظا كالتي للعهودالذهني في نحوإ شتراللهم وادخل السوق ذكره المصنف (و بحسب مدخولها يتعين وصفها المهنوي فامتنع أي الرجل عندك لعدم الصحة)لانه اغما تحوز الاصافة الى مثله اذا كان بنع ماجمع [مقدر كاصر حوابه ولامعنى لاى أجزاءالر جل عندك (وساز) أى الرجل (أحسن) العدة أى أجزاته أحسن قالوا واغماحازأي التمرأ كانوأى رجلء ندائ لانفيه معنى الجمع أى أى آحاد التمرأ كات وأى الرجال عندل (وهي في الشرط والاستفهام كمكل في النكرة فتحيب المطابقة) أي مطابقة الضمير الراجيع البهالفرادا وتثنة وجعاتذ كبرا وتأنيثا الماأضيفت المهكأى وحلمن تسكرمأ كرمهسماوأى رحال تمكرماً كرمهم وأى دحل تمكرماً كرمه وأى امرأة تسكرماً كرمهاواى احراً تن تحكرما أكرمهما وأىنساءنتكرمأ كرمهن وأىدجلقام وأىدجلين قاما وأىرجال قاموا وأىامرأة قامت وأى احراً تبن قامتاوأى نساء قن (وبعض في المعرفة في تحسد) الضم مرار اجم اليهامشي كان المضاف اليه أوجموعامذ كراأومؤنما (كائى الرجلين) أوالمرأتين أوالرحال أوالنساء (تضرب أضربه وتم)أى (بالوصف) العام كانص عليه مجد في السامع الكمير (فيعتق الكل اذا ضروافي أي عبيدي ضراك فهو حرضر بوممعاأوم تبالعومها بعوم وصفها الذى هوالضار سة لاسنادا أضرب الى الضمير الراجع البها (ومنعوه) أى عتق الكل (في)أى عبيدى (ضر بته إلا الاقل) في ضربهم على الترتيب اعدم المزاحمة (أومايعينسه المولى في المعية) لان ترول العتق من جهته فالتعيين اليه وان كان الأخسار في الضرب الى الضارب (لان الوصف) الذي هو الضاربية (لغيرها)أى لغيرأى وهو الخاطب لاسناد الضرب المهوهو خاص فلاتم لعدم اتصافها بصفة عامة (ومنع) كوماغ يرموصوفة بصفة عامة هنا أيضاو المانع صدرالشريعة (بأنما)أى أيا (موصوفة بالمضروبية وكون المفعولية فضلة تثبت ضرورة الصّقق) أى تحقق تعدى الفعل (لأينافيه) أى العوم ليقال ما ثمت ضرورة يتقدر بقدرها فلا يظهر أثره في التعيم وكيف والضرب صدفة إضافية لهاتعلق بالفاعل وهويم خاالاعتبار وصف له وبالمفعول وهو بهذا الاعتساروصف له ولاامتناع في قيام الاضافيات بالمضافين (والفرق) بينهما كافال صدو السريعة (بكون الثاني)وهوأى عبيدى ضربته (لاختسار أحدهم عرفا) أى اتضمر الفاعل المخاطب فى تعميده (كركل أى نعيزتريد) قال المصنف (والوحه أى خيزى لمطابق المنال) وهوأى عبيدى (ليسله) أى المفاطب (أكل المكل بل تعمين واسديختاره بخلاف الاقل) وهوأى عميدى ضربك فانه الاعكن فيه تخييرا الفاعل لانه إغمايعقل في متعدد ولاتعدد فالمفعول (لايدفع بنحو أي عبيدي وطئته دابتك)أوعضه كأبك كارقع في التاويج (لان على العرف ما يصح فيه التخمير) للفاعل وهذا عمالايصح فمه لعدم تصويه (وأما ادعاء وضعها بسداه العموم الاستغراق بادعاء الفرق بن أعشق عسدامن عسدى

اصدق الحموان علمهاذا علتذاك فنقول الصدق حاصل فى المؤمن مع السلم لانشرط صحة الاسلام وهوالعلاالفاهر كالصلاة وغيرها وحودا لأعنان وهو تصديق الني صلى الله علمه وسلم وكأماه دق المشروط مسدق الشرط فكاما صدق المسلم صدق المؤمن ولا بنعكس مدلدل من كان مصدقاتاركاللافعال فلما بت صدف المؤمن على المسلم صع الاستثناءولا بلزممن كون المسلم مؤمنا أنتكون الاسسلام هو الاعانفان الكانب ضاحك والكمالة غسيرالضحك والنزاعانا هوفي الثاني أيفي الاسلام مع الايمانلافي المسلم مع المؤمن وفي الجواب نظسر لانه بازممسن كون التصديق شرطالعمة الاسلام أن منتفى الاسلام عندا تتفائه وهوغيرمنتف لفوله تعالى قدل لم نؤمنوا واكن قولوا أسلنا وأكثر هداره الاسعوية الله كورة في الكناب لاذكراها في المصول وعنتمرانه قال (فروع الاول النقل خلاف

الاصل اذالاصل بقاء الاول ولانه بنوقف على الاول ونسخه ووضع النفكون مرسوط الثانى الاسماء الشرعية ضريك مبوحودة المتواطئية كالخيرة والمعتزلة بمواأسماء الذوات ومودة المتواطئية كالخيرة والمعتزلة بمواأسماء الذوات دينيسة والمؤمن والفاسيق والمروف لم توجد والفعل وحد بالتبيع الثالث مبيغ العقود كبعت انشاء اذلو كان اخبار اوكان ماضما أو حالا لم يقبل المتعلمة والالم يقع وأيضا ان كذب لم تعتبر وان صدقت فصدقها المام افيد ورأو بغيرها وهو باطل اجماعا وأيضا

لوقال الرجعية طلقتك لم يقع كالوتوى الاخمار) أقول قد تقدم الاستدلال على اثبات الحقيقة اللغوية والشرعية والعرفية وقد تقدم أن العرفية والشرعية والعرفية وقد تقدم أن اللفظ المرفية والشرعية من الأخوية فلذلك عقبه بفروع ثلاثة مبنية على النقل الاول النقل خلاف الاصل المنافظ انااحة للافلامين الحقيقة اللغوية الحال الشرعية أوالعرفية وعدم النقل فالاصل عدم النقل لوجهين أحدهما أن الاصل اقاعما كان على ما كان كاسياتي في القياس والنقل فيه انتقال عاكان فيكون خلاف الاصل الثاني (٧ م ٣) أن النقل توقف على الاول أى الوضع

واللغوى وعلى نسخه ثم الوضع النانى وأماالوضع اللفوى فأنه يتم يشئ واحدوه والوضع الاول ومايتوقف على ثلاثة أمور مرسوح بالسمةالي ما شوقف على أعس واحدد لان طرقعسدمه أكثر الفرعالنانيأنالثارع هل نقل الاسماء والافعال والخروف أمنق ل مضها دون اعض فنتول أما الاسماء فقدوجدت وكان فدتقدم لنسا أن الاسمام اللغوية سقسم الهالمنماسة والترادفة والمشتركة والمشكك والمتواطئة فشرع الآن سكلم فماوسد من قلك الاقسام في المقدة الشرعمة فنقول أماللتماسة فوحودة كالصلاة والصوم وأهمله المصنف لوضوحه وكذاالمتواطئة كالحيرفانه يطلق على الافراد وآلتمتع والقران وهذه السلانة مشتركة فيالماهمة وهو الاحرام والوقوف والطواف والسعى واختلفوافى وقوع المشتركة فالفالحصول والحدق وقوعهالاناسم الملاة صادق على المشمل على الاركان كالظهر وغرها

ضربك وأى عبد) ضربك كافى الناويج بعنى فانه ليس للأمور الااعتاق واحد متصف بالضار بسة له في الأوَّل وله أن يعتق كل عبد من عبيده ضريه في الثاني (فمنوع) قال المصنف أى لانسلم أن بينهما فرقابل العموم فيهسمالا وصف فالفرق بننهما يمنوع اه وعلى تقديرا لتسليم فقسد قسل القائل الايقول لانسلمان هـ ذاالفرق لاحلان كلة أى عام محسب الوضع للا يحوزأن تسكون كلة أي من جهة توعلها في الايهأم يحمث لابتعين معناهاوان أضمفت الى ألموفة كاصرح بهصيارت قريسية من العموم حتى صار عومها عنداتصافهابصفة عامة مطردا يخد الاف سائر النكرات ولذا اختلفوافي عوم سائر النكرات بصفة عامة على الشيخ علاء الدين الشدرازى صرح بأن النكرة الموصوفة بصفة عامة لاتع في حسع المواضع لان قوله جاهني رحل عالم نكرة موصوفة بصفة عامة وهي غسيرعامة بالاجماع وكذا قوله فتحرير رفبة مؤمنة وانماتم اذا انضم دليل آخر بحسب المقام من كون الصدة علالذلك الحكم نحوأ يمااهاب دىغ وكون المقام للأماحة نحوكل أى خبزتر بدأ وللتحريض تحوأى رجدل دخل هذا الحصن فله كذا وقوله أى عبيدى ضريك فهو ورون التحريض فيم وأماقوله أي عبيدى نسربته فقام المنع لان معناه لاتطيق ان تضرب عبد امن عبيدي فان وقع ضر بك على عبد من عبيدي فالضر رعلى لازم معتق ذلك العبدوعلى هذااذاأخر جنكرة موصوفة بالاستثناءمن منفي تكون السكرة المخرجة عامة لان الاستثناء من الخطر الا باحة فتم لكونها في موضع الاباحة نحولااً كام الارجاد كوفيافان له أن يكام حمد عرجال الكوفة وعلى هدذا تخرج مسئلة الآبلا المذكورة في الحامع وهي والله لأ قريكم الانوما أقر بكافيده لمبكن مواساجذا الكلام أمدالانه وصف الموم المستثنى بصفة عامة فأوحب العوم في موضع الاباحسة إِنْ مَكْنَ انْ يَقْرِمُ مَا أَمَدَافِي كُلُ يُومِ أَتِّي بِلاشِّيُّ لِلزِّمِهِ والله سحمانه أعلم (وردّا خذخه وصها) أي أي (وضعامن إفرادالضم مرفى أى الرحال أتاك وصعة الحواب) أى ومن صحته (بالواحد) مسل زيد أوعرو (بالنقض عن وما) وغسيرنماف كونه متعلقا بردّ (يعنى لانهـ مااستغراقيان وضعامع افراد ضميرهماو جوابه-ما) كاأشاراليه في التاديح أيضا (منوع بل وضعهما أيضاعلي الحصوص كالسكرة وعومهمابالصفة كاهر وعدم عتق أحدد فيأيكم حل مدنه وهي حل واحدد فه اوها المرط) لعثقه كما منسه بقوله (ملواحد) لهاسكالها (ولذا) أى ولان الشرط حسل الواحداها بكالها (عَتَى الْكُلُّ فِي التَّعَاقِبُ) لُوحُودٍ هُ فِي حَمِلُ كُلُّ (وَكَذَا اذَالْمِ بَكُنْ حِلْ وَاحْمَدُ) بِأَنْ كَانْ لا يَطْمِقَ حَلَّهَا واحسد سخملها واحسدأ وجاعبة عتقواأما الاول فمطريق الدلالة من الثاني وأماالناني فلان المقصود صبرورتم اشجولة الىموضع حاجمه وهو يحصل عطلق فعل الحل منهم وقدو حد بخلاف مااذا كان بطيق حلهاوا حسد فلا فالمقصود معرفة جلادتهم وعواغما يحصسل بحمل واحدمنهم بممامها لاعطلق الحل لكن لقمائل أن يقول فعملي همذا يلزم اله لوانخرقت العمادة الهم بأن جلها كل واحمد على التعاقب انلايعتق الاالاول اصول المقصود بحمله فينتهى حكم التعليق به حتى يصمر مسل غسره من بعدده كحمل أجنبي عبثاأ ولغرض من الاغدراض آيكن ظاهرالكشف الكبيرعنق البكل والمهسحانه أعدلم الفرامسئلة أيس العام محملا خلافالعامة الاشاعرة) على مافى الماويح (ونقل بعضهم) وهوصد والشريقة

وعلى الخالية عن الركوع والسحود كصلاة المحاوب والخنازة والخالية عن القيام كصلاة القاعد وليس بين هذه الاشداء قدر مشترك فتعين الاشتراك ومثلة أبضا الطهور الصادق على الماء والتراب وآلة الدباغ وأه المترادفة فأهدمه اللصنف وصاحب الماصل فان الامام في المحصول ذكر أن الاظهر أنها لم وحدوليس كاقال فانه قد تقدم من كلامه أن الفرض والواحب مترادفان وهدما من المقاقق الشرعية وقدنقدم أيضا أن المعترك المحترك المحترك المحترك المحترك والمترادفة (قوله والمعتركة معوا) يعنى أن المعترك المتراح المقاقق الشرعية

قالوا انها تنقسم الى أسماء الافعال كالصوم والصلاة والى أسماء الذوات المستقة من تلك الافعال كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة وأخمل التفضيل كة ولنازيد مؤمن أوفاسق أوجهوج عنه اوأفسق من عرووسموا هذا الضرب بالدينية تفرقة بينها ويتن الأول وإن كان السماء الكل عنده معلى السسواء في انه شرع هكذا قاله في المحصول فتبعه المصنف وفيه نظر فان المنقول عن المعتزلة أن الدينية هي الاسماء النه ولا شرع الى أصل الدين كالايمان (٨٠٨) والكفر وأما الشرعية فكالصلاة والصوم وعن نص عليه امام الحرمين في

(دالمه) أى الاجمال (أعدادا لجوع مختلفة) فان جمع القلة يصع أن راديه كل عدد من الشلانة الى العشرة وجمع الكثرة يصح أن وادبه كل عددمن العشرة الى مالانها بهله (فو حب التوقف) في المراديه (الى معنى يفيد) هذا التقل (أن الخلاف في الجدع المنكر لا العام مطلقاً) اعدم بريان هذا فيماسوي أبليع المنسكر (ومعمه) أى ابليع المنسكر (من المنفية يصرح بنفيه) أى الاجال (وحواجم)أى مهميه منهم عن هذا الدايل (وجب الحل على) المرتبة (المستغرقة) ليكل بجيع من هم اتبه (على ما نقدم عنهم) في مسئلة خاصة بهم (فلا اجال و بالجل على المتمقن) وهوأقل الجم التمقن به كاهو سواب غيرهمم (فلااجال)أيضا (وقدينقل) دليل الاجال (العاممشترك بن الواحدوالكثيرللاطلاق) على كل منهما (والاصل) في الاطلاق (المقيقة) فاشستبه الراديه (فوسب التوقف الى دليل العموم) فيعل به حينمذاً والخصوص فيعمل به حينمذ (فيفيد) هذا (أنه) أى القول بالاجال (قول القائل باشستراك المسيعة) بين الموم والحصوص (وهو) أى القول باشتراكها بينهما (أحدقولي الاشعرى ونسبته) أى الإجال (الى الاشعرية غيرواقع بل الى الاشعرى) أيضا (التوقف في الصيغ) المستعلة فى العموم انهاموضوعة له خاصة (الدشترال له) أى الدشعرى أى اقوله بأنهامشتركة بينهما (أولاله) أى الدشستراك بل آكونه لايدرى كونهاموضوعة للعوم أوالحصوص (ف) قول (آخر) لدشعرى (واذافعاهم نفرع التوقف على مذهب الاشتراك) بينهما كائنامن كان القائل به (والوقف) في كونها للخصوص أوالعموم (الى المعين) للرادمن خصوص أوعموم (وقدأ فردالمني) الهذاا لخلاف وهوأن الصيغ الستعل للعوم هل هي خاصة به أو بالخصوص أومشتر كة بينهما (بالحث) كاقدم انمال الاشتراك والوقف (فيستغنى به)أى بافراد المبنى بالعث (عن هذه) المسئلة لتفرعها عليه (وتفارق) هذه المسئلة (مسئلة منع العليه) أي العام (قبل العث عن المنصص بأن العث) المتوقف عليه على هذاالقول أعنى قول الأجسال للاشتراك (يظهر المرادمن المفاهيم) الوضعية لغرض الاشتراك (وهناك) أى والحث في مسئلة توقف العل به على العمل عن المخصص يظهر (ارادة المفهوم المصد) في الوضع وهو العموم أى انه نابت (لا المجاز) أى لا ارادة أنه عنص أو بالمكس (ولوجعلت هذه) المسئلة (أياها) الىمسئلة وحوب الحث عن الخصص العام قبل العمل به (أشكل بنقل الاجاع فيها) أى في مسئلة وجوب المحدة عن مخصص العام قبل العمل به كاسم أتى (بخلاف هذه) فانع الم ينقل فيما الاجماع على ذلك بل نقلوا فيها الخلاف كاعلت (فان قدل) الأجماع المذكور مستمعد لان العام الوارد الى المجتهد (ان اشتر المحازأ عنى اللصوص) فيه يعني كونه محازا في البعض الكونه شخصوصا (فلا اجاع على النوفف) ول يعمل بالخصوص (والافكذلات) أى وان لم يشتم وذلك فيه فلا اجاع على النوقف أيضا لانه حينتُذ يحسالعل الحقدقة وهي العوم (فالحواب قديقع الترددفيه) أى المصوص باشتماء القرائن (والمزاحة) أى من احدة مانو جب الاحتمال (فيلزم حكم الجمل) وهوالتوقف الى أن يظهر المرادمنه وطريقه (وهو) أى التردد في المصوص (ثابت في خصوص هذه المقدقة رسب مامن عام الاوقد خص)حتى هدذا (و جوابه) أى الاجال على تقدير كون دايرله الاشتراك في كون اللعوم والخصوص أوالوفف

البرهان والغزالي في المنحول والمستصفى فقال قالت المتزلة والخوارج وطائفة من الفقهاء الاسماء لغومة ودينية وشرعية أمااللغوية فظاهسرة وأماالدنسة فيا نقلته الشريعة الى أصل الدمن كالاعمان والمكفسر والفسق وأما الشرعسة فكالمسلاة انتجى افظ الغزالى ولميذكر الآمدى مداالقسم أعنى الدينية وذكره الن الماحب في المنتصرولم سنسه (قوله والمدروف الخ)يعدي أن الماروف الشرعمة لمروحد Kin Kinherhal Cell في الحصول اله الاقسرب الاستقراء وأماالفعلفلم بوحسد بطريق الاصالة للاسمةراء ووحداالمسع المقدل الاسم الشرعي نحو مسلم الظهر فانالفعل عمارة عن المعدروالزمان فان كان المصدرشرعما استعال أنسكون الفعل الاشرعما وانكان الهوما فكذلك الفرع الشالث صمغ العقود كممت وكذلك الفسوخ كسيخت وأعتقت وطاقت اخمارات فيأصل اللغة وفد تستعمل في الشرع

أبضاً كذلك فان استعملت لا عدات حكم كانت منقولة الى الانشاء وقالت الخفية انها اخمارات عن ثموت الاحكام وذلك في بنقد بروج ودها قب لل الفظ وغايته أن تكون عاز اوهوا ولى من النقل كاسما في والنرق بين الانشاء والمبرين وحوه أحدها أن الانشاء لا يحتمل المصد وقوالت كذيب يخلاف الحبر الثاني أن الانشاء لا يحتمل المفار علاق المحرون المعارض والمناف المعروف المحرون معناه الامتمار بالمناف المعروف المعروف

متعلقه وأماائل وفظهر له واستدل المضنف على كونه انشاه شلاته أدلة به أحدها أنه لوكان اخبار إفان كان عن ماض أو حال فيلزم أن الايقبل الطلاق التعلم والشائم والمناف والمناف والأيقبل الطلاق التعلم والمناف والمناف

لان كون الخدرصد قاوهو قوله طلقتك مثلاموقوف على و حودالخبرعمسه وهو وقوع الطلاق فاوتونف الخرعنه وهووقو عالطلاق على المروهوقوله طلقتك لزمالدور واناحصل الصدق بفسرها فهو باطل احماعا الاتفاق مناومنه سمعلي عدم الوقوع عندعدم هذه الصغة والدلدل الثالث اذا فاللطاقته الرحمية في عال العسدة طلقتك ونوى الاخمار فانهلا رقع علمهسي فان أينوشمأ أونوى الانشاء فانه يقع فالانفاق ولوكان اخبارالم يقدع كالونوىيه الاخمار وفعه نطر لحوازان بكون خبراءن الحال فلذلك يقع قال (الثانية الجازامافي المفردمثل الاسد الشماع أوفى الركب مثل أشاسالصسفروأفي

الكبد يركر الغداة ومرااعشي

أوفيه مامد لأحساني

اكمالى بطاءتك ومنعه

أبن داودف القرآن والحديث

لناقوله تعالى حسدارار مد

أنسقض قال فمه إلساس

قلنالاالماس مع القسرية

قال لايقال شائمالى منعوز

فذلك (بطل الاشتراك والوقف كانقدم) في الجث الثاني (والله سجانه الموفق في مستلانة لى الاجماع على منع العمل بالعام فمسل البحث عن المخصص) ومن ناقليه الغز الى والا مدى وان الحاجب (وهو) أى نقل الاجاع المذ كور (امالعدم اعتبار قول الصيرف) يمسك به ابتداء مالم يظهر مخصص (اقول امام الحرمين انه) أى قول الصرف (ليسمن مباحث العقلاء بل صدر عن غياوة وعنا دوا مالنا ويله) أى قول الصير في كماذ كرا العلامة الشيرازي (يوجو باعتقاد العوم قبل ظهور المخصص فان ظهر) المخصص (تغير) اعتقادالعموم (والا) أى وانتام يظهر (استمر) اعتقادالعموم فال المصنف (وقد بقال الفرق) بين الاعتقاد والعل أنه يحب اعتقاده قبل العث عن مخصصه ولا يحوز العمل قبله (تحكم) لانالاعتقاداغاهوالعمل فايجاب اعتقاده يوحب أيجاب العرابه فلايفيده فالاالتأويل رحوعه الى الاسماع (وكلام البيضاوي) وهو يستدل بالعام مالم يظهر المخصص وابن سريح أوجب طلبه أؤلا (لا يحتمل ذالت التأويل فلا ينصرف عند) أى عن قول الصرفى بهذا (قول الامام ومنه) أى العام فى منع العل به قبل الحث عن الخصص (كل داسل عكن معارضته) أى عدم العل به فلا يحوز العمل مدامل ماقمل المحث عن وحودمعارض (وهذالانه) أى الدامل (لانتم داملا) مو حبالاعمل (الا نشرط عدمه) أى المعارض (فيازم الاطلاع على الشرط) وهو عدم المعارض (في الحركم المشروط) وهوالعمليه وهناأمورلايتم المطاوب الاجمرفة افارها بناأن نذكرها والاص الاول قال الشيخ تاج الدين السمكي دعوى الاجاع على أنه لا مدمن العث عموعة فالمسئلة مشهورة ما للاف بين أعتنا حكاه الاستناذأ بواسحق الاسفرايني والشيخ أبواسحق الشيرازى ومن يطول تعداده وعليه جرى الامام الرازى وأتباعه اه وقدح الفاصل الأجرى فيه أيضامع مخالفة الصيرفى بأنه ان كان في عصره فكيف ينعقد مع الفته وهومن أهل الاجماع ولو كان قبل اعرفه فلم مخالفه لانه أقعد ععرفته وان كان بعد ملم يخالفه من بعدا بن الحاجب الما كى اله لكن غالفه كشرمن العلما والمحققين كصنفي الحاصل والتعصيل والمنهاج فانهسما خنار واجوازالمل به والتمسال به مالم يظهر عنصص وأسسندوا اليجباب طلبه الى ابن سريج آه وأضاف الشيخ أوحامد اليه الاصطخرى واستخران والقفال التكبير عقال وزعماس سريج ورفقته أن ماذهبوااليهمذهب الشافعي لانه قال وعلى أهل العلم فى الكتاب والسنة أن يطلبوا دليلا بقرقون به بين المتم وغيره فى الاصروالنه في غبرانه يحب أن يطلب داراد سستدل به على مو حب الافظ والاصرالثاني قال السبكي أيضاوالذى عليه الصعرف أنه يحب اعتقاد العموم في الحال والعمل عقتضاه كانقلهمن ذكرنا واقتصر القاضى أوالطيب وامام الحرمين وابن السمعاني فالنقل عنه على وسعوب اعتقادالهوم فى اللمال اه فانتني تأويل العلامة عاءلمه مأن الفاصل الكرمانى قال بعد كاية قول العسيرف قلت وهوموافق لمافى رسالة الشافعي والكارمادا كانعاماظاهرا كانعلى عومه وظهوره عقى بأقى دلالة على خلاف دلك انتهى وقد قال السبكي غ قال الشيخ الوطمدود كر السيرف أن مادهب السه مذهب الشافعي فذكرهذا بعينه وكأن الكرماني لم يطلع عليه فنوارداه ب الاس الثالث قال الكرماني مثار الخلاف الترددف أن القف مص مانع أوعدمه شرط فالمسرفى بقول انهما نع فيتمسك بمامل ينهض

(٧٧ - التقريروالتحمير اول) قلنالعدم الاذن أولايهامه الاتساع فمالاينبغى) أقول المافرغ من مباحث الحقيقة شرع في مباحث المجانف ال

فالاشابة والافنا والكروالمرّحاصلة حقيقة لكن اسنادالاقاين الى الآخرين مجاذلان الله تعالى هوالفاعل لهما فان قيل هذا البيت من الفسم الثالث المراد بالصغير أيضامن تقدم الصغر قلما الصغير الفالث المراد بالمسناد لكونه فضيلة فلم يجتمع المحاذا الركبي والافرادي الثالث أن يكون في الافراد والتركب معاكقوال أحيان التحالى طلعت أى سرتنى رؤيتك فاستعل الاحماء في السرور والا تصالى في الدياء في السرور والا تصالى في المناف الرؤية (٠١٠) وذلك مجاذ عمانه أسند الاحماء الى الاكتمال معان المحمى هو

المانع لان الاصل عدمه وابن سريج يقول عدمه شرط فلا بدمن تحققه انتهى والشأن في الترجيع إدالاص الرابع قال السبكي أيضاوا ماقول ان الحاجب وكذا كل دايسل مع معارضه فهي طريقة بعض الاصوليين وعليها برى الشيخ أبو حامد حيث قال وهكذا اللاف بين أصابنا في لفظ الاحروالفي أذاوردامطلقين والاصعءندناومنم ممن نقل فيسه الاجماع أنهلا يجب عندد سماع الحقيقة طلب المجاز وان وسب عندسماع العام الحث عن الحاص لان تطرق الخصيص الى العومات أكثروأيده بتوسيه عن أبيه مُ نقل عنه اله قال ومن شبه العام بالمنسقة فقد أتى ساقط من القول من الامر الخامس حكى الاستناذأ واسعق الاسفرايني الانفاق على التمسك بالعام في حداة النبي صلى الله عليه وسلرقهل المعث عن الخصص الما كدائدها واحمال الخصص عقلات المسك بالعام اذذاك بحسب الواقع فماو ردلاحله من الوقائع وهو قط هي الدخول عند الاكثرثم قال المصنف بناء على وجوب العيث قبل العمل (والخلاف فى قدرالصت والاكثر) انه يحث (الىأن يغلب ظن عدمه) أى الخصص (وعن القاضي أى بكرالى القطع به) أي يعدمه (لذالوشرط) القطعيه (بطل) العمل بأكثر العومات المعول به التفاقا اذا لقطع لاستبل المسه والفاية عُسدم الوجدان عسدا الحث والنظروه ولايدل على عدم الوحود (قالوا) أي القاضى ومن تبعه (اذا كثر بحث الجمهد) عن الخصص (ولم يحدقض العادة بعد مالو حود أحدب بالمنع فقد يحد) المجتهد الخصص (بعد الكثرة) أي كثرة بحثه عنه وحكمه بالعموم (عرزيد) في الحث استنطهارا في أهن هفيظهرو حوب العمل به (فيرجيع) عن الحيكم بالعموم م هذه المسئلة لم أفف فيما وصل المساظر القاصر السممن كتب الحنفية على صريح الهسم فيها نعم أصولهم توافق ماذهب المه الصيرفى ولاسماماذهب البهمعظمهم القاثاون بأنعو جمهقطعي كوحب الحاس والله سحانه أعلم السالم والمستلة مستعة مع المذكر السالم واعمالم يقيديه كغيره مع كونه المرادلانه انعتص في العرف به من اطلاقه وان كان صادقالفة على معوقوم قيام ذكره المصنف والاول أن يقال الصيغة التي يصم اطلاقهاعلى الذكور خاصة المرضوعة محسب المادة الهم والاناث كاستنها علمه (ونحو الواوفي فعلواً) ويفعلون وإفعاوا (هل يشمل النساء وضعانفاه الاكثر الافى تغليب) وغسير خاف أنه استثناء منقطع (خلافاللحنابلة) والانفاق على أن صيغة جمع المذكر الموضوعة بحسب المادة للذكور خاصة كالرجال لانتناول النسباء وجمع المؤنث لايتناول المذكر كالاناث والمسلمات وإن الصبيغة الموضوعة لماهوأعهمن الذكور كالناس تتماولهما (الاكثران المسلمين والمسلمات) اذلو كان مدلول المسلمان داخلافى مداول السلمن لماحسسن هدالانه تبكرار بلافائدة فان قدل بلله فائدةوهي التنصمص والنأ كيد كعطف الصلاة الوسطى على الصاوات فلذا يعارضها فأثلمة الابتداء الذى هوا لاصلأعنى الناسيس م تقدم على فائدة التكرار كماهال (وفائدة الانتداءا ولي من النصوص مقد عدالتذاول ظاهرا) اذالافادة خسيرمن الاعادة ولايقسال الافادة بطريق النصوصدية دون الفله ورتأسيس لاتأ كيد لانا نقوللس هدذاالاتقو ية الداول الاول تدفيع توهم التجوز وعدم الشمول وهومعي التا كمد (وسلمه) أي وللاكت وللا وللا والمذه الاكه وهوقول أم المتارسول الله الناساء قلن ما نرى الله ذكر الا

الله تعمالي وههناأمسور أحدها انهدنا النقسي نقله الامام عن عبد القساهر الحرساني وارتضاه age in second land وفي منادمته لياهم أشكال تقدم في حدالجاز ومستنده انالركات عندده غدير موضوعية وقدمنعان الحاجب وقدوع المحازف التركيب وحصره في الافراد الثانيان التعيير عن النسسة بالركب غير مستقم والصواسالتعسر مالتركيب اذلوقلت هلك الاسدواردتان الرحل الشحماع مرض مرضا شدددا فانه محاز واقع في المركب لافي النسسة وكذا وردأمرا الومنين أي كايه أوأسم فالدهجار واقع في مركب تركب اضافية ولس هوالراديل كل محاز فىغىرالنسبة فهوص كب فانالاسلمن قولناحاء Illuca Lukicalgano المه واذاتقررابرادهمذه الاشسساء على التعمير مالرك الدخولها فيسه فهي واردة على المفسرد فلوو عدما ممسه السالي

المتنبل بالبيت وشهه اغيابه م ان اوعلم اعتقاد المسكلم فقد يكون القائل دهر بافيكون قد الجال البيت وشهه اغيابه م الرجال استعمل الفظ فمناوضع له في اعتقاده الرابع المجاز في التركيب عقل لان نقل الاسناد عن متعلقه الى غير منقلت للكم عقسل لاللفظة لغوية هكذا والمحقول في المحصول وهو بناء على ان المركات غير موضوعة (قوله ومنعه ان داود) يعنى ان أباب رن داود الاصفهائي الظاهرى منع من دخول المجاز في الفرآن والحديث دايلتا قوله تعالى جدارا بريدان ينقض وشبه عبر عن الميل بادادة السقوط الختصة الظاهرى منع من دخول المجاز في الفرآن والحديث دايلتا قوله تعالى جدارا بريدان ينقض وشبه عبر عن الميل بادادة السقوط الختصة

عن له شعور وإذا حارد التي القرآن حارفي الحسديث لانه أولى ولانه لاقائل بالفرق والحسلاف في الحسديث السي عشهور ولهداقال الاصفهائي في شرح المحصول الفلانعرف ف غير المحصول على ان الامام لم يصرح به بل كلامه محتمل احتج ابن داود بوجه بن أحدهما ان وقوعه ان كان مع القرينة ففيسه تطويل من عرفائدة وان كان بدوم اففيه التماس المقصود بغيره و حوابه أن ذلك مع القرينة فلا التماس واذلك فوائد سيداني وهوم في الاستاذ أبي اسمى التماس واذلك فوائد سيداني وهذا الدليل بؤدى الى منع المجاز مطاقا (الم الم عن العمل المستاذ أبي اسمى

الاسمفراين وحاعمه الثاني لوت كلم الماري تعالى بالمحاز لقسلله متعوز وهمدو لانقال لهاتفافا وسوابه أنأسماء الله تعالى توقيفية على الشهو رفيلا بطلق علمه الامالاذن ولا اذن سلما أنهادا ترة مسمع المعنى وهومذهب القاذي أبي بهيكرا كن شرطه ان لا وهمم نقصاوما نحن فسله ليس كذلك فان المتحوز روهمم تعاطي مالاسمى لاستقاقه من الجسواز وهوالتعسدي قال (الثالثة شرط المحاز العلاقة المتبرنوعهانحو السينية القابلية مثل سال الوادى والصورية كتسمية المدفدرة والفاعلمة مثل نزل السيماب والغائمة كتسيمة العنب خرا والمسسمة كتسمسة المرض المهلك بالموت والاولى أولى لدلالتها على التعمين وأولاهاالغائية لانباعل في الذهن ومعاولة في الخارج والمشاج ــة كالاسد الشعاع والمنقوش ويسمى الاستعارة والمضادة مثل وحزاءسشة سنة صلها والكلمة كالقرآن لمعضه

الرحال فأنزلت في مستندأ حدمن طريق أمسلة ومن طريق أم عمارة وحسنه الترمذي) الاأن ظاهر مستندأ جدعن أمسلة فلت للنبي صلى الله علمه وسلم مالنالانذكر في القرآن كابذكر الرجال قالت فلم برعني منسهذات ومالا ونداؤه على المنسبرأ يهاالناس فالتوأ ناأسرّ حراسي فلففت شعرى ثم دنوت من البساب فعلت سمعى عندالجر مدفعهمة ويقول ان الله عزوجل مقول ان المسلمن والمسلسات والمؤمنسان والمؤمنات هـ ذه الاسية بلقال شيخما الحافظ جاءمن طرق عن أمسلة لم أرفى شيء منها أقله هكذا انتهبي ولاذكراهمن طريق أمعسارة في مسسندأ حدنم هوفي جامع الترمذي من طريقها بلفظ انهاآنت النبي صسلى الله عليمه وسلم فقالت ماأرى كلشئ الاالرجال وماأرى النساعيذ كرن يشئ فنزلت هذه الاكهان المسلين والمسلمات والمؤمنان والمؤمنات الآنة هذا حديث حسن غريب واعما بعرف هذا الحديث من هذاالوجه وقال شيخنا المافط رجاله وحال الصحير الكن اختلف في وصله وارساله رواهشعبة عن حصين صرسلا وهوأحفظ من سلمانين كثير يعسى الراوى لهعن مصمين عن عكرمة من فوعا وذكر مقاتل ابن حمان في تفسسيره أن أسماه بنت عيس سأات أينا عن ذلك يحوسوال أم عمارة وعلى كل حال فلا ضير فأن الحاسل انهن نفين ذكرهن مطلقا (فقرر) الني صلى الله علمه وسلم (الذي)ولو كن داخلات لم يصدق ففيهن ولم يقروهن علمه بل منعهن منه (وهن أيضامن أهل السان) نع أخرج الطبرى باسناد صحيح عن فتادة قال دخسل نساء من المؤمنات على نساء النبي صلى الله عليه وسلم ففلن قدذكر كن الله ف القرآن ولم نذكر بشئ أمافينا مايذكرة أنزل الله تعالى ان المسلين والمسلات الاكه ورواه ابن سعد عنه فيحوه فان لم يكن ما نقدم راجاعليه والافه ومعكر للطاوب والله تعالى أعلم (قالوا) أى المنابلة (صم) اطلاقه (الذكروالمؤنث) كاهبطوامنهاجمعاخطابالا دموسة الموابليس (كاللذ كرفقط والاصل) في الاطلاق (الحقيقة أجيب يلزم الاشتراك) اللفظى على هـ ذا التقدير (والمجازخير) مندة قال الكرمانى وللخصم أن يمنع انه للرجال ومددهم حقيقة شاءعلى مذهبه من انه ظاهر في الكل (واعلم أن من المحفقين) وهوان الحاجب (من يورددليلهم) أى الخمايلة (مكذا المعروف) من أهل اللسان (تغلب الذكور) على الاناث عنداجتماعهما مانفاق وهذااعا ينصق ريد خول النساءفيه (ويجبب تكونه اذا عجازا وأنه خيرالى آخره وهو) أى ايراد دليلهم هكذا (بعيد) منهم (اذاعترافهم بالتغليب اعتراف بالمحاز) لانه نوع منه (وعلى كل تقدير) من أيراد دليلهم على ماذكرنا ومن ايراده على ماقاله هذاالحقق (فالانفصال) عن دليلهم (بكون الجاز غيرااعا هوفي اللفلي وعكن ادعاؤهم المنوى أى هو) أى جمع المذكر (للا عدالدائر في عقلا المذكر ين منفر دين أومع الاناث فلا يتم) الانفصال المذكورلان المعنوى خيرمن المجاز (ويدل علمه) أي على ان الصيغة للشترك المعنوى (شمول الاسكام المعلقة بالصيغة) اهن أيضا كو جوب الصلاة والزكاة والصام الثابت بقوله تعالى اقم واالصلاة وآنوا الزكاة وقوله باأيها الذين آمنوا كتب عليكم العمام (فانقيل) شمولهالهن (بخارج) كالحديث الحسن الذي أخرجه أبوداود والترمذي وانماحه وغيرهم انما النساء شقائق الرحال والاحماع (منع)

والجزية كالاسودالزنعي والاول أقوى الاستازام والاستقداد كالسكر على المهرف الدف وتسمية الشي باعتبارها كان علمه كالعسد والجاورة كالراوية القرية والزيادة والنقصان مثل الدس كثله شي واستلمال القرية والمعلق كالحلق المقاوق) أقول بشترط ف استمال الجاز ووجود العسلاقة بن المعنى الحقيق وهو باطل وهدل يكنى وجود العسلاقة أم لابد وجود العسلاقة بن المعنى المحافظة على كل معنى وهو باطل وهدل يكنى وجود العسلاقة أم لابد من اعتبار العرب الهائي بأن تستعملها في مند من اعتبار العرب الهائي بأن تستعملها في من عمان المعالم الاستعمالية من المنافئة من المنافئة المنافئة

عنسذا بن الحاحب أنه لا يشترط لان أهل العربية لا يتوقفون عليه وأصحهما عند الامام واتباعه أنه يشترط لان الاسدله صفات وهي الشحاعة والحير والحروالحدام ومع ذلك لا يجوز اطلاقه لغيرا الشحاع ولوكانت المشابهة كافية من غير نقل لما امتنع وللغصم ان بقول المشابهة كافية في صفة ظاهرة وهد ولا يتبادر الذهن البهاقال القرافي والخلاف الغياه وفي الانواع لا في جزيرا النواع لا في جزيرا النواع لا في جزيرا النواع المناب والمي المناب والمي المناب والمي المناب والمي المناب والمي المناب المناب والمي المناب والمي المناب المناب والمي المناب والمي المناب والمي المناب والمي المناب والمي المناب والمي المناب المناب والمي المناب المناب والمي المناب المناب والمي المناب والمي المناب المناب المناب والمي المناب المناب المناب المناب والمي المناب المناب

كون شمولهالهن بخارج ادلامعين الداك (فان استدل بعدم دخولهن في الجهادو الجعة وغيرهما) كملالا ستمتاع علث المين في فتحوة وله تعالى وجاهدوا في الله حق جهاده فاسعوا الى ذكرالله والذين هم لفروحهم حافظون الاعلى أزواحهم أوماملكت أعانهم (اعدمه) أى دخواهن في أحكام أخرحني انه محتاج أبوت وحوب الصلاة والزكاة والحاصام ونحوها في حقهن الى دليل غيرالصمغ المذكورة (فقد يقال بلذاك) أىعدمدخولهن فيمالم يدخلن فيسهمن أحكام الصبغ المذكورة (بخارج) عنها (وهو) أىعدم دخولهن فيمالم يدخلن فمهمن ذلك نخارج (أولى من دخولهن) فمادخلن فمه من ذلك (به) أى بخارج (لانه) أى عدم دخولهن المذكور (أقل) من دخولهن المذكور (واسناد الاقل الحالخارج أولى) من استادالا كثراليه لما فيهمن تقليل خلاف الظاهر (خصوصا بعد ترجع المعنوى) على اللفظى والمحاز ثم الخارج المخرج لهن من الجهاد والجعمة وسمل الاستمتاع علا المين الاجماع وقول النبي صلى الله علم موسلم الجعة حق واجب على كل مسلم في جماعة الأربعة عاول أو المراة أوصى أومريض رواه أنودا ودوقال النووى على شرط الشيخين ومافى صحيح المخارى عن عائشة استأذنت رسول الله صلى الله عليه وسلم في الجهاد فقال جهاد كن الجيج وماروى الناماحه باستناد على شرط الصحير عنها قلت بارسول الله هل على النساء جهاد قال نع جهاد لاقتال فمه الحيروا العرة الى غمرذات (ولا حاجة بعددلك) أى كونه جمع الواحد المعنوى (الى الاستدلال) لدخولهن حقيقة (بالايصاء لنساءور حال) بشيّ (مُقوله أوصيت الهم) بكذا حيث يدخل النساء في الهم مريد فيريان تقدم المعين الخاصين قرينة ارادة الكل مجازا كإذكراس الحاجب الاستغناء عنه بماذكرنامن المعنوى مع أنه أقوى (وحينيذ) أى وحين ترجع قول الحنابلة (فقولها) أى أمسلة نقد الاعنهن بناء على اللفظ الذى ذكره المصنف مامعناه (مانري الله ذكرهن) فانه المفهوم من قولهن ماذكر الاالرجال (أى) ماذكرهن (ىاسىتقلال) وفولهانفسهاعلى ماذكرنامالنالانذكراىمستقلات وقول أم عمارة وماأري الفساء يذكرن بشي أى مستقلات جعما بين الادلة (ولا يخني عسدم تحقق الخسلاف في نحوزيدون) لانه موضوع بعسب المادة للذكور خاصة وهذاما تقدم الوعد بالتنبيه عليمه (الابفرض امرأة مسماة بزيد) فانه حينت ذيحة ق اعدم اختصاصه بحسب المادة بالذكور (وأما أسماء الاجناس كسلون فقسديستدلمه) للاكثر (الاتفاق على أنه جمع المذكر والجمع لتضعيف الواحدوهومسلم) ومسلم غسرمسلة (ولهم) أى الحنابلة (دفعه) أى هدا الاستدلال (بان الجع التضعيف) للواحد (الكن الكلام في كوفه) أى الواحد المضعف (الواحد المذكر ليس غير) أوو المؤنث أيضا (وتسميته) أعاهذا الجمع (بجمع المذكراصطلاح) لاهل العربية لاللعرب فلاتقوم به الحجة (فانقيل) لوكان مساون جعالمًا عَمَا الما ما أن لا يصم فيد الواحد فلم يكن جمع تصحيح ثم يقال استبعادا (فأين تذهب التاءنى مسلة الني هي من آحاده قيل مذهب افي صواحب أوطلحون على رأى أعمة الكوفة) وان كيسان الاأنه فتحاللام فى طلحون قياساعلى أرضون وانمنعه البصريون وقالوا اغما يجمع على طلحات كاهو المسموع والمسرف ان الخاومن تاءالتأنيث المغايرة لمافى عسدة وثبة علسين شرط لهدذا الجمع فقال

بقوله المتبرنوعها فالفي المحصدول والذى يحضرنا منأنواعهااثناء شرقسما الوقسدد كرهاالمستف كأنكرها الأأنه أسقط العاشر للاستغناءعنيه بالثالث وفال الشيخ صفي الدين الهندى الذى يعضرنا من أنواعها أحدوثالاتون نوعاوعستدها فلنقتصر على ماذكره المصسف فان الزائدعليه إمامتداخلأو مذكورفى غيرهذا الوضع * أحدهاعلاقةالسينة وهواط الاقاسم السعب على السسائى العالم المعاول خان السدب على أراهية أفسام فابلى والمر عنسه بالمادى وصورى وفاعلى وغائى وكلموحود لاسله من هده الار اعدة كالسريرفان مادنه الخشب وفاعسله النصار وصورته الانسطاح وغاسسه الاضطعاععلمسه وانما سميت الدلائة الاولى أسماما لتأثيرها في الاضطعاع وسهى الرابع وهوالغائي سالانه الساعث على ذلك فانهاذا استعضر في ذهنسه الاضطياع تحسلهذاك على

المعلوه ومعنى قوالهما قل الفكر اخراله ل ومعنى قولهم العلق الغائمة على الفلاث فى الأذهان ومعلولة البصريون المعلل الشائل في الإدارات في المعلوبة المعلوبة المعلل الشائل في المعلوبة الذى في الوادى فعمر عن الماء الذى في الوادى فعمر عن الماء الذى في المعلوبة الشيئة المعلمة المعل

ومثال تسمية الشي باسم سببه الصورى اطلاق المدعلى القدرة في قوله تعالى بدالله فوق أيديم مأى قدرة الله تعالى فوق قدرتهم فالمدلها صورة خاصة بناقي مسالا فتدارعلى الشيء وهو يقو بف راجم اوصفر عظمها وانفصال بعضها من بعض الملتوى على الإشماء وقوة فتسكل المسلم برمع الاضطباع وقد تقديم أنه سبب صورى فتكون المدكذ لا فاطلاقها على القدرة من الماطلاق المسلم ال

السدة سدرة والصواب كرسمة القسدة واحتنب عروة مداكا المنتجب عسل الصواب ومثال تسمسة الشي الصواب من السماء الشياعل قوله المناورة وأشار الى قسول الشماء وأشار الى قسول الشاعر الشاعر المناورة والمناورة المناورة المنا

ادا نزل السماء أرص قوم رعمناه وان كانواغساما وفيسه نظر فأن الطرفوقنا فهوسماء والظاهسرأنه مراد المعنف أيضاوكانه فهم أن المسراد بالسماء المعسسر بهاعن الطرهو السحال لاالسماء المهودة لمدم تأنسسرها فيالملو danger early mans الشي اسم سيسه العاني قوله تعالى أراني أعصر منزرا أيءنما فأطلق الحر عسلى العنب لانباالعلة الغامية عندهم النوع الناني علاقة السسة وهواطالق

المصريون نع وقال الكوفسون إغم قدعرفت من هذاأن القول مانها ذهبت مذهما في طلعون أولى لان كالأمنهماجع تجيير بخلاف صواحب (والوجه ان الاستدلال بتسمية جمع المذكرمن كل أعمة اللفة استدلال باجاعهم) على ذلك فتقوم به الحجة (والالقالواج عرائح تلط) لانه في الحقيقة كذلك (والاصل عدم التغليب في التسمية بل) كان (يجب) أن تقولو آجم الختلط (دفع الموهم فيت قالوه) أى جمع المذكر (كان) هذا الجمع (ظاهرافي الحصوص) بالذكور (ويدفع) هذا بأنه (لما ازمه) أى لفظ جمع المذكر (الذكورست كان) جمع الذكور (الدعم منهم) أى من الذكور (منفردين أومختلطين كان نسبته) أيجمع المذكر (اليهم) أى الذكور (أولى من الختلط اذ لابلزمه) أى الاختسلاط هذا الجمع (وحنشذ) أى وحين كان الاص على هذا (ترجير الحمايلة وهو فول الحنفية) أيضاوف البديع وأكثراً صحابنا والخنابلة يدخلن تبعا (وعليه) أى القول بنناول جعالمذ كرالاناث (فرع أمنوني على بن تدخسل بناته) ثم كرّالمصنف على فول الحنا النصبحا لقول الا كثرفقال (والاظهر خصوصه) أى جمع المذكر بالذكور (المبادر خصوصهم عند الاطلاق) من غيرقر ينة والتبادر عند ومرامن أمارات الحقيقة (ودخول البنات) في الاعمان على السنين (الاحتماط فى الا مان حيث كان عما أصحارادته) أى الأمان عليهن من الا مان عليهم تمعاحقناالدم أو بعموم المجازف البنين بالاولاد فإرمسسئلة هل المشترك عام استغراق في مفاهمه فألد كم عليه) أي المشترك (يتعلق بكل منها) أى مفاهمه (لا المجموع) منهامن حيث هو مجموع بحيث لا بفيدان كال من معانسه مناط الحكم والفرق بينه سماماه والفسرق من الكل الافرادى والكل الحموعي فن دلات أن الافرادى جزمن المجموعي ومن غة تصمر كل واحد بشبعه رغيف بالمعبى الافرادي دون المحموعي ولا يصم كلواحد بحمل هذاا الجرااعظيم بالمعنى الافرادى دون الجموعي فاله لانزاع في عدرم حواز و مقمقة ولافي جوازه مجازاان و بعدت علاقة مصححة ولا في صحة ارادة كل من معانمة على سدل البدل بان اطلق الرة و برادمعى من معانيه ويطلق تارة و برادمعنى غسيرذاك ولافى كونه حقيقة ولافى صحة أن يرادبه أحسد معانيسه من غيرتعيين وهومالا يتجاوزها واعاالشأنف كونه حقيقة أوعجازا فتال صاحب المفتاح حقيقة وقال آخرون مجاذ (فعن الشافعي نعم) أى يجوزحقيقة نقله امام الحرمين والغزالي والامدى (والمنفيةلا) يجوز حقيقة (ولاحجازا) ووافقهم المصريان أبوالحسين وأبوعيد اللهوا بوهاشم وغيرهم (فقيل) عدم الجواز (الحة كالفزالي) وأبى الحسين وفخر الدين الرازى لاعفلا (وقيل) عدم الحواز (عقلا) وهو مختار صدر الشريعة (الآمدى يصرف الزا) وهذا مخالف لما في شرح المنهاج الاسنوى ويوقف الأمدى فلم يحترشما اه نع ذهب الى هذا أمام الخرمين واختماره ابن الحمادي وقيسل) يصح (فَ النَّي فَقَطَ حَقَيقَةُ وَعَلَيْهِ) أَي هذا القول (فرَّع في وصايا الهداية) فَقَالُ في مسئلة من أوصى لمواليه ولهموال أعتقه موموال اعتقوه فالوصمة باطلة لانأ حدهمامول النعمة والا نومنعم عليسه فصار مشتر كافلا ينتظمهمالفظ واحدفى موضع الاثمان مخلاف مااذا سلف لايكام موالى فلان سميث يتناول الاعلى والاسفل لانهمقام الني فلاتنافى فيسه (وفي المبسوط حاف لا كام مولاكوله أعلون وأسفاون

اسم المسب على السبب كسم مقالمرض المهلاث بالموت واذا تعارض الاحربين العلاقة الاولى وهى اطلاق اسم السب على المسعب و بين الثانية وهى اطلاق اسم المسبب على المسعب و بين الثانية وهى اطلاق اسم المسبب على السبب في الأثرى أن البول مثلاً الثانية وهى اطلاق اسم المسبب على السبب في السبب المسبب عن السبب عن السب

أيهم كام حنث لان المشترك في النفي يعم وهو المنتار) عند المصنف (والقاضي والمعترفة) على مافي مختصران الحاجب وفي البديع وبعض المعتزلة (يصم حقيقة) وعليه ظاهرما في الاختمار في مسئلة الوصية المذكورة وعن أى حنيفة وأى بوسف انها حائزة وتكون الفريقين لان الاسم ينتظمهما ومافى شرح مختصران الحاحب السمكي وقف على موالمه وله موال من أعلى وموال من أسفل الصحيح أنه بقسم بينهم (فأن) كانت صمة الاطلاق حقدقة (العموم) أي العمومه في مفاهمـ وهوظاهرذ كراامديع الاهمم الشافعي (فكقول الشافعي) بلهوهوفيكون العام على قوالهم قسمين متفق المقيمة وهوعوم غيرالمُسْتِرَكُ ومختلف الحقيقة وهوغوم المشترك (أولانشتراك في كلها) أي مفاهمه (وكل منها) أي مفاهمه أى اوضعه لمحموعها ولكل منها أيضاوعل هذامشي الشيخ تاج الدين السبكي (أوليس) المشترك (كذلك) أىمشةركاف الكلوكل من المفاهير بل موضوع آخل منها لاغير لاللحموع من حيث هو مجموع لعدم النزاع في عسدم حوازه حقيقة كانقدم وسمنتذ فلا يترقوله (فيايناه) أى لقول الشافعي لانهذاعن الاول فاعما بتم فيما فبسله لانه على هذا محل عند دالقاضي ومن وافقه فطاهر في الجريم عند الشافعي (فليسمذهب الشافعي أخصمنه) أى من قول القاني (كاقبل) قاله المحقق التفتازاني (ولانه) أى المُسْرَك (حقيقة) في كل من معانيه (يتوقف السامع في المرادبها) أى محقيقته بالنسبة الى معانيه (الى القرينة) المعينة له لاجماله في معانيه (ومذهبه) أى الشافعي (لابتوقف) السامع فى الرادبها الى القرينة اظهوره في معانيه (والمذهب هوالجموع) من كونه عقبقة بتوقف السامع فى المرادبها الحالفرينة ان كانهوم في القاضى أومن كونه مقيقة لا يتوفف السامع فى المرادبها الى القرينة أن كان هوه ذهب الشافعي (لا مجرد كونه حقيقة قووجود مشترك بينهما) أي بين قول الشافعي والمقاضي (هوصعةاطلافه عليهمالانو حب الأخصية) لاحدهما بالنسمة الى الا غر (كمل متباينين تحت حنس كالانسيان والفرس المندر حسن تحت الحدوان (وعن الشافعي بعم احتماطا) نقله فحرالدين الرازى (وهوأو بـــه النقلين عنه) أى الشافعي (للاتفاق على أنه) أى عوم المشترك (حقيقة في أحدهما) أى أحدم عنده فصاعدا (فظهوره) أي عومه (في الكل) أي كل من معاليه على سبيل الاستغراق الافرادى لها (فسرع كونه) أى عومه (حقيقة فيه) أى فى الكل (أيضا وهو) أىكون عومه حقيقة في المكل (يوضعه) أى اللفظ (له) أى للمكل (أيضافلزم) كون المكل مدلولا الشدرك (مفهوما آخر) له أيضافاذاهو عجل الأأنه كاقال (فتعيمه) أي المشترك (استعمال في أحدمفاهمه) وهوالكل (لانفيه)أى استعماله في هذا (الاحتماط) المافيه من الخروج عن العهدة سقين لان في عدم الحل على واحدمنها أصلا تعطم له وفي الحل على واحدمنها ترجيحا بلامر يح (معله) أى الشافعي الاحتياط (كالقرينة) لكون الكلهو المراد فقال به قال السكرونق لعن القاضي أيضا وتظهر فاثدة الترددف كونه محسلا أوعاما فمااذا وقف على مواليه وليس له موال الامن أعلى أومن أسسفل قال الرافعي فالوقف علسه قال والده همذاان حعلناه محكلا فان انحصار الامر في احدى الجهذين يكون قرينة وأماان قلناانه عام أوكالعام فاذاحدثاه بعددلك موال من الجهية الاخرى يدخاون في

6. Impositue ilalisografia من قال كل محاز مستعار حكاه القرافي * الرادع المضادة وهي تسمية الشئ باسرهنسده كقوله تعالى وحزاءسته سنة مناها فأطلق على الحسرزا استئة مع أن الخراء حسن وعكن أن يكون من عار الشابعة كأفاله في المحصدوللان المائيل الشرط وعكن أن مكون أنضاحة لأنه مسوءا لحانى فالاولى التمشل بالمفازة للسسرية المهلكة * المامس الكلمة وهو اطسلاق اسم الكلعسلي الحزء كاطلاق القرآنعلي يعضه ومنال الامام وأتباعه باطلاق المام على الخاص وفيسه نظرفان العوممن باب السكامة لامن باب السكل والقسرد منسه مناب الخزئمة لامن باب الخراكا تقدم إنضاحه في تقسي الدلالة لاجرم أن المسنف مثل بأاغرآن وفسسه نظر أبضافان فسمزاعا تقدم فالكلامء ليالمقمقة الشرعمة فالاولى التمشل التدوله تعالى يعمساون أصابعهم في آذام ماى

أناملهم السادس الخزئية وهواطلاق اسم الخزعلى الكل كاطلاق الاسودعلى السادس الوقف الزخيى السادس عنيه وأسنائه ما نعمن كونه حقيقة واعلم أن هذا المثال ذكره الامام وأتباعه فتا بعهم المصنف وهوعلى عكس المدى فانه من باب تسمية الحزء باسم الكل كالقسم الذى قبله وأيضا فالفهوم من الاسود قيام السواد نظاهر حلاد فقط وأيضا فحل المشتق على الشيء أعمم من كونه فابتال كله او بعضه بدايد للاعرب لمكسورا حدى الرجلين والصواب التمثيل بقوله تعالى فتحرير قبسة مؤمنة

والاول وهواطلاق اسم السكر على الجزء أقوى من اطلاق اسم الجزء على السكل لان السكر فان الجزء من غير عكس السادع الاستعداد وهو أن يسمى الشيئ المستعدلا في المستعدلا في المستعدلة وعبر الامام عن هذا بتسمية الشيئ المستعدلة والمستعدلة وعبر الامام عن هذا بتسمية الشيئ المستعدلة وعبر على المستعدلة وعبر على المستعدلة وعبر على المستعدلة وعبر على من الضرب وهدا النوع على على المستعدلة والمستعدلة وا

ساقط في كمسرمن النسيخ اكتفاءء انقدم في الاشتقاق الناسع المحاورة وهو تسميدة الشئ ماسم مامح اوره كاطلاق الراوية على ظرف الماءوه والقرية فانالراو مةلغة اسم الحمل أوالبغكل أوالحارالذي المالة علمالة علماله الحواري وأطلق عسلي القرية لجاورت الهيدالماشير الزيادة وهسبوأن منتظم الكارم باسقاط كلة فيحكم بزيادتها كقوله تعالى ليس كشدلهشئ فانالكاف زائدة تقديره ليسمنله شئ اذلوكانت أصلية لكان تقد روانس مئل مناهشي لانالكاف ععىمئيل وحمنتد فملزم اثمات مشل اله تمالى وهو محال والأأن تقول است الكاف زائدة وتعدب عما قالوه ورحهن أحده اانه المقصمة سالية والسالية تصلف الانتفاءالذات وبانتفاءالنسية فأذا فلسالس زيد في الدار يصدق ذلك بالتفاءريد أوانتفاء الدارأ وانتفاء حصولة فمانستدال فالانة الثاني انالمل للزممنسه

الوقف كالووقف على أولاد موله أولاد م حدث آخر بشاركهم اله (والجسع كالواحد عندالا كنر) أى وجسع المشترك باعتماره عانيه كالعمون الماصرة والحاربة وغيرهما من معانى العين كالمفر دالمسترك في حوازا طلاقه على معانيه دفعة وعدمه عندالا كثرين فن أجاز في المفرد ذلك أجاز جعه باعتمارها كذلك ومن فصل عه فصل هنالان جمع الاسم جمع ما اقتضاه فان كان الاسم متنا ولا لمعانيم كان الجمع كذلك وان كان لا يفيد سوى أحدم عانيه في كذا جعه (وأ عاذه) أى اطلافه على معانيه دفعة (في المفرد لانه) أى الجمع أى جعه باعتماره عائم ومنانيه من أي المعانيم الله في معانيه دفعة (في المفرد لانه) أى الجمع تعديد الافراد آلك بالمنع أولا و بأنه بعد تسليم اله تعديد الافراد آلك بالمنع ومناهم من أجاب عن هديد المنافر والتشاوم نهد المخروب المنافرة و مناسم من أجاب عن هدا المنوم الله ساعلى تقديره دون العمل ومنه ممن أجاب عن هدا المنوم الله ساعلى تقديره دون العمل والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة وال

فالمراديم ماالجارحة وهي التي عارت بالمهمل وعين الماءوهني التي غارت بالمعية ومافي سنزأبي داود وصحير ابن حمان فالدرسول الله صلى الله علمه وسلم الابذى ثلاثة فيدالله العلماويد المعطى التي تليما ويدالسا ال السفلي والمنع قال أبوحيان وهوالمشهور (وشرط تعميمه) أى المشترك في مفاهمه (مطلفا) أي سواء كانمفرداأومشي أوجهوعا (امكانا الجم عنه مافلاتهم صمغة افعل على انها حقمقة في كلمن الإيجاب والتهديد فيهما لان الايجاب يقتضى الفعل والتهديد يقتضى الترائ (والاتفاق على منعه) أى التعيم (في المجموع) من حيث هو محوع وأشارالي ما أسلفنامن الفرق بينه و بين بحل النزاع بقوله (فلا يتعلق الحكم الابه) أى بالجموع على تقدير جريانه فيه (على خلاف العام) فان الحكم بتعلق فيسه بحل من أفراده (و) الاتفاق أيضا (على منع كونه) أى المشترك (فيهما) أى في مفهوميه (حقيقة) فأحدهما (وعباذا) في الا مر (لنايسبق الى الفهم ارادة أحدهما) أى معنى المشترك على تقدير كونهمشتر كافي معنمين على البدل (حتى تبادرطلب المعين) لاسددهما (وهو) أى طلب المعين (موجب الحكم أن شرط استعماله) أى المشترك (لفة كونه في أحدهما) أى معنده (فانتني ظهوره) أعالمشترك (فالكل) أى معندهمعا (ومنع سبق ذلك) أى ارادة أحدهما لا بخصوصه كالشيرالية كالام المحقق التفت ازاني (مكابرة تضمعل بالعرض) على أهل عرف الاستعمال فيسماون أيّ شي يفهمون اذاأطاق لفظ عينهل يفهمون ارادة الباصرة والجارية وكذاو كذاأ ويفهمون ان المسكلم أراد أحدهاو يتوقفون في تعيينه الى أن بدل عليه دارل (والزام كونه) أى المشترك (مشتركا معنويا) لا لفظياعلى تقديرسبق أحدهما لادمينه كإيشيراليه كالزم الحقق النفتازاني أيضا (عدوعفانه) أى المشترك الفظى (ما) أى اللفظ الذى وتعددت أوضاعه للفاهم) وهدا كذلك بخد الاف المعنوى (وشرط كوناسستماله) أى المسترك (في الاثبات في بعضها) أى جيث يستمل في الاثبات في بعض المفاهيم

بالضرورة أن يكون اله مثل فان زيدا اذا كان مثلالمروكان عرومت الله أيضا وحينت في المثرورة أن يكون المثل الني المثل لانه يلام من نقى اللازم نقى المثل المثل المثل المثل المثل المثل المثل اللازم المثل اللازم نقى المثل ال

الافراده والافظ المستعل في غير ماوضع له والحذوف لم يستعل اليتة بل الحاصل هو استفاد السوّال الى القرية وهوشأن الجاز الاستاذى و نظهر أن يكون هذا النوع المتقدم وهو المحاذ بالزيادة كذاك أين الان الزائد لم يستعل في شي المتة ومقتضى كلام المحصول أن هدذين القدم بن من مجاز الافراد به النابي عشر التعلق الحاصل بن المصدر واسم المفعول واسم الفاعل فان كلامنه ابطلق على الاسترعاد افد مدال المدوق ومنه قولهم في استقاق المداول من الفاعل على اسم المفعول كقوله تعلى من ما عدافق أى مدفوق ومنه قولهم

كالمنوى الافراد فلزم فيهما) أى المعنوى واللفظي (تبادر الاحدوالتوقف الحالمعين فاشتركا) أى المعنوى واللفظى (في لازم) هوالمتبادروالتوقف المذكوران (مع تباين الحقيقتين) أى حقيقتيهما فلايستدل مدا اللازم على أحددهما بعينه لان الاعم لايدل على الاخص بخصوصه (وأيضا تفاق المانعين لوحوده) أى المسترك (على تعليله) أى المنع لوجوده (بأنه) أى المسترك (مخل بالفهم والجسس على أن الاجال مما يقصد الفاق المراعلى نفي ظهوره) أى المسترك (ف المكل) أى في معنديه فصاعدًا (وأيضالوعم) المشترك في معنسه فصاعدًا (كان عجازًا) في أحدهما (لانه حيثند) أي حين بكونالمرادأ مدهما (عام عنصوص لا بقال ذلا) أى اعما يكون عبازافي أحدهما اذاعم فيهسما (لولم يكن موضوعاله) أى لاحدهماأيضا (لانه حينتذ) أى حين بكون موضوعالاحدهما (مشسترك بين الكر والمعن لوضعه للكل واحل واحد (فملزم التوقف في المرادمن سما) أي من الكل والمعض (الحالقرينة) المعينة المهوالمرادمة حما (فلايكون) الشيرك (ظاهرافي الكل) كاعن الشافعي (فلوعم) المسترك (فلغسره) اى فلغيركونه موضوعاللموم (كانفل عن الشافعي انه) أي عومه (احساط للعلم) أى ليقع العلم (بفعل المراد) أى مراد المسكلم بالسَّمرا (فلما لا يتوصل اليه) أى الى أنه عام في الكل للاحتماط (الا بالعلم بشرع ماعلم أنه لم يشرع) اذا لمشروع انه لواحد لاللكل (وهو) أي شرعماعلمأنه لميشرع (حرام والتوقف الى ظهور المراد الأجمال واجب فبطل كونه عاما في معنده فصاعد احقيقة (وأمانطلانه) أىعومه في معانيه (مجازافلعدم العلاقة) بينه و بين أحدمها يه الذى هوالمعنى الحقمة له والجازلا يتصور مدون علاقة بينه وبن المعنى الحقمق فان قمل لإنسام عدمها لملا يجوزان يستمل في الجيم باعتبار إطلاق اسم البعض على الكل أجيب الهلايجوز (والخرعف المكل مشروط بالتركب الحقية وكونه اذاانتني الجزءانتني الاسم عن السكل عرفا كالرقمة على الكل) أي كاطلاق الرقسة على الانسان (بخلاف الظفر) أى اطلاقه أو الاصب على الانسان فانه لا ينتني الانسان عرفايا نتفاءا الظفرأ والاصسبع (وشحوالارض لجموع السموات والارض) أى و بخدلاف اطلاقهاعليه فانه لاقائل بحدة العدم التركب الحقيق (على أنه) أى تعيم المسترك في معانيه (ليس منه) أى من اطلاق المعض على المكل (لانه) أى المشترك (لم يوضع لمجموعها) أى المفاهيم (ليكون كل مفهوم بزوماوضع) المشترك (له خصوصاعلى قول الجاز) أى آنه يعرف مفاهمه مجاز الانتفاء الوضع الحقيق في المجاز (وأما صحمة) أي عوم محتمقة (في النين) كاهو الختار (فان المنفي ما يسمى باللفظ) فيتناول سائر مسمياته لكن الفاصل الاجرى ذكرأنه لاكلام في صحة هدنا وهجازيته كايؤول المهام يسمى بهوهوالانسبه فممايظهر (المصحون حقيقية وضع لكل) من المفاهيم (فاذا قصدالكل) أى إ جمعهابه (كان) مستعلاله (فيما وضع له قلنااسم الحقيقة) اغماست الفظ (بالاستعمال لابالوضع فاذاشرط فى الاستمال عدم المدع بين مفاهمه فى الارادة منسه دفعة الغة (امتنع) استعماله في الجدع (العة فالواستمل) في الجيم (كان خطأ فضلاعن كونه حقيقة) فيسه وسينتذ (فمتنع وجوده) أي أستعماله في الجهير في أساف الشرع واللغة ودلهل الاستراط) المذكور (ماقدمنا) من تبادر الاحد

سركاتمأى مكتوم الثاني عكسه كقوله تعالى عال مسيته را أيساترا وقوله تعالى انه كان وعدهما تما أى أنماعلى نعض الاقوال الثالث اطلاق المصدرعلي اسم الفاعل كقولهم رحل صوم وعدل أى صام وعادل الرادع عكسه كقولهمقم فاعماواسكتساكناأى قمأماوسكوتا الحامس اطلاق اسم المنعول عملي المصدركة وله تعالى اليكم المفتون أى الفتنة السادس عكسسه وعاسسهاقتمير Hois Tagle isultail خلق الله أى مخد اوق الله وقوله تعالى ولاعتبطون اشئ من الم أى من معاوماته والمأن تقول هذامن باب اطلاق اسم الحسرء وارادة الكل لانالستق منهوء من المستق واعلم أن ابن الحاحسة كرخسة أقسام فقط وهي في القيقة أر بعة وسدف ماعداهاعاد كرفي هذا المصل من الاقسام والتفاريع قال (الراسة الحاز بالذات لايكون في المرف لعدم الافادة والفعل

والمشتق لانه ما يتبعان الاصول والعلم لانه إينقل اعلاقة) أقول دخول الحازف الكلام قديكون من المستق لانه من المن المنظم المنظم المن المنظم المنظ

عدوالما كان محازا كان ادخال لام العلة أيضا محازا وهذا في الحقيقة برجع الى مجازات كس الكون الحرف قد ضم الى مالاينه في ضعمه المه هكذا قاله في المحصول وفيه نظر فان هذا الضم قد يوحد في المحاز الا فرادى كقوانا رأيت أسداير مى بالنشاب وأيضا فلولم يدخل المجاز المنات في المناق المناه والمشتق بالذات أيضا لكنه سياني في الفصل النامن في تفسير الحروف أنها وضعون المناق الفعل والمشتق القسامه والمشتق القسامه كضارب (٧١٧) و محود لان كلامن الفعل والمشتق

من مها تمه اسكن على هذا بالنسسية الى المفرد ماسسياتي مع حوابه والى التثنية والجسع ما قدمنامن الشعر والحديث (قالوا) أى المجوَّدُون في دفع الامتناع (وقع) استعماله كذلك في القرآن العظيم قال تعالى (انالله وملائكته يصاون ألم ترأن الله يسجدله الآية وهي) أى الصلاة (من الله الرحة ومن غدمه الدعاءفهو) أى افظ يصاون (مشترك) وقداستعمل بكل من معنييه في هذه الآية (والسجود في العقلاء يوضع الحمهة) على الارض (ومن غيرهم) هو (الخضوع)فهواذامشترك استعمل بكل من معنده في هذه الاكة أيضا (قلما اذا لزم كونه) أى اللفظ (حقيقة في معنيين وأمكن جعله) أى اللفظ (لمشترك بينهما) أى المعنمين (لزم) كونه كذلك لامشتر كالفطم الان التواطؤ خيرمن الاشتراك اللفطي وهنا كذلك (فالسحود) أى معمله (الشترك) بن سحود المقلاء وغيرهم هو (الخضوع الشامل) للاختماري والقهرى (قولاوفعلا) وهوانشادالخلوقلامراللهوتصر فهفيه (فهو) أى الخضوع (متواطئ فيسجدله يخضع لهمن في السموات والارض وهو) أى الخضوع (بلنسيته يختلف صورة ففي العقلاء بالوضع وفى غسرهم بغسره) أى وضع الحمة على الارض عما يفيد معنى الخضوع (فاندفع الاعتراض إ بأنهاذاأريدالقهري عمل المكل فلاوجه لفنصيص كثيرمن الناس أو الاختياري لم يتأت في غيرهم) أي غمرالمقلاء (وكذاالصلاقموضوعةللاعتناء) بالمسلىعليه (باظهارالشرف) ورفع القدرله (ويتعقق) الاعتناء المذكور (منه تعمالي بالرحة ومن غيره بدعائه له تقديما للاشمتر الدالمعنوى على اللفظى أو مجمل ذلك المعسني المشترك للذى ذكرناأنه المعنى الكلي الشامل العانى الخملفة (مجازا فيه) أى فى كلمن السحودوالصلاة على التوزيع فالسحودالخضوع جازوالصلاة لاظهار الاعتماء مجاز (فيم) المعنى المجازى المعنى الحقيق فيهما وهووضع الميمة في السحود والدعاء في الصلاة (وأماأهل التفسير فعلى اضمار خبرالاول) في آية الصلاة أى ان الله يصلى وملا تكمه يصاون فذف يصلى الدلالة يصاون عليه كافى قول القائل

نحن عاعندنا وأنتعا ي عنددا راض والرأى عنداف

وعلى هذافقد كرراللفظ مرادا به فى كل مرة معنى لان المقدر في سكم الملفوظ وهذا حائر اتفافا (وعلمه) أى منع تعميم المشترك (تنرّع بطالان الوصية لمواليه وهم لا من الطرفين) كما قدمنا لا نه لما لم يعمه ما اللفظ وايس احسدهما بأولى من الآخر بقى الموصى له جهولا في طلت وقياس ما أسلفناه عن السبكى في مسئلتهم فى الوقف انها لو كانت فى الوصية أن يكون بينم كذلك أيضا والله تعالى أعلم (مسئلة المقتضى) بفتح الضاد (ما استدعاه مدق الدكلام كرفع انعلط أو النسمان أو) ما استدعاه (حكم) للمكلام (لزمه) أى الحكلام (شرعا) فه ذان مقتضمان بكسر الضاد وأما المقتضى فيهما فيذ كره قريبا (فان وقفا) أى المستق والحكم المذكوران (على خاص بعينه أوعام لزم) ذلك الحاص أو العمام (ومنع عومه) أى المقتضى بالنتي (هذا) أى فيما اذا توقف على عام (العدم كونه لفظا) كاذ كره جمع من متأخريهم صدر الشريعة (بقس بشئ لان المقدر كالملفوظ) فى افادة المعسى (وقد تعمن) المقدر يصفة العوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أى المقدر (ضرورى لفرض التوقف) أى نوقف العوم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أعالمقدر (ضرورى لفرض التوقف) أى نوقف الموم بالدليل المعين له فيكون عاما (وأيضاهو) أي المقدر (ضرورى لفرض التوقف) أى نوقف

المه وموادليل المعتملة فيدون عاما (وا يصاهو) المالمقدر (ضرورى لفرض الدوقف) الى لوقف الموقف الواف الماد مه وهما أن الماد مرور الماد الماد

إ تادع لاصل وهوالمحدرفي كونه حقيقة أومحازا فاطلاق ضارب مثلا يعسد انقضاء الضرب أوقداه اغيا كان محازا لان الملاق الضرب والحالة هذه كقولنا زىددوسرب عارلا مقمقة « الثالث العلم لانه ان كان س تعدارأو منقولا اغدر علاقة فلا اشكال في كونه السعدار وانانقل العلاقة كسن سمى ولده مماركالما افسترن يحمل أووضعهمن المركة فمكذلك لانهلوكان محازالامتنع اطلاقهعند زوال العلاقة ولسر كذلك وتعليه لالمسنف بكونهم ينقل لعلاقة لايستقميل الصواب ماقلناه نعراه فارن الاستعمال وحودالعلاقة فان التزم كونه محازافه دعلمه هناوالاوردعلمسه فيسد الجازوأ بضاير دعليه قولهم هذاماتم حودا وزهرشفرا وقرأتسيرو بهفانهااعلام دخلهاالتعوز الاأن مقال الكلام انماهوفي استعمال alele Jambo full yanailling Jeail

لابدمن تخصمص الدعوى

المعنى الحقيق والمجازى فالحقيق أولى لان المجاز خلاف الاصل والمراد بالاصل هذا إما الدليل أوالغالب والدليل عليه أحران به أحدهما ان المجاز غيابة عند نقل الافتط من شي الحي شي العلاقة بينهما وذاك يستدعى أموراثلاثة الوضع الاول والمنظمة والدقل وأما الحقيقة فائه وكنى فيها أحر واحد وهو الوضع الاول وما يتموفف على شي واحداً غلب وجود الما يتوقف على ذلك الشي مع شيئين آخرين وقد أهمل المنف الاستعمال ولا يدمنه فيهما (١٨٥) بالثاني ان المجازيين بالفهم وتقريره من وجهين أحدهما ان الحل على

الكلام صدقاأو صحة شرعسة (عليه) أى المقدر (والا) فلو كان غيرم "وقف عليه صدقاأ وصعة شرعية (فغيرالمفروض ولوكان) توقف الصدفأ والحكم شرعا (على أحداً فراده) أى العام (لا تقدر ما يعمها) أى أفراده (بل ان اختلفت أحكامها ولامعد من) لاحدها (فعمل) أى المقدر فمكون حكمه حكم الحوسل (أولا) تخذلف أحكامها (فالدائر) بينهاأى فواسد منهاونسسالي الشافعيسة الهيقسدرما يعمها (كذا) في أنه لايقدر ما يعمها أنَّه (اضمنارا أبكل بلامقتض) فلا يحوزُلان ماية درالضر ورةيقدر بقدرها (قالوا) أى المعمون اضمارما يعها كرفع حكم الخطاوالنسيان عموما في أفراده ليشمل كل حكم لهسماحيث لم ترتفع ذاتم سما (أقرب) عجاز (الى الحقيقة) كرفع ذات الخطا والنسسيان من سائر الجمازات اليهالان في رفع أحكامها رفعها والجماز الاقرب الى الحقيقة أولى من غيره (فلما اذالم ينفه) أى المجاز الاقرب كنذني عموم أحكام الخطاو النسيان (الدليل) ولكن هنانفاه وهواضما والسكل الامقتض (وكون الموجب الاضمار في البعض) مبتسداً خدره (ينفي ا التكل لمناقلنا) من كونه بلامقتض أيضا (فقى الحديث أريد حكهما) أى الخطاو النسيان (ومطلقه) أى مَمْهُمُ ما (يعسم حكمي الدارين) الدنياوالآخرة (ولاتلازم) بين الحكمين (اذينتني الاثم) وهوحكم الآخرة (ويلزم المضمان) وهوحكم الدنما كافى اتلاف مال محترم مماولة للغم يرخطأ (فلولا الاسماع على أن الاخروى من ادبوقف) عن العل به لاحماله فيهما (واذأب م) على أن الأخروى مراد (انتنى الاسر) وهوالدندوى (ففسدت الصلاة بنسمان الكلام وخطئه) مطلقا عندا صماننا ولفرهم أنناصيل تعرف في فروعهم (والصوم بالثاني) أى بالمفسسد خطأ كسبق الماء الى بطنه في المضمضة (لاالأول) أى بفعل المفسدمن اكروشرب نسيانا (بالنص) وهوما في الصحين وغيرهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من نسى وهو صبائم فأكل أوشر ب فليتم صومة فانتما أطعمه الله وسقاه الى غيرذات (ولوصع قماسه) أى الخطا (علمه) أى النسمان في عدم افساد الصوم بحامع عدم القصداني المناية كأهوالقول الاصم الشيافي إذا لم ببالغ فى المضمضة والاستنشاق وقول أحمد اذا لم يسرف فيهما خلافا لاصحابنا و مالك بلوا كثرالفقهاء على ما قال الماوردى (فدايل آخر) لامن حديث رفع الخطا واغافال لوصوللنظرف صحتمه فقسد مدفع بأنه قياس مع الفارق المؤثر لانه قل ما يحصل الفسآد بالاكل والشرب مع النذكر وعدم قصد المنابة كافي عالة الخطابخلاف عصوله بهمامع عدم التذكر وقمام مطالبة الطبيع بالمفطرات فلابلزم من كونه عذر فيما تكثر وجوده مثل فيمالم يكثرالى غيرذاك (وأما الصلاة)أى قياسها (على الصوم) في عدم الفساد بفعل المنسد نسيانا (فبعيد لان عذره) أى المكاف رولا مذكر) له كافى الصوم (لايستلزمه)أى عذره (معه) أى المذكر كافى الصلاة لانتفاء التقصيرمنه في الاول دون الثاني (ولذا) أي ولانه لا بازم من بُوت العذر عندعدم المذكر ببوته مع المذكر (وحب الجزاء بقتل المحرم الصيدناسيا) لو حود المذكرله وهو التلبس بهمتة الاحرام (وفى الثاني) أي أعتى عبدك ا عنى الف (لزم التركيب شرعاً حكم) هو (صحة العنق) عن الاحمر (وسقوط الكفارة) عنه ان نوى عنقه عنهافه قنضى سبق وحودالملك الاحمرف العبدلان اعتاقه عنه لايصم بدون الملك بالنص والملك بقنفى

المحاز بتوقف على القرسة الجالمة أوالمقالمة وقد يحني هده القرينة على السامع و فحمل اللفظ عمل المعنى المقسق معان المرادهمو الجازي الثاني اناللفظ اذاتجرد عن القريسة فلا حائزأن يحمدل على المجاز لعدم القرينية ولاعلى المقيقة للنه بلزم الترجي بالامر يح لان الجازوا للقيمة متساويان عملى هسبذا النقدير وقدنص علمه في المحصول كاسأذ كره في أثناء airoldmilis ekalyalast للوقوع فىالاشتراك فيلزم التوقف وهوشخل بألفهم (قوله فانغلب) أى هذا فمااذالم مكن الجازعالسا عسلى المقلقة فانغلب فقال أوحنه فة المقمقمة أولى لمرفه مقدقدة وقال أبويوسف ألحازأولى لمكونه غالبا فالبالقسرافي فيشرح التنقيم وهواطق لان الظهور هو المكاف يه وفي المصول والمنتف عن يعضهم أنع ما يستويان eximanes Keramal الابالنية لان كل واحد راسم من وسعه وسي حوي

من و جهواً سقطه صاحب الحاصل و جزم به الامام في المعالم ومثل له بالمام في المعالم ومثل له بالطلاق فقال انه سقيقة في الغة في الغة في القيد سواء كان عن نكاح أوملك عن أوغيرهما ثم اختص في العرف بازالة قيد النكاح فلاحل ذلك اذا قال الرحل لامته أنت طالق لا تعتق الابالنية ثم قال فان قيدل في الماز الراجيح وهو إزالة قيد النكاح الابالنية و الماز الراجيح وهو ازالة قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح وهو ازالة قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح وهو ازالة قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح وهو ازالة قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح وهو ازالة قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح و مواز الة قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح و مواز اله قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح و مواز اله قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح و مواز اله قيد النكاح فلا كلام وان حل على الماز الراجيح و مواز اله قيد الماز الماز

المرقين في هذا المثال بخصوصه لم يحتم القيد من حيث هوفي لزم ذوال قسد النكاح أيضا لحصول مسمى القيد قسه فلا جرم أن أحد المطرف بن في هذا المثال بخصوصه لم يحتم الى النسبة بخلاف الطرف الآخر وقد تبدع المصنف كلام المعالم في اختمار النساوى والتمثيل بالطلاق ولم يذكر هدما في المحصول ولا في المنتقب وهم نام مرمد عنده النام ونقل عنهم القرافي أيضافقالوا (٥٩٩) الجاذلة أقسام أحدها أن يكون مرجوط فان مرجوط

لايفهم الايقرينة كالاسدد للشجاع فدلا اشكال في تقديم الحقدقة وهسذاواضم الثانىان رغلب استماله حسن ساوى المقمقة فقدا تمق أوحنمفسة وألولوسف على شدع الحقيقسة ولا خلاف الضانحوالنكاح فانه بطلق عملي المستقد والوطء اطدادقا متساويا مع انه عقيقة في أحادهما محازف الاتم وحملان التلساني فيشرح المعيالم هـ نه الصورة محل النزاع قال لانه اجمال عارض فلاشمسان الانقرشة وقاء ذكر في المصول هسده الصورة في المسسملة السابعة والماب التاسع وسرم بالتساوى الثالث أنسكون راحا والحشمة عاتة لاترادفي العرف فقد اتفقاعل تقسد عالحازلانه ament in aminantel كالصلاة أوغرفية كالدابة ولاخالف في تقديمهما على المقمقة اللغوية ومالة ملف لا أكل من هسانه التعسالة فانه تعني بقرها

سبباوهوهناالبيع بقر ينسة قوله عنى بألف فيكون البسع لازمامتقدمالمعنى المكادم كاأشاراليه بقوله (ويقتضى) هـ نَدَال لحم (سبق تقديرانستريت عبدلة بألف في المنقدم) أى في قول الآص أعتى عُبدال عَيْ بألف على هذا (و بعته في المتأخر) أي وتقدير سبن بعنه في قول المأمور أعتقته عناعلى هذاوهسذاأول من تفدير همم عالاول يعنيه بل القياس أن لا تكفي ف المطاوب كاأشار المه يقوله (أما بمنيه فتوكيدل للبائع فقط لا يجزئ فانعقاد المدع وان استنازم قول المأموراع تقته سبق بعته لانه شطرالعسقد فلايتم بهوحسده كاصرحوا بهاذا كأناصر يحين الاأناتر كناالقماس المأشار المسهيقوله (لولاأنهضمني) اذكم من شئ شفت ضمنا ولايشنت قصدا فلاضم في شونه بلاقبول وان كانركنا لانه عمايقب لااستقوط كافى بيع التعاطي واذاصم بيعامير دقطع توب جوابا القدول مالكه بعتمك بكذافاقطعه فلاسعد محمة همذا بدونذ كرااقبول على انهل يشترط في هدذا البسع ماهوشرط ف السعالقصدى من كون المسعمق دورالتسلير عدي معمدا في الآبق فيعتق عن الآهر ولم يشدت له بعض لوازمه من خيار الرؤ به والعب واعدايشد وط المقدضي وهوا لاعتاق فمعتدرف الآس أهلمت والاعتاف حتى أو كان عن لاعلك الاعتاق لايثيت السعريه ولايقال بشكل مسكون المقتضى لاعوم له يوقوع الشلاث يطلق نفسك اذا طلقت نفسه اثلاثا وقد نواها الزوج لانه بناءعلى أن المعنى طلق نفسك طلخ فاوهو جنس فيحوزان يعمر بأن براديه الثلاث مع انه نايت مقتضى لانا نقول (وليس من المقتمني) بالفتح ما اقتضاء (طلقي) نفسك من المصدر (لآن الجنس) الذي هوطلاق(مذكور غــة أذهو) أى طلق (أوحدي طلاقا) لانه اطلب الطلاق في المستقدل فلا شوقف الاعلى تصور وجودهلافرق سنهما الامن حبث الايحاز والنطويل وهذا أحسسن من فولهم ان معناه افعيلي فعسل الطلاف فيكون البقالغة لااقتضاء (فصحت نية العموم) فيه كالو كان مصر عابه لانه عنزلته و مسلم على الافل كسائر أسماء الاجماس (ونقض) هذا (بطائق) فاناسم الفاعل يتضمن المصدر كالفسعل فينمغى أن تصير بية المالات فيه لكن الحنفسة لم يصحوه حتى لونوى المالات لم يقع الاواحدة (وأحبب بأنه) أى المصدر (الذكور) لفه لااقتضاف أنتطالق (طلاق هووصفها) أى المطلقة لانهاهى الموصوفة بطالق في أنت طالق (وتعدّده) أى وصفهابه (بتعدد فعمله) يعنى المطلق أى (تطليقه) لان وصفها به أثر تطليقه (وثيوته) أى تطليقه (مقتضى حكم شرى هوالوقوع تصديقاله) أى أستضرورةأن اتصاف المرأة بالطالاق بتوقف شرعاعلى نطليق الزوج اياهاسا بقاليكون مسادقاني وصفه لياها به فيكون البتاا قتضاء (علايقبل العوم ويدفع) هذا كاأشار اليسه في الثلوج (بأنه) أى أنت طالق (انشاه شرعاية عربه) الطلاق (ولامقدو آصلالانه) أى التقدير المذكور (فرع الخبرية الحضة) ألى ينبت التقدير باعتبارها (ولا تصحفيه)أى في أنت طالق (الجهدان) الانشائية واللبرية معا كاقسل إخمار من وجمه الشاءمن وحمه (المنافي لازى اللمب والانشاء) أي احتمال الصدق والكدب الذي هولازم اللبر وعدم احتمالهما الذي هولازم الانشاء (والثابت له) أى لانت طالق انحاهو (لازم الانشاء) وهوعدما حمال الصدق والكذب فهوانشاءمن كلوحه (وقد

لا خسم اوان كان هوالحقيقة لا ما مه الرابع أن يكون واجهاوا لحقيقة تتماهد في بعض الاوقات فهذا موضع الله لل المؤلف كا لوقال المرفه و حقيقة في الكرع من النهر بفيه واذا اغترف الكوز شرد فه و مجاز لانه شرب من الكوز لا من النهر المحافظ المراكمة المراكمة

من غيرالشرع وغيرالعرف فاما اذاورد من أخدهما فانه يحدمل على ما وضعه في الأهرالذاني ان الحكم بالتساوى الموحب الشوفف على القرينة مطاقا بستقم اذا لم يكن المحازمن بعض افراد الحقيقة كار اوية فان كان فردامنه فلا فانه اذا فال الفائل مشلاليس في الدار داية فليس في المحارف على المحاز الراجع وهو الحار وشبه فلا كلام أوعلى نفي الحقيقة وهو مطلق ما دب في نشفى المحارف في المحارف المحا

المتزم) كونه انشاء ويجاب عدم صحة نية الشلاث فيه بأنه لما كان فى الاصدل اخبارا ثم نقسل الى الانشاء الشرعى يجبأن يبقى ماعرف الدنقل اليه ومن المعلوم انهاغها نقل الحاوقو عواحسدة فلا يحوزان يقع به أكثرمنها الابسمع وهومنتف وهذامه في قوله (غيران المتحقق تعدينه برمته) أى أنت طالق بحملته (انشاءلوقوع واحدة فتعديها) أى الواحدة الى مافوقه ابكون (ولالفظ) مفدلذلك وهولا يقعبهذا (بخلاف طلق) فانه لم ينقل الى شئ بل استعمل في معناه اللغوى (لانه طلب لا يقاع الطلاق فتصم) نية الشلاثفها كاتقدم ولماكان منامطنة أن بقال بشكل ماتقدم من عدم وقوع الثلاث بنمتها بطالق يوقوع الثلاث بنيتما يطالق طلاقافان طلاقا منتصب على انهم صدرطالق أشارالي حوابه أولا بقوله (وفي الثلاث) أي وفي وقوعها بنيتها (بطالق طلا قاروايه) عن أبي حنيفة (بالمنع) أي بمنع وقوعها وانحا يقع به واسدة وان نوى الثلاث فلا اشكال وثانيابة وله (وعلى النسليم) لوقوعهابه كاهوالروا به المشهورة (هو) أى وقوعها به رعلى إرادة المطلبق بطلاقامصدرا لحدوف عاله قديراد به المطلبق كالسلام والبلاغ عمنى التسلم والتملم غفصم أن واديه الملاث حينتذم عولاافعل محذوف تقد ومطالق لاني طلقتك طلاقا للا الكن قال المصنف (واعايتم) القول بوقوعها بطلاقا (بالغاء طالق معه) أى مع طلاقافي حق الايقاع (كامع العدد) في أنت طالق ثلاثا فان الواقع هو العدد (والا) لولم يلغ في حقه بل (وقع به) أي بطالق (واحدة لزم تنتان بالمصدروهو) أى وقوع تنتين بالمصدر (منتف عندهم) أى الحنفسة في الحوة لماعرف من أنهم عنى الموسد من الحى فيه وهو بالفردية أطقيقية والحنسية والمذي ععزل عنهده اوهسذا يقوى روابة المنع أيضاو يجب كون طالق الطلاق مشله على هدنه الروابة وان لميذ كرالاف المنكر قاله المصنف وحمالله تعالى (وفي أنت الطلاق) يصم نمة الثلاث (بتأويل وقع عليك) التطليق قيصح فيه نية الثلاث (وماقيل فياءنع مثله في طالق) أن يراد أنت ذات وقع عليك التطليق فتصح فيسه نيسة الثلاث أيضا كاأشار اليه في الناويع (يجاب بعدم امكان التصرف فيه) أى أنت طالق (اذنف ل الدنشائية) أى الماشرعا كانقدم (فكان عن اللفظ) أى أنت طالق (لعين المعنى المعلوم نقله البه وهو) أى المعنى المنقول المه هو الطلقة (الواحدة) عندعدمذ كر العدد (والثنتان والنسلاثمع العدد) بخلاف طلاق فالهليس كذلك (وليس من المقتضى المفعول) يه المطوى ذكره الهسعل متعد واقع العداني أوشرط كما (في نحولا آكل وان أكات) فعبدى حر (اذلا يحكم بدان عجرداً كات) ولا آكل (فلم يتوقف صدقه) أي أكات وكذالا آكل (علمه) أى المفعول به (ولا) يحكم (بعدم صحة شرعية) لا كات ولالله آكل مدون المفعول به (فنصه) أى هذا المفعول به (باسم الحددوف وهو) أى هدذا المحذوف (وان قبل العوم لأيقبل عومه التخصيص اذايس) هذا المحدوف أمرا (لفظياولاف حكه) أى اللفظي لتناسبه وعدم الالتفات المه اذليس الغرض الاالاخمار بمحرد الفسعل على ماعرف من أن الفعل المتعسدى قدينزل منزلة الازم الهـذا الغرض وقد نصواعلى أن من الحمومات مالا يفهـل التخصيص فليكن هذامنهالهذا المعنى (فلويوى مأكولادون آخرلم تصح) نيته قضاء انفاقا ولا (ديانة خلافالشافعية) ورواية عن أبي بوسف أختارها الملصاف (والاتفاق علمه) أي على عدم التحصيص

فلاشوقف على القريسة اماالحققة المرحوحية فهري مشقمة على تقدير دون تقدير فحسن التوقف وان كان الكلام في سياق الثبوت كان دالاعسلي أسون الحقيقة الرحوحة فاذا قالف الدارداية فان حلناهعلى الحقيق المرحوحةفدال كالرمأو المحاز الراحم ندت أيضالانه يلزمهن نسوت الاخص ثبيوت الاءم وأماالجحاز فثابت على تقدردون تقسدير فيتوقف على القرشية فصارت الصور المسية الانة الموقف على القرشة واثنان لانتوقفان الاص المالث ان المشمل بالطلاق فيه نظرلانه صار حقمقةعرفمة فامة فى حل قسدالنكاح وهي مقدمة على اللغوية كاسسأني ولا ذكر للسائلة في كتب الآمدى ولافى كالرمان الحاسب قال (السادسة معدل الى المحاز انقل افظ اطقمقة كالخنفقيق أولحقارة معناه كفضاءا لحاحة أولدلاعة لفظ المحازأ ولعظمة معناء كالمجلس أوزيادة بمان كالاسد

السابعة اللفظ قدلا بكون حقدة ولا محازا كافي الوضع الاول والاعلام وقد بكون حقيقة ومحازا باصطلاحين كالدابة (في النامنة علامة الحقيقة الفهم والعراء عن القرينة وعلامة المحاز الاطلاق على المستحمل مثل واسأل القرية والاعمال في المستحمل مثل واسأل القرية والاعمال في المستحمل مثل واسأل القرية والاعمال في المستحمل مثل واسأل القريقية أو معناها أوبسب كالدامة المحمد في المستحمد عند المقدة المحمد العدول عن المقدقة الى المجاز وهواما أن يكون المقدة في المسان كالخذة تقديد على المسان كالخذة تا المحمد على المسان كالخذة تقديد على المسان كالخذة تقديد على المسان كالخذة تقديد على المسان كالخذة تقديد كل المدانة المسان كالخذة تقديد كل المسان كالمسان كالخذة تقديد كل المسان كالمسان كالم

الكلام على الذاهسة أن الداهمة هوما بصيب الشه مفض من توب الذهر العظمة قال وهوا يضا الميد الراي ادا تظر وهدا فاك انتعدل عن هذا اللفظ لشفله الحالفظ لشفله المدار عن المسلمة علاقة كالموت من المناوع على المناوع على المناوع المنافعة علاقة كالموت من الخذفقية المالية المنافعة المن

نهاناء ن كذا وكذافلا كأن معناها حقسراعدل عنهالى التعسم بالغائط الذىهواسم للكان المطمئن أى المعفض و بقضاء الحاحة أيضا الذيهوعام في كل يئ وظن جمع من الشاريدين أنالغائط هو الحقيقية فعدل عنه الى قضاء الحاحة وهو غلط فاحش أوتعهم فسمه صاحب الحاصل فانه قدغلط في اختصاره لكارم المحصول وأماالثالثفهو أن يعصل باستعمال الفظ الجازشي من أنواع المديس والملاغة كالحانسة والمقاءلة والمحمع ووزن الشعر ولا يحصسال بالخقيقة وفسر يعض الشارسين البلاغة عمارسم عاصله الى كونه أفوى وأبلغ في المعنى من المقمقة ولس كذلك فان القوةقسم آخرساني وأما الرادع فهدوأن مكون في المحازعظمسة أى تعظم كقولك سلام على المحلس العالى فان فيسم تعظم بخارف الخاطمة كفواك سلام علسك أو يكون فيه ز بادةسان أى مكون فسه تقدوية لماريده المدكلم كافاله في المحصول كفوال

(في ما في المتعلقات من الزمان والمكان) حتى لونوى لا يل في زمان أو مكان دون آخر لم تصمر نشه اتفاقا على ماذكره غبرواحد قال الفاضل الكرماني الانفاق على ان عمومهما عقلي اذهما محذوفان لامقدران فلايتحز آنوفاتا (والتزام الخلاف) فى العموم (فيها) أى فى بقية المنعلقات المذكورة أيضا بجامع المفعولية كافي أصول ابن الحاجب (غميرصيم) بل قال الفاضل الابهرى التزام ابن الحاجب عوم المفعول فيه في محولا آكل خلاف ما اتفق عليه العلماء الخميده والعدمن العلماء الى أن حدف المفعول فيمغد بكمون للتعييم وانفقواعلى خلافه بل حذفه انما يكون للعمام بهأواهدم ارادته اه المكن قررالشيخ تاج الدين السمكي النزام ان الحاحب عانصه فأندلوقال والله لاآكل ونوى زمنا معمنا أو مكاما صحت عمنه هذامذهبناودعوى الامام الرازى الاجماع على خلافه ممنوعة ونحوه في شرح المنهاج للاستنوى وزاد وقدنص الشافعي على انه لوقال ان كلت زيدافانت طالق ثم قال أردت التكليم شهر النه يصيح فعلى هدرا يحتاج الى الفرق (والفرق) بين المفعول به وظرفي الزمان والمكان على ماذكروا (بأن المفعول في حكه) أى المذكور (اذلايعقل) معنى الف على المتعدى (الابعقليته) أى المفعول بدهار أن براد به المعض بخسلاف الظرفين فانهما ليسافى حكم المذكورلان الفعل قديعة ل مع الذهول عنه ماوان كان لا سفك عنهما في الواقع فلم يكونا داخلين تحت الارادة فلم يقبلا التخصيص لان قبوله ما بتوقف على دخوله مما تحت الارادة (منوع ونقطع بتعقل معنى المتعدى من غير اخطاره) أى المفعول بديالمال (فاعاهو) أى المفعول به (لازم لوجوده) أى الفعل المتعدى (لامدلول اللفظ) لمتحرأ بالارادة فلم يكن كالمذكور (بق أن يقال لا أكل) معناه (لا أوحداً كلا) وأكادعام لاندنكرة في سياق المني (فيق له) أى المنصوص اذلامانع منه كالوكان مصرعايه غابته أنه لايقبل منه قضاء لانه مفلاف الظاهر فعتاح الى الحواب وقد تضمنه قوله (والنظر يقتضي أنه ان لاحظ الاكل الحسرف المتعلق بالأكول اللياص) الذي لميرده (انواجا) له من الاكل العام لا الما كول نفسه (صم) لانه وقد من بزيدانه (أو) لا عظ (الما كول) الخاص اخرا عامن المأكول المطلق من حمث هو (فلا) يصولانه من المتعلقات التي يعقل الفعل بدونها (غيراً نانعلم بالعادة في مثل) أي هذا الكلام (عدم ملاحظة الدركة الناصة) التي هو بعض أفراد الفعل المطلق الذي هوالاكل (واخراجها) أي الحركة الخاصة من الاكل المطلق (بل) المسراد اخراج (اللَّكول)اللاص من اللَّاكول المطلق (وعلى مثله) أي ماهومع الوم عادة (يبني الفقه فوجب البناء علمه)أى على انه لاحظ المأكول الخاص أخراحاله من المأكول الطلق وهوغيرعام فلا يقبل الخصيص كانقدم (بخلاف الحلف لا يخرج) عال كونه (مخرج اللسفر مثلا) من الحروج بالنية (حبث يصح) اخراجهمنه تخصيصا (لاناخروج متنة عالى سفروغيره قريب وبعيد) بدليل اختلاف أحكامهما (والعادة ملاحظته) أى النوعمنه (فنية بعضه) أى نروح نوع منه (نمة نوع) فصدت (كأنت بائن ينوى الثلاث) حيث يصم نيتم الانماأ حد نوع المينونة والله سمالة علم رهمستال كاللذ كورفى عمارة كثيرالفعل المنتسايس بعام أولايع فأقسامه وجهاته فعم المصنف عدم العوم ونسمه على أن المراد بالفعلليس مايقابل القول بل الفعل المصطلح وهواللفظ الناص المعروف فقال (اذا نقل فعل صلى الله

رأيت أسدا برى فان فيه من الممالفة ماليس في قول والتراسان السيه الاسدق الشعاعة ولاذ كرلهذه السيئلة في المتحد ولافى كسب الا مدى وابن الماسود المسئلة في المتحدد المتحدد

العديم كانقدم عندذ كرالعد الاقة لكن الوضع الحقيق سابق على الوضع المجازى ووجه الاخترازات المدرادمن كون المجازم وضوعات استعماله يتوقف على اعتبار العرب لذات العلاقة الحاصد الفي فذاك المجاز اما باستعمالهم له أولمند ولما بتنصيصهم عليه فلما كان وضعه ويكون بالاستعمال لم يمكن اطلاق القول بأن الوضع لدس محقمة ولا يجاز فان هدا الذوع من الوضع مجاز لوجود شرطه فيه الثالى لاعلام كذور واسد وغيرهما فلا (٣٣٣) مكون حقيقة لا مجاليست وضع واضع الغة ولا مهامستعملة في غيرموضوعها وعلام كنور واستعملة في غيرموضوعها والمعالمة والمناسبة و

علمه وسلم بصيغة لاعوم لها كصلى في المكعبة) وهو يهد اللفظ عن بلال في صير المعارى (لايم) فعله (باعتبار) من الاعتبارات (لانه) أى نقل فعدله بالصيغة المذكورة (اخبار عن دخول بزني في الوجود فلا يدل على الفرض والنفل اشخصيته) أى الفعل المذكور بسبب دخوله في الوجود (وأما نحوصلي العشاء بعدغيمو بةالشفق كافي مختصر ان الحاسب والله تعالى أعلم بقائله والذى في الحديث المسن الذي رواءا بوداود والترمذي وابن خزعة وغيرهم عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم في امامة جبريل مالفظه تمصلي بى العشاء صن غاب الشفق وفى صديث أبى موسى الاشعرى الذي روا ممسلم وغبرهان الني صلى الله علمه وسلمأ تاهسا تل فسأله عن مواقيت الصلاة فلير دعامه شدما فأحرب لالافاقام الصلاة حين أنشق الفجر فسافه مالفظه ثمأ قام العشاء حين غاب الشفق (فاغما يم الحرة والبياض عنسد من بعم المشترك ولايستارم) تعميمه (تكرر الصلاة بعد كل) من الحرة والبياض (كافى تعميم المشترك حيث يتعلق بكل على الانفراد الحصوص المادة)هذا (وهوكون البياض داعًا بعدد الحرة فصم أن يراد صلى بمسدهماصلاة واحدة فلاتم فى الصلاة بطريق السكر ارفلا بلزم حواز صلاته ابعدالهرة فقط وماية وهممن نحو) ماعن أنس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم (كان بصلى العصروا الشمس بيضاء) مرتفعة حية أخرجه أبوداود (وكان يجمع بن الصلاتين في السفر) أخرجه البزارعن ابن مسعود (من التكرار) لصلاته العصر والشمس بيضاء ولعسه بين الصلاتان سفرا وهدا آية العوم مهو سائلا يتوهم (فناسنادالمضارع) لامن الفعل من مستهو وقدل من كان ومشى عليه ابن الحاحب (وقيل من المجموع منه) أى استنادا الفعل المضارع (ومن قران كان الكن نحو يتوفلان يكرمون الضيف وياً كاون الحنطة بفيداً نه عادتهم فيظهر ان السكرارمن مجرد اسناد المضادع فلاجرم ان قال المحقق التفتازانى والتعقيق ان المفيد للاستمراره وافظ المضارع وكان للدلالة على مضي ذلك المعنى (ولأيحني انالافادة) أى افادة اسناد المضارع المدكر (استعمالية لاوضعمة) وأكثرية أيضالا كلية فلايقدح عدم ذلك فيمافى سدن أيى داود في شأن خرص نحل خمير عن عائشة قالت كان النبي صلى الله عليه وسلم يبعث عبدالله ين رواحة فيخرص المنحل الحديث لكون خبير كانت سنة سبع على قول الجهو روعبدالله فتل فى سنة عمات ثم اقائل أن يقول كاأن يحود اسناد المضارع قد مفدد التركر اراستعمالا عرفها كذاك مجرد كالناذاد خلت على مالا بفيده من شرط وجزاء كافى الصحيبين عن حذيفة كان النبي صلى الله عليه وسلم اذاقام من الليل يشوص فأه وعن عائشة قالت كاندرسول الله صيلي الله عليه وسلم اذا اعتملف يدنى الى رأسه فأرب له الى غسيرذلك ولاسماعلى رأى من يقول انها تدل على الدوام وحينت ذفلا بأس أن يقال ان كان واستناد المضارع اذا اجتمعا كابامتعاضدين على افادة التكرار غالباوان تصييخ فرالدين الرازى عدم دلالة كان على المسكر ارعرفا كالايدل عليه وضعامنة ف والله سيحانه أعلم (ومنة) أى وعما الابع ماعتب ارما (أن لا يم الامة ولو بقرينة كنقل الفعل خاصا بعسد اجمال في عام معيث يفهم انه) أي داك الفعل (بيان) لأبحال ذلك العام (قان العوم العمل لالنقل الفسعل) الناص وقداً قاد المصنف شرح هدافةاللاوقع القاضى عضدالدين أنمشل القرينة بقوله كوقوعه بعدا حال أواطلاق أوعوم

لاصدلي ولاعازا لانما ستعمل السرعلاقة وهدا لكارم ضعيف أما الاول لائن العرب قدوض عت علاما كئسبرة واماالثاني لله اغماياتي اذافسرعنا على مذهب سدويه وهوان الاعلام كالهامنقولة وقسد مااهده الجهور وفالوا انها تمقسم الى منقدولة وص نحلة سأنالكن سنعي أنتكون سقمقة عرفسة خاصسة وأماالنالث فقد تهسسا رغمعن ولمسقة الرابعة (قوله وقلد يكون) أي قديكون اللفظ الواحسد بالنسسة الى المعنى الواحد حقيقة وعارا لكن باصطلاحين كاطلاق الدارة على الانسان مشلا فاله سقمقسة لغويه عجاز عرفى وقد علت من هدا وعماقمله اناللفظ الواحد بالنسبة الحالمني الواسمد قديكون حميقية فقطأو محازافقط أوسقه فهوجازا أولا سنمقسية ولاعجازا * المستله الثامنة في علامة كوناللفظ مقمقة فيالمني المستعمل فمه وعواصان والهفالطامقسالمه المنأ جاعة من أهل اللغة بدون

قرينة لانالسامع لولم يعلم ان الواضع وضعه له لم يسبق فهمه المه دون غيره وقد أهمل المسنف التقييد بالقرينة مع ان فيفهم الامام وأتباعه ذكر وه ولا بدمنه ليغر عقولا وأيت أسدار عي بالنشاب ونعوم فان قبل المشترك اذا تحرد عن القرينة لا يسبق الحالفه منه شئ مع أنه معقمة في غل من أفراده فلنا العلامة تستنزم الاطراد لا الانعكاس الشائي تعرينة المفظ عن القرينة فاذا معنا أهل اللغة يعمرون عن المعنى الواحد بلفظين لكن أحده مما لا يستعلونه الابقرينة فيكون الآخر حقيقة لان ونفا القرينة دليل على استحقاق

المفظ اذلك المعنى عندهم وأما المحازفله أيضاع الامتان احداهما اطلاق الشئ على ما يستصل مند الاستحالة تقتضى انه غير موضوع له فيكون محازا كقولة تعالى واسأل القرية الشائه الما اللفظ في المنسى بأن يكون اللفظ موضوع المعنى له أفراد فتترك أهل العرف استحال الفظ في ذلك البعض المنسى فيكون مجازا أى عرفيا كما العرف استحال الدام مناله الدامة فانها موضوعة في اللغة الكل ما دب كالفرس والجاد (مهم مهم) وغيرهما فترك أهدل بالاد العراق استحالها

في الجمار مست صارمنسا فاطلاقهاعله عازعندهم وأما اطلاقهاعلى غسير المنسى فقد لأطلقوا لأنه محازلغوى لانقصرهاعلى الجار بأرض مصروالفرس بأرض العراقوضيع آخر ولقائسل أنسولان استعلهاالتكام ملاحظا الوضع الاول كانحقيقة والأكأن يحازا فانالوضع الثاني لايخسرج الاولعا وضمع لهوقد نقسل الامام عالامات أشرى العقدماء والحاز وصعفها فلذاك رُ كها المصنف قال (الفصل السابع في تعارض ما يخل بالفهم وهو الاشتراك والنقل والحازوالاخماروالتخسيص وذاك على عشرة أوحسه » الاول النقل أولى من الاشستراك لافسراده في المالتين كالزكاة الثاني المحاز سفرمنسه أسكثرته واعسال اللفظ مع القرينة ودونها كالنكاح الثالث الاضمار خسر لاناء ساحهالي القرينة في صورة واحتماح الاشتراك اليهافي صورتين مثلواسألهالقرية الرادح التحصمهن حر لانه عسر

فمفهممنه أندسان لهفتمعه فى العوم وعدمه وكان هذا بفيدأنه يصبرعا ما تبعانفاه المصنف وقصرالعوم على الجول لان النقل لما كان بصيغة ليست عامة لا يصبر عاماعًا به الاص أن عدم العسل بذلك الجمل ذال بالفعل المين مثلااذاقال الراوى قطع بدالسيارق من الكوع بعدا قطعوا أيديه مافهد ممكانة فعل بعدع ومفسما حال في محل القطع على قول كاتقدم أوهو بمان الرادمن الدليل على القول بعدم الاجال وان السداسم المامن المنتكب الى الاصادع وحاصله بيان مجاز أو قال صلى فقام و ركم وسجد بعدقوله أقموا الصلاةوهوأ جالفعامفني هذاونحوه لابفيد تكرر الفعل أصلاوا كمنه يفيدانه أوقع الصد الاقبهذه الافعال فنزول ذلك الاجمال السكائن فهاتعلق بالعام فمكن العمل بعمومه مينشذ أماأن الفعل صارعامافلا ولانقله (وكذا محو) قول الراوى صلى فقام و ركع وسعد مع مافى صحيح المخارى عنهصلى الله علمه وسلم (صاوا كارأ يتموني أصلى) فان الموم لقوله صاوا الخلالصلي فقام الخ (و توسعه الخالف) القائل بعمومه للامة (بعموم نحوسها فسعد) أى قول عران ن الحصين أن النبي صلى ا اللهعليه وسلمصلى بهم فسهافى صلاته فسحدسعدتى السهوأ خرجه أبوداودوالترمذى وقال حسن غرب (وفعاته أناو رسول الله صلى الله عليه وسلم فاغتسلنا) كاهو لفظ عائشة بعدة ولها اذا حاوز الخذان الختان وجب الغسل وهو حديث صير أخرجه أحدوا الرمذى وغيرهما حتى كان كل من هذين عاماللامة (مدفوع بأنه) أي العموم لهم (من خارج) عن مفهوم اللفظ المحكى كقوله صلى الله عليه وسلم اسكل سهو يحدثان بعدالسملام رواءأ حدوأ بوداو دوقوله صلى الله علمه وسلم اذاالتهي الختانان وحب الفسل رواهمسلم وغسيره قال الامدى واعوم السحه ويسواب خاص وهوانماعم لعموم العلة وهو السهومن حمث انهرتب السحود على السيو بفاءالتعقيب وهوداسل العلمة (وأما حكامة قوله) أي النبي صلى الله علمه وسلم (لايدري عمومه بلفظ عام) وهوم تعلق بحكامة (كتفضي بالشفعة العار) كما أسنده شيخنا الحافظ الى حابر بهذا اللفظ وقال حديث حسن الاسنادول كنه شاذالمآن (ونهي عن سع الغرر) كاأخر جهمسلم وغيره عن أبي هريرة (وهي) أي هذه المسئلة (مسئلة أخرى) ذكره المصنف هنالماسبة بين القول والفعل (فيجب الحل) للفظ الحكى عنه (على المموم) فسكون الشفعة لكل جار والنهري عن كل بيسع فيه غرر كبير ع الآيق والمعدوم (خلافاللَّكَمْير) واغماقلماذلك (لانه) أي الصحابي (عدل عارف باللغة والمعني) عموما وخصوصا (فالفلاهر المطابقة) بين نفله ومافى نفس الاص من ذلك (وقولهم) أى الكشر (مِحمَّل غرر اوجارا خاص كارشريك فاستمد في العموم في كامأرأ خطأ فماسمعها حماللا يقدح لانه خلاف الظاهرمن عله وعدالته والظاهر لايترك للاحتمال لانهمن نسرو رته فيؤدى الى ترك كل طاهر (وجعلهما) أى قضى بالشفعة ونهبى عن بيع الغرر (من حكاية فعل ظاهر في العموم) كانتزل اليه صدر الشريعة (منتف لان القناء والنهسي قول يكون معه يحوم وسنصوص) ولايخني أن المسراد بقضى حكاية قوله الذى هوالقضاء ونهسى حكاية قوله الذى هوالنهسى ﴿ (مسئلة قيل) والقائل ابن الحاجب (نفي المساواة في لا يستوى أصحاب الذارو أصحاب الجنة يدل على العموم) لجميع وجودالمساواة (خلافاللحنفية وليس) كذلك (بللا يختلف في دلالنه) أي نفي الاستواء

من الجاز كاسساتى مثل ولا تفكواما تكع آباؤ كم فانه مشترك أو هذف بالعسقد وخص عنه الفياسة الخامس المجاز خرين الفقل العدم استانامه نسيخ الاول كالمسلاة السادس الاضمار خررلانه مثل الجاز كقول تعالى وحرم الربافات الاخذ مضمروالربا فقل الى المعقد السادع المختصم الفيار المائمة معالم المعقد السادع المختصم المحلمة الفيار مثل الحافظ من المائمة معالم المعتمد المعادمة المعادن عمل المعتمد المعاد المعتمد المعتمد المعادمة المعادن عمل المعتمد المعادمة المعادن المعادن عمل المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد المعاد المعتمد المعتم

من ولاتا كاواعالم بذكراسم الله عليه فان المراد التلفظ وخص النسمان أوالذبح العاشر التخصيص خيرمن الاضمار لما ممثل ولكم فى القصاص حماة به تنمسه الاشتراك خيرمن النسخ لانه لا يبطل والاشتراك بين علمين خيرمنه بين علم ومعنى وهو خيرمنه بين معنمين) أقرل الحلل الحاصل فى فهم من ادالت كام يحصل من استمالات خسسة وهي الاشتراك والنقل والمجاز والاضمار والتخصيص لانه اذا انتخ احتمال الاشتراك والنقل كان (ع م م م) اللفظ موضوع المعنى واحدواذ النقى استمال المجاز والاضمار كان المراد

(علمه)أى على عومه (وكذانغ كل فعل) عام في وجوهه (كلاآكل) فانه عام في وحوه الاكل (ولا) يختلف أيضا (ف عدم صحة ارادته)أى العموم في نفى المساواة (القولهم) أى الحاكمن لعدم دلالته على العموم عن الخذفمة (في حواب قول الحنفية لايصدق) عوم نفي المساواة في لايستوى (اذلامد) من كل أحرين (من مساواة) من وجه وأفله المساواة في سلب ماعد اهماعنه مافلام عدم عوم نفي المساواة هذامقول قول الحنفية (المراد) من عوم نفي المساواة (مساواة يصح نفيها وماسواه) أى المساواة التي يصم نفيها عمى التساوى (مخصوص بالعقل) وهذامقول قول الجميين فهذايدل على انفاق الكل على دلالة العموم وانهذا العموم المداول غسرس ادعلى صرافة واذكان الاص على هذا (فالاسسندلال) على عوم نفي المساواة (بأنه) أى نفي المساواة (نفي على نكرة يعنى المصدر) الذي تضمنه الفعل المنفي فيم كسائر النكرات في سياق النفي كاذ كراين الحاجب استدلال (ف غير عول النزاع) لماسمعتمن أنه لاتراع في العموم لفظاولا في عدم ارادة مرافته (اعماهو) أى النزاع (في أن المرادمن عومه) أي فني المساواة (اعد تخصرص العقل مالالدمنه) أى تخصيصه (هل يخص أمن الا خرة فلا بعارض) المرادمنه (آبات القصاص العامة) كقوله تعمالي وكندنا عليهم فيها أن النفس بالنفس الآية (فيقتل المسلم بالذمى أويم الدارين) الذنباوالآخرة (فيعارض) المرادمنسه آيات القصاصحي يخصها وحمنتذ (فلايقتل) المسلم بالذمى قال المصنف وعاصل انه هل مقر بنة تصرف نفي المساواة الى فصوص أمرالا خرة أولا فتم الدارين (قالبه) أى بالعموم (الشافعية والحنفية بالاول) أى بخصوص أص الأخرة (لقرينة تعقيمه بذكر الفوز أصحاب الجنة هم الفائرون م في الا مارمايؤيده) أى قول المنفيةمنها (حديث)عبدالرجن (ابن البيلماني) بالباء الموحدة واللام المفتوحتين بينه مايا فحمانية من مشاهبرالما بعدين روى عن ابن عراينه أبوحاتم وذكره ابن حبان في المقات وقال الدارقط في ضعيف لانقوم به عجة قال (قتل صلى الله عليه وسلم مساماعه اهدا لحديث) بعنى قوله وقال أناأ حق من وفي بذمته رواه أيوحنيفة وأيوداودفى حراسيله وعبدالرزاق وأخرجه الدارقطني عن ابن البيلماني عن ابن عرم فوعاوا عله واستمفاء الكلام فمهله موضم غسرهذا (ونحو) ماروى المشايخ عن على رضى الله عنسه (انمابدلواالحزيةلتكون دماؤهسم كدما تناالخ) أى وأموالهسم كأموالنا ولم يعده بمذااللفظ الخرجون واغمار وى الشافعي والدارقطني بسيندفيه أتوالله وبوهومضعف عن على رضى الله عنهمن كانتله ذمتنا فدمه كدمنا ودينسه كديتنا (فظهر) من هذا التحرير (أن الخلاف في تطبيق كل من المذهبين على دليل تفصيلي) فهي مسئلة فقهمة لاأصلية ﴿ (مسئلة خطاب الله تعمالى الرسول بخصوصه ياأيم الرسول الناأشركت ولانصب فيسه خلاف ومن ناصبيه ابن الحاجب (فالحنفية) وظاهر كلام الشافعي في البو يطي على ماذكر الاستوى وأحد (بتناول الامة والشافعية لا) يتناولهم (مستدلين) أى الشافعية (بالقطع من اللغة بأن ما للواحد لا يتناول غسيره و بأنه لوعهم كأن اخراجهم تخصيصا ولا قائل به وليس) هذا الاستدلال (ف عل النزاع فان ص اداللنفية) بعمومه اياهم (أن أص مثله) أي النبي صلى الله علمه وسلم (عن له منصب الاقتداء والمتموعية يفهم منه) أي من أحره (أهل اللغة شعول

بالافظ مارضع له واذاا نتني احتمال القصيص كان المراد باللفظ جسع ماوضع له فلا يه ق عند ذلك خال في الفهم هكذا قاله الامام ولا شكأن هد ذه الاحتمالات اعاتخل بالمقين لابالظن وقدنصهو على أن الادلة السمعية لاتقسد المقين الانعدشروط عشرةوهي هذه اللسة والمفاء النسخ والتقديم والتأخير وتغيير الاعسراب والتصريف والمعارض العمقلي فبطل كون الخلم محصرافي اللسة التىذكرها وليسالمراد بالمجازه نامطلق المحازوهو المقابل العقيقة بل المرادية محازحاص وهوالمحازالذي الس باخمارولا تخصص ولانقل لان كلواحدمن هذه السالاتة عاز أنضا ولهدذا اقتصر اهض الجفقين على ذكرالتعارض من الاشتراك والمحاز واعما أفردهمذه السلانة لكثرة وقوعها أولقوتها حستى انتلف في بعضها وهو المصيض هل هوسالب للاطلاق الحقيق أملاكما

سيأتى به واعلمان التعارض بن الاحتمالات الحسة المذكورة فى الكتاب بعارض الاربعة الباقمة والنقل بعارض الثلاثة المافية وأما معارضته الدست النقل بعارض الاربعة الباقمة والمافية وأما معارضته الدستون فقد مقارضته الدستون فهذه معارضته الدستون فهذه المنافية وأما تسعة والمحارضة المنافية والمنافية والمنافية

تعرّض المصنف اذلك واذا أردت معرفة الاولى من هذه الخسة عند التعارض من غدر تكف البيتة فاعلمان كل واحدمنها مرسوق بالنسبة الى كل ما بعده راج على ما قبله الاالاضمار والمجازفه ماسيان فاذا استحضرت هدف الحسسة كارتبه اللصنف أتدت بالجواب سر بعاوهي دقيقة غفلوا عنها ها الأول النقل أولى من الاشتراك الانالمنقول مدلوله مفرد في الحالين أي قبل النقل و بعده أما قبل النقل فلا أن مذلوله المنتول عنه وهو المعرفي واذا كان مدلوله فلا أن مذلوله المنتول عنه وهو العرفي واذا كان مدلوله

مفردا فلاعتنع العسليه بخد الاف المستراد فان مسدلوله متعدد فى الوقت الواحد فسكون محالالابعل بهالابقر ينسمة عنسدمن Kesakal leage a sille لفظ الزكاة يحتمل أن مكون مشستر كابن الماء وبين القدرالخرج من النصاب وانتكون موضموعا للنماء فقط غنقيل الحالقدر الخرج شرعافالنقسل أولى لماقلناه بالثاني المحازأولى من الاشسستراك لو سهان أحدهماان الجازأ كثرمن الاشتراك بالاستقراء بالسغ اس حسى وقال أكثر اللغات محازوا الكثرة تفد الظنف فحلالشك الثاني أنفسه إعالالفظ داعا لانهان كالمعسسة ورسة تدل على ارادة المحازاع لذاه فدوالا أعلناه في الحقيقة مغلاف الشسترك فالهلال في اعماله من الفريسية مساله السكاح يحمد لأن مكون مشتر كايين العسقد والوطء وأنبكون حقيقة في أحدهما محازافي الأخر فمكون المحازأولى لماقلناه ي الثالث الاضمار أولى من

أتماعه عرفا) لامدلولا وضعما الذاك الفظ (كااذاقيل لأمير اركب للماجزة) وهي ماليم والزاي المحاربة و مالماء والراء المهملة المقاتلة (غيرات الذي صلى الله علمه وسلم لهمنصب الاقتداء بدفى كل شي الابدالل) ىفىداختىماص ذلك به رلا ئه بعث المؤلسي به فكل حكم خوطب هو به عمر عرفاوان كان فعدل) أي ذَاكُ الحَدَم (لا يتوقف على أعوان كالمنسا وزواذا) أى واذ كان عومه عرفا (بلتزمون) أى الحنفية (أناخراجهم) أى الامةمن خطابه بخصوصه (تخصيص فانه) أى التخصيص كايرد على العام لغة برد على العام عرفا واستدلالهم) أى المنفية العموم ذكر المتبوع بخصوصه الاشباع (بنعو يا أيما الني اذا طلقتم النساء فطلقوهن لعستنهن فافرده بالحطاب وأس يصمغة الجيع والعموم فدل ان مذله عام خطاما له والامة (و بأنه لولم يعهم لكان عالصة لك) بعد قوله باليم اللهي الأحلالاك أزوا حل الى قوله وامر أة مؤمنه فانوهبت نفسم اللني ان أراد الني أن يستنكها (غيرمفيد) لانعدم الموم وكونه خاصابه ثان بخصمه بالخطاب والتالى منتف (وزوجنا كهات المدركون على المؤمنين مرح) فى أزواج أدعما تهم فأخد مرأنه اعمأما حتزو يعيه اياه المكون شاملاللامه ولوكان خطابه خاصابه ولانتعدى حكمه الى الامة لما حصل الغرض (لبيان الساول العرفي) الهسم (لااللغوي) فاستدلا الهم مبتدأ وهذا خبره وحداثذ (فأحويتهم) أى الشافعية عن هذه الاستدلالات (التي حاصلها أن الفهم) أى فهدم الامة من هـذه المصوص (بغمير الوضع اللفوى طائحة) أى ساقطة لان الحنفية معترفون بأنه لا يم غسيره الفة فكون العوم فغارج لايضرهم ثم كرعلى وجه الاستدلال بقوله باأيه الذي انا أحلامالك الآنة فقال (غيران نفي الفائدة مطلقا) على ذلك التقدير (عما عنع بلواز كونها) أى الفائدة (منع الالحاق) أي الحاق الامة به في ذلك قماسا كأكان يلتى بهلولم يردخالصة عمافاد بأن هذا المنع عيرضا يرفقال (ولا يعتاج اليه) أى الى نفي الفائدة مطلقا (في الوجه) أى وجه الاستدلال مالا ته الذكورة لهم (و تكفي) في الاستندلال لهميها (أن خالصة لك ظاهر في فهم العوم) الهممن قوله باليما النبي انا أحلانلك (لولاه) أىلفظ خالصة شملاكان استدلالهم عثل باأيما النبى اذا طلقتم النساء قددفع أيضابأن ذكرالنبي لانشر بف والخطاب عما معد عالهمم ولايتنع أن يقال افلان افعدل أنث وأتماعك كذاا عمالنزاع فهايقال افعل والايتعرض للاتباع أشار المصنف الى دفعه أيضافقال (وكون افراده والذكر التشريف لا ينافى المطاوب) وهو هومهم عرفا (فن التشريف أنخصه) أى النبي صلى الله عليه وسلم (نه) أي بالخطاب (والمرأدأ تباعه معه) على أن ابطال الدليل المعين لأيبطل المذعى (وعرف) من هذا التقرير (أنوضعها) أيهذمالمسئلة (الخطاب اواحدمن الامةهل يم ليس عيد) لان الحنفية لايقواون خطاب واحدمن آحاد الامة عن ايس له منصب الاقتدائيم سائرهم عرفايل هذاموضوع التي الى هـذه المستملة خطاب الواحداد يم غيره اغة ونقل عن الحذابان عومه ومن ادهم خطاب الشارع لواحد بحكم يعلم عمده أى خطابه (تعلقه) أى ذلك الحكم (بالكل الابدليل) يقمضي المخصوص قالوا (كَهُولُه عَلَى الواحد حَمَى عَلَى الجماعة) وقد ذكرنا في البحث الثاني من مماحث العام الله لم يعرفه غروا مدمن الحفاظ المتأخر بنوما يسدمسده (وفهم الصابة ذلك) أى ان حكد صلى الله علمه وسلم

(٢٩ - التقرير والتحمير اول) الاشتراك لانه لا يحتاج الحالقرينة الافي صورة واحدة وهي حيث لا يمكن اجراء اللفظ على فلاهره في المشترك في المسترك في المسترك في المسترك في المستركان الاهل والا نسسة وأن كون حقد في في المناسك في المستركان الاهل والانسلة وأن كون حقد في في المناسك والكن أضمر الاهل والانتمار أولى المناسك في الم

من الاشتراك كاتقدم والمدرون الخيروس مذاله استدلال الحنى على أنه لا يحل له نكاح احم أقرف بها أبوه بقوله تعالى ولا تنكو أما نكح آما وكانت كاف قوله تعالى والمستدلال المنفى على أنه لا يعد والما المنظى المناعلية في العقد كافى قوله تعالى وأتكوا الا يامى منكم فينبقى حدله هناعليه فرارا من ذلك فيقول الحنفى وأنت أيضا يلزمك المتحصيص لان العدة دالفاسد لا يقتضى المتحرب فيقول الشافعي التخصيص (٢٠٣٦) أولى لما قلناه به الخامس المجازأ ولى من الذهل لان النقل يستلزم نسم المعنى

على الواحد حكمه على الجماعة (حتى حكمواعلى غيرماعز بماحكم به) النبي صلى الله علمه وسلم من الرجم (علمه) أى على ماعز حتى قال عررضي الله عنه خشدت أن يطول بالناس زمان حتى بقول قائل لالمجد الرجم في كذاب الله فيضاوا بترك فريضة أنزلها الله ألاوان الرجم حق على من زني وقد أحصن اذا قامت البينة أوكان الحبل أوالاعستراف رواه المخارى وقال أيضارحم رسول الله صلى الله علمه وسلم ورجنابع مرواهمسلم وأبوداود ورجم على رضى الله عنه أيضا كافي صحيير المفارى وغيره وحكواعلي ذلانا حماع السحاية ومن بعدهم من بعدد باجماعه (ولعموم الرسالة بقوله) صلى الله علمه وسلم (بعثت الى الاسودوالاحر) رواه أحدوان مانوأ بوداود لكن تقديم الاحرعلي الاسوداى ألى ألعرب والعجم وقمدل الى الانس والجن و بقوله تعالى (وما أرسلماك الاكافة للناس) واذا كان هذا مراد المنابلة (فكلام الخلافيين فيها) أى في هذه المسئلة (كالتي قدالها) من حدث عدم النوارد على محل واحد وللشيخ تاج الدين السبكي هذا كالام يزيده فالمقام وضوحالا بأس بذكره قال اعلم أنه لاينه في أن يعتقدان المعيم من جهة وضع الصيغة اغة ولاأن الشارع لم يحكم بالتعميم حيث له يظهر الغصيص بل ألحقان التجيم منتف اغسة البتشرعامن حيث ان الحكم على الواسد محكم على الجاعة ولاأعتقد أن أحداية الف في هذا وينبغي أن يرد الخلاف الى أن العادة هل تقضي بالاشتراك مست بتبادر فهم أهل العرف البهاأ ولافأ صحابنا يقولون لاقضاء للعادة فى ذلك كالاقضاء للغة واعدا الخلق فى الشرع شرع وهم يقولون العادة تقضى بذلك وقدذ كران السمعاني أن المخالف بن استدلوا بأن عادة أهل الاسان يخاطبون الواحدو يريدون الحماعة وهورشد الى ماذكرناه أويردالى أنه هل صارعرف الشرع ان الواسداذا خوطب فالمرادا بجماعة فدكا نه حقيفة شرعية أولا فهم يقولون بالاول لانعلبا استقرمن الشرع استواء الناس في شرعه كان خطاب الواحد خطامامع الكل وكائه ادا قال از بدقائل باأيم االناس و بكون الدال على معنى المناس الفظين أحدهما الماس بوضع اللغة والشاني زيداذا نقدم من اللافظ بهانه اذانطق بهأراد بهالناس كاهم واذا كان الشارعهوالذى تقدم منه هذا القول كافى مستلتنا صارحة يقة شرعة فعنى الناس يدل عليه لفظه لفة وشرعا وافظ ياز يدشرعا وفحن نقول يازيد باق على دلالته الاصلية سواءسيق قبلذ كرومن قائله أن حكم غيره حكمه أم لاوهوالحق لان القائل لم يضع بازيد للناس واغما جعسله سواءفي الحدكم والا يلزم من ذلك صير ورتهم من مدلول اللفظ والله سجانه أعلم فر (مسئلة الخطاب الذي يم المديد اغة) كما أيها الذين آمنوا (هل بتناولهم شرعافيهم محكمه الاكثر نع وقيل لاوالرازي الحنيق) بتناولهم شرعافيعهم حكمه (في حقوق الله تعالى فقط) ثم فال البكرماني لا كلام في أن مثل الناس أذالم يتضمن حكما يحتاج في قيامه به الى صرف زمان يتناولهم بل في الذائضين ما يمنعه من الاشتفال بقيام مهمات السادات (وحاصله) أى هدذا الخلاف (أن الخلاف في ارادتهم باللفظ العام وعدمها) أى ارادتهم به (واستدلال النافى) لنناولهم (عائبت شرعامن كون منافعه علو كة اسيده فلوتناولهم نافض) أحدهماالا خرلانه منتذيكون مكافأتصرفهما الىسده والىغيره (دارل عدم الارادة) أى ارادتهم شرعابه وهذا خبراستدلال النافي (وأماقولهم) أى النافين (خرَّج) العبد (من نحوا الجهادوا الجعبة

الاول يخالف الجاز مثاله الصلاة فان المعتزلة مدعون نقلهامن الدعاءالى الافعال الخاصمة والاماموأ ساعه بقولون اناستعمالهافيها بطريق الجازف كون الجاز أولى لماقلناه * السادس الاضمار أولى من النقل لان الاضمار والمحارمنساويان كماسيأتي والمحاز خسيرمن النقل لم اعرفت والمساوى للخبرخبر مثالهقوله تعالى وسرم الريافالا ته لايدفيها من أو مل لان الرياهـــو الزيادة ونفسس الزيادة لاتوصف يعدل ولاحرمة فقالت الخمفمسة النقدر أخذالر باأى أخذالزبادة فاذابوافقاعلى استقاطها صمالعقد وقال الشافعي الربانقل الى العقد المشتمل على الزيادة لقرينية قوله تعالى وأحدل الله السع فيكرن المنهى عنسه هو نفس المستقد فيفسيد سواءاتهقاعلى حط الزيادة أملا ب السادع المصمص أولىمسن أأنقسل لان التخصيص خدرمن الجاز كاسماني والمجاز خمرمن المقل المقدم واللمرمن

المهرخير مثالة قوله تعالى وأحل الله المديع فأن الشافعي وقول المراد بالمديع هوا المديع الغوى وهو والحي) مسادلة الشيء بالشوا والمريالا ته من مدارله المنه فورد النهسي عنها فعد لل هدارا يحود مع لمن الا دومات منسلاما لم منت تخصيصه و يقول الحني نقل الشارع افظ المسيع من مدارله اللغوى الى المستصبع لنهرانط المستد فلدس باقدا على عومه حتى وستدل به على كل مدادلة فيقول المائنة في التنامن الانتمادة المنافق فيها خسة أقوال وهذان الاحتمالات فولان من مداتها به النامن الانتمادة المنافق فيها خسة القوال وهذان الاحتمالات فولان من مداتها به النامن الانتمادة المنافق فيها خسة المدان الاحتمالات فولان من مداتها به النامن الانتمادة المنافق فيها خسة القوال وهذان الاحتمالات فولان من مداتها به النامن الانتمادة المنافق فيها في المدان الاحتمالات والمنافق فيها في المدان الاحتمالات والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

الحازأي فتكون اللفظ مجلاحتي لايترج أحدهما الإيدليل لاستوائه مافي الاحتياج الي القرينة وفي احتمال خفائها وذاك لان كالامتهما صتاج الىقرينة غنع المخاطب عن فهم الطاهرو كالمحتمل وقوع الخفاء في تعيين المفهر يحتمل وقوعه في تعيين المحار فاستوياه ف الماحرم به الامام فى الحصول والمنتف وجزم فى المعالم بأن المجاز أولى المثرته الكنه ذكر بعد ذلك فى تعليل المسئلة العماسرة المهماسيات مملله اذا فال السد دلعمد والاصغرمنه سناهذا ابئ فحتمل أن بكون قد عبر بالمنوة عن المتق فعكم بعنقه و يحتم لأن (LA LA A)

بكون فبهاضمار تقدره مثلابنيأى فيالخنة أوفي غبره فالانعتق والمسئل فبرا خلاف في مذهبنا والختار أنهلا بعتق عردهذا اللفظ به الناسع التنصيص خبرمن الجازلان الماقى سدالقنصص سمين لانالهام مدلعلى جمع الافسراد فاذاخرج المعض بداءل بقمت دلالته على الساقى من عسرنأمل وأما الحازفر عالابتعين لاناللفظ وضع لمدلعلي الممنى الحقيق فاذا انتفى بقريشة افتضى صرف اللفظ الى المحاز الى نوع تأمل واستدلال لاستمال تعدد الحازات مساله استدلال أى منمقة على أن الذاح اذارل السمسة عسدا لاتعل ديعة بقوله تعالى ولاتأ كلواما لهند كراسم اللهعليه أعالانأ كاواعمالم بتلفظ علمه ناسم الله تعالى فدازمه التخصيص لانه يسلم ان الناسي تعدل ذبعته فمقول الشافعي المراديذكر الله تمالى هدوالدع عجازا الانالذ بح غالمانقارنه التسعمة فمكون بجساعن أكل غار

والحبي والتسرعات وبعض الافاديرمع صلاحيسة الخطاب بفيده الناولهم (فاو كانداف لاأى مراداً كان تخصيصاوالاصل عدمه) أى التخصيص (فنعوز بالتخصيص عن السخ) اذمن المعلوم انالس معسى قولهسم خرج من الهادالالم يرد فقطابه فلو كان داخلافهه وعلت ان المرادلو كان مرادا منه كغيرهمن الاحراركان خروجه من هدذا الخطاب تسخالانه خروج بعد دالارادة فقرولهم كان تخصيصا أخف الأحوال فيمه أن بكون تجوزا أوتساهلا وحينتذ كافال المصنف (والجواب بأن غُرو جه مدليل يلزم أن معناه لم رداد لسل فضلاعن ارادته تم نسخه) أي الحكم (عنه) أي عن العبد (و حاصله ان اللازم القصيص الاصطلاحي بدليله لاالنسيخ) يعنى ان اللازم ف نفس الاصمن القول بعدم دخولهم فى الارادة ليس الاالتفصيص الاصطلاحي وهويبان ان اندارج من العام لم يكن مراد امنسه واللازم من الدليل الذىذ كروه حبث قالواخرج فلوأ ديدكان تخصيصاغيره لانه اذاأ ريد ثم أخرج بكون أسحا لا تخصيصا فقول من قال تتخصيصا خطأ على ماهوتر صحيب الدليل وعلى كل تقسد بر يجياب بأنه اذا قام دليل الاخواج فلاهمص عن العلمه وقد قام فكان خروسهم سيتخصم العسم عن العام بداماه وبه ثدت انهم لم برادوا بالماما بنداء فضلاعن انهم أربدوا غند يخعنهم كايقتضيه ذلك الدار أوانهم خصوا والتخصيص خلاف الاصل بل خصوا ووجب العليه وان كأن خلاف الاصدل كذاأ فاده المسنف رحه الله تعالى (وقديقرر) الوحه في هذه المسئلة هكذا (دل) الدليل (على عدم ارادته) أى العبد (في يعضها) أى الاحكام (وعليها في بعضها) أى وعلى ارادته في بعض الاحكام (فالثبت يعتبر بالتناول لان الاصل مطابقته) أي النناول (الارادةوالنافي عرض الاشتراك في الاستعمال فتوقف دخولهم الى الدليل أوقام) الدليل (على عدمها) أى الارادة (وهو) أى الدليل القامّ على عدمها (مالكية السيدلها) أىمنافعه (والرازىءنعه) أىعدم ارادتهم (في عقوقه) تعمالي (والدامل) على ارادتهم فيها (الاكثرية) فانما تعلق بالعبد من أحكام الحطاب التي في حق الله أكثر بما لم يتعلق به فيها فنسبة د منوله الحالا كثر كاهوظاهراللغةوخروحه الهالافل كأهو خلاف ظاهرهاأ وليمن العكس لمافيه من تقليل الخالفة الظاهرة (فو حب التفصيل) بن حق الله وغيرم (وانتظم منع عوم علو كمة منافعه) السيدف سالرالا وقات بلقداستنى وقت تضايق العبادات حتى لوأمره السميدفي أخر وقت الصلاة حين تضايق عليه ولواطاعه افاته وحبت عليه الصادة وعسدم صرف منفعته في ذلك الوقت لي السيدولا يحوز للسميداستخدامه فيه (فاندفع الاول) أى التناقض على تقديركون منافعه لمالكه وتناول الخطاب له لاختلاف الوقشين فترج قول الشيخ أبي بكر الرازى والله تعالى أعلم ﴿ (مستل خطاب الله سحانه العام كماعمادى بأأيها الناس شمله صلى الله علمه وسلم ارادته كانهاوله اغسة عندالا كثر) مطلقاأعني سواء كانمصدرا بالفول صريحا اوغسرصريح كبلغ أولاوهومتعلق بشمله ارادته (وقيللا) بشمله ارادته (لانكونه) صلى الله علمه وسلم (مبلغه)أى الطاب الامة (مانع) من ذلك والا كان مبلغا ومبلغا بخطاب واحد (ولذا) المانع من شمول ارادته بالخطاب المذكور (خرج) صلى الله عليه وسلم (من أحكام عامة) أى لم يسفل فيها (كسنية الفحي) فأنها مندو بدلامة على القول الاشيبه وقدده بعدروا حدمن الدروح أو يقول هو عجاز

عندع عبدة الاو ان وما أهل به الفيرانه الازمنه ولا السمية ي العاشر القصيص مقدمن الاضمار لانه قد مرأن القصيص خدمن الجازوان الجمازوالاضمارمتساو بان واللمرمن المساوى غير مثاله قوله تمالى ولكرفي القصاص عماة فقال بعضهم اللطاب مع الورثة لانهم اذا افتصوافقد سلواوح وأبدفع شره فاالقائل الذى صارعة والهم بالقذل وقال بعدتهم الططاب القاتلين لانا الخانى اذا اقتص منه فقد اعجى اعمه فيمنى مداحدا ومعنو ية فعلى هذين الوجهين لااضمارولا تخصوص وقال بعضهم الطاب الناس كاهم وحينان يحتمل

أن يكون فيه اضمار وتقديره والكم في مشروعية القصاص حماة لان الشعف اذاعل الهوقتص منه فيد كف عن القتل فتحصل الحياة وعلى هذا فلا تقصيص و محتمل أن لا يقدر شي ويكون القصاص نقسه فيه الحياة إما الحقيقية ولكن لغسير الحاني للعني الذى قلنا وهو الان يكف في هذا فلا تكف في المنافعة والكن المعنوية ولكن المعانى المنافعة والمعنوية والمعانى المنافعة والمعنوية والمعان المنافعة والمعنوية والمعان المنافعة والمعنوية والمعان المنافعة والمعنوية والمعنوية والمعنوية المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمعنوية والمعنوية المنافعة والمعنوية والمعن

أعمان المناخر ينمنهم النووى في الروضة الى انهاوا سمة علمه والاوحه عدمه فأن الخصوصمة لانتبت الاندامل سحيح وهومفقودبل وحامماهوأقوى منهما بمارضه كاهوم مروف فى موضعه وقد نقل فى شرح المهذب عن العلاء أمه صلى الله عليه وسلم كاللابدا ومعلى صلاة الضحى مخافة أن تفرض على الامة فيعجزواعنها وكان يفعلها في بعض الاوقات (وحل أخذ الصدفة) فانها لا تحسل له تنزيها له وتشمر بفافق صحيح مسلمان هدنه الصدقات أوساخ ألناس وانها لانعل لمحدولالا ل عدد ولايقدح في الاختصاص تحر عهاعلى آله أبضالانه بسببه فالخاصة عائدة المه بخسلاف غسيره اذا لم يكن بهمانع من حسل الاخسد (والزبادة على أربع) أى وحدل تزوجه عافو قاربع زوجات بالاجماع واعما المكلام فى الزبادة على التسع فانهمات عن تسع كارواه الحافظ ضياءالدين عن أنس فى الاحاد مث الخذارة والاصح الحواز كافطع بهالماو ردى وكيف لا وقد قالت عادشة مامات رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أحسل له النساء قال الترمذى حسن صحيح وفى رواية ابن حبان في صحيحه والحاكم في مستدركه وقال صميح على شرط الشيخين حتى أحل له من النساء ماشاء وزاد ان أبي حاتم الادات محرم الى غير ذلك من المحصوصة أن (والحواب المبلع جيريل علمه السلام للاحكام العامة الى واحدمن العمادمشه ولاج السمعهم اياها) وهوالنبي صلى الله علمه وسلم فهوحال تبليغ جبريل الخطاب الذى هوداخل فمه (فلامو حب الروجه وهومشمول به الغة هُ أَيْحَقَقَ خُرُوبِهِ مِنْ دُرْمَ كُونْدُلْدَايِلْ خَاصْ فيهِ وَمُقْصِيلِ اللَّهِي وَالصَّيْرِ فَي (بَينَ أَن بَكُون) اللَّظاب المعام (متعلق فول كقل باعبادى فيمنع) محموله اياه (والا) أى وان لم يكن متعلق قول (فلا) عنع (منتف) الماذكرنا وأجاب فى المديع بأن جيم الخطايات الواردة مقدرة بنعوقل قال الفاضل الكرماني بعد ذكره اعتالانه مأمود بتبليغ ماأنزل المدء والمقدد كالملفوظ فال المحقق التفتازانى ورديا لمنع ولوسلم فلمس المقد ركالملفوظ من كل وجه والله تعالى أعلم إرمسئلة الخطاب الشفاهي كياأ يجاالذين آمنواليس خُطابالمن بعدهم) أى العسدومين الذين سيو جدون نبعسد المو جودين في زمان الخطاب (واعمايتبت حكمه) أى الحطاب الشفاهي (الهم)أى لمن بعدهم (مخارج) من نص أولجاعاً وقياس (دل على أن كل خطاب علق بالموجودين حكافاته ملزم من يمده مروقالت الخنادلة وأنواليسر من الحنفيدة هو)أى الخطاب الشناعي (خطاب الهم) أى لن بعدهم أيضا (لنا القطع بعدم التناول) أى تناول الخطاب الشفاهي الهم (اغة) قال القاضي عضد الدين وانكاره مكابرة قال المحقق التفتازاني وهوحق (قالوالمتزل علماءالامصارف الاعصاريستدلونه) أى الطاب الشفاهي (على الموحودين) في أعصارهم مع كونهم معدومين في زمان الخطاب وهوا جماع على العموم الهم (أجمب لا يتعين كونه) أى استدلالهم به عليهم (لتناولهم) أى لتناول الخطاب الشفاهي الماهم (طواز كونه) أى استدلالهم به عليهم (العلهم) أى العلماء (بنبوت حكما تعلق بمن قبلهم) أى المو حودين وقت الحطاب (عليهم) أى على من العدهم إبنص أواجساع أوقياس فيسذ كرابيان عموم الحبكم لهم أيضاوان كان الخطاب لاوائك لايتناوا هسم جعا بين الدليل الدال على المشاركة في الحكم والدليل الدال على عدم الدخول في الخطاب (وأما استدلالهم) أى المنابلة (لولم يتعلق) الملطاب الشفاهي (جمم) أى بمن بعد الموجودين وقتشد (لم يكن) النبي صلى الله

الخصص الذي سسبق ترجيمه على الاشتراك هو التعصص فيالاعمان أما التخصيص في الازمان وهو النسيخ فانالاشه ترالدهم منه وحنائذ فمكون الماقي خمرامنه وطروق الاولى وذاك لان الاشتراك لس في مابطال بليقتضي النوقف الحااةر ينفوالنسم بكونمبطلا والاشتراك بن علمن خمر من الاشتراك بين عملم ومعنى لان العملم يطلق على شخص مخصوص فأن الراد اغماهوالعسلم الشمهي لاالحسى والمعنى يصدق على أشغاص كثيرة فكان اختلال الفهم يحول مشتر كاس على أقل فسكان أولى مشاله أن يقسول شخص رأبت الاسودين فعله غلل شفه من كل منهمااسمه الاسودأولىمن والمعلى شخص اسمه الاسود وآخرلونه أسود والاشتراك النعسم ومعنى سمرمن الاشتراكيان معنمان لقلة Illeriktions backerae عائد على الاشتراك بنعلم ومعنى ومنالهالاسودين أيضا فمله على العلم والمعنى

أولى من شخصين أو نه عالسود ولقائل أن يقول المشتراء لابدأن يكون عقيفة أن المامن في الماده والعالم المامن في المن المامن في الفي الماده والعالم المامن في المامن المامن في المامن

تعظيما فيل لوقال الغير المنسوسة أنت طالق وطالق طاقت واحدة مجذلاف مالوقال أنت طالق طلقة من قلنا الانشأآت مترتبة بترثب الانشا ووقوله طلقة من تفسيرا المنظمة وقوله طلقة من أفول عقد المصدف عن أفسيرا المروف التي تشتد الحاحة في الفقه المدمونة بالوقوعها في أدات وذكر فيه ست مسائل الاولى في حكم الواو وفيها ثلاث مذاهب حكاها في البرهان أحدده أنم اللترتب قال وهو الذي اشترعن أصحاب الشافعي والثاني انها للعبة قال والبه ذهب الحنفية والمختارات المطلق (٣٩٩) الجدع أي لا تدل على ترتيب ولامعية

وقمدها الامام بالواو العاطفة المعسترزعن واومع نحوحاء البردوالطمالسةوواوالحال المحوجاءز بدوالشمس طالمة فانهدمادلانء ليالممة charles __in elicat فتعمره بالجم المطلق عسير مستفيم لان الجم المطلق هوالجع الموصوف بالاطلاق لانانفسرق بالضرورة ان Halana Mink ellans الممدة ولويقيد لاوالجع الموصوف بالاطلاق ليس لهمعى هنابل الطاويهو مطلق لجرع عمى أك بحرم كانسواءكان مستما أوغير مرتب كطلق الماء والماء المطلق واستدل المصمف على انع المطلق الجيم بأمور أحدها اجماع النعاة قال السمرافي والسملي والفارسي أجمع علمه نحاة المصرة والكوفسة وليس الام كافالوا فقدادهم ساعة الى الم اللمرسب منهم أعلب وقطسرب وهشام وأنو حعفر الدسورى وأنوعر الزاهد الثاني انهاتستمل فعما يستعدل فعه الترتاب وهوشاك أحساسهما المفاعلة كقولنا تقاتل زيد

عليه وسلم (مرسلااليمم) واللازم منتف أما الملازمة فانه لامعني لارساله الاأن يقال له بلغ أحكامى ولاتمام غالابهذه العومات وأماا نتفاء اللازم فبالاجاع (فطاهر الضعف) للنع الفاهر ا كونه لا تبلسغ الابهذه المهومات التيهى خطاب المشافهة للقطع بأند لابتمين في المتبلية في المشافهة وانه يحصل بحصولة للبعض شفاها وللبعض بنصب الدلائل والامارات على أن حكمهم عكم الذين شافههم (واعلم أنه اذا نصر الخطاب في الازل المعدوم) وهومن سألة تكامف المعدوم الآنمة صدر الفصل الرادع الحكوم علمه وسيأتى نصره فيها كاهوقول الاشاعرة والازل مالاأولله (ومماوم أن النظم القرآ في عادى دلالة) أى من حيث الدلالة المعنى (القام به تعمالى قوى قولهم) أى الحما اله بل قال العلامة د كوف الكتب المشهورةان الحق أن الموم معلوم بالضرورة من دين مجد صدلي الله عليه موسلم قال المحتق التفتاراني وهوقريب (ويجاب بأن النعلق في الازل يدخل معنى التعليق على ماعرف) من أن معناه ان المعدوم الذىء علمالله انهو حدد بشرائط التكايف وحده عليه حكم فى الازل عمايفهمه و بفعل فيمالايزال (والكلام في النظم الحالى عنه) أي عن معنى التعلمق وهورة -حية السكار م الفظي الى الغير للنفهم وهسذا لابدفيسه من وجود الخساطب فيقوى قول الاكثرين ويبعسد كون الحقي عوم الشاول لفظا بالضرورة الدينية وقربه والله تعالى أعلم ففر مسئلة المخاطب) بكسم الطاء (داخل في عوم متملق خطابه عند الاكثر مثل) قوله أسال وهو (بكل شئ عليم وأكرم من أكرمك ولاته نمه) فالله سجانه عالم بداته والآص الناهي اذااً كرمغيره كان الغيرمأموراما كرامه منهما عن اهانته لوحود المقتضى وانتفاء المانع (وقيل كونه) أى المدكلم (الخاطب محرجه) من ذلك (والجواب منع الملازمة وأما الله خالق كل شي فغصوص بالعقل) وهو حواب عن سؤال مقدر قررو حها للانعن أدخوله وهوانه لو كان داخـ الازم أن يكون تعلى خالف النفسه لقوله تعلى الله خالق كل شئ واللازم بإطل فالملزوم مشله وكل من وجده الملازمة وبطلاناللازم نطاهم ويتقر ترالحواب أنهاغها بلزمذلك لولم بكن كلشئ مخصوصا بمسواه تعسالي لتكنه مخصوص بهعقلالانهدال على امتناع خلق القدع ولامنافاه سندخوله في العموم عققضي اللفظ وحروبه عسم ويقتضى العقل قلت على ان الشيخ أبا العين النسفي شنع على القائل بهدا وعله وان خروج مابو حب ظاهرالافظ بقضيةالافية دخوله فيههوا الغصيص دون خروح مالا يقتضي ظاهراللفظ دخوله فبه والله تسالى وان كان شيألكن عندذ كرالاشماء لا بفهم دخوله فيه ثم وجه ذلاً. بما حاصله أن الشيُّ مسترك افظى بين القديم والحادث وهو لاعومه وعند تعين البعض مرادا يخرج ماوراء من مكم الخطاب ولابعت تخصيصا وقدتعين الممض الذى هوالحادث وقال القاضي المضاوى الشئ يخمص بالموجودلانه فى الاصل مصدرشاء أطلق ععنى شاء تارة وحينشذ يتناول البارى تعمالي كافال قل أى شئ أكبرشهادةق لاللهشهميدو بمعمى مشيءأخري أي مشيءو جودهوماشاءالله وجوده فهومو جودفي الجلة وعليه قوله ان الله على كل شئ قد يرالله خالق كل شئ فهما على عومهما بلامشوية والمعتزلة لما قالوا الشئ مايصحان بوجدوهو يع الواجب والمكن أومايصم ان يعلمو يخدر عنده فيم الممتنع أيضالزمهم التخصيص بالمكن في الموضعين مدارل العقل انتهمي وحينتذ فالتشدث بهدنده الاته المانسين انما يتعه

وعروفان المفاعلة تقدض وقوع الفعلىن معاولهذا لا يصحان تقول تقاتل زيدم عرووالاصل فى الاستعمال المقيقة فتكون عقيقة في غيرا الترتيب وحمند فلا تستعمال المناف المرتيب وحمند فلا تستعم المرتيب وحمند فلا تستعم المرتيب والمرتيب والمناف المستعملة والمناف المستعملة المناف المستعملة المست

أتوابالواوولاشك أن التشنية والمديع لايوسمان الترتيب فكذلك الواووهذا الدارلين المعمة أيضا (قوله قيم ل أنكر) أى استدل من قال المالاتيب وجهن الاول مارواه مسلم أن خطيبا قام بين يدى الذي صلى الله عليه وسلم فقال من بطع الله و رسوله فقد مدرشدو من يعصم ما فقد غوى فقال عليه الصلاة والسلام بئس الحطيب أنت قل ومن يعص الله ورسوله فقد غوى فلوكان الواولم طلق الجدع لم بكن بين العبار تين فرق وجوابه ان الانكاران الم وسم على هولان افراد اسم الله تعالى بالذكر أشد تعظم الهدل عليه ان الترتيب في معصمة بين العبار تين فرق وجوابه ان الانكاران الم وسم على المنافر اداسم الله تعالى بالذكر أشد تعظم الهدل عليه ان الترتيب في معصمة

على هـذا القول لاغدرو حينتُذي بانون بالجواب المذكور فليتنبه له فل (مستله العام في معرض المدح والذم كان الابرار) اني نعيم و إن الفجار اني جنيم (يم) استعمالا كاهوعام وضما (خلافاللشافهي حتى منع بعضهم) أى الشافعية (الاستدلال بوالذين يكنزون) الذهب والدنفة ولا ينفقون افى سيل الله الايه (على وحوسوا) أى الزكاة (في الحلي) لان القصد من الآمة إلحاق الذمءن بكنز الذهب والفضة لاسان التعميروا ثبات الحركي جميع المتناولات اللغوية (لناعام بصيغته) من غير معارض فوحب العمل به (قالواعهدفيهما) أى في المدح والذم (ذكر العاممع عدم ارادته) أى العموم (مبالغة) في الحث على الطاعة والزجوعن المعصمة (وأحسب بأنها) أى المبالغة (لانشافيه) أى المهوم (اذكانت) المبالغة (الحدث بخلاف نعوقتلت الناس كلهم) عمالم بقصد فيد المبالغة في الحث بل قصد ت مطلقاً فإن الهوم أقدينافيه هدذاوقال السميكي ليست المسئلة مقصورة على ماسيق للدح أوالنم بلهي عامة في كل ماسيق الغرص والله تعالى أعلم الله مشل خدمن أموالهم صدقة لا يوجبه) أى الاخذ (من كل نوع) من أنواع المال (عندالكرخي وغيره) كالآمدى وابن الحاجب (خلافاللا كثرله) أى الكرنبي (يصدق بأخذصدقة) واحدة (منها) أَى من جانة أموالهم (أنه أخذ صُدقة من أموالهم) لان المأمور بأخسذه صدفة مااذهى نكرة منبنة من جلة الاموال ومهما أخذمن مال واحد ذاك صدق أنه أخذمن الاموال الكون المال جزأهاواذاصدقذاك فقسدامنثل (وهم) أعدالا كثر (ينعونه) أى صدق أنه أخذمن أموالهم صدقة بأخذصدقة واحدة منها (لانه) أى افظ أموال (جمع مضاف فالمعنى من كل مال) صدقة (فيم) المأخوذ(بعومه) أي المأخوذمنه (أحمب عوم كل تفصيلي) أى لاستغراق كل واحد واحدمفصلا (بخلاف ألجمع) فانعمومه استغراقي من غسرة مسدالتفصيل (للفرق الضرورى بين الرحال عندى درهم واحل رحل) عندى درهم متى الزم فى الاول درهم واحد المعمسع وفى المانى دراهم بعدة الرحال (وهذا) الحواب (بشيرالى أن استغراق الحيع المحلى ليس كلفرد) والالم يفرق ينهما بهذا الفرق (وهو) أى وكون استغراقه ليس كالمفرد (خلاف المنصور بل هو) أى الجسع المحلى فى العموم (كالمفرد) كالمنتارة المصنف (وان صوارادة المجموعية) أى بالجمع المحلى (لا كل فرد بالقرينة) المعمنة لها كهذه الدارلا تسع الرجال العسلم باتساعها اسكل واحدوا حسد لاللحموع كايصم أن يراديه الحقيقة بالفرينة المعمنة لها كفلان تركب الخدل وياهند لا تكامى الرجال فقوله بالقرينة متعلق اصم (وقدينصر) كون استفراق الجسم الحلى ليس كالمفرد (بالفرق بين الساكين عندى درهم والمسكن عندى درهم عندقصدالا ستغرآق به بتبادرا رادة المجموع في الجمع وكل واحدوا حدفى المفرد (قبل ملاحظة استحالة انقسامه) أى الدرهم (على السكل) الموجبة لانتفا ارادة استفراق كل جمع جمع في الجمع ومن هنا قال الفاضل الإجرى في تقر برا الفرق في الصورة الاولى الدلس لاحل أن استغراق كلواحد ذائديدل على الهوم بل لاجل أن الرحل أيس مايشه ل على الانواع المختلفة الخفائق فليقصد لجعمه الانواع واللام الداخسان فيسه لنس الجمع لالاستغراق المجموع لمباعر فتأن الام

الله ورسوله لاشمور Likeymal aikinuni فاستعمال الواوهذامسع علكم فانقسل قدفال عليه الصلاة والسلام لابؤمن أحدكم حتى بكون اللهو رسوله أحسالمه عما سواهما فقدحم سممافي الفمركاجع الطيبفا الفرق قلنامنص الحطس فالللال فيتوهم أنهجع بينهسما لتساويهما عنده بخلاف الرسول صدلي الله علمه وسالم وأبضاف كالام الرسول صلى الله علمه وسلم جلة واسدة فارقاع الطاهر فيهموقع الضمر قلسل في العة مخالاف كالرم الحطمب فأنهجلتان الدارل الثاني نه اذا قال لغير المدخول سا انت طالق وطالق طلقت علقة واحسدةعلى الحديد سيع ولوك انت الوار عما حكان كتسوله أنت لالق طلقتين وحوالهان وله وطالق معطوف على لانشاء فيكون انشاءآ سر الانشاآ تتقيع معانها ارسة بارس ألفاظهالان وانهامقارنه لالفاطها كون قوله وطالق انشاء

يقاع طلقة أخرى في وقت لا يقبل الطلاق لا نها ما استالا ولى مخلاف قوله طلقة من فانه تفسير لطالق ولدس ما نشاء موضوعة لل (الشائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة وللتعقيب المائمة في المائمة في المائمة في المائمة في المائمة في المائمة في المائمة ولا تقدير المنكولات عين والمنافذة ولم تقديمة ولم تقدير المنكولة المائمة الفائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة المائمة المائمة المائمة الفائمة المائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة الفائمة المائمة الفائمة الفائمة الفائمة المائمة المائمة الفائمة المائمة الما

دخلت مصرف كذا فادالتعقب على ما يكن واستدل المصنف عليه بالاجاع وليس كذلك فقد ذهب الفراء الى أن ما بعدها يجوز أن يكون سابقا وذهب الحرى الى أنها ان دخلت على الاماكن أو المطر فلا ترتب تقول تزليا نحدافتها منه و تزلى المطر بحدافتها منه و ان كانت تهامة في هدذا سابقة (قوله والهذا) أى ولا حل كونم الله مقيب ربط بها الجزاء أى وجو با اذالم يكن فعلا نحوان قام زيد فعروقام فان الجزاء عدان بوسط معدان بوسط معدان و مهم منه كانوا ووتم منه منه المعنى مفيدة المناسبة الهذا المعنى مفيدة المتعقب (المهم منه على المحب دخولها عليه كانوا ووتم

فالهلا يحسبل محور واعما قدده مرالفعل لان الفعل ان كان ماضسافاد معسور دخولها علمه انحوان قام زيدقام عرووان كان مضارعا حازلكنه لابعي شعسوان قامزيديقومعرو وفسنه تقصيل بطولذ كره شحسله كتساله ووهسذاالذي ذكره المصنف نقل الامام عن سمهم أنه استدل وفمه نظر تلاهر فقد تكون الفائدة هي الدلالة على أن النانى واعتن الاول ومسس عنه وكونه جزاءدامل على التأخر والنعقمب ولاحل ailfeath Handuchik كاحمله الامام بلاستدل بالاحماع وحمل هذامن باب المحسسين والمقورة وهومن شحاسن كالرمه غ شرعالمصنف فيالحواب عن داسل مقسدروهو استدلال الخصم على انها لست التعتسياقسوله تمالى لانفترواعلى الله كذبا فسيحتك فانالافستراءف الدنسا والمحصية الاستئصال اغاه وفي الأحمرة وهذا يعتمل أن الكون داملامستقلا وان

موضوعة الاشارة الى الحقيقة والاستغراق اغيا مشأمن المقام ولم بوحدهذاقر ينة تدل على الاستغراق والاصل راغة الذمة فوملت اللام على الحقيقة ولمالم تفهق الحقيقة الافي ضمن جزف من حز ساتها حل الرحال هذاعلي أفل مراتب الجديع كاقبه ل في قوله تعيالي اغيا الصيد قات الفقراء والمساكين على حس سة تستغرق ميدع من المبالجيع كأفال أبوعلى في الجيع المذكر في سياق الاثبات اه وقد عرفت ما في بعض هذافيماتقدم (وبتبادرصدق ماتقدم) أى أخذصدقة من أموالهم على أخذصدقة واحدة منها (فالمن أنعومها) أى الجوع (جموى وانقلناان أفراد الجمع العام الوحدان) كاسلف في أواثل الكلام في المام (فانه) أي ذاك (لاينافيه) أي هذا (ولزوم الحريج النسرى أومطلقاً) أي شرعما كان أوغيره (لكل) من الاحادقيه (ضرورة عدم تجزى المطاوب وغسره) من الموانع (كيم المحسنين) للعلم بحب كل عسن (والحاصل أنه) أى عوم الجمع في الاسادعلي وجه الانفراد (مقتضى أمر آخر غبراللغة) من ميث الوضع فلاينا في ماسلف في الكلام في تعريف العام من أنه انمالزم من تعليق الحبكم بالجمع العام تعلقه بكل فردمع ان التعليق بالكل لا بلزم في الحزء للعلم باللزوم لفة في خصوص هـ فدا الحزء لانه وفي من وجه (وصورة هذه) المسئلة (عندالحنفية الجمع المناف لهم كن أموالهم لا يوجب [الجمع في كل فرد خلا فالزفر) فان عسده المجابه في كل فرد (وحدة قوله أن المضَّاف الى الجمع مضَّاف الى كل فردوهو) أى المضاف هذا (جمع فيازم في حق كل فيؤخذ من كل مال لكل) من الافراد (ومفزعهم) أى ملحاً الحنفية (في دفعه) أى وجهه (الاستمال المسترتحو جعاوا أصابعهم في آ ذا تهم واستفشوا ثبلبهم وكركبوا دواجهم بفيدنسمة آحاده) أى المضاف (الى آحاده) أى المضاف المه (فني الاكمة يؤخذ من مال كل لامن كل مال كل و يدفع) هذا الدفع (انه) أي كون مقابلة الجيع بالجيع بفيد انقسام النساد على الا حادفهماذكر (خلصوص المبادة) ألاترى أن قوله تعمالي وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم اخبار بحمل كل واحدهما يخصه من الوزر لاوزر اواحدا واله يصمح قتدل المسلون السكافرين وان لم يقتل كلمسلم كافر الى غيرذلك (لكنه) أى هـ نداالدفع الدفع (انطال دليل معين لايدفع المطاوب وقديق مافلنا) من كون الحق أن عوم الجمع محوى ومه أوم ان عليه يو حدالامتنال بأخذ صدقة من مال كل (وعليه) أىأنمقابلة الجمع بالجمع بالجمع بالجمع بالجمع تفيدا نقسام الآحاد على الاساد (فترع) مافي الحمامع السكمير (اذاد خلتمهاها تهنا الدارين أوواته عما والدين فطالقتان فدخلت كل داراً و وادت كل واداطلقت) في نظا مر الهاتين المسئلة من تعرف عمة في (مسئلة اذاعلل) الشارع (حكم الله الله والعلة (عم) الحكم (في عالها) أى العلة شرعا (بالقياس)وهو الصحير عن الشافعي (وقبل) عنه عمالغة (بالصيغة القانبي أبو بكر لايم) أصلاوالمه مال الفزالي (انما) تعلمل الشارع عكم ابعل (ظاهر في استقلال الوصف) بالعلمة فوحب الباعهالوجوب المكماأظاهر (فتعويزكون الحرجزاً) من العدلة الني على الشارع عليما المكرف ذلذالحل (فلابتعدى) لعدم الامكان حينتذ(كنول القاضي احتمال)لا يقدح في الطهور فلا يترلسه الطاهروقد يقال هولا ينكر الطهورغ برأنه لايكتني به هذا كافئ يرومن العلمات خلافا للجمهورفاغا بنه و فدفعه الحقوالي و الطاهر والحواب لاضرفان الحجة بالعمل به قائمة كماعرف (ثم لاصيغة عوم)

يكون اقضالك قرزناه وحوامة أن الاستئصال لما كان بقطع بوقوعه معزاء الفترى معلى كالواقع عقب الافتراه محازا ولائسك أن المجاز خير من الاشتراك عدالم المثالة في تدل على الطرف أي يحمل ماد مفلت عليه طرفاله الفيله الما تصفيفا المحوسلست في السحساو تقديرا كفوله تعالى ولاصلم منكوف مدوع التحسل فاله لما كان المصلوب متمكما على المدع كفيكن الذي في المسكن عبر عنده بني و هذا مذهب سيمو يه والجهور وذهب الكوف ونوا القندي وابن مالك الى أنها تأتى عدى على فيكون التفدير ولاصلب كما وظاهر كلام المصنف تمعا دمام أن في حقيقة في الظرفية المقيقية والتقديرية بأن تكون متواطئة أومشككة أومشتركة ومقتضى كلام النحو بين والاصوليين ناستهالها في الظرفية التقديرية بالتحافظ لقوله بالمالة المستهدة واختاره من النحاة ابن مالك فقط لقوله مالية المسترقي المنافضة من النحاة ابن مالك فقط لقوله مالية المسترقي المنافضة من النامة والمسترقي النامة والمسترقية والمسترقية والمسترقية والمسترقية والمسترقية النامة والمسترقية وال

كقول المعمين بالصيفة (فانفرد التعيم بالعلة قاؤا) أى المعمون بالصيغة (حرمت الخرلان امسكرة كرمت المسكر) فإن المفهوم منهما واحدوالثاني يم كل مسكر من حهة اللفظ فيكذ االاول (قلنا) اغما الاول منسل الثاني (في عوم الحيم) ولايستلزم عوم الحيم في الاول (كونه بالصيغة) كافي الثاني (الانتقائما) أى الصيغة في الاول وو حودها في الثاني فرمستل الاتفاق على عوم مفهوم الموافقة دلالة أأنص وكذااشارة النص عندا لحنفية لانع مادلالة اللفظ واختلف في عوم مفهوم المخسالفة عنسد فائليه نفاه الغزالى خلافاللا كترفقيل) الخلاف (لفطى) ذكره النا الحاجب وغسره (المبوت نقيض الحريم) اللفطوق (في كلماسوى محسل الفطق اقدا قاوم الدالفزالي أنه) أى العموم (لم يشبت) في الافراد التي تناولهاالفهوم (بالمنطوق)بل المفهوم واسطة المنطوق (ولا يختلف فمه) أي في أن ثيوت نقيض الحكم فالافرادالتي تذأولها المفهوم ليس بالمنطوق وحاصله انهنزاع لفظى يرجع الى تفسير العامةن فسره بمأ يستغرق فى محل النطق لم يكن الفهوم عوم ومن فسره عايستغرق في الجلة سواء كان في محل النطق أولا كاناله عموم (لكن قول الغرالي) في المستصفى (من يقول بالمفهوم قد يظن الفهوم عوما ويتمسك يه) أي بعومه (وفيه) أي وفيانله عوما (نظرلان العوم الفظ) تنشابدد لالله بالاضافة الى المسميات والنعوى ايس يتسك لفظ بالسكوت وقدعم المصنف عن هدا مختصرا بقوله (والتسك بالمفهوم غَسَكُ بِسَكُوتَ) فَاذَا قَالَ فَسَاءُهُ الْغَنْمِزَ كَاهْفَنْ فِي الزَّكَاهُ عَنْ الْمُعْلَوْفَةُ الْمِسْ بِلْفَظَ حَقَّى بِمِ اللَّفَظُ أُو يَخْصَ وفوله ولاتقل لهماأف دل على تحريم الضرب لابلفظ المنطوق بدحتي يتمسك بعمومه وفدذ كرناان العموم الالفاظ لاللماني اه (طاهرفي تحققه) أي الخلاف (وبنائه على أنه أي الموم (من عوارض الالفانا خاصة) فلاتم وهوقوله كاأفصص به (أولا) من عوارضها خاصة فتم كاقال عسيره (وحقق تعقق العموم) في المفهوم (وان النزاع في أنه) أي العموم (ملحوظ للة كلم) بمنزلة المعبر عند واستغة العموم (فيقبل حكمه) أى الهوم (من التخصيص) وتمجزى الارادة (أولا) أى أوغير مله وظله (بل هولازم عَمْلَى نَبْتُ مَعَالَمُلْرُومِه) وهوالمنطوق (فلايقبله) أي التخصيص والتجزئة في الأرادة لان الأزم عقسلا الامدخيل الدرادة فيه (وهو) أي كونه لازماعقلما (صراد الغزالي فيعمل قوله و يقسل به الخ أي في اأنبات حكمه ذلك فيكونُ الضمير المجرور في به عائد اعلى نفس المفهوم لاعلى عمومه وغسيرخاف ان هـ ذا مستغن عن قوله الى آخره واغماحة في هذا والمحقق له القاضى عضد الدين (الاستبعاد أن الايثبت نقيض حَجَ الْمُطُوقِ الْمُلْمُ مَاصِدَقَ عَلَيْهِ الْمُهُومِ) قَالُ الْمُصَمَّفُ (وعَلَمْ النَّوْ النَّوْ النَّوْ النَّالِ طَاهُرِ فِي خَلَافُهُ) أَي هدذاالحقق (وجارأن قول) الغزالي (بثبوت النقيض) أي نقيض حكم المنطوق لما صدق عليه المنهوم (على العموم وينسبه الى الاصل لاللفهوم كطريق المنفية فيه) أي في المفهوم (على ماتقدم) في بحث المفهوم فلم يوجب الانبات ليكل ماصد قعلمه المفهوم تأويل لفظه عياذ كرفسيق على ظاهره قلت على ان حصل قوله و يتمسك على ماذ كره يفسوعنسه كل المبرة قوله وفيه نظر الخ فلمنظر ﴿ (مسملة ا قالت المنفية قتل المسلم بالذمى قرعافة همامع) علهم بالحديث الحسن الذى في التاريخ الاوسط العفاري وسنزأ بىداودرواية أبى بكراب داسة وغيرهمامن وولهصلى الله عليه وسلم لايقتل مسلم بكافر ولاذوعهد

منهم وأمامااستندلوابه أمكن حمله على الظرفمة التقديرية عازا * المسئلة الراسة الفطة من تمكون لاشداءالغابة أى فى المكان تفاقا كالواك حرحتمن المت الى المسحد وفي الامان عنسدالكوفسان المسردوان درستويه صحمه اسمألك واختاره سخنا أوحان لكبثرة ر وده نظما ونثرا كفوله نعالى من أول يوم و أمكون انضالتسن اللنس كقوله عالى فاحتنب واالرحس ن الاونان وتكون أيضا لتبعيض كقولك أخذت بن الدراهيم وتعيرف ملاحمة اقاممة المعض قامها قال الامام والحق ندى أنم الانسان لو جوده الجيسة ألاترى أنها أن في هذه الاملة له مكان الروج والحناب والأخود نسه فتكون حقيقة في قدر المسترك لانهاان انت حقدقة في كل واحد مالاشتراك أوفى المعض اصسةلزم الجازفة عين اقلماه ولوقال المصنف فعاللاشستراك والمحاز

كان أول قال الخامسة الماء تعدى الازم و بحرى المذهدى لما يعمل من فرق بن مسحت المسدول و بالندول و نقل المن و ما المن و بالندول و نقل الكاره عن ابن حنى ورد بأنه شهادة نفي السادسة المالات المالات المالات و ما المكن و و و المالات و ما أمكن و و و ما أمكن و و و ما أمكن و و المالات و ما أمكن و و و ما أمكن و و المالات و مالات و

المنف عليه فنقول قال في المحصول الباءاذ ادخات على فعل الازم فالمات كون الداصاق شحوكتت بالقلم وهر رت بزيد وعبر المصنف عنه بالتعدية والمسلم من الفاعلية الى بالتعدية والمسلم والمناق والمائلة وال

على فعل متعد كقوله تعالى واستحوارؤسكم فتكون المعمض خلافاللعنفسة وعرالمسنف عنه بقوله وتجزئ المتعدى قال في المعالم لانم الابدأن تقسد فأثدة زائدة صوناللكلام عن العبث وهذا أيضاعم مستقم فقد تكون زائدة للتوكسا كشوله تعالى تنست الدهنأى تنت الدهن وقوله تعمالى ولا تلفوا بأيديكم أى أمديكم وأيضافان مسير بعدى الىمفسعول سنسهوهو المزال عنهوالى آخر بحرف الحروهوالمزبل والماءفيه الاستعانة فكون تقدر Il is claused like برؤسكم وحاصل مأفيهان among which ending والرأس ماسعة وهوصيح وأيضافه زمالمسنف المنها للتمعمض مناقض لماحزم به في المحمل والمدن كاستعرفه م قال لا نانعم بالضرورة الفرق سنمسمت المناسل ومسجت يدى بالمنديل فانه يم في الاول و سعفر في الماني وهومعين فسول المصنف لما بعلمن الفرق وهد ذاأ بضامي دودفان

في عهده فاختلف في مسماه) أي عذا القرع (فالآمدي) والغزال (عوم المعطوف علمه بستلزم عوم المعطوف عندا لمنفية خلافالهم) أى الشافعية (ولاسمن تقدير بكافرمع ذوعهد والا) أى وان لم يتدر كافر بعدفي عهده (لم بقتل) ذوعهد (عسلم) فانه حمنتُذَيَّكُون نفيا القتله مطاقا وهو باطل اتفاقا واد كان عوم المعطوف عليه يستلزم عوم المعطوف عندا لحنفية (فاما) بكون (افة على مافال الحنفية الممطوف حلة ناقصة فيقدر خبرالاول فيها تحقوله) أي بالخبر (عن المتعلقات) فان بكافر المس بخبر لمتدائل هو حارو مجرورمتعلق بالفعل (فنعوضر بت زيدانوم الجعدة وعمرا بازم نقسد عرو به) أى ضربه بيوم الجعة (ظاهرا) فلا يضر التزامه اذا أورد (ووجهه) أى هذا الاستلزام لغة (أن العطف لنشر يك الثاني في المتعلق) بفتح اللام السكائن للعامل مع العامل (وهو) أي وتشريكه فيه (عدم قذله) أىذى عهد (بكافروان شر كه النحاة في العامل ولم أخذوا القيد) السكائن في المعطوف علمه (فيه) أي فىالمطوفاً يضا (لَكَنهذا)أى التشريك في المتعلق أيضا (حقوهو لازمهم)أى النحاة (فان العامل مقد الفرض فشركته) أى الثاني للاول (فيه) أى في العامل (توجب تقيده) أى الثاني بذلك القمد (مثله) أى الاول (و إما) يكون (عندصل شرعي هولزوم عدم قتل الذي عسلم لولاه) أى شركته معه في المتعلق (ثمهو)أى السكافر (مخصوص بالحر بى لقنله)أى ذى العهد (بالذي فانتفى اللازم) وهوعوم النائي (فمنتني الملزوموهوعموم الاول)فلا يمحمل على عدم قدل المساريكافر مطلقا (وقيل) قاله الامام الرازى والبيضاوى بلاجهورعلى ماقال الاصفهاني وتخصيص المعطوف وحمه في المعطوف عليمه عندهم) أى الحنفية (وهذا) القول (لازم الاول) الذي فاله الآمدى (لان تخصيصه) أى المعطوف (نفي عمومه وهو) أى نفي عمومه (انتفاء المازم في الاول) لان اللازم في الاول هو عموم المعطوف (ونفي اللازمملزوم انني الملزوم) وعوعموم المعطوف عليسه في الاول فينتني عوم المعطوف عليسه لانتفاء عوم المعطوف وبازم منسمان تخصيص العطوف بخصص المعطوف عليه وهوالمطاوب وفي هدأ اتعريض بالمعقب لقول الحقق المفتاز انى فزعم بعضهم ان هذه تلك وليس كذلك بلهد مسمئلة برأسها (وقد يقال) في تقرير هـ ذا تخصيص الماني (مستلزم تخصيص الأول عما خص به) الماني (ولاشك أنه) أي تخصيص الثانى باللوبى (صراد) لمُلابلام منسه اللايقة ل دمى وسيث يخصص الثانى بالمرى فالاول كذلك (فيصمرا للديث دايلالله نفية على قتل المسلم بالذمى) لأنه صارا لمعنى لا يقتل مسلم بحربي ولاذى محربى و بازمه اله بقتل مسار بفير حربي فيدخل في غير الحربي الذي لكن كافال المسنف (وهذا أعايتم لوقالواعفهوم المخالفة) وهمم لايقولون به في مذله (وقيسل قلبه) أى يسمقارم تخصيص الاول تخصيص الثاني (غيرانه) أي هذا القول (لا يصيم منى الفرع) للذكور لعدم دليل الحصوص في الاول (نعملاتلازم) بين المعطوف والمعطوف عليه من جهة العوم والخصوص (فقد يعملان) أى المعطوف والمعطوف علمه (وقد يع أحده حمالاالا خر وكون العطف للتشر بك يصدق اذا شركت بعض أفراد المعطوف في المقيد المتعلق بكل الاول) قال المصنف يعنى لا الزم من كون العطف التشريك في العامل المفيد استواء المتماطفين في العوم الممرف أوالتفصيص بل يصدق التشريك اذا كان المعلوف عاما

(• ٣٠ - التقرير والخمير اول) الفرق بينهما كونها في الاول عسوحة وفي الثاني ما محة لاما قاله ثم قال وأنكراب جني ورودها النبعيض وقال انهشي لا يعرفه أهل النفة ثرده أنه شهادة على نفي غير عصور فلا يسمع وتابعه علمه المصنف وهذا أبضاء فوع فان العالم بفن أذا علم منه الفحص و المحتمق قبل منه النفي فيه ثم انه قدد كرما يناقض ذلك في المسئلة الثالثة فانه قدر دكونها السبية بعدم ذكراً هل النفة له الذي هودون تصريحهم بنفيه نم طريق الردعلي ابن جني بوروده في كلامهم فانه قداشتر قال الشاعو

مخصوصا تعلق بهما تعلق بالعام المعطوف علمه الذي لم مخصص همذامعني قوله بكل الاول والمرادسعض أفرادهااتي شركتهي الماقسة تحت العام المعطوف بعسد التحصيص واعما بصح العطف مع ذلك لانه بصدقان المرادبالمعطوف شارك المرادبالمعطوف عليمه فيما تعلق بهوانما اختلف المراد بالمتعلطفين نفسهما (فظهر) بناءعلى الاصل المذكورلهم (أن الحديث لايمارض آيات القصاص العامة وان خصمتها الدربي لتخصيص كافر الاول بالحربي والمحققون من الحنفية (على ان المراد بالكافر المربي المستأمن الاالحرب مطاقا (ليقيد) قوله لايقتل مسلم بكافر (ادغيره) أي الحربي المستأمن وهوا الربي الذى ليس عسمة أمن (عماعرف بالضرورة من الدين كالصلاة) ان المسلم لايقتل به (فلايقتل الذَّي بالمستأمن كالايقتل المسلم وبناء على ان تخصيص كافر الاول بهمو سيسلخت مص كافرالشاني بهأيضا قال المصنف والظاهرمن الحنفية ان تضميص الاول بدليل يوجيه في الثاني بعينه لماذكر ناانه نافص فيقدرمافي الاول فيسه فلاءنع من قمل الذعى بالذمى وتخصيص الثاني بداراه بدل على مثله في الاول دلالة قر سِهُ فلايو جبه المفه ولاي نعمن فتل المسلم بالذمى (والذى في هذه) المسئلة (من مباحث العوم كون العطف على عام العامله متعاق عام يوجب تقدير افظه) أى لفظ المتعلق العام (في المطوف تم يخص أحددهما بخصوص الأخروالا) أى وان لم يخص أحدهما يخصوص الاسر (اختلف العامل وفيه) أى الزوم اختلافه على هـ ذا التقدير (ماسمعت) من عدم الزوم اتحاد كمتى المتعاطفين في الافراد المتناولة وانانعتلافهالانو حب اختلاف ألعامل لانافرض ساتقدير قيدالعامل فى كل منهماولا ينافيه اختلاف كميتهما أذيصدق أنه شمرك المراد بأحدهما المراد بالاخرف العامل المقيد قاله المصنف أيضا مفهدنا المقام من بدكلام لم أطول به ايدار اللاقتصار على مافى السكتاب من المرام ﴿ (مسئلة الحواب غير المستقل) عن سؤال بأن لا بكون مفيد الدونه كنع ولا (يساوى السؤال في العموم انفاقا وفي الحصوص قيل كذلك أى يساويه في المصوص أيضا أتفا قاحتي لوقيل هل يجوز الوضوء عاء البحر فقال نع كان عاماولو قدل هل يحورك الوضوء بماء المعرفقال نم كان عاصا (وقيل يم) الحواب فيه (عند الشافعي) حتى كان الجواب فيه دالاعلى جوازااتونى عاء البحراكل أحد (اترك الاستفصال) أى لان تركه في حكاية الحمال معقبامالاحتمال ينزل منزلة العموم في المقال كاهوهجكي عن الشافعي وهدذا صريح كالرم الاتمدى وشارحي أصول ابن الحساجب على ماذكره المحقق التفتازاني اسكن الظاهر كانبه علمه الفاضل الابهرى انمن ذهب الى أن الشافعي ذهب اليه انما أخذه من الحكى المذكور عنه لتناوله الحواب غم المستقل أكنه وهم فانه لم يرده الاقيماه ومستقل ومن عة لم يورد امام الحرمين في أمثلته الاماه ومستقل إلى وقال امام الحرمين في هذه المسئلة العموم فرع استقلال الكلام بنفسه بحيث فرض الابتداء بهمن غسرتقسدم سؤال فاذذاك يستمسك بعص باللفظ وآخرون بالسمب فأمااذا كان لابثمت الاستقلال دون تقدم سؤال والسؤال خاص به فالحواب تمة له وكالجزءمند ولاسديل الى ادعاء العموم بهوم ذاظهر وبعه قول المصنف (والظاهر الاول) أى ان الجواب غير المستقل بتسع السؤال في الحصوص (ولامعنى الروم الموم) في الحواب (الركه) أى الاستفصال (الافى الاحوال والآوقات والمرادع وم المكلفين) أي

السادسة تقسيدا لحكم باغاغواغا الشفعة فما لم بقسم هدل بقد الحصر الاول في الثاني على معدى المه مفيدا أبات الشفعة في غبرالمةسوم ونفيهاعن غيره أيهمذهبان صحيح الامام وانباعه أنهاتفيدوعلى هذا الله عو بالمنطوق أو الفهوم فمهمذهمان حكاهما ابن الحاحب ومقتضى كالرم الامام وأنباعه ومنهم المسنف أنه بالمنطوق لانه استدل بان إن للا نسات وما النبق كاسسأتى فافهم ذلك واختارالا مدىأنهالاتفيد الحصريل تفسدنا كمد الاثمات وهوالصععدا النعويين ونشله شيخناأبو حيان في شرح التسهيل عن المصريين ولم يصيران الماحب شمأ استدل الأولون أمزين احسدهما وهو س كسمن العمقل والنقل أن كلية إلى لائدات الشي ومالنفيه والاصل عدم المفسر بالتركس فعب الجع بينهما بقدرا لامكان وسمنشد نقول لاعائزان محتمع النق والانساتعلى نئ واسدالز ومالتناقص

ولاأن تكون الني واحما الى المذكور والانبات المسكوت عنه لانه باطل بالانفاق فتعين المكس لانه المكن لمكن وهوالمراد بالحصر وهذا ضعيف لان المعروف عند النحويين أن ماليست نافية بل ذائدة كافة موطئة الدخول الفعل الثانى أن العرب الفصاء فد استماوها في مواطن الحصر فال الاعشى واست بالاكثر منهم حصى « وانحا المسرة الكاثر فال الجوهرى معنى عاقمة واست بفتح الناء كاضبطه الجوهرى وغيره وقال الفرزدق

أناالذائدا لحسامي الذمار واغله بدافع عسن أحسام مأنا آومث في قال الموهري يقال ذمن الاسد أى زارونذا من القوم أى حث بعضهم بعضاعلى الحرب وفولهم فلان حامي الذمار أى اذاذ من وغضب حيى ثم قال و يقال الذمار ماوراء الرجل ما يجب عليم أن يحميه أى من أهله وغيرهم ووجه الاستدلال أن المقصود لا يتحصل الا يحصر العزة في الكاثر وسعسر للدفع فيسه فدل على أنم الله وعورض) أى عورص ماذكرناه (وسم م) بقوله تعالى اغما المؤمنون الذين اذا

ذكرالله وجلتقلو بهمم فانهلوأ فادالحسرلكانمن المعصل الاالوحل لا مكون مؤمنا وابس كذلك وحوابه أنالراد بالمؤمنين هسم الكاملون في الاعلانجعا بين الادلة ﴿ فَأَنْدُهُ ﴿ مِنْ أدوات الحصر إلاعسلي اختلاف فيها اتى في ما يه ومنها حصرالمتدافى المرنحو المالمزيدوصديق زيدوفيها المذاهب الثلاثة المذكورة فيإغا ومنهاتقد عالمول على ما قاله الزيخشرى وجاعة فعواباله اعبد قال (الفصل التاسع في كمفه الاستدلال بالالفاظ وفسيهمسائل والاولى لاعفاطسا الله تعالى المهمل لانه هذمان احتمت الحشو بة بأوائل السيور فلناأساؤها وبأنالوقف تأويله الاالله واحب والا يتعصص المعطوف بالحال فلنامجوز حيث لالبسمثل ووهبناله اسحق ويعقوب ileti engelerallis d'in رؤس الشماطين قلنامثل في الاستقماح والنانية لايعنى خلاف الظاهر من غسسم

لكن النزاع انماهو في أن المرادع وم الجواب للسكافين أوخصوصه بمعضهم (والقطع انه) أى العموم للكلفين (ان ثبت في نحو) نم حوابالقوله (أيحل ل كذافيقياس) لهم علمه لو حود علمه فيهم كافيه (أو بنعود ملى على الواحد) حكمى على الجاعة من النصوص المفيسدة لنبوت الحيم في حقهم أيضا (الامن نعم) فقط وهذالا منافى خصوصه كسائر أنواع المصوص (وأما) الجواب (المستقل العام على ساسخاص فللعموم عندالا كثروا ارادبالمستقل مايكون وافيا بالمقصودمع قطع النظرعن السبب ولافرق بنأن تكون السعب سؤالا نحومار وىأحدوقال صحيح والترمذى وحسنه قيل بارسول الله أنتوضأمن بتريضاعة وهي بترتلق فيهاالحيض والنتنوطم المكلاب فقال ان الماعطهورلا بعسه شئ أوحادثة كالوشاهدمن رمى اهاب شاقميتة فقال أعيااهاب دبغ فقدطهر (خلافاللشافعي) على مانقل الأمدى وإس الحاحب وغريرهما عتماداعلى قول امام الحرميين في البرهان الذي صعرعندي من مذهب الشأفع لكنه مردود كاقال الاستنوى بنصه في الام على أن السعب لا يصنع شيأ اغليصنعه الاافاط ومشي علمه أكثرا صحابه وبين فرالدين الرازى في مناقمه وهم ناقل الاول عنه عما يعرف عمة نع فالبهمن أصحابه المزنى وأووثور والقفال والدقاق وروى عن مالات وذهب بعض العلماء كابى الفرج ابن الجوزى المهان كان سؤال سائل والى المومان كان وقوع عادثة (لناأن التمسك باللفظ وهوعام) ولا مانع من اجرائه على عومسه فان قيل بل ثم مانع وهو خصوص السبب قلنا بمنوع كاأشار اليسه قوله (وخصوص السنب لا يقتصى اخراج غيره) أى ذى السبب بالضر ورة لانه لا ينافى عومه فكنف يخرج غيره (وعسك أصعابه فن بعدهم في جميع الاعصار بها) أى بالاحو بة العامة الواردة على سب حاص كآية السرقة وهي في رداء صفوان أوالجن) كافال ابن الحاجب وغيره وتعقبه شيخنا الحنافظ رجهالله والمارفي شيء من التفاسير أن ذلك سبب ترول الآية واعاذ كر الواحدي وجاعة عن ابن الكلي ان الآية نزلت في ان أيبرق سارق الدرع الذي ذكرت قصته في الآيات التي من سورة النساءو فيها يستحفون من الناس ولا يستفقون من الله بلسياق قصة القطع في رداء صفوان على ما أخر جه الدار قطني في الموطآت يفيد تأخر وقوعهاءن نزول الآية لان الني صلى الله عليه وسلم قطع المخز ومية التي سرقت وذال بعد فتح مكة كاثبت في مسلم وصفوان بن أميسة اعاأ سار بعد ذلك (وآية الطهار في سلة بن صفر البياضى) كآقاله ابن الحاجب وغسره أيضاو تعقبوه بأنها اعمار أتف أوس بن الصامت وزوجته مولة كارواه أبوداود وغيره وأخرج الطبراني من حديث ابن عباس قال كان أول طهار في الاسسلام بين أوس ابن الصامت واهرأ ته قال شيخذا الحافظ واس سعدما قاله ابن الحساحب وذلك ظاهر من سسماق حديث المنتن صخر تمأسنداليه قال ك شتاهم أأصيب من النساء مالا وصيب غديرى فلدخل شهر رمضان ففتأن بقع منى شئ في الماتى فمتنادع بي ستى أصبح فطاهرت من اسرا في حتى ينسل الشهر فسيماهي فخدد منى اذتكشف لى منهاتى فسالمنتأن نزوت على افلا أصحت خرجت الى قوى فقصصت عليهم خبرى وقلت لهم امشوامعي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالو الاوالله ماعشى معث انا فضاف أن بنزل فمك القرآن أويت كام رسول الله صلى الله عليه وسلم فيك عقالة بازمناعارها فانطلقت الى وسول الله صلى

سانلان الفظ بالنسمة المهمهمل قالت المرحة بفيدا هاما فلنسم نفغ الونوق عن قوله تعالى) أفول الاستدلال بالالفاظ بمتوقف على معرفة كيفية الاستدلال من كونه بطريق المنطوق أو المفهوم فلذلك عقد المصنف هذا الفصل المانه وذكرفيه سمح مسائل ثمان بيان ذلك بتوقف على أنه تعالى لا يحوز أن يخاطم فالله و لا بالما الظاهر لانه لو كان حائز المعدر الاستدلال بالالقاط على المسكلة الاولى لا يجوز أن يخاطم فالله تعالى بالمه ولانه هذيان وهو نقص والنقص على الله على المدمة المسكلة الاولى لا يجوز أن يخاطم فالله تعالى بالمه ولانه هذيان وهو نقص والنقص على الله

تعالى معالى وعبارة المعصول لا يحوز أن متكام سقى ولا يعنى به شيأ وهوقر بسمن عبارة المصنف وعبارة المنتخب والحاصل عالا يفيد وبينهما فرق لان عدم الفائدة قد لا يكون لا هماله بل اعدم فهمنا وقد صرح ابن برهان بحواز هذا فقال يحوز أن يشتمل كلام الله تعالى على مالا يفهم معناه الا أن يتعلق به تكليف فانه لا يحوز والصواب في التعبير ماذكره في المحصول واقتصاء كلام المصنف وقد صرح به أيضا عبد الجدار في الهدو أبوالحسن في شرحه له واستدلا (حسم م) النصم بأن فائدته التعب ديلا وته قال في المحصول و حكم الرسول في

الله علمه وسلم فأخمرته خمرى فقال انت بذاك باسلة قلت أنا بذاك بارسول الله قال انت بذاك باسلة قلت انا مذاله بارسول الله قال انت مذاك ما سلمة فلت أنا مذاك ما رسول الله فاحير في بما أراك الله فها أناذا صامر نفسى قال أعتق رقسة الحديث أخرجه أجدوغمره وحسنه الترمذي غم قال فائز أن تكون قصة سلة وقعتعقب قصة أوس من الصامت فنزلت الاكة فيهم او ذلك ظاهر من قول قوم سلة نحشى أن ينزل فمك قرآن فان فمه وفي سؤال سلة اشارة الى أن آية الظهارلم تسكن نزلت انتهي قلت ولقائل أن مقول سعده تظافر الروابات المعتبرة على أنزوجة أوس لماذ كرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ماس حت أوفا ترم مكانها مي نزلت الاية ثم الاية نفسها فانهامشيرة الى انسب نز ولها الجاداة زوجة المطاهر رسول الله صلى الله عليه وسلم وشكرواها الى الله ولم بنفل هذا كله الافى زوسة أوس مم ليس فى قول قوم سلة نخشى أن ينزل فيك قرآن ولاف سؤال سلفاشا وقراجحة الى أن آية الظهار لم تمكن نزلت ولا يطاهر أيضاان المخشى وقوعه من النزول كان سان حكم الظهار ولاهن البعيد أن يكون المخشى نزوله فمسه هوالثو بيخ له وغوه ومن عمة أردفوه بقولهم أو يسكلم رسول الله صلى الله علمه وسلم فيك عقالة بازمذاعارها ولاأن تكونالا ية فد نزلت وخني عليهم وعلمه حكمها بالنسسة اليه ويدل علمه ميادرة الذي صلى الله علمه وسلمالى سان المحمن غمذ كرانتظار الوجى ولاالموقف فسده والله سحانه أعمل وآية اللمان فهلال بنأممة أوعوير) كأكلاهمافي العجيدين وغيرهما وسماقه بالنسمة اليعر عرائه قال العاصم أرأ يت رجلاو جدمع امرا تهر جلاأ يفتلة فقفتاه يله أمكيف يفعل سل لى عن ذلكَ بأعاصم دسول الله صلى الله على دوسه وانعاصماساله فكروالسائل وعابها حتى كبرعلى عاصم ما مع منه وانعويرا فاللاأنت يحتى أسالرسول اللهصلي الله علممه وسلمعن ذلك فحاءه في وسط الماس فسأله فقىال قدأ نزل فمك وفي صاحبتك فاذهب فأت بهاقال سهل فتلاعنا وأنامع الناس عنسدر سول الله صلى الله عليسه وسلم فقال شحناا لبافظ رجه الله تعالى والجيع بن الحديثين ان عاصمالما سأل لعو عر متحلل بين ذلك و بين مستدلة عوير بنفسه وصدة هلال فنزلت الأية فلما جاءعو عرقيل له قدا نزل فيك وفى صاحبتك ماغتبار شمول الآمة كلمن وقعراه ذلك اه قلت وهما ايفيدان سبب نزواها كل منهما تجغول أنس كان أؤل من لاعن في الاسلام هلال من أمية الحديث يفيدا ن العمل عقق ها الآية كان في هلال قسل عو عروالله تعالى أعلم (قالوالوكان) الحواب عامالله مدوغيره (لحارية عسص السدب بالاجتهاد) من عوم الحواب كفيره من افراده لتساويها في العموم واللازم باطل فالملزوم مثله (وأحيب) عنع اللازمة (بأنه) أي تخصيص السب الاحتماد (خص من حواز التحصيص القطع بدخوله) أي الفرد السمى في ارادة المتكلم فطما (والا) أي وان لم يكن داخلافها (لم يكن) الجواب (جواما) له وهو باطل ولابعدان مدل دليل على ارادة عاص فيصير كالنص فمه والظاهر في غسيره فمكن اخراج غسره دونه (وأحدب أيضاع مع بطلان اللازم) وهو سعوار تخصيص السعب الاسمتهاد (فان أما سينية أخرج ولدالامة) الموطوأة (من عوم الولدالفراش) فلم شنت نسسه منه الابدعواه (مع وروده) أي الولد الفراش (في وليسدة زمعة) وكانت أمة موطو أقله ولابأس بسوقه إيضا حاللرام في الصحيحين وغيرهما

الامتناع كمكرالله تعالى فالاصفهاني فيشرحه له لاأعلم أحداد كردلك ولا الزمدن كون الشي تقصافي معق الله تعالى أن مكون تقصا في حق الرسول فان السهو والنسمان حائران على الانساء (قوله احتحت المنشوية/أىءلى حوازه شلائة أو ممالاول وروده فى القسرآن فى أوائل كنمر من السور شوالموطـ وحوايهان الهامعاني والكن اختلف المفسروت فيهاعلى أقوال كشرة والحق فيهاأنم أسماه السور الشانى قوله تمالى ومايعل تأوله الدالله والراسمنون في العلم مقولون Tailalk becalkklis يحب الوقف على فوله الاالله وسنتذفتكون الراسخون مبندأو بقولون خراعنه واذاوحب الوقف علمات انفالقرآنشي الادمل تأو يلهالاالله وقد خاطمنايه وهذا هوالمدى واغاقلنا عسالوقف علسهلانه لولمعالكان الراسخون معطوفاعلمه وحمنائسان فيتعين أن يكون قوله تعالى بقولون خلة عالمة أى قائلان

ولا يحوز أن بكون حالا و المعطوف والمعطوف علمه لاستناع أن يقول الله تعلى آمنا و فيكون حالا من عن عن المعطوف فقط وهو خلاف الاصل لان الرصل اشتراك المعطوف والمعطوف عليه في المتعلقات واذا انتفى هذا تعين ما قلناه وهذا الدليل لا يطابق دعوى المصنف لا نه يقتضى أن الخلاف في الخطاب بافظ له معنى لا نفهه مه ودعوا وأولافي المهمل وأحاب المصنف العالمة من المنافذة على وعمل المعلق و يعقوب يتحصي من المعلق و يعتوب المعلى و المعلق و يعتوب المعلق و يعتوب المعلى و المعلى و المعلى و المعلى و المعلى و المعلى و يعتوب المعلى و و المعلى و ا

نَّافَلَةُ فَانْ نَافَلَةُ عَالَ مِن يعَقَوْبُ عَاصة لاَنْ النَّافَلَةُ ولدالولدوما عَن فيسه كذلك لاَن العقل قاص اَن الله تعالى لا يقول امنابه الثالث قولة تعالى طلعها كانه رؤس الشياطن فان هسذا التشديه اغابفيد أن لوعلنا رؤس الشياطين وضن لا نعلها والجواب انه معلوم العرب فاله مثل في الاستقباح مقداول بينهم لا نهم يتخيلونه قبصاوهذا أيضالا بطابق الدعوى لما تقدم في فائدة في اختلف في الجشوبة فقيل باسكان الشن لان منهم المجسمة والجسم تحسب ووالمشهور أنه بفتها نسبة الى الحشا (٧٣٧) لا نهم كانوا يعلسون أمام الحسن

المصرى في حلقته فوجد كلامهممرديا فقال ردوا هؤلاء الى مشاللقة أى حانم اوالحانب يسمى سميا ومنسه الاحشاء لحوانس البطن المسئلة الشائمة يحسور أنسر بدالله تعالى بكلامه خلاف ظاهرهاذا كان هناك قريمة عصل عا المانكا آات النشامه ولا يعوزأن بعدى خدلاف الطاهرمن غسريبات لان اللفظ بالنسبة الى ذلك المعنى المرادمهمل لعدم اشعاره بهوالخلاف فيدمع المرسئة فأنه مرية ولون انه تعالى لايعاقب أحدان المسلن ولايضرمع الاعان معصمة كالاتنفع معالكفر طاعة والواوأماالآ مات والاخمار الدالة عملي العقاب فليس المرادظاهرهابل المراديها التحويف وفائدته الاهجام عن المعادي وأحاب الصف بالعمارضة وهوأن فترهذا الباب يرفع الوثوقاءن أفوال الله تعالى وأفسوال رسوله اذمامن خطاب الا ويعمل أنسراديه غمرطاهره وأبضا فالاعقام اعمامكون

عن عائشة قالت كان عمية من أبي و قاص عهد الى أخمه سعد من أبي و قاص الناس ولد ده زمعة مني فاقمضه المكفل كانعام الفتح أخذه سعد فقال اس أخي عهد الى فسمه فقام عمد س زمعة فقال أخي واس أبى ولدعلي فراشه فتساوقا الى آأنبي صلى الله علمسه وسلم فقيال كلمنه ماما قال فتمال رسول الله صلى الله علمه وسلم هواكما عمدس زمعة الواللفراش وللعاهر الحيرثم فالالسودة منت زمعة احتمى منه لمارأى من شبهه بعقبة فارآها حتى لق بالله تعالى (وايس) هـذا الحواب (شي دافع لدايل الخصصين (فان السنب الخاص ولدزمة ولم يخر حمه) من الولدلافراش (فالخر جنوع السنب) وهو ولدالامة الموطوأة (مخصوصامنه) أى نوع السم (السمب) الخاص وهو ولدزمعة (والمُعقَّمِقُ أنه) أي أباحنيفة (لميخرج نوعه أيضالانها مالم تصرأم ولدعنده) أى أبى حنيفة (ايست فراش فالفراش المنكوحة) وهي الفراش القوى شت فيه النسب عجرد الولادة ولاينتني الاياللعان (وأم الولد) وهي فراش صفعف ان كانت ما تلافهوز ترويعهاوفراش متوسط ان كانت حاملافهممع ترويعهاوبنيت نسب ولدها بلادعوة ويننني بحرد نفيسه في الحالين وهدذاأ وحسه من قولهم الفرش ثلا ته قوى وهي المنكوحة ومتوسط وهي أم الوادوضهمف وهي الامة الموطوأة التي لم يشت ان الموممة الواد (واطلاق الفراش على واسدة زمعة فى قوله صلى الله عليه وسدلم الولد للفراش بعدة ول عبدين زمعة ولدعلى فراش أبى لايستلزم كون الامة مطلقافراشا لحواز كونها) أى وليدة زمعة (كانت أم وادوقد قيل به) أى مكونهاأم ولدله (ودلعامه ميلفظ وامدة فعمل ععني فاعلة على أنه منع أنهصل الله علمه وسلم أنبت نسبه القوله هواك) أى ميراث من أبيك ومن عمة لم يقل هوأ خول ومآفى رواية هوأ خول ياعبد فعارضة بهذه وهذه أرسح لانها المشهورة المعروفة (وقوله احتجى منسما سودة) اذلو كان أخاها شرعالم يجب استجابهامنده ويؤيده رواية أحددوا ماأنت فاحتجى منده فانه ليس الثباخ (قالوالوعم) الجواب في السبب وغيره (كان نقل الصحابة السبب بلافائدة) اذلافائدة لهسوى التخصيص (وهو) أى ونقلهم السبب بالافائدة (بعيد) لان مناهم لا يعتني بنقل مالافائدة فيه (أحسب بان معرفته) أى السبب (لبمنع تخصيصه) بالاحتهاد (أحل فائدة ونفس معرفة الاسماب ليحترز عن الاغاليط) فائدة أيضا (فالوا لوقال لأأتغة ي حواب تغدّ عندي لم يم) قوله لاأ تغدّى كل تغدو نزل على النّغدي عنده (ادُل يعدُّ كاذُ با بتغسديه عنسدغيره أحمب بأن تخصيصه) لعموم كل تغد (بمرف فيه) وهو عرف المحاورة الدال على أنه لا يتغدى عنسده (لا بالسمب) وتحلف الحكم عن الدارل اسانع لانقسد حفيه فانتني قول زفر بعومه حى او كان حالفاعلى ذلك حنث ولو زادعلى الجواب اليوم ثم تغدى مندغيره لم يحنث عند الشافعي أيضا اذاحلف عليمه وفال أصحابنا يحنث الطهور ارادة الابتسداء دون الجواب حسلا لاز يادة على الافادة دون الالفاءنم ان نوى الحواب صدق دمانة لاحتماله (قالوالوعم) الحواب السبب المسؤل عنده وغيره (لم يكن) الجواب (مطابقا) للسؤال لانالسؤال خاص والجواب عام وانه يجب نفي منسل عن الشارع (قلنا) الملازمة عنوعة بل (طابق) الجواب السؤال بكشفه عن معناه ونيمن حكمه (وزاد) علمه إمالم بسئل عنه ولاضرف ذاك وكيف لاوقد قال تعلى وما تلك بمينك الموسى قال هي عصاى أتو كأعليها

عندالمقاب ولاعتاب وهذه المسئلة معرفة انتوقف على معرفة مذهب المرحة ومعرفة استدلالهم وقد أشار المه المصنف اشارة بعدة وتفصيله ما فلناء وأما الاواص والنواهي فلاستلاف فيها كاقال الاصفهاني في شرح المحصول ولم يذكران الحاجب هذه المستلاف لا التي قبله اوالمرحقة كاقال الخوهري مشتقة من الارحاء وهوالتأخير قال الله تعالى أرحه واخاه أى أخره فسم والذلك لانهم لم يعملوا الاعال سيمالوقوع العذاب ولالسقوطة بل أرجوها أى أخروها وأدحضوها قال بزراله النه الخطاب إما أن بدل على الدرجوها أى أخروها وأدحضوها على المنالة قال والمائدة الخطاب إما أن بدل على المرجوها أى أخروها وأدحضوها الله الله المنالة المنا

الشرى ثمالمرفى ثم اللغوى ثم المجازى أوعفهومه وهو إما أن بلام عن مقرد سوقف عليسه عقلاً وشرعام شل ارم وأعنى عبدك عنى و سمى اقتضاء أو من كسموافق وهو فوى الحطاب كدلالة تحسر بم التأفيف على تحريم الضرب و جواز المساشرة الى الصبح على جواز السرم حنباأ و يناف كازوم ننى الحركم عماء دالله كورو يسمى دليسل الحطاب القول المسئلة الثمالية فى كمفية دلالة الخطاب على الدعن اعلم الدكون المنطق وقد تسكون بالمفهوم قال ابن

وأهش بهاعلى غمى ولى فيهاما رب أخرى وسحيم المخارى والمرمذى وغيرهما أن النبي صلى الله علمه وسلم ستلءن ماءالعدرفقال هوالطهور ماؤه الحل ميتته (قالوالوعم) الجواب المسؤل عنه وغديره (كان) العوم (نحكما بأحد محارات محملة) ثلاثة (نصوصة على السيب فقط) أي كون عوم الحواب نصافي الفردالسيبي الخاص الذي لاجله وردالعام دون غيره (أو) نصوصة على السبب (مع البكل) أي سائر الافرادالتي هوطاهر فيهاوالفرف بينه وبين العام الذي هوحقيقة انه طاهر في الجسع وما نحن فيسه نص في بعض وظاهر في الماقي (أو) نصوصه على السبب مع (البعض) أي بعض الافراد التي هوظاهر فيها (قلمالا مجازاً صلالانه) أي الجازاء المحقق (بالاستمال في المعني) الذي لم يوضع اللفظله (لا يكمفية الدلالة) من الطهور والنصوص (وقداستعمل) اللفظ العام الذي هوالجواب (في الكل) أي فرده السمى وباقى أفراده (فهو حقيقة) في العموم (وأيضاغنع نصوصيته) أى اللفظ العام بالنسيمة الى الفردالسبي (بل تناوله للسبب كغييره) من الافراد (واغيا يثبث مجارج) عن اللفظ وهولزوم انتفاء الحواب (القطع بعدم خروجه) أى الفرد السببي (من الحسكم) لكن على هذاما قال المصنف (ولا يحقي ان الخارج حينمذ) أي حين كونه سيب اللقطع بعدم خروجه (محقق النصوصة لانها) أي النصوصية (أبدالاتكون من ذات اللفظ الاان كان) اللفظ (علما ان لم يتحوّز بها) أي مالاعلام فأن تحوز بهافه عن كغسيرها اعمانكون نصوصتم ابخارج فانقلت هذافرض ماهوغسير عكن فيهالان فرالدين الرازى والا مدى صرحا بأن الاعداد مايست يحقيقة ولا يجازوا الحوزبها فرع كونها حقيقة قلت منوعفان الاصحان المجازلا يستلزم الحقيقة كارأتى في موضعه على ان الاشبه انهابعد الاستمال لا تخرج عنها كما سمذ كرفي عجابة ممانحن فسه اليس من الاعلام فلا متم هذا الحواب وفعاقب له كفاية فإ (الصف الرابع الاتفاق على اطلاق قطعي الدلالة على الخاص وعلى احتماله) أي الخاص (الجاز) بمعنى الهجوزان يرادبه معنى مجازى له (ويلزمه) أى الانفاق على احتمال الخاص المجاز (الانفاق على عدم القطع بنفي القرينسة الصارفة عن) المعنى (المقيق) للخاص الحالمعني المجازى له لان القطع بنفيها عنع احتماله الياه الاأن في هـ ذين الأمرين ملزوما ولازما محمَّا لوحب منعه كانذ كره المصنف آخرا (وان هـ ذاالقطع) المنسوب الى دلالة الخاص (لاينا في الاحتمال مطلقا) وانماينا في الاحتمال الناشي عن دلهل (واختلفُ في اطلاقه) أي قطعي الدلالة (على العام فالاكثر) من الفتهاء والمسكلمين (على نفسه) أي نفي اطلاقه عليه (وأكثراطنفية) أيجهورمشايخ العراق وعامة المتأخرين (نعم) أي يطلق عليه بلذكرعبد القاهر البغدادى من المحد نين أنه مذهب أبي سندفة وأصحابه وقواه فرالأسلام (وأنوم نصور) الماتريدي (و جَسَاعة) وهـم مشايخ سمرة نسد لايطاق علمه (كالاكثراكثرة ارادة بعضه) أى العام من اطـالاقه (سواءسمى) كون بعضه مرادا (تخصمصا اصطلاحماأولا كثرة تجاوزا المدو تنجزعن العسد حتى اشترر مامن عام الاوقد خص وهدا) العام أيضا (مماخص بعو والله بكل شي عليم له ما في السموات وما في الارض) العدم يخصب صمافى هاتين الاستين من العوم (فى قلة مالا يعصى ومثله) أى وجودهذه الكثرة (يورث الاحتمال في) العام (المعين) جرياعلى ماهوالكثير الغالب (فيصبر) كون المراد

الحاسب المطوق هومادل علمه اللفظ في هجل النطق والمفهوم مادل علمه الافظ لافي على النطق كاسمياني سانه الاول أن مدل الافظ عنطوفه وهوالمسمى بالدلالة اللفظية فبممسلأولاعلى الحقيقة الشرعية لانالني صلى الله عليه وسلم دهث اسان الشرعسات فانلم بكن له عقمقه شرعه مهأو كان ولم يمكن الجل عليها حمل على المقمقمة العرفسة الوحودة فيعهدهعلمه الصلاة والسلام لانه المتمادر الحالفهم فان تمذر حلعلى الحقمقة اللغوية وهذا اذا كذراستعال الشرعي والعرفي يحمث ضاريسسق أحدهما دون اللغوى فان لم يكن فاله مكونمشية كالابترج الابقرينة قاله في المحصول ولفائل أن يقول من القواعد المشهورة عندالفقهاءأن مالس لمصابط فى الشرع ولافى اللغة يرسم فمه الى العرف وهذا يقتضي تأخير العرف عن اللغدة فهل هومخالف لكلام الاصوليين أوليسامتواردينعلى محل واحدفه نظر يحتاج الي

تأمل وذكر الآمدى فى تعارض الحقيقة الشرعية واللغوية مذاهب أحدها هذا وصححه ابن الحاحب جميع والثانى بكون محملا والثالث فاله الغزالى ان وردفى الاثبات حلى على الشرعى كفوله عليه الصلاة والسلام انى اذن أصوم فانه اذا حل على الشرعى دل على صحة الصوم وم النحر فانه لوجل على الشرعى دل على صحة الصوم وم النحر فانه لوجل على الشرعى دل على صحة الاستحالة النهرى على الانتحاد وقوعه مخلاف ما أذا حل على اللغوى قال الاتمدى والمختار أنه ان وردفى الاثبات

جل على الشرى لانه مبغوث ابيان الشرعيات وان ورد في النهبي حسل على الغوى الماقلناه من أن جله على الشرى يستمانم صحة يسح الجروضوه ولا قائل به وماذ كراه من أن النهبي يستمانم المحسة قد أنكراه بعد ذلك وضعفا قائله فان تعذرت الحقائق الثاني أن يدل الخطاب المعنى المحادي صونا للكلام عن الاهمال و يكون الترتب في مجازات هذه الحقائق كالترتب المذكور في الحقائق الثاني أن يدل الخطاب على الحديم بالمدلانة المعنوية والدلالة الالتراميسة فذارة (٩٣٩) يكون اللازم مستفادا من معانى

الإلفاظ الفردة وذاكران بكونشرطا للعني المدلول علمه بالمطابقة وتارة بكون مستفادا من التركم وذلك مأن لابكون شرطا للعسى المطانق بل تاماله فاللازم عن المفرد قد مكون العقل بقنصمه كقولهارم فانه دستلزم الامن بمعصل القوس والمرمى لان العقل اعدل الرمي مدونهما وقد مكون هوالشرع كفوله أعتق عبدك عنى فانه ستارم سؤال علمكه سقى اذا أعتقه سنا دخوله في ملكه لان العني شرعالا كمون الافي عملوك وقدمثل في المحصول له عثال فاسدفعدل عنهصاحب الحاصل والمسنف وهذا القسم وهواللازم عن المفرد يسمى الاقتضاء أى الخطاب بقتصسه وأماالازمعن الركب فهو على قسمين أحدهماأن كرون موافقا اللنطوق في الايجاب والسلب وسمى فوى الخطاب أي معناه كاقال الموهرى قار وهوعدويقصرويسمي أيضا تنسمه الطاب ومفهوم الوافقسة كقوله تعالى فلا تقللهماأففانهدلأسا

جميع مدلوله (طنمافيطل) بهدفادفع صدرالشر بعة الاستقدلال على طنمة العام بكثرة بل بأكثر بة تخصصه وهو (منع كثرة تخصيصه لانه) أى تخصيصه عنسد نااعماً لكون (عستقل مقارن وهو) أى المستقل المقارن (قلمل) فلايتم القول بأن الاكثر في العام التخصيص واعدائطل (لانهم) أى الظندين (عنموناقتصاره) أى التخصمص على انه انما يكون عستقل مقارن ال هوأ عهمن ذلك (ولوسلم) ان التحصيص اعما بكون سذلك (قالمؤثر في طنيته) أي في الموجب اظنية العام اعماهو (كثرة أرادة المعض فقط لامع اعتبار تسميته تخصيصافي الاصطلاح) ولاشك في مونه وضن نسميه تخصيصا وعلى رأينا أطلقناه عليه فانوا فقتم على الاطلاق فها وان أبدتم اطلاقه عليه اصطلاحام مكؤفلا بضرفي المقصود (قالوا) أى الفطعيون (وضع) العام (لمسمى فالقطع بازومسه) أى المسمى له (عندالاطلاق) كالخاص ثم فالوا ايرادا وجواياً (فان قبل انأريد) بالقطع بلزومه (لزوم تناوله) أى اللفظله (فسلم ولايفيد) لان التناول البت للكل بعد التحصيص بالعقل لانه بتبيع الوضع فلا بدل زوم تناول الافظ والقطع بهعلى كونه قطعي الدلالة لنسوته قطعا حال ظنيبة العيام وهوما تعدا التحصيص والقطع بأنه حينقذ متناول بحميع ماوضع له ذكره المصنف (أوارادته) أى لزومها (فمنوع اذبحو يزارادة المعض قائم فمنع القطع قبل المراد) بالقطع بلزومه القطع بارادةما تناوله اللفط وهو (ما) أى قطع (كقطهمة الخاص) وهوالقطع الذي لااحتمال فمه عن دلمل (لاما ينفي احتماله) أي العام أصلا التحققه) أي الاحتمال لاعن دليل (فى الخاص مع قطعيته اتفاقا) فانتنى كون التحويز المذكور منافي الاقطع قيه (فقيقة الخلاف) في قطعية العام (انه) أى العام (كالخاص) في القطعية (أوأسط فلا يفد الاستدلال) على قطمية العام (بأنه لو جازارادة بعضه بلاقرينة كان تلميسا وتسكليفا بغير المقدور) لاندليس في الوسع الوقوف على الارادة الماطنة ولا تكليف الاعافى الوسع واعالا يفيد الاستدلال بمذاعلى ذلك (الزوم منله في الخاص) وهوأن لا يحوزان رادبه بعضه وهو ممنوع لانه يحتم ل الجمازاذه في الفطع لا ينهي الاحتمال كأينا (مع أن الملازمة عنوعة أما الاول) أى أمامنعها على تقدير الازم الاول الذي هولزوم التلبيس في اطلاق العام (فلا "ن المدعى خفاؤها) أى القرينة (لانفيها) أى اغما يحوزانه أراديه بعضه ونصب قرينة غيرانها خفمت علينا ولاتلبيس بعدنصب القرينة وستسمع ماعلى هذامن التعقب (وأما الثاني) أى وأمامنعها على تقدر اللازم الثاني وهوالتكمف بغيرالمندور (فاعما بلزم) الشكليف بغير المقدور (لو كاف) بالعل (بالمراد) بالعام (اكنه) أى التكليف به منتف فانه أيما كاف بالعل (علظهر من اللفظ) مرادا كان أوغير مراد في نفس الامن (والاستدلال) على ظلمة العام (بكثرة الاحتمال في العام اذفيه) أى في العام (ما في الخاص) من احتمال المجاز (مع احتمال ارادة البعض مدفوع) كاذكر صدرالشريمة (بأن كون مقيقة لهامعنسان مجازيان وأخرى واحد لا يحطه) أى ماله مجازان (عنه) أى ماله مجاز واحدُ (لان الثابت في كل متهما) أي ماله مجازان وماله مجاز (حال اطلاقه احتمال مجاز واحدفتساويا) فى الدلالة على المعنى المقميق حيث لا قريبة للحاز أصلا (قلمنا) نصن معشر الظنمين (حين آل) الاختلاف سنناو بينكم معشر القطعمين في المراديقطعمة دلالة العام على معناه (الحانه كالخاص)

على تحريم الضرب من باب الاولى فقريم الضرب استفدناه من التركيب لان محرد التأفيف لا بدل على نحور م الضرب ولاعلى الماسعة على تحر م الضرب ولاعلى الماسعة بخلاف محرد الري فانه بدل عنظوقه على حواز المباشرة الى الصبح وبلزم منه صحة الصوم من الفور المباشرة ومثل المستف و بلزم منه صحة الصوم من المفادر المباشرة ومثل المستف عن المناسبة المناسبة المناسبة عن المناسبة

خلافالا بن الحاسب في الستراطه الاولوية الثاني ما قاله الامام في الحصول وهوا تا الازم قد يكون من مكملات المعسى المنطوق كافي المئال الأول وقد لا يكون كالثاني ثم قال والتحثيل بالتأفيف مبنى على أن تحريم الضرب السرم ن باب القياس وعلى هذا فتمثيل المصنف به مناقض فم الصححه في كتاب القياس فافه مه وقد معدل ابن الحاسب دلالة الافتضاء وجواز المباشرة الى الصبح من دلالة المنطوق قال والكذبه منطوق غير صريح بل لازم للفظ (و ع من المصنف ذلك من المفهوم كانقدم ولم محمله الاستركام المنطوق ولامن

فيها كاهومماد كم (أودونه) كاهوممادنا (فاغمايرج) الخاص على العام عندنا (بقوّة احتمال العام ارادة البعض الثلاث الكثرة) أي كثرة ارادة بعضه من اطلاقه (وندرة ما في اللهاص) من احتمال ارادة المجاز (المدرة) أن يراد بنحو جاهز يدرسول زيدأو (كتاب زيديز بدفيمار المتحقيق أن اطلاق القطعمة على الخاص اعدم اعتمار ذلك الاحتمال) فمه كافي المثال المذكور (يخلاف العام) فان ارادة المعض من اطلاقه كثير بلأ كثرى فلايتعدان من تبة (فولهم) أى القطعين (لاعبرة به) أى باحتمال التخصيص في العام (أيضا اذلم ينشأ عن د ليل) فصار العام كالخاص (قلمنا) منوع (بل نشأعنه) أي عن دليل (وهو)أى الدليل (غلبة وقوعه) أى الخصيص في العام (فتوجب) غلبة وقوعه (الظنمة في المعن وإن أريد) بالدامل في لم نشأ عن دامل (داميل ارادة البعض في) العام (المعن) أي لم يثبت دامل ارا دة البعض في العام المعين (خرج) هذا العام (عن محل النزاع وهو) أي محله (ظنهة ارادة السكل) أي كون المكل مرادانكني أوقطعي كالخاص بالمعني المذكور وهذه معترضة بين ماخرج عنه وبين ماخرج المهوهو (الى الفطع بارادة البعض) فيصسرفى تحقق ارادة البعض منه أوالكل فقال قائل تحقق في العام المعين اوادة بعضه وقال آخر بلكام (والحواب) عن طفيته من القطعمين (منع تحو مزاوادة المعض ولا مسادل مستقل (لاستلزامه) أى هذا النحوير (ماسه في كرفي اشتراط مقارنة الخصص) من الايقاع في الكذب أوطلب الهل المركب (ومثله) أي و يجيء مثل (في الحاص) اذا لم يقرن عما يفيدغيرنطاهره (وقولهم) أى الظنمين (عمل) العام (الجازأى من حدث هوأ ما الواقع في الاستعمال فلايحتمل غيره الابقرينة نظهرفتو حب النرينة (غيره) أي غيرظاهره (وحينتُ ذ) أي وحين كان الحال في احتمال العام المحارهذ التفصيل (فكون الاتفاق على عدم القطع شفى القرينة) الصارفة عن المقسق الى الجازى في الخاص كاتقدم (عنوع بل اذالم تفلهر) القرينة (قطع منفيها) وقد عرف من هذا منَّع كُونُما نَصِبَتُ وخفيتُ وان المُصنف مع أكثرا لحنفية ﴿وَعُرتُهُ﴾ أَيُ الْخَلَّافُ في أَن العام أحطرته أ من الخاص في نبوت الدلالة أومنسله فيسه تظهر (في المعارضة ووجوب نسيخ المناخومنهما) أي العام واللاس (المتقدم) فالقائلون بأن اللاص أقوى فدّموه على العمام عند النقارض ولم يعتوز وانسخه بالعام لرجان الخاص علمه والقائلون بتساويهمالم يقدمواأ حسدهماعلى الاتراداتهارضا الاعرجع و بعق زوانسيخ أحدهما بالاسر (ولذا) أي تساويهما (نسخ طهارة بول المأكول) المستفادة بماعن أنس ان رهطامن عكل أوقال عرينة قدموا فاحتووا المدينة فأحمراهم النبي صلى الله علمه وسلر بالقماح وأمرهم أن يشربوا من أبوالها وألمام المتفق عليسه لان النحس واحب الاستناب محرم المداوي بدفق سن الي داودعن النبي صلى الله عليه وسلم ولاتداو واجعرام (وهو) أى النص المفيدطهارته وهوقوله نأمرهم أن يشر بوامن أ بوالهاأى اللقاح (خاص ماستنزهوا البول) أى بماعن أبي هر يرة قال رسول الله صلى الله اعلمه وسالماست نزهوامن المول فان عامة عذاب القدرمنه رواه الحاكم وقال على شرطهما ولاأعرف له علة وهوعام لان من التعدية لالتبعيض والبول على باللام للجنس فيم كل بول وقداً من بطلب النزاهة منه والطاهر لا يؤمر بالاستنزاه منه هذاان كان الاص باستنزاه البول متأخرا عن حديث العربيين كافيل

الفهوم بلقسمالهما وكالام الامامهما لدس فمه تمرع شئ ﴿ القدم الثاني أنمكون مخالفنا النطوق ويسمى داسل اللطاب ولحنن اللطاب ومفهوم الخالفة وذلك كفهوم الصفة ومفهوم الشرط ومفهوم الغالة ومفهوم العدد وقدذكر المنف حسع ذلك عقب هذه المسئلة الاالغانة فأنه أخرها الىالتحصيص وأهمل التصريح هنابأمور بعضها وأتى في كالرمسه و يعضها أذكرهان شاء الله تعالى قال * [الرابعية تعلمق الحكم بالاسم لايدل على الفيه عن غمرة والالماماز القماس خسلافا لايى تكر الدقاق وباحسدى صفتى الذات منل في ساعة الغنم الزكاة مدل مالم يظهر للخصسيص فائدة أخرى خلافا لابي سنمفة وابنسر ينجوالقاني وامام الحسرمين والغزالي لناأنهالتمادرمن فواهعلمه الصلاة والسلام طل الغن طلم ومن قولهسم المت اليهودى لاشصروأن ظاهر القصم يستدى فائدة

وتخصيص الحكم فائدة وغيرها منتف الاصل فقه من وان الترتب يشعر بالعلمة كاستعرفه والاصل من على أسرى (أو فينتو بانتفاع المسلمة وانتفاء المسلمة وانتفاء العربة المسلمة وانتفاء العربة المسلمة وانتفاء العربة وانتفاء العربة وانتفاء المسلمة والمسلمة و

ز بذقائم فانه لايدل على نفي القيام عن غسيرز بدوه في الهوالعصير عند الامام والا مدى وأتباعه ماونقله امام المرمين في البرهان عن أصن الشافهي واختير المصنف بأنه لودل على نفيه عن غسيره لاستدّياب القياس و سائه أن تحريم الريام ثلافي القصر بدل على هذا التقدير على المحت من على مناف الدايل والقيام الدايل صعيف لاحرين المستده على تقدير كونه حجة بدل على الاناحة في كل ماعدا (المريخ على البر والقيام المايدل على التحريم في المدايد المايدل على الاناحة في كل ماعدا (المريخ على البر والقيام المايدل على التحريم في

الافسراد التي شاركت المنصوص علممه في العل وهي المطعمومات دون غمرها كالماسوالرصاص فعاله مادانم من الاستدا بالقماس أنسكون عصيما الفهوموتخصيص عموم المنطسوق بالقماس حائن كاسأتي فتخصيص عوم المفهدوم بهأولى الثباني ماذكره الاتمدى وهوانه اغادؤدى الى الطال القداس أناو كان النص دالاعلمه عنطوقسه ولس كدالتيل اغادل علمسه عفهومه والقياس راجع على هذا النوعمن المفهوم وفاحذلك الممادامارن تعارضا لان diagol chaland دلعلمهالا خركالهون فمثالنا أباسه المفهوم وعرمسه القماس وحكر المتعارضين تقديم الراسع منهماودهبأبو مكرالدقاق من الشافعة الى أنه تقية وكذلك المناطة كافاله في الاحكام واستحوا بان التخدمين لابدله من فائدة وحواله انغرس الاخمار عنه دون غيره فالله وسي في بعدر التماليق أن الدقاق وقع له ذلك في محلس النظر

(أورجع) حديث الاستنزاه على حديث العرنيين الله يعلم تأخره عنه كاهوا لفلاهر (بعد المعارضة للاحتماط) في العمل بالحرم (وأماو حوب اعتقاد العموم فبعد الجعث عن المحص الى القطع أوغلبة الظن بعدمه حتى يحس المسلبه (اتفاق لمعدو حوب العمل عالم يعتقده مطابقاله) أى لاعتقاده (وأمانيل) أى العث عن المخصص (فانقدم من حل كلام الصرف) عليه في مسئلة نقل الاجماع على منع العل بالعامقيل الحث عن الخصص (نفسد أنه) أي وسو ب اعتفاد عومه (كذلك) أي اتفاقاً بضا وكمف لاوقد صمر حمويه كاذكره امام الحرمين وغيره عنه كانتسدم عمة (والنظر يقتض اذروقف وجوب المل على الحث توقف اعتقاده) أي وجوب اعتقاد عومه على الحث عن الخصص لماسلف عمةمن أن الفرق بين الاعتقاد والعمل مأنه يحب اعتقاد العموم قيدل المحت عن الخصص ولا يحوز العمل به قبله تحكم مع بيان وجهه فليراجع وقدظه رماذ كرناه هذاك أيضامن أن ظاهر كلام مشايخنا وافقماعن الصرفي ولاسما كلام القطعمين منهم فليتأمل (وقول مجد) في الزيادات (فمن أوصى هَامُ لانسانُ مَ) أوصى مفصولًا (مفصه لا خوالفص بينه سما) والحلمُ شه للاول خاصة (من باب الخاص) لان التعبير عنه إما مجاتمي أوهد الخاتم أواخاتم الفدلان وكل منه امن الحاص (لاالمام) وكيف بكون عاماوتهر بف العام غيرصادق عليه واغماالفص منه كزءمن الانسمان مثلا فكالايصمر الانسان باعتمارأ بزائه عاماف كذااللاتم (غيرانه) أى اللاتم (نظير) للعام من مسمدان اسمه يشمل الفص كشمول العام ما يتناوله فأطلق علمه العام توسعا (وخالفه) أي شهدا (أبو يوسف في سله) أي الفص (الثاني) كافي الهدامة والايضاح والنظومة وغالب شروح الزيادات وظاهر المهويم وأصول فرالاسلامأن فول محسد قول الكل فال صاحب الكشف فيحمل على أن لابي نوسف فسه رواسين اه قلت وهو كذلا فقد ذكرا ليكرنني انأما بوسف لم بثنت خلافه في ظاهرالرواية واغياع له من رواية الامسلاء واتفقوا على أنه لاخلاف فأن الملقة للاول والفص الثانى اذا كان موصولا وحسه ماعن أبي موسف أن الوصية لاتلزمه شيأ في الحماة والكلام الشاني سان الرادمن الاول فسكون الموصول والمفصول فسمسواء كمافي الوصمة بالرقمة لانسان والخسدمة أوالفلة لآشو ووحه الظاهر أن اسهرالخاتم بتناولهما معالانه س كب منه سماوه بن عمة صواستثناؤه منه فكان الكلام الثاني تخصيصا وهواغيا يصومو صولاً أطاذا كانمفسولا كانمعارضاللاول وهمافي ايجاب الحكم سواءفثيت المساواة بينهدمآفيه وليس الشانى وجوعاعن الاوللان الافظ لابني عنه فصار كالواوصي بشئ معد من لانسمان م أوصى بدايضا لأخر حيث بكون بينه مما يخلاف مالوقال الذي الفلاني الذي أوصيت بدا فلان هو الفسلان فاله بكون ر - وعاحتي بكون الثاني خاصة بخلاف ما قاس عليه فان الرقبة لم تتناول الملدمة أو الفلاغ في سبمل المرئية لهابل لنكونم اوصفاتا يعاوهوليس من التناول اللفظي بشئ ومن ثمية لم يصمح استثناؤه سمامنها فاذا أوجب الخدمة أوالفلة للغيرا ختص بهالعدم المزاسم المساوى له في استحقاقها والله سجانه أعلم ﴿ (الصَّالْطَامس بردعلي العام التفصيص فأ كارالحنفية) وهمم الكرخي وعامة المتأخرين وبعض الشافعية أيضاعلى مافى الكشف وغيره (بيانانه) أى العام (أريد بعضه عسمة لل مقارن) فاحترز

(۱۳ م التقرير والتحسير أول) بمغداد فالزم الكفراذا فال محمدرسول الله انفي رسالة عسى وغيره فوقف وحكى ابن رهان في الوحيزة ولا الثقا أنه عقة في أسم امالا نواع كالغنم دون أسم امالا شخاص كزيد (قوله وباحدى صفق الذات) أى وتعلم قالح بصفة من صدفات الذات بدل على نفي الحرك عن الذات عندانتفاء تاك السفة كقوله صلى الله علمه وسلم في ساعة الغنم الزكاة فان الغنم اسم ذات والها صدفة ان السوم والعلف وقد على الوحوب على احددى صفة بها وهوالسوم في سدل ذلك على عدم الوجوب في المعاوفة الكن المحدم في

الحصول وغيره أنه اغما مدل على الذي في ذلك الحنس وهوالغنم في مثالنا وقيسل مدل على نفي الزكاة عن المعاوفة في حسم الاحناس تطرا الى أن العلف مأنع والسوم مقتض وقدوحد وهذا وسكله اذالم يظهر المنصوص الك الصفة بالذكر فأثدة أخرى غير نفي المكم عماء دا الوصف المذكون خالفة من المناه والمان سأل عن ساعة الغنم فان ذكر السوم والحالة هذه تكون المائمة أو ومكون المائمة أو مكون السوم هو (م ع م) الغالب فأن ذكره انحاه ولا جل غلبة حضور في ذهنه هذا هو المعروف ونقله المناه والمعروف وقاله المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه والمعروف والمناه والمناه والمعروف والمناه والمعروف والمناه والمناه

عستقل وهوما كانمستبد ابنفسه غسرمتعلق بصدرال كالامءن غسرالمستقل وهومالم بكن كذلك كالاستنناه والصفة وعقارن (أى موصول) بالعام أى مذكورعقبه (في) المخصص (الاول) وانعا فسره به دفع التوهم ما ت المراد بالقارنة المعمة فانهام سذا المعنى غسرم مادة هذامع أنها اغا تتصور في فعل خاص للنص صلى الله علمه وسلم مع قول عام عما لا بكون كذلا فاله نسخ لا تخصيص ومن عمه قال (فانتراخي) البيانالمذكورعمه (فناسخلا)في المخصص (الثاني) وهلم جرّا كال المصنف والوجه ان الثاني) وهم مرا اذاتر انى (ناسخ أيضا الاالقياس اذلاية صورتراخيم) أى مقتضاه أعوم على المنصوص علمسه للقيس الموجب فلشآركنه اياه في الحكم وانما كان الوجسه هــــذالحر بان الموجب لاشستراط المقارنة فىالاول فيما يعده فعلى ماذكر وايجوزا لالحاق بالمخصص الشانى المتأخرو تعدية الاخراج وعلى ماذكر المصنف بحثالا يجوزلانه ناسيخ والناسخ لايعال (وصرح المحق قون بأن تفرع عدم عوازد كر بعض من الخصصات (دون بعض على منع تأخيرا لخصص ضرورى) من العلم بعلة منع تأخير الخصص وهدايؤ يدكون الثاني أذاتراني بكون ناسهائم عطف على تراخر (أوجهل) تراخمه كما حهال يضامقارننه (فكم المتعارض) يجرى بينه وبين القدر العارض له من العام (كترجير المانع) منه والمام كان على المبيح (والا) أى وان في نأت الترجيح فالحكم (الوقف) كافي السديع أو التسافط كافي أصدول ابن الحاسب وهدمامتقاربان (ووجب نسيخ الحاص بالعام المتأخ عنه) كقلمه وبه قال القاضى وامام الحرمين وفى المديع حعل هذا قول المراقيين من المنفسة م قال والشيافعي والقاضى أبوز يدوجمع من مشايخنا الخاص مبسين مطلقا يعسني سدواه كان الخاص متقدما أومذأ خرا أوجهولاأ ووردامعا كاصر حبهشارحوه وذكرفي المحصول وغسيرهأن كون الحاص الوارد بعد العام مخصصا محله اذا وردقيل حضور وقت العمل بالعسام لان تأسفيرا لميان الحاوقت الحاجة حائز أمااذا ورد بمدحضور وقت العمل بالعام فانه بكون ناسف الان الممان لا يتأخر عن وقت الحاجة قال الاسسنوى وحينت ذفلانأ خذبه مطلقا واعمانا خمد بهمن حمث لايؤدى الى نسخ المتواتر بالاتحاد وأماالهامان من وحه الخاصان من وجه فسيأتى الكلام فيهما في التهارض هذاومن آصها بناوغيرهم من زاد لفظى بعد مستقل احترازا عن غيراللفظى كالعقل (والشافهية)أى أكثرهم (وبعض الحندية قصر العام على يعض مسماه وقيل على بعض (مسمانه) كافى أصول النالحام والسديعيناء (على الادة أسراد مسماه) كاسكاه المحقق المفتازاني عنجهورالشارسين تنز يلالاحزا ئهمنزلة مسميات له اذلامسميات الفظ الواحديل مسماه واحدمن حيث هو عجو عوهوكل واحد (وهو) أى وكون المرادهذا (محقق ماأسلفناه) في الكلام على تعسر بف العام (ان دلالته) أى العام (على الافرا د تضمنية أو) اراده (الأحادالمشتركة في المشترك) بينه ماوهو المعنى الكلي الذي يندرج تحته المسهمات الني هي حزثهات له و يصدر ق حسله على كل منها كلمشي عليمه الفاضل الأبهري (وإضافة المسميات اليه) أي العام (مهنمَك) أي من يكون المراده في البعوم نسبته فانها) أي الأحاد (مسممات في نفس الامراديه) أي

امام الحسرمين في البرهان عن الشافعي ثم خالفه وقال ان الفليسة لاندفع كونه سعة وهـ ذا الذي اخباره المصنف نقله الامام والآمدى وأتباعهما عن الشافعي والاشمرى وجاعة وذهب أبوحنمفة والقانبي أبو بكرالبافلاني وابنسر ج والغمرالي الى أنهليس الحسمة واختاره الاحدى والامام فحرالدين فيالمحصول والمتخف وقال في المعالم المختار أنه مدل عرفا لالغة ولم يعير ان الحاسب شيأ ونقل الامام فخرالدين عن امام الحرمين أنه ليس محيدة وتبعه الصنف عليمه وهوغلط فقداص فى البرمان على أنه علمة وسعداء أقوى من مفهوم الشرط ومندل بالساعية ومطل الغسنى كامنسل المسنف فالبالاأن تكون المسفة لامناسسة فيها كقوانساالا بيض يشمع اذا أكلفانه كاللقب في عدم الدلالة نمذكر في آخرالمسئلة الى بعدهاميل أيضا فقال واعتمرالشافع الصفةولم

يفصل واستشرراى (1) على الحاق مالا بناسب منها باللقب لا جرم أن ابن الحاجب نقل عنه أنه بدل ولا عكن حل كلام بالعام المصنف في النقل عن المام الحرمين على ما لا بناسب لانه نقل الخلاف عنه في منل ساعمة الغنم مع أنه مناسب (قوله انه) أى الدليل على أنه سخة ثلا نه أوجه الاولى أن المتبادوالى الفه مرم وقوله صلى القه علمه وسلم مثل الغنى طلم أن مطل الفقر المس نظلم واذا ثبت ذلا في العرف ثبت أبيضا في الاغتمال المناف الأحل عدم النقل لاسما وقد مدصر عرب في هذا الحديث أبو عبدة وهومن أعمة الأخمة المرجوع اليهم وكذلا أيضا

⁽١) كذافى الاصل واعل هنا مظامن الناجيز كاهو نلاهركتيه مسحيه

ندادرالى الفهم من قواهم المنت اليهودى لا يتصرأ نغيره بمصرولهذا يسخرون من هذا الكلام و يضحكون منه الشانى أن تخصيص الوصف بالذكر يستدعى فائدة المناف المساقية والاصل عدم عبره المناف الكلام المن المناف المناف

غرمفد يخللف الصفة الشاائرتيب الحبكم على الوصف بشعر بالعلية أي مكون الوصف عدلة لذلك المليكم كاستعرفه في القداس فمكون السوم مثلا عسلة للوحوب والاصلعدم علةأخرى وحمنتذفمندني الحكم بانتفاء تلك الصقة لان المعاول رول روال علته (قولهقسل لودل لدل) آی استدل الحصم وحهمن أسددهماان تعلمق الحكم على صفة من الصفات لودل على نق الحرج عاعدانال المهة ادل إماه طارقة أوتضمنا أوالتزامالان الدلالة منعصرة وهد المالمال المالية لامدل أما المطابقة والقضمن فواضع لانانق المركم عما عداللذكوراس هوعن اثمان المكم في المدكور سي بكون مطالقسة ولا وزأمسي مكون تضمناوأما الالتزام فلا أنشرطه سبق الذهن من المسمى المه وقد بتصور السامع اعتمال الزكاة في الساعة مع عفاته عن المعاوفة وعن عدم وحوبر كاتها وقدأهمل

بالعام وعلى هذالوقال بعض أفراده اسكان أوضم كاقال السبكي وهذا أولى مراخفاء في صدقه على العام المرادبه ابتسدا النفصوص والعام المسرادية ذلك بعسدارادة العموم والفرق بينهما أن الخصوص عومه مرادتنا ولالاحكم والمراديه المعصوص عمومه ليس عرادلا حكماولا تناولا (ويكون) التخصيص (عستقل كالعقل والسمعي المنفصل ومتصل والعامفيه) أى في تعريف التحصيص (حقيقة لانه) أى التحصيص (حكم على المستغرق) بارادة بعضه لامجاز كافي قوله مخصص العام وهذا عام مخصص وفي هذا تمريض ننؤ ماذكرالحقق المفتازانى منان المرادبه عام على تقدير عدم الخصص فى غدير الاستثناء (فغرج البعض مطلقا) أي سواء كان منصلاأولا (مخصص) أي الدال على اخواج البعض من عقل أوسس أولفظ أوعادة يقال له يخصص مجازاه شهوراً لسمية الدليل باسم المدلول لأنه في الحقيقة ارادة المسكلم وقديراديه أيضامع تقد ذلك من عجته مدأوم تعلد (ويقال) التفصيص (لقصر اللفظ مطلقا) أي عاما كان أوغسره (على بعض مسمماه) وهذاأعم من الاول اصدقه على استعمال السكل في البيزء (ولا يحذه ما في فصراذلا ينفي النسيخ بل يصدف علمه في بعض الصور كنسيخ بعض ما يتناوله المام أسكن أحاب الأبهري بمنع وروده لان العام اذا وردعليه السيخ فى المعض لم يكن منصدورا على بعض مسميانه علين أطلق بل أربد بهأؤلا غرفع البعض أوانتهى عكمه على اختسلاف تعريف النسخ بخلاف التخصيص فانه لهرد بالعام حين أطلق الاالسف إماجهسا الحسكم كافي الاستثناء وإماجهس الذات كافي غيره (ومنعه) أى التفصيص (شذوذ بالعقل لانه) أى التفصيص بالعقل (لوصم صحت ارادته) أى ماقضى العقل بإخراب من العام واللازم منتق أما اللازمة فلا تناخارج ما لعقل من مسماته واطلاق اللفظ لغه على مسمماته صحيح لغة وأماانتفاء اللازم فلانه لايصح اعاقل انبر مدما يخالف صريح العقل فاذاقلناالله خالق كلشئ فهم منهلفة أن المرادبه غيرنفسه أمالوآ رادميديه نفسه كان المريد يخطئااغة كاهو يخطئ عقد للفيكون خروسه باللفة موافقاللعقل لابالعقل (واحكان) العقل (متأخرا) عن المام لانه سان والبيان متأخرعن المبين (والمقل متقدم ولصح نسخه) أي كون المقل فاسخالانه سان أيضاوا الأزم منف أيضا (أحسب عنع الملازمة) في الكل (بل اللازم) في الاول (دلالتسه) أي العام على مافضي العقل باخراجه (وهي عابقة بمدالاخواج وتأخر بيانه) أي واللازم في الثاني تأخر بمان العقل عن العام (لاذاته) أى العقل (ولعجز العقل عن درك المدة المقدرة العمر) في الثالث لان النسخ بيان مدة المكم الشرع ونظر العقل محموب عنه بخلاف الخصص فان منروج المعض عن الطاب فدمدركه العقل فاقترقا (وأجمب عن الاول) أى لوصم لصت ارادته كافي هنتصرا بن الماحب وغيره (أيضا بان التخصيص للفردوهوكل شئ في قولنا الله عالق كل شئ بعد التركيب (ويصم ارادة الجيع) أي جميع المسمات التي بطلق عليهاشي (به) أى بكل شيّ (الاأنه اذا وقع في التركيب ونسب المهماعتنع) نسبته وهي المخلوقية (الحااحل) أي الح كل فرد من أفراده (منعها) أي العقل ارادة الحل لانه يحيل ان سكون الله تعالى خالق افسه (وهو) أى منع العقل ادادته هو (معنى تخصيص المقل ودفع أيضا) هذا الجواب ودافعه القاضى عضد الدين (بان الحقيق صممًا) أى ارادة الكل (ف التركيب أيضااغة

المصنف ذكرالتضمن فقال امامطارقة أوالنزاما ولقائل أن عدب الالزام صادق على ملان تصور الكل مستازم لقصور حزئه كانه مستازم التصور لازمه وأجاب الصنف الهدمة أى بكونه عليه المنتقلة المستازم التصور لازمه وأجاب الصنف الهدمة أى بكونه عليه المنتقلة المنتقلة المنتقلة والمترز بذلك عامكون الاعداد أنوى العلمة بستازم انتفاء المه المناوى والمراد بالمساوى والمراد بالمساوى المنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة المنتقلة المنتقلة المنتقلة المنتقلة المنتقلة المنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة المنتقلة المنتقلة المنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة والمنتقلة المنتقلة والمنتقلة والمنتقلة

والاعم لا ينتفى انتفاء الاخص وسينتكف الدين من انتفاء هذه العلقانة فاء العاول اواز شوته مع العلق الاخرى الثانى قوله تعالى ولا تقتلوا أولاد كم خشية املاق فانه لوكان كافلتم لكان في الا من دايل على حواز القنل عندا نتفاء خشية الاملاق وهوا الفقر وايس كذلك بلهو مرام وسوابه أن هذا غيرا لمدعى لان مدعا نا أنه يدل حيث لا يظهر التخصيص فائدة أخرى كا تقدم وهناله فائد تان احداهما اله الغياب من أحوالهم أوالدائم والثاني أنه مدل على (و و ح م السكوت عنه بطريق الاولى قال (الحامسة التخصيص بالشرط مثل وان كن

غيرانه بكذب البركسب منشداعد مطابقته الواقع (وهو) أى وكذبه (غيرها) أى صحتما فالمانع اغماهولزوم التكذب لاغم مرودفع المصنف هذا الدفع بقوله (ولا يخني ان المراد) من يخصيص العقل (حركم العقل بارادة البعض لامتناعه) أى حكمه (في السكل) أى بارادة السكل (في نفس الاحر من عتنع عليه الكذب) فلم تصوارا دة المكل ف التركيب لفة أيضاً لامتناع ارادة اللغة ماعنع العقل ارادته ثم المنال المذكور بناءعلى ماعلمه كنبرمن أن المراديشي في مثله ما يطلق علمه ملفظ شي ألفة والافقه. أفدناك فيمسئلة المخاطب داءنسل في عوم متعلق خطابه أنه على قول أبى المعين النسيق وماذ كره السيضاوى عن غير المعتزلة أنه ليس من العام الخصوص بالعقل فالحواب هوا لاول (قالوا) أى المانعون من التحصيص بالعقل (تعارضا) العام والعقل (فتساقطا) هر باهن التحكم بترجيع أحدهما بلامريح [أوية تم العام لان أدله الاعتكام النقل لا العقل قلنا في ايطاله) أى العقل (ابطاله) أى النقل (لان دلالته) أى النقل (فرع حكم) أى العقل (بها) أى مدلالته (فاذاحكم) العقل (بأنها) أى دلالته (على وجه كذا) كالحصوص هذا (لزم) عكمه وهوا لمطاوب (وأيضا يجب تأويل الحمل) اذاعارضه ماهوأقوى منه (وهو) أى المجمّل هنا (النقل) لانه ظاهر يحمّل غيرظاهره وهو المصوص بخلاف العقل فانه قاطع فيتعين تأويل النقل بالتخصيص المذكور الذي هومقتضي العقل هداوالحلاف لفطى كاذكرا أسسمكي فانأحدالا ينازعف أنما يسمى مخصصا بالعقل خارج وانما النزاع ف أن اللفظ هل يشمله فن قال يشمله سماه نخصم اومن قال لا كاهوظاهر كلام الشافعي لا يسميه يخصصا وحلت دعوى أبى طمد الاجماع على أن العقل مخصص على أن مايسمى مخصصا خارج لاعلى انه يسمى مخصصا فان الخلاف فيه مشهور (وآخرون) أى ومنع التخصيص قوم آخرون (مطلقا) أى سواء كان بالعقل أوغيره (لانه) أى التخصيص (كذب لانه ينني فيصدق نفيه فلا يصدق هو والاصدق الني والاثبات مها (قلما بصدق) نفي التفصيص (مجازا) نظر الي ظاهر اللفظ و يصدق ثموته حقيقة نظر الله المعنى فلا تحدَّجِهة النبي والاثبات (قيل) الهائل المحقق التفتاز اني (مزادأو بداء) بالدال المهملة والمدوه وظهور المصلحة بعدد خفا م اليشمل الانشاء كافي المنهاج وغسيره وهوظاهر في أنذا لحلاف فيه أيضا (والا) أي وان لميرد (خص) الامتناع (الخبر) لانه الذي يتأتى فيه الكذب (وايس) الامتناع بخاص فيه كا ذكرنا (لكن صرح بأن الخلاف ليس الافي الحبر) والمصرح الآمدى (واعترض أبوا محق) والظاهر انه الشيرازي الشافعي المشهور (من أوهم كالأمهانه) أي الحلاف (في الأمر أيضا) قلت فاندفع ماذكره الفساصل الابهرى من أنه انحالم يتعوض القاضى عضد الدين لنفيه في الانشاء اعدم القسائل بالقصل ال المثبت يحقوز وقوعه في الانشاء والخبر كايهما والنافي منعه في كايهما فاذاانتني وقوعه في الاخبرار زم انتفاؤه فى الانشاء أيضا ولان الانشاء في حير الاخمار لانك اذا فلت أكرم كل رجل فكانك قلت كل رحل انت مأمور باكرامه فانا خصصت وقلت الاالف اسق ف كانك قلت ليس كل دجل انت مأمور باكر امه فيلام الكذب في الحداط كمين مع أن في هدامن التعسف مالا يخو عم ملخص الحواب اله انتما بلزم الكذب أوالبداءاذا أراد العمومن أول الاصرأبدا أماأذالم يرده واصب الدليل عليه فالاوه فاهوالذى نقول به

أولات حل فأنفقو افيفتني المشروط بالنفائه قيل تسمية ان سرف شرط اصدطلاح فلناالاصل عدم النقل قيل يسازمذاك لولميكن الشرط مدل فلناحنت لديكون ألشرط أسدهماوهوغسر المدعى قسل ولاتكرهوا فتماتكم على المغاءان أردن تعصمنا ليس كذلك قلنا لانسسليل انتفاء الحرمة لامتناع الاكراه بوالسادسة الغصص بالعدد لابدل على الزائدوالناقص)أقول تعلمق الحسكم عملي الشئ بكامة ان أوغيسيرهامن الشروط اللغوية كقوله تعالى وان كن أولات حل فأنفقوا علين فسهأمور أربعة شوت الشروط عند شوت الشرط ودلالة إنعلمه وعدم المشروط عندعدم الشرط ودلالة إن علسه فالثلاثة الاول لاخــلاف فيها وأماالرادع وهودلالة انعلى العسدم فهوها الحلاف والصيء عندالمصنف أنهاتدل عليه وهوالعيي عنسدالاماموأ تماعه وهو مقتضى اختياران الحاسب ونقسلها إن الملساني عن الشافعي ودلسلهان النعاة

قد تصواعلى أنها الشرط و بازم من انتفاء الشرط انتفاء المنسروط ودعب الفادي أبو بكر وأكثر المستزلة الى أنها الاندل علمه على المعومني والاصل واختاره الاتددى ونقله ابن التلساني عن مالك وأبي حندفة واعترضوا على الدلدل السابق شالا ثقاوحه أحدهاان تسمية انسرف شرط اغداهوا مسطلاح المتعال كاصطلاحهم على النصب والرفع وغيرهما وليس ذلك مدلولا افو يافلا بازم من انتفائه انتفاء المسترط اغداه والمستعالها الاتنال شرط على انهاف الاغة كذلك اذلول تكن لكانت منقولة عن مدلولها والاصل عدم النقل وهذا

المؤاب منفع فى كثير من المباحث الثانى أنه شرط الحة لكن الانسام انه بازم من انتفائه انتفاء المشروط فانه بكون أه بدل يقوم مقامه واغط ملائم ذلك أن لولم يكن أن لولم يكن أن لولم يكن أن لولم يكن ذلك الشئ بعينه شرط ابل الشرط أحدهما وحمنش ذف توقف انتفاؤه على انتفاق مسماء الان مسمى أحدهما لا يزول الانذلك فلا يزول بزوال بزوال واحدمتهما وهد ذالس هومدعانا بل المدى ف شئ قام الدل على انه شرط بعينه الثالث لو كان المعلق بان ينتنى عندانتفاه (٥٤٣) ماد خلت عليه إن الكان قوله تعالى ولا

المكره وافشاتكم على المغاء انأردن تعصنادلملاعل أنالا كراهلا يحسرماذالم بردن التعصن واس كذلك بلهوسرام مطلقاقلنالذنسل انهابس كذلك أى لانسلم أنالجرمةغيرمنتمةعنه ال هوغارسرام والكنهغر مانزفان عدم حرمته لاستمازم جوازه لان زوالها قديكون الطريان الحسل وقدمكون لامتناع وحوده عقلالان السالمة تصنيدق بانتفاء المحول تارة والموضيوع آخرى وههذاقسدانتي الموضوع لائهن اذالم بردن المحصن فقدأردن البغاء واذا أردن البغاء امتنع اكراههن علمسه لان الاكراه هوالزام الشخص شمأعلى خلاف مراده واذا كان عمدهاف الانتعلق به المستعمل المستعمل لا يحوز المكامف مه المسئلة السادسية الحكم المعلق اعددلاندلعدردهعلى حكم الزائد والناقص عنه لانفها ولااتماتا ومنهسم منقال مدل ونقله الفزالي في المنحول عن الشافعي فقال في كثاب المفهوم مانضه وأماالشافعي

على انه قد وقع أما في الخبرف كما قال (والقاطع فيها) أى في هذه المسمّلة (الله خالق كل شئ وهو على كل شئ (١) قدر) بناءعلى أن المراديشي ما يطلق عليه لفظ شي الغة كاذ كرنا آزنا فيشمل الواجب والممكن والممتنع ثم بكون مخصوصاف الابتن بالمكن لامتناع وقوع الخلق والفدرة على ذانه وسائر الممتنعات كالجمع بين الضدين وقد أسلفنا في مسئلة الخاطب داخل في عوم متعلق خطابه ما قاله البيضاوي عن غير المعتزلة من أن الشي فيهما عقد في المشيء واله فيهدما على عمومه وما قاله أبوالمعسن النسف والظاهر اله لا بأسريه وخصوصاعنسدمن لابرى عوم المسترك مطلقاأوفي الاثبات ولاخفاه انهعلى كلمن هذين لاحجة في الآيتين على هذا المطلوب أصلافضلا أن مكو نادليلين قطعسن فيه فليتنبه له وأمافى الانشاء فقوله تعمالي اقتلوا المشركين مع القطع بعدم ارادة أهل الدمة ثم الظاهر انه بأتى في هدد الدلاف انه الفظى كافتساقله فلمتأمل (ولنافي) منع (التراخيان اطلاقه) أي العام (بلا مخرج افادة ارادة الكل فع عدمها) أي ارادةالكلفنفس الآمر (بلزم اخبارالشارع) في الحدر (وافادته) في الانشاء (ماليس بمايت) في نفس الاص (وذلك كذب) في الخبر (وطلب الجهدل المركب من المكلفين) في الانشاء وكالاهمامنيف فالتراخي منتف (وهذا) الدليل بعينه (يجرى في الخصص الثاني) وهلم عرا (كالاول) فلاجرم أن قلنا والوجه نفي المراخي أيضاف الثاني وهلم حرا (ومفتضى هذا)الداسل أيضا (وجوب وصل أحد الاصرين) بالعام (من)البيان(الايمالي كقول أبي الحسين أوالتقصيلي ثم يتأسّر)اليمان النفصيلي (في)المخصص (الاول) أى الأبحالى اذا وقع (الى) وقت (الحاجة) اليه للصاحة الى الامتثال (بعده) أى الميان الاجالى (لانه)اىالبمانالتفصيلي (حينتُسذ)أىحينكانالعامموصولابالاجمالي (بياننالمحمل) وهو عائز التأخيرالي وقت الحاسمة الى الفعل كاهوا لمختار (ولا سعد إرادة مموه) أى ارادة الخففة وجوب وصل أحدالا مربن من البيان الاجمالي أوالتفصيل باشستراطهم مقارنة المخصص الاول العام وبكون المراد بوصل الأجالينه (كهذا العام مراد العضه) أو يخصوص (ويه) أي و بكون مر ادهم هـ دانداك (تنتقي اللوازم الباظلة) من الكذب وطلب الجهل المركب على تقد در تراخي الخصص مطلف اولاسما الاول لمايقارنه من القريمة المصرحة اجمالاأو نفصه لا بأن العوم غير مرادلكن لقائل أن يقول الشأن في هما ابعدارادتهماياه في الاجمال حمث لا تفصيلي مقارن فانه لم ينقل ولوكات شرطالنقل عادة ومن ادعاه فعلمه البيان وتمكن الجواب أنهذاا عمايتم أن لووحدعام مخرج منه خروحامترا خداما نسمه يخصيصا مع عدم افترانه ببيان اجسالى ومن ادّعاه فعلمه البيان (والزام الآمدي) وغسيره المنفية بناه على امتذاع تأخيرالخصص للهام (امتناع تأخيرالنسخ بجامع الجهل بالمراد) بالعام قبل العلم بالمخصص وعدّة المنسوخ قسل العلم بالناسخ ولاعتمنع تأخير النسخ فسكذا المخصيص (ليس لازمالان) الجهل (السيط غيرمذموم) فالبالة (ولذاطلب عندنافي المتشامة) فقاما يجب اعتقاد مقسته وترك طلب تأويله كافررناه في موضعه (المركب) المهل (المركب) فانهمذموم لم يطلب والاول هواللازم في النسخ والثاني عواللازم في تراسى المخصص عن العام فلم يوجد الجامع بينهسما (وللقيكن من العل الطابق) لما في نفس الاصرف المنسوخ (الىسماع الناسخ) يخلاف المام المتراخي عنه مخصصه الىسماع مخصصه فلايصم قياس أحدهماعلى

فلم برائق من بالاقت مفهو ما ولكنه قال عفهوم التخصيص بالصفة والزمان والمكان والعدد وامثلة ولا تحقى هذا افغله و نصاعله في البرهان أيضافة الناقص والمددوا مثلة ولا تحقى الفاله قال في المحصول وفديدل عليه البرهان أيضافة الناقص والمددول المدارعة والمدارعة والمداركة والمدارعة والمدار

⁽١) قدير كذاوقع في النسخ والدّلاوة وكيل لاقديروهي آية الزمر كالايخني على الحفظة كتبه مصمحه

المذكور على كل حال كااذا كان المكرم خطرا أوكراه فانه بدل على ثبويه فى الزائد فان تصريم جلد المائة مشلا أوكراه ته يدل على ذلك فى المائة من المائة مشلا أوكراه ته يدل على ذلك فى المائة من المائة في المائة من المائة في المائة في المائة المائة في المائة في المائة المائة وهذه المسئلة لمنذكران الماجب حكمها وقدد كره الاسمدى موافقا لما قاله المام والمصنف قال في السابعة النبي المائة النبي المائة المائة وهذه المائة وهذه المائة وهذه المائة وهذه المائة المائة المائة المائة المائة المائة المائة والمائة المائة والمائة المائة المائة المائة والمائة المائة المائة المائة المائة والمائة والمائة المائة المائة

الآخوفي الذاخي ومنعه (وقولهم) أى الجوزين للنراخي فيه كالشافعية لا بلزم من اطلاف العام وارادة رعضه منه وبلاقوينة افادة الشارع ماليس شابت (بل) اطلاقه (لتفهيم ارادة العوم على احتمال المصوص أنأريدالمجموع) من تفهيم ارادة الموم وتتجويزا اتخصيص (معني الصيغة) العامة (فباطل) لان الصيفة لم توضع للعمو عقطعا (أوهو)أي معنى الصيفة (الاول) أي تفهيم ارادة الموم (والاحتمال) أى استمال المصوص أبت (بخارج) عن مفهوم اللفظ وهو كثرة تخصيص العمومات (لزم أن تعينه) أى هذا الاحتمال (قرينة لازمة وان لم يلزم) الحارج (تعقله) أى العام (لايفيد) لان السكلام في المعنى الوضع النفظ (ولزومها) أى القرينة المعنة لهذا الاحتمال الفظ (عنوع الاان كانت ما تقدم من غلبة التنصيص في معت القطعية وعلت انها) أي كثرة التخصيص (انما تفيد) عدم القطع (في العام في الجلة الافي أن العام (المستعمل) فيستمرازوم المنع لدعوى القريمة اللازمة له (فالوا) أي المحوزون التراخي (وقع فانوأولات الاحال) أجلهن أن يضعن جلهن (خصبه) أى بمنطوقه عموم قوله تعالى والذين شوفون منكم (و مذرون أزواحا) بتربصن بأنفسهن أربعسة أشهروعشمرا فانهشامل العمامل والمائل مع التراخي بينهما (فلنا الاولى مناخرة النول ان مسعود من شاعاهلته أن سورة النساء القصري بعسدالتي في سورة البقرة لذكره محدفى الاصلو يوضعه رواية أبى داودوالنسائ وابن ماسمه من شاه الاعنته لا تزلت سورة النساء القصري بعداً ربعة أشهر وعشرا وهوفي الضاري بانظ أتجعلون عليها المفلمظ ولا تجعلون الهاالرخصة أنزلت سورة النساء القصرى بعد الطولي وأولات الاحمال أحلهن أن يضمن جلهن وزادعم دالرزاق في مصنفه وكان بلغه أن علما يقول هي آخر الاحلان فقال ذلك (فسكون) اخراج الحوامل با يه سورة الطلاق من آمه سورة البقرة (نسخا) لا تخصيصا (وكذا والمحصنات من الذين) أوتوا الكتاب (اعدولا تذكحوا المشركات) كاذكره جاعة من الفسرين ويدل له ماعن جبر اسن نفررقال جيدت فدخلت على عائشة فقالت لى المسير تقرأ المائدة فلت نع فقالت أماانها آخرسورة نزلت فساو حسدتم فيهامن حلال فأحاوه وماو حسدتم من حرام فحرّموه رواه الحاكم وقال صحيح على شرط الشسيخين ولم يخرجاه الى غسيرذاك فيكون اخراج الكنابيات من المشركات نسخفا وكذاب عسل السلب القائل مطلقا) أى سواءنفله الامام أم لااذا كان القاتل من أهل السهم كماهوقول الشافعي وأحد وزادأ المدأ والرضخ وهو قول الشافعي أيضا (أو برأى الامام) كاهر قول أصابنا ومالك لماني الصحب وغيرهماأن النبي صلى الله علمه وسلم فالمن فتل فتملا فلهسلمه الى غير ذلك وسلب المفتول ثيابه وسلاحه وسركبه عماعليه من الآلة ومامعه من مال (بعد) قوله تعالى واعلموا أغماغهم من شي (فان تله خسه) الآية فيكون اختصاص المقاتل بالسلب نسخا (وكل متراخ) مخرج من عوم سابق بعضه يكون فاستعا الذلك البعض لا يخصصا و قالوا) أيضاقال تعالى لنوح علمه السسلام فاسلك فيهامن كل زو حيناتن (وأهلك وتراخى اخراج الله) كنعان بقوله بانوح الهليس من أهلك (قلناهو) أى تراخى اخراج الله (سان الجمل) والجمل بحوزترات يانه (لانه) أى الاهل (شاع فى النسب وغيره كالزوحة والأنباع الموافقين) كافي قوله تعيالي فلما قضى موسى الاحسل وسار بأهله آنس من حانب الطور نارا قال لاهله

معقوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فاناه فارجهتم على أن ارك الاس يستعنى العيفات ودلالة قوله تعالى وحله ونصاله الانون شهرامع قوله والوالدات برضهن أولادهن الآمة على أن أقل مدة الجل سمة أشهر أواجاع كالدالعلي أدا للمالة بمالة المال في ارثهااذادلنص عليه) أفول قد تقدم أن اللطاب قديدل على المكم عنطوقه وقديدل عفهومه فالاالاما والكارم فيهذه المسئلة فيما اذالميدل بمنطوقه ولا مفهومه وماصلهأنالنصر المستدل به على حكم قد يستقل بافادة ذلك الحكم أى لا يحمّاج الىأن بقارنه غسيره كقوله تعالىوآ توا الزكاة ونحوه وفدحتاج السه والقارناه قدمكون نصاوقد مكون اجناعا فأن كان نصاف المصدورتان احداه اأن بدل أحد النصان على الحدى المقدسة والنص الاتغرعلى المقدمة الانغرى فيعصل المسدعي منهدما كدلالةقولة تسالى أفعصات أعرى معقوله

تعالى ومن بعص الله ورسوله الآية على أن تارك الاص يستمق العقاب فان الآية الاولى المكتوا المريسة على أنه يسمى عاص والثانية دالة على استخفاق العاسى العقاب فينتج تارك الامريسة في العقاب الصورة الشانية أن بدل أحد النصين على أو وت مكم الشيئين ويدل النص الا خرعلى أن بعض ذلك لا حدهما فو حب القطع بأن بافي الحكم أراب الثاني كقوله تعالى وحداد وفصاله فلا أو نشهرا فه مذا يدل على أن مدة الحل والرضاع ثلاثون شهرا وقوله تعالى والوالدات برضعن أولادهن حواين الاستهدا

على أن المدرة الرضاع سنتان فيلزم أن يكون أقل مدة الهل سنة أشهر وأما الاجاع فكا اذادل أص على أن الفيال رث وأجعوا على أن الخالة عنابته فلسة فيدار ثها من ذلك النص بواسطة الاجاع وذكر الامام في الحصول أن المقارن قد يكون أوضافيا ساكانها تالريا في النفاح وقد يكون قرينة حال المتحكم كا اذا نطق الشارع بلفظ متردد بين حكم شرى وعقلى فانا تحمله على الشرى لان النبي صلى الله على مناعة الصلاة لاعلى أقل المنان الشرعيات منالة قوله الاثنان في المنان في المنان الشرعيات منالة قوله الاثنان في القيلة المنان الشرعيات منالة قوله الاثنان في المنان في النان النبي المنان الشرعيات منالة قوله الاثنان في المنان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان المنان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان المنان الشرعيات منان المنان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان الشرعيات منان المنان الشرعيات منان الشرعيات المنان الشرعيات منان الشرعيات الشرعيات الشرعيات المنان الشرعيات الشرعيات المنان الشرعيات الشرعيات المنان الشرعيات الشرعيات المنان الشرعيات المنان الشرعيات المنان الشرعيات الشرعيات الشرعيات الشرعيات المنان الشرعيات الشرعيات المنان الشرعيات المنان الشرعيات المنان الشرعيات المنان الشرعيات المنان المنان الشرعيات المنان الشرعيات المنان المنان

الجع قال ق (الماب الثاني فىالاواس والنواهي وفمه فصول الاولفالفظالاس وفمه مسئلتان الاولى أنه سعقيقة فالقول الطالب للفعل واعتسبرت المتزلة الهاووأ والمسان الاستعلاء و ىقسىدەماقولەتمالى . المحالة عن فسرعون ما ا تأسرون وليس مقمقة في غرودفعاللاشتراك وفال بعض المقهاء الممسترك بشهو بين الفعل لانه بطلق علمهمسل وماأسنا وما أمرفرعون والاصلف الاطلاق الحقيقة قلناالم اد الثاني المازا قال المصرى اذاقه لأحم فلانترددنا س القول والفعل والشئ والصفة والشأنوهوآبه الاشتراك قلنالابل شادر القول)أقول الاحروالني وزمهما فعسل والقماسف حمه أفعل لافواعل سواء كانصحاأ ومعتلا بالواو أوبالماء فالواكات وأكاب وداو وأدل وظهي وأطب وأصلهأدلو وأظويفقلموا الضمسة كمسرة والواوياء فمسارداك كفاص وعار

المكثوا (وبين تعالى بقوله ليس من أهلات ارادته أحد المفهومين وهو المتبعون أوهر) أى البيان الماشخر (الاستثناء عهول منه) أي من العام الذي هوأهلات وهو (الامن سبق عليه) القول منهم فهو سان عجل أيضا وعلى اصطلاح أكثرا الشيافعية وبعض الحنفية من بيان بعض المراد بالتخصيص الاجالى العموم ثم اعلمأنه قديراد بالاهل الاهل اعيانا وقديراديه الاهل قرابة فات أريدهنا الاهل اعياناً لم بتناول الاس لانه كاذرو مكون قوله الامن سبق عليه القول استنتاء منقطه الوقوله انابني من أهلي اظن اعلنه عندمشاهدة الاتة) أى طغمان الماعوغزارة فمضه من السماعو الارض أوظن اعمائه مطلقالانه لم بعمل بكفره لانه كانمن المنافقين على مافيل ورعما يشهدله قوله تعبالي انه عمل غسيرصالح فلاتسألن ماليس لأثيه علم كا هواحتمال في الآية (أوظن ارادة النسب) بالاهل وهذا تكممل لتقرير الحواب على الوحه الاول وان أرددهناالاهل قرابة تناول الاهل الاس الكافر لكن استنبى بقوله الامن سسمق علمه القول وعلى هذا فالاستثناء متصل وقولهان المي من أهلي اظن انه المس من الاهل الذين سدق عليهم القول وقوله انه المس من أهلك أى الذين لم يسمبق عليهم القول والمرادبسمي القول ماسبق من قضائه باهلاك الكفاروهذا تكممل انقر را لحواسعلي الوحه الثاني (وأماانكم وما تعمدون) من دون الله حصب عهنم (فعمومه فى معبود الخاطبين به) وهم قريش وهو الاصنام كاذكر والسهيلي (فلم يتناول عيسي والملائكة) ستى يقال انهمأخر حوامترا شما بقوله تعالى ان الذين سيقت الهممنا الحسسى أولمك عنها ممعدون الاكات فكون فمسه حقد فوازتراخي المفصص (واعتراض ان الزيعرى) بكسر الزاى وفتح الموسسدة وسكون المهملة وعن أبي عسدة فتح الزاى وأصله المعمر المكثمر الشعر في الرأس والاذبين وقال الفراء السي الملق فالشخذا الحافظ واسمه عمدالله كانمن أعمان قريش في الحاهلمة وفول الشعراء وكان يهاجي المسلمان تمأسلهام الفقرو حسسن اسلامه وله أشعار يعتذرفها عساسبق منهمذ كورة فى السيرة لابن إسحق (مسدل متعنت على حكابة الاصواسن) وهي مختصرة بما أسسند شيخما الحافظ الى ابن عباس قال ماء عبدالله بزالز بعرى الى النبى صلى الله عليه وسلم فقال بالمحمد تزعم أن الله أنزل عليك انسكر وما تعبدون من دون الله حصب حهنم أنتم أها واردون وال نم قال فقد عسدت الشمس والفمر والملائكة وعسى وعزير فكل هؤلاه فى المارمع آلهة ناونزات ان الذين سيقت الهرمنا الحسيني أولئك عنها مبعدون ونزلت ولما ضربابن مريم مثلاً الدقوله شعصمون عمقال هذا عديث عسسن وكونه عدل متعنت ظاهر من هذا وبماتقدم وأماقول الآمدى ومن تبعه كالقاضيء ضدالدين انهصلي انته عليه وسلم غال لهماأ جهلك بلغة قومك مالمبالا يعقل فقال السبكي فشئ لايعرف وقال شيخناا خافظ لاأصل لهمن طريق ثابتة ولا واهية (وأماعلى بعض الروامات أنه سأله صلى الله علمه وسلم أهذا الكل ماعيد فقيال نم فلا) تتكون بعدل متعنت وبهذه الرواية نقض الحافظ الزياجي قول السهيلي السابق آكن كأقال المدنف (وفي عبته) أى هذا المروى (بعد) من جهة الدراية وان أخرجه ان صردويه والواحدى بلفظ فقال بالمحد أهدا لآلهتناأول كلمن عبدمن دون الله فقال الستتزعم أن الملائكة عبادصا لحونوان عيسي عبدصالح وانعز براعسدصالح قالنع قالفهذه النصارى تعدعيسي وهدنمالم ودتعسد عز برا وقدعسدت

فالقياس هذا آمر وأنهى لكنهم فالوا أوامر ونواهى فال الموهرى وأمر نه بكذا أمر اوا بليم الاوا مر هذا لفظه وتخريجه من وسهين أحده ماأن بكون الامر قد جمع على قياسه وهو آمر على وزن أفعل عمد على أوامر كلي وأكالب فعلى هذا وزنه أفعل وهد الاراق في في الامر قد جمع على قياسة على المؤلفة ال

كفار بة وضوارب ووزنها على هذا فواعل واعدام أن الاهم والنهبي يطلقان عند الاشاعرة على السائى وعلى الففساني أيضا وهوالطلب وعبرالا مام عند به بالترجيع واختلفواهل هو حقيقة فيهدما أم لافئة للامام في المحصول والمنتخب في أول الاغمات عن الحققين هذا الكلام انواعده مشترك بنهدما واقتصر علمه وصحيح هنافي المكتاب الذكورين أيضا أنه حقيقة في الاسائى فقط ورأى الاشعرى الناهر كافال في الرهان انهدة مقدة في السائل البعد به انه حقيقة في السائل البعد به انه حقيقة في السائل البعد به انه حقيقة في السائل المعدد به انه به المعدد المعدد به المعدد المعدد به ا

اللائكة قال قضير أهل مكة فأنزل الله ان الذين سيقت لهم مناالسي الآته وقال شيخذا الحافظ حديث حسن انتهى فان الذى مظهر أن هذه الزيادة منكرة فان كلامن العقل والشرع قاص بأن الله لا يمذب أحدابجر عةصادرة من غيره لم يدعاليها ولارضى بهافكمف يصرح النبي صلى الله عليه وسلم عاينافيه ومثلهذا عمايعدمن الانقطاع الماطن الموجب الردفالوجه هوالحواب الاول (فالوافسه) أى في نسيخ الخاص المتقدم بالعام المتأخر (ابطال القاطع بالمحمل) وهو ممتنع فيتعين تخصيص العاميه (قلماً) هدا (مبنى على ظنية دلالة العاموهو) أى وكونه ظنى الدلالة (منوع) بل هوقطعي الدلالة أيضًا كما تقددم فلا يكون فيد والاانطال الفاطع بالقاطع ولا - فلاف في جو أزه (ولوسلم) أن العام طني الدلاة (فلا مخصص في الشرع بخاص) من كلوجه (بالاستقراءبل بعام خصوصه بالنسمة) الى ماهو مخصص به (كلاتقناواالنساء) أى كالوقال الشارع هدامع قوله تعالى اقناوالمشركين أوما في صميم المضارى وغيرمعند صلى الله عليه وسلم من بدلد به فاقتلوه فان ذاله عام في نفسه خاص مالنسمة الى الاية والحديث واغافلت كالوقال الشارع هدالانه بعينه لا يعضرني عنه بل معناه ففي الصحين عنه صلى الله عليه وسلم انه نهى عن قدل النسساء الى غيرذاك وفي آثار مجدس المسن عن ابن عباس النساء اذاهن ارتددن لا يقتلن وا كمن يحمسن و يدعين الى الاسلام و يحمرن علمه (وما استدلوا به من وأولات الاجمال والحصمات) فان كادمنهماعام في نفسمه خاص بالنسمة الى ماهو مخصص به على قولهم (فالازم ابطال طنى نظنى) ولاخلاف في جوازه هذا واعلمأن في السديع ومنهم من شرط الاستقلال مع الاتصال فأول يخصص والفرق أن غيرالمستقل اذا كان معلوما فالعمام فيماور اممو حب لاهم امدم قبول التعليل ولان الاستئناء تكام بالباق وهومعاوم العوم بخلاف المستقل المتصل فانه نوجب تغير العاممن القطع الهاالاحتمال انسسه وبالاستثناء حكما و بالناسيخ صيغة فقال المصنف بناء على ظن أفادة هذاأن الموجب اظنمة العام اذا كأن غصصاعندالة اللبقطعمة أبل الغصيص انماه وكون الخصص مستقلا (وأما اشتراطالاستقلال) في الخصص (فلتغيردلالته) أي لاجل تغيردلالة العامين القطع (الى الفان لا يختاجه القائل نظنمته من الحنفية) كأني منصور ومن معه الكون دلالته نظنمة مدون التخصيص عنده فأعا يحتاحه القائل بقطعمته قبل الخصيص ليكون تغيره منهاالي الظنمة واسطته وهذا بفيدان اقتران المام بغيرمسد تقل كالاستثماء وبدل البقض لا يخرجه من القطعية الى الظنمية والقائل أن يقول فى كل نظر بلَّ الذَّى يظهر أنه اذا اقترن عَضُو حِ مِجْلُ أَ بطلُ حِينَه فضلاعن قطعيمه كالرمامسة قالاً كان أوغيرم ستقل مالم يلحقه سات وعيين بقبل التعليل أخرجه من القطعمة الى الطنمة مستقلا كان أوغيرا مستقل وعبين لايقيل المعاسل لمعفر حهمن القطية الى الظائية مستقلا كان أوغيرمستقل وملخصه أنالخر جلهمن القطعية الى الظنمة مااقترن بعمن هخسر جليعض منسه معين قابل المعلمل وأما المتراخي فان كان غيرمستقل فغيرمعتبر وان كان مستقلالم يقبل التعليل لكونه نسخا ويلزمه أن لا يعربه من القطعية ان كان قطعما ولم بكن فيسه أعني الخرج اجهال ويشهدله قوله (ولاخلاف في عدم تغسير) أى العام (بالعقل) من القطع (الى الظن كفروج الصبى والمجنون من خطَّاب الشرع الاان يخرج)

وكالرم السنف انماهوفي تعسير مفاللساني فأن النفساني هونفس الطلب 🦞 كاتقــدممىسوطا فيآخر خطاب العددوم ولانأما الحسسين من المشكلة من في هدده المسئلة كاسسانى وهومنكر لكلام النفس وهدذاناالامران بدلان علىأنالكلام عنسد المنفء مقدقة في الساني فقط وفوله فىلفظ الاص أى في افظ ألف ميراء لافي مدلولها وهوافعلولافي نفس الطلب وهد ذاالافظ بطلق مجسازا عسلى الفعل والشأن وغيرهما بماسيأتي وسقمقة على ماذكره المنف لنبادر الفهم البه فعلى هذامسي الامرافظ وهوصيغة افعدل ومسمى صيفة انعل هوالوحوب أو الندب أوغيرهما بماسيأت فقوله القول المخال فسه الامروغيرهسواء كانسلفة العرب أملا وسواء كان نفسانها أملا كاصرحه الاصفهاني شارح المصول قبيل الكلامعلى الحدود المر يعةوهوأ ولحامن الافظ

لا تعسنس بعيد لاطار قدعلى المهمل والمستعلى غلاف القول لان الكلام أخص من القول العقل العقل العقل العقل المسادة المهدد والمركب عند الكلام فالمدوات المعدد والمركب عند الكلام فالمدوات المعدد والمركب عند والمركب عند والمركب في المعدد والمركب والمدوات المعدد والمراكب والمدوات المالي والمدور والمراكب المالي والمدور والمركب المالي والمدور والمدور والمدول والمدور والمدور

الصديقة هجازمن باب تسمية المستب باسم سبية الفاعلى وقوله الفعل احترز به عن النهى فأنه قول طالب الترك ولقائل أن بقول النهى فول طالب الفعل أيضا ولهدة المستب بقوله النهى فول طالب الفعل أيضا ولهدة المسدة والمالية فول طالب فعل على المعلى المالية والكف عن المنهى عنه والكف فعل على المعلى وأيضا فيرد على المسدة ولى القائل أناطالب منك كذا أوا وجيت عليه مع أنه خير فلا بدأن يقول بالوضع أو

بالذات كاذكره في تقسيم الالفاظ وقسد زادفي المحصول قسدا آخر فقال قبل المسئلة الثالثة ان الحق في حده أن رقال هو اللفظ الدالعسل الطلب المانع مسى النقيض لما سأنى أن الامر حقيقة في الوحوب وتبعهعليسه صاحب الماصل وغيره والصواب مأقاله المصنف فانالذى سيأنى أنه حقيقه فالوحوباغا هوصغة افعسل وكالامناالات في انظ الامن فهما مسئلتان وقدصر حالفرق ينهدها الامداى وابنا الماسب فاما ان الحماحي فانه صحير فأوائل الكاب ان المندوب مأموريه ولمحك الخلاف الاعن الكرخي والرازى غذكر العد ذلك في الاوامران الجهورعلي أن صفة افعل حقيقة في الوجوبوهذاهوعينكلام المسنف ولاعكن ان يكون مرادان الحاحب بالكازم الاول الاطلاق الحازى فأنه عالاخالف فسله كانقل الامدى هنا وأماالا مددى فانه نقل في

العقل (مجهولا) بأن يكون الحسكم عماءته على الكل دون البعض مثل الرجال في الدار فاله يبطل يحيقه فالماقى مالم يطقه بيان فضلاعن أن يخرجه من القطع الى الظن وماسساني في مسئلة العمام الخصوص (تفصيل المتصل الى خسية الاول الشرط ما يتوقف عليه الوسود) أى وسود الشيَّ بأن بوجد عنسد وجوده (ولادخلاه في التأثير والافضاء فحرج بروالسب) لانه وان كان قدية وقف علمه وحود الشئ الذىهوالسبب لكن له دخسل في الافضاء البيسه (والعلة) لانه وان توقف عليها وجودالشيَّا الذي هو المعاول الكتمامة ثرةفمه (وقول الغزالي مالا بوسعد المشروط دونه ولا بازم أن بوسد) المسروط (عنده) أى الشرط أورد عليه اله ذورى الموقف العقل المشروط على الشرط لانه مشتق منه و (دفع دوره بارادة ماصدق علمه المشروط أى الشيئ) وهوغسير عتاج في تعقل الى الشرط واعما الموقوف على تعقل الشرط هوتعقل مفهوم المشروط بوصفه العنواني (ويرد) على طرده (جزءالسمي المتحد) لان المسبب لايويد مدونه ولايازمأن يوجد المسب عندهمع أن بزعالسب المتعدليس بشرط وأجيب بأن المراديمالا يوسعد المشروط دونه لانو جدالمشروط لعدم و جوده و برعالسب المتحدادس عدم المسب اعدمه بل اعدمه وعدم تعدد السبب (وقيل ما يتوقف عليه تأثير المؤثر كالوضوء يتوقف عليه تأثير المؤثر في الصلاة) وهذا بناءعلى قول المحقق التفتازاني اذاقلنا الوضوء شرط في الصلاة لم نردانه يتوقف عليه تأثير الصلاة في الشي بلةأنبرا لمؤثر فى الصلاة لكن الاشسبه قول المحقق الاجهرى وأماكون الوضوء شرطا الصلاة فيحتصل أن يقال انه شرط لتأثير الصلاة في الحكم وهوالصحة وانه شرط لتأثير المحلي أوشرط اتحتقها (ويرد) على عكسه (الحياة للعلم القديم) فانها تسرط التحققه لالتأثيره في الحبكم المعلول به وهو العالمية لا ن ايجاب العلة الحقمقية لحكمها لايكون مشروطانشرط اتفاقاه فالملف ماذكره الاجرى وعلى هذا لاعاجة الى تقييده بالقديم ويظهرانهأ ولىمحاذ كرهالتفتازاني على مابعرف في حاشيته ويندفع بهأيضافول المحقق الكرماني أىشرط لذات القديم في وجود العلم وإنساج على المشروط الذات لا العسلم ليظهر للفظ القسديم فائدةوالإفلاتأ نيرأ صلاللعسلم اذايس هوصفة مؤثرة وللعرف أن يقول المعنى بقولنا الشرط ما يتوقف عليهالنأ نيرشرط المؤثر لاالشرط مطلقاانتهى على مافى هذه العناية مافيهامن العناية هذا وقد جزم بهذا التعريف صاحب المحصول بزيادة لاذاته والبيضاوي بزيادة لاوجوده أى ولايتوقف عليه وجود المؤثر احترازاءن علتهو جزتهاوشرطها وجزهنفس المؤثرلا كالتأثير يتوقف علىهذه الانسساء ـــــــــــــــــــــــــــــــــاك وجوده بتوقف عليهاأ بضايخ لاف الشرط فان وحودالمؤثر لابتوقف علمه بل اعما بتوقف عليه تأثيره كالأحصان فان تأثيرالزنافي الرجم متوقف عليه وأمانفس الزنافلالان البكرقديزني ويمكن أن يقال لاساهمة الحالز بادة لان توقف التأثير على و حود المؤثر توقف قر بب و توقف على علته وحرثها وشرطها توفف بعيدومن المعلوم أن المتبادر عندالاطلاق هوالاول (وهو)أى الشرط (عقلي كالحياة لاعلم) فأن العقلهوالذي يحكم بأن العلم لانو جديدون الحياة (وشرعى كالطهارة) للصلاففان الشرعهو إلحاكم بذلك (فأمااللغوى) وهومدخول أداة الشرط كدخول الدارمن ان دخلت الدارفأنت كذالان أهل اللغة وضعواه فاالتركيب ليدل على أن مادخلت ان عليه هو الشرط والا خر المعلق به هوا بطزاء

(٣٣ - التقرير والتحسير أول) أوائل الكتاب عن التاضي أنه مأمور به واقتضى كلامه ترجيه ونقل هناعنه التوقف في صغة افعل وصحه فقل على المغايرة قطعا (قوله واعتبرالم عن المراطوا في حد الأحر العاود ون الاستعلاء و تابعهم السيخ أبواسحة الشيرازى ونقل القاضى عبد الوهاب في الملخ من عن أهل الاغة و تهو رأهل العام واختاره والعاوه وأن كون الطالب أعلى من تستة فان كان من وند فه وسؤال وشرط أبوالحسين الاستعلاء دون العاو والاستعلاء هو الطلب لاعلى وجمالتذ لل بل

غلظة ورفع صوت وقد تقدم ايضاح هذا في تقسيم الالفاظ وحاصلة أن العادهشة في المسكلم والاستعلاده يقة في المكلام واشستراط لاستعلاد صحيح السنول على السنول على المستلفة المستعلى والهذا المدونة المحونة المستلفة المستلف

(فاغاهوالعلامة)لكونه دايلاعلى ظهورالحكم عندو جوده فسب نم صاراستعماله فى السبينة غالبا كافى هذا المثال وقدأ شار المه يقوله (وتسممة نحوان جاءفأ كرمه وان دخلت فطالق به) أى بالشرط (مع أنه سبب حملي) للثاني (لصيرورته علامة على الثاني) أي الجزاء (وانما يستعمل) هذا شرطا (فيما لاتوقف المسدب بعدد على غيره) أى وقد يستعمل في شيرط شبيه بالسب من حيث انه يستتبع الوسودوهواانسرط الذى لم بيق للسبب أصرية وقف علمة سواه حتى اذاو حدفة سدوجدت الاسماب والشروط كلهافيو جسدالمشروط فيفهمن إن دخلت الدار فأنت طالق أنه لم ببق من أسماب الطلاف الاالدخول واذاقعه ل الشروط اللغوية أسسباب اذبلزم من وسودها الوسودومن عدمها العسلم (وقد يتحد) الشرطأى بكون أمراواحدا (وقديتعددمعنى) لااغطاأ وولفطا(حعا)بأن يتوقف المشروط على حصولهسماجمعا (ويدلا) بأن محصل بحصول أيهدما كانسواء كان بأوأولافهذه ثلاثة أقسام (وكذاا البزاء) بتعدد معنى معماستي بازم حصول كليهما وبدلاحتى بازم حصول أحدهمامهما فهذه ثلاثة أفسام واذااعتبرالتركيب (فهور تسعة بلاتوقف على أداة بل معنى) عاصله من ضرب احدى كلمن ثلاثتي الشرط والجزاء في الانوى والامثلة ظاهرة (ولذا) أى ولانقسام كل منهـمالى هـندهالافسام (اختلف لودخلت احداهـمافي قوله اندخلتما) ألدار (فطالقان) على ثلاثة أقوال (أتطلق) الداخلة (للاتحادعرفا) أىلاناالشرط دخول احسداه، اوالجزآ وطلاقها لانه يرادعرفامن| مشلهأن طلاق كلمشروط مدخولها فكانه قال ايحل ان دخلت فأنت طالق فسكون من اتصادا اشترط والمشروط وهذا أحدالاقوال (أولا) تطلقواحدةمنهما (حتى تدخلالان الشرط دخولهما)جيعا فالشرط منعدد جعافة طلقان حينة ذجيعاوهذا الفي الافوال (أوتطلقان) جميعاوان لم تدخل الاخرى (لانه)أى دخولهماالذي هو (الشرط) متعدد (بدلا) وهذا ْبالثالاقوال (ونحو) أنت(طالقان دخلت) اندخلت (شرط للتقدم)أىأنتطالق (معنى للقطع بتقيده)أى المتقدم (به)أى باندخلت (وعندالنحاة) اندخلت شرط (لمحذوف مدلول على افظه) المنقدم (فلم يجزم) المنقدم (به) أى بالشرط (على تقيده) أي مع تقيد المتقد م بالشرط (وان أطلق) المتقدم (لفظا) أولا فأن التقييد نائيا لاينافهسه هدندا محصل ماذكره اس المساحب ومن وافقه والذى في شرح الكافية للاسترا باذى اذا نقدم على أداة الشرط ماهو حواب من حيث المعنى فليس عند المصريين بعواب له ففط الان الشرط صدر الكلام بلهودال عليه وكالعوض منه وقال الكوفيون بلهو حواب فى اللفظ أيضالم ينحزم ولم يصدّر بالفياء القفدمه فهوعندهم مواب واقعموقعه ثم قال حواب من حيث المعني انفاقا اتوقف مضمونه على مصول السرط ولهذا لم يحكم بالاقرار في لا على ألف درهسم ان دخلت الدار وعنسدال مصرية لايقدر معهم ذاالمقدم جوابآ خرالشرط وان لم يكن جوابالاشرط لانه عنده سميغني عنه فهومثل استعارك الذى هو كالعوض من المقدّ را ذاذكرت أعدهمالم تذكر الأسنوولا يجوز عندهم أن يقال هذا المفدم هوالحواب الذى كان ص تنته التأخر عن الشرط فقدم على أداته لانه لوكان هوالحواب لوجب ومه والزم الفاءفي بيحوأنت مكرمان أكرمتني وبلساز ضربت غسلامه ان ضربت زيداعلي أن ضهرغ للمه

ولقائل أن مقول الذم لمحرد الاستهلاء شمان الاستعلاء غسير منعقق في أمرالله تعالى فاذا بقولون فسه وشرط القياضي عبسد الوهاب الماو والاستعلاء معا * واعلمأن أما الحسين الدنص فالمعمد على أن الشرط هوانتفاء التذلل وهوغيرما في الكتاب (قوله وىفسدهما)أىيفسسد اشتراط الهأو والاستعلاء قوله تعالى حكامة عسن فرعون القومه ماذا تأحرون فأطلق الاصعلى مارة ولونه عند المشاورة ومن المعاوم انتفاء العلو والاسستعلاء أما العسلوفواضع وأما الاستعلاد فاوقوعه في مال المشاورة ولاعققادهم الالهسة في فرعون ولك أنتقول هذامدل علىأن الاس في تلك اللغة لانشترط فمه عاو ولااستعلاء أمافي الغسة العرب فالا وقدقدم الصنف في تقسيم الالفاظ مايناقص هد داست قال ومع الاستعلامامي فان التقسيم في ألموضعين في مدلولات الالفاظمن جهة اللغة وقدنقدم التنبيه علمه

(قوله وليس حقيقة في عاره) الشت انافظ الامر حقيقة في القول الخصوص ذكر المصنف انه المقول الخصوص والده اله لا تكون حقيقة في القول الخصوص والفيا الله لا تكون حقيقة في الفول الخصوص والفيا والما المنهمة والمناف المنهمة والمناف والمناف

و حوابه أن المراد بالا عرم هذا هو الشان في الأولى من الا شراك ووجه المحاز أن الشأن أعمم ن القول والفعل فالتعمر عنسه بالقول من باب اطلاق السم النقاص وإرادة العام وقال أبوالسم ن البصرى الهمشرك بين خسة أشساء أحسدها القول المنصوص لما فلذاه والثانى الشيئ كقول المحرك هذا المسم لامرأى لشي النالث الصفة وقد أبدله الامام في بعض المواضع بالعرض ودايله قول الشاعر عرفت على إقامة ذى صباح * لامر ما يسود أى اصفة (١٥٠) عظمة من الصفات الرابع الشأن

كقولناأم فلانمستقيم أىشأنه الخامس الفعل وقدتقدم غثسله فاذاتحرك عن القراب كقول القائل أمرفلان أوهيذا أمر ترددناس هداماناهسدية والتردد آنة الاشتراك أي علامته وحوابهأنالانسلم سصول التردديل بتبادر القسول وههنا تليهان أحدهماانمانقلهالصنف عن أبي المسمن كون الاص موضوعا للمسمل مخصوصه حسى مكون مشتر كاغلط وقع أيضافي المنتف والتعصل ويعص كتب القرافي فقدنص أبو الحسسن في المعتمدوشرح العدعلي أنه لدس موضوعاله واغما مدخسل فىالشأن فقال عصاعن احتمام الخصيرمانصه وسوواناعن هــذا أن اسم الاص ليس يقع على الف على من حيث هوفعل لاعلى سيدل المقمقة ولاعلى سيعمل الحاز واعمارة عملى جدلة الثأن حقيقة هدذالفظه وعن زول عنه الاصفهاني شارح المصول ووقسع في المحصول والساصسل على

كزيدفرتهة الجزاء عندالبصر بين بعد الشرط وعندالكوفية قبل الاداة اه وعلى هـ ذا فكان الوجه أن يقول المسنف بعسد تقيده بهما أصه وإن أطلق افظائم عندال كوف من وافظا ولم يجزم التقدم وقال المصر نون ال هولفظ المحذوف مدلول علمه ما لاول لا يجامعه ذكرا و يحذف ماسوى هذا نعرظاهم كالم بعض المتأخرين أنجهو والمصر بنءلي أن ما تقدم ليس محواب له لامعني ولالفظاوه وكافال الناط احب وغسره مكابرة وعناد اذمن المعاوم قطعاان أكرمك ان دخلت اغمامل على اكرام مقدد بالدسنول ولذالولم يدخل ولم بكرم لم يعد كاذبا ولولم يكن مقيدا به احكان كاذبا بتراد الاكرام وان لم مدخل فاذا تعقب)الشرط (جلا) متعاطفة كالآ كل ولاأشرب ولاألس ان فعلت كذا (قدها) جمعا (عند الخنفية بخلاف الاستثناء) فأنه يختص بالاخبرة الابدليل فماقيلها (عندهم) لان الشرط لصدارته مقدر تقدعه يخلاف الاستثناء كاسمأني ونظرفيه بأنه يقدر تفديه على ماس حم المه فاو كال الدخسرة فدم على الخسع وعنسدغمرا لنفسة فسه بقسة المذاهب الاستمقاء كاهوظاهر كالزمان الحاجب وهل يجب فيه الاتصال اتفا قافقيل نع وعليه مشى السبكي في شرح المنهاج وقيل فيه الكلاف الآثى فى الاستناه وهوظاهر كلام ابن الحاجب وعليه منهى السمكي في حديم الحوامع (الثاني الغامة) وافظهاالى وحتى نحو (أكرم بن عيم الى أن يدخلوا) أوحتى يدخلوا كذا أطلَّقوا ولاريب كانسه عليه السبكي انايس مرادهم غاية لولم يؤت بهالم مدل الافظ عليها كسلام هي حتى مطلم الفحر لان زمن طاوعه ليسمن الأسل حتى يشهله سملام هي ولاغانة بكون اللفظ شاملالها وهي جار به عجرى الما كمدالشموله نحوقطعت أصابعسه كلهامن الخنصرالى الابهام فان كالامن هاتبن ليسهما فتحن فيسه بل اتحتميق الهموم فماقبلها لا القفصيصه واغياص ادهمانه تقدمها عوم شملهالول بأت كالمال الذيذكر والمصنف فانها لولم بأت المحان المطلوب اكرامهم دخلوا أولم يدخلوا ثم يأتى في هذا قول المصنف (ولا يخسفي عدم صدق تعريف التخصيص على اخراج الشرط والفامة لأنه) أى ألا كرام في المثال المذكور (الكل تميم على تقدير) وهوأنالايدخاوا كاهم (لاقصرعلي بعضهمداعًما) دخاوا أولم يدخاوا (وحقيقته) أى اخراج الشرط والغاية (تخصيص عوم المتقاديرعن أن يشت معها) أى التقاديركانها (الحكم) فأكرم بى عيم اطلب اكرامهم من غسرتقيمد بتقد مردون آخر وهدفدامه في افادته عموم التقادير فاذا قال اندخاوا أوالى ان يدخلوا خصص التقادير وقصرهاعلى تقدير الدخول في الشرط وعلى عدم الدخول في العاية فلايشت الحكم الذى هوالا كرام إهم على تقدير وجودالغاية ولاعلى تقدير عدم الشرط (وقد يتفق تخصيص الآخر) أى بى تميم بأن يدخل معضهم فأنه مقصر عومه على الداخلين فى الشرط وعلى غسير الداخلين ف الغابة (وقدلا) يتفق تخصيص العام الا خرالذى هو بنوعم رأن يدخل الكلف الشرط فانه يكرم الكل فلابتخصص بالبعض وأماف الغابه فاغما يقال كرم عماالى أن يحبنوا أويدخاوا حالة عدم البن وعدم الدنعول فلا يتغصص بعضهم عالة التكلم فتكرم الكل غركل من حين أود منسل خص ولولم عين أحدولم الدخل أسمدا سترعوم الاخرفالا وزرائما أغماه وتخصيص التقادير فدكره المصنف (وقد يتضادان) أى الشرط والفاية (تفصيصا) يعني اذا اتحدت كمفيتا التركيب الشرطى والغائي في النبق والاثبات نضاد

الصواب فانهما حذفا القول الثانى إن أبا المسين في شرح المدقد حعل الطريق والشأن شأوا حدا كانته عنه الاصفهاني المذكور فللخالف في ندكره المصنف اكتفاء بدخوله في الشأن وقد عاريبهم اصاحب المتحصيل والقرافى لابهام في كلام الامام قال (الثانية الطلب بيم بي التصور وهوغيرا العبارات المختلفة والارادة خلافا للعبرة لذاان الاعبان من الدكافر مطاوب وليس عراد لما عرف وان المدهد العندي في ضرب عبده أحم مولا مربدوا عترف أبوعلى وابنه بالتفاير وشرطا الارادة في الدلالة المتمزعن التهديدة لذاكر كونه مجازا كاف) أقول شرب

فى الفرق بين الطلب والارادة والصديفة لتعلق الاحرب اولان الطلب مشتبه بالباقيين وقد وقع فى حد الاحترجيث قال هو القول الطالب الفرقة وقد وقع فى حد الاحترجيث قال هو القول الطالب القد على فلا للذ كر الذلاث فأما الطلب فأن تصوره بديه على المحترج في معرفت الى تعرف العلم والعطش وسائر الوحد المات فان من لم عادس العاوم ولم يعرف المدود والرسسوم بأسر و ينهى و يدرك تشرقة نسرورية بينهما والدان تقول القفرفة المديمة لاتدود على العلم البديه على العام البديه على مامن وجه بدليل أناففرق

تخصصهما كارأ يتفيما تقدم فانفيا اذاقال أكرمهم اندخاوا الخرج عن الاكرام غدرالداخلين وفى الى أن يدخلوا الخرج منه الداخلون أما اذا اختلفت كمفيتاهما فى الذي والا تبات بأن قال الى أن لامدخاواوان دخاوالم متضادا لانفهمامعا يخرجهم عن الاكرام عدم الدخول واهذاقال وقديتضادان (وتَجرى أقسام المشرط) والمشروط التسعة المياضية (فى الفاية) والمفياة يضابأن يقال كلمن الغابة والمغساقد يكون متحددا ومتعدداعلى الجدع وعلى البدل وتركد فتأتى الاقسام التسعة ولابدفيمامن الاتصال عماهي عامة له قال الناسلساجي وهي كالاستثناء في المودع لي المتعدد أى من حيث العودالي الجسم أوالى الاخبرة والمذاهب المذاهب والختار الختار كذاذ كره القياضي عضد الدين وغسم والثالث الصفة أكرم الرحال العلماء) فقصر العلماء الرحال على اعض افر اده وهو العلماء اعتبار المكم الوارد علسداذلولاه اج العلماء وغيرهم و عب فيهاالاتصال بالموصوف (وفي تعقبه) أى الوصف (متعددا كميروقريش الطوال)فعلوا كذاخسلاف في تقسيسد والاخبرأ والمحموع (كالاستثناء والاوجيه الاقتصار) على الاخسير كافى الاستنباء م قال المصنف (ولا يحنى ان الاخراج الصفة والشرط والغابة والمدل يسمى تخصمصا كاتقوله الشافعمة ومن وافقهم (أولا) يسمى تخصيصا (لابتصور من الحنفية لنني المفهوم) المخالف عندهم (وليس) الاخراج بأحدها (تخصيصاالابه) أى باعتباره كاتقدم فليتنبهه (الرابع بدل البعض) من المكل نحوأ كرم بني تميم (العلماءمنهم) ذكره ابن الحاجب قال السبكي ولمهذكره الاكثرون وصقوبه والاده لان المبدل منه في نهسة الطرح فلا تعقق فيه لحل يحرجمنه فلا تخصيص به قلت وسبقه الى النظر فيه وعنى هذا الاصماني وفيه نظر لان الذي عليه المحققون كالزهنشري أن المبدل منه في غد مريدل الغلط ايس في حكم المهدر المطوح بل هو للتمهيد والتوطئة وأيفاد بيه موعهما فضل تأكيدو تبيين لا يُكُون في الاهراد فَلا يتم ماذكره (الحامس الاستثناء المنصل وألمراد)به همًا كماذ كرها لمحقق التفتازاني (أدوات الاخراج لاالاخراج الخاص وان كان) الاخراج الخاص (مراد به) أى بالاستثناء (كالمستثنى) أى كايرا دبالاستثناء أيضا المخرج أوالمذكور بعدالا (اذا لـكلام في تنصيل ماهو) أى الذى الاخراج الحاص يتمقق (بهلا) في نفس (التحصيص الحاص وهو) أي المعنى المراده نابالاستثناء (الاغيرالصفة وأخواتها) وانساقيد دبغيرالصفة لدخولها صفة في المخصص الوصني كفوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدنا والمشهور من أخواتها غسيروسوى وعداو خلا وحاشاوايس ولايكون ولاسماو بيدو باه ولماعلى ماف بعضهامن خلاف يعرف فى فن العربية (وانما) أى الاغيرالصفة وأخواتها (تستعل في اخراج ما بعدها) حال كونه (كاتنا بفض مافيلها عن حكمه) أى ماقبلها (وهذاالاخراج يسمى استثناء متصلاو) يستعل (في اخراحه) أي ما بعدها حال كونه (كأننا خلافه) أى ماقبلها (عن حكمه) أى ماقبلها (ويسمى) هذا الاخراج استثناء (منقطعا) الاأنهم فالوا الاوغير وسوى وقيل وسدتستمل في المنصل والمنقطع وباقي الادوات لاتكون في المنقطع (وشرطه) أى المنقطع (كونه) أى المستثنى (عمايقاريه) أى المستنى منه (كثيرا) لملابسته الله وكونه من توابعه حتى يستحضر بذكر مأو مذكر ما ينسب اليه (كاؤا) أى القوم مثلا (الاحمارا) لانه

بالسديه فسنالانسان والمار تُمكة (فوله وهو)أى الطلب غيرالعمارات وغير الارادة أمامغارته العمارات فلان الطلب معناه واحد لاعتناف باختلاف الام والمبارات مختلفة باختلاف اللغات وأشار المستف واسس لاخراجشئ ولوقال لاختلافها الكان أصرح وأمامغارته للارادة فقد سالف فعالمعتزلة وقالواانه هو والحاصل ان الامن الاسانى دال على الطلب بالاتفاق لكن الطلب عندنا غبرالارادة وعندهم عنتها أى لامعسني لكونه طالبا الاكونه صريدا والمتزموا انالله تعالى بريد الشي ولايقمو يقع وهولابريده (قوله أما) أى الداسل على أنالطلب غمرالارادةمن وجهن * أحدهماان الاعمان من المكافسرالذي عملالله تعالى انه لا يؤمن كابى لهب مطاوب بالاتفاق مع الهليس عرادلله تعالى لانالاعانوالمالةهده عننع اذلوآمن لانقلب علم الله تعالى جهد الدوادا كان

من عام الاتفرى الاتفاق مناومهم كاقال في المحدول قال ولان الارادة صنة من شأنها ترجي السبب السبب السبب السبب المساحل الدارلة ولا الدارلة والمساحل المساحل المساحل الدارلة والمساحل المساحل الدارات والمساحل المساحل المساحل المساحل المساحل المساحل المساحدة على المساحدة على المساحدة على المساحدة على المساحدة على المساحدة على المساحدة المساحدة على المساحدة على المساحدة على المساحدة على المساحدة المساحدة

ولفائل أن وقول العاقل أيضالا بطلب تكذب فقسه فلوكان هذا الدليل صحيحا الكان الاقراب فك عن الطلب والسي كذلك عند المقتف فالموجود من السيد انجاه وصيغة الامر لاحقيقة الامر واستدل الشيخ أبواست في فرسرح اللع بأن الدين الحال مأمور وقضائه ولوحلف ليقضينه غدان الناء الله والمال فانه لا يحنث فدل على ان الله تعالى ما شاءه فشت الامر بدون المشيئة (قوله واعترف أبوعلى وابنه) أي أبو هاشم بأن الطلب غير الارادة والكن شرط افي دلالة الصيغة على الطلب ارادة (٣٥٣) المأمور به فلا يوجد الامر الذي هو

الطلب الاومعهمالارادة وتابعها أبوالمسسن والقانى عبدالجبارقال ابنرهانانانلاثارادات ارادةا يحادالصمعةوهي شرط اتفافا وارادة سرف اللفظ عن غرجهة الاس الحاجهدة الامرشرطها المتكامون دون الفههاء وارادة الامتثال وهي محل السنزاع يتناو بالأيعلى والمهوقدذ كرهذه الثلاث أيضا الامام والفسرال وغسيرهماوا حتج أنوعلي ومن سمه على اشمدراط الارادة بأن الصعة كاترد للطلب فدرترد التهددمد كقوله تعالى اعماواماشئتم معانالتهديدليس فيسمه طلب فلابدمن عمرستهما ولاعمسيزسوى الارادة والمواب ان الصيفة لوكانت مشتركة لاحتيم الى بمسار الكنها مقدقة في الوحوب مجازفي التهديد فاذاوردت فصالحسل على المي المقمق عندعدم القرينة الصارفة الىغىره لاندلالة الالفاظ على الماني تاهسة الوضع فيث ثبت الوضع ثنت الدلالة ويستكسانو

اليسمنهم بلمن وابعهم بحمث يستمضر بذكرهم في الجلة (ومنه) أى المنقطع قول الشاعر والاالميان و المسلمة ليس بها أنيس * (الاالمعافير والاالعيس

لانه حصرالانس) فيهمافا ستحضره حمالذ كروساءعلى أن المراديه ما يؤانس ويلازم المكان فهو أعم من الانسان أولانهما قد خلفة اأهل البلدة فيهافكا شاعنرلة أهلها ومن عدف وله عاقب له والمعافير جع يعفورقيل الحار الوحشى وقيل تيسمن تبوس الطماهو العيس جع عيساءا بل بيض في ساضها طلة خفية وقيسل يخالطه شئمن الشهةرة وقيسل الجرادقيل والظاهرانه مراد الشاعر لان خاوالبلدة من الاندس وكونمامأوى المعافيرالتي هي من الوحشيات يقتضى ذلك (مخلاف الاالاكل) أى لا يقال حاو االاالاكل (أو) كون المستنى (يشعله حكمه) أى المستنى منه (كصوّتت الحيل الاالحير) أوالبعيرلان التصويت يشمل الحيوانات كاها (بخلاف صهلت) الخمل الاالحمرأوالمعمرفات الصهيل لايشمله افلا يحوز (أو) كون المستثنى (ذكر) قبسله (سكم يضاده) أى المستثنى (كانفع الاماضر) ومازاد الامانقص قال الاصفهاني قال سيمو به ما الاولى نافية والثانية مصدرية وفاعل زادو نفع مضمر ومنعوله ما محذوف والتقديرمازادفلان شيأالانقصا ناومانفع فلان الامضرة فالمستثنى وهوالنقصان والمضرة مكامخالف الستشئ منه وهوالز بادة والنفع فمكون الاستشناء منقطعالان الستشي من غدر حنس المستني منده وفال المحقق التفتازاني في المثال الثاني والمعه نبي ايكن النقصان فعه ل أوايكر الذفصان أمر، وشأنه على مافدروالسيرافى وليس المعنى مازادشمأغيرالنقصان المكون متصلام فرغاوأ ماالمصنف فقال (أمامازاد الامانقص فيصتمل الاتصال لانه) أي النقصان (زيادة حال بعدد التمام) وهدامأ خوذمن قول ابن السراج وانحاحسن هذا المكلام لانها قال مازاددل على قوله هو على حاله الامانقص اه تم فيه اشارةالى أن مانفع الاماضر لا يعتمل الاتصال بنحوه لله التقدير وفيه نظر فان الظاهر أنهم ماسيان ومن عَة قال ابن السراج فيمه أيضا وكذلك دل قوله مانفع على هو على حاله الاماضر وقال ابن مالك اذا قلت مازادفكأ نك قلت ماعرض له عارض ثم استثثيت من العارض النقص واذاقلت مانفع فكا أنك قلت ماأفادشمأ الاضراغمه فاالذى ذكره المصنف من شرط المنقطع مأخو ذمسن قول ابت مالك المستشى المنقطع المستعل لابكون الابما يستحضر يوجه ماعندذ كرالمسنثني منهأوذ كرمانسب اليمه نحوقوله تعالى فأنم سم عدولى الارب العالمين لان عباد الاصنام كافوام عترفين به لقواهمان كما انى ضلال مبين اذ نسؤ يكم برب العالمين ولان ذكر العمادةمذكر بالالها لحق فبهدذا الاعتمار لا يكون المنقطع غير بعض الا أنالسننى منه لاستناوله وضعافله حظ من المعضمة عارا ولذلك قيل له مستشى فان لم يتناوله بو حسه من الوجوم استماله اعدم الفائدة ومثل لكل يبعض المثل المتقدمة والملخص انشرطه تقدير دخوله فالمستثنى منه يوجه وهدذا مذهب بعض النحو بين كابن السراج وآخرون على أن ذلك اليس بشرط وقدءوه الى مايتصور فيه الاتصال مجازا فمتعين فمه النصب عنسد جهور العرب ويجوز فيسه الرفع على البدل عندغيم والى مالا يتصورفه والاتصال أصلافيتعين فيه النصب عنسد جميع العرب (والمرادمن الاغراج افادة عدم الدخول في المركم اشترى لفظ الاخراج (فيمه) أى في هذا المهنى (اصطلاحا)

الالفاظ فهذا القدروهوكونه حقيقة في الا يجاب مجازا في القير على في القير قال في (الفصل الذافي في صفقة وفيه مسائل والاولى أن صبغة افعل ترداستة عشر معنى الاول الا يجاب مثل وأقم واالصلاة الثاني النذب فكا تنوهم ومنه كل عايليك الثالث الارشاد واستشهدوا الرابع الا باحة كل عايليك الثالث السابح واستشهدوا الرابع الا باحة كلوا الخامس التهديدا علوا ماشئتم ومنسه فل قتعوا السادس الامتنان كاوا عارز في كانته السابح واستشهدوا الرابع النامن التسخير كونوا قردة التاسع التعييز فأنوا بسورة العاشر الاهانة ذق الحادي عشر التسوية اصبروا

أولات بروا النائي عشر الدعاء الهماغة رلى الثالث عشر التمني * ألاأيما الالرااطويل الالفجلي * ألرابع عشر الاحتفار بل القوا المله عشر الدعاء الهماغة رلى الثالث عشر المنطقة والمستعملة والمست

فلاضرفيذكره في التعريف مرادا به هذا المعنى (اذحقيقته) أى الاخراج اعما يكون (بعدالد مول وهو) أى الاخراج حقيقة (من الارادة بحكم الصدرمنة ف) للزوم النسخ في الانشاء والتناقض في ألحبر وكالاهمامنتف (ومن التناول) أى تناول اللفناله (لاعكن) أيضافان تناوله باق بعدالاستثناه الانه بعدلة وضعه الممام الممنى وهي قائمة مطلقاعلي انه كماقال المحقق النفتاز انى الخروج هما عباز السة لان الدخول هوالمركة من الدارج الحالد الخل والمروج بالعكس ثماذ كان المراد بالاستثناء هذا الادوات (فقيل) الاستشاه بمذاللهني (مشسترك فيهما) أى فى الاخراجين المسمى أحدهمام مصلاوالاتر منقطعا (لفظى) لاطلافهعلى كلمنهمامع اختلافهما وانتفاعم سترا بينهمامهني وعسدم ترجيع أحدهما (وقيل متواطئ) أي موضوع للقدر المشترك بينهما وهومطلق الخالفة والتواطؤ خسيرس الاشتراك اللفظى والمجاز (والمختار) أنه في المتصل حقيقة و (في النقطع مجاز) ونقله الآمدى عن الاكثرين وسيمأنى وجهه (قالوا) ومنهم إن الحاجب (فعلى القواطرة أمكن عده) أى المنقطع (مع المتصل محدوا مدياعتمار المسترك بينهما مخردالخالفة الاعممن الاسراج وعدمه) وغسر خاف أن محرد بالحرعطف سانأو مدل من المشترك محأور دالكرماني لفط الاعمأ فعل تفضيل معرف باللام فيعب تأنيثه بلريانه على الخسالفة ويمتنع فمهمن وأجاب بأن الاعم صفة لمجرد وأنمن لسان المخالفة للاصلة اللاعم وفي متأمل (فيقال مادل على مخالفة بالاغير الصفة الخ) أى وأخواتم افي ادل على مخالفة شامل الانواع التخصيص وبالاغيرالصفة وأخواتها يمخرج سائرأ نواعه وقدعرفت وجه النقييد بفيرالصفة ُوالمرادباً خواتها (وعلى أنه مشترك) لفظي بينهما (أومجازفي المنقطع) حقيقة في المتصل (لايمكن) حدالمنقطع مع المنصل بعدواحد (لانمفهوميه) أى الاستثناء بهذا العني (حينتذ) أى حين يكون مشتر كالفظيافيهما أوخقمة في المتصل مجازا في المنقطع رحقية شأن أي ماهيتان (مختلفتان فصدكل بخصوصه فيزاد) على الحدالسادق (فالمنقطع من غيرا سراح لا سراح المتصل) لانهدل على مخالفة مع اخراج لكن هسذا يوهم أن الحد السابق صالح للقصل وحسده من غدير زيادة مع اخراج وليس كذاك فكان الاولى أن يقولواوفي المتصل مع اخراج ثم قال المصنف (ولاشك أن هذا) أى امتناع الجع بين شيئة بن في تعر مف واحد (انماهو في وقد معر مف ماهمة بن مختلفة بن كالو كان المعر مف الاستثناء بعني الأَسْرَابِين المسمين بالمتصل والمنقطع) الاستنتلاف المانع من الآجتماع (و) لاشك (بأن) أى في أن (وضع الفظ مر تين لشيشين) سنى كان مشتر كالفظم البنهما (أو) وضع الفظ (مرة الشترك ينهما) أى بن شيئين ستى كان متواطئا (أو)وضع افظ من (لاحدهما ويتجوز به في الا فولا يتعذر تعريفه على تقدير تقدير والسكارم في الاستثناه) هنا (اعماهو عمني الاداة) وقد قيل فيه كل من هذه الاقوال فلا يتعذر تعريفه على كل تقدير منها (فيقال مادل على عدم اوادة مأبعده كاثنا بعض ما قبله أو) كائنا (خلافه) أىماقبله (جمه) أىماقبله دلالة كاثنة (عن وضعين) وضع من ذلا تندل على عدم ارادة مابعده كأتنابعض ماقبله ووضع عرة لان بدل على عدم إرادة ما بعد من حكم ماقبله هدنا (على الاشتراك ويترا لفظ الوضع) أىعن وضعين (على النواطؤو) بقال على انه حقيقة في المنصل مجازف المنقطع مادل

بالقراش وقال في المحصول المسسةعشر وحمسل السادس عشرمسسئلة مستقلة وسأتىأن اطلاقها على ماعدا الانجاب من هذه المعانى محازوالمحازلاندفيه من علاقة وسسند كردلك محررافي موضعه فاعتمده فان بعض شراح المحصول قدتعمرض اذاك ففلطفي كثيرمنه غلطانظهر بالتأمل « الاول الاعتاب كنوله تعالى وأقموا الصلامة الثاني الندبكة وله تعالى فكاتبوهم (ومنه)أى ومن الندب التاديب كفوله علمه الصلاة والسلامكل عاللكفان الادسمندوب المهوعمارة الحصول ويقرب منه واغمانص على أنهمسه لان الامام قد نقسل عن بعضهم المسعله قسما آشر والفرق منهما هوالفسرق مابس العام والخاص لان الادب متعلق عماسين الاخلاق والمنسدوساعم وقدنص الشافعي رضى الله عنسه على أن الاكل عل لاملمسه سرامذكر ذلكف الربيع الاخيرمن كاب الام في المامه المامي الني ملى اللهعليه وسلموهو يعدياب

الآخرة والارشاد بناؤه الدنه الذليس في الاشهاد على البسع ولافى تركه تواب والعسلاقة التى بن الواجب وبين المنسدوب والارشادهي المشابع من المنابع المنابع

* الحامس التهديد كقوله تعالى اعلوا ماشئتم واستفزز من استطعت منهم (ومنه) أى ومن المهدند الانذار كفوله تعالى قل عنهو افان مصسيركم الحالنار وعمارة المحصولو بقرسمنه واغما إنص علمه لان حماعة معاوه قسما آخروالف رفستهما ماقاله الوهرى في العيماح فانه ذكر في باب الدال أن التهديد هو النخو يف ثم ذكرفي ماسالراءأن الانذار هوالابلاغ ولأتكونالافي النحو يفس هسسدا كالرمه فقوله تعمالي قل تتسع أمس ماملاغ هذا الكلام الخؤف الذىء سرعمه بالاسومو تمسع فمكون أحرابالاندار وقدفر قالشار حون نفروق أخرى لاأصل لهافا حتنها والعلاقة التي سنمه وسن الاعابهي المضادة لان الهددعلمسه إماحرامأو مكروه والسادس الامتنان كقدوله تعالى فكلواعا رزقكم الله والفرقسنه وسنالالحة أنالالحة هي الادن المحردوالامتنان أن يقترن بهذ كرا سساسا المهأوعدم فدرتناء لمهونحوة الكالتمرض في هذه الاته الى

على عدم إرادة ما بعده حال كونه (كاثنا بعضه) أى ماقبله (بحكه) أى ماقبله وهو متعلق بارادة (بوضعه) أي يسدب وضع مادل على هذا المعنى (له) أي لهذا المعنى (فقط) فينطبق هذا على المنصل (وخلافة بالقرينية) أى مادل على عدم ارادة ما بعده كاننا خلاف ما فيدله من حهة حكه واسطة القر بنة المفيدة لارادة هدنده الدلالة منسه فينطبق على المحياز وقد ظهر من هدندا أنه لوقال وخلافه معكمه مالقر ينسة لكانأولي (ثم لا يخفي صدق تعسر يفناعليها) أي على الاداة التي الاستثناء هناء هناء عناها (على المقادر) الثلاثة (بلاحاجة الىخدلافه) من التماريف لهج في المعسى (وقوله) أي المعرف الاوِّلْ (بالاالزيفيدأن الاوأخواتهام هادل غسران) لان من المعسلوم ان الدال بواسطة شيئ [هوغمرذال الثي (وليس) هماغمر بن لان الدال الماهو الاأواحدي أخواتها (وقوله في المنقطع من غمر اخراجان) أواد (مطلقالم يصدق) المتعريف (على شئ من افراد المحدود لانها) أى افراده (عفر سعة من اللكي الذي للسنة في منه (والاخراج في الاستشاء بقسميه) المتصل والمنقطع (ليس الامنه) أيمن المكم (وجله) أى الاخراج (على أنه من الحنس فقط وأنه الاصطلاح باطل القطع بأن زيد الم يحفر بح من القوم ولا يصطلح على باطل وان أريد التحوز بالجنس عن حكمه أوأضمر) الحكم (صار المعنى من غيراخراج من مكر النس وعادالا ول وهوأن الواقع اغراج ما بعد الامطلقا) أى متصلا كان أولا (من حكم ماقملها) سواء كان منساله أولا (وعدمه) أى الأخواج (من نفس الحنس) أمافي المتصل فلا تن التناول ماق وأماني المنقطع فلعدم الدخول الذي الاخراج فرعه (ووجسه الحقار) من أن الاستثناء وعنى الاداة حقمة في المتصل محازفي المنقطع (بأن علماء الامصارردوه) أى الاستثناء بهذا المعنى (الى المتصلوان) كانالاتصال (خلاف الظاهر في العالمة الف إلا كزا) من البر (على قيمنه) أى الكرمنه اشمول القمة له ولوك كان في المنقطع طاهر الميرتكم واعضاافة ظاهر حدداعم اوقدق لعلى هدانه لايمنع الاشتراك لان المشترك فدر مكون أحدمعنده أظهر لكثرة الاستعمال فيعمل عند الاطلاق علمه وكأن لهذا فال المصنف ووحد المختار ثم لم بكتف بدبل أردفه بماهوأ قوى منسه فقال (ولانه بتمادر من نحو جاءالقوم الاقملذ كرز مداو حارانه بريدان مغرج بعض القوم عن حكمهم فيشراب أى فينطاع (الىأنه أيهم ولو كان مقدقة في اخراج الاعممنيه) أى من المنصل والمنقطع (من سكمه) أى الاعم (لم يتبادر مسن لا يقال حاذ) تمادر المتصل (لعروض شهرة أو حست الانتقال المه) أى المتصل لانانقول ليس كذلك (لانه) أي عروض الشهرة في أحد المعندين الحقيقيين (نادر لا يعتبر بدقيل فعلمته) أي تحققه بالفعل والفرض حوازه لا محققه (والا) لواعتبر جوازعروض الشهرة مو حما الشمادر (بطل الحل على الحقيقة عند دامكانهما) أى الحقيقة والجاز بأن بقال حازأن بكون المنبادر المحازى المروض شهرنه فلايتهين أن يكون الحقيق (وغيردات) قال المصنف كان ينفي الاشتراك فاذا أنبت بتبادر المفاهيم على السواء والتوقف في المرادقي ل حاز كون تبادرها بعروض شهرة في الجياز حتى ساوى الحقيق اه واللازم باطل فالملز وممثله (وقال الغزالي) والقاضي في التعريف (في المتصل قول دوصه غ يخصوصة دالعلى أن المذكور به لم رد بالقول الاول أفاد به نسه) وهوقول (أنه) أى المعريف (لغير) المعنى

أناقة تعالى موالدى رزقه وفرق بعضهم بأن الاباحة تكون في الشئ الذى سمو حد مخلاف الاستنان والعلاقة هي مشاعة الا بحاب في الاذن لان الامتنان اغما تكون في ما المعالى الدخاوه السلام آمنين فان قرينة قوله بسلام آمنين ولا الاذن الان الامتنان اغما تكون في ما أنه الشامن التسخير كتبوله تعالى كونوافرد مناسمة بوالمشاعة في الاذن أيضاً به الشامن التسخير كتبوله تعالى كونوافرد مناسمة بالشام وبن المتكوين الآقي أن الشكوين سرعة الوجود عن العسم وليس فيسمه انتقال من التلاقة والتسخير هوالانتقال الى مالة عمة مدة اذالتسخير لعنة هوالله

والامتهان في العمل ومنه قوله تعالى سحان الذي سخرانها هذا أى ذلله لذا أن كبه وقولهم فلان سخره السلطان والبارئ تعالى خاطبهم بذلك في معرض النذليل والعلاقة فيسه وفي التكوين هي المساجة المعنوية وهي المحتم في وقوع هذين وفي فعل الواجب وقديقال العلاقة في ماه والتعبير بالتسخير صرح به التفال في كتاب الاشارة ثم الغزالي في المستصفى ثم الامام وأتباعه وادعى بعض الشارحين أن الصواب السخرية وهو الاستهزاء (٥٩٥) ومنه قوله تعالى لا يسخر قوم من قوم وهذا عجب فان فيه ذه ولاعن المدلول السادق

(المصدري) الذي هوالاخراج بل هوالاداة (وضموصة أي معهودة وهي الاوأخواتها) كاذكره العلامة والاصفهاني (والانسب أن بقال بردعلى طرده الشرط) أى اداته في نحوا كرم الناس ان علوا (الاالتخصيصبه) أى بالشرط (والموصول) حال كونه (وصيفا) مخصصانحوا كرم الناس الذين علوا (والمستقل) نحولاتكرم زيدابعدا كرم القوم لاالتخصيص مهما كاقال ابن الحاجب اظهوران التعريف الاستثناء عسى الادوات لالتفصيص بماالذي هوالا فراح (ودفع الاولان) أي الشرط والموصول وصفاوالدافع ابن الحاجب (بأنه-مالا يمخر جان المذكور) وهوالعلماء في مثاليهما (بل) مخرسان (غيره) أى آلمذ كوروهومن عداالعلماء (وتقدم التحقيق فيه) قال المصنف الذي تقدمان الشرط لايخر عمايعده بل هخرج بعض التقاديروالعام الآخر فان قولك أكرم بني تميم ان علوا يخرج غبرالعلاء والوصف مثله اذاعرف هذا طهر انهما لايصدق عليهما النعريف (والمستقل لم وضع لافادة المخالفة وإنساتفهم) المخالفة (علاحظتهما) أى المستقل والمخصص به و يلزم منه مالزوما عقليا أن كان القائل عن لاسافض نفسسه لاوضعما ألاترى الكاتقول لمحي القوم ولمحي زيدولاد لالة الدعلي مخالفة أصلاذ كرهالقاضي عضد الدين (وعلى عكسه شخص حاؤاالازيدا وسائرها) أي وشخص كل من ماقي أدوات الاستثناءلانه يصدق على كل شخص اله استثناء ولايصدق عليسه الحدلانه ليس ذاصيغ (ورد) هذا ورادهالقاضي عضدالدين (بظهو رأن المراد جنس الاستثناه المتصل) دوصيرغ وكل آستنا ودو صفةمن الصيغ أىوكل شخص منه ذوصيغة واحدة كاهوظاهرمن قوة الافظ قال والمناقشة في مثله مع مناله لا تحسن كل الحسن قال المصنف (ولا يخفي مافيه) كايظهر معد على أن هذا يشير الى أن المنافسة فَمِـه يَحْسَنُ فِي الْجُلَّةِ (و) لا يَخْنِي (عدم وروده) أي هذا الايراد على النَّعر بف المذَّ كور (على كونه تعريفالادوات بقيد العموم وعلى كونه) تعريفا (لما يصدف علمه أداة الاستئناء المكون المثال) المذكور في الايراد بأعتبارا شمّاله على الا (من أفراد المُسرف مجسلاف الاول) أى اذا كان تعسر بفا الادواته بقيد الموم فان الافي المثال المذكورايس من أفراد المعرف بل المعرف (ما دق عليسه) أي على الافيه (اذالجنس) في تعريفه (قول كلي لا يتحقق خار جاالاضمن ادا قوهو) أي الجنس (نفسه ذو الصيغُ ويصدق على الكاني الكائن في ضمن الا) الذي هو جزئ (في المثال) المذكور (ذلك) أي المكلى الطلق الذى هو الحنس وهو فاعل يصدق ثم الحق أنه اذكان المر ادبصيغ صيغ امعينة هي أدوات الاستثناء كانفدم لا بردعلم مشيء منهذه الايرادات الاربعة كاقال العلامة والاصفهاني فقد كان الانسب التعرض لنني ورودهاه علابهذا نعرردأن هذا تعريف الشئ بماهوأ خني منسه وهوغبرجائزا (وقدل الفظ متصل بحملة لا تستقل دال على أن مدلوله غيرمن ادعما اتصل به ايس بشرط ولاصفة ولأعاله) وهذابعينه مختارالا مدى الاأنه فالمكان وايس بشرط الزبيحرف الاأواحدى أخواتها وفال احدر بلفظ عن غيراللفظ من الدلالات المخصصة الحسمة أوالعقلية وبمتصل عن الدلائل المنفصلة وبلايستفل عنمنل قام القوم ولم يقمزيد وبدال عن الصيغ المهملة وبعلى أن مداوله غير من ادعن الاسماء المؤكدة والمنعتمية مشل جاءالقوم العلماء كالهم وبحرف الاأواحدى أخواتها عن مشل قام القوم دون زيد كذا

الذىذكرته وتغلطالهؤلاء الاعة وتكرارالما أفافان الاسمتهزاء لايخرجعن الاهانةأ والاستقاروكارهما سدأتي * الناسع التعمر كقوله تعالى فأتوابسورة والعلاقة سنهوس الاسحاب هي المادة لان التعيراعا هوفى المتنعات والايجاب فى المكنات العاشر الاهانة تقوله تمالى ذق إنك أنت العزيزالكريم والعملاقة فمهوفى الاحتفاره والمضادة لان الايحاب على العماد تشريف الهدم لمافيهمن تأهملهم للدمسه اذكل أحدلا يصلح الحدمة الملك ولما فمهمن رفع درجاتهم قالصلي الله علسه وسلم وماتقرب الى المتقرون عمل أدامما افترضته عليهم * الحادىءشرالتسوية بين الشيئين كقوله تعالى اصمروا أولانصر واسواء علمكم وعلاقته هي المضادة أيضالان التسوية بين الفعل والترك مضادة لوسعوب الفعل * الثاني عشر الدعاء كقول القائل اللهماغفرلى والعلاقة فمسه وفعماهسدهماعسا الاخمرهوا اطلت وقدنقدم

المعضها علاقة أخرى الثالث عشراأتني كقول احرى القيس ذكره الماعدة أخرى الثالث عشراأتني كقول احرى القيس الأيها الله الماعدة في الثالث على المنطقة المنطق

ملقون بعنى أن السعر في مقابلة المعرة حقير والفرق بدنه و بين الاهانة أن الاهانة اغاتكون بقول أو فعل أو ترك فول أو ترك فعل ملقون بعن الاهانة أن الاهانة أنه لا بعباً به ولا يلتفت اليه بقال انه احتقره ولا يقال الماهانة ولا يكون بعد ولا يقال اله أهانه والحاصل أن الاهانة هو الانكار كقوله تعالى دف والاحتقار عدم المبالاة كقوله بل القواد الماس عشرالتكوين كقوله تعالى كن فيكون السادس عشرالله بركة وله صلى الله عليه وسلم اذالم تستعى فاصنع (٧٥٧) ماشنت أى صنعت ماشئت وقيل تعالى كن فيكون السادس عشرالله بركة وله صلى الله عليه وسلم اذالم تستعى فاصنع (٧٥٧) ماشنت أى صنعت ماشئت وقيل

المعنى اذالم تستعيم من شي الكونه حائزا فاصنعه اذالحرام يستعمامنه يخلاف الحائز (قوله وعكسه)أىأنانلير قد بسستعل لارادة الامر كفوله تعالى والوالدات يرضعن أولادهن أى لبرضعن قال في المحصول والسلب في حواره فاالمحازأن الامر والخمير بدلان على وجود القعل وأراد أنسن المنسن مشام ففالمسنى وهي لمدلولمة فلهذا يحوزاطلاق اسم أحدهما على الأسو اقوله ولاينكم المرأة المرأة) يعنى أنا المرقديقع موقع النهي أيضا كابقع موقع الاهم كفوله صلى الله علمه وسلملا بنسكم المرأة المرأة ولا المرأة نفسها فانالمرادمنه الهج وصغته صيخة الحسر إوروده مضموم الحاء ادلوكان بهالكان محزوما مكسورا على أصل الثقاء الساكنان وأهمل المستف عكسه_فا القسم سعا الصاحب الحاصل وقدد كره الامام ومثل له آلكن عثال فمه نظر قال ورحه المحازأن النهجي وهد ذاانا فيرالنافي بدلان على عدم الفعل قال

أذكره المحقق المفقاذاني فلتوفيه نظرفان المعريف الاستثناء على مافى الكتاب له بعني الاداة كابذكر والمصنف فاحتاج الى اخراج الشبرط والصفة والغابة اصدق الحديدونه على الغابة وهوطاهر وعلى الوصف في نحولو كان فيهما آلهة الاالله الفسد تالانه يدل على عدم ارادة الله وعلى الشرط في نحو أكرم الناس ان لم يكوفواجهالا فانه مدل على عسدم ارادة الجهال وتعريف الاستثناء على ماذكره الآمدى اغماهوله عمني المستثنى فيكيف يكون عين مافى الكتاب فليتأمل (وعلى طرده) برد (قاموا لإزيد) اصدق الحدعليه وايس باستثناء ومعاوم ان هذا لا يردعلى تعريف الا مدى (ودفع عاذ كرفا من أنه لم يوضع لافادة عدم الارادة واعالزمت من ملاحظته مع ماقب له لزوما عقليالاً وضعيا بدليل جاء عرولاز بدلامتناع ارادة زيدمن عرواهدم امكان دخوله فيسه (وعلى عكسه) برد (المفر غ الفاعل) نحوما جاءالاز بدفانه استثناءولا يصدق علمه الحدامدم اتصاله بجملة لانه هوالفاعل والفعل وحدهمفرد ومن المعاوم ورودهذاعلى تعريف الآمدي أيضا (ودفع بأن ماقبله) أي الازيد (في تقديرها) أي الجله والمراد بالجلة الجلة ومايقدر بها (وهداعلي من يقد دفاعلاعاما) و يعلم العد الالدلامنه فه قول التقدر ماحاء مدالازيد (ولمل المعرف يراه) فانه الظاهروه والذى علمه الممنى أمامن لم بقدرفاعلا عامارل يقول زيده والفاعل قالدفع على قوله مدفوع كاان قوله أيضامدفوع (غريفسد) عكسه أيضًا (بأن كلمستثنى متصل مراد بالاول) ثم يخرج عنه ثم يسسند الى الماقى فصدق الحدلا المحدود (ويدفع عنمه) أى ان المستنى مراد بالاول وفي هذا المنع نظر فلا جرمان قال (ولوسلم) أن المستنى مراد بحسب دلالة لفظ المستثنى منه عليه (فغيرمر ادباكم) أى بحكمه أقول والتحقيق الاورود لهذا أصلاعلي هذا التعريف ليحناج الآ الجؤاب لان هذا التعزيف للاستنشاء بعدني الأداة ولايتصور فيهاذلكُ فلمِندُر (وهــذا) التعريف (أيضالمـاله) التعريف (الاول) أي تعريف الغزالي وهو الاسستثناء بمعنى الاداة كماهو طاهرمن كل لاللعني المصدري الذي هوالاخراج لمنافأة حنس هذاوهوا للفظ الذلك كمنافاة حنس الاولله (فلاركمون الاولى) من كل منهماأن بقال في تعريفه كإقال اس الحاحب (اخراج بالأأواحدي أخواته اوهو) أي هذا التعريف (على غيرمه يعه) أي طريق كل من التعريفين السابقين لانهذا بالضرورة انماهوله بالمعنى المصدرى ألهم والاعلى معنى الاولى تعريف المصدري الذى هوالقفصيص الخاص) وهوما يكون بالاأواحدى أخواتها (وترك مابه) التخصيص أى المخصص (وليس) هذا (كذلك) أى أولى هذا (فان الكلام في ذلك) أى المخصص المتصل المسمى بالاستثناء لافىنفس التخصيص اذالكارم في بيان المخصصات المنفصلة (واعسلم أنه نديمر ف مايطلق عليسه لفظ الاستنفاءمن ماهيتي المتصل والمقطع غمرانه لسرحقيقة فيهده امشتر كاأ دمتواطئا الااصطلاحا) شحويا (ونظر الاصول في معنى الاستثناء) اغماهو (منجهة اللغة و عَكَن تعر بفهمالامن حيث هما مدلولالفظ أصلاأ ومدلولا افظ اغوى هوالادوات فالأستثناء أيما تفسده الاوأخواتها المعروفة اخواج بهاأى منع من الدخول اشتر) الاخراج (فيمه) أى المنع (عن المكم أوالصدر معمه) أى الحبكم وحاصلهمنع دخول ما بعد الاأوا درى أخواتها بهافي حكم ما قبلها أووصدره أيضافق دشمل المتصل

(٣٣ - النقر بروالصير أول) (النائمة انه حقيقة في الوجوب عازف الماق وقال ألوها شم انه للندب وقيل للأياحة وقيل مسترك بين الثلاثة وقيل مسترك بين الثلاثة وقيل بين الثلاث الثراث التعليم التعليم التعليم بين الثراث التعليم التعليم بين الثراث التعليم بين الثراث التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم بين التعليم التعليم التعليم التعليم بين الثراث التعليم بين الثراث التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم بين الثراث التعليم التعليم بين الثراث التعليم بين التعليم بين الثراث التعليم بين التعليم بين الثراث التعليم بين ال

انعل على الكراهة والقريم أنها تستمل في التهديد كانقدم والتهديد يستدى تول الفعل فيكون إما حراما أومكر وهالكن دعوى الامام حصر الاختلاف في النهدية كبير وحكى المصنف منه عمانية مذاهب تبعالا دمام الاول انه سقية في الوجوب فقط وصحه المصنف وابن الماحب ونقله في المحصول عن أكثر الفقها ء والمتسكل ما الاحكام الاحكام الاحمد والبرهان (٥٠٣) لامام الحرمين أنه مذهب الشافعي وفي شرح المع الشيخ أبي استحق الشيرازي

والمنقطع تعريف واسد * (مسئل الاتفاق ان ما بعد الاعفر ج من حكم الصدرأى لم يود) ما بعدها (مه) أى بحكم الصدر (فالمقربه ليس الاسبعة في على عشرة الاثلاثة وأسفتاف في تقدير دلالته) أي تركيب الاستثناءعلى سبعة (فالا كثرار يدسبعة) يعشرة (والافرينته)أى هذا المراد الذي هوالجزء باسم الكل (والانفاق ان التَّخصُ يص كذلكُ) أي بكُون المخصُّص قريسة على المراد بالمخصص كما في اقتل المشركين والموادا لحر بيون بدليل يغرج الذعى (وقيل أريدعشرة) بعشرة (ثما خرج) منها ثلاثة بالاثلاثة فدل الاعلى الأخراج وثلاثه على العدد المسمى بالحق بقسبعة (مُحمَ على الباق) وهوسمعة قال المصنف (والمراداريد) بعشرة (عشرة وحكم على سبعة فارادة العشرة) بعشرة (باق دمدالحكم) على سبعة (والا) لولم يكن المرادهذا (رجع الى ارادة سبعة به) أى بلفظ عشرة (مع الحكم عليها) أي سسمة (فار يردعلي الاول الابتكلف لافائدة له واختاره)أى هذا القول (بعض المُتأخرين) وهواين الحاجب وقال (القطع باست أغاء نصفها في الشريت الجارية الانصفها في كان عمد ع الحارية (من اذا) من الجارية (والا) لولم يكن المراد بلفظ الجارية جيعها بل نصفها (كان) الاستنا المصفها (من نصفهافهومستغرق) وهو باطل (أو) كان(الخرجالربعلان الباقى من النصف بعد اخراج النصف منه) أى من النصف (الربع ويتسلسل أى ينتهى الى اخراج البزعة برالمتحزيَّ منه) أي من المستثنى منهأى ثم يلزم أن يكون المراد بالربيع المستثنى منه التمن لانه البساقي وهدا خراج النصف من الريه وهلم جراقال المصنف في حواب هذين (وعلت أن الاخراج مجازى ن عدم الارادة) أي ارادة المستنى المستنني منم (عندهم والانصفها بيان ارادة النصف بلفظها) أى الحارية فلا يكون الانصفها مستغرقا (ولايتسلسل لعدم حقيقة الاخراج) وقال إن الحاجب أيضا (وأيضا الضمر) في نصفها (الحارية) قطعا اذالرادنصف معيعهاقطعا (ويدفع) هذا (بأنالمر معم)اض مرنصفها (اللفظ) أى الفظ ألحارية (لانه) أى الضمر (لربط لفظ بلفظ باعتبار معناهمالا) أن المرجع (المسمى) المقيق للفظ (فيرجع) ضمير نصفها (الحافظ الجارية مرادايه بعضها) الذي هوالنصف قال ابن الحاجب (وأيضا الحاع العرسة انه) أى الاستثناء المتصل (اخراج بعض من كل) ولوأريد الباقى من الحارية لم يكن عة كل ولا بعض ولا أخراج قال المصنف في جوابه (وعرفت انه) أى الاخراج (منع دخوله) أى المستثنى (في الكل) أى المستثنى منه (فالاجاع على هذاالمعنى) وهو و حود على قول الاكثر قال أن الحاجب (وأيضا سطل النصوص) اذمامن افطمنها موضه وعلعه في له أجراءاً وجزئهات الااستثناء بعضه تمكن فه كون المرادالها في فلا بكون نصافى الكل ونحن نعمل أن نحوعشرة نص في مدلوله (قلما النص والطاهر سواء باعتبار ذاتهما فلا نصوصية بعنى رفع الاحتمال مطلقا الابخارج وليس العدد بجموده منه فالملازمة تنوعة) قال المصنف معيىأن كون اللفظ نصافي معنى يحمث لايحتمل خلافه وهوالمفسر عندا للنفه فلا يتحقق قطمن ذاله لانهماء شباره بردذاته لافرق بينه وبين الظاهر اذالمحقق في كل منهما انه لفظ علنا وضعه لمهني وفي الظاهر احمالأن بتجوز فاولااقتران أحدا الفظين بخارج ينفى انه يراديه غديره كان مثله اذلاأثر لذات اللفظ في منع التحوزيه ولاللعني الوضعي فلم بشت النص وهوالمنسر للفظ الملائك مقلولا كلهم أجعون ولالطائر لولا

أندالذى أملاه الاشمعرى عسلى أصفاب أى اسعق الاسفراني يبغداد والكن هـــلىدل على الوجوب وصع اللغة أم بالشرع فيه مذهبان محكان فيشرح اللعالمذكور والاولوهو كونه بالوضع نقله في البرهان عن الشافعي ثم اختسارهو أنه بالشرع وفى المستوعب قدول الشاله بالعسق واقائل أن قول قدبزم الامام في المحضول والمنتخب فأثناء الاستراك رأن الماضي مشترك بن اللير والدعاء نحوغف رالله لزيد فلمحمل الماضي حقيقة فى الدعاء ولم يحدل الاص سقمقة فمه ب الماني أنه حقيقة فالندب ونقيله الغرزالي في المستصفي والأمدى في كتاسه قولا للشافعي ونقله المصنف عن أبي هاشم واس عذالفا المانقل عنه صاحب المعتمد كاظنه بعض الشارسين فأفهدمه النالث أنه سقيقسة فىالاباسة لان الحواز محقق والاصل عدم الطلب الرادع الهمشترك بين الوحوب والنسدي

وجرم به الامام في المنتف وكذلك ما حب التحصيل كالهمافي أثناء الاشتراك وهذا المذهب نقله قوله الاحدى في منته على السول عن الشيمة ونقل في الاحكام عنهم انه مشترك بينهما و بين الارشاد الخامس انه حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو الطلب وفي المستوعب الفيرواني والمستصقى الغز الى أن الشافعي نص على أن الاحرم تردين الوجوب والندب وهذا متمل لهذا المذهب ولما قبد السادس انه حقيقة في أحده ما أي الوجوب أو الندب والكن لا يعرف هل هو حقيقة في أحده ما أي الوجوب أو الندب والكن لا يعرف هل هو حقيقة في الوجوب عبارف الندب

أوبالمكس ونفله الصنف عن حجة الاسلام الغزالى تبعالصاحب الخاصل وابس كذلك فان الغزالى نقل فى المستصفى عن فوم أنه حقيقة فى الوجوب فقط وعن قوم الهمشترك بينهما قال كافظ العيين غرنقل عن قوم التوقف بين هذه الذاهب الدلات قال وهو الختار ونقله فى الحصول عنه على الصواب وقال فى المنفول وظاهر الامر الوجوب وماعداه فالصيغة مستعارة فيه هذا افظه وهو مخالف الكلامه فى المستصفى السابع انه مشترك (٥٥ مع) بين الدلاتة وهى الوجوب والندب

والاناحة وقبل انهمشترك بمنهما والكن بالاشةراك المعنوى وهوالاذن حكاه ابن الحاحب المامسين أنهمشترك سناليسة وهذا يحتمل لأعمران أحدهما ان مكون مي اده الحسسة المذكورة في كارمه أولا القر سقارادته في الذهب الذى قدله وهوالاشتراك من المداد ثة ولانه صرحه في بعض النسم فقال بين المسمة الاولفان أراده فهوصحيح صرحه المعالى والغزالي فى السمية فقال مانصه فالوحوب والندب والارشاد والاباحة والتهديد مجسة وسووه عصلة تمقال فقال قوم هومشسترك بين هذه الوحوه الجسة كافظ المن والقرعهاذا لفظه وترسموه وترسالصنف يعسمه والثاني أنسكون مراده الاحكام الجسة وهي عمارةالحاصل بعنى الجسة المهودة وهسى الوحوب والنسد والاماحسة والكراهة والمعرع وقد تقدم اندلالتاعلي الكراهة والتحريم لكونها تستعلف التهديد والتهديد

قوله تمالى بطم بجناحمه وحينتذ لانسلم أن مجردافظ العددمثل عشرة من النص بعنى انتفاء الاحتمال وجرده وهوالذكورف الاستثناء فاداأر يدبه سبعة لاسطل به نصعتى مالايح تمل أن يتعوز به ف غسره نم قد يقوى الاحتمال في بعض الالفاط التي علمنالها وضعادون بعض وذلك با تفاق كثرة التحوز بذلك المعض وندرنه في المعض الاسفر كالعام كثرالتحوز به في المعض يخلاف أسماء الاعداد وتحوزيد وعرو ندرأن يراديزيد كتابه أوصاحبه العزيز عليسه ويعشرة سبعة فقديقال لااحتمال فيهاوا عاالمرادأت الاحتمال اندرته لايلاحظ فلا بكون المراديه غبره مالم يتعقق فعليته فليبكن حينتك ندمن اعتماره ولاشك أن الاستثناء يتعقق فعلمة ذلك القلمل فشنت انه أريديه ذلك المعنى الذي لم يعقل ملاحظته انتهي وقد أحادفيماأغاد (وأمااسقاط مابعدها) أىوأماالدايل الخامس لابن الحاحب أيضاوهوا نانعلم انانسقط مابعدالاعاقبلها وفيبق الباقي من المستنى منه فنسند المهالكم (وهو) أي السقاط ما بعدها عاقلها (فرع ارادة الكل) عماقملها وهدا المعنى معقول واللفظ دال علمه فوحب تقديره (فقول الاكثريقةضي أن الاسقاط) أى ان معنى اسقاط ما بعدها ما قبلها (ذكر ما لمرد) بالحكم وهوالثلاثة بعدها (ونسبته) أى مالم رديه (السمى) الموضوع له العشرة (ليعرف الباقي) منه وهو السبعة بالنسبة الى الحكم (أو بالنسبة الى مدلوله) فلايكون الكل من أدا (واذالم يبطل الاول) أى دول الاكثر (وهوأقل تمكلفا) من الثاني (تعين ولان الثاني خارج عن قانون الاستعمال وهو) أى قانون الاستمال (ايقاع اللفظ في التركيب ليحكم على وضعيه) أى المعنى الموضوع اللفظ (أوصراده) أى أوعلى المعنى المراديه عجازا (أوجهما) أى أواحكم بالمعنى الموضوعه الاهظ أو بالمرادمنه (ولاموحب) الغروج عن قانون الاستعمال (فوحسنفيه) أي هـ ذا القول الثَّاني الروحة عن قانون الاستُعمال (وعن القاضى أبى بكر عشرة الاثلاثة لمدلول سبعة كسبعة) واخذاره امام الحرمين (ورد بأنه خارج عن اللغسة اذلاتر كسيمن) ألفاظ (ثلاثة في غسرا لحسكي والاول غسرمضاف ولامعرب ولاحرف) ويفهم من هد ذاأنه بو جددهم كب من قلا ته ألفاظ اذا كان محكاوهو كذلك كبرق نحره وشاب قرناها واذا كانغسر عصيري اذا كان الاول منسه مضافا أومعر ماأو حرفاوا لاول والثالث موحودان كابي عمدالله ولار حل ظر رف والثاني لا يحضرني أحدد كره ولامثاله وعشرة الاثلاثة المس أحددها (و)رد أيضا (بلزومعودالضمير)في نحوالانصفها (على جزءالاسم) الذي هوالجارية في اشتريت الجارية الانصفها روهو) أى سوءالاسم (كزاى زىدلعدم دلالته) أى سزءالاسم في الاسم على معنى فمنتع عودالضمرعليه (والحقائه) أى قول القاضى (أحد المذهبين) السابقين (القطع بأن مفرداته) أى على عشرة الائلاثة باقسة (في معانيها) الافرادية (وقوله بازاءسمعة) اغماهو (باعتمار الحاصل والناشبه) فقال كسيمة على مانقل عنه (فانتني مائماه بعضهم) وهوصدرالشريعة (علمه) أي فول القاضى (من أن تخصيصه) أى الاستثناء فيما اذا كان المستنى منه عددا (كمفهوم اللقب) أى تخصيصه (المقتضى اللاخراج أصلاوحهمه) أى الحقوهوردقول القادي الى أحد المذهبين (الناكم ليس الاعلى سبعة فاما باعتبارها) أى السبعة (مدلولا مجاز باللنركيب) والمعنى الحقيق

يستدى ترك الفعل المنقدم الى الحرام والمكروه فان أراده فده الحسة فهو صحيح أيضا صرح به الامام في المحصول وذكره الأمدى في الاحكام بالمعنى ونقله المام في المرهان عن الشيخ أبى الحسن الاشعرى فقال ذهب الشيخ الى التردد بين هذاه الامورفقال قائلون الكونه مشتركا وقائلون الكونه مشتركا وقائلون الكونه مشتركا والمورفقال في المرهان في الوجم من المسترك بين الطلب والتهديد والتحييز والا باحة والتحكوين وقد استفدنا من كلام المهالي والغزالى أنه حقيقة في الارشاد وحكاه في الاحكام أيضا

واستفدنامن كالامان برهان انه حقيقة في التحيز والتكوين أيضا والامام نفي الخلاف عن ذلك كله كاتقدم وذهب الابهرى في أحد. أقواله على ما حكاه في المستوعب الى أن أهم الله تعالى الوجوب وأهم رسوله صلى الله عليه وسلم المندب وصحيح الاسمدى التوقف الكن بن الوجوب والنسدب والارشاد كما صرحه في الاحكام الاشتمال الشلاث على طلب الفعل ونفي ما عداها وقد نقلت عن الشيعة مذاهب أخرى غيرمانة دم وكذلك عن الاشهرى (٣٩٠) لكن انفق جهورهم على ان مذهبه التوقف بين أمور و يعبر عنه أيضابان

له العشرة الموصدوقة باخراج العشرة وهسذا هوظاهرمذهب الجهور (أوما يصدق عليه معناه المنمادر) أى أو باعتمار السمعة أمن يصدق علمسه معنى محموع المركب المتماد رالي الفهم كما يطلق الطائر الولودعلى الخفاش من حدث الهمن افراده (فيكون التركيب حقيقة فيها) أى فى السبعة بعنى أنه عبرعتهابه كايعبرعن النوع بالاجزاء العقلية من الجنس والفصل أوالخار حيسة فيعبرعن الانسان بالحبوان الناطق والبدن والنفس وعن الشئ بلازمه المركب فيعسرعن السبعة بأنهاأر بعة وثلاثة لاعدنى ان المجموع وضع الهاوضعاوا حدا فلت وهدذا صريح كلامه فى التقريب حيث قال اذاخص باستثناء متصل فانه قد تكون مع الاستثناء حقيقة قفيابق والدليل على ذلك ان اتصال الاستثناء به بغيره و و ثو ثر في معيني لفظه لان كثيرامن الكلام اذا انتصل بعضيه بمعض كان اله الا تصال أنير ليسله بالانفرادغ قال واذا كان كذلك وجبأن بكون مدذا حكم الافظ مع الاستثناء في انه يصمر باقتران اسمالف درمابق ولوعدم اكان عاماأنته ي وهومصرح أيضابا لموافقة للعنفية فى أن الاستثناء بيان تغيير شم الامن (هذاو بعض الحنفية) بل الجم الفقيرمنهم وخصوص المتأخرون (قالوا الخراج الاستنفاء عندالشافع بطريق المعارضة وهوأن يثبت للستنني حكامخالفالصدرال كالام كافي العام اذاخص منه بعضه فانهجتنع حكم العام فيماخص منه لوجود المعارض فيمصو رةوهو دليل المصوص (وعندنا بان محض) لكون الحكم الذكوراصدر الكلام وارداعلي بعض افراده وهوماعدا المستثني فتقدير لفلان على عشرة الاثلاثة عنده الاثلاثة فانه البست على وعند ناافلان على سبعة (تم أبطلاه) أى الحنفية كونه اخراجابطريق المعارضة (بأنه لوكان) اخراجه بها (وهو) أى والحال ان هذا الكادم (لانوجب) الحكم الذي هوالاقرار (الأفي سبعة ثبت ماليس من محمّلات اللفظ فان العشرة لا يقع عليها) أى السبعة فقط (حقيقة) وهوظاهر (ولا محازا) لانه نسسة معنوية بنهاوبين العشرة سوى العددية وهي عامة لاتصلح للتحوز ولاصورية الأمن حمث الكل والجزء وشرط التحوزية كون الجرم معنصابا اكل ليصم اطلاق المكل على الحدر اللازم الخنص وايس مادون العشرةسبعة كان أوغيره كذلك أذ كايصلح مرالها يصلح جزأ للعشرين ومافوقه مثلا (مخلاف العام) الخصوص الدامنع دليل الحصوص فيه الملكم في بعض أفراده بطريق المغارضة صورة (لايستلزمه) أي ثبوتماليس من محمسلات اللفظ لبقاء الاسم دالاعلى الباقى بلاخلل ولا يخفى ان هسذا مخالف لما نقدم فى تقديرةول الاكثرودفع كون المراد بالمستثنى منهالبافى بعد الاستثناءم وطلالانصوصية والاشب مانقدم كايشد براليه قوله (ولوسلم) جوازالتحوز بالهشرة عن السديمة قيل لان أكثر الشئ بطلق علمه اسم كله ولاحسل دفع هدذا الاحتمال بقال عشرة كاملة وغسر طف انهدايخص مااذا كانالمستثني أفلمن البافي من المستثني منه والمدعى أعمر من ذلك كماهو الصحير فالاشب كاذكر بعض المحققين ان العسلاقة المجوزة التحوز باسم العددعن حزئه مطلقا كون الجزء لأزمالا كل سواء كان أفل من الباقى أومساو باله أوا كثرمنه وعلى هذافد عوى الاختصاص فيه ممنوعة (فالمجاز مرجوح) لانه خلاف الاصل (فلا يحمل عليه) مع امكان الجل على المقيقة وأذي صح أن يراد الكل ويكون

الاس الست له صمغه کصه قال في البرهان والمنكامون منأصحابنا مجمعون عملي اتماعسه في الوقف ولم إساعدالشافي على الوجوب الاالاسناد قال (الماوحوم الاول قوله تعالى مادنعك أنلاتسعداد أمرتك ذم على ترك المأمور فنكون واحما الثانى قوله تعالى اركعوا لاركعون قيلذم على المكديب قلما الظاهم أنه للنرك والويل التكذيب فمل اعل قرينة أوجبت قلنبا رتب الذم على ترك محردافعل الثالث تارك الامر مخالف له كا أن الآتي به مــوافق والخالف على صددالمذاب القوله تعالى فليعذرالذين مخالفون عسن أمرهأن تصميم فتنة أويصم عذاب ألم قبل الموافقة اعتقاد سمسة الامر والخالفية اعتقادفساده فلناذاك ادليل الامرلاله قدل الفاعل ضمير والذين مفعول قلناالا ضمار خلاف الاصل ومع هذافلا بدلهمن سرجع قبل الذين يتسالون قلناهم المخالفون قدمف بؤمرون بالمدر عنأنفسهم وانسلم فمضمع

قوله أن تصنبهم فقنة فيل فليحذر لا يوسعب قلنا يحسن وهودايل قيام المقتضى قيل عن أمره لا يم قلناعام لواز الاستفناء تعلق الرابع ان تارك الامر عاص القوله تعلى ومن يعمل المرابع ان تارك الامر عاص القوله تعلى ومن يعمل الله عند عالى ومن يعمل الله على المرابع ان تارك والمعاملة والمنا الاول ماض أو حال المرابع ا

الدرىء لراستماسه وهو يصلى بقوله تعالى استحسو الله والرسول ادادعا كم) أقول استدل المصنف على أن صيغة افعل حقيقة الوحو بضمسة أوحه الاول أن الله سحاله وتمالى ذم اللس على مخالفته قوله اسحدوافقال مامنعك أن لا تستجد اذأ من تك لان هذا الاستفهامليس على حقيقته فانه تعالى عالم بالمانع فتعين أن يكون التو بيخوالذم وإذا فيت الذم على ترك المأمور فيتأن الامرالوجوب اذلولم بكن لكان لابليس أن يقول انكما الزمتن ففيم الذم وأيضالولم بكن لم يذم عليه (٣٦١) لان غير الواجب لايذم ناركه الدليل

الثانى قوله تعمالي واذاقمل الهمة اركعوالاركعوناي صاواونة ويره كانبله اعترض اللهم وأهرين أحدهما لانسملم أن الذم على ترلد المأمور بل على تسكدي الرسل في التمليخ مدايسل قوله تعالى و بل تومئسل المذبين فلناالظاهير أنالذم على النرك لانه من تماعلىدە والترتب مشعر بالعلمة والويل على التكذب لماقلناه وأبضا فلتكث رالفائدة فى كادم الله تعالى وحسنندفان صدر السترك والتكذيب من طائفتين عذبت كلمنهما على ما فعلته وان صدرا من طائفة واحدة عدرت علمما معافان الكافر عندنا يعاقب على الفروع كالاصول الثاني سلنا أن الذم على السترك الكن الصفة تفيدالو حوب اجاعاء غدانضمام قرينة اليها فلعل الاعس بالركوع فدافترن بهما بقتضي الحابه وحوابه أن الله تعالى رتب الدم على معير دافعيل فدل على أنه منشأ الذم لا القرينة الدامل الثالث تارك الاص أى المأمور مه شخالف لذلك

تعلق المكربهدا خراج البعض (كذائقله) أى هذا الابطال بالمعنى (منأخر) وهوصدوالشريعة (من الحنف قوانه) عطف على الضمر في نقله أي ونقل أيضاما معناه ان الشأن (على القائل) له على (عشرة) الاثلاثة سمعة والتكام في حق الحكر يكون (في سبعة) أي يكون الحكم عليها فقط لاعلى الثلاثة لابالنني ولاياله ثبات هذالفظه وعبرالمصنف عن معنى هذا كاعماقبله بقوله وفتكون الثلاثة مسكوتة وكان هذامنه) أي من المتأخر (الزام) الشافعي (والافالشافعي لا يجعلها مسكوتة) بل يجعل لهدان الحكرضد ماللصدر (وغيره) أي دندا المتأخر (منهم) أي المنفية كصاحب التعقيق وصاحب المنار وشارحيه والبديع (نقله) أى الابطال (بالآية هكذالوكان) عل الاستثناء (على المعارضة ثبت في قوله تعالى) فلمث فيهم (ألف سنة الاخسين عاما حكم الالف بحملتها تم عارضه) أى الاستنباء حكم الالف (فى الحسين في لزم كذب الخبرف أحدهما) والله سي اله متعالى عن ذلك علوا كبيرا (وهذا) التوجيه (هوالاليق عمى المعارضة) وهوالمنافاة (والافالح بج على سبعة) في على عَشْرة الأَثَالاتُهُ (وتسمائة وخسين) فى فلمث فيهم ألف سنة الاخسين عاما (بالاثمات لايعارضه نفيه) أى الحسكم بالاثبات (عن ثلاثة) في على عشرة الاثلاثة (وخسين) في فليث فيهم ألف سنة الاخسين عامالمدم توارد الاثبات والنبي على محل واحد (وبنوه) أى الحنفية كونه بطريق المعارضة (على أناالاستنماءمن النفي الماتوقلمه) أي ومن الاثبات نفي (منقولا عن أهل اللغة وعلى أن النوحيد) وهوالاقرار بوجودالبارى تعالى ووحدته ﴿ فَيَكُلُّمُهُ ﴾ أى التَّوْحمدوهي لا إله إلا الله ﴿ بِالنَّهِ ﴾ للالوهية عماسوى الله (والاثبات) أى واثباته الله وحده (والاكانت) كلة النوسمد (مجرد نفي الالوهمسة عن غيره) أى الله تعالى فلا تَكِيني في الاقرار ما أمو حمد لانه لانتم الابني الالوهيدة عاسوى الله والساتم الله (فالتزمته) أى الم الاتفيد الاالنفي عن غيرالله تمالى (الطائفة القائلون منهم) أى الحنفيسة (عابعسد الامسكوتوان التوحيد من الدقي القولى والاثهات ألعلى لانهم) أى الكفار في الجملة (لم ينكروا الوهينمه تعالى) كايدل عليه قوله تعالى ولنن سألم من خلق المنموات والارض ليقولن الله الى غدير ذَاكُ (بلأأشركوافبالنبي عن غيره ينتني) الشرك (و يحصل التوحيد فلاتبكون) كلة التوحيد (من الدهرى الله) أى توحيدا لانكاره وحود الماري تعالى وهذا أو حه ماقيل بل مكون لان الدهرى وان لميقسل بوب وده تعالى فهوقائل بصانع وهواما الدهرأ والافلاك أوالانجم أوالفصول الاربع أوغيرذاك على مسب ضلااته فاذان الجسع لزم الافرار يوجوده تعالى (والجهور ومنهم طائفة من الحنفية) كفنرالاسلام وموافقيه ذهبوا الى الحكم وفيما بعدالا بالنقيض وهوالاوجه انقل الاستثناءمن النفي الخ) أى اثبات وقليه عن أهل اللغة (ولايستلزم) هذا (كون الاخراج بطريق المعاوضة العسدم المحادعل النفي والاثبات كاذكرنا آنفال من أن المكرعلي سبعة وعلى تسميانة وخسسن بالاثبات لايمارض منفيه عن ثلاثة وعن خسين (ونقل أنه) أى الاستثناء (تكام بالباق بعسد الثنيا) بالضم والقصرالاسم من الاستثناء عن أهل اللغة أيضا (لأينافيه) أى كونه من الاثبات نفيا وقلب (فياز اجتماعهما) أى النقلين (فيصدق أنه تسكلم بالباق بعد الثنياباعتمار الحاصل من جوع التركيب ونفي ال الاس لان الاتن بالمأموريه

موافق الهوالخالف ضدالموافق فاذائب أن الاتى موافق ثبت أن التارك يخالف والخالف للام على صدد العذاب لقوله تعالى فليعذر الذين مخالفون عن أمره أن تصييم فتنة أو يصييم عداب أليم أمر الله مخالف أمر وبالحذر عن العذاب بقوله فليحذر والامر بالحذر عنه اعما يكون بعدقهام المقتضي أنزوله واذا تست المقدمتان ثبت أن تارك الامر على صدد العذاب ولامعنى لاوجو بالاهذاوا عترض الخصم بأربعة أوجهم سبة بالترتب الحدلي أحدهاوهوا عتراض على المقدمة الاولى لانسلم أن موافقة الاصرعبارة عن الاتهان عقتضامحتى

ينكيخ مأقلتم بل الموافقة عمارة عن اعتقاد حقية الامن أى كونة حقاصد قاوا جماقه وله وعلى هذا فالخالفة عمارة عن اعتقاد بطلائه وكذبه لا ترك الامر فلنافرق بن الإمرو بن الدلي ل الدال على أن ذلك الامر حق وهوالم يحزة الدالة على صدق الرسول فاعتقاد حقية الامر و و افقة الدايل الدال على أن ذلك الامر حق يحب قبوله لاموافقة الامر فان موافقة الشي عمارة عا يستازم تقريره مقتضاه فان دل على حون الشي صدقالا للمرة وافقته هي الاتمان كون الشي صدقالا لي المالامرة وافقته هي الاتمان على المتعادل على المقاع الفعل كالامرة وافقته هي الاتمان

وانمات ماعتمار الاستزاء وتعولا صلاة الانطهور) وتقدم في المسئلة الرابعة في ذيل المجمل انهروي المعناء مرفوعا (نفيسد شبوتها) أي صهة الصلاة (مع الطهور في الجلة) وهي الصلاة الجامعة لبقيلة شروطها وجميء أركانهاا لخاأ يسقعن الفسدلهالاكل صسلاةوان كان قوله لاصلاة سلبا كايابمهني لاشئ من الصبالاة بحيائرة وهوء بمدوجود الموضيوع في قوة الاعتباب السكلي المعبدول المحمول فيتعلق الاسستثناء مكل فردمن أفرادالصلاة والفرض أن الاستثناء من النؤ إثمات فعلزم تعلق اثبات ما نفيءن الصدر بكل فردمن أفر ادالصدر فيكون المعدني كلفرد من أفر ادالصلاق عائرة حال افترانها بطهور اللاجماع على بطلان بعض العسلاة المقترنة بطهور كالصلاة الى غيرجهة القبلة وبدون النبسة ونحوذاك (وغايته) أىهذا (تسكلم بعام مخصوص) بدليله ولابدع في ذلك على ان الاشبه أن موضوع هذا القول انماجاه عومه من ضرورة كونه نكرة واقعسة في سياق النفي وهذا المقتضى منتف في الانسات وان كان الموضوع بعينه موجودافيه فيكون المعنى لاصلاقها ئرة الافى حال الافتران بالطهو رفان فيها بنتفي هذا المسكر وبثبت نقيضه وهوجوازشئ من الصالوات اذنقه ض السلب المكلى الايجاب الجزف وهو صادق فالا يصلح دايلالنفي كون الاستثناء من النفي اقباتا كاهومة قول عن المنفية (غيران قول الطائفة الثانية) فيما بعدد الاحكم بالنقيض الحسكم (الثاني) عابت عندهم (اشارة وهو) أى الحسكم الاشارى (منطوق غيرمقصود بالسوق على مامن) فالنقسيم الاول (وقول الهـداية في ماأنت إلاحر يعتق لان الاستثناءمن النفي اثبات على وحمالتاً كمدكافي كلة الشهادة ظاهر في العمارة) وقال في شرح الهداية هـ ذاهوا الق المفهوم من تركمب الاستشناه الغسة غ قال وأما كونه اثما تامؤ كدافاوروده بعسدالني بمخلاف الاثبات المجرد (والاوجه أنه منطوق اشارة تارة وعمارة أخرى بأن يقصد لماذكرنا) من قصده بالسدوق (ولانااننفي عماده دالانفهم مناللفظوأما) الاستدلال لهيما ملخصه (الاتفاقء لي أنالا لمخالفة ما يعدُ هالم اقبلها وضعًا فلا يفيد) أثباته (اصدق المخالفة بعدم الحركم عليه) أي ما بعد الا (فلا يستلزم السكم) على مابعد الا (منفيضه) أى حكم ماقدل الا (الافهمه) أى الحكم بنقيضه من اللفظ (كما معت ثم يقصدان) أى الأثبات والنبي (كمكامة التوحيدوا الفرغ) كماجاء الازيدومازيد الافائم القطع بفهرمان هذهمسوقة لائمات الالوهمة للهوحده وعجيءز يدوقيامه بأبلغ وجهوآ كده (فعارة) أى فألحكم على مابعد الافيهاعبارة (أو) بقصد (غيرالثاني) وهوالحكم على ماقبلها لاغدير (كعلى عشرة الاثلاثة الفهم أن الغرض السبعة) أي الاقرار بها ولأغرض يظهر أن يقول الاثلاثة ليست على (فاشارة) أَكَافًا لَحَدَم على ما بعد الاحينئذ اشارة (ولما بعد أن يقول بحقيقة المعارضة) في الاستثناء [الواقع فى السمَّاب والسمة (مسلم لانها) أى المعارضة سينتذ تكون (بتبوت الحريمين) المتناقضين (وهو) أى وأبوته ما (السافض صرح المحقة ون بني الخلاف المذكور و بانفاق أهسل الديانة اله سان محض كسائرالتخصيصاتواغماهوصورتها نظرا الى ظاهراسنادالصدر ولايختلف فيه كالتخصيص بغمره ومن المصرحين مذلك صاحب المنزان ولفظه ولانص عن الشافعي في ذلك لكن استدلوا عسائل تدلعلي ذلك ثم قال ولكن الصحيح أن لا مكون في هذا خسلاف بن أهل الدمانة لانه خسلاف إحماع أهل اللغة

مذلك الفاعل الثاني وهو اعتراض على المقدمة الثانمة لانسلم أن الاته تدل على انه تعالى أص الخالفين ما للذر إلى على اله تعالى أمر ما لحذر عن الخالفين فيكون فاعل قوله فلحذر ضمرا والذين مخالفون مفعول بهوجوانه من وحهين أحدهما ولم مذكره في المحصول أن الاشمارعلى خلاف الاصل الشانى انه لايدلله ميرمن اسم طاهر بر سعاله وهو مفقردهما فانقل يمود عسلى الذين بنسلاون قلما الذين بتسللون همالخالفون لان النافقين كان ينقل عليم المقامق المسحدواستماع الططبة وكانوا الوذونعن يسمتأذن للغروج فاذا أذناه انساوامعه فنزلت ه الا مه وقد ليزات في التسالين عن سفر الليندق واذا كان كذلك فياوأم المتسالون المذرعن الدبن يخالفون لكانوا فدأس وا بالمذرعن أنفسهم سلنا هذالكن بلزم منهأن بصر التقددوفلعدد الذين يتسللون مسكرلواذاالذين مخالفون وسمنشد بكون

افظ الحذرقد استوفى فاعله ومفه والسره وعايته مدى الى مفعوان في مرقوله نعالى أن تصديم فننة وخلاف صائعاليس له تعانى عاقبله ولاعابه و فان قد المن على المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنا

فى الموضيعين بل الحواب المه لوكان مفه ولا لاجله الكان مجامعا للحذر الان الفعل محيث أن يجامع علته واحتماعهما مستعيل ولقائل ان يحيب أن يحامع علته واحتماعهما مستعيل ولقائل ان يحيب أيضاءن قولهم أولاان الفياعل فهر يعود على المتسلم بأن الكن تعذير الناس عنهم لمياوقع وافيه أبلغ فى الذم من تحذيرهم أنفسهم ويستلزمه أيضا بخلاف تحذيرا أنفسهم فانه لا يستازم تحذير الغيرمنهم الاعتراض المثالث وهوا عنراض على المقدمة الثالث قرايضا (سم سم) وتقريره أن يقال سلما ان قوله فلمعذر

أمر للخالف منوانه لاضمر فى الآية والكن افليتمانه رو حسعلمه الحذراقصي مافى الباب انه ورد الامريه وكون الاصالوجوبهو محسل النزاع فلناتعن لاندعى أنه بذل على وسعوب المستذر ولكنبدل على حسنه وحسن الحسدرمن العذاب دليل على قمام المفتضى العدذاب لانهاولم وحدالمقتضى لكانا لدر عنسمه سفهاوعما وذلك محال عملي الله تعمالي وادا تدتو حودالمقتمي تدت انالاسلاوحسوبلان المتضى للعسداسهورل الواحب دون المنسدوب الرادع وهوأيضااعتراض على المقدمة الثائمة أن قوله عن أهي همفر دفيفسد أن أهراواعسدا للوسوب ونحن نسله ولانفدكون سمع الاوامركذالكمسع انالمدى هوالمانى وأحاب فى الحصول شلا ثة أوحمه أحسدها وعامه اقتصر المصنف انه عامدالل حواز الاستثناه فانه يصرأن بقال فلعد ذرالذين تخالفون عنأس والاالاس الفلاني

وخلاف اجباع المسلمين ثم أتى على وجه ذلك ﴿ تنبيه عجواز ﴾ يدع (مالايدخل تحت الكيل) من الكملات (قلة) أن مكون مادون أصف صاع على ما قالوا (يجنسه متفاضلا عندا المنفية لا الشافعية مع قول ملى الله عليه وسلم لا تسعوا الطعام بالطعام الاسواء بسواء) أخرجه بعماء الشافعي في مسنده (قبل) وفائله فخرالاسلام وموافقوه كصاحب البديع (العارضة عنده) أى الشافعي (فعني الاستثناء لكم سعطعام) بطعام (مساوشاسواء) أى المساوى منه قلملا كان أو كثيرا (منع) أى عنوع (بالصدر) أى لانسعوا الطعام بالطعام لان الاستثناء أخرج المكيل خاصة ضرورة ثبوت المعارضة فسماذ المراد مالتساوي التساوي في السكمل انفاقافه في غير المسكم لداخلا في الحرمة فعصر م يسمع - غنة من البرجعفية بن منسه منسلا (والحنفية لاحكم في الثاني) أى المستثنى (وهو استثناء حال المساواة من التسلانة الجازفة وأخويها) المفاضلة والمساواة بناءعلى انه تدكله بالماقي فيعمها الصدريستي كأنه قال لاندعوا الطعام بالطعام في جسع الاحوال من المفاضلة والمجازفة والمساواة الافي حال المساواة (والكل) أي المجازفة وأخواها (يستندالى الكمل) لان المساواة لا تجعق الافي المكمل ولامسوى فيه الاالكمل كا تقدموح مت المفاصلة لوجود النصل في أحدهما والمجازفة لاحتمال المفاضلة فلم شبت اختدادف الاحوال الافي الكثيروه والذكامد خسل تهت الكمل فتعين كون المراد المقدريه فلاتثنت الحرمة في فى الفلم لوهوما لايدخه ل تحت المكمل فلا يحرم بسع حفقه قمن البر بحفقتين مفسه (ولايلزم) يناء هـذاالاختلاف فهدذا الفرع على المعارضة وعدمها (بل لايشكل على أحدانه) أى الاستثناء ف هدا الحديث (مفرّ غ الحال) أى حال الطعام المقابل شيَّ منه كانقد م الناستثناء الحال من العسبن لايستقيم لعدم المحانسة والمحسانسة هي الاصل فيه فحمل صدراله كلام على عوم الاحوال اتعصل المجانسة (فلزم الاتصال فالمني) لهذا الاستثلاف (تقديرنو عالمفر غله) القريب (أو) تقدير نوعه (أعلى أى تقديرمعني لا اعراب) فقدرنا القريب بدايل (مافيها الازيدأى انسان لاحيوان والمساواةبالكيل) فتعديناً ن يكون المعدى (فلا تبيه واطعاما يكال الامساو يافالحل فيمادونه) أي ما يكال (بالاصل) فان الاصل في البيه على الحل (وقدّروا) أعلى منه فتالوا (طعاما في حال فشمل القدلة أماذاك) المبنى الأول (فدني كون الحَل في التساوى) عند الحنفية والشافعية (بالاصل أو بالمنطوق) فعندالطنفية بالاصل وعندالشافعية بالنطوق (عهو) أي كون ذاك هوالمبني لهذابنا وعلى) قول (الطائفة الاولى) من الخنفية ليس في العد الاحكم أماعلى قول الطائفة الاخرى فيه حكم بالنقيض فالحل فيه بالمنطوق أيضاعبارة لان الاستشناء مفرغ فليتنبه له في (مسئلة يشترط فيه) أى الاستشاء (الاتصال) بالمستنى مندا فطاعند جاهيرالعلاء (الالتنفس أوسعال أوا خسد فه ونحوه) كعطاس وجشاء (وعن ابن عباس جواز الفصل شهروسنة ومطلقا) أما الشهر فنقله الآمدى وابن الحاجب وغيرهما وعال شيخنا الحافظ لمأجدر وابه الشهر وانماو جدتروا يه فيهاأر بعسن يوه افلعسل من عال شهرا ألفي الكسراني ولا يخني مافيه معربهده مُ أخرج عنه أن النبي صدلي الله عليه وسلم حلف على عى فضى أربعون المالة فأنزل الله تعالى ولا تقول اشئ الى فاعل ذلك غدا الاأن يشاء الله واذكر ربك اذا

وسسانى أن معيارا الموم موازا لاستثناء الثانى اندتعالى رتب استعقاق العقاب على مخالف قالا مروترتب الحكم على الوصف يشسسر بالملمة الناران المعيارا الموم موازا لا ستثناء الثاني المورية على الملمة الثالث الدليل الرادع تازك الا مراى المأمورية عاص المولة تعالى من المائة عن قول موسى لا خميه هرون عليهما السدلام أفعمه من أمرى وقوله تعالى الا يعصون الله ما أمرهم وكل عاس يستحق النارانوله تعالى ومن يعص الله و رسوله فان له نارجه نم خالدين فيها أبدا عسير عن التي هي للعوم فدل عسلى ما فلناه في في ان الدلام

سفى النار ولامعنى الوجوب الاذلات وقد حمل المصنف كبرى الشكل الاول مهماة فقال والعاصى يستحق النارمع أن شرطها أن المكون كلية فالصواب أن يقول وكل عاص كافررته اعترض المصموحها أحدهما لانسلم المقدمة الاولى لانه لوكان العصدان عبارة عن ترك المأمور الكان فوله تعالى لا يعصون الله ما أحرهم معناه لا يتركون أى يفعلون فيكون قوله بعدد لله ويفعلون ما يؤمرون نكر اراو حوامه ان الاستقبال فلا تسكر اروتقد برالا يقد

اسيت فاستنى النبي صلى الله علمه وسلم بعدار بعن ليلة تم قال هذا حديث غرب أخرجه أ نوالسيخ في تفسيره هكذاانه والمعنق أنهليس فهداعن ابن عماس أنه كان يرى ذاك نع أخر جمه اسعى بن الراهمرفى تفسيره عصممدين حيير بلفظ قال يستثني ولو بعدشهر وهذا يخالف ماذ كرالحطابي عنه انديستني بعدأر بعةأشهرواقل هذاصاحب الكشف عنأبى العالية وأماالسنة فنقلها بصاعة منهم الماذري وأخرجها الحاكم في مستدركه والطبراني في الاوسط عن الاعش عن مجاهد عن استعباس قال اذاحاف الرحل على عين فله أن يستنني ولوالى سنة واغمائز لت همذه ولا يه في هذا واذ كرريك اذا نسبت قال اذاذ كراسة شفى وكان الاعش بأخد نبهذالفظ الحاكم ثم قال صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه وتعقبه شيخذا الحافظ بأنه لم يقع عنده ماعند الطبراني قيل للاعش سمعته من محاهد قال لاحدثني بهليثءن مجاهدا أنتهى فانبه تبينأن الاسنادمعاولوان بين الاعش ومجاهدوا سطة وهوليث بنأبي سليمضعنف ولم يحتربه واحسدمن الشيخين ولممامطلقاوهوالذى وتتضيه كلام الاكثرين في النتل عنه إ وصرحه بعضهم وقال صاحب الكشف وبه قال عجاهد فالله تمالى أعليه وقال السبكي وهي روامان شاذة لم تنست عنه (وجمل) ماعن ابن عباس من جواز الفصسل (على ما اذا كان) الاستشناء (منويا حال الشكام) فمكون متصلا قصد امتأخر الفظا (و مدين) الناوى له فيما بينه و بين الله تعالى في صحة دعوى سة الاستثناء قال الغزالي نقل عن ابن عباس حواز تاخم الاستثناء ولعل لا بصور النقل عنه اذ لابلمق ذاك عنصمه وان صح فلعله أراديه اذانوى الاستثناء أولاغ أظهر ننته بعده فمدين فعمايينه وبان الله تعالى فيما نواه ومذهبه النمايدين فسه العب ديفيل طاهرا فهذاله وحه أماقعو يزالنا خبرلوأصر عليه دونهذا التأو بلفيرده علمه اتفاق أهل اللغة على خلافه لانه حزممن الكلام يحصل به الاتمام فاذا انفصل لم يكن اعماما كالشرط وخبر المبتدا قال المصنف (وهو) أي جواز فصل الاستثناء اذا كان منو بإحال التمكام بالمستثنى منه (قول أحد) هذا ظاهر سوق الكلام ولم أره بل يخالفه قوله في شرح الهداية واشتراط الاتصال قول حاهيرالعلماءمم الار بعدانته ي والدى فى فروع اب مفلح ومن قال في ين مكفرة ان شاء الله متصلا وعنه و جزم به في عيون المسائل مع فصل يسير ولم يتكلم وعنه في المجلس وهوفى الارشادعن بعض أصحابنا وهوفى المبهيج ولوتكام قدم الاستثناء على الزاءأ وأخره فعل أوترا لم بلزمه كفارة قال أحدقول ابن عباس اذااستشى بعدسنة فله تنياه ليسهوفي الايمان انمانا ويله قول الله ولاتقول لشئ انى فاعل ذاك غدا الاأن يشاءاتله واذكر ربانا ذانسيت فه ذااستشناه من الكذب لان الكذبليس فيه كفارة وهوأشدمن المين لان المين كفروالكذب لايكفر فال امنالجوزي فأئدة الاستشفاء غر وجهمن المكذب قال موسى ستجدني أنشاء الله صابرا ولم يصير فسلم منه بالاستشفاء وكادمهم يقتضى أن رده الى عينه لم ينفعه لوقوعها و تبين مشيئة الله تعالى انتهى (وعن طاوس والحسن تقييده) أى جوازالفصل (بالمجلس) ذكره الخطابى وغيره وزادفي الكيشف وغيره عطاءويه فال أحدين حنبل وقدعرفت انهرواية عنه وفى شرح المصنف الهداية وهوقول الاوزاعي (انالوتأخر) أكالوجازنا خرا الاستثناء (لم يعين تعالما لبرأ يوب عليه السلامأ خذالضفث) وهي الحزمة الصغيرة من الحشيش ونحوه

لابعصون الله ماأمرهميه فيالماضي أوالحال ويفعلون مارؤهم ونبه فى الاستقبال هذاهوالصواب في تقريره عسلى ماأراده المصنف فاعتمده والثأن تقول المنزاعفأن تارك الام عاص أملاوأماالعكس وهو أن المصمان بترك الاس فلس النزاع فسمه ودعواه باطرل لان العصيان قد بكون بنرك الامروقد بكون تارك الفعل الواحب اتماعه وفدركون بارتكاب النهيي وغدردلك فالصوابأن مقول في تقر برالاعتراض قمدل لوكان تارك الامي عاصمالدلا عن قوله لو كان العصمان ترك الامروأيضا فمنسى أن رة ولفي الحواب قلنا الاولماض والثمانى حال أومسستقيل لان الثانى مضارع وهو يصلح للحال والاستقمال والاول Kiemy Likepalonal of بتعرض فى الحصول اذكر الحال الاعتراض الثاني لانسارالقدمة الثانيةلان المرادبالعصاة فالأنهمم الكفار لاناوك الامراقرينة الخلود فانغسم الكافر

لا يخلد فى الناركانقرر فى علم الكارم و جوابه أن الخاود اعتم هو المكث الطويل سواء كان داعًا أوغيردائم وضرب على مكون حقيقة فى القدر المشترك حذرا من الاشتراك والمحياز ويدل على ما فلناه قولهم خلد الله ملك الامير الدليل الحامس أن الني صلى الله عليه وسلم دعا أباس مدالخدرى وعوفى الصلاة فلم يحيه فقال ما منعك أن تحسب وقد سمعت الله تعالى يقول بالما بالذين آمنوا السخيب واللا يذوه مذا الاستفهام ليس على حقيقته لانه على الصلاة والسلام على الدفي الصلاة كانقله ابن برهان وغيره فتعين أن يكون

لان بيخوالذموسيند فالذم عندورود عودالا من دله ل على انه الوجوب بواعلم أن المصنف دكر أن أباسعيده في اله والحدرى وهو غلط تدع في حالت المصنف دكر أن أباسعيده في المواجان أبوسعيد بن المعام في المحلق بن المحلق المحلق

خورجى أيضاوقد وقع على الصواب في بعض نسخ الكاب وهو من اصلاح الناس قال (احترأبوهاشم رأن الفارق سنآلاص والسؤال هوالرتمة والسؤال الندب فكذلك الاصقلنا السؤال الحابوان لم يحقق وبأن tops trim It disnall والاشتراك والحارحلاف الاصل فتكون مقمقةفي القدرالمسترك فلناعب المصرالي المحاز لماسنامن الالسال وبأن تعسرف مفهومهالاعكن بالعقلولا عالنقل لانه لم شواتروالا تعاد لانفسالقطم فلناللسئالة وسملة الى العل فعدمها الفلن وأيضابته رف بتركب عقلى من مقدمات نقلة كاسق)أقول ذكرالصنف هناأدلة الدثة واختلف النسية في التعمير عن المحترج ا فنيأ كثرها استخ أبوهاشم كاذكره وهوغيرمسيتقيم لانالثاك لايطانق مذهمه ولاالثانى على أحدالتقريرين الا تمين وفي بعضها استتم الخالف وهو صحيح مطابق لتعمرالامام وفي المصلها استحواوهوقر سعاقاها

وضرب زوجته به فى حلفه إن يرئ ضربها مائة ضربة لماذهبت الماحدة فانطأت على ماروى لكن الله تعالىء من ذلك التحال من عمد مصحى أن أبا اسحق المروزي أراد ص ة الحسر وج من بغداد فاحتاز في أعض سككها برحل على رأسيه بافلاءوهو بفول لاتنرمعه لوصير مذهب ابن عماس لما فال الله تعالى لاد بعلمه السيلام وخذ سدل ضغمافاضربيه ولا تعنث ال كأن اقول استثن ولا عاجة الى هذا التُصَمَلُ في البرفة على الواسحة بلدة فيهار جل يحمل البقل وهو يردّعلى ابن عباس لا يستحق أن يحرب منها (ولم يقل صلى الله عليه وسلم) من سلف على يمين فرأى غيرها خيرامنها (فليكفر) عن يمنه وليفعل الذي هو خبر كافى صحير مسلم (مقتصرا) على الاص بالتكفير (اذاربتعين) التكفير (مخلصا) من عهدة المين بل كان يقول فليست شأن أوايكفر خصوصا (مع احتماره الايسرام مداعًا) كادلت عليه الاحاديث الصهيةمع أنالاستثناءأ وليمن التكفير لعدم آلحنث الذي هوعرضة الاثمو معيث قاله (بلا تفصيل بين مدة ومنوى وغيرهما) دل على عدم اعتباره متأخرا (وأيضالم يحزم بطلاق وعتاق وكذب وصدق ولاعقد) لامكانالاستثناءودعوى الحباقه بكل من هذه الامور يعسد حين واللازم باطل قطعنا فالملاوم منسل (ودفع أبوحنمفة عتب المنصور) أبى جعفر الدوانه في ثانى الحلفاء العماسمة في هخالفة جدّه ابن عباس في جواز الانفصال (بلزوم عدم لزوم عقد البيعة) فقال هـ ذا ر حدم عليك أفترضي لمن يبايعك بالاعان أن يخرج من عندل فيستشى فاستعسسه د كره فى المشاف وغير موقيل ان الذى أغراه معد ابناسحق صاحب المغازى وانهلاأ مابدالامام بذاك فالنع ماقلت وغضب على ابن اسحق وأخرجهمن عنده (قالواأ لحق صلى الله علمه وسلم انشاء الله بقوله لا تُغزونَ قريشا بعد سنة ذلمنا بنقد يراستئذاف لاغزون) أىهوملحق، عستانف مقدرُه ولاغزون جعابين هذاو بين أدلتنا (وحله) أى الفصل (على السكوت العارض مع نقل هذه المدة عننع)وهو ظاهر قلت لكن الحامل له على هذا المحل كابن الحاسب انسا- المه مناعهل الاحتمام به ملفظ قال صلى الله عليه وسداروالله لاغزون قريشام سكت ثم قال ان شاءالله كاهو حديث غريب اختلف في وصله وارساله أخرجه أبودا ودعل انه أيضا اغيابتم الاستدلال به اذالم بغزهم كاوقع فى رواية لابى داود ثم لم يغزهم وكان أيتا قال شيئنا الحافظ لكن الحديث لم يتعت لان تعما كاكان مقبل التلقين وعانوا عليه أحاديث كان بصله اوهى عرسل وصوب ماعةمن الحفاظ منهم أبوحاتم الرازى رواية الارسال وأماذكرالسنة كافى الكشف وغبره فالله تعالى أعلميه على أنه لوثيت الحمديث مع الزيادة لامدل عملي انه لم يحنث ولم يكفرو الشأن في ذلك زقالوا سأله اليهود عن مدة أهسل المكهف فقال غداأ مسكم فتأخر الوحي بضعة عشر بوما ثمأنزل ولاتقوان الآمة فقالها أى انشاءالله ولا كلام يعود عليه الاقوله غدا أجسكم ولولا صهة الانفصال لما ارتبك هذا (قلنا) هدنده القصة في المغازى الكبرى لابن اسعق بسياق في بعضه ما ينكر وفي سنده مهم و فال شيخنا الحافظ ولم أرفقال ان شاءالله فهدنداالسسماق ولاف غيرمانته وثم نقول لانسام لزوم عوده الىغدا أجيسكم وكيف وقدا نقضى الموم الموعود بالاسابة فيه و بعده أمام بل يجوز أن يكون ملحقاء سيما نف مقدر في وأسميكم انشامالله (كالاولجعا) بينه و بين أدلتنا (و يجوزفيه) أى في هذا (أمتثل) ان شاءالله أى أعلق كل ما أقول الى

(27 م التقرير والتحمير اول) وهمامن اصلاح الناس والدامل الاول وهوا متحاج أبي هاشم على أن افعل مقدة في الندب وتقريره أن أهل الغدة قالوالا فأرق بين السؤال الأفيال تدفقط أي أن رتبة الا عما على من رتبة السائل والسؤال اغما بدل على الندب فكذاك الامر لان الامر لودل على الا يجاب الكان بين سما فرق آخر وهو خلاف ما نقاوه و حوابه أن المدول الدل على الا يجاب الكان بين سما فرق آخر وهو خلاف ما نقاوه و حوابه أن المدول المن المناه لا يكن بنا المناه من الترك عند من يقول الامر للا يجاب وقد استعلى الدائل الكنه لا يلن مند الترك عند من يقول الامر للا يجاب وقد استعلى الدائل الكنه لا يلن مند المناه الدائل الكنه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الدائم المناه ال

فاعله غداء شدئة الله تعالى كما قال افعل كذا فيقول الخاطب انشاء الله أى أفعل ذلك الاأن ساءالله (وكون ابن عباس عربيا) فصيحا وقد قال به فيتبع (معارض بعلى وغيره من الصحابة) المقطوع بعر ينتهم وفصاحتهم ولم يقولوابه والالنقل عنهم كاعنسه ثم يتر بح حانهم عاتقدم (أوصراده) أي الن عماس بحو از الانفصال في الاستثناء الاستثناء (المأموريه) وهو التعلمق عشيئة الله المستفادمن قوله تعالى ولاتقوان لشى انى فاعل ذلك غداالا أن يشاءالله بأن يقول أولا أفعسل تم يقول بعسد حين أفعل أن شاءالله فانه مكون بمنثلا واغما كان مأمورا بهلانه في معسني لاتقولن ذلك الامتليسا بمشيئة الله تعمالي فائلا انشاءاته فيكونان شاءانته مأمورا به عندقول انى فاعل أوالمأمور به فى قولهواذ كرربك اذانسيت اذافسر باذكر مشيئة ربك بأنفل انشاءالته اذافرط منك نسسمان لذلك والمعنى اذانست كلة الاستثناءوتنبهت عليمافتداركها بالذكرو يؤيدهذا ظاهرما سلف عن ابن عباس في مستدرك الحاكم وأوسط الطهراني ومن غية فال الطهرى ومعماه انه اندانسي أن يقول في كالرمه أو حلفه ان شاها لله وذكر ولو بعد سنة فالسنة أن يقول ذلك ليكون آنيابسنة الاستثناء حتى ولو بعد الحنث لاأنه يكون رافعا لحمث المين ومسقط اللكفارة (وقيل لم يقله ابن عباس) و يؤيده ما أخرج الطبراني في الاوسط وابن حردويه فى التفسير عنده عن ابن عباس فى قوله تعالى واذكرر بك اذا نسيت قال اذا نسيت الاستثناه فاستثنا اذاذكرت قال هي خاصة برسول الله صلى الله عليه وسلم وابس لاحدنا الاستثناء الافي صلة من عينه نعرف سنده عبدالعزيز بن الحمسين ضعفه الجهور ووثقه الحاكم وأماكون الوادين مسلم مداسا وهوفه وقدعنعن فلاضرعلي أصول مشايحنا الكونه ثقة أخرج ادالاعة وينأ كدر يحان هدذاعلى ذالنالما في ذالة من الاضطراب وما يلزمه من الازم الباطل الذي يجل عنسه مكانة اس عماس في أ سعة العلم وسلامة الفهم وأماة ول المصنف (وحكاية المنصور تبعدهما) أي كون مرادان عباس الاستنثناءالمأموريه وكونه لميقله لانه على تقد يرأحده حماما كان المنصور معاتبا للامام على اشتراط الاتصال ولاالامام مجيماله بماأحابه فاغمايتم لوثبتت الحكاية بما يثبت به نسسبة هذا القول الى ابن عماس وهومنتف غمن الجسائر أن المنصور لم يعلم من اداين عباس بظاهر مانسب السهمن ذلك ولم وصل السه هسذاالذى في أوسط الطبراني آخراوان الأمام بادر بدفعه تنزلا اظهورانه أدفع لاعتراضه وأقطع اشغبه وصولته أواهدم وصول هدنا اليه أيضاوالله سجانه أعلم (واعلم أن التزام الجواب عن فصله صلى الله عليه وسلم) انشاءالله عالم المحمده (بناء على ان المعنى) أى معنى انشاءالله (الاأن دشاء الله خلافه فهو) حيثَثْذاستناء (من الاحوال) حتى كانه قال أفعل كذافى كل حال له الأفي حال مشيئة الله لعدم فعله (أو) بناءعلى أنه (لافرق) بين ان شاءالله والاأن يشساء الله من حيث وجوب الاتصال (والا) أى وان لم يكن بناء على أحده مذين الموجيهين (فليس) ان شاءالله (من مفهوم على النزاع) أى من افراد وهوالفصل فى الاستثناء وطنى ان أحد الم يذهب الى سواهسما ويشهد للاول ما أخرج النساف انرسول الله صلى الله علمه وسلم قال من حلف على عن فقال ان شاء الله فقد استثنى ﴿ (مسئلة) الاستناء (المستغرق بأطل) لانه لا يمق بعده شئ يصيره تدكاها به وتركيب الاستشناع لم يوضع الالتسكام

العطشان وقدلا يترنب على اعاب الاصركطلب السمد من عددمالانقدرعلمه فتلفض الم سماسواء في الاعجاب والوجوب (قوله ورأن الصنغة) معطوف عيلى قوله بأنالفارق وتقريرهمن وجهين أحدهما أنالمسفة قداستعلت في الوحوب كقوله تعالى أقموا الصلاة وفي الندب كقوله تعالى فكاتموهم فان كانت موضوعة لكرمنهما لزمالا شترالأ ولاحدهما فقد فيلزم المحاز فتكون حقيقة في القدر المشتراء وهو طلب الفعل دفعا الاشتراك والمجازوعلى همذاالتقرير مكون داسلا للفائل بأنها سقدقة فى القدر المسترك وهومدلول كالرم المصنف لكنعطفه علىدلسل ألى هائم فأسد به التقرير الثافي وهوتقسر برالامام وأتماعه كالهم أن نضم الى النقر برالاول زيادة أخرى فنقول والدالعلى المعسني المشترك وهوالاعم غبردال على الاخص فمكون الفظ الام غردال على الوحوب ولاعلى النسدديول على

الطلب وجوازالترك معاوم بالبراءة الاصلمة فقعصانا على طلب الفعل مع جوازالترك ولامعنى للندب بالباقى الباقى الاخلاق وجوابه أن المحازوان كان على خلاف الاصل لكنه الاخلاق وعلى هدف المحدود والمحدود و

تكون بالعقل وهو محال لانه لا محال الحق الا عات واما بالنقل المتواتر وهو محال أيضا والالكان بديم يا حاصلالكل أحد من هذه الطائفة قلا سق بين سم نزاع و إما بالا حادوه و باطل لان رواية الا حادات أفادت فانما تفيد الظن والشيار عاما أحاز الظن في المسيائل العملية وهي الفروع دون العملية كقواعد أصول الدين وكذلك قواعداً صول الفقه كانقسل الانباري شارح البرهان عن العملاء قاطمة وذلك لفرط الاهتمام بالقواعد واذا انتفت طرق المعرفة تعين الوقف وأجاب المصنف (٧٣٧) و وجهين أحدهم الانسام انجاعلية

لانالقمسودمن كون الامرلاوجوب انماهو العمال به لامحر داعة قاده والعلمات مظنونة تكنني فيها بالظن فسكذلك ماكان وسيلة الماهداهوالصواب في تقريره وأماقول بعض الشارسين اله يكتني فيها بالظنمع كونهاعلية مكونها وسالة العمل فماطل لان المعلوم يستعمل أمانه اطر اق مظنونة وقدمنع في المحصول أيضا كونهاء أمة ولمنذكر تعليل المصفعال قال لاناسنااته لاتعسنفي المباحث الاغسوية وذلك الموقفها على نفي الاحتمالات العشرة ونفيهاما ثعث الا بالاصل الثاني لانسلم المصر لا ماقد نة عرفه بشركمب عقلي من مقدمات نقلمة كقولنا تارك الامر عاص وكل عاص يستحق النارفانه مدل عملى أن الامر الوحوسه وقدتقدمذ كره في الدلسل الرادع من هذه السسيَّلة وكفوانا انابلهم المحلي بالالف واللام بدخسله الاستثناء وأن الاسستنناء المراج مالولاه اوحب دخوله فانهدل عسلىأن الجمع

بالماق بعد الثنيالالنفي المكل وحكى ابن الحاجب وغيره فيسه الانفياق وهو محول على ماآذا كان بلفظ الصدرأومساويه لقوله (وفصله) أى المستغرق (الحنفية الى ما بلفظ الصدرأ ومساويه) في المفهوم كعسدى أسرار الاعسدى أوالا بماليكي (فمتنع وما بغيرهما) ولومساو بافى الوحود وأخص في المفهوم (كعبيد مى أحرار الاهؤلاء أوالاسالم اوغاع اوراشداوهم المحل وكذانسان طوالق (الا فلانة وفلانة وفلانة) وفلانة أوالاهؤلاء وليسله نساءغيرهن (فلا)عتنع فلا بعتق واسدمنه مرولا تطلق واحسدة منهن فالوالان الاستشناء تصرف افظى فينبنى على صحة اللفظ لاعلى صحة الحيج ألايرى انه لوقال أنتطالق ألفاالاتسعائة وتسعة وتسمين طلقة كمف يصح الاستثناء فلا يقع سوى واحدة وانكان الالف لاصعة الهامن حيث المريج لان الطلاف لاحن يدله على الشلاث (واللاكثر على جواز الاكثر والنصف ومنعهما) أىالاكثروالنصف (الحنابلةوالقاذي) أولاونق لداين السمعانى عن الأشعرى وخص القاضي آخراوا بندرستو يه المنع بالاكثر (وقيسل ان كان) المستشيمنه (عددا صريحا) عتنع فيه استثناءالا كثروالنصف كعشرة الاستة أوالانجسة وان كان غيرصر م لاعتنمان فمهكاء كرم بتى تمه الاالجهال وهم ألف والعالم فسه النصف فادونه الى الواحد و قال ان عصفور عتنع الاستثناء في العدد مطلقا (لذا في غير العددان عبادى ليس ال عليه مسلطان الامن اتبعث وهمم) أي مشعوه (اكثر) عن لم يتمعه (لقولة تعالى وما أكثر الناس الآية) فان فلت إما أن راد اهبادي ما يتم الملك والانس وألجن وحينتذ فتبعوه أقلأ والمؤمنون فالاستثناء منقطع فلت المراد بعبادى هنا بقرينسة سوق الآية الانس خاصة من غيرا شتراط كونم سم ومنين ومتبعوه منهسم أكثرى في بتبعه منهسم للآية الثانية فان قلت اللام في الناس فيها العهدوهم المو حودون من حديقته صلى الله عليه وسلم الى قدام الساعة فلايلزم من كون المتبعين أكثر من هذه الطائفة ان يكونوا أكثر من عامة بني آدم من لدن آدم عليه السلام المرادين بقوله ان عسادى السال عليهم سلطان الى قيام الساعسة قلت لانسلم ان اللام في الناس للعهداذلادام لعلمه وكيف وملاحظة مافى نفس الاص شاهدة بارادة المكل كاهوط اهر الاطلاق فتعين لوجود المقتضى مع مؤكده وانتفاء المانع (وكالمج حائع الامن أطعمته) كاهو بعض من حديث قدسىطويلرويناه في صبح مسلم وغيره فانمن أطعه الله تعالى أكثر عن العداجاع) فقهاء والامصارعلى لزومدرهم فاعشرة دراهم الاتسعة فالواعشرة الاتسعة ونصف وثلث وعن درهم مستقيع عادة أجيب استقماحه لا يخرجه عن العمة كعشرة الادانقاودانقاالى عشرين) دانقاوهو سدس الدرهم فانه مستقيم ولمس استقماحه لاحل أن المستثنى أكثر لانه ثاث الحل بل لا حمل القطويل مع امكان الاختصار (والحاصل صرف القبح الى كيفية استعمال اللفظ لا الى معمَّاه) واحتج ابن عصفور بأنأسماءالعددنصوص فلو حازالآستثناءمها الحرست عن نصوصية اواعماجازمن الألف فقوله تعلل فلمشفهم ألف سنة الاخسمن عامالانه مدخله اللس لاندقد يؤتى بعلى جهة المكثم فيقال افعدالف سنةأى زمناطو يلافتين بالاستثناءأنه لم يستعل لانسكشر وكذا كل ملحاءمن الاستثناءمن الاعدادالى يجوزان تستمل للمكثير وقواه قول أبى حمان لايكاديو بعداستثناءمن عددفى شئمن

المحلى العموم كانقدم في آخر الفصل الاول من باب اللغات ودال بالطريق الذى فالماه لان فس المقدمة من نقلة وتركيم ماتركوب عقلى علم من العالم العقل والنقل فأورد عليه أن هذا العام العام العقل والنقل فأورد عليه أن هذا الدل من كب من العقل والنقل فأورد عليه أن هذا الدلس المسلم كب من العقل والنقل فأورد عليه أن هذا الدلس المناف المناف العقل العقل العامل المناف المناف كالمناف كالمناف كالمناف المناف كالمناف المناف الم

والكونه دايلاعلى نفس المسئلة المتنازع فيهاولانه أقرب وعن هذا الدليل حواب الشائمة كره المصنف ينفع في مواضع وهوالبرام محصوله بالنواتر ولا المن منه رفع الخلاف لانه قد يصل الى بعضهم بكثرة المطالعة لاقضيتهم وتواريخهم وغيره لم يشتغل بذلك فيقع الخلاف ولقائل أن بقول يندي المصنف على طريقة الحدادين تقديم حواله الثانى على الاول كافعل في الحاصل والمحصول فيقول أولالا نسلم المصر المائن في المائلة فان فيل دعواه النائد في المائلة في الدونة الله منه و منه منعه بعد ذلك فان فيل دعواه المائلة في الم

كالامالعرب الافي الآنه الكرعة وقدطالعت كثيرامن دواوين المرب عاهليها واسلاميها فلمأقف فمه على استشاءمن عدد أه وإلواب ما تقدم من جواز التجوز باسم العدد في جزئه بالقرينة الدالة عليه وان يحرد لفظ العددليس من النص ععى انتفاء الاحتمال واله لاسطل بالاستثناء منسه نص ععدى اله لايحتمل أن يتحوذ فى غروعلى أن اللس على تقدير التحقق انما يكون اذا كان الاسم محتملا لغسرمد لوله الستمالامتساوياواذاكان كذلك يمخرج النصءن النصسية والعجب تمجو يزءأن يراد بالالف السكثير ومنع يحو بزدان يراديه بعض مدلوله النصى مع أن كالرمنم ماغسيرمسد لوله النصى فان كان كويه نصافى مدلوله مانعامن اطلاقه على غيره فليكن مانعافي الصورتين فأنقيل اغما عازاستعماله في المسكميرلاف بعضه لان العرب استعلته في التكثير لا في بعضه قلناعنوع عدم استعمال العرب له في بعضه وكيف لاوالمقسر آن ناطق بذلك فان الالف فيهمس تعمل في بعضه لآأنه صراديه الشكشرا نفا عام قلة الوقوع لايمنع الحوافع وحود المقتضى والله سيحانه أعلم ﴿ (مسئلة الحنفية شرط الحراجه) أى المستنى من المستشى منسه (كونه) أى المستشى بعضا (من الموجب) أى المستشى منه (فصد الاضمنا) أى لأسعالان الاستنفاء تصرف لفظى فيمتصرعه على ماتفاوله اللفظ (فلذا) الشرط (أبطل ألو يوسف استنفا الاقرار من المصومة في التوكيل بها) أى بالمصومة (لان شونه) أى الاقرار للوكيل (بتضمن الوكالة العامنه) أى الموكل الوكيل (مقام نفسه) لا بواسطة أن الاقراريد خل في الخصومة قصدا حسني بصم الخراجسه منها ولهدندا فاللايختص اقراره عيملس القضاء كالايختص اقرار الموكل به (افر الخصومة لاتنتظمه) أي الاقرار لانهمسالمة وموافقة قوالخصومة منازعة وانكارفلا يصح استشناؤه (وانماأجازه)أى استنفاء الافرارمنها (عد) لوجهسين ؛ الوجه الاول (لاعتبارها)أى الحصومة (مجازا في الجواب) مطلقالان حقيقة أالمتوكي لبالخصيومة مه جورة شرعالقوله تعالى ولاننازعوا فيصارالى المجازصونالكلام العاقل عن الالغاء ومطلق الجواب يصلح حوا بالان الخصسومة سبب للجواب واطلاق السنب وارادة المستبطريق من طرق الجاز (فكان) الاقسرار (من أفراده) أي مطلق الحواب فالواوالاستثناءعلى هسذا تكون سان تغسير فيصيرمو صولالامفصولا وعلى هذاما في المحفة والمسدائع وكل بالخصومة مطلقا تماستني الافرارفي كالام منفصل عندمجدلا يصم وأماما فيهماأن وعندا أبي نوسف يصح فظاهره مشكل لانه اذالم يصح عنده موصولا فكمف يصح مفصولا غم حوازه موصسولًا المنساد الخصاف كاذكره فرالاسلام وتماهر الرواية على ماف النخسيرة والتمة وفيهماوف غسرهماأ بضأوعن عجديسيم من الطالب لانه مخترلامن المطاوب لانه مجبو رعليه وفي المنسع والصيع انه لافرق في صحمة الاستثناء بس الطالب والمطاوب لان استثناء الافرار في عقد التوكيل اعما جاز لابة الموكل المسه لان الوكيك من ما الحسومة على الاقرار عند على ثنا الشار ثة فلوا طلق التوكيل من غير استثناء لتضروبه الموكل وهذا المعنى لابوجب الفصيل بين التوكيل من الطالب وبينه من المطاف لان كالدمنهما محمّاح الى المروكيل ما خصومة «الوجه الذاني أن استثناء الاقرار عل بحقيقة اللغة فبكون استثناؤه تقر يرالمو جب التوكيل بالمصومة فهو بالحقيقة سان تقر بولااستثناء وعلى هذا بصيمموصولا

انه يعلم بتركيب عقلي من مقددمات نقلمة لالدفع السؤاللانهذهالمقدمات النقلمة اماأنكون نقلها بالتواثرأ وبالا مادويعسود السؤال بعشه وحوانه باختمار النواتر ولايازم منهأن معرف كل أحداله الوسوب وانماسازم ذلكأناوكان التركس العقلي ضروريا وهوعنوع قال (الثالثة الاس بعد المر علودوب وقيل للاماحة لناأن الامر يفمده ووروده بعدا كرمة لاندفعمه قبل واذاحلاتم فاصطادوا للاماسة فلنا معارض بتنوله فأذا انسلي الاشكر المرم فاقتلوا واختلف القائلون بالاماسة فالنهى بعدالوجوب) أقول اداة تعناء سلى أن الامرااوحوب فوردىعد المحسر ع فقمده مذهدان أصهماء دالامام وأناعه ومنهم المصنف أنه يكون أدضاللو سوب ونقسلهاس برهانف الوحيزعن القاضي والاتمدىءنالمتزلة والثاني أنهتكون للاماحة وهوالذينص علمه الشافعي كانقل عنسم القرواني في

كناب المستوعب وان الله الفق شرح المعالم والاصفهائي في شرح الحصول ونقله ان برهان في ومفصولا المستوعب والمستوعب والمستوعب والمعام والمستوعب والمستويب والمستوعب والمستويب والمستوعب والمستويب والمستوعب والمستويب والمستوعب والمستوعب والمستويب والمستوعب والمستويب والمستوعب والمستوعب والمستويب والمستويب والمستويب والمستوعب والمستوعب والمستويب والمستو

ما ثبت الدن الوجوب والاباحة منافيان التصريم ومع ذلك لا يتناع الانتقال من القوريم الى الاباحة فكذلك الوجوب الحيم الحلم موروده الله الدين المرودة الدين المرودة الدين المرودة الدين المرودة الدين المرودة المدين المرودة المرادة المراد

قوله صلى الله عليمه وسلم فاذاأدرت المصةفاعسلي عندلاالام وصدلي فاذا تمارض اتساقطا ويق دليلنا سالماعن المنع فيفيد الوحوب (قوله واختلف القائلون) بعنى أن القائلان بالاباحسة فىالامرالوارد بعدالظر إختاه وافي النهي الوارديعدالوجوب فتهمم منطسردالقماسوسكم بالاباحة لان تقدم الوجوب قرينة ومنهممن حكماانه للمدرع كالووردابداء مخلاف الاص بعد التحريم والفسرق من وسهسين أحدهماأن حسل النهس على التدريم يقتضي النرك وهوعلى وفق الاصل لان الاصل عدم الفعل وحل لامرعلى الوحوب يفتضي الفعل وهوخلاف الاصل الثاني أن النهى لدفيع المسادة التعلقة بالنهبى عنه والامراقه صيل المصلمة المتعانة بالمأمورواعتمار الشرعدفع للفاسدأكثر من حلى الصالح وأما القائلون ان الاص بعدا التحسر علاوحوب فسلا خارف عندهمأنااتهي

ومفصولا (وعلى هـذا) الاعتبار المذكور لمجد (صحاسته ماءالانكار عنده) أى محمداً يضامن النوكيل بالمصومة اشمول معناها المجاذى له وهل يشترط اتصاله لم أره والظاهر نعم لأنه مغيروعلى الوجه المانى لايسم كاصرح به فرالاسلام وغيره لماسنذ كر (ويطل) استثناؤه (عند أبي يوسف لانه) أي استثناءه (مستغرق) إمالانه حقيقة معنى الخصومة وهذاماؤعد نامه ومن هناق للا يصرعندالكل وإمالان الأقرار يثبت عنده تبعاللانكارفاذا استنفى الانكارلزم استثناءالاقرارا يضايخلافه عند محدعلى الوجسه الاول ومنهنا يعرف أن كون اسستثناه الانكارعلى الخلاف في الاصم كاذكره نفر الاسلام وغيره انماه وعلى الوجه الاول وانه يقتضى ان الاصم هو الوجه الاول فأقول وعلى هذا اقائل أن يقول يشكل بهمذاما في مبسوط خواهر زاده والذخسرة قال وكاتمك بالخصومة غسر جائز الافرار والانكارلاروا مة في هد ذاعن أصحابنا المتقدمين انتهى فان الرواية بمطلان استثناء الانكار فقط رواية بطلانه مع الاقرارد لالة اللهم الاأن يرادف منعسه خصوصا تمفيهما واختلف المأخرون فه فيعضهم لايصبم التوكيل أصلالان التوكيل بالمحصومة توكيل بحبوابها وجوابها اقرا ووانكار فاذااستثني كايهما لميفؤض البهشيأ وبعضهم ومنهم القاضى صاعديصم التوكيل ويصيرالو كيل وكبلابالسكوتمنى حضر علس الحكم عنى اسمع المنه فعلسه واغماصم المتوكيل بهذا القسدر لانه يحصل بهماهوم قصود الطالب وهوخصم تسمع بينته عليه لان السكوت من المصمح اف اسماع البينة عليه كالانكار والطاوب نوعفائدة أيضا كافعم الوادعى الطالب السيع والمطاوب يسكره فان الطالب اذا أقام سنةعلى البسع اذاسكت وكبسل المطاوب ممقيسل أن يقضى القياضي على المطاوب بالبيدع أفر المطاوب بالبسع وأرادان يردا لمممع على البائع بالعمب أمكمه ذلك بخلاف مالوأ نكرالو كمل نصافانه لاء كمنه لانه حياتك يصرمناقضا فيدعواه السعرفان انكارالو كمل كانكاره فعلى هدذا فالشائلون بصحة الوكالة في هدذه الصورة فاثاون بحمتهافى صورة انفراداسستثناء الانكارمن الموكيل بالمصومة بطريق أولى والله سحانه أعلم فر (مسمَّلة اذا تعمَّم) الاستثناه (جلا) متعاطفة (بالواوونحوها) وهي الفاءوعمودي كامشي عليه الفراف فائه قسم سروف العطف ثلائة أقسام أحد ماهده قال وهي التي يتأتى فيها خلاف العلاء لانمانج مع بين الشيئين معافى الحكم و عكن الاستثناء فيهما أوأحدهما فتندرج إلحل المعطوفة بهافى صورة النزاع قطعا يثنانها بلولاولكن وهي لاحد الشيشن بعينه فحوقام القوم لاالنساءو بل النساءوما قام القوم لكن النساغفالقائم أحدالفر بتين دون الآشر بعينه فمكن أن يقبال لاعكن عود الاستثناء عليهمالانع ممام يندر حافى الحركم والعود عليهما بقنفني تقدم الحسكم عليهما ويمكن أن يقال انهمامها محكوم عليهسما المعداهسما بالنني والاخرى بالثبوت فالمنفي مابعدلا وماقبسل اسكن وبل به الثهاأ و ولماوأم وهي لأسد الشيئين لابعينه فحوقام القوم أوالنساء أوأم النساء ولماقام القوم ولماالنساه فالحكوم علمه في هسده واحدقطها ولم تعرض للا منو بالنبي ولا بالشبوت فلا يتأني الاحتمال الذي في القسم الثانى بل يتعين ان لا تندر ب هذه الجلة المعطوفة بهذه الثلاثة في صورة التزاع فعلى هذا عبارة من فمد بالواوكامام الطرمين ومشى علمه الامدى وابن الماسب وصاحب البديع غير حامعة وعبارة من

بعدالوجوب للقريم قال (الرابعة الاهم المطلق لا يفدالتكرار ولا يدفعه وقيل التكراد وقيل الرة وقيل بالنوفف الدشتراك أو الجهل بالمقيقة المائة والمرات من غير تبكر أدولا نقض وانه وردمع الشكر اروعدمه في عاصقية في القدد المشترك وهو طلب الاتبان بهد فعاللا شتراك والحاز وان النبكر ارام الاوقات فيكون تبكارها عالم الانطاق وانسخة كل تبكل في العده لا يجامعه) أفول اذا وردالا مر مقيدا بالمرة أو بانتكر ارجل عليه وان ورده قيد العدة أوشرط فساقى أنه يتكور قياسا الالفظا وان كان مطلقاً

أى هاريامن هذه القيود فقيه مذاهب أحده الأنه لايدل على التكراد ولاعلى المرة بل يفيد طلب الماهية من غيرا شعار بتكرار أومرة الائه لا يمكن ادخال تلك المناف الماهية في الوجود بأقل من المرة الواحدة فصارت المرة من ضرور بات الاثياث بالمامور به لا جرما أنه بدل عليها من هدا الوجه وهدا المذهب اختاره الامام وأتباعه ونقله عن الاقلين واختاره أيضا الاسمدى وابن الحاجب والمسنف وعبر عن الرة منه والمناف المناف المنا

أطلق كونه عقسالجل من غسيرذ كوللعطف أصلا كفخرالدين الرازى أوكونه عقب جل عطف بعضها على بعض بأى حرف من حروف العطف كان كالقادني وصويه السبكي غيرما نعة نع يشهد للعطف بأوآية الحَمَارِية كَامْسُلِ بِهِ الجَهُورِ فَاذَاعِرِ فَهِذَا (فَالشَّافَعِيةُ) بِلْمَاللُّ وَالشَّافِعِي وأَصْحَابِهِمَاعِلِي مَا في تَنقيم المحصول وأحد كاذكر الطوف (بتعلق بالكل ظاهر إوقول أبي الحسين) وعبدا لجمار على مافى البديع وقال في المحصول انه حق (ان ظهر الاضراب عن الاول فلاخسروالا) أى وان لم يظهر الاضراب عن الاول (فالمكل) وأشارالى عدم ظهوره يوجهين أحدهما قوله (ككون الثاني ضميرا لاول) أي الاسم فى الكلام المانى فعمرار اجعا الى الاسم في أل كلام الاول (ولواختلفا) أى الكلامات (فيمانذكر)أي فى النوع والحسكم والنهم و النهما فوله (أواشتركا) أى الكلامان (فى الفرض ومنه) أى هذا القيل (قوله تعالى ولاتقباوالهم شهادة أبدا وأواثث همالفاسقون) لانم ماا تعتلفانوعا وسكاواشتركا فى الغرض وهو الاهانة والانتقام فقول أبي ألسسن ممتد أخبره (الايز بدعليه) أى قول الشافعية (الا بنفصيل القرينة) الدالة على الأضراب عن الاول (الى اختلافهماً) أي الشكلامين (نوعا بالأنشاأية والخسبر والاحروالنهى وبفتضى) قول أبى الحسسين (فىأ كرم بنى تميم و بنوتم بمكرمون الازيداأن اكرامه) أىزىد (مطاوب غيرواقع) بناءعلى انه تحقق فيهما الاختلاف نوعالاغيرا وحكمابناه على أن الاختسادف نوعاً يسسنارم الاستسكر أف عكم كاترددفيه التفتازاني (أو) اختلافهما (اسماه جود) الاسم (الصالح المعلقه) أى الاستثناء (في الثانية) حال كونه (غير) الاسم (الاول) في الجلة الاولى (أو) اختلافه سما (حكما) بأن يكون المحكوم به في احداهما غير المحكوم به في الا نفرى وملخص هذا أناأشعر بالاضراب أختلافهم أنوعا أواسماأو حكابشرط أنلا يكون اسم الجلة الثانية ضميراسم الجلة الاول وعدم اشتراكهمافي الغرض وانامس بنهذه الاختلافات منع الجمع فقد تحتمع جمعهاوقد يجتمع اثنان منها وانالمشعر بعدم الاضراب انثفاء الاختلاف رأساأ وأحدالشرطين والامثلةغير خافية على المتأمل واغماكان قول أبي الحسين لايز مدعلى قول الشافعية (اذحاصله) أى قول أبي الحسين (تعلقه) أى الاستشاء (بالكل الابقاصر) على الاسفيرة (غيرانه) أى أباا لحسين (جعل ذلك) الاختلاف بينم سمأ (قاصرا) للأستشاء على الاخسرة (فان لم توافق عليه فالخلاف في شي آخر) فحاصل مراد المصنف كافال أنمذهب أبى المسسن عاصلهانه اذالم ويعددا لم عنع صرفه الى الكل كانالاخير وهمذاهذهب الشافعية بعينه غيرانه زادح صرالادلة أى ألقرائن الدالة على منع صرفه الى المكل وعدده فانسلواله ذاك فذال والانف لاف فيشئ آخروهوان هل كذاوكذا دليل على منع تعلقه بالكل أولا يلزم دليسلاعليسه (والحنفيسة والفسزالى والبسافلانى والمرتضى) وفخرالدين الرآزى في المعالم يتعلق (بالأسمرة الاسداس فيساقيلهاقيسل) وقائله بعناه القاضى عضد الدين (فالمنفية لظهور الاقتصار) على الانفسيرة لماسيأتي (والا خرون لعدم ظهور الشمول) للكل (إماللانستراك بين اخراجه بما بلسه فقط والسكل) أى و بين اخر اجه من السكل فانه ثبت عوده الى مأ يليسه فقط كافى قوله تعمال فن شرب منسه فليس منى ومن لم يطمعه فانهمني إلا من اغترف غرفة بهده وعوده الى المكل كافي قوله تعالى

لزمان ألعمسر وهو وأى ا الاستاذو حاعة من الفقهاء والمشكل مناكن شرط الامكان كما قاله الآمدى والثالث بدلء لي المرةوهو قول أكثراً وعابنا كاحكاه الشيخ أبواسحق الشيرازى فى شرح اللع ونقل القيرواني فالمستوعبعن الشيخ أبى طامدأ الهمقتضي قول الشافعي الرابع انهمشترك بن التكراروالمرة فيتوقف إعماله فيأحدهما على وحود القرينة الخامس fin Kenkaal ekinden فعلى هدذا بتوقف أيضا واختار امام الحرمسان التوقف ونقسل عنسهاين الحاسب الذهب الاول تبعا الأمدى وليس كذلك فأفهمه (قوله لنا)أى الدلمل على مافلناه من ثلاثة أوجه أحدها انهيصير أنبقال افعسل ذلك مرة أومرات ولسفه تحدير ار ولا نقض اذلو كان للرة لكان تقسمده بالمرقتكم اراوبالمرات نقضا ولوكان التكرار لكان تقييده به تكرارا وبالمرة نقضا وهذاالداسل

لا شن به المدى لان عدم التكراروالنقض قد لا تكون الكونه موضوعاللاه عنى حيث هى بل والذين المكراد والذين المكراد والمنافي ورد تارق مع المكراد والمدين المكراد والمرة وعرفا كالمي المكراد والمرة وعرفا كالمي والمدين وورد تارة للرفشرعا كانه الحيج وعرفا كقوله ادخل الدارف كون حقيقة في القدد المشترك بين التكرار والمرة وهو طلب الاتيان بالفعل مع قعلم النظر عن الشكرار والمرة لانه لوكان حقيقة في كل منه مالزم الاستراك وان كان

فى احدهما فقط لزم المجاز وهما خلاف الاصل وهذا الدامل قداسته له الامام وأتباعه فى مواضع كشرة وفيه نظر لائه اذا كان موضوعا لمطلق الطلب ثم استعل فى طلق الدامل وغير ما وضع له لان الاعم غير الاخص و اكنه مشمّل على ما وضع له فعوز على سدمل المجاز وأيضا فلا نا الافاط موضوعة بازا والمعانى الذهبية كانقدم فاذا استعل في الشخص منها فى المان حديد و المان محاز المعانى الدفاستمال الاحرف المقدد التحرار و بالمرة محازل القائمة ومن مجاز واحد (٧١) فوقع فى مجازين وهذا المحث

يجسرى في سائر الالفاظ الموضوعة لمني كلي وان كان مستبعد الكن القواعد قد أدّتاليه وقدصرح الأمسدى في الاحكام عوافقةماذكرته فقال أوائل الكماب فيالقسمة النانية سواياعسن سؤال مانعه لانهلا عنو الناسقية المطلق مخالف فلقمة المقمدين حمثهما كذلك فاذا كانافظ الدابة سقيقة في مطلق دارة فاستعماله في الدابة المقدة على اللصوص تكون استعمالاله فيغسر ماوضع له هذا الفظه براالثالث وهودامسل عسلي انطال التكرارخاصة انهلوكان للتكرارام الاوقات كاما العدم أواوية وقتدون وقت والتعمم باطل بوسعهسان Lewal Sidilomada! لانطاق السانى أنه بلزم أن يسهده كل تكلف الى العده لاعكن أن يحامعه في الوحود لانالاستغراق الشائت بالاول يزول والاستغراق الثامت بالثاني ولنس كذلك واحترز بقوله لايحاميه عن فعوالصومم الصالة وال أن تقول قد

والذين لامدعون مع الله الها آخر الى قوله الامن تاب والاصل في الاطلاق الحقيقة فكان مشتركا كماهو قول المرتضى الاأن اثبات عوده الى ما يليه فقط بالا به المذكورة ذكره الاسفوى وهومة عقب كاذكره السبكى وغيره بأنه فيماعا تدالى الاولى كاذكره المفسرون فصتاح الى شاهدغيرها فقيل قوله تعالى ومن فنسل مؤمنا خطأ فتعرير رفبسة مؤمنة ودية مسلمة الى أهله الاأن يصددوا فانه عائدالى الاخسيرة دون الكفارة قطعا قلتوفيه نظرفان الكلام فاختصاصه بالاخبرة مع امكان عوده اليهاأوالى ماقبلها وهذا ليس كذال واستشهد القرافي بقوله تعمالى فأسر بأهلك بقطع من الليل ولايلتفت مذكم أحد الااص أنك فالفرئ بالنصب استنفاءمن المانية لانهامنفية وتكون قد خرجت معهم تمرجعت فاله المفسرون اه ولابأس به فأنه بمكن عوده الى الاولى ولاضيرفى كون أكثر القراءعلى النصب على الاستثناء منهامع انه مرجوح بالنسبة المالبدل أوكاقال ابن الحاجب وغيره لا يمعدأن بكون أفل الفراءعلى الوجه الاقوى وأكثرهم على الوحه الذي دونه بل التزم بعض الماس أنه يجوز أن يجمع القراء على قراءة غيرا لاقوى واعما لمهذكرالرفع لانالرفع على المدل غمهي الاولى لانبه لا يحوزأن مكون استثناء من الاولى كالاحموجب فلمننبه له والله تعالى أعلم (أواهدم العلم أنه) أى الاستنشاء (كذلك) أى لغةرا بعدم الى السكل حقيقة (أومايليمه) أى راجيع الى ما يليه لاغير حقيقة كاهوقول الفاضي أني بكر الباقلاني والغز الى واختماره فىالمحصول(فلزم ما يليه)على قول المكل (وماقيل) وقائله ابن الحاجب (المختار أنه مع) طهور (قرينة الانقطاع) للاخيرة عمافه الهايكون (الدخيرةو) مع ظهورة رينة (الاتصال) أى اتصالها عماقبلها يكون (الكلوالا) أى وان لم تظهر احداهما (فالوقف مذهب الوقف الانفاق على اخراجه) أى الاستثناء (من الاخيرة والعمل بالقرينة ﴿ واعلم أن المدَّى في كتب المنفية أنه من الاخيرة ومازيد من طه ورااهدم) أىء لم الاخراج بما قبل الاخدرة المشار المه آنفا دظه و رالاقتصار في تعليل قولهم لم بصر حوايه بل (أخذ مناسندلالهم) أى الحنفية (بأنشرطه) أى الاستناء (الاتصال وهو) أى الاتصال (منتفف غيرالاخيرة) لتخلل الاخبرة بينه وبين ما بليها وتخلله ماييمه وبين ماقيلهما وهليرا (ومقتضاء) أى هذا الاستدلال (عدم العجة، طلقا) فماعدا الاخبرة (وهو)أى عدم العجة فماعداها (باطل اذلاء تنع) الاستثناء (فى الكل بالدل) الالايختلف فى أنهاذا دل دليـــل على تعلقه بالـكل تعلق به و به يعلم انه تمك يصم المغة تعلقه بالسكل (وأمادفهه) أى هذا الاستدلال (بأن الجميع كالجلة فقول الشافعية العطف يصبرالمنعدد) أى الجل المعطوف بعضها على بعض (الى آخره) أي كالمفردولاشك أنه لا يعود فيه الى جزئه فكذا في الحسل لايعود الى بعضها (وسيمطلو) من استندلالهم (بقولهم عسله) أى الاستشاء (ضرورى لعدم استقلاله) بنفسه لانه لايدله من مستثنى منه والضر ورةمندفعة بالعود الى واحسدة (والاخيرةمنتفية اتفاقاوما بالضرورة) يقدّر (بقدرها) فتتعين الاخيرة (ومنع) هسذا (بأنه) أى عمله (وضعي) لاضروري (قلمنالوسلم) انه وضعي (فلما للمه فقط أوالكل فمنوع) الانفاق على أنه لما بليه والاصل المقمقة وعدم الاشتراك (فاللازم لزومه من الاخبرة والتوقف فيما قبله الله الدليل) الدال على عوده اليه (وأيضا بدفع الدليدل الممين لايند فع المطاوب) بلواز بمونه بغديره (فليكن المطاوب

تقدم ان القائل بالتكرار بقول انه بشرط الامكان فلا بردما قاله من التكليف بمالا بطاق قال (قيل بمسك الصديق على الشكر اربقوله معالى والموازية والمسك المعان فلا بردما قاله من التكرار وقيل النهو يقتضى التكر ارفكذلك الاص قلما الانتهاء أبدا بمكن دون الامتثال قيل ولم يتكر ولم يرد النسخ فلما وروده قرينة التكرار قبل عسن الاستفسار دايل الاشتراك قلما قديستفسر عن أفواد التواطئ أقول استجمن قال بأن الاهم يفيد التكرار بثلاثة أو بعد الاول أن أهل الردة المنعو الاركام تعدن الاحمام تعوال كافته على أو بكر الصدوق رضى

الله عنده في وجوب تمكر ارها بقوله تعالى وآنواال كاه ولم يتكر عليه و آحد من الصحابة قال في المحصول فيكان داك جناعام فهم على انها للنكر ار والجواب انه العلى الذي صلى الله عليه وسلم بين المحماية أن هذه الا يقالت كرار فان قبل الاصل عدم ه فلما لما أجعوا على التكرار مع أن الصيغة المحردة لا تقتضى ذلك كاريدا ه تن ما قلمناه وعد الدين الادلة وهذا الديل و حواله يقتضى ان الامام بسلم ان دلك احماع وهو مناقض لما سما قد من كونه ليس باجاع (٧٧ م) ولاجة الماني النه سي يقتضى التكرار فكذلك الاهم قياسا عليه والجامع ان كالرمنه ها

ماذكرنا) من أنه يشت في الاخرة الايداسل فيما قبلها من غسراد عافظه ورفى عسدم تعلقه عاقبلها اذ الغرض لم يتعلق الابعدم بحوعه الى الكل الابدايل في خصوص موارده قاله المصنف (ومن أدلتهم) أى الحنفية (سَكُم الأولى متيقن و رفعسه) أى حكها (عن البعض) أى بعضها (بالاستثناء مشكوك للشكف تعلقه) أى الاستثناء (به) أى بالبعض إما (أوجه الأشـتراك) أى القول به وهو (استمل) الاستثناء (فيهما) أى في الاخمرة والمكل (والاصل الحقيقة) وقد حصل بهذاذ كردليل الفائل بالوقف فماسوى الأخبرة للاشتراك ضمنًا (وهو) أي هذا الوجه (أغايضد لزوم التوقف فيها) أي فيما قبل الاخيرة (لاظهورالعدم) فيماقبل الاخيرة (أودافعه) أى الوجه دافع الاشترال القائل (الجاذخير) من الاشتراك فليكن فيماقيل الاخيرة مجازا (فيفيده) أي ظهور العدم فيماقيل الاخيرة الى الدليسل على تعلقه فما قبلها أيضا (والطاله) أي هذا الدارل من قمل الشافعية (يقولهم لانقسان مع تحوير فالكل يدفع عماتقدم في استراط اتصال المخصص) من أن هذا التجويز عنوع لان اطلاق ماقبل الاخسيرة من غيرتعقب بالاستنفاءأفاده ارادة الكلفع عسدمها يلزم اخبارا اشارع أوافادته اشوت ماليس بثابت وهوا باطل (أوبارادة الظهوريه) أى اليقين (وماقيل) في معارضته (الاشيرة أيضا كذلك) أى حكها متهةن ورفعه عن البعض بالاستنفاعه شكوك (لحواز رجوعه) أي الاستثناء (الى الاول بالدار فلنا الرفع طاهرف الاخيرة ولذاً) أي واظهور وقيها (كرم فيها انفاقا فأوتم) هذا الدليل الذي قدل (توقف في الكل وهو) أى الموقف فيه (باطل وحاصله) أى قول الشافعية (ترجيم المجازفة عايلمه) أى فالاستنفاه فيما يليه (حقيقة وفي الكل مجاذ وأمافي غيرهما)أى مايليه والكل (فيتنع الفصل) بينه وبين المستثنى منه (حقيقة وحكما وفي الجازية وقف على القرينة) فتترج الحقيقة ثم لووقع الاستثناءمن السكل يجازاماعلاقته فالحواب (والعلاقة تشميه) أي غيرال كلام الاخسير (به) أي بالأخسير (لجميع العطف بخلاف الاتصال الصورى لانه يتعقق بلاعطف ومع الاضراب) فلا يصلح علاقة (ومأقسل في وجهه) أى التوقف في غير الاخيرة (الاشكال) بفتح الهمزة جمع شكل بفتح المقمة (يوجب الاشكال) بكسرالهمزه الاشتباه كاقال معناه ابن الحاجب (فعناه) أن الاستثناء (يخرج من الاولى) تارة (ولا يخرج) منهاأخرى (فتوقف فيه) أى فى اخراجه من غير الاخبرة (والا) أى وان لم يكن معناه هذا (اقتصى أن يتوقف في الاخيرة بضا) وهو باطل (الشافعية) قالوا أولا (المطف يصيرا لمتعدد كالمفرد) ا والقدم بافى توجيه (أجيب) أن تصرير المتعدد كالفرد المامو (في) عطف (المفردات) بعضها على بعض لان العطف في الاسماء الختلفة كالجمع في الاسماء المتفقة لا في عطف الحل الذي كالرمذ افسه وهداه الانطال الموعود (وما يقال هي) أي الجل (مثلها) أي المفردات (اذالاستثناء فيها) أي الجل (من المتعلقات أوالسنداليه أجيب بأند) أي كونه امنلها (اذااتحدت جهة النسبة فيها) أي الجل (وهو) أى اتحادجهة النسمة فيها (الدلمل) على تعلقه بالكل (كمكونها) أى الجل (صلة) للوصول نحو الضرب الذين فقاوا وسرقوا وزنوا الأمن تاب وفيحوه بمايؤ جب الأنصال والارتماط لامطلفا (القطع بأن المنحوضرب بنوتميم وبكرشمه عان ايس في حكمه) أي المفرد (قالوا) ثانيا (لوقال) والله (لاأكان ا

الطاس وجوابه ان الانتهاء من الشي أبدا بمكن لان فبه بقاء على العسدم وأما الاشتغال بهأمدافغىرىمكن وهذا الكلام من الصنف مناقض القوله بعد ذلك أن الهجي كالاحرفي السكرار والقور الشالت لولم يدل على التكرار بلدل على المرة لمعزورودالسم لانورودهان كان بعد فعلها فهمروعسال لانه لاتكايف وانكان قبله فهو مدل على المداء وهوظهور المعلمة بعسد خداتها أو بالعكس وهوعلى الله تعالى معال ولكن ورود النسيخ ما ترفدل على انه النكرار وحوابهان النسيز لايحوز وروده على الذي يقتضي مرة واسدة الكن اذاورد على الامر المطلق صارد ال قريسة في الدكان الرادية المكرار وحسل الامرعلى التكراراقرينة مانزه اذكره في المحصول فتمصه علمسه المسنف والثأن نقول ان مرهدا الحواب فدارم انلايكون معواز الاستثناء داسلاعلى العومالية

لامكان دعواه في كل استثناء وذلك مبطل لقوله بعد ذلك ومعمار العموم حواز ولا سمنناء وأيضافه ومناقص اقوليم ان الذبح يستعمل تكراده والاستثناء وأيضافه ومناقص اقولهم ان النبح يستعمل تكراده وأيضافه لزمينه التسكم المتعمل ا

مع أنه من أهمل اللسان وأقره عليه فلو كان الامم موضوعافى لسان العرب الشكر ارأولارة لاستغنى عن الاستقساد وجوابه ان ماقاله عند عفائه قديسة قسرع عن المستقساد المنظرة المعلق بشرط عند عفائه قديسة قسم عن أفراد المنواطئ كااذا قال أعتق رقبة فتقول أمؤمنه أم كافرة سلمة أم معيمة قال (الحامسة الامم المعلق بشرط أوصد فقمثل وان كنتم حنبا فاطهر واوالسارق والساد قة فاقطعوا لا يقتضى التكر الفظاوية تضمه قياسا أما الاول فلان أبوت المسكر مع الصدفة أوالشرط يحتمل القسكر الروعد معهولانه لوقال ان دخلت الدار (سم المسلمة أوالشرط يحتمل التسكر الروعد معهولانه لوقال ان دخلت الدار (سم المسلمة المسلمة القالم يسكر والما الثانية على المسلمة المسلمة

فلأ نالترتب يفيد العلية فستكرر الحكم بتكررها واعمالم شكر والطلاق اعدم اعتمار تعلمل أقول الاص المعلق شرط كقوله تعالى وان كمتر منهافاطهرواأو الصفة كقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا أمديهما يقتضى تكرار المأموريه عندتكر رشرطه أوصفته انقلناالاس المطلق يقتضمه فانقلناانه لايقنضمه ولا مدفعسه فهل بقمصمهما فمه ثلاثملاهم أسدها المتصمون عوية اللفظ أي ان هسدا اللفظ قدوضع للتكرار والثاني لانقتضمه أىلامن حهة الافظ ولامن حهة القداس وهسداهو القبائل بأن ترتيب الحكم على الوصف لابدل عسلي الملمة والنالشالة لايقتصمه الفظا ويشتق ممن عهسة ورودالاص بالمساس قال في الحسول وهذاهوا لختار فلنلك حزمه المصسنف واختارالا مددى واس a...le du Vaitus labol فالاوعسل اللاف فمالم ستكونهعلة كالاحدمان فان ثبت كالربافانه بتسكرر

ولاشربت انشاء الله تعالى تعلق انشاء الله (بهما) أى الجلتين اتفاقا (أحسب أنه) أى انشاء الله [(شرط) لااستثناء (فان ألحق) الشرط (به) أي بالاستثناء (فقياس في اللغة) وتقدم انه غيرصح و (ولو سل صعمة (فالفرق أن الشرط مقدر نقديه) على الجزاء بخلاف الاستثناء فانه غسرمقدر تقديمه على السَّتْنَى منَّه وتقدم مافيه (ولوسلم عدم لزومه) أى تقدم الشرط (فلقر بنة الاتصال وهو) أى دامل (اللف على الكل) عادات شاء الله الى الكل وليس النزاع فيما كأن هكذا والما النزاع فما لا فرينة توحب رجوعه الىالكل قبل وأيضالما كانت الاشساء كاهاموقوفة على مشعبة الله تعالى كان الظاهر والغيالس من حال التسكليم عود للشيثة الى السكل فيصب برذ كرها قرينة معنوية تقتضي العودالي السكل وهذه المقرينة مفقودة في عَبره من صور الاستثناء (قالوا) ثالثًا (قديتملق الغرض به) أكبالاستثناء (كذلك) أىعائداالى الكل (وتكراره) أى الاستنفاء لكل منها (يستمون) ولولااند يعودالى الجميع فكان مغنما عن التَّمَر أربا السِّم بعن لتعينه طريقااليه (فازم ظهوره) أي الاستثناء (فيها) أي في الجل كلها (قلماالملازمة) بين تكراره واستجانه (ممنوعة لمنع الاستجان الامع المحادا لحكم المخرج منه) لكونه حينتذ تبكرا وأخالياعن الفائدة والحسكم المخرج منه هنامتعد دلاه يتحد (ولوسلم) أن الشكرار يستمحن (لميتمين) النكرار (طريقا)لافادة المراد (فلمنصب قرينة الكلأو يصرحه) أي بالاستنناء من الكل (بعده) أى الكل كان يقول بعد الكل الاكذاف الجميع (قالوا) رابعاهو (صالح) للجميع (فالقصرعلى الاخبرة تحكم فلذاارادتها) أى الاخبرة (اتفاق والتردد فيما قبلها والصلاحية لاتوجب ظهوره) أي الاستشناء (فيه) أى الكل (كالجم على المستغراق) فأنه صالح للجميع وادس بظاهرفيه (قالوا) حامساً (لوقال على حسة وُخسة الاستة فبالكل) أى يتعلق بالجيع انفا قاومن ثمة لم يكن مستغرقاف كمذافى غيره من الصورد فعاللاشترال والمجاز (قلما بعد كونه) أى كل من هذه المستشىمنها (مفردا) وكالامنافيااذا كانت جلا (أوجبه) أي كون الاستثناءمنها (تعينهالعجة) اذاور جمالى الاخمرة لميستقم لانه صيائذ بكون مستغرقامع زيادة وهو باطل فهومما فامت فيه قرينة على عوده الى الكل ولا نزاع فيد مو أيضام دعاكم العود الى كل لاالى الجيسع فلا بحرم أن قال الفاضي عضدالدين والحق أن النزاع فيما يصل للحميع والاخيرة وهدا اليس منه اذلا يصلح لكل واحدة ولا الاخسرة همذا وقدطهرأن رحوع الاستثناء المتعقب لفردات متعاطفات الى سمعها هجل انفساق *(تنبيه بنى على الخلاف) في عوده على الاخبرة فقط الالدليل أوعل الجيم الالدليل (وجوب ريشهادة المحدود فقذف عنددا لمنفدة) اذا تاب من ذلك بأنا كذب نفسه في وَذُفه عند من قذفه به وأصار على على ماهوالاشبه (اقصر الاالدين تابواعلى مايليه) وهو (وأوائلة هم الفاسقون) فينترقي عنه الفّسق لاغيرو بيق ولانقملوا لهمشهادة أبداعلي حكمه (خلافاللشافعي)ومالك وأحمد (رداله) أىالاستثناء (البه) أىمايليه (مع لاتقباوا) فينتفى عنسه الفسق وتقبل شهادته (ولولامنع الدليل من تعاقه) الحالاستشاء (بالاول) أى فاجلدوهم (تعلقبه) أيضاعندهم لان عوده الى الكل عند دهم ليس إنفطى بلطاهر يعدل عنه عنسدقمام الدليل على ذلك وقدو حسدهناذلك فان المغدفيسه عق الأدمى

(٥٠٠ - التقرير والتصبر اول) بتكر رعلته اتفاقا وهذا مناف الكلام الامام ممثر بالسرقة والملذانة مع اله قد ثبت النعلم بهما (فوله أما الاول) أى الدلم على الاول وهوانه لا رقتفى الذكر ارافظ المن وحهين الدله ها أن ثبوت الحسم الصفة أوالشرط يحقد الذكر اروعدمه فان اللفظ انجادل على تعليق شي على نبئ وهوا عمن تعليقه عليه في كل المدورا وفي صورة واحدة السرا صفة تقسمه البهم الاعم لا يدل على الاخص فلام من ذلك أن التعلق لايدل على النكر الشانى انه لوقال لامرا أنه ان دخلت الماسول صفة تقسمه البهم الاعم لا يدل على الاخص فلام من ذلك أن التعلق لايدل على النكر الشانى انه لوقال لامرا أنه ان دخلت

الدارفانت طالق فان الطلاق لا بشكر و الدخول ولو كان مدل عليه من جهة اللفظ لكان يشكر و كالوقال كلسّالكن هذا الدليل من باب تعليق الانشاء على الشرط وكادمنافي تعليق الامرفينيغي أن بقال واذا ثبت في هدذا ثبت في ذلك القياس أوعشل بقواله وكيله تطلق زوجتي ان دخلت الدار نع ان كان تعليق الخبر والانشاء كن عليق الامرفي شروت الخلاف حصل المقصود الكن كادم الاسمدى في الديكام بقتضي أن الانشاء لا بشكر و وأما الدليسل على المناقد عن الانشاء لا بشكر و وأما الدليسل على المناقد عن الديكام بقان الانشاء لا بشكام بقان بالانشاء لا بشكر و وأما الدليسل على المناقد بشكر و وأما الدليسل على المناقد بشكر و المناقد بشكر و وأما الدليسل على المناقد بشكر و وأما الدليسل على المناقد بشكل و المناقد بشكل و المناقد بشكل المناقد بشكل المناقد بشكل المناقد بشكل المناقد بشكل و المناقد بشكل المناقد المناقد بشكل المناقد المناقد بشكل المناقد بشكل المناقد بشكل المناقد بشكل المناقد المناقد المناقد بشكل المناقد المنا

راحيء لي حق الله تعالى عندهم محتى يسقط بعفوه و بورث عنسه فلا يسقط بالتو بة فيندفع أن يقيال فينتني أن بتعلق به أيضاعنسدهم مع أن المستثنى هوالذين تابوا وأصلحوا ومن جلة الاصلاح الاستحلال وطلب عفوالمفذوف وعندوقو غذاك يسقط الجلدفيصح صرف الاستثناء الى السكل (ثمقيل الاستثناء منقطع) قاله القاضى أبوز يدوفر الاسلام وشمس الأعمة السرخسى (لان الفاسقين لم يتناول التائين) ليخر حوامنهم فالمعنى الكن الذين تابوافان الله يغفراهم ويرجهم وهذاعلى ماذهب المه فرالاسلام ومن وافقه أولان المستثني منه الذين برمون أبكن لم يقصسدا خراج التاثيين من حكم الرامين بالقصيدا ثسات حصكمآ خرالنا تبين وهوأن المائب لايبق فاسقا بعدالتو بةوهداعلى ماذهب الممالفاضي أبوزيد واختاره صدرااشمريعة (والاوجه متصل من أواثك) هم الفاسقون (أعنى الذين برمون) لتناولهم اياهم ثم اخراجهم من حكمهم كاهوظاهر الاية أى أوائك الذين يرمون محكوم عليهم بالفسق الاالتائيين منهم فانهم غيرمحكوم عليهم بمحال اتصافهم بالترو بقللا جماع القاطع على أن لافسق مع النوبة وكيف لاوالتباثب من الذنب كمن لاذنب له كارواه الطبراني برواة العصير عن ان مسعود مرفوعا والفسق هو المعصدية والخروج من الطاعدة فلا بضركون المراد بالفاسق الفاسق على الدوام والثبات وانتغى كون المرادبالفاسق الفاسق في الجدلة لكن التائب لم يخرج من حكم القاذفين الذي هو الفسق كما قاله القاضي أبوزيد فليتأمل ﴿(مستلة إذا خص العام كان مجازا في الهاقي عندا به هور) من الاشاعرة ومشاهر الممتزلة (ويعض الحنفية) كصاحب البديع وصدرالشر بعية (الأأنه لا تخصيص لا كثرهم) أي الحنفية (الاعسستقل على ماسسق) فهو بعدا حراج بعضه بغيرمستقل حقيقة على قولهم كأصرح بهصدرالشر يعمة واختارهمذاالقول بدونهم ذاالتقييدابن الحاجب والبيضاوى (و بعضهم) أى الحنفية (كالسرخسي والحنابلة) وأكثرالشافعية بل جاه رالفقهاء على ماذكرامام الحسرمين (حقيقة) في الباقي (ويعضهم) أى الحنفية (وامام الحرمين حقيقة في الباقي مجازف الاقتصاروالشافعية) نقاوا (عن الرازى من الحنفية وهو) الشيخ الامام ألو بكر أحد والحصاص ال كان الباقى كثرة يعسر ضبطها فحقيقة والا) ان كان الماقى لس كذَّلك (فحاز) والمذكور في كالمان الحاجب الرازى حقيقة ان كان الباقي غير منحصر وفسره القيادي عضد الدين عني ماذكره المستنف لكن زادالسميمي على آحادالناس كذافسره امام الحرمين وقال الغزالي كل عسددلوا جمعوافي صعيد العسرعلى الناظر عددهم بمجرد النظر كالالف فهوغم يرمحصوروانسهل كالعشرة والعشرين فحصور و بين الطرفين أوساط تلحق المحده ما بالطن وماوقع فيه الشك استفتى فيه القلب (والحنفية) نفاوا (عنسه) أى الحصاص (ان كانجعافقط) أى من غسيرتقييد بالقيد السابق فحقيقة والا كان عادا (أبوالحسينان خص بمالايستقل) من شرط أوصفة أواستثناء أوغاية (فحقيقة) وان خص بمستقل من عمراً وعقب في از ويه قال الأمام في الدين الرازي قال السيم كي وهو الذي رأ بته منصورا في كالم القاضي ونقل عنده أيضا المازرى وذكرانه آخرقو اسه وان أولهدما كونه محازا مطلقاو قال المتأخرون إمنهسم ابن الحاجب (القاضي ان خص بشرط أواستناه) فحقيقة والانجاز (عبدالجبار) ان

الشانى وهسوانه يقتضي الشكر ارقعاسافلان ترتدب المرعلى الصفة أوالشرط بفمدعلمة الشرط أوالصفة لذلك الحركم كاسساني في القماس فمتكرد الحسكم تر رذلك لان المعاول يتكرريتكررعلنه (قوله وانما لم يشكرر الطسلاق) حواب عن سؤال مقددر وتوحمه السؤال أن رقال لوكان تعلمق الحمكم بالشرط دالا على تسكراره بالقياس ايكان مازم تبكرار الطلاق بتكرا والقمام فمااذا قال انقت فأنت طالق وايس كذلك وحواله أن تعبيره بذلك دال عملي اند حعمل ألقيام علة للطلاق ولكن المعتبر تعلمل الشارعلان وفوع الطلاق حكمشرعي وآحاد الناس لاعسارة بتعلملهسم فيأسطمانا تعالى لانمن نصاعلة مليكم فأغبا شكرو حكممه المروعلة الملاحظ عسره فلذلك لم متكررالطلاق منه ألاترى انه لوصرح بالنعلمل فقال طلقهالقمامهالم تطلق امرأة أشرىله قامت قال (السادسية الامرالطاق

لا يفد الفور خلافاللحنفية والاالتراخي خلافالقوم وقيل مشترك الماتقدم قيل اله تعالى ذم ابليس خص على الترك والم تعلى الترك والم المنافذة المن الأمن فيل على الترك والم والمن الفور المنافذة المن الأمن فيل المن والمنافذة المن الأمن الأمن المنافذة وهو عدر الفور والمنافذة وهو عدر المنافذة والمنافذة وال

أقول الامرالجرد عن القراش ان قلنا اله يدل عسلى التكراردل عسلى الفوروان قلنا لا يدل على التكرار فهسل يدل عسلى الفورة ملا حكى المصنف فيه أربعة مذاهب أحدها أنه لا يدل على الفورولاعلى التراخي بل يدل على طلب الفعل قال في البرهان وهدذا ما بنسب الى الشافعي وأصحابه وقال في المحصول اله الحق واختاره الا مدى وان الحاجب والمصنف والثاني انه يفيد دالفوراك وجو باوهو مذهب الحنفية والثالث انه يفيد دالتراخي علما وقال الحنفية والثالث انه يفيد التراخي أي جوازا قال الشيخ أبواسصي والنعبير (٣٧٥) بكونه بفيد دالتراخي علما وقال

فالرهان الهافظ مدخول فانمقتضى افادته التراخي أنهاوفرض الامتشال على الفور لم بعنديه واسرهدا ممتقدأ حد نع حكى ان برهانعن غلاة الواقفة أنا لانقطع بامتثاله بل بتوقف نسه الىظهور الدلائل لاحتمال ارادة الناخير قال ودهب المقتصدون منهسم الحالقطع بامتثاله وحكاه فىالمرهآن أيضا والرابع وهومسدهم الوافقية أنه مشترك بن الفوروالتراش ومنشأ الله لاف في هدنه المسئلةمن كالمهم فحالج (قوله لناماتف دم) أى فى الكارم على ان الامرالمطاق لانقتضى التكرار وأشار الىأمرينأ مدهماأنه يصمر تقسده وبالتراخي من غسر تسكرار ولانقض والثانى انه وردالاسمم الفور ومع عدمه فععل حقيقة في القدر الشسيرك وهوطلب الانسانيه دفعا للاشتراك والمحاز وقدتقدم الكادم فيهذين الدليلين وماقه مما مسوطا وقد تقدم هذاك دلدل اللث لاناني هذا (قوله قسل انه

خص (شرط أوصفة) فحقيقة والانجاز ونظر فيسه العلامة وتبعه النفتازاني بأنه قال في عدة الادلة الصيرانه يصير مجازا بأعشئ خص لانهاسة مال اللفظ فىغدىرماوضع له لقرينة اتصلت أوانفصلت استقلت أملا وأجاب الاجهرى بأن المذكورفي العمدة هوقوله أولاوكا نهر جمع عنه شمذكر عن المعتمد لاى الحسن ما يفيد موافقة ما في الكتاب (وقيل ان خص بلفظي) متصل أومنفصل فقيقة والا فجاز فهذه عاندة مذاهب (انما) على الخداد وهوالأول (الفرض انه) أى العام (حقيقة في الاستغراق على المصوص فلو كان الباقى فقط حقيقة) أيضا (كانمشتركا) لفظيا (وهو) أى وكونه مشتر كالفظيا بين السكل والبعض (غير المفروض ودفع)هذاودافعه القاضي عضد الدين (بأنه) أي العام (في صورة الخصيص الاستغراق لانأ كرم بني عيم الطوال في تقدير من بني عيم أى بعضهم لان من التبعيض (فلزم ارادة كاهم) من قوله بني تميم ضرورة (والا) لولم يكن المرادهذا (كان المعني) أكرم (معض بعضهم لانمن شأنمن التمعيضسية صحةوضع بعض مكام اوالفرض أن المراد ببني تميم المعض أيضا فمؤل المعسى الى هذا وهوليس بصيم (ثم عسرض الحريم) الذي هوا كرام الموصدوف منهم بالطول (فرج الاتنر) وهومن لم يوصف منهم به من طلب الاكرام (وهذا) الموحمه (لازم فى المستقى على مافيل أى كاتفدممن اختمارا بن الحاجب أن المراد بالمستنى منه معناه حقيقة تم يخرج منه المستنى ثم يحكم على الباقي (و يمكن اعتباره) أى هذاوهو أن المراد من العام جميع ما يتناوله اللفظ ثم يخرج غير المرادمنه مج محكم على الباق (ف المكل) أى في سائر المومات المخصصة بأى تخصيص كان قال المصنف (غيرأن وضع المفردواستماله ليس الالآثركيب) لما تقدم قبيل الفصل الاول من أن المقصود من وضع المفردات ليس الاالمعانى التركيبية (و يبعد أن يركبه) أى المتكلم المفرد مع غيره (صريد المجموع) ممايتناوله (العدم على البعض لانه) أى القصد المعموع (حمنشذ) أى حين بكون الحكم على بعضه (بلافائدة لعبة أنيريدمنه) أىمن اللفظ العام (لغة الحكوم عليه فقط ولوكان) العام (عددا) فانتنى الدفع (وقول السرخسي صيغة العوم الكل ومع ذلك حقيقية فيماورا الخصوص لانها) أى صيغته (اعاتناوله) أى ماو راء الخصوص (ومن حيث انه كل لا بعض كالاستناه يصر الكلام عبارة عماورا والمستشى بطريق أنه) أى ماورا والمستشى (كل لابعض ال أراد) أن تناوله لماوراء المخصوص (وضع آخر خاص لزم الاشتراك) اللفظى والمفروض خلافه (أو وضع الجاذف نقمض مطاويه) لانمطاويه انه مقمقة فمه (فانقبل لم تعمله) أي هدذامن السرخدي (على انه لايشترط الاستغراق فالعام فيكون العام المخصوص من افراده مالم ينته الى مادون الثلاث فيكون عقيقة (فلماالكلام في العام اذاخص) هل يكون فما وراء الخصوص عقيقة (وانما يقبله) أى التحصيص (الصيغ المتقسدمة كالجمع المحلي ونحوه) من الموصولات وأسماء الشرط والاستفهام ونخوها (عما اتفق على استفراقه والحسلاف في اشتراطه) أى الاستفراق انماهو (في مسمى لفظ عام ومن لم يشترطه) أى الاستغراق في مسمى لفظ عام (وان سعلمن صيغه) أى العام (الجيع المنكر لا يصيح اعتباره) أيء مرطه (هنااذلايقبل الأخراج منه ولذالايستأني منه) كاتقدم في بحثه والقائل

تعالى)أى استدل القائلون بأن الاحرى فد الفور بأربعة أوجه أحدها انه تعالى ذم الله سي اعنه الله على ترك السحود لآدم عليه الصلاة والسلام بقوله ما منعك أن لا تسحد اذاً من تك كانقدم بسطه في الكلام على أن الاحر الوحر الاحرال فو ولما استعق الذم والحات المناف ال

مقالة ما كان حواياله كان حوايالهم بل الحواب أن يقول ذلك الامر الواردوهو قوله تعالى فأذاسو به ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساحدين وفيه قرينان دالتان على الفور احداهما الفاء والثانية ان فعل الامر وهو قوله تعالى فقعوا عامل في اذالان اذا ظرف والعامل فيها حواجها على رأى البصريين فصار التقدير فقعواله ساحدين وقت تسويتي اياه الدليل الثاني ان قوله تعالى وسارعواللى مغفرة الا يقوحت كون الامر الفورلان الله (٧٦٠ م) تعالى أمر بالمسارعة والمسارعة هو التحميل فيكون التحميل ما مورا به وقد

أن يقول لاخفاء في أنه يتعدى من ثموت الخلاف في اشتراط الاستغراق في مسمى لفظ عام ثمونه في صيغه أ أيضاضر ورةاتصافهابه والجواب المحقق فى دفع قول السرخسي على هـذا التقدير أن مالا يصرفه الخصيمص من مسغولا كلام فيه ومايصه التخصيص فيهمنها تناوله اذاقصر على الثلاث فصاعدام هني العموم فيه باذعلي قول من لم يشرط الاستفراق لكن لا بلزم منه كون تلك الصيغة حقيقة في الباق لانه ليستمنام معناها الوضدي فلايجدى عدم اشتراطه في مسمى العيام ولاقيما تناولته صيغته كون الصبغة حقيقة فى الباقى فليتأمل (وماقيل) وقائلة عضدالدين (ارادته) أى الباقى (ليس بالوضع الثاني والاستعمال) الماني له فيه (بل) الباقي صراد (بالاول) منهما واعماط وأعدم ارادة ومض معنى اللفظ (عمنوع بل الحقيقة الدنه) أى الباقى (بالاول من حيث هر) أى الباقى (داخل فى عَمام الوض في المراد) باللفظ (لا) ارادته رعبردكونه عام المراديا لحكم) أمااذا أريدهذا (فهو) أى كونه موضوعاله اغاهو (بالثاني) وليست ارادة الباقى الامالاعتمار الاولى (النابلة تناوله) أى المام الباقى بعد التخصيص (كا كان) فبله (وكونه) أى التناول للباقي بعد التخصيص (ومع قرينة الاقتصار) علمه (لايفيره) أي تناوله له (فهو حقمة قلنا الحقيقسة بالأستهمال في المه في) آلموضوع له (الاالتفاول لانه) أي التفاول (لتبعيته للوضع ثابت للخرج بعد التخصيص وليكل وضعي عال التحوز بلفظه الرازى اذايق) من العمام مقد ار (غيرمنعه مر) في عدد (فهو) أى ذلك الباقى (معنى العموم) لانه كون اللفظ دالاعلى أسر غير منحصر في عدد فمكون فسه عُقدةُ (نقله الشَّافعية عنَّه والخنفية نُقل مذهبه أحدر) من الشَّافعية به فاله أسكونه منهم هم به أعرف (وهو)أى مذهبه (بناءعلى عدم اشتراط الاستغراق) في الهموم (وغلط) الرازى (بأن مقتضاه) أى دايله (كون الخلاف في لفظ الحوم لا في الصيغة) والاحر بالعكس فهومن اشتباء العارض بالمعروض كاوقع مثله لمكتبرمن الاصوليين فكثيرمن المواضع شمأ حسبعن الاول عنع كون معيى العوم ذلك بلمعناه تناوله لجميع ما يصلح له وقد كان متناولا لجميع ما يصلح له فصار المعضه فكان عازا (أبوالحسين لوكان الأخراج بمالا يستقل يوجب تحقوزا) فى اللفظ (لزم كون المسلم للعهود مجازا) واللازم باطل فالملزوم مثله سان الملازمة أن مسلما مقيد علمو كالجزعله وهو اللام وقد صار به لعني غيرما وضع له أولافانه فبل دخول اللام كان لمن قام به الاسلام بدون عهد وقد صارله مع العهد قال المسنف (والحواب)عنه كافئ أصول ابنا الحاجب وغيره (بان المجموع)من مسلم واللام هو (الدال) على مجموع المعنى لاأن مسلماللجنس واللام للقيد (مندفع بأنه بعد العلم بأنهما) أى اللام ومسلمًا (كلة ان يوضعن ركبتا) وجعل مجموعهمادالاعلى المعنى (مجرداعتمار عكن مثله في العام المفيديما بسية قل والا) ان اعتبركون الدالف مشل المسلم المجموع من اللام ومدخولها ولم يعتسم كون الدال في العام والمقيديه ممالا بستقل المجموع منهما وفتحكم محض لكونه فرقابين المنساريين بلافرق مؤثرهذا وفي ماشبة الابهرى وفيمانقل عنه المصنف من أن العام الخصص بغير المستقل حقيقة نظر لان العام الخصص وحده ليس مقيقسة عندده ولاعجازا كالدل عليه صريح كلامه علىأن تلخيص داسله على الوجه المذكورف المتنوالشرح ينفى كونه مجازا وينافى كونه حقيقة ولانه بدل على أن العام الخصص بغير المستقلليس

تقدم أن الاص للوجوب فتكون المسارعة واحبة ولامعنى الفورانة ذلكثم انجل الغفرة على حقيقتها غسرتكن لامانعلالله تعالى فستعمل مسارعة العبدالها فحمل على المحاز وهوفعل المأمورات لكونها سيبا للغمفرة فأطلق اسم المسب وأريديه السنب والحواب أنالانسملمأن الفورية مستفادة من ألاهم بلااعداب الفورمسة شفاد منقوله تعمالى وسمارعوا لامن افغا الامن وتقسر بر هدذا الكارم منوجهن أحسداده سماان حصول الفورية لسمن سيغة الامريل من حوهم الافط لانافظ المسارعة دالعلمه كيفهاتصرف الثاني وهو تقرير صاحب الحاصل آن أسوت الفسور في المأمورات ليس مستفادا من محرد الاصرب اول من دلسل منقصل وهوقدوله تعالى وسارعوا والت أن تقلب هذاالدايل فتقول الانه دالة على عسدم الفورلان المسارع قمباشرة الفعل في وقت مع مواز الانسان

به في غير موا بضافلة من المنه مراحدة الكازم لاعوم له كالمتعرف في العوم في من ذلا عما اتفق على وجوب له في على م تعييد له ولا يع كل مأمور الدليد ل المالم لولم بكن الاصلافور ا كان التأخير حائز الكنه لا يحوز لا هم بن أحد هما أن حوازه ان كان مشمر وطام لا تدان بسدل يقوم مقامه وهو العزم على رأى من شرطه في لزم سقوطه لان البدل يقوم مقام المبدل وان كان جائز الدون بدل فيلزم أن لا يكون واسم الانه لا معنى الواسع الاها حاز تركم بلايد ل الثاني إن التأخير اما أن يكون له أمد معين لا يجوز للسكاف اخراجه عنه أملاوكل من القسمين باطل أما الاول فلان القائلين به انفقواعلى أن ذلك الامد المعين هوطن الفوات على تقدير الترك إما الكرائين والرس الشديد وذلك الامر غير شامل المحلفين لان كثيرا من الشدان عودت فأقو يقتلون غيلة في قتضى ذلك عدم الوجوب عليهم في انفس الامراد أنه المام المنافقة على الم

ومحوازالتأخيرففال أوسيت علىك أن تفعل حكدا فىأى وقت شئشفا كان حوالالكم كان حوالا لنا قال في الحصول وهولازم الانحمص عنسه الدامسل الرادح النهس يفيد الفور فمكون الاصرابضا كذلك بالقداس علمسه والبامع بدنهده والطلب وحواته أنالن على كان مفسدا للبكرارفي سيمالاوقات ومن حلتها وقت الحال لزم بالضرورة أن بفيد الفورية مخلاف الإص وهذا الحواب قد تقد دم مشدله في أواخر المسئلة الرابعة وقدناقصه اعدهمذا بنعوسطر ووقع أيضاداك للامام وأتماعه والمواب الصعيرمنع كون النهي بفيدالفور لمافسه من الخدلاف لاستماوهو مخذارالصنف وعلى هـ ذا فلانساقض ففروع المسلما الاص بالاض بالشئ الس أمر الذلك الشئ على الصحيح عنددالامام والاحدى وأتباعهمالان من قال من عمدال مكذاتم ell Hank King Lkinger بالاول متعسد باولا بالماني

لهدلالة وحدده كاأن مسلما في مسلون اليس دالافلا يكون مقيرة ــ قبل المجموع هوا لحقيقة (القاضي وعمدالحمارممله) أى أى الحسب في المحضوماء) ممالايستقل وهوالصفة والفاية عندالماني والاستثناء عنسد عبد دالجبار داملاوهولز ومكون نحوالسد للعهود محازالو كان الاخراج بغيرهذه المخرجات يوجب تجوزاف اللفظ وجوا باوهومنع لزومه تم قالوااغا استنى القاني الصفة لانع أعنده كانتها مخصص مستقل وعبدالمبار الاستثناء لانه ليس بتغصيص عنده ولمروجه واللغانة وسهاوقد عرفت مافى الحواب وأيضاذ كرعبدالجمار في عدة الادلة الاستثناء من الخصصات على اله اذاليكن الاستثناءمنهاعنده كان المستثنى منه باقساعلى عومه فمكون حقيقة وقد قال انه ليس بحقيقة والمخصص باللفظ مثيله) أى أي الحسين أيضادلم لاوهول وم كون فيوالمسلم للعهود بجازالو كانت الدلائل الففطية وبحب تحوزافى اللفظ و جواباوهومنع لزومه (وهو) أى دايل هدا (أضعف) من دليله لشمول اللفظي المتصل والمنفصل وقد كان عدم الاستقلال التصل هوالمانع من التحاب التحوز لفظاأ وله دخل في منع ايجابه كافى نعوالمسلم كاطن وهومنتف في المنفصل فلا يصم قياسه علمسه قطعما (الامام الجيع كتعدادالا حاد) قال أهل العرسة معسى الرحال فلان وفلان وفلان الى أن يسترعب واغما وضع الرجال اختصارا وإذا كان كذلك (وفيه) أى تعدادها (اذا بطل ارادة البعض لم يصر الساقي ازاً) فكذاالج هواعاعدل المصنف عن العام كاهومذ كورف نقل ابن الحاجب وغيره الى الجمع كايشيربه تقرير القاضى عضدالدين لانه الذى يظهر فيه هذاالهو جيه وان كأن قاصراعلى بعض الدعوى اذليس كلعام بععا (أجيب أن الحاصل) من العام (واحد) وهواستغراق ما يصل له لوصعه (للاستغراف) أى لاستغرافه (في بعضه) أى فاستعمال العامم ادابه بعضه (فقط مجاز) مخلاف الاتحاد المتعددة فانهلم يدبلفظ منهابعض ماوضع لهواذا بطلت بعض الحقائق لم يلزم بطلان حقيقة أخرى على الهفد منع كون الجيع كتسكرار الا حادوقول أهل العر مةذلك اليس لانهمذله في جميع أحكامه بل لبمان الحمكمة فوضعه (وماقيل عكن اللفظ) الواحد أن يكون عقيقة وعجازا (بحينيتين) فليكن العام المخصوص كذال فبكون مجاذامن حيث ان الماق السموض وعده الاصلى وحقيقة من حيث انهاف على أصل وضعه فلم بنقل نقلا كلما كاهوشه بقاختمار السمكي الماه (فتانك) الحمامية ان انعاهما (باعتماروضهي الحقيق والجمازى فالالمسنف يعنى أن الميثيتين الكائنتين للفظ اغماهما كونه بجيث اذااستعل فهسذا كانحقيقة له لوضعه له عيناوهو الوضع المقيق واناستعل في ذاك كان يجاز الوضعه بالنوعاء وسأقى تعقيق وضع المحياز في المكتاب لاانه استعمال واحد، كون اللفظ فيه مقيقة ومجازا كاادعاه الامام (ولا بلزم اجتماعهما) أى الحقيقة والهازمها في استعمال واحد (على اله نقل اتفاق نفيه) أى الاتفاق على منع أن بكون اللفظ الواحد عقيقة وعجازاف استعال واحدد واعاا فتلفوا في صفة أن يراد به المعنى المقبق والمعنى الجازى معافى استعمال واحد غرتكون مقمقة أومحازا في ذلك الاستعمال على الخلاف (هـذا) ماذكر (ولم يستدل) الامام (على شقه الآخروهوانه محازفي الافتصار اظنه طهوره وهو غلط لانه لايكون) اللفظ العام (مجازاما عنمار الاقتصار الالواستعل في معدى الاقتصار واستفاؤه) أي

منافضات اله قوله صلى الله علمه وسلم من مفلم احمها الثانى الاس بالماهمة الكلمة لا دكون اص النبئ من من مناتها كالاس بالمسعفانه لا بدل على المسعفان المسلم بالمستقل المستقل المن المسلم بالمستقل المستقل المستقل

والفور الثانية النهى يدل شرعاعلى الفساد في العبادات لان المنهى عنه بعينه لا يكون مآمورا به وفي المعاملات اذا رجع الى نفس العقد أوا مرداخ النه ي المدرد النهري من غيراً بكيروان رجع الى أمر مقارن كالبيع في وقت النداء فلا الثالثة مقتضى النهى فعل الصدلان العدم غير مقدورو قال أبوها شم من دعى الى زنافل يفعل مدح قلنا المدر على الكرب على الكرب على الكرب على الكرب على الكرب على الكرب على المدرد قلم المدرد النابي عن (٧٨) الاشماما ما عن الجمع كذبكات الاختين أوعن الجميع كالرباو السرقة) أقول النهى هو

استعماله في معنى الاقتصار وطاهر مل الاقتصار يلزم استعماله في الماقي ملاز بادة فهو) أي الاقتصار (الازملوحوده) أى استعماله في الداقي (الامرادافادته) أى الاقتصار (مه) أى باللفظ العام الخصوص (ولوأراد بالاقنصاراستعماله) أى العام (في الباقي الأزيادة فهوشقه الاول وعلت مجازيته) أى العام (فيه) أى في الياقي والله سجانه وتعالى أعلم ﴿ (مسئلة الجهور العام المخصوص بمعمل) أي ممهم غير معين من الاحمال بالمعنى اللغوى (ليسحة كال نقتلوا بعضهم) مثلامع اقتلوا المشركين أوهذا العام مخصوص أولم رديه كل ما تناوله لاأنه بالاجاع كاذ كرالا مدى وغيره لماسماتي (وعمين حة فرالاسلام حة فيهما ظنية الدلالة بعدأت كان قطعيها) أى الدلالة لمامضى و رأتي من أن العام عند مقطعي الدلالة كالخاص (وقيل يستقط المجمل والعام) سبقي (كماكان) قبل لحوقه به كاعلمه أبوالمعين من الحنفية | وان رهان من الشافعية (وفي المبن أنوعب دالله المصرى ان كان العام منداعنسه) أي الساق بعد التفصيص (بسرعة كالمشركين في أهل الذمة) فان الفظ المشركين بعد التفصيص بالذعي مني عن السافي الذى هوالحربي بلاتوقف على تأمل فهو حقة بعد القصسص (والا) أى وان لم يني عن الماقي بعسد التخصيص (فليس بحيعة كالسارق لاينيع عن سارق نصاب ومن مرز لعدم الانتقال أى انتقال الذهن (اليهما) أى النصاب والحرزمن اطلاق السارق قبل بان الشارع فاذا بطل العل به أعنى لم يحكم بقطع المدفى صورا تتفاء النصاب والحرزأ وأحدهما اذلاشت القطع شرعاء ندذاك لم يعمل عقتضاه أيضافي صورة وجود الامرين لان اللفظ لايني عن أن القطع اعليكوت اذا كان المسروق نصابا عور ذا (عبد الجماران لم بكن العام (مجلا) قبل التحصيص (فهوجة) نحوا قتاوا المشركين فالمل به قبل التخصيص بالذمى يمكن بتعميم القتل ليكل مشرك (بخلاف) المجمل قبل التفصيص منسل أقيموا (الصلاة فالهبعد تخصيص الحائض منه بفتقر) الى السان كاكان مفتقر االمه قدله لا حال الصلاة فلا مكون عجة (البلخي من مجيزى التفصيص عنصل أى غيرمستقل كالشرط والصفة (عدة ان خصبه)أى بالمتصل ايس معمنه ان خص عنفصل كالدامل العقلي (وقدل حقيق أقل الجم عنه وهوا ثنان أوثلاثة على الخلاف لافعما ذاد عليه (أبوثورليس حةمطلقا) أى سواءخص عنصل أو عنفصل أنبأ عن الباقى أولاا عناج الى السان أولاهذامانقلها لاتمدى واس ألحاجب وغيرهماعنه (وقيل عنه) أى عن أبي ثورايس حقة (الاف أخص الخصوص) أى الواسد (اذاعلم)أى كان المخصوص معاوما (كالكرخي والحر جاني وعسى بن ابان أى يصير)العام الخصوص (مجلافم اسواه)أى أخص الخصوص (الى البيان) في كشف البردوى وغيره أأن هؤلاء ذهبوا الىأنه لاسق يجه معدالته صيص مل محسالة وقف الى السان سواء كان الخصوص معلاما أوجهولاالاأنه يحب به أخص المصوص اذا كان معاوما غيرانه بالنسب قالى عدى مقدد برواية وفي البديع الكرخي واس أبان وألو ثور لابيق حجة مطلقا الافى الاستثناء المعاوم انتهى وفدعرفت ان أكثر الخنفسة ومنهم الكرخي على ان الاستثناء الدس تخصيصا فلا مخالف هذا ما في الكشف بالنسبة الحمن عداأبانورولاقول صاحب المناروصدر الشر بعة وغسرهماأن مذهب الكرخي اذالحقه خصوص معلام أومجهول لاببق هجة بل يجب التوقف فيهالى البيان انتهى ولعل هؤلاءاغا لم يستثنوا أخص الحصوص

القول الطالب للترك دلالة أوامة ولمهذكر المصنف -Leliteis aslealar سدالام السابق وصنعته تستعلفسسهةمعان ذكرهاالفزالي والاتمدى وغيرهما أحدهاالتحريم كفوله تعالى ولانقت اوا النفس والشاني الكراهة كقوله صلى الله علمه وسلم لايسكن أحسدكمذكره الاستهوهو سول المالث الدعاء كقوله تعالى رسالاتزغ قاوننا الرادع الارشاد كقوله تعمل باأيم آالذين آمنوا لانسألوا عن أشماءالا مة المامس التحقير كقوله تعالى ولاتمدان عندل الانة السادس سانالهاقسية كقوله تعالى ولا تحسن الله عافسلا السادع الدأس كقوله تعالى لاتعتسذروا الموم الانة وقسدا ستلفوا فىأنالنهس هلمن شرطه العاووالاستعلاء وارادة النرك أملاوانه هل المصنفة تخصمه أملا وأنههلهو سقمقة في الطلب وسده أم لاوان ذلك الطلب الذي هو مقيقة فيمول موالقرع أوالكراهة أوكل منهسما بالاشمة تراك أوالوقف كا

أختلفوا في الامرفعلي هذا اذاوردالنه في هجرداعن القراش فقنضاه التمريم كانبه عليه المصنف ونص عليه الشافعي كالاوان في الرسالة فقال في ماب العال في الاحاديث ما نصمه ومانه في عنه فه وعلى التحريم حتى مأ قى دلالة عنه على أنه أراد غيرالتحريم انتهى ونص عليه أيضا في مواضع أخرى واستدل المصنف عليه بقوله تعالى ومانها كم عنه فانته والأمر بالانتهاء عن النهى عنه في مكون الانتهاء والمالان عنه في مكون الانتهاء والمنافذ عنه المنظر والمنافذ والمنافذ والتحريم في بعض النواهي بدليل منفصل أيضا لامن وضع اللفظ وكالاما غيرالمدى (قوله وهوكالامم) يعنى أن النهني حكمه حكم الامرى في أنه لايدل على الشكر ارولاعلى الفوركاتقدم وفي المحصول أن هذا هو الختار وفي الحاصل انه الحق لانه فديرد للذكر اردك قوله تعلى ولا تقر واالزناو فللافه كقول الطبيب لا تشرب اللبن ولا أكل اللهم والاشتراك والمحتال والمحتال المناف المحتال المناف المحتال المناف المحتال المناف المحتال المناف الم

عاتقدم في الكلام على أن الام ليسالتكرار ولان عسدم التكرار في أمر المريض اغماه ولقرينة وهو المرض والكلام عندعدم القرائن السئلة الثائمة في أناانهى هدلدلعدلي الفسادأملا فقال بعضهم لالدل علممطلقا ونقلوفي المحصول عنأ كثرالفقهاء والأمدى عن المحققين وقال بعضهم بدل مطلقا وصحيمه ابن الحاسمي لكن ذكرهذا الحكم مفرقافي مسئلتمن فافهده وقال أنوالسسان البصرى بدل على الفسادفي العمادات دون المعاملات واختاره الامام في المحصول والمتحب وكذلك اساعه ومنهسم صاحب الحاصل وخالفهم المنف فاختار تفهدا أتىذكره والكلامغلمه وحمث فلنما لدل عسالي الفسادققسل بدل من حهة اللفية والصمرعنسد الأمدىوان الماحسانه لابدل الامن سهمة الشرع وقد نقدم دليله في المكلام عسلى أناه ممال الامي بوحب الاحزاء والسسه

كالأوان العدابه والاكان نسخا كاسمذكر الصنف مع عدم التمكن من العل به بقدالتعمين قسل البيان أبضالان كل فرص من البافي يحتمه ل على حدسواه أن يكون هوالباق وأن يكون مخدر حاولكن على هذا لا عليه الى تقييد الاولين هـ ذاعا اذا كان الخصوص معاوما فانه كذلك اذا كان يجهو لااعين هذا التوجيه فليتأمل ممقد طهرمن هدده الجلة أن قول البلخي هو بعينه قول الكري ومن عة قال شارحو منهاج الممضاوي فيقوله وفصل المكرخي انتهبي فقال انخص بتصل كان يتحة والافلا وظهر أناستثناء البديع الاستثناء غير عناج في الحقدة قالمه (لنا) على الأول (استدلال العماية به) أي مالعام المفصوص بمبين وتبكرو وشاع ولم يذكر فديكان اسماعا (ولوهال أكرم بن تميم ولاتبكرم فلاناو فلا نافترك) اكرام سائرهم (قطع بعصمانه) فدل على ظهوره فيسه وهو الطاوب (ولان تناول الباقي بعده) أي التفصيص (باقوجيمته) أى العام (فيه) أى الباقي (كان ياعتباره) أى التفاول (و بهذا) الدليل | الاخير (استدل المطلق) لجيمته كفخر الاسلام لانفر الاسلام فانه سيأتي و جهــه (ويدفع) قول المطلق (السندلالهم) أى الصحابة فانه اغما كان مام مخصوص عبين (والعصمان) بترك فعم ل ما تماق بالمام المخصوص طلب فعله انماهواً بضا (في المبين والحجة فيه) أى الثاني (قبله) أى النفصيص أيضا اعما كان (العدم الاجمال) فلا مكون حجة في المخصوص بحمل لتعقق الاجال حنشذ (و يقاؤه) أي الناول انحا هوأيضا (فالمبين لا المجمل فرا لاسلام والعام عنده كالخاص) في قطعمة الدلالة كأنقسدم قال والحالة هذه (المخصص شبه الاستشفاء) بحكمه (لبدانه عدم إرادة المخرج) مما تناوله العام بحكمه (و) شميمه (الناسخ) بصيغته (لاستقلاله) بنفسه في الافادة (فيبطل) المخصص (اذا كان مجهولا) أى متناولا لماهو يجهول عندالسامع (المثاني) أى الشبه الناسخ (ويبق العام على قطعيته ابطلان الناسخ المجهول) لانهلاب لينالعاوم ولانتمدى مهالة الخصص المه الكون الخصص مستقلا علاف الاستمثناء فانه عنزلة وصف قام بصدرال كادم لا نفيد بدونه حسى ان جحوع الاست ثناء وصدرال كادم عنزلة كادم واحدقهالته توحب مهالة المستنى منه فيصير مجهولا معلامتوقفاعلى البيان (و ببطل الاول) أى كون العام قطعما (للاول) أى اشسمه ما لاستنفاء التعدى حهالته اليه كافى الاستنفاء المجهول (وفى) الخصص (المعلُّوم شبه الناسيخ) من حيث كونه مستقلا (سطله) أى العموم (لحمة تعليله) أى الخصص من هذما لحيثية كاهوالاصل ف النصوص المستفلة وان كان الناحظ لا يعلل (وجهل قدر المتعدى اليه) بالقياس (فيجهل الخرج) بهدذا السبب (وشبه الاستثناء) من حيث البات الحرج فهماوراءالخصوص وعدم دخول الخصوص تحتح العام (ببق قطعيمه) قال الصنف رحمالله تعالى (وهو) أى هذا الدايل (ضعيف لان إعمال الشبهين عند الامكان وهو) أى امكان اعمالهما (منتف في المجهول بل المعتبر الاول) أي الشبه بالاستثناء (لابه) أي الشبه به (معنوي) لان الاستثناء يخرج من العام كالمستقل غيرانه لم يسم تخصيصا اصطلاحا (وشسمه الناسخ طرد) لاأثراه (لانه) أي الشبه به (ف مجرد اللفظ) أي كون كل منه مالا يعتاج في محة التكلم به الى غيره (وعلى هـذا) وهوأن المعتبرشبه مالاستثناء (تبطل عيمته) في الجهول (كالجهوروصيرورنه طنيافي المعلوم الماتحقق من

أشار المصنف بقوله النهى بدل شرعاولم بذكر الامام ولا متصر وكالرمه هدندالقد بوادا قلنالا يدل على النسا دفتال أبو - ضيفة يدل على الصحة لا ستحالة النهي يدل شرعاولم بذكر بعد ذلك في هدندا الباب انه فاسدوقد الصحة لا ستحالة النهي عن المستحدل و حزم به الغزالي في المستحدي قدل المار معنى فداد العمادات والمهلاملات في أول المكار، فأغنى عن ذكره وانرجع الى كلام المصنف و حاصله أن النهي يدل من معنى النسرع على الفساد في العباد ات أى سواه نهر عنه العين المومن بيا عند الشي الواحد يستحدل أن يكون مأمورا به ومنها عند النسرع على الفساد في العباد ات أى سواه نهر عنه العين المومن باعضه

وحدندلا يكون الآقى بالفعل المنهى آنه بالمأمور به فيمق الاحمر متعلقا به و بكون الذى أتى به غير غيره والمراد من دعوى الفساد كا تقدم في السكاد معلى العمة فلاول أن يقال السلاة القدم في السكاد معلى العمة فلاول أن يقال السلاة المربع عنها مثلا لوصحت لوقعت مأمور المها حمر بدياء حوم الادلة الطالبة للعمادات عمان الاحمر بها يقتضى طلب فعلها والنهى عنها بقنضى طلب تركه و ولا بالمربع المناه من النقيضين (م م م) (قوله دهينه) هو بالمادوم عناه بنفسه وهومة على بمكون فافهمه وهذا الدلل

عدم إرادة معناه) أى العام بسد الخصيص بالمعاوم (مع احتمال قياس آخر يخرج) منه دفضه أدضا (وهذا لتضمنه) أى المخصص القياس المسادكور (حكماً) لاحقيقة فقد تضمن مانو حس الاحتمال للاخواج فى كل فردمعين أولنضمن المخصص على صسيعة اسم المفعول حكم اشرعيا والاصل في النصوص التعليل (الالشبه المناسم باستقلال صيغته) لماذ كرنامن أنه طردى لاأثرله (وكون السمعيجة) في اثبات حكم (فرع معاومية عل حكه والقطع نفيها) أى معاومية عل حكه (في خولاتقت اوا بعضهم إفاندفع) هذا (مثبوتها) أى الحية مع التفاءمعاومية حكم الخصص (في تعوور عرم الريا) من فوله تعالى وأحل الله المبيع (العلم عدل المبيع قلماان علوه) أى الربا (فوعام عسرو فامن البيع فلا اجمال والا) أى وان لم يعرفو و لوعامنه (ف كمترم بعض البيسع) أى فهو مجه ل بتوقف العمل به الى البيان مع اء تفاد حقمة المراديه (واخراج سارف أقل من) مقدار قعة (الحينّ) المشار المهدف حددث أمن قال لم تقطع البَّد على عهد الذبي صدلي الله عليه وسلم الافي عُن الجِن وعُمْه يومِ سُدْد بِذَار رواه الحساكم في ا المستدرك وسكت عليه أى في مقدار عمنه لانسلم أنه من التخصيص بالمجهول بناء على طن ان مقدار قمته كان مجهولابلهومعاوم كاأفاده هذا الحديث وحديث عروين شعيب عن أبيه عن جمده قالكان غن المحن على عهدرسول الله صلى الله علمه وسلم عشرة دراهم أخرجه أحدوا مصق والنسائي والدار فطني ومن عُدُّهال أصحابنا لا تقطع في أقل من عشرة دراهم وانها كانت قيمة الدينار وحديث ابن عرأن رسول الله صلى الله علمه وسلم قطع سارها في مجن قيمته ثلاثة درا هم متفق علمه ومن عُه قال مالك والشافعي وأحد في أظهور وايانه تقطع اذا سرق ثلاثة دراهم أوربع دينارغ يرأن الشافعي يقول كانت قيمة الدينارعلي عهدرسول اللهصلى الله عليه وسلم اثنى عشر درهما بدايل مافى مسندأ جدعن عائشة عنه صلى الله علمسه وسلم اقطعوافي ربيغ دينار ولانقطعوا فماهوأ دنى من ذلك والى هذا أشار بقوله (مدعى كل معلامه سنة كمية ثلاثة أوعشرة فليس) تخصيص عوم الاته به (منه) أى من التخصيص بالجمل فلا يسقط الاحتماج بآية السمرقة على قطع السارق شرعا (أو) سلناانه منه لكنهم (توقفوا أولا) في المبل بآية السرقة (حتى ان) مقدارقيمة المجن (على الاختلاف) فيسه فعاواجها (وقوله) أي في فرالاسلام في الفنصيص بالماوم بيطل الموم المحمة تعليدله (ولاندرى قدرالم عسدى الميسه ان أواد) انه لايدرى ذلك (بالفسعل) أى فعسل القياس (ليس بضائر) والاولى فليس بضائر (الالولزم في حبيت ه) أى العام المخصوص (في الماقى تمين عدده لكن اللاذم تمين النوع والتعليل يفيده) أى تعسين النوع (لانها) أى علة الانتواج سينشذ (وصف ظاهر منف بطف أشحة قت فيسه) من المندرج تحت العام (ثبت خروجه ومالا) تتحقق فيه (فتحت العام) باق (أو) أرادأنه لايدرى (فيسله) أىالتعلمسل بالفعل (أى عبر دعلم المخصص) أى العملم به (يجب التوقف) في الماقى (العكم بأنه) أى المخرج (معلل ظاهرا ولايدرى الخ فقول الكرخي وغييره من الواقفية لانمعناه يتوقف أذلك أى لكونه لأيدرى قدد المنعدى اليه (الحان يستنبط) من المخرج بوالسطة علة اخراج ما يلحق به في الاخراج المحقق علنسه فيهأيضا (فيعلم الخرج بالقياس حينشذ لماذكر نافى الجهول) وهدد افيما يظهر تعليدل لقوله لان

انمامدل عملى الفساد من سمسهو وأماكونهمسن سهةالشرع فلابدلوهو و مطاويد عملي أن الفقهاء فالوامحوز أنكون الذي الواحسد مأمورابهمتهما عنه يحهتان واعتمارين كا لوقال المستعفظ هسدا الذوبولا تخطمه فى الدار فحاطهفها وأماالني في العاملات فعلى أربعية أقسام لانالئهى لايخلو إما أن مكون راحعا الى نفس العقد أملا والثاني لا يخد لو إماأن تكون الى سعزته أملا والثالث لايخاو إماأن يكون الىلازم غمير مقارن أملافالاول كالنهي عن سع الحصاة وهو حمل الاصابة بالمصاة معاقاعا مقام الصحمقة وهوأسد النأويلين فيالحسديث والشاني كبسع الملاقيم وهوما في بطوت الامهات فأن النهى راجع الى نفس المبيع والمسعركنمسن أركان المقد لان الاركان نلاثة الماقد والمعقودعلمه والصيغة ولاشكأن الركن داخلف الماعمة والثالث كالهيء عن الربا أماريا

النسسة والتفرق فبل النقابض قواضع كون النهى عنه لعنى خارج وأمار با الفضل فلان النهى عن سبع الدرهم بالدرهم بالدرهمان مفاد الفضل فلان النهى عن سبع الدرهم بالدرهمان مفاد النماه ولا حل الزيادة وذلائاً مرخارج عن نفس العقد لان المعقود علمه من حمث هو قابل المسيد وكونه زائداً وناف المعقود على المساد لان الاولين عسكوا على فسأد الربا عجرد النهى من غسر مكرف كان ذلك اجماعا واعدال سندل المستف على الثالث فقط لانه اذا ثبت ذلك فسه ثبت فصاعداه بالطرب ف

الاولى وأماالرابع فه النهى عن البيع وقت نداه الجعبة فإنه راجع أيضال أمر خارج عن العقد وهو تقويت مسلاة الجعبة لا للصوص البيع اذالا عبال كلها كذلك والتفويت أمر مقارن غير لازم لماهمة البيع وهذا القسم لابدل على الفساديدليل صحة الوضو بالماه المغضوب وهذا التفصيل الذى اختاره الصنف صرح به الامام في المعالم الكن في أثناه الاستدلال فافهمه ونقدله الاحدى بالمعنى عن أكثراً صحاب الشافعي واختاره فتأمله ونقله ابن برهان في الوسلة عن الشافعي نفسه وتص في الرسالة

قدل الوأضدل العلم على انه دلء لي الفساد فانه عسدد ببوعا كثيرة وسكم بالطالهالنهي الشارع ثم قال مانصه وذلك أن أصل الكلامرئ عيرم على غيره الاعاأ حمل بهوماأحله منالسوع مالمسهعنسه فلايكونما ويعندهمن الببوع عالا ماكان أصله محرمانم قال وهمذابد فعامة العلم انترى ونص فىالبو يطى فىباب صفة النهرى على مثله أيضا وهو كانقسله المستفالافي استثناءالمقارن وقدنقل التروهان عن الشافعي الم مستنى كاتقدم فالسئلة الثالثة مقتضى النهجياى الطاوب النهي وهوالذي إتهلق النهويه انماهو فعل صد المنهى عنه فاذا فاللانعرك فهناهاسكن وعنسدأبي هاشم والغزالي هونفسأن لا مفعل وهوعدم الحركة في هذا الثال لناأن النهي تكالف والتكليف أنحا ودعا كانمقدورا للكلف والمدم الاصلى عشعأن تكون مقدورا لانااقدرة لارداهامين أثر وحودى

معناه بتموقف الز لكن لم بتقدم في الحهول ما يفندهذا واعاتقدم فيه الفخر الاسلام ما يفدكونه حية ظنية من غيرية قف والصنف ما يفيد خرو حسه عن الحسية كاهوة ول الجهور عم يفهر لى ما يحد أن يعطف علمه (وزيادة العمل بالعام قبل البحث عن المخصص أعنى القياس الذى حكميه) أى الذى نفه نه المخصص (للحكة ععلولية التخصيمون) نع نظهرانه يربد يتموقف فمسه فلا يعمل به المهاان لجهالة قدر المتعدى المهالمستلزمة بلهالة الماقي واعدم حوازالعه لبالعام قمل العصت عن الخصص ولكن في افادة هذه العمارة اهذا ماترى (وهو) أي هذا القول مرادا به هذا المعنى (حسن) لكن لاخفاه في انه ليس عراد فخرالاسلام والالميكن عنده معقوالفرض خلافه واغما حاصل مراد فرالاسلام كأشاراله المحقق التفتازاني أنالمخصص المجهول باعتبارا اصميغة لابيطل العامو باعتبارا لحركم يبطله والمعاوم بالعكس فدقع الشك في بطلانه والشك لا رفع أصل الدة من بل وصف كونه يقيدًا فمكون عجة فده شدم ، ق م اطرفه ماأفاده المصنف من أن شبه وبالناسخ طرد لاأثر له وان شبه والاستثناء هو المعتبر فمتوجه حينشه إيطاله في الجهول وظنيته في المعاوم وان أحمال حهالة قدر المتعدى المه في المعاوم لا يخرجه عن الظنية العدم الظهور وقدعرف فماسلف مافي وحوب الحثعن الخصص قبل العل بالعامين المقال وان مقتضي كالأممشا يخذاعدمه (وقول الاسقاط) للعسام المخصوص (مطلقا) أى فى أخص المصوص وغيره (ان صبح) ان أحداده البه (وهو) أى والمقول به (بعد) وإن نقله الاتمدى وغدره (ساقط لقطعيته) أى العام (في أخص الحصوص) معادما كان الخصص أوجه ولالان تناول العام لا خص اللصوص بعسد التخصيص قطعي لانقطر ف المسهاحة سال مغروسه وموالسقط (والا) لو عارت فروسه أيضا (كان نسخا) لا تخصيصاف خرج الحث من الكلام في تخصيص العام الذي هو فرض المسئلة الحانس العام فلاعكن أن يقول أحد يسقوطه مطلقا هذا ويتعبه أن يقال القاصر للعام على بعضهان كان غييرمستقل سمى تخصيصا أولم يسم فاماان يكون الخرج بهمعا ومافالعام على ماكان عليه قبل القصرمن قطع أوظن على الاختسلاف فمه لعدم مورث الشهة من - مهاله الخرج واحتسال التعلس لان غىرالمستقل لأيحتمله وإماان مكون المخرج بهجه ولافهوغبرججة الحأن سمن المراد وان كان مستقلا وكانعق الافاماان بكون المخصوص معاوما كإفى الططابات التي خص منها الصي والمجنون فالعام قطعي فالساق اعدم مورث الشهة وإماان يكون مجهولافهولا بصارحة الى بيان الرادمنه لان جهالة المخرج أورئت جهالة فىالباقى لاأن المخصوص بالعقل ينبغي أن يكون عقليا كاأطلق صدر الشريعة ولاانه بكون طنمامطلقا كاهوظاهرا طلاق كثبر وانكان كالامافقد عرفت مافيه وان كان غيرالعقل والكلام فني التلويح فالظاهر انه لايبق قطعما لاختلاف العادات وخفاء الزيادة والنقصان وعدم اطلاع الحس على تفاصيل الاشياء اللهم الاأن يعلم القدر الخصوص قطعاوالله تعالى أعلم ومسئلة القائلون بالمفهوم) المخالف (خصوابه المام كفي الغدم الزكاة مع في الغديم السائمة) الزكاة فحصواعوم الاول بالمفهوم المخالف الثانى وهوايس في غير الساعة الزكاة فلا يجب في المعاوفة جعابيتهما (لجمع الظنية الاهما) أي العام والمفهوم المخالف لان كالدمن ماطئ الدلالة عندالقائلين به (ومساواتهما) أى الخصوص

(٣٣ م التقرير والقعيم أول) والعدم نق عض فه منع اسناده المها اذلافر قف المعنى بن فولناما أثرت القدرة أواثرت عدماصرفا ولان العدم الاصلى أى المستمر حاصل والحاصل لا عكن تعصيله ثانه اواذا ثبت ان مقتضى النهى ليس هو العدم ثبت انه أص وجودى منافى المنهى عنه وهو الضد ولقائل أن يقول تول الزنامة الابس عدما عضابل هو عدم مضاف متعدد في كون مقدورا استنج وجودى منافى المنه بفعله فعلى فعل العنا العقلاء عدم و نه على أنه لم يزن من غسم أن يخطر بما لهم فعلى ضد الزنافة الانسام فان العلم ليس

فى وسعه كافد مناه فلا يدّع عليه بل المدعلى المكف عن الزناوالبكف فعل الضد والتأن تقول ما الفرق بن هدفه المستلة و بن قولهم النه بي عند النهي عن الشيئة من بضده فان هذا هو قولهم متعلق النهي ضد المنهى عنه في المستلة الرابعة النهي أن كان عن شيئ واحد فلا كلام وان كان عن أشياء فعلى قسمين أحده ما أن بكون عن الجدم أى الهيئة الاجتماعية دون المفرد ات على سبيل الانفراد كالنهرى عن نكل على الاختين وكالحرام المخير عند (٧٨٣) الاشاعرة كانقدم في خصال الكفارة الثاني أن يكون عن الجميع أى كل واحد كالريا

والخصوصيه (ظناليس شرطا) للخصيص حتى يقال على اشتراطه انما يصارالى الخصمص دفعا العارضة ولامعارضة بن المنطوق والمفهوم الخالف فان المنطوق أقوى منه فيسقط اعتسار المفهوم معه (الانفاق علمه) أى التخصيص (بخيرالوا حدلا كتاب بعد تخصيصه) أى الكتاب بالقطعي مع أن الكتاب أقوى (الجمع) بين الادلة المنعارضة لان إعمال كلمن الدليلين ولوفى الجلة أولى من أهمال أحدهما بالكلية لانه سنلاف الاصل واغاقال بعد تخصيصه لنتزدعوى الاتفاق لان عندأ صحابنا لا يجوز تخصيص الكتاب بخيرالوا حدابتداء كاسيأتى (والتعقيق أن مع طنية الدلالة فيهما) أى العام والمفهوم الخالف (يقوى ظن المصوص) في العام (الغلمة في العام) قلا يكون العام أقوى منه م كونه عند القائلين به يخص العوم قال الا مدى لانعرف فسمه خلافا بينهسم وحكى أبو الحطاب الحنبلي منعه عن قوم منهم وحزمبه فرالدين الرازى فى المنتخب وقال صاحب الحاصل انه الاشب والظاهر أن ماعليه جهورهم أوبعه ف(مسمّلة العادة)وهي الاسمالم مررمن غيرعلاقة عقلية والمراد (العرف العلى) لقوم (مخصص) للعام الواقع في مخاطبتهم وتحاطبهم (عندا لنفية خلافاللشافعية كرّمت الطعام وعادتهم)أى المخاطبين (أكل البرانصرف) الطعام (اليه) أى البر (وهو) أى قول الحنفية (الوحمة أما) تخصيص العام (بالعرف القولى) وهوأن يتعارف قوم اطلاق افظ لمعدني بحبيث لايتبادرع نذسماعه الاذالة المعدي (فاتفاق كالدابة على الجار والدرهم على النقد الغالب لناالاتفاق على فهم) لمم (الضأن بعضوصه فى اشترلجما وقصر الاهم) بشراء اللحم (عليه اذا كانت العادة أكاه فوجب) كون العرف العملي مخصصا (كالقولى لا تحاد الموسب) وهوتمادره بخصوصه من اطلاق اللفظ فيهما (والفاء الفارق) بينهما (بالاطلاق) في العملي (والعوم)في القولى الطهورانه لا أثراه هذا (وكون دلالة المطلق) كلعم في اشترلها (على المقيد) كلعم الضأن (دلالة الجزءعلى الكلو) دلالة (العام على الفرد قلبه) أي دلالة السكل على الخز وقد قسل هذه أقوى فلا بلزم من صرف الاولى عثسل هذه القرينة صرف الثانسة (كذلك) أى فرق لاأ ثرله هذا اظهور أند فارق ملغي * (تنبيه مثل جمع من الحنفية) منهم فأرالاسلام وصاحب المنار (لذلك) أى التخصيص بالعادة (بالنذر بالصدادة والجرينصرف الى الشرعي) منهما (فقد يحال) أي يظن كل منهما (غيرمطابق) لهواعاهماممالان التخصيص بالعرف القول (والحق صدقهما) أى التفصيص بالعرف العملي والتفصيص بالعرف القولي (عليهما) أي هذين المالين لانالاصل والمعتادف فعل المسلم الهما أن يكون على الوجه الشرى وفي اطلاق كلمن لفظهما شرعا وخصوصافى الند والمعنى الشرعىله ولايقال وضع الخنفية يشيرالى أن المراد العرف الفولى لانانقول الانسلمذلك (ادوضههم) لهذه المسئلة (تترك الحقيقة) يخمسة أشماه ولاشك أن هذا أعمر من أن تتكون المقيقة (عاماأوغيروبدلالة المادة) هذاأحداللسة (ويدلالة اللفظف نفسه) هذا الفالخسسة وفسروه كاقال (أى انماء المادة عن كال فيخص) اللفظ (عافيه) ذلك الكال كلفه لا أكل لحا ولانسية معمة) اكل ما يطلق عليه الفظ لحم (لاندخل السمك) أى لجه في حلفه الافي روانة شاذة عن أبي توسف لانه سمى لحما في القرآن قال تعالى لتأكلوا منه لحماطر ياأى من الصرسمكا وانمالم يدخل فيه

الاختين وكالحرام المخبرعند والسرقة واعلمان الاشماء بجمع وأقلها اللاث وحينتذ فالمشل غدمطابق ولوعبر المنعدد للص من السؤال كُوال في (الباب النالث في العوم واللصوص وفسه فصول # الفصل الاول في العوم العاملفظ يستغرق جميع ما بصر له بوضع واحد وفعه مسائل) أقول انفقواعلى أن العموم من عوارض الالفاظ حقيقةوفي المعنى أقموال أصحهاعنمدان الحاحب انه حقيقة فيسه أيضا لان العموم في اللغسة هوشمول أصلتعدد وذلك مو سوداهسه في العني والهسذا رقال عمالمطروعم الامير بالعطا ومنه نظرعام وماحة عامة وعلاعامة ومفهوم عاموسا أرالمعانى الكامة كالاحناس والانواع وكذا الامروالهي النفسانان والنانان يحاز ونقله في الاحكام عن الاكثرين ولمرسخ خادفه واحتحوا بأنهلو كانحقمقة اكان مطردا وليس كذاك مدلسل معانى الاعسلام كاها ولانالعموم هوشعولأمر واحداثمددكشهول معنى

الانسان وعوم المطروفه وه الدس كذلك فانه لا يكون أمرا واحدايشهل الاطراف على المناسبة ولا على المناسبة المناسبة

الدنس بعددال على شخصيص العلة والمفهوم وغيرهما والتخصيص فرع العموم وأيضا فسسما في فريسا أن العموم قد يكون عقلما لالفظلما والثان تحسب انه يجوزان يكون اطلاق العموم هذاك على سبيل المجاز كارآه الجهور وكلامه هذا في المدلول الحقيق أو تقول العموم هذاك يجسب اللغة وهذا بحسب الاصطلاح وفي المعالم ان العام ما يتناول الشيئين فصاعدا من غير حصر فسلم من الاعتراضين وان وقع في غيرهما وقوله يستغرف خرج به المطلق فانه سسياق أنه لا يدل على شئ من الافراد فضلا (۴۸ م ۴۷) عن استغرافها وخرج به السكرة

في سماق الانسات سواء كانت مفردة كرجل أومئناة كرسطين أوجموعة كرجال أوعسددا كعشرة فان العشرة مثالالا تستغرق جمع العشرات وكذلك المواقى نعرهي عامةعوم الددل عندالا كثرينان كانتأم انتحوات وسادجلا فان كانت خبرا يحوحاني رحـــلفـالاتمرد كرمق المحصول في الكلام على أن النكرة فيسماق النق تعم ومعنى عموم السدل أنها تصدق علىكل واحديدلا عزالاتمر وفوله جمع مايصلإله احترازعالايصل فانعدم استغراق مناسا لايعقل وأولادزندلاولاد anokaia Zeiralallaka صلاحمسهه والمراد بالصلاحية أن بصدق علمه فى اللغة وفوله بوضع واحد متعلق بمصلر والماعقسه السيبة لان ملاحة اللفظ لمعنى دون معنى سنما الوضع لأ المناسة الطمعمة كانقدم و يحوزان مكون عالامن علمالك جسع المالى المالمة له في حال كونجا حاصدلة وصع واحد واحترز بذاك

على العصير حمث لا نية تدخله (لانبائه) أى لفظ اللحم (عن الشدة بالدم) لان مادته تدل على الشدة والقوة وسمى اللحم لحسالة وقفمه باعتبار تولده من الدم الذي هوأ قوى الاخلاط في الحموان وليس السمك دمدلالة عدشمه في الماءو - إدر الذكاة لان الدموى لا يعدش فمسه ولا يحل دوم افلكال الاسم ونقصان في ألمسهى خرج من مطلق اللقظ لان الناقص فهـ به في مقابلة السكامل فهـ به عنزلة المحياز من المقدقة فلا يحنثبا كله ومنءُسة قال في الفتاوى الظهير بة حلف لاياً كل لجافهو على الحموان الذي يعيش في البر محسرها كانأوغ مرصوم ولايحنث بأكل مايعيش في المساء فلت الااله يندغي أن يقول الحموان الدموى الذي يعيش في البرايخرج الجرادو فيحوه مما لادم فهه مما يعيش في البرثم لا فرق بين أن يكون الله يهم طموحا أومشوباوق حنته بالني مخلاف قال المصنف الاظهر لايحنث وعندالفقيه أبي الليث يحنث انتهى فلت الأأنه بنبغي أن بقيد بالذي ليس بقديد فقد نص محد في الاصل على أنه يحذث الأكام قديدا (وقد يدخل) هذا (فى العرفى) فني التحقيق وعامة العلماء تمسكوا في هذه المسئلة بالعرف فقالوا انه لا يستعمل استعال اللحم في الباحات وبالعد ملايسمي للماما والعرف في المين معتبر فيخصص المهنب كالمخصص الرأس فى قوله لايا كل رأسا برأس الفنم أوالغنم والبة رفلم ينصرف الى رأس البعير والعصفور بالاتفاق وان كان رأسا حقيقة وقوى المصنف هذا في شرح المهدانة وهو حسسن الأأنه يشكل عليه ماسياتي في مسئلة قبيل مسائل الحروف من الحنث بأ كل لحم الا دعى والخنز برمع انه اس عتمارف وسنذ كرماقيل فيه عُهُ أن شاء الله تعالى ثم اعما قال ولا نهة معمة لانه لونواه سنت (نعم لوانفرد) إنماء اللفظ بالانخراج من المُعامُ اوالمطلق (أخر جولوعارضه) أى الانباء عرف (قدّم الُعرف) على الانباء لرجان اعتباره عليه (وقوله كل مماول لى حرلا يعتق مكاتب) ويعتق مديره وأم ولده لان المك في المكاتب ناقص لانه مماوك رقبة لايداحتي ملك هوأ كسابه لاالمولى ولايه لللولى وطء المكاتبة ولابفسد نكاح المكاتب بنت مولاه بموت مولاه فلم يتناوله المملوك عنسدا لاطلاق نعمان نواه عنق والملك فى المدبروأ مالولد كاللواذا يحسل للولى وطؤها ووطء المديرة لان الوطء لايحل الابكال أحدد الملكين فتناوله ماالماول عندالاطلاق وانماص عتق المكاتب في الكفارة دوع مالان الرق فيسه كامل مدليل فبول الفسيخ وفيهسمانا فص مدليل عدم قبول الفسيرو فعر يرار قبة يستدعى كال الرق (أو) انباء المادة (عن نقص) في المسمى (فلا يتناول) اللفظ مسمى (ذا كمال كلفه لاما كلفاكهة لايحنث بالعنب لان التركيب دال على التبعية والفصورف المقصودالاصلى)وهوالمغدى لانالفاكهة اسممن التفكهوهوالسعم وهوانما بكون بأمر فائدعلى المحماح المسه أصالة بمامكون به القوام لانما بكون به القوام لا يسمى تعده اوكل الماس سواء في تناوله وان اختلف كيفية وكمية والعنب فيه أمرزا تدعلى ذلك لانه بتعلق بهالقوام حي بكفني به في بعض المواضع ومناه الرطب والرمان وهذاعندأ ف حنيفة رجه الله تعالى وقالا يحنث لانمعنى النفسكه فيهامو جودبلهي أعزالفوا كدوالتنعمهما يفوق التنعم يغيرهامن الفواكه ثم المشايح فالواهذا اختلاف رمان فني زمانه لم تعدّمن الفاكهة فأفتى على حسب ذلك وفي زمانه ماعدت منها فأفتما به ولايقال الهدنا يخالف الاول لاكانقول لالوواز كون العرف وافق اللغة فى زمند مثم خالفها فى زمنهما تم هذا اذالم

عن الفظ المشترك كاعين وماله حقية قومجاز كالاسد وتقريره على وجهين أحدهما ان العن قدوض عن من تين من قلب صرة ومرة الفؤارة فهى صالحة لهما فأفرارة فهى صالحة لهما فأفرارة فهى صالحة لهما فالفراد المام الفراد المام الم

ا دخال بعض الافراد لاالاخراج وهذا التقريرة دأشاراليه في المحصول اشارة اطيفة فقال فان عومه لا يقتضى أن يتناول مفهومه معا وقل من قرره على و حهه فاعتدماذ كرته فانه عزيز مهم وابال وماوقع للاصفهاني والقرافي في شرحهم المحصول التقريرالثاني أنه قد تقدم أنه يعوز استعبال اللفظ في حقيقته كالعين وفي حقيقته ومعازه كالايسدو حينشذ فيصد ق أن يقال انه لفظ مستغرف لحيد عما يصله والسريعام أما الاسدوني وفالسدون والمدوق والمدوق

يكن له نمة فان نواها حنث هـ ذا وكاقال بعض الافاضل واعلم أنك اذادقة ت النظر وجدت القسمين من وادواحد الأه بقدر مازاد في العنب من معنى التغذى نقص منسه من معنى النسكه واذا كان ناقصافي الفاكهمة لم يتناوله اسم الفاكهة عند الاطلاق كالمكانب بالنسمة الى المماوك فالتحقيق الاقتصارعلى الاوللاندراج الثاني فمه كاأشار المه فاضلآ خرثم لقائل أن يقول اذا كان اللفظ عندا لاطلاق لانتناول هذه الاشهماء لانثبت التخصيص فمه لان التخصيص يستدعى سابنة التناول فلمتأمل (وعدى من المسكلم) هذا الشاخلسة أي و دلالة صفة من صفات المشكلم واجعة اليه (كان مر بعث فطالق عقب تهيئها الرجسة لحت فيها) أى حرضت عليها (لا يعنث به) أى بخروسها (بعد ساعة وتسمى يمن القور) وهومأخوذ من فوران القدر مميت به باعتبار صدورها من فوران الغضب أولان الفورا ستعير السرعسة ثمسمى بهالحالة التى لالبث فيهايقال خرج من فوره أى من ساعته وأول من استخرجها ألو حنيفة وكافواقبل ذلك يقولون المين مؤيدة كالأفعل كذاومؤقتة كالأفعل الميوم كذاوهي مؤيدة افظا مؤققة معنى تنقيد بالحال الكونما حوايا اكارم يتعلق بالحال فالدليل على ترك الحقيقة في هذه الصورة دلالة معنى قائم بالمتسكلم وحالة راجعة المه فأن التعلمق في هذه الحالة دال على انه قصد منعها من الخروج الذى تهيأت له حتى كانه قال النخرجت الساعة فيتقيد به فيها قال المصنف (وحقيقته) أى الخصص فه مدذ القسم (دلالة حاله ما) أى المسكام والخاطب كمونها ملحة على الكرويج في ثلث الحالة وكونه مطاعلى منعها حينشذ (و بدلالة عل الكارم) بأن بكون الحل عُمر قابل العقيقة فأن تعذر قبوله حكمها موحب لارادة المحاز ضرورة أن العافل لايستعل الكلام في المفهوم الحقيق في على لا يقبله وان كادمه مصون عن الكذب واللغو بعسب الامكان وهـ ذارابع المسه (كاعباالاعمال بالنيات ورفع الحطا) أى وحديث رفع الله عن أمتى الخطأ وتقدم تحريجه في تقسيم الدلالة اللفظية فانه لوحل هذان الحديثان على الحقيقة تساوجددعل بلائمة ولاخطأ ولانسسمان والواقع خلافه قطعافة عين ارادة المجساز كانقدم تقريره في مسدلة الذي في المصر باغ الغير الأشرق مل بالمفهوم ومسدلة المقتضى (وقد يدرج هذاف) الخصص (العقلي) لاننفسكل من هذين المسالين يدل عقد على عدم ارادة حقيقته طصول العمل كشرابلانية ووقوع الخطاوالنسسان جماغفيرامن الامة لكن تعقب هذا بالنسسة الى الاعمال بالنيات بأنه عكن ان بقال لانسلمان نفس هذاالكار مدل عقلاعلى عدم ارادة سقيقته واعماز مذلك من تقدير متعلق الجساروا لمجرور عامامتل المحصول وأما آذا قدر متعلقه خاصابقر ينة المقام مثل الاعتبار وغسيره بميا يناسب المقام فلا واذا قال النووى والطيبي بل التقدير ما الاعبال هسوية بشئ من الاشباء كالشروع فيهاوالتلبس بهاالابالنمات وماخلاءتها الايعتديها وقال بعض الفضلاء والاحسن أن يقال المهمن قبيل المروبأ صدغريه أي محسبهما والمعنى الاعسال اعماته عتبر بحسب النيات وتمفاوت على حسب تفاوتهافان كانت خالصة لله فتلك الاعمال في المرتب العلماوان كانت الدنم اففي منزلاد نما وان كانت السمعة ورياءا ومدح واثناء فأدنى وأدنى فاتضح مابعده واندفع المحازبه مع بقاء اللفظ على عومه الاماخصة العقل ف تحوالنية هدذا كالمموكل يخيل وقد قيل ونقل عن السلف والخلف وتحقيق فصل الخطاب

الحدنظرمن وحوه أحدها انهء وفالعام بالمستغرق وهممالفظان مترادفان وليسهد احددا لفظما عقى يصم النعريف بديل حقمقما أورسما أورده الاتمدى في الاحكام الثاني أنه مدخل فمه الفعل الذي ذكر معنه معولاته من الفاعل والمفعول وغبرهما فوضرب زيدعوا أورده أيضاالا مدى وكذلك ان الحاحب الثالث النقض بأسماء الاعدد ادفأن افظ العشرةمشلاصالم اعدد خاص وذلك العددله أفراد وقداستغرقهاأوردهان الحاجب الرابع انهأخذ في تعريف العام افظية جسم وهومن حلة المعرف وأخذالعرف قسدافي المرف باطل لماء لمفعلم المنطق أورده الاصمهاني شارح المحصول وهمذه الاسئلة قد يحاب عن بعضها مجواب غيرمرض لكونه عمامة في الحسد نع قولنا ضربازيدعرا لمستغرق مسعما بصليلاله غسر شامل الجمع أنواع الضرب تعالى ﴿ (الأولى ان المكل شي

حقيقة هو بها هو فالدال عليه اللطلق وعليها مع وحدة معينة المعرفة وغيرمعنة النكرة والمعرفة والمعرفة وغيرمعنة النكرة ومع وحدة مع كل برزياته اللهام) أقول غرضه الفرق بن المطلق والنكرة والمعرفة والعام والعدد فان بعضهم يرى ان المعلق هو النكرة كاحكاه في المحصول وحاصله ان الكل شئ حقيقة أى ماهية ذلك الشئ بها أى بتلك المقيقة ويلان فالحسم الانسان عمد المعرفة وها المعرفة والنا المحمدة المحمدة والنا المحمدة والمحمدة والنا المحمدة والمحمدة والمحم

المقيقة مغايرة لما عداها سواء كان ماعداها ملازمالها كالوحدة والكثرة أومفارةا كالحصول في الميزالمعن فيهوم الانسان من سعث هوانسان لا واحدولا كثير المون الوحدة والمكثرة مغايرة للفه ومن حقيقته وان كان لا يخلوعنه اذا عرف الوحدة والدال عليها أى على المقيقة فقط هو المطلق كتواندال بحسل خيرمن المرأة والدال عليها امع وحدة أى مع الدلالة على كونه وإحدا اما بالشخص أو بالنوع أو بالجنس ان كان معين فه والمعرف تكزيدوان كان غير سروان كان غير من المرأة والدال على معين فه والنكرة كتولان مرت

ترجل وهذان القسمان لم بذكرهم االاماميل ذكرهماصاحب الحاصل وصاحسا العصل فتسعهما المصنف والدال على الماهمة مع وحدات أىمع كارة بظرفهاان كانت معدودة أي محصورة لاتتناول ماعداها فهوالعدد كخدسة وان كانت غيرمعدودة بل مستوعمسة لمكل حزممن والمات الاالا المقمقمة اى ايكل فردمسن أفرادهافهو العام كالمشركين وهنسده العمارة التي في العام أمفذها المصنف من الماصل فانه عدل عن قول الامام وعليها مع كثرة غد مرمعيمة الى ماقلناه لانه بدعله الجمع المنكر كقولنارجال فتابعه Lania amendacinal محاسن الكازم وماأورده دعم علمه فلاوهمه و توسد منه سدا سرالهام غسرالذكورأولا ومنسه أخذالقرا في سلمسم فالهواللفظ الموضوع اهني كال مفد التسع في محالد وكالمه يقتضى انه الحترعه واعلم الهذاالتقسيم ضعيف لوحوه اسدهاانه شفي ان العدد والمرفة والعام

فيه بيمان ماهوالمرا دبالنية ومن المظنات الحسنة له كناب عامع العاوم والحكم للامام الحافظ النرحب غيرأن بالجدادة قدحطآ خركادم المتعقب على أن العقل خص هدذا العموم علخص والله تعالى أعدلم ﴿ وَالسَّمَاقُ ﴾ أي و بدلاله سوق السكارم على أن المراد غير المعنى الحقيقي الفط بأن يكون فيه قرينة الفطية سارقة علىه أومنا خرةعنه فالسياق ععنى السوق وانكان اعما يطلق عالماعلى المناخرة والماءالموحدة على المتقدمة وهذا عامس الحسة (كطلق اص أقى ان كنت رجلا) أوان قدرت (فانه لا نفيد التوكيل به) أى بتطليقها الذى هو حقيقة طلق احراق الهذه القرينة فانم الدل على انه لم بقصد هذه المقيقة واعما أراداظهار عزوعن ذلك فلت وعندالتأمل يظهرانه اعاكان هذافرينة على عدمارادة المقيقة بالعرف كايشد براايه قول صدرالشر بعسة وفى قوله طلق امرأتي ان كنت رجار الحقيقة ممتنعة عرفا انتى فيندر ج هذافى العرف (ويأنى التخصيص بفعل الصالي) فذيل المسئلة الشالية من هدده نم فمماحث السسنة مشبعا * (مسئلة إفراد فردمن العام بحكمه) أى العام (لا يخصصه) أى العام (وهو) أى وافراد فردمنه بحكمه (قلب المتعارف في التخصيص وهو) أى المتعارف فيه (قصره) أى الحمكم (على غيرمة علق دليله) أى التنصيص ومتعلق دليله هو الفرد الخصوص (بلهذا) أى افرادفردمنه بحكمه (قصره) أى الحكم (عليه) أى متعلق دليله الذى هو الفرد الخصوص (مثاله) ماأخر جأحدوا محق والترمذي وصحه عن رسول الله صلى الله علمه وسلم أنه قال (أعااهاب) دبغ فقد طهر (مع قوله في شاة ممونة دباغهاطه ورها) فلا يحص الطهور بة حلد شاة ممونة اذا د بغت من بينسائرالاهب آلاأنهذا اللفظ لمأقف عليه فشاةم عونة بلف المبتة مطلقا كاأخر جدأحد وأقرب لفظ وففت عليسه في شاةممونة الى هـ ذا اللفظ ما أخرج الطحاوى والبزار والسبق عن ابن عباس قال مأنت شافله ونقفقال الني صدلى الله عليه وسله هلا استمتعتم باهاب افان دباغ الاديم طهورها فلاجرمان فالالمصنف (ومنه)أى افر ادفردمن العام بحكه (أوشبه) مافى الصحين عن النبي صلى الله علمه وسلم (وجعلت لى الارض مستعدا وطهورامع) ما في رواية لسلم وجعلت لنا الارض كاها مستعدا (وتربتها) لذا طهورااذالم نحدالماءوالاولى مغ وترابم الناطهورا كارواه الدارقطني في سننه وأنوعوانة في صحيحه لحواز أن يكون المراد بالتربة مافيها من تراب أوغسيره عماية اربه واعله انما قال أوشبه مبلواز أن يقال التراب جزء من الارض لاحزولها كالدشاة ممونة بالنسمة الى أعااهاب واغابيتهما شممن حمث ان كالابعض من السمى وقدد كرله عكم المسمى عم كاأن افراد بعض ذاك بحكه لا يخصص مفكذ الفراد بعض هدا بحكمه لاهتصصه وقسل محصصه (لذالاتعارض) بين المعض والكل في مكم محكم على كل منهما (فوجباعتمارهمافلا يخص الطهورية التراب من أسراءالارض قالواا لمفهوم مخصص) العام كاتقدم ومفهوم فردمن العام بحكمه نفى الحكم عن سائراً فراده اذلافا ثدة الدّره الاذلات فيحصون مفهوم وباغ جلدشاة مه ونة طهور هادا لاعلى نبي طهورية ماسسواه من سائر الحيوانات اذا دبيغ (قلذا) كون المفهوم معتبرا (عنوع عندا لحنف قولوسلم) اعتباره (فهذا) أي مفهوم فردمن العام يحكمه [(مفهوم القب مردود) عنسدالجهور كانقدم وفائدةذكر ذلك الفسرد نني استمال تخصيصه من

منقابلات أى لا يصدق أحدها على الأخر لانهذا شأن التقسيم وليس كذلك فان العام والعدد قد يكونان معرفتين كالرحال والحسة ونكرتين نحوكل رحل وخسسة فقد اخلت الاقسام الثانى أن اعتبار الوحدة في مدلول المعرفة والذكرة يوجب خروج نحوال جلين والرجال والرجال عن حد المدرة وهو باطل ولم يذكر ذلك غيرصاحب الماصل والتحصيل الثالث ان العدد في قولنا خسة رجال من الا اعمام والحسة وحدها بلانزاع والرجال هوالعدود وكلامه يقتض أن العدد اما اسم المجموع أوالرجال

ققط وهوالاقر بالكلامه فانالز عال لفظ دال على الحقيقة وعلى وحدات معدودة بالحس فاناعددناها بها وايضافات المعدود مشدق من العدد في توقي على وعدات معدودة بالامام في الحصول والمعالم بقوله معينة من العدد في توقي معرفته على معرفته في كيف معرفته في كيف وعبرا لامام في المحصول والمعالم بقوله معينة والكن أبدا في المائدة العوم المائدة العوم المائدة العامل ومن العالمين ومالعيم معرفة من المعالم والمناف وكذا الممالج المعالم والمناف وكذا الممالج المعالم والمناف وكذا الممالج المعالم والمناف وكذا الممالج المنافي والنبي المناف وكذا الممالج المعالم والمناف وكذا الممالية والمناف وكذا الممالية والمناف وكذا الممالية والمناف وكذا الممالية والمنافق والمنافق وكذا الممالية والمنافق والمنافق وكذا المالية والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق وكذا المالية والمنافق والم

االعام اكن هدا اذالم مكن له مفهوم شالفية الااللق أمااذا كان له مفهوم شالفة غسيرمفه وم اللقب بقنضي نفي الحسكم عن غدره من افراد العيام كفهوم الصفة مثلا يكون مخصصا عند القائلين به أوأ كثرهم كاتقدم واعله اعالم مذكره اعتماداعلي ماسبق بياله نعربتم هذاعلي القائل عفهوم اللقب والعل القائل بخصيصه هوالقائليه فرمسئلة رجوع الضمر) الواقع بعد العام (الى البعض) من افراده (ايس تخصمصا) للعام (مشرل والمطلقات مع و بعولتهن) أحق ردهمن فان المطلقات عام ف البائنات والرجعيات وضمير بعولتهن اعايصيع عوده الى الرجعيات فقط لان الرداعا عكن فيهن (فسلا يخص التربص الرجعيات) بل يتعلق بهن و بالمائنات وهـ ذاعر اهالسبكي الحا أكار الشافعية واخساره الا مدى وان الحاحب والسفاوي (وأنوالحدين وامام الحدرمين) على ماذكران الحساجب قالا (تخصيص) له قال السبكي وعلمه أكثر المنفية وعزاه الآمدي الى بعض الشافعمة وبعض المعتزلة كعبد الجباروالقرافي المسافعي فال المصنف (وهوالاوجه وقيل بالوقف) وهذاعزاه الآمدى وغسره الى امام الحرمين وغيره واختاره صاحب المحصول (لنا) على المختار وهوانه تخصيص له (حقيقته) أي السمير (دابط لمعنى منأخر بتقدم أعممن مذكور أو مقدر بدليل) بدل على تقديره وقوله (على أنه) أي الرابط (هو) أى المتقدم متعلى برابط (ولايتصور الاختسادف) سنهما (وماقيل) في وجه انه لايخص (التحوزفيه) أى المنهمر بخروحه عن حقيقته التي هي العموم (غيرمازوم التحوزفي الأول) يعنى العام أى لا بازم من كون الف مر محارافي المعض كون العام محازافي المعض (فيعمد اذر حوعه) أى النهمر (الى افظ الاول باعتمار معناه فلا مصور كونه) أى الضمر (مجازا) في المعض ومرجعه الذي هوالعمام باق على حقيقته التي هي الموممن غير تخصيص ضرورة اتحادهما (فاذاخص) الفعمر (الربيعيات)من المطلقات (مع كونه) أى الضمير (عبارة عن المطلقات فهن) أى الرجعيات (المراديه) أى العام وهو المطلقات لماذ كرناأن الضمير هو نفس من جعمه باعتبار المعنى (وهو) أى وكون المراد بالمطلقات الرجعيات لاغيرهو (الخصيص) الطلقات (وبه) أى وبهذا التوجيه (ظهرأن قواهم) أى القائلين بعدم التخصيص (فيعوا بقول الواقف) لزم تخصيص الطاهر أو الضمسرد فعالمخالفة وتخصيص أحدهمادون الأخر تحكراذ (لاتر جع لاعتمارا المصوص في أحدهما اعمنه) فوجب النوقف ومقول قولهم (ان دلالة الضميراضعف) من دلالة الظاهراتوقف الضمير عليه بخلاف العكس (فالتغييرفيسه) أى الضمير (أسهل) من التغمير في الظاهرفتر حجاء تبارانا موص في الضميروانتي التحكم (لانفيسه) لمناظهر من وحدتهما باعتمار المرادمن لفظهما (وامتنع الخلاف) وفي أسخة الاختلاف بين الف عير وهن سعه (ف الا ته فيطل ترجعه) أى قول القائل بعدم الخصيص (بأنه) أى تخصيص الضمسير (لايستلزم تخصيص الأول بخلاف فلبه) أى تخصيص الظاهر فاله يستلزم الخصيص الضمير واغما بطل لانداذا ظهرانهما واحدمهني استلزم كون أحدهما اذاأر بدبه بعض معناه الوضعي أن يكون هوعين المراد بالأسفر (والازم في الآنة إماعوده) أي الضمر (على مقدره والمتضمن) على صيغة اسم المفعول وهوالرجعمات (مدلولا) تضمنما (المنضمن) على صيغة اسم الفاعل وهوالمطلقات

كالنكرة في سعاقه أوعرفا مثل غرمت عليكم أمهاتكم فانه يو حسومنة حسع الدستمثاعات أرعقال كنرت المركم على الوصف ومعدار الموم حوازالاستناهفانه عدر جماعم اندراحه لولاه والالحازمن الجع المنسكر قمل لوتناول لامتنه الاستثناء لكونه نقضا قلنا منقوض بالاسستثناءمن العدد وأيضااستدلال الصاة بعومذلك منال الزانسة والزاني توصمكم الله في أولادكم أمرت أن أثانل الناس ستى يقولوا لاله الالله الأعسة من قر نشر الاسماء لابورث شاقعامن غسر نكر) أقول العموم إماأن مكرن الهسة أوعرفاأ وعقلا القسم الاول وهو المستفاد من وضع اللغسمة له عالان والمدهم اأن مكون عاما سفسه أىمن غراساح الى قريمة وحينتذ فاماأن بكون عاما في مسكل شئ سواء كان منأولي العملم أوغــــرهم كائي تقول أي وسل ماء وأى توب السيمة وكذاكل وجسع والذي

والتى ويسوهما وكذاسائران كانتما خودة من سورالمدينة وهو الحمط بها و به سزم الجوهرى وغيره فان كانتما خوذة كا من السؤر بالهمزة وهو البقية فلا يم وهو الصبيح وفي الحديث وفارق سائرهن أى باقيمن وشرط أى أن تكون استفهامية أوشرطية فان كانت موصولة نحيو مر رت بأيهم قام أى بالذى أوصفة نحو مر رت برسل أى دسل عمنى كامل أو حالا نحومرت بزيداًى رسل بفضاى عينى كامل أيضاً ومنادى نحو يا أيها الرجل فانها الاتم وإما أن تكون عاما في العالم نام العجم أنها الم الذكوروالاناث والاحرار والعبيد وقيل تعم شرعا الذكور الاحرار فقط وشرطها أن تكون شرطية أواستفهامية فان كانت نكرة موصوف في ورفي الذي والعبيد ونقل موصوف في معب الله محب الله محب أى رجل معب أوكانت موصولة في ورب ورت من قام أى بالذي قام فانم الاتعم ونقل القرافي عن صاحب التعليم الدار الموصولة أم وليس كذلك فقد مصرح بعكسه ونقله المدالا موافي المعمد عن العبارة المشهورة الى (٧٨٧) النعمد بأولى العلم المعنى حسن غالله

عنهالشمار حوث د كره ابن عصفورفي شرح المقرب وغسسره وهوأن من بطلق على الله تعالى كقوله تعالى ومن استمله وازقسان وكذلك أي كقوله تعمالي قدل أيشي أكبرشهادة قسل الله والمارى سماله وتعالى بوصف بالعسسارولا بوصف المقل فاوعدره الكان تعمراغسسرشامل وإماأن يكون عاماف غسر أولى العملم وهوما أيحواشتر مارأيت فلايدخل فمسه العسدوالاماء وفيه خلاف بأنىذكره بدالله في تأخير البمان انشاء الله تعملي الحسكن اذا كانتمانكرة موصوف فيحوص رياعا معدال أى شي أو كانت غرموصوفة نحوماأ حسن زيدا فانها لاتم وإماأن مكونعاما في الامكنة خاصة فهوأ بن تعلس أسلس و إما فى الازمنسة نحومي تحلس الملس وقدلاان المساس ذلك بالزمان المهم كامثلثاه ستى لايصم أنتقولمى زالت الشمس فأنى ولمأر همذا الشرط فالكتب المقدة ولفائل أن تقول

كافى قوله تعالى اعدلوا هوأقر بالمتقوى (وأماعليه) أى المتضمن على صيغة اسم الفاعل وهو المطلقات مرادابهن الرجعيات (محاذا) من اطلاق السكل وإدادة المعض (ووحوب تريض غيرالرجعيات بدليل آخر) كالاجماع (مسئلة وليست لغوية ممدئمة) ولمستطردة قال (الاعة الاربعة) والاشعرى وأبوهانهم وأبوالحسسين على ماذكرابن الحاجب وغسيره (يجوز التخصيص بالقياس) أعهمن أن يكون قطعماأ وظنيا كاهوالظاهر من اطلاقهم لاالظني فقط بناءعلى أن التخصيص بالقطبي لاخلاف فيه كا أشاراليه ان الانبادى شارح البرهان وغسره نعرذ كرالسسمكي أن المراد قماس نص خاص كاصرحه الغزالى وفي حصرا لحوازفيه تأمل ثم الظاهر من حكاية الافوال الختلفة قي جوازه بالقماس أن المرادبه أعممن ذلك (إلاأن المنفقة) قدوا الحوازية (بشرط تخصمص نفهم)أى غسرالقماس من سمعي أوعقلي (وتقييده) أى التَّف مِص بغيره (بالقبلية) أى بأن يَكون قبل التَّف يص بالقياس كاوقع في عبارة كثير (لايتصور) إذلايتصورتراخي مقتضي القياس، في المنصوص الخرج منه عن خروجه منسه لاشتراصك هماحينئذفي العسلة المقتضمة الخروج بلولا نراخي الخصص مطلقاء نسدالمصنف (ونقدمت اشارة اليه) في المحث الخامس من مما حث العام و بيناو جهمه (فالراد بالقبلسة) للغسير (طهوراانعسيرسابقا) على ظهورماسواهوهال (انسريجانكان) القياس (جليا) عاد تخصيصه وان كان في الايجوزوف اللي مداهب الراج منهافي المنتخب وأص عليه والقاضي في التقريب اله فياس المعنى والخني فياس الشبه والذى مشي علمه ابن الحاسب وسيحكيه المصنف في موضعه أنه الذي قطع فيه بني تأثيرالفارق بين الاصل والفرع والخي ماظن فيه ني تأثيره بديهما (وقيل ان كان أصله) أى القياس بعنى المقيس علمه م (مخرجامن ذلك العموم بنص فص والافلا (والجمائي بقدة م العام مطافا) أى حلما كان القماس أوخفما مخر جاأصله من ذلك الهوم أولاونق له الفائي في النقريب عن الاشعرى واختاره الامام الرازى في المعالم (ويوقف امام المرمين والقاضى وقيل ان كان أصله عنصصا) أى مخرجامن العوم (أو) ثبنت (العله بنص أواجماع) خص (والا)أى وان لم بكن أحد هذه السلاقة (اعتبرت قرائن الترجيم) فان ظهرتر جيم خاص بالقياس عمل به والأعل بالعام (واختاره بعضهم) وهو الناكاجب فلتوقول السبكي وهوآيل المراتماع أرجي الظندروان تساويا فالوقف وهداهوداى الغزالى واعترف الامام الرازى في أثناء المستلة بأنه حق واستعسنه القرافي وقال الشيخ الاصدفهاني انه حقواضع اه ليس كذلك فانه لاوقف أصلافي هذا المختار لاس الحاجب وأما أنه حق فستقف على مافيه (المّا) على الاول (الاشتراك) أي العام والقماس متشاركان (في الظنية اما المسلانة) أي أما عندمالا والشافعي وأحد (فطلقا) أى سواء خص العام أولا وقدعرفت انه قول طائفة من الخنفيسة (وأماالطائفة من الحنفية) القائلون بأن المام قطعي (فيالتخصيص) صارطن اعتدهم أيضا لواسطة تحقق عدم ارادة معناه واحتمال اخراج بعض آخرمنه (والتفاوت في الطنية غديرمانع) من تخصيص الافوى فيهاعاد ونه فيهالان مساواة المخصص والخصص في السمت شرطا (كاتقدم) في التخصيص إلىالفهوم (ووجهه) أى التحصيص بالقياس (إعمالهما) أى العام والقياس (ما أمكن أوترجي

لوكانته في المستغلام وملكان اذا قال لامراته متى قت أو حدث قت أو أين قت فأنت طالق بقع علمه المثلاث كالوقال كلماولاس كذلك (قوله أو بقرينة) هذا هو الحال المثانى وهوأن بكون عومه مستفادا من اللغة لكن بقرينة وتلك القريفة فدتكون في الاثبات وهي أل والاضافة الداخلات على الجمع كالعسدو عدم على وهي أل والاضافة الداخلات على الجمع كالعسدو عدم على وهي أل والانتاز في المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة والمنافقة و

حكه حكم ذلك الاسم في العوم وعدّمه وههنا أموراً حسدها أن هده القرينة قد تفيد العوم في الذي أيضا ليحو ولا تنسكوا المشركات الماني أن العوم فيما تقدم يعتلف فالداخل على اسم المنسيم المفردات وعلى الجمع بم الجموع لان أل تم أفراد مادخلت عليه وقد دخلت على بعد وكذلك الاضافة وفائدة هدا أنه شعد والاستندلال به في حالة الذي أو النهى على تبوت حكم مفرد لانه انما حصل الذي أو النهى عن أفراد المجموع والواحد (٣٨٨) ليس بجمع وهوم عنى قولهم لا يلزم من نفي المجموع والواحد (٣٨٨)

[الخصص) على صيغة اسم الفاعل وان كان المخصص على صيغة اسم المفعول أقوى منه في الظن (هو الواقع كانقدم) في التخصيص المفهوم الاتفاق عليه بخبر الواحد الكتاب بعد تخصيصه بقطعي (فبطل يوجيه الاخير)أى فتاران الحاجب (بكون العسلة كذلك) أى ثابتة بنص أواجماع (توجب كون القيآس كالنصر والاجاع) واغماطل (لان) العداة (المستسطة دايد لو وجوب الاعمال عام) الكل دايل فوجب اعمال المستشطة كالمنصوصة (وماقيسل) في وجمه عدم إعمالها اذاعار ضعاما (المستنبطة إماراجة أومساوية أوص جوحة) بالنسبة الى العام (فالتحصيص على تقدير) أى رجانها (وعدمه) أى الخصيص (على تقديرين) أى مساواتها ومن سوسيمًا (فيترسي) عدم الخصيص بها لأن وقوع احتماليين اثنين أقرب من وقوع واحدمعين (يوجب بطلان المخصص مطلقا) اذيقال كل مخصص إماراج على العام المخرج منه أومساوأ ومسموع فالخصيص على تقديرو عدمه على تقديرين فيترج عددم الخصيص لماذ كرنافيه طل الخصيص من أصله واللازم باطل فالمزوم منه (بل الرجان) للخصص على صمغة اسم الفاعل (دائمي باعمالهمما) أى بسبب اعماله وإعمال الخصص على صمغة اسم المفعول حيث أمكن ولايحني أنهذا اذاقدرمن الحنفية كان على طريق الالزام المخالفين اذيقال لهممثل هذا فى التخصيص بالقياس بنداء (ولمانقدم) من أن ترجير المخصص وان كاندون المخصص فى الطن هو الواقع وعلى هذا فقوله (واتخصيص السلاب بخبر الواحد) عطف تفسيرى له وقد كان الاحسن ولمانقدم من تخصيص الكتاب مغمرالوا مدأوالافتصارعلى أحددهماوفد كان كذلك فانهلم بكن فسه ولماتقدم فزيدولو زيدعوضه على أنذاك مقلب علسه لمشرح بأن التخصيص كالكون على تقدور الرجان يكون على تقديرالمساواة فالتخصيص على تقدير بن هماذان وعدمه على تقدير وهوالمر جوحية فيترجع التخصيص لعين تلك العلة لكان أولى (المباق بلزم تقديم الاضعف) أى القياس على الاقوى وهوالعَّام (علىمايَأتْي) تقريره فيمسئلةتعارض القياسوالـلبر (في الخبروياتي.جوابه) ومايفتم الله في بيانه عَدَّان شاءالله تعالى (و بأن ذلك) أى لزوم ماذ كرمن تقديم الاضعف على الاقوى اغماهو (عنداً بطال أحدهما) الذى هوالعام (وهذا) أى وتخصيص العام بالقياس (إعالهما) أى العام والقياس لاابطال أحددهمافانتني الالزم الباطيل (وبأنه) أى البائ (يخصص الكاب بالسنة وبالمفهوم) المخالف والسنة بهأ يضامع قصو رهمافي القوةعن الكتاب وقصو والمفهوم عنها أيضافهاهو حوابه عن هذافه و جوابنا عن ذاك (قالوا) للعباق أيضا (أخرم عاذالقياس) عن السنة (وأفره) النبى صلى الله عليه وسلم على ذات فقد أخرج أحدو آبودا ودوالترمذى عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم لما بعثه الحالمين قال كيف ، فضى اذا عرض الأأمر قال أفضى عما في كذاب الله قال فان لم بكن في كتاب الته قال فيسنة رسول الله قال فان لم مكن في سنة رسول الله قال أجتم در أبي ولا آلو قال فضرب في صدري وفال ألحسدتله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله وكلمن تّقديم معاذوتقر براانبي صلى الله عليه وسلميدل على وجوب تقديم اللسبرعلى القياس خالفه أو وافقه (أجيب أخر السنة أيضاعن الكتابوتخصيصه) أى الكتاب (بم) أى بالسينة (اتفاق) في اهوا لمواب عن هداهوا لموابعن

عنسه النهسي عن كل فرد فانقبل بعارض هدذا اطلاقهممأن العموممن باسالكلية فانمعناه تبوته لكل فرد سواء كان نفيا أملا قاقسماماسطهاق تقسيم الدلالة فلنالاتنافي بنتهدما فأنافدأ ستناهلكل فرد من أفراد مادخسل عليه وهوالمجموع الثالث لم يصرح الامام وأتباعد محكم المفرد المضاف هذا نم ضرحوا بمومسه في الكلام عسلى أنالاص الوجوب فانهم قداستدلوا علمسه بقوله تعالى فليعذر الآمة فأورد اللصم أن أ مره لا يعم فأحانوا بأنه عام لحوازالاستثناء تقبدم ونقسله القرافي هنا عن صاحب الروصة وأما المنسردالمعرف بالهفذكره الامام في كنه وصحيح هو وأشاعسه أندلابعم وصيح المسنف وان الساحب عكسمهوصحعهان رهان فى الوحمز ونقل الامامعن الفقهاء والسرد والسائي ونقلهالا مدىءن الشافعي رسمسه الله والاكثرين ورأتففنصه فيالرسالة

ناخيرة المنافانه نصعلى أن الأرض من قوله تعالى خلق السموات والارض من الالفاظ العامة التى تأخير المنافرة المنافرة وغيرة من المام الذي خص ورابت في البويطى نعوه أيضا أربيج اللموم ثمن من على أن قوله تعمل الزانمة والزانى والسارق والسارقة وغيره من المام الذي خص ورابت في المنافرة والمنافرة وا

وحاصدان المدروق سداق النهى دم سواعاسرها التي محوما آحد قاع أو باشرعام الها نحوما قام أحدوسواء كان النافى ما أولم أولن أو الس أوغديرها ثم ان كانت المسكرة صادقة على القليل والمكثير كشئ أوملازمة للنق نحوأ حدد أوداخلا عليه امن نحوما جاءمن رجدل أوواقعة بعدلا العاملة عمل ان وهي لا التي لذني الجنس فواضح كونم اللعوم وماعد اذلك نحولار جل قائما وما في الدارد حل فقيه مذهبان المتحادة المحدير انها العموم أيضا كا اقتضاء اطلاق المصدف وهومذهب (٩٨٩) سبويه وعن نقل عند مشيخ الوحمان

فيروف الحر ونقسلهمن الاسولسانامام الحرمسان فالرهان فالكارمعلى معياني الحسروف لكنها ظاهرة فيالعوم لانص فأرامام الحرمين والهسذا نص سيبو به عدلي حواز مخالفتسه فنقولهمانها رحل لرحلان كالعدل عن الظاهـر في غوجاء الرجال الازيداودهب المرد الى الهالست العوم وتمعه علمه المرحالي في أول شرح الايضاح والزيخشيرى عند قوله تمال مالكم من إله غمره وعندقوله تعالى مارأ تيهممن آبة نع يستنى من اطلاق المسنف سلساله محسن العموم كفولناما كلعدد زوحافان هذا ليس من ماب عوم السلب أى ليس حكم بالسلساءلي كلفرد والالم بكنفه ذوج وذال باطل بلالقصودا بطال قولمن قال انكل عددزوج وذلك سلسالمكم عنالع وموقد تفطين لذلك السهروردي ماحب النافعات فاستدركه واذاوقه تاا: دستر قفي سماق الشرط كانت للعوم أيضاصر حيه في البرهان

أنأخر القماس عن السنة مع حواز تخصيصهابه (وأيضاليس فيه) أى حديث معاذ (ماعنع الجمع) بن القياس والعام (عند التعارض والتحصيص منه) أى الجنع بينهما واعماعا يه ما فيه الهلا تبطل أأسينة بالقياس ونعن قائلون به على أن حديث معاذ قال الترمذي فيه غريب ولدس استناده عنسدي عنصل وقال الخارى لا يصم انتهي الكن شهر نه وتلق العلاءله بالقبول لا بقعده ان شاء الله تعالى عن درسة الحية ومن عة أطلق جماعة من الفقهاء كالبافلاني وأبي الطيب الطبرى وامام الحرمين علمه الصة قال شيخنا الحافظ وله شاهد صيح الاستنادا كنهموقوف مأسندمن طريق الدارجى ثم البهيق عن عبد الله بن مسعود قال القسداق عامداً في عامداً وما نسستل واسسناهذاك عبد الله ما ترون فاداسسال أحددكم عنشي فلينظرف كتاب الله فالنام يجدده فى كتاب الله فلينظر ما اجتمع علمده المسلون فاللم يكن فليحتهدرا به ولايق لأحدكم انى أخشى فان الحدال بين والحرام بين وبين ذال أمورمشتم قفدع مارسانالى مالارسانوفى المابءن عرين الخطاب نحوحسديث عبسدالله بن مسسعود دون ما في أوله وآخره أخرمه مالدارى والبيهة أيضا باسنادصهم وأخرج البيهة عن زيدين البنانه قال ذلك لمسلمة ين علدالماسأله عن القضاء واستناده معسن (وله) أعالبان (أيضاد ليل اعتبار القياس الاسماع ولا اجماع عند مخالفته) أى القياس (العموم) الخلاف بين العلماء في وجوب العمل به فأمناع العمل به اذ لاست حكم بلادليل (والحواب اذا ثبتت حيته) أى القياس (به) أى الاجاع (ثبت حكمه ا) أى ذالفة هذاالقياس له في هدذه الصورة لانه جزئ من جزئيات القياس الكلي الثابت اعتباره بالا يحساع (ومنه) أى سكها (الجمع) بين مقتضى القياس وبين العبام المعبارض له (ماأمكن) وقيداً مكن كاذكرنا (وللفصل الشاني) أي ابن الحاجب جواب غيرهذا وهوالعله (المؤثرة) أي ما ثبت تأثيرها بنص أو أجماع (والخصص)أى ألهام الذى هو على التخصيص (ترجعان الى النص) وهوما عن النبي صلى الله عليه وسلمانه قال (حكمى على الواحد) حكمي على الساعة وتقدم انه لم عفظ هذا اللفظ وانه وردمعناه معأنه مجمع عليسه فاذا ثبتت العلمسة أوالحسكم في حق واحسد ثبت في حق المصاعبة بعسد االنص وازم تخصيص العام به وكان بالحقيقة تخصيصا بالنص لا بالقياس (واذاتر جي ظن التخصيص) أى تخصيص القياس العام فيماسواهما (فبالاجماع على اتباع الراجع) عجب تخصيص العاميه (وهذا) الجواب يناء (على اعتمار رجان ظن القماس) على العام (في تخصيصه) أى النماس العام (وعلت انتفاءه) أى انتفاءا عتباره حيث قلما المتفاوت في الطنية غيرمانع (أولزومه) أى الخصيص بالقياس (بلاتلات القيود)من كون العلة ما بنة بنص أواجهاع أوص جي حاص بالقياس لانه دليل ويجب إعمال كل دليل ماأمكن (الواقف في كل منهما)أى العام والقياس (سعهة قطع) فني العام باعتمار الثموت وفي القياس باعتبارالجمة (وظن) فني العام باعتبار الدلالة وفي القياس باعتبار الحسكم في الفرع (فيتوقف قلنالولم بكن مربعي وهو إعمالهماوأما تخصيص القرآن بغيرالواحد وتقسده أى القرآن (به) أى شفير الواحد (و) تخصيص (الكتاب بالكتاب والاجماع فني مواضعها) تأتى مفصلة من هذا الكتاب ونذكر أفيهاان شاهاتله تعالى ما ييسمره الكريم الوهاب (وأما) تخصيص العام (بالتقرير) أى تقرير الني صلى الله

(٣٧٧ مد التقرير والتحمير اول) هناوارتضاه (١) الاسارى في شرعه له واقتضاه كلام الا مدى وابن الحاجب في مسئلة لأكت (قوله أو عرفا) هذا هو التقسيم الثانى من أصل التقسيم وهو عطف على قوله لغة أى العرم إما أن تكون لغية أوعرفا كفوله تعالى من عليم أمها ترج المن التقسيم وهو عطف على قول مع مع وجود الاستمتاعات لائه المقصود من النسوة دون

⁽١) الابياري هكذا في النسخ وسبق و بالتي مثله وتقدم لنا في شرح التمرير ابن الانساري وحوركشبه مصحيه

الاستخدام و فعوه ومثله قوله تعالى ترمت عليكم الممثة فانا حلناه على الاكل العرف وفيسه قول مذكور في باب المجمل والمبين ان هداكاه على الوسف فعو حرمت الحر الاسكار فان ترنيبه عليه يشعر بأنه علياله والعقل يحكم بأنه كليا و حدث العلم و حدالم الوروك المناق المنه و مناق اللغة فانه المراك على هدا العموم أما في المفهوم فواضع والما في المناق المنه و المناق المنهوم فواضع والما في المناق المنهوم فواضع والما في المناق المنهوم فواضع المناق المناق المنهوم فواضع والمناق المناق المناق

علمه وسلم الماهو مخالف العموم (كعله) صلى الله عليه وسلم (بفعل مخالف العام ولم يذكرون القاعل مخصصا) من ذلك العام (فواجب عندالشافعية) ومن لم يشرط مقارنة الخصص من المنفية (مطاقة) أي سواء كان فعل الفاعل عقب ذكر العام في مجلس ذكره أولا (لانه) أي التخصيص (أسهل من النسخ وأكثر و يشرط كون العلم) بفعل الفاعسل المخالف للموم (عقيب ذكر العام في عجلسه والا) فان كان بعده في غير علسه (فنسم) لذلك العوم (عندشارطي المقارنة من الحققمة) التخصيص الراحمة معلى كونه مخصصا (فان علل ذلك) أي تخصيص الفاعل من العام بعني (تعدي) ذلك المخصيص (الى غـمرالفاعل) أبضاأما بالقماس عليه وامارهموم حكى على الواحد حكى على الجماعة لكن بشرط أنلاستوعب ذلك المعنى جيمه افرادالعهام والايكون نسخاوان لم يعلل فالخنارأن لا منعدى حكمه الى غسيره لنه فرداس الذودية أمايا اهماس فظاهر وأماجحكي على الواحد فلائه مخصوص بماعملم فمهمدم الفارق وهنالم يعسلم لاختلاف الناس في الاحكام يواسطة عروض الاوصاف والاعسذار قال السسكي واقاثل أن يقول اذأ ثبت حمكي على الواحد لم يحتج الى العدلم بالبله على بكني عدم العلم بالفارق والاصل أ بعدثبوت هدناا لحديث أن الخلق في الشرع شرع فالمختار عند والالتسبيروان لم يظهر المعنى مالم يظهر مارةتمني التحصيص ثمان استروعب الافراد كالهافه ونسيخ والافتخصيص انتهى (و بأتى عمامه) في مسئلة قبل فصل التعارض بملاث مسائل (و مصور كون فعل الصمابي) المخالف العوم (عند المنفية مخصصااذاعرف علم) أى العصالي (بالعام ادقالوا) أى المنفية و وافقهم الحنايلة (جحمته) أى قعل الصاني (جلاعلى على) أي الحمان (المقارن) أي الخصص المقارن العام (وهو) أي حل فعل في هذه الصورة على العلم الخصص (أسهل من حلهم) أى الحنفية (حرويه) أى الصالى اذا فعل جلافه (على عله بالناسخ) لان الخصيص أخف من النسخ فيتعين حيث أمكن والله سحانه أعلم فرمسئله الا كثران منترى التحصيص) جمع كثيرسواء كان العام جما كالرجال أوغسر بجمع كن وماغسر أنه اختلف في تفسيره فقال الممضاوى هوغسيرا لمحصور وفمه نظر ظاهر وخصوصااذا كان القائل بهذابرى الاسستثناء تخصمصاو يجيزاستثناءالا كثر كالسضاوي وقال ابن الحاسب ما يقر ب من مدلول العام وقال النفتازاني قدنسروه بماقوق الندف ولاخفا فى امتناع الاطلاق عليه الافمايعلم عددافرا دالعام وهدامامشي علىه المصنف فقال (جمع تزيد على أصفه ولا بستقيم الافي فعوعلماء الملد عما ينحصر) لكن قال الابهرى افأرادانه بمتنع الاطلاق على النصف فمالم يعمله عددا فرادالعمام فسلم لحست ولاحذوى أه فيهدذا المقام وانأرا دانه عتنع الاطلاع على مافوق النصف فسه فظاهر البطلان لانه إذا كان أهل للدأ غيره عصور وقيسل كلمن فى البلد مؤمن واستثنى واحدمن أهل الى مائة مثلا علم قطعا أن ما بق بعد التخصيص أكثرمن النصف (وقيل) منتهى التخصيص (ثلاثة وقيل اثنان وقيل واحد) ونقله ابن السمعانى عن سائر الشافعية (وهو هختا والحنفية وماقيل) أى وأماقول كثيرمتهم كصاحب المغار وصدر الشريعة (الواحدفيماهو حنس والثلاثة فيماهو حسع فرادهم) أى المنفية بالجمع الجمع (المنكر صمر حبه) مديث قالوا كعبيدونساء (و بادادة فيوالرجل والعبيدوالنساءوالطائفة بالجنس) وكان

وان كانت عامة في الاشتخاص فهيء طلقة في الاحوال والازمان والمقاع فلايثدت العموم نيها لاحل تبوته في الاشتفاص بل لا يدمن دايل علسه مثاله أوله تعالى اقتاوا المشركان يقتضى قتل كلمشرك لكنالف كل حال بعدث يع حال الهدنة والمرابة وعقدالدمة بل يقضى ذلك في حالمًا وما من مشرك الأو يقتل في حال مّا كمال الردة وحال المرب وهسده الفاعدة ارتضاهاالقرافي والاصفهاني في شرجي المحصول وقرراها بهسذاالتقرير فيالكلام على الخصيص وهي صححة نافعسة ونازع الشيخاتق الدين في شرح العدة في صحتها وكذلك الامام في المحصول فأنه قال في كتاب القياس حوا باعن سوال فلنالما كان أمرالجيسع الاقسة كانمتناولالاعالة بلجم الاوقات والافددح ذاك في كونه متناولا لمكل الاقسةو يظهرأن سوسط فيقالمعنى الاطلاقانه اذاعه ليه في معصمافي حال ما في زمان ما فلا يعلىه فى ذلك الشعفص مس ةأخرى

أمافي استفاص أخرى فيعمل بفالتوفية بعموم الاشتفاص أن لا سقى شفص الاويدخل والتوفية بالاطلاق أن لايتكروا لحم في ف في الشخص الواحدولة أن أن يقول عدم التكر ارمه اوم من كون الامر لا يقتضى التكرار الذاني دلالة العموم قطعمة عند الشافعي وجه الله والمعتزلة أيضا وظنية عنداً كثرا لنقهاء عكدانة له الاسارى شارح البرهان وهي فائدة مستة ومن نفاه عنه الاصفهاني شارح المحمول وذكر المياوردى فحوه أيضا فقال واختلف المعمون في أن ما زاد على أقل الجمع على هومن بأب النصوص أومن باب الفلواهروذكون البرهان في أول العموم عن الشافعي محوه أيضا (قوله ومعيار العموم الخ) اعلم ان الشافعي رضي الله عنه وكذير امن العلماء ذهبواللي أن ماسبقذ كرهمن الصيغ حقيقة في العموم مجاز في الخصوص واختارة ابن الحاجب وذهب جاعة الى العكس و قال جاعة انهامشتركة بينهم وآخرون بالوقف وهوعدم الحكم بشي واختاره الاتمدى وقيل بالوقف فى الاخمار والوعد والوعيد دون الامروالنهب واختار المصنف مذهب الشافعي واستدل علمه وجهن أحدهما حواز الاستثناء وذلك لانهده (١٩٩ م) الصمغ بجوزان يستني منها ماشئناه

ومن الافراد والاستثناء اخراج مالولاه لوجباندراجمه في المستنبى منه فازممن ذلكأن تكون الافرادكاها واسمة الدخول ولامعنى العموم الاذاك أماالمقدمة الاولى فسالانشاق وأما الثانية فلانالد خوللولم بكن واحمابل حاثرالكان يحوز الاستثناء منابله المنكر فتقول حاءرحال الازيدا وقدنص الحاة على منعه نعم قالوا انكاب المستنى منسه مختصاطاز نحصوطء رجال كانواف دارك الازيدامنهم أوالا رجلا منهم والتعليل الذي ذكره المصنف يدفع الراد هسدة الصورة ولم يصرخ الامام ولاأتماعه كصاحب الحاصل بالمتناع الاستثناء من النكرة بلصرحوا بجوازه في غيرموضع من هذه السئلة وما قاله المصف هوالمواب آبكن في هدذا الدلمل كلام تقدم فيأدلة من قال ان الامر الشكر اد واقائل أن مقول لوكان حواز الاسسستناء معمار العموم لكان العدد عاما وليس كذلك واعسترض

فى الاصل وان هذه مفردد لالة فنسعها يهني ودمر حواأ يضابان كالمن الرجل وما بعده مفردد لالة وان كان بعضها جماصيغة كالعبيد (وهو) أى الجنس (معظم الاستغراق وفيه) أى العام الاستغراق (الكلام) أى أن منهى تخصيصه كذافلزم ان منهى تخصيص صديع المرم الاستغراق الى واحد لدس غير (وأما) الجمع (المنكرفن الخاص خصوص ونسعلى ماأسلفناه) في أول التقسيم الثاني من التقسيم المالم من هذا الفصل فهو (حقيقة في كل من تبة ثلاثة أوا كثيلانها) أي كل من تبة من مراتبه (ماصد قاته كريل في كل فردزيداً وغيره ولوسلم) كونه عاما كاهو قول من لم يشرط الاستغراق فى العموم (فعومه لا يقب ل حدكم المسئلة اذلا يقبل القنصمص كعموم المعنى والمفهوم على ماقبل وكونه) أى الشأن (قديدخل عليهم) أى الحنفية (أن الاستغراق) في الجمع المحلي (لدر مساويا معنى الجعمة) الى الحنسسة (باللام بل المعهود الذهني) هوالذي يسلم معنى المعمسة اذا كان جمال الجنسية باللام (شيَّ آخر) غاية ما بلزمدانه لايصل عله إلى الجدم الاستغراق ولا بأس تم هوغيرفادح فأنمنتى الغصيص فالعام الاستغراق مطلقا الى الواحد لشونه ف المع عالاستغراق بغيره كايظهر بالنامل الصادق (واختار بعض من جوزالخصيص بالمنصل) وهوابن الحاجب (انه) أي منتهى التخصيص (بالاستنماءوالمدل واسد و بالصفة والشرط اثنان و بالنفصل في المحصور القلمل الى اثنين كمقلت كل زنديق وهم الدانة أوأربه) وقد قلل النين وعلم ذلك بكادم أوسس (وفي غيرا لحصور والعدد الكثيرالاول) أى جمع يقرب من مداوله (وعلت أن لاضابطله) وعلت أيضاما قيل عليه ولا بأس بقوله (الأأنبرادكثرة كشرة عرفا) وحمنتذلا حاحمة الممه أوالى العدد الكشر (قالوا) أى الاكثر (لوقال قتلت كل من في المدينة وقد قتل ثلاثة عدّلا غيافيطل) مذهب الثلاثة ع (مذهب الاثنين والواحد) بطريقاً وفي (والحوابانه) أيعده لاغما (ادالم يذكردا بل التعصيص معه فانذكره) أى دايسل الخصيص مع العام (منفناه) أي عده لاغيا (الاان أرادا فعطاط رتبة الكادم) عن درجة الملاغة على مافيمة (وليس فيه الكلام وتعين الاثنين في القليل كفتلت كل زنديق لاثنين وهم أر اهمة حتى المتنع) كون منهمي التحصيص (مادومهما) أى الاثنين فيه (وفي الصفة والشرط) قول (بلادليل) وكيف لا رومن المن صحة أكرم الناس العلماء أوان كانوا علماء وايس في الوجود الاعالم) واحد (لزم اكرامه وهودعني الخدم ص ومهن الجم) أى النلاثة (والاثنين مافيل في الجمع) من أن أقله ثلاثه أو اثنيان كانه جعله فرع كون الجميع حقيقة في الثلاثة أوالاثنين (وليس بشي) مثبت الماويه لان الكادم في أقل مرتبة يخص الم العام لافي أفل من تبة يطلق عليه الجيع المنكر لانه الذي فيمه الاختلاف كانقدم وقاءعرفت انهليس بعام استغراقي والمكلام في تخصيص العام الاستغراق وان عوما الخسم المنكر عندمن لم يشمرط الاستغراف لايقبل الخصيص (ولاتلازم) أيضابين هذين الافلين فلايكمون المنبت لاحدهمامنية اللاخر (وانا) على ماه وعندار المنفية (الذين قال الهم الناس والمراد نميم) بنمسعود كايفيده كالرماين سعدف الطبقات وجزميد السهيلي في المهمات وذكره ابن عبدالمر عنطائفة مناافسر ينوالنعلىء نهاهدو عكرمة ومقائل والماوردى عن الواقدى لاباتناف

الخصم علمه بأنه لووجب أن بتناوله لامتنع الاستثناء لان المتكلم دل بأول كالامه على أن المستنى داخل فمه ودل بالاستثناء على عدم دخوله وذاك نقض الدول وأجاب المصنف بأتكماذ كرعومهن الدليسل ينتقض بالاستنتاءمن العددفان المستنفى داخسل في المستنى منه قطعا وللغصم أن يقول الأأسلم حوا ذا لاستثناء من العدد فان مدهب المصريين المنع الكونه نصا كاحكاء عنهم ان عصفور في شرح القرب وغيره فأل الاأن يكون أأعدد مما يستعل في المبالغة كالااف والسبعين فيجوز أعم الاعتراض نفسه ضعيف أو باطل فان المسنف لمبدع

وجوب الاندراج مع كونه مستنى بل ادعاه عند عدمه والهدف اقال ما يجب اندراجه لولاه وأيضافان المستنى داخل فى المستنى منه لغة لامنه فلا تناقض لان المحيم ان الحكم على المستنى منه انحاه و بعد اخراج المستنى (قوله وأيضا) أى الدايل الثانى استدلال المحابة " بعرم هدفه الصدغ استدلالا شائعا من غير تكيرفكان اجماعا و سائد انهم قد استدلوا بعوم اسم الجنس المحلى بأل كقوله تعالى الزانمة والزانى و بعوم الجمع الضاف فان (مو وه مو) فاطمة احتجت على أبي بكر رضى الله عنهم الفرورية هامن النبي صلى الله عليه وسلم

المنسرين كاذكره القانبي عضدالدين (فان أجمب أن النياس للعهود فلاعوم) لان المعهودليس بعام كانقدم (فدفو عبان كون الناس المعهودلوأ حدمثله) " أى مثل الناس العمام فاذا جازأن تراد بالناس المعهود واحددمن معناه الكثير حازفي الناس المكثير غسيرا لمعهودان يرادبه ذلك قاله المصنف (وأيصالامانع لغوى من الارادة) أى ارادة واحد سالعام (بالقرينة وانمايعة لاغما) بارادة واحديه (اذالم ينصب أونحن اشترطنا المقارنة في التحصيص) فلم يرديه الامقرونا بالقرينة الدالة على ارادته فلا عُخذور هذا كله في العام (وأما الخاص فعلت) في أوائل هذا التقسيم (اله ينتظم المطلق وما بعده) من العددوالامر والنهي وحيث كان المحدث عن كل من المطلق والاحررو النهي من مهمات علم الاصول دون المدد فلا بأس بتمريف كل وذكراً حواله التي يحث عنها في هذا العلم فنقول (أما المطلق فعادل على بعض افراد) وهدذا شامل العلق والمقيدوما عسى أن يكون ليس بأحدهما بمــاهو كذلك وانمياقال بعض ولم بقسل فرد المشمل الواحد والاكثرف وخسل في المطلق الجديم المسكر فانه حيث خرج من العيام الاستغراقي ايس لهموضع الاالمطلق اذلافرق بين رحل ورجال الابأن رحلامطلق في الاتحادو رجالافي الجوع وقوله (شائع) صفة بعض مخرج للعام وللعارف كلهاالا المعهودالذهني وزاد (لاقيدمعه) أيممع البعض لاخراج محورقمة مؤمنة فاله مقيدو يصدق عليه انهدال على بعض شائع وقوله (مستقلالفظا) لشلاجخر بحالمعه ودالذهني فانهمن المطلق واللاح فيه قيدلكنه غيرمستقل اذالمرا دبالاستقلال اللفظي لهالاستقلال اللفظيله من حيث الدلالة على المعنى الموضوع لالالتمام في المفتى الذي يحسن السكوت عليسه ثما غياقال (فوضعه)أى المطلق(له)أى اللفظ الدال على بعض افرادشائع الى آئوه تمهيسدالدفع إ قول من فال انه موضوع الصقيقة من حيث هو وأثبته بقوله (لان الدلالة) أى تبادر البعض الشائع من اللفظ (عندالاطلاق دايلة) أى الوضع للتبادرلان التبادرا مارة الحقيقة (ولان الاحكام) المتعلقة وطلق اغماهي (على الافرادوالوضع للاستمال) أى ومعاوم أن المقصود من وضم اللفظ لمعنى استعماله فيه والفرض هناان استعمال المطلق يفيدكونه للافراد (فكانت) الاحكام على الافراد (دليله) أى وضع المطلق البعض السائع لاللماهية من حيث هي فانقيد لقديستمل لفط المطلق ويرادبه الطييعة أيضا قلنانع فى القضايا الطبيعية (والقضايا الطبيعية) غيرمستعملة فى الماوم با تفاق أهل الفنون واغافد يعرض أرادتم ابه قليلاقلة (لانسبة لهاعقابلها) أى لاينسب فى القلة الى استعمالها الافراد بنسبة (هاعتبارها) أى الطبيعة من حيث أن اللفظ قد يستعمل ص ادابه اياها (دليل الوضع) للناهية حينتُذا (عكس المعتول والاصول) لان الدلالة اعمانسب الى الاكترلا الى مالاو حودله بالاضافة اليه (فالماهية فيها)أى فى القضايا الطبيعة (ارادة لادلالة قرينتها)أى ارادتها (خصوص المسندونحوه) ممالا بصم أن يسندا لااليهامثل الرجل فوع أوصنف ونحوه بحلاف تبادرا لفردفانه قبل الاسنادوغيره (فلادابلًا على وضع اللفظ للهاهية من سعيت هي الاعلم الجنس ان قلنها بالفسرة بينه و بين اسم الجنس السكرة وهو) أى الفرق بينهما (الاوجه اذاختلاف أحكام اللفظين يؤذن بفرق في المعنى) بينهما وقدو جدث فان عماالخنس كامامة يتنعمن ألى والاضافة والصرف ويوصف بالمعرفة ويجي عامال عنده مقاخرة واسم

الارض المعروفة وهي فدك والعوال بقوله تعالى بوصمكم الله في أولادكم الا مة واستدل أيضاأ بوتكر بعومه فانه ردعلي فاطمية بقوله صلى الله علمه وسلم لحن معاشر الانساء لانورث ماتر كناه صدقة وهسدا الحديث معزوالى الترمذي فىغىرجامعمه والثابتف الصيمان لانورث ماتركناه صدقة واستستدل عمر رضى الله عنده العسوم الجم الحمل فانه فاللاني مكرحين عزمعملي قتمال مانعى الزكاة كيف تقاتلهم وقد قال الني صلى الله علمه وسلمأم ستأن أفاتل الناس محمتى بقولوا لااله الاالله فقال أوبكر أليس أنه قال الابحقها وغسك أيضاأو بكر بمفان الانصارا افالوا للهاجرين مناأمر ومنكم أميرردعلهم أبوبكر بقوله صلى الله عليه وسلم الاعة من قدريش روا مالنسائي قال (الثالثة الجع المنكر لايقتضى الموم لأنه يحتمل كل أنواع العدد قال للحمائي مقيقة في كل أنواع العدد فهمل على ومعانقه

فلنالابل فى القدر المشترك أقول المسالم المنكر أى اذالم بكن مضافالا بقتضى العموم خلافالا بى على الجبائى لذاأن الجنس د جالا مشالا به على المبائى لذاأن الجنس د جالا مشالا به على المبائى لذا أن المنافذة وعشرة و جالا مشالا به على المبائدة و عشرة و مورد التقسيم وهوا المعالم على المنافذة و عشرة و مورد التقسيم وهوا المعارف المنافذة و على المنافذة و المنافذة و المنافذة و على المنافذة و المن

ينشاعنه واحتراجباق بأنه لما ثبت أنه يطلق على كل فوع كان مشتر كالان الاصل فى الاطلاق الحقيقة وحينت ذفي مل على حسم سعة انقه احتماطاً كاذ كرناه فى بالاشتراك في معنيه المشترك في معنيه المنته لا يلزم منسه الحل كانقدم فاستفدنا من هذا أنه يقول بالحل أيضا والحواب أنالا نسلم أنه سعقيقة فى كل فوع يخصوصه حتى يكون مشتر كابل حقيقة فى التدرالشترك بن الكل وهوا الثلاثة مع قطع النظر (الم ۴ م) عن الزائد عليها كا قاله فى الحصول

إلاناسناأنه لابدل على الانواع فكنف تكون حقيقة فيها وأبضافالفرارمن الاشتراك والدأن تقول هذا الكادم بقتضى أنرحالا أقله ثلاثة والسر كذلك لانه مدع كارة والاصل في مددلوله وهو المشترك بانجوع الكارة كاها اعلموأسسدعسر النفاق المامة قال الرابعة قوله تعالى لا يستوى أصحاب النار وأصحاب المنته يحمل نفي الاستواء من كل وجه ومسن دهضمه فلا سق الاستواءمن كلوجه لان الاعملا مستلزم الاخص وقول لاآكل عام في كل مأكول فصولء لي القصمص كا لوف للآكل كلا وفرق ألوحنينية بأنأ كالايدل على التوسعدو هوضعمف فانه للموكدا فيستوى فيه الواحب دوالجمع) أقول نفى المساواة بين الشسيمين كقوله تعالى لايسستموى أصاب الناروأ صحاب الحنة هل هوعام في الامورالتي عكن نفيها أملا وقسسه مستمان أسسدهماأن مقتضاها في الانبات ميل هوالساواة من كل ومعمه

الجنس كاسسدليس كذلك فالاجرم انكان عملم الجنس موضوعاللعقيقة المتعمدة في الذهن واسم الجنس موضوعاللفردالشائع (والا) أي وان لم يكن بينه مافرف في المعنى كاذهب المه اس مالك وهوغمرا لاوسعه (فلا) وضع العقيقة آصلا (فقدساوي) المطلق (المكرة مالم يدخلها عموم والمعرف الفظافقط) أيضائحو (أشرتراللهم) لأن كادمن همدال على شائع ف جنسه لاقيد معه مستقلالفظاو آكرون المعرف افظا لامعنى بافداعلى عدم التعين ساغ وصفه بالنكرة اعتسارا بعناه كاساغ وصفه بالمعرفة اعتمار المفظه وماز فالجلة الحبرية الواقعة بعده أنتكون عالامنه ملاحظة لجانب الأنظ وصفةله ملاحظة لحائب المعنى كافى قوله تعالى كمثل الجار يحمل أسفار اور عماير جحالاصف في بعض المواضع كافي قول الفائل *ولقداً صعلى اللئيم بسبني * فتأمل (فبين المطلق والسكرة عوم من وجه) اصدقهما في نحو فتعرير رقبة وإنفرا دالنكرة عن المطلق في تكرة عامة كالنكرة في النبي وانفرا دالمطلق عنها في نعواشة راللهم فانه معسرفة فى الاصطلاح ذكره المصنف فانتفى قول صاحب التحشيق الاظهر انه لافسرق بين الذكرة والمطلق في اصطلاح الاصوليين اذهميل حميم العلماه المطلق بالفكرة في كتم مه يشعر بعدم الفرق بينه ماوقول الآمدى المطلق هوالنكرة في الاثبات (ودخل أبله عالمنكر) في المطلق لصدق تعريفه عليه كابيناه (ومن خالف الدليل) الدال على أن أسماء الاحناس الذكر اللست الالما فعاد مدالشا تعة لالساهمات المذكور بقوله لان الدلالة عند الاطلاق دليله الخ وهوالامام الرازى ثم الميضاوى ثم السمكي (جُمل السَّكرة للساهية) احتاج اله فرق بينها وبين أعلام الاجناس لانم اللهاهية كانقدم فتكلف اعتماد قيدزا تدعلى الماهية في موضوعها فقال معنى علم الجنس الماهية باعتمار حضور هاالذهني الذي هونوع تشخص لها كاأشار اليه قوله (أخذف علم النس حضورها الذهني فكان) حضورها الذهني (جزءمسماه) أىعل الجنس قال المصنف (ومقتضاه) أىهذا الاخذ (أن الحكم على اسامة بقع على ماصدق علمه) اسامة (من أسدو حضور ذهن أو) كان المضور الذهني (مقيدانه) الماهمة التي وضع لها علم الحنس فيقع الحمكم على اسامة على ماصدق عليه من أسديق مدالحضور الذهني فيه (وهو)أى وكون الحكم واقعاعلى ماصدق عليه من أسدو حضور ذهني أومن أسديقيد حضور ذهني فيه (منتف) فان الظاهران الحكم على اسامة انما مكون على ماصدق عليه من أسدفقط (ولوسلم) عدم انتفاءهذا (فقد استقل ما تقدم) من تبادرالبعض الشائع من الاطلاق الى آخره (بنفيه) أى وضع المطلق للاهمة (فالمق الاول) أي انلاوضع للعقيقة أصلاالاعلم الجنس (وكذا) عالف الدايل (من جعلها) أى النكرة (قسيم المطلق فهي) أى النكرة (الفرد) الشائع (وهو) أى المطلق (الماهمة) من ميثهي كاذ كره في التحقيق عن بعضهم فانه (مع كونه بلامو حب سفمه انفاقهم على أن من مثله) أى المطلق (رقمة) في فتحرير رقبة (ولارسانه) أي لفظرقبة (نكرة والمقيدما) أي الفظد العلى بعض شائع (معه) قيدملفوظ مستقل كرقية مؤمنة والرقية المؤمنة (فالمعارف بلاقيد) معهامستقل افظا (ثالث) أكالامطاق ولامقيد (وقديترك) القيدفي تعر بفيهماأى لاقيدمهم فيمامعه قيدفية الفي المطلق مادل على بعض اشاقع و بالضرورة يكون المقيدمادل لاعلى شائع ذكره المصنف (فندخل) المعارف وكذا الجمومات

أومن بعض الوجود فانقلنامن كل وجه فلا يستوى اليس بعام بل نفي المعض لان نقيض الموجمة السكلية سالبة برئية وان قلنامن بعض الوجوه فلا يستوى عام الموجود فلا يستوى عام لان نقيض الموجود فلا يستوى عام لان نقيض الموجمة المو

لايسة النام الاخترسة منه ذفي الاستواء المطلق لا يستلزم نفي الاستواء من كلوجه وهذا الدايل ضعيف لان الاعمان عالى بدل على الاخص في طرف الاثبات أما في طرف النبي فيدل لانه نفي الحقيمة ويلزم من انتفاء المقيمة والماهية انتفاء كل فرد لانه لوو جدم نها فرد الكانت المساقية مو حودة والهذا لوقال ماراً يت حيوانا وقدراً مى انساناعة كاذبا وأيضا فلا عن الافعال نكرات والمسكرة في سساق النبي تم " (قوله عند في لا أكل المراقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة والمنظمة المناقبة المناقب

(فى المقيدوليس) دخوله ما في المقيد (عشهور) أي باصطلاح شاقع ذكره النفتاز إلى تم هال واعدا الاصطلاح يعدى فى المقيد ما أخرج من الشماع بوجه من الوجوه كرقبة مؤمنة فأنها وان كانت شائعة بين الرقبات المؤمنات فقدد أخرجت من الشياع بوجسه ماحيث كانت شائمة بين المؤمنة وغير المؤمنة فأز بلذاك الشماع عنه وقمد بالمؤمنية فكان مطلقامن وجهمقيد امن وسه ثمقالوا وجميع ماذكرفي تخصيص العام من متفق ومختلف ومختارو من يف يجرى مثله في تقييد المطلق ويزيد هذا بهذه و (مسئلة اذااختلف حكم مطلق ومقمده) أى وحكم مقيد من مقيدانه وهوا لمسند كأطم فتبرا واكس فقيراعاريا (الم يحمل) المطلق على المتنبيد (الاضرورة) أى الااذا كان أحدهمامو حِمالذلك البقة (كاعتق رقبة وُلا تَمَلَكُ الارقِبِةُ مؤمنةً) ۚ فَانَ النه بي عن عَلاَّ ماعدا الرقبة المؤمنة مع الأمر بعتق الرقبة يو جب تقبيد المعتقة بالمؤمنه ضرورةأن العتنى لابكون الافي الملك وقدفرض نهيه عن غلاث غيرا لمؤمنة فيكون مأمورا يعتق المؤمنة فلت ولقائل أن يقول ايس هذا بما يجب فيه حل المطلق على المقيد أما أولا فانه اغما يكون النهبى عن تملك ما عدا الرقبة المؤمنة مو حباتقىمدالرقبة بالمؤمنة في الاحربعتق رقبسة لماذكرنا أذالم يكن في ملك المأمور رقسة كافرة أمااذا كان في ملك وقيسة كافرة فلا لانه حينشد لايتوقف عتق الرقبسة على عمل المؤمنة ليسستلزم كون المعتقة مؤمنسة البتة اذلانعقاه في أندلوا عثق المكافرة ولم يتملك الامؤمنة كان يمتشلالا صروالنهبى وأمانانيا فلانسلمان عنق الرقبة بتوفف على تملك المؤمنة لامكان المتق بدون غلك المؤمنسة مأن مرث رقمة كافرة فمعتقها فان الغلاث يقتضي الاختيار ولا اختيار في الارث فسكون بمتثلاللامر والنهبى ويهذا يظهرا يضاأن تمثدل صدرالشر بعةلهذا بأعتق عنى رقبة ولاتملكني رقمة كافرة لايتعن فمه الجل المذكوريل المثال المطابق له أعتقت رقمة ولم أملك رقمة كافرة أوالارقبة مؤمنة (أواتحد) حكم المطلق وحكم مقدده حال كونهما (منفدين) كلا تعتق وقبة لا تعتق رقبة كافرة (فن باب أخر) أى افراد فردمن العام بحركم العمام ونقسدم انه انس بتخصيص العام على المخمار لامن باب المطلق والمقيد (أو) حال كونهما (مثبتين متعدى السبب وردامها حل المطلق عليسه) أى المفيد (ساناضرو رةأن السبب الواحد لا وجب المنافيين في وقت واحد كصوم) كفارة (اليمين على التقدير) أى تقدد و ورود المطلق وهوقراة أبلجه ورفصيام ثلاثة أيام والمقيد وهوقراءة ابن مسه ودفصيام ثلاثة أيام منتابعات فيهامعا ومن عمة قال أصحابنا بوجوب التماريع فيه (أوجهل) كونهمامعا (فالاوجه عندى كذلاتً) أى حل المطلق على المفيد (حلا) المما (على المعيدة تقدير اللبيان على النسخ عند التردد) ينهما (للاغلمية) أى أغلسة الممان على النسخ (مع ان قولهم) أى الحنفية (ف المقارض) الدليلان المتمارضان اذالم يملم تاريخهما محمع بينهما (يؤنسه) أى هذا الاختيار لان فيه جعابينها (والا) أى وان علم أخرا حدهماءن الاخرفان كان المطلق فسما تى وان كان المهيد (فالمقيد المناخر ناسخ عنسدا لحنفية أى أريدا الاطلاق شرفع بالقيدفلذ) أي فلكون المقيد المتأخر عن المطلق نا مناله عندالمنفية (لم يقيد خبرالواحد عندهم المواتروهو)اى تقسيد خيرالواحد المتواترهو (السمى البالز بادة على النص) عندهم لان خبرالواحد ظنى والمتواثر قطمي ولا يجوزن القطعي بالظنى (وهو)أى

اتىءمسدر ونوى بهشسأ معينا كقوله والله لا آكل أكالافسلا خسسلاف يبن الشاذعي وأمى حندف ةانه لايحنث بغيره فانام بتلفظ بالمأكول ولم أت بالمصدر والكن خصصه مسته كااذا نوى التمسر بقوله والله لا أكاتأوانأ كاتفعمدي حرفني تخصيص الحنثيه مذهباتمنشؤهماأتهذا الكلامه ل هوعام أملا وقسدعلت مماذكرناهان صورة المسئلة الخملف فيها أنيكون فعملا متعدمالم يقمديشي كاصوره الغزالي في المستصفى وان يكون واقعاده دالنق أوالشرط كخصــوره ابن الحساجب واقتصامكالم الأمدى اذاعلت هسدًا فأحسد المدهبين وهومدهب أبي سنمقسة الملس بعمام وحينئذفالا بقبل الخصيص المحنثيه والعسارهلان الخصيص فرع العسوم والثاني وهومذهب الشافعي أنهعام لانهنكرة في سماق النفي أوالشرط فيعمولان لاآكل مدل على نبي حقيقة الاكل الذي تضمنه الفعل

فاولم بنتف بالنسبة الى بعض المأكولات لم تكن حقيقته منتفية ولا معنى العوم الاذلات فاذا ثدت انه كون عام في قد الم المنتف علم علم في العدم والمستدل المصنف علم علم في المعنى المناف المحمد من والمستدل المصنف علم المناف المحمد والمناف المحمد والمناف المحمد والمناف المحمد والمناف المحمد والمناف المحمد والمام والمناف المحمد والمصدر والمصدر المام والمام والم

لاتعدد فيها فلست بعامة واذاانتني العموم انتنى الخصيص فصنت بالجيم وأما أكلافلس عصد دلائه بدل على الموصد أى على المرة الواحدة وحمنت في في المرة على الموصدة على الموصدة في الموصدة وحمنت في في من المواحد بالنية فلهذا لا يحنث بغيره وهوضعيف كا قاله المصنف بل باطل لان هذا مصدر مو كدبلا نزاع والصدر المؤكد يطلق على الواحد والجمع ولا يفيد فائدة ذائدة على فائدة المؤكدة لا فرق حمنت في نفي في المواحد والجمع ولا يفيد فائدة ذائدة على فائدة المواحدة في المواحدة ال

1. Helen source listle الواحدة وأنلا آكل ليس بعام وأنه اذالم بكن عاما لانقبل التقسد وقدتقدم اطدلان الكل وبناه أيضا على أن يخصيصه بيعض الأزمنة أوالامكنةلا يصم بالانفاق وهو باطل أيضا فانالمعر وفاعندنا أنهاذا قال والله لاأ كات ونوى في مكانمهن أوزمان ممئ انه بصحروقدنص الشافعي عملي أنه لوقال ان كلت زيدا فأنت طالق غمال أردت السكايم شهرا أنه يمع ﴿ وَروع الله علما الامام أحدهاانخطاب النى صدلى الله عليه وسلم كفوله تعالى باأيهما النبي لاستناول أمته على العصيم وظاهر كارم الشافهي في المو يطي أنه بتناوله سيم «الثاني أن خطاب الذكور الذى يتسازعسس خطاب الاناث الهد لامة كالسلمن وفهاوالالدخل فمالاناث على المصيم ونقل القفال في الاشارة عن الشافعي وكذلك ان رهان في الوحير *المالث افظ كان لايقتضى التكرار وقدل بقمصمه الرادع اذا

كون المقيد المذاخر عن المطلق نابيخاله (الاوجه والشافعية) قالواورود المقيد بعد المطلق (تخصيص) الطلق (أى بين المقيد أنه) نفسه (المراد بالمطلق وهو) أى وكونه مبينا انه المراد بالمطلق (معنى حسل المطابق على المقددوقولهم) أى الشافعية (انه) أى حل المطابق على المقيد (جمع بين الدليلين) المطلق والمقيد (مغالطة قولهم الان العمل بالمقيد عليه) أى المطلق من غير عكس (قلمنا) لانسلم انه عل بالطاني مطلقا (بل بالمطاني الكائن في ضهن المقدد و حيث هو كذلك أى في ضمن المقد (وهو) أي المطلق في ضمن المقدد (المقدد فقط والس العل بالمطلق كذلك) أى العل به في ضمن مقدد فقط (بل) العمليه (أن يحزى كل ماصدق علمه) المطلق (من المقدات) فيعزى كل من المؤمنة والمكافرة في تخمر بررقبة مثلا (ومنشأ المغلطة أن المطاق باصطلاح) وهواصطلاح المنطقمين (المناهبة لايشرط شئ) فظنأن المرادبه هـ ذاهما (لكن) ليس كذلك بل المرادبه الفرد الشائع (هنابشرط الاطلاق) أوالباهية بشرط الاطلاق حتى كان متمكنامن أى فردشاء والتقييدينا في هذه المكنة وقول السَّافعية أنضا (ولانفيسه) أي حول المطلق على المقدد (احتماط الانه قد تكون مكافا بالمقدد واعتبار المطلق لاشةن معسه بقعله) أي المقدد المكلف به حمنشذ لقعو برزه الخروج عن العهدة منه على مقدد غدره من مقمداته (فلناقضيناعهدته) أى المطلق (بايجاب المقيد) من حيث الهفردمن أفراده (والما الكلام فأنه) أى ايجاب المقد (حل) هو (يمان) كاهوقولهم (أونسخ) كاهوقول أصماننا (فالمقمد) السَّافعية (في محل التراع السات أنه بأن والهم) أعما السَّافعية (فيه) أي السَّانة سان (أنه أسهل من النسيخ) لانه دفع والنسيز رفع والدفع أسهل من الرفع (فوسي الحل عليه فلمنا اذلامانع) من الحل عليه (ومنيث كان الأطلاق تما يراد قطعاو ثبت) الاطلاق (غسير مقرون بما ينفيه و جب اعتباره كذلك على نعوما قلمناه في تخصيص المناخر وما قسل) كاذكره ابن الحاجب وغسره (لوايكن القدالمناخر بالالكان كل تخصيص نسطا) العام بحامع أن كالدمنه ما مخالف له واللازم بأطل بالا تفاق (عنوع الملازمة بل اللازم كون كل) افظ مستقل مخرج المعض ما تناوله العام من إرادته به (متأخر) عن الهام (ناسفنا) ملكمه في ذاك المعض (لا تعصيصاو به نقول على أن في عمارته مناقشة بقليل أمل) فاله لا يكون تخصيصا و نسحال الشاف بينهما (عماسيب) عن هذا (في أصولهم) أى الشافعية والجيب القاضى عضدالدين (بأن في التقييد حكما شرعما لم بكن البناذبل) أى قبدل التقييد كوجوب ايمان الرقبة من الا (عفلاف التفصيم فالهدفع لمعض عم الاول) فقط لاائسات عمر آخر قال المصنف (وينبو) أي ويبعدهذا الجواب (عن الفريقين) المنفية والشافعيسة (فأن المطلق مراديهم المقيداذاوسب الحمل للطلق على المفيد (اتفاقا) واذا كان المطلق مراد المحكم المقيد من سكام به إيصح قوله لم يكن تأبنا قبل (والزامهم) أى الشافعية الصنفية (كون المطلق التأخر نسخا) المقيد على تقدير كون الفيد المناخر نسخ اللطلق لان التقديد الاحق كاسافى الاطلاق السابق ويرفعه فكذا بالمكس وانهم لا يقولون به (لاأعلم فيه تصريحامن الحنفية) ومن وقف عليمه في كالمهم فلمأت به والظاهرعدمه وكيف لا (وعرف) من قواعدهم (اليجابيهم وصل سان المراد بالطلق) بالطلق اذا لم يكن

أمر جها المسمغة مع كقوله أكر موازيدا أفاد الاستغراق الحامس خطاب المذافهة كقوله باأيم الناس لا بتناول من محدث العدهم الابدل منفصل «السادس اذالم عمل إسراء الكلام على ظاهره الاباضمارشي وكان هذاك أمور كثيرة يستقيم الكلام بأضمار كلمنه الميكز المنافية على المنه الميكز الفي المنهام يعدون المنهام المقتفى لاعوم له منافقوله علمه الصلاة والسلام رفع عن أمتى الخطأ النقد مرحم الخطاود الناسكم قد يكون في الدنها كاء اسالفهان وقد يكون في الانتماكية والسلام رفع عن أمتى الخطأ النقد مرحم الخطاود الناسكم قد يكون في الدنها كاء اسالفهان وقد يكون في الانتماكية المناشم المناسكة ا

قال وللخصم أن يقول الدس أحدها رأولى من الآخر فيضمرها جمعا ب السابع قول الصحابى مثلاثه من رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سع الغرد وقضى بالشاهد والمن لايفيد العموم لان الحية في المحكى لافي الحكامة والمحكى قد يكون خاصاو كذا قوله سمعتبه يقول وضيت بالشدة معالى حميال كون الالف واللام للعهد قال وأما إذا كان منونا كقوله عليه الصلاة والسيلام قضيت بالشفعة للمار وقول الراوى قضى بالشفعة لمار من ونقل في الاحكام وقول الراوى قضى بالشفعة لمار من ونقل في الاحكام

المرادبه الاطلاق (كقواهم في تخصيص العام) يجب وصل المخصص به اذا لم يكن المرادع ومه (بذلك الوجه) المنقدم بيانه عمة فليراجع (و يجيء فيه) أى فى تأخير المقيد (ماقدمناه من وجوب إرادتهم مثل قول أبى الحسين من وصل السيان (الاجمالي كهذا الاطلاق مقمدو يصمر) المطلق حينشد ' (مجملاً والتفصيلي ولناأ نناتزمه) "أى كون المطلق المتأخر نا سخالا قيد (على قياس نسيخ العام المتأخر أناف المتقدم عندهم أى المنفية كانقدم (ومعنى النسيخ فيه) أى في نسيخ المطلق المفأخر المقيسد (نسيخ القصرعلي المقيد) والافعادمان حكم المقسد لميرفع بالمطلق هدذا وفي جمع الجوامع وشروحه المطلق والمقيد دالمتيةان انتأخر المقيدعن وقت المل بالمطلق فالمقيدنا حزله بالنسبة الى صدقه بغسير المقمد وانتأخرعن وقت الخطاب بالمطلق دون العمل أوتأخر المطلق عن المقيد مطلقا أوتفار ناأوجهل تاريخهما حل المطلق على المقيد وقيسل المقيد ناسخ للطلق ان تأخر عن وقث الخطاب به كمالوتأخرعن وقت العمل به وقيل يحمل المقيد على ألطاق بأن بافي القيسدلانذ كر المقيدد كر بوزق من المطلق فلا بقسده كأأنذ كرفردهن العام لا مخصصه وظاهر هذا السماق أن الحادة هو التول الاول المفصل فاما عنسده وإماءندهم والله سحانه أعلم غ فالعطفاعل متحدى السبب (أوهنتلني السبب كاطلاق الرقبة في كفارة الظهار) حسب قال فتحرير رقبة (وتقميدها في) كفارة (القتل) حيث قال فتحرير رقبة مؤمنة (فعن الشافعي يحمل) المطلق على المقمد فيحد كونها مؤمنة في كفارة الفله اركافي كفارة الفتل (فأكثرا صحابه يعدني بجامع) بسالطلق والمقد دوه والصيع عندهم واختار دابن الحاجب وهوفي هذا المثال حرمة سعم ما عني الظهار والقتل (والحنفية عنعونه) أي حل المطلق على المقيد يحامع (لانتفاه شرط القياس عدم معارضة مقتضى نص) فى القيس فان المطلق نص دال على اجزاء المقييد وغيره فلا يجوزان يثنت بالقماس عدم اجزاء غيرالمقيد لانتفاء صعته (وبعضهم) أى الشافعية نقل عن الشافعي انه يحمل الطلق على المقيد (مطلقا) أى من غيراشتراط حامع بينهما (لوحدة كلام الله تعالى فلا يختلف) بالاطلاف والتقييد (بل يفسر بعضه بعضا) فاذانص على الاعان في كفارة القدل زم أيضافي كفارة الطهار (وهو) أى هذا القول (أضعف) من الاول (إذ نظرنا في مقتضات العبارات) وهي تختلف بالاطلاق والتقييد قطعالافى الصهفة الازلية القائمة بالذات رولو كان الاختلاف بالاطلاق والتقييد فى سب الحسكم الواحد كأدُّوا عن كل حروعبد) أى كاأخر ج عبد الرزاق عن عبد الله من أعلبه قال خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس قبسل الفطو سوم أو يومس فقيال أذوا صاعامن برّافقع بين انسين أوصاعا من تمرأ وشسمير عن كل مروعبد صغيراً وكسيرالي غسير ذلك عمالم يقع فيه التقيد بأسلام الخرج عنسه (معرد والية من المسلمن) كافى الصنصن عن النعر بلفظ أنرسول الله صلى الله عليه وسسلفرض ذكأة أأفطر من رمضان على الناس صاعامن غرا وصاعامن شميرعلى كل سروعب مذكر أوأنثى من المسلن الى غرير دلال عاوقع فيده التقييد باسسلام الخر جعنه اذا اسبب في وجوب صدفة الفطررأس عونه الخرج ويلى عليه وقدوقع تارة مطلقاعن قيد الاسلام وتارة مقيدانه (فلاحل) للطلة على المقيد في هذاعند دالخنفية (خلافالشافع لماتقدم) من أنه قيدولا يقولون بالفهوم

عن الجهورموافقة الامام عُمال الى أنه يع ب المامن قال الشافعي رجه الله ترك الاستنصال في حكامة الحال معقمام الانحمال منزل منزلة العموم في المقال مثاله أن ابن غيلان أسلم عسلى عشر نسوة فقال علمهالصلاةوالسلام أمسك أراما وفارق سائرهن ولم يسأله هدل ورد العقدعلين معا أوص تما فدل ذلك على أنه لافرق على خلاف ما بقوله أ يوحنه قال الامام وفيه نظر لاحتمال انهأطاب بعدأن عرف الحال واعلم أنهقد روىءن الشافعي أيضا أنه قال عكامة الاحوال اذا تطريق البناالاحتمال كساهانوب الاسمال وسقط ساالاستدلال وقدجع كافتنا امسهيرفارهاا لاشدك أن الاجال المرحوح لايؤثر اغايؤثر المساوى أوالراحي وحمنتذ فنقول الاحتمال ألؤثران كان في عدل المركز وايس فىدالم فلا بقدح كديث النعسسلان وهو مراد الشافهي بالمكلام الاول

وإن كان في دايله قدح وهوالم إدباله كلام الذاني التاسيع مثل باليها الناس و باعدادى شمل الرسول فلا و التاسيع مثل باليها الناس و باعدادى شمل الرسول و فلا و والمالم كان معمد من المداخل و فلا و المالم المتكام داخل في عوم متعلق خطامه عند دالا كثرين كقوله تعالى وهو الظاهر وهو و مكل شئ عليم وقولك من أحسن المداف والمداخل و المالم و ا

وكذلك ان برهان أيضا ومثالة توله تعالى ان الايراراني تعيم وان الفياراني جيم والذين يكنزون الذهب والفضة وزورع) و قولد تعالى خذن أموالهم مصدقة ومعوه يقتضى أخذا اصدفة من كل نوع من المال نص عليه الشافعي في الرسالة في باب الزكاة فقال عقب ذكرواهذه الآمة ولولادلالة السنة لكان طاهرااقرآن ان الاموال كلهاسواءوان الزكاة فيجمعه الافي بعضها دون يعض هدذا لفظه عروفه ورأيت في البويطي نحوه أيضا ونقله ان برهان عن الاكثرين وكذلك (٣٩٧) الالمدى واس الحاهب ثماختارا

خلافه قال 🐇 (الفصل الناني في المصروص وفسهمسائل الاولى التخصيص اغراح بعض ما يتناوله اللفظ والفرق بينه وسنالسخ أنه بحصون المعض والنسيخ قد مكون عنالكل والمخصص المخرج عنه والخصص الخرج وهو ارادة اللافظ ومقال للدال علم المحازا والناسية القابل التخصيص حكم نبت انعدد لفظا كقوله تعالى اقتاوا المشركين أومعنى وهو ثلاثة * الاول العل وحوزتخصمها كافي العراما * الثاني مفهوم الوافقة فغصص شرط بقياءالمافوظ مسلمواز حس الوالد الحسق الولا « الثالث مفهوم الخالفة فعصصدايسلراج كتعصمص مفهوم ادابلغ الماءقلتين بالراكد قمل بوهم المداءأ والكذب قلنا يندفع بالخصص)أقوللا فرغمن العموم شرع يتكلم في اللصوص فلذلك تكلم على الغصص والخصص والخصص فذكرفي هذا

أفلا يلزم من انتفائه انتفاء فصاركل من المسلم وغسيره سبما ولاحل نم لوقالوا بالمفهوم حتى لزم من قوله من المسلن أن غدر المسلم لا يجب الاداء عند مرزم الحل سنئذ ضرورة لانه حمن شذيكون الحاصل من المطلق ملاء العبد سبب لوجوب الاداءعنه مسلما كان أوكافرا ومن المقيد ملا العبد المسلم سيب وملات غبره ليس سيبالدلالة المفهوم على ذلك بالفرض فاذافرض ترجيع عقنضى المفهوم تفيدالا سولكنهم لايقولون جحمية المفهوم فبقي حاصل المقيدان العبد المسلم سبب فقط والمطلق يفيدانه سبب وأن عسره سن أدضا ولامعارض له في سميمة الغسر اذالمفهوم لسرمعارضا فو حسسيمة غيرة بضاولا جل كذا ذكرة المصنف عموال (والاحتماط المتقدم الهم) أي الشافعمة في العلى المقدد (مقلب عليهم) في حلهم المطلق على المقيد في هذا (اذهو) أى الاحتياط هذا (في جعل كل) من المطلق والمقيد (سيما) العكماللذ كورلانه لامدافعة في الاسماب إذ محوران تكون اشئ واحدا سباب متعددة شرعاو حسائم فمه المدرؤج عن العهدة مقين لا نه قد بكون السد عوالمطلق فاذالم يعل الاعقمد عصوص بكون الركا المحكم مع فيام سبه وأورد حكم المقمد يفهم من المطلق فلوا يحمل عليه يلزم الغاءالقسد وأجمب بأنه بفمد استحماب المقمدوفف له وانه عزعة والمطلق رخصة ونحوذاك على انه لولم بكن فمهه فائدة حسد مدة لايجوز إيطال صفة الاطلاق لطلب فأئدة المقدع نسدامكان الجمع فيععل سبية مفهوم المطلق استة بالنص المطلق وسسبية مفهوم المقيد ابتة بالمقيدوا اطلق حيعا وليس بستبعدف الشرع اساتشى بنصين وبنصوص كالصلاة والزكاة وغيرهما ثميق هناشئ الشافعية لايأس يذكره تتمماوهوما اذا أطلق الحمكم فموضع وقمسدف موضعتن بقمدين متضادين ماذا يكون حكمه فالوامن فالبال المرمطلقا فالبيقاءالمطلق على اطلاقه اذليس التقسد بأسده ممابأولى من الآسر ومن قال بالحل قياسا جله على ماحله علمه أولى فان لم يكن قياس وجم الى أصل الاطلاق ويشكل على الكل نص الشافعي على الخمير بسالمعنس بالتراب في الأولى والنامنة من غسلات ولوغ الكلب وانه لا يطهره غير ذلك مع وروده فى كلمنهما ومطلقا وكون الاطلاق محولاعلى إحداهماليس بأولىمن الاخرى ومن عُدْ قال النووى فى حنه الروايات دلالة على أن التقميد بالاولى و يغسيرها ليس على الاشستراط بل المرا دا حداهن وأما قول السبكي وكان أبي يقول انما ينبغي حينشذا يجاب كايهمالورود الحديث فيهما ولاتذافي ف الجمع بينهما فعسب من منسله وكذاعدم تعقب ولده في ذلك فليقامل (وأما الاص فلفظه) أى أص (حقدمة فالقول الخصوص) أى موضوع المسمغة المعاومة (اتفاقا) عمقيل (مجازف الفعل) غسرالقول الخصوص ومنه قوله تعالى وشاورهم فى الاص أى الفعل الذى تعزم علمه (وقيل مشدرك النظى فيهما) أى موضوع لكل من القول المخصوص والفعل (وقيل) مشترك (معنوى) بينهما (وقيسل) موضوع (الفعل الأعممن اللساني وردبازوم كون الخسير والنهي أمرا) حيندلان كالامن اللسير والنهى فعل اسانى واللازم باطل فالملزوم مثله (وقيل) موضوع (لاحدهماالدائر) بين القول الخاص والفعل (ودفع بلزوم كون اللفظ اللياص ليس أمر الانه) أي اللفظ الخاص (ليس اياه) أي الاحسد الدائربل واحدمعين (واعايم) هذا الدقع بناء (على أن الاعم مجازف فرده) وسيدفع وهدا (ما م الفصل تعريف النسلانة

وكذلك أحكام الفصص بفتح الصادوأ خرأ معكام المخصص بكسرهاالى الفصل الذاات (٨١ - التقوير والتحمير أول) فاما التخصيص فقال أبوالسسن انه أخواج يمض ما بتفاوله اللطاب واستقاره المصنف ولكنه أبدل الطاب باللفظ فقوله اخراج أيعا والمنطاهر اللفظ من الارادة والحيكولاعن المركز نفسه ولاعن الارادة نفسه افان ذاك الفرد أبد فرهما حتى يخرج ولاعن الدلالة فانالدلالة مي كون الافظ مست أذا أطلق فهم منسدالمن وهذا ماصل مع التعصيص فافهمه وقوله الافظ دخل فيسه العام وغسيره كالاستشفاء من العدد فسسما في انه من الخصصات وكذابدل المعض كاصرح به ان الحاجب محوا كرم الناس فريشًا ولا أن تقول مدخل في هسذا اخراج بعض العام بعد العمل به وسمأ قي انه أسم لا تخصيص حمث قال خصنا في حقفا قبل الفعل و نسم عناده مده وأيضا قالتحصيص قدلا بكون من ملفوظ بل من مفه وم كاسم أي بعده في المستلة ولما كان النسخ شيها بالتخصيص لكونه من أما يتعرب البعض الزمان فرق بينه ما بأن التخصيص (م م م من أن إخراج البعض والنسخ الحراج عن المكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المحراج عن المكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المحراب

المؤول) الاحدالدائرالذى هوالاعم بالمعنى الذى في نعمن الاخص أمااذا أول بهذا فلا يدفع بلزوم اللازم المذكو ولانتفائه بل عاأشار المه بقوله (ويدفع) كون المرادهذا (بأنه تكلف لازم الوضع للماهمة) حتى يكون المراديجاه نى انسان الماهية الكليسة المقيدة بعوارض ما نعة من فرض الاستراك ومن المعلوم بعدخطور هذا للسكام فضلاعن إرادته (فيؤيد) لزوم هذا السكاف المنتني (نفيه) أى الوضع الماهمة (وقدنفيناه) أى الوضع لهاماعداعلم الجنس قريباواذا كان كذلك (فعني) وضع لفظ الاس (لاحدهما) وضعه (اغردمنه ماعلى البدل) وهومعني الوضع الفرد الشائع واغمافهم الاحد الدائر بهذا الثلا بتوهم أن الاحد الدائر ماهمة كامة والاحاد المستعمل فيها فواده فيحير وتحقق الوضع للساهية فملزم في استمالهامانقدم والحاصل أن الوضع للفردم عناه لماصدق عليه فرد لالمفهوم فرديقيد كايته (ودفع) كون الاعم مجازاف فرده أيضا (على تقديره) أى الوضع للاهية (بأنه) أى كون الاعم مجازا في فرده (غلط) ناشي (من طن كون الاستحمال فيماوضع له) اللفظ في تعريف المشمقة استعماله (في المسمى دون أفراده ولا يخني ندرته) أي هـ ذاا لاستعمال ويهزم منه ندرة المقائق وكون كل الالفاظ مجازات الاالنادر وليس كذلك (لنا) على الخناروهوأن الفظ الاسر حقيقة في القول المخصوص مجاز في الفعل أنه (يسبق القول الخصوص) ألى الفهم عنداط لا قالفظ الامر على أنه مراددون الفعل (ولو كان كذلك) أى لفظ الامر مشتر كالفظما أومعنو بابين القول المخصوص والفعل (لم يسبق معين) منهما الى الفهم على أنه ص ادواعا بادركل منه ماعلى طريق الخطور (واستدل) أيضاعلى المختار (لوكان) لفظ الامر (حقيقة فير-ما) أى القول المخصوص والفعل (لزم الاشتراك) اللفظى (فيحلُّ بالفهم) لانتفاء القريدَــة المبينة للعني المرادمنه كاهوالفرض (فعو رض بأن المجاز هخل) بالفهم عندعه مالقرينة (وليس) هذا (بشئ) دافع (لان الحكم به) أي المجاز (بالقرينة) الظاهرة (والا) فان لم تظهر (فبالحقيقة فلااخلال والاوجهأنه) أىهذا الاستدلال (لايبطل التواطؤ) لان التواطؤ عسر يخل بالفهم لساواة افراده فسه وللغروج عن العهدة بكل منها (فلا يلزم المطاوب) وهوأ نافظ الامر بحازف الفعل (فان اطمه) أى المستدل التواطؤ (في الاشتراك) بأن أراديه أعم من اللفظى والمعنوى (فدّم) المستدل (المجاز على التواطؤوهو) أى تقديم الجازعلسه (منتف) لمخالفته الاصل فلامو حب مخسلاف تقديم ا التواطؤ عليه فلا جرم أن (صرح به اللفظى يطلق) لفظ الامر (الهما) أى الفول المخصوص والفعل (والاصلالحقيقة قلنا أيرازوم اللفظي) من هسذا فانه يصدق بالمعنوى (المعنوى يطلق الهسمارهو) أى المعنوى (خيرمن اللفظى والمجاز أحمب لوصم) هذا (ارتفعا) أى الاشتراك اللفظى والمحاذ (لحريان مثله) أي هذا التو حيه (في كل معندين للفظ) واللازم باطل فالملزوم مثل (والحل أن ذلك) أي تمين المعنوى بالنو جيه المذكور (عند التردد) بينه و بينهما (لامع دايل أحسدهما كاذكرنا) من تبادر القول المخصوص بمخصوصه (واستدل) على المختارأ دضا (لوكان) لفظ الاصر (حقيقة في الفعل اشتق باعتباره فيقال أحروآ مر) مثلالن قام به الاكل في الزمان المانني و باعتبار في المه (كالكل وآكلو يجاب ان اشتق فسلا أشكال والا) أى وان لم يشتق وهو الطاهر (فكالقارورة) أى لمانع إ

البعض بمسدالعل نسخ لالخصيص لاجرمأنف يعض النسيخ والنسخ قسد بكون عن الكل ر بادة قد وعلىهذافلاابراد والمخصص بفترااصاد هوالعام الذي أخرج عنسه البعض لاالمعض المخرج عن العام على مازعه محصهم فان المخصص هوالذي تعلق به الخصيمص أو دخله التخصيص وهوالعامو بقال عام مخصص وعخصوص والخصص بكسرها هيو الخرج بكسرالراءوالخرج حقيقية هوارادة المشكلم لانه المازأن رداناطاب خاصاوعامالم ترسح أحدهما على الا تخرالا بالآرادة (قوله ويقال) أي ويطلسق المخصص أنضاعها الدال عملى الارادة محازا والدال يحمل أن مكون صفة الشي أى الشئ الدال على الارادة وهودلمل التخصيص لفظما كان أوعقاما أوحسما تسمية للدليل باسم المدلول و يحمل أن مكون صفة الشخص أي الشخص الدالعسل الارادة وهو الريدنفسيه أوالحمدأو

المنكدة المحمة للحل باسم الحال والثاني هوالذي ذكره الامام لاغيرفانه قال و يقال بالحازعلى شدين أحدهما من من من من من من من من أقام الدلالة على كون العمام مخصوصا في ذانه و ثانيم مامن اعتقد ذلات أووضفه به سواء كان الاعتقاد عقا أو باطلا وأماس الحساصل فانه قال و يقال بالمجازع في الدلالة على تلك الارادة وهذا مخالف المحمد عن المسئلة الثانية الشي القابل التخصيص هوالحم الثابت لا مرمة عدد لان التخصيص الخراج البعض والامرالوا حدلا بتصور فيهذلك عمان المتعدد لان التخصيص الخراج البعض والامرالوا عدلا بتصور فيهذلك عمان المتعدد لان التخصيص الخراج البعض والامرالوا عدلا بتصور فيهذلك عمان المتعدد قد يكون تعدده من جهة اللفظ كفوله

ثهالى اقتلوا الشركين فأنه بدل بلفظه على قتل كل مشرك وخض عنه أهل الذمة وغيرهم وقد بكون من جهة المعني أى الاستنباط وهو ثلاثة * الاول العلة وقد - قرنت صمم أى حقره بعضهم ومنعه الشافعي وجهور الحققين كافاله في الحصول في الكلام على الاستهسان واغماعه مرسد مالعمارة لأن المستلة فيها مذاهب تأتى في القيماس وهوالمسمى هذاك بالنقض مذاله العرايا فان الشارع غرى عن بسع الرطب بالقر وعلله بالنقصان عندالجفاف وهذه العلة موسودة في العرايا (P99) وهو سع الرطب على رؤس الخل

بالترعلى وسهالارضمع أن الشارع قد حوزه الثاني مفهوم الموافقيسة قصوز Demons late Illied كشوله تعالى ولانقل لهدما أففانه مدلء غطوقه على تحريم النأفيف وبالمنهوم على تحريم الضرب وسائر أنواع الاذى وخص منه الحس في حق دين الولدفانه حائزعلى ماصحه الغييزالي وطائفة منرسم المنفاق الفاله القصوى فأمااداأ خرج الماهوط بهوه والتأفسف فى مشالنما فانه لامكون تخصمارل سخا الفهوم وهومعنى قوله بعددال أسير الاصل يسممازم نسيز الفيدوى وبالعكس فات قدل حكمه هذا بأن النواج الفعوى تخصيص لانسخ للنطوق معارض المحمناه عنمه في النسيخ فلنان كان الاخراج لمعارض راجع كردة الاسالمقصمة القمل amud saialdbag كان تخصيصالانا حا للنطوق لانهلاخافي مادل علمهمن المرمة وهذاهو المرادهذا وأن لمركزيل أورد

بنذاك كالمتنع أنتقال القارو وة للظرف غير الزجاجي ممايصل مقر اللاأتعات كاتقال الظرف الزحاجي الصَّا لَمُ اللَّهُ وَاعْمَا قَلْمُ اللَّهُ (لَدَلَيْلُمُنَّا) الدال على أنه حقيقة قي الفعل ولقائل أن بقول قد عد لم أن المانعمن اطلاق القارورة عكى الطرف غيرالزجاجي انتفاء الزجاج الذى الظاهر اشتراطه في اطلاقها على ماهومقرالماتعات من الطروف فالمانع من اطلاق أصروآ مرعلى مايطلق علمه أكلوآ كل غبركون الفعل الخبربه فالاول والقائم بمااته صدف بهف النافى ايس بالقول المخصوص مم لادليل غسر مخدوش يفهدتقديرالمانع في هذاوامثاله عمالا يطلق عليه فحوأ صرواً صرومن ادعاه فعليه البيان (و) استدل للختارأيضا (بازوم انحادا بلدع) أىجمع أمرععني الفول المخصوص والفعل لوكان حقد قدة فيهما (وهو) أى اتحاد جعه بهما (منتف لانه) أى جعه (في الفعل أمور والقول أوامر و يحاب بجواز اخته لاف جعلفظ واحسدماعتماره منيمه) الحقمق والمجمازي كالمدفائها بالمعمني المقمق الذي هو الحارسة تجمع على أيدوبالمعنى المحازى الذي هوالنعمة تجمع على أبا دهذا وقدمنع في المعتدو عبره كون أوامر جمع أمرالان أهسل اللغة مصرحون أن فعلالا يحمع على فواعل بلهى جمع آمرة كضوارب جمع ضاربة ثم قيل وحيث كان بصدق على الصيغة انهاطالبة وأحررة فأواحر جمع لهابج ذاالاعتباريمني بأنسميت بهاغم جعت على فواعل كاهوقياس جعها وقيل وحدم أحريجا زابع فالتأويل وقيل جمع آمرعلى وزن أفعدل بمدع أمرعلى القداس كاكالب بجدع كاب فعدلى هداوزه أفاعدل لانواعل ولعلهذا مرآدالقا آني بقوله يحوزأت كون جعاله مناماعلى غيروا حده تحوأراهط فيرهط ا(و) استدل للخمَّاراً يضا (بلزوم انصاف من قام به فعدل بكونه) أى الفعل (مطاعاً ومخالفا) لو كان حقيقة في الفعل كافي القول لان الاعراطةمية بوصف بذلك والدرزم منتف فكذا المازوم (وعاب بأنه) أى أتصاف الفعل بذلك (لوكان) ثبوت الطاعة والمخالفة (لازماعاما) للاس باعتبادكل ماصدق عليه حقيقة (لكنه) ليس كمُ المنابل انماهو (لازم أحد المفهومين) وهوالقول المخصوص لاغير (و) استدل المفتارأيضا (بحمة نفيه) أى الاص (عن الفعل) اذا لحقيقة لا تنفي لكنه يصم ففيه عنه الفطع لغة وعرفا بصحة فلان لم رأمر بشئ الموم اذالم يصدر عنه الصدغة الطالبة وان صدرعنه افعال كشرة فلم يكن عقيقة قال المصنف (وهو) أى هذا الدليل (مسادرة) على المطاوب اذالقائل بأنه حقيقة فالفعل عنع صحة هذاالنفي مراداره نفي وضع لفظ الاعراه كاهوأ ولالمسئلة ولكن لفائل أنبقول حمث كان صعة النفي مقطوعا بهالغة وعرفا في منسل هذا لا مكون الاستدلال به على كون المراد بهنني وضع لفظ الإمرله كاهوالظاهرمن اطلاق النبي مصادرة بل منه هذا سينتذمكا برة فليتأمل (وحدّ النفسى) بانه (اقتضاءفعل غيركف على مهدة الاستعلام) وهذا الحدلات الحاجب فاقتضاء فعدل مصدرمضاف الى المفعول أى طلبه شامل للاحرروالنهى والالتماس والدعاء وغير كف مخرج النهى وعلى جهة الاستعلامة كي طلب علوالطالب على المطاوب وعدنفسه عالماعلمه مخرج للالتماس لانه على سبيل النساوى والدعاء لانه على سدل التسفل الكن كافال المسنف (وستصفق ف الحكم أنه) أي الامر النفسي (معنى الايجاب فمفسد طرده بالندب النفسي) اصدقه علمه مع انه ليس بالاجباب الناداء كان أسطاله لذافاته

الماهوهذا هوالمرادهناك بهاالثالث مفهوم الخالفة فحموز تخصيصه بداسل راج على المفهوم لانه ان كاندمساو باكان ترجيحا من غديد مريحوان كان مرجوما كان العليه عتنعاوهم ذا الشرطذ كرمصاحب المامسل والمصنف وأهمله الامام وهوالصواب لان الخصص لايشترط فيه الرجان كاسيأت أن فيم مجعابين الدلدان مثاله قوله عليه الصلاة والسلام اذابلغ المساء قلتين لم بحمل خبشا فان مفهومه يدل على انه يحمل الخبث اذالم سلغ قلتين وهدذا المفهوم قد خص منه الحسارى فان القول القديم انه لا ينعس الابالثغير واختاره الغزالى

وجاعة ومنهم المصنف في الغابة القصوى اقوله صلى الله عليه وسلم خلق الماء طهو والا ينحسه شي الحديث فانه مدل عنطوقه على عدم المنحد سن المنطوقة المنطوقة على عدم المنحد سن المنطوقة المنطوقة على عدم المنطوقة المنطوقة المنطوقة والمنطوقة والمنطقة والمنطوقة والمنطوق

اقتضاء فعل غيركف حما (فيعب زيادة حما) ليخرج الندب قلت ولايستغنى عنه بالاقتضاء لانه الطلب كاذ كرناوه وقدرمشترك بين الحازم وغيره فم كون الاص النفسي هومعنى الا يحاب يحقق قول الجهوران الاصر حقيقة في الوحوب لاغيم (وأوردا كفف) وانتهوذر واترك (على عكسه) فأنها أوامر ولابصدق الحدعلم الافتضائه افعلاه والكف فلا مكون منعكسا لوحود المحدود مع عدم الحد (ولانتراء) ولاتنته ولاتذر ولاتكف (على طرده) فانهانواه ويصدق حد الاصم عليها الانمعني لاتترك افعل وهلم جرافلا يكون مطردا لصدق الحدمع عدم المحدود (وأحمب بان المحدود النفسي فملتزم انمعنى لانتراء منه) أى الاسرالنفسى (واكففوذر واالمسعمين فاطردوانعكس (واذاكان معنى اطلب فعل كذا الحال دخل) في الاص النفسي لصدق مده عليه وان كان خبراصيغة (واعما يتنع) دخوله (فىالصيغىفلا يحتاج) فىتقدىردخول نحواكفف فىالامرالى ماأشاراليه العلامة وأفصح به التفتازاني من (أن المراد) بالكف في قوله غيركف (الكفعن مأخذا لاشتقاق) ونحو ا كفف وإنصد قعلمه الله كف الكن عن مأخد الاشتقاق ثم كافال (والالمق بالاصول تعريف الصيغي لان بعنه) أى علم الاصول (عن) الادلة اللفظية (السعمية) من حيث وصل العلم بأحوالها العارضة لهامن عوم وخصوص وغمرهما الى قدرة اثمات الاحكام الشرعمة المكلفين وان كانمرجع الادلة السمعية الى الكارم النفسي (وهو) أى الاص المفظى (اصسطلاحا) لاهل العربية (صيغته المعلومة) سواء كانت على سيل الاستمعلاء أوالعلو أولا كاذكره الابهرى وغسيره (والفقهي) أي صمغته المعاومة (في الطلب الحازم أواسمها) كصه ونزال فمه أيضا (مع استعلاء) فافى المفناح ان الاصرف لغسة العرب عبارة عن استعمالها أعنى استعمال اينزل وانزل وزال على سبيل الاستعلاءاعاديريدفي الطلب الحازم (مخسلاف فعسل الامر) فانه لانشد ترط فممااطلب الجازم ولا الاستملاء (فيصدف) الأصربالمعي اللفوى (مع العاو وعدمه وعلمه) أى عدم اشتراط العاووهو كون الطالب أعلى من تبقمن المطاوي منه (الاكثر وأهدرهما) أى الاست ملاء والعاوأ والحسن (الاشعرى) وبه قال أكثرالشافعمة ذكره السمكي واختاره وقال الاجهرى انه المختار عند الاشاعرة (واعتبرالممتزلة العلو) أي اشترطوه الاأبا الحسين منهم ووافقهم أيواسي الشيرازي وابن الصياغ والسمعاني من الشافعية ونقله القاضي عبدالوهاب في المكنص عن أهل اللغة وجهوراً على العلم واختاره مع الاستعلاء غيرانه كافال المصنف (ولاأصرعندهم) أى المعتزلة (الاالصيفة) لانكارهم الكلام النَّفْسِي (و و يَتَّخِذُ الاشعرى العاويد مهم) أى العقلاء (الادني بأهر الاعلى) لانه لو كان العاوشرطالم يخقق الامرمن الادنى فلاذم (والاستعلاء رقوله تعالى عن فرعون ماذا تأمرون) خطا بالقومه فانه أطلق الاص على قواهم المفتضى أوفع الغسيركف ولم يكن اهم استعلاء عليه وكيف وهم كافوا يعبدونه والمبادةأقصى غاية الخضوع (ومنهم نجعله) أىءاذا تأحرون (لنؤي العلا) لان من المعاوم انه لم يكن لهم علوعلى فرعون فلاجرم أن مشى المدضاوى على أنه يفسدهما (والحق اعتمار الاستعلاء) كا صحمه في موضع من المحصول وفي المنتخب وسور مربه في المعالم والأحدى وابن الحاجب (ونفي) اشتراط

بالخصص أى بالارادة أو بالدارل الدال على الارادة وذلك لانااذاعلناان اللفظ في الاصل يحتمل التخصيص فقمام الداسل على وقوعه مبهن الرادواعما بازم المداء أوالكذب اناوكان المخرج مراداوكارم الاماموأ ساعه وان الحاحب يقتضي أن الللاف في الامر والحسر والس كذلك بلق اللاسر خاصة كماصرح به الأمسدي وهومقتضي كالرمألى المسن في المعمد والشيخ أبى اسمى فى شرح اللع وغيرهم قال (الثالثة محوزالخصمص مابق غمر عصوراسماهم كات واحمدة وجوزالقفال الى أفل الراتب فلعوزف الجم مايق ثلاثة فانه الاقل عند الشافعي وأبى حنيفة مدليل تفاوت الضمائر وتفصل أهل اللغة واثنان عنسد القاضى والاستاذ بداءل قوله تعالى وكنالح كمهم شاهدين فقملأضاف الحالمعوان وقوله فقددصغت قاويكم فقدل المراديه المدول وقوله ahallanko ellumka

الاشان فيافوقهما جماعة فقيل أراد حوار السفر وفي غيره الى الواحد وقوم الى الواحد مطلقا) أقول اختلفوا في ضابط المقدار الذي لا بدمن بقائد بعد التحصيص فذهب أبو الحسين الى أنه لا بدمن بقاء جمع كثير سواء كان العام جعا كالرحال أوغسر جمع كن وما الاأن يستعمل ذات العام في الواحد تعظم الدواء سلاما بأنه يعيرى محرى الكئسير كقوله تعالى فقد رنافنه الفادر ون وهذا المذهب نقله الاتمدى وابن الحاجب عن الاكثرين وآخذاره الامام وأتباعه واختلفوا في تفسيرهمذا

الكثيرففسروا بن الحاجب باندالذى يقرب من مدلوله فبل التخصيص ومقتضى هذا أن يكون أختر من النصف وفسر والمصشف بان يكون غير محصور فقال ما بقي غير محصور أى ما بقي من الخرج عنه عدد غير محصور وماههذا مصدرية تفسديره يجوز التخصيص مدة بقاء عدد غير محصور من الخرج عنه فان كان محصورا فلا والدليل عليم أنه لوقال أكات كل رمان في الديت ولم يأكل كان محمدة لكان ذلك مستهجما في الفرج عنه فالله والمحال المن بالضم سماجة (و وسر) أى قبيم فه وسمير باسكان المي كصعب

(العلواندمهم الادنى باحرا لاعلى) لماذكرنا آنفامن انهلوا شيرط العلولم يكن هذاأ من الانتفاء العاوولولا أنفيه استعلاء لما استحق الذم وافقة للتفتازاتي في هذا النفصيل بتوجيه ولكن اقائل أن يقول لانسلم انهلولم يكن فيه استعلاء ااستحق الذم لم لا يجوزان يكون استحقاقه الذم الكونه آنياب ورقالا مرائدة فا الذم الكون فيه استعلاء عبره تحقق في أمر الله تعالى ف ذا يقولون فيه ممنوع وكيف لاوله الكبرياء في السعوات والارض وهو العزيز الحكيم (والآية) أى ماذاتاً مرون (وقوله) أى عرون العاصله وية

(أمرتك أمراجازمافهصيتني) ﴿ وكان من التوفيق قتل ابنهاشم

لماخرج هسذامن العواق على معاوية حمرة بعدهرة سابقة كانمعاوية قدأمسكه فيراوأشار عليه عرو بقتله فخالفه وأطلقه لحله أوسضنن المنذر يخاطب تريدين المهل أمير نواسان والعراق الاأن عمامه على هذا * فأصيعت مساوب الامارة نادما * (مجازعن تشيرون وأشرت) لانه كافال التفتاذاني (القطع بأن الصيغة فى المتضرع والنساوى لاتسمى أحرا) ولابأس بهذاو يكون تأمرون فى الآية عجازاءت تشمير ونوفى الكشاف تأمرون من المؤامرة وهي المساورة أومن الامر الذى هوف دالنهي بمعل العبيداهم بينو ربعهم أمورالمااستولى علسهمن فرط الدهش والحدرة انتهى ومعناه انه بسبب ماجره المعز يسملطانه أظهر التواضع للمه استمالة اتلاجم وحاطهم مذا الخطاب ولس سعمدمن الصواب وأماأن أمرت فالبت ععنى أشرت ففيمه نظر بالنسمة الى ظاهر التركيب وما تقدضه صناعة الاعراب اللهم الاأن يقال لاضيرفان هذا توسيه معنى لاتوسيه اعراب وقال (القاني وامام الحرمين) والغزال (القول المفتضى) بنفسه (طاعة المأمور بفعل المأموريه) فالوافا لقول احتراز عماعد الكارم والمقتضى احترازعها عداالا مرمن أقسام المكارمو بنفسه لقطع وهيمن يحمل الامر على العمارة فانها لانتقضى بنفسها واغايش عرععناها عن اصطلاح أوتوقيف عليها فلت ومن ثمة الماكان محذوفا في نقل ابن الحاجب وصاحب البديع كاوافقهما المصنف علسه قال التفتازاني بناء عليه هذا الديحمل اللفظي والنفسى والطاعة احترازعن الدعاءوالرغبة من غير جزم في طلب الطاعة (ويستلزم) هذا الحدّ (الدور من الائة أوجه) ذكر الطاعة والمأمور والمأموريه لان الطاعة موافقة الاصروا لمأمور مشتق من الاص فبتوقف معرفة كل منه ماعلي معرفة الاصرلان المضاف من حسث هومضاف لا يعلم الاععرفة المضاف اليه ومعنى المشتق منسه موجودفي المشتق وزيادة والفرض أن الامر يتوقف معرفته على هذه الثلاثة (ودفعه) أى الدور كاقال القاضي عضد الدين (بأنااذاعلنا الاصمن سعث هوكلام علنا المخاطب به وهوالمأموروما يتضمنه وهوا اأمور بهوفعانه) أي مضمونه (وهوالطاعة ولا يتوقف) العام بكل من هذه الامور (على معرفة حقيقة الاحرالمطاوية بالتعريف فاناراد) بقوله اذاعل الاحرامن حيث هوكلام (الحاصل من الجنس) أى القول وهو المعنى المفيد (لم يازمه غير الاولين) أى العلم عفاطب والعلم عفاطب به (تم أيفد) هذا (حقيقة المأمور) أى بيانها (من يجرد فهم المخاطب ولا) بيان حقيقة (المامورية من حيث هو كذلك أى مأموريه (من معرفة أن الكارم معنى تضمنه) وهوظاهر لان المامور أخص

المصول في أثناء المهم و المذهب المالث أنه مع و المناسط المالة المعنى الماله و الماله معنى المالة معنى المالة الما

فهوصسعسا وبكسرها كغشن بالشين المعجة فهو خشسن وبزيادة الماء كقيم فهاوقيم والنائنةول قلحق زالمسنف له عمل عشرةالا تسعة كاسسأني والاستثناء عنسدهمن الخصصات النصلة فهدنا الخصمص وأمثاله لمسق فيدعد دغير عصوروأيضا فهذا الدلسل لا يحصل به المدعى لانهاعاسة الواحد فقط والمذهب الثانى وهو رأى القيفال الشاشيأنه. يحوزالخه سمص الحان منقى إلى أقسل المراتب الخصوص مراعاة لمدلول الصمغة وعلى همذا فيعوز التفصيص في الجمع كالرحال وغدوه الى ثلاثة لانهاأقل مرات الجمعلي الصيم كاساني وفي غيرابليم كن وماوالي الواحد لانهأقل مراتسه محومن بكرمي أكرمسه ويريديه سخصا واحدا وقداسستطرد المسنف فأدسل سفا Januar James James !! طويلة وهي الكارم على

تَعُواً سُرِم الناس العلماء أوالشرط نحوا كرم الناس ان كانواعالمين فيحوزانى اشين وان كان التفصيص بالمنفصل فان كان في العام المحصورا القليل فيحوزانى النينة أو محصورا المنسين كانقول قتلت كل من في المدينة أو محصورا كشيرام شل كانت كل رمانة وقد كان ألفا في موزاذا كان الباقي قريبامن مدلول العام (قوله فانه الاقل) هذه هي المسئلة التي ذكرها استطرادا (ع م م م) فنعود الى شرحها فنقد ولذهب الشافعي وأبوحنيف قرضي الله عنه ما

من المخاطب والمامورية أخص من المعنى الذي تضمنه الكلام ولادلالة للاعم من حمث هوا عم على أخص بخصوصه من حيث هوأخص (وأمافع له) أى وأما افاد ته لفعل مضمونه (وكونه) أى فعل (طاعة فأبعده) وهو واضم فلايندفع الدو ربهده الارادة (أو) أرادا لحاصل من الجنس (بقموده) المذكورة (فعين المقيقة) أى فهذا المرادعين حقيقة الامر (ويعود الدور) لانه حيث كانت معرفسة حقيقة الاص متوقفة على معرفة حقيقة هذه الاجزاء ومعرفة سقيقة بعض هذه الاجزاء متوقفة على معرفية حقيقية الامن فقد توقفت معرفة حقيقية كلمن الإمروذلك اللزء على معرفة حقيقة مالا تو وهودورالاأن هذا الديد فع بنسليم أن تصور الامر بحقيقته متوقف على تصورهذه الامور ومنعأن تصوره فدالامورمة وقفعلى تصورحة يقسه الامربل اغليتوقف تصورهذه الامور على تميز الاص عن غيره فاذا عرفنا الاص بأنه نوع من الكلام متمسيز عن غسيره بافتضاء موافقة الخماطب لمساخوطسيه كفاناذلات في معرفة هـ ذه الامور (و يبطل طرده بأحر تك بفسعل كذا) فالدلدس بأمن مع صدق الحدّ علمه ولقائل أن بقول حدث كان هذا حد اللنفسي فهذا منه فلا يمطل طرد ماصدقه عليه (وقيلهوالخبرعن استحقاق الثوابوفيه) أي هذا الحدّ (جعل المباين) للحدودوهوالخبر (جنسا) لهوهو باطل لما ينهده امن التنافي (والمعسنزلة) أى وقال جهورهم كافي المحصول وغيره (قول الفائل لمن دونه افعسل) أى الفظاموضوعا لطلب الفعل من الفاعل فان هـ دوالصفة علم جنس الهدذا المعنى كأصر حيدان الحاجد في شرح المفصدل لاخصوصية هذا اللفظ (وإيطال طرده) أي هدذا الثعريف (بالتهديدوغيره) أى عالم رديه الطلب من هذه الصيفة لقائلها لمن دونه تهديدا كان فتواعما واماشتم أواباحة نحوفاذا حللتم فاصطادوا أوغيره مالصدق الحدالذ كورعلي فمعاله ليس بأمر (مدفوع بظهورأن المراد) قول القائل (افعدل) حال كونه (مرادابه ما يتبادرمنه) عندالاطالاق وهوالطلب (و) إبطال طرده (بالحاكي) لامن غسره لن دونه (والمبلغ) له من دونه الصدق الحدعلي المحكي والمبلغ مع أن كالامنه ... ماليس بأهر مدفوع أيضا (بأنه) أى كالامن المحكى والمبلغ (ايس قول القائل) الذي هوالحاك والمبلغ (عرفايقال المعمثل) بشعراً وغيرملغيره (ايس) ماتَّهُ لَ إِنَّهِ (قُولِهِ) وَإِنْ كَانَ حَاكِيالُهُ (وليس الفَّرِ آنْقُولُهُ) أَى النَّبِي (صلى الله عليه وسلم) وان كان مبلغه فلم يصدق على كل الحدّ فلم سطل الطرد (نع العاوغ برمعتبر) على الصحير عندناو اعلهذا اشارة الى أنه لا يورد عليه م أنه غير منعكس المن الادنى الدعلى كاأورده ابن الحاجب وصاحب البديع لان ايرادماغاهو بناعلي اعتبار العاوا كن لقائل أن يقول هذا التعريف اغياهولا كثرهم وقدنفدم انهم دشد ترطون العلافلم لانورد علم معلى سبيل الالزام بناءعلى زعهم ويجاب حمنشذ بمنع كونه أص عنددهم لفة وانسمى بهعرفا كاذكره القاضي عضدالدين وحينك ذفقد كانت الاشارة الى ايرادهمذا وحوابه هكذا أولى (وطائفة) منهم (المسيغة مجردة عن الصارف عن الامروهو) أى هذا التعريف تعريف الشئ (بنفسه ولوأسقطه) أى لفظ عن الامر (صم) التعريف (لفهم الصارف عنالمادر) الذي هو الطلب من اطلاق الصارف (وطائفية) من معتزلة البصرة (الصيغة بارادة

الىأن أفسل الجم ثلاثة فانأطلق على الاتنسين أوعلى الواحد كأن مجازا واختاره الامام والمسنف وقال القادي والاستاذ أفله اثنان واختاران الحاجب فى الخنصر الكبير الاول وأمافي الخنصرالصفير فكالامهأ ولايقتضى اختيار النانى وفي الاستدلال مقتضى الاول وهندان المذهبان مكاهماالمصنف وقمل ينطلق أيضاعلي الواحسد حقيقة وقيل لاينطلق على الاتنان لاحقمة ولانجازا malidici la aka وتوتف الامدى في المسئلة واستدل المصنف يوجهين أسددهما انالفعائر متفاوتهأى متخالفة لان فمرالفردغم بارز وضمر المثنى ألف وضمرالجم واونحوافعسل وأفعسلا وافعاوا وحينتمد فنقول اختلاف الضمرف النثنية والجمع مدل على اختلاف حقيقة الما كالدل على الاختسلاف سالواء والجمع وأيضافلا نهلا يحوز وصعشي منهامكان الاننو

فلوكانا قل الجمع اثنى الزالة عمر عنه بضمرا لجمع وليس كذلك الذاني ان أهل اللغة فصلوا بينهما وجود فقالوا الاسم قد يكون مفردا وقد يكون مفنى وقد يكون بحرعاو بين صدفتهما أيضا فقالوا والاسم قد يكون مفردا وقد يكون مفنى وقد يكون مفرقة الاعمام والمان المنان المان المنان المان المنان المان المنان المنان المنان المنان المنان مقدقة الاعمام والمنان المنان المنان

الدليل الثانى وعن التقرير الإول من الدليل الاول وأماعلى التقرير الشانى فيؤخذ دمنه أيضالا نانقول الماكان مغايرا جعاوالكل واحد منهما شأى بزه (قوله بدليل قوله تعالى وداودوسليمان اذبيركان منهما شأى بزه (قوله بدليل قوله تعالى وداودوسليمان اذبيركان في المرث الدرث الدولة المنافقة المنافق

الاماموهوجوابعي فأن المسدراعا بضاف الهماعلى المدل ولا يحوزأن دضاف المحامما سمعت شخناأ بالمسان بقول سمعت شيخناأبا جعدة بن الزيار بقول في هدذا الحواب انه كالاممن لم يعرف شيامن علم العربية وقدد كرابن الحاحب في الخمصر الكمر مسذاالاء تراض أدضا وتكف تعديده بانواح المكمءن المصدرية الى معى الاس والمسنف Lismogapano jamulai 6 مانعدهمن الاحوية فعزاها الىغىره فأنه عبرعنها رقوله فقدل على خدادف عادته الثانى قوله تعالى ان تدويا الى الله فقدمه غت فلو يكيا أطلق افظ القاوب وأراد فلىعاشة وحفصة رضي livialization electron وأناسم الفلب يطلق حقيقة على الحسرم الموضوعي الحانب الايسر وعبازاعلى المل الموحودفية كقولهم مالى الى هذاة الله من اب الحلاق اسم الحل على الحال وهوالرادهما والتقدر

وحوداللفظ) أىادادة احداث الصبغة لان الآمرهوالموجدل كالرمعندهم والاحرمن باب الكارم (ودلالته على الاص) أى وارادة كون هذه الصيغة أص افان المدكل مدير بديم المتهدىد أوغيره من المعاني التي الست بأمر (والامتثال) أي وارادة وجود الأموريه (ويحترز بالاخير) أي الامتثال (عنما) أى الصيغة صادرة (من نائم ومبلغ وماسوى الوحوب) من تهديد وغسمه (وماقسله) أى الاخر (ننصمص على الذاتي) كاقال التفتازاني انه الاولى (وأوردان أر بديالا من المحدود اللفظ أفسده ارادة ولااع اعلى الاص) لان اللفظ غسرمدلول علمسه (أو) أريدبالامر المحدود (المعنى أفسده معنسه) أى صيغة لان المعنى المس صبغة (وأحسب أنه) أى المراد بالمعدود (اللفظ) وعافى الدالمعنى الذي هوالطلب (واستعمل المشترك) الذي هوالاس (ف معنيمه بالقرينة) العقلية (وقال قوم) آخرون من المعتزلة (اوادة الفعل وأورد غسير حامع المبوت الاحرولا اوادة في أص عبسده بعضرة من توعده) أي السمد بالاهلاك وهوقادر عليه (على ضربه) أى بسبب نسربه (فاعتذر) عن ضربه (عداانته) أى العبدلة فان في هـ ذا أهر موالالم يظهر عدره وهو هخالفة أمر مولم يردمنسه الفعل لانه لاير بدما مفضى الى هلاك نفسه والالكان مريد الهلاك نفسه وإرادة العاقل ذلك محال (وألزم تعريفه) أى الامن (بالطلب النفسي له) أى هذا الايرادوهو انه قديو حدالا مرولاطلب فان العاقل كالايريد هلاله نفسه لايطلمه (ودفعه) أى هذا الالزام كأقال القاضي عضدالدين (بنحو يرطلمه) أى العاقل الهلاك لغرض (أذاع المعدم وقوعه) أى الهلاك (انما يصير في اللفظى أما النفسي فكالارادة لا يطلمه أى سسملا كهبقلمه كالار مده)والقول انه محوزمن العاقل طلب هلا كه اذاعام أنه لا يقع ولا محوزا وادنه أصلاعمنوع (وماقيسل) أى وماذكرالا مدى في الردعليه مروقال الن الحاجب انه الاولى (لوكان) الامر (ارادةلوقعت المأمور ات بجمرده) أى الامر (لانها) أى الارادة (صفة تخصص المقدور يوقت وحوده) أىالمقسدور (فوحودها) أىالارادة (فرع مخصص) والتالى باطل فان الكافر الذى علماللهمونه على البكفر كفرعون مأمور بالاعبان انفاقامع انه لم يؤمن (لايلزمهم) أي المفتزلة (لانها) أى الارادة (عندهم) أى المعتزلة بالنسبة الى العماد (ميل بتبع اعتقاد المفع أودفع الضرر و بالنسبة المستعانه العمل عافى الفعل من المصلحة) وهو منسوب الى عققيهم ثم كالايلزمهم هذا بالنسبة الى تفسيرهم الارادم بذالا يلزمهم بالنسسة الى باقى تفاسيرهم اياها أيضا واستيفا الكارم فهداف الكلام المرسسلة صمعة الامرخاص) أي مقدقة على المصوص (فالوجوب) فقط (عنسد الجهور) وصحيحه ابن الحاحب والممضاوى وقال الامام الرازى انه الحقوذ كرامام الحرمين والاتمدى أنهمذهب الشافعي وقمل وهو الذي أملاه الاشعرى على المحاب الاسفرايي (الوهاسم) في حماعه من الفقهاءمنهم الشافعي في قول وعامة المعتزلة حقيقة (في الندب) فقط وقال الاجرى من المالكمة أحره أنعالى وأحرر سوله الموافق له أو المدن له الوسو سوالمتد أمنه الندب (وتوقف الاسدوى والقاضي ف أنه) موضوع (لأيهما)أى الوسوبوالندب (رقيل) توففانيه (بعني لايدرى مفهومه) أصلا إ فالالتفتازاني وهوالموافق لمكادم الاتمدى انتهى قلت ولاينافي هدانق ل ابن برهان عن الاشعرى انه

صغت مبول كما بدايل أن الحرم لا يوصف الصغور مقدقة واعلم ان هذا الدامل حارج عن على النزاع فان القاعدة النهو به الكاذا أضفت الشدة مبول كما بدايل أن الحرم لا يوصف الصغور فيه المدين بحوز فيه ذلا نة أوجه الا فر ادوالتذنية والجمع بلا خلاف ومحل الملاف فيما عداه وقد نبه عليه ابن المحمد في المختصر الكمير في الشالث قوله صلى الله عليه وسلم الاثنان في المناف في المختصر الكمير في الشالث قوله صلى الله عليه المداول النه محمد على الدراك فضيلة الجماعة لانه عليه الصلاح والمداول المنافع على المراك فضيلة الجماعة لانه عليه الصلاح والمدافع المداول المنافع على الدراك فضيلة الجماعة لانه عليه الصلاح والمدافع المدافع المدافع

الميان الشرعيات الابيان اللغة ثم قال وقيل انه عليه الصلاة والسلام شهى عن السفر الافي جماعة ثم بين بهذا الحديث ان الاثنين قا فوقه ما جماعة ثم بين بهذا الحديث ان الاثنين فوقه ما جماعة في جواز السفر واقتصر المصنف على الثاني وهوضعيف لان السفر منفر داليس بحرام بله و حائز الكناء في الثاني وهوضعيف الانتناء بل الحواب ان هذا استدلال على غير على الذاع لان الخلاف ليس في الفظ الجمع ولا في الفظ الجماعة كاسماقي عقبه (ي م م) في القائدة في على الخلاف مشكل لانه لا جائزان يكون في صيغة الجمع الذي هي المناف مشكل لانه لا جائزان يكون في صيغة الجمع الني هي

مشترك بين الطلب والمددوالممكوين والمعيز ونقل غيره كصاحب المحقيق عنه فى دواية وابن سريخ اشتراكه في الوحوب والندب والاباحة والتهديد نع يخالف كليهما تقرير غدر واحدثوقة هما معني أن الصيغة مترددة بين أن تكون حقيقة في الوجو بفقط أوالندب فقط أوفيهما بالاشتراك اللفظي لكن لابدرى ماهو واختاره الغزالى فى المستصفى قال السبكي والاتمدى لكن ذكر الاستنوى أن الذي صَّعه في الاحكام المتوقف في الوجوب والندب والارشاد والله سجعانه أعلم (وقيل مشترك) لفظى (بينهما) أى الوجوب والندب وهومنقول عن الشافعي (وقيل) مشترك لفظي بين الوجوب والندب (والاباحة وقيل) موضوع (المشترك بين الاولين) أى الوجوب والندب وهو الطلب أى ترجيم الفعل على الترك وهومنة ول عن أبى منصور الماتريدى وعزاه في الميزان الى مشايخ سمر قند (وقيل) موضوع (لما)أى للقدر المشترك (بين الثلاثة)أى الوجو بوالندب والاباحة (من الاذن) وهو رقع المرجعن الفعل وفي الصقيق وهومذهب المرتضى من الشيعة وقال (الشيعة مشترك بن الثلاثة) أىالوجوب والندب والاباحة (والتهديد) وقيل غسيرذلك (لنا) على المختاروهوالاول أنه (تكرر استدلال السلف م) أي بصيغة الاص مجردة عن القرائن (على الوحوب) استدلالا (شائعا بلانكر فأوسب العدلم العادى باتفاقهم على أنهاله (كالقول) أى كاجماعهم القولى على ذلك (واعترض بأنه) أى الوسوب في استدلال السلف ما عليه (كان بأواص محققة بقراش الوحوب مدلس استدلالهم بكثيرمنها) أىمن صيدغ الاس (على الندب قلنا تلك) أى صيدغ الاس المنسو ب اليها الندب تبوته الها (بقراتن) مفيدة له بخلاف الصيغ المنسوب اليه الوجوب (باستقراه الواقع منهماً) أى من الصيغ المنسوب اليهاالوجوب والصيغ المنسوب اليهاالندب فى الكتاب والسينة والعرف (قالوا) مايفيده هـ ذاالدليـل (طنفالاصوللانه) أىالاجماع المذكور (سكوتى ولماقلنامن الاحتمال) أى المعتمال كونه بقرائن تفيد الوحوب والظن فيها لا يكفي لان المطاوب فيها العلم (قلنالوسلم) انه ظن (كني والانعذرالهل بأكثرالطواهر) لان المقدور فيها اعماه وتحصم الالطن بهاوا ما القطع فلاسبيل السه واللازم منتف فالملزوم مثله ثم في المحصوليات المسئلة وسيلة الى العلم فيكني الظن (لكما آعنعه) أى الفان هنا(لذلك العلم) العادى با تفاقهم على أنها للوجوب (ولقطعنا بتبادرالوجوب من) الاواحر (الجردة) عن الفرائن (فأو حب) القطع بتبادرالو جو بمنها (القطعمه) أى الوحوب أيضا (من اللغة وأيضا) قوله نعالى لابليس مامنعك أن لا تسجد (اذأ مرتك يعني المجدوالا دم المجرد) عن القرا تن فانه ظاهر فى الوجوب أيضاوا لالمالزمه الاومولقال أحررتني ومقتضى الاحر الندب أوماً يؤدى هـذا المعنى فأنه فد ناظر بأشدمن هدذا حيث قال خلقتني من نار وخلقته من طين والقول بأن الوجوب لعله فهم من قرينة حالية أومقالية لم يحكها القرآن أومن خصوصية تلاث الاغة التي وقع الاصرب الذالقرينة لم تكن حين أذ وانماسكي القرآ ن ماوقع بغسيرها استمال من حو حغسر قادح في الطهور وقوله تعمال (وإذا فيل الهم اركعوالامركه ونذمهم على تخالفة اركعوا) بقوله لامركعون ميشرتمه على يجرد مخالفة ألاص المطلق بالركوع (وأما) الاستدلال الوجوب كاذكره غير واحدمنهم ابن الحاسب مقولة (الرارا الاسمام)

المحروالم والعسن فانه لاخسلاف فيها كأقاله الاتمدى وابن الحاحب في الختصر الكبيرقالا واعما عدلانا اللافقالافط المسمى بالجمع في اللغسة كرطل ومسامن وهم وأما الجميع نفسه فهوضم شي الي تى وهو يطلق على الاثنين الاخلاف ولانه لوكان كذلك المأمكن اثمات الحسكم لغيرها من المسيم وفيد الفقوا على ذلك ولاسائر أن يكون محل الحلاف صمع الحوع لانهاان اقترنت بالالف والارمأ وبالاضافة كانت العموم كانقدموان لمتقترن به فان كانت من جسوع الكثرة فأفلهاأ حسدعشر فلانزاع عنسدا أنعاة وان استعلت فالاقل كانت مجازافل سوالاجو عالقلة وهي حسة أشسا اردمة منها من - جوع السكسم عدمهها قول الشاعر بأفعل وبأفعال وأفعلة وفعله يعرف الادني من العدد واللمس هوج عالسلامة سواء كان مذكرا كسامن أومؤنثا كسلمات فانكانت

أعنى جوع القان هي على الخلاف فالا هر قريب لكنهم المناول بقتصر واعلمه بل مناوا برجال من القوله الهمن جوع الكثرة هكذا صريب الامام في المحتول في الكلام على أن الجمع المنكر هل بم أم لاو كذلك الامدى وابن الحاجب كاتفدم نقل عنه ما (قوله وفي غيره الحياد) أى في غيرا بلدم وقد تقدم شرحه وتسرح ما بعده قال «(الرابعة العام الخصص شجاز والالزم الاشتراك وقال بعض الفقيم الفي المناطق عبرا فلنا المركب لم يوضع والمفرد وقال بعض الفقيم المناطق عبرا فلنا المركب لم يوضع والمفرد

مثناول) أقول انمتلفوا في العام اذاخص هل مكون مقيقة في الباق أم لاعلى عمانية مذاهب حكاها الا مدى وذكر المصنف منها ثلاثة أحمها عنده وعند ابن الحماحب اله مجاز مطلقا لانه قد تقدم انه حقيقة في الاستغراق فاوكان حقيقة في البعض أيضا المكان مشتركا والجاز خيرمن الاشتراك والثاني أنه حقيقة مطلقا ونقله امام الحرمين عن جاهير الفقها وابن برهان عن جاهيرا لعلماء لان تناوله للباقى قبل التحصيص كان حقيقة وذلك التناول باق والجواب انه اعماكان عقيقة وللالته (ه م م م) عليه وعلى سائر الافراد لاعليه قبل التحصيص كان حقيقة وذلك التناول باق والجواب انه اعماكان عقيقة الدلالته (ه م م م) عليه وعلى سائر الافراد لاعليه

وحده والنالث قال الامام malker Leni lipanes الددال المترصدنا لاستقل كان مقدقه سواء كانصفة أوشرطا أواستناه أوعالة فعدوا كرم الرحال العلماء أوأكرمهسمان دخلوا أوأ كرمهم الازيدا أوأ كرمهم الحالساء وان خص عنفصل أىعاسة قل كان مجازا كالنهدى عن قنل العسلاهد الاص يقتسل المشركين فان قائدا انه محازفني Kally waland all a انرهان (قوله لان القد الصفة) هذادامل الامام و مكن تقر ره على و جهان . أحدهما أنااهام القدد بالصفة مثلالم بتناول غسر السوصسوف اذاو تناوله اضاعت فائدة الصفة واذا كانمتناولاله فقط وقد اسمعمل فمه فمكون حممه يخ الف العام المخصوص بدلسل متصل فان افظه متناول المغرج عنه يحسب اللغة مع أنه إستعمل فمه فيحسدون عازا والالزم الاشتراك كانقدم وهدذا التقريرذ كره في الحساصل وهو الذى يظهدرمن كالم

القوله تعالى حكامة عن خطاب موسى لهرون عليه ماالسلام أفعصنت أمرى أى ترصيحت مقتضاه (وهو)والوجه وكل عاص (متوعد) لقوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فان له نارجهم فتارل الاص مُنوعدُوهودليك الوحوب فأشار المصنف الحامنع صغراه بقوله (فمنع كونه) أى العاصى (نارك) الاص (المجود) عن الفرائل المفيدة للوحوب لصدقه على ماهوللندب وأيس تأركه بعاص اتفاقا (بل) العاصى (تارك ما) هو محتف من الاواص (بقرينة الوجوب فاذا استدل لكون تارك الاص المحرد عن القرائن المفيدة للوجوب عاصما (بأفعصيت أحرى أى اخلفني منعنات عرده) أى هذا الاصماعن القرائن المفندة لو جو بمقتضاه وكما في الموقد قرنه بقوله وأصلو ولاتتب عسدل المفسدين (فأما) الاستدلال الوجوب على ماذكره كثير بقوله تعالى (فليحذر الذين في الفون عن أمره) أى يخالفون أهرهأو يعرضون عن أحرره بترك مقتضاه أن تصبيم وقتنة أى محنسة في الدنداأو يصيم عسدا بالمرفي الا مرة لانه وتب على ترك مقتضى أمره أحد العذابين (فصحير لانعومه) أى أمره (باضافة النس المقتضى كون الفظ اعملا الفيد الوجوب خاصة بوجمه أى الوجوب (الحردة) أى الصيغة الامر المجردة من قرائن الوحور ب لانهامن افراده ثم تلخمص الاستدلال به أذا يخالفة أصره متوعد علماوكل متوعد عليه حرام فخالفة أعره حوام وامتثاله واجب (والاستدلال) للوجوب أيضا (بأن الاشتراك خلاف الاصل)لاخلاله بالفهم (فيكون)الاصردفعاللاشتراك (لأحدالاربعة)من الوجوب والمدب والاماحة والتهديد سقمقة وفي الماقي مجازا فالواوا علخصت همذه الاربع فلاتفاق على انه مجازفها سواهامن المعانى التي تسستعمل فمه فلت وهومشكل بمافي المزان وقال أكثر الوافقية بأنه لاصميعة للامريطوري التعين ولهي صمغةمشتركة بين معنى الاهرو بين العانى التي تستعل فيهافهي موضوعة الكل حقيقة بطريق الاشتراك واعليتعين البعض بالقرينة وهسريمض الفقها وأكثر المتكلمين (والاباسة والمديد بعيد القطع يفهم ترجيم الوحود) وهومنتف فيهسما (وانتفاء الندب) أيضا البت (للفرق بين اسقني وندبتك) آلى أن تُدهبني ولافرق ألا الذم على تقديم الترك في اسقني وعدمه على تقدير الترك فى ندبتك الى أن تسقينى ولو كان الندب لم يكن بينه مافرق فتعين مسكونه الوجوب استدلال (ضعيف لمنعهم) أى الناديين (الفرق) بينهما (ولوسلم) أن منهمافرقا (فيكون ندبتك نصا) في الندب (واسقى) ليس بنص فيه بل (يحمل الوجوب) والندب اكن قيل على هذالا يازم من الفرق بالنصوصية والظهور عدم النرق من جهة أخرى (وأيضالا ينتهض) عددًا (على المعنوى اذنق اللفظي لايوجب مخصيص الحقيقة بأحدها)أى الاربعة الذى هوالوجوب (ولوأواد) المستدل بالاشتراك خالف الاصل (مطلق الاشتراك) ليشمل اللفطي والمهنوى (منعنا كون الممنوى خلاف الاصل واوقال) المستدل (المنوى بالنسسنة الى معنوى أخص منه خلاف الاصل اذالا فهام باللفظ) والاصل فيه المصوص الافادته المقصودمن غيرمن احمله فيسه وسينتذ كل كانتأ شفص كان في افهامه المرادأسرع ولتوهم امناحة غيره أدفع (انحة) قوله هذا (كالمنوى الذي هوالمسترك بين الوجوب والندب) وهوالطلب (بالنسسة الحالم عنوى الذي هوو حو بفانه) أى المشترك بن الوجوب والندب (بعنس بالنسسة الى

(٢٠٩ م التقرير والقمير أول) المصنف والتعبير بالصفة المندل التقرير النانى وهوماذكره في المحصول النفط المهوم حال انضمام الصفة مند الالمسلس هو المفيد اذلات المسن المنطوق به لان الرحال وحدده من قولنا الرحال العلماعلو أفاد العلما المنافظ المعامل المنطوق به لان الرحال وحدده من قولنا الرحال العلماء لوأفاد العالمان المنطقة وهذا المنطقة المعامل المنطقة وهذا التقرير مصرح بأن المعنى الموصوف لا ينسد المنطوق وتقرير الماصل من المنطقة وهذا التقرير مصرح بأن المعنى الموصوف لا ينسد المنطوق وتقرير الماصل من المصرح بأنه يفيده وكالام

الامام محمل الاحربين أما الاول فواضع وأما الماني فيكون المراد بقولة لان المقسد بالصيفة هوان المجموع من العبام والصيفة تناول الموصوف ولم يتناول غيره وأجاب المصنف بأت المركب من الموصوف مع الصفة مثلا غيرموضوع البياقي لان المركبات المستعوضوعة على المشهور وحين شذفلا يكون حقيقة فيه لان الحقيقة هو اللفظ المستعمل فيماوضع له فلم بين الاالمفردات ولاشك ان المفرد الذي هو العام متناول في اللفردات ولاشك البعض فيكون مجازا وقد تقدم ان هذا الجواب يعكر على المستعمل في المعرب العام متناول في المعرب العام متناول في المعرب المستعمل في المعرب المعرب

الوجوباذهو) أى الوجوب (نوع) بالنسمة الى الطلب (فدار) معنى الامر (بين خصوص النس وخصوص النوع)وخصوص النوع أولى لمافيه من تقليل الاشتراك هذا ما ظهرك في توجيه اتجاهه وأقول واشائل أن رقول أولاإن هذا اغما يتعه على منوال القول بتقدديم اللماص على العام واللاص من وجه على العام مطاقا كاذهب البه الشافعية لاعلى قول من لا مرى ذلك الاعرج من حارج كاذهب المسه الحنقمة وثانياان هـ ذاائدات اللغة بلازم الماهمة لانكر جعلتم الاخصمة لازماللو حو ب وحملتم صيغة الامر باعتبارهاللوجو بوهو باطل وثالناانه اذا كان خصوص النوع أولى من خصوص الحنس ومعاوم أن الوحوب كاهو خصوص النوع كذلك الندب فلا تتم الاخصة من ممثهى مرجحة للوحوب على الندب لتساويهما فيها فلمتأمل واستدل (النادب) على الصحان عن رسول الله صلى الله علمه وسلم انه قال و (اذا أحررتكم بأحررة أتوامنه ما استطعتم) لان النبي صلى الله علمه وسلم ردالامرالي مششتناوهومعني المدب (فلنا) ينوع بل رده الحاستطاء تناوحمنتذ (هودامل الوحوب) لانالساقط عناحمنتذمالااستطاعة لنافه على أن تقريرهم لايدل على مدعاهم بأيضالان الماح أيضا بمتسيئتهم غملاخفاءفى أن فوله سمرده الى مشيئتنامع روا يتهم للحديث بلفظ مااستطعتم ذهول عظيم واستدل (القائل بالطلب) بأنه (ثبت رجان الوسود) الذي هو المهنى المشترك بين الوجوب والندب بالصرورة من اللغة (ولا عضم) له بأحدهما (فوجب كونه)أى رجان الوحود (المطاوب مطلقا دفعاللاشتراك على تقديرانه موضوع لكل منهما (والجاز)على تقديرانه موضوع لاحدهما لاغيرفان التواطؤخيرمنهما (قلنا) بل هولاحدهماوهوالوجوب (بحصصوهي) أى الخصص وأنه باعتبار الجبروهو (أنالتناعلى الوحوب معانه) أى حعله للطلب (اثبات اللغة بلازم الماهمة) وهوالر سخان لحمل الرجان لازماللوحو بوآلندب وحمل صيغة الاصلهما باعتباره سذا اللازم مع احتمال أن يكون للتبيد بأحده سماأ وللشسترك ينهما وذلك باطل (الاشتراك بن الاربعة والاثنين) والثلاثة أيضا (نبت الاطلاق)على الاربعة وعلى الاثنيز وعلى الثلاثة (والاصل الحقيقة قلنا المجازخير) من الاشترالة (وتعيين الحقيقي) الذي هوالوجوب (جاتقدم) من أداته (الواقف كونها)أى الصيغة (للوجوب أوغيره بالدليل) لاستعمالهافي كل منه ومن غيره (وهو) أى الدليل على انها حقيقة في أحدها دون الماقى (منتف اذالا حادلا تفيد العلم) وهو المطاوب في هذه المسئلة (ولوتوا ترلم يختلف) فيه لا يجله استواءطمقات الماحثين فيه لانه لاندلاكل من الاطلاع علمه المداهم عهدهم في علمه الكن الاختلاف فيه ابت فلم يتواتر والعقل الصرف بمعزل عن ذلك (قلنا) لانسلمانه يتواتراذ (تواتر استدلالات عدد التواتر من العلماءوأهل الاسان تواتر أنها) أي الصمغة (له) أي للوسو بوعلي هذا فاما الملازمة عمرعة الاطلاق لحوازأن لايفرغ يعض الباحثان جهده في ذلك لمارض وإماأن بكون الثوا ترفسه بالنسبة الى قوم دون آخرين وكالاهما محل تأمل (ولوسلم) العلم يتواتر (كفي الظن) المستفادمن تتسعموارد استعمال هسذه الصيغة فانه دال على أن المصوديج اعند الاطلاق هوالواجب وتقدم مافى المحصوليات (القائل الاذن كالفائل بالطلب) وهوانه ثبت الاذن بالضرورة اللغوية ولمبوسد مخصص له بأحسا

ماذكره في عازالة كيب فالاولى في الجواب أن يقال كالامنافى العام المخصص أوهوالموصوف وحدهلافي المحموع من الخصص والمخصص وأيضالو لميكن الموصوف وفعدوه متناولا لمكن المتصل به عفصما لان العصم صاحرا ج اعص مابتناوله اللفظ ولاشكأن هذه الاشماءمن الخصصات عنده والخقمق اناللفظ متناول هسب وضع اللغة ولكن الصفة قرينة في المراج المعض فيكون مجازا كأفاله المستف قال * (الحامسة الخصص ععن مخةومنعهاعيدي بنأبان وأبو ثور ونصل الكرخي لناان دلالته على فردلانتوقف على دلالتسمه على الأنو لاستهالة الدورفلا بازممن زوالهازوالها) أقول العام ان عص عبرم فالريحتم به عسلى شئمن الافراد الا خـ لاف كأقاله الآمدي وغسيره لانهمامن فسرد الاو يحدورأن كون هدو الخسرج مناله قوله تعالى وأحلت لكرجمة الانعام الامانتل علك وان فص

عمين كالوقيل اقتاوا المنسركين الأأهل الذمة فالعصر عند الاسمدى والامام وابن الماسعي النلاقة والمصنف المنسركين الأأهل الذمة فالعصر عند الاستحدة مطلقا وهو المراد بقرله ومنعها أى ومنع عديد وفصل الكرخى أى فقال ان خصر عدصل كان حجة والإفلاوهذا التفصيل يعرف هو ودليله من المسئلة السابقة فلذلك أهدله المصنف والجهور على ان أبان لا ينصر في العلم المنافذ المناف

قال وَزَنْهُ فعال حكاه ان يونس في شرح المفصل وغيره (فوله انا) أي الداسل على أنه عنه أن دلالة العام على فرد من الافراد لا تتوفف على الدائمة على الفرد الا خرلان دلالته على المباقى منالا وكانت متوففة على المعض الخرج فان لم تتوفف دلالته على المباقى كان تحكم الان دلالة العام على جد عافراده متساوية وان وقفت على مالدوروه ومستعمل فئدت ان دلالته على فردلا تتوقف على دلالته على دلالته على دلالته على على غمره من الافراد وحد نشذ فلا بلزم من زوال الدلالة عن يوض الافراد (٧ . ٤٠) زواله اعن الموض الاخراد فكون حجة

وهذاالدلال ضعيف كأنهه James III mande وتقرر رذاك موفوف على مقدمة وهيأن الشئتن اذا يوقف كل منهما على الاتنو فأن كان الموقف بالمعدمة والقيلية وهوالمسمى بالدور السنق فالوقو عمستعمل كااذا قال زيدلاأدخل الدار حتى الدخل قبلي عرووقال عمروكذلك وانالم بكن سمقيا كااذافال كلمنهمالاأدخل الدار حتى دخـل الانم فالراست المقالة فسيه لامكان دخولهمامعاويسمى بالدور المعي اداء رفت هدافذة ول قول المصنف لنا ان دلالته عسلىفرد لاتتوقف على دلالته على الآخران أرادبه التوقف السية فلامازمين عدمه حواز وحودالدلالة العصفالة يحوزان تكون دلالته على المعض مستازمة ادلالتهعل المعض الاتنز وبالعكس الوازالة لازم من الحائمين كالشوة والالوة وغيرهمامن المتضايف سن وان أراديه النوفف المعي فلااستعالة فيه كإسناه هذامعني كارم القعنسل فافهمه والصواب

الثلاثة من الوجوب والندب والاماحة فو سيجد المشترك بينها وهو الاذن في الفعل والحواب المنع بلوجدوهوأ دلتنا الدالة على الوجوب ﴿ (مسئلة) ليست مبدئية الغوية السرعية (مستطردة أكثر المتفقين على الوحوب الصمغة الاحر حقيقة كاذكران الحاجب وصاحب المديم ومنهم الشافهي وأبو منصور الماتريدي (أنها بعدالخفر) أى المنع (في اسان الشرع للاباحة باستفرا السقعمالاته) أى الشرع لها(فو حب الحل)أي حكها(عليه)أى المعنى الاباحي (عند التحرد) عن الموسب لغيره (لوحوب الحل على الفالب) اصير ورته كالاصل بالنسبة الى غيره (مالم يعلم انه) أى المتحول (ليس منه) أى الغالب (نووفاذا انسلخ الاشهر ألحرم فاقتساوا) المشركين فألاعرها الأوحوب وان كان اهدا لظر للعلي و عوب قتسل المشرك الالمانع والفرض انتفاؤه (وطهر) من الاستنادف الأباحة الى استقراء استعمالات الشارع الامرفيها (ضعف قولهم) أى الفائلين بالوجوب بعد الحظر كالفاضي أى الطيب الطيرى وأبى استحق الشسيراذي والامام الرازى والميضاوي من الشافعسة وشر الاسلام وعامة المتأخرين من الحنفيسة بلء زاه صاحب الكشف الى عامة القدائلين بالوجوب قبل الخطر (لوكان) الاحرالا باحة بعد الخطر (امتنع النصر يح بالوجوب) تعسد الحظرولاعتنع اذلا بلزم من ايجاب الشي بعد تحر عه عال ووجه ظهورضعفهأن كونهالا باحة بمدا لخطروقع فالامعنى لاستبعاده شمالا لازمة عنوعة فانقسام الدليل الظاهر على معسني لاعنع النصر يم مفسلافه و يكون النصر يع قرينة صارفة عما يحسالحه ل عليسه عندالتجردعنها (ولا تخلص) من أنه للاباحة للاستقراء المذكور (الابنع صفة الاستقراء انتم) منع صحة وهو محل نظر (وماقيل أمر الحائض والنفساء) بالصلاة والصوم بعد تعر عهماعليهما في الحيض والنفاس (يخلافه) أي مفدالو حوب لاالاماحة (غلط لانه) أي أصرهما مع (مطلق) عن الترتيب على سمق الخطر (والمكادم) فأن الاحريه سدا لخطر للاياحة اعاهو (فالمتصل بالنهي اخبارا) كاعن مريدة قال قال رسول الله على الله علمه وسلافد (كنت نهدتكم) عن زيارة القدورفقد اذن المحدف زيارة قبرامه فزوروها فانم انذ كرالا خرة رواه الترمذي وقال مديث مسن صحيح (و) في الاص (المعلق يزوالسبمه) أي سبب الخطر فعوقوله تعالى (واذا علمتم) فاصطادوا فالصد مد كان مسلالاعلى الاطلاق ثم موم سمب هوالاحرام تم علق الاذن قسه بالحسل وهو زوال السمب الذى هو الا-وام (و مدفع) هذا التفليط (يوروده) أى الامراليعاقض في الصلاة (كذلك) أى معلقا بزوال سبب الحظر (فقي المديث) المتفق عليه (فاذا أدبرت الحيضة فاغسلي عنك الدموصلي) الاأن الحيضة لمنذكر بعداد برت كتفاء بضميرها المستترف مانقدمذ كرهافى قوله فاذا أقبلت الحيضة فدعى الصلاة ويجوزالفتح والكسرف عائهاوهي الممص فعلق الامر بالصلاة على زوالسب مرمةاوهو انقطاع الحيض وأمادفهه بالنسية الى أهرها بالصوم والى أمر النفساء بالصوم والصلاة فالله تعالى أعلم به هذذا ولفائل أن يقول ان لم يكن على هذا الاشتراط في على الخلاف اتفاق مصر حدة كالمانع من أن يكون الكلام في الامر المعاوم وروده بعد الخطراعمن أن يكون في اللفظ متصداد التهوي أخبارا أومعلقاعلى زوال سبب المفظر ولايلام من كون الملاف محكيا في أفر ادمن هذين الحصر فيهدما

التمسك بعمل الصحابة رضى الله عنهم فانهم قد استدلوا بالعومات الخصوصة من غير نكارة كان اجاعا قال و (السادسة يستدل بالعام مالم نظهر الخصص وابن سريح أو بعب طلب المحال المحارك المحارك و المناف عالى عاد المحارك و المناف و المناف المحارك و المناف و الم

الحالمواذ والهداصر عصاحب الماصل بأنه الختارة تابعه المصدق عليه لكنه حزم بالمنع فيسه أعنى في المحصول في أواسر السكادم على فأخبر البيان عن وقت الحطاب وعامل الدان المدان المدى والمستقيم فان الذى قاله الغز الى والاسمدى وابن المستقيم فان الذى قاله الغز الى والاسمدى وفي ولامستقيم فان الذى قاله الغز الى والاسمدى وغيرهم أنه لا يجوز التمسك بالعمام قبل المحت عن الخصص بالاجماع ثم اختلفوا فقسل بعث الى أن بعلب على القطع بعدمه المخصص وقتله الاسمدى عن الاكثرين (م، م) وابن سريح قال وذهب القانى و جاءة الى أنه لا بدمن القطع بعدمه

(والحقأن الاستقواء دل على أنه) أى الاص (بعد الحظر لمناعترض عليه) أى لما كان الممه المأمور بهمن الحسكم قبل المنع (فأن) اعترض الحنظر (عُلَى الاباحة) ثموقع الاحربيذاله المباح أولا(كاصطادوا فلها) أى فالامر الدياحة (أو) اعترض (على الوسوب كاغسلى عند توصلى فله) أى فالامر الوسوب لان الصلاة كانت والحبة عرمت عليها بالحيض (فلنخترذلك) أى هذا التفصيل وقدذ كر والقاضي عضد الدين الفظ قبدل ثم قال وهوغسر بعبدوفي الكشف والصفيرق ورأيت في نسخة من أصول الفقه الفعل ان كانمما حافى أصله مورد حظر معلق نفائة أو يشرط أو يعلة عرضت فالامر الوارد بعدز والماعلق الخظر به مفيد الاماحة عندجهو رأهل العلم كقوله تعالى واذا حلاته فاصطادوا لان الصيد كان حلالاعلى الاطلاق شمرم سسب الاحرام فيكان قوله فاصطادوا اعلاما بأنسب التحر عقدار ففع وعاد الامرالي أصله وانكان الخظر واردا التداءغمرمعلل بعلةعارضة ولامعلق بشرط ولاعابة فالاعم الوارديعدهمو الختلف فمه ذادف الكشف وذكر في المعتمد الاص اذاور دمد منظر عقلي أوشرعي أفادما يفسد ماولم يتقدمه عظر من وجوب أوندب (وقولهم) أى القائلين بأنه الوصوب بعد الحظر (الالاحقفيما) أى في هذه المأمورات من الاصطماد وأخوانه (لان العلم بأنها) أي هذه المأمورات (شرعت المافلاتسير) واحمة (علمنا) بالامراشلا يعود الاصرعلي موضوعه بالنقض (لايدفع استقراعاتها) أي صيغة الاص (اها) أى للاباسة (فانه) أى الاستقراءمع القرينة دليل (موسب العمل) أى حل الاس (على ألاباً سَهُ فَمِمَالُا قَرِينَةُ مَعِهُ عَلَى مانسب المَ أَخْتَمَارُ الا كَثْرُ أُولاً (و) مُو حِبُ لِحَله (على ما اخْتَرَنا عَلَى مااعترض علمه) من المكموا الحاصل الم اكل او ردت سدا الخطر الدياحة كانت متحق زابها في الاياحة فاذاغل واستمر وحب الحسل عليه لوجوب الحل على الغالب حيث لامانع منه ومن هناقال (ثماغما يلزم) هذا (منقدّمالمجازالمشهور) على المتقدة المستعملة وهوأ يو يوسف ومجدومن وافقهما (لاأيا حنيفة) لأنه لا يقدمه عليها بل يقدمها عليه (الاأن عام الوسعه) أى وسعه هذه المسئلة ثابت (عليه) أى أبى حميدة (فيما) كاسياقى فيلزم ترجيح كوين الاصربعد الخطر للا ماحة حيث لا ما نع من ذلك تفريعا على ترجيح قولهما المذكور وكونه للوجو بصيث لاقرينة تصرفه عنه تفريعاعلى قوله المذكورووجه اختيارا آصنف أن الخطر قسر ينه دالة على رفع الحكم الذي قبله فاذا ذال الحظرانة في المانع قبق ما كان على ما كان حتى كأنالاً عن قال قد كنت منعت من كذاوقدرفعت ذلك واستمر ما كان مشروعاقب ل المنعءلى الوحسه الذي كان مشروعاقب له فان ألمت لكن كونه للإباحة هو الاغلب فكايكون لهاعنه قربنتها بكون لهاعند عدمها ملاله على الاغلب كاتقدم فلت لانسل كونه للا باسة هو الاغلب سأناه أمكن لانسام أنه يكون اها سمث لاقر منة لهامل غما منبغي أن مكون اها حدث لاقر منسة لها ولالغمارها وهومنتف فأنه لايخلوى اسمدى القرينتين فاذاا نتنت قرينتها كانت قرينسة غسيرهامو حودة فيعل بهاسسواء كان ذلك هوالوجوب وهوظاهر أوغسم ولانتفاء من احدًا لحياز الذي لاقرينة له لماله قرينة وقدظهرمن هدنما إسانا نتفاء التوقف كاذهب المسه امام المومين هدا وفي المصول والاس بعد الاستئذان كالاحر بعددالتمريم وفده نفلر ظاهر للتأمل ولمأقف على التعرض لهفي الكتب المشهورة

و يحصل ذلك بتكرر النظر والمحت واشسمار كادم العلياء فيها من غيسران لذكرأ حسدمنهم شخصصا وسكى الغزالي فولا الثاانه لأنكني الظن ولايشترط القطع بللابدمن اعتقاد مازم وسكون نفس بانتفاقه اذاتقررهذا فأعلمان خلاف الصرفي اغماهوفي اعتقاد عومه فسل دخول وقت العلبه فانه فال اذا وردادط عام ولمبدخل وقت العمليه فحس اعتقادعومه عمان ظهر شخصص فستغسرذلك Ikaiale adilia-bais امام المرمسان والآمدي وغيرهماوبدطؤه إقولهانا الخ) شرع في نصب الدلمل على الطريق التي انفرديها الامام وتسعسه علم افقال لوو سيطلب المنصص في المسكالاهام لوحسطاس الحازف المسك المقدقة باناللازمةأناعابطلب الخمص اغماهو للتمرزعن الخطا وهذاالعني اعمنسه موسسود في المحارلكن اللازم منتف وه وطلب الحاز فانهلا عب انفاقا

فكذا المالاوم وهوطلسان مروانهم أن بفرق بأن استمال و ودافه من أقوى في المستلة من استمال و ودافه من استمال و ودافه من استمال و ودافه من استمال و ودافه من دلالة العام أذا العام المناسم عن التنصيص وعدم المناف العام أذا العام المناسم عن التنصيص وعدم المناف المناف المناف والمناف وال

الرجان والثأن تقول الاستقراء ولعلان الغالب في العومات المصوص والعمام الخصوص في ازو حمنية فمدور الاص من المقيقة المرجوف ةوالجساز الراجع وفد تقسدم من كلام المصنف أغم ماسدان فسكون العموم مساو بالغصوص فمازم من ذلك التوقف كافاله اس سريج قال *(الفصل المالث في الخصص وهومتصل ومنفصل فالمتصل أربعة الاول الاستثناء وهو الاغراج بالاغرااصفة ونحوها والمنفطع مجازوفيمه مسائل أقول قدعرفت فعمانقدم أن الخصص فى الحقيقة هوارادة المسكلمواله (pog)

يطلق أيضاهازاعلى الدال على التفصيص وهذا هو المرادهنا وهو متصمل ومنفسسل فالمتصسل مالايستقل بنقسه بل مكون متعلقا بالانظالدي ذكرفسه العاموالنفصل عكسه وقسم المستف المتصل الى أربعية أفساغ وهي الاستثناء والشرط والصفة والغامة وأعمل خامساد كردان الحاحب وهسويدل المعض كقولك أكرمت الناس قسسر دشا الاول الاستثناء وتعريفه ماذ كرمالمسنف فقوله الاخراج سنس شامسال المخصصات كلها وقوله بالا يخرج لاعدادا الاستنناء وفوله غيرالصفة احترازعن الااذا كانت للصفة عمني غسروش الى تكون العه لجه منكورغسرهمور كقوله تعالى لو كان فيها آلهة الاالله لفسد تاأى غير الله فانها السنة للاستثناء وقوله وغيرها أى كماشا وخدالا وعساا وسدوى وفي الحد تطرمين وجوه

المسئلة لاشك في تمادركون المسمعة في الاباء مة والندب محاذا مقد وانها عاص في الوجوب وحكى ففرالاسسلام على النقسدير) أى تقدير كون اخاصافي الوجوب (خلافاف أنها اعاز) فيهما (أو معقيقة فيهما فقيل أرادا فظ أعرو بهدى كونه عراده (بنظهه الاباحة)مع الندب في سلك واحدلانه كا قال (والمعروف كون الخلاف في الندب فقط هل بصدق انه مأمور ووسقة بنة وسدذكر) في فصل المحكومية (وقيل) أواد بالاحر (الصيغة والمرادأ نها معقيقة خاصة للوحو بعندا لنحرد) عن القرينة الصارفة لهاعنه (والندب والاباحة معها) أى القرينة المفيدة أنهالهما كاأن المستنفى منه عقيقة فى الكل عاصة بدون الاستمناء وفي الباقي مع الاستناء (ودفع) هذا القول في الثاويم واستلاامه رفع المجاز) لانه بازم منه كون اللفظ سقيقة في المعنى المجازى (و بأنه يجب في الحقيقة استعماله) أي اللفظ (في الوضعي بلاقرينة) تفهده وهدا بو سيما في بعض الصور (وقدل بل القسمة) للفظ باعتمار استعماله في المعنى (الدائمة)وهي أنهان استعمل في معنى خارج على وضع له فيعاز والافان استعمل في عين ما وضع له فقيقة والا فقيقة قاصرة كاأشار الى هدا (باثمات الحقيقة القياد مرة وهي ما) أى اللفظ المستعمل (في الميزة) أي جزء ماوضع له فاذا تقررهذا (فالكرخي والرازي وكذر) بل الجهور على أنهافي الندبوالاباعة (مجازا ذليسا) أى الندبوالاباحة (برأى الوحوب لنافاته) أى الوحوب (فصلهما) أى الندب والاباسة كايظهر على الاثر (وانما ينهما)أى بين الوجوب وبين الندب والاباحة والاحسن بينماقدر (مشترك هوالاذن) فالنعل ثمامتازالو موبعمامتناع الترك والندب عج جوازالترك صرحوباوالاباسة عجم حوازالترك مساويا (والقائل) بأن صيفة الاحرفيهما (مقمقة) قول (الاحر في الاماحة اغماد لعلى المنسترك الاذنوهو) أي المشترك (الحزء) من الوحوب (فقدته قادمرة) أي فهوفهم ماحقيقة قاصرة (و نموت ارادة ما به الماينة) للوجوب أى حواز الترائم محوطاومساو با (وهو) أىمايه الماينة (فصلهما) أى الندب والاناحة اغمايدل علمه (بالقرينة لابلفظ الاص) أى المسيغة (وممناه)أىهذاالكلام (على أن الاباحة رفع الحرب عن الطرفين) أى الفعل والترك (وكذا الندب) رفع المرج عن الطرفين (مع ترجيم الفعل والوجوب) رفع الحرج (عن أحدهما) أى أحد الطرفين إ وهوالفعل (ومن طن جز تَاهما)أى الندب والاباحة للوسوب (فبني المقيقة) أى فعل كونه فيهما حقيقة قاصرة بناء (علمه) أي على كونهما برأ منه وهوصد رالشريعة (غلط الرا فصلهما) وباسا كان عاصل تقريره كافى التلويم أن ليس معنى كون الاحر الندب أو الاباسة انه يدل على حواذ الفعل وجواز الترك مرسعوطأ ومساويا حتى بكون المحمو عمدلول الافظ للقطع بأن المستغة لطلب الفعل ولادلالة لهاعلى حوازااترك أصبلا مل معناهانه مدل على الحزءالاول من النسدب أوالاماسية أعنى حوازالفعل الذى هو عنزله الحنس الهدماوللو حوب من غسيرد لالة على حواز الترك أوامتناعه واعاشت حواز الترك بحكم الاصل اذلادليل على حرمة الترائه ولاخفاء فى أن هجر دجو اذا لفعل جزء من الوجوب المركب من جو أزالفعل مع امتناع الترك فيكون استعمال الصيغة الموضوعة الوجوب في عبرد جواز الفعل من قبيل استعمال الكلفى الجزء وبكون معنى استعمالها في الاباحة والمدبهواستعمالها في جزعما المسده النه أخذف التمريف

الفظة الاوهي من جلة ادوات الاستشاء في مون تعر رفاللشي نفسه الداني أن الاتمان بالواوفي قول و فعوه الايستقير ل صوابه الاتمان بأو النالثان كان المرادية والعورهاأى في الاخراج فينتقض المدعث لقولنا أكم العلماء ولاتكرم زيدا فأنه مخسرج وليس باستثناء وكذلك سائر المخصصات أيضا وان كان المرادانه يقوم مقامه في الاستثناء فهودور الراسع ان تقميد الابغير الصفة زيادة فالمدغير متاج المالان الاوالان الاوالان الاوالان الاوالانة هذه لايخرج شيافهي مستننى عنهابقوله الانمراج ولهذالم يذكره الامام ولاأتباعه الاأن بقال قد تقرران الوصق من حلة الخصصات والتخصيص هو الاخراج كانقدم فاذا كانت الاصفة كانت مخرجة أى بما يحوزان يدخل في الاول لا ما يحب دخوله فيه وفيه نظر بل الاولى أن بقال احترز بقوله غير الصفة عن مثل قام القوم الازيد فانه يحوز فيه وفي أمثاله من المعارف جعل الألاصفة ورفع ما يعددها كانص عليه ابن عضفور وغيره وان كان قليسلا (قوله والمنقطع مجاز) هو حواب عن سؤال مقددر وهوأن الاستثناء قد يكون متصلا (و م م) كقام القوم الازيد اومنقطعا كفام القوم الاحماد اوالمنقطع لا إخراج فسه

الذى هو عنزلة المنس الهدما ويثبت الفصل الذي هو حواز النرك بحكم الاصل لامد لالة الافظ ويثبت رجان الفعل في الندب واسطة القرينة أشارا لمصنف الى دفعه بقوله (ولا يحنى أن الدلالة على المعنى) الوضعى بتمامه (وعدمها) أى الدلاله عليه إما بأن لا يكون دالاعليه أصلاأ و بأن لا يكون دالاعلى بوئه (الادخسال الهما) والظاهرالهماأى للدلالة وعدمها (في كون اللفظ مجازا وعدمه) أى وعدم كون اللفظ عُجاذا (إلى) الذي له دخسل ف كون اللفظ بالنسبة الى غير المعنى الوضي له عجازا (استعمال اللفظ فيه) أى فى غسر المعسى الوضعى له (وادادته) أى غسر المعنى الوضعى (به) أى باللفظ قال المسنف يعنى كون الافظ حقيقة فطلقة بأستعاله في عام معناه الوضعي وكونه حقيقة قاصرة باستعماله في جزئه فقط وكونه مجازا باستعماله فمماسوى ذاك من المعماني المناسبة للوضعي ولادخه للالته في واحسد من الامورالسلانة ولذائبت دلالته على الوضعي وينتني عنه كونه عقمقه اذالم يستعمل فيه بلف معنى خارج عنسه فانه حينتسد مجاز ولهدلالة في تلان اسلال على الحقيق وليس عقيقسة اذم يستعمل فيمادل علمه وهد ذالان الدلالة على المع في معادلة وضع اللفظ له فاذا وحدت العلة وحد المعاول وهو الدلالة على الوضعى فتبتت دلالته على الوضعي وهو عاز لاحقيقة (ولاشك أنه) أى الامر (استعدل في الاباحسة والندب بالفرض فيكون مجاذاوان لم يدل الامر ومنتذ الاعلى بوته اطلاق الفعل أى فاذا استعملت صيفة الاهرفى الاباحة مشلاالتي هي رفع الحرج عن الطرفين وجب ان يكون عجازا لاحقيقة قاصرة واندل اللفظ فيهدنه الحالة على وعالا باحة أعنى رفع المرج عن الفسعل بسبب أنه مزهم عناه الوضعي وهوالو يوببل وعلى وزئه الانخر وهوائمانه مالترك أددلالته على الوضعي لايسقط فدل تضيناعليه لدلالته في حال استعماله في الاباحية على رفع الحرج عن الفعل واثباته على الترك وان أيردأ حد الجزأين منسه لانه لم بسستعمل في هذا الجزء معصوصه بل الركب منه ومن رفع الجرج عن الترك الذي يه ساين معناه الوضعيذ كرما بمسنف أيضا مق التاويخ فان قلت قد صر سقوا باستعمال الاص ف الندب والاباحة وارادته مامنسه ولاضرورة فيحل كالمهم على أن المرادانة يستعمل في جنس الندب والاباحة عدولاعن الظاهر وماذكرمن الاص لايدل على جواز الترك أصلاوان أراد بعسب الحقيقسة فغيره فيد وانأراد يعسب المجازفهنوع لملا يحوزان يسستعمل اللفظ الموضوع اطلب الفعل بزماف طلب الفعل مع إجازة التراء والاذن فيه صرحوحا أومساو بالمجامع استراكهما في حواز الفعل والاذن فسنه فلتهوكاصر حوا باستعمال الاسدفي الانسان الشيماع وأرادته منحه فان ذلك من حيث الهمن أفرادا أشجاع لامن حيث انلفظ الاسديدل على ذاتيات الانسان كالناطق مثلا فاذا كان الجامع ههنا هو معواز الفعل والاذن فيسه كان استعمال صمغة الاص في الندب والاباحة من حيث لنهما من أفراد مواذا الفهمل والاذن وتثبت خصوصية كونهمع حوازا اترك أو بدونه بالقرينة كاأن الاستديستعمل في الشجاع ويعمل كونه إنسانا بالترينة ام وقد تعقب المصنف هذا بقوله (وكون استعماله) أي الاص (فيهما) أعالندبوالاباحة (من من ما العام) أى الندبوالاباحية (من أفراد الحامع) ا بينهماو بين الوصوب (وهو) أى الجامع (الآذن) في الفعل (كاستعمال الاسدف الرجل الشجاع

فبكون وارداعلى الحسد فأجاب رأين الملطلاستشاء الحقيقي واطلاق الاستثناء على المنقطع وان كان حائزا بلا خيلاف كا قاله ان الحاحب في المختصر الكمير لكنه محازعند الاكثرين كانقلهالا مدى بداسل عسدم سادره قالاان الحاجب واذاقلنا انه حقدقة فقدل اندمشسترك وقدل متواطئ على أن الشسيخ أبا اسحق نقل عن بعضهم أنه Kung Imila Kasasas ولا مجازا قال * (الأولى شرطه الاتصال عادة باجاع الادياه وعيناس عماس خلافه قداساعلي التخصيص بغسيره والحواب النقض بالصفة والغامة وعسدم الاستفراق وشرط الحناءلة أنالايزيد عملى النصف والماذي أنسقص منهلنا لوقال على عشمرة الاتسعة لزمه واحسداجاعا وعلى الفاذي استشفاء الغاوين من الخلصين وبالعكس قال الاقل بنسى فىستدرك ونوفض عماذكرناه) أقول الاستثناءله شرطان أسال فاستقاله فالسمق

منده اتسالاعاد بالاحسمارداله اجماع الادباء أى أهل الفة ولايضر القطع بنه في وسعال من وكذلك المحداط وللاحسم المنافق من وكذلك المحداط وللاحسم المنافق والمستثنى منه فانه يعدّف العادة مقصلا ونقل عن ابن عماس عواز الاستثناء المنفصل ثما ختلفوا فنقل عنه الاحدى وابن الماسم المنفوذ المنافق والمنافقة في العادم وقد المنافقة والمنافقة وا

المستع دووقة وافى اثبات أصل هذا المذهب عنه وسرعوافى تأويل الاصاحب المعتمدة قله من غيرانكار ولا تأويل ولما وقفت النقلة في المستعدد المستعد

وأيضافالفرق أنالخصص المنفصل مستقل فلذلات حازانفصاله بخدالاف الاسستثناء (قوله وعسدم الاستغراق)هذاهوالشرط الماني موزيتمروط الاستناه وهومهطوفعلى الاتصال أنىشرطه الاتصال وعدم لاستغراق فلايضراستثناء المساوى ولاالا كثرفان كأن مستفرقانيوله على عشرة الاعشرة كاناطلا بالانفاق كانفسيله الامام والأمدى وانساعهم لافضائه الى اللغو ونقسل القرافي عن المدخسل لان طلخان في صفه قوابن وشرط الحنابلة أنالانورد المستنىءلي نصف المستني sierbidei folomole of أونافصنا وشرطالقاضي اى القول الاحدر من أفسواله كافالهالا مسدى وغبرهان بكون ناقصاعن النصف * واعسلمان الأمسدى وانالحاسب تقلاعين الحناملة امتناع الساوى أيضا على عكس مأ فاله المصنف ولم يتعرف الامام ولاهتصروكالمه النقل عنهسم واستدلل

من حست هو) أى الرحل الشجاع (من أفراده) أى الاسد (ويعلم أند) أى الاسداد الستعمل في انسان (انسان بالقرينة) كملاعب بالاسنة (لايصرف عنه) أيعن كون لفظ الاص مستعملا في عام ما وضع له من المعيني الذي هوالوجوب (الى كون الاستعمال في جرم مفهومـه) الذي هو جوازالفعل (ولا) الى (كوندلالته) أى الأص (على مجردالجزء) أى سزءالمعني الموضوعه (بلهو) أى مجرد الدلالة على الحزء (لمجرد تسويغ الاستعمال في تمامه) أى المعنى الف رالوضعي (وهو) أى الاستعمال في تمام المعنى الغير الوضعي (مناط الجازية دون الدلالة السوتها) أى دلالة اللفظ (على الوضعي مع مجاذبته) أى اللفظ الدال على الوضعي (كافدمنا والقرينة) اعماهي (للدلالة على أن اللفظ لم يرديه معناه الوضعي) لا الدلالة على المعنى الوضعي أو جزئه (والمراد عموان في قوالمُ الكمنب حموان انسان استعمالالاسم الاعمق الاخص بقرينية يكثب وتقدم فأوائل الكارمق الاص (أنه) أى استعمال الاعم في الانعص (حقيقة في مسئلة الصغة أي المادة باعتمار الهمئة الحاصية لمطلق الطلب لا يقدد من قولاتكرار ولا يحقله) أى التكرار (وهو الختار عند المنشة) والآمدي وابن الحاجب وامام الحرمين على نقله ماوالسضاوى قال السميكي وأراء دأى أكثرا صحابنا (وكذر الرة) وهذا عزاه أفوحامد (١) الاسفرايدي وأنوا بعنق الشيرازي الى أكثرا لشافعية وقال الاسفرايين اله مقتضى كالام الشافعي وانه الحجيم الاشسبه عذاهب العلماء اسكن قال السسكي النق لهذاعن أصيابنا لايفرقون بينمه وبين الرأى المختآر وليس غرضهم الانفي التكر اروالملرو يحءن المهدة بالمرة واذالم يحك أحدمتهم المذهب المختار مع حكاية هذافه وعندهم هو (وقيل التكرار أمدا) أى مدة العرمع الامكان كاذكره أبواسعتنى الشسيرازى وامام الحرمين والأمدى وابن الحاجب وغيرهم ليخرج أزمنة ضروريات الانسان من قضاء حاحمة وغدره وعلى هذا جماعة من الفقهاء والمسكلمين منهم أنواسحق الاسفرايني (وقيل) الاص (المعلق) على شرط أوصفة لاشكر ارلاالمطلق وهومعزو الى بعض اللففة والشافعية (وقيلُ) الامرالمطلق للرة (ويحتمـله) أي التـكرار وهومعزو الى الشافعي (وقمــل بالوقف) إما على أن معناه (لاندرى) أوضع للرة أوللذكر ارأ وللطلق من غسر دلالة عليهما (أو) على أن معناه (الايدرى مس اده) أى المنظمية (الاشتراك) الفظى بينهما وهوقول القاضي أبي بكرفي جماعة واختاره امام المرمين على قول الاستنوى هذاولم بقل أحسدان المسرة لاتفعل بل فعلها متفق علمه كاذ كره غير واحد واقتضاء كلام الاسنوى خلافه خـ للف الواقع (انا) على المخداروه والاول (إطباق العرسة على أنهمه الاهم لادلالة لها الاعلى الطلب في خصوص زمان وخصوص المطاوب) من قمام وقمود وغيرهمااغاهو (من المادة ولادلالة الها) أى المادة (على غسير مجرد الفعل) أى المدر (فلام) من مجوع الهشدة والمادة (أن عام مدلول الصمغة طلب الف عل فقط والبراء عمرة لوحوده) أي والخروج عنعهدة الاسريف على المأمور به مرة واحدة الضرورة إدخاله في الوحود لانه لانوعسا بأقلمتها (فاندفعدالمسلالمارة) وهوأن الامتثال يحصل بالمرة فيكون الهابجذا (واستدل) المختار أيضا كافى مختصران الخاجب والبديع (مدلولها) أى الصفة (طلب حقيقة الفعل فقط والمرة

المصنف بأمرين أحدهما وهودا لعلى القانى والخناباة معاائه لوفال قائل على عشرة الاتسعة الكان بازمه واحد بالحاع الفقهاء فدل على صفته قال الاحدى وهد ذا الاستدلال خطأ فان هذا الاستثناء عندا لخصم عثابة الاستثناء المستفرق واعما يقول بالاحمال المن من يقول بحده استثناء الغيام من يقول بحده استثناء الأمن الفلاست الثاني وهو دايل على القاضى خاصة استثناء الغياوين في قوله تعالى ان عمال المن الفاوين و بالعكم أى استثناء الخلصين من الفاوين في قوله تعالى المناسقال في من تاك لا تفوينهم

⁽١) الاسفراييني مَكذافي النسخ المعمدة ساءين قبل النون نسبة الىأسفر ابين كاضبطه باقوت في مجمه كتبه مصحمه

أجعين الاعبادل منهم المخلصين وحه الاستدلال أن الفريقين ان السبة و با فانه يدل على جواز اسستنداه النصف وان كأن أحسدهما أكثر فك لدان أدف المنهم المخلصين وحه الاستدلال أن الفريق الاولى وهذا لا يردعلى الحنابلة لاحتسال ان يكو فامتساو بين وهم يجوزون استندا السبة المساوى على مقتضى نقل المصنف وفي هدذا الاستدلال نظر من ثلاثة أوجه أحدها أن الخيصر أن يقول ان قول ان قول النام و بن أقل من العباد الخيصر أن يقول ان قول الغاوين أي أقل من العباد المنام ال

والتكرارخارجان) عن عقيقته فعي أن يحصل الامتثال به في أي ماوحد ولا يتقدرا حدهما (ودفع) هذا كاأفاده القانى عضد الدين (بأنه استدلال بالتزاع) لان المخالف يقول هي العقيقية المقيدة فالمرة أوالتكراد (وبأنهما) أى واستدل له أيضابان المرة والتكراد (من صفاته) أى الفعل كالفليل والكثير (ولادلالة الوصوف) بالصفات المتقابلة (على الصفة) المعمنسة منهافلادلا لة الاس الدال على طلم الفعل علمهما (ودفع) هذا كاأفاده القاضي المذكور أيضا (بأنه اغمارة تضي انتفاء دلالة المادة أى المصدر على ذلان أكالمرة والتكراد (والسكلام) في انتهاء الدلالة عليهما (في السيفة) فللابيجوزأن تدل الصيغة على المرة أوالتكرار وهوالكناز عفيه واحتمال الصمغة الهمالاينع ظهورا أحدهما والمدعى الدلالة بمسب الظهورلا النصوصية (قالوا) أى المكررون (تكرر) المطاوب (في النهي فعيّ) في الازمان (فوجب) التكرارأيضا (في الاحرلانم-ما) أي الاحروالنه بي (طلب فلنا) هذا (قياس في اللغة لانه في دلالة الفظ) وقد تقدم بطلانه (و) أحسب أيضا (بالفرق) بدنهما (رأن النهي التركه) أى الفعل (وتحققه) أى النرك (به) أى بالترك (في كل الاوقات والامر لأينافيه) أى الفعل (ويتحقق) الفعل (عرقوياتي) في هذا أيضا (أنه محل النزاع) لان كونه لمحرد اثباته الحاصل عرة عن النزاع اذهو عند المخالف لانبانه دائما (وأما) الفرق وينهما كمافي مختصر إن الحاسب والبديع (بأن السكرارمانع من) فعل (غيرالمأموريه) لان الافعال كاهالا تجامع كل فعل (فيتعطل) ماسواه من المأمور والمصالح المهمات (بخسلاف النهمي) فان التروك تجامع كل نعدل فقال المصنف (فدفو عبأن الكلام في مدلوله) أي أفظ الاحر (وليس) مدلوله (ملزوم الارادة) للشكرار (ميجب انتفاؤها) أى إرادة التكرار (المانع) منها (فألوا) أى المكردون أيضاالاص (نهي عن أضداده وهو) أى النهى (دائمي) أى ينسع من المنهى عنسه دائمًا (فيشكرر) الامر (في المأمور) أى به والوجه عدم حذفه ثم الظاهرفية شكررا لأموريه (قلنا تبكرر) النهسي (المضون فرع تبكرر) الاهم (المتضمن فاثبات تكروه) أى تكروالاهم المتضمن (به) أى تكروا الهي المضمون (دور) لتوقف تكروكلمنهماعلى الاتنو (وليس) هدذا الحواب (بشيئ) دافع لهذا الاستدلال (بلاذا كان) تكرر النها المضمون (فرعمه) أى تكرر الاص المتضمين (وقعقة قنائدونه) أى تكررالنها (استدلانابه) أى بتكرره (على أن الاصل) أى الامر (كذلات) أى للنكراد (من قبيل) البرهان (الافة) وهوالاستدلال بالاثر على المؤثر (بل) يلزم (الفرعمة) أى لكون تكرار النهي فرع تسكرادالاس (اذاكان) الاهر (دائماكان) نهماعن أضداده (دائماأو) كان الاسر (ف) وقت (معين فقيه) أى الوقت المعين الاحم (نهم الضد) أى عن أضداده (أو) كان الاحر (مطلقا فني وقت الفسعل) للأمور به يكون الاص ماعن أضد ادم (المعلق) أي القائل الاص المعلق على شرط أوصفة بدل على النكرار قال (تكرر) المأموريه (في تحووان كنتم حندا) فاطهر وافتكررو جوب الاطهار بشكروالجنابة (قلناااشرط هناعه لة فيشكرو) موجب الأص (بشكروها انفاقا) ضرورة تبكروالمعاول بتسكر رعلته (لابالصميعية وأماغسيره) أيمالا يكون عله (كاذا دخل الشهر فأعنق

الذين لاسلطان عليهم لابليس واسس فيعاتعرض أكمونهمأقل من المخلصين حدى يكون على العكس من الا ته الثانمسة واعما بلزم ذلا أذا كان المخلصون هم غير الغياوين أى الدين لاسلطان عليهسم ولم بقيموا علمه دالملا ونحن لانسله الحوازأن تكون غيرالغاوين أعممن المخلصين بل نازع فنقول هذاه والظاهر لانه لابازم من انتفاء سلطنسة اللسالي هي القهير والفلبة عنشفص أن مرتق الحدرسة الاخلاص و مدل علمه أحوال كشمر من الناس وحينشد فيكون قوله تعالى فيعر تك الا يه داللا على أن المخلصسين أفل من الفياوين وقوله تعالى انعسادي الآنة دليل على أن الفاوين أقل منعمالفاوين وهمالدين ايس عليهم سلطان وعلى هدافكل من الاستناس فيهاالا استنناء الاقل وقد عسالاان الساسب بقوله تعالى إلامن اسعمال من الفاوين الآتة غ استدل عسلىأن الفياوين أكثر

بقوله تعالى وما أكثر الناس ولو حرصت عومنان ولم يذكر الآته الثانية فسلم من هذا الاعتراض فلاف) الكنه لا يتم من وحه آخر فقد بقال ان قوله تعدال الان المعالمين الفاو بن يدل على أن الفاو بن من في آدم و والم القا أقل من غديرهم فان الدكلام مع الميس كان في أسل آدم جمعهم وقوله تعدالي وما أكثر الناس الآتة الفي الدل على الاكثر بن من الذين بعث اليهم النبي صلى الله عليه وسلم وهم الموجود ون من حين بعث إلى قيام الساعة والالتي واللام في الناس العهد و عينتذ فلا يلزم من كون الفاوين أكثر من فذه

الطائفة أن يكونوا أكثر بالنسبة الى كل الطوائف من لان آدم الى قيام الساعة الثانى سلنا ان قوله تعالى ان عبادى يدل على استثناء الفاو ين من المخلصين الكن قوله تعالى فبعز تك الا به المايدل على استثناء المخلصين من الذين أقسم المليس على أن يفو يهم لا من الفاوي الفاوي والمخلصون أقل من المفسم على وهم الذين حصلت الهم الغواية وعلى هذا فيكون الفاوي أقل من الخلصين كادلت عليه الآية الاولى والمخلصون أقل من المفسم على المفاركة من المنالث عليه الا من المنالث قال الا مدى المفسم أن الفوائم كادلت عليه الا منالث قال الا مدى المفسم أن

بقول اغاعتنع استثناه الاكثراذا كان عددالمستثنى والمستنني منهمصرط برسما فان لربكن نحوماء بنوغم الاالاراذل منهم فانه يصيرمن غيراسة فباحوان كانت الاراذل أكثروهذه الا يه كذلك إقوله قال الاقسل)أى قال القاضي لاشكأن الاستثناء خلاف الاصل فانه عسنزلة الانكار معدالاقرار ولكن حالفنا هذاالاصل في الاقل وحورنا استدرا كمالاستثناء لانه قدرستنني لقلة التفات النفس اليه وهسدا العني مفقودفي المساوى والاكثر وأحاب المستنف شعا العاصل أنهمنقوضعا ذ كرناأى مسن اسستناء الفاوينمسن المخلصين وبالعكس أومن الاجماع المنقدم في المقرفان المكم موحودم التفاء العال وهي القلة وآلذي أحاب مه في المحصول أنالاسستثناء والمستنى منسه كاللفظ الواحسد الدال على ذلك القدرفلابردماقالوه وهذا الذى أشار اليه فسه ألاث مذاهب أسدهاما بقيقه ا كارمهوهومذهب القادى

فلاف) في كونه للتكرار (والحقالمني) أى نني المكرارفيم (فان قلت فكيف نفاه) أى تمكر والحمكم بتمكر والوصف الذى هوعلته (الحنسة في السارق والسارقة) فاقطعوا أيديهما (فلم نقطعوا فى) المرة (الثالثة) يدالسارق اليسرى اذا كان قد قطع في الاولى بده المني وفي الثانية رجله اليسرى مع أن السرقة علة القطع (و حلدوا في الزاني بكر أبدا) أي كلساذني مع أن الزناعلة الحلا (فالحواب أما مأنعوتخصيص العلة فلم يعلق) القطع عندهم (والله) هي السرقة (لآن عدم قطع يده في الثانية اجماعا نقض) لكونها عله الخلف حكمها عنها (فوسم عدم الاعتمار) لها عليله (فيق موحمه) أى النص (القطع مرةمع السرقة) يخلاف الحلدفي الزنا فانه علق بعل هي الزنافت كرر بمكرره (والوحه العام) أى على القول يجواز تخصيص العلة و بعدم حوازه بين هدين (أنه) أى نص القطع (مؤوّل الدحقيقة قطع السدين بسرقة واحدة) وهي غيرمعمول بهااجماعا (بل صرف) النص (عنه) أىءن قطع البدين (الى واحدةهي الهني بالسسنة) فلتغيران كون السسنة مفيدة للاقتصار على وأسدة كثير وسندكر بعضامنسه وأماكونهامهسنة المني فلا يحضرني منهاما رفسد بحدرده تعين الهني البتة بل غاية ماحضرني منهاانه صلى الله علمه وسلم أتى سمارق فقطع عمنه كاأخرجه الطعراني وهولار فيد تعينها من حست انها عنى بل اغمار فعد كون قطفها مخرجاعن العهد الكونهامين ماصدقات المدمن غمر تعرض لعدم اجزاء قطع اليسرى نع إذاضم اليه ولم ردعنه صلى الله عليه وسلم قطع اليسرى مع قيام اليني فيثلم يقطع السرى سينتذوالمي أنفع لانه يتمكن بهامن الاعمال وحدهامالا يتمكن منه بالسرى ومن عادته طلب الايسرالامة ماأمكن دل على تعين المني القطع لم يكن يعياس (وقراعة ابن مسعود) فاقطعوا أيمانهما على ما في غير موضع من تفسي را أسيضاوي أوو آلسار فون والسار قات فاقطعوا أعمائهم على ما في تفسير الزجاج والكشاف والقراهة الشاذة حجة على الصيم (والاجاع) وفي هذا كفاية ولاعبرة بمانقل عن شذوذمن الاكتفاعيقطع الاصابيع لانج البطش (فظهر) بهذه الادلة (أن المراد) من النص (انقسام الاتماد على الاتمادأي كل سارق فاقطعوانده المني عوصب حل المطلق) وهوأيديهما (عليه) أى المقيدوه والمني لماذ كرناعلى أنانقول (فلوفرضت) السرقة (علة) للقطع (تعذر) القطع ف الثانية (لفوت على الحكم) الذي هوالقطع وهواليني (في الثانية) لقطعها في الاولى (بخلاف الحلد) فانه شكر بالزيالعدم فوت معله وهوالسدن بالجلد السابق عملا بقسال لما تعذرف الثانية أقيمت الرجل اليسرى مقامها فيه لانانقول لانسام ذلك لانه لامدخل الرأى فيه (وقطع الرجل ف المانية بالسنة ابتداء) فقددروى الشافعي والطبرانى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اذاسرق السارق فاقطعوا يدهثم ان سرق فاقطعواد بالى غيردلك و بالأجواع وقال (الواقف) لوثيت كونه للرة أولات كراد (فاما بالاساد) وهي اغاتفيد الظن والمستلة علية أو بالتواتروهو عنع الخلاف والعقل الصرف لامدخل له فيسه فلزم الوقف (وتقدم منله) أى مثل هـ نافى مسئلة صيغة الاحر خاص فى الوجوب الوافف فى كونم الداو الغيره وجوابه (وسؤال) الاقرع بن اس الذي صلى الله علميه وسلم عن الجيح (أاعامناهذا أمالاند [أورده فرالاسلام) دليلا (لاحتمال السكرار) فقال فلولم يحتمل اللفظ لماأشكل عليه (وهو) أي

(و ك س التقرير والتحمير أول) انعشرة الائلانة مثلا اسم من كب من ادف اسبعة والثانى ونقله ابن الحاسب عن الاكثرين ان المراد أيض اسبعة كافال الاول ولكن لا يقول ان المجموع اسم لهابل الافرينة مبيئة لذلك كسائر المخصصات والثالث وهوالصيح عند ابن الحاسب ان الراد بالعشرة جدع افراد هامن غيره كالم عند ابن المساف ا

كذلك لم يكف الااله الاالله احتيبة وله عليه الصلاة والسلام الاصلاة الابطهور قلنا المبالغة بها الثالثة المتعددة ان تعاطفت أواستغرق الاخير الاول عادت الى المتقدم عليها والا يعود الشانى الى الاول الانه أقرب أقول الاستثناء من الاثبات ني ضوقام القوم الازيد ايكون نفياً القيام عن زيد بالانقاق كاقاله الامام في المعالم وصاحب الحاصل وأما الاستثناء من الني ضوما قام أحد الازيد فقال الشافعي بكون اثباتا الفيام زيد وقال أبو حنيفة لا يكون اثباتاله (و ١٣) بل دايلا على اخراجه عن الحكوم عليهم وحينة ذفلا يلزم منه الحكم بالقيام

وكونه داملا (الوقف بالمعنى الماني) وهولا مدرى صرادالم المربه أهوالرة أم التسكرار (أطهر)من كونه دلملالا حمال التكرارلان كونه ظاهرا للرة لايستلزم كوين السؤال في عمل الحاجة لواز العليهمن غير حآجمة الى الاستخمار عن الاحتمال المرجوح بخسلاف مااذا كان من ادالمسكلم خفيا على السامع فان سؤاله في على الحاجة وهو الاصل فيه والاصل الحل على الاصل (وايراده) دايلا (لايجاب المكرار وجه بعله) أى السائل (بدفع الحرج) في الدين وفي حل الاس بالحيم على التسكر ارسر بع عظيم فأشكل علمه فسأل قال المصنف (واتما يصح) هذا التوجم (السؤال) على تقدير كون الامر النسكرار اذبقال الهجر المسؤلة المراد اذبقال الهجرين المستفائه عين المستفائه على المستفائه عين المستفائه على المستفائه عين المستفائه على المستفائه عين الم عن السؤال ظاهرا وأماقوله (أواحماله) ففيه نظر لان الاستفسار قديمون للقطع بالمرجو حاظنه بقرينة علمه (نم الجواب) للجمهور عن هذا السؤال (أن العلم بسكرير) الحكم (المتعلق بسبب متكرر نابت فاذكونه) أى سؤال السائل (لاشكال أنه) أى سب الحير (الوقت فيتكرد) الحير المتكررالوقت (أو)أن سبمه (البيت فلا) شكررلالكون الامرابو حب الشكراوأ و يحتمله أوللوقف في مقتضاه والاحتمال مسقط للاستدلال نم الحديث بجذا الانظ لمأقف عليه والذي في صحيح مسلم وسنن النساف عن أبي هريرة فال خطبنارسول الله صلى الله عليه وسلم فقال باأيم الناس قد فرض عليكم المير فحوافة الرسل أكل عام بارسول الله فسكت حتى قالها ثلاثافة ال النبي صلى الله عليه وسلم لوقلت نم لوجيت ولمااستقطعتم نع كون المسائل الاقرع بن حابس هوكذلك على ما في رواية ابن عبياس عنسلا أحددا بي داودوالنساق وأن ماجه موجه الاستدلال به أن المعنى لوقلت نع لتقرر الوسوب في كل عامعلى ماهو المستفادمن الاص وأسبب بالمنع بل معماه اصار الوقت سببالانه صلى الله عليه وسلم كان صاحب الشرع واليه نصب الشرائع هذاوفى التلويع وفي أكثر الكثب أن السائل هوسراقة فقال ف حجة الوداع ألعامناهذا أم للا بدولا تعلق له بالاص اه والله، تعالى أعلم ذلك والذي في مسند أبي سنيفة والأ المحدين السنعن حابر قال لما من الني صلى الله علمه وسلم عاص في عمد الوداع قال سراقة بن مالا الله الله أخسرنا عن عمر تناهده الناخاصة أم هي للابد قال هي للامد (و بني بعض الحنفية) أي كثيرمنهم كفخوا الاسسلام وصدرالشريعة (على التكرار وعدمه واحتماله طلق نفسك أوطلقه أعلك) المأموران يطلق (أكثرمن الواحدة) حلة ومتفرقة (بلانمة على الاول) أى النكر ارامالونوى واحدة أوثنتين فني البكشف والتحقيق بنبغي أن يقتصر على مأنوى عنسدهم لانه وان أوحب التبكر ارعنسدهم فقدونع عنه بدليل والنية دليل انتهى وتعقب بأن المنع عنه مسلم اذالم عنع منه مانع وفيمافيه تحفيف وعدالمانع فلايمسد ققصا في صرف اللفظ عن موسيه وهو الثلاث التحفيف (وجها) أى وعاك ا كترمن الواسدة بالنمية (على النالث) أي احتمال التسكر ارمطابق النية من اثنتين وثلاث فان لم يكن اله نهة أونوى واسدة فواحدة لاغير (وعلى الثاني) أي عدم احتماله التكرار (وهو) أى الثاني (قولهم) إنى الحنفية يقع (واحدة) سواءنواها أوالتنتين أولم ينوشها (والثلاث النبة لاالثنتان) والنواهما قال المصنف رحه الله تعالى (ولا يحنى أن المنفرع) في هذه الصورة (تعداد الافراد) الأمور به وعدم

أمامن سهدة اللفظ فلاته ليسانيه على هذا التقدير أمامدل عدلى اثمانه كاقلنا وأما منجهة العنى فلان الاصل عدمه فالوا مخلاف الاستنفاء من الانسات فالله مكون نفهالانه لماكان مسكوتاعنه وكانالاصل هوالنق حكمنابه فعلى هذا لافرق عندهسمفىدلالة اللفظين الاستثناء من النسيق والاستثناءمن الانبات واختارالامامفي المعالم مذهب أنى حسنة وفي الحصول والمنتف مذهب الشافعي دالمناائه لولم يكن أنسانالم يكف لااله الاالله في التوحيد لان التوسسد هونؤ الالهمة عن غراقه تعالى وإثباتها له فاذا لمبدل مدا اللفظ على اثمات الالهمسة له تعالى بل كانسا كناعنه فقددفات أحسدشرطي الموحسد وأحاب في المعالم بأن اثمات الالهسة له سعداله مقرر في مدائه العقول والمقصود نني الشريك احستيانو antedos Jumas danion الصلاة والسالم لاصلاة الانطهور وتقديره لاصحة

الصادة الانطه ورفاوكان الاستنفامين النق انها تالكان كل ما وحد الطهور تو حد الصحة وليس كذلك تمدادها فانها قدلات معند به فواه فانها قدلات معند به فواه فانها قدلات فانها قدلات و وحد بث غرم عروف و بتقدير صحنه فواه من ثلاثة أوجه أحدها وهوماذكره الصنف ان المصرقد برق به للمالغة لالنق عن الغير كفوله الجيء فة وههذا كذلك لان الطهادة لمن ثلاثة أوجه أحدها وهومان كذلك لان الطهادة للنق عن الغير المناف ال

المراداثيات الفضاءلكل عالمأوورع بالالسراد الشرطسة وقدتقررأنه لامازم مسن وحودالشرط وحود المشروط لسسواز عدمه لوحودمانع أوانتفاء شرط وما قاله حسين الا دعواه أنهمنقطع قالابن الحاحب فأنه بعمد لانعدا استثناء مفرغ والمفرغ من عمام الكلام بخلاف النقطع ف السئلة الناللة في عمر الاستثنا أت المعددة وقددأهملهاان الحاحب وحكهاأعاان تعاطفت أىعطف دمضها عسل بعض عادت كلهاالى السيا منسه فحوله عسل عشر الاثلاثة والاائنن فمازمه خسمة وكذلك انال تمكن معطوفة ولكن كانالناني مستفرقا للاول قالف المحصول سواء كان مساويا فحوله على عشرة الااشين الاا ثنيين بالتكرارأ وأزيد فحوله على عشرة الااشدان الازلانة فسلزمه في الثال الاول سينة وفالثاني خسسة والتأنقول الاستثناء خدلاف الاصل لكونها نكارا بعداعتراف

تعدادها (وليس) تعدادها (الممكرار) للفعل (ولاملزومه) أى المكرار (للتعدد) في الافراد (والفعل واحدق المتطلمي تنتين وثلاثا) فان فيه تعدد الطلاق مع عدم تكرر فعل المطلق (فهو) أي تعددالافراد (لازمالشكرارأعم) منهاصدفهمعالشكراروعدمه(فلابلزمين ثبوت المتعدد شوته)أي المنكرار (ولامن انتفاء التكرارانتفاؤه) أى التعدد (فهي) أى هذه الصورة وأمثالها غيرمبنية على هذاالمبتنى بلهى مسئلة (مبتدأة) هكذا (صيغة الامر لأتحتمل المتعدد الحض لافر ادمفهومهافلاتهم ارادنه) أى التعدد الحض منها (كالطلاق) أى كالا يصورادة الطلاق (من اسقني خلافالشافعي) فانه ذهب الى أخ إ تحتمله واعاقلنا لا تحتمله (لانم المختصرة من طلب الفعل بالمصدر الديكرة) حتى كان قائل طلق أوقع طلاقا (وهو) أى المصدر النكرة (فردفيس مراعاة فردية معناه فلا يحتمل ضد معناه) وهوالتعدد المحض للنافاة بينهمالان الفردمالاترك فمهوالعددما تركب من الافراد فانقمل فينبغي أن لاتصح ارادة الثنتين في قوله طلق نفسك لزوجته الامة ولاا رادة الثلاث في قوله هسذالزوجته المرة كالاتصم أرادة المنتين فيسهلها فالمواب المنع (وصحسة ارادة الثنتين فى الامة والثلاث في المرة الوحدة الجنسسة) فيهمالانهما كل منس طلاقهما ذلاحن بدله في عق الامة على الثنتين وفي حق الحرة على المُلاث في كان كل منه مافرداوا حدامن أحناس التصرفات الشرعية فيقع بالنية (بعلاف الثنتين في الحرة لاجهة لوحدته) فيها لاحقيقة ولاحكما (فانتني) كونه محمل النظ فلا بنال بالنية والحاصل أن الفرد الحقية مو حمه والفرد الاعتماري محتمله والعد لددلامو حمه ولا محتمله والاصل أن موجب اللفظ مثمت باللفظ ولا بفتقرالي النبة ومحتمل اللفظ لاشت الااذانوي ومالا محتمله لاشت وان فوي لان النبة لتعمين عدمل اللفظ لالانباته قال المحذف (وبعد أنه لابازم اتحادمد اول الصيغة وتعدده) أى مدلولها بل قديكون واحدا وقديكون متعددا (فقد يبعدنني الاحتمال) أى استمال التعدد (الشبوت الفرق لفة بين أسماء الاحناس المعانى و بعض) أسماء الاستناس (الاعيان اذلاية الرحلين رحلو بقال القمام الكشرقمام كالأعمان المماثلة الاجزاء كالماءوالعسل فاذاص والطلاق على طلقتهن كيف لا يحتمله)أى الطلاق هذا العدد الصادق عليه (لكنهم) أى الحنفية (استرواعلي ماسعت) منعدم الاحتمال (في الكل) أي أسماء الاحناس المعاني والاعمان حتى فالوانفر بعاعلى ذلك (فلوحلف لايشر بماءأنصرف الى أقل مابصدق علسه) ماءوهوقطرة عنسدالاطلاق (ولونوى مياهالدنهاصوفيشر بماشاء) منهاولايحنث اصدق انه لميشريها (أو) قدرامن الاقدار المتحللة بن الحدين كالونوى (كوزالا بصم) ذلك منه خلاوالمنوى عن صفة الفردية حقيقة وحكما والله سحانه أعلم ﴿ مسئلة الفور) للاحروهوامتَّمُال المأمور به عقبه (ضرورى الفائل بالتكرار) له لانه من الازم استغرافَ الاوقاتبالفعل المأموريه مرة بعسدأ خرى (وأماغسيره) أى القيائل بالنَّكرار (فاما) أن المأموريه (مقيد بوقت يفوت الاداء بفونه) أى الوقت و بأنى الكلام فيسهم ستوفى في الفصل المالت في المحكوم فيمه (أولا) أي أوغ برمقيد وقت يفوت الاداء فوته وان كان واقعافي وقت لا عالة (كالامر بالكفارات والقضاء)الصوم والصلاة (فالثاني) أى غيرالمقيدالمذكور (لمجرد الطلب فيجوز التأخير)

كاسسانى والتاكيداً بضاخلاف الاصل والمساوى همل ايكل منهما فلم ريحنا الاستنباع على الناكيد والنحويين في هسنا القسم وهو المستفرق مذهبان أحدهما ما اقتضاه كلام المصنف والثاني وهو مذهب الفراءان الثانى بكون مقرا بدفيارم في المثال الاول عشرة وفي الثاني أحد عشر (قول والا) أى وان لم بكن الثاني معطوفا ولامستنفر قافيعود الاستنباء الثاني الى الاستثناء الاول أي يكون مستنبي منه وحين شدفلا بدمن مم اعاد ما تقدم الثوهوات الاستنباع من الاثبات نفي و بالعكس فاذا قال الاعلى عشرة الاثبانية الاستعة الاسسة فقيكون السمعة مستنفاة من النمانية وعلى هذافة كون لازمة لانها مستنفاة عمالا بلزم والسقة مستنفاة من السبعة فتسكون غير زمة لانها مستنفاة عما بلزم وحمنت ففرنمه في هذا الاقرار ثلاثة لانه لما قال على عشرة الإنمانية أى لا بلزم في فيسق درهمان م قال الاسبعة عن الاسبعة عن المنافق المنافق الدي واستنفيات ما قبله هومذهب المصريين والكسائل (٢٠٩٣) واستدل له المصنف بأنه أقرب و قال بعض النحو بين تعود المستنفيات

على وحدلا بفوت المأمورية أصلا كاليحوز المداريه وهوالصير عندا المنفية وعزى الى الشافعي وأصحابه واختاره الرازى والا مدى وابن الحاجب والسيضاوى وقال أن برهان لم ينقل عن الشافعي والي حنيفة نص واغافروعه ماندل على ذلك اه وقديع برعنه بالتراخي والمراديه انه حائز كالبدار لاأن البدار الايجوزفانه خلاف الاجماع على مانقله غيرواحد (وقيل وحب الفورأ ولأرقات الامكان) للفعل المأمور به وهومع والحالم الكمة والخنايلة و بعض الحنفية والشافعية وقال (القاضي) الامر يوسع (إمااياه) أى فعل المأمو ربه على الفور (أوالعزم) عليه في ثانى الحال (وتوقف امام الحرمين في أنه لغة الفورام لافيحور التراخي ولا يحتمل وحوبه) أى التراخي (فمتشل بكل) من الفور والتراخي (مع التوقف في أثمه بالتراخي وقيل بالوقف في الامتشال) انبادر به للتوقف فيه كما يتوقف في المُور (لاحتمال وجوب التراخي لنا) على المختار وهوأنه لمجرد الطلب أنه (لايزيدد لالة على مجسرد الطلب) من فورأو تراخ لا محسب المادة ولا بحسب الصيغة (بالوجمه السابق) في السابقة وهوا طباق العسر سقعلى أن همشة الاعملاد لالة إلها الاعلى الطلب في خصوص زمان الى آخره (وكونه) دالا (على أحدهما) أى الفورا والتراخي (خارج) عن مدلوله (بفهم بالقرينة كاسقين) فانه يذل على الفورالممارالعادى وأنطلب السقى بكون عندا الماجة المعاجلا (وافعدل بعدوم) فأنه مدل على التراخى بقوله بعد يوم (فالوا) أى القائلون بالفو رأولا (كل يخبر) بكلام خبرى كزيد قائم (ومنشى كمعت وطالق بقصدالحاضر) عندالاطلاق والقعرد من القرائن حتى بكون مو حداللب عوالطلاق عَانَدَ كُر (فَكَذَّا الامر) والْمامع بينسه وبين الخير كون كل منهمامن أقسام السكلام وبينه وبين سائر الانشاآت التي يقصد مبرسا الحاضر كون كل منهما انشاء (قلمنا) هذا (قماس في اللغمة) لانه قياس الاحرافي افادته الفورعلى غبره من الخبر والانشاءوهومع عددم اختسلاف حكه غير حائرفا الظن (مع اختلاف حكمه فأنه فى الاصل تعين الحاضرو يمتنع في الامر غيرالاستقدال في المطاوب) لان الحاصل لايطلب (والحاضرالطلبوليس الكلامفيم) أى فى الطلب بل فى المطاوب (فان كان) المطاوب اليجاده مطاويا (أوّل زمان بليمه) أى الطلب (فالفورأو) ان كان المطلوب المحاده مطاوبافى زمان هو (مابعده) أى مابعداً ول زمان يلى الطلب (فوجوب التراخي أو) ان كان المطلوب ايجاده مطاوبا (مطلقا فيايعمنه) المأمور من الوقت (لاعلى انه) أى التراخي (مدلول الصيفة قالوا) ثانيا (النهى يفيدالفورذ كذاالاص لانه طلب مثله (قلنا) قياس في اللفة وأيضا الفور (في النه ي ضرورى بخسلاف الامروالتحقيق ان تحقيق المطاوب به) أى بالنهس (وهوا لامتثال) انمايكون (بالفور) لانه كما نقسدم لترك المنهى عنه و يحقق تركه اغماً بكون بتركه في كل الاوقات (لاانه) أى النهبي (يفيده) أى الفود (وقولنا ضرورى فيه أى في استثاله قالوا) والنا (الامرنه ي عن الاصدادوهو) أى النهي (الفورفيلزم فعل المأمور به على الفورليتحقق امتثال النهي عنها) أى اضداد المأمور به (وتقدم) الآنا (نحوه وماهو التحقيق) فيه وهوأن الامتثال بالفور لاأن النهي يفيده (قالوا) رابعا (دُم) الله تعالى ابليس (على مدم الفور) بقوله (مامنعك أن لا تسهداداً من تك) حيث قال واذقلنا للائكة اسجدوا

بهاالى المذكورأ ولاوقال منهم يحتمل الامرين فال *(الرامة قال الشافعي المتعقب للحمل كقبوله تعالى الاالدين تابوا يعسود الهاوخص أوحسفة مالاخمرة ونوقف القاضي والمرتضى وقيسلان كان بنهما تعلق فللعمدع مثل أكرم الفقهاء والزهادأو أنفق عليهم الاالمبتدعة والافللاخبرة لناماتقدمأن الاصل اشتراك المعطوف والمعطوف علسه في المتعلقات كالحال والشرط وغيرهمافكذلك الاستثناء قبل خلاف الدارل سفواف فى الاخدرة للضرورة فيقيت الاولى على عمومها قلنما منقوض بالصفة والشرط) أفول شرع في مركم الاستنناء المذكورعف الجلكهوله تعالى والذين برمسون المحصنات شملم مأتوا بأريعة شهداء فاجلدوهم عانين سلدة ولاتقباوالهمشهادة أبدا وأولئك همالفاسقون الاالذين تانوا فان هسدا الاستثناء وقع بعددالات المله المال آمرة علدهم والثانية ناهمةعن

قبول شهادتهم والثالثة مخبرة بفسفهم وفي حكم ذلك مذاهب الاول مذهب الشافعي لا دم ان الله الله الله الله الله الدارات المعض لكن شمرطين أحدهما أن تكون الجل معطوفة كاصرح به الآمدى وابن الماموالمام والمصنف وغيرهما وابن المام والمصنف وغيرهما والمصنف الثاني الثاني الثاني مذهب الثاني المام والمصنف الثاني مذهب التاني منه المالم وهو الختار وفائدة هدا المناجب والمام الحرمين في النهاية الثاني مذهب أني سنيف أنه يعود الى الجلة الاسترة خال في المالم وهو الختار وفائدة هدا

الخلاف في قبول شهادة القاذف بعد التوبة فعند فاتقبل لان الاستثناء بعود البه البضاوع نسده لا تقبل و آما الجسلة الاولى الاحرة بالحلان فوافقناه على أن الاستثناء هنا لا يعود البه الكونه حق آدمى فسلا بسسقط بالتوبة الثالث التوقف وهوم ندهب القاضى و الشريف المرتضى من الشيعة قال في الحصول الاأن القاضى توقف احدم العلم عدلوله في اللغة والمرتضى توقف الاشتراك أى الكونه مشتر كابن عوده الى الكل وعوده الى الاخسيرة لانه قدورد عوده الكل في قوله تعالى (٧١٣) أواتك براؤه هم أن عليهم اعنة الله

والملائكة والناسأجعن خالدين فيوا لايخفف عنهم العدداب ولاهم يتطرون الاالذين تانوا ووردعوده أيضاال الاسمرة في قوله تعالى ان الله مستلم بنهدر فنشرب منه فلسمى ومن لم يطعمه فأنه منى الا اغترف غرفة سده والاصل في الاستعمال الحقيقية فمكون مشتركا قال في المنتخب وماذهب السه القانى هوالختاروبسرح به في المحصدول في الكلام على المخصصص بالشرط وذ كرفمـ 4 وفي الماصـل هنانحوهأيضا الرابع ماذهب المه أبوالحسس المصرى وقال في الحصول انه سقمع كونه قداختار النوفف كآنقدم أنهان كان سنالجل تعلق عادالاستثناء الماوالا بعودالى الاخبرة خاصمة والمراد بالتعلق كما قال في الحصول هوأن بكون حكم الاولى أواحها مضمرا في الثانية فالحكم كقولنا أكرم الفيقهاد والزهاد الاالمة دعة تقديره وأكرم الزهاد وأماالاسم فكقولناأ كرم الفقهاء

لا تدم فدل على أنه للفور والالاجاب بأنكما أحر تنى بالبدار وسوف أسجد (فلمنا) هذا (مقد دوقت) أى وقت تسو شهونفخ الروح فيهوقد (فؤته) أى اللس الامتثال (عنه دايل فاذاسو بته) ونفغت فيهمن روسي فقعواله ساجدين لان العامل في اذا فقعوا فالتقدير فقعواله ساحسدين وقت تسويتي إيام ونفخى فيه الروح فامتناع تأخيرا لسحود عن زمان التسوية والنفخ مستفادمن امتناع تأخير المطروف عن طرفه الزماني لامن مجرد الامر (قالوا) خامسا (لوجاز التأخير لوجب الي)وقت (معين أوالي آخر أزمنة الامكان والاؤل) أى وجو بالتأخير الى وقت معين (منتف) لانه ان كان مذكورا فالفرض خسلافه لان المكلام في المطلق عن الوقت لا في المقدمة وان لم تكن مذكورا فلا اشعار الا عمريه ولادايل من حارج عليه فان قيدل بل عليه دليل من حارج وهوغاية الظن بفواته على تقدديرنا خيره عن ذلك الوقت لانا لانعنى بالوقت المذكور الاذلك أجيب بالمنع فانه لايد الظن من أمارة وليست الاكبرالسن أو المرض الشديدو فعوهما وهي مضطربة اذكهمن شاب عوت فأةوشيخ ومريض بميش مدة (والثاني) أى وجوب أخبره الى آخرازه نة الامكان تسكايف (مالايطاق) الكوندغيرم مس للمكاف فيكون مكلفا بالفعل في وقت يجهله و بالمنع عن تأخسره عن وقت لأيعلمه وهو عال (أحدب بالنقض) الاجمالي (مجوازالتصريح مخلافه) بأن يقول الشارع افعل والكالتأخ مرفان هداما نراجاعاوماذ كرمن الدليل حارفيه (و) بالنقض التفصيلي (بأنهاعًا بازم) تكليف مالايطاق (با يجاب التأخير اليه) أي آخرأزمنة الامكان(أماجوازه) أى التأخير (الى وقت يعينه المكلف فلا) يلزم منه تـكليف مالايطاق (التمكنه من الامتثال) بالبدار في أول أزمنة الامكان (قالوا) سادسا (و سبت المسارعة) الحالفعل المأمور به القولة تعمالي (وسارعوا) الى مغفرة من ربكم (فاستبقوا) الخيرات الاتفاق على أن المراد المسارعة المسبب المغفرة لان نفس المغفرة ليست فى قدرة العبد فأطلق المسب وأريد السبب ومن سنبها فعل المأموريه كاأنه أيضامن الخبرات فتحب المسارعة والمسابقة السهوانحا يتحققان بفعله على الفور (الجواب ماز) أن يكون كل من هاتين الا يمين مفيدة لا يجباب الفور (نأحسك مدالا يجبابه بالصيغة) كاقالوا (وتأسيسا) أى وجازأن يكون كل منه مامفيدة الفائدة عديدة وهي وجو بالفور بناءعلى أن الصفة غيرمنعرضة لوجو به كافلنا (فلايفيد) كلمنهما (أنه) أى الفود (موجبها) أى الصيغة عينا كاهومطاويهم اعدم انهاض الاستدلال على الطاوب مع احتمال خلافه (فكيف والتأسيس مقدم) على التأكيد اذا تعارضافية عان الصيغة غيردالة علمة (فانقلب) دايلهم عليهم (اذأفاد) دلملهم (حسنندنهمه) أى الفورلان كالمن المسارعة والاستباق مماشرة الفعل فوقت مع حوار الاتبان به في غديره (القيادي ثبت حكم خصال الكفارة في الفعل والعزم وهو) أي حكها (العصمان بتركهما) أى الفعل والعزم (وعدمه) أى العصمان (بأحدهما) أى الفعل أو العزم (فكان) الحكم المذكور (مقتضاه) أى ألام (والجواب الجزم بأن الطاعمة) انماهي (بالفعل المخصوصة فو حوب العزم ليس مقتضاه) أى الاهم (على التخمير) بينه و بين الفعل (بلهو) أي العزم (على) فعــل (مانىتوجويهمن أحكام الاعـان) بشتمع سوت الاعـان لااختصـاص له

أوأنفق عليهم الاالمبتدعة فقوله عليهم أى على الفقهاه وقد أشار المصنف الى المثالين فذكراً وفقال أوانفق عليهم فافه مه واحتنب غيره واغسا أعيد الاستثناء ههذا الى الدكل لان الشانية لا تستقل الامع الاولى عنلاف ما اذا لم يكن بين الجدل تعلق لان الظاهر انه لم ينتقل عن الجلة المستقلة بنف ها الى جلة أخرى الاوقد تم غرضه من الاولى قلد تم (قوله الجلة المستقلة بنف ها الى جلة أخرى المنافي ان الاصدل اشتراك العطوف والعطوف عليه في جميع المتعلقات كالحالم في ان المعلقات كالحالم المنافي المنافي

والشرط وغسرهماأى كالصدفة والظرف والمحرور فيعب أن يكون الاستثناء كذلك والحامع عدم الاستقلال مثاله اكرم في مضر وأطع في ربيعة من واعلم أن الامام نقسل عن الحنفية هذا انهام وافقونا على عود الشرط الى الدكل كانقله المصنف قال وكذلك الاستثناء بالمشئة ونقل في الكلام على التفصيص بالشرط عن بعض الادباء أن الشرط يختص بالجلة التي (١٨ ٣) تليه فان تقدم اختص بالاولى وان تأخر اختص بالثانية م قال

بهذه الصيغة ولاج ذا الفعل (الامام الطلب محقق والشك في حواز الناخر فو حب الفور) ليخرج عن العهدة سقين (واعترض) على هذابأنه (لايلام ماتقدمه) أى الامام (من التوقف في كونه الفوروايضا وجوب المسادرة يشاف قوله) أى الامام (اقطع بأنهمه ما أني به مسوفع بحكم المسمغة المطلوب ذكره التفتاذاني قال المصنف (وأنت اذا وصلت قوله) أى الامام (المطاوب بنافي قوله واعاالتوقف فيأنه لواخرهل بأغمالة أخدرمع انه عتنل لاصل المطاوب لم تقف عن الجزم بالطارقة فان وحوب الفور بعدما فالبليس الااحتماط الآحتمال الفور لااله مقتضى الصمغة وان الشلك في جواز التأسير بالشكف الفور) أى بسببه لان الشكف أحد الضدين شكف الآخر بالضرورة (ثم كونه عمم المعكم الصيفة بنافى الاثم الاثم الاثراداثم ترك الاحتماط) وبعد تسليم ان الفوراحماط فكون تركهمؤها عدل نظر (نع لوقال) الامام (القضاء بالصيغة لانسبب حديداً مكن) عسدم المنافاة بين الامتثال بحكم الصيغة والتأثيم بالنأخيرالى ما بعدز من الفور الوازجعاله عشفلا بحكم الصيغة من حيث القضاء وآعابتر كالامتنال بعكم الصيغةمن حيث الاداءهذا ماظهرك في وجيه هدف والزيادة وعلمهمن المتعقب أولاأ فالمصطرعند الشافعية اف العبادة اذالم بكن لهاوقت محدود الطرفين كسحدة التلاوة والصلاة المطلقة لاتوصف بأداء ولاقضاء ونانيا انالمشهور عن عامة الشافعية ان القضاء بسبب جديد والاناأن نفس الامام قد قال بعدما تقدم فاما وضع التوقف فأن المؤخره ليكون كن أوقع ماطلب منه وراءالوقت الذي يتأقت به الاصرية في لا تكون عمتثلا أصلافه في ذا يعمد لان الصيفة مرسلة ولااختصاص الها بزمان فلم تكن عاجة الى هسذه الزيادة (وأحبب لاشك) في حواز التأخير (معدليلنا) المفيدلة فو حب العليه عُهذا ﴿ تنبيه ﴾ كان الأولى ذكره في ذيل مسئلة صيغة الأمر عاص فى الوجوب (فيدل مسئلة الامرالوجوب شرعية لان محولها الوجوب وهوشرى وقيل الغوية وهوظاهرالا مدى وأتباعه) والصيع عندأبي اسحق الشيرازي (إذ كررواة ولهم فالاجوبة قياس في اللغة والمات اللغة بلوازم الماهية وهو) أي كون الغوية (الوجمه اذلاخلل) في ذلك وان كان هولها الوجوب (فان الايحاب اغدة الاثنان والالزام والصائه سيصانه السالزام مه واثباته على [المخاطب من يطلب مالحتم فهو) أي الوجوب الشرعي (من أفراد اللغوي) فان قبل بل ينبغي أن تكون شرعسة لانهمأ خوذفي تعريف الوجوب استحقاق العقاب مااترك وهو انما يعسرف بالشرع فالحواب المنع (واستعقاق العقاب بالترك ليس بوءالمفهوم) الوجوب (بل) لازم (مقارن مغارج عقل أوعادى لامركل من له ولاية الالزام وهو) أى الخمارج المذكور (حسن عقباب مخالفه) أى أمر من له ولاية الالزام (وتعسر يف الوجوب طلب) لفسمل (بنتهض تركه سبباللعقاب) كاذ كره غسير واحسد (تحوز) عطلق الوجوب (لايجابه تعالى أو) لايجاب (من له ولايه الالزام بقرين منه ينتهض الى آخرەفىمسىد ۋايىجابەتھالى فردامسن مطلقــە) ئى الوجوب اللغوى (وظهرأن الاستحقاق) المعقاب بالترك (ليس لازم الترك) مطلقا (بل) هولازم (اصنف منه)أى من الوجوب (اتحقق الاص عن لاولاية له مفيد الديجاب فيصقى هو)أى الوجوب فيه (ولااسته هاق) العقاب (بتركم) لانه

والخنار التروقف كافي الاستثناء وسيوى ان الحاحب شيسسه وين الاستثناء فعسلى هذا يأتى فسمه المفصل الذي سبق نقدله عنده وأماالحال والفله ف والمجز ورفقال أعنى الامام اناتخصهما بالاخبرة عملي فول أبي حذفسة وحنشدفاستدلال المصنف برماعلى أى حنىقة باطل وأماالصفة فل يصرح الامام بحكها الكنواشيمة مالحال وقدعلمة أن الحال يختص بالاخسيرة عنسد المعمم (قولدقيل خلاف الدايـــل) أى احتج أبو المنتف الاستنفاء خلاف الدلسل لكونه انكارابعد الاقرارلكن خواف مقتضى الدليل في الجلة الاخسسرة الضرورة وذاك لأنه لاعكن إلفاء الاستماء وتعلقه بالحلة الواحدة كاف في تصيم المكادم والاخسرة لاشك أنهاأقرب فصصناه بهافيق ماعداها على الاصدل وأجاسا المنف بأنهدا الدليل منقوض بالصفة والشرط فانهماعائدانالي

السكل عندكم مع أن المهنى الذى فلتموه موجود بعدته فع ما وقعما قاله المعنف في الصفة نظر لما قدمناه وخصه ألوعلى الفارسي بالاخبرة كا من عوده الى المدينة عندهم وقد اختلف النعادة أن الفارسي بالاخبرة كا نقل عنه أبن برهان في الوحير قال لان العامل في المستنى هو الفعل المتقدم فلوعاد الاستثناء الى المسيع لاحتم عاملات على معمول واحد وهو عالى المنافية وقدى الى أن يكون الشيئ الواحد من فوعا ومنعد و يا كافي الآمة المذكورة قال به (الذاني الشيط وهو ما يتوقف عليه وهو عادة وقف عليه

تأثيرالمؤثر لاو جوده كالاحصان وفيه مسئلتان) بأفول هذا هوالقسم المثاني من أقسام المخصصات المتصلة والشرط في اللغة هواله لامة ومنه أشراط الساعة أى علاماتها وفي الاصطلاح ماذكره المصنف ولاشك أن توقف المؤثر على الغير بكون على قسمين أحدهما أن بكون في وجوده وداك بأن يكون ذلك الفيرعاة المؤثر أوج أمن علته أوشرط الفلته أو يكون جزامن نفس المؤثر لان الشي أنصابت وقف في وجوده على جزئه وهدف القسم بتوقف عليده تأثير المؤثر أيضالان المأثير (٩٩٩) متوقف على وجود المؤثر وكلما توقف

علمهالمؤثر توقف علمه النأنسير بطريق الاولى الثانى أن يتوقف على الغسر في تأثيره فقط وذلك الغيير هوالمعبر عنه بالشرط فقوله مايتوقف علمه تأثيرالمؤثر المخلفه مهمع مانقسلم من الشرط وغسره وقوله لاوحدوده معطوف على تأسيرالمؤثراي لابتوقف وحوده دعي وحودالوثر وخرج بهدا القسدعلة المؤثر وجزؤه وغيرذاكما عداالشرطفان التأثدر متوقف على هذه الاشداء بالضرورة كافدمناهلكن لديهو التأثسار فقط بل النائمر والوحدود مخلاف الشرط فان وسيودا الؤثر لايتوقف علمه بالاغا يتوقف علمسه تأثسره كالاحصان فان تأنسرالزنا فى الرحم مدوقف علسه وامانفس الزنافلالات البكر قدتزني وهذا التعريف انما يستقيم على رأى المعتزلة والغزانى فأثنهم بقولونان العلل الشرعسة مؤثرات لكن العستزلة بقولون انها مؤثرة مذاتها والغزالي يقول مععل الشارع وأما المصنف

(بلاولاية)الا مرعليه في (مسئلة الآمر) لشخص (بالامر) لغيره (بالشي ليس آمرابه) أى بالشي (لذلك المأموروالا) لوكان آهر اله لذلك المأمور (كان مرعب ذلك المسع تو بي تعدديا) على المخاطب بالمصرف في عبده بغسيراذنه (وناقض قوال العبدلاتبعه) لنهيه عن سم ماأمره بيمه قالواواللازم منتف فيهدما فال السبكي ولقائل أن يقول على الاول انما يكون منعد بالوكان أمر ماعبد الغبر غبرلازم لاص السه مداحم ده مذلك الكنه لازمه هذالدلالة مرعدك بكذاعلى أعر السهدرا مرعده مذلك وعلى أمره هوالعد مذلك وهذا لازم للاول ععني ان أحرالقائل للعمد بذلك متوفف على أحر السدا با وبعلازم له وحينتذ لا يكون أصره العمد تعد مالانهموافق لاحرالسد مداه بذلك فهو آهر عدا مره بهسد عسالناه لكن لانسلمان المتعدى لأجل الاأصيغة لمتقنضه بلاوحود المانعمن ذلك وهو المتصرف في ملا الغير منغيرسلطان عليه وهدذاالمسانع مفقودف أواص الشرع لوجود سلطان الشكليف له علينا فلاتعدى حينتذ وعلى الشاف اغما يلزم التناقض لوكان الازم مستلزما للارادة وجازأن يكون أحد الامرين غسيرهراد فلانناقض انتهى وفيسه نظر ولانه ليس هنائدا فع بين أهرين بل بين أحررونه عى فالا ولى قول المصنف (ولا يخني منع بطلان) اللازم (الثاني) الذي هو التناقض (اذلاير إدبالمناقضة هذا الامنعم) أي المأمورمن البيع (بعسلطلمه) أى البسع (منه) أى المأموديه (وهو) أى منعه منه بعلطلبه منه (نسيخ) الطلبه هذا هو المختار وقيل أمر به (قالوا فهم ذلك من أمر الله تعالى وسوله بأن يأحم نا) فانه بفهم منه أن الا صرهوالله تعالى (و) أحر (الله وزيره) بأن يأمر فلانا بكذا فانه يفه ممان الا حراللة (أحبب أنه) أى فهـمذاك في كليهما (من قرينة انه) أى المأموراً ولا (رسول) ومبلغ عن الله كافي الاول وعن الملك كما في الناني (لامن لفظ الامر المتعلق به) أي ما لما مور به ثانيا و محل النزاع انمياه وهذا م قال السيمكي ومحل النزاع قول القائل مر فلانابكذا اأمالو قال قل لفلان افعل كذا فالاول آمر والثاني مباغ بلانزاع وصرح بدابن الحاجب فالمنتهى وسؤى التفتاراني بينهما فى الارادة بموضوع المسئلة تم فالوقدسين الى بعض الاوهام ان المراد الاول فقط يعسى ما كان بلفظ الامر فهذا يشيراني أن التسوية بينه ماهوا أثبت وهوالاشبه والله سحانه أعلم ﴿ (مسئلة اذا تعاقب أحمان) غيرمتعاطفين (عِمَاتُلُينَ فى)مأموربه (قابل للشكرار) كصل ركعتين صل ركعتين (مخلاف) أحرين متعاقبين غــيرمتعاطفين عمانلين في مأمور به غير قابل التكرار محوصم اليوم (صم اليوم ولاصارف عنه) أى التكراد (من تعريف) المأموريه بعدد كره منه كرا (كصل الركعتين) بعد صل دكعتين (أو) من (عادة كاسفني ماه) استفيماء (فانه) أي كون الثاني مو كدا الاول في هذه الصورة (انفاق) اما في الاولى فظاهر اعدم القابلة للتكرار وامافي الثانية فلا تا الاصل الا كثرى أن السكرة اذا أعيد تمعرفة كانتعين الاولى وأمافي المالمة فلا تندفع الحاحة عرة واحدة فالماعنع تكر ارالسة روسم علم فائدة مابق من القمود (قيل بالوقف) في كونه تأسيسا أو تأكيداوهولا بي بكر الصيرف وأبي الحسين المصرى (وقيل تأكيد) وهولبعض الشافعية والجبائ (وقيل تأسيس) وهولار كثرين على ماذ كرالسب كى ولعبدا لجمارعلى مافى البديع (لانهأ فودووضع المكارم للافادة ولانه الاصل والاول) وهولانه أفودووضع المكارم

وغدرهمن الاشاعرة فانهم بقولون انهاامارأت على الحكم وعلامات عليه كاسياتي في القياس فلاتا ثيرولام وترعندهم فانقبل بنقض بذات المؤثر فان النا أثرمة وقف علمها بالضرورة ويصدق علمها ان المؤثر لا بتوقف و جوده عليم الاستعالة توقف الشيء على نفست قلنا أعا بنتقض ان لوقف الشيء على نفست فلنا أعما بنتقض ان لوقف الشيء على نقست فلنا والمنتقب المناف الزائدة العارضة الماست كانقدم في الاشتراك فعلى هذا يصدق ان وجود المؤثر يتوقف على ذات المؤثر والفرارمن هذا السؤال عبرالمسنف بقوله

لاوسوده ولم يقل لاذانه كاهاله في المحصول بواعلم أن الشرط فد يكون شرعها كامثلناه وقد يكون عقليا كانقول الحياة شرط في العلم والجوهر شرط لوسود المولي والمولي الشرعي فالسرط الشرعي فال والاولى الشرط أن وجد دفع قد يكون المنظم والمنظم و

للافادة (يغنى عن هذا أى لانه الاصل وهوظاهر (والسكل) أى وكل منهدما (لايقاوم الاكثرية) الله كرير في التأكيد لانه كاراله كرالة كريوف التأكيد مالم يكثر في التأسيس فيحمل على التأكد حدالا النفرد على الاعم الاغلب (ومعارض بالبراءة الاصلية) أى والتأسيس معارض عافى الما كيدمن الموافقة قلامسل الذيهمو براءة ذمة المكاف من تعلق التسكامف بهامرة ثانية اذلا ضرورة تدعوالمه والاصل عدمه (بعدمنع الاصالة) أى كون الاصل في الكلام الأفادة (في التكرار) اعماد الدفي غيرالتكرار بشهادة الكثرة (فيترج) التأكيد (واذمنع كون التأسيس أكثرف محل النزاع)وهو لوالى أهرين عِمَاثلين في هابل للتركرار لاصارف عند (سيقط ماقيل) أي ما قاله الواقف (تعارض الترجيم) في التأسيس والما كيد (فالوقف) لانه ظهر أرجية النا كمد عليه فلا وقف هذا في التعاقب بلاعطف (وفى العطف كوصل ركعتين) بعد صل ركعتين (يعمل بهما) أى الامرين لان التأكيد بواو العطف لم يعهد أو يقل قال القرافى واختاره القاضي أبو بكروه والذى يجيء على قول أصحابنا وقيل بكون الثانى عين الاول انتهو والاول هو الوسعة (الاانتر ج التأكيد) فى المعطوف عرجم عادى من تعريف أوغيره ولامعارض عنع منه (فيه) أى فيعمل بالنا كمد (أو) بوجد (التعادل) بين تراجيم كونه تأسيساوتاً كمدا (فيمقتضى خارج) أى فالعل بمقفضى خارج عنهمان وحدوالا فالوقف كاسقنى ما واستنى الماءلان العادة والتعريف في مقابلة العطف والتأسيس فان قبل بالرجع التأسيس لمافيه من الاحتياط لاحتمال الوحوب من ثانمة أحبب قديمون الاحتماط في الجل على آلذا كيدلاحتمال الحرمة في المرة الثانية هذا كاه في الاص ين عما المن فان كانا يختلفن عل بورما انفاقامة عاطفين كانا كصم وصل أوغير متعاطفين كصم صلذ كره في البديع وغيره الكن ذكر القرافي أن النافي اذا كان ضده يشترط فيهأن بكون فى وقتين نحوأ كرم زيدا وأهنه فان انعد الوقت حل على التغيير ولا يحمل على النسيخ لانمن شرطه التراخى حتى يستقر الامر الاول ويقع التكليف والامتحانبه ويكون الواو حينتذعفني أوستى يحصل التخمير وف المحصول فان كان أحدهماعاماوالا خرخاصا نحوصم كل يوم صم يوم الجعمة فان كان الثانى غيرمعطوف كان تأ كيداوان كان معطوفا فقال بعضهم لا يكون دأ خلاتحت الكلام الاول ليصم العطف والاشب الوقف المتعارض بن ظاهر العموم وظاهر العطف وقال القاضى عبدالوهاب والعديم أنذلك محول على ما يسمق للوهم عندالسماع من التفخيم والمعظيم لاسم المذكور اهمامابه بذكره تأنياعلى تقديركونه مؤخراوبذكره أولاعلى تقديرالبداءةبه عهذا كلهف المتعاقبين فانتراخي أحددهماعن الاخرعل بهدماسواء عمائلا أواختلفاوسواء حان الثاني معطوفاأوغير معطوف والله سعاله أعلى (مسئلة احتلف القائلون بالنفسي فاختمارا لامام والغزال وابن الحاحب أن الاحربااشئ فوراليس بهذاعن ضده) أى ذلك الشئ (ولايقتضمه) أى الم ي عن ضده (عقلا والمنسوب الى العامة من الشافعية والمنفية والمحدّ نين اله نهى عنه ان كان الدر واحدا) فالاسر بالاعان في عنالكفر (والا) فان كانله اضداد (فعن الكل) أى فهونهى عن كلهافالا مر بالقيام عن عن القعودوالاضطاع والسحودوغيرهاذ كره صاحب الكشف وغيره (وقيل) نهي (عن واحد غيرعين)

أحدهماو بعسن)أفول ذكرفي الشرط مستلتين احدداهما أن المشروط متى بوسعد وحاصله أن الشبرط قديو سددفعية وقد وحد على الندريج فان وحد دفعة كالمعلمق علىوقوع طلاق وحصول سم وغرهمامالدخلف الوحدود دفعة واحسدة فموحد المشروط عندأول أزمنسة الوحود انعلق على الوسمود وعنسداول أزمنة العددمان علق على العدم وان وحسدعلي الدريج كقراءة الفائحة مثلافان كانالتعلىق على وحودم كقرات قرأت الفاتحة فانت حرفموحد المشروط وهوالحرية عند تكامل احزاء الفائعة وان كان على العسدم كقوله لزوجته انام تقرق الفاتحة فانت طالق فيوحسد المشروط وهو الطسلاق عاسد ارتفاع سزء من الفاتحة كالوقرأت الجبع الاسرفا واحدالانالركب ينتق بانتفاء حزته المسئل النانسة في تعدد الشرط والشروط وهسسو تسعة أقسام لان الشرط قسد

يكون متحدا نحوان قت فانت طالق وقد يكون منعدد الماعلى سعيل الجمع نحوان كان زانداو محصنا فارجه فعد الحالمهما من الرجم ولماعلى سبيل المدل فعلى المنطقة ومنال الثالث أن من المنطقة ومنال الثالث أن من المنطقة والمنطقة ومنال الثالث أن من المنطقة والمنطقة و

ود كرتعددهماعلى الجمع والبدل وجهوع دال آربعسة القسام لانه الحاصل من ضرب النمين فى النمين قال فى المحصول واتفقواعلى انه محسن التقييد بشرط يكون الحارج به أكثر من الباقى وقد تقدم فى الاستثناء حكم الشرط الداخل على الجل قال (الثالث الصدفة خوا كرم فتحرير رقبة مؤمنة على المحسن بالصدفة خوا كرم الرجال العلماء فان التقييد بالعلم مخرج لغيرهم ومثل له المصنف بقوله تعالى (١٣٩) فتحرير رقبة مؤمنة وهو تقدل غير

مطابق فانهدذامناب تقسدا الطلق لامناب تخصم العوم لانارقبة غبرعامة لكونها نكرةفي سيماق الاشات ولمرد الامامعلى قوله كقولنارقية مؤمنة وهو يحتمل لماأراده المصنفسا ولعرومن الامثلة الصحة بأنتكون وافعة في نؤ أوشرط كانمسدم (فوله وهي) أى والصفة كالاستثناءيعني فيوحوب الاتصال وعودهاالى الحل وفه العصول وهختصراته كالحاصل وغيره فقال هذا أن كانت الحالة الماسة متعلقة بالاولى نحوأ كرمالعنر ب والعجم المؤمنين فان لمنسكن فاغوا تعودالى الاخبرة فقط وقد عسرفت ضابط التغلق في المسئلة الساشسة وكالرم المستقد مشسم بأناكا سنفة يقول بعودها الى الاخبرة مطلقا كأفاليهفي الاستنناءولس كذلك كا تمدمومشعراً بضامير بان الليدالاف المدركورفي الاستثناء في اخراج الاكثر والمساوى والاقل وفيه نظر فالسر الراسع العالة

من اضداده (وهو بعيد) ظاهر البعد (وان النهي أهر بالضد المتحد) فالنهي عن الكفر أمر بالاعان (والا)فان كانله اصداد (فقيل) أى فأل بعض الحنفية والحدّثين هوأس (بالكل) أى باصداده كلها (وقية بعد) يطهر عماسياتي (والعامة) من اللهفية والشافعية والحدّثين هو أسر (بواحد عبرعين)من أضداده (فالقاضي) أبو بكرالبافلاني قال (أولاكذلك) أى الاهربالشي مرى عن ضدّه والنهبي عن الشيُّ أمر رضيدٌ و (وآخرايتضمنان) أي يتضمن الاحربالشيَّ النهوعن ضده والنهيعن الشيَّ الاسريضده (ومنهمن اقتصرعلى الاص) أى قال الاص بالشئ نهسى عن صده وسكت عن النهبي وهوممزة الى أبي المسسن الأشعرى ومتابعيه (وعمم) الاصف أنهم يعن الضد (في الايجمالي والندبي فهما) أى الاصرالا يجابى والاصرالندي (غما تعريم وكراهة في الصد) أى فالاصرالا يجابى نهجي تعريمي غن الصدوالامر الندي نهي تازيج ي عن الصد (ومنهم من خص أحراو عوب) فعل غيما تحر عباعن الضدون الندب (وانفق المعتزلة لنفيهم) الكلام (النفسي على نؤ العبنية فيهسما) أى على ان الاحربالشيّ ايس نهما عن ضده ولا بالعكس لعدم امكان ذلك في سما لفظا (واختلفواهسل بوجب كلمن الصيغتين) أى صيغتى الاهروالنه بي (حكمافي الضد فأبوها شروا تباعه لابل) الضد (مسكوت) عنه (وأبوالحسين وعبد الحمار) الاص (يو سيب رميّه) أي الفد (وعبارة) طائفة (أُسُوى) الاص (بدل عليها) أى ومة ضده (و)عبارة طائفة (أُسُوى) الاص (بقدَّ ضها) أى ومة ضده والحياصل انحرمة الضدلهالم تبكن عندهم من موجيات صيفة الامرفو ارامن أن بكون الامر نهياعن ضده تنوعت أشارتهم الى ذلك على ماقالوا فن قال يو جب أشار الى ان حرمة الضد تثبت ضرورة شحقق سكم الاص كالنكاح أوجب الحل ف حق الزوج بصيغته والدرمة في حق الغير بحكه دون صنغته ومنقال يدل أشاراك أنها تثبت بطريق الدلالة لان الصسفة تدل على الحرمة وان لم تكن الخرمة من موجماتها كالنهب عن التأفيف مدل على حرمة الضرب وان لم تدكن حرمته من موحمات لفظ النافيف ومن قال يقتضى أشارالى أنها تثبت بطسريق الضرورة المنسو بة الى غسر افظ الاس لان المقتضى يثبت زيادة على اللفظ بطريق الضرورة ولا يحني على المتأمل مافسه ﴿ وَخُورَ الاســـالام والقاضي أبوز بدو مُس الأُعْمَةُ) السرخسي وصدوالاسلام (وأنباعهم) من المتأخرين الامر (بقتضي كراهة الضدولو كان) الامر (اليجاباوالنهبي) يقيِّضي (كونه) أي الضد (سينة مؤكدة ولو) كان النهبي (تحريبا وحررأ فالمسئلة فى أصم الفور لاالتراشى ذكره شمس الأعمة وصدر الاسلام وصاحب الفواطع وغيرهم (وفي الحد) الوجودي (المستلزم للترك لاالترك) ذكره الشيخ سراج الدين الهندي والسبكي وغيرهما م قالوا (وليس النزاع ف افظهما) أى الامروالنه في أن يطلق افظ أحسدهما على الآخر القطع بأن صيغة الاصرافعل و نحوها وصيغة النه بي لا تفعل (ولا المفهومين) أى وليس النزاع في ان مفهوم أحدهماوهوا لمسبغة التي هي كذاعين مفهوم الأخرأ وفي ضمنه (للنغار) أى القطعران مفهوم كل منه ماغسيرمفهوم الآخر (بل) النزاع (في أن طلب الفعل الذي هو الاص عسن طلب ترك صده الذي هو النهي فالجهور نع فالمتعلق واحدوا لمتعلق به شيآن متلازمان فهو عندهم كالعلم المتعلق

(و و سلم التقرير والتحمير أول) وهي طرفه وحكم ما بعدها خلاف ما قبلها مثل أعوا الصمام الى الله ووجوب غسل المرفق الاحتماط) اقول هذا هو القسم الرابع من أقسام الخصيصات المتصدلة وهو الغالة وغالما الشي طرفه ومنتهاه وقد أعاد المصنف الضمير على لفظ الشي وهو غسرمذ كور العلم به والغالة الفائدات الى كقوله تعالى مم أعمر على الفلات المنام الى الله و وعتى كقوله تعالى و ولا تقريوهن حتى يطهرن (قوله و حكم ما يعده الغالة الفائد الغالة الفائد الغالة الفائدة الغالة المنام الما العالمة الفائدة الفائدة العالمة الما المنام الما المنابعة الفائدة الفائدة الفائدة الفائدة الفائدة الفائدة المائدة الفائدة الفائدة المائدة الفائدة الفائ

نها المصنف ما أراد بالغاية بالتفسيرا لمتقدم وهو الطرف وهو فاسد فأنه لو كان المرادة الثالة المفروضة وهي التي وقع الخلاف فيها أن يكون المراد بالغاية ما دخل عليه الحرف وهو فاسداً يضاوان كان كلام الامام يقتضيه لان المسئلة المفروضة وهي التي وقع الخلاف فيها أعاهو ويستدخل عليه الحرف ويحمل أن يكون المرادم الطرف نفسه وهو الصواب والممنسل بالله للمرافق يدل عليه فيكون أراد بالغاية ويكون أراد بالغاية ويكون أراد بالغاية ويكون أراد بالغاية والمرف السم الغاية

ععلومان متلازمين فسكا يستعمل ان يتعقق العلم أحدهما ويجهل الاخر يستعمل أن يتعقق الاقتضاء النفسي افعل دون افتضائه لترك صسده والقناضي آخر الاالاأنه بثني المتعلق والمتعلق بهجمعافسرى ان الامر النفسي بقارنه تهبي نفسي أيضاف كون وحودالة ول النفسي الذي هوافتضاء القمام وبعبر عنه بقير متضمنا وجودقول آخرفي النفس بعبرعنه بلاتقعدو بكون القول المعبرعنه بقم متضمنا القول الثاني ومقارنه حتى لابو مسدمنفر داعنسه و محرى مجرى الحؤهر والعرض من حمث انه لايمكن انفصالهما والامام والفزائى ومن وافقهما لاأيضا لأأنهم بوسدون المنعلق والمتعلق بههذا وذهب الغزالى أيضا الى أن غيرية أحدهما الا خرائماهي في غدير كالام الله تعالى فقال طلب القيام هل هو يعينه طلب ترك القعود وهذالا كمن فرضه في حق الله تعالى فان كالرمه واحدوه وأحمرونه بي ووعد ووعد دفلا تنظرق الغير بة المه فلمفرض في المخلوق وهوأن طلمه للحركة هل هو يعينه كراهسة السكون وطلب لتركم اه ووافقه على هـ خاأ ونصر القشدري وأحمد مأنه لاشك في أنه في ذاته واحدوا كمنه متعدد ماعتمار المتعلقات وكلامنافى الغيرية بهذا المعنى مُقدّ علم من هدا أيضا أن النزاع في أن النه بي عن الشيء أم بضده أولاانماهوفي انطلب الكفءن الشئ الذيهوا انهي هلهوءين طلب فعلل صده الذيهو الامراملا فقيل نع اتحدالضدام تعددوقيل بلامر بالتحدوالافبوا حدغير عين وقيل لاولكن يتضمنه والعلها غيالم يذكره لان ماذكر يرشداليه (وقول فخرالا سلام ومن معه) الاسربالشي يقتضي كراهة صده والنهبي يقتضى كون صده سنة مؤكدة (لايستلزم اللفظي) أى كون المراد بالام الام اللفظي و بالنهبي النهبي اللفظي (بلهو) أي هـ ذا القول (كالتَّضَّمَن في قول الشاضي آخرا) فانه أفاد انه اختاره مذاساء على أن كالامن الاس والنه على المسكان المسافى الآسر ضرورة لامقصوداوكان الثابت بفسيره ضرورة لايساوى المقصود بنفسسه لان الاؤل ابت بقسدرما ترتفع به الضروره والثاني ثابت من كل و حسه سهاه اقتضاء ثم قال هو وغسره وليس المراد بالاقتضاء هذا المصطلح وهو سعسل غسير المنطوق منطو فالتصحيح المنطوق اذلانوقف اصحة المنطوق عليه بلانه نابت بطريق الضرورة غيرمقصور فسمى بهاشسمه بهمن سيشالشوت ضرورة ومن عسة كانمو جبالامروالهي هذابقدرما تندفع بهالضرورة وهوالبكراهية والترغيب كإيجعهل المقتضى مذكورا بقيدرما تنسدفع به الضرورة وهو صحةالكلام وهذافى المعنى مأذهب اليه القاضى من المراد بالنضمن لكن هذالا بعن كون المرادبكل من الاحروالنه ي في كالم فو الاسلام النفسي بل الطاهر ان اللفظي هو المرادلة كافيما نقد ممن المفوت) يعنى اذا كان الاحملاو معوب فقال وفائدة هذا الاصل أن التحريم اذا لم مكن مقصود الالام لميهتم الامن حيث يفوت الاحرفاذالم يفوته كان مكروها كالاحر بالقيام ليس بنهس عن القعود قصدا حتى اذا فعد م تفسد صلاته بنفس القعود واكنه بكره اه ولو كان مراده أمر الفور امابنا على انه له كاذهب المه الرازى أولانه مضمق ابتداء كافي صوم رمضان أو يسبب ضمة الوقت كالاهم بالصلاة عندضيق الوقت لم بنأت القول مكراهة الضد لانه مامن ضدالا والانستغال به مفوت الأمور به حيائذ

وهومستمل فيعسرف العاة وحاصل المسئلة انما بعدال في مخالف في المكم لماقب له أى ليس داخلافههال محكومعلمه منقمض حكمسه لان ذلك المكرلوكان فالمافعه أيضا لمركن الحريج منتهما ومنقطعا فلاتكون الغالة غالة وهو محال مثاله قوله تعالى نم أغوا الصيام الى الليل فان الى دالة على ان البرليس محلاللصوم وهذه المسئلة فبامذاهب أحسدها مااختارهالمهسنف وهو مدهدة لا يعقلشا اسهدم نقل عنه في مفهوم العدد والمانى اله داخل فماقمله والثالثان كان مسن الجنس دخل والافلانحو الشعرة فسنظرهل هيمن الرمان أملا والرابعان لم يكن معسمه من دخل كامتلذاه والافلانجو امتك مسن كذا الى كيا والخامسان كانمنفصلا عاقدل عفصل معاوم بالحس كقوله تعالى شأغوا الصدام الى الاحسل فأنه

لايدخسل والافيدخل كقوله تعالى وأيديكم الى المرافق فان المرفق ليس منقصد لاعن المدعق لما كان كذلك المرافق فان المرفق ليس منقصد لاعن المدعق المعاوم غيرمشتبه علقيله وما بعده كفصل اللسل من النهاد بل يحزوه شتبه فلما كان كذلك الم بكن تعين بعض الإجزاء أولى من الأخرق وسنده سيبويه انه ان اقترن عن فلا يدخل والافية على الامرين وقد نقله عنه في البرهان واختار الاسمدي أن التقييد بالغاية لايدل على شي ولم بصير ابن الحاجب شيأ

وفى دخول غابة الابتداء أيضام في منان وفائدة الخلاف مااذا قالله على من درهم الى عشرة اوقال بعثك من هذا الحدار الى هذا الحدار وفى دخول غابة الابتداء أن يكون في المنتى به عندنا أنه لا يدخل الجدار في المسيع ولا الدرهم العاشر في الاقراروف الفرق نظر فان قبل هذا الخلاف بنبغي أن يكون في المن المناف الخلاف عام وكلام أهل خاصة واما حتى فقد نص أهدل العربة في الناف كانت عام عنى الى فلاومنه قوله تعالى (سم من سلام هي حتى مطلع الفجر العربية في الذا كانت عاطفة المااذا كانت عام عنى الى فلاومنه قوله تعالى العربية في الذا كانت عاطفة المااذا كانت عام عمدي الى فلاومنه قوله تعالى المناف الفحر المناف المناف

(قوله ووحوب غسل المرفق للاحتماط) حواب عسن سؤال مقدريو حبها الهلو كان مادهدالفا به غيرداخل فماقله لكان غسسل المرفق غسير واحب وليس كذلك وحوالهمافى الكتاب وتقسر يره من وجهسين أحدهماان النبي صليالله علمه وسلمتوضأ فادارالاه على مى فقسه فاحتمل أن مكون غسله واحما وتمكون الىءمنى مع كافد قدل قسموله تعالى ولانأكاوا أموالهـم الى أموالكم واحتمل أنالا بكون واحما فأوحساه للاحساط بالماني الالمرفق لمالم يكن متمزا عن المسد امتماز المسلة وحب غسسله احتاطا حتى بحصل العلم نفسل المد وعلى همذا النقرير تكون فمه اشعار باختمار النفصيل الذي نقلناه عن المقتمار الامام قال الن الحامس وسمكم الفالة في عودهاالى الحل ككم الصفة قال ﴿ والمنفصل اللائم الاول العقل كقوله تعالى الله عالي كل شيء الثاني الحسيمثل وأوتعت منكل

(وعلى هدندا) الذي تحررم ادا افغر الاسلام (ينبغي تقييد الضد بالمفوت ثماطلاق الامرعن كونه فوريا) فيقال الاحم بالشئ نهي عن ضده المفوت له أو يستمازمه وعلى قياسه والنهي عن الشي أص بضده المفوت عدمه له فيؤل في المهنى الى فول صدر الشريعة ان الصير إن الضدان فوت المقصود بالاس يحرموان فوتعدمه المقصود بالنهي يحسو إن لم يفون فالامر يقتضي كراهته والنهي كونهسنة مؤكدة لكن كاقال النفتازاني حاصل هدااالمكلامان وجوبالشئ يدل على حرمة تركه وحرمة الشئ يدلعلى وجوبتر كفوهمذاعمالايتم ورفيسه نزاع انتهى واماالماقي فسيأتى مافيه انشاءالله تعالى (وفائدة الخلاف) في كون الامر بالشي مع عن صدة ويستنازمه أولا تظهر اذا ترك المأمور به وفعل صده الذى لم يقصد بنه و من حيث (استحداق العقاب بترك المأمور به فقط) كماهو لازم القول بأنه ليس غماعن صده ولا يستلزمه (أو) استحقاق العقاب (به) أى بترك المأموريه (و يفعل الصدحيث عصى أمر اونهما) كاهولازم القول بأنه نعي عن ضده أو يستنازمه وفي كون النهي عن الشي أمر الضده تظهراذافعسل المنهي عنه وترك ضده الذي لم يقصد ما مرمن حيث استعقاق العقاب بفعل المنهي عنسه فقط كاهولازم القول بانه ليس أحرابضد وأو بهو بترك فعدل الضدكاه ولازم القول بانه أحريضد واعله انمالم يذكره اكتفاء بارشاد الاول المه (للنافين) كون الاحرتهماعن ضده و بالعكس أنه (لوكاما) أى النهى عن الضدوالا مربالفد (اياهما) أى الامربالشي والنهى عن الشي (أولازمهما) أى الاص بالشيّ والنهبي عن الثين (لزم تعقل الصدفي الاصروالنهبي والكف) في الاصروالا عرف النهبي (لاستحالتهما) أى الاحروالنه ي حينهذ (من لم يتعقلهما) أى الضدوا لكف في الاحروالصدوالاحر في النهبي (والقطع بقققهما) أي الامروالنهبي (وعدم خطورهما) أي الضدوالكف في الاس والصدوالاس في النهبي (واعترض بأن مالا يخطر الاضداد الجزئية والمراد) بالضدهما (الصدالعام) أى المطلق وهوما لا يجامع المأمور به الدائر في الاضداد الجزئمة (وتعقله) أى الضد العام (لازم) الدص والنهي (افطلب الفعل موقوف على العار بعدمه) أى الفعل (لانتفاه طاب الحاصل وهو) أى العمام يعدمه (مازوم العلمانا فاص) أى بالصد إلحاص (وهو)أى الصدائلاص (مازوم العام) أى الصدالعام (ولا يخيق ما في هذا الاعتراض من عدم التوارد أولاو تناقضه في نفسه وانيا الذفر ضهم الزئية) الضدية فى نقى الخطور (فلا شخطر) الاضداد الجزئية (تسليم) انفى خطور الضدالجزئ (وقوله) العمل بعدم الفعل (ملزوم العلمان الحاص بناقض مالا يخطر الى آخره) أى الاصداد الحرِّية لان العلم بالصد الخاص المات خطورله (وأجيب) عن هدذاالاعتراض (عنع التوقف) للاصربالفعل (على العسار بعدم الناس) بذلك الفعل في حال الاص (لان الطلاب مستقبل فلا حاجة له الى الالتفات الى مافي الحال ولوسلم) توقف الاحربالفعل على العلم بعدم التلسيه (فالكف) عن الفعل الذي هو الضدر مشاهد) محسوس (ولايستلزم) الكف حينتذ (العلم بفعل ضدخاص لحصوله) أى الكف (بالسكون) فلا يلزم تعقل الضد (ولوسلم) لزوم تعقل الضد (فجرد تعقله الضدليس ملزوم الطلب تركه) الضد (الحواذ الاكتفاء) في الاسر (عَمَع ترك الفعل) المأموريه (امالمافيللانزاع في أن الاص بالشي نهي عن

سى الثالث الدليل السمع وفيه مسائل الاولى الماص اذاعارض العام مخصصه علم ناخيره أم لاو أوسن فقيعه المتقدم منسوط وتوقف حسن حهل المناعدل الدليلين أولى القول المافرغ من الخصصات المتصلة شرع في المنفصلة والمنفصل هو الذي يستقل منفسة أى لا يحتاج في شوته الحذكر العام عدم بخلاف المتصل كالشرط وغديره وقسمه المصنف الى ثلاثة أقسام وهي العقل والحس والدايل السمي والفائل أن يقول برد عليه التخصيص بالقياس في بالعادة وقرائل الاحوال الاأن يقال ان القياس من الادلة السمعية ولهذا أدرجه

قى مندائله ودلالة القرينة والعادة عقلية وفيسه نظر لان العادة قدد كرها فى قسم الدايل السمى و حين شدفه الم فسياده أوفسادا لواب الاقل العقل والتفصيص به على قسمين أحده ما أن مكون بالضرورة كقولة تعالى الله خالق كل شى فانا نعلم بالضرورة اله السيسالة النفسه والمندل المنه والمندل المنه والمندل المنه والمندل المنه والمندل المنه والمنافع المنه والمنه و

تركة وإمالانه) أى منع تركه (بطلب آخر) غسرطلب الفعل المأموريه (الطور الترك عادة وطلب ترك تركه) أى المأموريه (الكائن بفعله وذان لا تترك وكذا الف مالمفوت) أى مطاوب بطلب آخر الخطوره عادة وطلب تركه بفعل المأموريه (فالاوجه أن الامر بالشتىء ستلزم النهبي عن تركه غير مقصود) استلزاما (بالمعنى الاعم) فيه (وكذا) الاهربالشي نعيى (عن الصد المفوت الحطور وكذلك) يعنى اذا تعقل مفهوم الضد المفوت وتعقل معنى طلب الترك عكم به فيه و بلزومه له قاله المصنف (فاعا التعذيب يه) اى الفدد (التفويقه) المأمور به فالتعذيب على فعل الفد من حيث انه مفوت الامطلقا (فاما ضد مخصوصه) أذا كان الأمور به ضدغه و فليس لازماعادة القطع بعدم خطورالا كل من تصور الصلاة في العادة القاضي لولم يكن) الاحربالشيُّ (اياه) أي نمياعن صدو بالعكس (فضده أومشله أوسلافه) لاغ ماحينتذان تنافيالذاتير ماأى عتنع اجتماعهمافي علواحد بالنسبة الى ذاتيهما فضدان وأن تساو مافى الذاتمات واللازم فثلان وان لم يتنافسا بأنفسه مابأث لم يتنافيا أوتنافيا لابأنفسهما فخلافان (والاولان) أى كونهماضدين وكونهمامثلين (باطلان) والاله يجتمعالا ستحالة اجتماع الضدين والمثاين (واجتماع الامر بالشيَّ مع النهى عن ضده لايقبل التسكيل) لان وقوعه ضرورى كَافَى تَصُولُ وَلا تَسكن (وكذا النالث) أَى كونهما خلافين باطلأ يضا (والاجازكل) أى اجتماع كلمن الاص بالشي والنهس عن الشي (مع ضد الاستركالحلاوة والمياض) اي يحوزان تحتمع الحلاوة مع صدالساص وهوالسواد (فيحتمع الاعربشي مع صدالنه عن صده) أى الشي (وهو) أى صد النهبى عن صدالتي (الأمريضده) أى الشيّ (وهو) أى الامريشيّ مع صدالنهبى عن صده (تكليف بالحاللانه) أى الامر (طلبه) أى الفعل (في وقت طلب فيه عدمه) أى الفعل فقد طلب منه الجمع بين الصدين والجدع ينهما عال (أحسب عنع كون لازم كل خلافين ذلك) أى اجتماع كل مع ضد الآخر (لجواز الازمهما) أى الحلافين بناء على ماعليه المشايخ من انه لايشترط في التفاير جواز الانفكاك كالموهرمع المرض والعساؤمع معساولها المساوى (فلايحامع)أسدهما (الضد)للا سنرلان اجتماع أحدالمتلازمانمع شئ وحب أحماع الاسرمعه فيلزم احتماع كلمعضده وهومال واذن فالنهى ان كانطلب ترك ضدالأمور به اخترناهما) أى الاحربالشي والنهى عن ضده (خلافين ولايجب اجتماعه) أى النهى (مع ضدطلب المأمور به كالصلاة مع الماحة الأكل) فانع ما خلافان ولايعب استماعهما (و بعد عر برالنزاع لا يتجه المرديدينه) أى ترك ضد المأمور به أن تكون هو المراد بالنهبي (وبين فعل صد فسده) أى المأموريه (الذي يتعقق بهترك صد موهو) أى فعل صد ضده (عينه) أى المأمور به أن يكون هو المراد بالنهي واذن (فاصله طلب الفعل طلب عينه وانه اعب م اصلاحه) مستى لا يكون لعبًا (بأن يرادان طلب الفعل له اسمان أمر بالفعل وم يعن ضده وهو) أى النزاع (حينئذ) أى حين يكون المرادهذا نزاع (لغوى) في تسمية فعل المأمور بهتر كالضده وفي تسمية طلبه نهماولم بثبت ذلك (ولهمم) أى القائلين الاص بالشيء عن النهر عن صنده و بالعكس وهم القاضى وموافقوه (أيضافعل السكون عبن ترك الحركة وطلبه) أى فعل السكون (استعلاهوهو) أى طلبه

كقوله تعالى وللهعلى الناس سج المت فان العقل قاض المنراح الصي والجندون للدلسل الداليعلى امتناع تكالف الفاقل « الثاني الحس أعالشاهدة والافالدايل السفعي من الحسسوسات أنصاوقد سعله المصنف قسمه ومثاله قوله تعالى اخباراعن بلقس وأوتيت مسن كلشئ فانهالم تؤت شسمأ من الملائكة ولامن المرس وقداعترضعلي والكرسي وتحوذلك وان كانقطع بعدم د موله الكنه لاشاهسد بالس حتى مقال انها أخرجله والاولى التمثيل بقوله تعالى تدهى كل شي فانانشاهدا شماء كنده لاتدمعرفيها كالسمدوات والميال الثالث الدلسل السمعي وسعله المسنف مشتقلاعلى تسع مسائل *الاولى في سائ ضابط كلى علىسيل الاجال عند تعارض الداملن السعمين والمسائل الساقمة في سأن القصص بالادلة السمعية (٣) مفصلافنقول العاص اذاعارض المام أى دل على

وغلاف مادل عليه في وخذ بالماص سواء علم أخيره عن العام أو تقدعه اولم يعلم شي منه ماونقله الاحام عن استعلاء الشافعي واختاره هو وأنها عه وابن الماسب وذهب أو سعنيفة وامام الحرمين الحالا خذ بالمناخر سواء كان هو الماص اوالعام لقول ابن عباس كذانا خذ بالاحدث فالاحدث فالاحدث فالاحدث فالاحدث فالاحدث فالحدث فالم من التاريخ وحب التوقف الاان يوجع أسدهما على الاحر عمر حميمًا كتفيف حكا شرعما واشتهار روايته أوعل الاكثرية أو يكون

أسدهما محترما والاسم عبر محرم فانه لا توقف بل يقدر الحرم متأخرا و بعل به احتماطا ومنهم من بالغ فقال ان الخاص وان تأخر عن العام ولكنه وردعة بمه من غير تراخ فانه لا يقدم على العام بل لا يدمن مرج حكاه في المصول حقال الذا معانا الخاص المنقدم على العام المنافعية المعام المنافعية المنافعي

وروده قبل حضورونت العسل بالعام لانه اذا كان كذلك كان سانا التحسيص سابق سي دالاعسيل أن النكام كان فدأراده المعض وتأخير السان عائر على العميم فأما اذاورد بعسد مصور وقت العسل بالعمام فاله تكون نستفها وسانا اراد المسكلم الآن دون ماقه سمل لان السان لانتأخرعن وقت الحاحمة مكذا قاله في المحصول وسنئذ فلانأ خذيهمطلقا واغانأ خذيه حسث لاتؤدى الى نسيخ المتواتر بالأسادكا سأبي قال (الثانية يحوز تخصص الكاب بالكاب وبالسفة المتواثرة والاجاع كخصسمون والطلقات بتر يصين بأنفسين ثلاثة قروء بقوله وأولات الاحال أحلهن وقوله تعالى وصمكم الله الأنة بقوله علمه الصلاة والسلام الفاتسل لابرث والزائمة والزانى فاحلدوا برجه العصن و سمسف معل القذف على العبد) أقول شرع في سان تخصيص المقطوع بالقطوع فذكر أنه يحوز تعصم الكاب

استعلاء (الاس طلب تركها)أى الحركة (وهو)أى طلب تركها (النهي وهذا) الدليل (كالاول يم النهسى) لأنه يقال أيضابالفلب (والحواب برجوع النزاع افظما) كاذكره ابن الحاسب وغيره (ممنوع ولهو) أى النزاع (في وحدة الطلب القائم بالنفس وتعدده) أى الطلب القائم بها (مناعيل أن النعل أعنى الجاصل بالمصدروترك اضداده واحدفي الوجود وحود واحدأولا)أى أولس تُذلك (بل الحواب ما تضمنه دليل النافين من القطع بطلب الفعل مع عدم خطو والضدو أيضافاع ايتم هدا الدليل (فيماأحدهما) اى الاصروالنهي (ترك الا توكا لركة والسكون لا الاضداد الوجودية فلدس) ما أحدهما ترك الآخر (كل النزاع عندالا كثر ولاغامه) أي كل النزاع (عندنا) لانه أعم من ذلك (وللهم) أى القائل (في النهبي) انه أحر، بالضد (دليلا القاضي) وهمالولم يكن نفسه لكان مثل أوضده أوخلافه وهي باطلة وترك السكون الحركة فطلمه طلمها (والحواب) عنهما (مانقدم) آنفا وهومنع كون لازم الخلافين ذال الواذة لازمهما والقطع بطلب الفعل مع عدم خطور الصد (وأيضا يلزم في منه الشارع كون كل من المعادي المصادة) كالأواط والزنا (مأمو رابه يخمرا) مما باعلمه اذا ترك أحدهماالى الآ سوعلى قصد الامتثال والانيان مالواحب (ولوالتزموه) أى هذا (الفة غدرا على) أى المعاصي (ممنوعة بشرع كالخرج من العام) من حيث الناهام (بتناوله) أي المخسرج (ويمنام فيه) أى الخرج (حكمه) أى العام، وحب اذلك (أمكنهم وعلى اعتباره فالمطاوب صد لم يمنعه الدليل وأماالزام نفي الماح) على هـ ذاالقول اذمامن ماح الاوهوترك وام كاهومذهب الكعي وهو باطل كَابِأَتِي (فَعْبُرُلازِم) اذلا يلزم ترلد الشي فعدل ضده (المضمن) أى القائل أن الامر بالشي يتضمن النهىءن ضده قال (أمر الايجاب طلب فعل يذم تركه فاستلزم النهبي عنه) اى ترك المأمور به (وعما يعصل به) ترك المأمور به (وهو) اى ترك المأموريه (الضد) للامر وهوالنه بي (ونقض) هذابانه (لوتم لن تصور الكف عن الكف لكل أحر) لان الكف عن الفعل منهي عنه حيد تدوالنه بي طلب فعل هوكف فسكون الاحرم منضمنا اطلب الكفءن السكف والحسكم بالشي فرع تصدوره فسلزم تصور السكف عن الكف واللازم باطل القطع بطلب الفعل مع عدد مخطور الكف عن الكف قلا بكون الكف الذي دم عليه منهاعنه فلا يستلزم الامر بالشي النهي عن الكف ولاعن الضد (ولوسلم) عدم الدفض بهذا المسدم لزوم تصورا لكف عن الكف فى كل احراله المل المذكور الان الكف مشاهد فيستغنى عشاهد نه عن تصوره على أن النهبي غير مقصود بالذات واغياه ومقصود بالعرض فهومعترض من وجه آخر كاأشار اليه بقوله (منع كون الذم بالترك جزء الوجوب)في نفس الاحر (وان وقع) الذم بالترك (جزء التعريف) الرسميلة (بل هو) اعمالوسوب (الطلب الحازم عميازم ثركه) أى مقتضاً (ذلك) اى الذم (اذاصدر) الامر (عُن له حق الالزام) فلا تكون الا مر متضمنا للنهسي لان المحث انه يست الزمه يحسب مفهوم ف لابالنظرالى اص خارج عن مهومه (ولوسلم) كون الذم بالترك بوءالوجوب (فاز كون الذم عند الترك لانه لم يفعل) ما مربه قال المصنف (ولا يعني أنه لا يتوجه الذم على العدم من حيث هو عدم ال من حيث هوفعل المكلف وليس العدم فعله بل الترك المبق للعدم على الاصل وماقيل لوسلم) ان الاص بالشئ

بالكتاب وبالسنة المتواترة قولا كانت أو فعلاو بالاجاع عُمذ كرأ مثلة ايطريق الف والنشر وأهمل تخصيص السنة التواترة بمذه النلاث أيضا وهو عائز وفي الحصول عن وه الفلاه من الفلاه من الكتاب لا يكون خصصا أصلالا لكتاب ولالسنة واحتج بقوله تعالى المناف المناف فقوض أمر الدان الى رسولة فلا يعصل الا قولة ومثل المصنف تخصيص الكتاب بالكتاب بقوله تعالى وأولات الأحال أحلهن أن فقوض أمر الدين فاله تخصص المحدد المناف ال

الا به فقد الكون السنة و جوابه ان الاصل عدم دليل آسر ومثال تخصيص الكتاب السنة القولية قوله صلى الله عليه وسلم القائل لايرث فانه مخصص العرم قوله تعالى بوصر كالله في أولادكم وهد ذا القشل غير صبح فان الحديث المذكور غسير متواترا تفاقا بل غسير ماست قان المدر التمان المدرد المان ا

متضمن النهدى عن ضده (فلامماح)لان الشي حينية نمطاوب فعله وترك صده والماح ليس احدهما (غيرلازم) بلوازعدم طلب فعل شئ وعدم طلب ترك ضده وفعل أوترك ماهو كذلك هوالمباح (والا) لُو كَان ذلك مستلزمان في المماح (امننع التصريح بلاتعقل الضد المنوت) لان تحصد مل الحاصل محال (والل انايس كل ضدمة وتاولا كل مقدرضدا كذلك)أى مفوتا (كفطوه في الصلاة وابتلاع ريقه وفتح عينه وكثير وأيضالا يستلزم) هذا الدايل (محل النزاع وهو الضد) الاص (غيرا اترك المأمور يه (لان متعلق النهب اللازم)لامر (أحدالامرين من الترك والضد) اى لايازم أن يكون متعلقا مالضد الجُرْني القطعنا بأن از ومه انفي التفويت وهو كايتبت بفعل الصديتيت بجرد الترك (فنحتار الاول) أي أناللازمالنه ي عن الترك فلا بشت أن الاص بالشئ بتضمن النهيي عن ضدا لمأمو ربه (و زاد المعمون فى النهى) أى القائلون بأن النهى عن الذي يتضمن الامر بضده (انه) أى النه بى (طلب ترك فعل وتركه) أى الفعل (بفعل أحدا ضداده) أى الفعل (فو حب) أحدا ضداده وهو الاحرالان ما لايتم الواحب الايه فهوواجب (ودفع) هـ له (بازوم كون كل من المعاصي الي آخره) أي المضادة مأمورا به مخيرا (وبأن لامساح وعسع و حوب مالا بتم الواحب أوالمحرم الابه وفيهسما) أى لروم كون كل من المعاصي ألى آخره و بأن لامباح (ماتقسدم) من أنهم لوالتزموا الاول لغة أمكنهم وإن الثاني غديرلازم (وأماالمنع) لوجوبمالايتم الواحب أوالمحرم الابه (فلالم يجب) مالايتم الواجب أوالمحرم الابه (جازا تُركه ويستَلْزم) جوازتركه (جوازترك المشروط أوجوازفعله) أى المشروط (بلاشرطه الذى لأيتم الابه وسماتي عمامه) في مسئلة مالابتم الواحب الابه وهنالا بازم ذلك من حواز ترك الاحر (بل عنعانه) أى النهبي (لايتم الابه) أي طلب فعل الصدالمين (بل يعصل) النهبي (بالكف المحرد) عن الفعل المطلوب تركه (والخه ص في العمنية واللزوم) أي المقتصر على أن الاس بالشي نهيي عن صده أو يستمازمه وليس النهيء عن الشي أحمرا بضده ولايستمازمه (فامالان النهي طلب نفي) أى فامالان مذهبهأن النهء طلب نو الفعل الذى هوعدم بحض كاهومذهب أبى هاشم لاطلب التكف عن الفعل الذى هوضده فلا يكون أص ايالضدولا يستلزمه اذلافعل عُقدينتُذولا ضد للعدم المحض (مع منع أن مالايتمالوا حب الى آخره) أى الابه فهووا جب عــلاوة عــلى هــذا (ولمالظن ورودالالزام الفظيم) وهوكون الزناوا جبالكونه تركالاواط على تقديركون النهبي عن الشي أحرا بضدماً ويستلامه (أولظن ان أحرالا يجاب استلزم النهي باستلزام ذم التراث أعلم مده الواسطة (والنهي لا) بستلزم الامر لانه طلب فعل هو كف وذال طلب فعل غير كف (مع منع ان مالايتم الى آسره) علاوة على هذا (ولما الطن ور ودابطال المباح كالكسي) عدلى تقدير كون النهى عن الشي أمر ابضد ودون العكس لان المباح ثرك المنهى عنده واذا كان المنهى عنده مأمو رابه كان المباح مأمو رابه فسلابكون المباح مباحا (ومنتصص أمر الا يجاب) بكونه مساعن ضده أومستلزماله دون أمر الندب (اظن و رود الاخيرين) على تقدير كون أهر الندب بالشئ غماعن ضده دون أمر الوحوب وهما أن استلزام الذم للترك المستلزم النهى اعاهوفي أمر الوجوبوان لزوم ابطال المباح اعاهو على تقدير كون الامر الندب لاللوجوب

والزاني فأسلدوا كلواحد منهدمامائة حلدة وفي بكون احراج المحصين اعما هـ و بالا مة التي نسخت الاوتهاويق حكمهما وهو قوله تعالى الشيخ والشعفة ادارتها فارجوهماالسمة تكالامس الله واللهعزيز مكيم فان هدا كان قرآنا ولكن أسخت تلاوته فقط كإسأتي في كالم المصنف فيحوزأن لكون التخصيص به لا بالسسنة فأن المراد بالشيخ والشيخسة انساهو الثيب والسيسة م أن المسنف أيضا قدد كرهدا اعمنسه ممالا انسيز الكاب بالسنة كاسمأتي ومنال تخصص الكال الاحاع المحمد المساهدة العمدفانه ثانت بالاحماع فكان يخصصالعوم قدوله تعالى والذين برمسون المحصنات عملماتوا بأريعة شهداء فأحلدوهم عانن حملاة فان قبل الكاب والسنة المتواثرةمو حودان فيعمره علمه الصلة والسملام مشهوران وانمقادالاجاع بعدداك

على مسلافه سما مطاوفي عصره لا ينعقد قلنالانسام ان القصيص المحاع واغداً جعوا على تخصيصه بدايسل آخر نمان الاجماع بل النائمة على المخصيص و معناه ان العلماعلم مخصوا العام نفس الاجماع واغداً جعوا على تخصيص مدايسل آخر نمان الاتناء معارضة مان المنافقة على الثاثمة يحوز تخصيص الكتاب والسنة للتواثرة بحيرالوا حدوم عقوم وابن أبان فيمالم يخصص عقطوع والكرخي عنفصل انااعالى الدلملين ولومن وجه أولى قبل قال عليه العددة والسلام اذار وي عنى حديث

فاعرضوه على كاب الله فان وافقه فاقبلوه وان خالفه فردوه فلنامن فوض بالتواتر قدل الظن لايعارض القطع قلنا العام مقط وعالمن مظنون الدلالة وانفياص بالعكس فتعادلا قدل لوخصص انسخ قلنا التخصيص أهون اقول أخذا المصنف سكام على تخصيص المقطوع بالمظنون فذكر في تخصيص الكتاب والسنة المتواترة بخبر الواحد أربع من المحلوج بالمظنون فذكر في تخصيص الكتاب والسنة المتواترة بخبر الواحد أربع من فال قوم لا يجوز مطلقا وقال عسى بنا بان ان خص قبل (٧٧ من فالديس والعدم عاذلانه بصير مجازا

بالتعصيم فتفسيعنا دلالته وأمااذا لمبخص أصلافانه لايحوز لكونه قطعما وقال الكرخي ان خص مدايل منفصل حاز وانخص عنصل أولم يخص أصلافلا يحوز وتعلمل كتعلىل مددهب اسأمان لان السيكرني ريان المخصوص عنصل بكون حقيقة دون الخصوص عنفصل (قدوله والكرخي عنفصل)أى ومنع المكرخي فمالم يخصص عنفصل سواءخص عنصلأ ولميخص أصلافان خص عنفصل حاد بواعسارأن الامام وصاحب الحاصدل وابن الحاسب وغيرهم اعباحكوا هده الداهب في عصمص الكاب خسيرالواحدولم محكوهافي تخصص السنة المتواترة به فهـــلد كر المصنف ذاكة اساأمنقلا فلينظر وأبضافقد تقدم منكلامه أناس أطانوى ان العام الخصوص ليس بحجة أصلافكيف يستقيم مع ذلكما حكامته (قوله لذا)أى الدلسل على الجواز مطلقا انفسيه اعالا

وهوظن لامأس بهلان أمر المدب لاسستلزم ذم الترك وأوامر المدب تسستغرق الاوقات فلواستلزمت كراهة اضدادالمنسدو باتبطل بالكليسة المباحات المضادة الهابيخ الاف أواحر الايجاب فانها اغماتهم المباحات المضادة للواحمات في وقت الزوم الاداء خاصة وتبق في غيرذلك الوقت مماحة فلا ينتق الماح بالتكلية (وعلت مرجيع فحرالاسلام الى العامة) في المعنى على مافيه (ولا يخوني ان مامثل به لكراهة الضدمن أص قمام الصلاة لا يفوت بالقعود فيها) بفواز أن يعود المه لعدم تعيين الزمان (ويكره انفاق لامن مقتضى الاحربل مبنى الكراهة خادجهوالتأخير) للقيام عن وقته من غير تفويت (والا) لو كان القعود في امفو تالا من القمام (فسدت) وكان ذلك القعود حراما (وكذا قول أبي بوسف ما العمة فمن سعد على مكان نحس في الصدارة وأعاد على طاهر الدس من مقتضى الاحر (لانه) أي معوده على نجس (تأخيرال محدة المعتبرة عن وفته الانفويت) أبها (وهو) أى تأخيرها عن وقتها (مكروه وفسدت) الصلاة (عندهما) أيأبي حنيفة ومحمد (النفويت)لامر الطهارة (بناءعلى أن الطهارة في الصلاة) وصف (مفروض الدوام) في جمعها فاستعمال النصر في وعمه افي وقت ما الكون مفوتا للقصود بالامروقد تحقق في هدذه الصورة لان استعمال النجاسة كالكون بحملها تحقيقاً يكون بحملها تقديرا كاهنالانمااذا كانتف موضع وضع الوجه يصير وضعالا وحمه باعتمارا فاتصاله بالارض واستوقه بهايصرماهووصف الارض وصفاله وحكاية الخلاف بينهم هكذامذ كورة في أصول فر الاسلام وشمس الائمة ومتابعيم ماوالمنظومة والمجمع وذكرالقدورى فيشرح هختصرالكريني أن النحاسة اذا كانث في موضع سحوده فو وي محمد عن أب حنيفة أن صلاته لا تتحزي الأأن بعيد السحود على موضيع طاهرو بموقول أبى يوسف ومحد وروى أبو يوسف عن أبى حنيفة ان صلاته حائزة وجه الاولى أنالسعودف الصلاة كالقمام فكالايعتديهم العاسة فكذا المحود وجه الاخرى أن الواجب عنده أن يسجد على طرف أنفه وهو أقل من قدر الدرهم واستعمال أقل من قدر الدرهم من النحاسة لاعنع حواز الصه لاة فأماء بي قولهما فالسحود على الجمهة واحب وهي أكثرمن قدرالدرهم فاذا استعمله في الصلاة لم يجز فأمااذاسمدعلى موضع تحس ثماعادعلى طاهر حازلان السمودعلى المعاسسة غيرمعتديه فكانه لم وسجدولا يحفلكن استعملهافي حال الصلاة لان الوضع على النجاسة اهوت من حلها ثمذ كرمالا يفيد ذلك الامااذا افتتع على موضع طاهر ثم نقل قدمه الى مكان نعس ثماعاده الى مكان طاهر صفت صلاته الا ان يتطاول حتى يصرفي حكم الفعل الذي اذاز بدفي الصلاة أفسدها والله سيحاله اعلم (واماقوله) اي فر الاسلام (النهبي بوحب في احد الاضداد السنمة كنهبي المحرم عن الخيط سن له الازار والرداء فلا يخفي العده عن وحدالاً ستازام) قلت وفي هذاسه وفان افظ فرالاسلام واما النه بي عن الشيَّ فهل المسح في ضامه فساق ماساق الى أن قال وقال دمضهم وحب أن يكون ضده في معنى سنة والحبسة وعلى القول الختار يحمل ان مقتضى ذلك انتهى اى كون القد ف معنى سنة مؤكدة اذا كان النهى النعريم ووجه بأن النهى الثابت في ضمن الاهم لمااقتضى الكراهة التي هي ادني من الحرمة بدرجة وجب أن بقتضي الامر النابث في من النه عصامة الضدالتي هي أدنى من الواجب بدرجة اعتبار الاحدهما بالأخر وغير خاف

للدليلين أماانداس فن جميع وجوهه أى في جميع مادل عليه وأماالعام فن وجه دون وجه أى فى الافراد التى سكت عنها اندا صدون ما انفاها وفي من الغاء الاحدالدليلين وهواندا صولا شكان اعمال الداملين وله من وجه أولى من الغاء أحدهما احتج اندهم ما انفاها وفي من الغاء المداملين وهواندا من العاملين وفي المنافق وهو حدث غيرمعر وف ثم آن هذا الدامل عاص بالكاب والدعوى المنع في مناف السينة وأجاب المصنف بأن الاستدلال به منقوض وفي السينة وأجاب المصنف بأن الاستدلال به منقوض

الماسنة المتواترة فأنها تخصص بالكتاب الفاقامع انها مخالفة له وهذا الحواب صعبه عنان عامه ما ينزم منه محصم وسيدوا لعام الخصص عدة في الداق الدائية الكتاب الفاقية التواترة قطعمان وخبر الواحد طنى والظن لا يعارض القطع لعدم مقاومته لقطعيته وجوابه الناهدام الدي هو الكتاب أو السنة لا ناقد علنا استناده الى الرسول قطعا ودلالته مظنونة لا حتمال التفصيص (٢٣٨) والخاص بالعكس أى متنه مظنون لكونه من رواية الاساد ودلالته

ان هذاالتلازم غيرلازم كاأشار اليه المصنف غم في الصقيق وغيره ولم يرديالسنة ماهو المصطلح بين الفقهاء وهومافعله رسول الله صلى الله عليه وسلم لان ذلك لا يثنت الابالنقل وأعسا أرادبه ترغيما يكون قريبالى الوحوب وقال يعتمل لانه لم ينقل هذا القول نصاعن السلف ولكن القياس اقتضى ذلك حتى قال أبوزيد في التقوم لم أذف على اقوال الناس في حكم النهبي على الاستقصاء كاوقفت على حكم الامر ولكنه صد الامر فيعتمل أن يكون الناس فيه أقوال على حسب أقوالهم فى الامر والنهى المشار اليه مافى الصحصين وغديرهما عنابن عرأند جلاسأل النبى صلى الله عليسه وسلم مايليس الحرممن الثياب فقال لايلس القيص ولاالهمائم ولاالبرانس ولاالسراويل ولاالخفاف الاأحذلا يجد نعلين فليلبس ألخفين وليقطعهما أسفل من الكعبين نع تقدم ان العمامة على ان النه بي عن الشيّ أهم بضده المنحدو الافبوا حد غير عن من اضداده لكن الظاهرات النهى عن الس الخيط سواء ثبت بمدا اللفظ أو عماه للا جماع على ان المراد بالحديث المذكورذاك ذوضدمتحد لانه لاواسطة بين ابس الحفيط وابس غسيره فيمازم على هدذا أن بكون لمس الازار والرداءوا جبالاسسنةعلى أن كون لمس الازار والرداء صنداللمس المخيط ليس بمسانحين فيماذا لوحظ غيرهذا الحديث عايفيد سكم اسهما لانال كالرمفي ضدلم يقصد بأمروهذا قدقه سدبه فقدقال ابن المنسذر ثبت ان النبي صلى الله عليه وسملم قال وليحرم أحسد كم في ازار ورداء ونعلين الاان النووي قال حسديث غريب و بغنى عنه مماثنت عن ابن عباس قال انطلق الذي صلى الله علمه وسلم من المدينة بعسد ماتر جل وادهن وابس اذاره ورداءه هو واضحابه ولم ينه عن شئ من الازر والاردية تلبس ألاالمزعفرة أأى تردع على الجلدسي أصبح بذى الحليفة ركب راحلته سنى استوى على السيداءاهل هو واصحابه رواه المخارى والله سيحانه اعلم (واماالنه ي فالنفسي طلب كف عن فعل) فرج الاحر الانه طلب فعل غيركف (على معهة الاستعلام) فرج الالقماس والدعاء (وايرادكف نفسك) عن كذاعلى طرده لصدقه على معانه اصر حوايه (ان كان) المراديه (لفظه فالكلام في النفسي) فلا يرد على ما المداهدم صدق الحدّعليم (او) كان المراد (معناه التزمناه نهيا) نفسسيا فلا يقدح دخوله في طرد مبل هو محقق له (وكذامعنى اطلب الكف) نهى نفسى (لوحدة معنى اللفظين) اى كف نفسك واطلب الكف وكذاا ترك كذاوا ناطالب كفك أذاار يدبع سماا لمعسني لانه مندالا افاط دالة على قسام طلب الكف بالفائل (وهو) اىهذاالمفى الذي هوالكفه و (النهجي النفسي واللفظي وهوغرض الاصولي) الان بعثه أنماهوعن الادلة اللفظية السمعية من حيث وصل العدلم بأحواله الى قدرة السالاسكام الشرعية الكلفين كانقدم ممثلة في الامر (مني تعريفه اللالمالطلب مسيغة تخصم) عمن انها لاتستعل ف غيره حقيقة (وفذلك) اى فان له صيغة تخصه من الللاف (مافى الامر) والعميم في كايهمانيم (وحاصله) اى تعريف النهبي اللفظي (ذكرما يعينها) اى ماعيز تلا الصيغة من غيرها من الصيغ (اسميت) المذكورات لذلك (حدوداوالاصم) في تعريف (لانفعل أواسمه كمه حمّااستعلام) وظاهران لانفعل فرس لفظي وأماز يادة أواسم لاتفعل يعني من حيث المعنى كمه فلائه اسم لانكفف وهوولا نفعل واحدفي المعنى وأماحتمافلا "نذكركل منهمالاعلى هذا السبيل ليسمن

مقطوعها لانهلا يحتمل الافراد الماقسة بللا يحتمل الاماتعرضاله فكلواحد منهما مقطوع بهمن وجه ومظمون منوحه فتعمادلا قان قبل اذا كالامتساويين فلابقدم أسددهماعلي الاسربل يحسالت وقف وهومذهب القاضى قلنا يرج تقديم اللاص أن فمسه اعمالا لاسدامان وماقاله المسنف صدهمف لان خبرالواحسد مطنون الدلالة أبضا لانه يعتمسل المحازوالنقل وغيرهما مما عنع القطع فاستمأنه لاعتدمل الغصيص نم مكسمة أندعى اندلالة الخاص على مدلوله الخاص أقوىمن دلالة العام علمه فلذاك قدم والثالث لوحاز تخصيصهما يخبرالوا مدساز نسخهماله لان السيراسا في الازمان لسكن السمز ماط للائفاق فيكذلك التنصف وحسوالهأن الخصيص أهون من النسيخ لان النسخ يرفع المسكلاف التعصيص ولامازعمن تأثير الشيئني الاضعف تأثيره في الاقوى قال وبالقماس

ومنع أبوعلى وشرط ان أبان التفصيص والمكرخي عنفصل وان شريح الحلاع في القداس واعتبر هذا على أصلا قدلم قد المحتمد الما الخرمين الماما تقدم قبل القياس فرع فلا يقدم قلناعلى أصلا قدلم قدمانه أكثر قائنا قد بكر من الماماني المامانية والمستقدم في القياس فرع فلا يقدم قلنا على أصلا المكل أحرى أقول هدا المعطوف على قوله بخبر الواحد أى يجوز تخصيص المكاب والسنة المنوائرة بخبر الواحد و بالقياس أيضا واعدم ان القياس ان كان قطعما فيجوز التخصيص به بلاخلاف كالشار المهد الانبارى شادح

البرهان وغيره وإن كان طنيا ففيه مذاهب مكى المصنف منها سيمة الصحر الموازم طلقا ونقله الامام عن الشافهي ومالا وأى حنيفة والاشعرى ونقله الاسمدي وابن الحساجب عن أحدد أيضا والثاني قالة أبوعلى الحداق لا يحوز مطلقا واختاره الامام في المعالم و بالغ في انكارمة بالدمع كونه قد صححه في المحصول والمنتفب وموضعه افي المعالم هو أخرالقياس والثالث قاله عدسي بن أبان ان خص قبل ذلك بدليل آخر غير القياس جازسواء كان التخصيص متصلاً ومنفصلا (مع منه) وان لم يخصص فلا يجوزلكن يشترط في قبل ذلك بدليل آخر غير القياس جازسواء كان التخصيص متصلاً ومنفصلا (مع منه) وان لم يخصص فلا يجوزلكن يشترط في

الدارل الخصص على هـ ذا المذهب أنبكون وقطوعا بهلان تخصص المقطوع بالظنون عنده لاعوز كاتقدم فأول السئلة فافهم ذلك وحذفه المسف لارستفناء عنه عانقدم والرادع فالهالكرخيان كان قد سفسوس مدلسدل منفصسل عاز والافسلا والخمامس فالدابنشريح انكانالقماس الماعاز وانكان خفمافلاوفي الجلي مذاعب حكاهافي المصول ولميرجع شيأمنها ورجف المنتخب أنه قساس المعنى والخق فيساس الشبه وقال ان الحاسب اللي هوما قطع سفى تأثيرالفارق فيسه وسمعرف ذلك في القياس انشاءالله تعالى والسادس قاله حدالاسلام الغزال أنهسدا العاموانكان مقطوع المتن لكن دلالته ظنمة كانقسدم والقماس أيضادلالتهظنمةوحمنتذ فانتضاونافي الظن فالعبرة بأرجيرالطنين وانتساويا فالوقف والسادح التوقف وهوم فه القاضي أبي بكر وامام الحرمين والخمار

هذاالقبيل وأماا شتراط كونه في حال الاستعلاء فقيه خلاف وهذاه والخنار كانقدم مثله في الامر روهي) أى هذه الصيغة خاص (التصريم) دون الكراهة (أوالكراهة) دون الحريم أومشارك لفظى بين التمريم والكراهة أومعنوى لوضعه الاقدر المشترك بينه ماوهو طلب الكف استعلاء أومتوقف فيها بعنى لاندوى لأجهما وضعت (كالأعمر) أى كصيفته هل هي خاص الوجوب فقط أوالندب فقط أو مشسترك الفظي ينتهدما أومعنوى أومتوقف فيها لاندرى لأيهما وضعت غمر بدالا مرسافي المذاهب المذكورةعة (والخمار)أن صمغة النهس حقيقة (التحريم لفهم المنع المتيمن الجردة) وهوا مارة الحقيقة (وجازفىغمره) أى التحريم لعدم تمادر الاحدالدائر في التحريم وغسيره فلا يكون عقيقة فيه فانتني الاستراك المعنوى والاصل عدم الاشتراك اللفظي والمجا زخرمنه فتسن مهداا لحدالنفسي وقدذكر ابن الخماجيب عدوه غسرمنعكس اصدقه على الكراهة النفسيمة وفي افظة عكس النفسي بزيادة متم والادخلت الكراهة النفسمة فالنهبي) النفسي (نفس الصرح واذا قيل مقتضاه) أى النهي الخريم (براد اللفظى) لان التمريخ نفس النفسي لامقتضاه (و تقسدا النفسة التمريخ يشطبي الشبوت وكراهته) أى التمريم (نظنمه) أى الشوت (الس خلافا) فأن النهس النفسي نفس المعريم (ولاتعدد فأنفس الاص) فان المابت في نفس الاص طلب الترك عماليس غير وهذا الطلب قديصل ما يدل به عليه بقاطع المنافي كم بنبوت الطلب قطعاوه والتمريم وقديصل بظني فيكون ذلك الطلب مطنونا فنسميه كراهة تحريمذ كره المصنف (وكون تقدم الوجوب) النهى عنه قبل النهى عنه (قرينة الاباحة) أى كون النهم للاباسة (ذكرالاستاذ) أبواسحق الاسفرايني (نشيه) أى نفى كون تقسدمه قرينة لكون النهوللاباسة واسماعاوتوقف الامام) أى امام الحرمين في ذلك حيث قال في البرهان د كر الاستناذا بو استحقأن صيغة النهى بعد تقدم الوجوب محولة على الخظر والوجوب السابق لابنتهض فرينة في حل النهسى على رفع الوجوب وادعى الوفاق في ذلك واست أرى ذلك مسلما أما أنافسا حب ذبل الوقف عليه كما قدمته في صدغة الاحراء للما الخطر وما أرى المخالفين يسلون ذلك اه (لا يتصه الا بالطعن في أقله) أى الاجماع (ونقل الخلاف) فيه وظاهر كلام الامام أنه لم يقله الاتخمينا فلأ يقدّ (أذبتقدير صحته) أى الاجماع على ذلك (بازم استقراؤهم ذلك) أى انه بعد الوحوب ليس قريمة كونه الدياحة (وموجم) أى صيغة النهبي ولواسمها (الفوروالدّ كمرارأي الاستمرار خلافالشذوذ) ذهبوالي أنه مطلق الكف من غير دلالة على الدوام والمرة ونص في المحصول على اله المختار وفي الحاصل اله الحق لانه قد يستعمل لحل منهماوالجاز والاشتراك اللفظي خلاف الاصل فمكون للفدرالمسترك وأحسوا بأن العلاء لمرالوا يستدلون بالنهي على الترك مع اختلاف الاوقات من غير تخصيص بوقت دون وقت ولولاا نه للدواملا صم ذلك ومن هناوالله أعلم حكى ابن برهان الاجاع على ذلك شملا يحني أنه اذا كان المرادبالسكر اردوام تركُّ المنهى عنسه كان مغنيا عن الفور لاستلزامه اياه في (مسمئلة الاكثراذ اتعلق) النهب (بالفعل كان) النهسي (لعمنه) أى لذات الفعل أو جزئه (مطلقا) أى حسما كان أوشرعما (ويقتضي) النهي (الفسادشرعاوهو) أى الفسادشرعا (البطلان) وهو (عدم سبيته) أى خروج الفعل

(٣ ع من التقرير والقدير أول) عندالا مدى أن علة القداس ان كانت بابتة بنص أوا مداع جازالتخصمص والافلاو قال ابنا الحدام الخنارانة يحوزاذا أبدت العلمة من أوا حاع أو كان أصل القياس من الصور التي خصت عن العموم قال قان لم يكن شي من ذا العدام المنافذ العموم (قوله الما القدام) أى في خبرالوا حدوه وأن اعلى الدليلين ولامن و جه أولى (قوله قبل القياس فرع عن النص لان ولامن و جه أولى (قوله قبل القياس فرع عن النص لان

المسكم المقاس عليسه لا بدو أن يكون ابتا بالنص لانه لو كان ابتا بالقياس لزم الدورا والتسلس واذا كان فرعاعنه فلا يجوز تخصيصه به والا بلزم القدر عالم والمراف وأحاب المصنف بقوله قلناعلى أصلابه في المناف القياس لا يقدم على الاصل الذي له اسكنا اذا خصصنا العموم به له القدر عالم الذي المناف المن

عن كونهسدا (العكمه) وعُرته المقصودة منه (وقيل) يقتضى الفساد (المعة وقيل) يقتضى الفساد (فى العسادات فقط) كاعليه أبوالحسب بن البصرى والفزالى والامام الرازى ممالمذ كورف أصول ابن ألحاجب وغيره يدل مكان يقتضى وفرق يينهما بأن في لفظ الاقتضاء اشارة الى أن القبح لازم متقدم بعنى انه يكون قبصافنه سي الله عنه لاأن النهسي يوجب قبعه كاهورأى الاشعرى لكن لا يحقى ان هذا لايتأتى في عامية ماه تا فليتأمل (و الحنفية كذلاتُ) أي ذهبوا الى أن النهبي المتعلق بافعال المكلفين دون اعتقاداتهم على ماف التلويح يكون لعين الفعل (في الحسى) وهو (مالايتوقف معرفته على الشرع كالزناوالشرب أىشرب الجرفان كلامته ما يتحقق حسامن يعلم الشمرع ومن لا يعلمه ولا يتوقف معرفة حقيقته على الشرع (الابدليل انه) أى النهى عن الفعل (لوصف ملازم) للفعل النهى عنه أى قائم به غير منفك عنه فيكون حين أذا غيره الأأنه عنزلة ماهواعينه (أو) ان النهيي عنه لوصف منفك عنسه (مجاور) له فسكون لغه مره أيضا الاانه لأبكون عنزلة ماهولعمنه (كنهسي قربان الحائض) فانالنهى عن وطئها فى الحيض لمعسى استعمال الاذى وهو مجاو والوطء غير متصل به وصفالازمااذ الوط عقد ينفك عنه كافي حالة الطهر (أما) الفعل (الشرعي) وهوما يتوقف معرفت على الشرع (فلغره) أى فالنه يعنه لغرومن سهة كونه (وصفالازماللتمريم أوكراهته) أى التعريم (جسب الطريق) الموصلة له الينامن قطع أوطن (للزوم المنهي) أى للزوم ذلك المعسى الذى هومثار النهسي بالفرض (كصوم) يوم (العيسد) فان الصوم الشرعي يتوقف معرفته على الشرع ومافى العصصين نهي النبي صلى الله عليه وسلمعن صوم الفطر والنصرانتهي لمعنى اتصل بالوقت الذي هو محل الاداءوصفا لازماله وهوكونه بوم ضسيافة الله تعسالى لعباده وفى الصيام اعراض عنهاف كان حراماللاجساع عليسه كا فى الاختمار وشرح المهنف النووى والافقد كانمقتضى اصطلاح الخنفسة نظراالى السمى المذكوركونه مكروها تتحر عبالانه غسرقطهي الثبوت (أو) فالنهسي عنسه لفسيره من جهة كونه وصفا (مجاورا)له (ممكن الانفكاك) عنه (فالكراهةولو) كان طريق ثبوت النهبي (قطعما كالسمعوقت النداء) أى أذان الجعة بعدز والشمس بومهافان النهس عنه في قوله تمالي وذر واالبيدع العرم (لترك السسعي أى الدنسلال بالسمى الواحب الى الجعسة وهوأ مر محاور للسمع قابل الدنفكال عنه فان البيسع وبحديدون الاخلال بالسعى بأن يتمايعاف الطريق ذاهبين اليها والاخلال بالسعى يوجديدون البيسع بأن يمكنا في الطريق من غير بيسع (فان نافي) الحسكم الشرع للنهسي وهوالتصريم (الاول) وهو النهد عند الوصف ملازم (فباطل) أى ففعل المنهسى عنه باطل (كنسكاح المحارم ليس حكمه) أى النكاح (الاالحل المنافي لمقتضاه) أى النهبي وهوالقسري فصيحان نكاحهن باطلا فان قبل بشكل عليمه ثبوت النسب وعدم وجوب الحد فالحواب لافان هدده الاشماء ليست حكم العقد بل معكم شئ آخركا أشار اليه قوله (وعدم الحدوثموت النسب عكم الشهة) أى صورة المقدعلين هذا وعدم الحد [قول أبي سنيفة وسفيان التورى و زفر وثبوت النسب ووجوب العدة أيضا قول بعض المشايخ تفريعا على هذا القول ومنهم من منع شوته ووجو بها لان أقل ماينتي كالاهماعليه وجود المل من وجه وهو

القياس سوقف عليهاأيضا ويختص القياس بتفوقه على مقددمات أخرى كسان العدلة وثبوتهافي الفسرع وانتفاء المارض عنهواذا كانتمقدماته الحملة أكد كان احمال الخطاالسه أقرب فمكون الظن الحاصل منه أضعف فاوقدمناالقياسعلى العام اقدمناالاضسعفعلى الاقوى وهوعمتنع وأجاب Hair respirators أنمق المات العام الذي ويد تخص عصه فلدتكون أكثرمن مقدمات القداس وذلك بأن يكرون العدام المخصوص كثر برالوسائط أى سنناو متن الني صلى الله علمه وسلم أوكثير الاستمالات الخلة بالفهم وبكون الهام الذى هوأصل القياس قدر بامن الذي صلى الله علمه وسلم قلدل الاحتمالات بحمث أتكون مقدماتهمع المقسدمات المعتمرة في القماس أقل من مقدمات العام الخصوص قال في الحصول وعنسد هذا نظهر أن اللق ما قاله النسزالي الشانى سلناأن

مقدمات القياس اكثره نرمقدمات العام وأن الظن مع ذلك يضعف الكن مع هذا يحب التخصيص لان إعمال الدليلان منتف الحرى أى أولى قال بإل السبة يجوز تضميص المنطوق بالفهوم لا لله دليل كخصيص خلق الله الماعط هورالا بنيسة يجوز تضميص المنطوق به أولونه أور يحده عاز عندا لم سنف تخصيص المنطوق به وبه جزم الا مدى وابن الحاسم وقال الا مدى لا نعرف فيه مخالا فاسواه كان مفهوم موافقة به أو عنالفة وقد توقف في الحصول فله يصرح بشي الا مدى وابن الحاسم وقال الا مدى لا نعرف فيه مخالا فاسواه كان مفهوم وافقية أو عنالفية وقد توقف في الحصول فله يصرح بشي المناسوا من المناسوا عند المناسوا عند المناسوا عناسه المناسوا عند المناسوا ا

الأأنهذ كردليلا يقتضى النبع على اسان غيره فقال ما مهذاه ولقائل أن يقول المفهوم أضعف ذلالة من المنطوق فيكون التخصيص به تقديما الاضعف على الاقوى وذكر صاحب التخصيل نحوه أيضافقال في حوازه نظر نعم عزم في المنتخب هذا بالمنع وصر عبه في الحصول في المحلول على المنافق ومراعبه في المحلول المستدل المستنف على الحواز بأن المفهوم دارل شرعى في الفي المحلوم به تخصيص العموم به جعابين الدارلين كسائر الادل مثالة قوله عليه الصلاة (و مهم) والسسلام خلق الله الما ما يورالا بنفسه

شئ الاماغسرطمه أولونه أور محدهمع قوله صلى الله علمه وسسسلم اذابلغ الماء فلتن لمختمل خشافان الاولىدل عنطوقه على أن الماءلانيس عندعسدم التغيرسواء كانقلتهنأملا والنانى بدل عفهومه عملي أنالماء القليسل ينعس وانهم ينفسر فمكون هذا المهسوم عصما لنطوق الاول ولمعثل المسنف لمفهوم الموافقة ومثاله ما اذا قال من دخسه لدارى فاضربه غ قال اندخل زيد اللانقلله أفاقال (اللامسة العادة التي قررهار سول الله على الله علمه وسلم تتخصيص وتقريره على مخالف المام تخصص لافان شاحكمي على الواسد على على الماعة يرتفع المرج عن البافين) أقول لااشكال في ان العادة القولية تخصص العوم نص عليه الغزالى وصاحب المتدوالا مسدى ومن شعه كااذا كانمن عاديهم

منتفف المحارم وعلى هنذا لاورود للاشكال بالنسبة الى النسب والعدة وأماعلي قول أبي بوسف ومجد والاغة الندادنة فلااشكال أصلا اذاعلى التمريخ لايجاجم الحدعليه وعدم وجوب العدة وثموت النسب ويوردالاسكال بعدم الحداذالم يعلم التمر معلى قولهم ويدفع بأنه لعدم العلم نذاك فلمتنبه لة قال المصنف (ويجب منسله) أىهذاوهوالبطلان (في العبادات) سواهكان النهبي عنه الوصف ملازم أولالانها أذالم تنتمض سيبالحكمه الذى شرعت له تعققت وصف الساطل اذته سيرعدعة الفائدةوه مناجث المستفوا خشماره ورتب علمه خلافالهم في بعض الفروع (كصوم العمد) فان النهري عنه اهني ملازم وهوالاعراض عن صفافة الله تعالى فكان سدكونه حرأ مالانعقادا ألاحهاع علمه بعد مالنهي عنه باطلار اعدم الحل والثواب)أى لانتفاء صفة الحل وسبيته للثواب وهوالذى شرعه العبادة النافلة ثمرتب على عدم حسل الشروع فيسه عسدم لزوم القضاء بالافسادفقال (فوصم عدم القضاء بالافساد لانوبيوبه) أى القضاء بالافساد (يتبعمه) أى حل ابتداء الشروع وهومنتف فان قبل فيلزمان لابصم النفذريه لمافى صميم مسلم من فوعالانذر في معصدة الله لكنه يصم فالحواب المنع (وصفة نذره لانه) أىندره (غسرمنعلقه) الذى هومداشرة الصوم الندورفيه فصح (ليظهر) أثره (في القضاء معصيلالصلمة) والحاصل أن صحة النذرية تدمع وحود الصلة لانسرع المسروعات كالهالصالح العباد وفي تصيير النذر بهذلك وهوأن يتعقد به المنطهر في القضاء فعصم ل به في النعقد الامو حبالاقضاء (فصب)على هذا (أن لا يبرأ) المادر (بصومه) لكنهم قائلون يخرو وجهعن نذره بصامه مع العصمان لانه نذرماهوناقص وأذاء كاالتزمه ولما كان هذا المبنياعلى ان موجب النذرو بعوب أدائه فاذالم يؤده ستندو حب خلفه من القضاء دفعه بقوله (فانازم فيها) أى في محتة النذر (وجوب الاداء) النذور (أؤلاوجب نفيها) أى صحة السند به لانه نذر عمصسة وهي منهى عنه غيراً نااع الصحة الهدلالنهي على مااذاندر بعصية المفعلها أمااذاندر بعصيمة لهاقضاءه وعمادة فلايلزم من الشرع نفيه لان قوله صلى القاعليم وسلم لانذر في معصبة نقى النذر أن يوجعها وسنتذ فجعب في تصير النذر بصوم العمد الاعتمار الذىذكره فان أقواالا أن يشارط لصتمه كونه بوحب أولانفس المنذو رمنعنا صحة النذر حملتذ (خسلافالهم) أى للحنفية في الفصلين على المقدرين وهما وجوب ان لا بعراً بصومه ان كانت صحة الذفر ليست الاانظهر فى وجو بالقضاء فانهم يقولون لوصام خرج عن عهدة النذر وصحة النذران كان أثره فى ايجاب الاداء أولالانه تصحيح نذر عصية (١) ثم هذا المذكور من اطلاق صحة نذر صوم يوجى العبدين وأيام النشهريق وافه يفطرو يقضى ولوصامها أجزأه هوالمسطورفى كشيرمن المكتب المعتبرة وفي شرح مختصرالقدو وىالمسدادى رجل نذرصوم يوم النعرصيع نذره عندنافي ظاهر الرواية وروى أبو وسفعن أبى حنيفة أنه لا يصحوبه قال زفر والشافعي والتوفيق اذاعين الندربيوم التحرلا بصح

اطسلاق الطعام على المقتات خاصة موردالنه يعن سبع الطعام بعنسه متفاض الافان النه يكون خاصا بالمقتات الان الحقيقة العرفية مقدمة على الافوية وأما العادة الفعلسة وهي مسئلة الكتاب ففها مذهبان وذلك كالذا كان من عادتهمان بأكاواطعام ففي العرفية فقال أبو حنيفة يعتص النه ي بالبر لا نه المعتاد وخالفه الجهود فقال أبو حنيفة يعتص النه ي بالبر لا نه المعتاد وخالفه الجهود فقالوا باجراء المهوم على عومه هكذانة له الا تمدى وابن الماحد وغيرهما وقال في المحصول اختلفوا في التفصيص بالعادات والحق انها ان كانت موجودة في عصره عليه الصلاة والسلام وعلم ما واقرها كالذا اعتاد وابسع الموز بالموزمة فاضلا بعد ورود

⁽١) قوله تم هذا المذكورالى قوله ولا يعرى عن تأمل هدنه العبارة ساقطة من النسخة العتبقة المعمدة ولكنها ملحقة في هامش نسخة

النهى وأقره فانها تكون مخصصة ولكن المخصص في الحقيقة هوالتقرير وان لم تكن بهدنه الشروط فانه الا تخصص لان أفعال الناس لا تكون به على الشرع نعمان أجعوا على الخصص لدليل آخر فلا كلام ونابعه المسنف على هدنا النفصيل وهوفى الحقيقة موافق لما تقسلوا لا تكون المعادة بعير دها لا تخصص وان التقريب خصص وعلى هذا فالمرادمن قول المهادة لا تخصص أن غير (٣٣٣) المعتاد بكون ملحقا بالمعتاد في الدخول والمرادمن قول الامام ان العدادة

فتحمل روابة أي بوسف على هــذ وان قال لله على صوم غــدف كان الغــد بوم النحر بلزم صومه وعلمـــه عمل طاهر الرواية اه فلت وقدروى هذا التفصيمل عن أبي حسفة الحسين على ما في المسوط وغسره وهويشهر بأن ظاهر الروامة اطلاق الصمة كافي عامة الكثب ويتلخص أن في هذه المسئلة عن أبى مندفة ثلاثر وامات الصحةمطلقاوهي ظاهرالرواية ومنعهامطلقاوهي رواية أبى بوسف وابن المسارك عنسه أيضا كإذكره معضهم ويه قال مالك كافي معض المواضع والشافعي وأجهد والتفصيل وهى رواية المسسن عنسهو بوافقهما في رواية ابن القاسم وابن وهب عن مالك لونذرصوم بوم فوافق بوم فطرأوفعر يقضيه ووجههأنه لمانص على يوم النحر فقد صرح بماهومنهى عنه عدلاف مااذالم ينص عليسه فصاركقولهالله على صوم يوم ميضى فلايصح وغددا وهو يوم ميضها فيصح لكن المسطور في الخلاصة وغيرها عزوهذا الى أبي وسف خلافالزفر غرتو حمه قول أبي يوسف بأن ما يوجمه الانسان على نفسه من الصوم في وقت بعينه عنزلة ما يو حده الله تعيال عليه في وقت بعينه ومعلوم انهالو عاضت فى يوم من رمضان لزمها قضاؤه فكداهذا كافي شرح الحدادي غيروجيه بالنسبة الى ما يحن فد وأوجه منه ماقيل لانه أضيف الى اليوم وهو يحله واعتراض الحيض منع الاداء لاالوجو بعندصدو والنذر وصاركنسذرهاصوم غسد فنت معسالقضاء بعسدالافاقة أوصوم غدوهي مائض بحس القضاء لتصور انقطاع الدم والمسئلة انف الفتاوى الظهيرية بخلاف وم حيضى لانهالم تضفه الى علمشرعا قلت على أن لقائل أن يقول لا يتم هذا القياس من سيث ان الميض لا يلام و سوده في غدوان كان يوم عادتها بخلاف الابام المذكورة اذانذر صيامها من غبرنص عليهامن حسث انعامح فقة الوقوع في غدو فعوه فعما اذا أبت شرعا تمينها لذاك وقت النذرع قيل فى الفرق بين نذرصوم يوم المعرعلى طاهر الرواية ونذرها صوم يوم حيضهاأن الميض وصف للرأة لالليوم وقد ثبث بالاجاع أن ظهارتم اشرط لادائه فلماعلت النسذر بمسفة لا تبق معهاأصداد الإدامل يصم كالرحل بقول شهعل ان أصوم بوما كات فيه مخالاف نذرصوم يوم المنحر فانه ليس كذلك ولايعرى عن تأمسل (وماخالف)ماذ كرنامن وجوب بطلان العبادات التي تَعلَى بهانه بي التحريم (فلدليل كالصلاة) النافلة (في الاؤقات المكو وهة على ظنهم) أى الحنفية فانهم عكموابعة المعالفي المحسرم أوالموجب لكراهة النمسريم فني صحيم مسلموالسن الاربع عن عقبة بنعاص الحمي فالثلاث ساعات كان رسول الله صلى الله عليه وسلم بنه المأن نصلى فيهن وأن نقبر فيهن موتانا حين تطلع الشمس بازغة ستى ترتفع وحين يقوم قائم الظهيرة حثى تزول وحين تضيف الشمس الغروب حتى تغرب وأشار بقوله على ظنهم الى أنه مخالف الظنهم عملا كان حاصل وجه علنهم أن النهى تعلق بسمى الصلاة ومسماها محوع الاركان وعصردالشروع لاتحقق الاركان فلريصقق المنهى عنسه فصيم الشروع لعسدم تعلق النهي به تحلاف الصوم فانه عصرد الامساك بنمة بكون من تكاللنهي عنسه فالريازم المضي فيسه ليازم الفضاء بالافساد أشار البه مع دفعسه بقوله (وكون مسعاها) أعاله سالاة (و بعوب الأعمام قبل الافساد والثابث نقيضه) أي نقيض و بعوب الاغمام وهو عرمة الاعمام (ويانم)

التي قسر رها الرسول تخصص أنالعناد تكون خار ماعن غير المعتادفهما مسئلتان في الحقيقة فافهم ذلك (قوله وتقريره) بعني أنالني صلى الله علمه وسلم اذارأى شعفصا يفعل فعلا مخالفاللدلمل العام فأقره علمه فمكون اقسراره الماء الماء المعدق أنحكم العام لاشتف سقه لانه عليه الصيارة والسلام لايقرعلى باطل تعمانات هذا الحديث المروى عن الذي صلى الله عليه وسلم وهو حكمى على الواسد سمرهي على الماعة فبرتفع سكهالعام غن الماقير أنضا وتكونذلك نسفا لاتغصمصا فالران الحاحد وكذلك ان لمشت ولكن ظهرمعدى يقتضى حواز ذلك فأنان لحسق الخالف من وافقه في ذلك العسى وهداالداث ستلعنه الحافظ حال الدين المزى فقاله انه غيرمعروف فلذلك لوقف فمسمالصنف فال الاتمدىقسلالاساع ولافسرق في دلالة التقرير على الحوازين أن يكون

الشخص علماسيق التحريم أم لاوالا كان فيه تأخيرا لبمان عن وقت الماسعة ثم قال عووا ن الحاحب اله بشارط أيضاً أيضاً أن مكون عليه المملاة والسيار م قادرا على الانتكار وأن لا بعيم ون الفاعل الا دسرار على ذلا الفهل واعتقاده الا باسعة كتردداليه ودالى كذائسهم قال به (السادسية خصوص السيب الا يخصص لانه لا يعارضه وكذاه ف مال الوق كديث ألى هريرة ردى الله عنده وعله ف الولوغ لا نا ليس بدليل قهل خالف المالي والا أنقد مت روايته قلنار عادانه دايلا ولم يكن أقول هذه السئلة وما يعدها الى آخر الباب فها معله بعضهم مخصصامع أن الصيح خلافه وفي هذه المسئلة منه أمران اذا تقرره فد افاعلم أنه اذاوردا فلطاب واباعن سؤال فال كأن الايسة قل سقسه كان تابعاللسؤال في عرمه وخصوصه فأما العموم فكقوله علمه الصلاة والسلام وقد سئل عن سع الرطب الفراينة هم الرطب اذا من فالوانعم فقال فلا اذافانه بعم كل سع واردعلى الرطب وأما المصوص فكالوقال فائل توضأت عام المصرفة المعدر ثلاث قال الا مدى وهذا لا بدل على حواره في حق غسره لا نه سأله عن وضوئه خاصة (سم سمم) فأحاده عنه ولا عوم فى اللفظ وامل قال الا مدى وهذا لا بدل على حواره في حق غسره لا نه سأله عن وضوئه خاصة

الحكم على ذلك الشعفص لعدي عمه العصمون اخز عقاقه ولشهادته وحده وأبى ردة ماحزاءالمنافى الاضعية ومنهذا الفسم عسلى ماقاله هو والامام قول القائل والله لاأكات حوامالسن سأله فقال كل المسيدى فاناالمسيرف يمتضى عود السوال في المواب فسلا عينالا مالا كل عنسده وأن كأن مستقلانظرفان كانمساويا فلا كلام وان كان أخص كقوله من أفطر في رمضان ماع فعلمه الكفارة حوالا لمن سأل عن مطلق الافطار فيرمضان فالفالحصول فلايحوز الابتسلانه شروط أحدها انمكون في المذكور تندسسه عدلي مالم مذكر والثاني ان مكون السائسل مجتهدا والثالث أن لانفوت المصلحة باشتغال السائل بالاحتماد وان كان أعم كقوله علمه المسلاة والسلام الدراج بالضمان معان سسئل عن اسسارى عمدا فاستعمله عوصد به عسافر دهو كقوله وقل سئل عن شر نضاعة خاق الله الماعطهور إفهل العبرة

أيضًا (أن تفسه) الصلاة (بعسدركمة) لارتبكاب المنهى عنسه حينتذ (وهو) أى الفساد بعسدركعة ومنتف عندهسم فالوجه أنالا بصم الشروع لانتفاه فاثدته من الاداء والقضاء ولامخلص الا يجعلها) أى كراهة الصلاة النافلة في الاوقات الدلانة المكروهة (تنزيمة وهو) أى وجعلها تنزيمة (منتف الأعسد شذوذ أما البسع ككمه المال شبت) المات (مع الحرمة فيثبت) البسع مع النهي (مستهماله) أى للأعل كونه (مطاوب التماسخ رفع اللعصمة الاعداس المطلان وهو) أى وبموت الملائمطاوب التفاسيخ (فسياد المعاملة عندهم) أى الحنفية وقيسديه الميخرج العيادةفان فسادها عندهم وبطلائها سواءاغا الفرقبين الفسادوا لبطلان فى المعاملات فان مقتضى النهى هو إ النحريج والفسرض أنهلا ننافي تعكمه من الملائفل بكن النهي مانعامن ثبوت تحكمه وهونفس الصمة ومع كونه مطاو ب التفاحزه والفساد (يخلاف بديع المضامين) جدع مضمون من ضمن الشيء عني تضمنه ماتضمنه صلب الفعل من الولد فيمقول بعث الولد الذي يحصل من هدا الفعل فاله (باطل) القيام الدايل على ثبوت المطلان فمسهمع النهيئ عنه فقد أخرج عبد الرزاق باسناد صحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن المضامين والدايل كون النهى عنه (لعسدم الحل) أى يحكينه الشرعية للبيع لان الماء فبسلان يخاق منسه المموان السيءال والمكم لأيثبت الافى الحل فكان باطلا بالضرورة مغمظهران معق العمارة ان بقال رفعاللعصمة وهوفساد المعاملة عندهم الابدليل البطلان كبسع المضامين الى آخره فليتأمل (أماالاول) أى كون حكم البيع الملك (فلعدم النافي) له كاهوالاصل (ووجود المقتضى وهوالوضع الشرعى لانااشرعوضع السعوهوالا يجاب والقدول لاثمات الملاول نوحدمنه بعدد ذاك سوى تهده عنه اذا كان مصفة كذا وهذا القدرلان حسي تخلف مقتضى ذلك الوضع (القطع مان القائل لاتفعله) أى لا تفعل ماجعلته سمالكذا (على هـ ذا الوجه فان فعلت) ذلك على هـ ذا الوجه (ئىت حكمه وعاقبتك لم يناقض) قوله الثانى قوله الاول فسكان ائبات البطلان و نفي حكم التصرف من عجردالنهى لوصف لازم قولا بلادليسل موجب (وقولهسم) أي الشافعية النهى عن البيع (ظاهر فى عدم ثبوته) أى الملائفيم (شرعامنوع) فان أثر النهى ليس الاف التمريج وقد دفرض آنه لايضاد حكمه (فيثنت الملائشرعافي سع الرياوالشرط) المفسد عال كونه (مطاوب الفسخ) رفعالمعصية (و بلزمه الصة باسقاط الزيادة في الشرط لانه) أي كلامن الزيادة والشرطهو (المفسد) وقد زال الاأن بعد كون هدا أقول عالما تنالله لا تقضلا فالزفرليس على اطلاقه بل هوفي بعض المفسدات بشرط فيه ومحلهده الجلاحك سيالفروع (وأماالثاني) أى لاوم التفاسي فلوفع المعصمة ويصرح بشوت الاعتمارين أى استعقاب المدكم مطلوب التفاسخ من غيرالعمادات (طلاق الحيائض) المدخول بهافي الميض (شت حكمه وأصر بالرجعة رفعا) للعصيمة (بالقدر الممكن) فني الصحيدان عن ابن عمرأنه طلق امرأته وهي حائض فذكر ذلك عرالنبي صلى الله عليه وسلم فتغيظ فيه صلى الله عليه وسلم ثم قال ليراجعها تم يحكها حتى تطهر تم تحيض فتطهر فالنبداله ان بطلقها فلطلقها قبل ان عسها فذلك العدة كاأمر الله تعالى (بخلاف مالاعكن) رفعه (كل مذبوح مال الغدير) فأنه لاقدرة للعدعلى

بعوم اللفظ أو مخصوص السنب فيهمذهبان وهذه هي مسئلة الكاب أحصهماعن ابن برهان والامدى والامام والباعهما كالمصنف وابن المسعب أن العبرة بعوم اللفظ واهذا والخصوص السمب لا يخصصه أى لا يخصص العام الوارد على ذلك السبب بل يكون باقياعلى مدلوله من العموم سواه كان السبب و السؤال كامثلناه أولم يكن كاروى أنه علمه الصلاة والسدلام مرعلى شاة معونة وهي ميتة فقال أعيالها بدرغ فقد مرطه و مكذا واله الاسمدى وابن الحاجب وغيره حاوكا نهم جعادا الشاة سبالذ كوالعوم تم استدل المصنف على

مان تاروران اللفظ العام مقتضاه معول الالفاظ وخصوص السبب لا معارضه لأنه لامنافاة بينم ما مدليل أن الشارع لوقال معب عليكم مل اللفظ على عومه ولا بخصوه وسميه لكان عائزا قطعا ولو كان معارضاله لكان ذلك متناقضا واذالم يعارضه فيعب جله على العموم علا المفتضى السالم عن المعارض هكذا استدل الا مام على عدم المنافاة والمعارضة واعترض عليه صاحب المنتقيع فقال ان الشارع لو تعبدنا فترك التنصيص بكل مادل الدلم على (ع معهم) كونه مخصصال كان حائز اولا توجب ذلك مروحه عن أن يكون مخصصاف أن ترك التنصيص بكل مادل الدلم على المنافذة والمعارضة واعترض عليه مدال الدلم على المنافذة والمعارضة والمعارضة

وفع المعصسية اللازمة من ذبحه سيوان الغير بغير إذنه المنهى عنسه باعادته الى ملك الغسيرو يه الروس فلا مكون مأمورا بذلك والمفمدا وسذاماأخرج الدارقطني بسسند حمدعن رسول الله صلى الله عليه وسلم لانعل لاهن يأمن مال أخسه الاماطات به نفسه وما أخرج الطهراني أن رسول الله صلى الله علمه وسلم زارقومامن الانصارف دارههم فذبحواله شاة فصنعواله منها طعاما فأخذمن اللعم شمأفلا كه فضغه ساعة لايسسيغه فقال ماشأ فهذا اللحم فالواشاة لفلان ذبحناها حيى يحىء فنرضيه من عنها فقال رسول التهصلي الله عليه وسلم أطعموها الاسرى (قالوا) أى الذاهيون الى أنه بدل على البطلان مطلقا (لمرّل العلماء) في سائر الاعصاد (يستدلونيه) أى النهبى (على الفسادأى البطلان) من غيرانكار عليهم فهواجاع منهم على فهسم ذلك منسه (قلنا) اعلم رألوا يستدلون به على البطلان (في العبادات ومع المقتضى فغيرها) أى وعلى البطلان في غيراله بادات من المعاملات مع المقتضى للبطلان (والا) فيشالامقتضى للبطلان فيها (فعلى مجرد المرم) أى فاغايستدلون على مجرد تحريم المنهى عنسه (ولوصر ع بعضه سم بالبطلان) أى الهدل على البطلان في المعاملات (فكقولكم و به) أى بهدا الدليل (استدل الغة) أى بانه يدل على المطلان لغسة (ومنع بأن فهمه) أى المطلان منه (شرعا) لان فسادالشئ أى ىللانه عبارة عن سلب أحكامه ولس في لفظ النهي ما بدل علمه لغية قطعا (قالوا) أى الذاهبون الى أنه يدل عملى الفسادأي البطلان الفسة (الاحربية تضي الصة فضده) وهوالنهي يقتضى (صدها) وهوالفسادأى البطلان (أحبب عنع اقتضائه) أى الامر الصعة (لغة ولوسلم) أن الاهريقة ضي العدة (فيجوزا تحادأ حكام المثقابلات) لجوازا شستراكها في لازم واحد (ولوسلم) أن أحكام المتقابلة متقابلة (فاللازم عدم افتضاء الصحة لاافتضاء عدمها) والاوّل أعم والاعم لايستلزم الاستمس (ودليسل تفصيماهم) أى المنفية (فيما) يكون النهيى عنسه الهيم (لعينه وغسيره أما فالمسى فالاصل) أى فلا أن كونه قبيها لعينه هو الاصل لان الاصل ان شبت القبع باقتضاء الموس فى المنهس عنسه لافى غسيره فلا يترك الاصل من غسير نسرورة ولانسرورة هنالامكان تحقق الحسيات مع صفة القبيم لانها تو محمد حسا فلاع تنبع و حودها بسبب القيم الااذا قام الدليدل على خلافه كالنهبي عن الوطء في ألحيض كانقدم (وأمافي الشرعي فاو) كان النهجي عنسه (لعينه) لقجها (امتنع المسمى شرعا) لامتناع وجود القبيم شرعا (فيرم نفس الصوم والمسع الكنهدما المنان فيكان) الشرع (مشروعاباصله لاوصفه بالضرورة وقيسل اوفكان) القبع فى المنهى عنسه الشرعى لعينه (امتنع النهسي لامتناع المنهى) حمنشذ لكن النهى واقع فكذا المنهى (ودفع بان امتناعه) أى المنهى عنسه (لا يمنع تصوره) أى و جود المنهى عنده (حسا وهو) أى تصوره حسا (مصير النهبى وهو) أى هذا الدفع (ساءعلى أن الامم السرى الصورة) فقط (وهسم) أى الحنفية (عنعونه) أى كونه الصورة فقط (بل) هوعندهم لها (بقسدالاعتبار) وهومنتني التعقق (قالوا) أى القائلون بأن الاسم الشرى الصورة فقط (النهي) النفسى (عن صلاة الحائض) وهوما في حديث فاطمة بنت أبي سعبيش المنفق عليه من قول وسول الله صلى الله عليه وسلم فأذا أقبلت المست فدعى الصلاة (ع) النهى

Lincillitation and والاولى الاستدلال على عدمالمارضنة بامكان اعمال العدام فيصاحب السسوغيره وذهب مالك وأووروالرنى الى أن العدرة بخصوص السب ونقمله بمض الشارحين المعصول عن القد فال والدواق أنضا واستداوا بامورمهاأن السب ادلم بكن عصصالا نقله الراوى العددم فأثدته وحواله أن فائدته هو معرفة السب وامتناع المواسعه عسن الموم بالاستماد أي بالقياس فأنه لاعتسوز بالاسماع كانقله الاتمدى وغيره لاندوله مقطوع به لان الحكم وردساناله بخلاف غسره فان دسغوله مظنون ونقلل الاتمدى واس الماسم وغسرهما عن الشافعي أنه يقول بأن العسرة لقصوص السلس معتمسدين عملى قول امام الخرمسان في البرهان اله الذى سم عندى من مذهد الشافعي ونقسمه لهعنسه في الخصول وماقاله الامام مردود فانالشافهي رجه الله قدنون على أن السب

لاائرله فقال في الام في باسماية عبد الطلاق وهو بعد باسطلاق المريض مانصه ولا يصنع السدب شما أعايصنعه عن الالفاظ لان السدب قد يكون و معدث الكارم على غير السبب ولا يكون مند أالكارم الذي حكم فاذ الميصنع السدب نفسه شمالم يصنعه لما العده ولم عنع مانعده أن يصنع ماله سكم اذاقه لهذا الفظه معروفه ومن الام نقلته فهذا نص بين دافع لما قاله ولاسما قوله ولم ينع ما بعده المن وذكر ابن برهان في العرب عن السبب على العرب

الواردعلى سبب قلناماأ وردهمن السبب وإنام بكن مانعيامن الاستدلال ومانعامن الثعلق بعفائه ويحس مسعفا فقدم العرىءن السعب الذات اه كلامه وهذه الفائدة التي سعصلت اطريق العرض فائدة حسنة وأماما قاله امام الحرمين فقد قال الامام فرالدين في مناقب الشافعي انه التبس على نافله وذلك لان الشافعي رحمه الله يقول ان الامة تصير فراشا بالوط عصى ادا أنت بولد عكن أن يكون من . الواطئ المفه سواعا عترف به أم لا لقصة عمد بن زمعة لما ختصم هو وسعد بن أبي وقاص (و ١٠١٠) في المولود فقال سعدهوا ن أخي

عهدالي أنهمنه وفال عسدين زمعة هوأخى واد عدل فراش أي من ولمدته فقال الذي صحلي الله عليه وسيلم الولد للفواش وللعاهم الخر وذهماك مشفةالى أنالامةلاتصر فراشابالوطء ولابطعقه الوال الااذا اعسترفيه وحمل المد بشالمة المتسام على الزوسة وأخرج الامةمن عومه فقال الشافي انعذا قيدورد على سدناص وهي الامة لاالزوحة قال الامام فرالدين فتوهبم الواقف على هـذاالكلام أنالشافعي يقول ان السرة مخصوص السدبوس اده ان مصوص السس لا يحور اخراسه عن العوم بالاساع كانفدم والامة هي السب فى ورود العموم فالاعور المراسي اومن تفاريع هذه القاعدة اختلاف أصالنا فيأن العراماه ل يعقص بالفسيقراء أملافان اللفظ الوارد في حوازه عام وقد فالوا الهوردعلى سدروهوالحاحة ولما كان الراسخ هوالا خذ بعسموم اللفظ كانالراسي عدم الاستساص (قوله وكذا

عن (صوم العبد) وتقدم تخريجه قريباً (ولزوم كون مثل الطهارة) من شروط الصلاة (حزء مفهوم المشروط) الذى هو الصدادة لان الصدادة المعتبرة هي المفعولة بشروطها وعو باطل الاتفاق على انهاشروط الأأركان (و.) لزوم (بط الان صدالة فاسدة) النافاة بينهاو بين وصفها بالفساد (بوجيسه) أي كون الاسم بازاءالهميَّة فقط لان المتصور في هذه الصور الصورة فقط (الحواب) المنع بُلُ (انمأتو جب) النهى عن صلاة الحائض وصوم يوم العيد وقولهم صلاة فاسدة (صفة النركيب ولايستلزم) صحة التركيب (الحقيقة) أى كون الاسم حقيقة في الصورة فقط (فالاسم مجازشمرى فى الحزم) الذى هو الصورة (القطع بصدق المصدق المسائحية) مع وحود الصورة ولو كان الاسم حقمقسة شرعمسة الصورة فقط لم يصدق (والوضع لماوسد شرطه لا يستلزم اعتمار الشرط منزا) منه فانتن لزوم كون الشرط عزءمفه ومالمشروط قال المصنف (ولاعنف أنه آل كالرمهم) أى الحنفمة على هذا الحواب (الى أن معجير النهى جزء المفهوم وهو عجرد الهيئة فسلواة ول اللهم) في المعنى لموافقتهمله على أن مصح النهى الوحود الحسى النهي وان اختلفوا في أن الاسم مقيقة شرعية الصورة فقط أو بقيد الاعتبار (غيرأن ضعف الدليل) المعين (لا ببطل المدلول) لو از نبونه بغيره (و يكفيهم) أى الحنفسة (ماذكرناه الهم) من أنه لوكان المينه لامتنع المسمى لامتناع كوند قبيصالعينه حال كوند متصفابكونهمشر وعاللشارع فزرتنسه لماقالت الخنفية بحسن بعض الافعال وقصهالنفسها وغيرها كان تعلق النهي الشرعي باعتب الرالقيع مسسموقاته) أي بالقيم (ضرورة حكمة الناهي) لان السلمكم لانها عن شئ الالقحه قال تعالى و ينها عن الفعشاء والمسكر (لا) أن يكون (مداول الصعفة فانقسم متعلقه) أكالنهس (الى مسى فقده لنفسه الابدامل ولأسهة عسنة فلانقبل سومته النسيخ ولا يكون سبب نعمة كالعبث) أى اللعب الحماوه عن الفائدة الشرعيسة (والكفر) لمافيه من الكفران بالمنعم بجلد الاالنعم ودفائقها وقيم مالافائدة فيه وكفران المنعم مركوزف العقول بحيث لايتصور بريان النسخفيه وبهذايعلم أب المرادبة والهمانية مج اعينه أن عين الفعل الذي أضمف اليه النهى قبيح وان كان ذلك العدى ذائد (علاف المكذب المتعدين طريقالعصمة أي) فانفيه جهة عسنة (أو) قعه (المهة لمرسم علماغ مرهافكذلك) أى لاتقدل حرمته النسيخ ولايكون سسنعمة (ويقال فسهقم لعنه شرعا كالزناللة فسم أى فانه فعل حسى منه وعنه بقوله تعالى ولاتقر بوا الزناقبيع بلهة فسمم برجع عليها غسرها وهي تضييع النسل لان الشرع قصرا بتغاءالنسل الوطء على محدل مماول بقوله تعالى الآءلي أزواجهم أوماملكت اعامهم (فلم بعده) الله تعالى (في مَلَىٰ) من المل فان قمل تبوت حرمة المصاهرة نعمة لانها تلحق الاحتيمات بالامهات والاجانب بالاتِّياء وقد ثنتت مسسة عن الزناء غد المنف قوهو تناقض ظاهر لانه مفسد حعل الزنام شروعا بعد النهي فالحواب منع تموتهامسلمة عن الزنامن حمث ذاته بل من حمث انه سب الما الذي هو سد ما المعضمة الحماسلة بالولدالذي هومستحق للكرامات ومنها مرمة المحسارم اقامة للسدب الظاهر المفضى الى المسمساتليق مقامه كافي الوطء المسلال لان الوقوف على حقيقة العلوق متعذروالولدع من لامعصمة فيسه عمية مدى المداوى) أى لا مكون

يضا يضا فنصصالاهم ومعلى الصحيح عندالامام والا مدى واتباعهم اونقله في الحصول عن الشافعي قال بخلاف حل المرعلي أسدهله فان الشافعي بأخد فيه عذهب الرآوى قال القرافى وقدأ طلقوا المسئلة والذى أعتقده أن الحالاف مخصوص بالصحابي شممثل المضنف بقوله صلى الله عليه وسلم اذاولغ الكلب في الاناه فاغساوه سبعا الحديث فان أباهر يرة رواه مع انه كان بغسل ثلاثاه الاناه فالخذه في مه لان قول العدابى ليس بدليل كاستعرفه انشاء الله تعالى وهدذاالمنال غيرمطابق لان المصميص فرع العموم والسيم وغيرهامن أسماء الاعدادنصوص فى مدلولاته الاعامة وقد طفرت عسال صحيح ذكره النبرهان فى الوحيز وهوقوله صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فاقتلوه فان راويه هواس عباس ومذهبه أن المرأة اذا ارتدت لا تقتل فلذلك منع أبوحني فقتل المرتدة احتج الخصم بأن الراوى أعال العام لدايل لوخالف لغسيرد ليل لسكان ذلك فسقا فا دحافى قبول روايته واذا ثبت انه خالف الدل كان ذلك الدليسل هو الخوص والحواب انه رياضا في المرة القدر لظنه ولا التنصيص العدم مطابقته وهذا

حرمسة آ ناءالواطئ وأينائه مسن الولدالى الموطوأة وحرمة أمهات الموطوأة وبناته امنسه أيضاالى الواطئ المسمرورة كل من الواطئ والموطوأة بعضامن الاسفر واسطة الولد لان الواد عضاوق من مائهما ومضاف الى كلُّ منهماوهمذاهوالمراديقوله (وثموت ومقالم ماهرة عنده) أى الزنا (بالمر) آخر) لامالزنا وهذا التفصى من هذا الايراد كالتفصى من الايراد القائل الغصب فعل حسى منهي عنه بقوله تعالى ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل قبيم لهة فيملر جيع عليها غيرهاوهي التعدى على الغير وفد جعلموه مشروعا بعسدا انهسى حيث جعلتموه سندالل الغصوب اذا تغيراسمه وكان عماعات والملك نعمة بان بقال لم مثمت الملك بالغصب مقصودا كإيثنت بالبسع والهسة بل بثبت بأمرآ خر وهوان لا يجتمع البدلان في ملائوا حسد حكالاضمان المتقرر علسه بالغصب وهذامعزة الى بعض المتقدمين من الحنفية والمه أشار بقوله (كثبوت ملك الغاصب عند روال الاسم وتقرر الضمان فم ابجيث علك وفي المبسوط ولكن هذاغلط لان الملاء عندنا يثبت من وقت الغصب ولهذا نفذ سع الغاصب وسلم الكسب له قال المصنف (والخدار الغصب عند الفوات سب الضمان مقصود احدرا) الفائث رعامة العدل (فاستدعى) كونه سبب الضمان (تقدم الملك فكان) الغصب (سبباله) أى الملك (غيرمقسود بل يواسطة سيبته) أى الغصب (لمستدعمه) أى الملك وهوالضمان (وهذا قولهم) أى الخنفية (في الفقه هو) أى الغصب (بعرضية أن يصبرسيما) لمك المغصوب (لايقال لا أثر للعلة المعمدة) في الحكم (فيصدق نق سيسمه) أى الغصب (اللك) لانه السيب المعيدله وحينتذ (فالحق الاول) أى كون السب له أهما آخرهوالضمان لانفس الغصب لانانقول السرالحق الاول ساءعلى هدذا (لان) ففي السسميمة للك (الصادق) على الغصب هونفي السببية (المعلق) أى المائ المعلق (وسببية) أى الغصب الله أغاهو (بقيدكونه) أى الملك (غيرمقصودمنه) أى الغصب بل اغانيت القضاء بالقيمة (ولولاه) أى ملك الغاصب لغصوب (لميصم)أى لم ينفذ (بيع الغاصب)له قبل الضمان لانتشاء ماعدا الملك من شروط النفوذ وحمث انتني المائ أيضافقد انتني شرط النفوذ مطلقالكه ونافذ فالملك استله فانقسل بشكل معدم نفوذ عتقه قيل لالاثن المستند ابت من وجهدون وحه فيكون ناقصا والناقص بكني لنفوذ السع لاالعتق كالمكانب بسع ولايعتق (ولم يسسلم له الكسب السابق) لانتفاءمو حب السلامة سينشذ لكنه يسلمه فاللك البتاله فانقيل بشكل ملكه المغصوب بالفصب بعدم ملكه زوا قده المنفصلة كالواد أحبب لا كاأشار اليه بقوله (وعدم ملك زوائده المنفصلة لانه) أى ملك المفصوب (ضرورى) أى يسب شرطالحكم شرع هو وجوب الضمان المتوقف على خروج المغصوب عن ملا المفصوب منساء ليكون القضاءبالقومة جمرالمافات اذلاسسير بدون الفوات وماشت شرطا المكم شرعى يكون مقدماعلسه ضرورة تقدم الشرط على المشروط فزوال ملا الاصل مقتضى وملك البدل مترنب عليه تم حيث كان زوال الملك ضروريا لم يتحتق في اليس تبساللغصوب (والمنفصل) من الزيادة كالولد (ليس تبعا) له فلا يتعقق قيه (بخلاف الزيادة المندملة) كالسمن والجال (والسكسس)فان كلامنهما تبع عض له أما المتصلة فظاهر وأما الكسب فلا تعدل المنفعة والحكم بثبت في المبع بشوته في الاصل سواء ثبت في

المواب يتعهاذا كانالراوى محتهدا فان كانمقلدافلا قال ﴿ (السابعة افرادفرد لاعتصص مثل قوله علسه الصلاة والسلام أعياهاب ددغ فقد دطهرمع قوله في شاهممونة دباغهاطهو رها لانه غيرمناف فيل المفهوم مناف قلنامفهوم اللقب مردود) أقول اذا أفسرد الشارع فردامن افسراد العامأى نص على واحد ما تضمنه وسكم علمه ما لحكم الذىحكميه على العامقانه لاركرون مخصصاله كقراه علمه الصلاة والسلام أعااهاب ددغ فقدطهم معقوله في شاهم ونةد باغهاطهورها والدارل علمه أن الحسكم على الواحدلانافى الحكمعلي الكل لانه لامنافاة سن بعض الشي و كله بل الكل محتاج الى المعضواذ الم يكن مذافعا لم يكن عفصد الان الخصص لامدأن يكون منافسالاعام واعلمأنالواقعرفىالصحمن من رواية النعباس الأالشاة كانت اولاة ممونة تصدق بهاعلها وقدتقدم عشال خصوص السدسام ممسونةأيضا وهوصيم

المونه الفظ آخر غيرهذا واستج الخصم وهو أبوثور بأن تخديم الشاة بالذكر بدل عفهومه المتموع على المتموع على المتموع على المنطوق بالمفهوم وسوابدان هذا مفهوم القب وقد تقسدم انه معروداً ما المنطوق بالمفهوم وسوابدان هذا المفهوم المنطوق وسلام المفادة والمنطوق وسلام المام المفادة والمنطوق وسلام المفادة والمنطوق المفهوم المفهو

المنه على مانقله عنه الاصفهاني شارح المحصول في المطلق والمقيد و حينا نقيد الفيا والمنسرك من المحوس و به صرح أبوالطاب المنه على مانقله عنه الاصفهاني شارح المحصول في المطلق والمقيد و حينا نقيد و الدكلام هنا في المخصوص بحير دد كراابعض من حيث هو بعض مع قطع النظر عابع رض له مماهو جه وسأد كره الاسمالية ما المحارث كرالا مدى والنا الماحد في الذا المنا الماطلق والمقيد منه المحسوب المحسوب المحسوب المحرى ما الماطلة والماقية والماقية والماقية والماقية والمحسوب المحروب المحروب

مشتملاعلى اسمعام واشتل المعطوف على ذلات الاسم اهمنه لكنعلى وحسه مكون مخصوصا وضفاو العسره فالمستقى ذلك تخصص المطوف علمه عندناوقال الخنفسة على مانقله في الحصول أو بعضهم على مانقل المستفالة بقتصمة سوية سالمطوف والعطوف علمه وجوانه أنالتسوية بينهماف جميع الاحكام غيروا سية بل الواحب اعماهوالنسوية في مقتضى العامسل مثالذالاان أصماناقد استدلواعلىأن المسلم لايقتل بالكافرسواه كان و ساأودمسارة وله علم الصلاة والسلام ألا لانقذل مسلم مكافر ولاذو عهدفيءهدهفانالكافر هناوقع بافظ الننكرفي سسماق النو فيهم فقيالمنه

المتبوع مقصودا سميه أوشرط الغيره غملا خفداء في أن شيرط الشي تاسع له فشوت الملا للغاصب حسن بحسن مشروطه وانقع في نفسته (يخلاف المدير) فانهوان لمشبت الملك فسه للفاصب وال أدى الضمان كاوقع الاحتراز عنه بقوله فماجيث وللان المدير المطلق لانقمل الانتقال من ملك اليملك عندالمنفية (فانه) أى الغاصب (علان كسبه) أى المدير (ان كان) له كسب (بناء على انه) أى المدير (خرجعن) ملك (المولى تعقيقاللضمان، مدوالامكان) فان قيل يردعلى هذا الاصل ملك الكافر مال المسلم اذاأسر زومدار الحرب فان الاستملاء فعل حسى منهسي عنمه اذا ته فالريكون مشروعا بعدالنهى وقد شااغه الحذفيدة ميث مهاوه بعدالن سببالللث الذى هو نعة وهذا هو الراديقوله (وأما الكافر بالاحواز) فلذالارد (فامالعدم النهي) الكافرين ذلك (مناعلى عسدم خطاجهم بالنروع فليس من الماب واما) أنه انماعات ذلك بالاستملاء (عند نبوت الاباحة)أى اباحة ذلك المال له (بانتهاء ملائالم في أي يسب انتهاء ملك المسلم لذلك المال فهومة على بنموت الاناسة (بزوال ملك المسلم) أي بسبب زوال ملكه عنه فهوم تعلق بانتهاء ملك المسلم (بزوال العصمة) أى بسبب زوال كون ملك المسلم حوام المعرض له ملتى الشهرع أوليق العمد فهو متعلق بزوال ملك المسلم (بالاحراز بدارهم) أي بسبب احواذهسم مال المسلم بدارا لحرب فهومتعلق يزوال العصمة واغيا كان احوارهم لديدارا لحرب من ملا للعصمة (لانقطاع الولاية) أى ولاية النبلدغ والالزام فكان استيلاؤهم على هذا المال وعلى الصيد سواه والحاصل انعصمة مال المسلم انتهت مانته أعسيها وهواحر ازهاه لانها انما ثمتت مالاحراز وهوانما يتحقق بالمدعلمه سقمقة بأن كان في تصرفه أو بالدار وقدانته بي كالاهما باحرازهم المأخوذ بداراللرب واذا انتهت سقط النهى فلم بكن الاستبلاء عنظورا فصلح أن يكون سببالملك ثم يتطنص من هذاأن ماهو مخطور وهوا تسداءالاستسلاءانس بسنسا المائوماهوسنب الملكوهو سال المقاءلدس بمعظور فلايرد النقض ولايقال فكال بتداؤه غسرمفيد للاتاهدم المحل فكذابقاؤهكن اشترى خرافصارت خلافانه لا ينعقد المسع وان صارت علاله لانانقول قدعرف أن ماله امتداد فلمالة تفائه من المكمم مالابتدائه كانه يتعد تساعة فساعة كافي مسئلتي الليس والسكني (والاستيلاء متدفيقاؤه كابتدائه) فصاربعد الاسواذ بداراطرب كانه استولى على مال غيرمعصوم ابتداء بداوا طرب فيصلح سبالللا ومسئلة البيع

(سه ي سه التقرير والتعبير اول) الخنفية المديث يدل على أن المسام لا يقتل بالكافر المريى وغن نقول به و بيانه أن قوله و لا ذوعه سد في عهده بكافر وعملية و كان المراد عدم قتله بالكافرات تحريم قتل المعاهد معلوف على مسلم فيكون معناه لا يقتل مسلم ولا ذوعهد في عهده بكافر وعملية و كان المراد عدم قتله بالكافرات تحريم قتل المعاهد معلوب المعارف عليه و عام على فقله على من المعاوف والمعطوف والمعطوف والمعطوف عليه و موابه ما تقسد موهذا الحواب الذي ذكره المصنف باطل لان الحنفية لا يقولون الستراكه على المعطوف والمعطوف عليه في حديم الاستراكه ما قتل المعطوف المعطوف عليه في حديم الاستراكهما في المتعلوف والمعطوف عليه في الاستراكهما في المعطوف والمعطوف عليه في الاستراكهما في المعطوف والمعطوف عليه في الاستراكهما في المعطوف والمعطوف عليه في المعطوف والمعطوف عليه في المعطوف والمعطوف عليه من المعلم و والمعطوف عليه و المعطوف و المعطوف عليه من المعلم و المعطوف عليه و المعطوف و المعلم و المعلم و المعلم و المعطوف و المعطوف و المعطوف و المعطوف و المعلم و المع

مطاقالافى المالة العهد ولانعدانقضائه أوانه لاأثر العهد بالنسبة الى القتل بل يقتل مطلقافذ كرذاك دفعالهذا التوهم به واعلان من الناس من يعبر عن هذه المسئلة بأن العطف على العام لابوحب العموم في المعطوف خلافا المعنفية وهوا يضاصحي فان المنفية فالوالوكان الكافر المذكور في المعلوب الكافر المذكور في المعلوب الكافر المذكور في المعلوب المعالم المعلوب المعلوب

أيست مذاالقبيل لاندليس عمتد فاذالم يصادف محله بطل أصلا فانقيل يردعلي هذاالاصل حواز ترخص المسافر سفره مصية بقطع طرييق أواياق فانه فعل حسى منهسي عنه فينتبقي مشر وعيته وقدقال الحنفية باحث جعاوه سيباللر خصة التي هي نعمة فالحواب منع كون سفر المعصية منهياعنه لذائه بل كأقال (والترخص بسفوالمعصمة العلمانه) أى النهسى (فيه) أى سفر المعصمة (افعره) أى افعردات السفر (مجاورا) السفر (من القصد للعصمة اذفد لا تفعل) المعصمة بل يتبدل قصدها بقصد طاعة (ويدرك الآبق الاذن) بالسفرمن مولاه فيخرج عن كونه عاصافه يؤثره فداللعني المحاوراه في كونه من حيث هوسسير و ديد سيالا مه لانه مباح غسير مخطور (وكذاوط الحائض عرف) أن النهي عنسه بقوله تعالى ولا تقر نوهن حتى يطهرت (الذي) مدايك قوله تعالى قل هو أذى وهو مجاور في المحل قابل الانفكاك كانقدم (فاستعقب الأسصان وتعليل المطلقة) ثلاث العدم المانع منهما وصار كايثبت سرمته مالمهن ولم يبطل به اسصان القدف أيضالعدم المقتضى لابطاله عطف على قوله الى مسى قوله (والمسرع فالقطع بأنه) أى النهى فيه (العسيره) أى غيرالمنه عنه والالم يشرع أصلاقطعا (ولا مِنْتُوص) المنهى عنه (سببا) للنعمة (اذارتب) الشارع عليه (حكم يوجب كونه) أى النهى عنه (المينه) أى المنه وأيضا كسكاح المحارم) ذوات الرحم فاله فعل (شرعى عقل قعه لانه طريق القطيعة) الرحم المأمور بصلتها المافيه من الامتهان بالاستفراش وغسيره (فين أخر حن عن المحلية) لنكاحه (صار) نكاحهاياهن (عبثاققبم لعينه فبطل ثمالاخراج) عن المحلية (ليس الالازمالما مهدناه)سألفا(من أنه) أى الشارع (لمعاله) أى السكاح (حكما الاالحل فنافى) حكمه (مقنفى النهي) وهوالنصري فكانالمنهي عندماطلا (وكذاالصلاة بالاطهارة باطلة لمثله) أى لانتفاه أهلية العبدلها بالاطهارة شرعالان الشارع قصرأهاسه لهاعلى حال الطهارة فصارفعلها مون الطهارة عبثا فقيم اهينه (وكان يجب مندلا) أى بطلان الصلاة (في الاوقات المكروهة) لماسبق من المقاء الاداء والقضاء (لكن الظن المتقدم) لهم أوجب خلافه وقدعر فتمافيه (وروى عن أبي حنيفة بطلانها كما اخترناه وهوقول زفر) والدراية تقوى هذه الرواية فليكن التعويل عليها (فان لم يرتب) الشارع حكما و بحب كون النهى عن المنهى عنه اعينه أيضا (ظهر أنه لم يعدّر فيسهة توجب قصافي عينه كالبسع)

فيدوله تعالى والمطلقات بتريصن بأنفسهن ثلاثه قروءتم فال وبعولة نأحق ردهن فأن المللقات تشمل المسواش والرجعمات والضمر في توله و معولتين عائدالى الرجعيسات فقط لإن المائن لاعلاق الزوج ردهاولوورداعدالعام حكم لانتأنى الافي دعص افراده distantal distant صرحيه في المصول ومثلله بقوله تعالى باأيها الني اذا طلقترالنساء فطلقوهن لمدنهن مقال لاتدرى لعل الله محدث بعدد لل أمرا يعنى الرغمة في مراحمتهن والراجعة لاتثاني في البائن واستدل المنف على رقاء العوم بقوله لأتة لابرندعلي اعادته وفمه ضمران ملفوظ المما فالاول يعود على لفظ الشهرمن قوله عود ضمسر

خاص أى لان الضمران الصرائية وأماالذاتي فيعتمل أن يكون عائدا على العام ومعناه أن الضمر لا يزيد على الفاسد اعادة العام المنقدم ولوا عيد فقيد لو بعولة المعلمة المعلمة عن يردهن لم يكن شخصصاا تفاقا وان كان المرادية الرجعيات في طريق الاولى اعادة مقام مقدم و يعنى بذلك أنه لوقيل و بعولة الرجعيات أحق بردهن لم يكن مخصصالما قيسله في الحدة المعنى الخاص وهوما فهمه كثيرهن الشراح و يعنى بذلك أنه لوقيل و بعولة الرجعيات أحق بردهن لم يكن مخصصالما قيسله في الحدة الإولى المعنى المنافق معتمله المنافق المنافق المنافق المعنى المنافق و الاول المعنى المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق علم معتمل المنافق المنافق المنافق علم على المنافق المنافق المنافق على المنافقة على

والمقمسد أخص منسه كان تعارضهمامن باب تعارض العام والخاص فلذلكذ كره فى بابه وترجم الهالتذنيب وقدسس الكالرم على هذه اللفظة فأوائل الكتاب وحاصل المسئلة أنهاذا وردلفظ مطلق ولفظمة مدنظران اختلف حكمهما نحواكس ثو باهرو باوأ طعم طعاما فلا يحمل أحدهماعلى الاتنم باتفاق أى لايقيد الطعام أيضا بالهروى اهدم المنافاة واستذفى الاتمدى وابن الحاجب صورة واحدة وهومااذا قال أعتق رقبة غمقال لاعلا كافرة ولاتعتقهاوه فاالفسم تركدالمسنف لوضوحه وصرح الا مدى بأنه لافرق فسمين أن يتحدسهم الملالكن نقل القراف عن أكثر الشافعية انه يحمل عليه عند اتحاد السدب ومثل له بالوضوء والتهم فان سبهما واحدوهو المدث وقدوردت المدفى التيم مطلقة وفى الوضو مقيدة بالمرافق وان اتحد حكمه مانظران اتحدسهما كالوقسل في الظهارا عتق رقبة وقيسل فيه أيضا أعنق رقبة مؤمنة فلاخلاف كإقال الآمدى أنا فعمل المطلق على المفيد حتى يتعين اعتاق المؤمنة لاالمقيد على المطلق حتى بجزئ اعتاق الكافرة وانماحانا المطلق على المقيد عمد بالدايد ين وذلك لان المطلق جزعمن المقيد فاذا علما بالمقيد فقد علمام ماوان لم نعمل به فقد ألغينا أحدهما ماختلفوافعه وان الحاجب وغيروان هذاالهل سان الطاوي أى دال على انه كأن الرادمن المطلق هوالمقيد وقيل يكون نسخاأى دالاعلى نسخ حكم المطلق السابق بحكم المقيد الطارئ بيواعدام أن مقتضى اطلاق المصنف انه لافرق في حسل المطلق على المقسد بين الامر والته بي فاذا قال لا تعتق مكاتبا وقال أيضالا تعنق مكاتبا كافر افانا نحمل الاول على الثاني ويكون المنهى عنه هواعتاق المكانب الكافروصر حده الامام في المنتف وذكر في المحصول والحاصل فعوه أيضالكن ذكر الا مدى فىالاحكام أنهلاخ للف فى العمل عدلوله ما والجدع بينهما فى الذفى اذلاته درفيه هذا لفظه وهو يريدانه بلزم من زي المطلق نفي المقيد فيكن العمل بهما ولايلزم من ثبوت المطلق ثبوت المقددو تابعه ابن الحاجب وأوضحه فقيال فان اتحدمو حم مامنه قهن فيحمل المطلق على المقدد مُ قال فان كانامنفيين على معاو حاصله أنه لا وحتق مكاتبام ومنا أيضا اذاوا عتقه لم (١٩ مهم) يعمل به وصرح به أنوا ليسين البصرى في

المعتد وعلله بأنقوله لاتعشق مكاتماعام والمكاتب الابقنضى الخصمور هكذا الخطاب المنبلي ساءهاعلي أنمفهوم المسفة هلهو حةأم لاوقد غلط الاصفهاني

الفاسيدوفى وقت المنيداءاصلاة الجعة (على ما تقدم فينعقد سبيا) لحكمه الذى هو الملك (فظهرأن الاختلاف) فالمنهات الشرعيات من حيث الانتهاض سباوعدمه (ايس مرتباعلى انالنه يعن الداني فردمن افراده وذكره الشرعي مدل على العمة) للنهري عنه كماه يمعزوالي المنفهة والالما اختلفت في انتها ضها سيابل على ان النهج الأخرجهاءن المحلمة انسافاة حكمه الهالم تنتهض سماوالاانتهضت سبما (وقولهم) أى الحنفية النفهة الاصفهاني شارح النهى في الشرعيات (يدل على مشروعيته) أى الفعل المنهى عنسه (بأصله لا يوصفه اغايفيد صعة المحصول ونقل عن أبي الاصل) أى أصل الفعل (ولا يختلف فيه) أى في كون أصل الفعل صحيحا (لانه) أى الاصل (غير المنهى عنه) الذى هو مجموع الاصل والوصف (فلايستعقب) كون النهى يدل على مشر وعية الفعل

المذكور في فهم كادم الا مدى وابن الحاجب فادعى ان المرادمنه حل المطلق على المقيد (قوله والا) أى وان لم يتحد سبيه ما كقوله تعالى فى كفارة الظهار والذين يظهرون من نصائمهم عهدون لما قالوافقر يررقبة وقوله تعالى فى كفارة القتل ومن قتل مؤمنا خطأ فتحرس رقسةمؤمنية ففيسه ثلاثةمذاهب حكاهافي الحصول أحدهاان تقسدأ حدهما يدل بلفظه على تقسدالا خرلان القرآن كالمكامة الواحدة ولهذاانااشهادملا فمدن بالعدالة من واحدة وأطلقت في سائر الصور جلنا المطلق على القمد الثاني قول الحنفية لنه لا يحوز تقييده بطريق مالا باللفظ ولا بالقياس والثالث وهوالاظهر من مذهب الشافعي كأفاله الاتمدى وصحمه هووالامام وأتباعهما وجزمه المسنف انهان حصل قياس صعير مقتض لتقييد ماشيد كاشتراك الظهار والقتل ف خلاص الرقبة المؤمنة عن قيد الزق لتشوف الشارع السه وان لم يعصل ذلك فلا في فرع في أذا أطلق الحكم في موضع ثم قيد في موضعين بقيدين متنافيين فان قلناانه التقسيد بالقياس فلا كلام ونحمله على القيد المشارك أهفى المعنى وان قلناانه بالافظ تساقطا وترك المطلق على اطلاقه لانه ليس تقسده المحدهماأ وليمن الا خرهكذا قاله في المحصول ومثال ذلك قوله صلى الله علمه وسلم في الولوغ احداهن بالتراب وفي رواية أولاهن وفي رواية أخراهن فانهله المويكن الترجيح بلاس جو تعذر القياس اعدم ظهور المعنى تساقطاور جعناالى أصل الاطلاق وجوز باالتعفير في احدى الغسلات علايقوله احداهن مالتراب مكذا قالوه والأأن تقول بنبغي في هذا المثال ان بيق التغسر في الاولى والاخرى فقط للعني الذي فالوهوأ ماماعدا همافلا يجو زفيه التعفير لاتفاق القمدين على نفيه من غيرمعارض وقد ظفرت بنص الشافعي موافق الهذا البعث موافقة فمر يحسة فقال في المورطي في أثناء ال غسل الجعة مانصمه قال يعنى الشافعي واذا واغ الكلب في الاناء غسل سبعا أولاهن أوأخراهن بالتراب ولايطهره غديرذاك وكذاك روىعن رسول الله صلى الله عليه وسلم هذالفظه بحروفه ومن البويطي نفلته وهونص

بأصله لا يوصفه (صحته) أى الاصل (يوصف بلازمه) أى الاصل فلايتم كون النه بى عن الشرى يدل على صفة المنهى عنه فلمة أمل والله أعلم

وحدنافى أخرهذا الجزءمن اسخة الاصل ما نصه « الحدقه من عليه مؤافه غفر الله تعالى اله قصم ان شاء الله تعالى والجدقه وسلى الله على من لا نبي بعده » وفيه أيضا ما نصه « بلغ كابة على بدالفقير الى الله تعالى أفل خدمة مؤلف منع الله المسلمين بحما ته حسسان بن محد بن المسلمين الاحدى الاحدى الاحدى الاحرة سنة النسبان وسسم عن منا وغاما ته هم منا المسلم والمحد المسلم والمحد المسلم والمحد المسلم والمحدد المسلم والمحدد المدرس العالمين

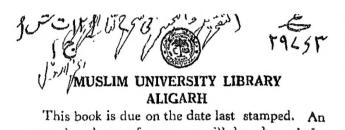
ês .

ويليه الجزه الثانى وأوله الفصل الخامس هو باعتبار استعماله بنقسم الى مقيقة ومجازالخ



غربب لم ينقد له أحد المن الاصحاب وأورد في الام مديثا بعضد الله ذكره فياب ما يحس الماء عما الاقتسال الاشرية الاقتساب الاشرية

وتما باز الاول في من الهامش و يلمسه الجزء الناف وأوله فال الساب الرابع في المجمل والمسين



This book is due on the date last stamped. An over due charge of one anna will be charged for each day the book is kept over time.

